



Escuela de Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V04M150V01101	Fundamentos Xerais da Prevención	1c	3
V04M150V01102	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns	1c	6
V04M150V01103	Ámbito Xurídico	1c	3
V04M150V01104	Seguridade no Traballo	1c	6
V04M150V01105	Hixiene Industrial	1c	4.5
V04M150V01106	Ergonomía e Psicosocioloxía	1c	4.5
V04M150V01107	Medicina do Traballo	1c	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridade no Traballo	2c	6
V04M150V01202	Especialización en Hixiene Industrial	2c	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2c	4.5
V04M150V01204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2c	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalacións Industriais	2c	3
V04M150V01207	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01208	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos Generales de la Prevención				
Asignatura	Fundamentos Generales de la Prevención			
Código	V04M150V01101			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Casas de Ron, José M ^a Martínez Cartelle, José Antonio Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			- saber hacer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			- saber hacer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos			- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.			- saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral			- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar			- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias

Comprender y poseer capacidad crítica de las diferentes relaciones entre condiciones de trabajo y salud.	CB1
Comprender los métodos experimentales de investigación que sirven de base para la estructuración de las medidas preventivas.	CB2
Valorar el binomio salud y trabajo.	CB3
Valorar los sistemas de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, su normativa y su documentación.	CG1
	CE1
	CT1
	CT5
Desarrollar las actividades de formación y información a los trabajadores en materia preventiva.	CB4
Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica.	CB5
Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo.	CG10
Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica.	CE2
Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica	CT2
Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo	CT4
Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica	
Valorar los métodos de valoración del riesgo de accidente y aplicarlo a la práctica	CG1
	CG10
	CE1
	CT1

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos Generales	1.1. Condiciones de trabajo y Salud 1.2. Riesgos 1.3. Daños derivados del trabajo 1.4. Prevención y protección 1.5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	18	0	18
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CB5 CG10 CE1 CE2 CT2

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

José María Viñas Armada , Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª, Valladolid, 2011

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Masson, 2007

Hevia- Campomanes, F. Miranda, Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, Colex, 1993

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos, INSHT, Madrid, 2001

Rubio Romero, J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Díaz de Santos, Madrid, 2005

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines				
Asignatura	Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines			
Código	V04M150V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Míguez Tabarés, José Luis Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			- saber hacer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			- saber hacer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos			- saber hacer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales			- saber hacer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales			- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.			- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.			- saber hacer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.			- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.			- saber hacer

CE15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar los fundamentos y herramientas necesarias para la planificación y gestión de programas de prevención de riesgos laborales.	CB5 CG9
Identificar las técnicas y métodos de gestión de las empresas y capacitar al alumno para organizar la gestión de la prevención de riesgos laborales en la empresa.	CG10 CE2
Identificar algunas técnicas afines a la prevención como la seguridad del producto y la seguridad vial.	CE3 CT1
Identificar las normas técnicas que hacen referencia a los sistemas de gestión.	CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6
Capacitar al alumno para realizar una planificación de calidad.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2
Ser capaz de leer de forma comprensiva un texto científico sobre cualquiera tema relacionado con la prevención de riesgos laborales.	CT3
Saber las necesidades formativas en materia de Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía-Psicología que han de aplicarse en la empresa.	
Describir las diferentes técnicas de negociación.	CE15 CT5

Contenidos

Tema	
1. Aspectos generales sobre administración y gestión empresarial	1.1. Planificación de la prevención 1.2. Organización de la prevención 1.3. Economía de la prevención
2. Aplicación a sectores especiales	2.1. Construcción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación y comunicación	3.1. Análisis de necesidades formativa. Planes y programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimiento y evaluación 3.3. Técnicas de comunicación, información y 3.4. Negociación
4. Seguridad del producto y sistemas de gestión	4.1. Seguridad del producto y sistemas de gestión de la calidad 4.2. Gestión medioambiental 4.3. Seguridad industrial y prevención de riesgos Patrimoniales 4.4. Seguridad vial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	40	0	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	97	97
Pruebas de autoevaluación	1.5	0	1.5
Pruebas de tipo test	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad.	30-70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6 CT1
Pruebas de tipo test	Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema.	70-30	CG1 CG5 CG9 CG10 CE15 CT1 CT2 CT3 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Faustino Menéndez y otros, Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común, Lex Nova, Valladolid 2009 (4ªEd.)

