



(*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Presentación

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segrégase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudios nos anos 1995 e 2002. A raiz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitarias pone en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Ademiración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Persíguese con elo ofertar unhas titulacións más adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

Localización

(*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglosase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

(*)

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación e Calidade: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relacións Internacionais: María Gómez Rúa

Degree in Economics

Subjects

Year 2nd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G100V01301	Spanish economy	1st	6
V03G100V01302	Finance	1st	9
V03G100V01303	Mathematics II	1st	6
V03G100V01304	Microeconomics I	1st	9
V03G100V01401	Accounting	2nd	6
V03G100V01402	Business Management	2nd	9
V03G100V01403	Statistics II	2nd	6
V03G100V01404	Microeconomics II	2nd	9

IDENTIFYING DATA

Spanish economy

Subject	Spanish economy			
Code	V03G100V01301			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 2nd	Quadmester 1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	González Gómez, Manuel Cal Bouzada, María Isabel			
Lecturers	Cal Bouzada, María Isabel González Gómez, Manuel Padín Fabeiro, María Carmen			
E-mail	ical@uvigo.es mgonzalez@uvigo.es			
Web				
General description	The aims of the course are: (i) to develop a deeper knowledge of the spanish economy. (ii) to combine information with principles of economic analysis. (iii) Use these principles and information to understand the major economic issues arising within each topic area.			

Skills

Code			
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.		
C3	Know the institutional framework of the economy.		
C4	Ability of situating an economy in its own historical evolution.		
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.		
C6	Acquire knowledge of economic analysis.		
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.		
C9	Identify and anticipate relevant economic issues in both public and private spheres.		
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.		
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.		
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.		
D2	Ability to work within a team.		
D3	Entrepreneurship and leadership skills, which include empathy for others.		
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.		
D7	Promote critical and self-critical thinking.		

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Comprise the basic economic language and the way to think of the economists	C2	D1 D7
Know the institutional frame of the Spanish economy, identifying processes and applying principles of institutional economy	C3	D1
Capacity to situate the Spanish economy in the his historical evolution	C4	D1 D7
Comprise the bases of operation of the Spanish economy, both in the most generic areas and in the sectoral areas	C5	D7
Enlarge and exercise knowledges and technical of economic analysis, through applications to the Spanish economy, relating variables and solving problems	C6 C9 C10 C12	D5
Practice the search and identification of economic information sources, and the evaluation and interpretation of relevant data for the Spanish economy	C8 C12	D2 D5
Prepare and defend reports ralated to different aspects of the Spanish economy, identifying problems, choosing information and methods, arguing and diagnosing.	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

Contents

Topic

I. INTRODUCCION.	1. Economic development and economic growth in Spain. 2. Human, Natural and Social Resources. 3. The Spanish economy in context.
II. STRUCTURE OF THE ECONOMY.	4. Agriculture, forestry and fishing. 5. Energy industry. 6. Manufacturing. 7. Services.
III. INSTITUTIONAL AND DISTRIBUTIONAL ASPECTS.	8. Labour market. 9. Financial system and markets. 10. Public sector. 11. Distribution of income.

Planning	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Practices through ICT	14	10	24
Mentored work	2	30	32
Lecturing	30	60	90
Essay questions exam	3	0	3
Objective questions exam	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	Description
Practices through ICT	Lab sessions, where students use ITs, learn how to use statistics and how to write reports in order to describe economic phenomena in the Spanish economy such us economic growth, inflation, unemployment etc.
Mentored work	Based on work mostly done during ordinary class hours (Lab session reports and classroom sessions). Students write improved reports based on statistics and selected topics outside both the classroom and lab-session hours. Students, who have chosen the countinuous assessment will get a feedback on their completed improved reports.
Lecturing	Presentations on the different topics using slides. Once the students are familiar with the topics will be able to carry out comparative and descriptive analysis on their own based on recommended statistics and references.

Personalized assistance	Tests	Description
	Essay questions exam	Students will write reports on given topics.

Assessment	Description	Qualification	Training and Learning Results
Practices through ICT	Data response, essay type and multiple choice questions similar to the types of questions the student ansewred in the lab-session. Objective questions exam and essay questions exam.	25	C2 D1 C3 D2 C4 D3 C5 D5 C8 D7 C9 C12
Mentored work	Pieces of work, including improved reports on different and seleted topics of the course. Students who follow this course in english will present the pieces of work. Objective questions exam and essay questions exam during the different weeks of the course.	25	C2 D3 C3 D5 C5 D7 C8 C10 C12
Lecturing	Data response, essay type and multiple choice questions. The student faced previously similar types of questions in the specific assignments and class-room sessions. Objective questions exam and essay questions exam during the different weeks of the course.	50	C2 D1 C3 D5 C4 D7 C5 C6 C8 C9

Other comments on the Evaluation

The students have to choose between a single mark corresponding to the final exam or following the continuous assessment by the eighth week of the course. In case of final exam it will represent 100% of the final mark.

Both continuous assessment and final exam will be based on data response, essay type and multiple choice questions.

Any extraordinary exam will represent 100% of the final mark.

Specific information about exams such as exam date and time will be put on the following website:

<http://fccee.uvigo.es/>

Sources of information

Basic Bibliography

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO; R:(Dirs), **Lecciones de Economía Española**, décimocuarta, Civitas-Tomson Reuters, 2019
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España 2019**, 978-84-8188-386-2, primera, CES, 2019

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017

HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004

SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL, **Informe 04/2019 sobre La industria en España: propuestas para su desarrollo**, 978-84-8188-389-3, primera, <http://www.ces.es/>, 2020

Complementary Bibliography

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014

BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2020

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018

ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012

EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018

FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018

COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018

FMI, **Informes**, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018

BANCO MUNDIAL, **Informes**, www.bancomundial.org, 2018

FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, www.fao.org, 2018

FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, www.funcas.es, 2018

FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, www.funcas.es, 2018

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, www.meh.es, 2018

TURESPAÑA, **Informes periódicos**, [turispain.es](http://www.turispain.es), 2018

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGIA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, www.minetad.es, 2018

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, www.coemrcio.gob.es, 2018

CAIXABANK, **Informe Mensual**, www.caixabankresearch.com, 2018

FEDEA, **Documentos (colección)**, www.fedea.es, 2018

ALDE, **Blog Aldea Global**, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018

SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Economics: World economy/V03G100V01202

Economics: Principles of economics 1/V03G100V01102

Economics: Applied economic techniques/V03G100V01105

History: Economic history/V03G100V01103

Contingency plan

Description

== EXCEPCIONAL PLANNING ==

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in

advance) by the students and teachers through the standardized tool.

==== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ====

* Teaching methodologies maintained.

* Teaching methodologies modified Slides for lectures and data for the lab sessions will be available.

* Non-attendance mechanisms for student attention (tutoring). Emails will be an important channel for following up on student inquiries and "campus remoto" the channel to attend to students.

