



## Facultad de Derecho

### Información general

#### 1. DATOS DEL CENTRO

Facultad de Derecho, Edificio Jurídico Empresarial  
Campus Universitario Las Lagunas s/n  
32004 - Ourense  
Ourense  
España

sdefdo@uvigo.es

Tlf.: +34 988 368 700 - +34 988 368 900

Fax: +34 988 368 923

Web <http://derecho.uvigo.es/>

#### 2. EQUIPO DE GOBIERNO

- Decana: Profa. Dra. D. Marta Fernández Prieto
- Vicedecana de Organización Académica: Prof.ª Dra. Dña. Francisca Fernández Prol
- Vicedecano de Planificación y Calidad: Prof. Dr. Miguel Michinel Álvarez
- Secretaria: Prof.ª Dr.ª Dña. M. Concepción Martínez Martínez

#### 3. COORDINADORA DE RELACIONES INTERNACIONALES

- Prof.ª Dra. Dña. Belén Sánchez Ramos

#### 4. COORDINADORA DEL GRADO EN DERECHO

- Prof.ª Dra. Lourdes Borrajo Diz

#### 5. COORDINADORA DEL MÁSTER EN ABOGACÍA

- Profa. Dra. Dolores Fernández Fustes

## Grado en Derecho

### Asignaturas

#### Curso 1

| Código        | Nombre                                               | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 003G081V01101 | Informática: Nuevas tecnologías aplicadas al derecho | 1c           | 6          |
| 003G081V01102 | Derecho: Teoría del derecho                          | 1c           | 9          |

|               |                                                                |    |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------|----|---|
| O03G081V01103 | Derecho: Derecho constitucional I                              | 1c | 9 |
| O03G081V01104 | Derecho: Derecho romano                                        | 1c | 6 |
| O03G081V01201 | Economía: Principios de economía                               | 2c | 6 |
| O03G081V01202 | Empresa: Fundamentos de contabilidad y finanzas                | 2c | 6 |
| O03G081V01203 | Derecho: Introducción al derecho civil y derecho de la persona | 2c | 6 |
| O03G081V01204 | Derecho: Derecho constitucional II                             | 2c | 6 |
| O03G081V01205 | Historia: Historia del derecho                                 | 2c | 6 |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Informática: Nuevas tecnologías aplicadas al derecho**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Informática:<br>Nuevas tecnologías aplicadas al derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código              | 003G081V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Departamento        | Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Coordinador/a       | Borrajo Diz, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado         | Borrajo Diz, María Lourdes<br>Cuesta Morales, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | lborrajo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Web                 | http://fatic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descripción general | Proporcionar a los juristas herramientas y conocimientos apropiados para saber resolver, en la práctica profesional, los problemas relacionados con el uso de las nuevas tecnologías. Las competencias básicas adquiridas les serán de gran utilidad a los alumnos, tanto para sus estudios universitarios, como para su futuro ejercicio profesional en el ámbito público o personal. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B3     | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.                                                                                                                                                                                            |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C22    | CE28 - Dominar las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C23    | CE29 - Ser capaz de manejar fuentes jurídicas informatizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                                                   |
| D3     | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.                                                                                                                        |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                     |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Suministrar a los juristas las herramientas y conocimientos apropiados para saber resolver, en la práctica profesional, los problemas relacionados con el uso de las nuevas tecnologías. Las competencias básicas adquiridas serán de gran utilidad a los alumnos, tanto para sus estudios universitarios, como para su futuro ejercicio profesional, en el ámbito público o privado. | A1                                    | B3 | C22 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A2                                    | B4 | C23 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A3                                    |    |     | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4                                    |    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A5                                    |    |     |    |

**Contenidos**

|                     |
|---------------------|
| Tema                |
| CONTENIDOS TEÓRICOS |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relación entre informática y Derecho.                                                         | 1.1 Introducción.<br>1.2. Informática jurídica.<br>1.3. Derecho informático.<br>1.4. Informática forense.                                                                        |
| Componentes de un sistema informático.                                                        | 2.1. Definición y elementos de un sistema informático.<br>2.2. Estructura de los ordenadores.                                                                                    |
| Aplicaciones informáticas. Uso de software.                                                   | 3.1. Introducción.<br>3.2. Aplicaciones de usuario.<br>3.3. Programas específicos para abogados.<br>3.3.1. Bases de datos jurídicas.<br>3.3.2. Gestión de despachos de abogados. |
| Nuevas tecnologías de Información y comunicación.                                             | 4.1. Redes de Ordenadores.<br>4.2. Internet.                                                                                                                                     |
| La Seguridad en los Ordenadores (Fundamentos Básicos).                                        | 5.1. Conceptos básicos de seguridad informática.<br>5.2. Configuración segura de un ordenador.<br>5.3. Seguridad en la Red.                                                      |
| <b>CONTENIDOS PRÁCTICOS</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| Nuevas tecnologías para la búsqueda de información (informática jurídica documental).         | Bases de datos de legislación y jurisprudencia. Ejemplos de bases de datos jurídicas.<br>Otras fuentes jurídicas.                                                                |
| Aplicaciones informáticas específicas para el ejercicio profesional en el ámbito del Derecho. | Ofimática en línea: documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones y formularios.                                                                                         |
| Habilidades para el uso de los recursos proporcionados por las redes de ordenadores           | Blogs.<br>Herramientas colaborativas.                                                                                                                                            |

### Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15             | 32.5                 | 47.5          |
| Seminarios                             | 20             | 18                   | 38            |
| Presentaciones/exposiciones            | 7.5            | 4.5                  | 12            |
| Sesión magistral                       | 10             | 20                   | 30            |
| Pruebas de tipo test                   | 3.5            | 10.5                 | 14            |
| Pruebas de respuesta corta             | 1              | 7.5                  | 8.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se plantearán actividades y/o ejercicios que se resolverán de forma individual o en grupo.                                                                                                                                                                        |
| Seminarios                             | Seminarios específicos para la configuración y el uso de recursos proporcionados por las redes                                                                                                                                                                    |
| Presentaciones/exposiciones            | Presentación de actividades realizadas en grupos que requieren la participación activa y la colaboración entre los estudiantes.                                                                                                                                   |
| Sesión magistral                       | Exposición de contenidos conceptuales. Cada unidad temática y herramienta informática empleada en la parte práctica será presentada por el profesor, complementada con los comentarios de los estudiantes con base en la bibliografía asignada u otra pertinente. |

### Atención personalizada

### Evaluación

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La evaluación de ciertas actividades se realizará empleando rúbricas.<br><br>Resultado de aprendizaje: Suministrar a los juristas las herramientas y conocimientos apropiados para saber resolver, en la práctica profesional, los problemas relacionados con el uso de las nuevas tecnologías. Las competencias básicas adquiridas serán de gran utilidad a los alumnos, tanto para sus estudios universitarios, como para su futuro ejercicio profesional, en el ámbito público o personal. | 50           | A1 B3 C22 D1<br>A2 B4 C23 D4<br>A3<br>A5 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| Pruebas de tipo test       | Se realizarán cuestionarios de autoevaluación para validar la adquisición de competencias por parte del alumno. Se realizará un cuestionario al finalizar cada uno de los temas de teoría y para determinadas sesiones de resolución de problemas y ejercicios.                                                                                                                                                  | 40 | A5 B4 C22 D1<br>C23 D4                            |
|                            | Resultado de aprendizaje: Suministrar a los juristas las herramientas y conocimientos apropiados para saber resolver, en la práctica profesional, los problemas relacionados con uso de las nuevas tecnologías. Las competencias básicas adquiridas serán de gran utilidad a los alumnos, tanto para sus estudios universitarios, como para su futuro ejercicio profesional, en el ámbito público o personal.    |    |                                                   |
| Pruebas de respuesta corta | Se realizará un examen de respuestas cortas, opción múltiple y/o relacionar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | A1 B3 C22 D1<br>A2 B4 C23 D3<br>A3 D4<br>A4<br>A5 |
|                            | Resultado de aprendizaje: Suministrar a los juristas las herramientas y conocimientos apropiados para saber resolver, en la práctica profesional, los problemas relacionados con el uso de las nuevas tecnologías. Las competencias básicas adquiridas serán de gran utilidad a los alumnos, tanto para sus estudios universitarios, como para su futuro ejercicio profesional, en el ámbito público o personal. |    |                                                   |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se recuerda a todo el alumnado a prohibición del uso de dispositivos móviles u ordenadores portátiles en ejercicios, prácticas y pruebas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

La materia se divide en dos partes: teoría y práctica.

La nota final se obtiene aplicando la siguiente fórmula:  $\text{nota teoría} \times 20\% + \text{nota práctica} \times 80\%$

siendo necesario, para poder aplicar esta fórmula, obtener una calificación mínima de un 4 en cada una de las partes. Para superar la materia el alumno debe obtener como nota final una calificación igual o superior a 5. La parte teórica se evalúa mediante un cuestionario tipo test al finalizar cada tema (cada cuestionario de cada uno de los cinco temas tiene un peso del 2%) y un cuestionario tipo test, que engloba todos los contenidos teóricos (con un peso del 10%).

La parte práctica se divide en seis bloques: 1. Bases de datos jurídicas (15%) 2. Ofimática on line: documentos de texto (15%) 3. Ofimática on line: hojas de cálculo (15%) 4. Blogs (15%) 5. Ofimática on line: presentaciones y formularios (10%) 6. Herramientas colaborativas (10%)

Para superar la parte práctica será necesario obtener una puntuación mínima de 4 en cada uno de estos bloques.

En caso de que la calificación final sea igual o superior a 5, pero alguna de las partes esté suspensa, la calificación final será de 4.

El alumno podrá elegir el sistema de evaluación que le será aplicado en la materia. Para eso debe optar, en los primeros 15 días del cuatrimestre, entre evaluación continua (pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre) o un Examen Final único (100% de la nota final). Para tal fin, se habilitará un contrato que deberá ser firmado por todo aquel alumno que desee seguir un método de evaluación continua. Si algún alumno no firma este contrato se entiende que opta por un examen final único y renuncia a la evaluación continua.

En la segunda oportunidad (Julio) se realizará una prueba final que englobará todo el visto a lo largo del cuatrimestre. En esta prueba final, los alumnos que optaron por evaluación continua solo acudirán con aquellos bloques suspensos.

