



Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

(*)

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC

(<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinación da mobilidade

(*)

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dña. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tfno. (00.34).986.813.823 sen perxuício da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

(*)

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenación Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suññar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

(*)

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacións, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual, servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacións.

Calendario académico

(*)

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	Datas das probas de avaliación	Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus
Primeiro cuadrimestre	entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010.	18 de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010.	25 de xuño de 2010
Xullo	entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010.	26 de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filoloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislación

(*)

Dentro da normativa destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Universidades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Universidade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

(*)

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Aguite

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria

Patricia Valcárcel Fernández

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e control do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisións Delegadas da Xunta de Facultade:

- a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 
- b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Tamén sulíñamos o destacado papel, pola súa trascendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacións Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado

Asignaturas

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V08M049V01101	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas	1C	3
V08M049V01102	Obrigas e Contratos	1C	4.5
V08M049V01103	Sociedades Mercantís	1C	4.5
V08M049V01104	Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial	1C	3
V08M049V01105	Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional	1C	4
V08M049V01106	Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios	1C	3
V08M049V01107	Procesos de Integración Económica e Constitucional	1C	4
V08M049V01108	Intervención Administrativa na Economía	1C	4
V08M049V01201	Libre Circulación e Mercado	2C	5
V08M049V01202	Libre Circulación e Políticas Sociais	2C	7
V08M049V01203	Principios Básicos da Fiscalidade	2C	4
V08M049V01204	Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional	2C	4
V08M049V01205	Normas Sustanciais Antifraude	2C	4
V08M049V01206	Traballo Fin de Máster	2C	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodología e Interpretación Jurídicas				
Asignatura	Metodología e Interpretación Jurídicas			
Código	V08M049V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Profesorado	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Correo-e	bonorino@uvigo.es			
Web	http://www.pablobonorino.es			
Descripción general	(*)La asignatura incorpora herramientas metodológicas para la labor de investigación y para el ejercicio profesional.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.

B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)1. Planificar una investigación.	saber hacer	A9 B2 B5 B6 B7
2. Capacitar para distinguir los temas de los problemas de investigación, así como los distintos tipos de problemas jurídicos que se pueden abordar.	saber hacer	A9 A10 B2 B3 B7 B8
3. Desarrollar la habilidad para redactar planes de investigación y reportes de investigación efectivos.	saber hacer	A9 A12 B2 B3 B5 B6 B9 B10
4. Conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídicas, aplicadas a un caso constitucional de igualdad de género.	saber	A1 A2 A5 A6 A7 B1 B13 B14
5. Ser capaz de intercambiar opiniones fundadas sobre temas conflictivos en el marco de un debate.	Saber estar /ser	A9 A11 A12 B3 B5 B8 B11 B12 B14

Contenidos		
Tema		
I. La investigación jurídica.	1. Etapas en el proceso de investigación. 2. Tema y problema de investigación. 3. El plan de investigación. 4. La búsqueda de información.	

(*)II. La argumentación jurídica	(*)1. Desacuerdos: clases. 2. Argumento y argumentación. 3. Reconstrucción y evaluación. 4. Lógica deductiva e inductiva. 5. Teorías de la argumentación jurídica.
(*)III. El reporte escrito.	(*)1. Lectura y escritura 2. Tipos de escritor 3. Tipos de escritura 4. Borradores y revisiones 5. La estructura del texto académico
(*)IV. La interpretación jurídica	(*)1. Interpretar y describir. Tipos de interpretación. 2. Teorías de la interpretación jurídica. 3. Interpretación y aplicación del derecho. El problema de la fundamentación de las decisiones jurídicas. 4. Principios y normas: casos difíciles. 5. Sobre problemas de igualdad de género: la ley de igualdad orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	0	22
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	8	9
Debates	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	18	18
Trabajos y proyectos	0	22	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Se presentaran la principales lineas teoricas y se señalaran las pautas de accion metodologica a desarrollar.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Los problemas planteados deberan conducir al alumno a la informacion necesaria para su resolucio.
Debates	(*)Las propuestas y resultados se discutiran racionalmente.

Atención personalizada	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Debates	(*)Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Trabajos y proyectos	(*)Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Se tendra en cuenta la participacion activa en clase.	10%
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)La busqueda de informacion para resolver problemas guiada por el docente y plasmada en un reporte adecuado y efectivo.	15%

Debates	(*)Intercambio de resultados en una discusion racional.	5%
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Utilizacion de los aportes grupales para mejorar la produccion individual.	5%
Trabajos y proyectos	(*)La elaboracion de un plan de investigacion, un reporte de investigacion sobre el caso piloto aplicando las teorias de la argumentacion e interpretacion presentadas en el curso.	65
Otros	(*)Pruebas objetivas tipo test a lo largo del curso para afianzar conocimientos.	(*)5%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Los alumnos que no puedan participar en las actividades durante el curso deberán ponerse en contacto con los docentes que dictan la asignatura a los efectos de que se les pueda elaborar un plan personalizado que les permita adquirir las competencias y habilidades que se buscan afianzar con la materia.

Fuentes de información

Bonorino, Pablo Raúl, Argumentaciones Orales En Debates Judiciales, Bogota: CSJ, 2006

Allen, G., The Graduate Students´ Guide to Theses and Dissertations, San Francisco-Washington-London: Jossey-Bass, 1973

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Bernard A. O. Williams, The Craft of Research, Chicago - Londres: The University of Chicago Press, 1995

MacCormick, Neil, and Robert S. Summers (eds), Interpreting Statutes. A Comporative Study, Aldershot: Dartmouth, 1991

Atienza, Manuel, Tras la justicia, Barcelona, Ariel, 1993

Alexy, Robert, Teoría de la Argumentación Jurídica. La Teoría del discurso racional como Teoría de la Fundamentación Jurídica , Madrid: Centro de Estudios Constitucionales , 1989

Recomendaciones

Otros comentarios

(*)Se recomienda cursar esta asignatura en primer lugar por su contenido metodológico.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Obligaciones y Contratos				
Asignatura	Obligaciones y Contratos			
Código	V08M049V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Martinez Hens, Elena			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Esta materia está estructurada en dos partes bien diferenciadas. La primera se centra en el estudio de la responsabilidad civil contractual y extracontractual, distinguiendo en esta última entre responsabilidad objetiva y subjetiva. Se hace una especial referencia a la responsabilidad frente a los usuarios y consumidores. La importancia de esta materia en el ámbito civil se constata en el elevado número de sentencias del Tribunal Supremo. La segunda parte se dedica a estudiar la garantía por los vicios ocultos, los orígenes de la obligación contractual y el sistema de contratación civil en el Derecho de empresas en la Roma clásica.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.

B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidade de síntese e análise	saber hacer	B3
(*)Capacidade de aprender	saber hacer	B4
(*)Capacidade de xestión da información	saber hacer	B5
(*)Capacidade para adaptarse a novas situacións	saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Capacidade para organizarse e planificarse	saber hacer Saber estar /ser	B6
(*)Resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B7
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber hacer	B8
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber hacer	B9
(*)Traballar en forma asociada	saber hacer Saber estar /ser	B11
(*)Preocupación pola calidade	Saber estar /ser	B10
(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	saber hacer Saber estar /ser	B12
(*)Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo	saber hacer Saber estar /ser	B5 B11
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber hacer	B13
(*)Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual	saber	A1
(*)Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil	saber	A1 A3
(*)Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.	saber saber hacer	A2 A5 A9
(*)Comprender as distintas consecuencias prácticas apareladas os distintos tipos de responsabilidade civil.	saber saber hacer	A2 A3 A9
(*)Capacidade de argumentacion juridica	saber hacer	A9 A12
(*)Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.	saber hacer	A9 A12
(*)Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo.	saber hacer	A9 A10
(*)Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.	saber hacer	A12
(*)Ser capaz de elaborar normas.	saber hacer	A10
(*)Ser capaz de negociar y mediar	saber hacer	A9

Contenidos	
Tema	
(*)1. El incumplimiento de la obligación contractual:	(*)a. La mora. b. El cumplimiento inexacto. c. El dolo y la culpa. d. La ejecución forzosa y el resarcimiento de daños.
(*)2. El acto ilícito.	(*)a. El ilícito civil y el ilícito penal.
(*)3. Los sistemas de responsabilidad extracontractual.	(*)a. La responsabilidad subjetiva y objetiva. b. De la responsabilidad por culpa a la responsabilidad por riesgo. Evolución legislativa y jurisprudencial.
(*)4. Los presupuestos de la responsabilidad extracontractual.	(*)a. La responsabilidad por actos propios.
(*)5. La responsabilidad por hechos ajenos.	(*)a. Los supuestos del art. 1903 del Código civil.
(*)6. Los daños causados por animales y cosas.	(*)a. Su regulación en el Código civil.
(*)7. La reparación del daño.	(*)a. Concepto y clases de daños. b. La valoración del daño corporal.
(*)8. Los ámbitos de la responsabilidad extracontractual objetiva.	(*)a. Circulación de vehículos de motor. b. Responsabilidad derivada de la caza.
(*)9. La responsabilidad frente a los usuarios y consumidores.	(*)a. Daños causados por productos defectuosos. b. Evolución legislativa. c. Daños personales y daños materiales. d. Los sujetos responsables.
(*)10. Obligaciones y contratos.	(*)a. Tipos y características principales.
(*)11. Garantía del comprador ante la existencia de vicios ocultos en la cosa comprada.	
(*)12. La exigibilidad de un incertum como origen de la obligación contractual.	
(*)13. Relación entre contrato y derecho de empresas en Roma.	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	9	14
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	24.5	0	24.5
Trabajos y proyectos	0	25	25
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Realización de probas obxectivas escritas (cabem exames tipo test ou de resposta curta)	20%

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Realización de probas obxetivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio, etc.	20%
Trabajos y proyectos	(*)Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente	50%
Otros	(*)A participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia	(*)10%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservaríase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se non aproba a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Fuentes de información

Fuenteseca Degeneffe, Origen del concepto romano de obligación (obligatio). Libro-Homenaje a Roca Sastre , 1976, Colegio Notarial de Madrid

