



## Facultade de Ciencias da Educación

### Presentación da Facultade

A Facultade de Educación é a escola de escolas: unha institución pública ao servizo de todas as persoas interesadas na mellora continua da educación e dos servizos sociais. Trátase dun centro universitario que se asenta sobre a historia dos centros de formación de mestres/as, educadores/as sociais e traballadores/as sociais, pero tamén sobre a historia do ensino e dos servizos sociais.

É unha facultade, polo tanto, que tenta incorporar todos os medios técnicos posibles, pero sen renunciar a un pasado que se constrúe sobre o esforzo colectivo dos profesionais e da cidadanía.

Os cambios respecto ao presente son considerables. Pero hai algo que unha facultade de educación debe contribuír a que se manteña: o espírito solidario dos veciños/as e a percepción da escola como propia, como asunto da comunidade.

Agardo que as persoas que elixen esta facultade para realizar os seus estudos teñan esa mentalidade de pertenza a un grupo que constrúe o futuro colectivo da educación e dos servizos sociais.

A oferta educativa para o próximo curso no Centro é:

#### Catro títulos de Grao:

- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- GRAO EN TRABALLO SOCIAL

#### Catro títulos de Máster:

- Master en Dificultades de Aprendizaxe e procesos cognitivos
- Master en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
- Master en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- Master en Profesorado de Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino dos Idiomas (especialidades de Orientación, Xeografía, Historia, Humanidades, Matemáticas e Tecnoloxía) Por outra banda, durante os últimos anos, a Facultade de Empresariais e Turismo, potenciou, de forma considerable a participación dos estudantes en programas de mobilidade.

Para obter máis información visita a nosa páxina web

<http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>

### Equipo Decanal

O Equipo Decanal está composta polos seguintes membros:

#### Decana:

D<sup>a</sup> María del Mar García Señorán

**Vicedecanos/as:**

D. Ramón Ángel Fernández Sobrino

D<sup>a</sup> María del Carmen Ricoy

D. Xosé Manuel Cid Fernández

D.<sup>a</sup> María del Pino Díaz Pereira

**Secretario:**

D. Antonio González Fernández

---

**Localización****LOCALIZACIÓN DA FACULDADE.****Dirección postal:**

Facultade de Ciencias da Educación

R/. Doctor Temes, s/n 32004 Ourense

A Facultade de Ciencias da Educación atópase no denominado Edificio Facultades ou Edificio de Ferro, contando ademais con outros espazos docentes situados nos pavillóns 1 e 2.

**Directorio telefónico:**

Conserxería: 988 387 101

Secretaría alumnado Graos : 988-387-168, 98- 387-194, 988-36-890

Secretaría alumnado Mestrados: 988 368 893

Decanato: 988-387-159

**Correo electrónico:**

Secretaría alumnado: secexbo@uvigo.es

Secretaría Decanato: sdexbo@uvigo.es

---

## Grao en Trabajo Social

---

**Materias****Curso 4**

| Código        | Nome                                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------|
| O05G220V01701 | Prácticas externas: Practicum                    | 1c           | 30        |
| O05G220V01901 | Avaliación de programas sociais                  | 2c           | 6         |
| O05G220V01902 | Inglés para traballadores/as sociais             | 2c           | 6         |
| O05G220V01903 | Pedagogía social para traballo social            | 2c           | 6         |
| O05G220V01904 | Sistemas de benestar social comparados           | 2c           | 6         |
| O05G220V01905 | Traballo social e cooperación ao desenvolvemento | 2c           | 6         |

|               |                                         |    |   |
|---------------|-----------------------------------------|----|---|
| O05G220V01906 | Traballo social e mediación             | 2c | 6 |
| O05G220V01907 | Traballo social e ámbitos profesionais  | 2c | 6 |
| O05G220V01908 | Traballo social na incorporación social | 2c | 6 |
| O05G220V01909 | Xénero, violencia e intervención social | 2c | 6 |
| O05G220V01910 | Xeriatría para traballadores/as sociais | 2c | 6 |
| O05G220V01991 | Traballo de Fin de Grao                 | 2c | 6 |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas: Practicum</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Materia                              | Prácticas externas: Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                               | 005G220V01701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación                           | Grao en Traballo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OB     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento                         | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a                        | Aguiar Fernández, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado                          | Aguiar Fernández, Francisco Javier<br>Méndez Fernández, Ana Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e                             | francisco.aguiar@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral                     | <p>O Prácticum é unha materia de carácter obrigatorio, do primeiro semestre do cuarto curso da titulación. Consta de 30 créditos ECTS, equivalentes a 750 horas, das que 450-525 asígnanse ás prácticas en institucións externas (en función dos horarios da institución externa). As restantes computaranse nas actividades de: seminarios de iniciación previos ó inicio das horas en institucións, entidades e empresas externas; sesións de tutorización e seguemento do alumnado durante o proceso de realización do Prácticum, procedementos de avaliación das competencias adquiridas, así como o traballo autónomo do alumnado necesario para garantir todos os aspectos anteriores.</p> <p>O prácticum insertase no módulo E do Plan de estudos: Prácticum e Traballo Fin de Carreira e dentro deste na materia que ten a mesma denominación.</p> <p>O prácticum é un conxunto de actividades orientadas a unha aprendizaxe baseada na acción e a experiencia, e a permitir a apropiación de destrezas e coñecementos, que permite aos estudantes, entre outras actividades, descubrir, analizar e comprender o contexto e os procesos de intervención social na compañía dun/ha traballador/a social experimentado/a no seu propio contexto organizativo. O prácticum desenvólvese en servizos e entidades desde os que se prestan servizos de traballo social e que son recoñecidos como centros colaboradores para a formación en prácticas polas universidades mediante convenios. Inclúe dous elementos: a supervisión, realizada por titores/as académicos profesores/as da universidade, e a tutela profesional, realizada polos traballadores/as sociais das institucións colaboradoras.</p> |        |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                                | Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2                                | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A3                                | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4                                | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A5                                | Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A6                                | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7                                | Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A8                                | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a existencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| A9                                | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A10                               | Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A11                               | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc                                                                                               |
| A13 | Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes) |
| A14 | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)                                                 |
| A15 | Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran o devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A16 | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A17 | Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A18 | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A19 | Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A20 | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A22 | Establecer, minimizar e administrar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar o estrés e o risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A23 | Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A24 | Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A25 | Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdooos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; con especial precaución a respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A26 | Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A28 | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A29 | Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A30 | Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A31 | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B6  | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7  | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B11 | Traballo en e con equipos diversos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B14 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B17 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B18 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B21 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B22 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B23 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe                           |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.-Ser capaz de avaliar situacións humanas e recoller, ordear, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais, os métodos e técnicas profesionais e os procedementos institucionais | A1<br>A3<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14<br>A17<br>A19<br>A24 | B1<br>B8<br>B14<br>B15                             |
| 2.-Ser capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social, planificar a secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento                                                                                                                                   | A2<br>A10<br>A18<br>A24                                         | B2<br>B3<br>B6<br>B11<br>B19<br>B24                |
| 3.-Ser capaz de reflexionar sobre o seu comportamento, e ser capaz de modificalo á luz da experiencia e de identificar e someter a revisión os seus propios límites persoais e profesionais                                                                                                   | A5<br>A6<br>A7<br>A16<br>A28<br>A31                             | B3<br>B16<br>B17<br>B19<br>B23                     |
| 4.-Ser capaz de aplicar e integrar os coñecementos teóricos na práctica                                                                                                                                                                                                                       | A2<br>A8<br>A10<br>A11<br>A20<br>A28<br>A30                     | B3<br>B18<br>B19<br>B20                            |
| 5.-Ser capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                              | A5<br>A6<br>A20<br>A22<br>A23<br>A31                            | B8<br>B11<br>B19<br>B23                            |
| 6.-Ser capaz de analizar a propia práctica e identificar os seus límites e carencias profesionais, e asumir a responsabilidade da adquisición continuada de coñecementos e destrezas                                                                                                          | A4<br>A5<br>A22<br>A24<br>A30                                   | B3<br>B8<br>B16<br>B17<br>B18<br>B23               |
| 7.-Ser capaz de utilizar axeitadamente a supervisión e sistematizar a práctica                                                                                                                                                                                                                | A2<br>A5<br>A6<br>A16<br>A25                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B16<br>B18<br>B22          |
| 8.-Ser capaz de contribuir á promoción de boas prácticas do traballo social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                        | A6<br>A26<br>A29<br>A31                                         | B16<br>B17<br>B19<br>B21<br>B23                    |
| 9.-Ser capaz de elaborar e redactar informes e traballos académicos e profesionais utilizando as distintas técnicas dispoñibles                                                                                                                                                               | A16<br>A22<br>A24<br>A25<br>A29                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B17<br>B24                       |
| 10.-Ser capaz de xestionar dilemas e problemas éticos e doutra índole profesional, identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados                                                                                                      | A15<br>A19<br>A20<br>A22<br>A24<br>A30                          | B3<br>B6<br>B11<br>B16<br>B17<br>B18<br>B23<br>B24 |

