



Escola Universitaria de Enfermería da Deputación Provincial de Pontevedra

Localización e contacto

Dirección

Escola de Enfermería de Pontevedra. Uvigo

Calle de Joaquín Costa, 41, 3

6002 Pontevedra

886211900

Administración

Teléfono: 886211900

e-correo: secenfpo@uvigo.es

Horario Atención ó Público: 9.00-14 horas

Conserxería: Teléfono: 886211900

Web: enfermeria.depo.es

Dende centros Uvigo:

http://www.uvigo.es/uvigo_gl/Centros/pontevedra/enfermeria.html

Dende Grados Uvigo:

http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1497&Itemid=572

Comunicación

A cidade de Pontevedra está comunicada cos principais núcleos urbanos galegos, peninsulares e mesmo internacionais.

A autopista do Atlántico (AP-9) atravesa de norte a sur todo o territorio da comunidade autónoma galega desde A Coruña a Santiago de Compostela, Pontevedra, Vigo e Portugal.

A autovía do Salnés comunica Pontevedra con Sanxenxo e O Grove.

A autovía das Rías Baixas enlaza O Porriño coa autovía do norte de Portugal.

A autovía do noroeste conecta a cidade con Madrid, Barcelona e o resto da meseta.

Pontevedra está comunicada coas capitais de Galicia:

□ N-550 une A Coruña co Porriño

□ N-541 é a principal vía interior, pasando por Ourense

□ C-550 percorre a costa, desde Fisterra ata Tui

Transportes

Vialia Estación de tren Pontevedra

Avenida Eduardo Pondal, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 851 313 ()

Estación de Autobuses de Pontevedra

Rúa da Estación, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 852 408 ()

Horarios

Estación de Autobuses □ CHOP- Montecelo

De luns a venres, 7:40 □ 8:45 □ 9:45 (inverno) □ :50 (verán) □ 10:10 □ 11:10 □ 2:15 □ 12:45 □ 14:40

Por avión

Os aeroportos de Peinador en Vigo e Lavacolla en Santiago de Compostela atópanse a tan só 30 e 45 minutos de Pontevedra respectivamente pola autopista do Atlántico (AP-90).

Aeroporto de Peinador
Avenida do Aeroporto, s/n, Vigo
986 268 200

Aeroporto de Lavacolla
Estrada Santiago-Lugo km 11
Lavacolla, s/n, Santiago de Compostela
981 547 500

Como chegar á rúa Joaquín Costa, 41, 36001 Pontevedra

1,1 km □ aprox. 3 minutos

1. Diríxete cara ó sur, na rúa Calvo Sotelo, cara á rúa do Gorgullón, avanza 240 m.
2. Na rotonda toma a terceira saída en dirección á avda. Eduardo Pondal e avanza 750 m.
3. Na rotonda toma a primeira saída en dirección á rúa Uxío Novoneyra e avanza 130 m.
4. Xira á dereita cara á rúa Joaquín Costa e avanza 9 m.

Presentación

A Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra é un centro público adscrito á Universidade de Vigo e dependente da Deputación de Pontevedra.

A Enfermería como ciencia da saúde ten por obxecto o estudo do coidado integral do ser humano. O título de Grao en Enfermería ten una duración oficial de 4 anos. Está integrado na rama de Ciencias da Saúde e capacita para o exercicio da profesión regulada de enfermería formando profesionais cunha preparación científica e humana necesaria para atender as necesidades de saúde e coidados das persoas sas ou enfermas ao longo da súa vida, das familias e da comunidade nos distintos niveis de atención sanitaria.

Web do centro

<https://enfermeria.depo.gal/presentacion>

Equipo directivo

Director: Miguel Ángel Piñón Cimadevila.

Subdirectora: María Paz Diéguez Montes

Secretaria académica: María González García

Delegado da Universidade: Rafael Durán Barbosa

Profesorado

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Alumnado

Outra información para o alumnado

Servicio de asesoramiento e promoción do alumnado

Servicio de apoio al empleo

Cursos para alumnado

Actividades deportivas

Actividades culturais

Actividades de voluntariado e cooperación

Seguro escolar e de accidentes

Residencias

Accesos rápidos para alumnado

Accesos rápidos en la Universidad de Vigo

Acceso e admisión

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-grados>

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Enfermería é unha profesión regulada, é dicir aquela cuxa actividade profesional está subordinada a disposicións legais e á posesión dunha determinada cualificación profesional, polo que o Grao en Enfermería capacita para o exercicio da profesión de Enfermería, baseado na ORDE CIN/2134/2008, do 3 de xullo, que establece os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión de Enfermería.

O desenvolvemento da profesión de enfermaría contribúe a promover, protexer e mellorar a saúde, a seguridade e o benestar da poboación, previr as enfermidades e as súas consecuencias así como favorecer a sostibilidade do sistema sanitario. Con estes obxectivos nace o novo Grao en Enfermaría impartido nos tres campus da Universidade de Vigo.

O Título planificouse unha formación total de 240 créditos ECTS, dividida en oito cuatrimestres, cunha duración de catro anos lectivos e cun tipo de ensino de carácter presencial.

Número de prazas máximas de novo ingreso ofertadas no primeiro curso de implantación por modalidade de ensino: 50 prazas.

Non se establecen probas adicionais para o acceso ao título de Grao en Enfermería, aténdose unicamente ao establecido pola CIUG e pola normativa vixente de Universidade de Vigo.

Recoméndase unha actitude colaborativa e unha visión integral capaz de relacionar e relacionarse con todas as dimensións do ser humano. Ademais, debería demostrar unha adecuada disposición para o traballo en equipo, o estudo continuado, reflexivo e crítico, a capacidade de adaptación continua ao cambio e o manexo de situacións con gran carga física e emocional. Igualmente requírese responsabilidade, equilibrio, e madurez persoal.

