



## (\*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

### Presentación

(\*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segrégase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudios nos anos 1995 e 2002. A raiz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitarias pone en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Ademiración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Persíguese con elo ofertar unhas titulacións más adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

### Localización

(\*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Servizos ofertados

(\*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglosase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

**SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO**

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

#### Equipo decanal

---

(\*)

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación e Calidade: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relacións Internacionais: María Gómez Rúa

---

## PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho

---

#### Subjects

---

##### Year 5th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G720V01511	Private international law	1st	9
V03G720V01512	Strategic management	1st	6
V03G720V01513	Financial and taxation law 2	1st	6
V03G720V01514	Asset valuation	1st	6
V03G720V01515	Commercial law 2	1st	6
V03G720V01521	Financial planning	2nd	6
V03G720V01522	Commercial Research	2nd	6
V03G720V01523	Company's tax regime I	2nd	6
V03G720V01524	International Strategic Management	2nd	6
V03G720V01991	Final Year Dissertation - Business Administration and Management	2nd	12
V03G720V01992	Final Year Dissertation - Law	2nd	6

## **IDENTIFYING DATA**

### **Dereito internacional privado**

Subject	Dereito internacional privado			
Code	V03G720V01511			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito privado			
Coordinator				
Lecturers	Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
E-mail				
Web				
General description	O Dereito internacional privado está formado polo Dereito procesual civil internacional e o Dereito aplicable ás relacións xurídico privadas internacionais			

## **Competencias**

### Code

- A2 Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Coñecer e poder aplicar e interpretar as fontes que rixen as relación xurídico-privadas transfronteirizas

A2  
A3  
A4  
A5

## **Contidos**

### Topic

TEMA 1. Fundamentos.	1. O obxecto, o contido e a estrutura do Dereito internacional privado. 2. As fontes do Dereito internacional privado
PRIMEIRA PARTE: A COMPETENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL.	1. Orixes e ámbitos de aplicación. 2. Sistema de normas de competencia xudicial internacional.
Tema 2: A competencia xudicial internacional no Regulamento Bruxelas I.	
Tema 3: A competencia xudicial internacional nos Regulamentos en materia matrimonial e de responsabilidade parental.	
Tema 4: A competencia xudicial internacional nos Regulamentos en materia de alimentos e sucesións.	
Tema 5: A competencia xudicial internacional no Regulamento sobre insolvenza. As normas de competencia do réxime interno.	

SEGUNDA PARTE: A COOPERACIÓN XURÍDICA INTERNACIONAL EN MATERIA CIVIL.	1. As competencias derivadas. 2. A litispendencia e a conexidade. 3. A notificación internacional.
Tema 6: A conciliabilidade de procesos. A notificación internacional.	
Tema 7: A proba internacional. A información sobre o Dereito estranxeiro.	1. A proba internacional. 2. A información sobre o Dereito estranxeiro.
Tema 8: O réxime xeral de recoñecemento i execución.	1. Aspectos introdutorios. 2. O réxime do Regulamento Bruxelas I. 3. O réxime interno. 4. A execución forzosa internacional.
Tema 9: Os réximes especiais de recoñecemento.	1. En materia matrimonial. 2. En materia de filiación. 3. En materia de alimentos. 4. En materia de sucesións. 5. En materia de insolvencia. 6. Outros réximes especiais.
TERCEIRA PARTE: O DEREITO APLICABLE.	1. Métodos presentes. 2. Cuestións específicas do método conflitual. 3. Alegación e proba do Dereito estranxeiro. 4. Lei aplicable ao proceso civil.
Tema 10: Consideracións xerais sobre lei aplicable.	
Tema 11: Lei aplicable aos contratos.	1. Ámbito de aplicación do Regulamento Roma I. 2. Determinación da lei aplicable ás obrigacións contractuais segundo o Regulamento. 3. Problemas de delimitación do ámbito da lei aplicable segundo o Regulamento.
Tema 12: Lei aplicable á responsabilidade non contractual.	1. Ámbito de aplicación do Regulamento Roma II. 2. Determinación da lei reitora ás obligacións non contractuais, segundo o Regulamento. 3. Problemas de delimitación do ámbito da lei reitora, segundo o Regulamento. 4. Outras fontes en materia de lei aplicable á responsabilidade non contractual.
Tema 13: Lei aplicable á persoa, aos bens e aos actos xurídicos.	1. Lei aplicable ás persoas físicas. 2. Lei aplicable ás persoas xurídicas. 3. Lei aplicable á representación. 4. Lei aplicable aos dereitos reais. 5. Lei aplicable á forma dos actos xurídicos.
Tema 14: Lei aplicable ao matrimonio e á filiación.	1. Lei aplicable á celebración do matrimonio. 2. Lei aplicable ao réxime económico matrimonial. 3. Lei aplicable á dissolución do matrimonio. 4. Lei aplicable á filiación e á responsabilidade parental.
Tema 15: Lei aplicable aos alimentos, á sucesión por causa de morte e á insolvencia	1. Lei aplicable aos alimentos. 2. Lei aplicable á sucesión por causa de morte. 3. Lei aplicable á insolvencia.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	23.5	23.5	47
Lección maxstral	47.1	47.1	94.2
Resolución de problemas e/ou exercicios	7	73	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.9	1.9	3.8

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxstral.
Lección maxstral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.

### Atención personalizada

Methodologies	Description

Resolución de problemas	O alumno recibe atención personalizada en horario de tutorías respecto dos problemas prácticos que presenta a materia
Lección magistral	O alumno recibe atención personalizada en horario de tutorías respecto dos problemas teóricos que presenta a materia

## Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Valórase a asistencia e participación nas clases prácticas, segundo descríbese no punto 1 infra. Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece, aplica e interpreta as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.	5	
Lección magistral	Valórase a asistencia ás sesións magistrais, segundo descríbese no punto 1 infra. Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece, aplica e interpreta as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.	5	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exames parciais descritos no punto 3 infra. Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece, aplica e interpreta as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.	60	A2 A3 A5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condiciones establecido/as polo profesor. Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece, aplica e interpreta as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.	30	A3 A4

## Other comments on the Evaluation

Valórase a asistencia ás clases, ata un 10% da cualificación final, así como nas distintas actividades que se organicen nas mesmas. A comezo do curso, o profesor indicará as condicións e/ou a forma de valorar a dita asistencia. 2.- Poderanse realizar diversos controis teóricos e prácticos ao longo do curso que, conciuntamente, poderán supor ata un 30% da cualificación final. 3.- Haberá como mínimo dous exames parciais que suporán un mínimo do 60% da cualificación total. A data do último parcial poderá facerse coincidir, en principio, coa oficial do exame final. 4.- O alumnado que non desexe, ou non poida seguir o sistema de avaliación continua descrito, poderá presentarse a un exame final único teórico-práctico que suporá o 100% da cualificación (50% parte teórica, 50% parte práctica). Este sistema aplicarase tamén na convocatoria extraordinaria de fin de carreira. 5.- O alumnado poderá conservar a cualificación alcanzada na avaliación continua para o seguinte curso académico.

**DATAS DE EXAMES:** Os exames oficiais realizaranse segundo o calendario aprobado ao efecto pola xunta de centro para o curso 2017-18. Así mesmo, o profesor entregará no Decanato, antes de que comece o cuadri mestre, un cronograma onde se describirá o desenvolvemento semanal da materia. O alumnado que, a xuízo do profesor, non cumpra o compromiso ético esixido pola Universidade de Vigo sobre a realización de probas, quedará excluído automaticamente da avaliación continua, son prexuízo de posteriores accións que poidan derivarse da súa conduta.

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Garcimartín Alférez, F.J., **Derecho internacional privado**, última edición, Thomson Aranzadi,

Fernández Rozas, J.C., **Derecho internacional privado**, última edición, Civitas,

Calvo Caravaca, A., **Derecho internacional privado**, última edición, Comares,

vv. aa., **Legislación básica de Derecho internacional privado**, última edición, Civitas / Aranzadi / Comares,

### Complementary Bibliography

## Recomendacións

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Dereito civil III. Familia e sucesións/V08G081V01501

Dereito mercantil I/V08G081V01502

### Subjects that it is recommended to have taken before

Sistema xudicial español e proceso civil/V08G081V01403

## Plan de Continxencias

### Description

MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS:

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.

Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS

\* Metodoloxías docentes que se manteñen:

Todas as actividades docentes (leccións maxistrais, prácticas de resolución de exercicios, preparación de traballos) manteranse mediante a utilización combinada de FaiTic e Campus Remoto.

\* Metodoloxías docentes que se modifican:

Non se modificarán as metodoloxías.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías):

A atención personalizada realizarase mediante a utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tarefas) e do Campus Remoto (titorías persoais e en grupo).

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir:

Non se modificarán os contidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe:

Para facilitar o acceso online á bibliografía o profesorado ampliou no posible as referencias a recursos electrónicos e dixitalizados.

O alumnado ten á súa disposición todo o material elaborado pola profesora e utilizado nas aulas.

\* Outras modificacións:

Non se realizarán outras modificacións.

#### ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN

Consérvanse as probas e porcentaxes de avaliación da materia.

\* Información adicional:

Os exames realizaranse a través das aulas do Campus Remoto e das actividades, ferramentas e recursos de FaiTic.

Cando sexa necesario utilizar materiais específicos para realizar as probas, estes poderán proxectarse na aula virtual do Campus Remoto e/ou descargarse a través dunha tarefa en FaiTic.

A entrega dos exames realizarase tamén, sempre que sexa posible, a través dunha tarefa en FaiTic. De existiren problemas técnicos insalvables, poderanse utilizar como vías alternativas o correo electrónico ou unha fotografía da proba enviada a través dun móvil.

