



## (\*)Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

### Mais info na Web da Facultade

(\*)

<http://www.csc.uvigo.es/>

(\*)

(\*)

## (\*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

### Subjects

#### Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P04M125V01101	Contemporary Political Theory	1st	3
P04M125V01102	Governance Challenges: Corruption and Political Disaffection	1st	3
P04M125V01103	Policy Analysis: Institutions, Actors and Processes	1st	3
P04M125V01104	Current Affairs in International Politics: Globalisation and Integration Processes	1st	3
P04M125V01105	Paradigms of Institutional Change: From Neoinstitutionalism to Governance	1st	3
P04M125V01106	Administrative Innovation and Public Services Management Models	1st	3
P04M125V01107	Management of Persons as Drivers of Change in Public Bodies	1st	3
P04M125V01108	Public Leadership. Management of High-performance People and Teams	1st	3
P04M125V01109	Public Policies. From Problem Analysis to Implementation	1st	3
P04M125V01110	Public Audit and Assessment	1st	3

P04M125V01201	Theory and Techniques for Socio-political Negotiation: Consensus and Trust Building	2nd	3
P04M125V01202	New Strategic Designs in Electronic Governance	2nd	3
P04M125V01203	Knowledge Management and Corporate Social Responsibility	2nd	3
P04M125V01204	Public Asset, Financial and Budgetary Management	2nd	3
P04M125V01205	Analysis Process I: Qualitative Techniques	2nd	3
P04M125V01206	Analysis Process II: Quantitative Techniques	2nd	3
P04M125V01207	Management of Information and Methodology for Preparation of Results	2nd	3
P04M125V01208	English Applied to Public Administration	2nd	3
P04M125V01209	Final Year Dissertation	2nd	6

**IDENTIFYING DATA****Teoría Política Contemporánea**

Subject	Teoría Política Contemporánea			
Code	P04M125V01101			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Cancela Outeda, Celso			
Lecturers	Cancela Outeda, Celso			
E-mail	ccancela@uvigo.gal			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	<p>Esta materia ten por obxectivo principal ofrecer unha panorámica das correntes da teoría política normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, comunitarismo, nacionalismo, multiculturalismo, teoría de xénero e pensamento verde) que marcaron os debates teóricos nas últimas cinco décadas.</p> <p>Dunha banda, o estudo da Teoría política permite desenvolver unha perspectiva crítica para a comprensión dos problemas fundamentais das democracias contemporáneas e, doutra banda, serve descubrir os presupostos (filosóficos, éticos, políticos...) subxacentes nos arranxos institucionais e nas políticas públicas das democracias contemporáneas. Trátase, por tanto, dun exercicio de depuración de argumentos, ideas e conceptos políticos que permitan enriquecer conceptos e o vocabulario cos que pensar e avaliar a acción política hoxe.</p>			

**Competencias**

Code	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	A1 D2 D5

**Contidos**

Topic	
1. Que é a Teoría política contemporánea? Principais enfoques	1.1. A Teoría política no marco da Ciencia política. 1.2 Aproximación aos principais enfoques 1.2.1 Liberalismo contemporáneo 1.2.3 Comunitarismo 1.2.4 Multiculturalismo 1.2.5 Feminismo 1.2.6 Ecoloxismo 1.2.7 Cosmopolitismo 1.2.8 Outros

2. A Teoría política en acción: tendencias, debates e implicacións

- 2.1. A era dixital e as tecnoloxías exponenciais
- 2.2. Os desafíos e implicacións para a...
  - 2.2.1. Política
  - 2.2.2. Estado
  - 2.2.3. Comunidade
  - 2.2.4. Democracia
  - 2.2.5. Principios políticos
  - 2.2.6. Administración e xestión pública

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	16	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	16	16

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Foros de discusión	Actiividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Foros de discusión	Actiividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	A1	C3	D2	D5
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	60	A1	B3	C3	D2

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Chuliá, E.-Vinicio, M., **La teoría política normativa. algunos detabes contemporáneos**, 1ª, MacGraw-Hill, 2010

Heywood, A, **Introducción a la Teoría política**, 1ª, Tirant lo blanch, 2010

Ferry, L, **La revolución transhumanista**, 1ª, Alianza, 2017

Gargarella, R., **Las teorías de la justicia después de Rawls**, 1ª, Paidós, 1999

Noah Harari, Y., **21 lecciones para el siglo XXI**, 1ª, Debate, 2018

#### **Complementary Bibliography**

Byung-Chul Han, **En el enjambre**, 1ª, Herder, 2014

---

### **Recomendacións**

---

### **Plan de Continxencias**

#### **Description**

□Esta asignatura impartese baixo a modalidade online. Polo tanto, no é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19□

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

**IDENTIFYING DATA****Governance Challenges: Corruption and Political Disaffection**

Subject	Governance Challenges: Corruption and Political Disaffection			
Code	P04M125V01102			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Ricoy Casas, Rosa María			
Lecturers	Ricoy Casas, Rosa María			
E-mail	rricoy@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	(*)U obxectivo principal de este bloque temático é facilitar a o alumno o estudo e a comprensión de unha serie de contidos temáticos relacionados con o paradigma de a gobernanza, e dentro de un contexto sociopolítico caracterizado por dous fenómenos que empezan a ser recorrentes dentro de os nosos sistemas democráticos: a corrupción e a desafección política.			

En o primeiro tema analízase a orixe, xustificación e posterior consolidación de o concepto de gobernanza, destacando a estreita relación existente entre a aparición de esta e a propia crise de gobernabilidade detectada en o seo de as nosas sociedades. Así mesmo, penetrámonos/penetrámonos en a definición de esta nova categoría ou paradigma, analizando o seu proceso de construción teórica e poñendo ao mesmo tempo de manifesto o seu total acomodo, utilidade e aplicación a as novas esixencias suscitadas tanto de orde política como epistemolóxico. Suscítase tamén a necesidade de proceder a unha revisión de algunhas de as categorías políticas e administrativas tradicionais (e todo iso como consecuencia de o impacto producido por a irrupción de o paradigma de a gobernanza, tanto en as nosas sociedades como en os nosos programas de investigación).

En o segundo tema, abórdanse fenómenos relacionados con as carencias ou desviacións de os nosos sistemas democráticos actuais, en especial a corrupción. Analizamos o uso ilegal de unha posición de poder político con o fin de proporcionar vantaxes particulares a individuos ou grupos e a desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde a óptica politolóxica e atópanse estrechamente relacionados. Resulta curioso que malia que a desafección de os cidadáns cara a a política non é un fenómeno novo, si o cariz que toma en a actualidade. O indicador máis claro é a crecente abstención que se rexistra en as eleccións. Esta desafección dáse ao mesmo tempo que unha gran adhesión cidadá a os sistemas democráticos. Nunca tivemos tanto interese por a democracia, pero crece a disconformidade de os cidadáns.

Desexamos que esta asignatura contribúa a facilitarvos unha maior comprensión de estes temas que forman parte de o núcleo central de a disciplina politolóxica, e que ademais están directamente relacionados con a problemática que afecta actualmente a as nosas sociedades democráticas . Ante calquera dúbida que poida xurdirvos en relación con esta asignatura non dubidedes en poñela en o noso coñecemento, para que podamos emendala o máis axiña posible.

**Competencies**

Code	
A1	(*)Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	
C4	
D5	(*)Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular A1 juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	

(\*)B3 Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. B3

(\*)A4 Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales. C4

B3 Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B13 Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

B16 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

(\*)B13 Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales. D5

## Contents

### Topic

Subject 1: The gobernanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Introduction.</li> <li>1. What want to say when we say gobernanza.</li> <li>2. The origin: of the crisis of gobernabilidad to the invention of the gobernanza.</li> <li>3. The process of theoretical construction of the gobernanza. The gobernanza like government in network.</li> <li>4. The gobernanza like alternative to the model gerencialista (the New Public Management).</li> <li>5. The gobernanza multilevel.</li> <li>6. The gobernanza like expression of the politics.</li> <li>7. The gobernanza, the relativización of the public and the permanence of the politics.</li> <li>8. To way of summary: the substance, the utility and the requirements of the good gobernanza.</li> </ul>
Subject 2: The gobernanza and the improvement of the democratic quality: the problem of the corruption and the desafeccion political	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Introduction.</li> <li>1. Political corruption.</li> <li>2. Desafeccion Political.</li> <li>3. The gobernanza and the improvement of the democratic quality.</li> </ul>

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Mentored work	0	50	50
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	0	25	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Mentored work	(*)A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización pímulas e tutorías online, seguimiento da realización do ensaio (recensión crítica)
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

## Personalized assistance

Methodologies	Description
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Resolution of doubts of the students in relation with some appearance of the matter (content, work or practical), as well as attention to his needs and queries related with the study and/or subjects linked with the discipline, providing him orientation, support and motivation in the process of learning. This activity will develop of form no face-to-face (through the email or of the virtual campus).

## Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and *procedimentales related with the matter object of study. They develop through TIC of autonomous way (1 Work-Critical Reviewing on the subjects -1 and 2- of the subject).	100	A1	B3	C4	D5

---

### Other comments on the Evaluation

---

The information on the activities evaluativas is available in the space of the subject in Faitic, under the label "Evaluation" of each subject. For the pass of this subject is necessary the reading and assimilation of the texts linked to each subject located in the platform Faitic. In addition to the texts, the student will have access (direct/appointment) to a complementary bibliography. The students will have option to present to the announcement of June-July from the adaptation that of these activities make the educational and whose content will be hanged of the platform. In the concrete case of this matter: The evaluation of the ordinary announcement and the announcement of July will make of equal way; in base to the same materials, criteria and proof.

---

---

### Sources of information

---

#### Basic Bibliography

AGUILAR, L.F., **Gobernanza y Gestión Pública**, Fondo de Cultura Económica, 2006

BRUGUÉ, Q, **Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: del Gobierno de las Instituciones al Gobierno de las Redes**, nº7, Revista Española de Ciencia Política, 2002

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, F., **Los retos del buen gobierno en la administración local: transparencia y participación en el urbanismo**, AECPA-CONGRESO, 2009

MORATA, F. (ed.), **Gobernanza multinivel en la Unión Europea**, Tirant lo Blanch, 2004

PRATS i CATALÁ, J., **A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico**, INAP, 2006

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA, **Informe Global sobre la corrupción**, último doc

BAUMAN, Z. y BORDONI, C., **Estado de crisis**, Paidós, 2016

LAPUENTE, V., **El retorno de los chamanes**, Península, 2016

RAMIÓ, C., **La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2050). Instituciones, política, mercado y sociedad de la innovación.**, Tecnos, 2015

VVAA, **Europa de las regiones y el futuro federal de Europa. Balances y perspectivas de la gobernanza multinivel de la Unión Europea**, Dykinson, 2019

LACHAPELLE, G. y OÑATE, P., **Federalismo, devolution y gobernanza multinivel**, Tirant lo Blanch, 2017

SUBIRATS, J., **Los dilemas de la gobernanza en un escenario de globalización**, 2019

#### Complementary Bibliography

---

---

### Recommendations

---

#### Other comments

During the same weeks, the students goes to \*simultenear the study of other matters with the subject of [Challenges of the \*Gobernanza: corruption and \*desafección political], by what, for the successful culmination of the same is recommended the follow-up of the \*cronograma that will be accessible to the beginning of the \*Máster, which will facilitate the owed realisation of the activities scheduled by the educational. The compulsory readings of the subject are available in the platform \*Faitic in <http://faitic.uvigo.es>.

It will not evaluate any activity neither work presented out of term.

We recommend to formulate any doubt to the educational of the subject to be able to amend it to the greater possible shortness.

The evaluation of the ordinary announcement and the announcement of July will make of equal way.

---

---

### Contingency plan

---

#### Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

\* Teaching methodologies maintained

\* Teaching methodologies modified

---



\* Non-attendance mechanisms for student attention (tutoring)

\* Modifications (if applicable) of the contents

\* Additional bibliography to facilitate self-learning

\* Other modifications

=== ADAPTATION OF THE TESTS ===

\* Tests already carried out

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

...

\* Pending tests that are maintained

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

...

\* Tests that are modified

[Previous test] => [New test]

\* New tests

\* Additional Information

---

**IDENTIFYING DATA****Análise Política: Institucións, Actores e Procesos**

Subject	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos			
Code	P04M125V01103			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé			
Lecturers	López Mira, Álvaro Xosé			
E-mail	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Esta materia [Análise política: institucións, actores e procesos] (3 ECTS) -encadrada no Módulo 2: Política, Democracia e Goberno: Problemas e Tendencias actuais-, consta de catro temas. Como poderedes comprobar, estes pretenden aproximarvos a un conxunto de aspectos e cuestións básicas relacionadas coas institucións (formas de goberno), os actores políticos (partidos políticos e grupos de presión) e o proceso político (europeización). Con iso aspiramos a proporcionarvos algúns elementos do marco ou contexto no que desenvólven a súa actuación as administracións públicas que vos axude a obter unha comprensión adecuada e global. Noutras palabras, o descoñecemento dese escenario (e por conseguinte, das interaccións que se producen nel) por quen exerce labores de dirección e xestión pública poden repercutir na eficacia e eficiencia das accións públicas ou, simplemente, conducir ao fracaso.			

**Competencias**

Code	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	A1

**Contidos**

Topic	
Tema 1. Sistema político. Institucións, partidos e redes	1.1. Parlamentos e Gobernos en cambio. 1.2. A revalorización das institucións no contexto do século XXI. 1.3. Descentralización política e globalización. 1.4. Partidos e sistemas de partidos na crise do Estado Social. 1.5. A comunicación política: partidos, medios, política. 1.6. Democracia e lexitimidade en contextos de cambio globalizador.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentación	0	30	30
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Foros de discusión	0	20	20

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización de pímulas docentes e titorías on line.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

<b>Avaliación</b>				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	60	A1	C5 D5
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	A1	B3

### **Other comments on the Evaluation**

- A información sobre as actividades evaluativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta  Avaliación de cada tema.
- Na convocatoria de xullo a actividade "foros de discusión" será substituída por probas "de resposta curta" con idéntico baremo calificadorio (40%). As probas de resposta curta realízanse para valorar a evolución das competencias adquiridas, singularmente CB1, e consistirán en preguntas directas sobre un aspecto concreto ao que o alumnado deberá responder tamén de maneira directa e breve sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos na materia.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Álvaro Xosé López Mira, **Sistema político. Instituciones, partidos y redes**, 2018

#### **Complementary Bibliography**

### **Recomendacións**

**Description**

□Esta asignatura impartese baixo a modalidade online. Polo tanto, no é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19□

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

---

**IDENTIFYING DATA****Current Affairs in International Politics: Globalisation and Integration Processes**

Subject	Current Affairs in International Politics: Globalisation and Integration Processes			
Code	P04M125V01104			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	López Viso, Mónica			
Lecturers	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
E-mail	mviso@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	This subject, inserted into the training program of the University online Master of Public Management and Institutional Leadership at the University of Vigo aims.			
	-To know the main theories or approaches to the study of leadership in academic literature executive management.			
	-To facilitate understanding of the elements or key factors in the analysis of public leadership.			
	Proposing a reflection on the problems and difficulties to realize the impact of leadership in the public domain and assessing their success.			
	Similarly, throughout the course it is intended to embrace the concept, development principles and main skills related to management teams. To do this, the plot of the second part of the course starts from the interpretation of the concept of team, knowledge of its characteristics and evolution and culminates in the provision of basic to ensure operation and improve the performance of technical members.			

**Competencies**

Code	
A1	(*)Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B3	
C6	
D2	(*)Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	(*)Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Study of the substantial change of the system of relations between States and societies, from an international configuration to a global configuration. In this sense, the analysis of two concepts related with this change -the integration and the globalisation- purchase particular importance.	A1 B3 C6 D2 D5
Offer the tools of analysis that allow to the students find and/or justify his own interpretation of this debate in responsible and coherent terms.	
Purchase a correct understanding of the big subjects of the globalisation and the integration to take suitable decisions in his exert professional.	

**Contents**

Topic	
1. Globalisation	1.1. Versions and dimensions. 1.2. Globalisation: State and public management.

## 2. Processes of integration

### 2.1. The processes of integration.

### 2.2. The case of the European Union.

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Discussion Forum	0	10	10
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	0	15	15
Essay	0	25	25
Problem and/or exercise solving	0	25	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
Discussion Forum	FORUMS OF QUESTIONS AND CONSULTATIONS: In this forum students can solve, together with the teacher and his / her classmates, any type of doubt that may arise.
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Activities of application of the knowledge to specific situations and acquisition of basic and procedural skills related to the subject under study. They are developed through ICT autonomously.

