



## Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

### presentacion do centro

(\*)

A Facultade de Ciencias Empresariais de Ourense está localizada no Edificio Xurídico Empresarial do Campus Universitario en pleno centro da cidade.

A oferta educativa para o próximo curso 2011-2012 no Centro é:

#### Tres títulos de Grao:

- **GRADO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- **GRADO EN TURISMO**
- **GRADO EN CONSULTORÍA E XESTIÓN DA INFORMACIÓN**

Tamén se está a impartir:

- **Curso Ponte para o Grao en ADE**
- **Curso Ponte para o Grao en Turismo**

Se es Diplomado/a en Ciencias Empresariais ou Turismo podes obter o teu Grao en Administración e Dirección de Empresas(ADE) ou o Grao en Turismo en un só curso académico.

En canto á oferta de **POSGRAOS** da Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo:

- **MASTER OFICIAL EN CREACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN NA EMPRESA.**
- **MASTER OFICIAL EN DIRECCIÓN E PLANIFICACIÓN DO TURISMO.**
- **MASTER OFICIAL EN XESTION EMPRESARIAL DO DEPORTE**

Por outra banda, durante os últimos anos, a Facultade de Empresariais e Turismo, potenciou, de forma considerable a participación dos estudantes en programas de movilidad.

Para obter máis información visita a nosa páxina web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

¡Ven a visitarnos!

## Grado en Administración y Dirección de Empresas

### Asignaturas

#### Curso 1

| Código        | Nombre                                 | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|----------------------------------------|--------------|------------|
| 004G020V01101 | Economía: Microeconomía                | 1c           | 9          |
| 004G020V01102 | Empresa: Fundamentos de administración | 1c           | 6          |
| 004G020V01103 | Historia: Historia económica           | 1c           | 6          |

|               |                                                    |    |   |
|---------------|----------------------------------------------------|----|---|
| O04G020V01104 | Matemáticas: Matemáticas                           | 1c | 9 |
| O04G020V01201 | Economía: Economía española y mundial              | 2c | 6 |
| O04G020V01202 | Empresa: Matemática de las operaciones financieras | 2c | 6 |
| O04G020V01203 | Empresa: Gestión de empresas                       | 2c | 6 |
| O04G020V01204 | Estadística: Estadística                           | 2c | 6 |
| O04G020V01205 | Derecho mercantil                                  | 2c | 6 |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Economía: Microeconomía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Asignatura                     | Economía:<br>Microeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código                         | 004G020V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Titulación                     | Grado en<br>Administración y<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descriptores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua<br>Impartición          | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento                   | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Coordinador/a                  | Alvarez Diaz, Marcos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Profesorado                    | Alvarez Diaz, Marcos<br>Vázquez Mazaira, Rubén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Correo-e                       | marcos.alvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Web                            | http://webs.uvigo.es/marcos.alvarez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción<br>general         | El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para ello se analiza el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos en el que intervienen.<br>En concreto, se ofrecerá al alumno una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista de equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará también el papel del estado en la formulación de la política económica. |            |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                    |
| A3     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía                                  |
| A8     | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A9     | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución                                                |
| A16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                          |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado                                                                                                  |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                         |
| B6     | Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia                                                                                             |
| B8     | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                            |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                        |
| B15    | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                         |
| B17    | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos                                                                                                                                                                |
| B18    | Compromiso ético en el trabajo                                                                                                                                                                                     |

### Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| Lograr el manejo por parte de los estudiantes de los conceptos básicos del análisis microeconómico, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir razonamientos económicos sencillos y que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema. | A3<br>A9                                 | B2<br>B5                           |
| (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A8                                       |                                    |
| Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.                                                                                                                                             | A16                                      | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B13<br>B15 |
| (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | B8                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas microeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado. Fomentar el trabajo en equipo y potenciar las habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público. | A16 | B8<br>B10  |
| (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A8  |            |
| (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B17<br>B18 |
| (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B4         |

## Contenidos

### Tema

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.- INTRODUCCIÓN                                                  | Tema 1. Pensar como un economista: conceptos básicos. Escasez. Economía. Racionalidad. Eficiencia y equidad. Coste de oportunidad. Análisis marginal. Modelos económicos. Microeconomía y macroeconomía. El mercado. Adam Smith y la mano invisible. Tema 2. Funcionamiento de los mercados: elementos básicos de oferta y demanda. La curva de oferta, la curva de demanda y desplazamientos. Equilibrio y mecanismo del mercado. La elasticidad. Los mercados y la competencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| II.- LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES                              | Tema 3. Los gustos, el presupuesto y la elección del consumidor. Las cestas. Los gustos, la curva de indiferencia y la relación marginal de sustitución. La restricción presupuestaria y variaciones de precios y renta. La elección. De la demanda individual a la demanda de mercado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| III.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA                                   | Tema 4. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción. Producto medio y marginal. Ley de rendimientos marginales decrecientes. Descripción de los rendimientos de escala. Tema 5. Los costes de producción Coste económico y coste contable. Coste de oportunidad. Costes irre recuperables. Costes fijos y variables. De la función de producción a la curva de coste total. Coste fijo y variable. Coste medio y marginal. El coste a largo plazo y la elección de la combinación de factores que minimizan costes (recta isocoste, isocuanta y relación técnica de sustitución, elección). Tema 6. Maximización de beneficios y la oferta competitiva Ingreso total y beneficio. Ingreso marginal, coste marginal y maximización de beneficios. ¿Maximizan las empresas los beneficios?. La curva de coste marginal y la decisión de oferta de la empresa competitiva. La decisión de cerrar. La oferta individual y de mercado. |
| IV. EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS COMPETITIVOS Y EL BIENESTAR | Tema 7. El mecanismo de mercado competitivo y la política económica. Oferta y demanda. Equilibrio. Eficiencia del equilibrio competitivo. Excedente del consumidor y del productor. Intervención pública con controles de precios (máximos y mínimos) e impuestos. Efectos sobre el mecanismo de mercado y sobre el bienestar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| V. POR QUÉ NO FUNCIONAN LOS MERCADOS                              | Tema 8. El poder de mercado Monopolio natural y barreras a la entrada. Decisiones de producción y precios. El ingreso y la maximización de los beneficios. El coste del monopolio en términos de bienestar. Oligopolio y competencia monopolística. Efectos sobre el bienestar social. La actitud de los poderes públicos ante el ejercicio de poder de mercado. Tema 9. Externalidades, Bienes Públicos e Información Asimétrica. Externalidades y la ineficiencia del mercado. Soluciones privadas y políticas públicas. Bienes públicos frente a otros bienes. El problema del parásito. La tragedia de los bienes comunales. Los derechos de propiedad. La información asimétrica: selección adversa y riesgo moral.                                                                                                                                                                                                                                           |

## Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22.5           | 18                   | 40.5          |
| Tutoría en grupo                       | 7.5            | 19.5                 | 27            |
| Sesión magistral                       | 44             | 75                   | 119           |
| Pruebas de tipo test                   | 0              | 33                   | 33            |
| Pruebas de respuesta corta             | 1              | 4                    | 5             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

### Descripción

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar. |
| Tutoría en grupo                       | En los seminarios en grupos reducidos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión magistral                       | Las clases teóricas se impartirán en las 15 semanas del cuatrimestre. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.               |

#### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoría en grupo                       | Los alumnos podrán utilizar el horario de tutorías, determinados por el profesor, para una atención personalizada del alumno en el despacho con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Los alumnos podrán utilizar el horario de tutorías, determinados por el profesor, para una atención personalizada del alumno en el despacho con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas. |
| Sesión magistral                       | Los alumnos podrán utilizar el horario de tutorías, determinados por el profesor, para una atención personalizada del alumno en el despacho con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas. |

#### Evaluación

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Pruebas de tipo test       | Entrega de hojas de ejercicios y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30           |
| Pruebas de respuesta corta | Examen escrito (hasta 7 puntos): Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 5 temas de la asignatura, y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.<br>El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 5 y la segunda con los temas restantes), cada una de las cuales se valorará sobre 7. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 3 de los 7 puntos en cada una de las partes. En ese caso la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.<br>Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 7 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas restantes. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.<br>NOTA IMPORTANTE: Como ya se ha mencionado, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes del mismo el alumno obtenga una puntuación igual o superior a 3 de los 7 puntos. En caso contrario la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua.<br>La calificación de los alumnos que no se presentan al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.<br>Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos. | 70           |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

NOTA IMPORTANTE: Como ya se mencionó, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua más la obtenida en el examen. Con todo, la \*puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes del incluso el alumno obtenga una puntuación igual o superior a 3 de los 7 puntos. En caso contrario, la calificación final será igual a la \*puntuación obtenida por evaluación continua. La calificación de los alumnos que no se presentan al examen será la calificación que obtengan por evaluación continua. Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

La descripción de esta guía está pensada para la modalidad presencial. La nota obtenida por el alumno en la parte presencial tendrá vigencia para las convocatorias para las que de la derecho a matrícula de cada curso académico.