* Modifications (if applicable) of the contents

* Additional bibliography to facilitate self-learning.

* Other modifications

==== ADAPTATION OF THE TESTS ====

* ...Tests already carried out: In case of contingency plan (CP) the previously answered assignments will be taken into account for continuous assessment. Their weight in the continuous assessment of the CP will be their share in the number of ordinary class hours specified in the Planning section of this guide.

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

In the continuous assessment system there will be one or two exams (midterm and final term exam) with identical weight each one of them. There will be one exam if the contingency plan (CP) affects less than 50% of the ordinary class hours specified in the planning section of this guide. There will be two exams if the CP affects 50% or more of the ordinary class hours specified in the planning section of this guide. Both continuous assessment exams will be based on data response, essay type and multiple choice questions specified in the assessment section of this guide.

* Pending tests that are maintained

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

In the continuous assessment system there will be one or two exams (midterm and final term exam) with identical weight each one of them. There will be one exam if the contingency plan (CP) affects less than 50% of the ordinary class hours specified in the planning section of this guide. There will be two exams if the CP affects 50% or more of the ordinary class hours specified in the planning section of this guide. Both continuous assessment exams will be based on data response, essay type and multiple choice questions specified in the assessment section of this guide.

* Tests that are modified

[Previous test] => [New test]

* New tests

* Additional Information

IDENTIFYING DATA

Finance

Subject	Finance			
Code	V03G100V01302			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Mandatory	Year 2nd	Quadmester 1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Rodríguez de Prado, Francisco			
Lecturers	Cabaleiro Casal, María José Docampo Barrueco, José María Rodríguez de Prado, Francisco			
E-mail	fprado@uvigo.es			
Web	http://https://fprado.webs.uvigo.es/			
General description	In this subject, students will be introduced to the basic concepts of business finance and financial markets to help them acquire skills related to those aspects of financial economics at the micro and macroeconomic levels.			

Skills

Code

C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C3	Know the institutional framework of the economy.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
C7	Understand business environment.
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.
C9	Identify and anticipate relevant economic issues in both public and private spheres.
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.
D7	Promote critical and self-critical thinking.

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Know the time value of money and application of financial estimation	C1 C8 C12
Know and value compounding and present value, using interest rates during the time	C1 C8 C12
Know the variables and estimation in loan operations	C1 C8 C12
Estimation of real costs in financial operations	C1 C8 C12
Know main tasks in financial management	C5 C7 C9
Know main components in the national and international financial system	C3 C5 C9
Apply financial estimation to financial assets and securities valuation	C1 C8 C9 C12
Know the influence of risk in the securities value: risk premium	C1 C5 C9 C12
Apply computer functions for operations in business management and assets valuation	C8 D7 C12

Contents

Topic	
Financial management	Finance in Economy. Microeconomics: business financial management. Macroeconomics: financial system
Financial estimations	Time Value of money. Compounding. Interest rate. Present value. Annuities. - Loan. Classification and structure of payments and cost.
Management of investments	Concept of business financial management. Financial goal of firms. Management of assets and liabilities. Working capital. Return on investments. Financial sources.
Financial system	Concept, function, characteristic
Financial assets valuation	- Equity securities - Fixed income securities - Valuation and risk - markets for financial assets
Portfolio Management	Concept. Profitability and risk. Diversification.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Problem solving	30	30	60
Lecturing	45	80	125
Essay questions exam	3	37	40

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Problem solving	Proposal of practical exercises in small group as a complement of the theoretical explanation. Exercises will be solved and students questions will be answered giving a personalized treatment to students
Lecturing	Main contents explanations by the professor, using resources like slides, web contents, computer programs and book references.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Problem solving	Answering of questions by the professor in reduced groups

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Essay questions exam	Continuous evaluation through midterm exams with resolution of written exam, on the acquisition of competencies of the matter. Students can choose between continuous evaluation through midterm exams (100% final mark), or as an alternative way, global evaluation of all the subject in the final exams and end-of-degree exam in official dates (100% final mark). Continuous assessment system: 3 exams will be carried out throughout the course, with a weighting of 35% the first one, 35% the second one and finally 30% the last one. The last of these tests will take place on the same day as the final exam. Students will be able to choose between continuous assessment or global assessment through final exam (100%) on the day of the final exam at their first opportunity. In the second-chance and end-of-degree exam, the continuous assessment mark is not kept and a final global exam will necessarily have to be taken with 100% of the grade.	100	C1 D7 C3 C5 C7 C8 C9 C12

Other comments on the Evaluation

Exam dates can be checked in the Faculty webpage <http://fccee.uvigo.es/>

Sources of information

Basic Bibliography

Moovi, **Material práctico y teórico**,

Brigham, E.F. and Erhardt, M, **Financial management: theory and practice**, South western Thompson learning, 2002

Pisón Fernández, Irene, Dirección y gestión financiera de la empresa , Pirámide, 2001
Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., Cuadernos de matemática de las operaciones financieras , Tórculo, 2000
Complementary Bibliography
Pindado García, J., Finanzas empresariales , Paraninfo, 2012
Hayat, S. y San Millán, A, Finanzas con excel , Mc Graw Hill, 2006
Suárez Suárez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación , Pirámide, 2014
PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, Manual de Sistema Financiero español , Ariel, 2014
Martínez Alvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., Banca y mercados financieros , Tirant lo Blanch, 2012
Pampillón Fernández, Fernando, Ejercicios de Sistema Financiero español , Dykinson, 2005
Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., Fundamentos de finanzas corporativas , Mc Graw Hill, 2007
MArtín Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., Manual de mercados financieros , Thompson, 2004
Steiner, B., Conceptos esenciales del mercado financiero , Reuters, 2002
De Pablo López, A., Valoración Financiera , CEntro EStudios Ramon Areces, 2002
De Pablo López, A., Matemáticas de las operaciones Financieras , UNED, 2000
Delgado, Concepción, MAtemática Financiera , Palomero Delgado, 1995
González Catalá, Vicente, Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles , Ed. Ciencias Sociales, 1995
Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., Problemas de matemática financiera , Esic, 1996
Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., MAtemática de las operaciones financieras , AC, 2006

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Accounting/V03G100V01401

Subjects that it is recommended to have taken before

Business: Enterprise economics/V03G100V01204

Statistics: Statistics 1/V03G100V01205

Mathematics: Mathematics 1/V03G100V01104

Contingency plan

Description

==== EXCEPTIONAL PLANNING ====

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

==== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ====

* Teaching methodologies maintained

The same teaching methodologies will continue to be maintained if necessary in a non-face-to-face or partially face-to-face scenario.

* Teaching methodologies modified

* Non-attendance mechanisms for student attention (tutoring)

Email, telephone and remote campus office

* Modifications (if applicable) of the contents

* Additional bibliography to facilitate self-learning

All the necessary material is incorporated into the moovi platform

* Other modifications

==== ADAPTATION OF THE TESTS ====

The same evaluation system is maintained, but if the partial or final tests cannot be performed in person, they will be performed if necessary in a non-face-to-face or partially face-to-face scenario.