Fuenteseca Degeneffe, El nacimiento procesal del vinculum iuris, 2009, Dykinson

Fuenteseca Degeneffe, Dare facere oportere y los orígenes de la obligatio ex contractu, 2008, RIDA LV

Fuenteseca Degeneffe, El problema de la relación entre novatio y delegatio desde Roma hasta las codificaciones europeas, 2000, Dykinson

Calonge, Evicción. Historia del concepto y análisis de su contenido en el Derecho romano clásico., 1968, Universidad de Salamanca

Suárez Blázquez, Dirección y Administración de Empresas en Roma, 2005, Ourense

Rodríguez Ennes, En torno al Derecho romano de obligaciones, 2001, Facultad de Derecho de la Universidad de la Coruña

Ignacio Sierra Gil de la Cuesta, Tratado de Responsabilidad Civil, 2008, Tirant. Lo Blanch

Fernando Reglero Campos, Tratado de Responsabilidad Civil, 2008, Thomson-Aranzadi

Castán Tobeñas, Derecho Civil español común y foral. Tomo III. Derecho de obligaciones., 2008, Reus

Coordinador: Rebolledo Varela, Comentarios a la Ley de Derecho Civil de Galicia. Ley 2/2006., 2008, Thomson-Aranzadi

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sociedades Mercantiles				
Asignatura	Sociedades Mercantiles			
Código	V08M049V01103			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Davila Millan, Maria Encarnacion			
Profesorado	Davila Millan, Maria Encarnacion			
Correo-e	edavila@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
	B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, Economía e Sociedade	saber	A3
(*)	saber	A3
(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e propoñer solucións	saber	A9
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber hacer	A10
(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber	B2
(*)Capacidade de síntese a análise	saber hacer	B6
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber hacer	B9
(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo	saber hacer	B11

Contenidos	
Tema	
(*)1) Sociedades de Capital	(*)1) Concepto y caracteres generales Constitución Las acciones y participaciones sociales Órganos sociales Otras cuestiones
2) Sociedades Cooperativas Gallegas	2) Concepto y Características Constitución Situación jurídica del socio organos sociales
3) Derecho concursal	3) La Declaración del Concurso(cuestiones procesales generales) La Administración concursal La fase Comun La fase de Convenio o Liquidación La calificación del Concurso Conclusion y apertura del Concurso Procedimiento abreviado Otras cuestiones
4) Concurso internacional de Sociedades	4) Fuentes Problemas de competencia internacional Problemas de ley aplicable Problemas de reconocimiento y ejecución Otras cuestiones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9

Estudio de casos/análisis de situaciones	27	0	27
Trabajos tutelados	76.5	0	76.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición de los contenidos de las asignaturas
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análisis de sentencias relacionadas con la materia
Trabajos tutelados	(*)Realización de trabajos tutelados con apoyo en la bibliografía recomendada

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas
Trabajos tutelados	(*)Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Asistencia a las sesiones magistrales	30
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de trabajos e proyectos propuestos	70
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

(*)

Uria/ Menendez: Curso de Derecho Mercantil Tomo 1ª Editorial Civitas última edición

Sanchez Calero : Instituciones de Derecho Mercantil Tomo 1ºEditorial Aranzadi (última edición)

Jimenez Sanchez Coordinador): Derecho Mercantil Tomo 1º Editorial Ariel (Última Edición)

Vicent Chulia :Introducción al Derecho Mercantil Editorial Tirant lo Blanch

Código de Comercio Y Leyes Mercantiles

Botana Agrana, Fundamentos del Derecho de Cooperativas de Galicia. Universidade de Santiago de Compostela

Tato Plaza, Costas Comesaña, Lexislación cooperativa de Galicia

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho de la Competencia y de la Propiedad Industrial**

Asignatura	Derecho de la Competencia y de la Propiedad Industrial			
Código	V08M049V01104			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma	(*)Galego			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Tobio Rivas, Ana Maria			
Profesorado	Tobio Rivas, Ana Maria			
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)La libre iniciativa económica que impera en el Ordenamiento jurídico español, y a la cual se acogen los operadores que intervienen en el mercado, sólo puede articularse a través de un sistema que proteja la libre competencia y prohíba la competencia ilícita o desleal. A tal efecto, dos de los temas que comprenden la presente materia se refieren al “Derecho de la Libre Competencia” y a la “Competencia Desleal y Publicidad”. Por otra parte, la actividad de los operadores en el mercado únicamente podrá incentivarse a través de una adecuada protección de la titularidad sobre determinados bienes inmateriales. De ahí que otro de los temas objeto de estudio es el dedicado al “Derecho de la Propiedad Industrial”, que engloba tanto la protección de los signos distintivos de la empresa como de sus creaciones industriales.			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.

B4	(*)Capacidade de aprender.
B5	(*)Capacidade de xestión da información.
B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para la competencia	saber	A8
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber hacer	A9
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber hacer	A10
(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber hacer	A12
(*)Capacidade de síntese e análise	saber hacer	B3
(*)Capacidade de xestión da información	saber hacer	B5
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar /ser	B9

Contenidos	
Tema	
(*)Tema 1: Competencia Desleal e Publicidade.	(*)
(*)Tema 2: Dereito da Libre Competencia.	(*)
(*)Tema 3: Dereito da Propiedade Industrial.	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	12	0	12
Otros	3	0	3
Trabajos y proyectos	51	0	51
Otras	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Presentaciones/exposiciones (*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.

Atención personalizada

	Descrición
Otros	(*)Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais. xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Presentaciones/exposiciones	(*)Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais. xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Trabajos y proyectos	(*)Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais. xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.

Evaluación

	Descrición	Calificación
Trabajos y proyectos	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	70%
Otras	(*)Asistencia e participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia. Valoración das exposicións dos traballos encomendados	30
Otros	(*)Asistencia e participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia. Valoración das exposicións dos traballos encomendados	(*)30%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

No caso de que o alumno non supere a materia na primeira convocatoria seguindo o sistema de avaliación descrito, terá que realizar unha actividade/proba que en cada caso se determinará.

Fuentes de información

BELLAMY C. /CHILD, G., European Community Law of Competition,, 6ª ed. , Oxford University Press, Londres, 2007

BELLO MARTÍN-CRESPO, Mª. P. / HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, F. (Coordinadores), , Derecho de la libre competencia comunitario y español, , Thomson-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2009

BENEYTO, J. Mª / MAÍLLO, J. (Directores), La nueva Ley de Defensa de la Competencia: análisis y comentarios, , Bosch, Barcelona, 2009

BERCOVITZ, A., (Dir.), Derecho de la competencia y Propiedad Industrial en la Unión Europea, , Thomson-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2007

KORAH, V., An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8ª ed., Oxford-Portland, Oregon, 2004

CUESTA RUTE, J. M. de la, Curso de Derecho de la publicidad, , EUNSA, Pamplona, 2002

FERNÁNDEZ-NÓVOA, C / OTERO LASTES, J. M. / BOTANA AGRA, M., Manual de Propiedad Industrial, , Marcial Pons, Madrid, 2009

FERNÁNDEZ-NÓVOA, C., Tratado sobre Derecho de marcas, , Madrid, Marcial Pons, 2004

GARCÍA PÉREZ, R., Ley de competencia desleal, , Thomson-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2008

LÁZARO SÁNCHEZ E. J. (Coordinador), Comentario a la Ley general de la publicidad, , Thomson-Reuters-Civitas, Cizur Menor (Navarra), 20

LLOBREGAT HURTADO, Mª L., Temas de Propiedad Industrial, 2ª ed., , La Ley, Madrid, 2007

MARTÍNEZ SANZ, F. (Director), Comentario práctico a la Ley de Competencia Desleal, , Tecnos, Madrid, 2009
MASSAGUER FUENTES, J., a la Ley de competencia desleal, , Civitas, Madrid, 1999
MASSAGUER FUENTES, J., El nuevo Derecho contra la competencia desleal: la Directiva 2005/29/CE sobre las prácticas comerciales desleales, , Thomson-Civitas, Cizur Menor, 2006
MASSAGUER, J. / FOLGUERA, J. / SALA ARQUER, J.M. / GUTIÉRREZ, A. (Directores), Comentario a la Ley de Defensa de la Competencia, , Thomson-Civitas, Madrid, 2008
ORTIZ BLANCO, L. / MAÍLLO GONZÁLEZ-ORÚS, J. / IBÁÑEZ COLOMO, P. / LAMADRID DE PABLO, A., Manual de Derecho de la competencia, , Tecnos, Madrid, 2008
RUIZ PERIS, J. I. (Director), La nueva Ley de Defensa de la Competencia, , Tirant lo Blanch, Valencia, 2008
SANTAELLA, M., Derecho de la publicidad, , Civitas, Madrid, 2003
WAELEBROECK M. / FRIGNANI, A., Derecho Europeo de la Competencia (vol. 4 del Comentario J. MÉGRET; traducción al castellano por I. SÁENZ-CORTABARRÍA FERNÁNDEZ y M. MORALES ISASI), II Tomos, , Bosch, Barcelona, 1998
WHISH, Competition Law, 5ª ed. , London, 2005
COSTAS COMESAÑA, J., Los cárteles de crisis. Crisis económica y defensa de la competencia, , Marcial Pons, Madrid, 1997
FERNÁNDEZ-NÓVOA, C., Estudios de Derecho de la Publicidad, , Universidad de Santiago de Compostela, Santiago, 1
GÓMEZ SEGADÉ, J. A., La Ley de patentes y modelos de utilidad, , Civitas, Madrid, 1988
LEMA DEVESA, C. , Problemas jurídicos de la publicidad, , Marcial Pons, Madrid, 2007
ODRIOZOLA, M. (Director) / IRISSARY, B. (Coordinadora), Derecho español de la competencia: comentarios a la Ley 15/2007, Real Decreto 261/2008 y Ley 1/2002, , Bosch, Barcelona, 2008
OTERO LASTRES, J. M., El diseño industrial según la Ley de 7 de julio de 2003, en Tratado de Derecho Mercantil, T. XIX-2º, , Marcial Pons, Madrid, 2003
PAREJO ALFONSO, L. / PALOMAR OLMEDA, A. (Directores), Derecho de la Competencia. Estudios sobre la Ley 15/2007, de 3 de julio, de Defensa de la Competencia, , La Ley, Madrid, 2008
SORIANO GARCÍA, J. E., La defensa de la competencia en España, , Iustel, Madrid, 2007
TATO PLAZA, A., La publicidad comparativa, , Marcial Pons, 1996
TOBÍO RIVAS, A. Mª, La autorización de medidas limitativas de la competencia en el Derecho Comunitario. Análisis de los requisitos sustantivos, , Bosch, Barcelona, 1994
VILLAGÓMEZ RODIL, A., Competencia desleal, 2ª ed., Comares, Granada, 2006
, Oficina Española de Patentes y Marcas, http://www.oepm.es , ,
, Autocontrol, Asociación para la Autorregulación de la Comunicación Comercial, http://www.autocontrol.es , ,
, Oficina de Armonización del Mercado Interior, http://oami.europa.eu , ,
, Comisión Nacional de la Competencia, http://www.cncompetencia.es , ,
, Tribunal Galego de Defensa da Competencia, http://www.tgdcompetencia.org , ,
(*)

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Libre Circulación y Mercado/V08M049V01201

Trabajo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sociedades Mercantiles/V08M049V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional**

Asignatura	Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional			
Código	V08M049V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz			
Profesorado	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz			
Correo-e	bea.gonzalez@corevia.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola euronrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Carácter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.