<b>Personalized assistance</b>	
Tests	Description
Essay	Resolution of questions of students in relation to any aspect of matter (content, work or practices) and attention to your needs and study-related and / or issues related to discipline consultations, providing guidance, support and motivation learning process. This activity will take place in non-contact form (via e-mail or virtual campus).
Problem and/or exercise solving	Resolution of doubts of the students in relation with some appearance of the matter (content, work or practical), as well as attention to his needs and queries related with the study and/or subjects linked with the discipline, providing him orientation, support and motivation in the process of learning. This activity will develop of form no face-to-face (through the email or of the virtual campus).

<b>Assessment</b>					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Essay	Proof for evaluation of the competitions purchased that includes an essay on the second part of the subject.	50	A1	C6	D5
Problem and/or exercise solving	The students have to do an evaluative activity final. It will consist in the preparation of a collaborative glossary. The activity will be under the supervision of the subject teacher. All the information of the subject can be consulted in Faitic.	50	A1	B3	D2

### **Other comments on the Evaluation**

- Information on assessable activities is available in the space of matter in Faitic, under the label "evaluation" of each item.
- Students will have the option to present to the call of June-July from the adaptation of these activities make the teacher and the content will be placed on the platform.
- To overcome this subject is required reading and assimilation of the texts related to each topic located in Faitic.
- In addition to the texts, the student will have access to a complementary bibliography.

### **Sources of information**

#### **Basic Bibliography**

Beck, U., **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós, 1998

PASTOR Verdú, J., **Globalización**, **Nuevo Imperialismo** y **Choque de Civilizaciones**. **Un balance de los principales discursos sobre el Nuevo (des)Orden Mundial**, VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la,

Castells, M., **Globalización, sociedad y política en la era de la Información**,

Sorensen, G., **La Transformación del Estado**, Tirant lo Blanch,

Tirant lo Blanch, **Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública**,

#### **Complementary Bibliography**

### **Recommendations**

---

**Contingency plan**

---

**Description**

---

=== EXCEPTIONAL MEASURES SCHEDULED ===

This subject gives under on-line modality. Therefore, it is not necessary the adaptation of the methodologies neither of the proofs of evaluation in front of a possible sanitary alert caused by the COVID- 19

---

**IDENTIFYING DATA****Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza**

Subject	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza		
Code	P04M125V01105		
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional		
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year
	3	Mandatory	1
Teaching language	Castelán		
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía		
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé		
Lecturers	López Mira, Álvaro Xosé Villoria Mendieta, Manuel		
E-mail	almira@uvigo.es		
Web	http://www.faitic.es		
General description	<p>O propósito principal desta materia é facer unha introdución a aspectos craves da teoría explicativa da estabilidade e o cambio político e administrativo. Para iso, comezase por analizar algúns dos conceptos craves da Teoría política empírica, para despois ofrecer unha serie de ferramentas teóricas actuais mediante as cales explicar e analizar distintas facetas da vida política e administrativa no contexto das nosas democracias liberais.</p> <p>O curso tratará os modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados co problema da acción colectiva e os bens públicos, a fin de concluír co exame, desde unha perspectiva propia da teoría política, dalgunhas institucións fundamentais.</p> <p>O enfoque adoptado corresponde ao da teoría política empírica, en que se explica a análise da realidade política desde tres enfoques coas súas teorías: a elección racional, o institucionalismo e a teoría sistémica, con especial énfase no estudo da gobernanza.</p>		

**Competencias**

Code	
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do eido da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Capacidade para realizar investigacións e análises crítico de forma autónoma.	C9 D2 D5
Comprender os aspectos básicos das máquinas de fluído.	
Comprender os aspectos básicos das máquinas de fluído.	
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	B1 C7 C9

**Contidos**

Topic	
Tema 1. A Ciencia Política e da Administración Empírica. Enfoques de investigación	Enfoques e teorías. O enfoque condutista. O enfoque da elección racional. O enfoque do institucionalismo e o novo institucionalismo. A teoría sistémica.



Tema 2. Ciencia  
Política, racionalidade  
e modelo de decisión.

Unha ciencia da política? Modelos e  
teorías. A política. Racionalidade e  
motivación. Lóxica da preferencia e a  
decisión. A paradigma do óptimo.  
Incerteza ambiental e crenzas.  
Análise da decisión en grupo e regra da  
maioría. Os modelos espaciais da regra  
da maioría. Multiplicidade de formas do  
comportamento estratéxico.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	B1 C7 D2 C9 D5

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Chuliá, E.-Agulló, M. V., **La teoría política normativa: algunos debates contemporáneos**, en **Política y Ciencia Política. Una introducción**, McGraw-Hill, 2010

Ferry, Luc, "El ideal político de la regulación. Más allá del pesimismo y del optimismo" en La revolución transhumanista. Cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas, Alianza, 2017

Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, Paidós, 1999

Heywood, A., Introducción a la teoría política, Tirant lo Blanch, 2010

---

### Complementary Bibliography

---

---

### Recomendacións

---

---

### Plan de Continxencias

---

#### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

**IDENTIFYING DATA****Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos**

Subject	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos			
Code	P04M125V01106			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html">http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html</a>			
General description	Comezamos esta materia, central no plano de estudos do Máster, orientada tanto á reflexión sobre as orixes e evolución das principais paradigmas da Xestión Pública desde os inicios do século XX, como ao estudo pormenorizado dun dos temas clave das administracións públicas do noso tempo: a innovación administrativa.			

E non é por casualidade que se programou unha serie de contidos deseñados para cuestionar baixo o prisma da innovación as ideas centrais que supuxeron a transformación dos métodos e formas de xestión das organizacións; porque estas son parte dunha complexa engrenaxe sociocultural que alimentan o conxunto dos sectores produtivos dun país. As empresas son organizacións, o sector non lucrativo está integrado por diversas tipoloxías de organizacións e, por suposto, o sector público pódese analizar desde a perspectiva das organizacións, necesaria para entender os seus elementos de administración, xestión e dirección, así como para comprender o seu papel no escenario intergubernamental socioeconómico.

De aí a importancia dunha materia que busca a lectura, comprensión e análise das organizacións desde as propostas que unha serie de pioneiros realizaron no século pasado confrontadas ás novas correntes xerenciais, ata chegar nos nosos días onde a paradigma da boa gobernanza fai a súa aparición.

Para poder comprender o contexto da xestión e gobernanza pública e os seus procesos de innovación administrativa, é necesario introducir o marco da xestión de servizos públicos. Nesta microdimensión das políticas públicas e a xestión pública, podemos darlle sentido ás prácticas administrativas, ás actividades que se pon en marcha desde diferentes sectores (públicos, público-privados) para cumprir o obxectivo básico de toda institución-organización pública: mellorar a vida dos cidadáns dunha contorna social e política-administrativo dado.

**Competencias**

Code	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Ser capaz de entender as teorías sobre dirección e xestión pública avanzando no seu coñecemento.	A1 B1 C7 C9
Poder realizar críticas fundamentadas e defender as a partir dun traballo autónomo.	A4 D2 D5

### Contidos

Topic	
Tema 1. Modernización administrativa	Análise teórica da modernización administrativa para o caso do sistema *multinivel español (UE-AGE-*CCAA-*EELL), centrado no ámbito da innovación administrativa.
Tema 2. Innovación Administrativa	Adaptación da análise da innovación administrativa á realidade dos servizos públicos en España.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	25	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results			
		A1	B1	C7	D2
Foros de discusión	100	A1 A4	B1	C7 C9	D2 D5

### Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.

- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

#### **Complementary Bibliography**

Salvador Parrado, **El Análisis de la Gestión Pública**, Tirant lo Blanch,

Carles Ramió, **Teoría de la Organización y Administración Pública**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

David Sancho, **Gestión de servicios públicos: Estrategias de marketing y calidad**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

Quim Brugué, Ismael Blanco y Júlía Boada, **Entornos y motores de la innovación en la Administración Pública**, IV Congreso GIGAPP,

Manuel Villoria y Álvaro Ramírez-Alujas, **Innovaciones de raíz democrática en la Administración: ¿recuperando la legitimidad ante la crisis?**, *Ekonomiaz*, 80,

Enrique José Varela Álvarez, **Administraciones Públicas Contemporáneas.**, Tórculo Edicións,

Enrique José Varela Álvarez, **GESTIÓN Y GOBERNANZA LOCAL EN PERSPECTIVA COMPARADA: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE GALICIA Y EL NORTE DE PORTUGAL.**, Universidad Complutense de Madrid,

Enrique José Varela Álvarez, **Glosario de conceptos de innovación en el ámbito de las organizaciones públicas locales**, Eixo Atlántico. Revista da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

#### **Other comments**

□Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Fatic (añadir bibliografía)□

---

### **Plan de Continxencias**

#### **Description**

Esta asignatura impártese baixo a modalidade "online". Polo tanto, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

**IDENTIFYING DATA****A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas**

Subject	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas			
Code	P04M125V01107			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Ramio Mata, Carles Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	Estimados colegas, benvidos a esta materia sobre dirección de persoas como eixo de cambio nas organizacións públicas. Podedes mirar o vídeo de presentación desta materia. Os obxectivos son: Coñecer mellor a organización e estrutura dos recursos humanos nas administracións públicas de España. Entender a diferenza e alcance da dirección de persoal versus a dirección de persoas. Analizar as estratexias de motivación dos empregados públicos que deben exercer os directivos. Estudar as organizacións como sistemas de poder, organización informal e o conflito. O directivo debe tamén liderar a organización informal (a real), xestionar o conflito e entender e canalizar a cultura organizativa.			

**Competencias**

Code	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática e profunda.	A4 B1 C7
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	B1 C9
Capacidade de realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	A4 D2 D5

**Contidos**

Topic	
Tema 1. Dirección de persoal e de persoas	1.1. A organización dos empregados públicos. 1.2. Xestión de persoal versus xestión de persoas. 1.3. Motivación dos empregados públicos. 1.4. Os problemas da dirección pública en España.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	A4	B1	C7	D2 D5 C9

### Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

RAMIÓ, C., **Teoría de la Organización y Administración Pública.**, Tecnos, 2010

#### Complementary Bibliography

MILKOVICH, G.T., BOUDREAU, J.W., **Dirección y Administración de Recursos Humanos. Un enfoque de Estrategia,** Addison-Wesley Iberoamericana, 1994

SISTERNAS, X., **Gestió de Recursos Humans per a uns Ajuntaments Eficaces,** Diputació de Barcelona, 1998

SPECTOR, B., BEER, M., **Gestión de Recursos Humanos,** Ministerio de Trabajo, 1985

VILLORIA, M. DEL PINO, E., **Manual de Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas,** Tecnos, 1997

### Recomendacións

## Other comments

□Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)□

---

## Plan de Continxencias

---

### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]
  - \* Novas probas
  - \* Información adicional
-



**IDENTIFYING DATA****Public Leadership. Management of High-performance People and Teams**

Subject	Public Leadership. Management of High-performance People and Teams			
Code	P04M125V01108			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	López Viso, Mónica			
Lecturers	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
E-mail	mviso@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	This subject aims.			
	-Give a contact with the main theories or practices of the study of leadership in the academic literature of management.			
	-Facilitate the understanding of the elements or fundamental factors for the analysis of public leadership.			
	-Propose a reflection on the problems and difficulties to determine the impact of leadership in the public sphere and the assessment of its success.			

**Competencies**

Code	
A1	(*)Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A4	(*)Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	(*)Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C8	
C11	
D2	(*)Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	(*)Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)	A1 A4 B1 D2 D3
(*)	C8 C11

**Contents**

Topic
-------

Subject 1: managerial public Leadership: approaches, factors of success and challenges

1.1. The plurality of conceptions of the leadership. Approaches on the study of the leadership. Leadership and managerial management.

1.2 Elements for the analysis of the public leadership. The personal equation of the leadership. Competition and skills of leadership. The behaviour of the leaders: adoption of decisions, realization of tasks and research of resources and supports.

1.3 Perception and impact of the leadership. Problems of assessment of the impact and of definition of the public leadership.

Subject 2: Concept and dimensions psicossociales of the Team of High Performance (EAR)

2.1 Characteristics of the teams of high performance and evolution

2.2 Climate and culture of teams

2.3 Design and management of roles of team

2.4 Resolution of conflicts; evaluation and management of quality in the teams.

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Discussion Forum	0	16	16
Autonomous problem solving	0	43	43
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	0	16	16

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Discussion Forum	Activity developed in some virtual surroundings in which debate diverse subjects related with the academic field and/or professional.
Autonomous problem solving	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedimentales related with the subject object of study. They develop through the TIC of autonomous way.
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

### Personalized assistance

Methodologies	Description
ICT supported practices (Repeated, Dont Use)	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).
Discussion Forum	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).
Autonomous problem solving	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).

### Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results		
ICT supported practices (Repeated, Dont Use) Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedural related with the matter object of study. They develop through the TIC of autonomous way.	100	A1	C8	D2 C11

### Other comments on the Evaluation

The information on the activities evaluativas is available in the space of the asignatura in Faitic, under it labels "Evaluation" of each

subject.

The alumnado will have option to present to the announcement of June-July from the adaptation that of these activities realize the docente and cuyo content will be hanged of the platform.

For the superación of this asignatura is necessary the reading and assimilation of the texts vinculados to each subject located in the platform Faitic.

In addition to the texts, the/the student will have access (direct/quotes) to a complementary bibliography.

---

## Sources of information

### Basic Bibliography

NATERA, A., **El liderazgo político en la sociedad democrática**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001

NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública.**, Ed. del BOE, 2005

HEIFETZ, R. A., **Liderazgo sin fáciles respuestas**, Paidós, 1997

### Complementary Bibliography

---

## Recommendations

---

## Contingency plan

### Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

\* Teaching methodologies maintained

\* Teaching methodologies modified

\* Non-attendance mechanisms for student attention (tutoring)

\* Modifications (if applicable) of the contents

\* Additional bibliography to facilitate self-learning

\* Other modifications

=== ADAPTATION OF THE TESTS ===

\* Tests already carried out

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

...

\* Pending tests that are maintained

Test XX: [Previous Weight 00%] [Proposed Weight 00%]

...

\* Tests that are modified

[Previous test] => [New test]

\* New tests



**IDENTIFYING DATA****Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación**

Subject	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación			
Code	P04M125V01109			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé			
Lecturers	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa López Mira, Álvaro Xosé			
E-mail	almira@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	Dámoslles a benvinda á materia [Políticas Públicas. Da Análise dos Problemas Públicos á Implementación].			
	<p>Como comprobasen, trátase dunha materia especialmente interesante nas circunstancias actuais, nas que se intensificou o debate sobre que curso debe seguir a acción pública para dar resposta aos retos expostos pola crise.</p> <p>A materia permitiranos pór de relevo a importancia de distintos aspectos que afectan á elaboración das políticas: a selección dos problemas que formarán parte da axenda das autoridades públicas e a maneira en que eses problemas son definidos; a formulación de alternativas para resolvelos, a toma de decisións públicas; e a implementación das políticas.</p> <p>Ao longo da materia introduciremos un bo número de conceptos teóricos, polo que necesitamos a súa complicidade no estudo puntual das lecturas que propomos. Con todo, non é menos importante o que vostedes teñan tamén a oportunidade de aplicar os conceptos á análise da realidade que lles rodea. Por iso, ademais dalgúns traballos empíricos que terán que ler e analizar, tamén propomos a realización dalgúns sinxelos exercicios que nos axudarán nesta tarefa de aprendizaxe e animarán as nosas discusións.</p>			

**Competencias**

Code	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6 C10
Xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7

Realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.	A3 A4 D2 D3
--	----------------------

## Contidos

Topic	
Tema 1. Establecemento da axenda pública e definición dos problemas públicos	1.1 O proceso de formación da axenda e os seus determinantes macro e micro.  1.2 A definición dos problemas públicos e o seu impacto nas políticas.
Tema 2. Decisións públicas e implementación de políticas	2.1 Modelos decisionales e natureza dos problemas públicos  2.2 Implementación de decisións e fallos nas políticas

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

## Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	100	A3 B1 C10 D2 A4 B6 D3 B7
Actividades (por cada tema) de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.		

## Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

### Basic Bibliography

---

Aguilar Villanueva, L. F., **Problemas públicos y agenda del gobierno**, Porrúa Grupo Editorial, 1996

Baumgartner, Frank R., **Political Agendas**. In Niel J. Smelser and Paul B. Baltes, eds. **International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences: Political Science**, Elsevier Science and Oxford: Pergamon, 2001

Carrillo, E., L. Nuño y M. Tamayo, **La formación de la agenda pública**, CEPC, 2013

Hoogwood, B., Gunn, L., **Policy Analysis for de Real World**, Oxford University Press, 1984

Howlett, M., M., M. Ramesh y A. Perl., **Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems**, Oxford University Press, 2009

Meny, Y., Thoenig, J.C., **Las políticas públicas**, Ariel, 1992

---

### Complementary Bibliography

---

---

## Recomendacións

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

**IDENTIFYING DATA****Auditoría e Avaliación Pública**

Subject	Auditoría e Avaliación Pública			
Code	P04M125V01110			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://webdex11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html">http://webdex11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html</a>			
General description	<p>Materia vinculada co rendemento e a percepción das organizacións públicas, mesmo das institucións do Estado multinivel.</p> <p>Así a auditoría (do latín *audire, *oir ou escoitar) e a avaliación (sinalar e/ou calcular o valor de algo, estimar, apreciar) son dúas formas de aproximar aos expertos á implementación das políticas e programas públicos, tamén ao funcionamento das organizacións e mesmo dos empregados públicos que traballan con elas. Non hai que esquecer a "outra mirada", a que lle corresponde aos usuarios, clientes, administrados, todos eles cidadáns, destas organizacións públicas. Unha parte da avaliación "inmaterial" fana eles (nós), a través das múltiples interaccións que temos co funcionamento dos servizos públicos locais, autonómicos e/ou estatais.</p> <p>Vemos así, que a auditoría e avaliación non son outra cousa que aproximacións científicas a un maior e mellor coñecemento sobre o rendemento de todo aquilo que se define como a "cousa pública".</p> <p>Na materia que comezamos a continuación, imos centrar os esforzos de aprendizaxe nunha das dimensións deste binomio: a avaliación do impacto. Para iso, analizaremos os modelos de avaliación das organizacións de forma que podamos distinguir entre resultados e impacto, entre percepción e satisfacción.</p>			

**Competencias**

Code	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Ser capaz de emitir xuízos a partir do coñecemento dos diferentes enfoques sobre avaliación	A3 B1 C10
Ser creativos no deseño de proxectos e na procura de solucións traballando en equipo.	B6 B7 B8 D3 D5

**Contidos**

Topic
-------



TEMA 1. TEORÍA DA AVALIACIÓN PÚBLICA	1.1. Posicionamento do concepto de avaliación no ámbito público, das súas políticas e programas.  1.2. Descrición e análise dos diferentes modelos teóricos de avaliación pública, fundamentalmente no marco dos programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. XESTIÓN DA AVALIACIÓN PÚBLICA	2.1. Avaliación de resultados, impactos, percepción e satisfacción. Que é que? Quen fai que?  2.2. A Axencia Estatal de Avaliación das Políticas Públicas e Calidade dos Servizos (AEVAL), e a [función avaliadora].  2.3. O deseño da política de avaliación da Administración Xeral do Estado en España: EVAM e EFQM

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	25	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación						
	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Foros de discusión	Participación activa nos diferentes foros (dúbidas, preguntas e debates), establecidos ao efecto, para desenvolver unha aprendizaxe colectiva sobre o tema	100	A3	B1 B6 B7 B8	C10	D3 D5

#### Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.

- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

#### **Complementary Bibliography**

Xavier Ballart, **Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas**, Instituto Nacional de Administración Pública,

Xavier Ballart, **Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional**, Revista Estudios Políticos,

Marisa Merino, **La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas**, Papeles AEVAL,

VV.AA., **La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia**, Ministerio de Administraciones Públicas,

---

## **Recomendacións**

### **Subjects that continue the syllabus**

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106

Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

### **Other comments**

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Fatic (añadir bibliografía)

---

## **Plan de Contingencias**

### **Description**

Esta asignatura impártese baixo a modalidade "online". Polo tanto, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

**IDENTIFYING DATA****Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza**

Subject	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza			
Code	P04M125V01201			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Briones Gamarra, Óscar			
Lecturers	Briones Gamarra, Óscar Ferri Dura, Jaime Román Marugán, Paloma			
E-mail	oscarbriones@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	Materia orientada ao coñecemento teórico dos aspectos principais da negociación, así como ás súas claves operativas esenciais.			

**Competencias**

Code	
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Explicar a información complexa para cubrir da mellor maneira a fase de preparación dunha negociación ou mediación.	D2 D3
Describir os conceptos principais da disciplina da negociación e a mediación.	C12
Aplicar a teoría da disciplina a unha contorna real de xestión pública.	B6 C12 D2 D3 D5

**Contidos**

Topic	
Tema / Módulo 1 A negociación como proceso	1.1. Definición e natureza da negociación 1.2. Condicións indispensables, ferramentas e obxectivos 1.3. Tipos de relacións no proceso negociador 1.4. Fases da negociación

Tema / Módulo 2 Roles, técnicas e tácticas da negociación

- 2.1. Definicións: Plan estratéxico e táctica
- 2.2. Preparación da negociación
- 2.3. Técnicas do Plan estratéxico
- 2.4. Comunicación entre negociadores Xestión do conflito
- 2.5. A xestión táctica
- 2.6. Estratexias para un [acordo mellor]

Tema / Módulo 3 A mediación

- 3.1. A Mediación, como forma alternativa de resolución de conflitos. Definición e natureza
- 3.2. O Mediador: perfil e funcións

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	25	25
Estudo de casos	0	25	25
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Estudo de casos	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías on line

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Estudo de casos	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Foros de discusión Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	50	B6 C12 D2 D3 D5
Estudo de casos Caso final sobre suposto práctico de negociación.	50	B6 C12 D2 D3 D5

### Other comments on the Evaluation

1. A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
2. O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
3. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Munduate, L. y Martínez, J., **Conflicto y negociación**, 2ª, PIRAMIDE, 2004

Andrew Floyer, Acland, **La mediación**, PAIDÓS, 1990

Thompson, Leigh, **The mind and heart of the negotiator**, 2001, PRENTICE-HALL, 2001

Bazerman, M. y Neale, M., **La negociación racional en un mundo irracional**, 3ª, PAIDÓS, 1997

#### **Complementary Bibliography**

Roca, Elia, **La negociación**, Disponible online, 2013

William Ury; Roger Fisher, Bruce Patton, **Si, de acuerdo**, 5ª, NORMA, 1993

Munduate, L. y Medina, F.J., **Conflicto, negociación y mediación**, TECNOS, 2003

---

### **Recomendacións**

---

### **Plan de Continxencias**

#### **Description**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
 Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
 ...
- \* Probas pendentes que se manteñen  
 Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
 ...
- \* Probas que se modifican  
 [Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

**IDENTIFYING DATA****Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico**

Subject	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico			
Code	P04M125V01202			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	xmahou@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	As Tecnoloxías da Información e do Coñecemento (TIC) convertéronse, nos últimos anos, no principal vector en torno ao cal se han ido deseñando a maioría das estratexias sobre reforma administrativa.			

Tal como revelan as experiencias máis exitosas, a incorporación do TIC neste ámbito excede o compoñente meramente tecnolóxico aproximándose a aspectos que son clave para o funcionamento das organizacións públicas e cuxa existencia debe terse en conta se se pretende introducir, con certa garantía de éxito, cambios organizativos de calado.

