



## E. U. de Enfermería (Pontevedra)

### E.U. DE ENFERMERIA DE PONTEVEDRA



## Grao en Enfermería

### Materias

#### Curso 3

| Código        | Nome                                        | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|---------------------------------------------|--------------|-----------|
| P51G140V01301 | Enfermería clínica III                      | 1c           | 6         |
| P51G140V01302 | Enfermería materno-infantil                 | 1c           | 9         |
| P51G140V01303 | Prácticas clínicas II                       | 1c           | 15        |
| P51G140V01304 | Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos | 2c           | 6         |
| P51G140V01305 | Enfermería en saúde mental                  | 2c           | 6         |
| P51G140V01306 | Prácticas clínicas III                      | 2c           | 18        |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                              |        |       |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Enfermería clínica III</b> |                                                                                                              |        |       |              |
| Materia                       | Enfermería clínica III                                                                                       |        |       |              |
| Código                        | P51G140V01301                                                                                                |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Enfermería                                                                                           |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 6                                                                                                            | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición         | Castelán                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento                  | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Diz Arén, Julio                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado                   | Diz Arén, Julio<br>Fernández Méndez, Felipe<br>Hermo Gonzalo, María Teresa<br>Piñón Cimadevila, Miguel Ángel |        |       |              |
| Correo-e                      | julio.diz.aren@sergas.es                                                                                     |        |       |              |
| Web                           | http://www.enfermeria.depo.es                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral              | Tercera de las asignatura de la materia Enfermería Clínica                                                   |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                  | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5                  | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B7                  | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional      |
| B8                  | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                           |
| C28                 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.                                                                                                                                                                                                        |
| C29                 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C30                 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.                                                                                                                                                             |
| C31                 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                                                                                        |
| C32                 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.                                                                                                                                                                                                             |
| C33                 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D1                  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2                  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3                  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D4                  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D5                  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D6                  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D7                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D8                  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D9                  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| D10                 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D11                 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b> |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |

|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| ¿Ser capaz de comprender os procesos que desencadean as enfermidades no ámbito da patoloxía quiúrgica e médica.                                                                                  | A1 | B7 | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A2 | B8 |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 |    |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  | A4 |    |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                  | A5 |    |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D11 |
| ¿ Ser capaz de diferenciar os mecanismos e/ou problemas derivados das patoloxías máis comúns nos diferentes aparellos e sistemas do organismo humano, o seu tratamento médico e cirúrxico.       | A2 | B7 | C29 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 |    |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D7  |
| ¿ Ser capaz de planificar procedementos e intervencións precisas para proporcionar unha adecuada atención de enfermaría aos individuos con problemas médicos e cirúrxicos.                       | A2 |    | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 |    | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  | A4 |    | C30 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D8  |
| ¿ Ser capaz de identificar e valorar as necesidades e/ou problemas ocasionados polas enfermidades establecendo prioridades, planificando coidados e participa na avaliación do plan de coidados. | A2 | B7 | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 | B8 | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  | A4 |    | C30 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D10 |
| Ser capaz de planificar e prestar coidados nas principais enfermidades sistémicas.                                                                                                               | A1 | B7 | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A2 | B8 | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C30 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D7  |
| Ser capaz de prestar asistencia centrada no paciente, utilizando os diagnósticos de enfermaría e as actividades derivadas deles, nas patoloxías estudadas.                                       | A2 | B7 | C28 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 | B8 | C29 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C30 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 |     |
| Saber aplicar os coidados necesarios para a atención á persoa paciente crítico.                                                                                                                  | A2 | B7 | C28 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 | B8 | C29 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C30 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 | D10 |
| Saber aplicar os procesos de enfermaría de urxencias e emerxencias.                                                                                                                              | A2 | B7 | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                  | A3 | B8 | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C30 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C31 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C32 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    | C33 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                  |    |    |     | D10 |

## Contidos

Tema

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULO I                                                   | 1 Paciente con alteración na eliminación urinaria:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Paciente con alteración na eliminación urinaria            | 1.1 Paciente con enfermidade renal e patoloxía nefro-urológica<br>1.2 Enfermidades renais: insuficiencia renal aguda; insuficiencia renal crónica; atención de enfermaría en hemodiálisis e diálise peritoneal; Urostomía.<br>Diagnósticos de enfermaría relacionados/<br>Interrelaciones NIC-NOC<br>1.3 Paciente urológico: enfermidades benignas tracto genito-urinario; patoloxía urológica renal, vesical, prostática, testicular xenital masculina e disfunción sexual; Diagnósticos de enfermaría relacionados / Interrelaciones NIC- NOC                                                                                                                                                                                                                                 |
| MODULO II:                                                 | 2. Paciente con alteracións na regulación endocrina:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| El/la paciente con alteraciones en la regulación endocrina | 2.1 Conceptos xerais da alteración endocrina<br>2.2 Enfermidades benignas do tiroides<br>2.3 Neoplasias de tiroides<br>2.4 Hiperparatiroidismo<br>2.5 Tumores endocrinos do páncreas<br>2.6 Patoloxía suprarrenal<br>2.7 Neoplasia endocrina múltiple<br>2.8 Patoloxía hipofisária<br>2.9 Obesidade mórbida<br>2.10 Diabetes: atención de enfermaría;<br>Diagnósticos de enfermaría relacionados / Interrelaciones NIC- NOC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MODULO III:                                                | 3.1 Características intrínsecas das unidades de coidados intensivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atención ao paciente crítico                               | 3.2 Procedementos especiais:<br>Monitorización e rexistros; Ventilación mecánica: Coidados de enfermaría;<br>Monitorización de PIC;<br>Drenaxe torácica; Vías venosas centrais: PICC, subclavia, yugular, Catéter Hickman, reservorio subcutáneo. Vía intraósea, canalización arterial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MODULO IV.- Enfermaría de urxencias e emerxencias          | 4.1 Urxencias<br>4.1.1 Conceptos de urxencia: a cadea asistencial, estrutura e organización dos servizos de urxencias: Triage<br>4.1.2 Atención ao paciente: intoxicacións, corpos estraños, epistaxis e taponamiento nasal anterior e posterior, hemorraxias: hemostasia, torniquetes<br>4.1.3 Resucitación cardio-pulmonar no adulto: Algoritmos<br><br>4.2 Manexo prehospitalario:<br>4.2.1 Atención inicial ao paciente: síndrome coronaria agudo (PROGALIAM), shock, hipotermia accidental, electrocución e lesións producidas por raios, gran queimado, patoloxía pola calor, afogamento, politraumatizado; mobilización e inmovilización<br>4.2.2: Abdome agudo<br>4.2.3: Fármacos máis usados frecuentemente en Urxencias e Emerxencias<br>4.3 Simulación de escenarios |

