

## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.


En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

---

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

### Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Grado en Economía

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Dereito: Dereito mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estatística: Estatística I	2c	6

#### Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidade	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9

V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

---

### Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía dos servizos públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

---

### Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Benestar, equidade e xénero	1c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	2c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política e das institucións	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de xogos	1c	6
V03G100V01917	Economía da información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Ciencia política: Ciencia política</b>				
Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es rojo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

<b>Competencias</b>	
Código	Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
-Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	CE3 CE4 CE5 CE8 CT5 CT7
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	CE3 CE6
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	CE8

<b>Contenidos</b>	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica.

PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico. 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	3	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Tutoría en grupo	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.	Terase en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40	CE8 CT5 CT7
Sesión magistral	Asistencia las clases	Terase en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40	CE3 CE4 CE5 CE6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Terase en cuenta en la evaluación continua: E.C. 40	CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CT5 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	La evaluación ha de programarse conjuntamente con objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su ejecución constituye la última fase del proceso de aprendizaje y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar. En este sentido es conveniente distinguir entre evaluación formativa y sumativa. Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios, presentación de trabajos, controles periódicos), que supone el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supone el restante 60%. El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...). Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado -ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado -ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas debidamente justificadas y comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

### **Bibliografía Complementaria**

---

Danziger, James N. - Smith, Charles A., Understanding the Political World, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, Cosmopolitismo. Ideales y realidades, Alianza, Madrid, 2012,

---

López Mira, Alvaro Xosé, Sistema político español e galego, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,

---

Morata, Francesc, La Unión Europea, Ariel, Barcelona, 2004,

---

Runciman, David, Política, Turner, Madrid, 2014,

---

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración, Tecnos, Madrid, 2015,

---

Sodaro, Michael J., Política y ciencia política: una introducción, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

---

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, Ciencia Política: un manual, Ariel, Barcelona, 2015,

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Principios de economía I**

Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	González Savignat, María del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	CE2 CE5 CE6
Identificar con las herramientas del análisis económico problemas y posibles soluciones	CE10 CT5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	CE10 CT5

**Contenidos**

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía  Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda I: Cómo funcionan los mercados	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado  Tema 4. La elasticidad y sus aplicaciones
PARTE III: Oferta y demanda II: Mercados y Bienestar	Tema 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado  Tema 6. Aplicación: los costes de la tributación  Tema 7. Fallos de mercado y la intervención pública

PARTE IV: La conducta del consumidor y de la empresa. La organización de la industria

Tema 8. La decisión del consumidor

Tema 9. Producción y costes de producción

Tema 10. La empresa y la estructura de mercado

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	18	30
Sesión magistral	30	30	60
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de respuesta corta	3	24	27
Otras	3	15	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y discusión de temas de actualidad relacionados con el programa de la asignatura.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.
Tutoría en grupo	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

<b>Pruebas</b>	
	Descripción
Otras	No procede

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas para calificar la evaluación continua	20	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5
Pruebas de respuesta corta	Examen final con pruebas tipo test y/o ejercicios	80	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5

#### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 80% de la nota (8 puntos) y por

otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 20% en la nota final (2 puntos).

Examen final (hasta 8 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 2 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2017/18 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de enero y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2017-2018.

---

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

BÁSICA: Mankiw, N. G, Principios de Economía, 6ª edición, Paraninfo, 2012

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., Principios de Economía, 3ª edición, McGraw-Hill, 2007

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, Economía, 19ª edición, McGraw-Hill 2010

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., Fundamentos de Economía, 3ª edición, Editorial Reverté, 2015.

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, Microeconomía, Editorial Reverté, 2015.

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, Economics, Pearson, 2016

---

---

## **Recomendaciones**

### **Otros comentarios**

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Profesorado	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web	<a href="http://cfacal.webs.uvigo.es/">http://cfacal.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	<p>La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual.</p> <p>Ofrece una visión panorámica de los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo del tiempo, utilizando herramientas teóricas y empíricas tanto de la economía como de otras ciencias sociales próximas. Así mismo, tiene por objeto analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales sobre la realidad socioeconómica. Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global —(por ejemplo, el Patrón Oro, los bloques comerciales, FMI, o la OMC—) y los efectos del cambio tecnológico a corto, medio y largo plazo.</p>			

**Competencias**

Código		Tipología
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	- Saber estar /ser
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	CE2
Conocer el marco institucional de la economía.	CE3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	CE3

Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CE6
Saber situar la economía en su evolución histórica.	CE4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	CE5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CE8
- Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	CE5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	CE6 CE8
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	CE8 CT5 CT7
Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	CE8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores intergrantes del análisis de los hechos económicos	CT1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente	CT5
- Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.	CG1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	CB4 CT5
Ser capaz de trabajar en equipo.	CB3 CB4 CT2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	CB3 CT7
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.	CT1 CT2 CT4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.	CE5
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	CT5
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.	CT5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.	CT7
Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.	CE7 CE9

## Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	Historia Económica y el crecimiento económico. Periodificación y conceptos básicos para el análisis de la Historia Económica Mundial.
2. Las economías europeas preindustriales	Las fluctuaciones seculares de la economía preindustrial. Población, producción y distribución del producto agrario. Evolución del comercio y de la manufactura.
3. Revolución industrial, difusión de la industrialización y Segunda Revolución Industrial (1760-1983)	Crecimiento económico moderno y el nuevo marco institucional. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones de la Primera Revolución Industrial. Revolución Industrial en Gran Bretaña. La difusión de la industrialización en el siglo XIX. La gran divergencia. La Segunda Revolución Industrial (1873-1983)
4. Las relaciones internacionales en el siglo XIX y la Primera Globalización (1870-1914)	El comercio internacional y la primera globalización 1870-1913. El movimiento internacional de factores: capitales y migraciones. El sistema monetario internacional: el Patrón Oro.
5. La economía mundial en el siglo XX	Los problemas económicos del período de entreguerras (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo (1950-1973). La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista. Las modificaciones en la economía mundial a partir de 1973: la Segunda Globalización, la Tercera Revolución Industrial, el comercio internacional.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	2	7
Pruebas de respuesta corta	1	6	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Dos horas semanales. Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado.
Seminarios	Se realizarán 6 (duración por sesión 2h,30'). Exigirá un trabajo previo la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la redacción de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones mas relevantes de la lectura. En la propia sesión, se expondrán y debatirán las lecturas. Es una instancia para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquirido en la preparación de la sesión. Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado. El objetivo es preparar al estudiantado para la comprensión de los textos o material propuestos como trabajo.
Tutoría en grupo	Se realizaran 2 sesión de tutoría en grupo, de 2h 30' cada una. Previamente, la profesora seleccionará cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad. El alumnado deberá elabora para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de preguntas realizadas por el alumnado para esta sesión. Asimismo la profesora tratará de resolver dudas generales sobre los contenidos de la materia (teórico y práctico).
Seminarios	La profesora realizará preguntas al alumnado sobre el contenido del material de trabajo y responderá a las dudas que surjan.
Sesión magistral	Las dudas sobre las explicaciones de las clases magistrales no resueltas en el aula se podrán exponer en la hora de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431).

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Tutoría en grupo	Se valora: a) Asistencia b) Envío del material requerido en la forma correcta c) La capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas, y la resolución de las mismas.	6	CB3 CB4 CE8 CE9 CT1 CT4 CT5 CT7

Seminarios	A través de seis seminarios: Se evaluarán los trabajos prácticos consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, en su exposición y defensa.  Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, o textos, la resolución de cuestiones y problemas).  Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc) así mismo la expresión oral.	24	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Se realizarán el día del examen final.  Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios.	20	CE2 CE3 CE4 CE7 CT5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizarán el día del examen final.  Se evaluarán los contenidos teóricos de la materia.  Las respuestas tendrán que estar estructuradas, y razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	50	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza **presencial**.
2. La tutoría en grupo es de asistencia **obligatoria**.
3. Los seminarios son actividades de asistencia **obligatoria**.
4. En conjunto, seminarios y tutoría en grupo, deben completar **7 sesiones de asistencia, como requisito que el alumnado debe cumplir para ser evaluado por esta actividad**.
5. **La nota final resultará de:**

**A) Examen final** en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso:

- a.1) Por preguntas de respuesta ancha sobre las sesiones magistrales: 50% de la nota final
- a.2) Por preguntas de respuesta corta, relacionadas con las lecturas realizadas para los seminarios: 20% de la nota final.
- a.3) En el supuesto de que en el examen final se planteen preguntas de respuesta larga la puntuación será un 70%.

B) **Trabajos prácticos y participación desarrollados** en las 6 sesiones de seminarios: 24 % de la nota final. siempre que, además, se **obtenga un 4 en el examen final**.

C) **Presentación de esquema de dudas o preguntas** en las 2 sesiones de tutoría de grupo: 6% nota final.

6. La calificación correspondiente a la evaluación continua (trabajos prácticos en seminarios, presentación de dudas o preguntas en las tutorías de grupo) se guardarán para todas las convocatorias del presente curso académico.

7. **Evaluación de Julio:** seguirá los mismos criterios que los del examen final.

8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito.

9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201718.html>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Baten, Joerg, A History of the global economy.1500 to the present, Cambridge University Press, 2016, Cambridge

Cameron, R.; Neal, L., A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, 5ª, Oxford University Press, 2016, Oxford

Feliù, G.; Sudrià, C., Introducción a la historia económica mundial, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013, Valencia

Palafox, J. (ed), Los tiempos cambian. Historia de la economía, Tirant Humanidades, 2013, Valencia

Tello Argay, E. (coord), Guía práctica de historia económica mundial, UAB publicaciones, 2005, Barcelona

### Bibliografía Complementaria

Allen, R. C., Historia económica mundial: una breve introducción, Alianza, 2011, Madrid

Allen, R. C., Global economic history : a very short introduction, Oxford University Press, 2011, Oxford

Cameron, R. y Neal, L., Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Alianza, 2005, Madrid

Camps Cura, E., Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX), McGraw Hill, 2013, Madrid

Comín, F., Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad,, Alianza, 2011, Madrid

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., Historia Económica Mundial. Siglos X-XX, Crítica, 2005, Barcelona

De Vries, J., La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente, Crítica, 2009, Barcelona

Frieden, J. A, Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX, Crítica, 2007, Barcelona

Graff, M.; Kenwood, A.G and Loughheed, A.L, Growth of the international economy, 1820-2015, 5ª, Routledge, 2011, London

Hobsbawm, E. J., Historia del siglo XX: 1914-1991, Crítica, 1995, Barcelona

Kenwood, A.G. and A.L. Loughheed, Historia del desarrollo económico internacional, Itsmo, 1995, Madrid

Kriedte, P., Fudalismo tardío y Capital Mercantil, Crítica, 1989, Barcelona

Maddison, A., La economía mundial: una perspectiva millonaria, Mundi-Prensa, 2002, Madrid

Tortella, G., Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Gadir, 2005, Madrid

Zamagni, V., Historia Económica de la Europa Contemporánea, Crítica, 2001, Barcelona

Williamson, J.G, Trade and poverty : when the Third World fell behind, Mit Press, 2011, Cambridge

Williamson, J.G, Comercio y Pobreza, Cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo, Crítica, 2014, Barcelona

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

---

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



### **Otros comentarios**

---

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referido a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales, como nos trabajos de seminario.
2. Las alumnas y alumnos tendrán en cuenta que se evaluará:
  - a) Participación y realización de las tareas en los seminarios (26% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
  - b) Participación y realización de tareas en las tutorías de grupo (4% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
  - c) Conocimientos teóricos (50% de la nota final)
  - d) Conocimiento sobre las lecturas realizadas en los seminarios (20% de la nota final).
3. En la parte práctica, como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
4. Conviene recordar que para aprobar esta materia hay que tener aprobada cada una de las partes, teórica y práctica, tal y como se explica en el apartado referido a la evaluación, de esta Guía.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se llevan a cabo en la materia, y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, derivados de la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real, o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Asimismo, se le acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Se utilizará para lo eres la plataforma TEMA (CLAROLINE) en [faitic.uvigo.es](http://faitic.uvigo.es).

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Matemáticas: Matemáticas I</b>				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos.			

<b>Competencias</b>		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber - saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer - Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	CE1 CE8 CE12 CT2 CT5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita.	CE1 CT5 CT7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	CE2 CE10 CT2 CT5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma y producto de matrices. Sistemas de ecuaciones.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Continuidad. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	Concepto de derivada. Interpretación económica. Crecimiento. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas.

4. Aplicacións de las derivadas de funciones de una variable real	Convexidad y concavidad. Máximos y mínimos
5. Integración.	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciales	Derivadas de funciones de varias variables. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sin restricciones.	Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos.
8. Optimización con restricciones de igualdad.	Introducción. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	28	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	21	36
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7	14	21
Tutoría en grupo	5	5	10
Pruebas de respuesta corta	3	9	12
Otras	3	12	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos de la materia, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proxecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y la resolución de problemas y ejercicios.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con la profesora de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades y sobre el proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12 CT5 CT7

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12 CT2 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Exámenes con preguntas breves sobre la materia.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	CE1 CE10
Otras	Examen final con preguntas breves tipo test y preguntas de desarrollo.	Máximo 60	CE1 CE10 CE12 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La nota final se obtendrá como suma de la nota obtenida por el trabajo y pruebas realizadas durante el curso (evaluación continua), con una ponderación mínima del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación máxima del 60% del total. En caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria de julio.

Los puntos de la evaluación continua se obtienen por:

- pruebas cortas realizadas en las clases prácticas a lo largo del curso
- ejercicios y trabajos propuestos previamente y realizados fuera de las horas de clase
- participación en las clases.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:  
<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., Matemáticas para el análisis económico, 2ª edición, Pearson, 2011,

#### Bibliografía Complementaria

Besada, M. e outros, Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos, Pearson, 2001,

Besada, M., Vázquez C. e outros, Cálculo Diferencial en varias variables, Garceta, 2011,

Balbás, A. e outros., Análisis matemático para la economía I y II, A. C., 1987,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

### Otros comentarios

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado deberá haber adquirido en los cursos de bachillerato.