---

## **IDENTIFYING DATA**

### **Strategic management**

Subject	Strategic management			
Code	V03G720V01512			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5th	Quadmester 1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Rodríguez Domínguez, María del Mar			
Lecturers	Fernández Arias, María Jesús Rodríguez Domínguez, María del Mar			
E-mail	mrdguez@uvigo.es			
Web				
General description	This subject's main topics will be the concepts and techniques that are required to perform the management of any business by following an integrative approach of strategic reflection. We tackle the issues relative to the strategic process in firms, namely analysis, formulation and implementation of strategy.			
	The subject has group of English for GADE students and is English friendly for PCEO ADE-Low students			

## **Skills**

Code

## **Learning outcomes**

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Students will be able to identify the values, resources and capabilities of the company that allow the creation of sustainable advantages for stakeholders

Students will be able to analyse the opportunities and threats of the firm's environment in order to make decisions in a certain industry/sector

Students will be able to formulate the competitive strategies that are more suitable to answer to the challenges of the firm's environment and bearing in mind the Corporate Social Responsibility

Students will be able to describe the development strategies of a firm and to choose the method that is to be used in each case

Students will be able to integrate the different approaches and the diversity of each team member's vision to the undertaking of a shared project

Students will be able to design both corporate and competitive levels of strategy for any firm within a work group

## **Contents**

Topic

Basic concepts of Strategic Management

Business Mission Statement and Aims

Analysis of the General Environment

Analysis of the Competitive Environment

The Firm's Internal Analysis

Competitive Advantages and Strategies

Corporate Strategies: Directions and Methods of strategic development

Strategy implementation and Control

## **Planning**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	22.5	36	58.5
Case studies	27.5	31	58.5
Essay questions exam	2.5	30.5	33

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
Lecturing	Exhibition by professor of the contents on the subject, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise that the student has to develop
Case studies	Analysis of a fact, problem or real event with the purpose to know it, interpret it, resolve it, generate hypothesis, contrast data, think about, complete knowledges, diagnose it and train in alternative procedures of solution

<b>Personalized assistance</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise that the student has to develop. the tutoring sessions may be carried out by electronic means (e-mail, virtual office, ...), always with a scheduled appointment.
Case studies	Analysis of a fact, problem or real event with the purpose to know it, interpret it, resolve it, generate hypothesis, contrast data, think about, complete knowledges, diagnose it and train in alternative procedures of solution. the tutoring sessions may be carried out by electronic means (e-mail, virtual office, ...), always with a scheduled appointment.
<b>Tests</b>	
<b>Tests</b>	<b>Description</b>
Essay questions exam	Proofs that include open questions about a subject. The students must develop, relate, organize and present the knowledges that they have about the subject in an extensive answer. the tutoring sessions may be carried out by electronic means (e-mail, virtual office, ...), always with a scheduled appointment.

<b>Assessment</b>		Qualification Training and Learning Results
	Description	
Case studies	Analysis of a fact, problem or real event with the purpose to know it, interpret it, resolve it, generate hypothesis, contrast data, think about, complete knowledges, diagnose it and train in alternative procedures of solution	30
Essay questions exam	Proofs that include open questions about a subject. The students must develop, relate, organize and present the knowledges that they have about the subject in an extensive answer.	70

### **Other comments on the Evaluation**

The full specifications for the evaluation will be in a detailed document named **[syllabus]** and posted in the E-learning platform of the University of Vigo at the beginning of the course.

Official examination dates will be posted in the faculty's website: <http://fccee.uvigo.es/es/>

Regardless the type of assessment (continuous or non-continuous), it will be required to obtain at least a score of 5 (on a maximum of 10) in each type of evaluation (theory and seminars) to pass the subject. Additionally, the students should submit the 100% of evidences required for the work developed in seminars.

### **CONTINUOUS ASSESSMENT FRAME**

Continuous assessment can only be applied when the student has actively attended at least at 80% of the scheduled seminars AND delivered the 100% of works proposed for those seminars regardless the attendance.

Part I and Part II will be evaluated separately in the exam. A minimum passing grade of 5 out of 10 in each Part is required to pass this evaluation of the theoretical part. The mark of the Parts the student passes during the course will be included in the final mark so the student does not have to repeat it. This works until the last call of the current course.

**WEIGHTING OF PARTS:** Practical work (30%) + Exam of Theory (70%) (Part I=50% & Part II=50%).

The final mark is the result of the continuous assessment of works and the mark of the exam. Students who do not attend to exam of Theory will be qualified with the continuous assessment mark

### **NON-CONTINUOUS ASSESSMENT FRAME**

Regardless of the call (ordinary or second chance), as an alternative to the continuous assessment system, students may choose to be assessed with a final exam that will weigh 100% of the grade.

Non-continuous assessment frame will be apply automatically when the student fails to attend at least the 80% of scheduled

seminars.

#### PRACTICAL PART ASSESSMENT:

The student should submit his/her individual solution to the specific works in e-learning platform of University of Vigo, in the official examination dates.

Additionally, the student should pass a specific exam of the practical part in the official call for examinations and should obtain a minimum mark of 5 to pass the subject.

#### THEORY ASSESSMENT:

Part I and Part II of the subject will be evaluated in the exam of the theory separately. These students can **ONLY** take the exam in the two official calls for examination of the subject. Students should obtain a minimum mark of 5 on a total of 10 in each Part (I and II) to pass the theory assessment. The mark of the Parts the student passes in a call will be included in the final mark so the student does not have to repeat it. This works until the last call of the current course.

#### WEIGHTING OF PARTS:

Practical examination (30% of total mark)=50% assignments + 50% specific practical exam)

THEORY (70% of total mark)= 50% Part I exam + 50% Part II exam.

#### END OF DEGREE CALL FOR EXAMINATION

For those students that are eligible for this call, the weighted mark of the exam of theory plus the exam of the practical part enables the student to obtain potentially the 100% of the maximum total mark (10). The total mark will be equal to 70% of the mark of the theoretical exam plus the 30% of the practical exam. In the case of the theoretical part, each Part (I and II) will weigh equally for the theoretical mark (50% each of them). A minimum mark of 5 will be required to apply the weights.

---

#### Sources of information

##### Basic Bibliography

Fernández Sánchez, E. y Ramírez Alesón, M., **Fundamentos para la toma de decisiones estratégicas de la empresa**, Pirámide, 2021

Navas López, J.E. y Guerras Martín, L.A, **Fundamentals of Strategic management**, 1st, Civitas-Thompson Reuters, 2013

Navas López y Guerras Martín, **La Dirección Estratégica de la Empresa: Teoría y Aplicaciones**, 5<sup>a</sup>, Civitas-Thompson Reuters, 2015

Grant, Robert, **Dirección Estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, 1<sup>a</sup>, Civitas-Thompson Reuters, 2014

Johnson, G; Scholes, K.; Whittington, R., **Fundamentos de Estrategia**, 1<sup>a</sup>, Pearson, 2010

Johnson, G.; Whittington, R. et. al., **Exploring Strategy: Text and Cases 10th edition**, 10th, Pearson, 2013

##### Complementary Bibliography

Guerras Martín, L.A y Navas López, J.E., **Casos de Dirección Estratégica**, 5<sup>a</sup>, Civitas-Thompson Reuters, 2014

Ribeiro et al., **Cases of Strategic Direction**, Pearson Education, 2012

---

#### Recommendations

##### Subjects that continue the syllabus

International strategic management/V03G020V01603

---

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Business: Basics of management/V03G020V01102

Business: Business management/V03G020V01203

Marketing Management I/V03G020V01403

Operations management/V03G020V01302

Human Resources management/V03G020V01303

---

#### Other comments

This subject in the PCEO Degree in Business Administration and Management - Degree in Law is taught in the second semester of the first year and the teachers are María del Mar Rodríguez Domínguez and María Jesús Fernández Arias. This subject also belongs to the English Friendly program.

---

#### Contingency plan

## **Description**

---

### **==== EXCEPTIONAL PLANNING ====**

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

### **==== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ====**

\* Teaching methodologies maintained

To guarantee the accessibility of the students to the learning contents, the use of the e-learning platform will be kept to reinforce the non-attendance teaching mode taught through the Campus Remoto tool.

\* Teaching methodologies modified

In case of a non-attendance teaching mode, the teaching activity will be taught through the Campus Remoto tool.

\* Non-attendance mechanisms for student attention (tutoring)

The tutoring sessions may be carried out by electronic means (e-mail, virtual office, ...), always with a scheduled appointment.

\* Modifications (if applicable) of the contents

No apply

\* Additional bibliography to facilitate self-learning

No apply

\* Other modifications

No apply

### **==== ADAPTATION OF THE TESTS ====**

\* Tests already carried out

The weight of all assessment tests will be maintained.

\* Pending tests that are maintained

The weight of all tests and the evaluation methodology will be maintained.

\* Tests that are modified

The weight of all tests and the evaluation methodology will be maintained, according to these two situations:

If the official exams can be done on-site, everything provided in the evaluation section is maintained.

If the official exams cannot be done on-site, they would be done by telematic means (e-learning platform of the University of Vigo and Campus Remoto), through objective multiple-choice tests.

\* New tests

No apply

\* Additional Information

No apply

**IDENTIFYING DATA****Dereito financeiro e tributario II**

Subject	Dereito financeiro e tributario II			
Code	V03G720V01513			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público especial			
Coordinator	Pita Grandal, Ana María			
Lecturers	Pita Grandal, Ana María Ruiz Hidalgo, María del Carmen			
E-mail	apita@uvigo.es			
Web				
General description	(*)La materia "Derecho Financiero y Tributario II" se imparte en 4º Curso del Grado en Derecho, y constituye la denominada "Parte especial" del Derecho tributario". Su contenido se centra en el análisis jurídico de los diferentes tributos que conforman el sistema tributario español en los tres niveles de organización territorial: estatal, autonómico y local. Esta asignatura aborda el estudio de los tributos en particular, por lo que es necesario que el alumno conozca las instituciones fundamentales del Derecho privado y del Derecho público que le permitan comprender la tributación de determinados contratos civiles, mercantiles, laborales o administrativos. Además, es imprescindible que el estudiante haya superado la materia "Derecho financiero y tributario I", de 3º Curso, ya que la completa comprensión de la asignatura se completa con la mencionada materia.			

**Competencias**

Code

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject

Training and Learning Results

**Contidos**

Topic

*I.- INTRODUCCIÓN.	1.- O sistema tributario español. Evolución histórica. Situación actual.
*II.- IMPUESTOS DIRECTOS.	2.- Impuesto sobre a Renda das Pessoas Físicas. 3.- Impuesto sobre Sociedades. 4.- Impuesto sobre a Renda do Non Residentes. 5.- Impuesto sobre o Patrimonio. 6.- Impuesto sobre Sucesións e Doazóns.
*III.- IMPUESTOS INDIRECTOS.	7.- Impuesto sobre Transmisións Patrimoniais *Onerosas e Actos Xurídicos Documentados. 8.- Impuesto sobre o Valor Engadido. 9.- Impuestos Especiales. 10.- Outros impostos indirectos.
*IV.- TRIBUTOS DAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.	11.- Tributos propios. 12.- Tributos cedidos.
*V.- IMPUESTOS DAS CORPORACIÓN LOCAIS.	13.- Impuesto sobre Bens Inmobilés. 14.- Impuesto sobre Actividades Económicas. 15.- Impuesto sobre Vehículos de Tracción Mecánica. 16.- Impuesto sobre Instalacións, Construcións e Obras. 17.- Impuesto sobre o Incremento de Valor dos Terreos de Natureza Urbana.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	35	32	67
Seminario	15	35	50
Exame de preguntas de desenvolvimento	2	17	19
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	2	3

Observación sistemática	11	0	11
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

<b>Metodoloxía docente</b>		Description
Lección maxistral		Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Seminario		Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderanse e resloveranse dúbidas do alumnadp respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que foran propostos para adquirir as competencias perseguidas. As sesións de tutorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia) baixo a modalidade de concertación previa
Seminario	Atenderanse e ressolveranse dúbidas do alumnadp respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que foran propostos para adquirir as competencias perseguidas. As sesións de tutorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia) baixo a modalidade de concertación previa.

