Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - http://fccee.uvigo.es/

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

  Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

  Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

  Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

  Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

  Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

  Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

  Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

  Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

  Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

  Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

  Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana deAdaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M044V01101	Matemáticas	1c	3
V03M044V01102	Estatística	1c	3
V03M044V01103	Microeconomía	1c	6
V03M044V01104	Macroeconomía I	1c	6
V03M044V01105	Econometría I	1c	6
V03M044V01106	Economía da Empresa (Organización e Finanzas)	1c	6
V03M044V01201	Comportamento Estratéxico	2c	6
V03M044V01202	Macroeconomía II	2c	3
V03M044V01203	Econometría II	2c	3
V03M044V01204	Xogos Coalicionais	2c	3
V03M044V01205	Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade	2c	3
V03M044V01206	Análise Económica da Desigualdade	2c	3
V03M044V01207	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I	2c	3
V03M044V01208	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II	2c	3
V03M044V01209	Economía Espacial	2c	3
V03M044V01210	Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico	2c	3

V03M044V01211	Formación de Políticas en Economías Abertas	2c	3
V03M044V01212	Economía da Saúde	2c	3
V03M044V01213	Series Temporais	2c	3
V03M044V01214	Economía do Transporte	2c	3
V03M044V01215	Traballo Fin de Máster	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas				
Asignatura	Matemáticas			
Código	V03M044V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

(*)	saber	A1
(*)	saber saber hacer	A1 B2
(*)	saber hacer	A1 A2 B1
(*)	saber hacer	A1 A4 B1
(*)	saber hacer Saber estar /ser	B4 B6
(*)	Saber estar /ser	B4 B5

Contenidos	
Tema	
(*)Optimización dinámica: Control óptimo	(*
(*)	(*)
(*)Espacios topológicos y correspondencias	(*)
(*)Preferencias y equilibrio general.	(*)
(*)Valoración, cobertura, arbitraje, riesgo y modelos de finanzas.	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	3.25	11	14.25
Tutoría en grupo	0.75	6	6.75
Sesión magistral	8	24	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	9	11
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	10	11
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	(*)*Plantexanse y *resolvense ejercicios relacionados con la materia, tanto teóricos como prácticos. *Analizanse y *interpretanse los resultados obtenidos. Utilizamos los *seminarios como *complemento de la lección *maxistral.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)*Asesoramento y ayuda para superar las dificultades que pueda tener cada alumno sobre las actividades que debe #desenrollar y su proceso de aprendizaje.
Seminarios	(*)*Asesoramento y ayuda para superar las dificultades que pueda tener cada alumno sobre las actividades que debe #desenrollar y su proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)*Asesoramento y ayuda para superar las dificultades que pueda tener cada alumno sobre las actividades que debe #desenrollar y su proceso de aprendizaje.

Evaluación		
	Descripción	Calificación

Seminarios	(*)*Evaluarase la participación en los *seminarios y los ejercicios realizados *nestos. Se valorará también la *búsqueda de distintas aplicaciones prácticas a las herramientas que se explican y su presentación en algún *seminario.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)*Evaluarase en función de la resolución de ejercicios o trabajos entregados y del *seguimiento individual del trabajo de cada *estudiante.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Examen final	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Sydsaeter-Hamond-Seierstad, Further Mathematics for Economic Analysis, 2008, Financial Times Press.

Kamien-Schwartz , Dynamic Optimization, 1991, North-Holland

Mas-Colell-Whinston-Green , Microeconomic Theory, 1995, Oxford University Press

Ichiishi, Tatsuro , Game theory for economic analysis, 1983, McGraw-Hill

Chriss, N. A., , Black-Scholes and beyond. Option pricing models, 1997, McGraw-Hill

Cerdá E, Optimización Dinámica, 2001, Prentice Hall

Aliprantis-Brown-Burkinshaw, Existence and optimality of competitive equilibria, 1989, Springer-Verlag

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística				
Asignatura	Estadística			
Código	V03M044V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	de Uña Alvarez, Jacobo			
Profesorado	de Uña Alvarez, Jacobo			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/jacobo			
Descripción general	(*)Formación básica en estadística para él futuro *egresado			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Elaborar y utilizar modelos notables de distribución de probabilidades.	saber	A1
Saber manejar herramientas informáticas y matemáticas.	saber hacer	A3
Conocer y comprender algunas de las técnicas más notables de la Estadística.		A4
		A5
		A6
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6

Contenidos

Tema	
Conceptos básicos: estadística descriptiva, probabilidad, variable aleatoria, inferencia estadística	(*)(*)
Inferencia paramétrica: máxima verosimilitud, propiedades, intervalos de confianza, contrastes de hipótesis	(*)(*)
Tests no paramétricos: aleatoriedad, bondad de ajuste, localización, homogeneidad, independencia	(*)(*)
Regresión y correlación: regresión y correlación, modelo de regresión lineal simple, inferencia sobre los parámetros, bondad de ajuste, predicción, extensiones del modelo	(*)(*)
Estadística con el software libre R	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	10	10
Tutoría en grupo	10	15	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5
Sesión magistral	15	22.5	37.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Estudios/actividades previos	El alumno debe estudiar previamente el material suministrado
Tutoría en grupo	(*)Los alumnos *plantexan sus dudas
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Los alumnos tienen que resolver los ejercicios *plantexados
Sesión magistral	El profesor expondrá en clase la teoría básica de la asignatura. Diversos ejemplos ilustrarán la aplicación de los resultados teóricos. Se explica el software R

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	El profesor resuelve las dudas en estas actividades

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen escrito final	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información
, Peña D. Estadística. Modelos y métodos (vol. 1 y 2) Alianza Universidad Textos, ,
, Gibbons y Chakraborti. Nonparametric statistical inference. Marcel Dekker, ,
, Novales A. Estadística y Econometría. McGraw-Hill., ,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda fortalecer previamente los conocimientos de matemáticas y estadística obtenidos durante la etapa de grado.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía				
Asignatura	Microeconomía			
Código	V03M044V01103			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Profesorado	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El tema del curso es el análisis de los resultados generados por las interacciones de los agentes económicos en una economía de mercado. En un primer bloque se cubren los principales tópicos en la teoría del equilibrio general y en un segundo bloque los fallos del mercado.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Lograr que los estudiantes conozcan los supuestos que permiten construir modelos que representen las interacciones entre agentes económicos que toman decisiones de forma descentralizada. En una primera parte, conocer las propiedades del mecanismo de asignación descentralizado, en particular, las propiedades de bienestar, para en una segunda parte, ser capaces de identificar las condiciones bajo las cuales el mecanismo de asignación descentralizado falla a la hora de asignar recursos de forma eficiente.	saber	A1 A2 A5
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar un problema particular a partir de los intrumentos económicos adquiridos. Aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigurosa diferentes artículos económicos.	saber saber hacer	B1 B2 B4 B5

Contenidos

Tema	
BLOQUE I: EQUILIBRIO GENERAL WALRASIANO Parte I. Introducción Parte II. Equilibrio General Walrasiano con Intercambio Parte III. Propiedades del Equilibrio Parte IV. Equilibrio General Walrasiano con Producción BLOQUE II: FALLOS DE MERCADO Parte I. Introducción Parte II. Externalidades y Bienes Públicos Parte III. Economía de la Información Parte IV. Poder de Mercado	(*)
(*)BLOQUE *II: FALLOS DE MERCADO	(*)Parte I. *IntroducciónParte *II. *Externalidades *y *Bienes *PúblicosParte *III. Economía de @la *InformaciónParte *IV. Poder de Mercado

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	37	64.75	101.75
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	25.7	25.7
Tutoría en grupo	5	0.55	5.55
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	0	8
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrán de forma resumida los principales contenidos teóricos de la asignatura. Para un adecuado seguimiento de estas clases, es aconsejable que los alumnos preparen con antelación los distintos temas ayudados por los manuales de la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se proporcionará al alumno listados de problemas sobre los temas tratados, que los alumnos deberán trabajar y entregar, formando parte de la evaluación final.
Tutoría en grupo	
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Breve *prueba realizada *al principio de cada clase *donde se examinará de *los *contenidos *previamente *estudiados.

Atención personalizada

	Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos y/o la resolución de ejercicios. Los alumnos podrán exponer algún tipo de trabajo sobre parte de la materia del programa bajo la guía del profesor o tutor.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Lista de *ejercicios de cada tema.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)*Pequeña *prueba de materia teórica *estudiada.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)*Examen de *contenidos de él curso	65

Otros comentarios y segunda convocatoria

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá un 70% de la nota (7 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 30% (3 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de ambas partes.