Entre ellos destacan:

- Destreza tanto en el cálculo aritmético como en el algebraico y manejo de la calculadora de bolsillo.
- Cálculo matricial básico.
- Manipulación y operaciones con polinomios y expresiones algebraicas en general.
- Representación geométrica y principales propiedades de las funciones elementales (lineales, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales, etc.).



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principales variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	- Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	- saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CB3
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	CB1 CB2 CB5
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CB5 CG6 CG7

Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo

CG1  
CG2  
CG3  
CG4  
CG5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Tutoría en grupo	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7
	Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas.		

Pruebas prácticas, de ejecución de Examen teórico y práctico.  
tareas reales y/o simuladas.

70

CB1  
CB2  
CB3  
CB5  
CG1  
CG4  
CG6

---

### Otros comentarios y evaluación de Julio

---

La nota obtenida en la evaluación continua (30% de la nota final, prácticas de laboratorio) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico siempre y cuando se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente. En las prácticas de laboratorio se valorará también la realización del curso virtual organizado por la Biblioteca "Conoce la Biblioteca y aprende a buscar, evaluar y utilizar la información", dirigido al alumnado de 1º grado y que tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para buscar, analizar, seleccionar y organizar la información de manera eficiente, así como utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:  
<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

---

### Fuentes de información

---

#### Bibliografía Básica

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios, Cívitas, 2007, Madrid

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada, Cívitas, 2008, Madrid

---

#### Bibliografía Complementaria

---

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, [www.sourceOECD.org](http://www.sourceOECD.org), OECD, París

---

ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, [www.undp.org](http://www.undp.org), ONU, New York

---

Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas, [www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat), EU, Brussels

---

Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España, [www.bde.es](http://www.bde.es), BdE, Madrid

---

INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España, [www.ine.es](http://www.ine.es), INE, Madrid

---

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos, Ariel, 2002, Madrid

---

---

---

### Recomendaciones

---

---

#### Otros comentarios

---

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho: Derecho mercantil**

Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:  ¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?  ¿Qué tipos de formas sociales existen?  ¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?  ¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?  ¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?			

**Competencias**

Código	Descripción	Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
(*)Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	CE3 CE7
(*)Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	CE7
(*)Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	CE7
(*)Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	CE7 CE12 CT7
(*)Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.	CE7 CT2 CT4
(*)Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	CE7 CT2 CT5 CT7

(\*)Elaborar informes de carácter jurídico-económico e realizar a súa presentación.

CE3  
CE7  
CT2  
CT4  
CT5  
CT7

## Contenidos

Tema	
Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONES GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Seminarios	5	25	30
Sesión magistral	36	35	71
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	38	39

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminarios	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de informe y valoración por el docente.
Sesión magistral	- Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas.
Prácticas de laboratorio	En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo.
Seminarios	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Sesión magistral	Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua.  Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	5	CT5 CT7
Prácticas de laboratorio	6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos.  Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	15	CT5
Seminarios	Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 1 punto sobre el total de la nota.	20	CT4 CT5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1 examen final con un valor de 7 puntos sobre el total de la nota	60	CT4 CT5

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio del curso académico siguiente -incluso en una eventual participación en la convocatoria de fin de carrera-. 2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos. 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un exámen final de carácter teórico y practico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia. 4.- Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Sánchez Calero, Fernando, Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA), última edición, Aranzadi  
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA), última edición, Tecnos

#### **Bibliografía Complementaria**

Broseta Pont-Martínez Sanz, Manual de Derecho Mercantil, última edición, Tecnos

Westlaw-Aranzadi, Base de datos jurídica, LIBRE ACCESO DESDE WEB UVIGO

Tirant On Line, Base de datos jurídica, LIBRE ACCESO DESDE WEB UVIGO

### **Recomendaciones**

#### **Otros comentarios**

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas me las fuere, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el

gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Iglesias Malvido, Carlos			
Profesorado	Iglesias Malvido, Carlos			
Correo-e	calu@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos">http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos</a>			
Descripción general	<p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas *actuales en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p>			

**Competencias**

Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y *subdesarrollados.	CE3 CE4 CE5 CT5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	CE3 CE5 CE8 CE13 CT5 CT7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	CE3 CE4 CE8 CE13 CT5 CT7

Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	CE8 CE13 CT5 CT7
Argumentación individual y colectiva en relación con situaciones económicas específicas	CE5 CT2 CT5 CT7

## Contenidos

### Tema

PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.  Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.
PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- Las economías desarrolladas.  Tema 3.- Las economías subdesarrolladas.  Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial  Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.
PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.  Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.  Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.  Descripción: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.  Tema 7.- Tecnología, industria y servicios.  Descripción: Modelos de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; relevancia de las TICs; Terciarización de las economías.
PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.  Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;  Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.  Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.  Tema 10.- Los procesos de integración económica.  Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

Prácticas en aulas de informática	7	14	21
Seminarios	7	14	21
Sesión magistral	30	44	74
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Informes/memorias de prácticas	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Objetivo: tratamiento de datos para el análisis de la economía mundial mediante ejercicios propuestos.
Seminarios	Presentación, por parte del alumno de trabajos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario.
Sesión magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas. Inicio a la preparación de Seminarios y Prácticas de laboratorio. Se entregarán unas guías para cada sesión. Se entregarán lecturas para cada uno de los temas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán al estudiantado a encaminar su trabajo en los diferentes elementos que conforman la materia.
Seminarios	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, el estudiantado tendrá el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia.
Prácticas en aulas de informática	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que el estudiantado se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos, graficando los resultados, etc.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Sesión magistral	La participación en las sesiones magistrales será parte de la evaluación final. Esa participación se instrumentalizará mediante:  -Preguntas y comentarios orales durante la propia clase.  -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	10	CE3 CE4 CE5 CT5 CT7
Seminarios	Presentación de trabajos e informes sobre aspectos particulares de la materia.	40	CE3 CE4 CE5 CE8 CE13 CT2 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Realización del análisis económico propuesto a partir de los ejercicios.	10	CE3 CE4 CE5 CE8 CE13 CT5 CT7

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de prueba escrita. Consistirá en: - Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos- -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos -Interpretación económica de datos, gráficas y textos.	40	CE3 CE4 CE5 CT5
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Existe la posibilidad de realizar **una prueba de respuesta larga en la mitad del cuatrimestre**. Será voluntario y liberará la materia para el examen final.

En **segunda convocatoria** el alumno mantendrá la nota de las sesiones Magistrales y de los Seminarios. Los alumnos tendrán la posibilidad de mejorar los resultados de los ejercicios de las Prácticas de Laboratorio. Se realizará una Prueba de Respuesta Larga similar a la de la primera convocatoria.

**Para superar la materia** será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas. En cualquiera caso se exige una **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Pruebas de respuesta larga, de desarrollo".

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Vidal Villa e Martínez Peinado, Economía Mundial, 2000, Madrid

VV. AA, Sistema Económico Mundial, 2004, Madrid

Samir Amin, El capitalismo en la era de la globalización, 1998, Barcelona

Jaime Requeijo, Economía Mundial, 2006, Madrid

Samir Amin, La desconexión, 1988, Madrid

VV. AA., La economía mundial en transformación, 2011, Madrid

Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015, USA

Banco Mundial,  
<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015, USA

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015, USA

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015, UE

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015, USA

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

#### Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Principios de economía II**

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es">http://http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.			
	La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.			
	Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	CE2 CE4 CE5 CE6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	CE8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	CT5

**Contenidos**

Tema	
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo

EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	9.5	18	27.5
Prácticas en aulas de informática	7.5	0	7.5
Pruebas de respuesta corta	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Trabajos y proyectos	0	8	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución en clase de hojas de problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente.
Prácticas en aulas de informática	Clases prácticas en aulas de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases de datos en hojas de cálculo y a extraer información relevante de los datos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Prácticas en aulas de informática	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60	CE2 CE4 CE5 CE6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30	CE2 CE4 CE5 CE6
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10	CE8 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos

partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos ): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos ): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios que puedan solicitarse, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente al apartado de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará únicamente para las convocatorias del presente curso académico.

**FECHAS EXAMENES OFICIALES:** En la página web de la facultad podéis consultar las fechas oficiales de exámenes y los cambios que puedan producirse.

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

N.G. Mankiw, Principios de Economía, 6º, Paraninfo

#### **Bibliografía Complementaria**

N.G. Mankiw y M.P. Taylor, Economía, Paraninfo

B.S. Bernanke y R.H. Frank, Principios de Economía, 3º, McGraw-Hill

J. Díaz-Giménez, Macroeconomía: Primeros conceptos, Antoni Bosch

P.R. Krugman, R. Wells y K. Graddy, Fundamentos de Economía, 3º, Reverté

D. Acemoglu, D. Laibson and J.A. List, Economía, Antoni Bosch

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

---

#### **Otros comentarios**

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Economía de empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	pilar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales profundizando en los aspectos específicos de su gestión.			

**Competencias**

Código		Tipología
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	CE7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	CE7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	CE7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	CE7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	CE12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	CE7 CE12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	CE7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	CE7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	CE12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	CE7 CE12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	CE12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	CT2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	CT5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	CT7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	CG4

<b>Contenidos</b>	
Tema	
TEMA I. LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO.	1.1. Concepto de empresa. 1.2. La figura del empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Objetivos de la empresa. 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales. 1.6. El entorno de la empresa
TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción a la administración de empresas. 2.2. La planificación empresarial. 2.3. La organización de la empresa. 2.4. La integración del personal. 2.5. La dirección de los recursos humanos. 2.6. Sistemas y procesos de control.
TEMA 3. LA TOMA DE DECISIONES EN LA EMPRESA.	3.1. El proceso de toma de decisiones. 3.2. Tipos de decisiones. 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre. 3.4. La matriz de decisión. 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones. 3.6. Decisiones secuenciales y árboles de decisión.
TEMA 4. LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones. 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas. 4.4. El punto muerto de la empresa. 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente. 4.6. Planificación, programación y control de proyectos.
TEMA 5. LA DIRECCIÓN FINANCIERA.	5.1. Introducción. 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa. 5.3. Las fuentes financieras de la empresa. 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación. 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración. 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones.
TEMA 6. LA DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing. 6.3. Definición del mercado de la empresa. 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa. 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	29	30	59
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	45	60
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Tutoría en grupo	5	0	5
Otros	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio y de las bases del trabajo a desarrollar por el estudiante. Para la explicación de la materia el profesor planteará ejercicios y/o problemas que se resolverán en el aula fomentando la participación del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno de modo presencial e integrado en un grupo de trabajo.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento o desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Otros	Corrección del examen final de la materia previa a la revisión de éste por parte del alumno.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Actividades introductorias	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Tutoría en grupo	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Otros	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidas por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno integrado en un grupo de trabajo y de forma presencial. Parte de la evaluación se realizará de forma individual.	30	CG4 CE7 CE8 CE12 CT2 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia. Se corresponde con la parte teórica del examen final.	35	CE7 CE12 CT5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos para resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se corresponde con la parte práctica del examen final.	35	CE7 CE12 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La evaluación del alumno se realizará del siguiente modo:

- Examen final (70% de la nota final, 7 puntos). Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

- Trabajos realizados en grupo e individualmente en las prácticas de manera presencial (30% de la nota final, 3 puntos).

Para superar la materia, es necesario cumplir dos condiciones: superar el examen final y conseguir un mínimo de 5 puntos en la materia.

En el caso de superar el examen, la nota final de la materia resulta de la suma de la nota conseguida en el examen y de la nota de los trabajos realizados en las prácticas.

En el caso de no superar el examen, la nota final de la materia será la resultante de expresar la nota del examen en una escala de 10 puntos.

Antes de la revisión del examen, se procederá a su corrección pública, en la que se explicarán los criterios de puntuación. En el caso de que no pueda ser realizada la corrección pública, se facilitará una copia resuelta del examen para ser consultada durante la revisión.

La segunda convocatoria se registrá por las mismas normas.

Los alumnos que asistan a dos o más prácticas y no se presenten a ningún examen serán calificados como suspensos en la segunda convocatoria y su nota será la de las prácticas en una escala de 10 puntos teniendo en cuenta que las prácticas suponen el 30% de la nota final.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

CRESPO FRANCO, T.; PIÑEIRO GARCÍA, P., Producción. Planificación, programación e control. Ejercicios resoltos., Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2005,

CRESPO FRANCO, T.; PIÑEIRO GARCÍA, P., Producción. Planificación, programación e control, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2009,

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G.; GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica, Delta Publicaciones, 2010,

### **Bibliografía Complementaria**

BUENOS CAMPOS, E., Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización, Pirámide, 2008,

DÍEZ DE CASTRO, E.; REDONDO LÓPEZ, C, Administración de empresas, Pirámide, 1999,

GIL ESTALLO, M.A.; GINER DE LA FUENTE, F. E., Cómo crear y hacer funcionar una empresa, ESIC Editorial, 2007,

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C.; DE LA TORRE GALLEGOS, A., Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica, Pirámide, 2009,

KOONTZ, H.; WEIHRICH, H., Administración: una perspectiva global, McGraw Hill, 2004,

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M.; GALERA CASQUET, C., La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior, McGraw Hill, 2008,

PÉREZ GOROSTEGUI, E., Introducción a la economía de la empresa, Editorial Ramón Areces, 2002,

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., Curso de economía de la empresa, Pirámide, 2010,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Dirección de empresas/V03G100V01402

---

## **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación en la materia y se concibe de forma flexible. Por lo tanto, se pueden requerir reajustes a lo largo del curso académico motivados por la dinámica de la clase, por el grupo de destinatarios real o por la importancia de las situaciones que pudieran surgir. Por otro lado, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Para un mayor aprovechamiento de las sesiones magistrales y de las prácticas, se ruega puntualidad y una actitud de respeto hacia los demás. Es también muy importante que antes de cada sesión magistral o práctica se hayan revisado los materiales que aconseje el docente en la sesión anterior.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				

**Descripción general** Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno.

Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumno sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.