<b>Avaliación</b>		Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas de desenvolvimento		Proba final que consta de dous partes: unha práctica escrita (na que o alumno terá que resolver un ou varios casos prácticos), e unha teórica oral (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia). Para os alumnos que se someten ao sistema de avaliação continua esta proba *representará o 70% da súa nota final. Para os alumnos que NON se someten ao sistema de avaliação continua, a súa cualificación estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame *téorico oral e o 30% pola cualificación obtida no exame práctico escrito, sendo este último diferente ao que realicen os alumnos de avaliação continua.	70	
Resolución de problemas e/ou exercicios		Nos Seminarios realizaranse probas de resposta curta e/ou de tipo test exclusivamente aos alumnos que se sometan a avaliação continua. A nota media dos distintos exames tipo test ou de respuesta curta constituirán o 20% da nota final de devanditos alumnos.	20	
Observación sistemática		O profesorado, a través de diferentes actividades que propoña ao alumnado que somete a avaliação continua (casos prácticos, exposición oral dun tema, presentación escrita dun traballo, tarefa *colaborativa na aula, etc...), valorará a participación activa e a calidad das intervencións deste tanto nas clases maxistrais como, sobre todo, nos seminarios. A participación activa e de calidad do alumnado sometido a avaliação continua suporá o 10% da súa cualificación final.	10	

#### **Other comments on the Evaluation**

O temario que figura no apartado de contidos constitúe unha versión resumida das leccións que serán obxecto de exame.

Oportunamente, ao comezo do curso académico, proporcionaráselle ao alumnado un temario más detallado cos epígrafes que conforman cada lección.&nbsp;PRIMEIRA OPORTUNIDADE DE EXAME:&nbsp;1.-Ao comezo de curso, o/o alumno/a deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliação continua. A tal fin, os profesores da materia proporcionaranlle un documento que o/o alumno/a deberá cubrir e asinar nun determinado prazo. Este documento será vinculante, de modo que os alumnos que o asinen NON poderán, con posterioridade durante ese curso académico, cambiar de sistema de avaliação. Os alumnos de avaliação continua asistirán regularmente a clase.&nbsp;&nbsp;2.-O/o alumno/a que se acolla ao sistema de avaliação continua, entregando o citado documento, será avaliado conforme aos criterios que se indicaron más arriba: proba final (70%), probas tipo test (20%) e outras (10%).

Na proba final, o exame de teoría, oral, suporá o 80% da cualificación; e o práctico, por escrito, suporá un 20% da cualificación. En todo caso, o/o alumno/a deberá alcanzar unha cualificación mínima de 4 sobre 10 na proba final para que se lle teñan en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliação continua. De non alcanzar esa nota mínima, a cualificación que se reflectirá na acta será a obtida no exame final.&nbsp;&nbsp;3.- Os/os alumnos/\*as que NON se sometan a avaliação continua: a súa cualificación estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico oral, e

o 30% da cualificación obtida no exame práctico escrito, sendo ambos os diferentes ao que realicen os/as alumnos/\*as de avaliação continua, no que se lle avaliarán de todas as competencias.&nbsp;4.- A proba final de avaliação, tanto para os alumnos de avaliação continua como non continua, realizarase na data, lugar e hora especificados no calendario oficial aprobado para ese efecto pola Xunta de Facultade para o curso académico 2021/2022.5.- ADVERTENCIA para todo o alumnado (con ou sen avaliação continua): o estudiante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba oral e teórica ou proba \*escrita e práctica) ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como NON Presentado.&nbsp;&nbsp;SEGUNDA OPORTUNIDADE DE EXAME:&nbsp;1.- No exame de xuño/xullo, o/o alumno/a que se acolleu ao sistema de avaliação continua só realizará unha proba final, que representará o 70% da súa cualificación final, e que constará de dous partes: unha práctica escrita (na que se resolverá un ou varios casos prácticos, e que suporá un 20% da cualificación correspondente á proba final) e unha teórica oral (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia, e que suporá o 80% da cualificación correspondente á proba final).&nbsp;2.- Os/\*as alumnos/\*as que se someteron ao sistema de avaliação continua conservarán, exclusivamente para a segunda oportunidade de exame, a nota que obtivesen ao longo do curso.&nbsp;3.- Para os/\*as alumnos/\*as que NON se sometan a avaliação continua, a súa cualificación final estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico oral, e o 30% da cualificación obtida no exame práctico escrito, sendo ambos os diferentes ao que realicen os/\*as alumnos/\*as de avaliação continua.4.- A proba final de avaliação, tanto para os alumnos de avaliação continua como non continua, realizarase na data, lugar e hora especificados no calendario oficial aprobado para ese efecto pola Xunta de Facultade para o curso académico 2021/2022.5.- ADVERTENCIA para todo o alumnado (con ou sen avaliação continua): o estudiante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba oral e teórica ou proba \*escrita e práctica) ou a ambas as probas cunha participação pouco significativa, cualificaráselle como NON Presentado.&nbsp;6.- Os alumnos que se someteron ao sistema de avaliação continua e non superen a proba final nin na primeira oportunidade de exame, nin na segunda, poderáselles conservar a nota obtida a través de devandito sistema no curso académico seguinte (2022-2023).&nbsp;

#### ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA OS/AS ALUMNOS/AS QUE CONCORRAN Á CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA:

No exame de Fin de Carreira non se terá en conta a nota de avaliação continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior.

A súa nota final, nesta convocatoria, estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico e o 30% da cualificación obtida no exame práctico.

O exame de Fin de Carreira realizarase na data, lugar e hora especificados no calendario oficial aprobado para ese efecto pola Xunta de Facultade.&nbsp;ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA OS/AS ALUMNOS/AS QUE SOLICITEN SER EXAMINADOS POR TRIBUNAL (SÓ PARA ALUMNADO QUE SE ATOPE EN 4<sup>a</sup> MATRICULA E SEGUINTE):

O exame constará de dous partes (práctica e teórica) e será exclusivamente escrito.

As datas e horarios das diferentes oportunidades de exame son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Facultade para o curso académico 2021/22.

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

PÉREZ ROYO, F (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PÉREZ ROYO,I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRILLO, A., CARRASC, **Curso de Derecho Tributario. Parte especial**, 14<sup>a</sup> ed, Tecnos, 2021

Código Tributario, 26<sup>a</sup> ed., Thomson-Reuters Aranzadi, 2021

MERINO JARA, I. Y LUCAS DURÁN, M. (Y OTROS), **Derecho Tributario. Parte Especial**, última ed., Tecnos,

**Legislación básica del Sistema tributario Español**, última ed., Tecnos,

### Complementary Bibliography

CAZORLA PRIETO, LM.; CHICO DE LA CÁMARA, P., **Introducción al sistema tributario español**, última ed, Aranzadi,

CAYON GALIARDO, A.; TEJERIZO LOPEZ, JM.; MARTÍN QUERALT, J., **Manual de Derecho Tributario. Parte Especial**, última ed., Aranzadi,

MALVAREZ PASCUAL, LA; RAMIREZ GOMEZ, S.; SANCHEZ PINO, AJ., **Lecciones del sistema fiscal español**, última ed., Tecnos,

MELLADO BENAVENTE, F.; ARGENTE ALVAREZ,J., **MANUAL PRÁCTICO SOBRE EL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES**, Ultima Edición, CISS KLUWER,

BARREIRO CARRIL, MC., **Los impuestos directos y el Derecho de la Unión Europea. La armonización realizada por el TJUE**, IEF, 2012

RAMOS PRIETO, J. (Coordinador), **Erosión de la Base Imponible y traslado de beneficios: estudios sobre el plan BEPS de la OCDE**, Thomson-Reuters, Aranzadi, 2016

PITA GRANDAL, A.M (Coordinadora), **Estudios sobre la Financiación de los Puertos**, Marcial Pons, 2017

RAMOS PRIETO, J.; HORNERO MÉNDEZ, J.M., **Derecho y Fiscalidad de las Sucesiones Mortis Causa en España: una perspectiva multidisciplinar**, Thomson-Reuters Aranzadi, 2016

## Recomendacions

### Subjects that continue the syllabus

Réxime fiscal da empresa/V08G081V01944

Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario/V08G081V01943

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito mercantil II/V08G081V01702

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/V08G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/V08G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/V08G081V01501

Dereito financeiro e tributario I/V08G081V01603

Dereito mercantil I/V08G081V01502

**Other comments**

No Programa conxunto de estudos oficiais de Grao en Administración de Empresas e Grao en Dereito impártese no 1º cuatrimestre do 5º Curso polo mesmo profesorado que o Grao en Dereito.

**Plan de Continxencias****Description**

== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ==

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais ágil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

Para a materia de Dereito Financeiro e Tributario II planifícanse as seguintes medidas excepcionais:

**DOCENCIA:**

No caso de que a docencia non se poida desenvolver de maneira presencial por razóns sanitarias, as clases serán impartidas de xeito remoto a través das aulas virtuais e co apoio da plataforma de Teledocencia Faitic.

As sesións maxistrais e seminarios prácticos serán impartidos polos profesores responsables empregando o complemento de Aula Virtual habilitado no remoto Campus da Universidade de Vigo. O profesorado estará disponible para apoiar a resolución de dúbidas e as sesións de titoría realizaranse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia), baixo a modalidade de concertación previa. Para os seminarios, dende a plataforma Faitic proporcionárselle ao estudantado unha serie de supostos prácticos cunha semana de antelación que terán que ser preparados pola súa conta para a sesión correspondente. A través da aula virtual o profesor levará a cabo unha explicación dos supostos prácticos plantexados e farase unha posta en común entre o profesor e os alumnos para establecer as pautas de solución, o que permitirá verificar a adquisición das habilidades correspondentes e a asimilación de contidos.