Normativa e lexislación

Normativa Xeral da Uvigo

Xestións para o alumnado

Normativa Xeral da Universidade de Vigo

Matrícula

Alumnado

Normativa de organización académica e profesorado

Normativa de permanencia

Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos

Extensión Universitaria

Calendario académico Universidade de Vigo

Vida Universitaria

Aprendizaxe en línea

Normativa do centro

- Practicas
- TFG

Outra normativa de interese

Prevención do acoso sexual por razón de sexo

Políticas de igualdade da Universidade de Vigo

Atención á diversidade

Campus CREA

Servicios e infraestruturas

Servizos e infraestruturas

Grao en Enfermería

Materias

Curso 4

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|--|--------------|-----------|
| P51G140V01401 | Metodoloxía da investigación | 1c | 6 |
| P51G140V01404 | Prevenición de riscos laborais no ámbito sanitario | 1c | 6 |
| P51G140V01405 | Prácticas clínicas IV | 1c | 18 |
| P51G140V01406 | Prácticas clínicas V | 2c | 18 |
| P51G140V01407 | Traballo de Fin de Grao | 2c | 12 |
| P51G140V01412 | Saúde, dependencia e vulnerabilidade social | 1c | 6 |
| P51G140V01413 | Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes | 1c | 6 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía da investigación**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Metodoloxía da investigación | | | |
| Código | P51G140V01401 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Diéguez Montes, María Paz | | | |
| Profesorado | Diéguez Montes, María Paz Martínez Pillado, Modesto | | | |
| Correo-e | direnfpo@uvigo.es | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Materia optativa | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría |
| B6 | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles |
| B8 | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| C45 | Coñecer o Sistema Sanitario Español. |
| C46 | Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados. |
| C47 | Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos. |
| C48 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |

| | |
|-----|---|
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D7 | Razoamento crítico |
| D8 | Aprendizaxe autónomo |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de xestionar as bases de documentación científico-técnica, seleccionar e revisar documentos de interés e sintetizar información. | A1 | B14 | C8 | D1 |
| | A2 | B16 | C24 | D2 |
| | A3 | | C25 | D3 |
| | A5 | | C26 | D7 |
| | | C45 | D8 | |
| | | | D9 | |
| Saber identificar as necesidades e aplicar a metodoloxía da investigación en relación con problemas reais e definir obxectivos innovadores de investigación en forma de proxectos e/ou protocolos. | A2 | B3 | C12 | D1 |
| | A3 | B6 | C17 | D2 |
| | A4 | B8 | C24 | D3 |
| | A5 | B10 | C25 | D4 |
| | | B12 | C26 | D5 |
| | | B13 | C33 | D6 |
| | | B14 | C45 | D7 |
| | | | C46 | D8 |
| | | | C47 | D9 |
| | | | C48 | D10 |
| | | | D11 | |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| Módulo: Marco conceptual da Investigación. | Temas: 1. O método científico e a investigación en enfermería. 2. Aspectos éticos da investigación científica. 3. Búsqueda bibliográfica de información e evidencia científica. 4. A fase conceptual do proceso de investigación. |
| Módulo: Fundamentos da investigación cuantitativa e cualitativa. | Temas: 5. Deseños de investigación. 6. Poboación e mostra de investigación. 7. As variables de estudo e métodos de recollida de datos. 8. Análise e interpretación de datos. |
| Módulo: Elaboración dun proxecto de investigación. | Temas: 9. A revisión da literatura científica. 10. A difusión dos resultados da investigación. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 38 | 57 | 95 |
| Traballo tutelado | 12 | 18 | 30 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 3 | 5 |
| Traballo | 0 | 20 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, as bases teóricas e directrices dun proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Traballo tutelado | O Estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento tamén está vinculado con actividades autónomas do estudante. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Atención personalizada e apoio persoal para a realización dos traballos de aula. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|---------------|---|
| Exame de preguntas obxectivas | 60 | A2 B3 C8 A3 B6 C24 B8 C25 B10 C26 B12 C45 B14 C48 B16 |
| Traballo | 40 | A1 B3 C8 D1 A2 B6 C12 D2 A3 B8 C17 D3 A4 B10 C24 D4 A5 B12 C25 D5 B13 C26 D6 B14 C33 D7 B16 C45 D8 C46 D9 C47 D10 C48 D11 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Santos FX, Rodríguez CA, Rodríguez Ballesteros R, **Metodología básica de investigación en enfermería.**, 3ª. 2003,

Salamanca Castro AB, **El aeiou de la Investigación en Enfermería**, 2013,

Burns N, Grove SK, **Investigación en enfermería**, 5ª ed. 2012,

Pérez C, **Técnicas de análisis de datos con SPSS**, 2009,

Guirao-Goris JA, Olmedo Salas A, Ferrer Ferrandis E., **El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria**, 2008,

Day RA, Gastel B., **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**, 4ª ed. 2008,

Woodward M., **Epidemiology: Study design and data analysis**, 3ª ed. 2014,

Rial A, Varela J., **Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud**, 2008,

Recomendacións

Outros comentarios

É unha materia optativa

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario | | | |
| Código | P51G140V01404 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Diéguez Montes, María Paz | | | |
| Profesorado | Diéguez Montes, María Paz | | | |
| Correo-e | direnfpo@uvigo.es | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta asignatura é dotar ó alumnado dunha serie de coñecementos contemplados na Lei de prevención de Riscos Laborais así como coñecer o conxunto de técnicas, as modificacións mecánicas, físicas, químicas, biolóxicas, psicosociais, etc, que se producen no medio laboral, co fin de determinar en qué grao, positivo ou negativo, afectan á saúde da persoa traballadora. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D7 | Razoamento crítico |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de identificar os principais riscos laborais dos/as enfermeiros/as na súa actividade diaria nos centros sanitarios. | A1 | B9 | C8 | D1 |
| | A2 | B10 | C9 | D2 |
| | A3 | | C10 | D3 |
| | A4 | | C17 | D4 |
| | A5 | | C26 | D5 |
| | | | D6 | |
| | | | D7 | |
| | | | D9 | |
| | | | D10 | |
| | | | D11 | |
| Aplicar e describir as medidas preventivas necesarias para acadar unha protección eficaz da saúde do traballador en situacións de risco. | A1 | B9 | C8 | D9 |
| | A2 | B10 | C10 | D10 |
| | A3 | B13 | C31 | D11 |
| | A4 | | | |
| | A5 | | | |
| Saber analizar as funcións e competencias da especialidade de Enfermería do Traballo. | | B13 | C8 | D1 |
| | | | C9 | D2 |
| | | | C26 | D3 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | D11 | |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Conceptos básicos en prevención de riscos laborais. | Traballo e saúde. Saúde laboral Os Riscos Laborais Consecuencias dos riscos laborais Enfermidades profesionais. Enfermidades e accidentes máis frecuentes da actividade sanitaria. |
| 2. Marco normativo básico en materia de PRL | Lei de Prevención de Riscos Laborais. Marco do persoal estatutario dos servizos de saúde "Lei 55/2003 Normativa autonómica Galega". Organización da prevención na Comunidade Autónoma Galega. |
| 3. Función da enfermaría nos equipos de prevención | Competencias profesionais da enfermaría do traballo. Vixilancia da saúde. Asistencia sanitaria. Prevención. Educación e Promoción da saúde. Xestión. Formación continuada e investigación. |
| 4. Riscos Biolóxicos en sanitarios. | Conceptos básicos. Posibles efectos sobre a saúde. Factores de risco. Medidas preventivas. |
| 5. Vixilancia da saúde | Conceptos xerais e aspectos legais. En qué consiste a vixilancia da saúde. Obxectivos da vixilancia da saúde. Actividades sanitarias e a súa distribución. |
| 6. Ergonomía. | A carga física no traballo. Concepto. A fatiga física. Efectos na saúde. Medidas preventivas. |
| 7. Riscos psicosociais no traballo | Factores que inciden no risco psicosocial. Conceptos sobre riscos psicosociais. Consecuencias laborais. Prevención. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 26 | 39 | 65 |
| Estudo de casos | 6 | 18 | 24 |
| Traballo tutelado | 8 | 24 | 32 |
| Estudo previo | 6 | 18 | 24 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 3 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado. |
| Estudo de casos | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Traballo tutelado | O alumnado desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión da profesora. |