B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Conocer y manejar adecuadamente la metodología jurídica aplicada a las fuentes históricas e internacionales.	saber Saber estar /ser	A1 A2 B3 B9 B10
(*)Comprender la interrelación entre Derecho, economía y sociedad. Conocer la regulación internacional, comunitaria, estatal y autonómica de la actividad económica en general. Comprender las reglas jurídicas y metajurídicas que disciplinan el mercado.	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A11 B3 B4 B5 B13

Contenidos
Tema

(*)1. Las grandes corrientes religiosas en la historia. Su influencia en las relaciones económicas (*)

1.1. Judaísmo, cristianismo, Islam.

1.2. Budismo, zoroastrismo, otras religiones

2. Historia de las relaciones entre poder político y religión. Las orientaciones fundamentales del Derecho comparado

2.1. Modelos de relaciones entre iglesias y Estados en el mundo contemporáneo

2.2 Influencia del factor religioso en el sistema económico internacional

3. El mercado, núcleo embrionario de las ciudades

4. La Mesta. Entre el favor real e intereses coaligados

5. La actividad mercantil y la revolución industrial

6. Las guerras coloniales como efecto derivado

7. Insolvencia y evolución histórica del concurso de acreedores

8. Antecedentes de las sociedades mercantiles

9. El sistema económico internacional: elementos generales

a) Fundamentos del sistema económico internacional

b) Las instituciones económicas internacionales

c) La cooperación al desarrollo

10. El sistema financiero internacional

a) El Fondo Monetario Internacional

b) La disciplina monetaria internacional

c) Los mecanismos de ayuda del FMI

11. El comercio internacional

1. El marco general de regulación de las relaciones comerciales: la OMC

a) Estructura orgánica

b) el comercio internacional de mercancías

c) el comercio internacional de servicios

d) La solución de diferencias en la OMC

2. Los marcos regionales de regulación del comercio: los procesos de integración.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	6	12	18
Sesión magistral	13	26	39
Presentaciones/exposiciones	6	12	18
Pruebas de respuesta corta	3	6	9
Trabajos y proyectos	3	4	7
Pruebas de tipo test	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Trabajos tutelados	
Sesión magistral	
Presentaciones/exposiciones	

Atención personalizada		
	Descripción	
Presentaciones/exposiciones		
Trabajos tutelados		
Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta		30
Trabajos y proyectos		50
Pruebas de tipo test		20
Otros		(*)
Otros comentarios y segunda convocatoria		
Fuentes de información		
Recomendaciones		
Asignaturas que continúan el temario		
Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204		
Procesos de Integración Económica y Constitucional/V08M049V01107		
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente		
Metodología e Interpretación Jurídicas/V08M049V01101		
Sociedades Mercantiles/V08M049V01103		

DATOS IDENTIFICATIVOS**Protección Procesal de los Consumidores y Usuarios**

Asignatura	Protección Procesal de los Consumidores y Usuarios			
Código	V08M049V01106			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais

Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.

B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer la regulación internacional, comunitaria, estatal y autonómica de la relativa a la protección del consumidor y usuario.	saber	A1
Conocer la incidencia de los distintos poderes públicos (legislativo, ejecutivo y judicial) en el ejercicio de los derechos y libertades de los ciudadanos, especialmente los relacionados con la actividad económica y empresarial.	saber	A1 A4
Ser capaz de estudiar problemas jurídicos con espíritu crítico y de proponer soluciones.	saber saber hacer	A1 A4 A5
Ser capaz de localizar defectos y proponer mejoras en el ordenamiento jurídico, y especialmente, en relación con la protección de los consumidores y usuarios.	saber saber hacer	A9
Capacidad de colaborar con otros profesionales.	Saber estar /ser	A11
Ser capaz de construir y defender oralmente y por escrito construcciones jurídico-intelectuales originales.	saber saber hacer	A12
Dotar de conocimiento necesario para desarrollar su posterior carrera investigadora.	saber saber hacer	B1 B2
Capacidad de síntesis y análisis.	saber hacer	B3
Capacidad de aprender.	saber hacer	B4
Capacidad de gestión de la información.	saber hacer	B5
Resolver problemas de forma efectiva.	saber hacer	B7
Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo.	saber saber hacer	B8
Trabajar de forma autónoma con iniciativa.	Saber estar /ser	B9 B10 B12
Trabajar desde una perspectiva comparada, utilizando información comparada.	saber saber hacer	B13

Contenidos	
Tema	
1.- Evolución histórica de la protección de los consumidores y usuarios	
2.- Especialidades procesales en los procesos de consumo	2.1.- Jurisdicción y competencia 2.2.- Capacidad y legitimación 2.3.- Intervención procesal 2.4.- Diligencias preliminares 2.5.- Efectos de la sentencia 2.6.- Ejecución de la sentencia
3.- Arbitraje de consumo	3.1.- La nueva regulación del arbitraje de consumo 3.2.- Objeto y ámbito de aplicación 3.3.- Organización del sistema arbitral de consumo 3.3.- Los árbitros; órganos arbitrales y el convenio arbitral 3.4.- El procedimiento arbitral 3.5.- Arbitrajes especiales.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	6.75	0	6.75
Tutoría en grupo	0.75	0	0.75
Trabajos tutelados	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	22.5	22.5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Planteamiento, debate y resolución de casos prácticos
Tutoría en grupo	Resolución de dudas suscitadas por los contenidos teóricos y prácticos
Trabajos tutelados	Realización y exposición de un trabajo de investigación.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Preparación por el alumno de forma individual de los casos prácticos que se planteen

Atención personalizada	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas
Trabajos tutelados	Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Evaluación continua del proceso de aprendizaje y de la adquisición de competencias y conocimientos por parte del alumno, en atención a la resolución de los casos y participación en los debates que se planteen en la clase	50
Trabajos tutelados	Evaluación de los trabajos de investigación realizados	50
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información	
BARONA VILAR, S., Tutela de los consumidores y usuarios en la Ley de Enjuiciamiento Civil, 2003, Valencia	
CABAÑAS GARCÍA, J. C., Los Procesos civiles sobre consumidores y usuarios y de control de las cláusulas generales de los contratos, 2005, Madrid	
DE LEÓN ARCE, A., Derechos de los consumidores y usuarios: (doctrina, normativa, jurisprudencia, formularios), 2007, Valencia	
DE LUCCHI LÓPEZ-TAPIA, Y., La Tutela jurisdiccional civil de los intereses de consumidores y usuarios, 2005, Madrid	
GONZÁLEZ CANO, M. I., La Tutela colectiva de consumidores y usuarios en el proceso civil, 2002, Valencia	
GONZÁLEZ PILLADO, E., Resolución de conflictos en materia de consumo: proceso y arbitraje, 2009, Madrid	
LASARTE ÁLVAREZ, C., Manual sobre protección de consumidores y usuarios, Madrid, 2007, Madrid	
RUIZ JIMÉNEZ, J. A., Análisis crítico del sistema nacional español de arbitraje de consumo, 2007, San Sebastian	
, Aranzadi-Westlaw, ,	

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/V08M049V01206

DATOS IDENTIFICATIVOS**Procesos de Integración Económica y Constitucional**

Asignatura	Procesos de Integración Económica y Constitucional			
Código	V08M049V01107			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	García Gestoso, María Noemi			
Profesorado	García Gestoso, María Noemi			
Correo-e	ngestoso@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais

Caracter B Código Competencias Transversales

	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.

B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.	saber	A4
(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia.	saber	A8
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber hacer	A9
(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber hacer	A11
(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber hacer	A12
(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber hacer	B1
(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber hacer	B2
(*)Capacidade de síntese e análise	saber hacer	B3
(*)Capacidade de aprender	saber hacer	B4
(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber hacer	B6
(*)Capacidade de xestión da información	saber hacer	B5
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber hacer	B8
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber hacer	A10

Contenidos
Tema
(*)Constitución e Economía (*)
(*)Dereitos e Liberdades Fundamentais e Proceso (*)
Económico
(*)Integración Europea e Constitución Económica (*)
(*)Estado Autonómico e Actividade Económica (*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	20	20
Trabajos tutelados	0	44	44
Tutoría en grupo	1	1	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	6	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	8	8
Debates	0	4	4
Sesión magistral	8	8	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Estudios/actividades previos	(*)Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio... de forma autónoma por parte do alumnado.
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Estudio de casos/análisis de situacións	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
	Descripción
Sesión magistral	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudios/actividades previos	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Trabajos tutelados	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Tutoría en grupo	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudio de casos/análisis de situacións	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Debates	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...	40

Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio... de forma autónoma por parte do alumnado.	60
--------------------	---	----

Otros	(*)
-------	-----

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Brennan, G. y Buchanan, J., razón de las normas. Economía Política Constitucional, Unión Editorial, Madrid, 1987
Mortati, C., La Constitución en sentido material, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2001
de Mittera, A., El Mercado único europeo : sus reglas, su funcionamiento, Civitas, Madrid, 1991
AA.VV., El Sistema económico en la Constitución española, Ministerio de Justicia, Madrid, 1995
Maestro Buelga, G., "Constitución económica y Unión Europea", Revista Derecho Político, nº 54, 2002
Herrero y Rodríguez de Miñón, "La constitución económica desde la ambigüedad de la integración", REDC, nº 57, 1999
Linde Paniagua, E. (coordinador); Bacigalupo Sájes, M. [et al.], Políticas de la Unión Europea, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 2006
López Guerra, Luis (pr.), "Constituciones de los Estados de la Unión Europea, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Libre Circulación y Mercado/V08M049V01201
Libre Circulación y Políticas Sociales/V08M049V01202
Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204
Trabajo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional/V08M049V01105
Intervención Administrativa en la Economía/V08M049V01108
Metodología e Interpretación Jurídicas/V08M049V01101

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho de la Competencia y de la Propiedad Industrial/V08M049V01104
Obligaciones y Contratos/V08M049V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Intervención Administrativa en la Economía				
Asignatura	Intervención Administrativa en la Economía			
Código	V08M049V01108			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Valcárcel Fernández, Patricia			
Profesorado	Valcárcel Fernández, Patricia			
Correo-e	pvalcarcel@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.