Por otra parte, se proporcionará al alumno la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumno de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber - saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber - saber hacer
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber - saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber - saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber



<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	CG2 CE10 CE12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	CE1 CE6
Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	CB2 CG7 CE6 CE10 CE12 CE13
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	CB3 CE6 CE10 CE13 CT5 CT7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos	CE1
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades	CE1
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	CB2 CG7 CE1
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas	CE1 CE6
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria	CE1 CE6
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias	CE1 CE6 CE10
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias	CE1 CE6 CE10
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.	CE6 CE10
Identificar las variables aleatorias independientes	CE1 CE6 CE10
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	CB2 CE6 CE10
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia	CG2 CG7 CE8 CE12 CE13
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	CB3 CG2 CG7 CE6 CE8 CE13 CT5 CT7

## **Contenidos**

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.

TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	7.5	15
Prácticas en aulas de informática	7.5	7.5	15
Tutoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	24	24
Otros	0	1	1
Sesión magistral	30	30	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	22	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se resolverán ejercicios similares a los de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los alumnos deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones utilizaremos el programa estadístico SPSS, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los alumnos deberán resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deberán resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Tema.
Otros	Tutorización virtual.

En la plataforma Tema se incluirán Foros para que los alumnos puedan consultar cuestiones sobre contenidos teóricos y prácticos, disponiendo así de un procedimiento de tutorización virtual.

Sesión magistral	<p>En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.</p> <p>Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará los alumnos, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo.
Otros	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante el horario de tutorías personalizadas o utilizando los Foros disponibles en la plataforma Tema.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	En estas sesiones los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	15	CB2 CB3 CG2 CG7 CE1 CE6 CE10 CE12 CE13 CT5
Tutoría en grupo	En estas sesiones los alumnos resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Tema.	10	CB2 CE1 CE6 CE10 CE12 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumno mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma.	5	CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Utilizando el programa estadístico SPSS los alumnos realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.	10	CB3 CG2 CG7 CE6 CE8 CE12 CE13 CT5 CT7

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas en aula informática.	60	CB2 CB3 CG7 CE1 CE6 CE8 CE10 CE12 CE13 CT5
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------

---

### Otros comentarios y evaluación de Julio

El criterio de evaluación (60% examen y 40% resto) será el mismo en todas las convocatorias.

Para superar la materia, el alumno debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final.

Si la nota del examen final es inferior a 3.5 puntos (sobre 10), la calificación final de la materia será el mínimo entre 4.5 y  $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$ , siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás aportaciones (ambas notas sobre 10), respectivamente.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la siguiente dirección web:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201718.html>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., Introducción a la Estadística para Economía, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002, Madrid

Esteban García, J. y otros, Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad, Paraninfo, 2008, Madrid

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., Cálculo de Probabilidades, Garceta Grupo Editorial, 2009, Madrid

#### Bibliografía Complementaria

Casas Sánchez, J.M. y otros, Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas, Pirámide, 2006, Madrid

Martín Pliego, F. J., Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, 3ª ed, Paraninfo, 2004, Madrid

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., Fundamentos de Probabilidad, 3ª ed, Paraninfo, 2013, Madrid

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., Problemas de Probabilidad, Thomson Paraninfo, 2006, Madrid

Peña, D., Fundamentos de Estadística, Alianza Editorial, 2008, Madrid

Pérez, C., IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos, Garceta Grupo Editorial, 2013, Madrid

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., An Introduction to Probability and Statistics, 3rd ed, Wiley, 2015, New York

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., Estadística Descriptiva, Garceta Grupo Editorial, 2009, Madrid

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía española**

Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	mgzlez@uvigo.es mmvarela@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber - saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber - saber hacer
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber - saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber - saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber - saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	CE2 CT1 CT7
Conocer el marco institucional de la economía	CE3 CT1
Conocer el marco institucional de la economía	CE4 CT1 CT7

Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5 CT7
Adquirir conocimientos de Análisis económico	CE6 CE9 CE10 CE12 CT5
Adquirir conocimientos de Análisis económico	CE8 CE12 CT2 CT5
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE4 CE5 CE8 CE9 CT2 CT3 CT5 CT7

## Contenidos

Tema	
I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	20	30
Seminarios	5	10	15
Tutoría en grupo	5	10	15
Sesión magistral	30	60	90

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	Se le proponen al alumno varias tareas, que desarrollará de manera guiada a lo largo de las sesiones establecidas: 1) realizará prácticas para ejercitarse en el acceso y manejo de fuentes principales de datos; 2) realizará ejercicios en papel y/o pizarra sobre propuestas consistentes en la realización de cálculos de magnitudes o indicadores e interpretación de la información; 3) realizará ejercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia.
Seminarios	En los seminarios, se realizarán fundamentalmente tareas de elaboración y exposición de trabajos sobre aspectos relacionados con el temario. Para ello, se establecen dos tipos de sesiones: 1) las primeras, preparatorias para el trabajo final; 2) las últimas, destinadas a la exposición y defensa del trabajo personal de los alumnos.
Tutoría en grupo	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías, y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia.
Sesión magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos más sustanciales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando autónomamente, usando la bibliografía y el material recomendado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Sesión magistral	Pruebas teórico-prácticas	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CT1 CT5 CT7
Trabajos de aula	pruebas teórico-prácticas	25	CE2 CE3 CE5 CE8 CE10 CE12 CT3 CT5 CT7
Seminarios	Presentación y defensa de trabajos	25	CE2 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7

## Otros comentarios y evaluación de Julio

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso 2016/17

Las fechas concretas de examen pueden consultarse en: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO; R:(Dir), Lecciones de Economía Española, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017, Navarra

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España, CES, 2017, Madrid

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), Economía española. Estructura y regulación, Paraninfo, 2017, Madrid

EUROSTAT, Anuarios e Informes, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2017,

HARRISON, J. CORKILL D., Spain: A modern Economy, Ashgate publishing, 2004,

SCHWAB, K (Editor), The Global Competitiveness Report 2016-2017, World Economic Forum, 2016, Genf

---

### **Bibliografía Complementaria**

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), Ensayos sobre economía española, Civitas-Thomson, 2014, Navarra

BANCO DE ESPAÑA, Boletines económicos y documentos, 2017, Madrid

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones, www.ine.es, 2017, Madrid

ECONOMISTAS, España. Un balance, Anuale, Colegio de Economistas, 2007-2017, Madrid

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, Colección de Revistas, Funcas, 2007-2017, Madrid

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española., (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012, Madrid

FUNDACIÓN COTEC, Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España, F. Cotec, 2017, Madrid

COMISIÓN EUROPEA, Informes y series de datos, [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm), 2017,

FMI, Informes, [www.imf.org/external/spanish/index.htm](http://www.imf.org/external/spanish/index.htm), 2017,

BANCO MUNDIAL, Informes, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org), 2017,

FAO, Informes anuales agricultura, pesca, alimentación, [www.fao.org](http://www.fao.org), 2017,

FUNCAS, Cuadernos de Información Económica; Indicadores, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2017, 2016

FUNCAS, Spanish Economic and Financial Outlook, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2017, 2016

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, Informes, [www.meh.es](http://www.meh.es), 2016

TURESPAÑA, Informes periódicos, [turspain.es](http://turspain.es), 2017

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, Libro de Energía en España, [www.minetad.bog.es/energía](http://www.minetad.bog.es/energía), 2017,

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, Informes de Comercio Exterior, Anual, [www.coemrcio.gob.es](http://www.coemrcio.gob.es), 2017,

CAIXABANK, Informe Mensula, [www.caixabankresearch.com](http://www.caixabankresearch.com), 2017,

FEDEA, Documentos (colección), [www.fedea.es](http://www.fedea.es), 2017,

ALDE, Blog Aldea Global, [www.alde.es](http://www.alde.es) ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2017,

SAWYER, M., The UK Economy, 16th Edition, Oxford University Press, 2005,

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Finanzas**

Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Orge Miguez, Jose Carlos Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber - saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	CE1 CE8 CE12
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	CE1 CE8 CE12 CT7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	CE1 CE8 CE12 CT7
Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	CE1 CE8 CE12 CT7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	CE5 CE7 CE9
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	CE3 CE5 CE9

Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos	CE1 CE8 CE9 CE12
Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	CE1 CE5 CE9 CE12
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	CE8 CE12 CT7

## Contenidos

Tema	
Gestión Financiera	Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
Cálculo Financiero y Operaciones Financieras	- Cálculo financiero básico: Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras. - Operaciones financieras de préstamos: Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste.
Gestión de inversiones y financiaciones	Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero	Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones
Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo	- Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Gestión de activos financieros y carteras	Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	17.5	35	52.5
Prácticas en aulas de informática	5	8	13
Sesión magistral	45	80	125
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2.5	0	2.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	27	32

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos.
Prácticas en aulas de informática	Planteamiento de supuesto prácticos complejos usando herramientas informáticas aplicadas a las Finanzas. Recopilación de datos, estructura del problema, uso de funciones informáticas específicas, obtención de resultados e interpretación.
Sesión magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria	80	CE1 CE3 CE5 CE7 CE9 CE12 CT7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Planteamiento de pruebas parciales repartidas a lo largo del curso. En ellas se plantearán supuestos prácticos a los alumnos que serán evaluados.	20	CE1 CE5 CE7 CE8 CE9 CE12 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Se pueden consultar las fechas de exámenes en <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

En la convocatoria de julio se sigue el mismo esquema de evaluación, por lo que el examen se puntúa sobre 8 puntos y se conservan las notas de las pruebas parciales del 1º cuatrimestre.

En el grupo con docencia en inglés, se podrán modificar los porcentajes de la calificación entre las diferentes pruebas atendiendo al número de alumnos matriculados.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Brigham, E.F. and Erhardt, M, Financial management: theory and practice, South western Thompson learning, 2002,

#### Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, Irene, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,

Pindado García, J., Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,

Hayat, S. y San Millán, A, Finanzas con excel, Mc Graw Hill, 2006,

Suárez Suárez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación, Pirámide, 2014,

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, Manual de Sistema Financiero español, Ariel, 2014,

Martínez Alvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., Banca y mercados financieros, Tirant lo Blanch, 2012,

Pampillón Fernández, Fernando, Ejercicios de Sistema Financiero español, Dykinson, 2005,

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., Fundamentos de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2007,

MARTÍN Marín, J.L. y TRUJILLO Ponce, A., Manual de mercados financieros, Thompson, 2004,

Steiner, B., Conceptos esenciales del mercado financiero, Reuters, 2002,

De Pablo López, A., Valoración Financiera, CEntro ESTudios Ramon Areces, 2002,

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., Cuadernos de matemática de las operaciones financieras, Tórculo, 2000,

De Pablo López, A., Matemáticas de las operaciones Financieras, UNED, 2000,

FAITIC, Material teórico y práctico,

Delgado, Concepción, MATemática Financiera, Palomero Delgado, 1995,

González Catalá, Vicente, Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles, Ed. Ciencias Sociales, 1995,

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., Problemas de matemática financiera, Esic, 1996,

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., MATemática de las operaciones financieras, AC, 2006,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Matemáticas II**

Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vazquez Pampin, Carmen			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita Vazquez Pampin, Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer - Saber estar /ser
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- saber hacer - Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer - Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático.	CE1 CE10 CE12 CT2 CT5
Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico	CE1 CE10 CE12 CT5
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE1 CE12 CT2 CT7
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y *inteligible, tanto en forma oral como escrita	CE1 CE10 CT2 CT3 CT4 CT5

## Contenidos

Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas direccionales y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funciones convexas	Funciones convexas y funciones cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Funciones convexas diferenciables.
4. Funciones homogéneas	Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
5. Funciones definidas implícitamente	Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.
6. Problemas de extremos sin restricciones	Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.
7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes.
8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad	Introducción. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Introducción a la optimización dinámica

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	22.5	37.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Seminarios	15	22.5	37.5
Prácticas en aulas de informática	5	5	10
Pruebas de respuesta corta	2	6	8
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	9	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte de la profesora
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral.
Seminarios	Sesiones en las que la profesora orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.
Prácticas en aulas de informática	Utilización de software de cálculo simbólico para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.
Seminarios	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.

## Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
-------------	-------------------------------------

Seminarios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios, repartidos a lo largo del curso.	30	CE1 CE10 CE12 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia utilizando software de cálculo simbólico	10	CE1 CT2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Ejercicios teóricos y prácticos similares a los realizados en los seminarios. Formarán parte del examen final	30	CE1 CE10 CE12 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas en las clases. Formarán parte del examen final	30	CE1 CE10 CE12 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La nota final será la suma de la nota obtenida por trabajo y pruebas realizadas durante el curso (evaluación continua) con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total. En el caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria de julio. Los puntos de la evaluación continua se obtendrán por:

- pruebas cortas realizadas en las clases a lo largo del curso
- ejercicios y/o trabajos propuestos previamente y realizados fuera de las horas de clase
- participación en las sesiones de informática y pruebas prácticas realizadas en las mismas
- participación en las clases

Las fechas de exámenes son competencia del decanato y deberán ser consultadas en la web de la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial., McGraw Hill, 2001

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía, Pearson Educación, 2001

Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos, McGraw Hill, 2001

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía, Editorial Garceta, 2011

#### Bibliografía Complementaria

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., Matemáticas para el análisis económico(2ª ed), Pearson Education, 2012

Besada M. y otros, Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos, Pearson Educación, 2001

Besada M. y otros, Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos, Editorial Garceta, 2011

Balbás A. y otros, Análisis matemático para la economía I y II, Editorial A. C., 1987

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía I**

Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CE2 CE5 CE6
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	CE7 CE10 CT5
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	CE10
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.	CT5
5. Fomentar la capacidad de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	CT4

**Contenidos**

Tema
------



PARTE I. INTRODUCCION.

1. INTRODUCCIÓN.

Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.

Bibliografía: Varian, capítulo 1.

---

PARTE II. LA TEORIA DEL CONSUMIDOR.