| | |
|---------------|--|
| Estudo previo | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
|---------------|--|

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Atención personalizada na pesquisa de información, organización e presentación da información

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|--|
| Estudo de casos | Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. | 35 | A1 B9 C8 D1 A2 B10 C9 D2 A3 B13 C10 D3 A4 C17 D4 A5 D5 D9 D10 D11 |
| Traballo tutelado | O alumnado desenvolve exercicios na aula baixo a supervisión da profesora. | 20 | A1 C26 D1 A2 C31 D2 A3 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D9 D10 D11 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). O alumnado seleccionará unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Realizarase na data: 11-1-2024 16h na primeira oportunidade e no 11/06/2024 ás 12h na segunda | 45 | C8 D1 C9 D2 C10 D3 C17 D4 C26 D7 C31 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ruiz Frutos C, Gómez Salgado J, Marañón López J., **Fundamentos de la enfermería del trabajo**, FUDEN,

Cortés Díaz, José María. Tébar, **Técnicas de prevención de riesgos laborales**,

Teijeiro, M.J. et al, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Gestal J.J., **Riesgos del trabajo del personal sanitario**, 3ª Edición. Interamericana □ McGraw-Hill.,

INSHT, **Condiciones de Trabajo en Centros Sanitarios**,

Lei 54/2003, **Prevención de Riscos Laborais**,

Fernado G Benavides, Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García García, **Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos**

laborales, 2ª Edición. Editorial Masson, S.A.,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Libro Blanco de la vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales**,

NOGAREDA, C., **Carga mental en el trabajo hospitalario**,

Instituto Nacional de la Seguridad Social Prevención de Riesgos Laborales, **Competencias profesionales de la**

Enfermería del Trabajo en una UBS,

www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_salud_laboral.htm.,

www.sergas.es, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Prácticas clínicas IV | | | |
| Código | P51G140V01405 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 18 | Sinale OB | Curso 4 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Fernández Méndez, María José Fernández Méndez, Felipe | | | |
| Profesorado | Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Garay Martínez, Irene González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam | | | |
| Correo-e | fernandez.mendez.felipe@gmail.com mariajosefernandezmendez@gmail.com | | | |
| Web | http://www.enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xuícos clínicos, planificar, aplicar e avaliar cuidados. A planificación de ditos cuidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de cuidados. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar e prestar cuidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría |
| B4 | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural |
| B5 | Deseñar sistemas de cuidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas |
| B6 | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles |
| B7 | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional |
| B8 | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |

| | |
|-----|--|
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial |
| B18 | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou remata |
| C4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade. |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| C35 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións. |
| C36 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento. |
| C37 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse. |
| C42 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento. |
| C44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D7 | Razoamento crítico |
| D8 | Aprendizaxe autónomo |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersonal que garanta a dignidade e confidencialidade. Ser capaz de proporcionar cuidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantizará o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade. | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B3 | C10 | D3 |
| | A4 | B4 | C11 | D4 |
| | A5 | B5 | C12 | D5 |
| | | B6 | C13 | D6 |
| | | B7 | C15 | D7 |
| | | B8 | C17 | D8 |
| | | B9 | C18 | D9 |
| | | B10 | C19 | D10 |
| | | B11 | C22 | D11 |
| | | B12 | C23 | |
| | | B13 | C24 | |
| | | B14 | C25 | |
| | | B15 | C26 | |
| | | B16 | C29 | |
| | | B17 | C31 | |
| | | B18 | C33 | |
| | | | C35 | |
| | | | C36 | |
| | | C37 | | |
| | | C42 | | |
| | | C44 | | |
| | | C49 | | |
| | | C50 | | |

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, nos centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitalais. Prácticas clínicas a realizar en servizos especiais, atención especializada e atención primaria de saúde.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 0 | 425 | 425 |
| Seminario | 12 | 0 | 12 |
| Observación sistemática | 0 | 3 | 3 |
| Simulación ou Role Playing | 2 | 2 | 4 |
| Cartafol/dossier | 0 | 2 | 2 |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0 | 4 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | <p>Formación en centros sanitarios, e nas unidades asistenciais médico-cirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumnado realice as prácticas clínicas, que permiten a o/a alumno/a incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento crítico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados as competencias descritas que conforman o título.</p> <p>Como o título de Graduado/a en enfermería pola Uvigo é presencial e habilita para o exercicio dunha profesión regulada, no relativo ás prácticas clínicas, considérase imprescindible a formación presencial nos centros sanitarios de referencia. A realización de prácticas clínicas presenciais é un condicionante para que poidan ser avaliadas. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade.</p> <p>Existe a disposición do estudiantado unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido é de obrigada lectura e cumprimento polo estudiantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web.</p> |