Fuentes de información

Jehle, G. A.; e Philip J. Reny (2001), Advanced *Microeconomic *Theory, 2*nd *edition, , Addison *Wesley

Macho *Stadler, I. e *D. *Pérez-*Castrillo (2005), Introdución á Economía da Información, 2ª edición, , Ariel Economía

Villar, *Antonio (1999) , Lecciones de *Microeconomía, , Antoni *Bosch.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Jehle, G. A.; y Philip J. Reny (2001): Advanced Microeconomic Theory, 2nd edition. Addison Wesley, Boston

Macho Stadler, I. y D. Pérez-Castrillo (2005): Introducción a la Economía de la Información, 2ª edición, Ariel Economía

Villar, Antonio (1999) *Lecciones de Microeconomía.* Antoni Bosch. Barcelona. (Existe unha nova version: Villar (2006) *Microeconomía* McGraw-Hill, Madrid)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kenneth J. Arrow e F.H. Hahn (1971): Análisis General Competitivo Fondo de Cultura Económica, México 1977 (Un tratado -dos primeiros- sobre equilíbrio xeral clásico moderno. Moi formal... mais ao chegar o TEMA 4 collerémolo para ler o *Prefácio* e entender por qué é relevante o que imos estudar.)

Gerald Debreu (1959) *Teoría del Valor* Antoni Bosch. Barcelona. (O referente de equilibrio xeral na sua versón formalizada moderna. Posue unha primeira parte matemática -o que vostedes estudan nas matérias de Matemáticas- e logo utiliza ditas ferramentas para Economia.)

Bryan Ellickson (1993)*Competitive Equilibrium: Theory and Applications*, Cambridge University press (Sobre equilibrio xeral. Fornece intuizóns económicas que outros libros, como o Villar, carecen. Centrarémonos no capítulo 1)

Gravelle, Hugh, e Ray Rees (2004) *Microeconomía, 3a Edición* Pearson-Prentice Hall, Madrid. (Abrangue toda a materia estudada no curso. Como a meirande parte dos libros avanzados de microeconomia non ten nin intuizóns nin fio conductor.)

Mas-Colell, Andreu, M.D. Whinston e J.R. Green (1995) *Microeconomic Theory.* Oxford University Press, Nova York. (Máis unha enciclopédia que un manual. Non se deixe impresionar: presenta todo o que se precisa saber de microeconomia, logo pode atopar -e resolver- moitas dúbidas.)

Starr, Ross M. (1997) *General Equilibrium Theory. An Introduction*. Cambridge University Press (Libro introductório para a parte de Equilíbrio Xeral con Produzón)

Varian, Hal (1992) *Análisis Microeconómico, 3ª edición.* Antoni Bosch. Barcelona. (Hai anos, fora dos clásicos, era a única referéncia (traducida). Ten algúns exercícios resoltos no texto moi claros.)

BIBLIOGRAFÍA REPASO

Robert Frank (2001) *Microeconomía y Conducta*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

Hal Varian (1994) *Microeconomía Intermedia. Un enfoque moderno. 3ª edición.* Antoni Bosch.

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Comportamiento Estratégico/V03M044V01201 Macroeconomía I/V03M044V01104 Macroeconomía II/V03M044V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03M044V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martin Moreno, Jose Maria			
Profesorado	Ferrero Martinez, Maria Dolores Martin Moreno, Jose Maria			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En este curso se presentarán *los @modelo dinámicos agregados que se utilizan para entender problemas económicos que ligan *decisiones *individuales con *interacciones de *los *agentes económicos a nivel *macroeconómico.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

(*)Aprender @modelo *economicos agregados que ligan *decisiones *individuales *coordinadas a nivel *macroeconomico.	saber	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
(*)*Capacidad de resolver problemas *economicos relevantes a nivel agregado.	saber hacer	A2 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5

Contenidos	
Tema	
(*)PARTE I.- INTRODUCCIÓN	(*)1.- Introducción
(*)PARTE II.- MODELO DE GENERACIONES SOLAPADAS	(*)II.1 EL MODELO BÁSICO 1.1. O entorno económico 1.2. O equilíbrio competitivo II.2 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO 1.3. Gobierno 1.4. Herencias 1.5. Activos de vida infinita 1.6. Flutuaciones de equilíbrio 1.7. Tecnología de almacenamiento 1.8. El modelo de crecimento neoclásico 1.9. Diñero e Inflación 1.10. Múltiples monedas y tipos de cambio 1.11. Restricciones legales y política monetaria
(*)PARTE III.- MODELO DE AGENTE DE VIDA INFINITA	(*)III.1 EL MODELO BÁSICO
(*)PARTE *IV.- *INTRODUCCIÓN A *LOS CICLOS ECONÓMICOS	(*)4.1 *Introducción4.2 *Descripción de ciclos económicos4.3 Ciclos económicos en lana economía española.4.4 Definición de ciclo económico4.5 Preguntas para lana teoría de *los ciclos económicos4.6 @Modelo económicos de ciclo real
(*)PARTE *V.- *CALIBRACIÓN DE ÉL MODELO DE *CRECIMIENTO	(*)
(*)PARTE *VI.- *TRABAJOS EMPÍRICOS SOBRE CICLOS ECONÓMICOS	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	20	40	60
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	0	0
Trabajos y proyectos	0	0	0
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)*Corrección de *ejercicios *propuestos *al final de cada tema.
Sesión magistral	(*)Exposición de él *temario.

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo		70
Trabajos y proyectos		30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Las partes I, II y III del temario se evaluará mediante la realización de un examén. Se tendrán también en cuenta para la nota final, la realización individual de los ejercicios realizados y entregados en cada uno de los temas. Para superar esta parte será necesario al menos obtener un 5 en el examen.

Las partes IV, V y VI se evaluarán mediante la entrega de un caso práctico que cada uno de los alumnos tendrá que realizar.

Fuentes de información

(*)

*Blanchard, *Oliver *J. *and *StanleyFisher (1998) **Lectures *on *Macroeconomics*, *MIT *Press. [Parte *II.2]

*McCandless *Jr, *George *T. *With *Neil *Wallace (1991) **Introduction *to *Dynamic *Macroecnomic *Theory. *An *Overlapping *Generations *Approach*. *Harvard *University *Press. [Parte *II.2]

*Timothy *J. *Kehoe (1999) "*Intertemporal *General *Equilibrium *Models," *in *Frank *H. *Hahn, *editor, **The *Economics *of *Missing *Markets, *Information,*and *Games*, *Oxford *University *Press, 1989, 363–93. [Traducido "Modelos Dinámicos de Equilibrio *General," **Cuadernos Económicos de I.*C.Y.,* 37 (1987), 95–126.] [Parte *II.1 *y *III.1]

*Novales, *Alfonso, *Esther Fernández, *and *Jesús *Ruiz (2009) **Economic *Growth. *Theory *and *Numerical *Solution *Methods*. *Springer-*Verlag, *Berlin. [Parte *III.2]

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03M044V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Otero Giraldez, Maria Soledad			
Profesorado	Alvarez Diaz, Marcos Otero Giraldez, Maria Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual	saber	A1
(*)Habilidades en @la *búsqueda, identificación e interpretación de *fuentes de información económica relevante *y *su *contenido.	saber hacer	B2
(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes	saber hacer	A4
(*)	saber	A3
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B5

Contenidos	
Tema	
(*)1. @Modelo de regresión *lineal #clásico	(*)*Hipótesis de él *modeloEstimación por mínimos *cuadrados *ordinariosPropiedades de *los *estimadoresContrastes de *hipótesis
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Tutoría en grupo	20	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	60	60
Trabajos tutelados	0	40	40
Sesión magistral	17.5	0	17.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2.5	0	2.5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de *adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con *equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, *etc).

Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como *complemento de la lección *maxistral.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Él profesor lee aclarará la *los alumnos todas @la *dudas que *puedan *surgir tanto en clases de teoría *y práctica, como en lana elaboración de *trabajos *y resolución de *ejercicios

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como *complemento de la lección *maxistral.	25
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...	25
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. El *alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que posee sobre la materia. La respuesta debe ser extensa.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

(*)

WOOLDRIDGE, J.M.,*Introducción a la Econometría*: Un enfoque moderno. Thomson Paraninfo.Madrid, 2006.

*Dougherty, *C., **Introductionto *econometrics*. *Oxford *University *Press, 1992

*GREENE, *W.*H., **Análisis *Econométrico*, 3ª *ed., *Prentice *Hall,1999.