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                     | 7             | 14                 | 21           |
| Obradoiro                     | 2             | 4                  | 6            |
| Lección maxistral             | 40            | 80                 | 120          |
| Probas de resposta curta      | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |
| Práctica de laboratorio       | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Estudo de casos               | 0.5           | 0                  | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico: abdome agudo, politraumatismo, patoloxía do tiroides, tumores do pancreas, obesidade mórbida, preahogamiento e diabetes, osteoporose e situacións urxentes intra/extrahospitalarias.                     |
| Obradoiro         | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais en situacións de urxencia e paciente crítico, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou grupais que desenvolven os estudantes. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Aclaración de dúbidas xurdidas na docencia dos casos prácticos aplicados ao temario desenrolado |
| Obradoiro    | Apoio directo ao alumnado na adquisición de destrezas relacionadas cos aspectos prácticos.      |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                     | Avaliarase a participación activa en en os seminarios correspondentes aos contidos da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | A1 B7 C29 D1<br>A2 B8 C30 D2<br>A3 C33 D3<br>A4 D4<br>A5 D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |
| Probas de resposta curta      | Probas final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. O alumnado deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.<br>Datos:<br>1ª oportunidade: 19-XII-2018 a 10 horas.<br>2ª oportunidade 5-VII-2019 ás 10 horass.<br>Para superar esta proba é necesario alcanzar o 50% do seu valor                                                                                       | 25            | A1 B8 C28 D1<br>C29 D2<br>C30 D3<br>C31 D4<br>C32 D7<br>C33 D8                                    |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.<br>Descontarase por cada dous fallo un acerto.<br>Datos:<br>1ª oportunidade: 19-XII-2018 a 10 horas.<br>2ª oportunidade 5-VII-2019 ás 10 horass.<br>Para superar esta proba é necesario alcanzar o 50% do seu valor | 35            | A1 C28 D1<br>C29 D3<br>C30 D4<br>C31 D7<br>C32<br>C33                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                            |                            |                                 |                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Práctica de laboratorio | Para acceder a esta proba é condición que o estudante realice de forma previa os procedementos dos talleres: vías centrais, mobilización e inmovilización, algoritmos e unha RCP avanzada. Avaliaranse como parte da proba práctica de resolución de simulacións en distintos escenarios. Datas de realización:na primeira oportunidade:<br>Puebas prácticas/simulación:<br>20-XI-2018: 16 horas<br>27-XI-2018: 16 horas<br>E na segunda oportunidade no día 5-VII-2019 ás 12.30 horas. | 25 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B7<br>B8<br><br>C32<br>C33 | C29<br>C30<br>C31<br>C32<br>C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |
| Estudo de casos         | Como parte da avaliación das actividades dos seminarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B7<br>B8<br><br>C32<br>C33 | C29<br>C30<br>C31<br>C32<br>C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

**Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica**, 2000,

D. S. Suddarth, ,, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,,

Nanda Internacional,, **Nanda Internacional, , DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación**

**2015-2017**, 1º edición 20015-17,

Nanda Internacional,, **Vínculos de NOC NIC Nanda I y diagnósticos médicos**, 1º edición 2014,

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC** ,, 5º edición,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**,, 4º edición,

M. Phaneuf ,, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7º edi,,

P. W. Iyer y Col.,, **Procesos y diagnósticos de Enfermería**,, 3º Ed.,

Manual CTO, **Manual CTO de enfermería tomo I y II**, Ed 2017,

**Aspectos destacados de las guías RCP**, 2010,

Sociedad Española de medicina intensiva, **Guías 2015 Consejo Europeo**, 2015,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Enfermaría xeriátrica e cuidados paliativos/P51G140V01304

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Introducción á enfermaría clínica/P51G140V01201

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería materno-infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | P51G140V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Blanco Nieves, María Inés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Blanco Nieves, María Inés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | inesbn@mundo-r.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://enfermeria.depo.es">http://enfermeria.depo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | A Enfermería Materno-Infantil inclúese nos estudos de grao de Enfermería co fin de ocupar o espazo que ten por obxecto a docencia dos coidados a proporcionar á muller embarazada e no parto, así como as enfermidades da muller relacionadas coa reprodución, a prevención do cancro xenital e a planificación familiar. A atención á saúde materno-infantil engloba tamén os coidados dos nenos, tanto sans como enfermos, desde o seu nacemento ata a adolescencia, incluíndo as actividades de prevención das enfermidades nesta época da vida. |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermmería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                               |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                    |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                  |
| B12    | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermmería española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                                                                                                |
| C34    | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.                                                                                                                                              |
| C35    | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.                                                                                                                                                                                         |
| C36    | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.                                                                                                                           |
| C37    | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermmería e as complicacións que poden presentarse.                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C38 | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores. |
| C39 | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.  |
| C40 | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.                                               |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                  |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                       |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                             |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                      |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                               |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                          |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                               |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                             |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                  |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                         |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                            |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de planificar coidados de enfermaría nas distintas etapas da vida da muller, dentro do contexto familiar e comunitario para lograr un estado de saúde *óptimo ou recuperar a saúde, baseando a toma de decisións en datos obxectivos, feitos científicos e evidencias clínicas.     | A1                                    | B1  | C34 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2                                    | B2  | C35 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A3                                    | B4  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A4                                    | B5  |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A5                                    | B7  |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B8  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B9  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B10 |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B11 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B12 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |     |     | D11 |
| Saber describir os cambios que se producen no organismo durante a xestación, parto e *puerperio.                                                                                                                                                                                              | A1                                    | B1  | C35 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A3                                    | B2  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A5                                    | B4  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B5  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B7  |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B10 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B11 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |     |     | D11 |
| Saber describir, as intervencións e actividades adecuadas á prevención e tratamento dos problemas de saúde na infancia e a adolescencia, e planificar coidados garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do neno e a súa familia. | A1                                    | B1  | C36 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2                                    | B2  | C37 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A3                                    | B4  | C38 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A4                                    | B5  | C39 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A5                                    | B7  | C40 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B8  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B9  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B10 |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B11 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B12 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |     |     | D11 |

## Contidos

| Tema                                                            |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Enfermaría maternal:                                            | 1.-Repaso anatómico e fisiolóxico do aparello reprodutor.     |
| -Reproducción humana                                            | 2.-Orientación e planificación familiar.                      |
| -Control da natalidade                                          | 3.-Instauración e desenvolvemento do embarazo normal.         |
| -Embarazo. Embarazo de alto risco                               | 4.-Diagnóstico de embarazo. Cambios físicos e psíquicos.      |
| -Problemas de saúde no embarazo                                 | 5.-Control de embarazo.                                       |
| -Parto e puerperio. Cuidado prenatal                            | 6.-Alteracións máis frecuentes durante a xestación            |
| -Problemas de saúde reproductiva                                | 7.-Parto normal.                                              |
| -Características da muller nas diferentes etapas do ciclo vital | 8.-Parto distócico.                                           |
|                                                                 | 9.-Coidados de enfermaría no parto.                           |
|                                                                 | 10.-Involución puerperal. Aspectos físicos e psicolóxicos.    |
|                                                                 | 11.-Coidados de enfermaría no puerperio.                      |
|                                                                 | 12.-Coidados de enfermaría nas complicacións do puerperio.    |
|                                                                 | 13.-Prevención de cancro xinecolóxico. Tumores xinecolóxicos. |
|                                                                 | 14.-Infeccións xinecolóxicas.                                 |

|                                                        |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enfermaría infantil                                    | 1.-RN san.                                                                                             |
| -Introducción a enfermería pediátrica                  | 2.-Atención de enfermaría ao Recentemente nada na sala de partos.                                      |
| -O recentemente nado san. Desenvolvemento e crecemento | 3.-Alimentación do recentemente nado (lactación).                                                      |
| -O neno hospitalizado                                  | 4.-Recentemente nacido de alto risco.                                                                  |
| -O recentemente nado de alto risco .                   | 5.-Atención de enfermaría do recentemente nacido con problemas de saúde.                               |
| -Problemas de saúde máis frecuentes na infancia        | 6.-Desenvolvemento e crecemento. Características e coidados do neno durante a infancia e adolescencia. |
|                                                        | 7.- O neno hospitalizado.                                                                              |
|                                                        | 8.- Administración de fármacos en pediatría.                                                           |
|                                                        | 9.-Prevención de accidentes.                                                                           |
|                                                        | 10.-Atención de enfermaría nos problemas de saúde máis importantes na infancia.                        |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 66            | 99                 | 165          |
| Seminario                     | 5             | 25                 | 30           |
| Presentación                  | 1             | 2                  | 3            |
| Obradoiro                     | 2             | 10                 | 12           |
| Exame de preguntas obxectivas | 3             | 9                  | 12           |
| Práctica de laboratorio       | 1             | 2                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Actividade na que o profesor expón, de maneira oral e con medios *audiovisuais, os contidos teóricos da materia e a orientación bibliográfica dos mesmos, promovendo a discusión e a participación activa do alumnado.         |
| Seminario         | Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras                                                                                                                      |
| Presentación      | O estudante elaborará en grupo parte do contido teórico baixo a supervisión do profesorado e exposición oral dos traballos nun tempo non superior a 15 minutos.                                                                |
| Obradoiro         | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades *manipulativas e instrumentais da área de infantil con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais que desenvolven os estudantes. |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | O profesorado, individual ou en pequeno grupo, atenderá as necesidades e consultas do alumnado relacionadas cos temas vinculados aos obradoiros, proporcionándolles orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma presencial |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Avaliación