En la convocatoria de Fin de Carrera se realizará una prueba final que englobará todo el visto en la materia.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-17

### Fuentes de información

Davara Rodriguez Miguel Angel, **Manual de Derecho Informático**, 2008,

Norton Peter, **Introducción a la computación**, 2006,

Beekman George, **Introducción a la informática**, 2005,

Artemi Rallo Lombarte (Coordinadores), Ricard Martínez Martínez, **Derecho y Redes Sociales**, 2010,

García Mexía, Pablo, **Derechos y libertades, Internet y tics**, 2014,

Ana I. Herrán (coord.), Aitziber Emaldi Cirión (coord.), Marta Enciso (coord.), **Derecho y nuevas tecnologías**, 2012,

Guillén Catalán, Raquel (coord.) Plaza Penadés, Javier (dir.) Vázquez de Castro, Eduardo (coord.), **Derecho y nuevas tecnologías de la información y la comunicación**, 2014,

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

1. Como soporte a la docencia, se utilizarán plataformas de aprendizaje virtual.
  2. Es conveniente que el alumno active la cuenta de correo electrónico que le proporciona la Universidad de Vigo.
-

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>       |                                                                                                            |            |       |              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Derecho: Teoría del derecho</b> |                                                                                                            |            |       |              |
| Asignatura                         | Derecho: Teoría del derecho                                                                                |            |       |              |
| Código                             | 003G081V01102                                                                                              |            |       |              |
| Titulación                         | Grado en Derecho                                                                                           |            |       |              |
| Descriptores                       | Creditos ECTS                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                    | 9                                                                                                          | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua                             | Castellano                                                                                                 |            |       |              |
| Impartición                        | Gallego                                                                                                    |            |       |              |
| Departamento                       | Derecho privado                                                                                            |            |       |              |
| Coordinador/a                      | Álvarez González, Susana                                                                                   |            |       |              |
| Profesorado                        | Álvarez González, Susana<br>Bonorino Ramírez, Pablo Raúl<br>Feijoo Miranda, Jose<br>Garriga Domínguez, Ana |            |       |              |
| Correo-e                           | sualvago@uvigo.es                                                                                          |            |       |              |
| Web                                |                                                                                                            |            |       |              |
| Descripción general                | Materia de formación básica del Grado en Derecho (9ECTS)                                                   |            |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.                                                                                                                               |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                                                                                     |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2     | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3     | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C7     | CE7 - Reconstruir y evaluar argumentaciones jurídicas complejas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C8     | CE8 - Conocer desde la Teoría del Derecho las principales instituciones jurídicas, las funciones del Derecho, las características de un ordenamiento jurídico: unidad, coherencia, integridad; los principios y valores constitucionales con la finalidad de poder aplicar estos conocimientos en la resolución pacífica de los problemas de una sociedad actual, utilizando la interpretación y argumentación jurídicas como consecuencia de un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| C33    | CE41 - Saber interpretar y aplicar las normas que regulan los derechos fundamentales así como sus garantías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C34    | CE42 - Saber interpretar y aplicar la nueva normatividad generada por dichas transformaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D2     | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D3     | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Resultados de aprendizaje

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| El objetivo básico de esta materia es formar a los estudiantes en el conocimiento y aplicación del Derecho como sistema de resolución pacífica de los conflictos sociales desde un marco de referencia más abstracto que el de las materias propias de la dogmática jurídica, con un acercamiento de los juristas al concepto y a las funciones del Derecho, al estudio del Ordenamiento jurídico y de la teoría de la norma jurídica, de las principales instituciones jurídicas, de los principios y valores reconocidos en la Constitución y de las relaciones del Derecho con otros órdenes normativos. | A1 | B1 | C7  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A2 | B2 | C8  | D2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3 | B3 | C33 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A4 | B4 | C34 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A5 |    |     | D5 |

## Contenidos

### Tema

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. El Derecho como forma de organización social y como sistema normativo | TEMA 1. El concepto de Derecho. Positivismo e iusnaturalismo. El Derecho como sistema normativo. Validez, eficacia y justicia del Derecho.<br>TEMA 2. El Derecho como forma de organización social. El control social y el Derecho. Derecho y cambio social. Las funciones sociales del Derecho.<br>TEMA 3. El Derecho y otros órdenes normativos. El Derecho y los usos sociales. El Derecho y la moral. Distinciones y conexiones. Ética pública y ética privada. El Derecho como realización de la moralidad: moral legalizada.<br>TEMA 4. Derecho y fuerza. Derecho y poder político. Aproximación histórica. Aproximación sistemática. El punto de vista externo. El punto de vista interno: el Derecho como organización del poder. El Estado de Derecho y sus tipos. |
| II. La ciencia del Derecho                                               | TEMA 5. El conocimiento científico sobre el Derecho. La dogmática jurídica. Ciencia del Derecho, Filosofía del Derecho y Sociología del Derecho. Derecho y cultura popular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| III. Teoría del Derecho: la norma jurídica y el sistema jurídico.        | TEMA 6. La norma como proposición prescriptiva. Principales dimensiones de la norma jurídica. Clasificación de las normas jurídicas. Principios y reglas.<br>TEMA 7. El ordenamiento jurídico como sistema. La unidad del Ordenamiento jurídico. La unidad. La coherencia y el problema de las antinomias. La plenitud de ordenamiento jurídico y las lagunas.<br>TEMA 8. La producción normativa. El Derecho Legal y el Derecho judicial. Otras formas de producción normativa: especial referencia a las fuentes del Derecho de la Unión Europea.                                                                                                                                                                                                                         |
| IV. Interpretación y aplicación del Derecho.                             | TEMA 9. Interpretación y aplicación del Derecho. Criterios de interpretación. La argumentación jurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| V. Conceptos jurídicos fundamentales                                     | TEMA 10. La relación jurídica Derecho subjetivo y deber jurídico. Responsabilidad. Ilícito y delito. La sanción y sus tipos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VI. Los problemas del Derecho justo y la eficacia del Derecho.           | TEMA 11. Justicia y Derecho. Teorías de la Justicia. iusnaturalismo y positivismo jurídico.<br>TEMA 12. Legitimidad del Poder y justicia del Derecho. La justicia formal: la seguridad jurídica. La justicia material: libertad, igualdad y solidaridad. Los derechos fundamentales, los valores y los principios como desarrollo de la idea de justicia.<br>TEMA 13. La Obediencia al Derecho. Obligación moral y obligación jurídica. Obediencia y resistencia al Derecho. La desobediencia civil y la objeción de conciencia.                                                                                                                                                                                                                                            |

## Planificación

|                                                                 | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios                          | 22             | 44                   | 66            |
| Debates                                                         | 1              | 0.5                  | 1.5           |
| Sesión magistral                                                | 49             | 92                   | 141           |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 3              | 10                   | 13            |
| Otras                                                           | 2.5            | 0                    | 2.5           |
| Observación sistemática                                         | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                        | Descripción                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Análisis de contenidos específicos. Resolución de casos prácticos |

|                  |                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debates          | Intervenciones, debates y actividades en grupo sobre los diferentes contenidos de la materia |
| Sesión magistral | Exposición de contenidos esenciales de la materia                                            |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de casos prácticos de los temas forman parte de los contenidos de la materia |

### Evaluación

|                                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Pruebas de carácter periódico destinadas a valorar la correcta comprensión y aplicación de los contenidos de la materia, el análisis y el razonamiento críticos.<br>Para superar la materia será necesario alcanzar en las pruebas una nota media de 5 puntos<br>Los alumnos cuando se evalúan de esta metodología están evaluando el resultado de aprendizaje que figura en el apartado segundo de la guía docente | Ata ol 30    | A1 B1 C7 D1<br>A2 B2 C8 D2<br>A3 B3 C33 D3<br>A4 B4 C34 D4<br>D5 |
| Otras                                                           | Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo del aprendizaje previo. Podrá consistir en la realización de una pregunta larga, de varias preguntas cortas o en una prueba tipo test. Para superar la materia será necesario alcanzar en esta prueba un mínimo de 5 puntos.<br>Los alumnos cuando con esta metodología se evalúan del resultado de aprendizaje que figura en la guía docente.                      | Ata o 60     | A1 B1 C7 D1<br>A4 B2 C8 D2<br>A5 B3 C33 D3<br>B4 C34 D4<br>D5    |
| Observación sistemática                                         | Evaluación periódica de las intervenciones y capacidad de exposición, debate, comprensión y razonamiento crítico en el aula. Los alumnos con esta metodología se evalúan del resultado de aprendizaje previsto en el apartado segundo de la guía docente.                                                                                                                                                           | Ata o 10     | A3 B3 C7<br>A4 B4 C33                                            |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Parte teórica y parte práctica: para superar la materia de Teoría del Derecho será necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica. 2. Evaluación de competencias para los/las alumnos/las que no se sometan a la evaluación continua: prueba objetiva consistente en un examen final de la materia. 3. Segunda oportunidad y fin de carrera: La adquisición de competencias en la segunda oportunidad se evaluará a través de una prueba objetiva consistente en un examen final de las competencias no adquiridas previamente.

Las fechas y días de las pruebas de la 1ª oportunidad, 2ª oportunidad y de fin de carrera serán los fijados por la Xunta de Facultad de Derecho y publicados en el tablero oficial de anuncios del Centro.

### Fuentes de información

Peces-Barba Martínez, Gregorio, **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons,  
Pérez Luño, Antonio Enrique y otros,, **Teoría del Derecho**, Tecnos,  
Bobbio, Norberto, **Teoría General del Derecho**, Debate,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a teoría do dereito**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vigo,  
Casanovas, P. y Moreso, J. J., **El ámbito de lo jurídico**, Crítica,  
Kelsen, Hans, **Teoría Pura del Derecho**, UNAM,  
Hart, H.L.A., **El Concepto de Derecho**, Abeledo Perrot,,  
Ross, Alf., **Sobre el derecho y la justicia**, Eudeba,  
Dworkin, Ronald,, **Los derechos en serio**, Ariel,  
Prieto Sanchís, Luís y otros, **Lecciones de Teoría del Derecho**, Mac Graw Hill,,  
De Lucas, Javier y otros, **Introducción a la teoría del Derecho**, Tirant lo Blanc,  
Atienza, Manuel, **El sentido del Derecho**, Ariel,  
Alchourrón, C. y Bullygin, E., **Análisis lógico y Derecho**, CEC,  
Nino, Carlos Santiago,, **Introducción al análisis del derecho**, Depalma,  
Garzón Valdés, Ernesto, **Derecho, ética y política**, CEC,  
Kennedy, Duncan, **Izquierda y derecho. Ensayos de teoría jurídica crítica**, Buenos Aires: Siglo XXI.,  
Marí, Enrique E. y otros, **Materiales para una teoría crítica del derecho**, Buenos Aires: Abeledo-Perrot.,  
Entelman, Ricardo, Pierre Legendre y otros, **El discurso jurídico. Perspectiva psicoanalítica y otros abordajes epistemológicos**, Buenos Aires: Hachette.,  
Correas, Oscar (ed.), **El otro Kelsen**, México: UNAM,

Calvo González, José, **El escudo de Perseo. La cultura literaria del Derecho**, Granada: Comares,  
Dworkin, R., **Justicia para los erizos**, Bs. As.FCE,  
Dworkin, R., **Una cuestión de principios**, Bs. As. Siglo XXI,  
McKinnon, C., **Feminismo inmodificado**, Bs. As. Siglo XXI,  
GRAEBER, DAVID, **La utopía de las normas**, Ariel,  
Bonorino, P., **Argumentación, derecho y justicia**, Eolas,  
Lumia, G, **Principios de teoría e ideología del derecho**, Debate,