| | |
|-----------|--|
| Seminario | <p>Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do/a alumno/a a través de entrevistas que, de maneira individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e incidencias que poidan producirse das actividades da materia prácticas clínicas IV e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo:</p> <p>1. Realización de 2 titorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do cartafol como rexistro da actividade e ferramenta de autoavaliación do alumnado, a súa utilización nas titorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Asemade, se lles comunicará e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Titoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido ao finalizar as titorías grupais ou a petición expresa do alumno/a, ou non presencial a través dun correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p> |
|-----------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--|
| Seminario | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Probas | Descrición |
| Observación sistemática | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Cartafol/dossier | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------|---|---------------|---------------------------------------|
| Seminario | <p>As tutorías grupales programadas para os días</p> <p>11 de setembro 2023 ás 10.00h 27 de outubro de 2023 ás 12.00h,</p> <p>son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do portafolio, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle 0,3 puntos na avaliación da memoria.</p> | 6 | A1 D2 D8 D9 |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---|
| Observación sistemática | Como parte da avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria, a observación sistemática realízase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/os enfermeiros/os asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, os/as evaluadores/as, no centro, existe un documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas coa información necesaria para dotalos dunha ferramenta idónea que facilite a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan consultar e aplicar na avaliación uno ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor. | 45 | A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 |
| Simulación ou Role Playing | Avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria: nas probas de simulación enfermeira baseadas na aplicación de coidados baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, o estudante nas datas establecidas, 1 de decembro de 2023 ás 10.00 e ás 16.30h (1ª oportunidade) e o 5 e 9 de xullo de 2024 ás 10.00h e ás 16.30h (2ª oportunidade) realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliáveis. Proba que se realizará na aula de simulación para avaliar o grao na adquisición das competencias que o estudante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar a proba establece que o alumnado presentará no prazo establecido o traballo indicado polo equipo docente relacionado coa taxonomía NANDA, NOC, NIC. | 25 | A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 |
| Cartafol/dossier | Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: até o día 15 de decembro do 2023, ás 14.00h. Non se recollerá ningún portafolio despois de data de fin de entrega. | 4 | D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8 |

| | | | | |
|--|--|----|----|----------------------------|
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Elaboración, obrigatoria, por parte do/a alumno/a, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica nos servizos especiais, atención especializada e atención primaria que xunto coa calidade do documento presentado e a cumplimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu cartafol, constitúen os criterios de avaliación. | 20 | A3 | D1 D2 D3 D7 D8 |
|--|--|----|----|----------------------------|

Data de entrega: até o día 15 de decembro do 2023, ás 14.00h.

Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.

Outros comentarios sobre a Avaliación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento. Todo o alumnado, antes do inicio das prácticas clínicas, debe asinar o documento de confidencialidade incluído no protocolo; Pautas básicas para asegurar e protexer o dereito a intimidade do paciente polo alumnado e residentes en Ciencias da Saúde. Si o/a estudante non presenta a memoria e o cartafol nas datas establecidas na primeira oportunidade, suspenderá as prácticas, e deberá esperar até a apertura do período de avaliación da segunda oportunidade para presentalo, para que o/a alumna/póidao ser avaliado/a.

<https://enfermeria.depo.gal/practiclas-clinicas1;jsessionid=FD33BB0B1D23F9BCB4ED235C18486D8C.tomcatNodo3>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,
Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Bibiosaude recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Traballo de Fin de Grao/P51G140V01407

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Estatística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermaría/P51G140V01207

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermaría clínica III/P51G140V01301

Enfermaría en saúde mental/P51G140V01305

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/P51G140V01304

Enfermaría materno-infantil/P51G140V01302

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas V**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas clínicas V | | | |
| Código | P51G140V01406 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 18 | OB | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Buceta Hazas, José Luís Fernández Méndez, Felipe | | | |
| Profesorado | Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Garay Martínez, Irene González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam | | | |
| Correo-e | josebucetahazas@gmail.com fernandez.mendez.felipe@gmail.com | | | |
| Web | http://www.enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xuícos clínicos, planificar, aplicar e avaliar cuidados. A planificación de ditos cuidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de cuidados. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar e prestar cuidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría |
| B4 | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural |
| B5 | Deseñar sistemas de cuidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas |
| B6 | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles |
| B7 | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional |
| B8 | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |

| | |
|-----|--|
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial |
| B18 | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou remata |
| C4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade. |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| C35 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións. |
| C36 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento. |
| C37 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse. |
| C42 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento. |
| C44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D7 | Razoamento crítico |
| D8 | Aprendizaxe autónomo |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D10 | Motivación pola calidade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade. Ser capaz de proporcionar cuidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantizará o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade | A1 | B1 | C4 | D1 |
| | A2 | B2 | C8 | D2 |
| | A3 | B3 | C10 | D3 |
| | A4 | B4 | C11 | D4 |
| | A5 | B5 | C12 | D5 |
| | | B6 | C13 | D6 |
| | | B7 | C15 | D7 |
| | | B8 | C17 | D8 |
| | | B9 | C18 | D9 |
| | | B10 | C19 | D10 |
| | | B11 | C22 | D11 |
| | | B12 | C23 | |
| | | B13 | C24 | |
| | | B14 | C25 | |
| | | B15 | C26 | |
| | | B16 | C29 | |
| | | B17 | C31 | |
| | | B18 | C33 | |
| | | | C35 | |
| | | | C36 | |
| | | C37 | | |
| | | C42 | | |
| | | C44 | | |
| | | C49 | | |
| | | C50 | | |

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, relacionadas coas especialidades de materno-infantil e saúde mental. Prácticas clínicas a realizar en atención primaria: PAC, e en atención especializada: servizos centrais, unidades de hospitalización xeral e as unidades de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitalais.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 0 | 425 | 425 |
| Seminario | 12 | 0 | 12 |
| Observación sistemática | 0 | 3 | 3 |
| Simulación ou Role Playing | 2 | 2 | 4 |
| Cartafol/dossier | 0 | 2 | 2 |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0 | 4 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | <p>Formación en centros sanitarios, e nas unidades asistenciais médico-cirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumnado realice as prácticas clínicas, que permiten a o/a alumno/a incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento crítico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados as competencias descritas que conforman o título.</p> <p>Como o título de Graduado/a en enfermería pola Uvigo é presencial e habilita para o exercicio dunha profesión regulada, no relativo ás prácticas clínicas, considérase imprescindible a formación presencial nos centros sanitarios de referencia. A realización de prácticas clínicas presenciais é un condicionante para que poidan ser avaliadas. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade.</p> <p>Existe a disposición do estudiantado unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido é de obrigada lectura e cumprimento polo estudiantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web.</p> |