B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial	saber	A4
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia	saber	A8
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber hacer	A9
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber hacer	A10
(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber hacer	A11
(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber hacer	A12
(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber hacer	B1
(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber hacer	B2
(*)Capacidade de síntese e análise.	saber hacer	B3
(*)Capacidade de aprender.	saber hacer	B4
(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber hacer	B6
(*)Capacidade de xestión da información	saber hacer	B5
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber hacer	B8

Contenidos
Tema
(*)Tema 1.- Significado y fundamentos de la intervención pública en la economía.
(*)Tema 2.- introducción al concepto de Administración económica.
(*)Tema 3.- La iniciativa pública económica. La empresa pública.
(*)Tema 4.- Técnicas de intervención pública en la economía
(*)Tema 5.- La intervención pública en los distintos sectores económicos (industria, comercio y turismo; energía y transportes; telecomunicaciones; sistema financiero: banca, mercados de valores y seguros)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Tutoría en grupo	1	1	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	6	8
Presentaciones/exposiciones	10	20	30
Sesión magistral	12	24	36
Trabajos y proyectos	1	12	13
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.
Presentaciones/exposiciones	(*)El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Proba na que se formula unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	10
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por el alumnado de un trabajo de investigación propia sobre alguna cuestión relacionada con el objeto del curso	80
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	10
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica I: Fundamentos e instituciones de la regulación, 2009, Iustel

Coscolluela Montaner, L.; López Benítez, M., Derecho público económico, 2008, Iustel

Ordoñez Solís, D., Intervención pública, libre competencia y control jurisdiccional en el mercado único europeo , 2004, Consejo General del Poder Judicial

Rivero Ortega, R., Introducción al derecho administrativo económico, 2005, Ratio Legis

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica II: Mercado de valores, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica III: Sector energético, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica IV: Telecomunicaciones, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica V: Audiovisual, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica VI: Transportes, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica VII: Industria, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica VIII: Comercio exterior, 2009, Iustel

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, Derecho de la regulación económica IX: Comercio interior, 2009, Iustel

(*)

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación y Mercado				
Asignatura	Libre Circulación y Mercado			
Código	V08M049V01201			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	2C
Idioma	(*)Galego			
Departamento	Derecho público especial, comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Rodriguez Rodriguez, Emma			
Profesorado	Rodriguez Rodriguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
	B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.	saber	A2
(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.	saber	A3
(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber Saber estar /ser	A6
(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber saber hacer	A7
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber saber hacer	A9
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico	saber saber hacer	A10
(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións	saber hacer	A12
(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.	saber Saber estar /ser	B2
(*)Capacidade de síntese e análise.	saber hacer Saber estar /ser	B3
(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.	saber hacer	B6
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	Saber estar /ser	B8
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.	saber hacer	B9
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber saber hacer	B13
(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber Saber estar /ser	B14

Contenidos
Tema
(*)1.- Os ficheiros policíais no Dereito Comunitario
2.- A libre circulación de mercancías e servizos no Dereito Comunitario: a súa influencia na contratación pública e no urbanismo
3.- Aspectos mercantís do Dereito da Libre Circulación
4.- A circulación internacional dos datos persoais: requisitos e límites
5.- A proba xenética e a normativa no Consello de Europa
6.- As orixes da libre circulación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Estudio de casos/análisis de situaciones	3	9	12
Trabajos tutelados	5	15	20
Estudios/actividades previos	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	3	10	13
Sesión magistral	12	28	40
Observación sistemática	0	0	0
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	10	15
Trabajos y proyectos	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise, resolución e debate na aula de problemas prácticos que se presenten.
Trabajos tutelados	(*)Elaboración dun traballo de investigación, realizado por parte do alumno ou grupo de alumnos dun tema proposto
Estudios/actividades previos	(*)Estudo e lectura previa por parte do alumno de textos que se lle recomendarán para que poida preparar a clase magistral
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Preparación de supostos prácticos polo alumno de xeito individual que se comentaran nas tutorías
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada	
	Descripción
Observación sistemática	(*)Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Realización de probas obxectivas escritas (cabem exames tipo test ou de resposta curta)	20%
Trabajos y proyectos	(*)Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Realización de probas obxectivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio,etc.	20%
Otros	(*)A participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia	(*)10%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobouse a materia nesta convocatoria ordinaria, conservaríase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se on aproba a materia nas dúas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra

diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Fuentes de información

Pérez Buján, A., Derecho público romano: recepción, jurisdicción y arbitraje, ,
Rodríguez Ennes, L., Gallaecia: Romanización y ordenación del territorio, Dykinson, última edición
Ramos Bossini, F., Diccionario bilingüe de términos legales: inglés-español, español-inglés, ,
Peces-Barba Martínez, G. , AA.VV., Curso de Teoría del Derecho, Marcial Pons, 1999
Prieto sanchís, L. , AA. VV., Lecciones de Teoría del Derecho, Mac Graw Hill, 1997
De Lucas, J. , AA. VV., Introducción a la Teoría del Derecho, Tirant lo Blanch, 1994
Pérez Luño, A. E., AA. VV., Teoría del Derecho, Tecnos, 1997
García De Enterría, E. y Fernández Rodríguez, T. R., Curso de Derecho Administrativo, Civitas, última edición
Parada Vázquez, R., Derecho Administrativo, Marcial Pons, última edición
Sánchez Morón, M., Derecho Administrativo. Parte General, Tecnos, última edición
Santamaría Pastor, J. A., Principios de Derecho Administrativo General, , última edición
Bermejo Vera, (dir.), Derecho Administrativo. Parte Especial, Civitas, última edición
Moreno Catena, V. y Cortés Domínguez, V., Introducción al Derecho Procesal, Tirant lo Blanch, 2005
Montero aroca, j., Gomez Colemer, J.L., Montón redondo, A., barona Villar, S., Derecho Jurisdiccional I. Parte general, Tirant lo Blanch, 2007
De la Oliva Santos, A., Díez Picazo Giménez, I., Vega Torres, J., Derecho Procesal: Introducción, centro de Estudios Ramón Areces, 2004
Oretells ramos, M. (y otros), Derecho Procesal. Introducción, , 2005
Asencio Mellado, J. M^a., Introducción al Derecho Procesal, Tirant lo Blanch, 2002
, Aranzadi-wetslaw, ,
Álvarez González, Susana, Derechos fundamentales y protección de datos genéticos , Dykinson, 2007
Garriga Domínguez, Ana, Tratamiento de datos personales y derechos fundamentales , Dykinson, 2009
Pérez Luño, Antonio Enrique, Derechos humanos, estado de derecho y constitución , Tecnos, 2005
Susana Álvarez González, La Utilización de datos genéticos por las compañías , Fundación Mapfre, 2006
Frosini, Vittorio, Cibernética, derecho y sociedad , Tecnos, 1982

(*)

Será necesario que o estudante dispoña de códigos legislativos específicos ou compendios normativos, cando así se indique polo profesor.

Ademáis, poranse puntualmente a disposición do estudante outros instrumentos de interese para o estudo coma sentencias, etc.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Libre Circulación y Políticas Sociales/V08M049V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación y Políticas Sociales				
Asignatura	Libre Circulación y Políticas Sociales			
Código	V08M049V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	7	OB	1º	2C
Idioma	(*)Galego			
Departamento	Derecho público especial, comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Rodriguez Rodriguez, Emma			
Profesorado	Rodriguez Rodriguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.