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

---

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala. Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala. Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo. Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes. Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria. Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores. Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	84	126
Resolución de problemas y/o ejercicios	27	54	81
Pruebas de tipo test	2	4	6
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.  También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

Resolución de problemas y/o ejercicios Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios y la realización de otros en el aula formará parte de la evaluación continua.	10	CE10 CT4 CT5
Pruebas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10
Pruebas de respuesta corta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	30	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	30	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT5

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

**En todas las convocatorias** la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

#### **Evaluación continua (hasta 4 puntos):**

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

#### **Examen (hasta 6 puntos):**

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

**NOTA IMPORTANTE 1:** La nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes se obtenga una puntuación **igual o superior a 2 de los 6 puntos**. En caso contrario, la

calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

**NOTA IMPORTANTE 2:** En el examen de julio todos los estudiantes habrán de examinarse de todos los temas del programa.

**Fechas de examen.** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. Véase el apartado correspondiente en la web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Varian, H. R., Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015,

Carrasco, A. et al., Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003,

Gracia, E. y R. Pérez, Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004,

### **Bibliografía Complementaria**

Carrasco, A. et al., Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013,

Estrin, S. y D. Laidler, Microeconomía, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995,

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, Microeconomía, 8ª Edición, Pearson, 2013,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía II/V03G100V01404

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Matemáticas II/V03G100V01303

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

## **Otros comentarios**

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,...

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contabilidad**

Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Registro de transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros para conocer su situación financiera.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
*Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo de él proceso de toma de decisiones	CB2 CB3 CB4 CE13
*Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento de él sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	CB2 CB3 CB4 CE13

**Contenidos**

Tema	
1.- La información económica y la toma de decisiones	1.- La información económico-empresarial 2.- La utilidad de la información económica 3.- Los usuarios de la información económica 4.- La información contable: características y requisitos
2.- Concepto y división de la contabilidad	1.- Introducción al concepto de Contabilidad 2.- Definición de Contabilidad 3.- División de la Contabilidad
3.- El patrimonio de la empresa: elementos y relaciones	1.- El patrimonio de la empresa y sus componentes 2.- Análisis de el activo 3.- Análisis de el pasivo 4.- El fondo de maniobra 5.- El periodo medio de maduración de la empresa

4.- El método contable y su instrumentalización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El método contable: concepto y objetivos</li> <li>2.- Los hechos contables: su clasificación y planteamiento</li> <li>3.- Los hechos contables y el concepto de resultado</li> <li>4.- La cuenta como instrumento contable</li> <li>5.- Tipos de cuenta y su funcionamiento</li> <li>6.- El método de partida doble</li> <li>7.- El registro de las operaciones contables</li> <li>8.- Cuentas administrativas y cuentas especulativas</li> </ol>
5.- El ciclo contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El ciclo contable: concepto y fases</li> <li>2.- La fase inicial: inventario y apertura</li> <li>3.- El desarrollo de él ejercicio: fase de gestión</li> <li>4.- Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre</li> <li>5.- La elaboración de las cuentas anuales</li> </ol>
6.- La normalización contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. La empresa y la Normalización contable.</li> <li>3. Tipos de regulación contable</li> <li>4. Manifestaciones internacionales de la regulación contable.</li> <li>5. La regulación contable en España.</li> </ol>
7.- La valoración contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. na valoración contable.</li> <li>3. Valoración analítica y valoración sintética.</li> <li>4. Criterios de valoración.</li> <li>5. Lana valoración de los elementos patrimoniales según el P.G.C.Y.</li> </ol>
8.- Análisis y contabilización de las existencias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases de existencias</li> <li>2.- La valoración de las existencias</li> <li>3.- Contabilización de las existencias</li> <li>4.- Depreciación de las existencias</li> <li>5.- Problemática contable de los envases y embalajes</li> </ol>
9.- Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción</li> <li>2.- Efectivo y otros activos líquidos equivalentes</li> <li>3.- Derechos corrientes de cobro</li> <li>4.- La depreciación de los derechos corrientes de cobro</li> </ol>
10.- El pasivo corriente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El pasivo: concepto y clases</li> <li>2.- Los pasivos por operaciones de tráfico</li> <li>3.- Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera</li> <li>4.- Otras cuentas pasivas</li> </ol>
11.- Los inmovilizados material e intangible	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases</li> <li>2.- Inmovilizado Material</li> <li>3.- Inmovilizaciones Materiales en curso</li> <li>4.- Inversiones Inmobiliarias</li> <li>5.- Inmovilizado Intangible</li> <li>6.- Correcciones valorativas</li> </ol>
12.- Las inversiones financieras	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto y clases</li> <li>2.- Valoración de las inversiones financieras</li> <li>3.- Los derechos de suscripción</li> <li>4.- La problemática contable de las acciones y participaciones de capital</li> <li>5.- La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados</li> </ol>
13.- Los estados contables	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción</li> <li>2.- El balance de situación.</li> <li>3.- La cuenta de pérdidas y ganancias</li> <li>4.- El estado de cambios en el patrimonio neto.</li> <li>5.- El estado de flujos de efectivo.</li> <li>6.- La memoria</li> </ol>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	2	4	6
Otros	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	18	20

Observación sistemática	2	0	2
-------------------------	---	---	---

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, sus bases teóricas y/o directrices de un ejercicio a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia, analizándose las posibles soluciones.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia, para la resolución por el estudiante de forma autónoma.
Otros	Entrevista personal con el alumno para analizar sus problemas de aprendizaje en la materia

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Otros	Entrevista personal con el alumno para analizar sus problemas de aprendizaje en la materia

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe responder a una serie de cuestiones, de carácter teórico/práctico, que cubren los aspectos básicos de la materia	20	CE13
Pruebas de respuesta corta	Prueba en la que al alumno se le plantean una serie de ejercicios sobre aspectos concretos de la materia, que cubren la generalidad de las cuestiones consideradas durante el curso	70	CB2 CB3 CB4 CE13
Observación sistemática	El alumno es objeto de un seguimiento a lo largo del curso con el fin de reunir una serie de datos objetivos que reflejen su actitud ante la materia y el avance en el proceso de aprendizaje	10	CB2 CB3 CB4

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

Durante todo el curso el alumno será objeto de prueba/s escritura/s con el fin de conocer su grado de avance en la materia, tanto como instrumento de autoevaluación como por parte del profesor. Estas pruebas serán objeto de calificación que configurarán el 20% de la nota. El 10% se otorgará por la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...). El 70% restante se derivará de un examen escrito de carácter global que se celebrará al final del curso, convocatorias de mayo/julio. Para superar la asignatura será preciso obtener en la prueba final una nota mínima de 4 sobre 10; en caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener será un 4,5. Para la segunda convocatoria, de presentarse, se mantendrán las calificaciones correspondientes a la Observación sistemática y a la Resolución de ejercicios de forma autónoma.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

<b>Fuentes de información</b>
<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07) Publicación oficial,
Antonio Sociás Salvá y otros, Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007, Ed. Pirámide
Wanden-Berghe Lozano, J,L (Coord.), Contabilidad Financiera. El nuevo Plan General de Contabilidad y de Pymes., Ed. Pirámide
Losilla, M.F; Moreno, A; Rodríguez, F., Prácticas de Contabilidad financiera, Garceta G.E.

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Finanzas internacionales/V03G020V01923

---



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Dirección de empresas</b>				
Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

<b>Competencias</b>		
Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.	CE8 CE12 CT5 CT7
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	CE8 CE9
Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común	CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7

Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.	CE7 CE8 CE9
Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva	CE7 CE8
conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno.	CE7 CE8 CE9 CE12

## Contenidos

### Tema

1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Ampliación de estrategias: El reloj estratégico.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo: la expansión de actividades 7.3. Direcciones del desarrollo: la diversificación 7.4. La estrategia de integración vertical 7.5. Las estrategias de diversificación relacionada y no relacionada 7.6. Las estrategias de reestructuración de la cartera de negocios 7.7 Métodos de desarrollo. 7.8. La internacionalización.
8.. Implantacion y Control Estratégico	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	21	43.5
Tutoría en grupo	7.5	17	24.5
Sesión magistral	45	20	65
Otras	2	90	92

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.
Tutoría en grupo	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiante

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender la aplicación de los conocimientos teóricos impartidos
Tutoría en grupo	Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teórico-prácticos impartidos
Pruebas	Descripción
Otras	

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.	40	CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Otras	examen con preguntas tipo test, de respuesta corta o larga, o resolución de casos.	60	CE7 CE9 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

#### Alumnos que optan por evaluación continua (80% de presencialidad):

el 40% de la nota será de la práctica (20% trabajo en las sesiones prácticas y 20% trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el proyecto, en la forma establecida por el profesor.

el 60% será la nota del examen teórico (podrá acordarse la realización de un parcial liberatorio). Para superar la materia es necesario aprobar cada una de las partes (teoría y práctica).

**Alumnos que optan por evaluación NO continua (no superan un 80% de presencialidad):** Tendrán que entregar TODAS las prácticas y trabajos requeridos a través de Faitic en el plazo que se estipule, y deberán hacer un exámen de la parte práctica, todo ello supondrá un 40% de la nota. El 60% restante será la nota del examen teórico (estos alumnos no tendrán derecho a parciales).

#### fechas oficiales de los exámenes:

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la

Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., La Dirección Estratégica de la empresa, Thompson Reuters, 2015

Grant, R., Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones, Thompson-Civitas, 2014

Navas López, Guerras, fundamentos de direccion estrategica, Thompson -civitas, 2016

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., casos de Dirección estratégica de la Empresa, Thompson reuters, 2014

#### Bibliografía Complementaria

Fernandez Sanchez, E., Dirección estratégica de la Empresa, Delta, 2005

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Así mismo, se hará llegar al alumnado la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la plataforma FAITIC

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística II**

Asignatura	Estadística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es leticialorenzo@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Inferencia estadística			

**Competencias**

Código		Tipología
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción	1. Recordatorio de Estadística 1 2. Objetivos de estadística 2.
2. Estimación puntual	1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud
3. Estimación por intervalo	1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
4. Contrastes de hipótesis paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
5. Contrastes de hipótesis no paramétricas	1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 4. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 5. Contrastes de homogeneidad para muestras apareadas 6. Contrastes de independencia
6. El modelo de regresión lineal simple	1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	0	10
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	30	30
Sesión magistral	30	30	60
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	34	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Tutoría en grupo	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Sesión magistral	El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas.
Tutoría en grupo	El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará un examen final.	70	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

F.J. Martín-Pliego López, L. Ruiz-Maya Pérez, Fundamentos de Inferencia Estadística, 2005, Thomson, 2005, Madrid

F.J. Martín-Pliego López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, Problemas de Inferencia Estadística, 2005, Thomson, 2005, Madrid

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, Estadística para administración y economía, 2013, Pearson, 2013,

#### **Bibliografía Complementaria**

G.C. Canavos, Applied probability and statistical methods, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, Introductory Statistics, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, Nonparametric Statistical Inference, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, An Introduction to Probability and Statistics, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, Statistical Inference, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales, 1993, Parramón, 1993, Barcelona

G.C. Canavos, Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos, 1997, McGraw Hill, 1997, México

J. M. Casas-Sánchez y otros, Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas, 2006, Pirámide, 2006, Madrid

C. Cuadras, Problemas de Probabilidad y Estadística, 1995, PPU, 1995, Barcelona

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, Inferencia Estadística, un enfoque clásico, 1993, Pirámide, 1993, Madrid

D. Peña, Fundamentos de Estadística, 2001, Alianza, 2001, Madrid

D. Peña, Regresión y diseño de experimentos, 2010, Alianza, 2010, Madrid

F. Tusell, L. Garín, Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística, 1991, Tebar Flores, 1991, Madrid

B. Visauta, Análisis estadístico con SPSS 14, 2007, McGraw Hill, 2007, Madrid

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía II**

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia *Microeconomía *I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de *microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía *I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que *interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (*Microeconomía *I), como en un contexto de competencia imperfecta (*Microeconomía *II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (*Microeconomía *I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (*Microeconomía *II).			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber - saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- saber hacer - Saber estar /ser



CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer - Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- saber hacer - Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer - Saber estar /ser

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	CB1 CB2
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	CB2 CB3 CB4 CG3
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.	CG6 CE10
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	CT5
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	CT1 CT2 CT4 CT7

### Contenidos

Tema	
PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL	TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION. TEMA 3: ECONOMÍA DEL BENESTAR.
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	TEMA 4: EXTERNALIDADES. TEMA 5: BIENES PÚBLICOS TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA TEMA 7: PODER DE MERCADO

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	84	126
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	5	7.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Consistirá en el desarrollo de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo). En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. En las clases prácticas se resolverán ejercicios y se incentivará el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Tutoría en grupo	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua, siempre que el alumno asista al menos al 80% de las clases prácticas.	5	CB1 CB2 CB3 CB5 CG3 CG4 CG6 CE10 CT5
Pruebas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	35	CB1 CB2 CB3 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT5

Pruebas de respuesta corta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

En todas las convocatorias, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

#### Avaliación continua (ata 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- **Hasta 0,5 puntos** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- **Hasta 3,5 puntos** por las notas de los controles periódicos.

#### Examen escrito (hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 3 temas de la materia y un examen final

que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que superen el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá co los temas 1 a 3 y la segunda con los temas 4 a 7), cada una de las cuáles se valorará sobre 6. La nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes. No obstante, la nota de examen sólo será tomada en cuenta si resulta igual o superior a 3.

**CALIFICACIÓN FINAL:** En todas las convocatorias, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua más la calificación obtenida en el examen. No obstante, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta si resulta igual o superior a 3. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Así mismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación obtenida por evaluación continua.

Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

La nota de evaluación continua será utilizada en todas las convocatorias del curso.

Los exámenes oficiales se celebrarán en las fechas señaladas en el calendario oficial de exámenes aprobado por Xunta de Facultade y que estará disponible en la página web de la Facultade.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Carrasco, A. et al., Microeconomía Intermedia, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013,

Estrin, S. y D. Laidler, Microeconomía, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995,

Gracia, E. y R. Pérez, Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia, Pearson Education, 2004,

Nicholson, W., Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones., 11ª Edición, Thomson, 2015,

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., Microeconomía, 8ª Edición, Pearson, 2013,

Varian, H. R., Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual., 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Econometría I</b>				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

<b>Competencias</b>		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	CE1
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes de él mundo económico y empresarial.	CE1 CE10
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas de él ámbito económico utilizando él instrumental econométrico adecuado.	CE1 CE10 CT1 CT7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.	CT5 CT7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación, ...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (*heterocedasticidad, regresores estocásticos, ...).

