

## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.


En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

---

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

### Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

---

(\*)

(\*)

---

## Máster Universitario en Finanzas

---

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M062V01101	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
V03M062V01102	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	3
V03M062V01103	Viabilidade de Proxectos	1c	3
V03M062V01104	Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
V03M062V01105	Xestión do Circulante	1c	3
V03M062V01106	Estratexia e Política Financeira	1c	3
V03M062V01107	Mercados Financeiros	1c	3
V03M062V01108	Xestión Financeira Internacional	1c	3
V03M062V01109	Xestión de Riscos	1c	6
V03M062V01201	Prácticas en Empresas	2c	15
V03M062V01202	Traballo Fin de Máster	2c	15

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos Matemáticos das Finanzas**

Asignatura	Fundamentos Matemáticos das Finanzas			
Código	V03M062V01101			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas</a>			
Descripción general	Este curso pretende asegurar que o alumno domina a lóxica financeira e as súas ferramentas básicas de análises. Ambas as competencias resultan indispensables para a toma de decisións e a correcta interpretación da información no ámbito das finanzas e a contabilidade.			

**Competencias**

Código	Tipología
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
CE7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
CE8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
CE9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
CE16	CG-16. Habilidade para ser capaces de actuar autonomamente na planificación, execución e control de tarefas e proxectos.
CE17	CG-17. Habilidade para asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo os seus propios coñecementos.
CE22	CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.
CE28	CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Dominar a lóxica da valoración financeira	CE1 CE4 CE6 CE7 CE28
Capacidade de análise e de síntese na resolución de operacións financeiras	CE1 CE6 CE22 CE28
Traballar en equipo na solución de casos propostos, con defensa argumentada ante un público tanto especializado como non especializado	CE8 CE9 CE14 CE28

<b>Contidos</b>	
Tema	
Valor do diñeiro no tempo	Fenómeno financeiro. Capital financeiro. Elección entre capitais financeiros. Lei financeira. Operación financeira. Principios lóxicos de valoración financeira.
Leis financeiras de *capitalización	Formulación matemática. Tipos de interese. *Equivalencia entre tipos de interese. Características.
Leis financeiras de desconto	Formulación matemática. Tipos de desconto. *Equivalencias entre tipos de desconto. Características. Desconto bancario.
Rendas financeiras certas	Definición. Clasificación. Valor capital ou financeiro. Valoración de rendas certas. Rendas financeiras equivalentes.
Préstamos	Definición. Clasificación. Formas de amortizar un capital. Casos particulares da amortización sucesiva. Préstamos con períodos de carencia. Préstamos con cancelación anticipada. Préstamos *indexados. Custo dun préstamo.

<b>Planificación docente</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	10	20	30
Titoría en grupo	5	0	5
Estudo de casos/análises de situacións	5	0	5
Probas de tipo test	0	5	5
Probas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	20	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición na aula, por parte do profesor, dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual. Selección de exemplos para clarificar conceptos. Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais. Carácter *optativo
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e preguntas sobre o contido impartido seguindo a secuencia de aprendizaxe, con atención personalizada.
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno traballa en equipo resolvendo os casos propostos, de forma cooperativa cos membros do seu equipo e de forma competitiva cos restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito con solución argumentada. Defensa oral e debate. Distribución: 3ª sesión presencial Carácter obrigatorio

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	
<b>Pruebas</b>	Descripción
Pruebas de tipo test	

**Avaliación**

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análises de situacións	Resolución en equipo de casos propostos na aula. Avaliase: - o informe escrito de cada caso. - a defensa oral da argumentación. - a actitude traballando en equipo.	40	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución individual dun caso final proposto. Avaliase a presentación e consistencia do informe escrito. Data límite de entrega.	20	
Pruebas de tipo test	Cuestionario *I, realizado a través de *Faitic. Data límite de entrega.	20	
Pruebas de tipo test	Cuestionario *II, realizado a través de *Faitic. Data límite de entrega.	20	

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

A nota mínima esixida para superar o curso é de 5 puntos sobre 10. Para superar a materia é preciso asistir, polo menos, ao 80% das clases presenciais.