|              | Descrición                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Avaliación da asistencia e a participación do estudante                                                                                                                 | 6             | D1<br>D7<br>D8                                                                                               |
| Presentación | Avaliación dos traballos realizados en grupo e da exposición oral dos mesmos, a cal se fará por parte de todos os membros do grupo nun tempo non superior a 15 minutos. | 14            | A1 B1 C34 D1<br>A2 B2 C37 D2<br>A3 B4 C39 D3<br>A4 B5 D4<br>B7 D6<br>B9 D7<br>B10 D8<br>B11 D9<br>D10<br>D11 |
| Obradoiro    | Avaliación da asistencia e a participación do estudante                                                                                                                 | 4             | D6<br>D7<br>D9<br>D10                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Proba final: as probas constarán de preguntas con 4 opcións de resposta das cales só 1 é válida. Puntuarase negativamente a opción mal contestada.<br>Realizarase o día 11 de xaneiro de 2019 ás 18h na primeira oportunidade e o 24 de xuño de 2019 ás 18h na segunda oportunidade.<br>Para superar a materia, é imprescindible a obtención do 50% da cualificación desta proba e só a partir deste dato, engadiranse ás cualificacións das demais probas avaliadas en cualificación final.                                           | 60 | A1 B1 C34 D1<br>A2 B4 C35 D3<br>A5 B7 C36 D4<br>B8 C37 D6<br>B9 C38 D8<br>B10 C39 D9<br>B12 C40 D10<br>D11 |
| Práctica de laboratorio       | Proba práctica individual de avaliación do grao de adquisición de coñecementos e desenvolvemento de habilidades manipulativas e instrumentais a realizar os días 26 e 29 de novembro de 2018 ás 18:30h e 28 de novembro de 2018 ás 18h na primeira oportunidade e o día 24 de xuño de 2019 ás 17h na segunda oportunidade.<br><br>Para superar a materia, é imprescindible a obtención do 50% da cualificación desta proba e só a partir deste dato, engadiranse ás cualificacións das demais probas avaliadas en cualificación final. | 16 | A1 B1 C35 D4<br>A2 B4 C38 D7<br>B5 D10<br>B7<br>B9<br>B10                                                  |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Data fin de carreira: 3-Outubro-2018 18h.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Burroughs, **Enfermería maternoinfantil**, octava,

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías de procesos del programa galego de atención integral á muller**, 2008,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**, 2007,

Asociación Española de Pediatría, **Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica**, primera,

Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª,

Aguilar Cordero MJ, **Manual de técnicas y valoración de Enfermería infantil**,

Aguilar Cordero MJ, **Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos**, 2ª,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía,

<http://www.aibarra.org>. Foro dedicado a la enfermería en cuidados pediátricos y neonatales.,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía,

<http://www.enfersalud.com>. Página con enlaces para todos los temas de enfermería. Actualizada contin,

<http://www.ucip.net/enfermeria/>. Página de enfermería en Pediatría.,

Asociación Española de Pediatría.,

Asociación Española de Ginecología y Obstetricia.,

Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.,

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Enfermería en saúde mental/P51G140V01305

Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos/P51G140V01304

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería clínica III/P51G140V01301

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Prácticas clínicas II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Materia                      | Prácticas clínicas II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Código                       | P51G140V01303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación                   | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores                  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición        | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento                 | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a                | Fernández Soengas, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado                  | Buceta Hazas, José Luís<br>Diéguez Montes, María Paz<br>Fernández Méndez, Felipe<br>Fernández Soengas, Rosa<br>Hermo Gonzalo, María Teresa<br>Rodríguez García, María Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Correo-e                     | rsoengas@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                          | http://www.enfermeria.depo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral             | Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xuícos clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de ditos coidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados. |        |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                         |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                             |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                             |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                       |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                              |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                 |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                 |
| B12    | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                                                                                                |
| B13    | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                                                                                               |
| B14    | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais  |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                     |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                    |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                  |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                         |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                                                           |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                  |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                           |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                  |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.                                                                                         |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                             |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.                                                                                                        |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                    |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                      |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                  |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                           |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                       |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                        |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                              |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.                                                                 |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.                                                                                        |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                                                     |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                           |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                    |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                             |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                        |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                             |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                           |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                       |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                          |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade. Ser capaz de proporcionar cuidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade. | A1 | B1  | C4  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2 | B2  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3 | B3  | C10 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4 | B4  | C11 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5 | B5  | C12 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B6  | C13 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B7  | C15 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B8  | C17 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B9  | C18 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B10 | C19 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B11 | C22 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B12 | C23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B13 | C24 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B14 | C25 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B15 | C26 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B16 | C29 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B17 | C31 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C33 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C50 |     |