**Competencias**

Code	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Ser capaz de deseñar políticas de goberno electrónico innovadoras e defendelas ante todo tipo de público	A4 B1 B6 C13
Ser creativo no ámbito da xestión pública a partir do estudo continuo.	B7 D5

**Contidos**

Topic	
Tema 1. O goberno electrónico no seu contexto	1.1. A Sociedade da Información e do Coñecemento. 1.2. Principais indicadores da Sociedade de Información e do Coñecemento. 1.3. Aproximación ao goberno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Deseño e implementación do goberno electrónico	2.1. Políticas de fomento do goberno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Goberno aberto: principais iniciativas.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	100	A4 B1 C13 D5 B6 B7

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Criado, I.; Gil-García, J.R., [Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas. Estado actual y tendencias futuras en América Latina]. **Gestión y Política Pública, Volumen temático Gobierno electrónico**, 2013

Burch, S., [Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento], 2006

Capgemini; Ministerio de Política Territorial y Administración Pública, **eGovernment. Estudio sobre planes y políticas en Gobierno Electrónico en Europa**, 2010

Fundación Orange, **eEspaña 2014. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España**, 2014

González-Zabala, M. P.; Sánchez-Torres, J. M., [Análisis de variables e indicadores empleados para medir la sociedad de la información], **Ingeniare. Revista chilena de ingeniería, vol. 20 Nº 3.**, 2012

Hofmann, A.; Ramírez Alujas, A.; Bojórquez Pereznieta, J.A. (coordinadores), **La promesa del Gobierno Abierto, Santiago de Chile**, 2013

Krüger, K., [El concepto de Sociedad del conocimiento], **Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W (Serie documental de Geo Crítica)**., 2006

Naser, A.; Concha, G., **El gobierno electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile**, 2011

Naser, A.; Concha, G. (editores), **El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad**, 2012



---

## Recomendacións

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]
  - \* Novas probas
  - \* Información adicional
-

**IDENTIFYING DATA****Knowledge Management and Corporate Social Responsibility**

Subject	Knowledge Management and Corporate Social Responsibility			
Code	P04M125V01203			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
Lecturers	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
E-mail	adelagpe@uvigo.es adopico@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	Analyse the concept of management of the knowledge, giving to know the main processes that constitute it as well as study the importance of the measurement of the intellectual capital and his application. Do an approximation to the concept and dimensions of the Corporate Social Responsibility (*RSC), giving to know the tools of indispensable management for the set up of a strategy of RSC and the systems of measurement and evaluation more appropriate.			

**Competencies**

Code	
A4	(*)Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	(*)Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	(*)Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	(*)Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C14	
D5	(*)Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Boost, in academic and professional contexts, the advance of the knowledge in the field of the public management through an original investigation.	B1
Design, create, develop and undertake innovative projects in the field of the public management and social sciences in general.	B6
Generation of new ideas (creativity) that allow the knowledge's advance in the public management.	B7
Develop a selflearning and autonomous work in the field of the social sciences.	D5
Know the fundamental paper that exert the people inside an organisation like subjects of knowledge to reach his excellence	C14
Capacity to communicate the conclusions, and the knowledges and reasons last that the *sustentan, to skilled publics and no specialised of a clear way and without ambiguities.	A4

**Contents**

Topic	
Subject 1. Knowledge management.	1. Introduction. 2. Definition of the term knowledge. 3. Knowledge like strategic resource. 4. Knowledge management model.

Subject 2. Introduction to the Corporate Social Responsibility (CSR)

1. What is the CSR? Definition and context of development.
2. Why the organisations have to be socially responsible?
3. Who have to assume responsibilities? The concept and analysis of the stakeholders.
4. Which is the role of the Public Administration in the CSR?
5. How it develops the CSR in an organisation? Models of best practices.
6. The communication of the CSR through the memories of sustainability.

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	0	25	25
Mentored work	0	50	50

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Lecturing	The activity will consist with the guide of the professor of the reading of the documentation and bibliography recommended, with object that the students have an overview of the contents and the state of the art of the most notable appearances of the matter
Mentored work	<p>Task 1: The activity will consist in the realisation of an individual work or in group of two people on management of the knowledge in a department, service or pertaining unit to a public organism. Said department, service or unit will be to election of the and the students, whose proposal has to be validated by the professors. For this, recommends that it treat of a department, service or unit in which the own student or student make his professional activity or those to which have an easy access to the necessary information for his preparation.</p> <p>Task 2: The activity will consist in the realisation of an individual work or in group of two people on corporate social responsibility of a public organism that it will have to be validated by the professors. If possible, it recommends choose an organism in which the own student or student make his professional activity or that to the that have an easy access to the necessary information for his preparation</p>

### Personalized assistance

#### Methodologies Description

Mentored work	Resolution of doubts of the students in relation with some appearance of the matter (content and/or work), as well as attention to his needs and queries related with the study and/or subjects linked with the discipline, providing him orientation, support and motivation in the process of learning. This activity will develop of form no face-to-face (through the email or the virtual campus).
Lecturing	Resolution of doubts of the students in relation with some appearance of the matter (content and/or work), as well as attention to his needs and queries related with the study and/or subjects linked with the discipline, providing him orientation, support and motivation in the process of learning. This activity will develop of form no face-to-face (through the email or the virtual campus).

### Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Mentored work	Task 1 and Task 2	100	A4	B1 B6 B7	C14	D5

### Other comments on the Evaluation

The final qualification is delivered in 50% by each task.

Each one of the activities will have two terms of delivery. Finalised the first term, the professors will review the works and will propose to students a series of corrections that will have to realise for the final delivery, the one who will be described to assign the final note.

To pass the matter will be necessary to realise the two tasks proposed.

### Other comments and second announcement:

- The information on the evaluation activities is available in Faitic, in "evaluation".

- Students will have option to present to the announcement of June-July from the adaptation that of these activities realise the educational and whose content will be hanged of the platform.

## Sources of information

### Basic Bibliography

CANYELLES, J.M., **Responsabilidad social de las administraciones públicas**, 13, Revista de Contabilidad y Dirección, 2011

De la Cuesta, M. y Valor, C., **Responsabilidad social de la empresa. Concepto, medición y desarrollo en España**, Nº 2755, Boletín ICE Económico, 2003

De la Cuesta, M. y Valor, C., **Promoción institucional de la RSC**, 2779, Boletín ICE Económico, 2003

### Complementary Bibliography

COMISIÓN EUROPEA, **Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas**, Bruselas., 2001

Fernandez Sanchez, E.; Montes Peon, J. M y Vazquez Ordas, C. J., **Los recursos intangibles como factores de competitividad de la empresa**, 20, Dirección y Organización, 1998

FUNDACIÓN ENTORNO, **Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa.**, 2002

FREEMAN, R.E., **Strategic Management: A stakeholder approach**, Boston: Pitman., 1984

Ibarra Mirón, S. y Suárez Hernández, J., **La teoría de los recursos y las capacidades un enfoque actual en la estrategia empresarial**, 15, Anales de estudios económicos y empresariales., 2002

MITCHELL, R., AGLE, B. Y WOOD, D, **Toward a theory of stakeholder identification and salience: defining the principle of who and what really counts**, Vol. 22, nº 4, The Academy of Management Review, 1997

Peluffo A., M. B. y Catalán Contreras, E., **Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación al sector público**, 2002

PUIG CAMPANY, M. Y MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, A. J, **La responsabilidad social de la Administración. Un reto para el siglo XXI. Colección Estudios**, 2, Serie Desarrollo Económico, 2008

RIVERA LIRIO, J.M, **Gestión de la RSC**, Netbiblo, 2010

Rodríguez Gómez, D., **Modelos para la creación y gestión del conocimiento : una aproximación teórica**, 37, Educar, 2006

## Recommendations

## Contingency plan

### Description

This subject gives under on-line modality. Therefore, it is not necessary the adaptation of the methodologies neither of the proofs of evaluation in front of a possible sanitary alert caused by the COVID-19

=== EXCEPTIONAL MEASURES SCHEDULED ===

In front of the uncertain and unpredictable evolution of the sanitary alert caused by the COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will activate in the moment in that the administrations and the own institution determine it attending to criteria of security, health and responsibility, and guaranteeing the teaching in a no face-to-face stage or partially face-to-face. These already scheduled measures guarantee, in the moment that was prescriptive, the development of the teaching of a more agile and effective way when being known in advance (or with a wide time) by the students and the professors through the tool normalised and institutionalised of the educational guides.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

It is not necessary

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

It is not necessary

**IDENTIFYING DATA****Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria**

Subject	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria			
Code	P04M125V01204			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Fernández González, Raquel Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	xmahou@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	No marco do Máster en Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, o Módulo II titulado "RECURSOS PARA A MELLORA DA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Xestión de organizacións e persoas" inclúe a materia "Valor público. Administración financeira e orzamentaria".			

Esta materia ten unha relación directa coa Competencia Específica da materia:  Coñecer a estrutura e procesos de financiamento e orzamentación das organizacións públicas.