IDENTIFYING DATA

Matemáticas II

Subject	Matemáticas II			
Code	V03G100V01303			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 2	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Matemáticas			
Coordinator	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Lecturers	Vázquez Pampín, María del Carmen			
E-mail	cvazquez@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo desta asignatura é proporcionar ó estudante a linguaxe e as principais técnicas matemáticas necesarias para poder entender a literatura económica elemental e capacítalo para plantexar e analizar os modelos dos problemas económicos.			

Competencias

Code	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as más idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e da análise matemática.	C1 C10 C12	D2 D5
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico	C1 C10 C12	D5
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as más idóneas	C1 C12	D2 D7
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita	C1 C10	D2 D3 D4 D5

Contidos

Topic	
1. Formas cadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cadráticas. Estudo do signo dunha forma cadrática.
2. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas direccionalas e derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regra da cadea. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funcións homoxéneas	Funcións homoxéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
4. Funcións definidas implícitamente	Funcións definidas implícitamente por unha ou varias ecuacións. Relación marxinal de sustitución. Derivación de funcións implícitas.
5. Funcións cóncavas e convexas.	Funcións convexas e funcións cóncavas. Casi-concavidade. Propiedades. Caso de funcións diferenciables. A función de utilidade. Concavidade e formas cadráticas.
6. Problemas de extremos sen restricións	Óptimos locais e globais. Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condicións suficientes.

7. Problemas de extremos con restricciones de igualdade	Formulación do problema. O problema do consumidor. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condicións suficientes.
8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdade	Formulación do problema. Saturación de restricciones. Condición necesaria para a existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker. Condicións suficientes.
9. Optimización dinámica	Formulación do problema de cálculo de variacións. Condición de Euler. Condicións suficientes.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	15	15	30
Resolución de problemas	10	30	40
Seminario	15	30	45
Prácticas con apoyo das TIC	5	5	10
Exame de preguntas de desenvolvemento	3	12	15
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección magistral	Exposición dos contidos da materia por parte da profesora, base teórica e directrices de trabalho a desenvolver polo estudiante.
Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia. Adoitase utilizar como complemento da sesión magistral.
Seminario	Sesiós nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado
Prácticas con apoyo das TIC	Utilización de software de cálculo simbólico para a resolución de exercicios relacionados coa temática da materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Asesoramento para o desenvolvemento de actividades da materia.
Seminario	Seguimento do traballo individual do alumno para asesoramento no proceso de aprendizaxe.
Prácticas con apoyo das TIC	Seguimento do traballo individual do alumno para asesoramento no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Seminario	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios, repartidos o longo do curso.	30	C1 C10 C12 D5 D7	D2 D3 D4 D5 D7
Prácticas con apoyo das TIC	Resolución de exercicios relacionados coa temática da materia utilizando software de cálculo simbólico.	10	C1	D2
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exercicios teóricos e prácticos similares os realizados nos seminarios. Formarán parte do exame final	30	C1 C10 C12	D5 D7
Exame de preguntas obxectivas	Cuestións teóricas e prácticas que formarán parte do examen final.	30	C1 C10 C12	D5 D7

Other comments on the Evaluation

A nota final será a suma da nota obtida nas probas realizadas nas clases prácticas durante o curso cunha ponderación do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación do 60% do total. No caso de non superar a materia na convocatoria ordinaria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Alternativamente ao sistema de avaliação continua, o estudiante, previa comunicación ó profesorado, poderá optar a ser avaliado cun único exame final que suporá o 100% da cualificación. Esta circunstancia debe ser notificada no transcurso das 4 primeiras semanas do cuadri mestre.

Na convocatoria de fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

As datas de exámes son competencia do decanato e deberán ser consultadas na web da Facultade.

Compromiso ético

Esperamos que o alumnado presente un comportamento ético axeitado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparatos electrónicos non autorizados,...) a cualificación final será de SUSPENSO (0) e o feito será comunicado á dirección do Centro para os efectos oportunos.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial.**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación, Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,

Complementary Bibliography

Sydsæter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,

Besada M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson Educación,

Besada M. y otros, **Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos**, Editorial Garceta,

Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Plan de Continxencias

Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Manteranse as mesmas metodoloxías na docencia e tutorías non presenciais, coa utilización do Campus Remoto ou outros medios dos que a Universidade de Vigo dispoña. Non haberá modificacións nos contidos a impartir.

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Manterase a mesma estructura de probas. As realizadas de xeito presencial terán a mesma ponderación prevista. As probas que teñan que facerse de xeito virtual terán unha valoración máxima do 70% do previsto inicialmente, que se complementará, no restante 30%, con probas orais curtas.

IDENTIFYING DATA

Microeconomía I

Subject	Microeconomía I			
Code	V03G100V01304			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Mandatory	Year 2	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Pazo Martínez, María Consuelo			
Lecturers	Pazo Martínez, María Consuelo			
E-mail	cpazo@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia impártese no primeiro cuatrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia "Microeconomía II", impartida no segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia "Economía: Príncipes de Economía I", co obxectivo de familiarizar aos estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de modelización dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise realizarase, en primeiro lugar, desde unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise desde unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II).			

Competencias

Code			
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas		
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos		
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica		
C7	Comprender o entorno empresarial		
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos		
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results
1. Desenvolver nos estudantes a capacidade para analizar de forma rigorosa os efectos de cambios na contorna económica sobre o comportamento dos axentes e a súa consecuente repercusión nos mercados.	C2 C5 C6
2. Lograr que os estudantes sexan capaces de analizar a realidade económica utilizando instrumentos de análise económica, en particular, modelos económicos simples que lles permitan argumentar de forma coherente.	C7 C10
3. Potenciar a habilidade de expresar e defender argumentos de forma coherente e fundamentada.	C10
4. A obtención dos resultados anteriores contribuirá a capacitar aos estudantes para a realización de informes de asesoramiento económico.	D5

Contidos

Topic	
PARTE I. INTRODUCCION.	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto e contido. Optimalidad e concepto de equilibrio. Oferta e demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia. Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p>

PARTE II. A TEORIA DO CONSUMIDOR.

2. A RESTRICIÓN ORZAMENTARIA.

Propiedades do conxunto orzamentario. Efectos de variacións de prezos e renda sobre a recta orzamentaria. Efectos de impostos, subvencións e racionamento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supostos básicos. Curvas de indiferenza. Convexidade das preferencias. Relación Marxinal de substitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDADE.

Utilidade ordinal e utilidade cardinal. Utilidade marxinal. Relación entre a utilidade marxinal e a relación marxinal de substitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DO CONSUMIDOR.