A avaliación continua realizarase de acordo co dispuesto na guía docente e o cronograma, establecendo como medios para avaliar as competencias do alumnado as actividades descritas a continuación. As probas de avaliación continua realizaranse a través da plataforma Faitic segundo o indicado no cronograma. Por outra banda, as entregas dos casos prácticos indicados faranse ao profesor responsable e valoraranse para os efectos da cualificación da avaliación continua, de acordo co dispuesto na guía docente. Así mesmo, para a avaliación continua valorarase a participación activa e de calidade do alumnado, segundo o establecido na guía docente.

**EXAME:**

Cando as razóns sanitarias impidan a celebración dos exames de forma presencial, o exame final realizarase segundo o establecido na guía docente e constará de: 1) Un exame práctico por escrito para o que se utilizará a plataforma Faitic cun sistema de tempo controlado que garanta que o traballo se realice individualmente e 2) Un exame de teoría oral para o que se empregará o campus remoto. A avaliación continua e os exames realizados ponderaranse na nota final segundo o establecido na guía docente da materia.

## **IDENTIFYING DATA**

### **Valoración de activos**

Subject	Valoración de activos			
Code	V03G720V01514			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía financeira e contabilidade			
Coordinator	Martínez Cobas, Francisco Javier			
Lecturers	Martínez Cobas, Francisco Javier			
E-mail	xmcobas@uvigo.gal			
Web				
General description	Na materia valoración de activos o estudiante adquire coñecementos relativos aos activos financeiros, así como aos principais métodos e modelos para a súa valoración.			

## **Competencias**

Code

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Posuér e comprender coñecementos sobre valoración

Aplicar os coñecementos a posibles situacións profesionais.

Reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos sobre a valoración de activos

Transmitir información e resultados de valoración de activos

## **Contidos**

Topic

Introdución á valoración de activos

financeiros

Valoración de activos de renda fixa

Carteiras de valores

Extensión dos modelos de valoración de activos

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	17.5	25	42.5
Resolución de problemas	17.5	25	42.5
Resolución de problemas de forma autónoma	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	20	25
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	7.5	17.5	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## **Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	Explicación teórica dos contidos da materia.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios coa guía do profesor.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno/a debe analizar e resolver os problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

## **Atención personalizada**

Methodologies	Description
---------------	-------------

Lección maxistral	O estudiante pode acudir ás tutorías personalizadas, no horario establecido, para resolver todas as dúbihdas que teña en relación cos contidos tratados nas sesións teóricas.
Resolución de problemas	O estudiante pode acudir ás tutorías personalizadas, no horario establecido, para resolver todas as dúbihdas que teña en relación cos contidos tratados nas sesións prácticas.

## Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas de forma autónoma Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	20	
Resolución de problemas e/ou exercicios Valórase que o alumno acade as solucións adecuadas, aplique rutinas e procedementos de transformación da información disponible e interprete os resultados.	50	
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas O alumno debe remitir informes/documentos nos que se recolla a resolución e/ou interpretación das tarefas encomendadas polo profesor.	30	

## Other comments on the Evaluation

Os estudiantes poderán optar pola avaliação continua (100% nota final) ou, de maneira alternativa, pola evaluación global de toda a materia nos exames finais das convocatorias oficiales (100% nota final).

Na convocatoria extraordinaria de fin de carreira o exame suporá o 100% da cualificación.

As datas dos exames pódense consultar na Web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

As diferenzas entre sistemas de avaliação entre os distintos centros que imparten o Grao en Administración de Empresas na Universidade de Vigo xustificanse pola necesaria adaptación a medición da consecución dos mesmos resultados de aprendizaxe e adquisición de iguais competencias ás diferentes organizacións docentes de cada Centro, especialmente en canto a tipo de grupos e número medio de alumnos por grupo.

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Suarez Suarez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa**, 22, Pirámide, 2014

Cabaleiro Casal, M.J., **Valoración de Activos: Material didáctico de la asignatura**, 2021

Marín, M. y Rubio, G., **Economía Financiera**, 1, Antoni Bosch, 2001

### Complementary Bibliography

## Recomendacións

### Subjects that continue the syllabus

Xestión bancaria/V03G020V01931

Enxeñaría financeira/V03G020V01922

Planificación financeira/V03G020V01702

### Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Matemática das operacións financeiras/V03G020V01202

Estatística: Estatística/V03G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104

Decisións de investimento/V03G020V01402

Econometría/V03G020V01304

Decisións de financiamento/V03G020V01501

### Other comments

Ao comezo de cada tema proporcionase a o estudiante a bibliografía e os recursos específicos necesarios para o adecuado seguimiento e desenvolvemento de o seu contido.

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Dereito impártese no primeiro cuatrimestre do quinto curso. O profesor responsable é Francisco Xavier Martínez Cobas

## **Plan de Continxencias**

---

### **Description**

---

#### **==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### **==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

"Non é preciso ningún tipo de modificación ou adaptación, pois o deseño metodolóxico desta materia se adapta a cualquera modalidade de ensinanza".

No caso de ter que impartir a docencia na modalidade non presencial empregaranse tanto Moovi como o Campus Remoto.

---

## **IDENTIFYING DATA**

### **Dereito mercantil II**

Subject	Dereito mercantil II	Choose	Year	Quadmester
Code	V03G720V01515	Mandatory	5	1c
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	5	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Tato Plaza, Anxo			
Lecturers	Costas Martínez, María del Carmen Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Tato Plaza, Anxo Torres Pérez, Francisco José			
E-mail	atato@uvigo.es			
Web				
General description	A materia Dereito Mercantil II céntrase no estudo daquelas principais ferramentas que o empresariado utiliza para actuar no mercado: os contratos mercantís e os títulos valores.  Entre os numerosos contratos, o programa céntrase naqueles que, pola súa maior utilización son usualmente utilizados na práctica.  No que atinxe aos títulos valores o temario focalízase, fundamentalmente, na letra de cambio dado que a súa normativa serve como referencia tanto ao cheque como o pagaré.			

## **Competencias**

### **Code**

A2	Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	

## **Resultados de aprendizaxe**

### **Expected results from this subject**

### **Training and Learning Results**

Coñecer os principais contratos mercantís, títulos-valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar ditos coñecementos no tráfico mercantil	A2 A3 A4 A5
---	----------------------

## **Contidos**

### **Topic**

Contratación mercantil	Nocións xerais sobre contratación mercantil. A compraventa mercantil. Os contratos de distribución Os contratos de colaboración. O contrato de transporte. Os contratos de financiación. Os contratos de custodia e garantía. Os contratos turísticos. A contratación no mercado de crédito. A contratación no mercado de valores. O contrato de seguro.
------------------------	--

Instrumentos de pago e crédito na contratación mercantil	A categoría dos títulos valor. Nocións xerais e emisión da letra de cambio. Aceptación, circulación e aval da letra de cambio. Pago da letra. O cheque e o pagaré. As tarxetas de crédito Outros instrumentos de pago na contratación mercantil contemporánea.
--	--

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	36	90	126
Seminario	12	0	12
Estudo de casos	12	0	12

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Explicación dos epígrafes segundo un esquema de presentación e conclusiones
Seminario	Presentación polos alumnos dun traballo sobre un tema previamente asignado
Estudo de casos	Alternando casas sesiones maxistrais (clases de teoría) plantexanse casos prácticos que serán resoltos en grupo en horario de clase utilizando a documentación entregada polo docente.

## Atención personalizada

### Methodologies Description

Lección maxistral	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas en clase
Estudo de casos	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase
Seminario	Tutorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase

## Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Se realizará una prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos adquiridos	70	A2 A3 A4 A5
Seminario	Presentación dun traballo sobre un tema previamente asignado	10	A2 A3 A4 A5
Estudo de casos	A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos tests sobre las preguntas planteadas en las prácticas. Una nota máxima por esta actividad serán dos puntos	20	A2 A3 A5

## Other comments on the Evaluation

Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 7 en la prueba teórica, con un mínimo de 1.75 puntos en cada una de las partes (contratación mercantil e instrumentos de pago y crédito). La nota de evaluación continua se conservará para la convocatoria de junio, en la cual el examen teórico computará también el 70%. Asimismo, la nota de evaluación continua se conservará durante un año.

Para acceder a la evaluación continua, será necesaria la asistencia regular a clase. A estos efectos, se realizarán controles periódicos y discretionarios de asistencia, considerándose incumplido este requisito en caso de que se produzcan más de dos faltas de asistencia no justificadas a las clases teóricas.

Los alumnos que no realicen la evaluación continua, harán el mismo examen teórico que el resto de alumnos (una calificación máxima del 70%) y, además, realizarán un examen sobre los casos prácticos relativos a las materias explicadas durante el curso (una calificación máxima del 30%).

En la convocatoria final de la carrera se realizará un examen teórico (una calificación máxima del 70%) y un examen sobre los casos

prácticos relativos as materias explicadas durante o curso (cunha calificación máxima do 30%).

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Fernando Sánchez Calero, **Principios de Derecho Mercanti, vol. II**, Última,  
Guillermo Jiménez Sánchez, **Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,  
Aurelio Menéndez / Angel Rojo, **Lecciones de Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,

### Complementary Bibliography

## Recomendaciones

### Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito mercantil I/V08G081V01502

### Other comments

Para profundizar nos contidos de esta materia recoméndase cursar no 4º curso as asignaturas optativas ""Dereito do comercio internacional", "Dereito concursal", "Propiedade industrial e competencia" e "Dereito Marítimo".

Observacions: No Programa Conjunto de Estudios Oficiais no Grado en Administración e Dirección de Empresas-Grado en Dereito, esta materia impártese no 1º cuatrimestre del 5 curso e o profesor responsable es Anxo Tato Plaza (atato@uvigo.es)

## Plan de Continxencias

### Description

#### ==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### ==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Todas as actividades docentes (leccións maxistrais, prácticas de resolución de exercicios, preparación de traballos...) manteranse mediante a utilización combinada de FaiTic e Campus Remoto.

\* Metodoloxías docentes que se modifican

Non se modificarán as metodoloxías.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías)

A atención personalizada realizarase mediante a utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tarefas...) e do Campus Remoto (tutorías persoais e en grupo).

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non se modificarán os contidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Para facilitar o acceso online á bibliografía o profesorado ampliou no posible as referencias a recursos electrónicos e dixitalizados.

O alumnado ten á súa disposición todo o material elaborado pola profesora e utilizado nas aulas.

\* Outras modificacións

Non se realizarán outras modificacións.

#### ==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Consérvanse as probas e porcentaxes de avaliación da materia.

\* Información adicional

Os exames realizaranse a través das aulas do Campus Remoto e das actividades, ferramentas e recursos de FaiTic.