---

## Recomendaciones

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Derecho: Derecho constitucional I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Asignatura                               | Derecho: Derecho constitucional I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código                                   | 003G081V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Titulación                               | Grado en Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Descriptores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición                       | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Departamento                             | Derecho público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Coordinador/a                            | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Profesorado                              | González-Ares Fernández, José Agustín<br>Mosquera Casero, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Correo-e                                 | ares@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Web                                      | <a href="http://webs.uvigo.es/ares/">http://webs.uvigo.es/ares/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descripción general                      | El Derecho Constitucional I (uno de los dos bloques en los que se estructura la docencia de Derecho Constitucional) se centra básicamente en el estudio de los siguientes puntos: teoría de la Constitución; constitucionalismo histórico español; principios ordenadores del sistema constitucional; fuentes del Derecho; descentralización territorial del poder y estructura, composición y funcionamiento de los órganos constitucionales (Corona, Cortes Generales, poder ejecutivo y poder judicial). |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A5                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B1                  | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                    |
| B2                  | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                                 |
| B3                  | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.                                                                                                      |
| B4                  | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                          |
| C30                 | CE38 - Conocer la teoría constitucional y las normas constitucionales que fundamentan la organización del Estado Español, en especial la creación normativa y los diferentes órganos del Estado así como su composición, funcionamiento y funciones.                 |
| C31                 | CE39 - Saber interpretar y aplicar las normas constitucionales.                                                                                                                                                                                                      |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                             |
| D4                  | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                               |
| D5                  | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.                                                                                       |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| El alumnado deberá alcanzar una visión y comprensión del significado y elementos de una Constitución, en particular de la de 1978, sus principios y valores estructurales básicos y la organización del sistema de poderes, sus relaciones entre estos y los ciudadanos, así como los principios básicos del ordenamiento jurídico y el sistema de fuentes de Derecho en la Constitución de 1978. | A2 B1 C30 D1                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A3 B2 C31 D4                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A5 B3 D5                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B4                                    |

| <b>Contenidos</b>                                                                                            |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| 1. Orígenes y evolución del constitucionalismo y modelos de Estado constitucional. Concepto de Constitución. | Orígenes del constitucionalismo.<br>El Estado constitucional.<br>Transformaciones del constitucionalismo.<br>Concepto de Constitución. |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Historia del Constitucionalismo español. La Constitución española de 1978: características.                                                   | Origen del constitucionalismo en España.<br>Las Constituciones españolas del siglo XIX.<br>Características del constitucionalismo en la historia española.<br>La Transición política española.<br>Características Constitución de 1978.                |
| 3. Principios estructurales básicos, principios del ordenamiento jurídico y valores de la Constitución de 1978.                                  | Constitución y ordenamiento jurídico.<br>Principios estructurales básicos de la Constitución de 1978.<br>Valores básicos de la Constitución de 1978.<br>Principios de la estructura del ordenamiento jurídico establecidos en la Constitución de 1978. |
| 4. El sistema constitucional de producción de Derecho. Principios articuladores.                                                                 | La creación del Derecho en la Constitución de 1978.<br>Principios articuladores del ordenamiento jurídico.                                                                                                                                             |
| 5. Fuentes del Derecho. Análisis de sus formas, efectos y relaciones.                                                                            | Las fuentes del Derecho en la Constitución de 1978. Tipología. Definición. Efectos.                                                                                                                                                                    |
| 6. Sistema democrático.                                                                                                                          | Democracia directa. Democracia representativa. Representación. Partidos políticos. Régimen electoral.                                                                                                                                                  |
| 7. Los poderes del Estado. Organización y división de los poderes del Estado: principios de su actuación, composición, funciones, procedimiento. | Jefatura del Estado. Cortes Generales.<br>Gobierno y Administración. Poder Judicial.                                                                                                                                                                   |
| 8. Organización territorial del Estado.                                                                                                          | Principios generales de la organización territorial del Estado. Estado Autonómico. Estatutos de Autonomía. Comunidades Autónomas. Especial referencia a la Comunidad Autónoma de Galicia.                                                              |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 49.85          | 49.85                | 99.7          |
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | 23.5           | 23.5                 | 47            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 71                   | 73            |
| Pruebas de autoevaluación                 | 3              | 1.5                  | 4.5           |
| Trabajos y proyectos                      | 0.15           | 0.65                 | 0.8           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                         | Exposición por parte del docente de los contenidos referentes a la materia objeto de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Lectura y análisis de documentos jurídicos o un hecho, problema o casos prácticos reales con la finalidad de que el alumno complete conocimientos, reflexiones sobre el particular e interprete y genere las hipótesis que considere oportunas. El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. Se podrán incluir pruebas tipo test para comprobar estos objetivos. |

## Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en grupos pequeños, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho). |
| Pruebas                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos y proyectos                     | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la elaboración de trabajos sobre temas de la materia propuestos por el profesorado.                                                                                                                                                                                                      |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |                |                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------|------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | Se evaluará la resolución de casos relacionados con la asignatura y las prácticas. Se evaluarán los diversos ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. Se utilizarán en su caso para medir el grado de conocimiento de las materias, para lo que se podrán utilizar pruebas de preguntas corta y tipo test, el resultado de los debates y exposiciones. | 10 | A2<br>A3       | C30<br>C31     | D1<br>D4<br>D5   |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Evaluación del resultado final de aprendizaje mediante el desarrollo de pregunta/s sobre materia de la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70 | A5             | B1<br>B2<br>B3 | C30<br>C31<br>D5 |
| Pruebas de autoevaluación                 | Pruebas objetivas encaminadas a que los estudiantes puedan asumir y ser conscientes de sus puntos fuertes y débiles en su propio proceso de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | A5             | B1<br>B2<br>B3 | C30<br>C31<br>D5 |
| Trabajos y proyectos                      | Se evaluará la presentación por escrito y defensa oral de trabajos realizados sobre temas de la materia propuestos por el profesorado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | A2<br>A3<br>A5 | B3<br>B4       | C30<br>C31<br>D5 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Siempre será condición imprescindible para contabilizar la evaluación continua obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la prueba de desarrollo de respuesta/s larga/s.**

#### PRIMERA CONVOCATORIA:

La evaluación continua supone un 30% sobre el total de la calificación final y el examen supondrá el 70% restante. Este consistirá en una prueba de desarrollo de pregunta/s sobre el contenido de la materia.

Aquellos/as alumnos/as que, por circunstancias excepcionales personales o profesionales, no puedan participar de manera presencial en alguna/s de la/s sesión/es prácticas en el desarrollo del curso podrán, a juicio del profesor, presentar un trabajo acorde a la/s práctica/s correspondientes.

Aquellos alumnos que no sigan durante el curso el sistema de evaluación continua o que no lo hayan superado tendrán derecho a un examen final que implicará por una parte el desarrollo por escrito de pregunta/s larga/s del programa y supondrá el 70% de calificación final así como la realización de un supuesto práctico que supondrá el 30% de la calificación restante.

#### EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA:

a) A los alumnos que habiendo superado la evaluación continua no hayan alcanzado un cinco en el examen de preguntas de desarrollo en la primera convocatoria se les conservará la nota de esta y se les realizará un examen similar al de la primera convocatoria.

b) Los alumnos que no sigan en el desarrollo del curso la evaluación continua o que no la hayan superado tendrán derecho a un examen final que constará de dos partes: una teórica de preguntas de desarrollo sobre el contenido del programa que supondrá el 70% de la nota y una pregunta práctica que supondrá el 30% restante.

#### CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

La evaluación constará de pregunta/s de respuesta larga y el desarrollo de un caso práctico. La/s pregunta/s de respuesta larga valdrán un 70% de la nota final (deberán obtener en esta parte al menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); el desarrollo de un caso práctico valdrá el 30% de la nota final.

NOTA: En caso de haber superado la evaluación continua pero no haber aprobado la materia, se conservará si se comunica al profesor la nota de evaluación continua para el siguiente curso

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2016-2017.

## Fuentes de información

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 6ª ed.,  
ÁLVAREZ CONDE, E., **Curso de Derecho Constitucional. Vol. II. Los órganos constitucionales. El Estado autonómico**, 6ª ed.,  
BALAGUER CALLEJÓN, F. (coord.), **Manual de Derecho Constitucional. Vol. I. Constitución y fuentes del Derecho, Derecho Constitucional, Estado autonómico**, 9 ed. act.,  
BERGARECHE GROS, A., **El Concepto de Constitución interna en la Restauración española**,  
BLANCO VALDÉS, R. L., **Introducción a la Constitución de 1978**, 2ª ed.,  
CARRO FERNÁNDEZ-VALMAYOR, J. L. (dir.), **Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia**,  
GARCÍA GESTOSO, N., **Soberanía y Unión Europea (Algunas cuestiones críticas desde la Teoría de la Constitución)**,  
GARRIDO FALLA, F. (dir.), **Comentarios a la Constitución**, 3ª ed. (amp.),  
GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las Constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**,  
GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 2ª ed.,  
LÓPEZ GUERRA, L. y otros, **Derecho Constitucional. Vol. II. Los poderes del Estado. La organización territorial del Estado**, 9ª ed.,  
MOLAS, I., **Derecho Constitucional**, 4ª ed.,  
MORTATI, C., **La Constitución en sentido material**,  
MOSCA, G., **Derecho Constitucional**,  
MUÑOZ MACHADO, S., **Derecho público de las Comunidades Autónomas**, 2ª ed.,  
PÉREZ CALVO, A., **El Estado constitucional español**, 2ª ed.,  
RODRÍGUEZ-ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 3ª ed.,  
SCHMITT, C., **La defensa de la Constitución**, 2ª ed.,  
Revistas, **Revista de Derecho Político**, **Revista de Estudios Políticos**, **Revista Española de Derecho Constitucional**, **Teoría y Realidad Constitucional**,  
Bases de datos: **Aranzadi**, **Eur-Lex**, **Iber-Lex**, **Tirant on line**, **Calex**,  
Páginas web: **www.cepc.es**, **www.boe.es**, **www.congreso.es**, **www.senado.es**, **www.poderjudicial.es**, **www.tribunalconstitucional.es**, **www.defensordelpueblo.es**, **www.xunta.es**, **www.aelpa.org**,

## OTRA DOCUMENTACIÓN Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Código de Leyes políticas básicas que recoja la Constitución y las normas básicas de desarrollo y los grandes Convenios de derechos.

Actualizado. De cualquier editorial jurídica especializado: Thomson/Aranzadi, Tecnos, Civitas...

-Repertorio de jurisprudencia constitucional: Portero Molina, J. A.: Constitución y Jurisprudencia Constitucional, ed.

Tirant (última edición).

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Derecho: Derecho constitucional II/O03G081V01204

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho: Derecho romano/O03G081V01104

Derecho: Teoría del derecho/O03G081V01102

## Otros comentarios

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 1º cuatrimestre del Curso 1º y los profesores de la misma serán el Prof. Dr. José Agustín González-Ares Fernández (coordinador) y el Prof. José Mosquera Casero.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| <b>Derecho: Derecho romano</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Asignatura                     | Derecho:<br>Derecho romano                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Código                         | 003G081V01104                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Titulación                     | Grado en<br>Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Descriptores                   | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seleccione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua<br>Impartición          | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Departamento                   | Derecho privado                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Coordinador/a                  | Suárez Blázquez, Guillermo                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Profesorado                    | Suárez Blázquez, Guillermo                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Correo-e                       | gsuarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |            |                    |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Descripción<br>general         | En esta asignatura se pretende la adquisición de la base necesaria e imprescindible para abordar el estudio de todas las demás ramas e instituciones del Derecho, sean de derecho público o de derecho privado, de derecho procesal, civil, laboral o comunitario e internacional. |                  |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B1                  | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B2                  | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3                  | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.                                                                                                                                                                                            |
| B4                  | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C13                 | CE17 - Conocer el ordenamiento jurídico romano, que es la base de todos los ordenamientos jurídicos europeos                                                                                                                                                                                                                                               |
| C14                 | CE18 - Ser capaz de resolver cualquier problema jurídico, teórico o práctico, de Derecho privado.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                                                   |
| D4                  | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                     |
| D5                  | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
| Se pretende la adquisición de la base necesaria e imprescindible para abordar el estudio de todas las demás ramas e instituciones del derecho, sean de Derecho público o de Derecho privado, de derecho procesal, civil, laboral o comunitario e internacional | A1                                    | B1 | C13 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A2                                    | B2 | C14 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A3                                    | B3 |     | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A4                                    | B4 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A5                                    |    |     |    |

| <b>Contenidos</b> |  |
|-------------------|--|
| Tema              |  |

## I. Introducción histórica al Derecho Romano

TEMA 1. Evolución histórica del Derecho romano. 1. Periodificación histórica. 2. Derecho romano arcaico. 3. La República. 4. El principado. 5. El dominado. 6. Justiniano. TEMA 2. Fuentes del Derecho romano. 1. El Derecho romano primitivo: la ley de las XII tablas. 2. El Derecho en la época republicana: ius civile, ius gentium y ius honorarium. 3. El Derecho clásico durante el principado: la jurisprudencia. 4. El Derecho romano postclásico: Derecho vulgar. 5. El Corpus Iuris Civilis de Justiniano.