|                                                                                                                                                                                 |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 11.-Ser capaz de elaborar informes e traballos académicos e profesionais, utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación | A23 | B1  |
|                                                                                                                                                                                 | A28 | B2  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B3  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B7  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B8  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B16 |
| 12.-Ser capaz de sintetizar información e presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estruturada e axeitada á audiencia a que vai destinada                      | A6  | B1  |
|                                                                                                                                                                                 | A26 | B3  |
|                                                                                                                                                                                 | A28 | B7  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B8  |
|                                                                                                                                                                                 |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                 |     | B18 |
|                                                                                                                                                                                 |     | B20 |
|                                                                                                                                                                                 |     | B23 |

## Contidos

| Tema                                                                                                                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.-Realización de actividades e tarefas de preparación, seguimento e avaliación para a inserción no centro de prácticas. | Non hai. |
| 2.-Coñecemento da institución e campo de intervención da práctica.                                                       | Non hai. |
| 3.-Aplicación dos coñecementos teóricos na práctica.                                                                     | Non hai. |
| 4.-Observación participante da realidade no contexto profesional.                                                        | Non hai. |
| 5.-Aplicación dos métodos, técnicas e procedementos profesionais.                                                        | Non hai  |
| 6.-Utilización e manexo da documentación e instrumentos profesionais.                                                    | Non hai  |
| 7.-Reflexión e análise da práctica profesional a través da supervisión individual e grupal.                              | Non hai. |
| 8.-Recompilación, tratamento e análise de datos cara a sistematización da práctica.                                      | Non hai  |
| 9.-Elaboración da memoria final do prácticum.                                                                            | Non hai  |

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                            | 2             | 0                  | 2            |
| Obradoiros                                           | 4             | 22                 | 26           |
| Outros                                               | 1             | 10                 | 11           |
| Titoría en grupo                                     | 8             | 24                 | 32           |
| Prácticum                                            | 525           | 10                 | 535          |
| Informes/memorias de prácticas                       | 0             | 44                 | 44           |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 100                | 100          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | A coordinación do Prácticum fará una sesión informativa sobre o mesmo o día 4 de setembro, comunicando previamente hora e aula.                                                                                                                                                                         |
| Obradoiros                | Serán desenvolvidos polos/as titores/as académicos/as co grupo de alumnado asignado durante a segunda e terceira semana de setembro. Horas e aula serán comunicadas ó alumnado polo/as responsables da titorización académica. Consistirán en actividades e tarefas introdutorias ó campo de prácticas. |
| Outros                    | Consistirán en supervisións individuais de cada alumno/a co/a seu titor/a académico/a, para o desenvolvemento e asesoramento do Prácticum cara a acadar un resultado positivo final. O alumnado terá 3 sesións, unha por mes (outubro, novembro e decembro).                                            |
| Titoría en grupo          | Consistirá en supervisións grupais co/a titor/a académico/a asignado/a, nun marco de aprendizaxe colaborativo e reflexións sobre as competencias a acadar no Prácticum. O alumnado terá 3 sesión.                                                                                                       |
| Prácticum                 | Asistencia e realización de tarefas do proxecto de prácticas persoal do alumno na institución externa, baixo a titorización do profesional da institución de destino do Prácticum                                                                                                                       |

| <b>Atención personalizada</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodoloxías</b>            | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obradoiros                     | 1.-Titorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Titorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Outros                         | 1.-Titorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Titorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Titoría en grupo               | 1.-Titorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Titorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Prácticum                      | 1.-Titorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Titorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| <b>Probas</b>                  | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informes/memorias de prácticas | 1.-Titorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Titorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |

| <b>Avaliación</b>                                    |                                                                                                                                                                       |                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                      | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                     | <b>Cualificación</b> |
| Obradoiros                                           | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas nos seminarios preparatorios antes de iniciar ás prácticas en institucións. | 5 Máximo             |
| Outros                                               | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas para as supervisións individuais.                                           | 5 máximo             |
| Titoría en grupo                                     | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas para as supervisións grupais                                                | 10máximo             |
| Informes/memorias de prácticas                       | Informe final do profesional titor externo relativo á valoración do proxecto de prácticas persoal do alumno na institución externa                                    | 50 máximo            |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Memoria do prácticum realizada polo/a alumno/a                                                                                                                        | 30 máximo            |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **Avaliación**

A avaliación do prácticum deberá verificar a capacidade efectiva de desenvolver tarefas concretas da actividade profesional, así como a adquisición das destrezas e aptitudes correspondentes.

A avaliación terá carácter continuado a traveso do seguimento do traballo titorizado. de seguimento e criterios de avaliación do mesmo, que incluírá a valoración dos informes dos/as titores/as externos, as actividades de seguimento e supervisión dos/as titores/as académicos/as, así como a memoria final do alumnado.

En todo caso, a nota final do alumnado virá dada nun 50% pola valoración emitida polos/as titores/as das entidades colaboradoras e o outro 50% será emitido polo/a titor/a académico, en función das activades de seguimento, supervisión e a memoria final. Será requisito o depósito dunha copia da memoria de prácticas na institución colaboradora en formato e data establecida pola coordinación.

O titor académico da universidade será o responsable da síntese avaliativa. A cualificación final será numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vixente. Para superar a materia será necesao aprobar por independente cada unha das metodoloxías de avaliación.