#### Fuentes de información

Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Thomson, 4ª edición, 2007,

---

## **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Fundamentos de administración**

|                     |                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Empresa:<br>Fundamentos de<br>administración                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Código              | 004G020V01102                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Titulación          | Grado en<br>Administración y<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                 | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                             | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Departamento        | Organización de empresas y marketing                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Coordinador/a       | Viudez Lomba, Coloma                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Profesorado         | Viudez Lomba, Coloma                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Correo-e            | coloma@uvigo.es                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Descripción general | La materia persigue introducir la disciplina que vertebra el grado, prestando atención a las diferentes funciones que la integran y haciendo hincapié en su aplicación al ámbito empresarial. |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                        |
| A1     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección                                   |
| A2     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial                                                                       |
| A3     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía                                      |
| A4     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa                                                                               |
| A5     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial                                 |
| A6     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial                                                                                                 |
| A7     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial                                                                                                   |
| A8     | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio     |
| A9     | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución                                                    |
| A10    | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa                                                                                                         |
| A12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| A15    | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                 |
| A16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                              |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                  |
| B4     | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado                                                                                                      |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                             |
| B7     | Leer y comunicarse en inglés como lengua extranjera                                                                                                                                                                    |
| B8     | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                                |
| B9     | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo                                                                                                                                                         |
| B12    | Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                   |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| B14    | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                          |
| B15    | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                             |
| B16    | Capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas                                                                                                                                                    |
| B17    | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos                                                                                                                                                                    |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación y Aprendizaje               |
| Conseguir que los alumnos comprendan los principales conceptos económicos y vincularlos al funcionamiento de las empresas a nivel interno y externo, de modo que sean capaces de analizar todas las áreas de las empresas y las relaciones que se producen entre estas y fuera de las mismas, siguiendo normas escritas y estructuradas y normas no escritas. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7              |
| Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre economía de la empresa.                                                                                               | A8<br>A9<br>A10<br>A12<br>A15<br>A16                |
| Capacitar al alumno para comunicar sus ideas de forma objetiva, sintética y comprensible para otros, con claridad, evitando las barreras de la comunicación y potenciando el trabajo en equipo.                                                                                                                                                               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9        |
| Facilitar el aprendizaje en competencias específicas de la profesión, de modo que puedan desarrollarse en el futuro con conocimiento del puesto de trabajo, con seguridad, autonomía, orden, responsabilidad y ética, en definitiva, alto valor personal y profesional.                                                                                       | B9<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18 |

**Contenidos**

| Tema                                                                   |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPÍTULO 1: PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO: ESCUELAS Y ENFOQUES RELEVANTES | TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS<br>TEMA 2: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO |
| CAPÍTULO 2: ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL ENTORNO                          | TEMA 3: EL ENTORNO EMPRESARIAL                                                                           |
| CAPÍTULO 3: LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA ABIERTO Y RESPONSABLE         | TEMA 4: CULTURA, ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA                                            |
| CAPÍTULO 4: TOMA DE DECISIONES Y PLANIFICACIÓN                         | TEMA 5: LA TOMA DE DECISIONES<br>TEMA 6: LA FUNCIÓN DE PLANIFICACIÓN                                     |
| CAPÍTULO 5: ORGANIZACIÓN                                               | TEMA 7: LA FUNCIÓN DE ORGANIZACIÓN                                                                       |
| CAPÍTULO 6: LIDERAZGO, CULTURA E INFLUENCIA EN EL CONTEXTO GLOBAL      | TEMA 8 : LA FUNCIÓN DE GESTIÓN I - MOTIVACIÓN<br>TEMA 9: LA FUNCIÓN DE GESTIÓN II - LIDERAZGO            |
| CAPÍTULO 7: CONTROL Y SEGUIMIENTO                                      | TEMA 10: LA FUNCIÓN DE CONTROL                                                                           |

**Planificación**

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                       | 29             | 29                   | 58            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15             | 15                   | 30            |
| Presentaciones/exposiciones            | 2              | 4                    | 6             |
| Tutoría en grupo                       | 2.5            | 5                    | 7.5           |
| Pruebas de respuesta corta             | 1              | 30                   | 31            |
| Trabajos y proyectos                   | 0.5            | 17                   | 17.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

| Descripción |
|-------------|
|-------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices del trabajo, ejercicios o proyectos que desarrolla el estudiante                          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución y presentación de ejercicios, cuestiones o trabajos por parte del alumno, tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.                               |
| Presentaciones/exposiciones            | Presentación y exposición por parte de los alumnos de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. |
| Tutoría en grupo                       | Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje     |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoría en grupo | Tiempo reservado para orientar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la materia. |

### Evaluación

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba objeto de evaluación continua. Consiste en la resolución, de forma individual o en grupo, de cuestiones planteadas, guiadas y supervisadas por el profesor sobre la materia. Se evaluará la participación del alumno y la comprensión de la materia. | 20%          |
| Presentaciones/exposiciones            | Prueba objeto de evaluación continua. Consiste en la presentación de trabajos propuestos, guiados y supervisados por el profesor sobre la materia. Se evaluará la comprensión de la materia y la capacidad de transmisión de contenidos.                    | 10%          |
| Pruebas de respuesta corta             | Prueba para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno sobre la materia. La respuesta debe ser breve.                                                                                                                                               | 60%          |
| Trabajos y proyectos                   | Realización por parte del alumno de un trabajo escrito sobre un tema concreto.                                                                                                                                                                              | 10%          |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La descripción de esta guía esta pensada para la modalidad presencial. La nota obtenida por el alumno en la parte presencial tendrá vigencia para las convocatorias a las que da derecho la matrícula de cada curso académico.

\*La concreción de las actividades dependerá en gran medida del número de alumnos, medios para trabajar en grupo, etc.

### Fuentes de información

Amaru, Antonio César, **Fundamentos de administración**, Pearson Educación México, 2009,  
 Bateman, T. y Snell, S., **Administración: Una ventaja competitiva**, McGraw-Hill, 2001,  
 Chiavenato, Idalberto, **Administración**, 3ª ed. McGraw-Hill, 2001,  
 Díez de Castro, José, **Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento**, Pirámide, 2002,  
 Díez de Castro, Emilio Pablo y otros, **Administración y dirección**, McGraw-Hill, 2001,  
 Hellriegel, D., Jack, **Administración. Un enfoque basado en competencias**, 10ª ed. Thomson, 2005,  
 Koontz, Harold y Weihrich, Heinz, **Administración. Una perspectiva global**, 12ª ed. McGraw-Hill, 2003,  
 García del Junco, Julio y otros, **Casos prácticos de economía de la empresa**, Pirámide, 1998,  
 García del Junco, Julio, Casanueva Rocha, Cristóbal, **Prácticas de la gestión empresarial**, McGraw-Hill, 2000,  
 Hernández Ortiz, Mª Jesús, **Casos prácticos de administración y organización de empresas**, Pirámide, 2000,  
 Castillo Clavero, Ana Mª, **La dirección en la práctica. Casos de gestión de empresas**, Pirámide 2000,  
 Robbins/DeCenzo, **Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones**, Pearson-Prentice Hall, 2009,

Se trata de bibliografía básica sobre teoría y casos de la asignatura

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

(\*)/

Empresa: Gestión de empresas/O04G020V01203  
 Dirección de recursos humanos/O04G020V01303  
 Dirección estratégica/O04G020V01503  
 Teoría de la organización/O04G020V01505

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará a los alumnos la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Historia: Historia económica</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Asignatura                          | Historia: Historia económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Código                              | 004G020V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Titulación                          | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores                        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Departamento                        | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Coordinador/a                       | Fernandez Vazquez, Maria Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Profesorado                         | Fernandez Vazquez, Maria Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Correo-e                            | mteresa@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Web                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Descrición xeral                    | <p>Esta materia pretende:</p> <p>Mostrar aos alumnos os cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, empregando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e de ciencias sociais próximas.</p> <p>Analizar o desenvolvemento da economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno.</p> <p>Observar e analizar os efectos de acontecementos cruciais.</p> <p>Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais ou o FMI e os efectos do cambio tecnolóxico no curto, medio e longo prazo.</p> |            |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                    |
| A3     | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía        |
| A4     | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa                                                      |
| A5     | Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial |
| A6     | Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial                                                                     |
| A16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                               |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                    |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                   |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                         |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                      |
| B15    | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                              |
| B17    | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos                                                                                                                              |
| B18    | Compromiso ético no traballo                                                                                                                                                       |
| B19    | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                        |

### Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Comprensión básica do proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas ao longo do tempo. Distinguir os condicionantes e forzas que impulsaron ou frearon o desenvolvemento económico a longo prazo. Posuír coñecemento básico do proceso de crecemento e desenvolvemento económico a longo prazo. Identificar as fases do crecemento económico moderno. | A3<br>A4                              |
| Coñecer as diferentes formas de organización empresarial ao longo do tempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A5<br>A6                              |
| Manexar, identificar e analizar con criterio fontes documentais, bibliográficas ou estatísticas para desentrañar as grandes tendencias dos procesos históricos.                                                                                                                                                                                                                      | A16                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Desenvolver a capacidade de análise de feitos e/ou problemas económicos no seu contexto histórico. Desenvolver a capacidade de síntese e de crítica. Adquirir o hábito de discutir en grupos feitos económicos ou problemas históricos relevantes. Análise crítica das políticas económicas máis relevantes aplicadas.                                                                                                                             | B1<br>B2<br>B13<br>B19 |
| Desenvolver a capacidade de exposición oral e escrita sobre feitos económicos e/ou problemas históricos relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B5                     |
| Adquirir o hábito de presentar en tempo e forma as tarefas asignadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B15                    |
| Desenvolver a habilidade do traballo en grupo mediante a asignación colectiva de funcións dentro do equipo. Comprender que o traballo en equipo supón unha responsabilidade directa na dinámica do grupo e nos seus resultados. Desenvolver e adquirir o hábito de mostrar e explicitar as fontes de información utilizadas nos traballos, exposicións e/ou discusións. Afacerse a criticar, sancionar e rexeitar o uso de traballos fraudulentos. | B17<br>B18<br>B19      |

## Contidos

| Tema                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Introducción á Historia Económica Mundial.                        | Historia Económica e crecemento económico. Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica. Visión panorámica da historia económica de occidente.                        |
| Tema 2. As economías europeas preindustriais.                             | As flutuacións seculares. Poboación, produción e distribución do produto agrario. O crecemento do comercio e de manufactura.                                                                   |
| Tema 3. A Revolución Industrial (1750-1870).                              | Crecemento económico e marco institucional. O proceso de Industrialización: factores de produción e innovacións. A difusión da industrialización.                                              |
| Tema 4. As relacións económicas internacionais no século XIX (1870-1913). | O sistema monetario internacional: O patrón ouro. A segunda revolución tecnolóxica. O comercio internacional.                                                                                  |
| Tema 5. A economía internacional no século XX.                            | Os problemas económicos do período de entreguerras. (1919-1939) A economía internacional na época dourada do capitalismo: (1945-1973) A crise e modificacións da economía mundial (1973-2000). |

## Planificación

|                                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios                              | 15             | 15                   | 30            |
| Traballos de aula                       | 5              | 35                   | 40            |
| Sesión maxistral                        | 30             | 0                    | 30            |
| Probas de tipo test                     | 1              | 20                   | 21            |
| Probas de resposta curta                | 1              | 20                   | 21            |
| Traballos e proxectos                   | 0              | 4                    | 4             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0              | 4                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios        | Nos seminarios traballaranse temas monográficos e requirirán algún traballo previo de preparación por parte dos estudantes. O seminario é unha instancia para socializar, decantar e sintetizar os coñecementos adquirirvos na preparación do mesmo.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos de aula | Engloban actividades heteroxéneas, deseñadas de acordo a obxectivos e contidos diversos. Comprenden entre outras: análise e/ou comentarios de series estatísticas, gráficos ou textos, resolución de exercicios e cuestións, discusión de documentos históricos, etc. Todas estas tarefas realizaranse por equipos de traballo integrados por estudantes. Cada equipo de traballo deberá presentar e defender oralmente os resultados do seu traballo, ademais de entregar o informe escrito do mesmo. |
| Sesión maxistral  | Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentarase de xeito sintético, secuencial e motivador os aspectos clave dos contidos fundamentais da materia. As primeiras estarán dedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de economía; as restantes estarán destinadas a traballar temas monográficos. A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa dos estudantes.                                  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | O estudante desenvolverá esta actividade (comentarios de texto e/ou análises de gráficos e series estatísticas, resolución de cuestións e/ou problemas) baixo as directrices e supervisión directa do profesor/a. |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificación |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Probas de tipo test                     | Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40%          |
| Probas de resposta curta                | Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia en respostas de desenvolvemento breve.                                                                                                                                                                                                          | 40%          |
| Traballos e proxectos                   | Presentación oral, por un membro do grupo seleccionado aleatoriamente polo profesor, dos traballos realizados polo equipo. A avaliación realizarase por equipos, non individualmente.                                                                                                                                                                     | 10%          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno debe realizar unha serie de exercicios (problemas, comentario e análise de gráficos, series estatísticas, e/ou texto, resolver cuestións sobre os textos) nun tempo/condicións establecido/as polo profesor/a. Deste xeito, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. | 10%          |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Haberá dúas instancias de avaliación: a participación nos seminarios/traballos da aula e o exame final. A participación nos seminarios e os traballos da aula corresponde a un 20% da avaliación total da materia e o exame final a un 80%.

a) Participación nos seminarios e traballos de aula. Tanto a preparación dos seminarios e traballos de aula (tarefas de preparación) como a asistencia e a participación nos mesmos é fundamental para acadar as aprendizaxes esperadas e, consecuentemente, conseguir bos resultados. A avaliación dos seminarios e grupos de aula corresponderá á presentación oral dos resultados do traballo de preparación efectuado polo equipo. A avaliación realizarase por equipos, non individualmente. Para estes efectos, o profesor designará de xeito aleatorio un voceiro.

b) Proba obxectiva. A proba obxectiva constará de dúas partes: a primeira con preguntas de resposta múltiple (40% da cualificación) e a segunda con dúas preguntas de desenvolvemento breve (40% da cualificación); en ambos os casos serán preguntas sobre o temario da materia. Para aprobar o exame final é imprescindible aprobar cada unha das súas partes.

Cualificación numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vixente.

Segunda opción para o alumno que non se someta o proceso de avaliación continua ou non supere a mesma: Exame final de toda a materia que representará o 100% da nota. Esta proba obxectiva constará de dúas partes: na primeira formularanse preguntas test e na segunda preguntas de desenvolvemento breve. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar cada unha das partes.

### Bibliografía. Fontes de información

CAMERON, R.; NEAL, L. (2005), **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**,  
 COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.) (2005), **Historia económica mundial: siglos X-XX**,  
 FELIU, G.; SUDRIÀ, C. (2007), **Introducción a la historia económica mundial**,  
 MADDISON, A. (2002), **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**,  
 TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.) (1994), **Guía práctica de historia económica mundial**,  
 ZAMAGNI, V. (2001), **Historia económica de la Europa Contemporánea**,

### Recomendacións

#### Otros comentarios

Aínda que non hai ningún requisito formal para o seguimento da materia é conveniente que o alumno teña:

1. Coñecementos básicos de xeografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos e feitos máis relevantes).
2. Manexo básico de plantillas de cálculo (ex. Excel) e procesadores de texto (ex. Word).
3. Certa experiencia na procura de información e bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno/a en a materia e concíbese de forma flexible; en consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| <b>Matemáticas: Matemáticas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            |                    |
| Asignatura                      | Matemáticas:<br>Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                             |                  |            |                    |
| Código                          | 004G020V01104                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |            |                    |
| Titulación                      | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |                    |
| Descriptores                    | Creditos ECTS<br>9                                                                                                                                                                                                                                                      | Seleccione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua<br>Impartición           | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Departamento                    | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |            |                    |
| Coordinador/a                   | Tugores Martorell, Francisco<br>Cid Araujo, Jose Angel                                                                                                                                                                                                                  |                  |            |                    |
| Profesorado                     | Cid Araujo, Jose Angel<br>Díaz Leyes, Jose Luis<br>Macia Fernandez, Benjamin<br>Tugores Martorell, Francisco                                                                                                                                                            |                  |            |                    |
| Correo-e                        | ftugores@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |                    |
| Web                             | http://faitic.uvigo.es/                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |                    |
| Descripción<br>general          | El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder plantear y analizar de forma rigurosa problemas económicos, en general, y aquellos propios del ámbito empresarial, en particular. |                  |            |                    |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                               |
| A7                                | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                                                   |
| A8                                | Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo   |
| A12                               | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| B4                                | Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado                                                                                             |
| B5                                | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                    |
| B13                               | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                 |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                            |                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                        | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |          |
| Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.                                    | A7<br>A12                                | B13      |
| Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial. | A7<br>A12                                |          |
| Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.               | A8<br>A12                                | B13      |
| Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.                                  |                                          | B4<br>B5 |

| <b>Contidos</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Funcións dunha variable real                         | Introdución. Gráficas. Continuidade. Teorema de Bolzano.                                                                                                                                                            |
| 2. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real. | O concepto de derivada. Interpretación económica. Crecemento. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas. Máximos e mínimos.                                                                            |
| 3. Integración.                                         | Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.                                                                                                        |
| 4. Cálculo matricial.                                   | Vectores. Matrices. Sistemas de ecuacións. Autovalores. Formas cuadráticas.                                                                                                                                         |
| 5. Derivadas Parciais.                                  | Derivadas de funcións de varias variables. Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana. Funcións homoxéneas. |
| 6. Convexidade.                                         | Conxuntos convexos. Funcións cóncavas e convexas. Propiedades.                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Optimización sen restricións.              | Condições necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condições suficientes.                          |
| 8. Optimización con restricións de igualdade. | Introdución. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condições suficientes. |

| Planificación                                             |                |                      |               |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 20             | 50                   | 70            |
| Titoría en grupo                                          | 8              | 8                    | 16            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 8              | 20                   | 28            |
| Sesión maxistral                                          | 37             | 37                   | 74            |
| Probas de resposta curta                                  | 3              | 12                   | 15            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento              | 2              | 20                   | 22            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Titoría en grupo                                          | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

| Avaliación                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. Xunto co resto de elementos da avaliación continua, un 40% da cualificación. | 0            |
| Titoría en grupo                                          | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Xunto co resto de elementos da avaliación continua, un 40% da cualificación.                                                                                                                                                                                                                                                | 0            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. Xunto co resto de elementos da avaliación continua, un 40% da cualificación.                                                                                                                                                                                                               | 0            |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Xunto co resto de elementos da avaliación continua, un 40% da cualificación.                                                                                                                                                                                                                | 0            |
| Probas de resposta curta                                  | Exames con preguntas breves sobre a materia. Xunto co resto de elementos da avaliación continua, un 40% da cualificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40           |
| Probas de resposta longa, Exame final de desenvolvemento  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a segunda convocatoria. Os puntos da avaliación continua obteranse por: asistencia ás clases e participación nas mesmas; probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso; exercicios; e/ou traballos propostos previamente e realizados fóra das horas de clase.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, Madrid: A.C.,