| | |
|-----------|---|
| Seminario | <p>Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do estudiantado a través de entrevistas que o/a alumno/a, de maneira individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e incidentes que poidan producirse das actividades da materia prácticas clínicas V e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levará a cabo:</p> <p>1. Realización de 3 titorías grupales sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de face ás probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do portafolio como rexistro da actividade e ferramenta de autoevaluación do alumnado, e a súa utilización nas titorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten que presentar o/a estudante. Así mesmo se lles comunicará e explicará o sistema que levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Tutoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido ao finalizar as titorías grupales ou a petición expresa do/a alumno/a, ou non presencial a través dun correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p> |
|-----------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--|
| Seminario | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Probas | Descrición |
| Observación sistemática | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |
| Cartafol/dossier | Atención personalizada coa finalidade de atender as necesidades e consultas do/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través do correo electrónico. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------|---|---------------|---------------------------------------|
| Seminario | <p>As tutorías grupales programadas nos días</p> <p>29 de xaneiro do 2024 ás 12.00h. 15 de febreiro do 2024 ás 16.30h. 16 de febreiro do 2024 ás 10.00h (OPCIONAL). 1 de abril do 2024 ás 16.30h.</p> <p>xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do cartafol, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle 0,2 puntos na avaliación da memoria.</p> | 6 | A1 D2 D8 D9 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Observación sistemática | Como parte da avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria, a observación sistemática realízase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/os enfermeiros/os asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, os/as evaluadores/as, no centro, existe un documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas coa información necesaria para dotalos dunha ferramenta idónea que facilite a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan consultar e aplicar na avaliación uno ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor. | 45 | A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 |
| Simulación ou Role Playing | Avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria: nas probas de simulación enfermeira baseadas na aplicación de coidados baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, o/a estudante nas datas establecidas, 2 de maio do 2024 ás 16.30h e o 6 de maio do 2024 ás 16.30 (1ª oportunidade) e o 5 e 9 de xullo do 2024 ás 10.00 e ás 16.30h (2ª oportunidade), realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliáveis. Proba que se realizará na aula de simulación para avaliar o grao na adquisición das competencias que o estudante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar a proba establece que o alumnado presentará no prazo establecido o traballo indicado polo equipo docente relacionado coa taxonomía NANDA, NOC, NIC. | 25 | A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 |
| Cartafol/dossier | Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: até o día 3 de maio do 2024 ás 14.00h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega. | 4 | D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8 |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Elaboración, obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencia que xunto coa calidade do documento presentado e a cumplimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu cartafol, constitúen os criterios de avaliación. Data de entrega: até o día 3 de maio do 2024 ás 14.00h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data. | 20 | A3 D1 D2 D3 D7 D8 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento. O alumnado non poderá iniciar as súas prácticas sen a entrega previa do certificado de delitos sexuais negativo. Todo o alumnado, antes do inicio das prácticas clínicas, debe asinar o documento de confidencialidade incluído no protocolo; Pautas básicas para asegurar e protexer o dereito a intimidade do paciente polo alumnado e residentes en Ciencias da Saúde. Si o/a estudante non presenta a memoria e o cartafol nas datas establecidas na primeira oportunidade, suspenderá as prácticas, e deberá esperar até a apertura do período de avaliación da segunda oportunidade para presentalo, para que o/a alumna/póidao ser avaliado/a.

<https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas1;jsessionid=FD33BB0B1D23F9BCB4ED235C18486D8C.tomcatNodo3>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de informacion, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Bibiosaude recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, noc y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Traballo de Fin de Grao/P51G140V01407

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Estatística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermaría/P51G140V01207

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermaría clínica III/P51G140V01301

Enfermaría en saúde mental/P51G140V01305

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/P51G140V01304

Enfermaría materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Grao**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Traballo de Fin de Grao | | | |
| Código | P51G140V01407 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 12 | OB | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Diéguez Montes, María Paz Piñón Cimadevila, Miguel Ángel | | | |
| Profesorado | Diéguez Montes, María Paz González García, María González López, Claudia Otero Agra, Martín Piñón Cimadevila, Miguel Ángel | | | |
| Correo-e | miguelpinonc@gmail.com direnfpo@uvigo.es | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Materia transversal que lle permite ao estudante mostrar de forma integrada a adquisición das competencias asociadas ao título, sen que sexan portagonistas aquelas que van encamiñadas a deseñar e levar a cabo investigacións, mais sen dubida tratase dun traballo con base científica. Cursase no derradeiro semestre do grao. Cada estudante realiza o TFG de forma autónoma baixo titoría docente. A elaboración dos TFG do título debe estar en harmonía cos ODS da Axenda 2030 da ONU | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría |
| B4 | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural |
| B5 | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas |
| B6 | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles |
| B7 | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional |
| B8 | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade |
| B9 | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |

| | |
|-----|--|
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial |
| B18 | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou remata |
| C1 | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. |
| C2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría. |
| C3 | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos. |
| C4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| C5 | Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable. |
| C6 | Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan. |
| C7 | Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas. |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| C9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas. |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| C14 | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia. |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría. |
| C16 | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade. |
| C20 | Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade. |
| C21 | Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde. |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade. |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade. |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| C27 | Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte. |
| C28 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| C30 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| C32 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde. |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| C34 | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa. |

- C35 Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
- C36 Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
- C37 Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.
- C38 Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.
- C39 Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
- C40 Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
- C41 Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
- C42 Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
- C43 Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
- C44 Seleccionar as intervencións cuidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
- C45 Coñecer o Sistema Sanitario Español.
- C46 Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de cuidados.
- C47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.
- C48 Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
- C49 Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
- C50 Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
- C51 Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando cuidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.
- C52 Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais
- D1 Capacidade de análise e síntese
- D2 Capacidade de organización y planificación
- D3 Capacidade de xestión da información
- D4 Resolución de problemas e toma de decisións
- D5 Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe
- D6 Habilidades nas relacións interpersoais
- D7 Razoamento crítico
- D8 Aprendizaxe autónomo
- D9 Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.
- D10 Motivación pola calidade
- D11 Sensibilidade cara a temas ambientais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Ser capaz de diseñar y ejecutar un plan de investigación

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| A1 | B1 | C1 | D1 |
| A2 | B2 | C2 | D2 |
| A3 | B3 | C3 | D3 |
| A4 | B4 | C4 | D4 |
| A5 | B5 | C5 | D5 |
| | B6 | C6 | D6 |
| | B7 | C7 | D7 |
| | B8 | C8 | D8 |
| | B9 | C9 | D9 |
| | B10 | C10 | D10 |
| | B11 | C11 | D11 |
| | B12 | C12 | |
| | B13 | C13 | |
| | B14 | C14 | |
| | B15 | C15 | |
| | B16 | C16 | |
| | B17 | C17 | |
| | B18 | C18 | |
| | | C19 | |
| | | C20 | |
| | | C21 | |
| | | C22 | |
| | | C23 | |
| | | C24 | |
| | | C25 | |
| | | C26 | |
| | | C27 | |
| | | C28 | |
| | | C29 | |
| | | C30 | |
| | | C31 | |
| | | C32 | |
| | | C33 | |
| | | C34 | |
| | | C35 | |
| | | C36 | |
| | | C37 | |
| | | C38 | |
| | | C39 | |
| | | C40 | |
| | | C41 | |
| | | C42 | |
| | | C43 | |
| | | C44 | |
| | | C45 | |
| | | C46 | |
| | | C47 | |
| | | C48 | |
| | | C49 | |
| | | C50 | |
| | | C51 | |
| | | C52 | |