Cando sexa necesario utilizar materiais específicos para realizar as probas, estes poderán proxectarse na aula virtual do Campus Remoto e/ou descargarse a través dunha tarefa en FaiTic.

A entrega dos exames realizarase tamén, sempre que sexa posible, a través dunha tarefa en FaiTic. De existiren problemas técnicos insalvables, poderanse utilizar como vías alternativas o correo electrónico ou unha fotografía da proba enviada a través dun móvil.

#### **==== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ====**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### **==== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ====**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Todas las actividades docentes (lecciones magistrales, prácticas de resolución de ejercicios, preparación de trabajos...) se mantendrán mediante la utilización combinada de FaiTic y Campus Remoto.

\* Metodologías docentes que se modifican

Non se modificarán las metodologías.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención personalizada se realizará mediante la utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tareas...) y del Campus Remoto (tutorías personales y en grupo).

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Non se modificarán los contenidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Para facilitar el acceso online a la bibliografía el profesorado amplió en lo posible las referencias a recursos electrónicos y digitalizados.

El alumnado tiene a su disposición todo o material elaborado por la profesora y utilizado en las clases.

\* Otras modificaciones

No se realizarán otras modificaciones.

#### **==== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ====**

Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia

\* Información adicional

Los exámenes se realizarán a través de las aulas del Campus Remoto y de las actividades, herramientas y recursos de FaiTic.

Cuando sea necesario utilizar materiales específicos para realizar las pruebas, estos podrán proyectarse en el aula virtual del Campus Remoto y/o descargarse a través de una tarea en FaiTic.

La entrega de los exámenes se realizará también, siempre que sea posible, a través de una tarea en FaiTic. De existir problemas técnicos insalvables, se podrán utilizar como vías alternativas el correo electrónico o una fotografía de la prueba enviada a través de un móvil.

---

## **IDENTIFYING DATA**

### **Planificación financeira**

Subject	Planificación financeira			
Code	V03G720V01521			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía financeira e contabilidade			
Coordinator	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Lecturers	Cibrán Ferraz, María Pilar			
E-mail	pcibran@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo desta materia é que o alumno saiba facer un diagnóstico das necesidades financeiras da empresa e elaborar a planificación financeira da mesma a curto e longo prazo.			

## **Competencias**

Code

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Elaborar a planificación financeira a curto prazo dunha empresa	
Elaborar a planificación financeira a longo prazo dunha empresa	

## **Contidos**

Topic			
Tema 1. Conceptos xerais de planificación financeira. Análise e interpretación de estados financeiros.	1.1. Estados financeiros e conceptos da planificación financeira		
Tema 2. Diagnóstico económico-financeiro.	2.1. Diagnóstico financeiro 2.2. Técnicas e métodos		
Tema 3. Estados financeiros da planificación a corto prazo.	3.1. Presupuesto de tesorería 3.2. Outros estados da planificación a corto prazo		
Tema 4. Estados financeiros da planificación ó longo prazo	4.1. Cadro de financiamento 4.2. Outros estados da planificación ó longo prazo		

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	5	20
Resolución de problemas	16	24	40
Prácticas con apoio das TIC	15	35	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	18	20
Práctica de laboratorio	2	18	20

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## **Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	Exposición na aula, por parte do profesor, dos contidos mais relevantes e de maior dificultade conceptual. Posibilidade de desenvolvimento de exemplos co obxectivo de clarificar os conceptos da teoría. Posibilidade de desenvolvemento de caso integral.
Resolución de problemas	Proposta de exercicios na aula como complemento das sesións maxistrais con problemas e/ou exercicios guiada polo docente.
Prácticas con apoio das TIC	Exercicios e casos no ordenador. Posibilidade de caso integral

## **Atención personalizada**

<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Prácticas con apoio das TIC	Aprendizaxe entre o profesor e o alumno, ben individualmente ou en grupos reducidos para a resolución de dúbidas e consultas do alumnado relacionados coa materia.
<b>Tests</b>	<b>Description</b>
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aprendizaxe entre o profesor e o alumno, ben individualmente ou en grupos reducidos para a resolución de dúbidas e consultas do alumnado relacionados coa materia.

<b>Avaliación</b>	<b>Description</b>	<b>Qualification</b>	<b>Training and Learning Results</b>
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba de exercicios	60	
Práctica de laboratorio	Caso feito na aula de laboratorio	40	

#### **Other comments on the Evaluation**

Os alumnos poderán optar entre avaliación continua (100% nota final) ou ben avaliación global da materia (proba final das convocatorias oficiais (100% da nota final).

As diferenzas entre sistemas de avaliación entre os distintos centros que imparten o Grao en Administración de Empresas na Universidade de Vigo están xustificados pola necesaria adaptación a medición da consecución dos mesmos resultados de aprendizaxe e adquisición de iguais competencias ás diferentes organizacións docentes de cada Centro, especialmente en canto a tipo de grupos e número medio de alumnos por grupo.

Prazo renuncia avaliación continua: non procede. Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudiantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que supoñerá o 100% da cualificación. Tamén na segunda convocatoria. Na convocatoria de Fin de carreira, o exame supoñerá o 100% da cualificación.

Condutas inadecuadas e prexudiciais para o normal funcionamento da clase e da convivencia poderán carreiar sancións. Este esquema de avaliación é valida para todas as convocatorias.

As datas dos exames da materia poderán ser consultadas na páxina web da Facultade <http://fccee.uvigo.es>

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Cibrán,P.; Prado,C.; Huarte, C. y Crespo, M.A., **Planificación Financiera**, 1, ESIC, 2013

Cibrán, P; Villanueva, M, **Gestión Financiera. Teoría y casos prácticos.**, 1, Andavira Editora, 2008

Cibrán, P; Villanueva, M; Fernández, T, **Planificación Financiera. Teoría y casos prácticos**, 1, Andavira Editora, 2008

Mariño Garrido, T., **Claves para el análisis económico-financiero**, 1, Andavira Editora, 2009

##### **Complementary Bibliography**

#### **Recomendacións**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Empresa: Matemática das operacións financeiras/V03G020V01202

Contabilidade financeira II/V03G020V01401

Decisións de investimento/V03G020V01402

Empresa: Contabilidade financeira I/V03G020V01301

Análise contable/V03G020V01601

Decisións de financiamento/V03G020V01501

#### **Other comments**

Achégaselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. No PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito, esta materia impártese no 2º cuatrimestre do 5º curso e o profesorado responsable é Pilar Cibrán Ferraz.

#### **Plan de Continxencias**

##### **Description**

## MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

## ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS

Metodoloxías docentes que se manteñen

As mesmas, traballo "virtual" e non "na aula"

Metodoloxías docentes que se modifican

As tres: traballo "virtual", e non "na aula"

Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

"virtual", correo pcibran@uvigo.es

Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non procede

Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non procede

## ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN

Probas que se modifican

Non procede

Novas probas

Non procede

## **IDENTIFYING DATA**

### **Investigación comercial**

Subject	Investigación comercial			
Code	V03G720V01522			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Martínez Senra, Ana Isabel			
Lecturers	Martínez Senra, Ana Isabel			
E-mail	aimtnez@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia pretende que o alumnado adquira unha visión ampla das diversas técnicas de recollida da información e se familiarice cos sistemas de análise e interpretación de datos. O obxectivo final da materia é que o alumnado sexa capaz de desenvolver un proceso de investigación comercial.			

## **Competencias**

### **Code**

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Comprensión do proceso de investigación comercial desde un punto de vista teórico e aplicado.

Manexo das técnicas más empregadas na recolección e análise da información.

Capacidade de abordar de maneira eficaz actividades relacionadas co proceso de investigación comercial.

## **Contidos**

### **Topic**

Tema 1: O papel da investigación comercial	Obxectivos do tema. Concepto, utilidade e limitacións. Consideracións éticas. Tipos de investigación comercial. Etapas del proceso de investigación comercial. Fontes de información.
Tema 2: Investigación exploratoria. Técnicas cualitativas	Obxectivos do tema. Características das técnicas cualitativas. Reunión de grupos. Entrevista en profundidade. Técnicas proxectivas. Observación. Outros métodos.
Tema 3: Investigación causal e descriptiva. Técnicas cuantitativas	Obxectivos do tema. Características das técnicas cuantitativas. Experimentación. Enquisas ad hoc. Enquisas periódicas.
Tema 4: Medición e escalas	Obxectivos do tema. Medición. Escalas básicas. Escalas comparativas. Escalas non comparativas. Consideracións na creación de escalas con múltiples ítems. Avaliación das escalas.
Tema 5: Deseño do cuestionario	Obxectivos do tema. Concepto e funcións do cuestionario. Tipos de preguntas. Redacción das preguntas. Estrutura e orde do cuestionario. Pretest do cuestionario. Codificación do cuestionario.
Tema 6: Mostraxe	Obxectivos do tema. Conceptos básicos. Estudos de censos versus muestras. Etapas na selección da mostra. Mostraxe non probabilístico. Mostraxe probabilístico. Cálculo do tamaño da muestra.
Tema 7: Análise dos datos	Obxectivos do tema. Consideracións previas. Etapas. Análise univariante. Análise bivariante.
Tema 8: Elaboración do informe	Obxectivos do tema. Importancia do informe. Estrutura do informe. Presentación oral do informe.

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	29	30	59
Resolución de problemas	20	31	51
Prácticas con apoio das TIC	0	25	25

Exame de preguntas obxectivas	2	12	14
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

### Metodoloxía docente

Description	
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a presentar os obxectivos e contidos da materia, a metodoloxía de traballo e os sistemas de avaliación.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos da materia. Para a explicación da materia o profesorado exporá cuestións e exercicios que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado.
Resolución de problemas	Resolución por parte do alumnado de exercicios ou casos, baixo as condicións establecidas polo profesorado, aplicando os coñecementos adquiridos. Correspón deseas coas prácticas que debe realizar o alumnado de forma presencial en seminarios ou aulas de informática.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades non presenciais propostas en moovi (cuestionarios de autoavaliación dos temas, talleres,...) relativas aos contidos explicados na lección maxistral que deberán realizarse nos prazos establecidos.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introductorias	Resolveranse as dúbihdas expostas polo alumnado sobre as actividades introductorias. Ademais o profesorado establecerá ao principio de curso un horario para titorías individuais.
Lección maxistral	Resolveranse as dúbihdas expostas polo alumnado en relación cos contidos tratados nas sesións teóricas. Ademais o profesorado establecerá ao principio de curso un horario para titorías individuais.
Resolución de problemas	Resolveranse as dúbihdas expostas polo alumnado para desenvolver con éxito as actividades propostas nas sesións prácticas. Ademais o profesorado establecerá ao principio de curso un horario para titorías individuais.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	A valoración realizarase a través da entrega das actividades propostas nas prácticas e/ou a través da realización dun cuestionario.	40	
Prácticas con apoio das TIC	Avaliarase a realización dos cuestionarios propostos en moovi ao finalizar cada tema así como calquera outra actividade relacionada cos contidos explicados na lección maxistral.	10	
Exame de preguntas obxectivas	Proba escrita que inclúe preguntas directas e breves sobre aspectos concretos dos contidos da materia. Esta proba terá lugar o mesmo día que o exame final.	50	

### Other comments on the Evaluation

Para superar a materia polo **sistema de avaliação continua** será necesario obter unha puntuación mínima de cinco puntos. A puntuación obtida na resolución de problemas e nas prácticas con apoio das TIC mantense na convocatoria ordinaria e extraordinaria do curso académico en vigor pero non se gardará para cursos sucesivos.