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Madrid: Pearson Educación,

Sydsaeter, K. e Hammond, P.J., **Matemáticas para el análisis económico**, Madrid: Prentice-Hall,

---

---

#### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Economía española e mundial**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------|
| Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Economía:<br>Economía<br>española e<br>mundial                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |            |                    |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 004G020V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |            |                    |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |            |                    |
| Descriptores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Selecione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua<br>Impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |            |                    |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |            |                    |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rodriguez Mendez, Miguel Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |            |                    |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Picos Sanchez, Fidel<br>Rodriguez Mendez, Miguel Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |            |                    |
| Correo-e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | miguel.r@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |            |                    |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | http://fatic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |            |                    |
| Descrición<br>general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Economía Mundial e Española é unha materia básica que se imparte no segundo semestre do primeiro curso do Grao de Administración e Dirección de Empresas. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 62 son actividades presencias, mentres que o resto serán actividades non presenciais. |                 |            |                    |
| <p>Esta materia pretende iniciar ao estudante no coñecemento da Economía Aplicada, comenzando pola análise da Economía Mundial e Española. Trátase de que comprenda o funcionamento e estrutura da Economía Mundial e Española, facendo fincapé, por unha banda, nas diferencias entre Países Desenvolvidos e Países en vías de Desenvolvemento, e por outra banda, na estrutura económica de España.</p> <p>Organízase en Actividades Básicas (AB) e Actividades Complementarias (AC), de carácter Teórico (T) e Práctico (P), que levan asociadas tanto traballo presencial como persoal.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |            |                    |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                             |
| A3     | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| A7     | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                 |
| A15    | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética        |
| A16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                        |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                             |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                            |
| B3     | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial                                                                               |
| B4     | Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado                                                           |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                  |
| B6     | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia                                                       |
| B8     | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                      |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                                                                                |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                               |
| B14    | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                  |
| B15    | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                       |
| B19    | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                 |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia                                                          | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| Adquirir coñecementos básicos para entender o funcionamento da economía mundial e española. | A3                                       |     |
| Acceder ás fontes estatísticas da Economía Mundial e de España.                             | A16                                      | B3  |
| Sintetizar a información estatística en Indicadores Económicos relevantes.                  | A15                                      | B1  |
| Consultar directamente as referencias bibliográficas.                                       | A16                                      | B13 |

|                                                                                                                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Elaboración e exposición dos resultados, empregando nun nivel básico os programas informáticos A7 de cálculo, realización de gráficos e presentacións. | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9 |
| Redacción e síntese dos resultados anteriores.                                                                                                         | B1<br>B4<br>B5<br>B14      |
| Someter a contraste e discusión as ideas expostas nas leccións maxistrais.                                                                             | B4<br>B5<br>B8             |
| Revisar con certa periodicidade a evolución dos resultados acadados.                                                                                   | B2<br>B13                  |
| Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa para o traballo.                                   | B15                        |
| Motivación pola calidade e mellora continua.                                                                                                           | B19                        |

## Contidos

| Tema                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte I: Introducción                                                         | Os obxectivos básicos e as preguntas relevantes. Organización e método de traballo. Sistema de avaliación da materia. Ferramentas de traballo e da Plataforma Tema.                                                                                                      |
| Tema 1: Obxectivos e Metodoloxía da materia.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 2: Conceptos básicos e fontes estatísticas e bibliográficas.             | Obxectivos do Tema. A actividade económica e o crecemento económico. O Sistema Económico e o Capitalismo. Indicadores económicos. Crecemento e Desenvolvemento. Principais fontes estatísticas e bibliográficas.                                                         |
| Parte II: Economía Mundial                                                    | Obxectivos do Tema. A evidencia empírica do crecemento. Os cambios nas forzas produtivas. Os cambios nas relacións de produción. Os cambios institucionais (A Superestrutura). Os elementos estruturais dos Países Desenvolvidos.                                        |
| Tema 3: Caracterización dos Países Desenvolvidos. Factores de crecemento.     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 4: Os Países en Vías de Desenvolvemento. O subdesenvolvemento económico. | Obxectivos do Tema. Características estruturais dos países en vías de desenvolvemento. As teorías do subdesenvolvemento económico. O papel do comercio internacional e as estratexias de crecemento económico.                                                           |
| Tema 5: Relacións Económicas Internacionais.                                  | Obxectivos do Tema. A integración económica. Os organismos multilaterais de comercio. Os organismos financeiros e de cooperación internacionais.                                                                                                                         |
| Parte III: Economía Española                                                  | Obxectivos do Tema. Crecemento económico e evolución da Economía Española: Etapas, factores de crecemento e cambio estrutural. Os resultados da evolución económica española: características actuais.                                                                   |
| Tema 6: O desenvolvemento económico español.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 7: A especialización sectorial e comercial                               | Obxectivos do Tema. O cambio estrutural na especialización económica. Metodoloxía e criterios de valoración. Análise dos resultados recentes. Síntese das principais tendencias.                                                                                         |
| Tema 8: Eficiencia, sustentabilidade e equidade.                              | Obxectivos do Tema. Eficiencia e o fluxo circular da renda. Sustentabilidade financeira, inversora e ambiental. Equidade produtiva: distribución funcional da renda e mercado de traballo. Equidade social: gasto público e distribución persoal e territorial da renda. |
| Tema 9: O Sector Público.                                                     | Evolución no papel do Estado nas economías. As funcións do Estado e a regulación dos mercados. Trazos básicos do sector público en España. A distribución da renda: funcional, persoal e territorial.                                                                    |
| Parte IV: A actualidade da Economía española e mundial                        | Temas de actualidade da Economía Mundial. Temas de actualidade da Economía española.                                                                                                                                                                                     |
| Tema 10: Temas de debate e actualidade                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Planificación

|                                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio                                  | 15             | 0                    | 15            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0              | 19                   | 19            |
| Debates                                                   | 5              | 5                    | 10            |
| Sesión maxistral                                          | 30             | 10                   | 40            |
| Probas de tipo test                                       | 0              | 26                   | 26            |
| Probas de resposta curta                                  | 0              | 20                   | 20            |
| Observación sistemática                                   | 0              | 20                   | 20            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodoloxía docente</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio                                  | <p>As prácticas de laboratorio terán lugar nas aulas de informática. En cada unha delas o alumnado realizará un exercicio no que deberá aprender a manexar información estatística para o estudo da economía mundial e de España. Con ditos exercicios o estudiantado aprenderá a organizar a información e a sintetizar os datos en indicadores relevantes (PIB, poboación, PIB per cápita, coeficiente de apertura, taxa de actividade, taxa de desemprego, gasto público, produtividade etc.). Iso esixirá a realización de cálculos (taxas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, taxas de participación) e a súa representación gráfica.</p> <p>En cada sesión práctica, o estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                                    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Durante o curso, proporase aos alumnos un conxunto diverso de Exercicios Complementarios, que incluírán a realización de Cuestionarios, Lecturas e Redaccións. Trátase sempre de actividades non presenciais de carácter voluntario que posibiliten o seguimento do alumno e o seu proceso de aprendizaxe mediante as ferramentas da Plataforma Tema.</p> <p>Este tipo de exercicio require que o estudante teña acceso a Internet, pois será necesario acceder á Plataforma Tema para descargar a información, así como acceder ás Bases de Datos Oficiais. En todo caso, os alumnos sempre disporán de internet nas Aulas de Libre Acceso da Facultade.</p> <p>Cada actividade proposta ao estudante poderá ir acompañada dun Cuestionario, que permitirá guiar o alumno e reflexionar sobre os aspectos máis relevantes da materia. Tamén permitirá que o alumno verifique persoalmente as súas respostas sen necesidade da titorización persoal.</p> <p>Con cada exercicio complementario, o estudante deberá presentar por escrito as conclusións e ideas principais.</p> |
| Debates                                                   | <p>A través da Plataforma Tema proporáselle ao alumno un conxunto de lecturas. Normalmente, escolléranse lecturas que sexa factíbles poñelas a disposición en formato electrónico a través da Plataforma Tema. Cada lectura está relacionada con cada un dos temas do Programa. De cara a verificar a comprensión das ideas máis relevantes, cada lectura irá acompañada dun cuestionario accesible a través da plataforma Tema.</p> <p>Posteriormente, haberá unha sesión presencial para o Debate aberto na aula ó redor dos contidos das lecturas propostas.</p> <p>O estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral                                          | <p>As sesións maxistrais forman parte das Actividades Básicas da Materia. En cada unha das sesións, o profesorado desenvolverá os contidos do Programa. Tomárase como punto de partida as preguntas destacadas en cada un dos temas, así como os resultados e conclusións que se vaian acadando simultaneamente nas outras actividades docentes relacionadas co tema. Será labor do docente aportar as ideas centrais e os criterios de organización e interpretación da información necesarios para que o estudante conteste individualmente ás preguntas relevantes.</p> <p>Para cada tema desenvolto nas sesións maxistrais, o estudante deberá responder a un cuestionario de autoavaliación e resumir os principais resultados mediante unha breve redacción. Posteriormente, cada estudante deberá mellorar os resultados das prácticas presenciais mediante a realización de actividades de traballo persoal (cuestionarios e exercicios de redacción).</p>                                                                                                                |