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *Rotatorio de prácticas *preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, nos centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitais. | O/a estudante realiza dúas rotacións durante o período de prácticas clínicas que lle permita, na medida do posible, desenvolver o seu proceso de aprendizaxe diferenciando, en cada rotación, entre unidades de enfermaría médicas e unidades de enfermaría cirúrxicas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Titoría en grupo        | 12            | 0                  | 12           |
| Prácticas clínicas      | 0             | 350                | 350          |
| Cartafol/dossier        | 0             | 2                  | 2            |
| Informe de prácticas    | 0             | 4                  | 4            |
| Práctica de laboratorio | 2             | 2                  | 4            |
| Observación sistemática | 0             | 3                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo   | Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno a través de entrevistas que o alumno, de maneira individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e incidencias que poidan producirse das actividades da materia prácticas clínicas II e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo:<br>1. Realización de 3 titorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do cartafol como rexistro da actividade e ferramenta de autoavaliación do alumnado, a súa utilización nas titorías para o seguemento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Asemade, se lles comunicará e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, basadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC.<br>2.Titoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido ao finalizar as titorías grupais ou a petición expresa do alumno/a, ou non presencial a través dun correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com |
| Prácticas clínicas | Formación en centros sanitarios, nas unidades asistenciais médico-cirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o/a alumno/a realice as prácticas clínicas, que lle permiten incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento crítico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados ás competencias descritas que conforman o título. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade. Existe a disposición do estudante unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido e de obrigada lectura e cumprimento polo estudantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas clínicas      | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a traves do correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titoría en grupo        | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a traves do correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Probas                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cartafol/dossier        | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a traves do correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Observación sistemática | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a traves do correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Avaliación              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titoría en grupo        | As titorías grupais programadas para 07 de setembro; 19 de outubro e 09 novembro de 2018 ás 10 h, son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partires do cartafol, poida cumprir axeitadamnete cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o periodo de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0,2 puntos da avaliación de memoria.                                                                                                                                                                                                                                                          | 6             | A1                                    | D2<br>D8<br>D9                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cartafol/dossier        | Documento de autoavaliación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración e obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: ata o día 14 de decembro 2018 as 14 h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data fin de entrega                                                                                                                                                                                                   | 4             |                                       | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Informe de prácticas    | Elaboración, obrigatoria, por parte do/a alumno/a, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial, que xunto coa calidade do documento presentado e a cumprimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu cartafol, constitúen os criterios de avaliación. I. A data de entrega: ata o día 14 de decembro 2018 as 14 h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.                                                                                                                                                                                                                                  | 20            | A3                                    | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Práctica de laboratorio | Avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria: nas probas de simulación enfermeira baseadas na aplicación de coidados baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, o estudante, a nas datas establecidas, 30/11/2018, as 10 h. grupo I,II,III e IV e as 16.30 h, grupo V,VI, VII e VIII (1ª oportunidade) e o 25/06/2019 as 16,30 hs. (2ª oportunidade),realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliábles. Proba que se realizará no aula de simulación para avaliar o grao na adquisición das compentencias que o estudante necesariamente debe adquirir. | 25            | A1B1                                  | C4                                     | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D21<br>D22<br>D23<br>D24<br>D25<br>D26<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30<br>D31<br>D32<br>D33<br>D34<br>D35<br>D36<br>D37<br>D38<br>D39<br>D40<br>D41<br>D42<br>D43<br>D44<br>D45<br>D46<br>D47<br>D48<br>D49<br>D50 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observación sistemática | Como parte da avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria, a observación sistemática realízase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, existe un documento de apoio accesible dende a páxina web, acceso: <a href="http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas">http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas</a> coa información necesaria para dotalos dunha ferramenta axeitada que facilite a aplicación dos criterios de avaliación de xeito obxectivo, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan consultar e aplicar na avaliación un ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor. | 45 | A1B1 C4 D1<br>A2B2 C8 D2<br>A3B3 C10D3<br>A4B4 C11D4<br>A5B5 C12D5<br>B6 C13D6<br>B7 C15D7<br>B8 C17D8<br>B9 C18D9<br>B10C19D10<br>B11C22D11<br>B12C23<br>B13C24<br>B14C25<br>B15C26<br>B16C29<br>B17C31<br>C33<br>C49<br>C50 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento e cumprimento.

Todo o alumnado, antes do inicio das prácticas clínicas, debe firmar o documento de confidencialidade incluído no protocolo "Pautas básicas para asegurar e protexer o dereito a intimidade do paciente polo alumnado e residentes en Ciencias da Saúde"

Se o/a estudante non presenta a memoria e o cartafol nas datas establecidas na primeira oportunidade, suspenderá as prácticas, e deberá esperar ata a apertura do período de avaliación da segunda oportunidade para presentalo, para que o/a alumno/a poida ser avaliado/a.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Biblosaude recursos de información, [http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N2\\_T01.aspx?IdPaxina=66671](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671),

Biblosaúde- recursos destacados, [http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N2\\_T01.aspx?IdPaxina=60667](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667),

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2015-2017**, 1ª Edición Elsevier,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía prácticas**, 8ª Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería 8NOC**, 5ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 6ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vínculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/P51G140V01301

Enfermaría materno-infantil/P51G140V01302

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Estatística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102  
Enfermaría clínica I/P51G140V01204  
Enfermaría clínica II/P51G140V01205  
Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206  
Ética e lexislación/P51G140V01202  
Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203  
Xestión de enfermaría/P51G140V01207  
Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201  
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería xeriátrica e coidados paliativos**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería xeriátrica e coidados paliativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | P51G140V01304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pascual Hermida, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Profesorado           | Pascual Hermida, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Correo-e              | apasher@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Coñecer as características do envellecemento, como unha das etapas do ciclo vital, resaltar as particularidades desta etapa en canto ao coidado da saúde, remarcando os aspectos particulares do abordaxe Enfermeiro e a administración e planificación dos coidados do ser humano envellecido. Expoñer e desenvolver os principios fundamentais dos coidados paliativos e ao final da vida, enfocados cara ao papel da Enfermería nos mesmos. |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermmería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnóstica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermmería                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                               |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                  |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                  |
| B14    | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B15    | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                                                                                                     |
| B18    | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou rematal                                                                                   |
| C8     | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C41    | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C42    | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.                                                                                                                                                                                                                    |
| C43    | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. |
| C52 | Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais                                                       |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                        |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                             |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                   |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                            |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                     |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                     |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                   |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                        |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                               |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Saber aplicar os aspectos xerais do proceso do envellecemento no seu contexto socio sanitario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1                                    | B1  | C8  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B3  | C41 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B7  | C42 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B9  | C43 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B18 | C52 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D11 |
| Realizar cuidados tendo en conta as modificacións morfolóxicas e funcionais, e psicosociais do envellecemento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1                                    | B1  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B2  | C41 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B3  | C42 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B5  | C43 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B6  | C44 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B7  | C52 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B9  |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B11 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B14 |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B15 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B18 |     |     |
| Saber describir as características fundamentais dos pacientes e das situacións de enfermidade nas que é precisa a aplicación de Cuidados Paliativos                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1                                    | B3  | C52 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B7  |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B18 |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    |     |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D11 |
| Ser capaz de planificar cuidados de enfermaría para persoas que precisan cuidados paliativos, dentro do contexto familiar e comunitario, para lograr un *óptimo control dos síntomas, unha adaptación adecuada ás situacións de *terminalidad e unha máxima calidade de morte, sendo consciente da complexidade das devanditas circunstancias, baseando a toma de decisións en datos obxectivos, feitos científicos e evidencias clínicas. | A1                                    | B1  | C52 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B2  |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B3  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B5  |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B6  |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B7  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B9  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B11 |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B14 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B15 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B18 |     | D11 |