#### **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Avaliaranse as competencias non superadas e adquiridas na convocatoria do primeiro semestre.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Fernández, M. y Jiménez A. (2006). *El informe social. Cuestiones a debate*. Málaga: Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social de Málaga.
- Guinot, C. (Coord.) (2008). *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*. Bilbao: Deusto Publicaciones
- VVAA (2008). Instrumentos de Valoración y programación. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 83.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

- Traballo de Fin de Grao/O05G220V01991
- Traballo social na incorporación social/O05G220V01908
- Traballo social e ámbitos profesionais/O05G220V01907
- Traballo social e cooperación ao desenvolvemento/O05G220V01905
- Traballo social e mediación/O05G220V01906

---

### **Outros comentarios**

#### **PRERREQUISITOS:**

Para poder MATRICULAR/CURSAR o Prácticum, o alumnado deberá de ter superadas 8 das 10 materias seguintes, tal e como consta na última modificación do Plano de Estudos vixente:

- Habilidades, instrumentos e técnicas en Traballo Social
- Traballo Social individual e familiar
- Servizos Sociais Especializados I
- Proceso de Planificación en Traballo Social
- Organización dos Servizos Sociais
- Ética e Traballo Social
- Conceptos, Teorías e Métodos en Traballo Social
- Traballo Social Grupal e Comunitario
- Servizos Sociais Especializados II
- Xestión de Organizacións de benestar social

#### **RECOMENDACIÓNs:**

Recoméndase ao alumnado que atenda ao cumprimento dos deberes recollidos na normativa que regula o prácticum: Durante a permanencia do alumnado nas institucións externas recoméndase asistencia e puntualidade, actitude positiva e de aprendizaxe, participación e integración na institución e responsabilidade nas tarefas e actividades encomendadas. Ademais, para a realización da memoria das prácticas recoméndase unha boa organización e estruturación do traballo, boa presentación, adaptación aos contidos propostos, utilización de técnicas de rexistro axeitadas, utilización de fontes e documentación suficiente e axeitada e introducir aspectos novidosos, creativos e reflexivos.

Outros aspectos relevantes: a coordinación elaborará protocolos específicos para o desenvolvemento das competencias, contidos e avaliación do Prácticum, que serán postos a disposición do alumnado a través da titorización académica no momento en que sexan precisos. Estes estarán adaptados a normativa de Prácticum, a presente guía docente e ó proxecto persoal do/a alumno/a, polas características específicas de cada institución.

Todo o alumnado deberá de darse de alta na plataforma "Faitic", pois esta será utilizada como canle habitual para a difusión de materiais, documentos e anuncios

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Avaliación de programas sociais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Materia                         | Avaliación de programas sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                          | O05G220V01901                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Titulación                      | Grao en Traballo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento                    | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a                   | Rodríguez Villarino, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado                     | Rodríguez Villarino, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e                        | rrvillarino@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral                | Materia que pretende introducir ó alumnado nunha tarefa máis precisa que nunca: establecer a medida en que deben levarse a práctica os programas de intervención social. A este respecto, trataranse de ensinar as competencias e habilidades necesarias para determinar a eficacia, eficiencia e impacto dos proxectos e programas mediante os que se trata de dar solución as necesidades sociais. |        |       |              |

| Competencias de titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A2                         | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A4                         | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A9                         | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12                        | Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc |
| A16                        | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A18                        | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B1                         | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B2                         | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3                         | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4                         | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B8                         | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B12                        | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16                        | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17                        | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B18                        | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competencias de materia         |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |

|                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais. | A2<br>A4<br>A9<br>A12 | B1<br>B2<br>B3<br>B4           |
| Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión.                                                                                               | A16<br>A18            | B8<br>B12<br>B16<br>B17<br>B18 |
| Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención.                                                                                                                                       |                       |                                |

Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc.

Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes.

Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social.

## Contidos

| Tema                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A avaliación de necesidades sociais.                                                             | 1.1. Concepto de Avaliación de necesidades sociais<br>1.2. A preocupación respecto das necesidades sociais: unha breve historia<br>1.3. Clasificación das necesidades sociais<br>1.4. Fontes de datos sobre avaliación                              |
| 2. Unha aproximación aos programas de avaliación de necesidades sociais                             | 2.1. Orixe dos programas de avaliación de necesidades sociais.<br>2.2. Exemplos de programas sociais e do interese pola avaliación dos mesmos<br>2.3. A metodoloxía na avaliación e ol deseño de programas sociais.                                 |
| 3. Profundizando na análise da avaliación de programas sociais                                      | 3.1. Algúns aspectos clave previos o deseño e a avaliación de programas<br>3.2. Experiencias sobresaíntes na avaliación de programas sociais<br>3.3. Pasado, presente e futuro da avaliación de programas sociais                                   |
| 4. Deseño, efectos esperados e impacto real dos programas sociais: teoría e práctica da avaliación. | 4.1. A elección da necesidade social<br>4.2. Planificación de metas ou obxectivos da intervención.<br>4.3. Anticipando os puntos clave da avaliación do programa de intervención.<br>4.4. Comprobando resultados e reiniciando a espiral de estudo. |
| 5. O futuro da avaliación de programas sociais                                                      | 5.1. Posibilidades e limitacións dos programas sociais e da súa avaliación.<br>5.2. Que se atisba no horizonte?<br>5.3. Reflexións e conclusións finais                                                                                             |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 22            | 0                  | 22           |
| Traballos tutelados                                             | 14            | 50                 | 64           |
| Presentacións/exposicións                                       | 8             | 20                 | 28           |
| Traballos e proxectos                                           | 2             | 25                 | 27           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2             | 7                  | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                               |
| Traballos tutelados       | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                    | Descrición                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións                                       | Levarase a cabo mediante Internet e/ou mediante FAITIC. Tamén se levará a cabo durante as titorías. |
| Traballos tutelados                                             | Levarase a cabo mediante Internet e/ou mediante FAITIC. Tamén se levará a cabo durante as titorías. |
| Probas                                                          | Descrición                                                                                          |
| Traballos e proxectos                                           | Levarase a cabo mediante Internet e/ou mediante FAITIC. Tamén se levará a cabo durante as titorías. |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Levarase a cabo mediante Internet e/ou mediante FAITIC. Tamén se levará a cabo durante as titorías. |

## Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos e proxectos                                           | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.<br>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita | 75            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.                                                                              | 25            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Cada alumno/a deberá obter, polo menos o 50% da calificación en cada un dos dous apartados para superar a materia.</p>

<p>Os alumnos <strong>non presenciais</strong> poderán acadar as competencias e superar a materia a través de titorías e do seguimento individualizado.</p>

<p><strong>Segunda convocatoiria</strong>: aquelas competencias non superadas na primeira convocatoria serán avaliadas na segunda. Nesta segunda convocatoria avaliaranse só as probas ou aspectos non superadas na primeira.</p>

## Bibliografía. Fontes de información

Vedung, E. (1997), Evaluación de políticas públicas y programas, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid

## Recomendacións

| DATOS IDENTIFICATIVOS                |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Inglés para traballadores/as sociais |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Materia                              | Inglés para traballadores/as sociais                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                               | O05G220V01902                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación                           | Grao en Traballo Social                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 6                                                                                                                                                                                                                   | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición                |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento                         | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a                        | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado                          | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e                             | victoria@uvigo.es                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral                     | A través desta materia instrumental os alumnos afianzarán os seus coñecementos básicos da lingua inglesa e poderán comunicarse en diferentes situacións que se formulan habitualmente no ámbito do Traballo Social. |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                    |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                    |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                         |
| B3     | Capacidade reflexiva                                                                               |
| B5     | Coñecemento da lingua estranxeira                                                                  |
| B6     | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                        |
| B7     | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías                                                         |
| B8     | Capacidade de xestión da información                                                               |
| B9     | Resolución de problemas                                                                            |
| B10    | Toma de decisións                                                                                  |
| B11    | Traballo en e con equipos diversos                                                                 |
| B12    | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                    |
| B13    | Traballo nun contexto internacional                                                                |
| B14    | Habilidades nas relacións interpersoais                                                            |
| B15    | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                      |
| B16    | Razoamento crítico                                                                                 |
| B17    | Compromiso ético                                                                                   |
| B18    | Aprendizaxe autónoma                                                                               |
| B19    | Adaptación a novas situacións                                                                      |
| B22    | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                  |
| B23    | Motivación pola calidade                                                                           |
| B24    | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc. |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de manexo da lingua inglesa                                                                                                       | B5                                                                   |
| Capacidade de manexo das TIC para a aprendizaxe da lingua inglesa                                                                            | B7<br>B11<br>B18                                                     |
| Capacidade para comunicarse, identificar problemas e aportar solucións na lingua inglesa en situacións específicas do seu ámbito profesional | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B10<br>B12<br>B13<br>B16<br>B22<br>B24 |
| Capacidade de manexo de bibliografía en lingua inglesa relevante para o seu desenvolvemento a nivel profesional                              | B5<br>B7<br>B8                                                       |