## **Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	8	20	28
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Sesión magistral	20	30	50
Otras	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	15	CE1 CE10 CT5
Prácticas en aulas de informática	La valoración en este contexto puede consistir en la entrega de supuestos resueltos, exposición de supuestos en el laboratorio, trabajos, seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar etc...	15	CE1 CE10 CT1 CT5 CT7
Otras	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	70	CE1 CE10 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

El docente podrá establecer una nota mínima en la prueba final para poder superar la asignatura.

Web para ver el horario de exámenes: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201718.html>.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Wooldridge, JM, Introduction to econometrics: A modern approach, 5th, Cengage Learning, 2013, Boston

---

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., Econometría Estática Aplicada., 1, Torculo, 1997, Santiago

---

Novalés, A., Econometría., 5, McGraw-Hill., 2010, Madrid

---

Greene, W.H. ., Análisis Económico, Prentice-Hall, 1998, London

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Dougherty, C, Introduction to econometrics, 5th, Oxford University Press, 2016, London

---

Stock, JH and Watson, MW, Introduction to econometrics, 3th, Pearson, 2014,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

---

**Otros comentarios**

---

Web para ver el horario de exámenes: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía pública**

Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	CE1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	CE2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	CE3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	CE5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	CT1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	CT5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	CT7

**Contenidos**

Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado



Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados
Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	41.5	150	191.5
Tutoría en grupo	7.5	0	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	0	22.5
Pruebas de respuesta corta	1.5	0	1.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Tutoría en grupo	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se resolverán dudas en grupos pequeños

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta corta	Se hará un examen parcial en noviembre, que no elimina materia, que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte	20	CE1 CE2 CE3 CE5 CT1 CT5

Pruebas de respuesta corta	Se hará un examen final que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte. Consulte la web de la facultad para ver la fecha oficial.	80	CE1 CE2 CE3 CE5 CT1 CT5
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------

---

### Otros comentarios y evaluación de Julio

El examen de julio será en la fecha oficial. Consulte la página web de la facultad

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo and Zubiri, Economía Pública I, Ariel, 2010,

Albi, González-Páramo and Zubiri, Economía Pública II, Ariel, 2009,

Rosen and Gayer, Public Finance, MacGrawHill, 2014,

Stiglitz and Rosengard, La Economía del Sector Público, Antoni Bosch, 2015,

Stiglitz and Rosengard, Economics of the Public Sector, Norton, 2015,

#### Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia, 2001,

Rosen, Hacienda Pública, MacGrawHill, 2007,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c

Lengua  
Impartición

Departamento Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas

Coordinador/a Montero Muñoz, María

Profesorado Montero Muñoz, María

Correo-e mmontero@uvigo.es

Web

Descripción general El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE2 CE5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CE6 CE9 CE11 CT4
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	CT5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	

Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	CE6 CE10 CT5 CT7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	CE3 CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8 CE10 CT2 CT5

## Contenidos

Tema	
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción los modelos económicos. Tema 2.- El Modelo Renta-Gasto. Tema 3. El Modelo IS-LM. Tema 4. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.
PARTE II. PARO Y *INFLACION	Tema 6. La curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro y crecimiento monetario.
PARTE III. ECONOMIA ABIERTA	Tema 8. La apertura de los mercados de bienes y financieros. Tema 9. El Modelo de Mundell-Fleming.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Trabajos y proyectos	3	9	12
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	12	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía suministrados para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que serán entregadas con la suficiente antelación al alumnado para que los lleve resueltos a las clases. Esto les permitirá identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y resolverlas en el aula. Se hará un seguimiento del aprendizaje del alumnado mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Tutoría en grupo	En los seminarios en grupo reducidos se van a realizar diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las aulas teóricas y prácticas.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En los seminarios en grupos reducidos así como en las horas reservadas a las tutorías los alumnos podrán realizar todo tipo de consultas relativas a la materia o a los trabajos que se propongan. En el caso en que el alumno no pueda asistir a las tutorías marcadas, podrá solicitar por correo electrónico una el tutoría en un día u horario diferente a establecido.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	60	CE2 CE5 CE6 CE9 CE11 CT4 CT5
Trabajos y proyectos	Entrega y exposición de un trabajo realizado al largo del curso	10	CE3 CE8 CE10 CT2 CT5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	30	CE6 CE10 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

#### SISTEMA DE EVALUACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El examen escrito valdrá un mínimo del 60% de la nota (6 puntos) y un máximo del 70% de la nota (7 puntos). La evaluación continua pesará desde un mínimo del 30% (3 puntos) hasta un máximo del 40% en la nota final (4 puntos). La nota correspondiente a la evaluación continua conseguida durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.

**Examen escrito (Mínimo 6 puntos):** Habrá un examen final de contenido tanto teórico como práctico a realizara en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Para que el examen final compute será necesario conseguir una **puntuación mínima** de 2,5 puntos de los 6 posibles (o una puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si en el examen final no se consigue el mínimo esigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

**Avaliación continua (Máximo 4 puntos):** El resto de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumnado, lo que incluye la participación tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas y los seminarios, la entrega de trabajos y la nota de los controles que periódicamente se harán.

#### FECHAS OFICIALES DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN EXAMEN ESCRITO:

Convocatoria extraordinaria Fin de Carrera: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria ordinaria 1º Cuadrimestre: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria extraordinaria curso 2017/18: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., Macroeconomics, 2016, Pearson

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, 2013. 3ª Edición, Pearson

BLANCHARD, O., MACROECONOMIA, 2017. 7ª Edición, Pearson

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Política económica**

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	CE5
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	CE9 CE10 CT2 CT5 CT6 CT7

**Contenidos**

Tema	
1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales da política económica
2.La formación de la política económica (1): instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones
3. La formación de la política económica: procesos internos	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis
5. Los objetivos de la política económica	Panorama general. Estabilidad de precios.
6. Los objetivos de la política económica (2)	El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	5	0	5
Trabajos y proyectos	3	2	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Tutoría en grupo	
<b>Pruebas</b>	
	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la teoría en la materia

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20	CT6 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	50	CE5 CE9
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita...	30	CE9 CT7

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

X. C. Arias, La formación de la política económica, Cívitas, 1996, Madrid

X.C. Arias y A. Costas, La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta, Ariel, 2012 (2ª edic.), Barcelona

#### **Bibliografía Complementaria**

J. R. Cuadrado (ed.), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw Hill, 2011, Madrid



---

## **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría II**

Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso daremos una introducción a aquellos métodos econométricos necesarios para trabajar con datos microeconómicos.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	CE1 CE8 CE10 CE12 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7

**Contenidos**

Tema
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos y modelo de regresión

- 3.- Introducción a la teoría asintótica
- 4.-Variables instrumentales
- 5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
- 6.-Modelos de variable dependiente discreta
- 7.-Modelos de selección muestral
- 8.- Introducción a regresión cuantílica
- 9.-Introducción a modelos de panel

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	67.5	90
Prácticas en aulas de informática	25	25	50
Otras	10	0	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición y discusión de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas en aulas de informática	Exposición introductoria por parte del profesor de cada práctica sobre el programa R y resolución por parte del alumno utilizando técnicas de programación. El objetivo es la adquisición de habilidades básicas de programación utilizando problemas concretos de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Sesión magistral	-Exámenes aleatorios de evaluación continua (25%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (45%)	20	CE1
			CE8
		10	CE10
			CE12
		50	CT1
			CT2
		100	CT4
	CT5		
	CT6		
	CT7		
Prácticas en aulas de informática	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas. Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (10%)	20	CE1
			CE8
			CE10
			CE12
			CT1
			CT2
			CT4
	CT5		
	CT6		
	CT7		

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

GREENE, W.H, Análisis Económico., 1998, Prentice Hall

WOOLDRIDGE, J.M, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, 2003, Paraninfo Thompson Learning

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

---

#### **Otros comentarios**

---

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los servicios públicos**

Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en los Estados del Bienestar modernos (sanidad, educación, I+D, vivienda, Seguridad Social y programas de lucha contra la pobreza). Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma. Todos los temas serán abordados desde una perspectiva de género, lo que permitirá enriquecer el análisis.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	CE3 CE5 CT1 CT5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	CE9 CE11 CT1 CT5 CT7

**Contenidos**

Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	Análisis económico del gasto público Incidencia y efectos redistributivos del gasto público Teorías explicativas del gasto público y evolución histórica Estados del Bienestar: Distintos modelos La Gran Recesión y los Estados del Bienestar

Sanidad	Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones de la intervención pública El papel de los seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionales El caso español
Educación	Fallos de mercado en la provisión de servicios educativos Instrumentos de intervención Educación Superior Investigación y tecnología Comparativas internacionales El sistema público educativo en España
Vivienda	El mercado de la vivienda: oferta y demanda Causas y tipos de intervención Comparativas internacionales La situación en España
Protección y promoción social	Modelos de protección social Sistemas públicos de pensiones: efectos y debates Prestaciones por desempleo Protección social y género Políticas de igualdad en el mercado laboral Programas de lucha contra la pobreza

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	40	62.5
Seminarios	25	20	45
Pruebas de respuesta corta	2.5	40	42.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminarios	Debates sobre lecturas y documentales; presentación de ensayos; conferencias

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Tutorización individualizada de los ensayos del alumnado.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminarios	Debates y presentación de trabajos	20	CE3 CE9 CT1 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Prueba escrita	80	CE3 CE5 CE9 CE11 CT1 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, Economía Pública I, 2012, Ariel Economía

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, La Economía del Sector Público, 2016, Antoni Bosch

### **Bibliografía Complementaria**

Emilio Albi e Jorge Onrubia, Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales, 2015, Editorial Ramón Areces

Nicholas Barr, The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State, 2001, Oxford University Press

Hixinio Beiras Cal e Marciano Sánchez Bayle, La sanidad no se vende. Manual para la defensa de la Sanidad Pública, 2015, Ediciones Akal

Consejo Económico y Social de España (CES), Sistema educativo y capital humano (Informe 01/2009), 2009, CES

Gosta Esping-Andersen, Los tres mundos del Estado del Bienestar, 1993, Edicions Alfons el Magnànim

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, 2010, Ariel Ciencia Política

Mukesh Eswaran, Why Gender Matters in Economics, 2014, Princeton University Press

Marianne A. Ferber e Julie A. Nelson (eds.), Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista, 2004, Ediciones Cátedra

Lina Gálvez Muñoz e Paula Rodríguez Madroño, La desigualdad de género en las crisis económicas, 2011, Investigaciones Feministas, vol. 2, pág. 113-132

Helga María Hernes, El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar, 2003, Vindicación Feminista

David N. Hyman, Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy, 1983, The Dryden Press

Margaret Maruani, Trabajo y el empleo de las mujeres, 2002, Editorial Fundamentos

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?, 2016, Cuadernos Europeos de Deusto, Núm. 54, Pág. 121-15

Vicenç Navarro, El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias, 2006, Anagrama

Vicenç Navarro (dir.), La situación social en España I/II/III, 2005/2007/2009, Fundación Largo Caballero

Vicenç Navarro, Juan Torres e Alberto Garzón, ¿Están en peligro las pensiones públicas?, 2010, MANU ROBLES-ARANGIZ INSTITUTUA

María Pazos Morán, Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI, 2008, Instituto de Estudios Fiscales

María Pazos Morán, Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género, 2013, Catarata

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, Public Finance, 2014, McGraw-Hill

Joseph E. Stiglitz et. al, El papel económico del Estado, 1993, Instituto de Estudios Fiscales

Julian Tudor Hart, La economía política de la sanidad. Una perspectiva clínica, 2009, Ediciones GPS Madrid

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía pública/V03G100V01502

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas *perante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicas son: existe poder de mercado, *cáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y *qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia *apresentaránse de una manera formal las *aportacións que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber hacer
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- saber
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- saber
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber



## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	CB1 CB2 CB5 CE1 CT1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE2 CE5 CT1 CT3
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE2 CE4 CE5 CT3 CT4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG6 CG7 CE4 CE5 CE6 CT2 CT3 CT4 CT5

## Contenidos

### Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos de oligopolio.
4. Colusión.
5. Diferenciación de producto.
6. Entrada y barreras de entrada.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Sesión magistral	30	36	66
Pruebas de tipo test	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	El objetivo de esta actividad es conocer un poco más un sector o mercado específico, que sirva como complemento de los contenidos teóricos que se aprenden en la materia. En última instancia, se trata de que, a través del análisis de una industria concreta, se pueda analizar y reflexionar sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.
Sesión magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos deben resolver de forma individual y autónoma las hojas de ejercicios entregadas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos deben analizar un sector industrial específico y hacer a presentación pública del mismo.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Solo se aplicará al alumno que asista como mínimo al 80% de las clases prácticas.	5	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CE1 CE2 CE6 CT4 CT5
Presentaciones/exposiciones	Análisis de una industria concreta en la que se estudie y reflexione sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.	15	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG6 CG7 CE2 CE4 CE5 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

Pruebas de tipo test	Pruebas de elección múltiple sobre cuestiones teóricas y prácticas de materia.	20	CB1 CB2 CB3 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT4 CT5
Pruebas de respuesta corta	Prueba que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios a resolver similares a los resueltos durante lo curso.	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

El sistema de evaluación incluye:

I. Evaluación continua (hasta 4 puntos), que se basa en:

1. Entrega de las hojas de ejercicios y asistencia las clases prácticas (0,5 puntos). Sólo se aplicará a los alumnos que asistan a un mínimo del 80% de las clases prácticas.
2. Desarrollo de un trabajo en equipo y presentación (1,5 puntos).
3. Pruebas tipo test. Se realizarán 2 pruebas tipo test (2 puntos)

II: Examen final (hasta 6 puntos), que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios similares a los resueltos durante lo curso.