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT, Madrid 1996

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo, Madrid 2007

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, Madrid 2005

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos, Madrid 2004

Block M.R. y Marash I.R., Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad, Fundación Confemetal, Madrid 2007

Mintzberg, H., La estructuración de las organizaciones, Ariel, Barcelona 1995

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ámbito Jurídico				
Asignatura	Ámbito Jurídico			
Código	V04M150V01103			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Míguez Tabarés, José Luis Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias		
Código		Tipología
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber hacer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber hacer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber hacer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber hacer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	- saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar los aspectos básicos del derecho del trabajo, del sistema español de Seguridad Social y de las relaciones laborales.	CB1 CB2
Tener capacidad de asesorar jurídicamente sobre la normativa de prevención de riesgos laborales: identificación y selección de la norma aplicable.	CG1 CG9
Tener conocimiento de los ámbitos aplicativos de la normativa de PRL y del concepto jurídico de riesgo profesional	
Identificar la legislación específica en seguridad en el trabajo, higiene industrial, y ergonomía y psicología en el trabajo	

Tener capacidad de asesoramiento sobre el régimen jurídico sobre la integración de la PRL en la empresa y la organización de la prevención.	CB3 CB4
Tener capacidad de asesorar sobre los mecanismos legales e instrumentos jurídicos de representación y participación de los trabajadores en la empresa.	CE7 CT1
Tener capacidad de asesorar sobre las diferentes responsabilidades jurídicas derivadas de accidentes de trabajo o enfermedades profesionales	CT3
Describir el régimen jurídico (organización, estructura y funcionamiento) de organismos y instituciones relacionados con la prevención de riesgos de ámbito autonómico, nacional e internacional.	CE7 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
1. Introducción y fuentes	1.1. El trabajo como factor creador de riesgos - El riesgo laboral - La respuesta de la sociedad
2. Marco normativo de la prevención de riesgos laborales	2.1. Normativa internacional y comunitaria Normativa interna - Organización institucional: la política de riesgos laborales. Organización institucional de la prevención a. La política de prevención de riesgos laborales b. Órganos comunitarios c. Órganos estatales d. Organismos de las CC.AA. - Ámbito subjetivo. Aplicación de la normativa preventiva: a. Alcance universal b. Inclusiones generales 3. Inclusiones matizadas 4. exclusiones - Organización preventiva

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	18	0	18
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Tutoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno será informado del horario de tutorías al inicio del curso. Se dispondrá de tutorización permanente vía internet.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test	70-30	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CG9
			CT1
			CT3
Pruebas de autoevaluación	Entrega de ejercicios realizados autónomamente por el alumno	30-70	CG1
			CG9
			CE7
			CT4

Otros comentarios y evaluación de julio

Fuentes de información

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, Manual de Derecho Civil II, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000

Barceló Domenech, J. , Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, , Madrid, 1998

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, Granada, 2003

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, Abril, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Última edición, Valencia

Mercader Uguina, J.R. , Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid 2000

Molto García, J.I. , La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F. , Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002

Rodríguez Llamas, S. , Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21), Madrid, noviembre, 2005

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguridad en el Trabajo				
Asignatura	Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01104			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Míguez Tabarés, José Luis Montero Vilariño, María José Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo			- saber hacer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo			- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.			- saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.			- saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.			- saber hacer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo.				CG2
Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras				CG6 CE2 CE9
Describir los principios da Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención.				CG6 CE13 CE14 CT5

Saber elaborar planes de autoprotección.	CE10
Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras	CE13
	CT2
Potenciación de habilidades de reacción ante situaciones de peligro y crisis en la empresa.	CE9
Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas de prevención y protección contra incendios.	CE13
	CE14
Adquirir las habilidades específicas para promover mejorar las condiciones de trabajo en los distintos sectores de actividad	CT1