Capacidade de traballar en contextos internacionais e/ou contornas diversas e multiculturales, valorando o compromiso ético no exercicio profesional

B2  
B6  
B13  
B14  
B15  
B16  
B17  
B19  
B22  
B23  
B24

## Contidos

### Tema

1. Introducing what social work is
2. Defining what social work is
3. What social work is according to the curriculum-study
4. Values of social work
5. Social work functions
6. What is social work practice?
7. Social work and social work practice
8. Differences between social work and social welfare
9. More on social welfare
10. History of social welfare
11. One example where social work is involved
12. Selecting a career in social work

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                          | 5             | 12                 | 17           |
| Prácticas de laboratorio                                  | 2             | 4                  | 6            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 30                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 24            | 36                 | 60           |
| Traballos de aula                                         | 5             | 5                  | 10           |
| Presentacións/exposicións                                 | 2             | 6                  | 8            |
| Actividades introdutorias                                 | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de autoavaliación                                  | 2             | 2                  | 4            |
| Observación sistemática                                   | 0             | 0                  | 0            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 4             | 10                 | 14           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas de laboratorio                                  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).                                                                                                     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección magistral. |
| Traballos de aula                                         | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos no aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.                                                                                                                                                                                                        |
| Presentacións/exposicións                                 | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo.                                                                                                                                                                       |
| Actividades introdutorias                                 | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio                | Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos. |
| Traballos de aula                       | Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos. |

## Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | (*)Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los ejercicios de forma autónoma. En determinados casos se solicitará entrega de resultados.                                                                                                                                                                                     | 20            |
| Observación sistemática                                   | Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilite a obtencion de datos cuantificables.                                                                                                                                                                                                                                    | 10            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condiciones establecido/as polo profesor. Deste xeito, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense utilizar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. | 70            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario asistir polo menos a un 80% das sesións presenciais para ser avaliados a través das referidas ponderacións. Para superar a materia é necesario ter unha puntuación mínima no apartado de resolución de problemas e/ou exercicios de 3,5 puntos. En caso de superar unha das partes da materia, conservase a súa cualificación ata a convocatoria de xullo.

Cando a algún estudante non se lle poida cualificar a través da avaliación continua, este deberá realizar unha proba escrita dos contidos da materia que pondera ata 7 puntos da nota final e outra oral que pondera ata 3 puntos. Para superar a materia será preciso que obteña en cada unha das partes un 50% da cualificación establecida para cada apartado, é dicir 3,5 puntos na proba escrita e 1,5 puntos na proba oral. En caso de superar unha das partes da materia conservase a súa cualificación ata a convocatoria de xullo.

## Bibliografía. Fontes de información

Fernández Morales, C. & Hewitt, E., **English reading comprehension for the field of social work**, 2006,

### Diccionarios generales inglés/inglés:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. CUP.

Longman dictionary of Contemporary English. **Diccionarios español / inglés e inglés / español:**

Collins español-inglés/English-Spanish.

Barker, R.L. 1998. The Social Work Dictionary. NASW Press

Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. CUP.

Journal of Social Work <http://jsw.sagepub.com/>

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

RECOMÉNDASE:

1. Nivel B1 de inglés.
  2. Asistencia continuada ás sesións.
  3. Dominio de informática a nivel usuario.
  4. Actitude favorable e receptiva.
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Pedagogía social para traballo social**

|                       |                                            |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Pedagogía social para traballo social      |        |       |              |
| Código                | 005G220V01903                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                          | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                            |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                            |        |       |              |
| Profesorado           |                                            |        |       |              |
| Correo-e              |                                            |        |       |              |
| Web                   |                                            |        |       |              |

**Descrición xeral** Consideramos esta materia como relevante no plano de estudos do Grao de Traballo Social. A Pedagogía Social no marco desta titulación achega aos estudantes ao coñecemento da realidade educativa e dos procesos de intervención socioeducativa. Neste sentido, proporciona elementos para comprender a interrelación entre os diferentes campos de intervención na realidade social e as implicacións educativas da problemática social. A materia i "Pedagogía Social para Traballo Social" está incluída como optativa no novo Plan de estudos da titulación de Grao en Traballo Social da Universidade de Vigo. Se atendemos aos antecedentes históricos do Traballo Social, a incorporación da perspectiva pedagóxica á acción social e a acción-intervención socioeducativa dos traballadores sociais comeza a xeneralizarse xa a partires da Segunda Guerra Mundial e da extensión cualitativa dos fenómenos educativos. A educación deixa de ser competencia exclusiva do sistema escolar formal para situarse na perspectiva da sociedade educadora (Husén,1982), donde acadan gran relevancia e notoriedade outros sistemas educativos (non formal e informal) que irrumpen con gran forza no sistema educativo formal, o reforzan e complementan (Coombs e Ahmed, 1974). Ao longo das últimas décadas, a literatura pedagóxica especializada (Freire, 1971; Quintana, 1984, 1994; Bueno Abad, 1991; Sáez, 1991, García Martínez 1992; Ortega, 1991, 1999; Feroso, 1994; Petrus, 1997; Caride, 2005) foi deixando constancia da xeneralización do enfoque educativo do traballo social. Na nosa opinión o obxectivo fundamental dos profesionais do traballo social no ámbito educativo consiste na promoción do desenvolvemento humano e da calidade de vida dos nenos e nenas, xoves e doutros colectivos en situación de risco ou problemática social; posibilitando a súa integración (ou reinserción) plena na sociedade. Así pois, A materia "Pedagogía Social para Traballo Social" adecúase ao perfil profesional e académico da titulación; pretendendo non só introducir os conceptos básicos da asignatura senón achegar ao alumnado aos principais ámbitos de intervención socioeducativa.

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A4     | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A6     | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A8     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| A10    | Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A18    | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A20    | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A22    | Establecer, minimizar e administrar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar o estrés e o risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B3     | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B19    | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                 |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, lexislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa | A1                                    |
| Relacionar os coñecementos pedagóxicos-sociais procedentes de diversas fontes, entre sí e coa práctica socioeducativa                                                                                          | A4                                    |
| Coñecer, de forma introdutoria, os distintos ámbitos de intervención pedagóxico-social, así como as distintas institucións implicadas nela                                                                     | A6                                    |
| Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...).            | A8                                    |
| Desenvolver novas actitudes e valores encamiñados a unha intervención pedagóxico-social comprometida cos grupos sociais en situación de marxinación e coa realidade sociocultural galega.                      | A10                                   |
| Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía.                                                                       | A18                                   |
| Ter capacidade para relacionar a formación coa profesionalización.                                                                                                                                             | A20                                   |
| Estar comprometido coa calidade de actuación e moverse de acordo cos principios deontolóxicos do traballador social.                                                                                           | A22                                   |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                | B1                                    |
| Planificación e organización                                                                                                                                                                                   | B2                                    |
| Comunicación oral e escrita na/s lingua/s materna/s con apertura a outros códigos lingüísticos; en especial, as linguas cooficiais na comunidade galega.                                                       | B3                                    |
| Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional                                                                                                                                                 | B19                                   |