Elección óptima. A función de demanda individual. Solucións de esquina. Efectos dun imposto sobre a cantidade versus imposto sobre a renda.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variacións da renda: Bens normais e inferiores. Curvas de oferta-renda e curvas de Engel. Variacións nos prezos: Bens ordinarios e bens Giffen.

Curvas de oferta-prezo e curvas de demanda. Bens sustitutivos e complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. A ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto substitución. Efecto renda. Lei de demanda e a ecuación de Slutsky.

Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DO CONSUMIDOR.

Variación compensatoria e variación equivalente. Excedente do consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIÓNIS INICIAIS. A OFERTA DE TRABALLO.

Demandas brutas e netas. Restrición orzamentaria con dotaciónis iniciais.

A restrición orzamentaria consumo-lecer. Elección óptima: demanda de lecer, oferta de traballo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: O MODELO CONSUMO-AFORRO.

A restrición orzamentaria: tipos de desconto, valor actual e valor futuro. A elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos da inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. A DEMANDA DE MERCADO.

Da demanda individual á demanda de mercado. A elasticidade.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

PARTE III. TEORIA DA PRODUCCION.

12. A TECNOLOXÍA.

Factores e produtos. Conxunto de producción e función de producción. Produtividade marxinal e produtividade media. Isocuantas e relación técnica de substitución. Os rendementos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck e Rubinfeld, capítulo 6. Estrin e Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a curto prazo e a longo prazo. As funcións de demanda de factores. Maximización de beneficios e rendementos a escala. Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. CUSTOS DE PRODUCCIÓN.

Minimización de custos: funcións de custos a curto e longo prazo. Rendementos de escala e funcións de custos. Relación entre os custos a curto e longo prazo. Curvas de custos.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 e 22. Pindyck e Rubinfeld, capítulo 7. Estrin e Laidler, capítulo 12.

15. A DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: A OFERTA DA EMPRESA COMPETITIVA.

A demanda de mercado para unha empresa competitiva. Maximización do beneficio e oferta da empresa. Beneficios e excedente do produtor. A curva de oferta a longo prazo da empresa. A oferta da industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck e Rubinfeld, capítulo 8. Estrin e Laidler, capítulo 13.

16. A OFERTA DA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

A oferta da industria a curto prazo e a longo prazo. O equilibrio competitivo a curto e longo prazo. Efectos sobre o equilibrio de diferenzas de eficiencia entre as empresas e efectos de variacións nos prezos dos factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck e Rubinfeld, capítulo 8. Estrin e Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	42	84	126
Resolución de problemas	27	54	81
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenvolvemento de varios tipos de clases (teóricas e prácticas) e no traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas expostos. Nas clases teóricas exponse de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con máis detalle os puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Dese modo, poderán identificar aquellas cuestións que lles resultan más difícultosas e poderán resolver as súas dúbidas en clase.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	As tutorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 404 da facultade (se as condicións sanitarias permitíeno) ou a través do despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
Resolución de problemas	As tutorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 404 da facultade (se as condicións sanitarias permitíeno) ou a través do despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).

Avaliación		Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizarase un control con preguntas tipo test (relativas a contidos teóricos e prácticos) e pequenos problemas que formarán parte da avaliação continua da materia.	20	C2 C5 C6 C7 C10	D5
Exame de preguntas obxectivas	Realizarase unha proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 8.	40	C2 C5 C6 C7 C10	D5
Exame de preguntas obxectivas	Realizarase unha proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 9 a 16.	40	C2 C5 C6 C7 C10	D5

Other comments on the Evaluation

Cada estudiante poderá optar entre (1) avaliação continua ou (2) exame global.

1. Avaliación continua.

Neste caso a cualificación obterase do seguinte modo:

- 20% cun control dos primeiros 5 temas.
- 40% cunha proba parcial dos temas 1 a 8.
- 40% cunha proba parcial dos temas 9 a 16 (se o intervalo entre a data oficial do exame final e a finalización das clases é inferior a 15 días, esta proba celebrarase nesa data).

Para aprobar a materia a cualificación obtida ha de ser maior ou igual a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible obter en cada una das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 4 puntos (sobre 10). Si non se alcanza esa puntuación nalgúnha das dúas probas parciais, poderase recuperar a parte correspondente no exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampouco se alcanza esa puntuación nese exame (ou non se presenta ao exame), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

Para o alumnado que teña que recuperar as dúas probas parciais é imprescindible que en cada una das dúas partes obtéñase unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si non se cumpre a condición anterior, (ou non se presenta ao exame), a nota máxima da materia será de 4 puntos.

O alumnado que non se presente a ningún dos parciais, nin á súa recuperación no exame final, será cualificado como Non Presentado (aínda que realízase o control dos 5 primeiros temas).

O alumnado pode renunciar a ser cualificado por avaliação continua se así o comunica antes do 30 de novembro.

2. Exame global: O exame celebrarase na data oficial recollida na páxina web da facultade e suporá o 100% da nota. O exame constará de dous partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 8 e a segunda aos temas 9 a 16), cada unha das cales suporá o 50% da cualificación final. Para aprobar a materia, é necesario que a media das cualificacións das dúas partes sexa igual ou superior a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible que en cada una das dúas partes obtéñase unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si non se cumpre a condición anterior, a nota máxima da materia será de 4 puntos.

Exame de fin de carreira: O exame de fin de carreira suporá o 100% da nota.

Datas oficiales de examen: Poden ser consultadas na páxina web da facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004

Complementary Bibliography

Carrasco, A. et al., **Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Microeconomía II/V03G100V01404

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Matemáticas II/V03G100V01303

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Other comments

Non existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aínda que resulta recomendable ter superada a materia do primeiro curso "Economía. Principios de Economía I".

Supونse que os alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidade, competencia perfecta.

Ademais, o alumno debe posuir coñecementos básicos de matemáticas, adquiridos no bacharelato e na materia de matemáticas cursada no primeiro ano do grao. En particular, o alumno debe ter coñecementos elementais de álgebra (operación e manipulación de expresións algebraicas, resolución de sistemas de ecuacións), representación gráfica de funcións dunha variable, derivación de funcións dunha variable e obtención de derivadas parciais en funcións de varias variables.

Na plataforma docente poderase consultar información relevante para o seguimento da materia.

Plan de Continxencias

Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determíneno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes

As clases presenciais substituiranse por clases virtuais utilizando o campus remoto.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías):

As tutorías atenderanse a través do correo electrónico e do despacho virtual (con concertación previa).

* Modificacións dos contidos a impartir

Non se modificarán os contidos.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non será necesaria bibliografía adicional.

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Manteranse as puntuacións obtidas nas probas realizadas.

* Probas pendentes

Si non é posible facer exames presenciais, os exames realizaranse utilizando a plataforma docente e/ou o campus remoto.

A ponderación das diversas probas non cambiará.