### El proceso romano Derechos reales

TEMA 1. La persona como sujeto de Derecho. 1. Concepto romano de persona. 2. Nacimiento y extinción de la persona física. 3. Prueba del nacimiento y de la muerte. 4. Capacidad jurídica de obrar. 5. Causas modificativas de la capacidad de obrar. TEMA 2. Los estatus de la persona física (1) 1. Status libertatis: libres y esclavos. 2. Situación jurídica y social del esclavo. 3. Causas de la esclavitud. 4. Modos de extinción de la esclavitud. Manumisiones. TEMA 3. Los estatus de la persona física (2) 1. Status civitatis: Cives romani, latini, peregrini. 2. Adquisición y pérdida de la ciudadanía. 3. Status familiae: el paterfamilias y los sometidos a su poder (patria potestas, manus, mancipium). 4. La capitis deminutio. TEMA 4. Introducción al estudio del proceso romano. 1. De la justicia privada a la administración pública de la justicia. 2. Conceptos previos: proceso y relación procesal, jurisdicción, acción y Derecho subjetivo. 3. Distintos tipos de procesos ordinarios civiles. 4. La administración de la justicia en Roma. TEMA 5. El procedimiento de las legis actiones. 1. Nociones generales. 2. Clases: Legis actio sacramento, Legis actio per iudicis arbitrive postulationem, Legis actio per condictionem, Legis actio per manus iniunctionem, Legis actio per pignoris capionem. 3. Valoración de conjunto. TEMA 6. El procedimiento formulario: nociones introductorias. 1. Origen y características del procedimiento formulario. 2. La organización judicial: magistrados, la competencia y los demás límites de la iurisdictio. Jueces. 3. Clases de acciones. 4. Capacidad y legitimación procesal. 5. La representación procesal. 6. Partes auxiliares y pluralidad de partes. TEMA 7. La fase in iure. 1. Actos preparatorios. Editio actionis, In ius vocatio, Vadimonium. 2. La causae cognitio del magistrado y su contenido. 3. Posibles causas de paralización del proceso. 4. Autorización de la fórmula. TEMA 8. La fórmula y la litis contestatio. 1. Estructura y contenido de la fórmula: partes ordinarias y extraordinarias. 2. Fórmulas civiles y pretorias. 3. La litis contestatio y sus efectos. TEMA 9. La fase apud iudicem y la ejecución de la sentencia. 1. Desarrollo y práctica de las pruebas. 2. La sentencia: presupuestos y requisitos; clases, efectos y remedios contra la sentencia. 3. Ejecución de la sentencia: Actio iudicati, ejecución patrimonial, privilegios en la ejecución. TEMA 10. Delimitaciones conceptuales. 1. Las cosas y su clasificación. 2. Terminología y tipos de propiedad romana: Dominium, In bonis habere, propiedad peregrina, propiedad provincial. 3. Limitaciones legales de la propiedad romana. 4. La antítesis entre derechos reales y de obligación. TEMA 11. Adquisición de la propiedad. 1. Clasificación de los modos de adquirir la propiedad. 2. Modos originarios: ocupación, adquisición del tesoro, accesión, especificación, confusio y commixtio, adquisición de frutos, adiudicatio, litis aestimatio. 3. Modos derivativos: Mancipatio, in iure cessio, traditio, usucapio y logi temporis praescriptio. La usucapio justiniana. TEMA 12. Protección procesal del propietario. 1. Acción reivindicatoria. 2. Acción publiciana. 3. Protección de la propiedad provincial y peregrina. 4. Otros recursos procesales. TEMA 13. La posesión. 1. Fundamento de la protección posesoria. 2. Terminología y evolución histórica. 3. La posesión pretoria y los interdictos posesorios. 4. La posesión civil: adquisición y pérdida de la posesión. 5. Desarrollo ulterior de la doctrina de la posesión: la quasi-possessio. TEMA 14. Las servidumbres. 1. Origen y evolución histórica. 2. Principios generales. 3. Tipos de servidumbres. 4. Constitución y extinción. 5. Defensa procesal. TEMA 15. El usufructo. 1. Concepto y origen histórico. 2. Contenido: significado del binomio uti-frui. 3. Responsabilidad del usufructuario: la caución usufructuaria. 4. Sujeto y objeto del usufructo. 5. Constitución y extinción. 6. Defensa procesal. 7. El cuasi-usufructo. 8. El derecho de uso y habitación. 9. Operae servorum.

TEMA 1. La obligatio. 1. Concepto y evolución histórica de la obligatio. 2. La prestación: clases y caracteres. 3. Clases de obligaciones. 4. Lugar y tiempo del cumplimiento de las obligaciones: la mora. 5. Obligatio y actio: las llamadas obligaciones naturales. 6. Fuentes de las obligaciones: época clásica, sistematización postclásica. TEMA 2. Transmisión y extinción de las obligaciones. 1. Transmisión de las obligaciones. 2. Extinción de las obligaciones. TEMA 3. Los contratos. 1. Nociones generales. 2. Distintas clases de contratos. 3. El principio de la vinculación exclusiva de los sujetos contratantes: estipulaciones a favor y a cargo de terceros. TEMA 4. Contratos reales. 1. Mutuo: concepto y elementos. Efectos: usurae, acciones, el Senadoconsulto Macedoniano, fœnus nauticum. 2. Comodato: concepto, régimen jurídico. 3. Depósito: depositio ordinario, figuras especiales de depósito. TEMA 5. Contrato formales. 1. Contratos verbales: sponsio y stipulatio. Estructura de la stipulatio. Cancelación: la acceptilatio y la stipulatio aquiliana. 2. Contratos literales. TEMA 6. Contratos consensuales. La compraventa. 1. Orígenes. 2. Concepto y elementos: el consentimiento, la merx, el Pretium. 3. Obligaciones del comprador y del vendedor. 4. Acciones. 5. La evicción. 6. La garantía por vicios ocultos. 7. Pactos añadidos a la compraventa. TEMA 7. Contratos consensuales. La sociedad y el mandato. 1. El contrato de sociedad. 2. El contrato de mandato. TEMA 8. Contratos consensuales. El arrendamiento. 1. Concepto y clases. 2. Arrendamiento de cosa. 3. Arrendamiento de obra: la lex Rhodia y las modalidades del seguro de riesgo. 4. La locatio-conductio y las relaciones de trabajo. 5. La responsabilidad de los navieros y hosteleros. TEMA 9. Delitos privados. 1. Delictum y poena: características de las acciones penales. 2. Delitos de hurto: concepto y clases. 3. Delitos de daño: la actio Legis Aquiliae, extensiones pretorias. 4. Delitos de lesiones: la actio iniuriarum. 5. Delitos varios en Derecho pretorio: acciones delictuales in factum, delitos de metus, rescisión de negocios realizados por intimidación, acción de dolo.

## IV. Derecho de familia

TEMA 1. La familia. 2. La familia en la concepción de los juristas romanos. 3. Constitución de la familia. 4. Filiación, parentela y afinidad. 5. Régimen económico de la familia: los peculios. 6. Disolución del vínculo familiar. TEMA 2. Matrimonium. 1. Características del matrimonio romano. 2. Matrimonium cum manu y matrimonium sine manu. 3. El matrimonio clásico

## V. Derecho de sucesiones

TEMA 1. Nociones básicas introductorias. TEMA 2. Delación de la herencia. TEMA 3. Adquisición y aceptación de la herencia. TEMA 4. Efectos de la adquisición hereditaria. TEMA 5. Sucesión legítima ab intestato. TEMA 6. Sucesión testamentaria. TEMA 7. Contenido del testamento (1): institución del heredero. TEMA 8. Contenido del testamento (2): legados y fideicomiso. TEMA 9. Sucesión legítima contra el testamento.

**Planificación**

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 16             | 32                   | 48            |
| Presentaciones/exposiciones            | 5              | 5,5                  | 10,5          |
| Sesión magistral                       | 33,5           | 58                   | 91,5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de casos prácticos                                                                                                                                                                                                           |
| Presentaciones/exposiciones            | Exposición de trabajos por el alumno                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión magistral                       | Exposición oral por parte del profesorado del contenido de la materia, complementada con el uso, en su caso, de medios audiovisuales dirigida a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje |

**Atención personalizada**

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso, en su caso, de medios audiovisuales dirigida a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje |

| Evaluación                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                       |    |     |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resultados de aprendizaxe: Preténdese a adquisición da base necesaria e imprescindible para abordar o estudo de todas as demais ramas e institucións do dereito, sexan de Dereito público ou de Dereito privado, de dereito procesual, civil, laboral ou comunitario e internacional | 25           | A1                                    | B1 | C13 |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A2                                    | B2 | C14 |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A3                                    | B4 |     |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A4                                    |    |     |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A5                                    |    |     |    |
| Presentaciones/exposiciones            | Resultados de aprendizaxe: Preténdese a adquisición da base necesaria e imprescindible para abordar o estudo de todas as demais ramas e institucións do dereito, sexan de Dereito público ou de Dereito privado, de dereito procesual, civil, laboral ou comunitario e internacional | 15           | A1                                    | B1 | C13 | D1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A2                                    | B2 | C14 | D4 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A3                                    | B3 |     | D5 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A4                                    | B4 |     |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A5                                    |    |     |    |
| Sesión magistral                       | Exame final sobre o contido da materia.                                                                                                                                                                                                                                              | 60           | A1                                    | B1 | C13 |    |
|                                        | Resultados de aprendizaxe: Preténdese a adquisición da base necesaria e imprescindible para abordar o estudo de todas as demais ramas e institucións do dereito, sexan de Dereito público ou de Dereito privado, de dereito procesual, civil, laboral ou comunitario e internacional |              | A2                                    | B2 | C14 |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A3                                    | B4 |     |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A4                                    |    |     |    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | A5                                    |    |     |    |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Al examen escrito de primera convocatoria (60%) se la suman las calificaciones de Resolución de problemas y/o ejercicios y Presentaciones/exposiciones (40%).