## Contidos

| Tema                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Traballo Social e Pedagogía Social. Conceptos introdutorios     | 1.1. Educación: concepto e tipos.<br>1.2. Socialización.<br>1.3. Pedagogía Social<br>1.4. Traballo Social                                                                                                                                                                      |
| Tema 2. A Pedagogía Social como referente científico do Traballo Social | 2.1. Orixe e precursores da Pedagogía Social.<br>2.2. A incorporación da Pedagogía Social á Universidade.<br>2.3. Cara unha Pedagogía Social en construción.                                                                                                                   |
| Tema 3. Ámbitos de intervención socioeducativa.                         | 3.1. Ámbitos específicos.<br>3.2. Ámbitos non específicos                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 4. O traballador social no ámbito educativo.                       | 4.1. Os servizos de apoio á educación: tarefas e funcións específicas do traballador social.<br>4.2. Convivencia e conflito escolar.<br>4.3. Técnicas de resolución dos conflitos escolares.<br>4.4. Equipos de mediación escolar e aulas de atención educativa e convivencia. |
| 5. A Animación Sociocultural e Desenvolvemento Comunitario              | 5.1. A cultura e os seus tipos.<br>5.2. Democratización da cultura e democracia cultural.<br>5.3. Conceptualización e ámbitos da animación sociocultural.<br>5.4. Os traballadores sociais nos programas de desenvolvemento comunitario. Metodoloxía específica de actuación.  |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Seminarios                | 12            | 18                 | 30           |
| Traballos de aula         | 6             | 8                  | 14           |
| Traballos tutelados       | 8             | 24                 | 32           |
| Presentacións/exposicións | 5             | 7                  | 12           |
| Sesión maxistral          | 12            | 24                 | 36           |
| Probas de tipo test       | 2             | 20                 | 22           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado (detección de coñecementos previos, motivacións...), así como a presentar a materia. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                | Trabajo en grupo mediano sobre determinados contenidos de la materia a través de lecturas, recensiones, o documentos entregados previamente por el profesor.                                                                                                      |
| Traballos de aula         | Exercicios ou proxectos que os estudantes desenvolven na aula baixo baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante.                                                            |
| Traballos tutelados       | Os estudantes de forma grupal elaboran un documento ou investigación sobre a temática da materia. Polo xeral, trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, etc. |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dos resultados do traballo tutelado. Desenvolverase en grupo pequeno.                                                                                                                 |
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                       |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |
| Actividades introdutorias | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |
| Seminarios                | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |
| Traballos de aula         | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |
| Traballos tutelados       | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |
| Presentacións/exposicións | - As sesións maxistrais e a realización de traballos de aula reforzaranse cunha atención individualizada para resolver as dúbidas dos estudantes e/ou aclaracións, tanto na aula durante a presentación do tema ou no traballo a desenvolver, como no despacho do profesor no horario de titorías, de xeito individualizado. - A elaboración dos traballos tutelados e a súa exposición adicaráselle un tempo específico no horario de titorías, de xeito grupal, sen que iso supoña impedimento para atender calquera dúbida ou cuestión no momento en que xurda: no despacho do profesor, no horario de titorías. |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                      | Cualificación |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seminarios        | Comentarios orais e escritos dos alumnos acerca dalgún tema debatido na clase e presentado previamente polo docente da materia. | 10            |
| Traballos de aula | As experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación na aula.                              | 10            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados       | Os/as estudantes presentan o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia e/ou investigación. Desenvolverase en pequeno grupo, de forma escrita. Tamén se valorará a exposición que faga o grupo do traballo na aula.<br><br>                                              | 20 |
| Presentacións/exposicións | Exposicións grupais dos traballos de aula.                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |
| Probas de tipo test       | Realizarase unha proba para a avaliación das competencias adquiridas que inclúe preguntas pechadas con tres ou catro alternativas de resposta. Os/as alumnos/as seleccionarán unha resposta entre as distintas posibilidades. As respostas erradas puntuarán negativamente: dúas mal restarán unha ben. | 50 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia é necesario superar todas as probas.

**O alumnado non presencial:** deberá falar co profesor ao principio do curso para acordar un plan de traballo específico.

**Segunda convocatoria:** ao alumnado que aprobe algunha das partes ou probas da materia, conservaráselle a cualificación ata a segunda convocatotia (xullo). As probas non aprobadas serán avaliadas na mesma convocatoria.

### Calendario de exames:

**Maio:** 20 de maio de 2014 ás 16.00 horas. Revisión: 5 de xuño de 16.00 a 17.00 horas.

**Xullo:** 30 de xuño de 2014 ás 18.00 horas. Revisión: 10 de xullo de 16.00 a 17.00 horas.

### Bibliografía. Fontes de información

Caride Gómez, J.A., **Las fronteras de la pedagogía social**, Gedisa,

Fermoso, P. (ed.), **Pedagogía social**, Herder,

Nogueiras Mascareñas, L.M., **La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo**, Narcea,

Ortega, J., **Pedagogía social**, Pearson Educación,

Petrus, A., **Pedagogía social**, Ariel,

Quintana, J.M., **Pedagogía social**, Dykinson,

Trilla, J. (coord.), **Animación sociocultural**, Ariel,

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GARCIA MARTINEZ, J.A. (1992): *La Pedagogía Social en su contexto: Una opción de futuro* Barcelona: DM. PPU.

GONZÁLEZ, E.; GONZÁLEZ, M.J.; GONZÁLEZ, M.J. (1993): *El trabajador social en los servicios de apoyo a la educación*. Madrid: Siglo XXI.

MARCHIONI, M. (1987): *Planificación social y organización de la comunidad*. Madrid: Popular.

MARCHIONI, M. (2001): *Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria*. Madrid. Popular.

NOGUEIRAS MASCAREÑAS, L.M. (2005): "Convivencia e conflito nas aulas" (pp. 41-54). En Suárez Sandomingo, J.M. (coord.): *Mediar para remediar conflictos*. Lugo: Axac.

NOGUEIRAS MASCAREÑAS, L.M. (2007): "Educación y desarrollo comunitario: servicios educativos, programas y recursos compensatorios en la revitalización y dinamización del medio rural de Galicia" (pp. 507-517). En Cid, X.M. e Peres, A. (coords.): *Educación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario*. Ourense: Universidade de Vigo.

SALCEDO, D. (2001): *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social*. Granada: Comares.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Habilidades sociais e de comunicación do traballo social/O05G220V01402

Habilidades, técnicas e instrumentos en traballo social/O05G220V01601

Traballo social e mediación/O05G220V01906

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística: Estatística aplicada á investigación social/O05G220V01202

Prácticas externas: Practicum/O05G220V01701

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Antropoloxía: Antropoloxía social e cultural/O05G220V01101

Conceptos, teorías e métodos en traballo social/O05G220V01302

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                   |                                                              |        |       |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Sistemas de bienestar social comparados |                                                              |        |       |              |
| Materia                                 | Sistemas de bienestar social comparados                      |        |       |              |
| Código                                  | 005G220V01904                                                |        |       |              |
| Titulación                              | Grao en Traballo Social                                      |        |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                            | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición                   |                                                              |        |       |              |
| Departamento                            | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía |        |       |              |
| Coordinador/a                           | Fernández Álvarez, Antón Lois                                |        |       |              |
| Profesorado                             | Fernández Álvarez, Antón Lois                                |        |       |              |
| Correo-e                                | alfa@uvigo.es                                                |        |       |              |
| Web                                     |                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral                        |                                                              |        |       |              |