## Contidos

Tema

| PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA                                                                          | EXPLICACIÓN SOBRE A MATERIA E AS DIFERENTES ACTIVIDADES, BIBLIOGRAFÍA E ACTIVIDADES AVALIATIVAS A DESENVOLVER DURANTE O CURSO                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- O PROCESO DE ENVELLECIMENTO, MARCO CONCEPTUAL                                                   | 1. DEFINICIÓNS<br>2. CARACTERÍSTICAS XERAIS DO ENVELLECIMENTO<br>3. ENFERMERÍA XERONTOLÓXICA<br>4. TEORÍAS DO ENVELLECIMENTO                                                                                                                          |
| 2.- DEMOGRAFÍA E SOCIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO                                                       | 1. CONCEPTOS BÁSICOS DA EPIDEMIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO<br>2. ANÁLISE EPIDEMIOLÓXICA DO ENVELLECIMENTO POBOACIONAL<br>3. O ENVELLECIMENTO EN GALICIA<br>4. SOCIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO.                                                              |
| 3.- AS MODIFICACIÓNS ESTRUCTURAIS, FUNCIONAIS E PSICOLÓXICAS ASOCIADAS AO PROCESO DE ENVELLECIMENTO | 1. CAMBIOS DA COMPOSICIÓN CORPORAL<br>2. CAMBIOS POR ÓRGANOS, APARATOS E SISTEMAS<br>3. CAMBIOS PSICOLÓXICOS NO ENVELLECIMENTO                                                                                                                        |
| 4.- A ENFERMIDADE NOS ANCIÁNS                                                                       | 1. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS DA ENFERMIDADE NOS ANCIÁNS<br>2. TIPOLOXÍA CLÍNICA DOS ANCIÁNS<br>3. FRAXILIDADE: CONCEPTUALIZACIÓN<br>4. DISCAPACIDADE                                                                                               |
| 5.- AVALIACIÓN XERIÁTRICA                                                                           | 1. AVALIACIÓN CUÁDRUPLE DINÁMICA<br>1.1 VALORACIÓN FUNCIONAL<br>1.2 VALORACIÓN MENTAL<br>1.3 VALORACIÓN SOCIAL<br>1.4 VALORACIÓN DE ENFERMERÍA<br>2. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN XERIÁTRICA                                                            |
| 6.- ORGANIZACIÓN DA ATENCIÓN DE SAÚDE AOS ANCIÁNS: NIVELES ASISTENCIAIS NA ATENCIÓN XERONTOLÓXICA   | 1. ATENCIÓN PRIMARIA DE SAÚDE DA POBOACIÓN ANCIÁN<br>2. NIVEIS ASISTENCIAIS XERONTOXERIÁTRICOS NO MEDIO HOSPITALARIO E SOCIAL                                                                                                                         |
| ATENCIÓN E CUIDADOS AOS GRANDES SÍNDROMES XERIÁTRICOS:                                              | 1. ASPECTOS ESPECÍFICOS NA POBOACIÓN ANCIÁN<br>2. FIXIOPATOLOXÍA DAS UPP NOS ANCIÁNS<br>3. TIPOS DE SEMP<br>4. VALORACIÓN NUTRICIONAL NAS UPP NOS ANCIÁNS<br>5. VALORACIÓN EVOLUTIVA NAS UPP NOS ANCIÁNS<br>6. TÉCNICAS ESPECIAIS NA CURACIÓN DAS UPP |
| 7.- ÚLCERAS POR PRESIÓN                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.- INCONTINENCIA URINARIA                                                                          | 1. DEFINICIÓNS<br>2. TIPOS DE INCONTINENCIA<br>3. CUIDADOS NO PACIENTE CON INCONTINENCIA URINARIA                                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.- ESTREÑIMIENTO E INCONTINENCIA FECAL                         | 1. DEFINIÇÃO DE ESTREÑIMIENTO. CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS NO ANCIÁN<br>2. FISIOPATOLOXÍA DO ESTREÑIMIENTO: ESPECIFICIDADES NO ANCIAN<br>3. COIDADOS E PREVENCIÓN DO ESTREÑIMIENTO NA POBOACIÓN ANCIAN<br>4. DEFINIÇÃO DE INCONTINENCIA FECAL<br>5. FISIOPATOLOXÍA E TIPOS<br>6. COIDADOS DA INCONTINENCIA FECAL                                                                                                                 |
| 10.- AS CAÍDAS E O SÍNDROME DE INMOBILIDADE NOS ANCIÁNS         | 1. EPIDEMIOLOXÍA DAS CAÍDAS<br>2. CONSECUENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS E SOCIAIS<br>3. FACTORES CAUSAIS DAS CAÍDAS NOS ANCIÁNS<br>4. AVALIACIÓN DO ANCIÁN QUE SUFRE CAÍDAS<br>5. PREVENCIÓN E COIDADOS<br>6. DEFINIÇÃO DO SÍNDROME DE INMOBILIDADE                                                                                                                                                                                 |
| 11.- DETERIORO COGNITIVO: SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO E DEMENCIA | 1. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO (SCA):<br>2. DEFINIÇÃO, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS<br>3. FACTORES PREDISPOÑENTES E PRECIPITANTES<br>4. AVALIACIÓN DO PACIENTE CON SCA<br>5. COIDADOS DO PACIENTE CON SCA<br>6. DEFINIÇÃO DO SÍNDROME DEMENCIAL<br>7. TIPOS DE DEMENCIA<br>8. EPIDEMIOLOXÍA<br>9. ETAPAS CLÍNICAS DA DEMENCIA<br>10. TERAPIAS NON FARMACOLÓXICAS NA DEMENCIA: MARCO CONCEPTUAL DOS COIDADOS ENFERMEIROS NAS DEMENCIAS |
| 12.- ENFERMIDADE CEREBROVASCULAR                                | 1. DEFINIÇÃO<br>2. FISIOPATOLOXÍA<br>3. FACTORES DE RISCO CEREBROVASCULAR<br>4. CLÍNICA DA ECV:<br>4.1 TIPOS DE ECV<br>4.2 ESCALAS DE VALORACIÓN ÚTILES NA ECV<br>4.3 SINTOMATOLOXÍA DA ECV<br>4.4 EVOLUCIÓN CLÍNICA DA ECV<br>5. COIDADOS DE ENFERMERÍA NA ECV                                                                                                                                                                |

### 13.- CUIDADOS PALIATIVOS, CUIDADOS O FINAL DA VIDA

1. MARCO CONCEPTUAL DOS CUIDADOS PALIATIVOS
2. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS NOS ANCIÁNS
3. ANÁLISES DOS PRINCIPAIS SÍNTOMAS E OS SEUS CUIDADOS NO PACIENTE EN SITUACIÓN DE TERMINALIDADE
4. CUIDADOS DURANTE A AGONÍA E ASISTENCIA AO DUELO
5. A VIA SUBCUTÁNEA UN INSTRUMENTO BÁSICO NOS CUIDADOS PALIATIVOS
6. NUTRICIÓN ENTERAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballo tutelado             | 6             | 6                  | 12           |
| Seminario                     | 3             | 0                  | 3            |
| Lección maxistral             | 38            | 76                 | 114          |
| Autoavaliación                | 0             | 13                 | 13           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas       | 3             | 3                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballo tutelado   | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                  |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                |
| Traballo tutelado      | Reunións grupais para o seguimento da elaboración dos traballos asignados |

| Avaliación        |                                                                                                                                                 | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |     |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|--|
|                   | Descrición                                                                                                                                      |                                                     |    |     |     |     |  |
| Traballo tutelado | OBRIGATORIO                                                                                                                                     | 10                                                  | A1 | B1  | C8  | D1  |  |
|                   | Elaboración e presentación dun traballo relacionado cos contidos da materia elaborado en grupo                                                  |                                                     | A2 | B2  | C41 | D2  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     | A3 | B3  | C42 | D3  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     | A4 | B5  | C43 | D4  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     | A5 | B6  | C44 | D5  |  |
|                   | As datas das SESIÓNS, OBRIGATORIAS, para a preparación dos traballos grupais serán:<br>21, 22 XANEIRO,<br>23, 29, 30 ABRIL                      |                                                     |    | B7  | C52 | D6  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     |    | B9  |     | D7  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     |    | B11 |     | D8  |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     |    | B14 |     | D9  |  |
|                   | As datas de presentación exposición dos traballos serán:<br>6 MAIO (GRUPO 1, GRUPO 2)<br>7 MAIO (GRUPO 3, GRUPO 4)<br>8 MAIO (GRUPO 5, GRUPO 6) |                                                     |    | B15 |     | D10 |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     |    | B18 |     | D11 |  |
|                   |                                                                                                                                                 |                                                     |    |     |     |     |  |