Alternativamente ao sistema de avaliação continua, o alumnado poderá optar a ser avaliado cun **único exame final que suporá o 100% da cualificación**. O exame dividirase en dous partes: unha de contidos relativos ás clases teóricas e outra de contidos relativos ás clases prácticas.

O alumnado que renuncie ao sistema de avaliação continua deberá comunicarollo á coordinadora da materia por escrito antes da segunda práctica.

Na convocatoria de fin de carreira o exame suporá o 100% da cualificación.

A data dos exames pódese consultar na páxina web da facultade: <http://fccee.uvigo.es>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Malhotra, N.K., **Investigación de mercados. Conceptos esenciales**, Pearson, 2016

#### Complementary Bibliography

Fernández Nogales, A., **Investigación y técnicas de mercados**, Segunda edición, Esic, 2004

Luque Martínez, T., **Investigación de marketing 3.0**, Pirámide, 2017

Trespalacios Gutiérrez, J.A.; Vázquez Casielles, R.; De la Ballina Ballina, F.J.; Suárez Vázquez, A., **Investigación de mercados**, Paraninfo, 2016

## **Recomendacións**

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dirección comercial I/V03G020V01403

Dirección comercial II/V03G020V01502

### **Other comments**

Esta materia no dobre grao ADE-Dereito impártese no segundo cuatrimestre de 5º curso e a profesora responsable é Ana Isabel Martínez Senra.

## **Plan de Continxencias**

### **Description**

#### **==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determínenlo atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

#### **==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

En caso de ter que pasar a un sistema de ensino non presencial mantéñense as metodoloxías docentes, pero as actividades presenciais realizaranse nas aulas virtuais.

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

As titorías realizaranse a través do correo electrónico e o despacho virtual.

\* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

Dado que as clases non presenciais requieren máis dedicación por parte do alumnado que as clases presenciais, reaxustárase si fose necesario o contido dos temas.

#### **==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

En caso de tener que pasar a un sistema de evaluación non presencial as probas de avaliação e as súas porcentaxes correspondentes mantéñense pero o alumnado será avaliado a través dos medios que a Universidade de Vigo pon á nosa disposición (Campus Remoto, moovi, etc.).

## **IDENTIFYING DATA**

### **Réxime fiscal da empresa I**

Subject	Réxime fiscal da empresa I			
Code	V03G720V01523			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	González Martínez, José Manuel			
Lecturers	González Martínez, José Manuel			
E-mail	xmgonzalez@uvigo.es			
Web				
General description	RFE é unha materia que ten como obxectivo introducir ao alumnado no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólvense dous dos impostos más importantes que inciden na actividade empresarial: o IRPF e o Imposto de Sociedades. Esta materia tamén se imparte no PCEO de ADE-DEREITO en 5º curso, 2º cuadri mestre.			

## **Competencias**

### **Code**

A2	Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
----	--

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Adquirir coñecementos básicos para entender o papel que desempeña a fiscalidade nas decisións económicas A2

Desenvolver habilidades de procura, uso e comprensión da normativa tributaria vixente

Entender os efectos da tributación sobre as distintas fontes de renda: traballo, capital, actividades económicas e alteracións patrimoniais. A2

Potenciar a capacidade de traballar en equipo buscando atopar as mellores solucións tributarias

Xustificar e defender as decisións adoptadas en materia de tributación mediante estudos de caso

## **Contidos**

### **Topic**

Parte I: Introducción ó Sistema Fiscal	Obxectivos básicos. A organización da materia. O método de traballo e a súa avaliación.
Tema 1: Obxectivos e metodoloxía da materia	
Tema 2: Caracterización do Sistema Fiscal Español e bases para a fiscalidade persoal e empresarial	O papel dos Impostos na realidade económica. Composición do Sistema Fiscal. Características básicas das principais figuras tributarias.
Parte II: O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas.	Elementos básicos do Imposto: contribuinte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo.
Tema 3: Introducción ó IRPF	
Tema 4: Rendas das Persoas Físicas	Rendementos do Traballo, Rendementos do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais
Tema 5: Renda das Actividades Económicas Empresariais e Profesionais individuais	Elección do réxime de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxectiva.
Tema 6: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas. Mínimo Persoal e Familiar. Cuota Integra e Deducións.
Parte III: O Imposto sobre Sociedades.	Elementos básicos do Imposto: contribuinte, resultado contable e base imponible. Período impositivo. Imputación temporal de ingresos e gastos.
Tema 7: Introducción ó IS.	
Tema 8: Operacións determinantes da Base Imponible	Gastos non deducibles. Amortizacións. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais.
Tema 9: Liquidación do IS	Proceso Liquidatorio. Cuota Integra. Deducións.

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	0.5	0	0.5
Lección magistral	22	22	44
Estudio de casos	17.5	17	34.5
Prácticas con apoyo das TIC	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Examen de preguntas de desarrollo	6	30	36

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Presentación do contido e obxectivos da materia. Metodoloxía de traballo e sistemas de control e avaliación.
Lección magistral	Para cada tema o docente presentará na aula as cuestións más relevantes e formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e efectos prácticos da norma tributaria. Posteriormente o alumno deberá revisar de xeito autónomo os contidos expostos.
Estudio de casos	Realizaranse sesións prácticas que terán lugar en aulas-seminario. Para cada sesión propórñase casos a estudiar en grupos reducidos (de 3 ou 4 estudiantes) conformados ó inicio do curso. Cada grupo deberá comentar, resolver e defender os casos plantexados. O alumnado disporá previamente dos enunciados dos casos a través da Plataforma Virtual e deberá elaborar no seu grupo reducido unha primeira proposta de solución xustificada que deberá ser entregada a través da Plataforma Virtual antes do desenvolvemento da sesión presencial.
Prácticas con apoyo das TIC	As sesións prácticas en aula informática faránse de xeito individualizado e consistirán na resolución dun caso práctico empregando as aplicacións informáticas da Axencia Tributaria. Para o seu desenvolvemento o alumnado disporá previamente do enunciado do caso na Plataforma Virtual.
Resolución de problemas de forma autónoma	Cada semana, despois da sesión magistral, abriráse un formulario práctico dixital (de resposta curta ou test) na Plataforma Virtual, relativo aos contidos desenvoltos na sesión magistral e na práctica. Trátase de actividades non presenciais que posibilitan o seguimento e avaliación do alumnado, que deberá responder nos prazos sinalados.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudio de casos	Farase un seguimento individualizado dos resultados acadados e das dúbidas surxidas nos estudos de caso. A resolución de dúbidas realizaráse preferentemente na modalidade presencial. De concurrir circunstancias extraordinarias as sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos no Despacho Virtual baixo a modalidade de concertación previa. De selo caso, estas titorías tamén poderán ser colectivas sobre temas específicos.
Prácticas con apoyo das TIC	O alumnado resolverá de xeito individualizado casos prácticos nas aulas de informática empregando os programas da Axencia Tributaria (Simulador RentaWeb e Simulador SociedadesWeb)

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudio de casos	A entrega das propostas de solución dos estudos de caso (prácticas) feitas en grupo avaliarase conciuntamente coas probas tipo tests: será necesario ter entregado almenos 6 casos para ter puntuación nas probas test.	0	A2
Resolución de problemas de forma autónoma	Avaliarase e puntuarase a resolución dos test propostos despois de cada tema. Este apartado de traballo persoal puntuaráse sobre un máximo global de 3 puntos. Será requisito necesario para obter puntuación neste apartado que o grupo ao que pertence cada estudiante teña entregado almenos 6 propostas de solución dos estudos de caso.	30	A2

Exame de preguntas de desenvolvimento	Ó remate das partes II e III do programa da materia, en dúas sesións presenciais, proporáse un caso que o alumnado deberá resolver de xeito individual e que permitirá avaliar o seu nivel de coñecementos e capacidade de argumentación e xustificación das decisións adoptadas. A proba relativa ó IRPF puntuarase cun máximo de 4 puntos e a relativa ó IS cun máximo de 3 puntos.	70	A2
---------------------------------------	---	----	----

### Other comments on the Evaluation

Nesta asignatura realizarase unha avaliación continua (AC) do traballo realizado polo estudiante.

Para superala asignatura por AC deben cumplirse dúas condicións:

1. Acadar alomenos un 25% da nota en cada un dos tres apartados puntuables (test, proba IRPF, proba IS).
2. Obter alomenos 5 puntos na suma destes tres apartados puntuables (probas test e probas IRPF e IS).

A non presentación a calquera das dúas probas presenciais escritas (IRPF e IS) suporá que o estudiante deixa de ser avaliado en AC.

Tamén saírá da AC se non acada alomenos un 25% da nota en cada unha das tres probas realizadas (test, proba IRPF, proba IS).

A nota final por AC será a suma das notas parciais obtidas ata ese momento.

Aqueles estudiantes que se queden fora da AC terán a opción de presentarse a un exame final. Este exame suporá o 100% da cualificación e non se terán en conta os puntos obtidos en AC.

En caso de non presentarse, pero ter feito traballo de AC, a nota será a obtida en AC.

Os estudiantes que se presenten a convocatoria extraordinaria ou a convocatoria de fin de carreira realizarán un exame con dous estudos de caso (IRPF e IS). Este exame valerá o 100% da cualificación.