**CALIFICACIÓN FINAL:** La nota final resulta de la suma de las notas alcanzadas en la evaluación continua y en el examen final. No obstante, la puntuación del examen sólo será tenida en cuenta cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 3 de los 6 puntos. En caso contrario la nota final será igual la puntuación obtenida en la evaluación continua. Por su parte, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la alcanzada en la evaluación continua.

Para superar la materia el alumno deberá obtener una nota final (evaluación continua + examen) igual o superior a 5 puntos.

La nota de evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso.

El examen final se realizará en las fechas señaladas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Facultad y que podrá encontrarse en la página web de la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001,

Belleflamme, P. y M. Peitz, Industrial Organization. Markets and Strategies, 1º ed., Cambridge University Press, 2010,

Cabral, L., Economía Industrial,, McGraw-Hill, 1997,

---

Cabral, L., Introduction to Industrial Organization, The MIT Press, 2000,

---

Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill, 1999,

---

Fernández de Castro, J. y N. Duch, Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003,

---

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, 5ª ed., Thomson, 2014,

---

Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990,

---

Segura, J., Teoría de la Economía Industrial, Civitas, 1993,

---

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, Industrial Organization. Theory and Practice, 3ª edición, Pearson, 2007,

---

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía II**

Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webs.uvigo.es/jmartin/">http://http://webs.uvigo.es/jmartin/</a>			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de una manera rigurosa al tiempo que sencilla las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno la modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables económicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. Asimismo y como consecuencia del aprendizaje anterior se intentarán plasmar los conocimientos adquiridos con los hechos acontecidos en la realidad existente.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	CE5 CE8 CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8 CT2 CT5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	CE2 CE5 CE6
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	CE2 CE8 CT5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en dichas bases de datos y sacar conclusiones.	CE8

<b>Contenidos</b>	
Tema	
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. Los hechos estilizados de el crecimiento económico.
LA ECONOMÍA A ANCHO PLAZO	2. El modelo de crecimiento de Solow 3. El modelo AK
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	4. Los ciclos económicos
TOPICS ACTUALES EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad
EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS EN ECONOMÍA: UNA INTRODUCCIÓN	6. La formación de expectativas, expectativas racionales, credibilidad y reputación, crítica de Lucas.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	2.5	0	2.5
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Sesión magistral	30	60	90
Presentaciones/exposiciones	2.5	12.5	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	15	10	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	8	8
Trabajos y proyectos	0	3	3
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	A metodoloxía docente combina a docencia presencial, tanto teórica como práctica, co traballo persoal do alumno co obxectivo de que lle permita consolidar os seus coñecementos e adquira soltura na resolución dos problemas plantexados. As aulas prácticas consistirán, básicamente, na resolución de hojas de exercicios que serán entregadas os alumnos ca antelación suficiente para que os poidan entregar resoltos antes da sesión da aula. Isto vai permitir identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles de asimilar, poidendo resolver as súas dúbidas na clase.
Tutoría en grupo	(*) Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Ademais estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dúbidas que poidan haber surgido en as semanas previas.
Sesión magistral	(*)A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas exporáanse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentaciones/exposiciones	(*) Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc... que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*) O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

<b>Atención personalizada</b>	
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos y proyectos	

<b>Evaluación</b>	
Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán ejercicios a lo largo del cuatrimestre que servirán para la preparación del examen final	15	CE6 CE8 CT2 CT5
Trabajos y proyectos	(*)Realización y presentación de trabajos al final del curso.	15	CE6 CE8 CT2 CT5
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	10	CE2 CE5 CE6
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	CE2 CE5 CE6

## Otros comentarios y evaluación de Julio

### SISTEMA DE EVALUACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El examen escrito valdrá el 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua será el 40% restante (4 puntos). La nota correspondiente a la evaluación continua conseguida durante el cuatrimestre **se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.**

**Examen escrito(6 puntos):** Habrá un examen final de contenido tanto teórico como práctico a realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Para que el examen final compute será necesario conseguir una **puntuación mínima** de 3 puntos de los 6 posibles. Sí en el examen final no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

**Evaluación continua(4 puntos):** El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumnado, lo que incluye la asistencia tanto las clases teóricas como las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de boletines de ejercicios en el caso que se requieran, la entrega y presentación de trabajos y la nota de los controles en el caso que se realicen.

### NOTA IMPORTANTE

Los alumnos que no hayan podido realizar la evaluación continua y que por tanto no tengan ninguna calificación en alguna de las actividades correspondientes a la evaluación continua realizadas durante el curso, podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, un examen por el 100% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia. Este examen será distinto al que realizarán los alumnos que hayan participado en la evaluación continua.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., MACROECONOMIA, 5ª, Pearson, 2012, Pearson

### Bibliografía Complementaria

MANKIW, G., MACROECONOMIA, 8ª, Antoni Bosch, 2014, Antoni Bosch

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203





<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Políticas económicas comparadas</b>				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

<b>Competencias</b>		
Código		Tipología
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber - saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber - saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno conoce el marco institucional de la economía	CE3
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	CE5
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	CE8
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	CE11
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE9 CE12 CT7
Capacidad de trabajar en equipo	CG4 CT2 CT4 CT7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica	CT4 CT7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica

Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	30	CG4 CE3 CE5 CE8 CE9 CE11 CE12 CT2 CT4 CT7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	CG4 CE3 CE5 CE8 CE9 CE11

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

Para superar la asignatura se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media de las prácticas de laboratorio y las pruebas prácticas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

La calificación obtenida en las prácticas se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es>

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Cuadrado Roura, J. R. (dir), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw Hill, Madrid., 2015

Ochando, C. (coord), Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos, Tirant lo Blanch, 2015

**Bibliografía Complementaria**

Castro A.E. y Teixeira, J.F., Luces y sombras de las uniones económicas, RBA, 2017

BCE, La política monetaria del BCE, BCE, 2012

Blanchard, O. et al., Rethinking Macroeconomic Policy, IMF, 2011

Fernández Díaz A. et al, Política monetaria. Fundamentos y estrategias., Editorial AC, Madrid., 2003

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, Economía internacional : teoría y política,, Pearson Educación, Madrid., 2016

Mankiw, N. Gregory, Macroeconomía, Antoni Bosch, 2014

Parejo, J.A et al., Manual de sistema financiero español, Ariel. Barcelona, 2016

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas, ICE, 1977

Servicio de Estudios del Banco de España, La política monetaria y la inflación en España, Alianza, Madrid., 1997

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Política económica/V03G100V01504

---

**Otros comentarios**

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Díaz Vázquez, Raquel Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La macroeconomía internacional se dedica al estudio de problemas económicos de amplio alcance en economías interdependientes. se centra en el estudio de variables como: tipos de cambio, precios. tipos de interés, riqueza y balanza de cuenta corriente.</p> <p>Los tres elementos esenciales de la macroeconomía internacional son: "En el mundo coexisten muchas monedas", "los países están integrados financieramente" y "en ese contexto, deben tomarse decisiones de política económica".</p>			

**Competencias**

Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- saber
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CG3 CE3 CE4 CE5 CT5 CT7

Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CG2 CG4 CG6 CE3 CE8 CE9 CE11 CT2 CT3 CT5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	CG2 CG3 CE5 CE6 CE8 CT2 CT5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	CG6 CE5 CE13 CT5 CT7

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la Macroeconomía Internacional	Divisas: monedas y crisis. La globalización financiera: deudas y déficits. Gobierno e instituciones: políticas y resultados
Tema 2. Tipos de cambio y mercado de divisas.	Tipo de cambio. Mercado de divisas. El arbitraje y el tipo de cambio al contado. El arbitraje y los tipos de interés.
Tema 3. Tipos de cambio: el enfoque monetario a largo plazo	La paridad del poder adquisitivo. El enfoque monetario. El efecto Fisher. La paridad real de intereses. El ancla nominal.
Tema 4. Tipo de cambio: el enfoque de activos a corto plazo.	Equilibrio en el mercado de divisas. Equilibrio monetario. El enfoque de activos. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos. Los tipos de cambio fijos y el trilema.
Tema 5. Cuentas nacionales e internacionales: renta, riqueza y balanza de pagos	La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa.
Tema 6. La balanza de pagos (I): beneficios de la globalización financiera	Los límites del endeudamiento de un país. Los beneficios derivados de la suavización del consumo, de la inversión eficiente y de la diversificación del riesgo.
Tema 7. La balanza de pagos (II): producción, tipos de cambio y políticas macroeconómicas a corto plazo.	Un modelo a corto plazo de una economía abierta. Efectos de las políticas macroeconómicas a corto plazo. La política de estabilización.
Tema 8. Áreas monetarias óptimas: el euro.	Áreas monetarias óptimas. El euro. Tensiones en la eurozona en tiempos tranquilos: 1999-2007. La crisis de la eurozona: 2008-¿?
Tema 9. Temas en macroeconomía internacional.	Deuda e impago. La macroeconomía global y la crisis económica actual.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	28	42	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	18	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	16	22
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

Resolución de Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática problemas y/o ejercicios de la asignatura

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40	CG2 CG3 CG4 CG6 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CE11 CE13 CT2 CT3 CT5 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60	CE5 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

**La nota final de la materia constará de dos partes.** Por un lado, el examen final que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y, por otra parte, la evaluación continua que pesará hasta un 40% en la nota final (4 puntos).

**1.- Examen final (sobre 6 puntos):** se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

**2.-Evaluación continua (hasta 4 puntos):** la evaluación continua se realizará por dos vías:

- mediante la entrega de un trabajo de análisis e investigación relacionado con cuestiones y/o datos macroeconómicos europeos que se propondrá a lo largo del cuatrimestre. Este trabajo valdrá un máximo de 2,5 puntos. (25% de la nota final),
- los 1,5 puntos restantes correspondientes a la evaluación continua se asignarán según la participación activa en las clases prácticas y la resolución de los ejercicios propuestos, con los comentarios de artículos y otros trabajos que se entregarán durante el cuatrimestre.

**PARA PODER APROBAR LA MATERIA ES NECESARIO (NO SUFICIENTE) NO OBTENER UNA NOTA DE 0 EN NINGUNO DE LOS ELEMENTOS DE EVALUACIÓN Y ALCANZAR UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS SOBRE SEIS EN EL EXAMEN FINAL**

*En la convocatoria de julio se mantiene la nota de la evaluación continua. Por lo tanto, el examen valdrá un máximo de 6 puntos.*

### NOTA IMPORTANTE

**Para poder realizar la evaluación continua es obligatorio asistir a las clases teóricas y prácticas**

- Los alumnos que no se acojan a la modalidad presencial y, por tanto, no puedan realizar la evaluación continua, deberán realizar igualmente un trabajo individual por el 30% de la nota, y podrán realizar en la fecha oficial establecida en el

calendario un examen por el 70% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Feenstra R.C. y Taylor A. M., Macroeconomía internacional, 2ª, Ed. Reverté. 2012

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., Economía internacional, 10ª, Pearson. 2016

#### **Bibliografía Complementaria**

Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int),

Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),

Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Economía internacional/V03G100V01702

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

**Competencias**

Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer - Saber estar /ser
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	- saber hacer - Saber estar /ser
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber hacer - Saber estar /ser
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- saber hacer - Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno conoce el marco institucional de la economía	CE3
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica	CE4



El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.	CE3 CE4 CE5
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT4
El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	CT5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	CG2 CG4 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT2 CT4 CT5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE5 CE8 CE13 CT4 CT5 CT7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	CG5 CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE9 CT5 CT7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CG4 CG5 CG6 CG7 CE9 CT5

## Contenidos

### Tema

Introducción

Análisis de macromagnitudes de la economía internacional.  
Características de los ciclos económicos largos.

Evolución de las principales economías desarrolladas, en las últimas décadas.	Evolución de la economía de USA. Evolución de la economía de Japón. Evolución de la economía alemana y de la U.E.
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	22	45	67
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE8 CE9 CE13 CT2 CT4 CT5 CT7

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	60	CG4 CG5 CG6 CE3 CE4 CE5 CT5
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar la asignatura es necesario tener una calificación superior a cuatro puntos sobre 10 tanto en las clases prácticas como en el examen correspondiente a la docencia teórica. Además, la nota media entre clases prácticas y el examen teórico ha de ser igual o superior a cinco puntos sobre diez.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales que en su momento apruebe el Decanato. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fcee.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., Luces y sombras de las uniones económicas, RBA, 2017

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, Economía internacional: teoría y política, Pearson Educación, 2016

#### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. yj. Robinson, Por qué fracasan las naciones, Ediciones Deusto, 2012

Karier, Thomas, GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan, PRAEGER Westport, Connecticut, 1997

Krugman, Paul, EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL, Prentice-Hall, 2009

Maddison, Agnus, The World Economy: a millennial perspectiva, OECD, 2001

Ochando, C. (coord), Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

Querol, F (coord), De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole, 2015

Rodrik, D., La paradoja de la globalización, A. Bosch Editor, 2011

Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int),

Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),

Organización Mundial del Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

### Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	<a href="http://crio.webs.uvigo.es/">http://crio.webs.uvigo.es/</a>			

**Descripción general** Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.

El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.