Para o desenvolvemento destes contidos seguiremos un esquema clásico, descritivo, introducindo sínteses interpretativas e  tratándose da Administración Pública é imprescindible- o soporte normativo sobre o que se asintan. Así como cuestións prácticas que faciliten unha mellor comprensión da materia.

A modo de presentación incorporo no espazo da materia en Faitic un breve documento que permite coñecer o meu perfil profesional.

Así mesmo incorporo un índice da materia que imos abordar e un texto que desenvolve devandito índice.

**Competencias**

Code	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
C15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer os procesos de financiamento e *presupuestación públicos e saber comunalos a todo tipo de audiencia.	A4 B7 C15
Ser capaz de desenvolver proxectos financeiros e orzamentarios de forma creativa.	B1 B6 B7 D5

Resultados da aprendizaxe ENAAE: COÑECEMENTO E COMPRENSIÓN: RA1.3.- Ser conscientes do contexto multidisciplinar da enxeñaría [nivel de desenvolvemento (básico (1), adecuado (2) e avanzado (3)) deste sub-resultado: Adecuado (2)].

## Contidos

### Topic

Tema 1- O sistema financeiro e orzamentario das Administracións públicas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Estado e a facenda pública<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 O papel económico do Estado</li><li>1.2. A xustificación do papel do Estado</li><li>1.3 O sector público español</li><li>1.4 Información económica sobre o sector público español</li><li>1.5 A dimensión das administracións públicas en España</li></ol></li><li>2. Organizacións públicas versus organizacións privadas<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Introducción</li><li>2.2 Son as organizacións públicas diferentes das privadas?</li><li>2.3 Potencialidades da organización pública</li></ol></li><li>3. Orzamentación e control<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Introducción</li><li>3.2 Técnicas orzamentarias</li><li>3.3 A orzamentación en España: contido e ciclo</li><li>3.4 Control e transparencia pública</li><li>3.5 Aspectos macroeconómicos do control orzamentario</li></ol></li><li>4. A fiscalidade das Comunidades Autónomas<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Evolución histórica</li><li>4.2 Constitución e LOFCA</li><li>4.3 Criterios de financiamento dos CC.AA.</li></ol></li><li>5. Fiscalidade das corporacións locais<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Introducción</li><li>5.2 Constitución e Lei reguladora das facendas locais</li><li>5.3 O financiamento das corporacións locais</li></ol></li></ol>
--	--

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

## Avaliación

Description	Qualification Training and Learning Results
-------------	---

Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	O alumnado elaborará un caso práctico seguindo as instrucións do profesor e terá que responder de forma motivada unha serie de preguntas relacionados co contido do Tema 1.	100	A4	B1 B6 B7	C15	D5
--	---	-----	----	----------------	-----	----

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Fernández González, Raquel, **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA**, Inédito,

#### Complementary Bibliography

### Recomendacións

### Plan de Continxencias

#### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
- \* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...

\* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---



**IDENTIFYING DATA****Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas**

Subject	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas			
Code	P04M125V01205			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es xmahou@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterdireccionyliderazgo.com/">http://http://masterdireccionyliderazgo.com/</a>			
General description	A materia "Proceso de análise I. Técnicas cualitativas" trata de introducir ao alumnado na metodoloxía das Ciencias políticas como disciplina social orientada á investigación empírica de fenómenos observables e medibles no ámbito político-administrativo, como son a dirección e xestión pública, así como o liderado institucional.			

É importante que desde o principio os/as alumnos/as adquiren unha sistemática de traballo que lles permita afrontar con rigor calquera tipo de estudo científico. Para iso, no Tema 1 deterémonos nas diferentes fases e compoñentes básicos dunha investigación, para introducirmos no Tema 2 nos métodos que maior aplicación tiveron no campo das Ciencias sociais nos últimos anos: o estudo de caso e a comparación.

Adicionalmente, o alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos e, especificamente, unha linguaxe científica que faciliten a súa interacción coa comunidade científica internacional no seu ámbito de investigación. Tamén tentaremos sentar as bases imprescindibles de saber, saber-facer e de ser-estar que terán que ser aplicados no transcurso do Traballo Fin de Máster cuxo formulación comeza nesta sexta etapa do curso.

**Competencias**

Code	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos e información de forma crítica	B3 D1 D2 D5

Ser capaz de deseñar unha investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados e comunicala a todo tipo de público.

A3  
B2  
C1  
D4

## Contidos

Topic	
Tema 1. Deseño da investigación en Ciencias Sociais	1.1. A investigación nas Ciencias sociais. Conceptos básicos. 1.2. Compoñentes do deseño de investigación
Tema 2. Principais métodos de investigación político-administrativa	2.1. Estudo de caso 2.2. Método comparado

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	25	0	25

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

## Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Foros de discusión	Tema 2- Actividade sobre estudo de caso e método comparado	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Tema 1- Reconstrución proceso de investigación.	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5

## Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Flyvbjerg, B, **Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso**, REIS, 2004

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, .P., **Fundamentos de metodología de la investigación**, McGraw-Hill, 2007

King, G; Keohane, R; Verba, S., **El diseño de la investigación social**, Alianza Editorial, 2000

Smolka, I.; Cueto, C., **Objeto y método de la política comparada**, Universidad de Granada, 2012

Sorado, M., **Política y Ciencia política. Una introducción a la**, McGraw-Hill, 2010

#### **Complementary Bibliography**

Aguilar Villanueva, L.F. (ed.), **Problemas públicos y agenda de gobierno**, Miguel Angel Porrúa, 1993

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

### **Other comments**

[Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)]

### **Plan de Continxencias**

#### **Description**

Esta materia impátese baixo modalidade "online". Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

**IDENTIFYING DATA****Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas**

Subject	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas			
Code	P04M125V01206			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Estatística e investigación operativa			
Coordinator	Vidal Puga, Juan José			
Lecturers	Vidal Puga, Juan José			
E-mail	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	O obxectivo desta materia é clarificar os conceptos básicos da metodoloxía cuantitativa de análise de datos, saber utilzalos mediante o uso dunha folla de cálculo, interpretar o sentido dos resultados obtidos e fundamentar teoricamente a elección de cada medida estatística á hora de enfocar un problema concreto.			

**Competencias**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Deseñar unha investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigorosa e traballando en equipo.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1

**Contidos**

Topic	
Tema 1. Mostraxe e uso de follas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de mostraxe. O rumbo de elección e o rumbo de medición. A idea da investigación. 1.2. Estatística descritiva. Fórmulas e porcentaxes. Representación gráfica. Táboas de dobre entrada.
Tema 2. Análise cuantitativa dos datos	2.1. Contrastes de hipóteses. Proba t. Diferenza de proporcións. Proba chi-cadrado. 2.2. Informe de investigación.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas con apoio das TIC	0	25	25
Traballo tutelado	0	32	32
Foros de discusión	0	18	18

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e de procedemento relacionadas coa asignatura. Desenvólvense a través de FaiTIC de maneira autónoma.
Traballo tutelado	A través de FaiTIC: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización de pímulas e titorías en liña.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial a través da mensaxería do campus virtual.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e de procedemento relacionadas coa materi. Desenvólvense a través de FaiTIC de maneira autónoma.	85	A2 A3	B5	C1	D5 D6
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	15	A2 A3	B5	C1	D3

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, 2007

#### Complementary Bibliography

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, GuGler, 2006

De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, Thomson, 2000

### Recomendacións

#### Subjects that continue the syllabus

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

### Other comments

Para a superación desta materia é necesario a lectura dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma FaiTIC e enumerados na bibliografía.

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Description**

---

Esta materia impártese baixo modalidade en liña. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19.

---

**IDENTIFYING DATA****Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados**

Subject	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados			
Code	P04M125V01207			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	A través desta materia faremos un percorrido polas fontes e recursos de información necesarios para abordar e defender un traballo de investigación, coñeceremos os pasos para realizar unha procura bibliográfica exitosa, así como un conxunto de aplicacións que vos axudarán a xestionar a información recuperada e mantervos ao día nos vosos temas de interese.			

Nun ambiente universitario como o noso, a maior aprendizaxe provén da experimentación e das boas prácticas que sexamos capaces de compartir con outros colegas, o cal neste tipo de cursos toma unha importancia decisiva.

Neste sentido, e dado que a materia pretende ser eminentemente práctica, pedímosvos a vosa participación activa. Esa participación concrétese na lectura das unidades que conforman a materia, na vosa intervención nos foros e no chat expondo as vosas dúbidas e consultas e na realización das actividades prácticas que se expoñen.