**Bibliografía. Fontes de información**

- Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II. , , 2000  
Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, , 2001  
González Catalá, V. T., Enfoque práctico de las operaciones de la Matemática financiera, , 1997

**Recomendacións****Otros comentarios**

Por ser a primeira materia, non é necesario cursar outras anteriormente.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro**

Asignatura	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro			
Código	V03M062V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas</a>			
Descripción general	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

**Competencias**

Código	Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaje	Competencias
(*) Habilidad para realizar tareas de diagnóstico financiero	
(*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto con una comprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las decisiones financieras	CB1 CB5
(*) aplicación de los conocimientos necesarios teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa	
(*) Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva	

**Contidos**

Tema
Modelo xeral de circulación de fondos da empresa.
Estados contables
Sistema de información contable: métodos, procedementos e recursos.
Diagnóstico financeiro

**Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Sesión maxistral	15	37.5	52.5

Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3
---------------------------------------	---	---	---

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Resolución de casos reais que aplican o coñecemento teórico adquirido
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Sesión maxistral	Clases teóricas. Exposición dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución.	100	

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

### Bibliografía. Fontes de información

pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997  
 pilar cibran ferraz, planificación financiera teoría y casos practicos, Tórculo, 2008  
 j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificación a corto plazo., Esade, 2006  
 ...  
 Cibran;Prado;Huarte;Crespo, Planificación financiera, ESIC, 2013

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104  
 Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Viabilidade de Proxectos**

Asignatura	Viabilidade de Proxectos			
Código	V03M062V01103			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descrición general				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.	- Saber estar / ser
CE2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.	- saber facer
CE3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.	- Saber estar / ser
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.	- saber facer
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.	- saber facer
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.	- saber facer
CE7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.	- saber facer
CE10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.	- saber facer
CE12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.	- Saber estar / ser
CE13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.	- Saber estar / ser
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.	- Saber estar / ser
CE18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financeiro e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financeira.	- saber facer
CE19	CE-2. Habilidade para realizar estudos de viabilidade de proxectos.	- saber facer
CE20	CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.	- saber facer
CE22	CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.	- saber facer
CE23	CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.	- saber facer
CE24	CE-7. Habilidade para realizar valoracións de empresas.	- saber facer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Coñecer o concepto de investimento empresarial	CE18 CE19 CE20 CE22 CE23 CE24
Identificar aspectos esenciais dos investimentos empresariais	CE19 CE20 CE22 CE23 CE24
Coñecer os principais métodos para avaliar a rendibilidade de investimentos	CE18 CE19 CE20 CE24
Estimación dos parámetros necesarios	CE6 CE7 CE10
Incidencia da fiscalidade na rendibilidade dos investimentos	CE4 CE5 CE6
Determinar as alternativas de financiamento máis adecuadas	CE19 CE20 CE22 CE23
Determinar o custo das fontes financeiras	CE4 CE6 CE10 CE22 CE23 CE24
Avaliar a incidencia conxunta de rendibilidade e custo	CE18 CE19 CE20 CE22 CE23 CE24
Xeración de simulacións e escenarios con ferramentas informáticas	CE6 CE7 CE10 CE12 CE13 CE14
Elaboración e presentación dun informe de *valuación de proxectos de investimento	CE1 CE2 CE3 CE4 CE10

## Contidos

Tema

Sistema de creación de empresas

Viabilidade e sustentabilidade de negocios empresariais

Xestión financeira de proxectos

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	37.5	52.5
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	*Exposición polo profesor do proceso de *elaboracion dun plan de viabilidade e as súas diferentes fases
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Estudo de casos/análises de situacións	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución.	100	

**Otros comentarios y evaluación de Julio**  
Para superar a materia esixese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

**Bibliografía. Fontes de información**  
Félix Velasco , Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007  
José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005  
Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,  
, , ,  
Cibran; Prado; Huarte; Crespo, Planificación financiera, ESIC, 2013

**Recomendacións**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**  
O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102  
Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101  
Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión de Inversión e Financiación**

Asignatura	Xestión de Inversión e Financiación			
Código	V03M062V01104			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Nóvoa Ignacio, Patricia Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	Tipología
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
CE2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
CE7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
CE8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
CE40	desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
	CE1
	CE2
	CE1
	CE4
	CE12
	CE2
	CE5
	CE6
	CE7
	CE1
	CE2
	CE1
	CE4
	CE7

CE1  
CE4  
CE7  
CE5  
CE6  
CE8

## Contidos

Tema

Estudo das decisións de investimento en inmovilizado

Necesidades financeiras na empresa.

Recursos financeiros.

Negociación bancaria.