*GREENE, *W.*H.,*EconometricAnalysis, 5*thed., *Prentice *Hall, 2003

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la Empresa (Organización y Finanzas)				
Asignatura	Economía de la Empresa (Organización y Finanzas)			
Código	V03M044V01106			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Matemáticas Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Miras Calvo, Miguel Angel Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Área científica: *habilidad para *proponer *y resolver @modelo teóricos *complejos, así como interpretar *los resultados *y *proponer *recomendaciones de carácter *gerencial	saber saber hacer	A1 B1 B2
(*)Área *interpersonal: cooperación para contrastar resultados *y discutir lana *aplicabilidad *y importancia de *éstos	saber hacer Saber estar /ser	A5 B4 B5
(*)Área de comunicación: *habilidad para motivar él *análisis, interpretar *los resultados *y *presentarlos de una *manera clara, transparente *y ordenada	saber hacer	A5 B4 B5
(*)Área de auto-*aprendizaje: *habilidad para buscar problemas *originales *y seleccionar @la *estrategia *y *metodología de *análisis	saber hacer	A6 B2 B3 B4 B6

Contenidos
Tema
(*)*Especialización e intercambio: él proceso *contractual
(*)Integración vertical *y *estrategia *competitiva
(*)*Estructuras de *gobierno *organizativas
(*)Sistemas de control e incentivos
(*)Lana *contratación de recursos *financieros
(*)Fundamentos de valoración, cobertura *y *arbitraje
(*)@Modelo *binomial de *Cox-*Ross-*Rubinstein
(*)@Modelo continuo de *Black, *Scholes *y *Merton
(*)Fundamentos de derivados sobre acciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	15	15
Presentaciones/exposiciones	2	10	12
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Clase *expositiva en la que el profesor adelantará los fundamentos teóricos de los problemas objeto de estudio.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Cada estudiante trabajará por la *sua cuenta una serie de problemas o ejercicios propuestos polo profesor.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del *alumnado ante lo docente y un grupo de estudiantes del contenido de un artículo de investigación.

Atención personalizada	
	Descripción

Presentaciones/exposiciones	(*)Cada estudiante *demandará al profesor las *aclaracións que estime oportunas para mejor comprender la materia y desarrollar con éxito las tareas que le fueron propuestas. Estas consultas se atenderán en horario de *titorías.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación oral delante del profesor y de los *compañerios de un resumen de un artículo de investigación actual relacionado con los contenidos del curso.	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Examen escrito de evaluación de la materia	30%

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Arruñada, B, Teoría contractual de la empresa, Marcial Pons, 1998

Brickely, J.A., C.W. Smith Jr., and J.L. Zimmerman, Managerial Economics and Organizational Architecture, McGraw-Hill, 2007

Carlton, D. W., and J. W. Perloff, Modern Industrial Organization, Addison-Wesley, 2000

Gibbons, Robert , Incentives in Organizations, Journal of Economic Perspectives, 1998

Zingales, L, In Search of New Foundations, The Journal of Finance,

Elliott, R. J., Kopp, P. E., Mathematics of financial markets, Springer-Verlag, 1999

Pliska, S. R., Introduction to mathematical finance: Discrete time models, Blackwell, 2003

Wilmott, P., Derivatives. The theory and practice of financial engineering, John Wiley and Sons, Inc, 1998

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía Matemática: Equilibrio General y Optimalidad/V03M044V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría I/V03M044V01105
Estadística/V03M044V01102
Macroeconomía I/V03M044V01104
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comportamiento Estratégico				
Asignatura	Comportamiento Estratégico			
Código	V03M044V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Estadística e investigación operativa Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Fidel			
Profesorado	Bergantiño Cid, Gustavo Castro Rodriguez, Fidel Gonzalez Cerdeira, Julia Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/fcastro/			
Descripción general	(*)Esta *asignatura se *compone de tres partes. En lana *primera parte se aborda él estudio de lana teoría de *juegos como *herramienta básica de *análisis de lana competencia *estratégica entre *agentes económicos. Lana segunda parte está dedicada la Economía Industrial, área de lana economía encargada de *estudiar él *funcionamiento de *los mercados de competencia *imperfecta. *Finalmente, lana *tercera parte aplica *los conceptos anteriores para *estudiar *cuestiones de política de competencia.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación

	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)*Habilidad para utilizar lana teoría de *juegos como instrumento para analizar lana toma de *decisiones de *los *agentes económicos en contextos de interacción *estratégica.	saber saber hacer	A1 B1
(*)*Capacidad para abordar él *análisis de mercados en *los que @la empresas *tienen poder de mercado, identificando *los factores que favorecen *su existencia *y *su *persistencia en él *tiempo.	saber saber hacer	A2 A5 B1 B2 B4
(*)*Habilidad para *proponer *y resolver @modelo teóricos *complejos, así como interpretar *los resultados *y *proponer *recomendaciones de política económica, *especialmente en política de competencia.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B4 B5
(*)*Capacidad para: (i) formular preguntas interesantes en economía industrial; (*ii) *formalizar *y seleccionar *los instrumentos de *análisis necesarios para *responderlas; (*iii) *comenzar investigación formal en lana *frontera de él *conocimiento de economía industrial.	saber hacer	A4 A5 A6 B3 B4 B5 B6

Contenidos	
Tema	
(*)1. Juegos estáticos con información completa	(*)
(*)2. Juegos dinámicos con información completa	(*)
(*)3. Monopolio	(*)
(*)4. Discriminación de precios	(*)Discriminación perfecta Discriminación multimercado Discriminación de segundo grado: tarifas lineales y no lineales
(*)3. Competencia dinámica e precios y colusión tácita	(*)
(*)4. Restricciones de Capacidad	(*)4.1 Introducción: Cournot versus Bertrand. 4.2. Reglas de racionamiento. 4.3. Precios de equilibrio con restricciones de capacidad.
(*)4. Diferenciación de producto	(*)
(*)5. Entrada y barreras a la entrada	(*)
(*)6. Restricciones verticales	(*)
(*)7. Política de competencia	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	20	40	60
Sesión magistral	30	60	90
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Clases prácticas en las que se resolverán ejercicios y se harán otros trabajos de carácter práctico referidos a los distintos contenidos del *temario.
Sesión magistral	(*)Consistirá en clases teóricas en las que se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los *disntintos temas.

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Sesión magistral (*)Examen final que incluirá preguntas de teoría y resolución de ejercicios.	60
Tutoría en grupo (*)Resolución de hojas de ejercicios y otros trabajos referidos las distintas partes del *temario.	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Gibbons, R., Un primer curso en teoría de juegos, Antonio Bosch, 1993

Motta, M., Competition policy: theory and practice, Cambridge University Press, 2004

Tirole, J., The Theory of Industrial Organization, The MIT Press, 1993

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03M044V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan Manzano Gonzalez, Baltasar			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Él *objetivo de esta *asignatura eres *familiarizar *al *estudiante con @la *especificación, resolución *y *simulación de @modelo *macroeconómicos dinámicos.Con *ello, se adquirirá él dominio de una *herramienta básica que permitirá *plantear *y responder *cuestiones relativas a *los efectos *macroeconómicos de lanas políticas *fiscales *y *monetarias.Para *ello, si *familiarizará *al alumno con él *manejo de diversos métodos *numéricos de solución.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)*Enseñar *al *estudiante a *manejar modelos *macroeconómicos dinámicos *deterministas *y *estocásticos, como *herramienta básica para analizar *los efectos económicos de diversas políticas. En particular si *hará *hincapié en @la *especificación, resolución *y *simulación de este tipo de @modelo.	saber saber hacer	A1 A2 A4 B1 B2 B3
(*)Adquirir lana habilidades necesarias para motivar él *análisis económico, interpretar *los resultados *obtenidos *y discutir *su importancia *y *aplicabilidad en términos de *recomendaciones de política económica.	saber saber hacer Saber estar /ser	A5 A6 B4 B5 B6

Contenidos	
Tema	
1. La modelización dinámica determinista: El modelo de Cass-Koopmans	El problema del planificador social El estado estacionario óptimo La dinámica del modelo La condición de transversalidad
2. La política fiscal en el modelo de Cass-Koopmans	La restricció presupuestaria del gobierno El problema del agente representativo Estabilidad Método de solución Evaluación de la política fiscal
3. La modelización estocástica: El modelo de agente representativo con incertidumbre	El problema del consumidor representativo El equilibrio competitivo Método de solución Aplicaciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	18	27
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Trabajos y proyectos	10	20	30
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	En las sesiones teóricas de 1,5 horas de duración cada una, el alumno se familiarizará con algunos modelos macroeconómicos dinámicos que la literatura económica utiliza para plantear y responder de manera rigurosa distintas cuestiones en el ámbito de la investigación en macroeconomía.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones, el alumno aprenderá diversas técnicas que permitirán la simulación de los modelos teóricos vistos en las sesiones magistrales. El aprendizaje de estas técnicas dotará al alumno de la metodología y la autonomía necesarias para iniciar su andadura en el campo de la investigación macroeconómica.