B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e	saber	A4
(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber Saber estar /ser	A6
(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber hacer	A7
(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber saber hacer	A9
(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber hacer	A10
(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber hacer	B2
(*)Capacidade de síntese e análise	saber hacer Saber estar /ser	B3
(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber saber hacer	B6
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber	B8
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar /ser	B9
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber hacer Saber estar /ser	B13
(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber hacer Saber estar /ser	B14

Contenidos

Tema

(*) 1.-A perspectiva do xénero no dereito social comunitario.
 2.-Libre circulación de traballadores.
 3.-Desprazamentos de traballadores nas fronteiras entre Galiza e norte de Portugal.
 4.-Seguridade Social Comunitaria.
 5.-Estratexia Europea de Emprego e Rede EURES.
 6.-Medidas de conciliación da vida familiar e laboral en Europa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	15	25
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	3	30	33
Trabajos tutelados	10	21	31

Estudios/actividades previos	0	10	10
Sesión magistral	12	28	40
Observación sistemática	0	0	0
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	6	12	18
Trabajos y proyectos	6	12	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise, resolución e debate na aula de problemas prácticos que se presenten.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Preparación de supostos prácticos polo alumno de xeito individual que se comentaran nas titorías
Trabajos tutelados	(*)Elaboración dun traballo de investigación, realizado por parte do alumno ou grupo de alumnos dun tema proposto
Estudios/actividades previos	(*)Estudo e lectura previa por parte do alumno de textos que se lle recomendarán para que poida preparar a clase maxistral
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada

	Descripción
Observación sistemática	(*)Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Realización de probas obxectivas escritas (cabén exames tipo test ou de resposta curta)	20%
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Realización de probas obxetivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio, etc.	20%
Trabajos y proyectos	(*)Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	60
Otros	(*)A participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia	(*)10%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservaríase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se non aproba a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Fuentes de información

López López, M^a. T. y Valiño castro, A., Conciliación familiar y laboral en la Unión Europea, CES, 2004
 Falguera Baró, M. A. y Moralo Gallego, S. (coord.), Derecho Social Europeo, Cuadernos de Derecho Judicial, 2007
 Gárate Castro, J., Cabeza Pereiro, J., Rabanal carbajo, P., Mella Méndez, L., Ferreiro Regueiro, C. , Normas laborales y de Seguridad Social, Netbiblio , última edición
 , Aranzadi-westlaw, ,

Ashiagbor, D., The European Employment Strategy, Oxford Monographs, 2005

Blasco Rasero, C., La familia en el Derecho de la Seguridad Social, Aranzadi, 2003

Morgado Panadero, P., Familias y Seguridad Social, Aranzadi, 2008

Reguero Celada, J. y García Trascasas, A. (coord.), Hacia la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, Comares, 2008

Moreno Míguez, A., Familia y empleo de la mujer en los regímenes de bienestar del sur de Europa, CIS, 2007

De Villota, P. (coord.), Conciliación de la vida profesional y familiar, Síntesis, 2008

Lousada Arochena, F., cabeza Pereiro, J., Fernández Docampo, B. y Fernández Prol, F., El principio de igualdad en la negociación colectiva, MTI, 2008

Tortuero Plaza, J.L., 50 Propuestas para racionalizar la maternidad y facilitar la conciliación laboral, Civitas, 2006

Ruiz Pérez, E. (coord.), Mujer y trabajo, Bomarzo, 2003

Pumar Beltrán, N., La igualdad en el ámbito de la Seguridad Social, Aranzadi, 2001

Sánchez Trigueros, C. (coord.), La presencia femenina en el Mundo Laboral: metas y Realidades, Aranzadi, 2006

Ortiz Lallana, C., Igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer en la Unión Europea, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, n. 47, 2003

Freyssinet, J., La estrategia Europea para el empleo: un compromiso inestable, Empleo, desempleo y políticas de empleo en el Mercosur y en la Unión Europea, MTEySS, 2004

Cabeza Pereiro, J., La conciliación de la vida familiar y laboral. Situación en Europa, Revista de Derecho Social, n. 31, 2005

Cabeza Pereiro, J., Conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras, Actas Seminario Internacional Bibao, 2002

Cabeza Pereiro, J., Notas sobre la Ley para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras, Documentación Laboral, n. 61, 2000

Hein, C., Conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares, Informes de la OIT, 1990

Fernández López, M^a. F., Igualdad y Sistemas de Seguridad Social: Efectos de la incorporación de las mujeres al trabajo, MTAS, n. extraordinario 1, 2007

Rodríguez-Piñero y Bravo-Ferrer, M., La conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadora, Relaciones Laborales, n. 17, 1999

FERNÁNDEZ PROL, F., La huelga en los servicios esenciales de la comunidad. Algunas propuestas sobre un modelo de regulación, CES, 2005

FERNÁNDEZ PROL, F., El salario en especie, Tirant Lo Blanch, 2005

FERNÁNDEZ PRIETO, M., La transmisión de la empresa en crisis, Laborum, 2004

FERNÁNDEZ DOCAMPO, B., La participación de los trabajadores en el Derecho Social Comunitario, Tirant lo Blanch, 2005

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., El poder disciplinario y la negociación colectiva, Comares, 2008

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., La regulación en los Convenios de la IOT del poder disciplinario y de la negociación colectiva, Revue Européenne du Droit Social, 2007

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., La regulación de la igualdad entre hombres y mujeres en la normativa laboral de los Países Nórdicos, Aequalitas. Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, 2008

(*)

Poranse puntualmente a disposición do estudante outros instrumentos de interese para o estudo coma sentencias ou convenios colectivos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Libre Circulación y Mercado/V08M049V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Principios Básicos de la Fiscalidad				
Asignatura	Principios Básicos de la Fiscalidad			
Código	V08M049V01203			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho público especial, comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Muleiro Parada, Luis Miguel Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen			
Profesorado	Muleiro Parada, Luis Miguel Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen			
Correo-e	lmuleiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)La materia está dirigida a que el alumno disponga de los instrumentos conceptuales y metodológicos que le permiten formarse para la investigación.			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.

B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer, interpretar y aplicar las normas tributarias.	saber saber hacer	A1 A3 A4 A5 B2 B7 B8
Conocer el reparto de competencias y funciones entre los distintos niveles de poder territorial (comunitario, estatal, autonómico y local) con repercusión en la actividad económica.	saber saber hacer	A1 A2 A4 A5 A9 A10 B2 B7
Conocer la proyección en el ámbito tributario del principio constitucional de igualdad: la discriminación positiva de género y las minusvalías.	saber saber hacer	A1 A2 A6 A9 A10 B2 B14

Contenidos
Tema
(*)1.- Fuentes del Derecho tributario interno, comunitario e internacional
(*)2.- Aplicación e interpretación de las normas tributarias
(*)3.- La obligación tributaria
(*)4.- Los procedimientos tributarios
(*)5.- La recaudación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	19	0	19
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	8	30	38
Trabajos y proyectos	0	37	37
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Otras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	Se atenderán y resolverán dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%
Otras	Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%
Trabajos y proyectos	Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

En la convocatoria ordinaria de junio se utilizará un sistema de evaluación continua completado por la realización de un prueba final objetiva. En la convocatoria de julio sólo se realizará la prueba final objetiva, conservándose las notas que se han adquirido en el proceso de evaluación continua.

Pero, en el caso, de que el alumno no aprobase la materia en las dos citadas convocatorias del curso académico, pasando a otro diferente, tendría obligatoriamente que someterse de nuevo a un proceso de evaluación continua y realizar una prueba final objetiva.

Fuentes de información

Tema 1. Fuentes del Derecho tributario interno, comunitario e internacional.-

- BOKOBO MOICHE, S., "Los Convenios de doble imposición sobre la renta y el patrimonio: interpretación y calificación", en CT núm. 114, 2005.

- CALDERON CARRERO, J. M., "Algunas reflexiones en torno a los problemas de interpretación y calificación que plantea la aplicación de los convenios de doble imposición internacional: análisis a la luz del nuevo modelo de convenio OCDE 1992", en RDFHP, núm. 229, 1994.

- CALDERON CARRERO, J. M., Comentarios a los Convenios para evitar la doble imposición y prevenir la evasión fiscal

concluidos por España, Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2004.

-CAZORLA PRIETO, L. M., “Ley tributaria sustantiva y Decreto-Ley”, en CT, núm. 51, 1984.

-CUBERO TRUYO, A.M., VENTURA ESCACENA, J., “Vicios en la utilización del Decreto-Ley en materia tributaria”, en REDF núm. 123, 2004.

-FALCON Y TELLA, R., “De nuevo sobre el Decreto-ley en materia tributaria: análisis de la STC 189/2005, de 7 de julio”, en QF núm.16, 2005.

-FERNÁNDEZ JUNQUERA, M. “La interpretación de los cánones en los Convenios para evitar la doble imposición internacional”, en QF núm. 11, 2007.

-GARCIA NOVOA, C., “Interpretación de los Convenios de doble imposición internacional”, en REDF núm. 131, 2006.

-LÓPEZ ESPADAFOR, C. M., Incidencia del Derecho Internacional General en materia tributaria, Ministerio de Hacienda, 2005.

-LOPEZ-MELENDO LANNES, J., Decreto-ley en materia tributaria y presupuestaria, MCGRAW HILL,1996.

-PÉREZ ROYO, F. “Fundamento y ámbito de la reserva de ley en materia tributaria”, en HPE, núm. 14, 1972.

-PÉREZ ROYO, F., “Principio de legalidad, deber de contribuir y Decretos-leyes en materia tributaria”, en REDC, núm. 13, 1985.

Tema 2. Aplicación e interpretación de las normas tributarias.-

-AMATUCCI, A., “La aplicación analógica de la norma de Derecho Financiero”, en HPE, núm. 86, 1984, págs. 299 y ss.

-ESCRIBANO LÓPEZ, F., “La eficacia en el tiempo de las normas tributarias (art. 20), en VV. AA., *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma*, vol. I, IEF, 1991.

-FALCÓN Y TELLA, R., y GRAU RUIZ, M^a A., “Analogía y fraude de ley (I): concepto de analogía y fundamento de su prohibición”, en FALCÓN Y TELLA, R., (compilador) *Derecho Tributario: Parte General*, Portalderecho, Madrid, 2002, 8 páginas.

-FALCÓN Y TELLA, R., y GRAU RUIZ, M^a A., “Analogía y fraude de ley (II): alcance de la prohibición”, en FALCÓN Y TELLA, R., (compilador) *Derecho Tributario: Parte General*, Portalderecho, Madrid, 2002, 10 páginas.

-FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., “La retroactividad de las normas tributarias en la reciente jurisprudencia”, en JT, núm. 11, 2000.

-FERREIRO LAPATZA, J. J., “Economía de opción, fraude de ley, sanciones y delito fiscal”, en QF, núm. 8, 2001.

-GARCÍA NOVOA, C., *La cláusula antielusiva en la nueva LGT*, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2004.

-GONZÁLEZ GARCÍA, E., “La analogía en el Derecho Tributario”, en *La Ley*, Tomo I, 1983.

-GONZÁLEZ GARCÍA, E., *El fraude a la ley tributaria en la jurisprudencia*, Aranzadi, Pamplona, 2001.

-PALAO TABOADA, C., “El fraude a la ley en Derecho tributario. (Notas para un estudio)”, en RDFHP, núm. 63, 1966.

-PALAO TABOADA, C., “Tipicidad e igualdad en la aplicación de las normas tributarias (la prohibición de la analogía en el Derecho Tributario)”, en *Anuario de la Facultad de Derecho de la UAM*, 1997.