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Sesión maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Sesión maxistral	Clases teóricas. Exposición dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	

## Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución.	100	

## Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

## Bibliografía. Fontes de información

Irene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide,

Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª,

José Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª,

## Recomendacións

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102

Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión del Circulante**

Asignatura	Gestión del Circulante			
Código	V03M062V01105			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	Gestión de cobros y pagos. Control de tesorería. Análisis de existencias, clientes y proveedores, Financiación del circulante.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CE15	CG-15. Habilidad para evaluar e integrar la teoría y la práctica en una amplia gama de situaciones.	- saber - saber hacer
CE18	CE-1. Habilidad para realizar diagnóstico económico-financiero y obtener los resultados del aprendizaje de la interpretación de la información económico-financiera.	- saber - saber hacer
CE22	CE-5. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	- saber - saber hacer
CE28	CE-11. Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas.	- saber - saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con la rentabilidad y liquidez.	CB3 CE15 CE22 CE28
Conocer y comprender la importancia de la gestión de la tesorería empresarial	CB3 CE15 CE22 CE28
Conocer y comprender la importancia de la gestión de los cobros y pagos para la obtención de los objetivos empresariales.	CB3 CE15 CE22 CE28

Conocer y comprender la importancia de la gestión de las existencias para alcanzar los fines últimos en la empresa	CB3 CE15 CE18 CE22 CE28
Identificar y conocer las diferentes alternativas de financiación del activo circulante.	CB1 CB2 CB4
Aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo práctico de una estrategia de gestión de tesorería.	CB3 CE15 CE22

## Contenidos

### Tema

- LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA.

PLANIFICACIÓN, CONTROL Y GESTIÓN DE LAS POSICIONES DE TESORERÍA

GESTIÓN DE CLIENTES

GESTIÓN DE EXISTENCIAS

GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.

FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	37.5	52.5
Tutoría en grupo	2.5	9	11.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	6	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Tutoría en grupo	Seguimiento del alumno, intercambio de ideas, opiniones e información. Aclaración de dudas tanto en relación con los casos planteados como con los conceptos explicados.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución de casos o problemas en presencia y con el apoyo del profesor

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un problema o suceso real que incluya el adecuado diagnóstico y la propuesta de una solución.	100	

## Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar la materia se exige una asistencia mínima a las clases presenciales del 80%.



---

**Fuentes de información**

---

A. y J. Pérez-Carballo y E. Vela Sastre, Principios de gestión financiera de la empresa, Alianza ed., 2004

Juan F. Pérez Carballo Veiga, Control de la gestión empresarial /, Esic, 2008

Brachfield, Pere J., Gestión del crédito y cobro claves para prevenir la morosidad y recuperar los impagados, Profit editorial, 2009

---

---

**Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estratexia e Política Financeira**

Asignatura	Estratexia e Política Financeira			
Código	V03M062V01106			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Barcia Fernández, Miguel Ángel Cibrán Ferraz, María Pilar Valle González, Lino del			
Correo-e	pcibrán@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/">http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	Tipología
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
	CB3
	CB5

**Contidos**

Tema
Políticas e estratexias empresariais.
Técnicas de valoración de empresas.

**Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	10.5	13
Sesión maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos/análise de situacións	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	Análise de situacións reais do ámbito empresarial, para coñecelas adecuadamente, establecer hipótese de traballo e resolución de problemas, así como expor alternativas de solución.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.

Sesión maxistral      Explicación por parte do profesor dos aspectos máis complicados da materia para facilitar a súa comprensión ao alumno.

---

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	

---

**Avaliación**

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución.	100	

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

pilar cibran ferraz, planificación financiera teoría y casos practicos, 1ª, Torculo  
alfonso rodriguez sandiás, planificación financiera aplicada, 1ª, Torculo  
juan perez carballo; angel vela sastre, principios de gestion financiera de la empresa, 1986, Alianza

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Mercados Financeiros**

Asignatura	Mercados Financeiros			
Código	V03M062V01107			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez Couso, Rosendo Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.	- saber
CE3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.	- saber facer
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.	- saber facer
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.	- saber facer
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.	- saber facer
CE7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.	- Saber estar / ser
CE10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.	- saber facer
CE11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.	
CE12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.	- Saber estar / ser
CE13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.	- Saber estar / ser
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.	- Saber estar / ser
CE15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.	- saber facer
CE17	CG-17. Habilidade para asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo os seus propios coñecementos.	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecemento exhaustivo dos principais mercados financeiros tanto a nivel nacional como internacional.	CE3 CE6 CE7 CE17

Xestionar eficaz e eficientemente unha carteira de valores de renda fixa.

CE1  
CE3  
CE4  
CE5  
CE6  
CE7  
CE10  
CE11  
CE12  
CE13  
CE14  
CE15

Xestionar eficaz e eficientemente unha carteira de renda variable.