**Competencias**

Código	Tipología
CE6 Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE8 Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CE13 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT5 Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	CE6 CE9
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	CE6 CE9
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar

2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones
3. La pobreza	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	60	88
Seminarios	17.5	20	37.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminarios	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
<b>Pruebas</b>	
	Descripción
Trabajos y proyectos	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de respuesta corta	Examen final	70	CE6 CE9
Trabajos y proyectos	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para tener derecho a entregar y presentar el informe será necesario haber asistido al menos a 5 de las 7 primeras clases prácticas. El no cumplimiento de este requisito supone alcanzar una puntuación de 0 en la evaluación relacionada con el informe (la cual representa el 30% de la nota final). Fechas de examen: Consultar web de la facultad.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Albelda, Randy y Drago, Robert, Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination, 4ª, Dollars & Sense, 2013, EEUU

Atkinson, Anthony B., Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?, Fondo de Cultura Económica, 2016, México

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia, IIEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001, España

Stiglitz, Joseph E., El precio de la desigualdad, Taurus, 2012, España

**Bibliografía Complementaria**

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, Multidimensional Poverty Measurement and Analysis, Oxford University Press, 2015, UK

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), Handbook of Income Distribution (vol. 1), 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007, The Netherlands

Bandrés, Eduardo, Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993, España

Benería, Lourdes, Género, desarrollo y globalización, Hacer Editorial, 2009, España

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., The Economics of Women, Men, and Work, 7ª, Pearson, 2014, EEUU

CES España, Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011, España

CES España, Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013, España

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español, 2014, AREAS. Revista Internacional de Ciencias Sociales, n. 33, p. 87-103

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD, Springer, 2006, EEUU

Eswaran, Mukesh, Why Gender Matters in Economics, Princeton University Press, 2014, EEUU

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), Más allá del hombre económico, Cátedra, 2004, España

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality, The World Bank, 2013, EEUU

FOESSA, VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España, Fundación FOESSA, 2014, España

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, Desigualdad y Bienestar Social, Fundación BBVA, 2009, España

OECD, Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries, OECD Publishing, 2008, Francia

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), The Oxford Handbook of Economic Inequality, Oxford University Press, 2011, UK

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, ¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003, España

Sen, Amartya, La desigualdad económica, Fondo de Cultura Económica, 2001, México

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la Unión Europea**

Asignatura	Economía de la Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

**Competencias**

Código		Tipología
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	CB3 CB5 CG3 CE8 CT5
Redactar y sintetizar resultados de investigación fundamentados	CB5 CE3 CE4 CE8 CT5
Mostrar motivación por la calidad y por la mejora continua	CT5 CT7

**Contenidos**

Tema

Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	15	30	45
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Tutoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión magistral	Exposición por parte de profesor y exámenes parciales

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En la sesión en grupo se resolverán las dudas y corregirán los ejercicios propuestos en el aula.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	(*)Se llevarán a cabo ejercicios, trabajos individuales e grupales así como exposiciones de casos prácticos en sesión de laboratorio.	40	CB3 CB5 CG3 CE8 CT5 CT7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Examen	60	CB3 CB5 CE3 CE4

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Rafael Muñoz de Bustillo, Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía, Alianza Editorial, 2009, España

Josep Jordán Galduf, Economía de la Unión Europea, 6, Thomson Civitas, 2008, España

Antonia Calvo Hornero, Fundamentos de la Unión Europea, 3, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2014, España

#### Bibliografía Complementaria



---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía española/V03G100V01301

Economía de la Unión Europea/V03G100V01903

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.webs.uvigo.es">http://www.webs.uvigo.es</a> ; <a href="http://www.erenea.uvigo.es">www.erenea.uvigo.es</a>			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

**Competencias**

Código		Tipología
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	- Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- Saber estar /ser
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	- saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CT6 CT7
Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CE8 CE9 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán dos tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 30%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).  Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	30	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

Sesión magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 70%.	70	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7
	La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro.		
	Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.		
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral y/o de prácticas.	0	

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:  
<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Celeste, 1995, Madrid

J. Surís y M. Varela, Introducción a la Economía de los Recursos Naturales, Cívitas, 1995, Madrid

#### Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, Introducción a la economía ambiental (2ª Edc), McGraw Hill, 2010, Madrid

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia de Historia Económica España tiene por objeto aproximar al estudiantado de Economía en el estudio de largo plazo. Así, tiene por objeto analizar las variables económicas e institucionales que influyen sobre a ritmo de crecimiento económico español en el largo plazo. Las características y tendencias más relevantes de la economía española de los siglos XIX y XX. La constatación de los procesos de convergencia o divergencia respecto a Europa.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	- saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
1.1. Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	CE2
1.3. Coñecer o marco institucional da economía.	CE3
Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)	CE3 CE4
1.4. Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.	CE4
Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características	CE4
Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.	CE4 CE9

2.1. Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido CE8

Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	CE4 CE8
Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas	CE4 CE8 CE9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	CT1 CT7
de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	CB3 CE7 CE9 CT1
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	CB4 CT3 CT4
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua extranxeira	CB4 CT5 CT6
Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	CB4 CT2 CT4

## Contenidos

Tema	
1. Perspectiva del Crecimiento y desarrollo económico español (siglos XIX y XX)	Introducción.  Condiciones del desarrollo económico español.  Perspectiva y rasgos principales de las etapas del crecimiento económico en España.
2. La crisis del Antiguo Régimen y la revolución liberal-burguesa (1789-1840)	Los principales desequilibrios de la economía española a principios del Siglo XIX.  Respuesta de la economía española ante la crisis.  Política de reformas y cambio institucional.
3. El Estado liberal y el arranque de la industrialización (1840-1890)	Factores de desarrollo y limitaciones en los principales sectores industriales.  El cambio agrario y los problemas estructurales.  La formación del mercado nacional.  La apertura de la economía española.
4. La consolidación de la industrialización (1890-1936)	El giro nacionalista (1891-1914).  La Segunda Revolución Industrial en España.  La Edad de Plata de la economía española (1914-1936).
5. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973)	La economía en la Guerra Civil española.  La economía en el primer franquismo: Autarquía (1939-1951).  La industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959).  La liberalización y desarrollo económico bajo la dictadura (1959-1973).
6. La economía española entre 1973-2010	Crisis económica y transición política (1973-1985).  Integración en la Unión Europea (1986-1996).  Nuevo ciclo de crecimiento económico, crisis y globalización (1996-2010).

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	2	7
Pruebas de respuesta corta	1	6	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	<p>Dos horas semanales.</p> <p>Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario.</p> <p>A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado.</p>
Seminarios	<p>Se realizan 6 (duración por sesión 2h,30').</p> <p>Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>ES una instancia para socializar, depurar, sintetizar los conocimientos adquiridos en la preparación de la sesión.</p> <p>Exigirá un trabajo previo a la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la elaboración de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones más relevantes de la lectura.</p> <p>El objetivo de la sesión será la comprensión de la lectura, la exposición, y debate de los contenidos de la misma.</p>
Tutoría en grupo	<p>Se realizarán 2 sesiones de tutoría en grupo (duración 2h,30' cada una).</p> <p>La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad.</p> <p>El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave.</p> <p>También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminarios	Las dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.
Tutoría en grupo	Cada grupo práctico tendrá dos sesiones de tutoría en grupo. Para cada una de estas sesiones la profesora expondrá cuestiones clave de la materia, en función de su importancia o dificultad. El alumnado deberá elaborar un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También estas sesiones servirán para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación Competencias Evaluadas



Seminarios	A través de los seis seminarios:  Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa  Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).  Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).  Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.). Así como la expresión oral.	30	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7
Tutoría en grupo	En las dos sesiones de tutoría de grupo, se valorará la presentación de un esquema de dudas y preguntas, la capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas o la resolución de las mismas.	5	CB3 CB4 CE8 CE9 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Pruebas de respuesta corta	Estas pruebas se realizarán en el examen final.  Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios.	5	CB3 CE2 CE3 CE4 CE7 CT5 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Estas pruebas se realizarán en el examen final.  Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia.  Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente.  Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	60	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9 CT5 CT7

### Otros comentarios y evaluación de Julio

1. La nota resulta de: la) Un examen final en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso: 60% de la nota; b) ) Trabajos prácticos, desarrollados de forma continuada en los seminarios, y una prueba de respuesta corta, tipo cuestionario (40% de la nota).
2. La calificación correspondiente a la evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.
3. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final: los que fije la Facultad, que serán transmitidas a través de la plataforma docente.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, Historia Económica de la España Contemporánea (1789-2009), 2010, 2ª edición corregida y ampliada, Barcelona, Crítica

Maluquer de Motes, J, La economía española en perspectiva histórica., 2014, Barcelona, Pasado y Presente

Tortella, G y Nuñez, C.E., El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX., 2011, Madrid, Alianza

Llopis, Enrique y Francisco Comín, Historia económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno), Alianza, 2010,

Comín, Francisco y Mauro Hernández, Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia, 2013, Alianza, Madrid

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Historia: Historia económica/V03G100V01103

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Economía de la Unión Europea/V03G100V01903

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

---

**Otros comentarios**

---

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales como nos trabajos de seminario.

2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación é unha materia optativa que se imparte no segundo cuatrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	- saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer - Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- Saber estar /ser

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	CB2 CE3 CE7 CT7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad	CE8
Entender los efectos de la *tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	CB2 CE9 CE12
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.	CE9 CE12 CT2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso	CE9 CE12 CT5

**Contenidos**

Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los obxetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo
Tema 1: Obxetivos y metodología de la materia.	y su evaluación.

Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Tema 3: Introducción al IRPF	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal
Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción el impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	20	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	30	0	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	45	45
Pruebas de tipo test	0	10	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Sesión magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltaré su aplicación práctica
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Después de cada sesión magistral lo/a alumno/la deberá profundizar de manera autónoma en las cuestiones planteadas consultando las referencias bibliográficas, accediendo las fuentes de información y la página web de la Agencia Tributaria. También se les facilitará ejercicios resueltos para ayudar a situar el enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma Faitic. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Las sesiones prácticas en aula de informática consistirán en la resolución de un caso práctico empleando las aplicaciones *informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria. Para su desarrollo los alumnos dispondrán previamente del enunciado en la Plataforma *Faitic.

Estudio de casos/análisis de situaciones	En cada sesión se propondrán casos a estudiar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados al inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver y defender los casos planteados. Los alumnos dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través Faitic y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes del desarrollo de la sesión presencial.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se hará un seguimiento individualizado de los resultados obtenidos y de las dudas surgidas en los estudios de caso
Prácticas en aulas de informática	Los/las alumnos/las resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (Programa Padre y Programa Padis)

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	La entrega de las propuestas de solución de los estudios de caso se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo test. Será necesario tener entregado al menos 6 propuestas de solución para obtener puntuación en las pruebas tipo test.	0	CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Pruebas de tipo test	Este apartado se puntuará con un máximo de 3 puntos. Para obtener puntuación en estas pruebas tipo test será necesario que el grupo al que pertenece cada alumno tenga entregado al menos 6 propuestas de solución de los estudios de casos prácticos.	30	CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Al finalizar la Parte II (IRPF) y la parte III (Sociedades) del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, el alumno/a resolverá de forma individualizada sendos estudios de caso en el que se evaluará el nivel de conocimiento alcanzado hasta ese momento. La prueba de IRPF valdrá 4 puntos y la de Sociedades 3 puntos	70	CB2 CE3 CE7 CE12 CT5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Finalizada la docencia presencial, aquellos alumnos/as que no tengan superada la materia por evaluación continua deberán realizar una prueba escrita que consistirá en la resolución de casos prácticos de liquidación de IRPF e de IS.  Esta prueba final se evaluará con una puntuación máxima de 10 puntos	0	

### Otros comentarios y evaluación de Julio

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el alumno/a. Para superar la asignatura por esta vía es necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Si un alumno/a no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o Prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato si no alcanza al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos alumnos/as que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota y la cualificación obtenida sustituirá a las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en la evaluación continua

la fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fcee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Albi, E. e Paredes, R., Sistema Fiscal Español (I y II), 8ª Edición, Ariel, 2017,

Domínguez, F. e López, J., Sistema Fiscal Español, 29, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2017,

#### **Bibliografía Complementaria**

Alonso, R., Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos 2017, 7ª, Centro Estudios Financieros, 2017,

Borrás, F. e Navarro, J.V., Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos 2017, 7ª, Centro Estudios Financieros,

Barberán, M.A. e otros, Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad, 5ª, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2017,

Domínguez, F., Introducción a la Planificación Fiscal, 3ª, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2017,

Moreno, M.C e Paredes, R., Casos prácticos de sistema fiscal, Delta,

Portillo, M.J., Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica, 10ª, Tecnos,

Gabinete Jurídico del CEF, Guia Fiscal 2017, 1, Centro Estudios Financieros, 2017,

---

### **Recomendaciones**

#### **Otros comentarios**

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a FISCALIDAD PERSONAL de la Licenciatura en Economía

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jalonso">http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción general	<p>El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas *macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.</p> <p>Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos *macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.</p>			

**Competencias**

Código		Tipología
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber - saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	CB5 CE2 CE5 CE6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	CG7 CE10
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral como escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusiones derivadas del análisis.	CG7 CT5
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	CB5 CG7 CE6 CT6

**Contenidos**

Tema
------

I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Expectativas y crítica de Lucas
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la *neficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.
IV. Aplicaciones	8.- Análisis de la política fiscal: impuestos, seguridad social, deuda pública, etc.. 9.- Análisis del crecimiento y las fluctuaciones económicas.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	11	16.5	27.5
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

### Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
-------------	-------------------------------------



Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50	CB5 CG7 CE2 CE5 CE6 CE10 CT5 CT6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	CB5 CG7 CE2 CE5 CE6 CE10 CT5 CT6

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrán hasta un 50% de la nota (5 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 50% en la nota final (5 puntos).

Examen final (Hasta 5 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (Hasta 5 puntos): El 50% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios que se puedan programar a lo largo del curso, y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2017/18, se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua alcanzada durante lo curso.

