



## Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V01201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V01202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V01203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V01204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V01205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V01206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V01207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns	An	3.5
P02M009V01208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns	An	6
P02M009V01209	B1 Contorna Econ3mica e Procedemento. Inicio do Proxecto	An	5
P02M009V01210	B2 Xefatura e Xestión de Execuci3n	An	3
P02M009V01211	B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento	An	3
P02M009V01212	Z1 Pr3ctica en Empresa	An	6
P02M009V01213	Z2 Traballo Fin de M3ster	An	10

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber - saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	

CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El estudiante será capaz de utilizar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	CE9 CT3 CT5
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE1 CE4 CE14 CT5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos:Concepto y areas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los trabajos planteados en clase.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE11 CE14
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

#### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

---

## **Fuentes de información**

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.	CB2 CB3 CE3 CE13
Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.	CB2 CB3 CE11
Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo.	CB2 CE11 CE13

Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda.	CB3 CE3 CE6 CE11
Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.	CB2 CB4 CE7
Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CB2 CE3 CE6 CE7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma.	CB4 CE13

## Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Execución.	Os procesos de Execución
Tema XIII. Os procesos de Seguimento e Control.	Os procesos de Seguimento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

## Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4 CE3 CE6
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	CB2 CB3 CB4 CE7 CE11 CE13

## Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
  - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
  - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
  - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).  
*Fundamentos de la Dirección de Proyectos*.  
Pennsylvania: PMI.

## Recomendacións

### Asignaturas que continúan el temario

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber hacer
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

## Contenidos

### Tema

Tema I. La gestión de la integración en el proyecto: elemento clave de la dirección integrada

Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto: ejemplos

Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto

Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio

Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto

Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas

Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto

Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso

Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.

Tema X. El control del alcance de un proyecto

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CT3 CT5
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

### **Fuentes de información**

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Asignatura	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir as Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	CB2 CB4

**Contidos**

Tema
------

(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)
(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

&lt;p&gt;É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.&lt;/p&gt;

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

Asignatura	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	CB3 CB4 CB5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	CB3

## Contidos

### Tema

(\*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. (\*)

(\*)Tema \*II. A preparación do Orzamento de Custos (\*)

(\*)Tema \*III. A \*calendarización de pagos (\*)

(\*)Tema \*IV. O control dos Custos do proxecto (\*)

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

## Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

## Otros comentarios y evaluación de Julio

&lt;p&gt;O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciales, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.&lt;/p&gt;

## Bibliografía. Fontes de información

---

---

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

---

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Asignatura	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

**Competencias**

Código		Tipología
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CE11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3 CT3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CE3 CE10 CE13

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proxectos.	CT3
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE4 CE5 CE11 CE13

### Contidos

Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema *VI. Calidade Total	(*)

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE13 CT3
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	CE3 CE6 CE11

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións**

Asignatura	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións			
Código	P02M009V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	(*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

**Competencias**

Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto	CB2 CB3

Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5 CE9 CE10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	CB4 CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CB4 CE13

## Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

Descripción
Presentacións/exposicións Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

**Competencias**

Código		Tipología
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CB4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CB3 CB5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2 CB5

Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos

CB2

CB4

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CB3

CE7

CE13

## Contidos

### Tema

(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisición	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierre	(*)

## Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

## Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CE13

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13
---	--	----	---

---



---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---



---



---

**Bibliografía. Fontes de información**

---



---



---

**Recomendacións**

---



---



---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****B1 Contorna Económica e Procedemento. Inicio do Proxecto**

Asignatura	B1 Contorna Económica e Procedemento. Inicio do Proxecto			
Código	P02M009V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias**

Código	Tipología
--------	-----------

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****B2 Xefatura e Xestión de Execución**

Asignatura B2 Xefatura e Xestión de Execución

Código P02M009V01210

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e

Web

Descrición general

**Competencias**

Código	Tipología
--------	-----------

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento**

Asignatura B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento

Código P02M009V01211

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e

Web

Descrición general

**Competencias**

Código	Tipología
--------	-----------

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z1 Práctica en Empresa**

Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V01212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

**Competencias**

Código		Tipología
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- Saber estar / ser
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas	CE4 CE13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	CE4 CT3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CE4 CE5 CE8 CT3

Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.

CE9  
CE10  
CE12  
CT5

Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.

CE14  
CT5

### Contidos

Tema

(\*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na \*gestion \*integral de proxectos. (\*)

(\*)Tema \*II.\*Contextualización das prácticas: descripción da empresa/ institución ou servizo. (\*)

(\*)Tema \*III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as \*directrices do documento elaborado para tal fin (\*)

### Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE12 CE13 CE14 CT3 CT5

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z2 Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V01213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

**Competencias**

Código	Tipología
--------	-----------

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

**Contidos**

Tema	(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.
------	--	---

**Planificación docente**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

	Descripción
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descripción

Trabajos tutelados O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

---

### **Avaliación**

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <p>Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100	

---

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Recomendacións**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212