-PÉREZ ROYO, F., “Comentario al artículo 24 de la Ley General Tributaria”, en VV.AA., *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma. Homenaje a Fernando Sainz de Bujanda*. Volumen I, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1991.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Normas Sustanciales Antifraude/V08M049V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional**

Asignatura	Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional			
Código	V08M049V01204			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho público especial, comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Aneiros Pereira, Jaime Fernandez Lopez, Roberto Ignacio			
Profesorado	Aneiros Pereira, Jaime Fernandez Lopez, Roberto Ignacio			
Correo-e	janeiros@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)La materia está dirigida a introducir al alumno en un marco normativo que le permita planificar su investigación en el contexto del Derecho tributario comunitario o internacional			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.

B5	(*)Capacidade de xestión da información.
B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-Conocer los principios del Tratado de la UE y su eficacia en materia tributaria.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14
-Conocer las medidas dirigidas a evitar la doble imposición internacional.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14
-Conocer las consecuencias tributarias de las operaciones de comercio exterior.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14

Contenidos

Tema

Tema 1.- Principios de la UE en materia tributaria:
eliminación de barreras aduaneras y fiscales.-

Tema 2.- La actividad armonizadora en la imposición indirecta y directa.-

Tema 3.- La doble imposición internacional. Métodos para evitarla: Convenios y Tratados.-

Tema 4.- Las operaciones de comercio exterior en el IVA.-

Tema 5.- Renta de Aduanas.-

Tema 6.- Régimen tributario de los puertos y aeropuertos.-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	19	0	19
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	8	30	38
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Trabajos y proyectos	0	37	37
Otras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%
Otras	Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%
Trabajos y proyectos	Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

En la convocatoria ordinaria de junio se utilizará un sistema de evaluación continua completado por la realización de un prueba final objetiva. En la convocatoria de julio sólo se realizará la prueba final objetiva, conservándose las notas que se han adquirido en el proceso de evaluación continua.

Pero, en el caso, de que el alumno no aprobase la materia en las dos citadas convocatorias del curso académico, pasando a

otro diferente, tendría obligatoriamente que someterse de nuevo a un proceso de evaluación continua y realizar una prueba final objetiva.

Fuentes de información

Tema 1. Principios de la UE en materia tributaria: eliminación de barreras aduaneras y fiscales.-

-ALMUDÍ CID, J. M., "Las libertades fundamentales comunitarias impiden la aplicación del Régimen de Transparencia Fiscal Internacional incluso cuando la entidad participada es residente en terceros Estados", en *QF* núm. 19, 2003.

-ARMESTO MACÍAS, D. y HERRERA MOLINA, P.M., "¿Es ayuda de Estado un tipo de gravamen regional inferior al vigente en el resto del territorio? (De la polémica doctrina del Tribunal Supremo a la fascinante opinión del Abogado General en el caso Azores y su relevancia para el País Vasco), en *QF* núm. 13, 2006.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., MARTÍN JIMÉNEZ, A. J. "La jurisprudencia del TJCE: los efectos del principio de no discriminación y las libertades básicas comunitarias sobre la legislación nacional en materia de imposición directa", en VV. AA., *Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea*, CISS, Madrid, 2006

-CALDERÓN CARRERO, J. M., MARTÍN JIMÉNEZ, A. J., "La armonización jurisprudencial de la imposición directa: Las implicaciones fiscales del principio comunitario de no discriminación por razón de la nacionalidad", en CORDÓN EZQUERRO, GUTIÉRREZ LOUSA, BLANCO DALMAU (coord.) *Manual de fiscalidad internacional*, IEF, Madrid, 2001.

-CALDERÓN CARRERO, J.M. y RUIZ ALMENDRAL, V., "Autonomía Financiera de las CC.AA. vs. Derecho Comunitario (la doctrina del TJCE en el caso Azores)", *JT*, núm. 17, 2007.

-CALDERÓN PATIER, C. y GONZÁLEZ LORENTE, Á., "Las ayudas de Estado en la legislación de la Unión Europea como restricción a la política fiscal de los Estados miembros", en *CT* núm. 115, 2005.

-CALDERÓN, J. M., "Una introducción al Derecho comunitario como fuente del Derecho financiero y tributario: ¿hacia un ordenamiento financiero 'bifronte' o 'dual'?", en *REDF*, núm. 132, 2006.

-DÍAZ ABAD, N., "Clases de ayudas de Estado. Subvenciones, medidas de tipo financiero y aportaciones de capital", en *Noticias de la Unión Europea*, núm. 196, 2001.

-FALCÓN Y TELLA, R., "En torno a la STS 9 de diciembre 2004 (RJ 2005, 130) relativa a las normas forales de 1996 (II): régimen de ayudas y libertad de establecimiento", en *QF* núms. 3-4, 2005.

-GARCÍA NOVOA, C., "La sentencia del caso Azores y su influencia en el poder normativo de las Comunidades Autónomas en España", en *Dereito-Revista Xurídica da Universidade de Santiago de Compostela*, vol. 15, núm.1, 2006.

-GAROT, M. J., "La perspectiva comunitaria (I): el IGEC en el marco de las libertades comunitarias", en VV. AA., *Los impuestos sobre los grandes establecimientos comerciales (IGEC): un análisis jurídico y económico*, 2005.

-GONZÁLEZ SÁNCHEZ, M., *Tributación de las ayudas comunitarias*, Aranzadi, Pamplona, 1996.

-MANZANO SILVA, M.E., "La regulación del Impuesto sobre Sociedades en el País Vasco y el régimen comunitario de las ayudas de Estado (Las cuestiones prejudiciales de 20 de septiembre planteadas por el TSJPV), *JT* núm. 22, 2007.

-MARTÍN LÓPEZ, J., *Competencia fiscal perjudicial y ayudas de Estado en la Unión Europea*, Tirant lo blanch, Valencia, 2006.

-MULEIRO PARADA, L. M., "Las medidas fiscales selectivas adoptadas por los entes territoriales autónomos" en Pita Grandal, A.M. (Dir.), *La financiación autonómica en los Estatutos de Autonomía*, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2008.

-PALAO TABOADA, C., "Sistema de fuentes del Derecho tributario en el contexto del Ordenamiento jurídico comunitario. Derecho comunitario originario. Principios generales y valores jurídicos superiores. Valor normativo. Particular referencia a las libertades comunitarias y las cláusulas generales antiabuso", en *Documentos - Instituto de Estudios Fiscales*, núm. 2, 2009.

-PÉREZ BERNABEU, B., *Ayudas de Estado en la jurisprudencia comunitaria. Concepto y tratamiento*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008.

Tema 2. La actividad armonizadora en la imposición indirecta y directa.-

-BOKOBO MOICHE, S., "Código de conducta fiscal en el ámbito de las empresas: armonización de la imposición directa en la

Unión Europea”, en CT núm. 93, 2000.

-CHICO DE LA CÁMARA, P., “¿Competencia fiscal “lesiva” o “beneficiosa”? : un argumento adicional para la armonización de la imposición directa de los no residentes”, en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núm. 280, 2006.

-CORDERO GONZÁLEZ, E. M., “El intercambio de información sobre las rentas del capital mobiliario en la Unión Europea”, en CT núm. 113, 2004.

-ESTEBAN PAÚL, A., “Armonización de la fiscalidad del ahorro en la Unión Europea: situación actual y perspectivas”, en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núm. 213, 2000.

-FERNÁNDEZ DE SOTO BLASS, M. L., ALVAREZ GARCÍA, S., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A. I., “La fiscalidad del ahorro en la Unión Europea: entre la armonización fiscal y la competencia de los sistemas tributarios nacionales”, en *Documentos - Instituto de Estudios Fiscales*, núm. 15, 2003.

-LÓPEZ DÍAZ, A., “La fiscalidad del ahorro en la Unión Europea”, en QF núm.8, 1999.

-LÓPEZ ESPADAFOR, C. M., “La armonización fiscal en la Unión Europea y los límites constitucionales a la imposición” en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núm. 302, 2008.

-NAVAU MARTÍNEZ-VAL, M. P., “El Trust anglosajón en la Unión Europea: aspectos de tributación internacional en un contexto de armonización de la fiscalidad del ahorro”, en *Noticias de la Unión Europea*, núm. 208, 2002.

-ROCHE LAGUNA, I., *La integración europea como límite a la soberanía fiscal de los estados miembros: (armonización de la imposición directa en la Comunidad Europea)*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.

Tema 3.- La doble imposición internacional. Métodos para evitarla: Convenios y Tratados.-

-CALDERÓN CARRERO, J. M., “Algunas consideraciones en torno a la interrelación entre los Convenios de Doble Imposición y el Derecho Comunitario Europeo: ¿Hacia la comunitarización de los CDIs? (parte I)”, en CT, núm. 102, 2002.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., “Algunas consideraciones en torno a la interrelación entre los Convenios de Doble Imposición y el Derecho Comunitario Europeo: ¿Hacia la comunitarización de los CDIs? (partell)”, en CT, núm. 103, 2002.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., *La doble imposición internacional en los convenios de doble imposición y en la Unión Europea*, Editorial Aranzadi, Pamplona, 1997.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., *La doble imposición internacional y los métodos para su eliminación*, McGraw-Hill, Madrid, 1997.

-MEDINA CEPERO, J. R., “Los métodos para evitar la doble imposición en los Convenios de Doble Imposición Internacional” en *Revista de información fiscal*, núm. 47, 2001.

-RIBES RIBES, A., “Técnicas arbitrales en los convenios de doble imposición: el borrador de la International Fiscal Association de 27 de septiembre de 2002”, en CT, núm. 109, 2003.

-SERRANO ANTÓN, F., “La modificación del Modelo de Convenio de la OCDE para evitar la doble imposición internacional y prevenir la evasión fiscal. Interpretación y novedades de la versión del año 2000: la eliminación del artículo 14 sobre la tributación de los servicios profesionales independientes y el remozado trato fiscal a las Partnerships”, en CT, núm. 106, 2003.