Contenidos

Tema	
1. Concepto y definición de Seguridad. Técnicas de Seguridad	1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva y personal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Señalización
2. Accidentes de Trabajo	2.1. Tipos de accidentes y su origen
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Objetivos de la investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodología de actuación 3.4. Determinación de las causas principales 3.5. Tipos de investigación
4. Análisis y evaluación general del riesgo de accidentes	4.1. Estimación de la posibilidad de accidente y de las consecuencias. 4.2. Metodologías para las pequeñas y medianas empresas 4.3. Sistemas complejos de evaluación y cuantificación de riesgos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidad de componentes y sistemas
5. Norma y señalización en seguridad	5.1. Conceptos generales 5.2. Principios básicos de las normas 5.3. Procedimiento de elaboración 5.4. Señalización de seguridad 5.5. Clases de señalización 5.6. Las señales visuales 5.7. Criterios de aplicación de las señales visuales, acústicas y gestuales
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos generales 6.2. Gestión y clasificación de los Equipos de Protección Individual
7. Análisis estadístico de accidentes	7.1. Clasificación y notificación de los accidentes. 7.2. Índices de siniestralidad 7.3. Control estadístico de la siniestralidad
8. Planes de emergencia y autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situaciones de emergencia 8.3. Acciones en caso emergencia 8.4. Elaboración de planes de emergencia 8.5. Implantación y mantenimiento
9. Análisis, evaluación y control de riesgos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalaciones y herramientas 9.3. Lugares y espacios de trabajo 9.4. Manipulación almacenamiento y transporte 9.5. Electricidad 9.6. Incendios 9.7. Productos químicos
10. Residuos tóxicos y peligrosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación de los residuos según su peligrosidad
11. Inspecciones de seguridad e investigación de accidente	11.1. Inspecciones de seguridad 11.2. Definición 11.3. Pasos para una Inspección de Seguridad 11.4. Recomendaciones generales 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición y objetivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodología 11.9. Modelos de Investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	33	0	33
Estudio de casos/análisis de situaciones	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	100	100
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de autoevaluación	1	0	1
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70	CG2 CG6 CE2 CE10 CE13 CE14
Pruebas de tipo test	Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CE9 CE10 CT1 CT2 CT5

Otros comentarios y evaluación de julio

Fuentes de información

Faustino Menéndez y otros, Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5ª edición)

Díaz López, V., Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas, La ley, 1999

INSHT, Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo, INSHT,

INSHT, Notas técnicas de prevención, INSHT,

, R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales, ,

, Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas, ,

, R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, ,

, R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo, ,
José Mª Cortés Rivas , Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid 2012
(10ª ed.)
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, ,

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Higiene Industrial				
Asignatura	Higiene Industrial			
Código	V04M150V01105			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Lafuente Giménez, María Anunciación Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Pérez Álvarez, María José			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial			- saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención			- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.			- saber hacer
CE16	CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar			- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial.				CG3
Identificar las fuentes de información en Higiene industrial.				CE2
Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.				CE11
Identificar las técnicas instrumentales de análisis química de aplicación en Higiene Industrial.				CG3
Describir las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos.				CE2
Identificar técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria.				CT1
				CT2
Valorar los principales riesgos higiénicos físicos, químicos y biológicos.				CE11
Identificar las bases de la toxicología industrial y los principales contaminantes químicos presentes en el ambiente laboral.				CE16
				CT2
				CT5
Valorar las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación.				CG7
Identificar los mecanismos de transmisión y vías de entrada de agentes biológicos.				CE11
Describir las principales técnicas de microbiología aplicadas a evaluación de riesgos biológicos.				CT1

Adquirir habilidades específicas de Higiene Industrial encaminadas a promover la mejora de las condiciones de trabajo. CE16
 Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos. CT1
 Ser capaz de aplicar las distintas técnicas operativas de protección individual y colectiva en materia de higiene industrial. CT2
 CT4

Contenidos

Tema	
1. Higiene Industrial	1.1. Conceptos y objetivos 1.2. Ramas de la higiene industrial 1.3. Contaminantes laborales y enfermedades profesionales
2. Normativa legal	
3. Agentes químicos	3.1. Toxicología laboral 3.2. Evaluación de la exposición 3.3. Control de la exposición 3.4. Principios generales 3.5. Acciones sobre el medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Acciones sobre el individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Agentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Evaluación y Control 4.4. Ruido 4.5. Vibraciones 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiaciones no ionizantes 4.8. Radiaciones ionizantes
5. Agentes biológicos	5.1. Efectos 5.2. Evaluación y control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	32	0	32
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	72	72
Tutoría en grupo	4	0	4
Pruebas de tipo test	1.5	0	1.5
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Estudio de casos/análisis de situaciones

Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE16 CT1
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

José M^a Cortés Rivas , Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid, 2012

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5ª edición)

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, INSHT, Madrid. 2002 (2ª ed)

M. J. Falagan Rojo, Higiene Industrial Aplicada "Ampliada", Fundación Luís Fernández Velasco, Oviedo, 2005

Fundación Mapfre, Manual de Higiene Industrial, Ed. Mapfre S.A., 2000

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo, Tébar, Madrid, 1998 (3ª ed)

, Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., Editorial CISS S.A., 1995 (1ª ed)

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, Prentice Hall, México 2000 (4ª ed)

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ergonomía y Psicosociología				
Asignatura	Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Rivas Moar, José María Vilariño Vázquez, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias		
Código		Tipología
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología	- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo	- saber hacer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicosociología	CG4
Reconocer los fundamentos, objetivos y ramas de Ergonomía, así como la utilidad en la prevención de riesgos laborales.	CG8 CE2 CT2
Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles.	CG8 CE8
Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y mejora de las condiciones en el mismo.	CE19
Identificar y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas.	
Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección.	

Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.	CG4 CE8 CT1 CT2
Reconocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.	CG4 CE19 CT4 CT5

Contenidos	
Tema	
1. Ergonomía y psicología aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos y objetivos 1.2. Condiciones ambientales en Ergonomía 1.3. Concepción y diseño del puesto de trabajo 1.4. Carga física de trabajo 1.5. Carga mental de trabajo 1.6. Factores de naturaleza psicosocial 1.7. Estructura de la organización 1.8. Características de la empresa, del puesto e individuales 1.9. Tensión y otros problemas psicosociales 1.10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación 1.11. Intervención psicosocial

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	27	0	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	77	77
Tutoría en grupo	4	0	4
Pruebas de autoevaluación	1	0	1
Pruebas de tipo test	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación	
Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CE8 CT1 CT2 CT4 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

José María Viñas Armada , Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5ª ed.)

Cañas, J.J., Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva, Pirámide, 2004

Castillo, J.J., Villena J., Ergonomía: conceptos y métodos, Complutense, 1998

González Maestre, D, Ergonomía y Psicosociología, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II, FC Editorial, 2007

Llaneza Álvarez, F. J., Ergonomía y Psicosociología Aplicada, Lex Nova, 2007 (8ª ed.)

INSHT, Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico, INSHT, Madrid, 1998 (4ª ed.)

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales, , ,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención, , ,

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Medicina del Trabajo				
Asignatura	Medicina del Trabajo			
Código	V04M150V01107			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Valdes Pons, Javier			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales			- saber hacer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales			- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.			- saber
CE18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias
Comprender cuáles son las funciones de la medicina del trabajo en los servicios de prevención.				CG9 CE17 CT1 CT5
Reconocer los problemas y los retos a los que se enfrenta las empresas de Prevención de Riesgos Laborales ante nuevas empresas y puestos de trabajo que demanda la sociedad. Identificar las patologías de origen laboral.				CG5 CE2 CE17 CT5
Conocer los distintos tipos de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, una normativa y aplicación, así como el cumplimentar los distintos documentos relativos al sistema preventivo				CG9 CE2 CE18 CT3
Contenidos				
Tema				

1. Conceptos básicos en relación con la Medicina del Trabajo	1.1 Historia de la Medicina del Trabajo 1.2 Conceptos básicos y Objetivos 1.3 Funciones de los servicios de medicina del trabajo 1.4 Faltas y Sanciones
2. Patologías de origen laboral	2.1. Clasificación de Enfermedades profesionales 2.2. Principales Patologías de origen laboral.
3. Vigilancia de la salud.	3.1 Principios generales. 3.2. Criterios de aplicación práctica de la vigilancia de la salud 3.3 Primeros auxilios
4. Promoción de la salud en la empresa	4.1 Introducción 4.2. Prevención del tabaquismo, alcoholismo y otras adicciones.
5. Epidemiología laboral e investigación epidemiológica.	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas e/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas e/o ejercicios de forma autónoma.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG5 CG9 CE2 CE17 CE18
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CG9 CT1 CT3 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

· Gil F. Tratado de Medicina del Trabajo, 2ª ed. Elsevier, Barcelona, 2011.

· Joseph Ladou. Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental, Manual Moderno, 2007. ISBN: 9707292881

· Benavides F.G. Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, 2ª Edición, 2000. Masson.

Bibliografía complementaria:

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Seguridad en el Trabajo				
Asignatura	Especialización en Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01201			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio Lima Gómez, Daniel Martín Suárez, José Enrique Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Merino Gómez, Pedro Míguez Tabarés, José Luis Picos Martín, Juan Suárez Porto, Eduardo			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo			- saber hacer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo			- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE4	CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.			- saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.			- saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.			- saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.			- saber hacer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.			- saber hacer
CE20	CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias

Identificar las características del sector de construcción en lo relativo a la siniestralidad laboral.	CG2
Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales.	CE4 CE13 CT1
Saber valorar los riesgos en instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o instalaciones para el almacenamiento de productos peligrosos.	CG6 CE4 CE10
Identificar los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial y aprender a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento.	CE2 CE4 CT5
Comprender la importancia del sector siderometalúrgico en la generación de accidentes de trabajo.	CG2
Identificar los riesgos inherentes a la industria química.	CE9 CE20
Inculcar en el alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos.	CG6 CE20
Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la elaboración del proyecto de obra como persona técnica competente designada por el promotor para coordinar, durante la fase del proyecto de obra, de la aplicación de los principios generales de prevención.	CG2 CG6 CE13
Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra como la persona técnica competente integrada en la dirección facultativa, designada por la promotora para llevar a cabo las tareas definidas en la normativa.	CE14 CT3 CT5

