

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V02201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V02202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V02203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V02204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V02205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V02206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V02207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns	An	3.5
P02M009V02208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns	An	6
P02M009V02212	Z1 Pr3ctica en Empresa	An	6
P02M009V02213	Z2 Traballo Fin de M3ster	An	10
P02M009V02214	C1 Tipolox3a e Procedementos de Inicio e Planificaci3n do Proxecto	An	5
P02M009V02215	C2 Xefatura e Xestión do Proxecto	An	3
P02M009V02216	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber - saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber hacer
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber - saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber - saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber - saber hacer
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

El estudiante será capaz de utilizar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	CE9 CT3 CT5
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE1 CE4 CE14 CT5

Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15

Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	CE3 CE6 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V02202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias

Código	Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	CB2 CB3
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	CB2 CB3
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	CB2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	CB3
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	CB2 CB4
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CB4

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida

Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema X. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XI. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XIV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	

Otros comentarios y evaluación de Julio

&lt;p&gt;Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.&lt;/p&gt;

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V02203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber hacer
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

Contenidos

Tema

Tema I. La gestión de la integración en el proyecto: elemento clave de la dirección integrada

Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto: ejemplos

Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto

Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio

Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto

Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas

Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto

Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso

Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.

Tema X. El control del alcance de un proyecto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CT3 CT5
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4

Otros comentarios y evaluación de Julio

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	CB3
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar la Duración de las Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desarrollar el Cronograma del proyecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar el Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir las Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar las Actividades	CB3
Ser capaz de estimar los Recursos para las Actividades	CB2 CB4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan

Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura
</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V02205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- Saber estar /ser
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar los Costes de las Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar el Presupuesto del Proyecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	CB3 CB4 CB5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	CB3

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos. <p>

<p>Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.<p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Gestión de la Calidad del Proyecto**

Asignatura	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M009V02206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código	Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	
Identificar y definir un proyecto.	CB2 CB4
Identificar y definir los procesos de un proyecto.	CB2 CB3
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	CB2 CB3
Comprender el entorno del proyecto.	CB2 CB3
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB1 CB2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CB4 CB5

Contenidos

Tema

Tema I. Calidad vs Seguridad	La Calidad y la seguridad
Tema II. La planificación de la Calidad	La calidad: su planificación
Tema III. El aseguramiento de la Calidad	La Calidad: su aseguramiento
Tema IV. El control de la Calidad	La calidad: su control
Tema V. Gestión de la Calidad	La calidad: su gestión
Tema VI. Calidad Total	La calidad Total

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	37	51
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	7	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	7	10
Pruebas de tipo test	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudios de caso y análisis de situaciones	60	
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40	

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos. </p>

<p>Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos. </p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones**

Asignatura	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones			
Código	P02M009V02207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias

Código	Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de adquisición del Equipo Proyecto	CB2 CB3
Ser capaz de desarrollar el Equipo del Proyecto	CE5 CE9 CE10

Ser capaz de dirigir el Equipo del Proyecto	CB3
Ser capaz de establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica	CB3
Ser capaz de conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones	CB4
Ser capaz de determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados	CB4
Ser capaz de desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...).	CB4 CB5
Ser capaz de conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales.	CB4 CE13

Contenidos

Tema	
Tema I. Diseño de Puestos	Los puestos
Tema II. Procesos de selección y reclutamiento	La selección y reclutamiento
Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo	La coordinación del trabajo
Tema IV. El trabajo en equipo	El trabajo en equipo
Tema V. La dirección de equipos de trabajo	La dirección del equipo
Tema VI. La comunicación	La comunicación
Tema VII. Estrategias de comunicación	La comunicación: sus estrategias
Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto	La comunicación y su gestión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12.5	16.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Debates	Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura
</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones**

Asignatura	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones			
Código	P02M009V02208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- Saber estar /ser
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- Saber estar /ser
CE12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- Saber estar /ser
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar y definir riesgos en proyectos.	CB4
Ser capaz de identificar y definir los procesos relacionados con la gestión de riesgos.	CB3 CB5
Ser capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyecto relacionado con riesgos.	CB2 CB5
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la gestión de riesgos	CB2 CB4

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

CB3
CE7
CE13

Contenidos	
Tema	
Tema I. Introducción	Los riesgos del proyecto y las adquisiciones
Tema II. Planificación de la gestión de riesgos	La gestión de los riesgos
Tema III. Identificación de los riesgos	La identificación de los riesgos
Tema IV. Análisis cualitativo de los riesgos	Análisis cualitativo de los riesgos
Tema V. Análisis cuantitativo de los riesgos	Análisis cuantitativo de los riesgos
Tema VI. Planificación de la respuesta a los riesgos	Planificación de las respuestas
Tema VII Seguimiento y control de los riesgos	Seguimiento y control de los riesgos
Tema VIII Ejercicios y casos prácticos	Ejercicios y casos prácticos
Tema IX. Antecedentes:Adquisiciones	Las adquisiciones
Tema X. Planificación de las compras	Las compras: su planificación
Tema XI. Análisis de las ofertas	Las ofertas y su análisis
Tema XII. Procedimientos y contratos	Procedimientos y contratos
Tema XIII. Técnicas de negociación	Las técnicas de negociación
Tema XIV. Seguimiento, control y cierre	Seguimiento, control y cierre.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	25	35
Sesión magistral	20	50	70
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2 CB3 CE13

Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios de gestión de riesgos y adquisiciones.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13
--	---	----	---

Otros comentarios y evaluación de Julio

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura >

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Asignatura Z1 Práctica en Empresa

Código P02M009V02212

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte

Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An

Lengua Impartición Castellano

Departamento

Coordinador/a Cancela Carral, José María

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e chemacc@uvigo.es

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V02213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB1 CB2 CE4

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de o *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. 	100	CB1 CB2 CE4

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

Asignatura	C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto			
Código	P02M009V02214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.	- saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.	- saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.	- saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.	- saber facer
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.	- saber facer
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	- saber facer
CT1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.	- Saber estar / ser
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.	- saber facer
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.	- saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser Capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	CE9 CE10 CT4

Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE2 CT2
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro de un proxecto.	CE2 CE3 CE4 CT1
Ser capaz de comprender o entorno do proxecto.	CE1 CE7 CT3
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE2 CE3 CT1
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CE4 CE7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE11 CT3 CT4

Contidos

Tema	
(*)Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos•.	(*)
(*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipoloxía e clasificación dos proxectos nas organizacións *deportivasq61	(*)
(*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	(*)
(*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	(*)
(*)Tema *V.A *planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	(*)

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	19	29
Estudo de casos/análises de situacións	10	20	30
Sesión maxistral	10	30	40
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de tipo test	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos e proxectos	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	CE1 CE2 CE3 CE4 CE7 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4
Probas de tipo test	20 preguntas test de resposta única.	30	CE3 CE11 CT1 CT2

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

DATOS IDENTIFICATIVOS**C2 Jefatura y Gestión del Proyecto**

Asignatura	C2 Jefatura y Gestión del Proyecto			
Código	P02M009V02215			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- Saber estar /ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber - Saber estar /ser
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber - Saber estar /ser
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.	- saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

EL estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	CE8 CE9 CE10 CT3 CT5
El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo	CE2 CE6 CE8 CE9 CT5
El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto.	CE2 CE3
El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	CE5 CE6 CE8 CE10 CT2 CT3
El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	CE2 CE3 CE12 CT3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE11 CE14 CT4 CT5

Contenidos

Tema	
Tema I. Que es ejecutar un proyecto	Definiciones de ejecución de un proyecto
Tema II. Características de la ejecución del proyecto.	Características comunes a proyectos de diferente naturaleza en ocio y deporte Características de proyectos de ocio y deporte de similar naturaleza
Tema III. El grupo de procesos de ejecución	Procesos implicados Relación de los procesos de ejecución con las diferentes áreas de conocimiento Procesos implicados según PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 La ejecución en los proyectos ágiles
Tema IV. El director de proyecto.	Perfil del director del proyecto Funciones del director de proyecto Cualidades del director de proyecto Recursos del director de proyecto
Tema V. El equipo de trabajo.	Confección del equipo de trabajo Problemas habituales del seleccionar el equipo de trabajo
Tema VI. El trabajo en equipo.	Ventajas del trabajo en equipo Proceso de desarrollo del trabajo en equipo: interactuando Problemas habituales del trabajo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10
Pruebas de tipo test	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	CE2 CE3 CE6 CE10 CE11 CE12 CE14 CT2 CT4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios del director Ejercicios de trabajo en equipo Ejercicios de procesos de ejecución Ejercicios del diseño del minutaje de un proyecto.	30	CE5 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE14 CT3 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley &

Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M009V02216

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

C1 Tipología y Procedimientos de Inicio y Planificación del Proyecto/P02M009V02214

DATOS IDENTIFICATIVOS**C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto**

Asignatura	C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los pasos a seguir en el seguimineto y control de un proyecto			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- Saber estar /ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.	- saber
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	CE9 CE10 CT2

El estudiante debe ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CE8 CT3 CT5
El estudiante debe ser capaz de comprender el plan de control y seguimiento del proyecto	CE2 CE3 CE5 CT1 CT3 CT4
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de seguimiento y control del proyecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de cierre del proyecto	CE2 CE3 CT1 CT2
El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto	CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT3 CT5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE2 CE11 CT4 CT5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar herramientas de seguimiento y control.	CE4 CE5 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan de control y seguimiento del proyecto	El plan de control y seguimiento
Tema II. Medios del director de proyecto para el control y seguimiento del proyecto	Medios para el control y seguimiento
Tema III. El grupo de procesos de seguimiento y control del proyecto.	El seguimiento y control: sus procesos
Tema IV. El grupo de procesos de cierre del proyecto	El cierre del proyecto: sus procesos
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control	Casos prácticos I
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control.	Casos practicos II

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	6	6
Pruebas de respuesta corta	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el Seguimiento y control del proyecto
Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Test de respuesta única sobre cinco posibles opciones. Consta de entre 10 y 20 preguntas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	50	CE3 CE6 CE10 CE11 CT1 CT2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Elaboración de un supuesto práctico de seguimiento y control.	20	CE2 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5
Pruebas de respuesta corta	Constará de entre 2 y 4 preguntas cortas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	30	CE2 CE3 CE6 CE9 CE10 CE11 CT4

Otros comentarios y evaluación de Julio

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

C2 Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M009V02215