## **Atención personalizada**

| <b>Metodoloxías</b>      | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorías como non presenciais a través da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a través da Plataforma Tema. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorias como non presenciais a traveso da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a traveso da Plataforma Tema. |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pruebas                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de tipo test      | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorias como non presenciais a traveso da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a traveso da Plataforma Tema. |
| Probas de resposta curta | As consultas personalizadas realizaranse tanto a través de actividades presenciais como titorias como non presenciais a traveso da Plataforma Tema. Con cada exercicio o alumno sempre poderá enviar as súas preguntas e dúbidas mediante unha utilidade desta plataforma informática. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas, responderase colectivamente a todos os alumnos mediante o envío dun correo electrónico a traveso da Plataforma Tema. |

| Avaliación                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                | Calificación |
| Probas de tipo test                                                                                                          | Incluirán a realización de cuestionarios vinculados ás sesións Maxistrais, Prácticas de Laboratorio, Lecturas, Debates e máis Exercicios Complementarios propostos.                        | 60           |
| Probas de resposta curta                                                                                                     | O alumno deberá resumir os contidos de cada unha das actividades propostas ó longo do curso mediante unha breve redacción (de non máis de 250 palabras) que sintetice as principais ideas. | 10           |
| Observación sistemática                                                                                                      | Actitude persoal e disposición ó traballo que permitan valorar o nivel de seguimento do conxunto de actividades da materia (presenciais e non presenciais).                                | 30           |
| Neste epígrafe inclúese a posibilidade de facer pequenos test de compresión mediante preguntas de carácter "oral" ós alumnos |                                                                                                                                                                                            |              |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A avaliación da materia será continua.

Aqueles alumnos que non acaden un rendemento satisfactorio mínimo poderan ser suspendidos do sistema de avaliación continuo antes de rematar o curso. A primeira avaliación de rendemento farase no primeiro mes do curso.

O exame final correspondente á segunda convocatoria poderá incluír preguntas de tipo test, de resposta curta ou de desenvolvemento, semellantes ós empregados no sistema de avaliación continua.

Os estudantes que non participen na avaliación continua nin o examen final, figurarán nas actas como non presentados.

### Bibliografía. Fontes de información

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, Ed. Thomson-Civitas, 2005,  
 Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia**, Síntesis, 2001,  
 Cuenca García, Eduardo, **Organización económica internacional**, Madrid : Pearson-Prentice Hall, 2004,  
 Jiménez, Juan Carlos; Carlos M. Fernández-Otheo, Antoni Garrido (editores), **Ejercicios y prácticas de economía española**, Madrid : Civitas, 2001,  
 Miguel González Moreno (director) ; Francisco Martínez Sierra... [et al.], **Temas de economía española**, Valencia : Tirant lo Blanch, 1999,  
 Martín, Carmela, **España en la nueva Europa**, Madrid : Alianza : Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas, D.L. 1997,  
 Martín Mayoral, Fernando (coord.), **Manual de Economía Española, Teoría y Estructura**, Madrid, Pearson, 2009,  
 Martínez Chacón (director) ; José María García Alonso (coord.), **Economía española**, Barcelona : Ariel, 2002,  
 Paz Báñez, M.A., **Economía mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio**, Ed. Pirámide; 2000,  
 Todaro, Michael P.; Stephen C. Smith: Harlow, **Economic development**, Pearson-Addison Wesley, 2006,  
 Vidal Villa, Jose María; Javier Martínez Peinado, **Economía mundial Madrid**, McGraw-Hill, D.L. 2000.  
 Eurostat: <http://www.europa.eu>,

### DIRECCIÓN DA INTERNET SOBRE ECONOMÍA MUNDIAL E ESPAÑOLA:

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Políticas económicas/O04G020V01405

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Estatística: Estadística/O04G020V01204

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

Historia: Historia económica/O04G020V01103

---

**Otros comentarios**

---

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e se concibe de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do ano académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puideran xurdir. Así mesmo, aportaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo."

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Matemática das operacións financeiras**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura            | Empresa:<br>Matemática das<br>operacións<br>financeiras                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Código                | 004G020V01202                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descriptor            | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Impartición           | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Departamento          | Economía financeira e contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Coordinador/a         | Sampedro Portas, María Teresa del Socorro                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Profesorado           | Álvarez Álvarez, Benigno<br>Sampedro Portas, María Teresa del Socorro                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descrición<br>general | A materia MATEMÁTICA DAS OPERACIÓNS FINANCEIRAS introduce ao alumno na lóxica da valoración financeira, indispensable para a toma de decisións e a correcta interpretación da información no ámbito das Finanzas e a Contabilidade.                                                                     |            |       |              |
|                       | Baixo o principio básico do valor do diñeiro no tempo, o alumno coñece, comprende e aplica a metodoloxía matemática-financeira á análise e avaliación das operacións financeiras máis frecuentemente contratadas nos mercados, prestando especial atención ao cálculo de custos e de rendementos reais. |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |
| A7     | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                                                   |
| A9     | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución                                                |
| A12    | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| A13    | Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes                                                                                                                                                |
| A16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                          |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                              |
| B3     | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial                                                                                                                 |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                     | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Coñecer o valor do diñeiro no tempo e a lóxica da valoración financeira.                                                                                                                                               | A7                                    |    |
| Coñecer os conceptos básicos, formulación e ferramentas específicas para a valoración de operacións financeiras.                                                                                                       | A7                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A9                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A12                                   |    |
| Coñecer as rendas financeiras como instrumento para a valoración financeira.                                                                                                                                           | A7                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A9                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A12                                   |    |
| Coñecer a dinámica amortizativa de préstamos.                                                                                                                                                                          | A7                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A9                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A12                                   |    |
| Coñecer a dinámica constitutiva de capitais.                                                                                                                                                                           | A7                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A9                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                        | A12                                   |    |
| Aplicar o coñecemento adquirido na avaliación dunha ampla variedade de produtos financeiros (préstamos, desconto de efectos, plans de aforro, contas correntes, Débeda Pública, obrigas de pagamento de empresa, etc). | A12                                   | B1 |
|                                                                                                                                                                                                                        | A13                                   | B2 |
|                                                                                                                                                                                                                        | A16                                   |    |
| Calcular rendementos e custos reais das operacións financeiras.                                                                                                                                                        | A12                                   | B1 |
|                                                                                                                                                                                                                        | A13                                   | B2 |
|                                                                                                                                                                                                                        | A16                                   |    |
| Empregar ferramentas informáticas na resolución de exercicios.                                                                                                                                                         |                                       | B3 |
| Comprender criterios de valoración contables.                                                                                                                                                                          | A12                                   |    |