Atención personalizada	
	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	Él alumno deberá elaborar y entregar, en la fecha solicitida, un trabajo que previamente será elegido y discutido con los profesores de la materia. Dicho trabajo deberá contener elementos originales que demuestren que él alumno ha adquirido la habilidades propuestas en las competencias de la materia.	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

A. Novales, E. Fernández and J. Ruiz , Economic growth: Theory and numerical solution methods, , Springer

L. Ljungqvist and T. Sargent, Recursive macroeconomic theory, 2º edición, MIT Press

(*)

Él libro básico de esta *asignatura eres él de La. *Novales, Y. Fernández *y *J. *Ruiz.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03M044V01203			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Pérez Alonso, Alicia			
Profesorado	Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	apereza@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual	saber	A1
(*)Habilidades en @la *búsqueda, identificación e interpretación de *fuentes de información económica relevante *y *su *contenido.	saber hacer	B2
(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes	saber hacer	A4
(*)	saber	A3
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B5

Contenidos	
Tema	
(*)1. @Modelo de regresión *lineal con *perturbaciones en el *esféricas	(*) *Heterocedasticidad *y/el *autocorrelación
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)3. Introducción a series de tiempo	(*)Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Tutoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Trabajos tutelados	0	40	40
Sesión magistral	6	0	6
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de *adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con *equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, *etc).
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como *complemento de la lección *maxistral.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Él profesor lee aclarará la *los alumnos todas @la *dudas que *puedan *surgir tanto en clases de teoría *y práctica, como en lana elaboración de *trabajos *y resolución de *ejercicios

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como *complemento de la lección *maxistral.	25
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...	25
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. El *alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que posee sobre la materia. La respuesta debe ser extensa.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

(*) GREENE, W.H., *AnálisisEconométrico*, 3ª ed., Prentice Hall, 1999.

GREENE, W.H., *EconometricAnalysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

WOOLDRIDGE, J.M. , *Introductory Econometrics*. South-Western College Publishing, 2003

WOOLDRIDGE, J.M.,*Introducción a la Econometría*: Un enfoque moderno. Thomson Paraninfo.Madrid, 2006.

Box, G. E. P. and G. M. Jenkins (1976): *Time series Analysis, forecasting andcontrol*, San Francisco: Holden Day.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Juegos Coalicionales				
Asignatura	Juegos Coalicionales			
Código	V03M044V01204			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan Jose			
Profesorado	Lorenzo Picado, Leticia Vidal Puga, Juan Jose			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/master-doctorado-economia/			
Descripción general	En esta materia se tratarán nociones básicas de teoría de juegos coalicionales aplicados a modelos económicos.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Conocer las aplicaciones de los juegos coalicionales con utilidad transferible y sin utilidad transferible.	saber	A1 A2 B1
Saber distinguir entre modelos TU y modelos NTU	saber hacer	A1 A2
Conocer los diferentes conceptos de solución, sus propiedades y bajo qué circunstancias se utilizan.	saber hacer	A1 A2 A4 B1 B2
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos apropiados.	saber hacer	A1 B1 B2
Despertar el gusto por el uso de la teoría de juegos coalicionales, viéndola como una herramienta que permite aprender más sobre el propio campo de conocimiento económico, e iniciarse en la realización de investigaciones propias.	Saber estar /ser	B2 B3 B4

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: El modelo con utilidad transferible (TU)	La forma característica. El conjunto de imputaciones. Soluciones tipo conjunto y soluciones puntuales.
TEMA 2: Conceptos de solución en juegos con utilidad transferible:	El núcleo. Los conjuntos estables. El kernel y el prekernel. El nucleolus y el prenucleolus. El valor de Shapley. Caracterizaciones axiomáticas del valor de Shapley.
TEMA 3. Aplicaciones de los juegos con utilidad transferible	Los juegos simples. Índices de poder: Shapley-Shubik y Banzhaf. Los juegos de bancarrota. El juego del aeropuerto. Los problemas de árboles de mínimo coste.
TEMA 4: El modelo sin utilidad transferible (NTU)	Definición de juegos NTU. Propiedades de la función característica. Soluciones en juegos NTU. Juegos de negociación y de hiperplano. Ejemplos.
TEMA 5: Soluciones en juegos de negociación	Solución de Nash. Solución de Kalai-Smorodinsky. Solución igualitaria.Axiomas destacados de las soluciones. Caracterizaciones axiomáticas.
TEMA 6: Soluciones en juegos NTU generales	El núcleo en juegos NTU. El valor de Harsanyi. El valor lambda-transferible de Shapley. El valor consistente de Maschler-Owen. Caracterización axiomática.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15
Tutoría en grupo	10	5	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	2	13	15
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y directrices de trabajo para realizar los ejercicios o proyectos a desarrollar por los estudiantes.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades en las que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar de forma individual o en grupo el análisis o resolución de los problemas o ejercicios.
Tutoría en grupo	Tutorización y seguimiento del trabajo de los estudiantes mediante reuniones presenciales o virtuales por medios telemáticos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Examen final.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	Durante las horas de tutoría, los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se podrán utilizar dichas sesiones para que los alumnos opinen sobre el desarrollo de la materia para mejorar la calidad docente hacia el futuro.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo o condiciones establecidos por el profesorado, aplicando los conocimientos adquiridos. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, como por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Examen de la materia.	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Segunda convocatoria: Examen de la materia (100%)

Fuentes de información

G. Owen, Game Theory, 1995, Academic Press

J. Pérez, J.L. Jimeno, E. Cerdá, Teoría de Juegos, 2004, Prentice Hall

M. Osborne, A. Rubinstein, A course in Game Theory, 1994, The MIT Press

R. Myerson, Game Theory. Analysis of Conflict, 1991, Harvard University Press

J. Eichenberg, Game Theory for Economists, 1993, Academic Press

J. Friedman, Game Theory with apllications to economists, 1986, Oxford University Press

R. Gardner, Juegos para empresarios y economistas, 1996, Antoni Bosch editor

F. Vega-Redondo, Economía y Juegos, 2000, Antoni Bosch editor

G. González Díaz, J. García Jurado, G. Fiestras Janeiro, An introductory course on mathematical game theory, 2010, American Mathematical Society

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía Matemática: Equilibrio General y Optimalidad				
Asignatura	Economía Matemática: Equilibrio General y Optimalidad			
Código	V03M044V01205			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/cherves			
Descripción general	(*)Él *objetivo de esta *asignatura *optativa eres proporcionare la *los alumnos lanas *herramientas que lees capaciten para *reconocer *los modelos económicos en *los que existe @la solución de equilibrio.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)La1 *Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual.La5 *Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales.La6 *Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía, *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR . *B8 Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico .*B10 Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas.*B11 Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación.*B12 Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento.	saber saber hacer	A1

Contenidos	
Tema	
(*)1 Mercancías y precios.	(*)Espacio de las mercancías. Las restricciones de fechas, lugares y estados de la naturaleza.
(*)2 Conjuntos de consumo y de producción. Propiedaes	(*)
(*)3 Preferencias y funciones de utilidad	(*)Representación de preferencias contínuas
(*)4 Asignaciones factibles. Racionalidad individual. Optimalidad de Pareto.	(*)
(*)Economías. Equilibrio walrasiano.	(*)Continuidad de correspondencias. La correspondencia presupuestaria. Teorema del Máximo. Teorema de Kakutani. Demostración de la existencia de equilibrio.
(*)El mecanismo del veto. Nucleo y equilibrio.	(*)Economias replicadas. La equivalencia Core-Walras
(*)Economías de Aumann.	(*)
(*)7 Complemetos	(*)Generaciones solapadas. No convexidades. Economia con producción.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Proyectos	3	12	15
Sesión magistral	10	40	50
Observacion sistemática	1	9	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Proyectos	(*)Él alumno, tras cada sesión *magistral, resolverá *los *ejercicios *propuestos, completará con lanas lecturas recomendadas él tema explicado lo resumirá *los *artículos *cuya lectura se ha *sugerido.En *cualquiera de *los casos él *trabajo realizado por él alumno será supervisado *y *evaluado por él profesor
Sesión magistral	(*)En cada una de estas *sesiones él profesor explicará él tema *correspondiente *y dará @la referencias precisas para que él alumno *profundice en *su estudio.En cada sesión se entregarán lanas *correspondientes lecturas.En *su caso él alumno *hará *los *ejercicios lo resumirá él *contenido de lana lectura *según indicación previa de él profesor.

Atención personalizada
Descripción

Proyectos (*)Lana atención *personalizada consistirá en lana *supervisión por parte de él profesor de *los *resumenes, *ampliaciones el *ejercicios entregados por cada alumno. Sí *estos en el *fueran satisfactorios a *juicio de él profesor *éste *hara saber *personalmente la cada alumno *los defectos detectados *y *sugerirá lanas *mejoras necesarias.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Observacion sistemática	(*)Él profesor de forma individualizada revisará *los *ejercicios, *resúmenes el *ampliaciones de *los temas tratados en lana sesión *magistral que él alumno *habrá de realizar.De @la *evaluación *contínua de *estos *trabajos de él alumno se *obtendrá él total de lana *calificación.	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Sí él alumno en el supera @la materia en lana convocatoria de *Junio, deberá completar *los *trabajos el fin de *completarlos en lana convocatoria extraordinaria.

Sí *tampoco supera @la materia en lana convocatoria extraordinaria, deberá *elegirotra materia *obtaiva en él curso *siguiente.

Fuentes de información

(*)

*Aumann, *R.*J. (1964): *Markets *with a *Continuum *of *Traders. *Econometrica 32, 39-50.