IDENTIFYING DATA

Contabilidade

Subject	Contabilidade			
Code	V03G100V01401			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 2	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía financeira e contabilidade			
Coordinator	Buch Gómez, Enrique Juan			
Lecturers	Buch Gómez, Enrique Juan			
E-mail	ebuch@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
General description	Introducir ao alumno no ámbito da información económico-financeira como instrumento necesario ao proceso de toma de decisións no contexto das entidades lucrativas.- Incorporar ao alumno á filosofía do sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para o seu adecuado funcionamento.- Fomentar no alumno a idea da utilidade da ciencia contable tanto para a sociedade no seu conxunto como no ámbito da concreta entidade económica.			

Competencias

Code

A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.		
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.		
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer o funcionamiento básico dun sistema contable como instrumento informativo ao servizo do proceso de toma de decisións	A2 C13 A3 A4
Coñecer a regulación positiva da contabilidade, os seus obxectivos e carácter relativo, así como o funcionamiento do sistema contable empresarial no contexto da regulación positiva española.	A2 C13 A3 A4

Contidos

Topic

1. A información económica e a toma de decisións	1.1. A información económico-empresarial 1.2. A utilidade da información económica. 1.3. Os usuarios da información económica. 1.4. A información contable: características e requisitos
2. Concepto e División da Contabilidade	2.1. Introducción ao concepto de contabilidade 2.2. División da contabilidade.
3. O Patrimonio da Empresa: elementos e relacións	3.1. O patrimonio da empresa e os seus compoñentes. 3.2. Análisis do Activo. 3.3. Análisis do Pasivo. 3.4. O fondo de manobra. 3.5. O período medio de maduración da empresa.
4. Método contable e a súa instrumentalización	4.1. O método contable e os seus obxectivos. 4.2. Os feitos contables: A súa clasificación e formulación. 4.3. Os feitos contables e o concepto de resultado. 4.4. A conta como instrumento contable. 4.5. Tipos de conta e o seu funcionamento. 4.6. O método de partida dobre. 4.7. O rexistro das operacións contables. 4.8. Contas administrativas e contas especulativas.

5. O ciclo contable	5.1. O ciclo contable: concepto e fases. 5.2. A fase inicial: inventario e apertura. 5.3. O desenvolvemento do exercicio: fase de xestión. 5.4. As operacións de conclusión do exercicio: a fase de peche. 5.5. A elaboración das contas anuais
6. A normalización contable: a regulación legal da contabilidade en España	6.1. A normalización contable: concepto, utilidade e tipos. 6.2. A regulación legal da contabilidade en España: o Plan Xeral de Contabilidade. 6.3. A estrutura do Plan Xeral de Contabilidade. 6.4. Os principios contables e as contas anuais.
7. O proceso de valoración contable	7.1. A valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica e valoración sintética. 7.3. Os criterios de valoración no Plan Xeral de Contabilidade español.
8. Análise e contabilización das existencias	8.1. Concepto e clases de existencias. 8.2. A valoración das existencias. 8.3. A contabilización das existencias. 8.4. Depreciación das existencias. 8.5. A problemática contable de envases e embalaxes. 8.6. A problemática contable do IVE.
9. Disponibilidades líquidas e dereitos de cobro	9.1. O efectivo e outros activos líquidos equivalentes. 9.2. Os dereitos correntes de cobro. 9.3. A depreciación dos dereitos correntes de cobro.
10. O pasivo corrente	10.1. O pasivo: concepto e clases. 10.2. Os pasivos por operacións de tráfico. 10.3 As débedas con entidades de crédito e outros pasivos de natureza financeira. 10.4. Outras contas pasivas.
11. O inmovilizado material e intangible	11.1. Concepto e clases. 11.2. O inmovilizado material. 11.3. Os inmovilizados materiais en curso. 11.4. Os investimentos inmobiliarios. 11.5. O inmovilizado intangible. 11.6. As correccións valorativas.
12. Os investimentos financeiros	12.1. Concepto e clases. 12.2. A valoración dos investimentos financeiros. 12.3 Os dereitos preferentes de subscrição e a súa problemática contable. 12.4. A problemática contable das accións e participacións de capital. 12.5. A problemática contable dos valores de renda fixa e créditos asimilados.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	2	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Ao longo das clases prácticas, a medida que os alumnos desenvolven de modo autónomo problemas ou exercicios propostos polo profesor, resloveranse as dúbidas ou cuestiós dun modo personalizado.

Avaliación		Description	Qualification	Training and Learning Results
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada e sistemática por parte do docente co obxectivo de rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. Trátase de valorar aprendizaxes e accións e como levan a cabo valorando a orde, precisión, destreza, eficacia...	10	A2 A3 A4	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre algúns aspectos teóricos. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia con respuestas relativamente extensas.	20	A2 A3 A4	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno/a debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condición establecido/as polo profesor/a. De este modo, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	70	A2 A3 A4	

Other comments on the Evaluation

Avaliación continua

Durante o curso o alumno será obxecto de avaliação a través de probas escritas de desenvolvemento, de resolución de problemas e exercicios, así como da realización de actividades na aula que serán computadas e rexistradas a través da observación sistemática por parte do profesor.

As preguntas de desenvolvemento avalían o nivel de coñecementos teóricos e supón o 20% da cualificación da materia. Durante o curso, avaliarase a disposición do alumno ante a materia (asistencia, participación, actitude, ...) que será rexistrada a través dunhas cualificacións que suporá até o 10% da cualificación final. O 70% restante da cualificación da materia por avaliação continua derivarase dun exame escrito que se celebrará ao final do curso, nas datas oficiais establecidas polo centro, na que se avaliarán as destrezas do alumno a través da resolución de problemas e/ou exercicios.

Para superar a materia no proceso de avaliação continua será preciso obter unha nota mínima de 4 sobre 10 na proba que avalia as destrezas a través da resolución de problemas e ou exercicios. En caso contrario, a nota máxima global que se poderá obter por avaliação continua é un 4,5.

Para a convocatoria extraordinaria de xullo manteranse as cualificacións correspondentes á Observación sistemática e á do Exame de preguntas de desenvolvemento, polo que esta proba será o 70% da nota final.

Avaliación global

Si o alumno non desexa ser valorado polo anteriormente descrito proceso de avaliação continua, deberá comunicar por correo electrónico ao profesor coordinador, antes do 1 de marzo, o seu desexo de avaliarse a través dunha única proba. Esta proba, na que se poderá obter até un total de 10 puntos, conterá preguntas de desenvolvemento e resolución de problemas e/ou exercicios e será realizada, na convocatoria ordinaria e na extraordinaria, nas datas oficiais establecidas polo centro.

Exame de Fin de Carrera

Os alumnos que concorran a esta convocatoria serán avaliados co mesmo criterio descrito no apartado de avaliação global.