**Contidos**

| Tema                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptos básicos                                                                   | 1.1. O valor do diñeiro no tempo 1.2. Capital financeiro 1.3. Comparación e elección de capitais financeiros 1.4. Lei financeira 1.4.1. Lei financeira de capitalización 1.4.2. Lei financeira de desconto 1.5. Suma financeira de capitais financeiros 1.6. Operación financeira 1.6.1. Concepto 1.6.2. Elementos 1.6.3. Clasificación 1.7. Reserva matemática nunha operación financeira 1.7.1. Concepto 1.7.2. Métodos de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Operacións financeiras de capitalización                                            | 2.1. Leis financeiras de capitalización 2.2. Capitalización simple 2.2.1. Concepto 2.2.2. Formulación matemática 2.2.3. Interese simple 2.2.4. Tipos de interese 2.2.4.1. Tipo de interese efectivo anual 2.2.4.2. Tipos de interese equivalentes 2.2.5. Liquidación de intereses nunha conta corrente 2.3. Capitalización composta 2.3.1. Concepto 2.3.2. Formulación matemática 2.3.3. Interese composto 2.3.4. Tipos de interese 2.3.4.1. Tipo de interese efectivo anual 2.3.4.2. Tipos de interese equivalentes 2.3.4.3. Tipo de interese nominal anual (TIN) 2.3.4.4. Taxa anual equivalente (TAE) 2.4. Comparación de montantes en capitalización simple e composta              |
| 3. Operacións financeiras de desconto                                                  | 3.1. Leis financeiras de desconto 3.2. Desconto simple comercial 3.2.1. Concepto 3.2.2. Formulación matemática 3.2.3. Desconto simple 3.2.4. Tipos de desconto 3.2.4.1. Tipo de desconto anual 3.2.4.2. Tipos de desconto equivalentes 3.2.5. Desconto bancario 3.2.5.1. Concepto 3.2.5.2. Modalidades 3.2.5.3. Desconto dun efecto 3.2.5.4. Desconto dunha remesa de efectos 3.2.5.5. Custo do desconto 3.2.5.5.1. Elementos de custo 3.2.5.5.2. Custo real 3.2.5.5.3. Custo TAE 3.2.5.6. Falta de pagamento de efectos comerciais                                                                                                                                                     |
| 4. Rendas financeiras                                                                  | 4.1. Concepto 4.2. Elementos 4.3. Tipos de rendas 4.4. Valoración financeira dunha renda 4.4.1. Valoración de rendas constantes 4.4.1.1. Temporais 4.4.1.2. Perpetuas 4.4.2. Valoración de rendas variables 4.4.2.1. Temporais 4.4.2.2. Perpetuas 4.5. Rendas financeiras equivalentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Operacións financeiras de préstamo                                                  | 5.1. Concepto 5.2. Tipos de préstamos 5.3. Formas de amortizar un capital 5.3.1. Amortización a prazo fixo 5.3.2. Amortización normal ou americana 5.3.3. Amortización sucesiva 5.4. Métodos de amortización sucesiva máis usuais 5.4.1. Método de amortización francés 5.4.2. Método de amortización italiano 5.4.3. Método de termos amortizativos crecentes en progresión xeométrica 5.5. Préstamos con carencia 5.6. Amortización anticipada de préstamos 5.7. Préstamos indizados 5.8. Custo e rendemento dunha operación de préstamo 5.8.1. Elementos de custo 5.8.2. Custo real para o prestameiro 5.8.3. Custo TAE para o prestameiro 5.8.4. Rendemento real para o prestamista |
| 6. Operacións financeiras de constitución                                              | 6.1. Concepto 6.2. Tipos de operacións de constitución 6.3. Imposicións prepagables 6.4. Imposicións pospagables 6.5. Custo e rendemento dunha operación de constitución 6.5.1. Elementos de custo 6.5.2. Rendemento real para o acredor 6.5.3. Custo real para o debedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Operacións financeiras de Débeda Pública e outros activos financeiros de renda fixa | 7.1. Débeda Pública 7.1.1. Letras do Tesouro 7.1.2. Bonos e obrigacións do Estado 7.1.3. Repos 7.1.4. Valores segregados 7.2. Outros activos financeiros de renda fixa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Planificación**

|                                         | Horas en clase | Horas fóra de clase | Horas totales |
|-----------------------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| Sesión maxistral                        | 21.5           | 21.5                | 43            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 16.5           | 16.5                | 33            |
| Prácticas de laboratorio                | 4.5            | 0                   | 4.5           |
| Titoría en grupo                        | 5              | 10                  | 15            |
| Probas de resposta curta                | 1              | 20                  | 21            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1.5            | 32                  | 33.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

|                  | Descrición                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición na aula, por parte do profesor, dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proposta de exercicios na aula, como complemento das sesións maxistrais, con resolución guiada polo docente, tras un previo debate de formulacións.                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio                | Proposta de exercicios na aula de informática. O alumno desenvolve individualmente, mediante o emprego de follas de cálculo, a resolución ao problema baixo a supervisión do docente.                                                                                                         |
| Tutoría en grupo                        | Control tutorial do proceso de aprendizaxe do alumno, o que levará, por unha banda, á exposición e resolución de dúbidas en grupos reducidos e, por outra banda, titorizarase a realización de xeito autónomo de exercicios mediante a aplicación da metodoloxía "puzzle". Retroalimentación. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Aprendizaxe colaborativa entre o profesor e o alumno, ben individualmente ou ben en grupos reducidos para a resolución de dúbidas e consultas do alumnado relacionados coa materia. |
| Tutoría en grupo                        | Aprendizaxe colaborativa entre o profesor e o alumno, ben individualmente ou ben en grupos reducidos para a resolución de dúbidas e consultas do alumnado relacionados coa materia. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución dunha proba escrita presencial, ao final do cuadrimestre, sobre a adquisición de competencias de coñecemento, destreza na práctica e adaptación a novas situacións. Esíxese un nivel mínimo obrigatorio para superala.            | 49           |
| Tutoría en grupo                        | Control tutorial do proceso de aprendizaxe do alumno a través da entrega de tarefa/s cuxa exposición e resolución das súas dúbidas será avaliada neste horario.                                                                              | 10%          |
| Probas de resposta curta                | Preguntas sobre a parte teórica da materia. Esíxese un nivel mínimo obrigatorio para superalas.                                                                                                                                              | 21           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Aprendizaxe a través de tarefas de aprendizaxe e de cuestionarios/problemas propostos ao alumno, seguindo o seu itinerario de aprendizaxe. Resolución de forma autónoma. Retroalimentación. Poderase existir un nivel mínimo para superalas. | 20           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

1.- Pruebas descritas objeto de calificación que configurarán el 30% de la nota. Para poder ser evaluadas será necesario que el alumno asista a clase de una manera participativa y activa (mínimo 80% de las clases presenciales). Para la **segunda convocatoria**, de presentarse, se mantendrá la calificación de estas pruebas.

2.- Examen escrito, que configura el 70% restante de la nota. Este se celebrará al final del curso, convocatoria de mayo/julio. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superarlo. La calificación del alumno que no supere los mínimos contemplados en la prueba será de suspenso.

Los alumnos que no superen el paso 1 de la misma, serán evaluados con un examen de carácter global sobre los conocimientos de todos los contenidos de la materia, destrezas en la práctica y adaptación a nuevas situaciones. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superarlo. La calificación del alumno que no supere los mínimos contemplados en la prueba será de suspenso.

### Bibliografía. Fontes de información

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I y II.**, UNED,  
 Rodríguez Sánchez, J. A. y Rodríguez Parada, S. M., **Cuadernos de Matemática de las operaciones financieras.**, Torculo,  
 González Catalá, V. T., **Enfoque práctico de las operaciones de la Matemática financiera**, Ciencias Sociales, D.L.,  
**BÁSICA,**  
**COMPLEMENTARIA,**  
 González Catalá, V. T., **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles.**, Ed. AC,  
 Avilés García, F., **Las operaciones financieras en los exámenes.**, CEF,  
 Pablo López, A. de., **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II.**, Centro de Estudios Ramón Areces,  
 Guthrie, G. L y Lemon, L. D., **Mathematics of Interest Rates and Finance**, Prentice Hall,

### ENLACES DE INTERÉS,

[www.bde.es](http://www.bde.es),

[www.aebanca.es](http://www.aebanca.es),

[www.ceca.es](http://www.ceca.es),  
[www.tesoro.es](http://www.tesoro.es),  
[www.ahe.es](http://www.ahe.es),

---

---

#### **Recomendacións**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Decisións de investimento/O04G020V01402  
Decisións de financiamento/O04G020V01501  
Valoración de activos/O04G020V01604

---

#### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese flexible, en consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achégaselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Empresa: Xestión de empresas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Asignatura                          | Empresa: Xestión de empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Código                              | 004G020V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Titulación                          | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Descritores                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Departamento                        | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a                       | Gonzalez Cortes, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Profesorado                         | Gonzalez Cortes, Rafael<br>Rodriguez Fernandez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Correo-e                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Web                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Descripción general                 | Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno.<br>Se identifican y definen las grandes áreas funcionales, profundizando en los aspectos específicos de su gestión y las problemáticas económicas que se exponen. |            |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                               |
| A1                                | Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección                                        |
| A2                                | Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial                                                                        |
| A3                                | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía                                   |
| A4                                | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa                                                                                 |
| A5                                | Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial                            |
| A6                                | Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial                                                                                                |
| A7                                | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                                                   |
| A8                                | Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo   |
| A9                                | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución                                                |
| A10                               | Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa                                                                                                   |
| A12                               | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| A15                               | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                          |
| A16                               | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                          |
| B1                                | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B2                                | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                              |
| B3                                | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial                                                                                                                 |
| B4                                | Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado                                                                                             |
| B5                                | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                    |
| B8                                | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                                                        |
| B9                                | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                                                                                                                  |
| B12                               | Desenvolver as habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                            |
| B13                               | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                 |
| B14                               | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                    |
| B15                               | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                         |
| B16                               | Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas                                                                                                                                                |
| B18                               | Compromiso ético no traballo                                                                                                                                                                                  |
| B19                               | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                   |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resultados de Formación y Aprendizaje  |                                                                       |
| Ter coñecemento e comprender os fundamentos das áreas funcionais da empresa para dispoñer dunha visión global da organización no contexto económico e do tipo de decisións específicas nos aspectos básicos da xestión empresarial.                                                                                        | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7 |                                                                       |
| Aplicar os procedementos de análises e coñecementos adquiridos á resolución de problemas/cuestións concretas, tanto a nivel estratéxico como operativo, no ámbito das distintas áreas funcionais da empresa.                                                                                                               | A8<br>A9<br>A10<br>A12                 |                                                                       |
| Ter capacidade para buscar, identificar, filtrar e analizar datos relevantes que poden afectar ás distintas funcións da empresa para interpretar a súa importancia en termos de defender ou criticar distintas posturas, ou medidas de actuación alternativas, tras unha correcta valoración de vantaxes e inconvenientes. | A15<br>A16                             | B1<br>B2<br>B3                                                        |
| Demostrar unha actitude proactiva e ter capacidade de expresarse correctamente para transmitir ideas e/ou comunicar de forma educada, comprensible e razoada a súa interpretación, ou opinión, sobre determinadas cuestións relacionadas con distintos aspectos da xestión empresarial.                                    |                                        | B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B18<br>B19 |