Contidos

Tema

- TFG: traballo de fin de grao
 Estructura: consideración comúns e específicas establecidas no regulamento interno dos TFG, se o traballo atópase nunha das tipoloxías seguintes:
- 1.1 Traballo de investigación cuantitativa
 - 1.2 Traballo de investigación cualitativa (en menor medida)
 - 1.3 Traballo de revisión da literatura (ou revisión narrativa ou revisión bibliográfica)
 - 1.4. Caso clínico
 - 1.5. Plan de coidados estandarizado.
- Noutra tipoloxía de traballo, a estrutura cumprirá coas consideracións común aos TFG, preestablecidas no antedito regulamento.
2. Informe final: organización, estrutura e presentación escrita do TFG. As normas de estilo figuran no regulamento dos TFG.
 3. Defensa do TFG segundo o regulamento do TFG e calendarios publicados.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 0 | 167 | 167 |
| Seminario | 30 | 15 | 45 |
| Traballo | 1 | 87 | 88 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | Refírese á realización titorizada do TFG |
| Seminario | Actividades enfocadas ao traballo de fin de grao, para explicar e/ou actualizar as bases para a súa realización |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | O TFG require titorías personalizadas entre o alumnado e o profesorado titor |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|-----|
| Traballo1. O tribunal examinador poderá ser unipersoal ou colexiado. | 100 | A1 | B1 | C1 | D1 |
| | | A2 | B2 | C2 | D2 |
| 2. A cualificación proposta polo tribunal unipersoal terá un peso máximo do 70% | | A3 | B3 | C3 | D3 |
| | | A4 | B4 | C4 | D4 |
| | | A5 | B5 | C5 | D5 |
| 3. A cualificación proposta polo tribunal examinador colexiado terá o peso do 100% | | | B6 | C6 | D6 |
| | | | B7 | C7 | D7 |
| | | | B8 | C8 | D8 |
| Aplicaránse os seguintes criterios: | | | B9 | C9 | D9 |
| | | | B10 | C10 | D10 |
| - Documento escrito do TFG: 70 %. Os aspectos a valorar para a asignación da cualificación serán os seguintes: | | | B11 | C11 | D11 |
| Organización e redacción do traballo, a calidade da documentación entregada | | | B12 | C12 | |
| Calidade científica e técnica do traballo de investigación realizado. | | | B13 | C13 | |
| Dificultade do tema, actualidade, orixinalidade, alternativas presentadas- | | | B14 | C14 | |
| | | | B15 | C15 | |
| Un 15%: Cumprimento das normas de estilo establecidas e a adaptación á estrutura mínima esixida nas diferentes tipoloxías recollidas no regulamento de TFG do centro. Bibliografía utilizada, tratamento de aspectos trasversales como: ODS; xénero; linguaxe inclusiva; etc) | | | B16 | C16 | |
| | | | B17 | C17 | |
| O 15% a presentación e defensa do traballo por parte do alumnado, | | | B18 | C18 | |
| | | | | C19 | |
| | | | | C20 | |
| | | | | C21 | |
| | | | | C22 | |
| | | | | C23 | |
| | | | | C24 | |
| | | | | C25 | |
| | | | | C26 | |
| | | | | C27 | |
| | | | | C28 | |
| | | | | C29 | |
| | | | | C30 | |
| | | | | C31 | |
| | | | | C32 | |
| | | | | C33 | |
| | | | | C34 | |
| | | | | C35 | |
| | | | | C36 | |
| | | | | C37 | |
| | | | | C38 | |
| | | | | C39 | |
| | | | | C40 | |
| | | | | C41 | |
| | | | | C42 | |
| | | | | C43 | |
| | | | | C44 | |
| | | | | C45 | |
| | | | | C46 | |
| | | | | C47 | |
| | | | | C48 | |
| | | | | C49 | |
| | | | | C50 | |
| | | | | C51 | |
| | | | | C52 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación do Traballo Fin de Grao: finalizada a defensa e previa deliberación do tribunal, procederase á cualificación do traballo que, dacordo coa regulamentación vixente sobre cualificacións, consistirá nunha nota numérica entre 0 y 10 (con un decimal) sendo necesario polo menos un 5 para aprobar. Para a dirección, organización e xestión dos traballos de fin de grao e para calquera outro aspecto non recollido na guía docente será de aplicación o regulamento interno de TFG. As datas de asignación, solicitude, defensa, reclamación , etc.. publicáanse tanto na web como no campus virtual e se lle da difusión previa ao inicio dos prazos previstos para a defensa.

<http://www.enfermeria.depo.gal/126>

Ver información en: Datas das probas de avaliación de cuarto curso

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica**Bibliografía Complementaria**

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería, Elsevier**, Elsevier,

Serrano Gallardo, Pilar, **Trabajo de Fin de grado en ciencias de la salud**, DAE,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermería/P51G140V01207

Introdución á enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería en saúde mental/P51G140V01305

Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos/P51G140V01304

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

DATOS IDENTIFICATIVOS**Saúde, dependencia e vulnerabilidade social**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Saúde, dependencia e vulnerabilidade social | | | |
| Código | P51G140V01412 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | González López, Claudia | | | |
| Profesorado | Diéguez Montes, María Paz González López, Claudia | | | |
| Correo-e | claudia.eu.enfermeria@gmail.com | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | A materia saúde, dependencia e vulnerabilidade social profunda no rol e misión social da enfermería. Busca que o alumnado desenvolva competencias para saber como responder e actuar de forma respectuosa e equitativa ante a diversidade de persoas ás que presta os seus coidados. Para iso analízase o seu papel ante situacións de dependencia, risco e vulnerabilidade social, e a influencia da diversidade cultural, as migracións, o xénero, a discapacidade ou a idade nos coidados de enfermería. Tamén se aborda o seu papel en aspectos relacionados coa globalización, o desenvolvemento sostible e a xustiza social. Un dos marcos fundamentais nos que se basea esta materia é o da Axenda 2030 e as súas ODS dende a perspectiva de que a enfermería pode contribuír e liderar estratexias que promovan a xustiza social e o desenvolvemento sostible tanto local como global. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. | | | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | | | |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. | | | |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. | | | |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. | | | |
| B4 | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural | | | |
| B7 | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional | | | |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais | | | |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. | | | |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. | | | |
| C43 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns | | | |
| D1 | Capacidade de análise e síntese | | | |
| D2 | Capacidade de organización y planificación | | | |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións | | | |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe | | | |
| D6 | Habilidades nas relacións interpersoais | | | |
| D8 | Aprendizaxe autónomo | | | |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. | | | |
| D10 | Motivación pola calidade | | | |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais | | | |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Saber comprender as relacións entre saúde e a situación social. | A1 | B4 | C12 | D1 |
| | A2 | B7 | C22 | D2 |
| | A3 | B15 | C43 | D4 |
| | A4 | | | D5 |
| | A5 | | | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | | D11 |
| Saber identificar as distintas necesidades sociais vinculadas a problemas de saúde. | A1 | B4 | C12 | D1 |
| | A2 | B7 | C22 | D2 |
| | A3 | B15 | C43 | D4 |
| | A4 | | | D5 |
| | A5 | | | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | | D11 |
| Ser capaz de recoñecer as características dos problemas de saúde que dan lugar a necesidades de apoio social, en especial discapacidades, dependencia e situacións de adiccións. | A1 | B4 | C12 | D1 |
| | A2 | B7 | C22 | D2 |
| | A3 | B15 | C43 | D4 |
| | A4 | | | D5 |
| | A5 | | | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | | D11 |
| Ser capaz de aplicar as estratexias de atención e apoio en relación co contexto actual en relación con situacións de vulnerabilidade. | A1 | B4 | C12 | D1 |
| | A2 | B7 | C22 | D2 |
| | A3 | B15 | C43 | D4 |
| | A4 | | | D5 |
| | A5 | | | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | | D11 |
| Ser capaz de identificar a relación entre a saúde, sistema de xénero, a cultura e o ciclo vital. | A1 | B4 | C12 | D1 |
| | A2 | B7 | C22 | D2 |
| | A3 | B15 | C43 | D4 |
| | A4 | | | D5 |
| | A5 | | | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 |
| | | | | D11 |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| 1. Introducción á materia. | -A saúde e o coidado dende a perspectiva sociocultural. -Saúde, vulnerabilidade social e dependencia. -Desigualdades e inequidades en saúde. Os determinantes sociais da saúde. -Sistema Sanitario: modelo biomedico, modelo social, modelo de calidad de vida, enfoque de saúde baseado en dereitos humanos. -Accesibilidade Universal ó sistema sanitario e a saúde. |
| 2. Equidade en saúde, diversidade e inclusión social | - A perspectiva da Equidade en saúde. - Poblacións vulnerables: 1. Diversidade sexual e de xénero. Perspectiva de xénero e saúde. Colectivo LGBTIQ+. 2. Diversidade e competencia cultural. Saúde e migracións. 3. Diversidade funcional. Saúde e discapacidade. 4. Diversidade e ciclo vital. Saúde, infancia e vellez. |

| | |
|---|---|
| 3. Responsabilidade e compromiso social da enfermmería. | <ul style="list-style-type: none"> - Ética do coidado. - Liderazgo ético, baseado en principios e valores. - Enfermería global. - Axenda 2030 e Obxectivos de desenvolvemento sostible. - Atención sanitaria inclusiva (SAAC, Lectura fácil e outros elementos para a accesibilidade cognitiva). |
| 4. Coidados de enfermmería en dependencia e vulnerabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> - Taxonomía NANDA-NOC-NIC relacionada. - Promoción e educación para a saúde e para a inclusión social. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 32 | 64 | 96 |
| Presentación | 4 | 20 | 24 |
| Actividades introdutorias | 1 | 1 | 2 |
| Estudo de casos | 10 | 11 | 21 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 6 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado. |
| Presentación | Exposición por parte do alumnado ante a docente dun grupo de estudantes dun tema sobre os contidos da materia. |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentación da materia e formación dos grupos de traballo para a modalidade seminario. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Presentación | Resolución de problemas, dúbidas e consulta de información, de forma presencial (na aula ou nas titorías) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico). |
| Estudo de casos | Atención personalizada e resolución de dúbidas, relacionadas cos casos propostos relacionados cos contidos da materia. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------|--|---------------|---|
| Presentación | Exposición por parte do alumnado ante a docente e un grupo de estudantes dun proxecto versado nos contidos. Se levará a cabo de maneira grupal. Data de presentación: 29/XII/2023 | 20 | A1 B4 C12 D1 A2 B7 C22 D2 A3 B15 C43 D4 A4 D5 A5 D6 D8 D9 D10 D11 |
| Estudo de casos | Proba na que un alumno/a deberá analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. A cualificación desta proba baséase na presentación escrita dun caso (máximo 15 %) no que o alumnado haxa participado na súa elaboración o longo dos seminarios do curso (máximo 15%) Data límite de entrega primeira oportunidade: 6/XII/2023 Data límite de entrega segunda oportunidade: 26/VI/2024 | 30 | A2 C12 D1 A3 C22 D2 A4 C43 D4 A5 D5 D6 D8 D9 D10 D11 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----|----------------|-----|----------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos) e preguntas curtas. | 50 | A1 B4 A3 B7 | C43 | D2 D4 D8 |
|-------------------------------|--|----|----------------|-----|----------------|

Para superar a materia a/o alumna/o terá que acadar o 50% desta proba:

Primeira oportunidade: 13/XII/2023 10h.

Segunda oportunidade: 21/VI/2024 10h

Outros comentarios sobre a Avaliación

Fin de carreira. 05/010/2023 ás 10h

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Victoria Camps, **Tiempo de cuidados**, Primera, Arpa editores, 2021

Manuel Moreno Preciado, **Transculturalidad, género y salud**, Primera, Elsevier, 2021

Domingo Palacios Peña, Paloma Salvadores Fuentes, **Enfermería Social**, Primera, Ediciones Síntesis, 2012

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de equidad en salud**, 2014

Ministerio de Sanidad, **Equidad en Salud y COVID-19. Análisis y propuestas para abordar la vulnerabilidad epidemiológica vinculada a las desigualdades sociales**, 2020

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2019-2023**, 2019

Consejo Internacional de Enfermería, **El papel de las enfermeras para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, 2017

Farmaceúticos Mundi, **Equidad de género y salud. Guía introductoria**, 2018

Ley 1/2013, **Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.**, 2013

Universidad de Alicante, **Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades**,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

DATOS IDENTIFICATIVOS**Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes | | | |
| Código | P51G140V01413 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | Fernández Méndez, Felipe | | | |
| Profesorado | Fernández Méndez, Felipe Otero Agra, Martín | | | |
| Correo-e | fernandez.mendez.felipe@gmail.com | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | Materia optativa impartida no 7º semestre, orientada a adquirir coñecementos, habilidades e destrezas en emerxencias e catastrofes | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| B1 | Ser capaz, no ámbito da enfermería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B3 | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermería |
| B5 | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais |
| B17 | Realizar coidados de enfermería baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial |
| C2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería. |
| C3 | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos. |
| C4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos. |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| C30 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. |
| C48 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermería española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermería. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe |
| D7 | Razoamento crítico |