O obxectivo final é que os contidos desta materia séxanvos de utilidade tanto para a elaboración do traballo Fin de Máster como para o desenvolvemento da vosa carreira profesional. Desde agora, grazas pola vosa colaboración.

Esperamos e desexamos que esta experiencia sexa en grao sumo satisfactoria para todos.

**Competencias**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Saber emitir xuízos e reflexións de forma crítica a partir da información recompilada ante todo tipo de audiencia.	A3 D1 D2 D4
Saber xestionar información e recompilala nun documento científico.	A2 B4 C2 D1 D4

## Contidos

Topic	
Tema 1. Fontes e recursos de información en Ciencias Sociais	1.1. Clasificación das fontes de información 1.2. As bases de datos documentais 1.3. Outros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociais 1.4. Fontes e recursos de información por tipo de documento
Tema 2. A procura bibliográfica e a xestión da información	2.1. Definición de procura bibliográfica 2.2. Etapas do proceso de procura 2.3. A elección dos termos de procura 2.4. O deseño da estratexia de procura 2.5. Xestión de referencias
Tema 3. Estrutura básica dos traballos de investigación e presentación de resultados	3.1. Estrutura básica: planificación, resumo, contido e formato 3.2. A comunicación oral 3.3. A comunicación escrita 3.4. Guías, esquemas e persoais 3.5. Erros frecuentes

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

## Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results



Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	A2 A3	B4	C2	D1 D2 D4
--	---	-----	----------	----	----	----------------

### Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Carrizo Sainero, G., **La información en ciencias sociales**, Trea, 2000

Cordón García, J. A., **Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0.**, Pirámide, 2010

Cordón García, J. A., López Lucas, J., y Vaquero Pulido, J. R., **Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica**, Pirámide, 1999

Cruz Mundet, J. R., y Mikelarena Peña, F., **Información y documentación administrativa (2ª ed.)**, Tecnos, 2006

Maldonado Martínez, Á., y Rodríguez Yunta, L., **La información especializada en Internet directorio de recursos de interés académico y profesional (2ª ed. corr. y aum.)**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006

Torres Ramírez, Isabel de (coord.), **Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos**, Editorial Síntesis, 1999

### Recomendacións

### Plan de Continxencias

#### Description

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

**IDENTIFYING DATA****Inglés Aplicado á Xestión Pública**

Subject	Inglés Aplicado á Xestión Pública			
Code	P04M125V01208			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Inglés			
Department	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinator	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Lecturers	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
E-mail	rosalia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	Este curso está especialmente dirixido a estudantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico.			

**Competencias**

Code	
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer o funcionamento dos dispositivos electrónicos.	A5 D5

**Contidos**

Topic	
Unit 1: My surroundings	Grammar: Past and present tense review.  Vocabulary: Describing your surroundings.  Reading: Narrative tenses; describing cities.  Listening: A survey.  Writing: An online city guide.  Academic essays: Governance.
Unit 2: Interpreting results and making predictions	Grammar: Talking about the future.  Vocabulary: Describing trends.  Reading and Writing: Analyzing a graph.  Listening: Advertising and the mass media.  Academic essays: Leadership.
Unit 3: Expressing opinions	Vocabulary: Expressing opinions.  Reading: Opinion essay.  Writing: Paragraphs and sentences.  Listening: The Internet changes to language.  Academic essays: Public management and public administration.

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	0	6	6
Foros de discusión	0	5	5
Prácticas con apoio das TIC	0	60	60
Seminario	0	4	4

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Actividades introductorias	Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.
Foros de discusión	Na plataforma da materia haberá dous foros: O primeiro será un Foro de Novas, onde a docente publicará notificacións sobre os contidos, calendario, exercicios, etc. O segundo será un Foro de Dúvidas, onde o alumnado poderá publicar mensaxes sobre cuestións específicas relacionadas cos contidos, metodoloxía e avaliación da materia, que serán contestadas pola docente.
Prácticas con apoio das TIC	Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que completar e enviar en tempo e forma. A maior parte destas probas serán puntuadas.
Seminario	Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.
Seminario	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas con apoio das TIC	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura, escrita e escoita) e unha gravación de voz que o alumnado ten que completar como tarefas obrigatorias. Ademais, haberá un cuestionario final cun valor do 10% da nota final.	100	D5

<b>Other comments on the Evaluation</b>	
1.	A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
2.	De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo. Na convocatoria de xullo, realizarase unha proba a través da plataforma de teledocencia que computará como o 100% da nota.
3.	Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4.	Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Basic Bibliography**

---

Lawley, Jim, **English Skills for independent learners. B2**, 1, UNED, CUP, 2010

Luke Prodromou, **Grammar and vocabulary for Cambridge First : for students preparing for the Cambridge English First exam**, 2, Pearson, 2012

Murphy, Raymond, **English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**, 4, CUP, 2015

McCarthy, Michael, **English vocabulary in use. Upper intermediate : vocabulary reference and practice with answers**, 4, CUP, 2017

English, Andrew K., **NorthStar 4. Reading & writing**, 4, Pearson, 2015

Slaght, John, **English for academic study : Reading & writing**, 1, Garnet, 2012

Campbell, Colin, **English for academic study : Listening**, 1, Garnet, 2012

Baker, Joanna, **Essential speaking skills : a handbook for English language**, 1, Continuum, 2003

Stott, Rebecca, Tory Young and Cordelia Bryan, **Speaking your mind : oral presentation and seminar skills**, 1, Longman, 2001

**Complementary Bibliography**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Plan de Continxencias**

---

**Description**

---

Esta asignatura impártese na modalidade online. Xa que logo, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación perante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

---

**IDENTIFYING DATA****Traballo de Fin de Máster**

Subject	Traballo de Fin de Máster			
Code	P04M125V01209			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	xmahou@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
General description	O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster. O TFM pode ser elaborado ben individualmente, ben en equipo por un máximo de 3 alumnos/as.			
	Ademais de en o seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade, dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade.			
	O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertencen, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente			

**Competencias**

Code	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.
B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
B8	Capacidade para resolver problemas en contornos novos ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
C3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
C6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.

C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.
C13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.
C14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.
C15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

### Resultados de aprendizaxe

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.	A1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	A2
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	A3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.	A4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.	A5
Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	B2
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes	B4
Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	B5
Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6
Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7
Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública.	B8
Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	C1
Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	C2
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	C4
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.	C6
Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de forma sistemática e profunda.	C7
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.	C8
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	C9

Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de forma exhaustiva.	C10
Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	C11
Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos.	C12
Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	C13
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia.	C14
Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e *presupuestación	C15
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidade de crítica e auto-crítica.	D2
Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	D3
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	D4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	D6

### Contidos

#### Topic

En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a      En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	149	149
Presentación	0	1	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo. Máis información no espazo TFM en Faitic

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results		
PresentaciónExposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic	100	A1	B1	C1
		A2	B2	C2
		A3	B3	C3
		A4	B4	C4
		A5	B5	
			B6	
			B7	
			B8	



---

## Other comments on the Evaluation

---

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible en Faitic.
  - Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic.
  - O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (xullo).
- 

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

### Basic Bibliography

---

### Complementary Bibliography

---

Segundo a bibliografía recomendada polo/a docente e a buscada polo/a estudante.,

---

---

## Recomendacións

---

---

### Subjects that it is recommended to have taken before

---

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103  
Auditoría e Avaliación Pública/P04M125V01110  
Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa/P04M125V01203  
Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207  
Inglés Aplicado á Xestión Pública/P04M125V01208  
Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106  
A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas/P04M125V01107  
Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento/P04M125V01108  
Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico/P04M125V01202  
Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105  
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109  
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205  
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206  
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102  
Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104  
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101  
Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza/P04M125V01201  
Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria/P04M125V01204

---

---

### Other comments

---

A defensa e avaliación do TFM require que o/o alumno/a supere a totalidade das restantes materias correspondentes ao plan de estudos do Máster. Excepcionalmente, a Comisión Académica poderá autorizar a defensa e avaliación a aqueles/as estudantes que, como máximo, lle queden 6 ECTS.

---

---

## Plan de Continxencias

---

---

### Description

---

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

---

- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- \* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

- \* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

- \* Novas probas

- \* Información adicional

---