*Aumann, *R.*J. (1966): *Existence *of *Competitive *Equilibria *in *Markets *with a *Continuum *of *Traders. *Econometrica 34, 1-17.

*Debreu, *G. Teoría de él Valor. *Ed. *Bosch 1973

*Debreu, *G., *Scarf, *H. (1963): La *Limit *Theorem *on *the *Core *of *an *Economy. *International *Economic *Review, 4, 235-46.

*Fuente de lana, *Ángel (2000) “*Mathematical *Methods *and *Models fuere *Economists” *Cambridge *University *Press

*T. *Ichiishi. “*Game *Theory fuere *Economic *Analisys. *Academic *Press, 1983

La.*Villar “*Lecciones de *Microeconomía”. *Ed. *Bosch, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comportamiento Estratégico/V03M044V01201
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

Otros comentarios

(*)Lana materia *optativa de Economía Matemática se *recomienda la *aquellos alumnos interesados en lana teoría económica *rigurosa que gusten de usar él *lenguaje científico para presentar *sus ideas

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis Económico de la Desigualdad				
Asignatura	Análisis Económico de la Desigualdad			
Código	V03M044V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Rio Otero, Coral			
Profesorado	del Rio Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)*Análisis económico de lanas distintas *vertientes de lanas desigualdades *sociales			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)	saber hacer	A1
(*)	saber hacer	A3
(*)	saber hacer	A5
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B4

Contenidos	
Tema	
(*)Bienestar y equidad	(*)Bienestar y equidad
(*)Distribución de la renta y desigualdad	(*)Distribución de la renta y desigualdad
(*)Pobreza y exclusión social	(*)Pobreza y exclusión social
(*)Análisis de la discriminación en el mercado laboral	(*)Análisis de la discriminación en el mercado laboral

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	26	39
Tutoría en grupo	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	2	4	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)
Sesión magistral	(*)

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Valoración del trabajo tutelado.	30
Sesión magistral	(*)Examen escrito del conjunto de la materia.	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., Handbook of Income Distribution, 2000, North-Holland, Amsterdam

Lang, K., Poverty and Discrimination, 2007, Kluwer, Boston

Silber, J., Handbook of income inequality measurement, 1999, PrincetonUniversity Press, New Jersey

Wolff, E., Economics of poverty inequality and discrimination, 1997, South-Western College Publishing, Cincinnati

Atkinson, A. B. , The Changing distribution of earnings in OECD countries, 2008, Oxford University Press, Oxford

Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., Measuring racial discrimination, 2004, Division of Behavioral and Social Sciences and Edu

Duclos, J.-Y., Araar, A., Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD, 2006, Springer, Ottawa

Flückiger, Y. y Silber, J., The Measurement of segregation in the labor force, 1999, Physica-Verlag, Heidelberg
Rodgers III, W., Handbook on the economics of discrimination, 2006, Edward Elgar, Cheltenham

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Econometría I/V03M044V01105
Estadística/V03M044V01102
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
(*)Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I				
Asignatura	(*)Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I			
Código	V03M044V01207			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación

	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)1. *Desarrollar capacidades en lana comprensión *y *manejo de *los modelos *bioeconómicos, de *fundamentación *microeconómica con lana *incorporación de @la *restricciones *biológicas *y lanas *variables *institucionales. *También vana a comprender lana definición *y *evaluación de instrumentos de *regulación para definir *sendas excelentes.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
(*)2. *Desarrollar capacidades en lana comprensión *y *manejo de *los métodos de *evaluación de *proyectos *y en *los métodos de valoración de efectos con *y *sin *precios de mercado. *También en él *conocimiento de @la *fuentes *documentales *y estadísticas de *mayor *interés económico.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B4 B5

Contenidos

Tema	
(*)1. MODELOS BIOECONOMICOS	(*) - Elementos básicos de la modelización. Funciones de producción. Variantes institucionales y estrategias. El descuento - Tratamiento de los costes. Demanda y precios. - Modelos estáticos. Gordon-Schaefer y variantes - Introducción a los modelos dinámicos
(*)2. SISTEMAS DE REGULACION E INSTITUCIONES REGULADORAS	(*)- Criterios económicos en la regulación - La base jurídico-administrativa de los derechos en el mar - Agentes, Organismos y Reglas.
(*)3. GESTION DE RECURSOS RENOVABLES. MÉTODOS DE REGULACION	(*)- Métodos directos: Regulación de Inputs, Outputs, Tiempo y Espacio - Métodos Indirectos. Impuestos y Derechos. Sistemas de Licencias y Cuotas - Gestión por Ecosistemas - La regulación en los modelos - La gestión descentralizada
(*)4. METODOS DE VALORACION AMBIENTAL	(*) Concepto y clases de valor. El excedente. Métodos de valoración ambiental directos e indirectos de mercado. Métodos de valoración ambiental directos o de mercados simulados. Experiencias de valoración (contaminación por vertidos).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)*Desarrollo de *los temas de él programa
Seminarios	(*)Defensa de *trabajos *y debate de temas de investigación

Atención personalizada

	Descripción

Sesión magistral	(*)Él alumno realizará la *lo ancho de todo él curso un *trabajo programado *y *personal, guiado a través de @la *tutorías *y con *los *objetivos marcados en lanas clases *y *seminarios, *además de él *apoyo informativo de @la *páginas *y guías de lana *asignatura.
Seminarios	(*)Él alumno realizará la *lo ancho de todo él curso un *trabajo programado *y *personal, guiado a través de @la *tutorías *y con *los *objetivos marcados en lanas clases *y *seminarios, *además de él *apoyo informativo de @la *páginas *y guías de lana *asignatura.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)*Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	(*)Presentación *y defensa de *trabajos *y participación en debates	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

BATEMAN, I.J., et al., Economic Valuation with Stated preferente Techniques. , Edward Elgar, (2002),

FREEMAN, A.M. , The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods. , Resources for the Future., (1993)

D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J , Stated Choice Methods. Analysis and Applications., Cambridge U.P., (2000)

MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. , Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method., Resources for the Future. Washington., (1989)

CLARK, C.W. , Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources., J. Wiley&Sons. New York., (1990)

GARZA, D., VARELA, M. , El estado actual de la economía de los recursos,, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76., (2005)

SURÍS, J.C., VARELA, M. , Introducción a la economía de los recursos naturales. , Ed. Cívitas, Madrid., (1995)

Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X. , Economía ambiental. , Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid., (2007)

Pearce, D.W., y Turner, R.K. , Economics of Natural Resources and the Environment. , Harvester Wheatsheaf. London., (1990)

Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J. , Natural Resources and Environmental Economics. , Ed. Pearson., (2003)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía/V03M044V01103
Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente II				
Asignatura	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente II			
Código	V03M044V01208			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación

	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)1. *Desarrollar capacidades en lana comprensión *y *manejo de *los modelos *bioeconómicos *y de recursos en el *renovables, de *fundamentación *microeconómica con lana *incorporación de @la *restricciones *biológicas lo físicas *y lanas *variables *institucionales. *También vana a comprender lana definición *y *evaluación de instrumentos de *regulación para definir *sendas excelentes.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
(*)2. *Desarrollar capacidades en lana comprensión *y *manejo de *los métodos de *evaluación de *proyectos *y en *los métodos de valoración de efectos con *y *sin *precios de mercado. *También en él *conocimiento de @la *fuentes *documentales *y estadísticas de *mayor *interés económico.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B4 B5

Contenidos

Tema	
(*)1.RECURSOS NO RENOVABLES	(*)- Recursos no Renovables. Extracción competitiva y no competitiva - Impuestos y extracción - Incertidumbre y tasa de extracción
(*)2.RECURSOS RENOVABLES	(*)- Recursos renovables. Explotación óptima. Política pesquera. - Comportamiento estratégico en la explotación de pesquerías. El problema de nuevos miembros. - Gestión con incertidumbre. El principio de precaución y las reservas marinas - Los recursos naturales como activos financieros. Mercados de futuros y opciones para Recursos Naturales.
(*)3. NUEVA ECONOMIA INSTITUCIONAL Y RECURSOS NATURALES	(*)- Fundamentos del Programa de la NEI - Derechos e Instituciones - Los costes de transacción - Aplicaciones a Recursos Naturales
(*)4.ECONOMIA AMBIENTAL	(*)- Teoría de los Fallos de Mercado: Efectos externos, bienes públicos y recursos comunes. Los derechos de propiedad. - Instrumentos de política ambiental: mandato-control e imposición ambiental. Las Reformas Fiscales Verdes. - Problemas ambientales globales y acuerdos internacionales.
(*)5. ECONOMIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	(*)-La relación entre crecimiento económico y desarrollo. -Definición y condiciones de desarrollo sostenible. -Indicadores e índices de desarrollo sostenible.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)*Desarrollo de *los temas de él programa
Seminarios	(*)Defensa de *trabajos *y debate de temas de investigación