| Competencias de titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A2                         | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A8                         | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz                                                              |
| A14                        | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment) |
| A20                        | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A26                        | Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A27                        | Participar na administración e dirección de entidades de bienestar social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A29                        | Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional                                                                                                                                                                                                                    |
| A31                        | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3                         | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B4                         | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                        | Traballo en e con equipos diversos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B12                        | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B13                        | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                        | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B15                        | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16                        | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B18                        | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19                        | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Competencias de materia                                                                                                                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Comprensión do contexto político, económico e social das reformas sociais e da política social no ámbito local, autonómico, estatal, europeo e mundial. | A27                                   |
| Habilidade para analizar e sistematizar diversas aproximacións ao desenvolvemento dos distintos modelos de bienestar.                                   |                                       |
| Familiarizarse coas análises comparativas sobre as políticas sociais nos estudos sobre os Estados do Benestar.                                          | B13<br>B15                            |

|                                                                                                                            |            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Valoración do impacto das políticas sociais sobre a desigualdade social                                                    | A8         |                   |
| Habilidade para manexar teorías, métodos e técnicas empregadas no estudo da política social e a cooperación internacional. | A14        | B13               |
| Capacidade para analizar e valorar a influencia social e o pensamento social e os seus implicacions no Traballo Social.    | A31        |                   |
| Ser capaz de reflexionar sobre o proceso de aprendizaxe.                                                                   | A2<br>A29  | B3<br>B16<br>B18  |
| Ser capaz de comprender e valorar distintos discursos.                                                                     | A20<br>A26 | B12<br>B14<br>B15 |
| Demostrar habilidade na expresión oral de ideas propias e análises reflexivas en público.                                  |            | B3<br>B4          |
| Habilidad para dialogar y llegar a acuerdos en trabajos en grupo.                                                          |            | B11<br>B14<br>B19 |

## Contidos

| Tema                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aspectos metodolóxicos e conceptos da Política Comparada                                       | Os conceptos en Política comparada. Os deseños de investigación comparativos. A comparación e os métodos en ciencia política.                                                          |
| 2. Configuración comparada do Estado de Benestar. Diferentes modelos de política social en Europa | Desenvolvemento dos diferentes modelos de Estados do Benestar. As tres formas paradigmáticas: universalistas, corporatistas, residuales. Tipoloxías dos Estados de Benestar en Europa. |
| 3. O modelo de benestar español: implementación estatal, autonómica e local.                      | Implementación estatal, autonómica e local das políticas sociais do Estado do Benestar en España.                                                                                      |
| 4. Diferentes modelos de política social no mundo                                                 | A cuestión social en USA e Canadá; evolución da política social en América Latina; problemas sociais cruciais en África e Asia.                                                        |
| 5.Cooperación para o desenvolvemento                                                              | Contextualización da cooperación ao desenvolvemento. Análise do impacto dos proxectos de cooperación internacional. Retos de futuro e fórmulas globais e compartidas de solución.      |

## Planificación

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                    | 22            | 18                 | 40           |
| Seminarios                          | 8             | 8                  | 16           |
| Titoría en grupo                    | 8             | 8                  | 16           |
| Presentacións/exposicións           | 7             | 13                 | 20           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0             | 10                 | 10           |
| Traballos e proxectos               | 1             | 15                 | 16           |
| Probas de tipo test                 | 1             | 15                 | 16           |
| Probas de resposta curta            | 1             | 15                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                    | Exposición, por parte da docente, dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, das bases teóricas e/ou das directrices dun traballo, do exercicio ou do proxecto a desenvolver polo/a estudante.                                                                                                     |
| Seminarios                          | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                         |
| Titoría en grupo                    | Entrevistas que o/a alumno/a mantén coa profesora da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                 |
| Presentacións/exposicións           | Exposición, por parte do alumnado, ante a docente e/ou un grupo de estudantes, dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                      |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma (Programa TEMA <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> ). |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Manteranse entrevistas para asesoramento e desenvolvemento de actividades da asignatura e o proceso de aprendizaxe. A atención poderá ser individual ou en grupos reducidos, en función do lugar e o carácter da mesma. |
| Titoría en grupo          | Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Manteranse entrevistas para asesoramento e desenvolvemento de actividades da asignatura e o proceso de aprendizaxe. A atención poderá ser individual ou en grupos reducidos, en función do lugar e o carácter da mesma. |
| <b>Probas</b>             | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos e proxectos     | Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Manteranse entrevistas para asesoramento e desenvolvemento de actividades da asignatura e o proceso de aprendizaxe. A atención poderá ser individual ou en grupos reducidos, en función do lugar e o carácter da mesma. |

| <b>Avaliación</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Sesión maxistral                    | Asistencia e participación na sesión. Valorarase de xeito especial as intervencións do alumno/a en clase, a súa expresión oral, nivel de coñecemento adquirido e asistencia regular a clase.                                                                                                                               | 5             |
| Seminarios                          | Na sesión maxistral farase unha introdución de cada un dos temas do programa ou desenvolvemento dunha parte do mesmo por parte da profesora. Asistencia, participación e entrega da documentación requirida en cada un dos seminarios programados ao longo do curso (en horario de grupo mediano).                         | 10            |
| Titoría en grupo                    | Asistencia e participación nas entrevistas que o/a estudante mantén coa profesora da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                    | 10            |
| Presentacións/exposicións           | Expoñer o traballo ao resto de compañeiros/os (con medios audiovisuais). Defender publicamente o eu traballo, é dicir, debe responder as preguntas e as críticas dos seus compañeiros e compañeiras, e da docente. Poderá explicar, a modo de conclusión, os problemas cos que se topou durante a elaboración do traballo. | 5             |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Conexión o Programa TEMA <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> para a realización das actividades propostas (exercicios, foros, entrega e recepción de documentos, etc.) así como seguimento da materia en xeral.                                                                                  | 5             |
| Traballos e proxectos               | Realización e entrega por escrito do traballo a partir do guión proporcionado pola docente.                                                                                                                                                                                                                                | 5             |
| Probas de tipo test                 | A estrutura do exame responderá a dous bloques diferenciados. Un primeiro bloque composto por 30 preguntas tipo test. O valor deste bloque ascenderá a 4 puntos. O segundo bloque, véxase probas de resposta curta.                                                                                                        | 40            |
| Probas de resposta curta            | A estrutura do exame responderá a dous bloques diferenciados. Para o primeiro bloque véxase probas de tipo test. O segundo bloque responderá a dous o tres preguntas de desenvolvemento. O valor deste bloque ascenderá a 2 puntos.                                                                                        | 20            |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A avaliación da/vos estudantes matriculadas/vos en a materia farase atendendo aos criterios explicitados nesta guía.

#### **a) Avaliación asistentes**

Esta modalidade implica:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa (sesión maxistral e seminarios) (1.5 puntos).
- Conexión e realización das tarefas requiridas no Programa TEMA. <http://faitic.uvigo.es> (0,5 puntos).
- Exposición dun traballo que deberán entregar por escrito (2 puntos). Entregarase documentación con pautas e prazos para realización do traballo.
- Realización dun exame escrito. Modelo A (6 puntos).

A/vos alumna/vos que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. O cumprimento e superación desta modalidade exime ao estudante de responder ás preguntas relativas á parte non asistencial no exame final do curso. As cualificación obtida no apartado práctico desta modalidade asistencial será sumada posteriormente á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria (\*).

## **b) Avaliación non asistentes**

Esta modalidade implica:

- Conexión e realización das tarefas requiridas no Programa TEMA <http://faitic.uvigo.es> Estableceranse prazos de entrega (1 punto) (\*).
- Realización e entrega de dous comentarios críticos sobre unha selección de lecturas (1 punto). *A comezo de curso deixarase na plataforma TEMA a documentación coa relación de lecturas, así como as pautas e os prazos de entrega.*
- Realización dun exame escrito (6 puntos). Responder ás preguntas específicas sobre as lecturas no exame (2 puntos).

As e os estudantes que entreguen os traballos e exercicios fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

As actividades/competencias/probas non superadas durante o cuatrimestre poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo. Non se gardarán notas dun curso a outro.