|                               |                                                                                                                   |    |    |     |     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Autoavaliación                | OBRIGATORIO                                                                                                       | 10 | A1 | B1  | C8  | D1  |
|                               | Cuestionarios on line de pregunta curta relacionados cos                                                          |    | A2 | B2  | C41 | D2  |
|                               | contidos dos temas da materia.                                                                                    |    | A3 | B3  | C42 | D3  |
|                               | Total de cuestionarios de autoavaliación: 13                                                                      |    | A4 | B5  | C43 | D4  |
|                               | DATAS:                                                                                                            |    | A5 | B6  | C44 | D5  |
|                               | 31 XANEIRO TEMA 1                                                                                                 |    |    | B7  | C52 | D6  |
|                               | 7 FEBREIRO TEMA 2                                                                                                 |    |    | B9  |     | D7  |
|                               | 14 FEBREIRO TEMA 3                                                                                                |    |    | B11 |     | D8  |
|                               | 21 FEBREIRO TEMA 4                                                                                                |    |    | B14 |     | D9  |
|                               | 28 FEBREIRO TEMA 5                                                                                                |    |    | B15 |     | D10 |
|                               | 7 MARZAL TEMA 6                                                                                                   |    |    | B18 |     | D11 |
|                               | 14 MARZAL TEMA 7                                                                                                  |    |    |     |     |     |
|                               | 21 MARZAL TEMA 8                                                                                                  |    |    |     |     |     |
|                               | 28 MARZAL TEMA 9                                                                                                  |    |    |     |     |     |
|                               | 4 ABRIL TEMA 10                                                                                                   |    |    |     |     |     |
|                               | 11 ABRIL TEMA 11                                                                                                  |    |    |     |     |     |
|                               | 25 ABRIL TEMA 12                                                                                                  |    |    |     |     |     |
|                               | 2 MAIO TEMA 13                                                                                                    |    |    |     |     |     |
| Exame de preguntas obxectivas | OBRIGATORIO                                                                                                       | 60 | A1 | B1  | C8  | D1  |
|                               | Exame tipo test de 35 preguntas con cinco alternativas cada unha.                                                 |    | A2 | B2  | C41 | D2  |
|                               | Compre obter un 60% de respostas acertadas para superar a proba.                                                  |    | A3 | B3  | C42 | D3  |
|                               | DATA: 1ª oportunidade: 17-V-2019 18h.                                                                             |    | A4 | B5  | C43 | D4  |
|                               | 2ª oportunidade: 4-VII-2018 18 h.                                                                                 |    | A5 | B6  | C44 | D5  |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B7  | C52 | D6  |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B9  |     | D7  |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B11 |     | D8  |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B14 |     | D9  |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B15 |     | D10 |
|                               |                                                                                                                   |    |    | B18 |     | D11 |
| Resolución de problemas       | OBRIGATORIO                                                                                                       | 20 | A1 | B1  | C8  | D1  |
|                               | Exercicios baseados en supostos nos que o alumno debe desenvolver os contidos dos diversos temas ou resolución de |    | A2 | B2  | C41 | D2  |
|                               | preguntas baseadas en documentación bibliográfica                                                                 |    | A3 | B3  | C42 | D3  |
|                               | seleccionada.                                                                                                     |    | A4 | B5  | C43 | D4  |
|                               | Realización presencial.                                                                                           |    | A5 | B6  | C44 | D5  |
|                               | Total de exercicios : Tres.                                                                                       |    |    | B7  | C52 | D6  |
|                               | Primeiro: Exercicio sobre os contidos dos temas 1 ao 6.                                                           |    |    | B9  |     | D7  |
|                               | - Segundo: Exercicios sobre os temas 7 ao 10.                                                                     |    |    | B11 |     | D8  |
|                               | -Terceiro: Exercicio sobre os temas 11 ao 13.                                                                     |    |    | B14 |     | D9  |
|                               | DATAS:                                                                                                            |    |    | B15 |     | D10 |
|                               | 25 FEBREIRO 1º EXERCICIO                                                                                          |    |    | B18 |     | D11 |
|                               | 9 ABRIL 2º EXERCICIO                                                                                              |    |    |     |     |     |
|                               | 9 MAIO 3º EXERCICIO                                                                                               |    |    |     |     |     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda oportunidade realízase un exame test. É imprescindible que o alumno teña un mínimo de 60% de respostas correctas para superar dita proba. Os cuestionarios en liña, a resolución de problemas e exercicios e o traballo en grupo puntúanse ao longo do curso e non están incluídos na proba de segunda oportunidade de xuño-xullo. O alumno que non realice calquera dos mencionados non terá opción de superar a materia.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Guillén Llera, Francisco, **Síndrome y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª,  
 Patricia A. Tabloski, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,  
 Eliopoulos, Charlotte, **Enfermería Gerontológica**, 8ª,  
 Burke, May M, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,  
 García Hernández, Misericordia, **Enfermería Geriátrica**, 2ª,  
 Staab, A. S., **Enfermería Gerontológica**, 1ª,  
 Guillé Llera, Francisco, **Manual de Geriatria**, 3ª,  
 García Hernández, Misericordia, **Enfermería y Envejecimiento**, 1ª,  
 Millán Calenti, Juan Carlos, **Principios de Geriatria y Gerontología**, 1ª,  
 Mayán Santos, José Manuel, **Enfermería en cuidados Sociosanitarios**, 1ª,  
 García López, Mª Victoria, **Enfermería del Anciano**, 1ª,  
 Martínez Cruz, Mª Belén, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al Final de la Vida**, 1ª,

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería en saúde mental**

|                       |                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería en saúde mental                                                              |        |       |              |
| Código                | P51G140V01305                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                       | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Buceta Hazas, José Luís                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Buceta Hazas, José Luís                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | josebucetahazas@gmail.com                                                               |        |       |              |
| Web                   | http://enfermeria.depo.es                                                               |        |       |              |
| Descrición            | Materia de módulo de Ciencias da Enfermería que se imparte no 6º semestre do Grao xeral |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                         |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                             |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                             |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                       |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                              |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                 |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                 |
| B12    | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                                                                                                |
| B13    | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                                                                                               |
| B14    | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15    | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                                                                                                    |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17    | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                                                                                                      |
| C10    | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                     |
| C14 | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia. |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                                       |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                                         |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                                     |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                              |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                          |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                 |
| C32 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.                                                                                                                      |
| C51 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.                                                                 |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                   |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                                                                        |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                              |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                       |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                                                |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                           |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                              |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                   |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                          |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Saber a clasificación e clínica dos trastornos mentais e os coidados de enfermaría asociados a eles. | A1                                    | B1  | C10 | D1  |
|                                                                                                      | A2                                    | B2  | C12 | D2  |
|                                                                                                      | A3                                    | B3  | C14 | D3  |
|                                                                                                      | A4                                    | B4  | C22 | D4  |
|                                                                                                      | A5                                    | B5  | C23 | D5  |
|                                                                                                      |                                       | B6  | C24 | D6  |
|                                                                                                      |                                       | B7  | C25 | D7  |
|                                                                                                      |                                       | B8  | C26 | D8  |
|                                                                                                      |                                       | B9  | C31 | D9  |
|                                                                                                      |                                       | B10 | C32 | D10 |
|                                                                                                      |                                       | B11 | C51 | D11 |
|                                                                                                      |                                       | B12 |     |     |
|                                                                                                      |                                       | B13 |     |     |
|                                                                                                      |                                       | B14 |     |     |
|                                                                                                      |                                       | B15 |     |     |
|                                                                                                      |                                       | B16 |     |     |
|                                                                                                      |                                       | B17 |     |     |

## Contidos

| Tema                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN E CONCEPTOS BÁSICOS DA SAÚDE MENTAL | <p>TEMA 1: Conceptos básicos de saúde e enfermidade. Criterios de normalidade.</p> <p>TEMA 2: Evolución histórica da psiquiatría, a asistencia psiquiátrica e a enfermaría en saúde mental.</p> <p>TEMA 3: Concepto de Saúde Mental Comunitaria, organización de servizos e papel do profesional de enfermaría.</p> |

**BLOQUE TEMÁTICO III: PSICOPATOLOXÍA: OS TRASTORNOS PSÍQUICOS**

**TEMA 4: Psicopatología básica. Trastornos da conciencia, da atención, da memoria, do pensamento, da percepción**

**TEMA 5: Clasificación das enfermidades mentais:**  
Criterios de clasificación  
Sistemas de clasificación  
Principais grupos nosolóxicos