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)Él alumno realizará la *lo ancho de todo él curso un *trabajo programado *y *personal, guiado a través de @la *tutorías *y con *los *objetivos marcados en lanas clases *y *seminarios, *además de él *apoyo informativo de @la *páginas *y guías de lana *asignatura.
Seminarios	(*)Él alumno realizará la *lo ancho de todo él curso un *trabajo programado *y *personal, guiado a través de @la *tutorías *y con *los *objetivos marcados en lanas clases *y *seminarios, *además de él *apoyo informativo de @la *páginas *y guías de lana *asignatura.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)*Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	(*)Presentación *y defensa de *trabajos *y participación en debates	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

BATEMAN, I.J., et al., Economic Valuation with Stated preferente Techniques. , Edward Elgar, (2002),

FREEMAN, A.M. , The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods. , Resources for the Future., (1993)

D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J , Stated Choice Methods. Analysis and Applications., Cambridge U.P., (2000)

MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. , Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method., Resources for the Future. Washington., (1989)

CLARK, C.W. , Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources., J. Wiley&Sons. New York., (1990)

GARZA, D., VARELA, M. , El estado actual de la economía de los recursos,, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76., (2005)

SURÍS, J.C., VARELA, M. , Introducción a la economía de los recursos naturales. , Ed. Cívitas, Madrid., (1995)

Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X. , Economía ambiental. , Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid., (2007)

Pearce, D.W., y Turner, R.K. , Economics of Natural Resources and the Environment. , Harvester Wheatsheaf. London., (1990)

Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J. , Natural Resources and Environmental Economics. , Ed. Pearson., (2003)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I/V03M044V01207
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía Espacial				
Asignatura	Economía Espacial			
Código	V03M044V01209			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Chamorro Rivas, Jose Maria			
Profesorado	Alonso Villar, Maria Olga Chamorro Rivas, Jose Maria			
Correo-e	chamorro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)*Análisis de lana *vertiente espacial en *los problemas económicos			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

(*)Capacidad para incorporar la vertiente espacial en los problemas económicos	saber	A1
(*)Destrezas analíticas a través del conocimiento de los principales modelos teóricos	saber	A2
(*)Manejo de las diferentes medidas de concentración	saber	A2
(*)Capacidad para explicar las tendencias aglomerativas a nivel internacional	saber	A2

Contenidos

Tema	
(*)La economía y el espacio	(*)
(*)La localización de la actividad económica	(*)
(*)Análisis intrametropolitano de los patrones de localización de hogares y empresas	(*)
(*)La concentración de la actividad económica: medición y evidencia empírica	(*)
(*)La modelización de la aglomeración en la Nueva Geografía Económica: efectos de la integración económica	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	6.5	19.5
Presentaciones/exposiciones	2	2	4
Tutoría en grupo	9	9	18
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	32.5	32.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del *alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación *trabajo	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)*Examen final	80

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Brakman, S., Garretsen, H. e van Marrevijk, C., An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press, 2003

Brülhart, M. e Traeger, R. , An account of geographic concentration patterns in Europe, Regional Science and Urban Economics, 35(6), 597-624

Combes, P.-P. e Overman, H., The spatial distribution of economic activities in the EU, en J.V. Henderson e J.-F. Thisse (eds.), Handbook of Regional and Urban Economics vol. 4, Elsevier-N, 2004

Fujita, M., Krugman, P. e Venables, A., The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade, 2ª edición, MIT Press, Londres, 2000

Fujita, M. e Thisse, J.F., Economics of Agglomeration. Cities, Industrial Location, and Regional Growth, Cambridge University Press, 2002

(*)

*Bibliografía *Complementaria:

*Alonso-*Villar, Lo. (2007): "La *reflection *on *the *effects *of *transport *costs *within *the *New *Economic *Geography", *Review *of *Urban *and *Regional *Development *Studies, 19 (1), 49-65

*Alonso-*Villar, Lo., *Chamorro-*Rivas, *J.*M., y González-*Cerdeira, *X. (2004): "*Agglomeration *economies *in *manufacturing *industries: *the case *of *Spain", *Applied *Economics, 36(18), 2103-2116

*Chamorro-*Rivas, *J.*M. (2000): "*Spatial *Dispersion *in *Cournot *Competition", *Spanish *Economic *Review, 2(2), 145-152

*Fujita, *M. y *Thisse, *J.*F. (2000):"*The *formation *of *economic *agglomerations: *All *problems *and *new *perspectives", en *J. *Huriot y *J.*F. *Thisse (*eds.), *Economics *of *Cities, *Theoretical *Perspectives, *Cambridge *University *Press

*Fingleton, *B. (2007): *New *Directions *in *Economic *Geography, *New *horizons *in *Regional *Science

*Greenhut, *M., *Norman, *G. y *Hung, *C.*S. (1987): *The *Economics *of *Imperfect *Competition, *Cambridge *University *Press

*Maurel, *F. y *Sédillot, *B. (1999): "La *measure *of *the *geographic *concentration *in *French *manufacturing *industries", *Regional *Science *and *Urban *Economics, 29, 575-604

*Ottaviano, *G. y *Thisse, *J.*F. (2004): "*Agglomeration *and *economic *geography", en *J.*V. *Henderson y *J.*F. *Thisse (*eds.), *Handbook *of *Urban *and *Regional *Economics, *vol. 4, *Elsevier-*North *Holland

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística/V03M044V01102
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía y Gestión del Cambio Tecnológico				
Asignatura	Economía y Gestión del Cambio Tecnológico			
Código	V03M044V01210			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Arevalo Tome, Raquel García Vázquez, José Manuel Quintas Corredoira, María de los Ángeles Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)*Familiarizar *al *estudiante con lanas *principales perspectivas teóricas sobre él papel de él cambio *tecnológico *y de lana innovación en lana *sostenibilidad de lanas actividades *empresariales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
(*)Introducir lana *diversidad de *hipótesis existentes sobre lanas dinámicas *empresariales *y *sectoriales de innovación, así como sobre *sus efectos *medioambientales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
(*)*Proveer *al *estudiante de lanas habilidades *y experiencia necesarias para *evaluar *críticamente *los *supuestos, @la *modelización *y lana evidencia empírica derivadas de *los estudios existentes en materia de innovación *y *medioambiente.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
(*)*Desarrollar @la bases *intelectuales necesarias para *llevar *adelante una investigación *original en materia de cambio *tecnológico *y *sostenibilidad.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
(*)Formar *al alumno en *cómo lana ciencia *y lana *tecnología *pueden estimular el impedir prácticas *empresariales *medioambientales *sostenibles.	saber saber hacer Saber estar /ser	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contenidos	
Tema	
(*)Economía e innovación	(*)
(*)Modelos empresariales y sectoriales de innovación	(*)
(*)Modelos organizativos de innovación	(*)
(*)Medición de la innovación Aplicaciones académicas en economía de la innovación	(*)
(*)Aplicaciones académicas en economía de la innovación	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Trabajos tutelados	10	20	30
Sesión magistral	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	
Sesión magistral	

Atención personalizada

	Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados		0

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

OCDE, Manual de Oslo, 2004, Tragsa

Chris Freeman & Luc Soete , The Economics of Industrial Innovation, 1997 (1ª ed), MIT Press

(*)

*Bibliografía *complementaria:
*OCDE (2004): Manual de *Oslo, *Tragsa.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía de la Empresa (Organización y Finanzas)/V03M044V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Formación de Políticas en Economías Abiertas				
Asignatura	Formación de Políticas en Economías Abiertas			
Código	V03M044V01211			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)*Análisis de él modo *y @la dimensión en que lana dinámica *general de *interrnacionalización económica condiciona @la evolución de lanas economías modernas *y, *más *particularmente, *los procesos de elaboración de lanas políticas internas. *Después de analizar *los impactos sobre *los sectores real *y *financiero de lana economía, se *llega la lana exposición de él argumento básico, él *cual *girá sobre él *análisis de lanas *restricciones externas –en *etérminos de economía *teóirica *y economía política- sobre lana dinámica de *los procesos de *fomación de lana política económica, en *general, *y de lanas políticas *monetarias *y *fiscals, *más en particular.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación

	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa a *situaciones *concretasCapacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionaleDemostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de *investigaciónDemostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y *científicoDemostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas *B11 Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación *B12 Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento	saber Saber estar /ser	A2 A5 B1 B2 B4

Contenidos

Tema	
(*)1. Economía política y política económica: Reinterpretación de la economía política contemporánea a la luz de las tendencias globales. Enfoques transaccionales. 2. Economía política y restricción externa Conocimiento de la dinámica que en las políticas internas inducen la generalización de la apertura en los mercados de capitales. 3. Crisis financiera y cambio político económico: Conocimiento y capacidad de discusión de los principales cambios institucionales introducidos en la formación de políticas: reglas, independencia de los bancos centrales, reglas constitucionales.	(*)Análisis del modo y la dimensión en que la dinámica general de interrnacionalización económica condiciona la evolución de las economías modernas y, más particularmente, los procesos de elaboración de las políticas internas. Después de analizar los impactos sobre los sectores real y financiero de la economía, se llega a la exposición del argumento básico, el cual girá sobre el análisis de las restricciones externas –en etérminos de economía teóirica y economía política- sobre la dinámica de los procesos de fomación de la política económica, en general, y de las políticas monetarias y fiscals, más en particular.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Trabajos y proyectos	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...
Trabajos y proyectos	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...