CE1  
CE3  
CE4  
CE5  
CE6  
CE10  
CE11  
CE12  
CE14

### Contidos

Tema

Operativa e información nos mercados de Renda fixa e variable

A Bolsa de Valores: análise técnica, fundamental e "day trading".

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Sesión maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos/análise de situacións	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Sesión maxistral	Explicación polo profesor dos conceptos fundamentais relacionados cos mercados financeiros.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	

### Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución.	100	

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión , , 2005

José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª, 2001

Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, , 2000

---

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión Financeira Internacional**

Asignatura	Xestión Financeira Internacional			
Código	V03M062V01108			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	Analizar las estrategias de internacionalización de la empresa. El mercado de divisas y el tipo de cambio.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.	- saber
CE2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.	- saber facer
CE3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.	- Saber estar / ser
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.	- saber facer
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.	- saber facer
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.	- saber facer
CE7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.	- saber facer
CE10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.	- saber facer
CE11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.	- saber facer
CE12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.	- Saber estar / ser
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.	- saber facer
CE15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.	- saber facer

CE23 CE-6. Habilidad para conocer los mercados financieros e seleccionar las fuentes de financiamiento más adecuadas en cada caso.

CE26 CE-9. Habilidad para operar en los mercados financieros. - saber hacer

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
(*)Conocer fundamentos básicos del comercio exterior	CB1 CB3 CB4
(*)Conocer los medios de pago en comercio exterior	CB2 CB3 CB4
(*)Conocer y calcular las relaciones básicas de los mercados de divisas	CB1 CB2 CB4 CB5
(*)Elementos que influyen en la evolución de las cotizaciones de divisas y estimación de su efecto	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE23 CE26
(*)Conocer los instrumentos de cobertura del riesgo de cambio	CB2 CB5
(*)Estimar la cobertura del riesgo de cambio	CE1 CE2 CE4 CE6 CE7 CE10 CE11
(*)Capacidad de analizar mercados exteriores y diseño estrategia de internacionalización, y transacciones con medios de pago	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE12 CE14 CE15 CE26

**Contidos**

Tema

Mercado de Divisas

Medios de pago.

**Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situaciones	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Sesión maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos/análise de situaciones	3	0	3



\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Calificación Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise de situacións no mercado de divisas, a través dun caso.	100

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

**Bibliografía. Fontes de información**

Irene Pison Fernandez, Direccion y Gestion Financiera de la Empresa, 2001, Pirámide  
 Díez, LT y Mascareñas, J. , Ingeniería financiera, 1994, McGraw Hill. Madrid (2ª ed.)  
 Hull , J.: , Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones., 2002, Prentice Hall. Madrid (4ª ed.)  
 Martín Marín, J.L y Trujillo, A. , Manual de Mercados Financieros, 2010, Thomson. Madrid. (2ª ed.)  
 Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, Mercados e Instituciones Financieras, 2000, Ed. Prentice Hall

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión de Riscos**

Asignatura	Xestión de Riscos			
Código	V03M062V01109			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel García Cervera, Javier Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	(*)Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	
CE1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.	- saber
CE2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.	- saber facer
CE3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.	- Saber estar / ser
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.	- Saber estar / ser
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.	- Saber estar / ser
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.	- saber facer
CE10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.	- saber facer
CE11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.	- Saber estar / ser
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.	- saber facer
CE15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.	- saber facer
CE23	CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.	- saber facer
CE26	CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.	- saber facer

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
(*)Conocer los riesgos aparejados a las operaciones financieras	CB1 CB2 CB3
(*)Conocer los activos subyacentes de las operaciones con derivados	CB2 CB3 CB4 CB5
(*)Evaluar las coberturas de riesgos financieros	CB2 CB5
(*)Conocer los mercados de derivados en España	CE1 CE2 CE3 CE23 CE26
(*)Conocer las tipologías de instrumentos financieros derivados	CB1
(*)Conocer y estimar las operaciones con derivados	CB2 CB5
(*)Estimar los parámetros relacionados con las operaciones en derivados	CE1 CE2 CE4 CE10 CE11 CE26
(*)Puesta en práctica de coberturas en entornos financieros de mercado o asesoramiento	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CE11 CE14 CE15 CE26

## **Contidos**

Tema

Mercado de Opciones.

Mercado de Futuros

Outros produtos financeiros derivados.