Tema 4.- Las operaciones de comercio exterior en el IVA.-

-FUSTER GÓMEZ, M., *El IVA en las operaciones intracomunitarias: entregas de bienes y prestaciones de servicios*, Marcial Pons, Madrid, 2000.

-LASARTE ALVAREZ, F. J. (coord), *Las operaciones intracomunitarias en el impuesto sobre el valor añadido y en los impuestos especiales armonizados*, Ministerio de Hacienda, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 2004.

-LASARTE ALVAREZ, F. J., “El IVA y las operaciones intracomunitarias”, en CT núm. 111, 2004

-MARTOS GARCÍA, J. J., “Perspectivas en torno a la tributación indirecta del comercio electrónico: Comentario a la ponencia de Scott A. Taylor “Un impuesto ideal sobre el consumo en el comercio electrónico en una economía global”, en *Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada*, núm. 5, 2002.

-OLIVER CUELLO, R., *Tributación del comercio electrónico*, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999.

-REYERO FOLGADO, R., “Presente y futuro de la tributación del comercio electrónico”, en *Impuestos* núm. 2, 2000.

-VÁZQUEZ DEL REY VILLANUEVA, A., "El IVA y el comercio internacional: tendencias y problemas actuales", en *CT* núm. 124, 2007.

Tema 5.- Renta de Aduanas.-

ROUANET MOSCARDÓ, J., "Derechos de importación. IVA a la importación. Valor en aduana", en *Impuestos* núm. 1, 2007.

Tema 6. Régimen tributario de los puertos y aeropuertos.-

-ALARCÓN GARCÍA, G., MARTÍNEZ SERRANO, A., PORTILLO NAVARRO, M. J., "STJCE 26.6.2001, Comisión /República Portuguesa, As. C-70/99: Incumplimiento de Estado. Transporte aéreo comunitario. Tasas aeroportuarias diferentes para los vuelos nacionales y para los vuelos intracomunitarios. Libre prestación de servicios. STJCE 4.07.2001, Comisión /República Italiana, As. C-447/99: Incumplimiento de Estado. Artículo 59 del Tratado CE (actualmente artículo 49 CE, tras su modificación). Reglamento (CEE) n. 2408/92. Acceso de las compañías aéreas de la Comunidad a las rutas aéreas intracomunitarias. Tasas de aeropuerto", en *CT* núm. 105, 2002.

-GARCÍA SANZ, F. J., RIPLEY, D., "Las tasas aeronáuticas y la financiación de las -infraestructuras aeroportuarias", en MENÉNDEZ MENÉNDEZ, A. (coord.) *Régimen jurídico del transporte aéreo*, Thomson-Civitas, Madrid, 2005.

-MARTÍNEZ LAFUENTE, A., "Tasas y tarifas portuarias: notas sobre la nueva regulación contenida en la Ley 48/2003, de 26 de noviembre", en *Impuestos* núm. 20, 2004.

-NAVAJAS REBOLLAR, M., "Régimen de planificación, presupuestario, tributario, de funcionamiento y de control en la ley 48/2003, de 26 de noviembre, de régimen económico y de prestación de servicios de los puertos de interés general", en VV. AA., *La nueva legislación portuaria: (comentarios a la Ley 48/2003, de 26 de noviembre, de Régimen Económico y de Prestación de Servicios de los Puertos de Interés General)*, Atelier, Madrid, 2004.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Normas Sustanciales Antifraude/V08M049V01205

Principios Básicos de la Fiscalidad/V08M049V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Normas Sustanciales Antifraude				
Asignatura	Normas Sustanciales Antifraude			
Código	V08M049V01205			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho público especial, comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Pita Grandal, Ana María Siota Alvarez, Monica			
Profesorado	Pita Grandal, Ana María Siota Alvarez, Monica			
Correo-e	msiota@uvigo.es apita@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)La materia pretende que el alumno conozca el marco normativo que contribuye a la realización del principio de sostenimiento de las cargas públicas, de acuerdo con la capacidad económica			

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.

B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer el Derecho interno dirigido a evitar el fraude fiscal	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12
Conocer el Derecho comunitario e internacional dirigido a evitar el fraude fiscal	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12
Conocer las reglas que disciplinan el intercambio de información y la asistencia mutua entre Administraciones tributarias	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12

Contenidos

Tema

1.- Caracteres del Impuesto sobre Sociedades: operaciones vinculadas y subcapitalización.

2.- Prevención del fraude fiscal. Normas antiparaíso en el plano interno y en el internacional. Prevención del fraude en el sector inmobiliario

3.- Intercambio de información y asistencia mutua entre Administraciones tributarias.

4.- Derecho sancionador tributario

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	8	30	38
Seminarios	19	0	19
Tutoría en grupo	4	0	4
Trabajos y proyectos	0	37	37
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Otras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%

Otras	Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Trabajos y proyectos	Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

En la convocatoria ordinaria de junio se utilizará un sistema de evaluación continua completado por la realización de un prueba final objetiva. En la convocatoria de julio sólo se realizará la prueba final objetiva, conservándose las notas que se han adquirido en el proceso de evaluación continua.

Pero, en el caso, de que el alumno no aprobase la materia en las dos citadas convocatorias del curso académico, pasando a otro diferente, tendría obligatoriamente que someterse de nuevo a un proceso de evaluación continua y realizar una prueba final objetiva.

Fuentes de información

Tema 1. Caracteres del Impuesto sobre Sociedades: operaciones vinculadas y subcapitalización.

-AGULLÓ AGÜERO, A., "Operaciones vinculadas" en VV. AA., *Estudios sobre el impuesto de sociedades*, Comares, Granada, 1998.

-ALONSO GONZÁLEZ, L. M., "Operaciones vinculadas, elusión y fraude fiscal", en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núm. 295, 2007.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., MARTÍN JIMÉNEZ, A. J., "Problemas de la normativa española en materia de operaciones vinculadas/precios de transferencia y líneas para su reforma", en *CT* núm. 116, 2005.

-CALVO VÉRGEZ, J., "La figura de la subcapitalización en el Impuesto sobre Sociedades. Aspectos procedimentales de la propuesta dirigida a la Administración tributaria para la aplicación de un coeficiente de subcapitalización distinto del establecido en el artículo 20 del Real Decreto legislativo 4/2004, de 5 de marzo", en VV. AA., *Estudios de derecho financiero y tributario en homenaje al profesor Calvo Ortega*, Vol. 2, Lex Nova, Valladolid, 2005.

-CENCERRADO MILLÁN, E., "Los efectos del ajuste secundario en el nuevo régimen de operaciones vinculadas", en *REDF* núm. 133, 2007.

-CORDÓN EZQUERRO, T., GUTIÉRREZ LOUSA, M., "Cláusulas antielusión en el impuesto sobre sociedades: la subcapitalización", en VV. AA., *La lucha contra el fraude fiscal: estrategias nacionales y comunitarias*, Atelier, Barcelona, 2008.

-CORDÓN EZQUERRO, T., GUTIÉRREZ LOUSA, M., "El tratamiento jurídico-tributario de la subcapitalización", en RUBIO GUERRERO, J. J., (dir.), *Manual del Impuesto sobre sociedades*, 2003.

-CORDÓN EZQUERRO, T., GUTIÉRREZ LOUSA, M., "La subcapitalización: Tratamiento jurídico-tributario y su compatibilidad con el principio de no discriminación", en CORDÓN EZQUERRO, T., GUTIÉRREZ LOUSA, M. (coord) *Manual de fiscalidad internacional*, IEF, Madrid, 2001.

-ESPINOSA LÓPEZ, F., "Operaciones vinculadas y subcapitalización. Operaciones societarias en el marco del impuesto sobre sociedades", en *RTT* núm. 37.

-GARCÍA-HERRERA BLANCO, C., "Algunas reflexiones sobre la nueva regulación de las operaciones vinculadas en el Impuesto sobre Sociedades: Particular referencia a las obligaciones formales", en *QF* núm. 7, 2007.

-PALACÍN SOTILLOS, R., "Operaciones vinculadas y subcapitalización", en GALÁN RUIZ, J., GUTIÉRREZ LOUSA, M. (coord.) *El impuesto sobre sociedades y su reforma para 2007*, Thomson-Civitas, Madrid, 2006.

-PALAO TABOADA, C., "La subcapitalización y los convenios de doble imposición", en IGLESIAS PRADA (coord.), *Estudios jurídicos en homenaje al profesor Aurelio Menéndez*, Vol. 4, Civitas, Madrid, 1996.

-PALAO TABOADA, C., "Límites a la aplicación de la norma española contra la subcapitalización: estado de la cuestión", en *RTT* núm. 46, 1999.

- PITA GRANDAL, A. M., FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., RUIZ HIDALGO, C., “Una aportación sobre la naturaleza jurídica de la norma sobre la subcapitalización en España”, en *QF* núm. 22, 1998.
- SÁNCHEZ GALIANA, J. A., “La Subcapitalización en el impuesto sobre sociedades y su compatibilidad con los convenios de doble imposición”, en *RTT* núm. 43, 1998.
- SUÁREZ MOSQUERA, C., “La calificación jurídica de las operaciones vinculadas, en la imposición directa, según la modificación realizada por la Ley 36/2006, de prevención del fraude fiscal”, en *CT* núm. 125, 2007.
- VILLAVERDE GÓMEZ, M. B., “Los pactos previos sobre valoración de operaciones entre entidades vinculadas”, en VV. AA., *Estudios sobre el impuesto de sociedades*, Comares, Granada, 1998.

Tema 2. Prevención del fraude fiscal. Normas antiparaíso en el plano interno y en el internacional. Prevención del fraude en el sector inmobiliario.