Contenidos

Tema	
1. Seguridad contra incendios	1.1. Reglamento de seguridad contra incendios en establecimiento industriales 1.2. Atmósferas explosivas 1.3. Código técnico de la edificación
2. Planes de emergencia	2.1. Planes de autoprotección 2.2. Reglamentación vigente 2.3. Simulacros
3. Riesgo eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. Las funciones de las entidades especializadas que actúan como servicio de prevención
4. Trabajos especiales	4.1. Trabajos en caliente y en frío 4.2. Trabajos en recintos confinados
5. Almacenamiento de productos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoniaco 5.6. Botellas y botellones 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riesgos de accidentes graves en los que intervengan sustancias peligrosas
7. Seguridad de las máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas armonizadas 7.3. Evaluación de riesgos 7.4. Dispositivos de seguridad 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidad 7.8. Manual de instrucciones 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector de la madera	8.1. Riesgos y medidas preventivas 8.2. Operaciones de tala, primera transformación, etc. 8.3. Riesgos en las máquinas de trabajar la madera
9. Prensas	9.1. Riesgos y medidas preventivas
10. Operaciones de soldadura	10.1. Riesgos y medidas preventivas

11. Sector de la construcción	10.1. Riesgos y medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proyectos de obras 10.4. Estudios de seguridad 10.5. Planes de seguridad 10.6. Regulación de la subcontratación y su desarrollo
12. Sector agrícola y ganadero	12.1. Riesgos y medidas preventivas
13. Sector marítimo y pesquero	13.1. Riesgos y medidas preventivas
14. Transporte de mercancías peligrosas y seguridad en la conducción	14.1. Accidentes de tráfico 14.2. In itinere 14.3. Investigación de accidentes de circulación 14.4. Conducción defensiva

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	0	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	0	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	100	100
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20

Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5
---------------------------	--	-------	--

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

- José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista, Lex Nova, Valladolid, 2009 (14ª ed.)
- Barceló Domenech, J. , Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995
- Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000
- Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, , Madrid, 1998
- García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición
- Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005
- López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición
- Mercader Uguina, J.R. , Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid, 2000
- Molto García, J.I. , La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006
- Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F. , Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002
- Rodríguez Llamas, S. , Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002
- Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004
- Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., , Madrid, noviembre, 2005
- Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Higiene Industrial				
Asignatura	Especialización en Higiene Industrial			
Código	V04M150V01202			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Acuña Vilas, José Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Pou Saracho, Juan María			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial			- saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención			- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.			- saber hacer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.			
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar			- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias
- Identificar las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos. - Identificar las medidas encaminadas a minimizar la contaminación exterior				CG3
				CG7
				CE2
				CE11
				CT1
				CT2
- Adquirir conocimientos de técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria. - Identificar los principales riesgos higiénicos en los sectores productivos más importantes: agricultura, industria del calzado, industria siderúrgica, etc.. - Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.				CG3
				CG7
				CE11
				CE14
				CT4
				CT5

Contenidos

Tema	
1. Contaminantes químicos I	1.1. Toxicología de polvo, fibras, metales, disolventes, plaguicidas y fluidos de corte. 1.2. Control biológico de la exposición a agentes químicos
2. Contaminantes químicos II	2.1. El REACH y el Sistema Global Armonizado (SGA) 2.2. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas
3. Contaminantes químicos III	3.1. Agentes cancerígenos laborales 3.2. RD 665/1997 y sus modificaciones 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Gestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos IV	4.1. Toma de muestra de agentes químicos 4.2. Análisis de laboratorio
5. Evaluación de la exposición	5.1. Estrategia de muestreo 5.2. La función normal y la log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tiempos de muestreo 5.6. Grupos homogéneos 5.7. Ciclos de trabajo 5.8. Tratamiento de resultados 5.9. Comparación con el VLA-ED y VLA-EC
6. Evaluación de la exposición	6.1. Estrategia de muestreo 6.2. La función normal y la log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tiempos de muestreo 6.6. Grupos homogéneos 6.7. Ciclos de trabajo 6.8. Tratamiento de resultados
7. Control de la exposición	7.1. Gestión de las medidas de prevención frente al riesgo químico 7.2. Sustitución de productos 7.3. Contención 7.4. Ventilación general y por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos I	8.1. Ruido, Equipos de medición de ruido 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos II	9.1. Vibraciones mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de evaluación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos III	10.1. Ambiente térmico y trabajo 10.2. Determinación del calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Evaluación de exposiciones muy intensas y moderadas 10.5. Exposición al frío 10.6. Control de las exposiciones al calor y al frío
11. Contaminantes físicos IV	11.1. Radiaciones ionizantes y no ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiaciones ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Evaluación de riesgos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa

12. Contaminantes biológicos	12.1. Agentes biológicos 12.2. Evaluación y reducción 12.3. Seguridad biológica 12.4. Medidas especiales en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable
13. Procesos Industriales	13.1. Riesgos específicos 13.2. Materias primas 13.3. Tecnologías utilizadas y contaminantes generados 13.4. Soldadura 13.5. Pintura 13.6. Recubrimientos electrolíticos 13.7. Industria química 13.8. Industria del plástico y caucho 13.9. Industria de la madera 13.10. Sector sanitario 13.11. Sector agrícola y ganadero

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	0	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	14	0	14
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	72	72
Tutoría en grupo	4.5	0	4.5
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE14 CT1

Pruebas de
autoevaluación

Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en
cuenta la presencialidad

30-70

CE2
CT2
CT4
CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Faustino Menéndez Díez , Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista , Lex Nova, Valladolid 2011 (12ª edición)

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, , Madrid, 2002 (2ª ed)

Falagan Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada "Ampliada", Fundación Luis Fernández Velasco, Oviedo, 2005

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid, 1998 (3ª ed)

, Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, Editorial CISS S.A, 1ª Edición, 1995

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, Prentice Hall, México, 2000 (4ª ed)

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Ergonomía y Psicosociología				
Asignatura	Especialización en Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01203			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Míguez Tabarés, José Luis Vilariño Vázquez, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias		
Código		Tipología
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología	- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo	- saber hacer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Inculcar al alumno la transcendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos	CG4 CG8 CE2 CT1 CT2
Valorar la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva	CG8
Valorar la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final	CE8
Identificar y saber evaluar la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas	CE19
Identificar los aspectos más relevantes en relación al diseño de medidas preventivas	CT2 CT5

Contenidos
Tema

1. Carga mental de trabajo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Evaluación
2. Carga física de trabajo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para la salud de los trabajadores 2.3. Herramientas de evaluación de estos aspectos 2.4. Legislación aplicable en estos temas
3. Diseño del entorno de trabajo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Diseño del puesto de trabajo 3.3. Diseño de los puestos de PVD. Legislación aplicable 3.4. Diseño de herramientas manuales
4. Variables ambientales en ergonomía	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruido molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tiempo de trabajo. Cronobiología y Cronosociología	4.1. Trabajo a turnos y nocturno 4.2. Conciliación de la vida social y familiar 4.3. Medidas organizacionales. Medidas legales 4.4. Intensificación del tiempo de trabajo Jornadas, horarios y ritmos.
6. Consecuencias de la exposición a riesgos psicosociales	6.1. El factor humano. Actos inseguros, errores, equivocaciones, violación de normas 6.2. Estrés laboral 6.3. Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) 6.4. Violencia psicológica y acoso en el trabajo (mobbing) 6.5. Violencia física en el trabajo
7. La prevención de los riesgos psicosociales. Procedimientos y metodología de evaluación de los riesgos psicosociales	7.1. Aspectos legales de la evaluación psicosocial 7.2. Procedimientos y fases de evaluación 7.3. Métodos globales de evaluación de factores psicosociales 7.4. Métodos globales de condiciones de trabajo 7.5. Métodos de evaluación de factores psicosociales específicos 7.6. Cuestionarios de salud percibida 7.7. Elaboración de metodologías de evaluación 7.8. Evaluación del estrés laboral 7.9. Evaluación del acoso 7.10. Evaluación del "burnout"
8. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales I	8.1. La selección y formación de los mandos y directivos de la empresa para la prevención de estrés y violencia en el trabajo 8.2. La vigilancia sanitaria en la prevención de riesgos psicosociales 8.3. Los códigos de conducta y declaraciones del empresario
9. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales II	8.1. La formación de los trabajadores de la empresa sobre afrontamiento de situaciones de estrés y violencia en el trabajo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estrategias de conciliación 8.4. Autocuidado de la seguridad laboral
10. Intervención en psicología laboral	10.1. Aspectos generales de la intervención 10.2. Intervención en materia de estrés laboral y burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuaciones sobre la organización y la persona. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Diseño de medidas. Responsabilidades legales. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tiempo de trabajo. Diseño de tiempos. Medidas organizativas. Regulación legal del tiempo de trabajo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	0	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	14	0	14
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	72	72
Tutoría en grupo	4.5	0	4.5
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CE8 CE19 CT2 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