Resultados previstos na materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Ser capaz de emprender valoración exhaustiva e sistemática utilizando as ferramentas e marcos adecuados para o paciente, tendo en conta os factores físicos, sociais, culturais, psicolóxicos, espirituais e ambientais relevantes. | A3 | B3 B17 | C13 C17 C24 C29 C30 | D1 D2 |
| Adquisición da capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios da enxeñería do medio rural: cálculo de estruturas, construción, etc. RA1 | | | | |
| Ser capaz de facer valer os xuízos clínicos para asegurar que se alcancen os estándares de calidade e que a práctica está baseada na evidencia. | A2 | B1 | C17 | D7 |
| Ser capaz de pór en práctica principios de saúde e seguridade incluídos a mobilización e o manexo do paciente, control de infeccións, primeiros auxilios básicos e procedementos de emerxencia (utilizando as habilidades) | A2 A3 | B1 B3 B5 B10 B13 B17 | C2 C3 C4 C13 C17 C48 | D4 D5 |
| Coñecer de forma relevante ser capaz de aplicar resolución de problemas e toma de decisións | A3 | | | D1 D4 D7 |
| Ser capaz de usar adecuadamente as habilidades de consello (técnicas de comunicación para promover o benestar do paciente). | | B15 | | D5 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| Definición e tipos de catástrofes | Impacto ambiental, social sanitario e económico das catástrofes. Mecanismos da prevención de catástrofes e actuacións das emerxencias no contexto internacional. Organización e planificación sanitaria en relación á atención de enfermaría en emerxencias e catástrofes. Recursos humanos e materiais. |
| Actuacións dos primeiros auxilios en situacións de emerxencia e catástrofe. | Actuacións básicas dos primeiros auxilios en situacións de emerxencia. Metodoloxía didáctica do ensino dos primeiros auxilios, soporte vital básico (SVB) e desfibrilación externa semiautomática (DEA). Soporte vital básico, desfibrilación externa semiautomática e primeiros auxilios en escenarios exteriores. |
| Actuación do persoal sanitario nas emerxencias derivadas das catástrofes. | Funcións específicas do profesional de enfermaría. Valoración primaria e secundaria. Triaxe. Exercicio práctico da clasificación de triaxe. |
| Escenarios de simulación avanzada. | Simulación avanzada en paciente traumático. Simulación avanzada en asistencia e traslado do paciente crítico. Simulacro exterior. Planificación dun simulacro. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 28 | 42 | 70 |
| Seminario | 8 | 8 | 16 |
| Saídas de estudo | 3 | 19 | 22 |
| Obradoiro | 8 | 16 | 24 |
| Simulación ou Role Playing | 4 | 12 | 16 |
| Observación sistemática | 1 | 1 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado de contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/as directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver por lo estudante. |

| | |
|------------------|---|
| Seminario | <p>Actividades de aplicación dos coñecementos e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas con emerxencias e catástrofes desenvolvidas en distintos espazos exteriores.</p> <p>El simulacro consistirá na simulación dun incidente con múltiples vítimas, que se caracterizará debidamente, mediante el uso de maquillaxes, roupa e prótese, que simulen lesións reais.</p> <p>Exposición opcional por parte del alumnado ante el docente e un grupo doestudantado sobre SVB-DEA e/os primeiros auxilios.</p> |
| Saídas de estudo | Exposición teórico e práctica impartidas por parte do estudiantado, nel exterior en distintos organismos |
| Obradoiro | Actividades grupales enfocadas á adquisición de competencias sobre valoración primaria, técnicas básicas, primeiros auxilios, materiais de uso frecuente en emerxencias. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|--|
| Saídas de estudo | Nesta metodoloxía requírese unha atención persoal e presencial do profesorado nas saídas externas a distintos organismos, onde son os estudantes os que imparten contidos prácticos e teóricos a outros colectivos |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|----------------------------|--|---------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Seminario | <p>Proba práctica dos distintos escenarios de emerxencias realizados nos seminarios a través de observación sistemática de cada un dos/os alumnos/as do grupo.</p> <p>27/11/2023 as 16.00 horas.</p> <p>Data da 2ª oportunidade 20/06/2024 ás 10.00 horas.</p> <p>Debido a que algúns dos seminarios realízanse en escenarios exteriores as datas poderán sufrir modificacións en función da climatoloxía.</p> | 40 | A2 A3 | B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17 | C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 | D1 D2 D4 D5 D7 |
| Saídas de estudo | Realización, exposición e participación por parte do alumnado dunha sesión relacionada coa temática da materia. | 30 | A2 A3 | B5 | C13 | D2 D5 |
| Simulación ou Role Playing | <p>Proba práctica de resolución de simulacións en distintos escenarios de emerxencias e catástrofes a través da observación sistemática de cada un/una dos/os alumnos/as do grupo</p> <p>Para acceder a esta proba é condición que o estudante realice adecuadamente as probas dos seminarios e talleres.</p> <p>Data de realización: 13/11/2023 e 20/11/2023 ás 16.00 horas.</p> <p>Data da 2ª oportunidade 20/06/2024 ás 10.00 horas.</p> <p>Debido a que a proba práctica pode ser realizada en escenarios exteriores as datas poderán sufrir modificacións en función da climatoloxía.</p> | 20 | A2 A3 | B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17 | C2 C3 C4 C13 C24 C29 C30 | D1 D2 D4 D5 D7 |
| Observación sistemática | Avaliación continuada coa observación directa que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante nos diferentes seminarios e obradoiros. | 10 | A2 A3 | B1 B3 B10 B17 | C2 C3 C4 C13 C17 C30 | D1 D2 D4 D5 D7 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Data fin de carreira: 6/10/2023 ás 12.00h

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Consejo Europeo de Resucitación, **Guías para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).**, American Heart Association, **2015 AHA Guidelines for CPR & ECC**,

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario, 8ª Edición,

Guía farmacológica, 1ª Edición,

Bibliografía Complementaria

Alvarez Rello Antonio, **Los servicios d emergencias y urgencias medicas extraospitalarias en España**, 1º Edición,

Manual de primeros auxilios, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en urgencias prehospitalarias, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en el trauma, 2ª Edición,

Carlos Alvarez Leiva, **Múltiples víctimas y catástrofes**, 3ª Edición,

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Farmacología e dietética/P51G140V01203

Introducción á enfermería clínica/P51G140V01201

Enfermería clínica III/P51G140V01301