As datas dos exames oficiais deberán ser consultadas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),

- Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007**, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wandén-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES.**, Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, **Manual Práctico de Contabilidad Financiera.**, Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodríguez, **Prácticas de Contabilidad financiera**, Garceta G.E.,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- * Metodoloxías docentes que se manteñen

En caso de ter que pasar a un sistema de ensino virtual, debido a emergencia sanitaria ou calquera outro tipo de emergencia, manteranse as mesmas metodoloxías docentes facendo uso das ferramentas virtuais que a UVigo pon a disposición do PDI e o alumnado (aulas e despachos virtuais, moovi, correo electrónico, etc.)

- * Metodoloxías docentes que se modifican

Non é necesario modificar ningunha metodoloxía.

- * Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías)

As tutorías realizaranse a través dos medios postos a disposición do profesorado e do alumnado, pola UVigo, con sistema de concertación previa.

- * Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non procede

- * Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non procede

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

As porcentaxes correspondentes aos distintos tipos de probas, mantéñense, con independencia de que a avaliação sexa virtual ou presencial. En caso de ter que pasar a un sistema de docencia e avaliação virtual, os alumnos serán avaliados a través dos medios que a UVigo pon á nosa disposición (Campus Remoto, moovi, etc.)

IDENTIFYING DATA

Dirección de empresas

Subject	Dirección de empresas			
Code	V03G100V01402			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Mandatory	Year 2	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Vila Alonso, María Mercedes			
Lecturers	Vila Alonso, María Mercedes			
E-mail	mvila@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo desta materia é describir o proceso de xestión empresarial desde a perspectiva estratégica. Concretamente capacitará ao alumno para identificar e analizar os factores relevantes á hora de fixar estratexias tanto en empresas como noutro tipo de institucións, co fin de que estas alcancen a competitividade necesaria para traballar nun mundo globalizado e ante continuos cambios económicos. O alumno dominará as distintas alternativas estratégicas e as ferramentas dispoñibles, para conseguir o devandito obxectivo partirse dos coñecementos estudiados no curso anterior.			

Competencias

Code

B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	
C7	Comprender o entorno empresarial	
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as más idóneas	
D2	Capacidade de traballar en equipo	
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica	

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject

Training and Learning Results

Aplicar os procedementos de análises e coñecementos adquiridos á resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, no ámbito da empresa.	C8 C12	D5 D7
Promover a capacidade do alumno para aplicar coñecementos adquiridos na consulta de bibliografía e fontes de información diversa, para a reflexión e a defensa de argumentos, resolución de problemas e análises diversas sobre dirección da empresa.	C8 C9	
Ser capaz de aplicar os diferentes conceptos teóricos e as distintas visións persoais dun equipo de traballo na realización dun proxecto común	B2 B4 C9 C12	C7 C8 D5 D7
Comprender a contorna xeral e a contorna específica da empresa, identificando ameazas e oportunidades para a toma de decisións estratégicas.		C7 C8 C9
Ser capaz de identificar os obxectivos, valores, recursos e capacidades dunha organización que permitan a creación dunha vantaxe competitiva		C7 C8
Coñecer as alternativas estratégicas da empresa, así como as direccións de desenvolvemento estratégico e ser capaz de formular as estratexias competitivas e corporativas más adecuadas para responder os retos da contorna.		C7 C8 C9 C12

Contidos

Topic

0. Introdución

1. Os obxectivos e os valores da empresa.	1.1. Os obxectivos da empresa 1.2. A visión e o propósito estratégico. 1.3 A RSE.
---	---

2. Análise da contorna xeral	2.1. Concepto e tipoloxía de contorna 2.2. Análise da contorna xeral 2.3. Análise da contorna futura: O método dos escenarios
3. Análise da contorna específica	3.1. Delimitación da contorna específica 3.2. Análise da estrutura da industria 3.3. A segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análise interna da empresa	4.1. O diagnóstico interno da empresa 4.2. A cadea de valor 4.3. A análise DAFO
5. Análise dos recursos e capacidades	5.1. A análise de recursos e capacidades 5.2. Identificación dos recursos e capacidades 5.3. Avaliación dos recursos e capacidades
6. Estratexia e vantaxe competitiva	6.1. Estratexia e vantaxe competitiva 6.2. A vantaxe competitiva en custos 6.3. A vantaxe competitiva en diferenciación 6.4. Ampliación de estratexias: O reloxo estratégico.
7. Direccións de desenvolvemento estratégico	7.1. O crecemento e desenvolvemento da empresa 7.2. Direccións do desenvolvemento 7.3 Métodos de desenvolvemento. 7.4 A estratexia de internacionalización
8. Implantacion e Control Estratégico	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	45	45	90
Estudio de casos	22.5	45	67.5
Seminario	7.5	30	37.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	3	27	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección magistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicios ou proxectos a desenvolver polo estudiantado
Estudio de casos	Analizánsense lecturas con casos, reais ou ficticios, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, reflexionar, debater
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reunións que o/a alumno/a mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Methodologies Description

Lección magistral	Resolución personalizada de problemas do alumnado á hora de entender os coñecementos teóricos impartidos. Realizaranse preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (baixo a modalidade de concertación previa)
Seminario	Resolución de problemas do alumnado á hora de entender os coñecementos teórico-prácticos impartidos. Realizaranse preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (baixo a modalidade de concertación previa)
Estudio de casos	Resolución personalizada de problemas do alumnado a hora de levar a práctica os coñecementos teóricos adquiridos. Realizaranse preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (baixo a modalidade de concertación previa)

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudio de casos	Estudo, debate e participación na resolución de supostos, reais ou ficticios, de formulacións estratégicas por parte de empresas e outras institucións. Realización e presentación de traballos propostos por o profesor.	40	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas individuais escritas de avaliação sobre os contidos teóricos e prácticos da materia	60	

Other comments on the Evaluation

A Información detallada sobre o procedemento de avaliación estará dispoñible na plataforma de Teledocencia, e se informará disto os estudiantes o primeiro día de clase.

Na materia ofrécese dous tipos de avaliación:

Estudiantes que optan por avaliação continua (é presencial e require asistencia activa o 80% das clases prácticas):

O 40% da nota será da parte práctica (70% exercicios nas sesións prácticas e 30% traballo en equipo). Para superar esta parte será necesario ter realizadas e entregadas todas prácticas, así como o traballo en equipo, na forma e prazos establecidos. En caso de non superarse faráse un exame práctico. Esta nota gardarase até a convocatoria extraordinaria.

O 60% restante será a nota do exame teórico. Realizaranse exames de avaliação continua, un a metade do cuatrimestre e outro ó final, este último só se é posible por datas, de non ser así, realizarase na data da convocatoria oficial establecida no calendario de exames, de forma que os estudiantes que superasen o primeiro exame so terán que examinarse na convocatoria oficial da parte restante, os que non o superen examinaranse de toda a materia no exame da convocatoria oficial.

A nota de teoría será a media das dúas partes sempre que se acade unha nota mínima de 4 -sobre 10- en cada exame, en caso contrario a nota será suspenso e as partes aprobadas gardaranse até a convocatoria extraordinaria.