**TEMA 6: Os trastornos orgánicos:**  
Concepto e tipoloxía  
Causas principais  
Cadros clínicos agudos e crónicos: delirium e demencia

**TEMA 7: A esquizofrenia e os estados paranoides:**  
A esquizofrenia: Características xerais. Formas de comezo e evolución.  
Tipos clínicos: paranoide, hebefrénica (desorganizada) e catatónica  
Os estados paranoides: paranoia e parafrenia

**TEMA 8: Os trastornos afectivos:**  
A depresión maior  
Os estados maníacos  
O trastorno bipolar

**TEMA 9: As Neurosis:**  
Evolución histórica do concepto de neurosis  
Tipos clínicos

**TEMA 10: Os trastornos da personalidade:**  
Concepto  
Tipoloxía  
Teorías causales

**TEMA 11: Os trastornos adaptativos:**  
Concepto  
Formas de expresión clínica

**TEMA 12: As condutas adictivas:**  
O alcoholismo:  
A conduta alcohólica e os seus tipos  
Causas do alcoholismo: personalidade do alcohólico e causas sociais  
Consecuencias do alcoholismo: no individuo, na familia e na sociedade  
Outras drogodependencias:  
Conceptos xerais  
Tipos de drogas  
O individuo, a familia e a sociedade nas drogodependencias.  
As adicións sen sustancia: principais adicións: xogo, compras, tecnoloxía, etc

**TEMA 13: Os trastornos da conduta alimentaria:**  
Anorexia nerviosa  
Bulimia nerviosa  
Teorías etiolóxicas

**TEMA 14: Outros problemas de saúde mental:**

Trastornos psicosexuales:  
Disfuncións sexuais  
Trastornos da identidade  
Trastornos da inclinación sexual  
Malos tratos e violencia de xénero:  
Situación psicolóxica da vítima. Perfil do agresor  
Dinámica da relación

---

**BLOQUE TEMÁTICO II : INTERACCIÓN CO ENFERMO MENTAL: COMUNICACIÓN E RELACIÓN TERAPÉUTICA**

**Tema 3: Papel do profesional de enfermaría en saúde mental.**

---

**BLOQUE TEMÁTICO IV: CUIDADOS DE ENFERMARÍA EN SAÚDE MENTAL**

TEMA 15: O proceso de Enfermaría en Saúde Mental. Modelos de cuidados

TEMA 16: Atención de enfermaría nos trastornos orgánicos:  
ou No paciente con delirium  
ou No paciente con demencia

TEMA 17: Atención de enfermaría nos trastornos psicóticos:  
No paciente alucinado  
No paciente con agresividade psicótica  
No paciente con esquizofrenia crónica

TEMA 18: Atención de enfermaría nos trastornos afectivos:  
No paciente deprimido/con risco de suicidio  
No paciente maníaco con axitación.

TEMA 19: Atención de enfermaría nas neurosis:  
No paciente ansioso  
No paciente histérico  
No paciente hipocondríaco  
No paciente obsesivo

TEMA 20: Atención de enfermaría nos trastornos de personalidade:  
No paciente caracterial  
No trastorno límite

TEMA 21: Atención de enfermaría nas adiccións:  
Na intoxicación aguda  
Na desintoxicación  
Na deshabitación  
Na reinserción social

TEMA 22: Atención de enfermaría nos trastornos da conduta alimentaria:  
Na anorexia  
Na bulimia

TEMA 23: Atención de enfermaría noutros problemas de saúde mental:  
En casos de violación e abuso sexual  
Á vítima de malos tratos.

**BLOQUE TEMÁTICO V: Os TRATAMENTOS**

TEMA 24: Os tratamentos biolóxicos

TEMA 25: Os tratamentos psicolóxicos

TEMA 26: Os tratamentos socioterapéuticos

TEMA 27: Os tratamentos integrais

**Planificación**

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 40            | 80                 | 120          |
| Seminario                     | 3             | 3                  | 6            |
| Traballo tutelado             | 1             | 3                  | 4            |
| Presentación                  | 4             | 8                  | 12           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 1                  | 2            |
| Estudo de casos               | 1             | 3                  | 4            |
| Probas de resposta curta      | 1             | 1                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposicións teóricas por parte do profesor dos temas do Programa con apoio audiovisual.                                                                                                                                                                           |
| Seminario         | Clases interactivas relacionadas cos contidos da materia: elaboración de plans de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de traballos individuais ou en grupo, etc.                                                                                 |
| Traballo tutelado | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |

|              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación | Exposición do traballo elaborado por grupos de alumn@s ante o docente e o resto de alumn@s, onde se detallan os aspectos relevantes dun tema, a situación actual do mesmo e o enfoque enfermer@ no plan global de tratamento. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Apoio persoal na *procura de información e aclaración de *dúbdas |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Seminario                     | Valórase a actitude e participación activa do alumno nos seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10            | A1                                    | B1  | C10 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A2                                    | B2  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A3                                    | B3  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A4                                    | B4  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A5                                    | B5  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B6  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B7  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B8  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B9  |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B10 |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B14 |     |    |
| Traballo tutelado             | Valórase: a elaboración e exposición do tema proposto, considerándose a adaptación ás normas establecidas, o enfoque enfermeiro e a súa proxección práctica. A presentación dos traballos realizarase o 25 e 26/3/2019 ás 16h. En 2ª oportunidade presentarase o tema elaborado o 1-VII-2019 ás 19 h.                                                                                            | 20            |                                       | B11 | C12 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B12 | C14 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B13 |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B14 |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B15 |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B16 |     |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B17 |     |    |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Aplícase desconto por fallos. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor. Realizarase nas seguintes datas: Primeira oportunidade: 22-V-2019 ás 16h Segunda oportunidade: 1-VII-2019 ás 18 hs.                        | 20            | A1                                    | B4  | C22 | D7 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A2                                    | B7  | C23 | D8 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A3                                    |     | C24 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A4                                    |     | C25 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A5                                    |     | C26 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C31 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C32 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C51 |    |
| Estudo de casos               | Proba final: valórase a capacidade de aplicación da metodoloxía enfermer@ na abordaxe de casos clínicos, a argumentación e o razoamento en cada unha das fases do proceso de atención de enfermaría. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor Realizarase nas seguintes datas: Primeira oportunidade: 22-V-2019 ás 16h Segunda oportunidade: 1-VII-2019 ás 18 hs. | 10            |                                       |     | C51 | D1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D3 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D4 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D7 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D8 |
| Probas de resposta curta      | Proba final: valórase o coñecemento da materia exposta polo docente nas sesións maxistras, atendendo á capacidade de síntese e a comprensión dos conceptos fundamentais do tema. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor Realizarase nas seguintes datas: Primeira oportunidade: 22-V-2019 ás 16h Segunda oportunidade: 1-VII-2019 ás 18 hs.                     | 40            | A1                                    | B4  | C22 | D1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A2                                    | B7  | C23 | D2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A3                                    |     | C24 | D7 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A4                                    |     | C25 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | A5                                    |     | C26 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C31 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C32 |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     | C51 |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Data fin de carreira: 1-10-2018 ás 10h.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L., **Enfermería Psiquiátrica.**, (1993),  
NOVEL MARTI, G; LLUCH CANUT, M. T.; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, M.D., **Enfermería Psicosocial y salud mental**, 2000,  
RIGOL CUADRA, A. D.L., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**, 2001,  
FORNES VIVES, J; CARBALLAL Balsa, M.C., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátric**, 2001,