F. Javier Llana Álvarez, Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista, Lex Nova, Valladolid 2009 (15ª edición)

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000

Barceló Domenech, J. , Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, , Madrid, 1998

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, Granada, 2003

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, lhobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, , Abril, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición

Mercader Uguina, J.R. , Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid, 2000

Molto García, J.I. , La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F. , Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002

Rodríguez Llamas, S. , Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., , Madrid, noviembre, 2005

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales**

Asignatura	Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales			
Código	V04M150V01204			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Mendez Fernández, Manuela Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber hacer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	- saber
CE12	CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.	- saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Establecer el marco conceptual y legislativo en que se desarrolla la Prevención de Riesgos Laborales.	CG9
Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	CE2 CE5
Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	CG9 CE5 CE7 CT5
Capacitar al alumno para planificar y llevar a cabo auditorías en materia de Prevención de Riesgos Laborales, independientemente del ámbito, objeto, o tipo de auditoría que se precise realizar.	CE12 CT3
Preparar al alumno para el desempeño de las labores propias del Auditor en materia de prevención de riesgos laborales, los aspectos que se deben tener en cuenta, la estructura del informe... así como ampliar conocimientos adquiridos anteriormente dentro del sector de la prevención.	CT5

Analizar los riesgos laborales más comunes dentro de las distintas especialidades y familiarizarse con los mismos en orden a determinar con más precisión y exactitud la realización de la auditoría.	CE2 CE6
Analizar la forma de gestionar el Sistema de Gestión de Prevención de riesgos laborales en las empresas, y su efectividad para la consecución de objetivos.	CE7 CT1 CT5
Utilizar la auditoría como una herramienta para mejorar la actividad preventiva en las empresas, centrándose principalmente en: la comprobación de las obligaciones del empresario en relación con la evaluación de los riesgos, el tipo y la planificación de las actividades preventivas, la organización de los recursos necesarios para realizarlas.	CE7 CE12 CT1 CT3
Conocer los principios, procedimientos y pautas generales relacionados con la elaboración del informe de auditoría, así como la normativa aplicable en cada caso	CT5

Contenidos

Tema	
1.Introducción	1.1. Introducción 1.2. Objetivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Términos y definiciones 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación de la Auditoría	2.1. Designación del Auditor Jefe del Equipo 2.2. Definición de los objetivos, el alcance y criterios de la Auditoría 2.3. Determinación de la viabilidad de la Auditoría 2.4. Selección del Equipo Auditor 2.5. Preparación del Plan de Auditoría 2.6. Elaboración del Programa de Auditoría 2.7. Preparación de los documentos de trabajo
3. Realización de la Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial con la Dirección 3.3. Búsqueda de evidencias 3.4. Visita a las instalaciones 3.5. Análisis de la documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión de los auditores 3.8. Reunión de salida
4. La auditoria del estándar OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles 4.3. Requisitos legales y otros requisitos 4.4. Objetivos y programa de gestión 4.5. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad 4.6. Competencia, formación y toma de conciencia Comunicación 4.7. Participación y consulta Documentación Control de documentos
5. Informe de la Auditoría	5.1. La no conformidades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG9 CE2 CE5 CE7 CE12
Pruebas de autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CE6 CT1 CT3 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos., Lex Nova, Valladolid 2010 (3ª Edición)

, Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia,

Izquierdo, Carrasco, La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo, Lex Nova, 2004

Marchal Escalona, Seguridad Privada., Aranzadi, 2007

Aguado i Cudolá, Derecho de la Seguridad pública y privada, Aranzadi, 2007

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas Externas				
Asignatura	Prácticas Externas			
Código	V04M150V01205			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo			- saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención			- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención			- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.			- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.			- saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.			- saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar			- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias
Poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos.				CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5

Tratar de resolver las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua en la que realiza las prácticas.	CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3
--	---

Fomentar en los estudiantes que no desarrollan una actividad profesional, una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas	CG8 CG10 CE11 CT5
--	----------------------------

Contenidos

Tema

Desarrollo de prácticas en empresas. Las prácticas se desarrollarán en empresas de la Comunidad Autónoma de Galicia, preferentemente en el departamento de Prevención.

Consistirán básicamente en la aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados a lo largo del curso y detallados en el programa del título. Su contenido específico estará en función de las necesidades concretas de la empresa en la que se realicen las prácticas, así como de las preferencias del alumno.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	0	5
Prácticas externas	0	100	100
Trabajos tutelados	45	0	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas externas	Es estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno realizará prácticas en la entidad receptora durante 120 horas presenciales. Además dedicará 30 horas de trabajo no presencial para la redacción de la memoria final de prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajos tutelados	El tutor académico evaluará la memoria final de prácticas redactada por el alumno.	20	CG6 CG7 CG8 CE2 CE6 CE11 CT1

Prácticas externas El tutor de la entidad receptora emitirá un informe sobre la actividad desarrollada por el alumno durante la realización de las prácticas.