- ALMUDÍ CID, J.M., “Transparencia fiscal internacional y convenios de doble imposición: comentario a la sentencia del Tribunal Administrativo de Apelaciones de París de 30 de enero de 2001”, en *QF* núm. 21, 2001.
- ALMUDÍ CID, J.M., *El régimen jurídico de transparencia fiscal internacional*, Ministerio de Hacienda, Madrid, 2005.
- ARIAS ABELLÁN, M.D., “Modificaciones a la Ley General Tributaria en la regulación jurídica del responsable”, en *REDF* núms. 47-48, 1985.
- ARIAS ABELLÁN, M.D., *La responsabilidad tributaria (Resumen de la tesis doctoral)*, Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Derecho, 1982.
- CALDERÓN CARRERO, J. M., MARTÍN JIMÉNEZ, A. J., “Las normas antiparaíso fiscal españolas y su compatibilidad con el Derecho Comunitario: el caso específico de Malta y Chipre tras la adhesión a la Unión Europea”, en *CT*, núm. 111, 2004.
- CALVO SALINERO, R., LÓPEZ DE HARO, R., “Transparencia fiscal internacional”, en GALÁN RUIZ, J., GUTIÉRREZ LOUSA, M. (coord.) *El impuesto sobre sociedades y su reforma para 2007*, Thomson-Civitas, Madrid, 2006.
- COMBARROS, V.E.: “La responsabilidad tributaria solidaria y subsidiaria, en el procedimiento de recaudación”, en *REDF* núm. 23, 1979.
- DELGADO GARCÍA, A.M: *La derivación de responsabilidades en la recaudación de los tributos*, Marcial Pons, Madrid, 2000.
- FALCÓN Y TELLA, R., “Las cadenas de fraude en el IVA y la STJCE enero 2006 (JUR 2006, 19828): la incompatibilidad con la Sexta Directiva de los supuestos de responsabilidad previstos en la Ley General Tributaria y en el anteproyecto de Ley de Prevención del Fraude”, en *QF* núm. 2, 2006.
- FERREIRO LAPTZA, J.J.: “Los sujetos pasivos de la obligación tributaria”, en *REDF*, núm. 72, 1991.
- GARCÍA NOVOA, C., “Modificaciones en la regulación del IVA introducidas por la Ley de Prevención del Fraude”, en *QF* núm. 13, 2007.
- GONZÁLEZ ORTIZ, D: *La responsabilidad tributaria en el ordenamiento jurídico español*, Dykinson, Madrid, 2002.
- IBIZA GARCÍA-JUNCO, A.M., “La colaboración entre el Catastro y el Notariado, experiencia y avances”, en *CT* núm. 117, 2005.
- LÓPEZ ESPADAFOR, C. M., “Fraude en la cadena de operaciones sometidas al IVA (Comentario a la Sentencia del TJCE de 12 de enero de 2006)”, en *Noticias de la Unión Europea*, núm. 264, 2007.
- LÓPEZ RODRÍGUEZ, J., “La libertad comunitaria de establecimiento y la transparencia fiscal internacional”, en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núms. 245-246, 2003.
- MAZORRA MANRIQUE DE LARA, S.: *Los responsables tributarios*, Marcial Pons, Madrid, 1994.
- PUEBLA AGRAMUNT, N., “Estrategias en la lucha contra los fraudes del IVA”, en *QF* núm. 3-4, 2007.
- PUEBLA AGRAMUNT, N., “La solución española a los fraudes carrusel: responsabilidad subsidiaria del adquirente por el IVA no ingresado en la cadena”, en *CT* núm. 123, 2007.
- RUIZ HIDALGO, C., *La responsabilidad tributaria en el alzamiento de bienes en la nueva LGT*, Marcial Pons, Madrid, 2009.
- SALTO VAN DER LAAT, D., “Los paraísos fiscales como escenarios de elusión fiscal internacional y las medidas anti-paraíso en la legislación española”, en *CT*, núm. 93, 2000.
- SANCHEZ GALIANA, J.A.: “El responsable”, en VV. AA., *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma*, Vol.

I, IEF, Madrid, 1991.

-SANZ GADEA, E., "Cláusulas antielusión en el impuesto sobre sociedades: la transparencia fiscal internacional", en COLLADO YURRITA, SANZ DÍAZ-PALACIOS (coord), *La lucha contra el fraude fiscal: estrategias nacionales y comunitarias*, 2008.

-SANZ GADEA, E., "Transparencia fiscal internacional", en CORDÓN EZQUERRO, T., GUTIÉRREZ LOUSA, M. (coord.) *Manual de fiscalidad internacional*, IEF, Madrid, 2001.

-SANZ GADEA, E., "Transparencia fiscal internacional", en *Documentos - Instituto de Estudios Fiscales*, núm.18, 2002.

Tema 3. Intercambio de información y asistencia mutua entre Administraciones tributarias de los Estados miembros de la Unión Europea.

- BUSTAMANTE ESQUIVIAS, M. D., Instrumentos de asistencia mutua en materia de intercambios de información (impuestos directos e IVA), en *Documentos - Instituto de Estudios Fiscales*, núm. 23, 2002.

-BAS SORIA, J., "Precisiones sobre las solicitudes de asistencia mutua en materia de recaudación", en *Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos*, núm. 271, 2005.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., "Intercambio de información y asistencia mutua", en CARMONA FERNÁNDEZ, N., CALDERÓN CARRERO, J. M. (coord.), *Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea*, CISS, Madrid, 2006.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., "La directiva 76/308/CEE, sobre la asistencia mutua en materia de recaudación tributaria" en CARMONA FERNÁNDEZ, N., CALDERÓN CARRERO, J. M. (coord.), *Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea*, CISS, Madrid, 2006.

-CALDERÓN CARRERO, J. M., "La directiva 77/799/CEE, de asistencia mutua e intercambio de información en materia tributaria" en CARMONA FERNÁNDEZ, N., CALDERÓN CARRERO, J. M. (coord.), *Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea*, CISS, Madrid, 2006.

-GARCÍA PRATS, F. A., "La asistencia mutua en materia de recaudación tributaria", en *CT* núm. 101, 2001.

-GRAU RUIZ, M. A., "Avances propuestos en la asistencia mutua en materia de recaudación", en *CT* núm. 94, 2000.

-GRAU RUIZ, M. A., "La asistencia mutua en materia de recaudación en la Unión Europea", en *QF* núm. 1, 2001.

-GRAU RUIZ, M. A., "La prestación de asistencia mutua en materia de recaudación por las autoridades españolas: nota acerca de las Resoluciones del TEAC de 11 de junio de 199 y 23 de junio de 2000" en *CT* núm. 97, 2001.

-PASCUAL GONZÁLEZ, M. M., "La asistencia mutua para el cobro de créditos entre estados miembros de la Unión Europea", en *Nueva fiscalidad*, núm. 5, 2008.

Tema 4. Derecho sancionador tributario.

-ALONSO MADRIGAL, F. J., *Legalidad de la infracción tributaria: (reserva de ley y tipicidad en el derecho tributario sancionador)*, Dykinson, Madrid, 1999.

-ANEIROS PEREIRA, J., "La infracción grave del artículo 79 a) de la LGT: a propósito de la STS 10 noviembre 1999", en *QF* núm. 18, 2000.

-ANEIROS PEREIRA, J., *Las sanciones tributarias*, Marcial Pons, Madrid, 2006.

-ANÍBARRO PÉREZ, S., SESMA SÁNCHEZ, B., *Infracciones y sanciones tributarias*, Lex Nova, Valladolid, 2005.

-LÓPEZ DÍAZ, A., "Régimen transitorio de la reducción del 25% de las sanciones tributarias: ¿cabe la reducción de sanciones impuestas tras la entrada en vigor de la LGT (RCL 2003, 2945) cuando la liquidación de la deuda principal había sido recurrida con anterioridad a dicha entrada en vigor?", en *JT* núm. 19, 2004.

-MORILLO MÉNDEZ, A., *Las sanciones tributarias: de la teoría penal a la práctica administrativa*, Tirant lo Blanch, Valencia, 1996.

-RAMÍREZ GÓMEZ, S., *El principio "ne bis in idem" en el ámbito tributario: (aspectos sustantivos y procedimentales)*, Marcial Pons, 2000.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios Básicos de la Fiscalidad/V08M049V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V08M049V01206			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Allegue Agüete, Pilar			
Profesorado	Allegue Agüete, Pilar			
Correo-e	pallegue@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
	A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
	A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
	A4	(*)Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
	A5	(*)Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
	A6	(*)Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
	A7	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorexión Galicia - Norte de Portugal
	A8	(*)Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
	A9	(*)Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
	A10	(*)Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
	A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
	A12	(*)Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
	B2	(*)Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
	B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
	B4	(*)Capacidade de aprender.
	B5	(*)Capacidade de xestión da información.
	B6	(*)Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
	B7	(*)Resolver problemas de forma efectiva.
	B8	(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B11	(*)Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	(*)Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)O traballo de Fin de Máster deberá verificar a adquisición polo estudante de todas as competencias previstas para a obtención do Título, de xeito que acredite a súa capacidade de elaborar, presentar e defender un traballo de investigación inédito ou orixinal, relativo a algún dos temas sobre os que versa o Máster.	saber	A1
	saber hacer	A2
		A3
		A4
		A5
		A6
		A7
		A8
		A9
		A10
		A11
		A12
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14

Contenidos

Tema
(*)Ofreceráse ao longo do curso ao estudante (*) unha lista de temas sobre os que poderá versar o seu traballo (en todo caso, relativos aos contidos do Máster) co correspondente tutor/a, a fin de que poida escoller o que resulte do seu interés (segundo as prioridades e criterios concretos que no seu momento se determinen)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual, e coas correspondentes titorías personalizadas, elabora o seu Traballo de Fin de Máster. Esta actividade inclúe: - Recopilación, descrición e análise de fontes e bibliografía - Titorías co titor académico - Realización do Traballo de Fin de Máster - Presentación e defensa do traballo
--------------------	---

Atención personalizada

Descrición

Evaluación

	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	(*)Valorarase tanto o contido en sí mesmo, como a adecuación estrutural do traballo (índice do traballo, índice de abreviaturas, introducción e/ou xustificación, hipótese de traballo, estado da cuestión, obxecto de estudo, referencias bibliográficas en notas a pé de páxina, conclusións, bibliografía e fontes, entre outras), así como a capacidade de comunicación e defensa das súas ideas oral e escrita.	100
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Serán aplicables na segunda convocatoria os mesmos criterios expostos para a primeira convocatoria.

Fuentes de información

(*)

Segundo o tema concreto escollido para o Traballo de Fin de Máster, o Titor académico facilitará ao alumno a bibliografía que considere imprescindible ou recomendada, debendo ésta ser completada mediante recopilación propia por parte do estudante.

Recomendaciones