A data dos examen pode consultarse en [www.fccee.uvigo.es](http://www.fccee.uvigo.es)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Grupo docente Fiscalidade Aplicada UVigo, **Esquemas básicos y supuestos prácticos**,

#### Legislación IRPF e IS actualizada 2021,

Albi, E. y Paredes, R., **Sistema Fiscal Español (I y II)**, última edición, Ariel,

Domínguez, F., **Sistema Fiscal Español**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Barberán, M.A. e outros, **Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Agencia Tributaria, [www.agenciatributaria.es](http://www.agenciatributaria.es),

NewPyme, [www.plangeneralcontable.com](http://www.plangeneralcontable.com),

#### Complementary Bibliography

Alonso, R., **Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Borrás, F. e Navarro, J.V, **Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Dominguez, F, **Planificación Fiscal Personal y de la Empresa**, última edición, Aranzadi,

Moreno, M.C e Paredes, R., **Casos prácticos de sistema fiscal**, última edición, Delta,

Portillo, M.J., **Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica**, última edición, Tecnos,

Pla, A. e Salvador, C., **Impuesto sobre sociedades. Regimen general y empresas de reducida dimensión**, última edición, Tirant lo Blanch,

Instituto de Estudios Fiscales, [www.ief.es](http://www.ief.es),

### Recomendaciones

#### Subjects that continue the syllabus

Contabilidade financeira avanzada/V03G020V01926

Creación e simulación de empresas/V03G020V01927

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Decisións de financiamento/V03G020V01501

Dirección estratéxica/V03G020V01503

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Empresa: Matemática das operacións financeiras/V03G020V01202

Contabilidade financeira II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidade financeira I/V03G020V01301

**Other comments**

Esta materia impártese no PCEO de ADE-Dereito en 5º Curso, 2º Cuatrimestre e o profesor responsable é Xosé Manuel González.

**Plan de Continxencias****Description****==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ====**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19 poderá aplicarse unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as autoridades sanitarias e a UVigo o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.

**==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ====**

\* Metodoloxías docentes que se manteñen:

Todas agás as prácticas en aula informática

\* Metodoloxías docentes que se modifican:

- As actividades presenciais pasarán a ser en modalidade virtual
- As prácticas en aula informática pasarán a practicas autónomas con titorías colectivas virtuais posteriores
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías):
  - Despacho Virtual, Aula Virtual, correo electrónico.
- \* Modificacións (se procede) dos contidos a impartir

-----  
\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

-----  
\* Outras modificacións

**==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ====**

\* Probas xa realizadas:

Manteránse as puntuacións obtidas durante a AC.

\* Probas pendentes que se manteñen:

Manteránse aquellas probas de AC relativas á entrega de prácticas e tests.

\* Probas que se modifican:

Dependendo das circunstancias e do desenvolvemento das actividades, as probas de AC de exame de preguntas de desenvolvemento (IRPF e IS) non realizadas poderán integrarse no exame final da Convocatoria Ordinaria, mantendo os mesmos pesos.

\* Novas probas

Non se plantexan outras probas

## **IDENTIFYING DATA**

### **Dirección estratégica internacional**

Subject	Dirección estratégica internacional			
Code	V03G720V01524			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Inglés			
Department	Organización de empresas e marketing			
Coordinator	García Álvarez, Óscar			
Lecturers	García Álvarez, Óscar			
E-mail	ogarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
General description	O proceso acelerado de globalización do sistema económico mundial está a orixinar importantes consecuencias para a actividade das empresas, que se ven obrigadas, cada vez máis, a actuar nos mercados internacionais. Por eso, é preciso estudar e coñecer os factores que conducen á globalización dos negocios e, sobre todo, as estratexias más adecuadas para fazer fronte a esta nova realidade. Entender e eleger a estratexia de entrada nos mercados exteriores, coñecer a localización das actividades da cadea de valor, comprender as estratexias de comercialización dos produtos ou servicios e analizar a xestión da distancia cultural entre países, son algúns dos obxectivos desta asigantura.			

## **Competencias**

Code

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Interpretar as principais teorías do comercio internacional, dende os paradigmas clásicos ata os enfoques que tratan de explicar os fluxos do comercio internacional a partir das actividades que realizan as empresas

Distinguir as principais causas da aceleración internacionalizadora das empresas iniciada no século XX

Identificar algunha das estructuras organizativas más frecuentes no terreno dos negocios internacionais

Distinguir os factores relevantes que afectan á estratexia competitiva das empresas nos mercados internacionais

Avaliar as distintas alternativas de entrada nos mercados exteriores: exportacións, acordos de cooperación e inversión directa

Sintetizar as peculiaridades específicas a ter en conta na dirección estratégica dunha empresa multinacional

Demostrar o manexo dos conceptos teóricos adecuados para resolver e interpretar determinados problemas relacionados coa dirección de empresas internacionalizadas

## **Contidos**

Topic

TEMA 1. TEORÍA DO COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 2. XÉNESE DA ACELERACIÓN

INTERNACIONAL

TEMA 3. O PROCESO BÁSICO DE INTERNACIONALIZACIÓN

TEMA 4. O PROCESO DE EXPORTACIÓN

TEMA 5. EXPORTACIÓN: PRODUCTIVIDADE

EMPRESARIAL VERSUS PRODUCTIVIDADE

NACIONAL

TEMA 6. SUBCONTRATACIÓN

TEMA 7. ALIANZAS ESTRATÉXICAS

TEMA 8. ESTRATEXIAS BÁSICAS DE

MULTINACIONALIZACIÓN

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	18.5	0	18.5
Estudio de casos	22.5	15	37.5
Trabajo tutelado	2.5	15	17.5
Examen de preguntas objetivas	3	50	53
Proyecto	2.5	20	22.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a asignatura
Lección magistral	Exposición por parte do/a profesor/a dos contenidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas, análise de situaciones reais, e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo/a alumno/a
Estudio de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	O/a alumno/a desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do/a profesor/a. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do/a alumno/a

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Lección magistral	Exposición por parte do/a profesor/a dos contenidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas, análise de situaciones reais, e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desarrollar polo/a alumno
Estudio de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	O/a alumno/a desenvolve traballos e proxectos na aula baixo as directrices e a supervisión do profesor/a

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudio de casos	Será necesario entregar varios trabajos para poder optar a evaluación continua nas clases prácticas. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 para hacer media	20	
Examen de preguntas objetivas	Realizan varias pruebas para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la materia durante el curso, pruebas que se refieren tanto a los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía de referencia, como al desarrollo y contenido de las clases. Escribirse una puntuación mínima de cinco puntos (sobre 10) para poder hacer la media con el resto de ítems	60	
Proyecto	Será necesario entregar un trabajo o proyecto realizado en grupo para evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso. Escribirse una puntuación mínima de cinco puntos (sobre 10) para poder hacer la media con el resto de ítems	20	

#### **Other comments on the Evaluation**

Para la superación de la asignatura, hay dos sistemas de evaluación.

A evaluación continua: En este caso, el/a alumno/a realizará varios exámenes parciales teóricos. Para superarlo se requiere una puntuación mínima de 5 (sobre 10) y el peso de estos exámenes en la nota final será un 60%. El otro 40% de la nota restante corresponderá a la parte práctica y valerá un 20% por entrega de casos y un 20% por el proyecto. En este caso, será necesaria una puntuación mínima de 5 de 10 en cada parte para superar la asignatura.

Nos casos en que el/a alumno/a decidió ir por evaluación continua y no superó la asignatura, puede presentarse a los exámenes oficiales para recuperar la(s) parte(s) que suspendió. En este sentido, se conservará la nota obtenida durante el curso de la parte que tuvo superada, y se presentará en el examen del primer período con la parte que tiene pendiente. Igualmente, se mantendrán las

partes aprobadas para o examen do segundo período.

Para sucesivas convocatorias de cursos académicos posteriores non se gardarán as partes aprobadas.

Avaliación non continua: En todo caso, nas convocatorias oficiais, haberá un exame final da asignatura que ponderará un 60% da nota. Neste caso, tamén será necesaria entregar ese mesmo día ou con anterioridade un traballo realizado de xeito individual que ponderará un 20%, así como a entrega dos casos prácticos propostos ao longo do curso que ponderarán o outro 20%, para garantir o dereito do alumnado ao 100% da nota. É preciso obter una puntuación mínima de 5 puntos (sobre 10) tanto en teoría como en práctica para poder facer a media.

Na convocatoria extraordinaria de Fin de carrera haberá un exame final que suporá o 100% da calificación.

As datas oficiais de exámenes poderán consultarse na web da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo

<http://fccee.uvigo.es/es/>

As diferencias no método de avaliação que utilizan os centros da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo e a Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo de Ourense obedecen á necesaria adaptación dos idénticos resultados de aprendizaxe propostos e competencias á diferente organización de clases docentes empregada por ambos os dous centros. En todo caso, as ponderacións exactas de cada proba dáranse a coñecer ao principio de curso na plataforma de teledocencia.

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Guisado Tato, M., **Internacionalización de la empresa**, Pirámide, 2002

Guisado Tato, M., **Estrategias de multinacionalización y política de la empresa**, Pirámide, 2003

Daniels, Radebaugh, Sullivan, **International Business**, 15th edition, Pearson International Edition, 2015

Arteaga Ortiz, Jesús, **Manual de internacionalización**, ICEX, 2017

### Complementary Bibliography

Guerras Martín, LA e Navas Lopez, JE, **La dirección estratégica de la empresa: teoría e aplicaciones**, 4ª edición, Thomson, 2007

Hernández García, A, **Internacionalización y competitividad en la economía española: factores relevantes para la empresa**, Pirámide, 2010

Hill, CWL, **Negocios internacionales: competencia en el mercado global**, Mc Graw Hill, 2011

Verbeke, A, **International business strategy: rethinking the foundations of global corporate success**, Cambridge University Press, 2013

Cavusgil, Knight, Riesenberger, **International Business: The new realities**, Pearson, 2014

Griffin, Pustay, **International Business**, 5th edition, Pearson International Edition, 2007

## Recomendacións

### Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/V03G020V01203

Dirección estratégica/V03G020V01503

Teoría da organización/V03G020V01505

### Other comments

Aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo

A asignatura impártise tamén no PCEO Ade-Dereito en 5º curso, 2º cuatrimestre. O coordinador é o profesor Oscar García Álvarez

## Plan de Continxencias

### Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o

profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

As metodoloxías manteñense pero adaptadas a unha contorna virtual (moovi, campus remoto...)

\* Metodoloxías docentes que se modifican

Ninguna

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

As titorías realizaranse de xeito virtual (correo electrónico, teléfono, campus remoto,...)