MEJÍAS LIZANCOS, F.; MOLINO CONTRERAS, J.L.; PACHECO BORRELLA, G., **Guía de intervención rápida en Enfermería en Psiquiátrica y salud mental**, 2005,

---

FORNES VIVES, J.; GÓMEZ SALGADO, J., **Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica psi**, 2007,

---

CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, M.C.; CARBALLAL Balsa, M.C., **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 2010,

---

&#61485; GRANADOS GÁMEZ, G.; SÁNCHEZ BUJALDÓN, M. (Coordinadores) (2011). *Enfermería en Salud Me*,

---

FORNES VIVES, J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados.**, 2ª ed. .2012,

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Traballo de Fin de Grao/P51G140V01407

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/P51G140V01304

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Prácticas clínicas III</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Materia                       | Prácticas clínicas III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                        | P51G140V01306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición         | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento                  | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Fernández Soengas, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado                   | Buceta Hazas, José Luís<br>Diéguez Montes, María Paz<br>Fernández Méndez, Felipe<br>Fernández Soengas, Rosa<br>Hermo Gonzalo, María Teresa<br>Rodríguez García, María Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Correo-e                      | rsoengas@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                           | <a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral              | Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xuízos clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de ditos coidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados. |        |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                         |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                             |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                             |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                       |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                              |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                 |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                 |
| B12    | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                                                                                                |
| B13    | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                                                                                               |
| B14    | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                  |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                     |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                    |
| B18 | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou remata |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                                                  |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                         |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.                                                 |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                                                                                                           |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                  |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                           |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                                                                  |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.                                                                                                                                         |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                             |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.                                                                                                                                                        |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                                                                    |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                                                                      |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                                                                  |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                                                           |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                                                       |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                        |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                              |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                                                                |
| C35 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.                                                                                                      |
| C36 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.                                        |
| C37 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.                                    |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.                                                                                                                 |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.                                                                                                                                        |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                     |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                           |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                                                    |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                                                                             |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                        |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                             |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                           |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                                                |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                       |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                          |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación  
e Aprendizaxe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade. Ser capaz de proporcionar cuidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade. | A1 | B1  | C4  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2 | B2  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3 | B3  | C10 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4 | B4  | C11 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5 | B5  | C12 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B6  | C13 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B7  | C15 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B8  | C17 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B9  | C18 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B10 | C19 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B11 | C22 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B12 | C23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B13 | C24 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B14 | C25 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B15 | C26 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B16 | C29 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B17 | C31 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | B18 | C33 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C35 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C36 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C37 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     | C50 |     |

## Contidos

### Tema

\*Rotatorio de prácticas \*preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, nos centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitais. Prácticas clínicas a realizar en servizos especiais, atención especializada e atención primaria de saúde.

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas clínicas      | 0             | 425                | 425          |
| Titoría en grupo        | 12            | 0                  | 12           |
| Observación sistemática | 0             | 3                  | 3            |
| Práctica de laboratorio | 2             | 2                  | 4            |
| Cartafol/dossier        | 0             | 2                  | 2            |
| Informe de prácticas    | 0             | 4                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas | Formación en centros sanitarios, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumno realice as prácticas clínicas, que permiten ao alumno incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento crítico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados ás competencias descritas que conforman o título. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade. Existe a disposición do estudantado unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido e de obrigada lectura e cumprimento polo estudantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | <p>Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do estudiantado a través de entrevistas que o/a alumno/a, de maneira individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e incidencias que poidan producirse das actividades da materia prácticas clínicas III e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo:</p> <p>1. Realización de 3 titorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do cartafol como rexistro da actividade e ferramenta de autoavaliación do alumnado, a súa utilización nas titorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Asemade, se lles comunicará e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Titoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido ao finalizar as titorías grupais ou a petición expresa do alumno/a, ou non presencial a través dun correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas      | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Titoría en grupo        | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Probas                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Observación sistemática | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Cartafol/dossier        | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |

### Avaliación

| Descrición       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|
| Titoría en grupo | As titorías grupais programadas para os días 21 de xaneiro as 12 hs.; 01 de marzo e 05 abril de 2019 as 10 h, son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partires do cartafol, poida cumprir axeitadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0.2 puntos na avaliación da memoria. | 6             | A1                                    | D2<br>D8<br>D9 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observación sistemática | Como parte da avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria, a observación sistemática realízase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, existe un documento de apoio accesible dende a páxina web, acceso: <a href="http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas">http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas</a> coa información necesaria para dotalos dunha ferramenta axeitada que facilite a aplicación dos criterios de avaliación de xeito obxectivo, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan consultar e aplicar na avaliación un ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor. | 45 | A1B1 C4 D1<br>A2B2 C8 D2<br>A3B3 C10D3<br>A4B4 C11D4<br>A5B5 C12D5<br>B6 C13D6<br>B7 C15D7<br>B8 C17D8<br>B9 C18D9<br>B10C19D10<br>B11C22D11<br>B12C23<br>B13C24<br>B14C25<br>B15C26<br>B16C29<br>B17C31<br>B18C33<br>C35<br>C36<br>C37<br>C49<br>C50 |
| Práctica de laboratorio | Avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria: nas probas de simulación enfermeira baseadas na aplicación de coidados baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, o estudante, na data establecida 26/04/2019, grupo I,II,III e IV, as 10 hs. e 26/04/2019 grupo V,VI,VII e VIII, as 16.30 hs.(1ª oportunidade) e 25/06/2019 as 10 hs. (2ª oportunidade), realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliadas. Proba que se realizará no aula de simulación para avaliar o grao na adquisición das competencias que o estudante necesariamente debe adquirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25 | A1B1 C4 D1<br>A2B2 C8 D2<br>A3B3 C10D3<br>A4B4 C11D4<br>A5B5 C12D5<br>B6 C13D6<br>B7 C15D7<br>B8 C17D8<br>B9 C18D9<br>B10C19D10<br>B11C22D11<br>B12C23<br>B13C24<br>B14C25<br>B15C26<br>B16C29<br>B17C31<br>B18C33<br>C35<br>C36<br>C37<br>C49<br>C50 |
| Cartafol/dossier        | Documento de autoavaliación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración e obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: ata o día 3 de maio 2019 as 14 h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data fin de entrega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                                                                                                                                                                                                                |
| Informe de prácticas    | Elaboración, obrigatoria, por parte do/a alumno/a, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica nos servizos especiais, atención especializada e atención primaria que xunto coa calidade do documento presentado e a cumprimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu cartafol, constitúen os criterios de avaliación. A data de entrega: ata o día 03 de maio 2019 as 14 h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 | A3<br>D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8                                                                                                                                                                                                                      |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento.

Todo o alumnado, antes do inicio das prácticas clínicas, debe firmar o documento de confidencialidade incluído no protocolo "Pautas básicas para asegurar e protexer o dereito a intimidade do paciente polo alumnado e residentes en Ciencias da

Saúde".

Se o/a estudante non presenta a memoria e o cartafol nas datas establecidas na primeira oportunidade, suspenderá as prácticas, e deberá esperar ata a apertura do período de avaliación da segunda oportunidade para presentalo, para que o/a alumna/o poida ser avaliado/a.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Bibiosaúde- Recursos destacados, [http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N2\\_T01.aspx?IdPaxina=66671](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671),

Bibiosaúde- recursos destacados, [http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N2\\_T01.aspx?IdPaxina=60667](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667),

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2015-2017**, 1ª Edición Elsevier,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 5ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 6ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría en saúde mental/P51G140V01305

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/P51G140V01304

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Estatística: Estatística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermaría/P51G140V01207

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermaría clínica III/P51G140V01301

Enfermaría materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

---