A nota final da materia é a resultante da media ponderada de nota practica e da parte tórica. Quen non se presente o exame teórico ou non alcance a nota mínima de 4,5 no devandito exame, figurará coa nota da parte practica (un máximo de 4).

Avaliación non continua. Estudiantes que non superan un 80% de asistencia activa a clases prácticas:

O 60% da nota será a nota do exame teórico (dividido en duas partes como na evaluación contínua, requírese unha nota minima de 4 -sobre 10- en cada parte para facer media).

O 40% da nota será a puntuación da parte práctica, desglosado como sigue: 20% nota de exame práctico, 5% entrega (na datado exame) do traballo proposto, 15% entrega (na data do exame) das prácticas do curso.

Nesta modalidade non terán dereito a parciais e o traballo será individual.

E necesario ter polo menos un 4,5 en cada parte (teoría e práctica) para aprobar.

Convocatoria fin de carreira: o 100% da nota será un examen (60%teoría e 40% práctica). Para aprobar será preciso acadar polo menos un 4,5 en cada unha das partes.

Datas oficiais dos exámes:

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **La Dirección Estratégica de la empresa**, Thompson Reuters,

Navas López, Guerras, **Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa**, Thompson -civitas,

Grant, R., **Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, Thompson-Civitas,

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **casos de Dirección estratégica de la Empresa**, Thompson reuters,

Complementary Bibliography

Fernández Sánchez, Esteban, **Fundamentos para la toma de decisiones estratégicas de la empresa**, piramide, 2021

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Pearson,

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Economía da empresa/V03G100V01204

Other comments

Farase chegar os estudiantes a información e pautas concretas que sexa necesario en cada momento do proceso a través da plataforma docente

Plan de Continxencias

Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

O uso da plataforma de teledocencia como reforzo os contidos docentes

* Metodoloxías docentes que se modifican

A actividade docente impartirse mediante Campus Remoto e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade dos estudiantes aos contidos docentes.

* Mecanismo non presencial de atención os estudiantes (titorías)

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros,...) sempre baixo a modalidade de concertación previa.

* Modificacións (se procede) dos contidos a impartir

Non procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Manterase o peso das probas realizadas

* Probas pendentes que se manteñen

Manterase o peso das probas pendentes

* Probas que se modifican

No caso de que os exámenes se teñan que realizar en modalidade non presencial por medios telemáticos (plataforma de docencia e Campus Remoto), serían na modalidade de tipo test

IDENTIFYING DATA

Statistics II

Subject	Statistics II			
Code	V03G100V01403			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Galician English			
Department				
Coordinator	Bergantiños Cid, Gustavo			
Lecturers	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
E-mail	gbergant@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
General description	This subject gathers different statistical inference techniques, both parametric and non-parametric and an introduction to linear regression techniques.			
	Subject within the English Friendly program.			

Skills

Code			
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.		
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.		
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.		
D5	Skills to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.		
D7	Promote critical and self-critical thinking.		

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Know how to interpret and draw conclusions about data	C8 C10 C12	D5 D7
Limit the values of an unknown parameter, controlling the error that we commit	C8 C10 C12	D5 D7
Know under what conditions one can assume that a parameter takes a specific value or range of values	C8 C10 C12	D5 D7
Know when we can make assumptions about the distribution of one or more unknown variables	C8 C10 C12	D5 D7
Know how to find linear relationships between a pair of variables	C8 C10 C12	D5 D7

Contents

Topic	
1. Introduction	1. Reminder of Statistics I 2. Aims of Statistics II
2. Point estimation	1. Introduction 2. Properties of the estimators 3. Maximum likelihood estimation
3. Interval estimation	1. Introduction 2. Confidence intervals for normal distributions 3. Confidence intervals for proportions 4. Confidence interval for the average of a Poisson distribution
4. Parametric hypothesis testing	1. Introduction 2. Tests for normal distributions 3. Tests for proportions 4. Tests for the average of a Poisson distribution

5. Nonparametric hypothesis testing	1. Introduction 2. Test of randomness 3. Tests of goodness of fit 4. Tests of homogeneity for independent samples 5. Tests of homogeneity for paired samples 6. Test of independence
6. Simple linear regression model	1. Introduction 2. Least square estimators 3. Coefficient of determination (square R) 4. Hypothesis testing and confidence intervals for the parameters of the model 5. Prediction

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Problem solving	10	0	10
Seminars	2.5	0	2.5
Laboratory practical	6	0	6
Autonomous problem solving	0	30	30
Lecturing	30	30	60
Essay questions exam	2	34	36
Problem and/or exercise solving	1.5	4	5.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Problem solving	The teacher will solve a series of exercises as an example
Seminars	The students will discuss with the professor the doubts they have about the different lessons
Laboratory practical	Students will use the IBM SPSS software in the computer room
Autonomous problem solving	Students must solve autonomously the exercises that will be proposed during the class
Lecturing	The teacher will explain the theoretical concepts that will be used in the course

Personalized assistance

Methodologies	Description
Problem solving	The teacher will solve the doubts students have about the problem sets
Seminars	The teacher will discuss with the students on various aspects of the subject
Laboratory practical	The teacher will solve the doubts the students have about the IBM SPSS practices at the computer room

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Essay questions exam	A final exam.	70	C8 D5 C10 D7 C12
Problem and/or exercise solving	Several tests will be conducted throughout the course. The practices at the computer lab will be the 10% of the final grade, the partial proofs will be the 15%, and the active participation in class (resolution of exercises, answering to questions,...) will be the final 5%.	30	C8 D5 C10 D7 C12

Other comments on the Evaluation

In the final degree call in October, the exam grade will be 100% of the final score of the subject.

Students will have the possibility of not taking some parts of the final exam and so being evaluated based on the scores they obtained in the midterm exams according to the following formula: $f(p)*n(p)/e(p)$, being $f(p)$ the value of part p in the final exam, $e(p)$ the value of part p in the midterm exam, and $n(p)$ the grade obtained by the student in part p of the midterm exam.

Alternatively to the system of continuous evaluation, the student may choose to be evaluated with a final exam that will mean 100% of the grade. This will apply to both the ordinary and the extraordinary call.