Evaluación

Descripción	Calificación

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

, , ,

(*)

***Bibliografía**	***Abdelal, *R.** (2007):*Capital *Rules*, *Harvard *University *Press, *Cambridge-*Mass. ***Arias, *X.*C.** *y **La. Costas** (2011):*Lana torre de lana arrogancia* , *Ariel, Barcelona. ***Balleisen, Y. *y *D. *Moss (*eds.)** (2009): **Government *and *Markets,* *Cambridge *University *Press. ***Bradford, *C.I. *y *J.*F. *Linn** (2007): *Global *Governance *Reform. *Breaking *the *Stalemate*, *The *Brookings *Institution, *Washington *D.*C. ***Castles, *F.*G. (*ed.)** (2007): **The *Disappearing *State?. *Retrenchment *Realities *in *an *Age *of *Globalisation*, *Edward *Elgar, *Cheltenham ***Eichengreen, *B.** (2002): **Financial Crisis, *and *What *to Del *About *Them*, *Oxford *Universitity *Press. ***McKinsey Global *Institute** (2010): **Debt *and *deleveraging*, *Washington *D.*C. ***Mullard, *M.** (2004): **The *Politics *of *Globalisation *and *Polarisation*, *Edward *Elgar, *Cheltenham. ***Padoa-*Schioppa, *T. (**2004): **Regulating *Finance. *Balancing *Freedom *and *Risk*, *Oxford *University *Press, *Oxford. ***Rodrik, *D**. (2007): **One *Economics, *Many *Recipes. *Globalization, *Institutions, *and *Economic *Growth*, *Princeton *University *Press. ***Rodrik, *D. (2011): ***The *Globalization *Paradox*, *Norton, *N.*York.** ***Rogoff, *K. *y *C. *Reinhart (2009): ***This *Time íes *Differen**t, *Princeton *University *Press.** ***Stiglitz, *J. (2010): ***Freefall*, *Barnes *and *Noble, *N. *York** ***Tabb, *W.*K. (2004): ***Economic *Governance *in *the *Age *of *Globalization*, *Columbia *University *Press, *New *York.** ***World *Commission *on *the Social *Dimension *of *Globalization (2004): ***La *Fair *Globalization: *Creating *Opportunities fuere *All*, *Geneve.**

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la Salud				
Asignatura	Economía de la Salud			
Código	V03M044V01212			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodriguez Miguez, Eva Maria			
Profesorado	Rodriguez Miguez, Eva Maria			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/emiguez/			
Descripción general	(*)Mostrar la aplicación del análisis económico la salud y la asistencia sanitaria, integrando tanto aspectos de eficiencia como de *equidade			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

	saber hacer	A4
	Saber estar /ser	A5
		A6
		B3
		B4
		B5

Contenidos	
Tema	
(*)Economía y Salud	(*)Importancia de la Economía de la Salud Demanda de servicios de salud La producción de salud Características generales de los mercados de asistencia sanitaria Los sistemas sanitarios: eficiencia y equidad
(*)La demanda de asistencia sanitaria y de seguros médicos	(*)El modelo de Grossman Demanda de seguros médicos Problemas de riesgo moral Problemas de selección adversa Demanda inducida
(*)La oferta sanitaria	(*)Problemas de funcionamiento de los mercados sanitarios Sistemas de pago y ajustes de riesgo
(*)Evaluación económica	(*)Modalidades de la evaluación económica: Análisis coste-efectividad, Análisis coste-benefico, Análsis coste-utilidad Tratamiento de la incertidumbre Criterios de decisión

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	2	5	7
Tutoría en grupo	6	0	6
Proyectos	0	15	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Sesión magistral	15	20	35
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del *alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Proyectos	(*)Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan a los alumnos, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de *fortalecemento de las relaciones personales.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)*Seguimento del *proyecto/ trabajo. Orientar sobre lo bueno desarrollo del grupo.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Proyectos	(*)*Realizción de un trabajo en el que se aborde en profundidad alguno de los temas tratados en la clase *maxistral	25
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Realización de ejercicios, comentarios de *artículos académicos. *Consolidación de los conocimientos de la clase *maxistral	20
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación del proyecto/trabajo realizado. se valorará tanto el contenido como la claridad y *dinamismo en la exposición	15
Pruebas de respuesta corta	(*)Preguntas cortas sobre los contenidos de la clase *maxistral	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Folland, Goodman, Stano, The Economics of Health and Health Care, , 2009

Zweifel, Breyer, The Economics of Health Care, , 2009

McGuire, Henderson, Mooney, The Economics of Health Care, , 2005

Drumond, Methods for the economic evaluation of health care programmes, , 2005

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría II/V03M044V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Econometría I/V03M044V01105
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Series Temporales				
Asignatura	Series Temporales			
Código	V03M044V01213			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Otero Giraldez, Maria Soledad			
Profesorado	Alvarez Diaz, Marcos Otero Giraldez, Maria Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual	saber	A1
(*)Habilidades en @la *búsqueda, identificación e interpretación de *fuentes de información económica relevante *y *su *contenido.	saber hacer	B2
(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes	saber hacer	A4
(*)	saber	A3
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B5

Contenidos

Tema	
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views
(*)1. CONCEPTOS BÁSICOS. 2. METODOLOGÍA DE BOX-JENKINS. 3. COINTEGRACIÓN. 4. APLICACIONES ECONÓMICAS.	(*)tema1: Proceso estocástico, serie de tiempo, proceso estacionario, proceso integrado, tendencia. tema2: Procesos ARMA (p, q), procesos ARIMA (p, d, q). tema3:Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de errores, causalidad. tema4:Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales y el programa E-Views

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Tutoría en grupo	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Trabajos tutelados	0	30	30
Sesión magistral	9	0	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de *adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con *equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, *etc).
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como *complemento de la lección *maxistral.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Él profesor lee aclarará la *los alumnos todas @la *dudas que *puedan *surgir tanto en clases de teoría *y práctica, como en lana elaboración de *trabajos *y resolución de *ejercicios

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

(*) Box, G. E. P. and G. M. Jenkins (1976): *Time series Analysis, forecasting andcontrol*, San Francisco: Holden Day.

DeLurgio S. A. (1998). *Forecasting principles and applications*, Irwin/McGraw-Hill, New York.

Dickey, D.A. and Fuller, W.A.(1981). Likelihood ratio statistics for autoregressive time series with a unitroot, *Econometrica*, 49, 1057–1072.

Engle, R.F. and Granger, C. W. J. (1987):"Cointegration and error correction: representatión, estimation andtesting", *Económetrica* 55, 251-276.

Greene, W. (1998). AnálisisEconométrico. Madrid:Prentice Hall.

Hamilton, James D. *Time SeriesAnalysis*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994

Johansen, S. and Juselius, K. (1990): "Maximunlikelihood estimation and inference on cointegration with applicationes to thedemand for money", *Oxford bulletin of economics and statistics*,vol. 52, 169-210.

Pesaran ,M.; Shin, Y. and Smith, R. (2001): “Boundstesting approaches to the analysis of level relationships”, *Journal of applied econometrics,* 16, 289-326.

Phillips, P. and Perron, P.(1988): "Testing for aunit root in Time Series Regressión", *Biometrica* 75, pp. 235-346.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía del Transporte				
Asignatura	Economía del Transporte			
Código	V03M044V01214			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Profesorado	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descripción general	El objetivo de la asignatura será el de aplicar los fundamentos microeconómicos al sector del transporte. Se analizarán además problemas y casos reales con el fin de que el alumno identifique estos problemas adecuadamente y aplique la teoría desarrollada. Los alumnos deben tener conocimientos de microeconomía.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación
	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
– Lograr que el estudiante consiga relacionar y aplicar los conceptos básicos del análisis microeconómico al sector de los transportes, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir razonamientos económicos que permitan además el análisis de casos prácticos reales.	saber saber hacer	A3 B2 B3 B5 B6
– Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	saber hacer Saber estar /ser	B1 B2 B5 B6
– Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas públicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado. Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.	saber hacer Saber estar /ser	A2 A4 B1