A 1ª convocatoria, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria de xullo.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo social e cooperación ao desenvolvemento**

|                       |                                                  |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo social e cooperación ao desenvolvemento |        |       |              |
| Código                | O05G220V01905                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                           |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Salgado Rodríguez, Eva María                     |        |       |              |
| Profesorado           | Salgado Rodríguez, Eva María                     |        |       |              |
| Correo-e              | evasalgadorguez@hotmail.com                      |        |       |              |
| Web                   |                                                  |        |       |              |

**Descrición xeral** A Cooperación Internacional, e concretamente, a Cooperación para o Desenvolvemento, nas que as ONG's son axentes de intervención clave, preséntanse como un novo ámbito formativo e de emprego para os e as traballadoras sociais.

Os complexos retos que van asociados á pobreza global e ao desenvolvemento están cada vez máis presentes nas demandas profesionais das axencias, gobernos, ONG's e organizacións académicas. Estes retos demandan profesionais do traballo social que poidan integrar un pensamento crítico e práctico dende diversas perspectivas para a búsqueda de solucións significativas e pacíficas.

Esta materia pretende profundizar en aspectos como desenvolvemento/subdesenvolvemento; desigualdade e dominio nas relacións Norte-Sul; pobreza-vulnerabilidade e exclusión social; proxectos de desenvolvemento integral, perspectiva de xénero no deseño e avaliación dos programas e proxectos de cooperación, Xustiza Social-Dereitos Humanos.

O obxectivo da materia é que o alumnado sexa quen de comprender e analizar a perspectiva do desenvolvemento como unha realidade complexa dende as súas causas globais e locais, orientada contra a pobreza e exclusión social, é dicir, hacia o cambio; e que adquira as competencias que lle leven a intervir de xeito eficaz en contextos internacionais, nos que se traballe pola xustiza social e o cumprimento dos dereitos humanos.

Esta materia relaciona a Cooperación Internacional para o Desenvolvemento co Traballo Social Comunitario, xa que dalgunha maneira, a Cooperación Internacional consiste en impulsar o desenvolvemento das comunidades, concretamente dos numerosos pobos e minorías étnicas que viven en dramáticas situacións, nun contexto no se poidan satisfacer as súas necesidades e canalizar as súas demandas, así como preparar ao/á estudante para súa integración en equipos interdisciplinares de cooperación.

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A2     | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A3     | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A4     | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6     | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A7     | Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A8     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| A9     | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A10    | Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12 | Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc                                                                                               |
| A13 | Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes) |
| A14 | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)                                                 |
| A15 | Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran o devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A16 | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A17 | Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A18 | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A19 | Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A21 | Establecer e actuar para a resolución de situacións de risco previa identificación e definición da natureza da mesma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A22 | Establecer, minimizar e administrar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar o estrés e o risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A23 | Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A25 | Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdooos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; con especial precaución a respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A27 | Participar na administración e dirección de entidades de benestar social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A28 | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A29 | Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A30 | Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B4  | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7  | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B9  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B10 | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11 | Traballo en e con equipos diversos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B12 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B13 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B17 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B18 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B23 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                   |
| Coñece e comprende de xeito crítico os principais aspectos dos desequilibrios e desigualdades sociais e de poder e os mecanismos de discriminación e opresión (en especial os derivados das relacións económicas e de traballo, xénero, étnicas e culturais), en relación ao desenvolvemento humano.        | A2                                    | B2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7                                    | B3                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A9                                    | B8                |
| É capaz de describir os conceptos propios da cooperación ao desenvolvemento e de realizar un análise crítico dos enfoques e das teorías do desenvolvemento.                                                                                                                                                 | A7                                    | B2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A9                                    | B3                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B8                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B15<br>B24        |
| Diferencia os distintos axentes de cooperación ao desenvolvemento, a nivel internacional, nacional, autonómico e local, a axuda oficial ao desenvolvemento, os tipos/modelos de cooperación e a participación da sociedade civil na cooperación ao desenvolvemento ou axuda non oficial ao desenvolvemento. | A7                                    | B2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A9                                    | B8                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B15               |
| Coñece e identifica as características principais e os espazos de intervención do traballo social no ámbito da cooperación ao desenvolvemento.                                                                                                                                                              | A1                                    | B1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A2                                    | B2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3                                    | B3                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A4                                    | B4                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A5                                    | B6                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A6                                    | B7                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7                                    | B8                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A8                                    | B9                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A9                                    | B10               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A10                                   | B11               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A11                                   | B12               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A12                                   | B14               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A13                                   | B15               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A14                                   | B16               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A15                                   | B17               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A16                                   | B18               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17                                   | B19               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A19                                   | B20               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A21                                   | B22               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A22                                   | B23               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A23                                   | B24               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A25                                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A27                                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A28                                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29                                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A30                                   |                   |
| Identifica e valora as necesidades e opcións posibles para orientar programas de cooperación ao desenvolvemento acordes coas lóxicas culturais da poboación aos que se dirixan.                                                                                                                             | A12                                   | B11               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A15                                   | B13               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18                                   | B15               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B16               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B17<br>B24        |
| Coñece e é capaz de aplicar a xestión de proxectos de cooperación ao desenvolvemento e da perspectiva de xénero. Verifica fases, criterios e prioridades. É capaz de participar en equipos interdisciplinares.                                                                                              | A18                                   | B10               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A21                                   | B11               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A23                                   | B12               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A28                                   | B14               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29                                   | B15               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A30                                   | B16               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B17               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B18<br>B23<br>B24 |

| <b>Contidos</b>                                                  |                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                             |                                                                                                                                                                              |  |
| BLOQUE 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS. NOCIÓNS BÁSICAS FUNDAMENTAIS. | Tema 1. Aproximación aos marcos contextuais da cooperación ao desenvolvemento: globalización e relacións norte-sul. Pobreza e conceptos asociados, igualdade e desigualdade. |  |
|                                                                  | Tema 2. Introducción á cooperación. Conceptualización e nocións básicas. Fundamentos da cooperación para o desenvolvemento. Evolución histórica, enfoques e teorías.         |  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 2. OS INSTRUMENTOS DA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVEMENTO.                                                      | Tema 3. A Axuda Oficial ao Desenvolvemento. Os instrumentos da Axuda Oficial ao Desenvolvemento: A Cooperación Bilateral e a Cooperación Multilateral. Os actores da axuda: Institucións e administracións públicas, Organizacións intergubernamentais, Organizacións Non Gubernamentais para o Desenvolvemento.                                       |
| BLOQUE 3. MARCO NORMATIVO. O SISTEMA ESPAÑOL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVEMENTO. CONTEXTUALIZACIÓN NA C.A. GALEGA. | <p>Tema 4. O Sistema Español da Cooperación Internacional ao Desenvolvemento. Lei Española de Cooperación Internacional. Plan Director da Cooperación Española.</p> <p>Tema 5. Contextualización na Comunidade Autónoma Galega. O III Plan Director de Cooperación Galega. A Coordinadora galega de ONGs para o desenvolvemento.</p>                   |
| BLOQUE 4. TRABALLO SOCIAL E COOPERACIÓN AO DESENVOLVEMENTO.                                                                         | Tema 6. O Traballo Social en Cooperación. Ámbitos de intervención. Sensibilización dos países do norte e intervencións de cooperación nos países do sul. A sociedade civil. A figura do/a voluntario/a e do/a cooperante. As Organizacións Non Gubernamentais para o Desenvolvemento.                                                                  |
| BLOQUE 6. DISEÑO E XESTIÓN DE PROXECTOS SOCIAIS DE COOPERACIÓN AO DESENVOLVEMENTO. FERRAMENTAS METODOLÓXICAS.                       | <p>Tema 9. Diseño e xestión de proxectos sociais de cooperación ao desenvolvemento. Os proxectos de desenvolvemento e os proxectos de emerxencia ou axuda humanitaria.</p> <p>Tema 10. Xestión do ciclo dun proxecto. O Enfoque do Marco Lóxico. Financiamento da cooperación ao desenvolvemento: Organismos nacionais, europeos e internacionais.</p> |