Las fechas de exámenes finales programadas por la Comisión Permanente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales serán publicadas en la web de la facultad y el tablón de anuncios.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Romer, David, Macroeconomía Avanzada, Tercera, McGraw-Hill, 2006, España

#### Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, Lectures on Macroeconomics, Primera, MIT Press, 1989, Londres

Novalés, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, Economic Growth: theory and numerical solutions methods, Segunda, Springer, 2014, Berlin

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, Introducción a la macroeconomía avanzada, Primera, McGraw-Hill, 2008, Madrid

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, Macroeconomics, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304  
Microeconomía II/V03G100V01404  
Macroeconomía I/V03G100V01503  
Macroeconomía II/V03G100V01604

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a *Ronald Colara, *Douglass *North, *Elinor *Ostrom y Oliver *Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
A3 Conocer el marco institucional de la economía	CE3
A5 Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5

A9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CE9
A10 Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos *técnicos	CE10
B11 Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético	CT1
B13 Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación	CT2
B15 Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CT5
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente y intelixible, tanto orales cómo escritas	CT6
B7 Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	CT7
B8 Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	
B9 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	
B1 Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	
B3 Capacidad de trabajar en equipo	

## Contenidos

Tema	
Bloque Temático I: Introducción a las Instituciones y Economía Política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Instituciones y desarrollo económico a largo plazo
Bloque Temático II: Análisis Institucional, Economía y Política	4- Economía de las Instituciones: viejos y nuevos institucionalismos 5- Derechos de Propiedad, Costes de Transacción y Gobernanza 6- Cambio institucional, Creencias y Normas Sociales, Capital Social 7- Instituciones, Estado y crecimiento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia y Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional y Transacciones Políticas 9- Economía Política de la Democracia 10- Ética, Mercados y Economía

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	0	6
Trabajos y proyectos	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje
Tutoría en grupo	Se pueden realizar tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

## Pruebas

	Descripción
--	-------------

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

En las prácticas de la materia se pueden analizar y simular situaciones reales

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...).</p> <p>Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el marco institucional de la economía</li> <li>- Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos</li> <li>- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado</li> <li>- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético</li> <li>- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación</li> <li>- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas</li> <li>- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia</li> <li>- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional</li> <li>- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico</li> <li>- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo</li> <li>- Capacidad de trabajar en equipo</li> </ul>	20	CE3 CE5 CE9 CE10 CT1 CT2 CT5 CT6 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el marco institucional de la economía</li> <li>- Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos</li> <li>- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado</li> <li>- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético</li> <li>- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación</li> <li>- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas</li> <li>- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia</li> <li>- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional</li> <li>- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico</li> <li>- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo</li> <li>- Capacidad de trabajar en equipo</li> </ul>	60	CE3 CE5 CE9 CE10 CT1 CT2 CT5 CT6 CT7

Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura...	20
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### Otros comentarios y evaluación de Julio

- Es necesario aprobar el examen final para superar la materia. Este examen supondrá por lo menos el 60% de la nota final.
  - En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará hasta un máximo del 40% de la nota final de la materia. Esta tarea constituye un requisito necesario para superar la materia.
  - El profesorado informará del sistema de evaluación al principio de curso, y asignará a cada alumno la tarea que desarrollará a lo largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde la cada alumno).
- Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas., 2013, Madrid: CIS  
 NORTH, D. C., Institutions, Institutional Change and Economic Performance., 1990, Cambridge University Press.

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101  
 Política económica/V03G100V01504  
 Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

**Competencias**

Código		Tipología
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber - saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	CG7 CE8
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	CG7 CE10 CE13 CT2 CT5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	CG6 CG7 CE10 CE12

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Funciones de impulso-respuesta *Estacionariedad y representación deWold. *Causalidad de *Granger
2. Introducción la lana evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Métodos de evaluación de políticas Variables instrumentales.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	42	70
Prácticas en aulas de informática	20	40	60
Otras	2	18	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en las evolución de la *realizacion de casos *practicos en las practicas

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas en aulas de informática	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	70	CG6 CG7 CE8 CE10 CE12 CE13 CT2 CT5
Otras	La evaluación consistirá en la realización de un examen sobre los contenidos del curso.	30	CG6 CE10 CE12 CT5

**Otros comentarios y evaluación de Julio**



Las fecha de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

---

### **Fuentes de información**

---

#### **Bibliografía Básica**

---

Green, W., Analisis econométrico., 3, Prentice Hall, 1998, New York

---

Wooldridge, J..., Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno, 2, Thomson Learning, 2006,

---

Aznar, A. y F.J. Trivez, Métodos de Predicción en Economía, 1, Ariel, 1993, Zaragoza

---

Angrist, J. D. and Pischke, J. S. n., Mostly harmless econometrics: An empiricist's companio, 1, Prin eton University Press, 2009, Princeton

---

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía avanzada**

Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html">http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html</a>			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.  El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber - saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	- saber - saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	- saber - saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber - saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	- saber - saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber - saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer

CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber - saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones individuales de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisión.	CB2 CG3 CG4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10
El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.	CB4 CB5 CG6 CG7 CE1 CE9 CE10 CE11 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

### Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano.	4.1 Economía de intercambio 4.2 Economía con producción
5. Fallos de mercado	5. Fallos de mercado

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Presentaciones/exposiciones	10	45	55
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	10	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Presentaciones/exposiciones Metodología que permite al alumnado aprender a presentar resultados y hallazgos a problemas que se proponen en el aula.

Resolución de problemas y/o ejercicios Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Antes de la presentación oral, el alumno deberá enviar las transparencias al profesor. No se podrá realizar ninguna presentación sin lo visto bueno del docente.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentación de ejercicios en la clase, y entrega de otros ejercicios que se vayan proponiendo.	20	CB2 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

Presentaciones/exposiciones	Presentación oral de un proyecto de investigación.	80	CB2 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6
-----------------------------	----------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

El alumnado que no presente proyecto deberá presentarse a un examen final para superar la materia.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Varian, Hal, Advanced Microeconomics,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, (3rd Edition),

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Teoría de juegos/V03G100V01916

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Gómez Rúa, María			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	- saber - saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	- saber - saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	- saber - saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	- Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	- saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	- saber hacer - Saber estar /ser
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	- saber - saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber - saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	- saber - saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	- saber - saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber - saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber - saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	- saber - saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	- saber - saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	- saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	- Saber estar /ser

CT2	Capacidad de trabajar en equipo	- saber hacer - Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	- saber hacer - Saber estar /ser

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	CG5 CE1 CE2 CE6 CE10
Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	CB1 CB2 CB5 CG6 CG7 CE9 CE11 CE12 CE13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: *cuestionamiento de las ideas *intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales	CG1 CG6 CT2 CT5 CT7
Ser capaz de explicar un problema y *modelizalo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	CB4 CG2 CE8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo	CT1 CT4

### Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta	Juegos estáticos: el equilibrio bayesiano de Nash. Juegos dinámicos: el equilibrio bayesiano perfecto en subjuegos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	49	64
Seminarios	2.5	15	17.5
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	30	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Resolución de problemas y/o ejercicios Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver

Seminarios Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos

Tutoría en grupo Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

### Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminarios Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.

Tutoría en grupo Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor les responderá a sus preguntas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas	15	CG1 CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12
Seminarios	Exposición de trabajos	15	CB4 CG2 CG6 CE8 CE13 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final de la materia	70	CB1 CB2 CB5 CG1 CG2 CG5 CG6 CG7 CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información



---

**Bibliografía Básica**

Gibbons, R., Un primer curso de teoría de juegos, 1993, Antoni Bosch, 1993, Barcelona

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., Teoría de juegos, 2013, Prentice Hall, 2013, Madrid

---

**Bibliografía Complementaria**

Eichberger, J., Game theory for economists, 1993, Academic Press, 1993,

Fudenberg D., Tirole J., Game theory, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991, Cambridge, Massachusetts

Gardner, R., Juegos para empresarios y economistas, 1996, Antoni Bosch, 1996, Barcelona

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., An Introductory course on mathematical game theory, 2010, American Mathematical Society, 2010, Providence

Myerson, R.B., Game theory: analysis of conflict, 2002, Harvard University Press, 2002, Cambridge, Massachusetts

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., Juegos coalicionales, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014, Vigo

Vega-Redondo, F., Economía y Juegos, 2000, Antoni Bosch, 2000, Barcelona

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	- saber - saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	- saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	CB5 CE6 CE10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	CG7 CE10 CT5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.	CT5 CT6

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones

4. Selección adversa.

4.1. Descripción del modelo

4.2. Principales compitiendo por agentes

4.3. Aplicaciones

5. Señalización.

5.1. La educación como señal

5.2. Aplicaciones

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	15	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10
Otras	5	15	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y análisis en profundidad de aquellas partes del programa que despierten mayor curiosidad intelectual en el alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final de los contenidos de la materia.	50	CB5 CG7 CE6 CE10 CT5 CT6
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas parciales y/o entrega de ejercicios puntuables para la evaluación continua	50	CB5 CG7 CE6 CE10 CT5 CT6

### Otros comentarios y evaluación de Julio

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 50% de la nota (5 puntos), y por otro lado, la evaluación continua pesará otro 50% (5 puntos). Sin embargo, aquellos que obtengan una nota igual a superior a 2,5 puntos en la evaluación continua, podrán optar por no ir al examen final, en cuyo caso les corresponderá la nota de la

evaluación continua sobre 10 puntos.

El examen final se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2017/2018 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de la evaluación continua durante todo el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2017-2018.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, Introducción a la economía de la información, 1ª, Ariel Economía, 2005,

#### **Bibliografía Complementaria**

Varian, H.R., Análisis Microeconómico, 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993,

Antelo, M., Economía de la información, 1ª, Mc Graw Hill, 2014,

G. Akerlof, Quarterly Journal of Economics (1970) 84, 488-500

M. Rothschild and J. Stiglitz, "Equilibrium in competitive insurance market: An essay on the economics of imperfect information", Quarterly Journal of Economics (1976) 90, 629-649

M. Spence, "Job market signaling", Quarterly Journal of Economics (1973) 87, 355-374

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

**Competencias**

Código	Tipología
CE3 Conocer el marco institucional de la economía	- saber
CE6 Adquirir conocimientos de Análisis económico	- saber
CE7 Comprender el entorno empresarial	- saber
CE8 Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	- saber hacer
CE9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	- saber hacer
CE10 Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	- saber - saber hacer
CT2 Capacidad de trabajar en equipo	- Saber estar /ser
CT4 Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	- Saber estar /ser
CT5 Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	- saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	CE3 CE6
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	CE7 CE9 CE10
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	CE8 CT2
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.	CT4 CT5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.

3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.
5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Discriminación de precios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Presentaciones/exposiciones	5	25	30
Pruebas de respuesta corta	3	6	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.  También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Presentaciones/exposiciones	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10

Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar.	20	CE8 CT2 CT4 CT5
Pruebas de respuesta corta	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10

### Otros comentarios y evaluación de Julio

En todas las convocatorias nota final de la asignatura resultará de la suma de la obtenida en la evaluación continua (40% de la nota) y la obtenida en un examen final (60% de la nota).

#### Evaluación continua (40% de la nota final):

- 20% por la realización y presentación de un trabajo en el que los estudiantes revisarán algún caso de competencia.
- 20% por controles periódicos.

#### Examen final (60% de la nota final):

Como regla general, el examen supondrá el 60% de la nota. Sin embargo, aquellos estudiantes que hayan superado los controles periódicos, obteniendo 5 ó más puntos (sobre 10), podrán optar por no presentarse al examen final. En ese caso la nota media de los controles supondrá un 80% de la nota final.

**NOTA IMPORTANTE:** Si no se superan los controles periódicos, la nota final de la materia será la suma de la calificación obtenida por evaluación continua (40%) más la calificación del examen (60%). Sin embargo, la puntuación del examen final sólo se tendrá en cuenta cuando sea **igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10)**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la que hayan obtenido por evaluación continua.

**Fechas de examen.** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. Véase el apartado correspondiente en la web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Motta, M., Competition Policy: Theory and Practice, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004, Nueva York

#### Bibliografía Complementaria

Cabral, L., Economía Industrial, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997, Madrid

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, "The economics of tacit collusion", 2003, Report for DG Competition, European Commission

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la información/V03G100V01917

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

### Otros comentarios

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de Fin de Grao**

Asignatura	Traballo de Fin de Grao			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Gómez Fraiz, José Santiago			
Profesorado	Gómez Fraiz, José Santiago			
Correo-e	jsgomez@uvigo.es			
Web	<a href="http://fccee.uvigo.es/traballo-de-fin-de-grao.html">http://fccee.uvigo.es/traballo-de-fin-de-grao.html</a>			
Descrición	Traballo para avalliar competencias adquiridas no grado general			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	- saber
CB4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.	- saber
CB5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	- saber facer
CG2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	- saber facer
CG4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	- Saber estar / ser
CG6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	- Saber estar / ser
CE1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	- saber
CE2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	- saber
CE3	Coñecer o marco institucional da economía	- saber
CE4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	- saber
CE5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	- saber
CE6	Adquirir coñecementos de Análise económica	- saber
CE7	Comprender o entorno empresarial	- saber
CE8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	- saber facer
CE9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	- saber facer
CE10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	- saber facer
CE11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados	- saber facer
CE12	Avalliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	- saber facer



CT4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	- Saber estar / ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	- saber facer
CT7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica	- Saber estar / ser

### Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.	CB1 CB2 CB3 CG2 CG4 CG6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CT4 CT7
Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.	CB3 CB4 CG2 CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CT5
Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado.	CB5 CG4 CG6 CE1 CE8 CE12 CT4 CT5 CT7
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.	CB2 CB3 CB4 CG2 CG4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE8 CE10 CE12 CT5

### Contidos

Tema

O estudante abordará unha problemática concreta, propia do ámbito de estudo do Grao en Economía, proposta por un titor ou por el mesmo, de ser o caso, seguindo o establecido na normativa xeral da Universidade e na propia do centro. Para desenvolverlo, ten que contar necesariamente coa tutela dun profesor que será o que, unha vez acadados os obxectivos establecidos, deberá dar o seu informe favorable para a defensa.

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	50	52
Traballos tutelados	5	200	205
Traballos e proxectos	1	42	43

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Deseño do traballo, recopilación da información de partida, análise de fontes e bibliografía.
Traballos tutelados	Informe escrito sobre a temática asignada realizado coa tutela dun profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Formación específica sobre a realización de traballos e proxectos. Delimitación da temática de estudo e das posibles fontes de información
Traballos tutelados	Seguimento do traballo autónomo do estudante

### Pruebas

	Descrición
Traballos e proxectos	Preparación e seguimento da presentación.

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos e proxectos	O titor emitirá informe favorable e unha cualificación do traballo que formará o 30% da nota final. O estudante defenderá o traballo diante dun tribunal e este avaliará o traballo e a defensa, definindo o 70% restante.	100	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG2
			CG4
			CG6
			CE1
			CE2
			CE3
			CE4
			CE5
			CE6
CE7			
CE8			
CE9			
CE10			
CE11			
CE12			
CT4			
CT5			
CT7			

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Otros comentarios**

---

Recoméndase fortemente seguir o curso "Como afrontar o teu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>

---