Segunda convocatoria y examen fin de carreira: un único exame escrito que dará derecho a acceder al 100% da nota

Las fechas para los exámenes son las que fije la Junta de Facultad para el curso 2016 - 2017

#### Fuentes de información

Daza Martínez, Jesús, **Iniciación al estudio histórico del Derecho Romano**, 3ª Universidad Complutense (Madrid, 1997),  
Daza Martínez-Rodríguez Ennes, **Instituciones de Derecho privado romano**, 3ª (Revisada y ampliada) Universidad Complutense (Madrid, 2001),  
Antonio Fernández de Buján, **derecho privado romano**, 2ª ed. Madrid, 2009. IUSTEL,

#### Recomendaciones

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |            |                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| <b>Economía: Principios de economía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |            |                    |
| Asignatura                              | Economía:<br>Principios de<br>economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |                    |
| Código                                  | 003G081V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |                    |
| Titulación                              | Grado en<br>Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Descriptores                            | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seleccione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua<br>Impartición                   | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |            |                    |
| Departamento                            | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Coordinador/a                           | Molina Abrales, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Profesorado                             | Molina Abrales, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Correo-e                                | molina@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |            |                    |
| Web                                     | http://fatic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |            |                    |
| Descripción<br>general                  | <p>- La materia se adecúa al perfil profesional y académico al contribuir a la formación básica del alumno en el campo de la Economía, presente en numerosos aspectos en el ámbito del Derecho. Por lo tanto, debido a su carácter básico, se proyecta en múltiples campos profesionales del Derecho, mas no cabe duda de que tendrá más repercusión en aquellos campos más próximos a la Economía tales como abogacía especializada en el ámbito mercantil, financiero o laboral, registradores de la propiedad, notarios, funcionarios del Ministerio de Economía y Hacienda, etc.</p> <p>- La materia tiene 6 créditos ECTS y posee carácter obligatorio. Se cursa en 1º de Derecho, en el 2º cuatrimestre. Inicia el alumno en los aspectos económicos, ya tengan estos naturaleza microeconómica o macroeconómica. Tiene claramente una relación de complementariedad con otras materias de este Grado, como por ejemplo: Contabilidad, Derecho Mercantil, Derecho financiero y Tributario y Derecho Laboral.</p> |                  |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| C11                 | CE13 - Conocer los principios de funcionamiento que rigen en una economía de mercado, comprender el comportamiento de los distintos agentes económicos y conocer los principales problemas económicos.                                                               |
| C12                 | CE14 - Ser capaz de utilizar los principios y conceptos económicos como herramienta para argumentar económicamente, identificar los problemas económicos y abordar su solución a través de las políticas adecuadas a cada situación.                                 |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                             |
| D3                  | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.                                  |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                 |                                       |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                               | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
| Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y de su interacción en el mercado. | A2                                    | C11 | D1 |
|                                                                                                                                                                  | A3                                    | C12 | D3 |
|                                                                                                                                                                  | A4                                    |     |    |

| <b>Contenidos</b>                                         |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Módulo A: Introducción                                    | 1. Principios de economía<br>2. Pensar como un economista                                                                                                         |
| Módulo B: Oferta y demanda I: Cómo funcionan los mercados | 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado<br>4. Elasticidad y sus aplicaciones                                                                                 |
| Módulo C: Oferta y demanda II: Mercados y bienestar       | 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado<br>6. Aplicación: Los costes de tributación<br>7. Fallos de mercado y la intervención del Estado |

| Planificación                                                   |                |                      |               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                 | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral                                                | 32.5           | 39.83                | 72.33         |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                          | 13.33          | 0                    | 13.33         |
| Pruebas de tipo test                                            | 2.67           | 0                    | 2.67          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                          | 2.67           | 0                    | 2.67          |
| Trabajos y proyectos                                            | 1.33           | 46.33                | 47.66         |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1.33           | 8.67                 | 10            |
| Otras                                                           | 1.34           | 0                    | 1.34          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral                       | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales con la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Metodología que le permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. |

| Atención personalizada                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                          | En las clases de resolución de problemas, que se celebrarán en los grupos GM, si le suministrará al alumno un boletín de ejercicios al inicio de la sesión para su posterior resolución en el aula. Hacia el final de la clase, los estudiantes resolverán los ejercicios en la pizarra con la ayuda del profesor. El estudiante podrá comentar al profesor cualquier duda que le surja mientras realiza dichos ejercicios.                                                                                                                             |
| Pruebas                                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | El estudiante deberá hacer una fuera del aula pero guiada por el profesor. Aunque no será imprescindible, lo normal debería ser que el alumno acuda en el horario de tutorías establecido por el profesor con la intención de resolver las dudas sobre los pasos a seguir para realizar las diversas tareas de la práctica. En este sentido, el profesor habilitará un horario de 6 horas de tutorías a la semana que se publicará tanto en la plataforma de Teledocencia Faitic como en la página web de la Facultad de Derecho al comienzo del curso. |
| Otras                                                           | El profesor llamará uno por uno a cada alumno y le preguntará en el aula, a modo de entrevista, diversas cuestiones sobre los contenidos de la materia. El alumno deberá responder de la mejor manera posible demostrando ser capaz de transmitir eficazmente sus argumentos, explicaciones, etc.                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Evaluación                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Pruebas de tipo test                   | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se pondrá especial atención en el resultado de aprendizaje: Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y su interacción en el mercado. | 30           | C11<br>C12                            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba escrita en la que el alumno deberá solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. De este modo, el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos. Se pondrá especial atención en el resultado de aprendizaje: Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y su interacción en el mercado.                                                                              | 30           | A2 C11 D1<br>A3 C12                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|------------------|
| Trabajos y proyectos                                            | Los estudiantes deberán leer un libro seleccionado por el profesor al comienzo del curso. La temática del libro estará relacionada con los contenidos explicados en las sesiones magistrales. Sin embargo, también se procura que las lecturas tengan un rol complementario, que pueda aportar algún otro enfoque más allá del estrictamente económico, como por ejemplo en el campo histórico, jurídico, político, sociológico, etc.<br>La evaluación de la lectura del libro se hará mediante un ensayo sobre algún tema relevante del libro que el alumno deberá redactar en el aula. Además de los contenidos, se evaluará también la redacción en general. En particular, la capacidad de argumentación, cohesión en el discurso, gramática y ortografía. Se pondrá especial atención en el resultado de aprendizaje: Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y su interacción en el mercado. | 20 | A3<br>A4       | D1               |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Los estudiantes (en grupos de dos personas) deberán realizar, fuera del aula, una práctica propuesta por el profesor que consistirá en la búsqueda y análisis de datos económicos. El principal objetivo será redactar las conclusiones más relevantes. El trabajo deberá presentarse a través de la plataforma Faitic. Se hará un debate en el aula sobre las conclusiones más destacables de la práctica. Se pondrá especial atención en el resultado de aprendizaje: Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y su interacción en el mercado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | A2<br>A3<br>A4 | C11<br>C12<br>D3 |
| Otras                                                           | Presentación oral de carácter individual ante el profesor de los contenidos de la materia. Se pondrá especial atención en el resultado de aprendizaje: Conocimiento de los principios económicos, de los mecanismos de toma de decisión económica por parte de los distintos agentes y su interacción en el mercado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | A2<br>A4       | C11<br>C12<br>D1 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la edición de junio de 2017 habrá dos formas de evaluación:

Opción A: El estudiante puede acogerse al sistema de evaluación continua que se acaba de exponer. Se entenderá que el alumno se acoge a este sistema de evaluación continua cuando se presente a un conjunto de pruebas que supere el 50% de la ponderación en la nota final. Se anunciará un cronograma a comienzo de curso donde aparezcan las fechas de todas las pruebas de evaluación continua.

Opción B: El estudiante que no se acoja el sistema de evaluación continua será evaluado mediante la realización de un examen final de carácter escrito en la fecha oficialmente establecida con las siguientes ponderaciones: prueba tipo test (40%), prueba de resolución de ejercicios (40%) y examen del libro (20%).

Para la edición de julio de 2017 habrá también dos formas de evaluación:

Opción La: Los estudiantes que se habían acogido al sistema de evaluación continua podrán conservar las notas de los cinco tipos de pruebas realizadas. Solamente podrán subir nota en las siguientes partes: Prueba tipo test (30%), Prueba de resolución de ejercicios (30%) y/o examen del libro (20%).

Opción B: Los alumnos que no se habían acogido al sistema de evaluación continua tendrán derecho a un examen final que abarcará una prueba tipo test (40%), una prueba de resolución de ejercicios (40%), un examen del libro de lectura (20%).

Nota: A los estudiantes que habían seguido el sistema de evaluación continua se les permitirá elegir también la opción B en la edición de julio, pero será necesario la previa comunicación al profesor.

Fin de carrera: El alumno deberá superar un examen teórico-práctico.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes ediciones son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad de Derecho para el curso 2016-17. En caso de conflicto, prevalecerá el horario de exámenes publicado en la página web de la Facultad de Derecho.

### Fuentes de información

Bernanke, B. S. e Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición, 2007,  
Krugman, P., R. Wells y M. Olney, **Fundamentos de Economía**, 3ª edición, 2015,  
Mankiw, N. G., **Principios de Economía**, 6ª edición, 2012,  
Samuelson, P. A. e Nordhaus, W. D., **Economía**, 19ª edición, 2010,

### Recomendaciones

### **Otros comentarios**

---

-Es necesario traer el DNI o documento análogo cuando tenga lugar a realización de los exámenes. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que el alumno no realice el examen en cuestión.

-Con carácter general, será necesario el uso de calculadora en las clases y en los exámenes.

- Por razones pedagógicas es altamente recomendable la asistencia regular a clase (tanto a las clases teóricas como prácticas). En este sentido, se recomienda al alumno el sistema de evaluación continua.

Sin duda, la asistencia regular a las clases hará que la dificultad de superar la materia sea notablemente más baja. Así, el alumno podrá aprovecharse de un ritmo de trabajo continuo y de la exposición de contenidos teóricos y prácticos hechos en el aula por sus compañeros y por el profesor.

-Es muy recomendable el trabajo en grupo. En particular, a la hora de realizar los ejercicios de la materia puede ser fructífero intercambiar ideas sobre las dificultades encontradas; esta estrategia permitirá profundizar en los conocimientos de la materia.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Empresa: Fundamentos de contabilidad y finanzas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Asignatura                                             | Empresa:<br>Fundamentos de contabilidad y finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Código                                                 | 003G081V01202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Titulación                                             | Grado en Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Descriptores                                           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición                                     | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento                                           | Economía financiera y contabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Coordinador/a                                          | Sánchez Fernández, Patricio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Profesorado                                            | Gallego Rodríguez, María Elena<br>Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores<br>Sánchez Fernández, Patricio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Correo-e                                               | patricio@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Web                                                    | http://patricio.webs.uvigo.es, mrivero@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Descripción general                                    | La materia Fundamentos de Contabilidad y Finanzas introduce al alumnado en el ámbito financiero de la empresa, incorporándolo no solo en el conocimiento de la normativa propia de la contabilidad asociada al Derecho mercantil, tanto en el ámbito nacional como europeo o internacional, si no también en la posibilidad de saber, desde otra perspectiva más técnica o económica, como elaborar e interpretar la información financiera publicada por las empresas.<br>Aspectos que serán de gran utilidad para el futuro profesional del Derecho cuando se encuentre con cuestiones relativas a la evaluación de las empresas mediante las cuentas contables. |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B2                  | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B4                  | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C47                 | CE55 - Comprender los Estados Financieros obligatorios de las empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                               |                                       |          |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |     |    |
| Alcanzar un conocimiento básico de las herramientas de registro contable                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B4 | C47 | D1 |
| Alcanzar una comprensión de la legislación contable y de la información financiera publicada por las empresas. | A3<br>A4<br>A5                        |          | C47 | D1 |

| <b>Contenidos</b> |
|-------------------|
| Tema              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Conceptos de contabilidad                         | 1.1. La información contable<br>1.2. Las normas contables<br>1.3. La ecuación básica de la contabilidad<br>1.4. Introducción a los estados financieros                                               |
| Tema 2. El proceso contable de registro                   | 3.1. La cuenta<br>3.2. El proceso de registro<br>3.3. El balance de comprobación                                                                                                                     |
| Tema 3. Los ajustes de las cuentas.                       | 3.1. El periodo.<br>3.2. Los asientos de ajuste básicos.<br>3.3. El balance de comprobación y los estados financieros básicos.<br>3.4 Ajustes de periodificación en el Plan general de Contabilidad. |
| Tema 4. Cierre del ciclo contable                         | 4.1. Uso de la hoja de trabajo.<br>4.2. Cierre de libros.<br>4.3. Resumen del ciclo contable.<br>4.4. El balance de situación.<br>4.5. El cierre de cuentas en el Plan General de Contabilidad.      |
| Tema 5: Mercaderías y existencias industriales            | 5.1. Transacciones con mercaderías según el inventario permanente.<br>5.2. Transacciones con mercaderías según el inventario periódico.<br>5.3. Transacciones con existencias industriales.          |
| Tema 6. Deudores y acreedores por operaciones comerciales | 6.1. Clientes y deudores.<br>6.2. Proveedores y acreedores.<br>6.3. Normas de valoración de derechos de cobro y obligaciones de pago por operaciones comerciales.<br>6.4. Efectos comerciales.       |
| Tema 7. Operaciones financieras                           | 7.1. Capitalización simple<br>7.2. Descuento simple<br>7.3. Capitalización compuesta<br>7.4. Rentas cosntantes                                                                                       |