Contenidos

Tema	
Tema 1: Principios de Economía del transporte	(*)(*)
Tema 2: La demanda de transporte	
Tema 3: La producción y los costes del transporte	
Tema 4: Fijación de precios en transporte	
Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte	
Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte	
Tema 7: Externalidades en el transporte	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	10	20	30
Sesión magistral	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Los alumnos trabajarán artículos que ellos seleccionarán sobre una lista de lecturas propuestas. A partir de estas lecturas los alumnos realizarán un trabajo que tendrán que completar con bibliografía relacionada. Así será posible valorar la capacidad de síntesis del alumno, su capacidad para buscar problemas económicos relacionados con la lectura propuesta en el área de Economía del Transporte y su capacidad crítica.
Sesión magistral	En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos tendrán tutorías personalizadas con el profesor con el fin de resolver dudas de las clases teóricas o las derivadas de las lecturas seleccionadas para la realización de los trabajos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Los alumnos trabajarán artículos que ellos seleccionarán sobre una lista de lecturas propuestas. A partir de estas lecturas los alumnos realizarán un trabajo que tendrán que completar con bibliografía relacionada. Así será posible valorar la capacidad de síntesis del alumno, su capacidad para buscar problemas económicos relacionados con la lectura propuesta en el área de Economía del Transporte y su capacidad crítica.	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

X

Fuentes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., Economia del transporte, 2003, Antoni Bosch, Barcelona

, , ,

Varios, Lecturas seleccionadas, ,

Recomendaciones

Otros comentarios

*

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M044V01215			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Idioma	(*)Castelán (*)Inglés			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada Estadística e investigación operativa Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas Matemáticas Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Alonso Villar, Maria Olga Arias Moreira, Jose Carlos Balbás de la Corte, Alejandro Carvajal , Andrés Castro Rodriguez, Fidel del Rio Otero, Coral Gimenez Fernandez, Eduardo Luis Gonzalez Savignat, Maria del Mar Herves Beloso, Carlos Kehoe , Timothy Moreno García, Emma Otero Giraldez, Maria Soledad Pazo Martinez, Maria Consuelo Pérez Alonso, Alicia Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/cherves			
Descripción general	(*)Lana *asignatura *tiene por *objetivo que él alumno *ponga de *relieve *su *capacidad *y lanas habilidades *y destrezas adquiridas para abordar un *proyecto de investigación. Él alumno deberá *plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados que *pudieran ser *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)*Conocimiento de lanas *herramientas matemáticas *y estadísticas necesarias para *manejar con rigor *los @modelo económicos presentes en lana *frontera de lana investigación económica actual
	A2	(*)*Conocimiento ahondo de *los modelos micrófono *y *macroeconómicos *y *su aplicación precisa la *situaciones concretas
	A3	(*)*Manejo de lanas técnicas *econométricas *actuales
	A4	(*)*Capacidad para *modelar *situaciones económicas concretas *y *obtener resultados con datos *numéricos aplicando lanas técnicas *econométricas *pertinentes
	A5	(*)*Capacidad para defender argumentos con *claridad *y precisión tanto en él *entorno habitual de *trabajo, como en *reuniones científicas *nacionales y *internacionales
	A6	(*)*Plantear con suficiente precisión *y rigor un *proyecto de investigación en economía *viable *y *susceptible de que *los resultados *obtenidos *merezcan publicación en revistas presentes en él *JCR

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Demostrar un *entendimiento sistemático de él campo de @la *economia *y un dominio de *sus destrezas *y métodos de investigación

	B2	(*)Demostrar lana *habilidad de de *concebir, *diseñar, *implementar *y adaptar un *procedimiento el @modelo económico con rigor intelectual *y científico
	B3	(*)Realizar *contribuciones que amplíen lanas *fronteras de él *conocimiento *fruto de lana investigación *original *y que *sean dignas de ser publicadas en *publicaciones *referenciadas de ámbito internacional
	B4	(*)Demostrar lana *capacidad de *análisis crítico, *evaluación *y *síntesis de ideas *nuevas *y *complejas
	B5	(*)Demostrar lana *capacidad de comunicar la *sus iguales, la lana *comunidad científica *y la lana *sociedad en *su *conjunto *los *conocimientos *y experiencias adquiridas a través de @la investigación
	B6	(*)Demostrar lana *capacidad de *promover, dentro de él contexto académico profesional, avances *tecnológicos, *sociales *y *culturales dentro de una *sociedad *basada en él *conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Tener conocimiento, si es el caso, de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual. Tener un conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas. Manejar las técnicas econométricas actuales. Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes. Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales. B7 Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economia y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación B8 Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico B9 Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional B10 Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas B11 Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación B12 Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento	Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contenidos

Tema	
En cada caso y dependiendo del tema elegido y el tutor asignado, se definirán los contenidos precisos. En cualquier caso estos conducirán a que cada alumno ponga de relieve su capacidad y las habilidades y destrezas adquiridas para abordar un proyecto de investigación.	(*)(*)
El alumno habrá de plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía que sea viable y susceptible de que los resultados que tras su desarrollo puedan obtenerse merezcan publicación en revistas presentes en el JCR. Al menos una parte del proyecto habrá de ser redactada en inglés.	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Actividades introductorias	4	60	64
Trabajos tutelados	20	100	120
Proyectos	10	100	110
Portafolio/dossier	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	El alumno, una vez decidido con su tutor el tema del Trabajo de Fin de Máster, deberá leer y resumir los artículos de referencia básicos en su proyecto.
Trabajos tutelados	A partir de la lectura de los trabajos básicos, el tutor propondrá la concreción de los distintos objetivos contemplados en el proyecto. Alumno y tutor fijarán un calendario de trabajo para abordar cada uno de los objetivos propuestos.
Proyectos	El alumno trabajará en la redacción de cada una de las partes de su proyecto. Una vez se disponga de una primara redacción, ésta será supervisada por el tutor, quien propondrá los cambios necesarios y dará, en su caso, la aprobación para que el trabajo sea defendido como Proyecto de Fin de Máster.

Atención personalizada

	Descripción
Actividades introductorias	El trabajo tutelado es la esencia del Trabajo Fin de Máster. Se inicia con las actividades introductorias que suponen la concreción del proyecto y la definición de los objetivos concretos que habrán de ser acordados entre el alumno y su totor. Éste sugerirá al alumno tutelado las lecturas previas que serán las referencias básicas para abordar el trabajo. Una vez los objetivos se vayan perfilando el trabajo tutelado del alumno se centrará en la redacción de los logros obtenidos. La tutela del profesor también habrá de incidir en la redacción final del trabajo en la que se contempará "el estado del arte", los objetivos propuestos, la novedad de los mismos y los logros concretos que, en su caso se deriban del trabajo.
Trabajos tutelados	El trabajo tutelado es la esencia del Trabajo Fin de Máster. Se inicia con las actividades introductorias que suponen la concreción del proyecto y la definición de los objetivos concretos que habrán de ser acordados entre el alumno y su totor. Éste sugerirá al alumno tutelado las lecturas previas que serán las referencias básicas para abordar el trabajo. Una vez los objetivos se vayan perfilando el trabajo tutelado del alumno se centrará en la redacción de los logros obtenidos. La tutela del profesor también habrá de incidir en la redacción final del trabajo en la que se contempará "el estado del arte", los objetivos propuestos, la novedad de los mismos y los logros concretos que, en su caso se deriban del trabajo.
Proyectos	El trabajo tutelado es la esencia del Trabajo Fin de Máster. Se inicia con las actividades introductorias que suponen la concreción del proyecto y la definición de los objetivos concretos que habrán de ser acordados entre el alumno y su totor. Éste sugerirá al alumno tutelado las lecturas previas que serán las referencias básicas para abordar el trabajo. Una vez los objetivos se vayan perfilando el trabajo tutelado del alumno se centrará en la redacción de los logros obtenidos. La tutela del profesor también habrá de incidir en la redacción final del trabajo en la que se contempará "el estado del arte", los objetivos propuestos, la novedad de los mismos y los logros concretos que, en su caso se deriban del trabajo.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Portafolio/dossier	El alumno habrá de elaborar un documento que recopila la información sobre el trabajo realizados durante el proceso de formación. Al menos una parte del documento habrá de ser redactado y presentado oralmente en inglés. La comisión académica designará al menos dos evaluadores quienes calificarán la redacción del trabajo (50%) y la presentación oral del mismo (50%)	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Dado que la defensa del Proyecto y, por tanto la calificación definitiva de este módulo exige tener aprobados los restantes créditos que contempla el Master en Economía, este módulo se ofrecerá también en el primer cuatrimestre para que, si es el

caso, el alumno tenga la oportunidad de hacer la defensa del Proyecto y finalizar el Máster en el primer cuatrimestre del año siguiente.

Fuentes de información

Según cada proyecto, el correspondiente tutor recomendará al alumno la bibliografía y las fuentes de información adecuadas a cada proyecto específico.

Recomendaciones

Otros comentarios

La elección del tutor y del tema sobre el que versará el Trabajo de Fin de Máster deberá realizarse al finalizar el primer cuatrimestre.
La comisión académica acordará formalmente y reflejará en un acta la asignación de un tutor para el Trabajo de Fin de Máster de cada alumno. El tutor recomendará las materias optativas que son adecuadas para realizar con éxito este trabajo. Es por esto que es muy importante que la elección definitiva de las optativas a cursar en el segundo cuatrimestre tenga en cuenta el tema sobre el que se va a realizar el trabajo.