| Planificación             |               |                    |              |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral          | 18            | 40                 | 58           |
| Traballos tutelados       | 6             | 22                 | 28           |
| Seminarios                | 9             | 12                 | 21           |
| Debates                   | 4             | 4                  | 8            |
| Presentacións/exposicións | 4             | 10                 | 14           |
| Probas de tipo test       | 2             | 17                 | 19           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral          | Exposición por parte da profesora na aula para todo o grupo. Clarificación de conceptos. Explicación dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices dos traballos a presentar (individuais e en grupo), exercicios e/ou proxectos a desenvolver polo alumnado. Acompañarase de titorías individuais e/ou grupais.                                                                                                                              |
| Traballos tutelados       | En pequeno grupo o alumnado elabora un documento-traballo sobre un dos aspectos da materia, preferentemente sobre un dos ámbitos da cooperación para o desenvolvemento no traballo social. Inclúirá fundamentación, procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, contextualización nun país en vías de desenvolvemento, redacción. Asesoramento por parte da profesora na aula e en titorías grupais. Traballo en grupo e supervisión de traballos. |
| Seminarios                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema/ámbito específico, que permiten afondar ou completar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Convide a profesionais externos ou ponentes de prestixio que permiten completar os contidos da materia e unha aproximación á praxe profesional contía.                                                                                                                                   |
| Debates                   | Charlas abertas entre un grupo de estudantes. pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentacións/exposicións | Traballo persoal do alumnado. Exposición por parte do alumnado ante a docente e o grupo de estudantes dun tema sobre os contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Levarase a cabo en pequeno grupo e cualificarase de xeito grupal mediante rúbricas de avaliación que previamente se lle entregarán ao alumnado. Acompañarase das lecturas obrigatorias e a análise de textos.                                                               |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |

|                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |
| Sesión maxistral           | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |
| Traballos tutelados        | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |
| Presentacións/exposicións  | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |
| Seminarios                 | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |
| Debates                    | Atención personalizada na aula e nas titorías no despacho da docente. Ao inicio do curso comunicaráselles ao alumnado os horarios de atención. |

## Avaliación

|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. Comprensión do desenvolvemento da materia na parte teórica e práctica.                                                                                                                                                                                                                                 | 0             |
| Sesión maxistral           | Exposición por parte da profesora na aula para todo o grupo. Clarificación de conceptos. Explicación dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices dos traballos a presentar (individuais e en grupo), exercicios e/ou proxectos a desenvolver polo alumnado. Acompañarase de titorías individuais e/ou grupais.                                                                        | 0             |
| Traballos tutelados        | Incluirá fundamentación, procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...Asesoramento por parte da profesora na aula e en titorías grupais.<br>Traballo en grupo. Titorías grupais: supervisión de traballos.                                                                                                                                                                        | 30            |
| Seminarios                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou completar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Convite a profesionais externos ou ponentes de prestixio que permiten completar os contidos da materia e unha aproximación á praxe profesional cotiá.                                                                                     | 0             |
| Debates                    | Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso ou situación, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...                                                                                                                                                                                     | 10            |
| Presentacións/exposicións  | Traballo persoal dos e das estudantes. Exposición por parte do alumnado ante a docente e o grupo dun tema sobre os contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Levarase a cabo en pequeno grupo e cualificarase de xeito grupal mediante rúbricas de avaliación que previamente se lle entregarán e explicarán ao alumnado. Acompañarase das lecturas obrigatorias e a análise de textos. | 20            |
| Probas de tipo test        | Proba escrita de carácter individual que avalía contidos de varias metodoloxías e encárgase dos elementos conceptuais da materia. As preguntas poderán ser tipo test con dúas alternativas de resposta ou pregunta corta. Dita proba cualificarase de igual xeito para asistenciais e non asistenciais.                                                                                                                | 40            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final expresarase nunha escala de 0 a 10 segundo normativa vixente. Será necesario obter un mínimo de 5 en cada unha das partes avaliáveis para poder facer media.

Como se pode observar, a planificación deste proceso de ensino-aprendizaxe concíbese como unha avaliación continua. Será considerado/a alumno/a asistencial cando teña unha asistencia mínima do 80% ás sesións maxistrais, un 80% aos seminarios e un 80% aos pequenos grupos.

Existirá unha modalidade de avaliación para estudantes non asistentes. Aqueles estudantes que opten por non asistir a clases, ou non poidan, ou pretendendo ser «estudantes asistentes» teñan menos da asistencia requirida para ser considerados como tal, terán que demostrar -igualmente que os seus compañeiros/as- a adquisición das diferentes competencias da materia.

As persoas non presenciais, terán que entregar antes da finalización de curso un **proxecto individual de intervención relacionado coa Cooperación para o Desenvolvemento** onde se reflectan os coñecementos e destrezas apreendidas, dito proxecto de intervención será unha esixencia a maiores de todo aquilo que se solicite ao conxunto do alumnado mediante a avaliación continua e que figura neste apartado de metodoloxías de avaliación. Dito traballo será obrigatorio e cualificarase como apto ou non apto.

Na **convocatoria de xullo** o alumnado avaliará as competencias e probas non superadas na convocatoria anterior. Nesta convocatoria de xullo o estudiantado non asistente terá que repetir novamente o exame completo. Non se gardarán notas de ningunha parte da materia -teoría ou práctica- para o seguinte curso académico.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Sotillo, José Angel., **El sistema de cooperación para el desarrollo.**, 2011,  
Gascón, Jordi., **El turismo en la cooperación internacional. De las brigadas internacionalistas al turismo solidario.**, 2009,  
Izquierdo Collado, J.D., **Cooperación al desarrollo y trabajo social.**, 2007,  
GÓMEZ GALAN, MANUEL; SANAHUGA, JOSÉ ANTONIO (COORDS.); SOBRINO, JOSE MANUEL; LASAGNA, MARCELO; REY,, **La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención.**, 2001,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BRETÓN V. , GARCÍA F. Y ROCA A. (1999)(EDS), :

*Los límites del desarrollo. Modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África.*

Icaria Editorial e Institut Calatá d'Antropologia. Barcelona.

CERNEA, M. (1996) (ED): Poner primero a la gente.Fondo de Cultura Económica. México.

DE LA CRUZ, C. (1999): Guía metodológica para integral la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo.

Emakunde-Instituto vasco de la Mujer, Victoria-Gasteiz.

ESCOBAR, Arturo (2009): Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo.UNAM.

KESAL, T. and MERCER, C. (2003) Empowering people? World vision and "Transformatory Development" in Tanzania.

*Review of African Political Economy*

96, 293-304.

PÉREZ de Armiño, Karlos (dir.) et al., (2001): Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Icaria Editorial y Hegoa. Barcelona.

RIST, G. (2002): El desarrollo: Historia de una creencia occidental. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Los libros de la Catarata. Madrid.

RODRÍGUEZ-CARMONA, A. (2002): La cooperación en zonas rurales: ¿Por qué fracasan los proyectos de desarrollo? En Ramírez de haro, Gonzalo, Rodríguez-Carmona, Antonio, Macías, Alfredo, Ballarain Pilar (coords.). Desarrollo y Cooperación en zonas rurales de América Latina y África, 219-239.

RODNEY, W. (1971):How Europe underdeveloped África. Washington DC: Howard University Prss.