### Planificación

|                                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones                 | 0              | 30.5                 | 30.5          |
| Tutoría en grupo                                         | 2              | 1.5                  | 3.5           |
| Sesión magistral                                         | 28             | 0                    | 28            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 4              | 16                   | 20            |
| Trabajos de aula                                         | 15.8           | 47.4                 | 63.2          |
| Pruebas de tipo test                                     | 4.8            | 0                    | 4.8           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                                          | Descripción                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones                 | Estudio y análisis económico financiera de una empresa cotizada a partir de sus cuentas anuales.                                 |
| Tutoría en grupo                                         | Además de las tutorías personalizadas, se resolverán las dudas generales que puedan aportar beneficio al conocimiento del grupo. |
| Sesión magistral                                         | Explicación en el aula de los contenidos teórico-prácticos que pudieran suponer dificultad para el alumno.                       |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | El estudiante deberá intentar resolver de forma autónoma los ejercicios y problemas planteados en clase.                         |
| Trabajos de aula                                         | Resolución de ejercicios bajo la supervisión del profesor en los que poner en práctica los diferentes contenidos de la materia.  |

### Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Para la realización del trabajo en el que se plantea la resolución de un caso, se atenderán de forma personalizada las dudas que le puedan surgir al estudiante. |
| Tutoría en grupo                         | Se atenderán personal e individualmente las dudas planteadas por cada estudiante                                                                                 |
| Trabajos de aula                         | Se atenderán personal e individualmente las dudas planteadas por cada estudiante en el desarrollo de los trabajos realizados en el aula                          |

### Evaluación

| Descripción                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |     |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|-----|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Realización de un caso práctico de forma individual. La evaluación se realizará empleando rúblicas.<br>Resultados de aprendizaje: Alcanzar un conocimiento básico de las herramientas de registro contable, comprensión de la legislación contable y de la información financiera publicada por las empresas.                             | 20           | A3                                    | B2<br>B4 | C47 | D1 |
| Pruebas de tipo test                                     | A lo largo del curso se realizarán dos pruebas teórico practicas. Se realizará un examen de respuestas cortas, opción múltiple.<br>Resultados de aprendizaje: Alcanzar un conocimiento básico de las herramientas de registro contable, comprensión de la legislación contable y de la información financiera publicada por las empresas. | 80           | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B4       | C47 | D1 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua consta de dos pruebas escritas que se harán el largo del cuatrimestre y de la entrega de un caso práctico realizado por cada alumno individualmente. Para superar estas pruebas tipo test es necesario alcanzar en cada una de ellas una puntuación de 5 sobre 10. La primera prueba tipo test tendrá una valoración de un 30%, y la segunda de un 50%.

Si un estudiante suspende alguna de las dos pruebas parciales planteadas, se podrá presentar en la convocatoria oficial de mayo a la prueba suspensa, y si se presenta en julio se le examinará de la totalidad de la materia.

Aquellos estudiantes que hayan optado por la evaluación continua, en mayo serán evaluados por las notas obtenidas en los exámenes y en el caso práctico. Si no siguió la evaluación continua será calificado con la nota que haya sacado en el examen.

Esta guía es orientativa y está sujeta a modificaciones si a lo largo del curso se estiman necesarias.

*Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso 2016-2017.*

*En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la facultad.*

### Fuentes de información

Muñoz Orcera y Máquez Vigil, **Contabilidad financiera para futuros juristas**, Universidad de Comillas,  
Wanden.Berghe Lozano, J.L., Bañón, C., Beñtrán, E., García, M., González, J., Rodríguez, L., Ruiz M, **Contabilidad Financiera**, 1ª Edición,  
Socías Salvá, A., Herranz Bascones, R., Pons Florit, D., Horrach Roselló, P., Jover Arbona, G., Llul, **Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos**, 1ª Edición,  
Mallo, C. and Pulido, A, **Contabilidad Financiera. Un enfoque actual**, 1ª Edición,  
Omeñaca García, J, **Contabilidad General**, Deusto,  
BOE número 160 de 5/7/2007, **LEY 16/2007**, de 4 de julio,  
BOE núm 278, de 20 de noviembre de 2007, **Real Decreto**, 1514/2007,

### Recomendaciones

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                          |                                                                                                                                                            |            |       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| <b>Derecho: Introducción al derecho civil y derecho de la persona</b> |                                                                                                                                                            |            |       |             |
| Asignatura                                                            | Derecho:<br>Introducción al<br>derecho civil y<br>derecho de la<br>persona                                                                                 |            |       |             |
| Código                                                                | 003G081V01203                                                                                                                                              |            |       |             |
| Titulación                                                            | Grado en<br>Derecho                                                                                                                                        |            |       |             |
| Descriptores                                                          | Creditos ECTS                                                                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|                                                                       | 6                                                                                                                                                          | FB         | 1     | 2c          |
| Lengua                                                                | Castellano                                                                                                                                                 |            |       |             |
| Impartición                                                           |                                                                                                                                                            |            |       |             |
| Departamento                                                          | Derecho privado                                                                                                                                            |            |       |             |
| Coordinador/a                                                         | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                    |            |       |             |
| Profesorado                                                           | Abundancia Domínguez, José<br>de Franco Paz, Fernando<br>Meleiro Vázquez, Miguel                                                                           |            |       |             |
| Correo-e                                                              | ffranco@uvigo.es                                                                                                                                           |            |       |             |
| Web                                                                   |                                                                                                                                                            |            |       |             |
| Descripción general                                                   | Materia en la que se abordan las siguientes cuestiones de Derecho civil: concepto, persona física y jurídica, cosas, derechos subjetivos y representación. |            |       |             |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| B1                  | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                    |
| B4                  | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                          |
| C40                 | CE48 - Ser capaz de identificar problemas jurídicos de Derecho civil, abordando su solución mediante la búsqueda, interpretación y aplicación de la normativa civil aplicable al supuesto concreto                                                                   |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                             |
| D2                  | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas.                                                                                                                                                                                         |
| D3                  | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.                                  |
| D4                  | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                               |
| D5                  | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.                                                                                       |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje         |
| Se trata de una materia formación básica que acerca al concepto de derecho civil, la persona física y la persona jurídica, las cosas y el patrimonio así como de los derechos subjetivos. Permite conocer instituciones jurídicas esenciales en el derecho civil. | A2 B1 C40 D1<br>A3 B4 D2<br>A4 D3<br>D4<br>D5 |

| <b>Contenidos</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                          |
| Tema I: El Derecho civil: concepto, caracteres, formación histórica, contenido.                               |
| Tema II: La codificación. Los Derechos civiles forales y autonómicos. Referencia al Derecho civil de Galicia. |

Tema III: La persona: concepto y clases.

Capacidad jurídica y capacidad de obrar.

Derechos de la personalidad.

Tema IV: La persona física: comienzo y fin de la personalidad. La mayor y la menor edad. La emancipación.

Tema V: La incapacidad: causas, requisitos y efectos. La prodigalidad.

Tema VI: La nacionalidad: concepto, adquisición, consolidación, pérdida y recuperación. Doble nacionalidad. La vecindad civil: concepto y régimen jurídico.

Tema VII: El domicilio: concepto y clases. El desaparecido. La ausencia legal. La declaración de fallecimiento.

Tema VIII: El Registro Civil: concepto. Hechos inscribibles. Organización del Registro. Asientos registrales. La calificación. Publicidad del Registro.

Tema IX: La persona jurídica: concepto y clases. Adquisición de la personalidad. Capacidad. Representación, domicilio y nacionalidad. Extinción. La fundación. La asociación.

Tema X: Las cosas: concepto y clasificación. El patrimonio.

Tema XI: El derecho subjetivo: concepto. El ejercicio del derecho y sus límites: la buena fe, el abuso del derecho y la doctrina de los propios actos. Límites temporales: la prescripción y la caducidad.

Tema XII: Hechos, actos y negocios jurídicos. La representación.

### Planificación

|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                         | 35             | 35                   | 70            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 17.5           | 12.5                 | 30            |
| Pruebas de respuesta corta               | 1              | 49                   | 50            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.                                                                                                        |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, y generar hipótesis. Posteriormente, será objeto de exposición y debate por los alumnos. |

### Atención personalizada

### Evaluación

| Evaluación                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|----|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, y generar hipótesis. Posteriormente, será objeto de exposición y debate por los alumnos.                                                                                                  | 20           | A2                                    | B1 | D1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | A3                                    | B4 | D2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | A4                                    |    | D3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                       |    | D4 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                       |    | D5 |
|                                          | Resultados de aprendizaje:<br>Se trata de una materia formación básica que acerca al concepto de derecho civil, la persona física y la persona jurídica, las cosas y el patrimonio así como de los derechos subjetivos. Permite conocer instituciones jurídicas esenciales en el derecho civil. |              |                                       |    |    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |          |                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|----------------------------|
| Pruebas de respuesta corta | Preguntas de respuesta breve sobre aspectos fundamentales de la materia de la asignatura, y acerca de relaciones entre los distintos conocimientos adquiridos.                                                                                                                                  | 80 | A2 | B1<br>B4 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
|                            | Resultados de aprendizaje:<br>Se trata de una materia formación básica que acerca al concepto de derecho civil, la persona física y la persona jurídica, las cosas y el patrimonio así como de los derechos subjetivos. Permite conocer instituciones jurídicas esenciales en el derecho civil. |    |    |          |                            |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no se acoja a la evaluación continua tendrá que hacer, en la primera edición, un examen final en el que se le formularán, en relación con los contenidos de la materia, preguntas de respuesta corta. La calificación máxima de este examen será de un 80% del total. Acto seguido, tendrá que resolver un caso práctico, cuya calificación máxima será de un 20% del total.

El sistema de evaluación en la segunda edición, tanto para el alumno que se acoja a la evaluación continua, como para el que no se acoja, consistirá en la realización de una prueba de respuesta corta, con la calificación indicada en el párrafo anterior. Se guardarán y aplicarán las otras calificaciones que tuviera el alumno que se hubiese acogido a la evaluación continua. El alumno que no se haya acogido a la evaluación continua ha de resolver, acto seguido, un caso práctico, con la calificación descrita en el párrafo anterior.