\* Modificacións (se procede) dos contidos a impartir

Ningún

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Poderanse facilitar más recursos a través da plataforma de teledocencia

\* Outras modificacións

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Manteñense as probas xa realizadas e o seu peso

\* Probas pendentes que se manteñen

Manteñense as probas, pero realizaranse de xeito virtual

\* Probas que se modifican

Ninguna

\* Novas probas

\* Información adicional

---

## **IDENTIFYING DATA**

### **Traballo de Fin de Grao-ADE**

Subject	Traballo de Fin de Grao-ADE			
Code	V03G720V01991			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 12	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Castro Fernández, Ana Esther			
Lecturers	Castro Fernández, Ana Esther			
E-mail	esther@uvigo.es			
Web	<a href="http://fccee.uvigo.es/traballo-de-fin-de-grao.html">http://fccee.uvigo.es/traballo-de-fin-de-grao.html</a>			
General description	Traballo titorizado que mostra a adquisición das competencias do grao			

## **Competencias**

### **Code**

- A1 Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
- A2 Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Comprender de forma sistemática e crítica unha temática, problema, ou ámbito de estudo, incorporando marcos teóricos e coñecementos dispoñibles, así como xuízos que inclúan unha reflexión de carácter social, científica e/ou ética.	A1 A2 A3
Recoller, analizar e interpretar datos e información relevante de maneira sistemática co obxectivo de realizar unha análise apoiada en argumentos e razonamentos coerentes.	A2 A3 A4 A5
Elaborar un texto escrito que se axuste a criterios de calidade e convencións académicas dentro da área propia de estudo e que recolla de forma sistemática a formulación, proceso e resultado do Traballo Fin de Grao.	A3 A4 A5
Transmitir os coñecementos e habilidades adquiridas, e presentar de forma rigorosa e convincente o traballo realizado, de forma escrita e oral.	A4 A5

## **Contidos**

### **Topic**

Os/as estudantes estudiarán unha problemática propia do campo de estudio do Grao en Administración e Dirección de Empresas. Os temas son propostos polos/as titores/as, ánda poda proceder á defensa do traballo. que baixo certas circunstancias, os/as estudantes poderán proponer temas, e seguirase o disposto na normativa xeral da Universidade e a específica do centro.

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Traballo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Toma de contacto co/coa estudiante, identificación de motivacións e indicación de normas básicas de traballo
Seminario	Presentación por parte do/a titor/a dos aspectos fundamentais relativos á realización do traballo a realizar polo/a alumno/a e resolución de dúbidas.
Presentación	Presentación e defensa oral dos resultados obtidos no traballo realizado.
Traballo tutelado	Informe escrito sobre a temática asignada realizado coa tutela dunha profesor/a.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Seguimento do traballo autónomo do/a estudiante
Actividades introductorias	Contacto co/coa estudiante e definición do marco de acción
Seminario	Presentación por parte do/a titor/a dos aspectos fundamentais relativos á realización do traballo e resolución das dúbidas que se poidan expor.
Presentación	Presentación oral e defensa dos resultados obtidos no traballo realizado.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado- Contido: 40%		70	A1
(EnTribunais unipersonais: Titor/a 40%)			A2
(En Tribunais colexiados: Titor/a 30%; Tribunal 10%).			A3
- Calidade formal (Estrutura, Redacción, Execución): 30%			A4
Presentación	Presentación e defensa oral do traballo ante un tribunal unipersonal ou colexiado	30	A5

### Other comments on the Evaluation

No momento de solicitude de defensa do TFG, o/a alumno/a deberá decidir se quere ser avaliado por un tribunal unipersonal ou por un tribunal colexiado.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Biblioteca Universitaria, **Como afrontar tu TFG**,

Manuel Baelo Álvarez, **El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios**, 2ª, Círculo Rojo, 2017

Ramiro Durán Martínez (Coord.), **Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico**, 2017

#### Complementary Bibliography

Paulina Cierlaca, **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito**,

**Cómo hacer presentaciones eficaces**, Gestión 2000, 2004

Rodrigo Ríos, **Manual de presentaciones efectivas**, 2017

### Recomendación

#### Other comments

Recoméndase seguir o curso "Como afrontar o teu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>

## **Plan de Continxencias**

### **Description**

#### **==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

#### **==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

##### **=Metodoloxías docentes que se manteñen=**

En caso de ter que pasar a un sistema de ensino virtual, debido a emergencia sanitaria ou a calquera outro tipo de emergencia, manteranse as mesmas metodoloxías docentes facendo uso das ferramentas virtuais que a UVigo pon a disposición do PDI e do alumnado (aulas e despachos virtuais, plataforma de teledocencia, correo electrónico, etc.)

##### **=Metodoloxías docentes que se modifican=**

Non é necesario modificar ningunha metodoloxía, xa que están concibidas para ser empregadas tanto en caso de presencialidade, como semipresencialidade ou docencia totalmente virtual.

##### **=Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)=**

As titorías realizaranse a través dos medios postos a disposición do profesorado e do alumnado, pola UVigo. Cada docente indicará ao alumnado titorizado o método que seguirá para a realización de titorías.

##### **=Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe=**

En caso de docencia plenamente virtual o/a titor/a adaptará a bibliografía precisa para a elaboración do TFG ás circunstancias excepcionais do momento, para que o alumnado poida seguir co seu traballo sen verse prexudicado pola situación.

#### **==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

As porcentaxes mantéñense, con independencia de que a avaliação sexa virtual ou presencial. En caso de ter que pasar a un sistema de docencia e avaliação virtual, os/as alumnos/as serán avaliados a través dos medios que a UVigo pon á nosa disposición (Campus Remoto...)

---

## **IDENTIFYING DATA**

### **Traballo de Fin de Grao-Dereito**

Subject	Traballo de Fin de Grao-Dereito			
Code	V03G720V01992			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 5	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	Elaboración dun traballo sobre unha das materias impartidas na titulación			

## **Competencias**

### Code

- A1 Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
- A2 Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
- A4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
- A5 Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

## **Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Buscar, ordear e estructurar información sobre un tema de interese xurídico con un comportamento ético correcto. Coñecer, comprender, interpretar e aplicar críticamente fontes xurídicas. Expresarse correctamente coa linguaxe técnica propia do ámbito xurídico	A1 A2 A3 A4 A5

## **Contidos**

### Topic

Calquera tema relacionado coas materias do Grao en Dereito

Calquera subtema relacionado coas materias do Grao en Dereito

## **Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	4	135	139
Traballo	0.5	10.5	11

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## **Metodoloxía docente**

	Description
Traballo tutelado	De forma individual, o estudiante elaborará un documento sobre un tema da materia. Este traballo autónomo do estudiante inclúe a identificación de fontes de información, lectura e manexo de información, recollida de información e a redacción e edición final do traballo.

<b>Atención personalizada</b>		
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>	
Traballo tutelado	Traballos tutelados	
<b>Avaluación</b>		
Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo Valorarase o contido do traballo así como a súa estrutura: introdución, xustificación, obxecto de estudo, conclusións, bibliografía e outras fontes de información. Así mesmo, valorarase a capacidade de expresión oral e escrita do/da futuro/a graduado/a.	100 A1 A2 A3 A4 A5	

#### **Other comments on the Evaluation**

Para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao é requisito previo imprescindible superar a totalidade do resto das materias do plan de estudos do Grao en Dereito. As datas de defensa pública do Traballo Fin de Grao son aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na web da Facultade.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Universidade de Vigo, **Reglamento Uvigo para a realización de trabajos fin de grado**, Última modificación

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, **Normativa interna para elaboración de trabajo fin de grado**, Última modificación

##### **Complementary Bibliography**

ERRER, V.; CARMONA, M.; SORIA, V., **El trabajo de fin de grado: guía paraestudiantes, docentes y agentes colaboradores**, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2013

FONDEVILA GASCÓN, J.F.; OLMO ARRIAGA, J.L., **El trabajo fin de grado en las ciencias sociales y jurídicas: guía metodológica**, Ediciones Internacionales Universitarias, 2013

GARCÍA SANZ, M.P.; MARTÍNEZ CLARES, P., **Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster**, Universidad de Murcia, 2012

JIMÉNEZ ALEMÁN, A. A., **Competencias a validar a través del trabajo de fin de grado en derecho**, 2015

MIRÓN CANELO, J.A., **Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado**, Rego, 2013

#### **Recomendación**

#### **Other comments**

Dunha banda convén sinalar que, para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao, é requisito previo imprescindible superar todas a materias restantes do plan de estudos do Grao en Dereito.

Doutra banda, sintetízase a continuación o Anexo III da Normativa interna do centro para a elaboración do traballo de fin de Grao en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (no que segue: NITFG). A NITFG está dispoñible en:

[https://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/tfg/Normativa\\_TFG.pdf](https://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/tfg/Normativa_TFG.pdf)

O devandito anexo contén ás normas de presentación dos Traballos de Fin de Grao:

- Os TFG poderán presentarse e defenderse en galego, castelán ou calquera outra lingua que contemple a memoria das titulacións.
- Os TFG que se presenten deberán conter necesariamente o plantexamento do tema, o seu desenvolvemento e as conclusións obtidas. Así mesmo, os TFG irán precedidos de tres apartados previos: un resumo (en castelán ou galego e inglés) seguido dunha listaxe de palabras clave do estudo (en castelán ou galego e inglés), unha listaxe de abreviaturas e un sumario global.
- Os traballos terán una extensión comprendida entre as 30 e 50 páxinas. Os anexos non se terán en conta no cómputo total

de páxinas sinalado anteriormente.

- Os traballos deberán remitirse en letra Times New Roman tamaño 12 e terán entrelíñado de 1,5. As notas ao pé de páxina terán tamaño 10 da mesma letra e entrelíñado sinxelo (1,0).
- As marxes superior, inferior, esquerda e dereita do documento serán de 2,5 cm.
- A presentación deberá conter unha portada na que conste o título do traballo, a autor ou autor, a titora ou tutor, o curso académico, a convocatoria e a titulación.
- Os epígrafes seguirán a enumeración árabe co seguinte formato: 1. Maiúscula gorda. 1.1 Minúscula gorda. 1.1.1 Minúscula gorda cursiva. a) Minúscula cursiva.
- As citas e referencias bibliográficas deben seguir as pautas más comúns ás que se adaptan as investigacións xurídicas. O alumnado interesado atopara máis detalles sobre esta cuestión nás páxinas 21 e seguintes da NITFG.
- Nos TFG debe incluirse un epígrafe final no que se recolla toda a bibliografía, ordenada alfabeticamente, que se consultou para a súa elaboración.
- As notas ao pé irán incluídas ao longo do texto, segundo se vaian precisando, e non ao final do traballo.

## **Plan de Continxencias**

### **Description**

As circunstancias excepcionais que no seu caso poidan producirse, non afectan o desenvolvemento da asignatura. O alumnado terá a posibilidade de preparar o TFG cos seus tutores/as a través de medios electrónicos e tutorías virtuais