## Contidos

| Tema                                                   |
|--------------------------------------------------------|
| TEMA 1: INICIATIVA EMPRESARIAL NA ECONOMÍA DE MERCADO. |
| TEMA 2: DIRECCIÓN FINANCEIRA                           |
| TEMA 3: DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS                        |
| TEMA 4: DIRECCIÓN COMERCIAL                            |
| TEMA 5: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS                  |

## Planificación

|                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                             | 28             | 28                   | 56            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 15             | 15                   | 30            |
| Titoría en grupo                             | 2.5            | 5                    | 7.5           |
| Presentacións/exposicións                    | 2              | 4                    | 6             |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2              | 31                   | 33            |
| Traballos e proxectos                        | 0.5            | 17                   | 17.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicios ou proxectos a desenvolver polo estudante.                                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución e presentación de exercicios/cuestións/traballos por parte do alumno tanto de maneira individual como en grupo baixo a proposta, orientación e supervisión do profesor.                                                        |
| Titoría en grupo                        | Titorías en grupo reducido. Reunións que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe.                                                  |
| Presentacións/exposicións               | Presentación e exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Titoría en grupo Tempo reservado para orientar, atender e resolver dúbidas do alumno no seu proceso de adquisición das competencias da materia.

| Avaliación                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | Proba obxecto de avaliación continua. Consiste na resolución, de maneira individual ou en grupo, de cuestións expostas, orientadas e supervisadas polo profesor sobre a materia. Avaliarase a participación do alumno e a comprensión da materia. | 20           |
| Presentacións/exposicións                    | Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).                                                                                                                                            | 10           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Proba para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumno sobre a materia. A resposta debe ser breve.                                                                                                                                             | 60           |
| Traballos e proxectos                        | Realización por parte do alumno dun traballo escrito sobre un tema concreto.                                                                                                                                                                      | 10%          |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A descrición desta guía esta pensada para a modalidade presencial.A nota obtida polo alumno na parte presencial terá vixencia para as convocatorias ás que dá dereito a matrícula de cada curso académico.

\*A concreción das actividades a realizar dependerá en gran medida do número de alumnos, medios para traballar en grupo, etc.

### Bibliografía. Fontes de información

Bueno Campos, E., **Curso básico de economía de la empresa**, 2002,  
Bueno Campos,E. y otros, **Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales**, 2000,  
Díez de Castro, E.P. y otros, **Introducción a la economía de la empresa I y II**, 2002,  
García del Junco, J., **Fundamentos de gestión empresarial**, 2008,  
García del Junco, J. y otros, **Casos prácticos de economía de la empresa**, 1998,  
García del Junco, J. y otros, **Prácticas de la gestión empresarial**, 2001,  
Luque de la Torre, M<sup>a</sup>. A. y otros, **Curso práctico de economía de la empresa. Un enfoque de organización**, 2001,  
Piñeiro García, P. y otros, **Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica**, 2010,  
Suárez Suárez, A., **Curso de economía de la empresa**, 2002,

Trátase de bibliografía básica sobre teoría e casos da materia.

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Decisións de investimento/O04G020V01402  
Dirección comercial I/O04G020V01403  
Dirección de operacións/O04G020V01302  
Dirección de recursos humanos/O04G020V01303  
Decisións de financiamento/O04G020V01501

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Empresa: Matemática das operacións financeiras/O04G020V01202

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Estatística: Estatística</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Asignatura                      | Estatística:<br>Estatística                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Código                          | 004G020V01204                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación                      | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descriptores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                       | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua<br>Impartición           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento                    | Estatística e investigación operativa                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a                   | Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo<br>Barreiro Iglesias, Juan José                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Profesorado                     | Barreiro Iglesias, Juan José<br>Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Correo-e                        | jjbi@uvigo.es<br>mamrguez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Web                             | <a href="http://fatic.uvigo.es/">http://fatic.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Descripción<br>general          | A materia estatística é unha materia de formación básica onde se estudarán os conceptos estatísticos básicos recorrendo aos temas de estatística descriptiva, cálculo de probabilidades, variables aleatorias, inferencia estatística e números índice. |            |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |
| A7     | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial                                                                                                   |
| A9     | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución                                                |
| A10    | Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa                                                                                                   |
| A12    | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| A16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                          |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                              |
| B3     | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial                                                                                                                 |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                 |
| B14    | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                    |
| B17    | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos                                                                                                                                                         |
| B18    | Compromiso ético no traballo                                                                                                                                                                                  |
| B19    | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                   |

### Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                 | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.7 Adquisición de coñecemento acerca das principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial.                                                                                                       | A7                                       |
| 2.1 Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se expoñen nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución.                                                 | A9                                       |
| 2.2 Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa.                                                                                                   | A10                                      |
| 2.4 Solucionar de xeito efectivo problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais. | A12                                      |
| 3.1 Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.                                                                                                          | A16                                      |
| 3.2 Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                               | B1                                       |
| 3.3 Pensamento crítico e autocrítico.                                                                                                                                                                              | B2                                       |
| 3.4 Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial.                                                                                                                 | B3                                       |
| 5.1 Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo.                                                                                                                                                                 | B13                                      |
| 5.2 Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado.                                                                                                    | B14                                      |
| 6.3 Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos.                                                                                                                                                         | B17                                      |
| 6.4 Compromiso ético no traballo.                                                                                                                                                                                  | B18                                      |

| <b>Contidos</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 1. Números índices                                                | 1.1 Números índices simples e as súas propiedades. 1.2 Números índices complexos. O IPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 2. Estatística Descritiva                                         | 2.1 Distribución de frecuencias. 2.2 Medidas de posición, dispersión e forma. 2.3 Representacións gráficas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 3. Introducción ao cálculo de probabilidades                      | 3.1 Conceptos básicos do cálculo de probabilidades. 3.2 Probabilidades condicionadas e concepto de independencia.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 4. Variables aleatorias                                           | 4.1 Definición dunha variable aleatoria e a súa función de distribución. 4.2 Características dunha variable aleatoria. 4.3 Principais distribucións de probabilidade. 4.4 Aplicacións do Teorema Central do Límite.                                                                                                                                                                  |
| Tema 5. Conceptos e principios metodolóxicos da inferencia estatística | 5.1 Poboación, mostra e as súas características. Mostraxe aleatoria simple. Distribucións asociadas á mostraxe en poboacións normais. 5.2 Estimación puntual. Concepto de estimador e as súas propiedades. 5.3 Estimación mediante intervalos de confianza en poboacións normais. 5.4 Contrastes de hipóteses. Formulación das hipóteses. Contrastes clásicos en poboacións normais. |
| Tema 6. Manexo de paquetes estatísticos de uso corrente                | 6.1 Introducción ao uso do paquete estadístico. 6.2 Números índice. 6.3 Análise descritiva e cálculo de probabilidades. 6.4 Variables aleatorias e principais distribucións de probabilidade. 6.5 Inferencia estatística.                                                                                                                                                            |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Titoría en grupo                                                                                                             | 5              | 10                   | 15            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                                    | 20             | 40                   | 60            |
| Sesión maxistral                                                                                                             | 20             | 40                   | 60            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                                                                                 | 3              | 6                    | 9             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                                                                                      | 2              | 4                    | 6             |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodoloxía docente</b>                                |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                         |
| Titoría en grupo                                          | Exposición por parte dos alumnos do grupo de exercicios encargados a cada un deles.                                                                                                |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de problemas e cuestións de cada un dos temas do programa da materia. Farase uso de aplicacións informáticas adecuadas (Microsoft Excel, Open Calc, R, ...).            |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | Neste tempo os alumnos resolverán problemas que o profesor previamente lles encargou e poderán expoñer dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se utilizará para que os alumnos opinen sobre o desenvolvemento da materia cara a mellorar a calidade docente cara ao futuro. |

| <b>Avaliación</b>                            |                                                                       |              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                              | Descrición                                                            | Calificación |
| Titoría en grupo                             | Exposición de exercicios na clase e entrega de boletins de exercicios | 15           |
| Sesión maxistral                             | Realización de probas tipo test de cada tema.                         | 10           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exame final teórico/práctico da materia.                              | 60           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | Realización de probas de cada práctica                                | 15           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Haberá un sistema de avaliación alternativo para os alumnos a tempo parcial.