80

CG10
CE2
CE6
CE11
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Instalaciones Industriales				
Asignatura	Prácticas en Instalaciones Industriales			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias		
Código		Tipología
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	- saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	- saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria.	CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5

Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos.	CG8 CE11 CT1 CT2 CT3
Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore.	CG6 CG7 CE9 CE10 CT4 CT5
Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas.	

Contenidos

Tema

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica

Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	0	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	55	55
Tutoría en grupo	3	0	3
Informes/memorias de prácticas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
-------------	-------------------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Realización de trabajos dirigidos y prácticas.	60-90	CG6 CG7 CE2 CE9 CT3 CT4
Informes/memorias de prácticas	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais				
Asignatura	Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01207			
Titulacion	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Competencias				
Código				Tipología
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención			- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención			- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.			- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.			- saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.			- saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.			- saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.			- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad			- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información			- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar			- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético			- Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje				Competencias

Capacitar al alumno para practicar en situaciones reales o simuladas los conocimientos adquiridos en las asignaturas del master	CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5
Ser capaz de descubrir y resolver problemas vinculados a la prevención de riesgos laborales	CG10 CE9 CE10 CT1 CT4
Aprender en las situaciones que se presenten a desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo, salud, ergonomía y psicología aplicada	CG10 CE6 CT2

Contenidos

Tema

Los contenidos se relacionan con la consolidación e integración a través de la experiencia práctica de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a través de las materias del Máster de Prevención de Riesgos Laborales. Se trata de contenidos relacionados con la prevención, el diagnóstico, la intervención y la evaluación de riesgos laborales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	55	55
Tutoría en grupo	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	0	10
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
-------------	-------------------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Realización de trabajos dirigidos y prácticas.	60-90	CG7 CE6 CE9 CT3 CT4
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V04M150V01208			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias		
Código		Tipología
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber hacer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber hacer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber hacer
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	- saber hacer
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	- saber hacer
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	- saber hacer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	- saber hacer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber hacer

CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	- saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar /ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Redacción de un proyecto completo de Prevención de Riesgos Laborales	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5
Presentación del proyecto segundo la normativa vigente	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3
Saber llevar a cabo la implantación del proyecto	CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2

Contenidos

Tema

1. Título.	1.1. Datos de la empresa
2. Análisis de los daños a la salud	2.1. Estudio de accidentalidad 2.2. Datos, Índices y Gráficas 2.3. Conclusiones
3. Organización preventiva	3.1. Modalidad de organización 3.2. Delegados de prevención y Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridad y Salud 3.4. Asignación de responsabilidades y funciones
4. Evaluación de riesgos	4.1. Metodología de la evaluación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías, ntp, etc 4.3. Evaluación de riesgos por puestos de trabajo 4.4. Evaluaciones específicas de riesgo. Higiene, ergonomía, etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de acciones. Planificación de la acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis
6. Medidas de emergencia. Plan.	6.1. Medidas de emergencia 6.2. Planes de emergencia
7. Formación e información	7.1. Preparación de una charla con material de apoyo sobre los riesgos de dos puestos de trabajo. 7.2. Preparación de un manual de normas para dos de los puestos de trabajo.
8. Conclusiones destacables	8.1. Conclusiones generales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	140	140
Presentaciones/exposiciones	2	0	2
Tutoría en grupo	8	0	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	El Trabajo Fin de Máster se realizará bajo la supervisión y dirección de un profesor que ejercerá las funciones de tutor. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al Trabajo Fin de Máster, así como facilitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Las normas relativas a la tutorización del Trabajo Fin de Máster recogidas en la normativa del mismo.
Presentaciones/exposiciones	El alumno deberá recoger el Trabajo Fin de Máster en una memoria que deberá entregar en tiempo y forma a Comisión Académica, a cual la pondrá a disposición del Tribunal evaluador de la materia. El alumno deberá hacer una exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster delante del Tribunal evaluador que cualificará el trabajo. Las normas por las que se regirá la presentación de la memoria y la exposición del trabajo delante del tribunal serán fijadas con suficiente antelación por la Comisión Académica del Máster.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
-------------	-------------------------------------

Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y un grupo de estudiantes de su Trabajo Fin de Máster	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
-----------------------------	---	-----	---

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

Recomendaciones