El examen de fin de carrera se llevará a cabo de la misma manera que el del alumno que no se haya acogido a la evaluación continua.

Las fechas de los exámenes en las distintas convocatorias serán las aprobadas en la correspondiente Junta de Facultad, para el curso 2015/16.

### Fuentes de información

ALBALADEJO, M., **Derecho civil, t. I**, Última edición,

DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, vol. I**, Última edición,

LASARTE, C., **Principios de Derecho Civil, t. I**, Última edición,

### Recomendaciones

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| <b>Derecho: Derecho constitucional II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Asignatura                                | Derecho:<br>Derecho constitucional II                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |            |                    |
| Código                                    | O03G081V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Titulación                                | Grado en Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |            |                    |
| Descriptores                              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seleccione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua Impartición                        | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Departamento                              | Derecho público                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Coordinador/a                             | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |            |                    |
| Profesorado                               | González-Ares Fernández, José Agustín<br>Gregores Villaverde, Maria Jose<br>Jiménez Alemán, Ángel Aday                                                                                                                                                                                                             |                  |            |                    |
| Correo-e                                  | ares@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Web                                       | <a href="http://webs.uvigo.es/ares/">http://webs.uvigo.es/ares/</a>                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Descripción general                       | El alumnado deberá alcanzar una visión comprensiva de los derechos fundamentales y las libertades públicas recogidas en la Constitución española, de los procedimientos que los protegen y de los medios institucionales y jurídicos para su salvaguardia, así como para la defensa de la Constitución en general. |                  |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A5                  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B1                  | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                    |
| B2                  | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                                 |
| B3                  | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica.                                                                                                      |
| B4                  | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                          |
| C32                 | CE40 - Conocer los Derechos fundamentales reconocidos en la Constitución española así como los sistemas de garantías de esos derechos y las normas aplicables.                                                                                                       |
| C33                 | CE41 - Saber interpretar y aplicar las normas que regulan los derechos fundamentales así como sus garantías.                                                                                                                                                         |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                             |
| D4                  | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                               |
| D5                  | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico.                                                                                       |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                           | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
| El alumnado deberá alcanzar una visión y comprensión del conjunto de los derechos fundamentales y las libertades reconocidas en la Constitución española, de los procedimientos que los garantizan, así como de los medios institucionales y jurídicos para su salvaguardia. | A2                                    | B1 | C32 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3                                    | B2 | C33 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | A5                                    | B3 |     | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | B4 |     |    |

| <b>Contenidos</b>                             |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                                                                                  |
| 1. Derechos fundamentales. Origen y evolución | Los derechos y libertades fundamentales.<br>Origen de los derechos fundamentales.<br>Significado y evolución.<br>Derechos fundamentales y Estado Constitucional. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. El sistema de derechos fundamentales en la Constitución española de 1978                        | Regulación en la Constitución.<br>Significado y valor.<br>Artículo 10 CE.<br>Concepto.<br>Tipología.<br>Contenido.<br>Límites.<br>Interpretación.<br>Garantía.                                                                                                                                                    |
| 3. El significado del Capítulo 1º del Título I de la CE de 1978                                    | Capítulo 1º del Título I de la CE.<br>Presupuestos previos ejercicio pleno de derechos.<br>Minoría de edad.<br>Españoles y extranjeros.<br>Asilo y extradición.                                                                                                                                                   |
| 4. Los derechos de la Sección 1ª del Capítulo 2º del Título I de la CE de 1978                     | Igualdad.<br>Derechos de la Sección 1ª del Capítulo 2º del Título I:<br>Importancia.<br>Carácter.<br>Los distintos derechos.<br>Sus garantías.                                                                                                                                                                    |
| 5. Los derechos de la Sección 2ª del Capítulo 2º del Título I de la CE de 1978                     | Importancia.<br>Carácter.<br>Los distintos derechos.<br>Sus garantías.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Los principios rectores de la política social y económica                                       | Naturaleza y significado.<br>Tipología.<br>Alcance.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Las garantías de las libertades y de los derechos fundamentales                                 | Sistema de garantías.<br>Niveles de protección.<br>Garantías objetivas.<br>Garantías subjetivas.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Justicia constitucional: Caracteres y significados generales de la justicia constitucional      | Caracteres y significado general del control de la constitucionalidad.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. Jurisprudencia constitucional e interpretación de la Constitución                               | Tribunal Constitucional e interpretación de la Constitución.<br>Especial referencia a la interpretación constitucional de los derechos fundamentales.                                                                                                                                                             |
| 10. Suspensión de los derechos fundamentales                                                       | Suspensión individual y suspensión general.<br>El estado de excepción.<br>Consideración constitucional y jurídica.                                                                                                                                                                                                |
| 11. El Tribunal Constitucional: composición, competencias y procedimientos                         | Composición Tribunal Constitucional.<br>Competencias.<br>Enumeración de procedimientos.                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. Tribunal Constitucional, derechos fundamentales, poderes del Estado y organización territorial | El Tribunal Constitucional y la protección de los derechos fundamentales.<br>Especial referencia al recurso de amparo.<br>El Tribunal Constitucional y la división de poderes.<br>El Tribunal Constitucional y la organización territorial del Estado.<br>Otros aspectos y funciones del Tribunal Constitucional. |
| 13. Reforma constitucional                                                                         | La reforma en la Constitución de 1978.<br>Funciones.<br>Procedimientos.<br>Reforma y derechos fundamentales.                                                                                                                                                                                                      |
| 14. Constitución. Derecho Constitucional y unidad económica. Unión Europea y Derecho internacional | Constitución.<br>Derecho Constitucional, Unión Europea y unidad económica.<br>DDFF y Convenios Internacionales de Derechos Humanos.<br>El CEDH y el TEDH.<br>El TJUE y la CDFUE.<br>Otros organismos internacionales protectores de derechos humanos.                                                             |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 34             | 63                   | 97            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | 14.5           | 28.5                 | 43            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |
| Pruebas de autoevaluación                 | 2              | 2                    | 4             |
| Otras                                     | 2              | 2                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión magistral                         | Exposición por parte del docente de los contenidos referentes a la materia objeto de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Lectura y análisis de documentos jurídicos o un hecho, problema o casos prácticos reales con la finalidad de que el alumno complete conocimientos, reflexiones sobre lo particular e interprete y genere las hipótesis que considere oportunas. El estudiante desarrollará ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. Se podrán incluir pruebas objetivas de preguntas cortas o tipo test para comprobar estos objetivos y que los/as estudiantes sepan autoevaluarse, y también exposiciones y debates por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de una tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto..., ya sea de manera individual o en grupo. |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b>                      | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en grupos pequeños, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho). |

### **Evaluación**

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                |            |                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------|------------|----------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | Se evaluará la resolución de casos relacionados con la materia y las prácticas. Se evaluarán los diversos ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. Se utilizarán en su caso para medir el grado de conocimiento de las materias. | 10           | A2<br>A3                              | C32<br>C33     | D4<br>D5   |                |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Evaluación del resultado final de aprendizaje mediante el desarrollo de pregunta/s sobre los contenidos de la materia.                                                                                                                                                                                                                                   | 70           | A5                                    | B1<br>B2       | C32<br>C33 | D1<br>D4<br>D5 |
| Pruebas de autoevaluación                 | Evaluación del resultado de aprendizaje mediante el desarrollo de pruebas objetivas, cortas o tipo test, sobre los contenidos de la materia autocorregidos por sus compañeros con la finalidad de ser capaces de desarrollar criterios para su evaluación.                                                                                               | 10           | A5                                    | B1<br>B3       | C32<br>C33 | D1             |
| Otras                                     | Evaluación del resultado de aprendizaje mediante el desarrollo y resultado de exposiciones y debates sobre el contenido de la materia.                                                                                                                                                                                                                   | 10           | A3                                    | B1<br>B2<br>B3 | C32<br>C33 | D1<br>D4<br>D5 |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**Siempre será condición imprescindible para contabilizar la evaluación continua obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la prueba de desarrollo de respuesta/s larga/s.****PRIMERA CONVOCATORIA:**La evaluación continua supone un 30% sobre el total de la calificación final y el examen supondrá el 70% restante. Este consistirá en una prueba de desarrollo de pregunta/s sobre el contenido de la materia. Aquellos/as alumnos/as que, por circunstancias excepcionales personales o profesionales, no puedan participar de manera presencial en alguna/s de la/s sesión/es prácticas en el desarrollo del curso podrán, a juicio del profesor, presentar un trabajo acorde a la/s práctica/s correspondientes. Aquellos alumnos que no sigan durante el curso el sistema de evaluación continua o que no lo hayan superado tendrán derecho a un examen final que implicará por una parte el desarrollo por escrito de pregunta/s larga/s del programa y supondrá el 70% de calificación final así como la realización de un supuesto práctico que supondrá el 30% de la calificación restante.

**EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA:**a) A los alumnos que habiendo superado la evaluación continua no hayan alcanzado un cinco en el examen de preguntas de desarrollo en la primera convocatoria se les conservará la nota de esta y se les realizará un examen similar al de la primera convocatoria. b) Los alumnos que no sigan en el desarrollo del curso la evaluación continua o que no la hayan superado tendrán derecho a un examen final que constará de dos partes: una teórica de preguntas de desarrollo sobre el contenido del programa que supondrá el 70% de la nota y una pregunta práctica que supondrá el 30 % restante.

**CONVOCATORIA FIN DE CARRERA**La evaluación constará de pregunta/s de respuesta larga y el desarrollo de un caso práctico. La/s pregunta/s de respuesta larga valdrán un 70% de la nota final (deberán obtener en esta parte al menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); el desarrollo de un caso práctico valdrá el 30% de la nota final.

**NOTA:** En caso de haber superado la evaluación continua pero no haber aprobado la materia, se conservará si

se comunica al profesor la nota de evaluación continua para el siguiente curso.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2016-2017.

---

#### **Fuentes de información**

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 6ª ed.,

BALAGUER CALLEJÓN, F. y otros, **Manual de Derecho Constitucional. Vol. II. Derechos y libertades fundamentales**, 9ª ed. act.,

DE VEGA, P., **La reforma constitucional y el problema del poder constituyente**,

DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, L. M., **Sistemas de derechos fundamentales**, 4ª ed.,

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las Constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**,

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 2ª ed.,

KELSEN, H., **¿Quién debe ser el defensor de la Constitución?**,

LÓPEZ GUERRA, L. y otros, **Derecho Constitucional. Vol. I. El ordenamiento constitucional. Derechos y deberes de los ciudadanos**, 9ª ed.,

PÉREZ ROYO, J., **Curso de Derecho Constitucional**,

RODRÍGUEZ ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 2ª ed.,

SCHMITT, C., **La defensa de la Constitución**, 2ª ed.,

Revistas, **Revista de Derecho Político**, **Revista de Estudios Políticos**, **Revista Española de Derecho Constitucional**, **Teoría y Realidad Constitucional**,

Bases de datos: **Aranzadi**, **Eur-Lex**, **Iber-Lex**, **Tirant on line**, **Calex**,

Páginas web: **www.cepc.es**, **www.boe.es**, **www.congreso.es**, **www.senado.es**, **www.poderjudicial.es**, **www.tribunalconstitucional.es**, **www.defensordelpueblo.es**, **www.xunta.es**, **www.aelpa.org**,

OTRA DOCUMENTACIÓN Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Código de Leyes políticas básicas que recoja la Constitución y las normas básicas de desarrollo y los grandes Convenios de derechos.