O sistema de avaliación da segunda convocatoria será o mesmo que o empregado na primeira.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

Casas Sánchez, J.M. e Santos Peñas, J., Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas, Centro de Estudios Ramón Areces, 1995

Esteban García y otros., Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad, Thomson, 2005

García Pérez, C.; Casas Sánchez, J.M. e Rivera García, L.F., Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia, Pirámide, 1998

Gutiérrez, R.; Martínez, A. e Rodríguez, C., Curso Básico de Probabilidad, Pirámide, 1993

Levin, R. I. e Rubin, D. S, Estadística para Administración y Economía, Pearson Prentice Hall, 2010

Martín-Pliego F. J.; Montero-Lorenzo e Ruiz-Maya, L., Problemas de Inferencia Estadística, AC, 2002

Martín Pliego, F. J. e Ruíz-Maya, L., Estadística I: Probabilidad., Thomson, 2004

Martín-Pliego, F. J. e Ruiz-Maya, L., Fundamentos de Inferencia Estadística, Thomson, 2005

Newbold, P.; Carlson, W. L. e Thorne, B., Estadística para Administración y Economía, Pearson Prentice Hall, 2008

Presedo Quindimil, M.A.; Cao Abad, R. e Naya Fernández, S., Introducción a la estadística y sus aplicaciones, Pirámide, 2001

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Econometría/O04G020V01304

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Matemáticas: Matemáticas/O04G020V01104

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Dereito mercantil</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Asignatura                   | Dereito mercantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código                       | 004G020V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Titulación                   | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Descritores                  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento                 | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Coordinador/a                | de los Rios Sanchez, Juan Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Profesorado                  | de los Rios Sanchez, Juan Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Correo-e                     | jmrios@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Web                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descrición general           | DEREITO MERCANTIL é unha asignatura que se imparte no segundo cuatrimestre do primeiro curso de Grao en Administración e Dirección de Empresas. Nela examínase, baixo unha perspectiva xurídica, a figura de empresario no mercado: dende quen pode ser empresario, pasando polos dereitos e obrigas que lle incumben, ata as normas que rixen a actuación de empresario no mercado. Estes coñecementos permitirán ao discente apreciar que o mercado é un espazo regulado por normas xurídicas, onde actúan e interactúan suxeitos que teñen dereitos e asumen obrigas esixibles extraxudicial e xudicialmente. |            |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                             |
| A2                                | Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial                                                                      |
| A4                                | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa                                                                               |
| A8                                | Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A16                               | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                        |
| B1                                | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                             |
| B2                                | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                            |
| B5                                | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                  |
| B10                               | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados                                                                                                                           |
| B13                               | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                               |
| B17                               | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos                                                                                                                                                       |
| B18                               | Compromiso ético no traballo                                                                                                                                                                                |
| B19                               | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                 |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                              | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| A2. Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial                                                                      | A2<br>A4                              |
| A4. Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa                                                                               |                                       |
| A8. Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo | A8<br>A16                             |
| A16. Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                       |                                       |
| B1. Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                             | B1                                    |
| B2. Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                            | B2                                    |
| B5. Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                  | B5                                    |
| B10. Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados                                                                                                                          | B10                                   |
| B13. Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                              | B13                                   |
| B17. Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos                                                                                                                                                      | B17                                   |
| B18. Compromiso ético no traballo                                                                                                                                                                               | B18                                   |
| B19. Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                | B19                                   |

| <b>Contidos</b> |
|-----------------|
|-----------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| (*)Tema 1. EL DERECHO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA                | 1.1. El Derecho Mercantil como Derecho de la actividad económica<br>1.2. Fuentes del D. Mercantil                                                                                    |
| (*)Tema 2. SUJETOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA                   | 2.1. Empresa y empresario<br>2.2. El empresario individual<br>2.3. Representación mercantil y contabilidad del empresario<br>2.4. Los consumidores y usuarios                        |
| (*)Tema 3. PUBLICIDAD Y PROTECCIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL | 3.1. Publicidad legal: el Registro Mercantil<br>3.2. Publicidad comercial<br>3.3. Propiedad Industrial e Intelectual<br>3.4. La Competencia mercantil                                |
| (*)Tema 4. LAS SOCIEDADES MERCANTILES                          | 4.1. Introducción y teoría general<br>4.2. Sociedades personalistas                                                                                                                  |
| (*)Tema 5. SOCIEDADES CAPITALISTAS                             | 5.1. La Sociedad Anónima<br>5.2. La Sociedad de Responsabilidad Limitada                                                                                                             |
| (*)Tema 6. OTROS TIPOS SOCIALES                                | 6.1. Sociedades especiales y de base mutualista<br>6.2. Agrupaciones de empresas                                                                                                     |
| (*)Tema 7. LOS CONTRATOS EMPRESARIALES                         | 7.1. La contratación mercantil. Los contratos con los consumidores y usuarios<br>7.2. Los contratos de transmisión de bienes<br>7.3. Los contratos de colaboración y de distribución |
| (*)Tema 8. CONTRATOS FINANCIEROS Y DE ASEGURAMIENTO            | 8.1. Contratos bancarios y bursátiles<br>8.1. El contrato de seguro                                                                                                                  |
| (*)Tema 9. INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO                   | 9.1. Instrumentos de pago electrónico<br>9.2. Títulos valor                                                                                                                          |
| (*)Tema 10. CRISIS ECONÓMICA DEL EMPRESARIO                    | 10.1. La insolvencia empresarial<br>10.2. El concurso de acreedores                                                                                                                  |
| (*)(*)                                                         | (*)(*)                                                                                                                                                                               |

### Planificación

|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 15             | 30                   | 45            |
| Trabajos tutelados                       | 0              | 30                   | 30            |
| Titoría en grupo                         | 5              | 0                    | 5             |
| Sesión maxistral                         | 28             | 0                    | 28            |
| Probas de respuesta corta                | 2              | 40                   | 42            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de formulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Trabajos tutelados                       | Elaboración de un tema o un trabajo guiado por el profesor y su exposición en clase o posterior presentación escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titoría en grupo                         | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión maxistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | .TUTORÍA EN GRUPO. Se atenderán las dudas del alumno respecto de los contenidos y/o actividades o ejercicios que se propusieran para adquirir las competencias. .TRABAJO TUTELADOS. Se orientará al alumno acerca de la forma y fondo de la realización de las actividades propuestas, con la finalidad de que las empleen en su vida académica, profesional y personal. |
| Trabajos tutelados                       | .TUTORÍA EN GRUPO. Se atenderán las dudas del alumno respecto de los contenidos y/o actividades o ejercicios que se propusieran para adquirir las competencias. .TRABAJO TUTELADOS. Se orientará al alumno acerca de la forma y fondo de la realización de las actividades propuestas, con la finalidad de que las empleen en su vida académica, profesional y personal. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoría en grupo | .TUTORÍA EN GRUPO. Se atenderán las dudas del alumno respecto de los contenidos y/o actividades o ejercicios que se propusieran para adquirir las competencias. .TRABAJOS TUTELADOS. Se orientará al alumno acerca de la forma y fondo de la realización de las actividades propuestas, con la finalidad de que las empleen en su vida académica, profesional y personal. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                         |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                         | Descripción                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Estudo de casos/análises de situaciones | Planteamiento, análisis y resolución de casos y/o ejercicios relacionados con la temática de la materia                                                                                 | 10           |
| Trabajos tutelados                      | Realización y exposición oral, individual y autónoma, de los trabajos propuestos, que se elaborarán a lo largo de todo el cuatrimestre, y se presentarán por escrito al final del mismo | 10           |
| Sesión maxistral                        | Asistencia y actitud en las clases presenciales, y participación en el desarrollo y actividades propuestas en las mismas                                                                | 20           |
| Probas de resposta curta                | Examen final                                                                                                                                                                            | 60           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La planificación y metodología expuestas en esta guía docente suponen la aplicación de un sistema de evaluación continua, por lo que se requiere la actividad presencial del alumno, y la calificación final se obtendrá de la evaluación global de todas las actividades, pruebas y valores porcentuales descritos anteriormente.

#### EXAMEN FINAL

Consistirá en la respuesta a cuestiones concretas y cortas sobre la materia (60%) que se podrán plantear en forma de test y/o de preguntas breves.

Para aprobar la materia es necesario obtener al menos 5 puntos (de un total de 10) por la realización del examen.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

Consistirá en un examen final como el señalado anteriormente. La evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

#### Bibliografía. Fontes de información

JIMENEZ SÁNCHEZ, G. (Coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**,  
SÁNCHEZ CALERO, F., **Principios de Derecho Mercantil**, Última,  
Ed. CIVITAS, **Código de Comercio y leyes complementarias**, Última,  
**ARANZADI. Westlaw**,  
**tirant on line**,  
**Código civil**, Última,

#### Recomendacións

#### Otros comentarios

La FICHA DE ALUMNO ha de presentarse, como fecha límite, dentro de las dos primeras semanas de clase, y debe incorporar una fotografía que permita la fácil identificación del alumno.

Es necesario el manejo de los textos legales, tanto en el aula como, sobre todo, para la preparación de la materia, por lo que se recomienda acudir a clase con los materiales oportunos.