Sources of information

Basic Bibliography

F.J. Martín-Pliego López, L. Ruiz-Maya Pérez, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005
F.J. Martín-Pliego López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, **Problemas de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, **Estadística para administración y economía**, 2013, Pearson, 2013

Complementary Bibliography

G.C. Canavos, **Applied probability and statiscal methods**, 1984, Little Brown,
T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, **Introductory Statistics**, 1990, John Wiley,
J.D. Gibbons, S. Chakraborti, **Nonparametric Statistical Inference**, 2011, CRC Press,
V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, **An Introduction to Probability and Statistics**, 2015, John Wiley,
G. Casella, R.L. Berger, **Statistical Inference**, 2002, Duxbury/Thomson Learning,
J. Baró Llinás, **Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales**, 1993, Parramón, 1993
G.C. Canavos, **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos**, 1997, McGraw Hill, 1997
J. M. Casas-Sánchez y otros, **Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas**, 2006, Pirámide, 2006
C. Cuadras, **Problemas de Probabilidad y Estadística**, 1995, PPU, 1995
L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, **Inferencia Estadística, un enfoque clásico**, 1993, Pirámide, 1993
D. Peña, **Fundamentos de Estadística**, 2001, Alianza, 2001
D. Peña, **Regresión y diseño de experimentos**, 2010, Alianza, 2010
F. Tusell, L. Garín, **Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística**, 1991, Tebar Flores, 1991
B. Visauta, **Ánalisis estadístico con SPSS 14**, 2007, McGraw Hill, 2007

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Econometrics I/V03G100V01501

Econometrics II/V03G100V01601

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics: Statistics 1/V03G100V01205

Mathematics: Mathematics 1/V03G100V01104

Mathematics II/V03G100V01303

Contingency plan

Description

In the event that the authorities (Gobierno de España, Xunta de Galicia, Universidade de Vigo, etc.) had to take measures that make face-to-face teaching impossible, the teachers of the subject will adapt to the new situation following the guidelines they dictate.

As for the teaching methodology, we will change the face-to-face classes for virtual classes through the remote campus. The contents that would be taught will not change and, therefore, no new bibliography will be needed.

As for the evaluation system, we will change face-to-face exams for virtual ones, which would be carried out through one of the platforms that the university enables for such purposes (moovi, remote office, etc.). The weights of the various tests will not change except in circumstances of force majeure (for example, the Universidade de Vigo during the 2019-20 academic year limited the maximum weighting of the final exam).

IDENTIFYING DATA

Microeconomía II

Subject	Microeconomía II			
Code	V03G100V01404			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Mandatory	Year 2	Quadmester 2c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Castro Rodríguez, Fidel			
Lecturers	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro Pazo Martínez, María Consuelo			
E-mail	fcastro@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia impártese no segundo cuatrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II).			

Competencias

Code

A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C7	Comprender o entorno empresarial
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocítica

Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject

Training and Learning Results

1. Lograr que os estudiantes sexan capaces de abordar preguntas económicas construíndo modelos económicos simples.	A1	B3	C2
2. Desenvolver nos estudiantes a capacidade para analizar de forma rigorosa os efectos de cambios na contorna económica sobre o comportamento dos axentes e a súa consecuente repercusión nos mercados.	A2	B4	C5
3. Lograr que sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre calquera problema económico. En particular, lograr que sexan capaces de avaliar a eficacia de calquera instrumento de política microeconómica que se introduza nun mercado, en canto á consecución dos obxectivos A4 para os cales devandito instrumento se expuxese.	A3	B6	C6
4. A consecución da competencia anterior capacitará aos estudiantes para realizar informes de asesoramento económico.	A4	B7	C7
5. Potenciar a habilidade de expresar e defender argumentos en público de forma coherente e fundamentada.	A5		C10
6. Fomentar a capacidade de traballar en grupo e de actuar con responsabilidade e principios éticos, cumplindo os compromisos adquiridos.	A2	B3	C10
		A3	B6
		A4	
		D1	
		D2	
		D4	
		D7	

Contidos

Topic

1. Equilibrio xeral con intercambio.
2. Equilibrio xeral con producción.
3. Economía do benestar.
4. Externalidades.
5. Bens públicos.
6. Información asimétrica.
7. Poder de mercado.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	42	86	128
Resolución de problemas de forma autónoma	21.5	33.75	55.25
Seminario	6.5	11.25	17.75
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	3	4
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10
Exame de preguntas obxectivas	2	8	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Nas clases maxistrais exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguemento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolván antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestiós que lles resulten más dificultosas e poderán resolver as suas dudas na clase.
Seminario	Nos seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas clases teóricas e prácticas.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Sesiós para facilitar o entendemento do contido das clases maxistrais e conseguir que os alumnos podan resolver de forma individual e autónoma as follas de exercicios entregadas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Sesiós para facilitar que os alumnos podan resolver de forma individual e autónoma as follas de exercicios entregadas.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results

Resolución de problemas e/ou exercicios	Control tipo test relativo a contidos teóricos e prácticos	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7 C10	C2 C5 C6 C7 D7	D1 D2 D4 D5
Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3	C2 C5 C6 C7 C10		D5
Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 4 a 7.	40	A1 A2 A3	C2 C5 C6 C7 C10		D5

Other comments on the Evaluation

Cada estudante poderá optar entre avaliación continua ou exame global da materia.

Avaliación continua

Neste caso a cualificación obterase do seguinte xeito:

- o **20%** cun **control** dos primeiros temas.
- o **40%** coa realización dunha **proba parcial** dos contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 3.
- o **40%** coa realización dunha **proba parcial** dos contidos teóricos e prácticos dos temas 4 a 7.

Para aprobar a materia a cualificación final terá que ser igual ou maior a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible obter en cada unha das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 4 puntos (sobre 10). Se non se acada esa puntuación nalgúnha das dúas probas parciais, poderase recuperar no exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da Facultade (<http://fccee.uvigo.es>). Se tampouco se acada esa puntuación no exame (ou non se presenta ao exame), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

Para o alumnado que teña que recuperar as dúas probas parciais é imprescindible que en cada unha das dúas partes obteñan unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10). Se non se cumple a condición anterior (ou non se presenta ao exame), a nota máxima da materia será de 4 puntos.

Exame global

O exame celebrarase na data oficial recollida na páxina web da Facultade e suporá o 100% da nota. O exame constará de dúas partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 3 e a segunda aos temas 4 a 7), cada unha das cales suporá o 50% da cualificación final. Para aprobar a materia é necesario que a media das cualificacións das dúas partes sexa igual ou superior a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible que en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10). Se non se cumple a condición anterior, a nota máxima da materia será de 4 puntos.

Exame de fin de carreira

O exame de fin de carreira suporá o 100% da nota.

As datas dos exames poden ser consultadas na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Complementary Bibliography

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Economía industrial/V03G100V01603

Economía da información/V03G100V01917

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de xogos/V03G100V01916

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

Plan de Continxencias

Description

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes

As clases presenciais serán substituídas por clases virtuais a través de Campus Remoto.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

As titorías serán realizadas a través do despacho virtual (previa cita) e por correo electrónico.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non se modificarán os contidos agás se produza unha interrupción do curso.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non será necesaria bibliografía adicional

* Outras modificacións

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Manteranse os pesos das probas realizadas.

* Probas pendentes que se manteñen

Manteranse todas as probas pendentes e cos mesmos pesos.

* Probas que se modifican

Non se modificará ningunha proba

* Novas probas

Non se realizarán probas novas

* Información adicional