Análise do risco empresarial

## **Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	4	12	16
Titoría en grupo	5	18	23
Sesión maxistral	30	75	105
Estudo de casos/análise de situacións	6	0	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## **Metodoloxía docente**

	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.

Sesión maxistral

Exposición nal aula por parte do profesor dos contenidos mais relevantes, a partires de la base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

---

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Titoría en grupo	

---

### Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análise de situacións	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución	100	

---

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

---

### Bibliografía. Fontes de información

- Prosper Lamothe Fernández, OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS, Mc Graw Hill, 2006
- BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, Principios de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2006
- DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales, Mc Graw Hill, 1994
- Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, Medición de riesgos de Mercado y Crédito, Ariel, 2004
- CFA Institute, GIPS® Guidance statement on calculation Methodology, CFA, 2006

---

### Recomendacións

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108
- Mercados Financeiros/V03M062V01107

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas en Empresas**

Asignatura	Prácticas en Empresas			
Código	V03M062V01201			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Puime Guillén, Félix			
Correo-e	pcibrán@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	Tipología
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
CE11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
CE13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
CE15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
CE16	CG-16. Habilidade para ser capaces de actuar autonomamente na planificación, execución e control de tarefas e proxectos.
CE18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financiero e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financiera.
CE20	CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.
CE24	CE-7. Habilidade para realizar valoracións de empresas.
CE30	(*)desarrollar
CE31	(*)desarrollar
CE32	(*)desarrollar
CE33	(*)desarrollar
CE34	(*)Desarrollar
CE35	(*)Desarrollar las habilidades
CE41	
CE42	(*)Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos.
CE44	(*)desarrollar

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaje	Competencias
	CE11
	CE13
	CE14
	CE15
	CE16
	CE18

CE6  
CE13  
CE15  
CE5  
CE6  
CE13  
CE14  
CE16

CE11  
CE24  
CE2  
CE3  
CE4  
CE16

CE20  
CE2  
CE3  
CE4  
CE5  
CE6  
CE7  
CE16

### Contidos

Tema

Actividades realizadas polos estudantes en empresas, institucións e entidades alleas á Universidade que teñen como obxectivo complementar a súa formación. Preparación para a práctica de empresa en empresa real ou simulada.

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	0	53	53
Prácticas externas	0	320	320
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Prácticas externas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha *profesion, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de practicas.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	

### Avaliación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum

Elaboración dun traballo no que o alumno refire as características da empresa, institución pública ou centro de investigación onde realizou as prácticas, e descríbense as tarefas e funcións desenvolvidas.

100

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo Fin de Máster**

Asignatura	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M062V01202			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Correo-e	pcibran@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	Tipología
CE2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
CE4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
CE5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
CE6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
CE8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
CE9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
CE10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
CE12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.
CE13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
CE14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
CE15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
CE18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financiero e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financiera.
CE19	CE-2. Habilidade para realizar estudos de viabilidade de proxectos.
CE20	CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.
CE21	CE-4. Habilidade para desenvolver técnicas de análise para a planificación e o control de actividades e obter os resultados derivados do proceso de aprendizaxe das devanditas técnicas de análise.
CE22	CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.
CE23	CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.
CE24	CE-7. Habilidade para realizar valoracións de empresas.
CE25	CE-8. Habilidade para coñecer a mecánica financeira dos procesos de fusión e adquisición de empresas.
CE26	CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.
CE28	CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------



verificar adecuadamente a adquisición polo estudante de todos os coñecementos aplicados, e defender a súa presentación en público, ante tribunal.	CE2 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CE10 CE14 CE15 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE28
--	--

presentar o traballo e expresar os resultados, propondo, no seu caso, solucións.	CE8 CE9 CE12 CE13
--	----------------------------

### Contidos

#### Tema

Elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	0	374.5	374.5
Traballos e proxectos	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Traballos tutelados	Seguimento polos profesores titores da *realización do proxecto/traballo.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Traballos e proxectos	

### Avaliación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos e proxectos Revisión continua da *realización do proxecto polos titores. Presentación ante tribunal	100	

### Otros comentarios y evaluación de Julio

Para superar a materia os alumnos deberán asistir, polo menos, ao 80% das \*tutorías sinaladas.

### Bibliografía. Fontes de información

Cibran;Prado;Huarte;Crespo, Planificación financiera, 2013, ESIC

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

---

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102

Estratexia e Política Financeira/V03M062V01106

Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104

Xestión de Riscos/V03M062V01109

Xestión do Circulante/V03M062V01105

Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108

Mercados Financeiros/V03M062V01107

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103

---