Actualizado. De cualquier editorial jurídica especializado: Thomsom/Aranzadi, Tecnos, Civitas...

-Repertorio de jurisprudencia constitucional: Portero Molina, J. A.: **Constitución y Jurisprudencia Constitucional**, ed.

Tirant (última edición).

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Derecho administrativo I/O03G081V01401

---

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Historia: Historia del derecho/O03G081V01205

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Derecho: Derecho constitucional I/O03G081V01103

Derecho: Derecho romano/O03G081V01104

Derecho: Teoría del derecho/O03G081V01102

---

#### **Otros comentarios**

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 2º cuatrimestre del Curso 1º y los profesores de la misma serán el Prof. Dr. José Agustín González-Ares Fernández (coordinador) y el Prof. Dr. Ángel Aday Jiménez Alemán.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Historia: Historia del derecho</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Asignatura                            | Historia: Historia del derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Código                                | 003G081V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Titulación                            | Grado en Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición                    | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento                          | Derecho público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Coordinador/a                         | de Leon Rey, David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Profesorado                           | de Leon Rey, David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Correo-e                              | davidleon@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Web                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descripción general                   | Esta asignatura, de formación básica, permitirá al alumno entender la evolución de nuestro ordenamiento jurídico, así como obtener una mejor comprensión de la realidad jurídica actual. Esta materia tiene como objetivo el estudio de la evolución del Derecho español a través de las distintas etapas histórico-jurídicas, desde el Derecho prerromano hasta el Constitucionalismo y la Codificación. |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1                  | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                  |
| B2                  | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                               |
| C24                 | CE30 - Conocer la historia del Derecho español en su conjunto, a través de las distintas etapas históricas, especialmente las Fuentes y las instituciones político-administrativas de cada época y comprender la evolución de nuestro Derecho hasta la actualidad. |
| C25                 | CE31 - Ser capaz de manejar, dominar e interpretar las principales fuentes del Derecho histórico español.                                                                                                                                                          |
| D1                  | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                           |
| D3                  | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal.                                |
| D4                  | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad.                                                                                                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                               |                                       |     |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|--|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |  |
| El objetivo de esta materia es lograr que el alumno /a obtenga un conocimiento de la Historia del Derecho español y de las instituciones político-administrativas desde la antigüedad hasta el Derecho actual. | B1                                    | C24 | D1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                | B2                                    | C25 | D3 |  |
|                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | D4 |  |
|                                                                                                                                                                                                                |                                       |     |    |  |

| <b>Contenidos</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 1. INTRODUCCIÓN. CUESTIONES PRELIMINARES | Concepto y objeto de la Historia del Derecho<br>Historiografía Jurídica Española.<br>Escuela Histórica del Derecho.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 2. EL DERECHO PRERROMANO                 | Los pueblos de la península antes de la romanización: distribución geográfica y forma de vida. Características del Derecho prerromano. Los vínculos de sumisión personal: Clientela y Devotio Ibérica. Sistemas de organización social, la estructura matriarcal y patriarcal. Colonias fenicias griegas y cartaginesas                                                                                |
| Tema 3. EL DERECHO EN LA HISPANIA ROMANA      | Proceso de conquista y dominación. Latinidad ciudadanía. Concesiones particulares y colectivas de ciudadanía y latinidad. Ordenación provincial y municipal en Hispania. Las Leyes de Colonias y Municipios.                                                                                                                                                                                           |
| Tema 4. EL DERECHO EN LA ESPAÑA VISIGODA.     | Los nuevos habitantes de la península y la población hispanorromana.<br>Fusión étnica e integración social y religiosa.<br>Aspectos económicos y fuentes de riqueza.<br>Examen particular de las Fuentes legales visigodas, siglos V al VII.<br>La Administración Central visigoda: Oficio Palatino y Aula Regia.<br>Asambleas políticas y eclesiásticas: El Senado visigodo y los Concilios de Toledo |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. DERECHO MUSULMÁN                                                                                                                                        | La constitución del Al-Andalus.<br>Fuentes del Derecho musulmán.<br>Administración Territorial y local. Organización judicial.                                                                                                                 |
| Tema 6. DERECHO ALTO MEDIEVAL                                                                                                                                   | Reconquista y repoblación.<br>Régimen señorial.<br>Dispersión normativa.<br>Fuentes del Derecho en la España altomedieval.                                                                                                                     |
| Tema 7. DERECHO BAJO MEDIEVAL E INTEGRACIÓN NORMATIVA ( I)<br>Formación y recepción del "Ius Commune"                                                           | Formación y recepción del "Ius Commune". Derecho romano justiniano, canónico y feudal.<br>El nuevo orden jurídico: la Escuela de Bolonia y Los Glosadores. La difusión del Derecho Común.                                                      |
| Tema 8. FORMACIÓN DE LOS SISTEMAS NORMATIVOS BAJO MEDIEVALES DE LOS DISTINTOS REINOS HISPÁNICOS (II)<br>Sistemas normativos de los distintos reinos hispánicos. | Unificación Jurídica bajo la obra legislativa de Alfonso X, el Sabio. Fuentes.<br>El Ordenamiento de Alcalá.<br>Economía y Comercio en la baja Edad Media.                                                                                     |
| Tema 9. LAS CORTES                                                                                                                                              | Origen de Las Cortes. Transformación de una curia en órgano parlamentario. La fórmula Quod omnes tangit. Naturaleza y Competencias de las Cortes. Constitución y funcionamiento de las Cortes. La Diputación de Cortes.                        |
| Tema 10. LA MONARQUÍA EN LA EDAD MODERNA                                                                                                                        | Tendencia a la unificación jurídica. Decretos de Nueva Planta<br>Reformismo Borbónico.                                                                                                                                                         |
| Tema 11. EL PROCESO RECOPIADOR DE LA EDAD MODERNA                                                                                                               | Recopilaciones castellanas:<br>El Ordenamiento de Montalvo.<br>La Nueva Recopilación.<br>La Novísima Recopilación.                                                                                                                             |
| Tema 12. EL CONSTITUCIONALISMO Y LA CODIFICACIÓN EN ESPAÑA.                                                                                                     | Constitucionalismo y Codificación.<br>Las Constituciones españolas.<br><br>La Codificación del Derecho Penal.<br>La Codificación del Derecho Mercantil.<br>La Codificación del Derecho Civil.<br>Las Leyes de Enjuiciamiento Civil y Criminal. |

### Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 15             | 15                   | 30            |
| Sesión magistral                          | 36             | 36                   | 72            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | 1              | 9                    | 10            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 31                   | 33            |
| Trabajos y proyectos                      | 1              | 4                    | 5             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                              |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). No se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (en el Plan de Acción Tutorial), ya que ésta hace referencia a la necesidad de asignar a cada alumno un tutor desde el primer curso de la carrera hasta que finaliza los estudios universitarios, con el objetivo de ofrecer un soporte permanente y formal en aquellos momentos en los que deba tomar decisiones. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). No se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (en el Plan de Acción Tutorial), ya que ésta hace referencia a la necesidad de asignar a cada alumno un tutor desde el primer curso de la carrera hasta que finaliza los estudios universitarios, con el objetivo de ofrecer un soporte permanente y formal en aquellos momentos en los que deba tomar decisiones. |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pruebas              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos y proyectos | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). No se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (en el Plan de Acción Tutorial) |

| Evaluación                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                       |                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                |
| Estudio de casos/análisis de situaciones  | Pruebas en las que se presentan situaciones o problemáticas ya dadas o que pueden darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones de la situación etc.<br>Resultados de aprendizaje: El objetivo de esta materia es lograr que el alumno/a obtenga un conocimiento de la historia del Derecho español y de las instituciones político-administrativas desde la antigüedad hasta el derecho actual.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           | C25                                   | D1<br>D3<br>D4 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que posee sobre la materia. La respuesta debe ser extensa. La prueba se realizará al final del cuatrimestre, en la fecha aprobada por la Junta de Facultad del Centro. Para aprobar, es necesario obtener en ésta, la nota mínima de un 3,5 sobre 7. Una vez obtenida se podrán acumular a ella, las restantes calificaciones de las demás metodologías.<br>Resultados de aprendizaje: El objetivo de esta materia es lograr que el alumno/a obtenga un conocimiento de la historia del Derecho español y de las instituciones político-administrativas desde la antigüedad hasta el derecho actual. | 70           | B1<br>B2                              | C24            |
| Trabajos y proyectos                      | En esta prueba se solicitará la realización de un Trabajo en equipo, y su exposición pública, de un tema concreto asignado por el profesor, (así como la previa entrega del mismo por escrito). Se evaluará el contenido y la exposición oral ante el resto de los compañeros.<br>Resultados de aprendizaje: El objetivo de esta materia es lograr que el alumno/a obtenga un conocimiento de la historia del Derecho español y de las instituciones político-administrativas desde la antigüedad hasta el derecho actual.                                                                                                                                                                                                                    | 10           | C25                                   | D3<br>D4       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones obtenidas en el estudio de casos/análisis de situaciones y en los trabajos y proyectos se mantendrán solamente en las pruebas de la evaluación de junio/julio del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan hecho ninguna de dichas pruebas (estudio de casos y/o trabajos y proyectos) durante el curso, por no haber asistido nunca y no seguir con la evaluación continua tendrán las siguientes opciones:

- A) En las pruebas de evaluación de mayo junio/ julio, podrán realizar junto con el examen de respuesta extensa, un estudio de casos, para poder optar al 90% de la nota total.

- B) Podrán suplir la realización de la prueba correspondiente a trabajos y proyectos, respondiendo oralmente durante un tiempo máximo de 20 minutos a las preguntas formuladas por el profesor sobre la materia objeto de los trabajos solicitados en la evaluación continua. De esta manera, podrán optar al 100% de la calificación final. Esta opción se realizará a continuación del examen final y prueba A.

Los alumnos que elijan la convocatoria fin de carrera serán evaluados por el mismo sistema de calificación anterior, y aunque no se les conserva la nota de evaluación continua, por ser una convocatoria de siguientes años académicos, tendrán la oportunidad de poder realizar junto al examen final, la opción A) y/o B) antes mencionadas para obtener el 100% de la calificación.

El examen de esta asignatura, se realizará en la fecha, hora y lugar aprobados en la Junta de Facultad a las que se dará publicidad mediante su publicación en la página web del Centro, en la guía docente y cronograma que se facilitarán a través de Faitic.

Las calificaciones obtenidas en el estudio de casos/análisis de situaciones y en los trabajos y proyectos se mantendrán solamente en las pruebas de la evaluación de junio/julio del mismo curso académico.

Los alumnos Erasmus ajenos que cursen esta materia serán evaluados mediante un examen test, (70% de la calificación), las prácticas (20%), y el trabajo (10%).

Asimismo, los alumnos con necesidades especiales podrán tener una evaluación específica, de conformidad con lo dispuesto en los normativa y Protocolo de Discapacidad de la UVigo.

---

#### **Fuentes de información**

Escudero López, J. A, **Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político- administrativas,,** 4ª,

Tomás y Valiente, F, **Manual de Historia del Derecho español,** 4ª,

Santos Coronas, **Manual de Historia del Derecho,**

Alvarado Planas, J, y otros, **Lecciones de Historia del Derecho y de las Instituciones,** 1ª,

Pérez- Prendes Muñoz-Arraco, J. M.,, **Historia del Derecho Español,**

García-Gallo, A., **Manual de Historia del Derecho Español,**

---

#### **Recomendaciones**

---