



## (\*)Facultade de Fisioterapia

### (\*)Presentación

(\*)

As guías docentes recollen información relevante das materias que compoñen o plan de estudos do Grao en Fisioterapia.

### (\*)Equipo Decanal Centro e Directivo dos Departamento

(\*)

#### **EQUIPO DECANAL DO CENTRO:**

**Decana:** M<sup>a</sup> Mercedes Soto González

Teléfono: 986 80 17 51 ou 986 80 17 52

Correo: m.soto@uvigo.es

**Vicedecana:** Iria Da Cuña Carrera

Teléfono: 986 80 17 53 ou 986 80 17 52

Correo: iriadc@uvigo.es

**Secretaria:** M<sup>a</sup> del Rocío Abalo Núñez

Teléfono: 986 80 17 54 ou 986 80 17 52

Correo: rocioabalo@uvigo.es

#### **DEPARTAMENTOS:**

##### **DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA FUNCIONAL E CIENCIAS DA SAÚDE**

##### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** María del Pilar Molist García

**Secretario:** Marcos Antonio López Patiño

Sede: Edificio de Ciencias Experimentais. Campus de Vigo.

Correo: depc01@uvigo.es

Teléfono: 986 812646

##### **DEPARTAMENTO DE ANÁLISE E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA**

##### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** Antonio López Castedo

**Secretaria:** Yolanda Rodríguez Castro

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: xncedou05@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

#### **DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIAIS**

##### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Ángeles Fernández Villarino

**Secretario:** Javier Blanco Sierra

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

#### **DEPARTAMENTO ESTATÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA**

##### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** Juan Carlos Pardo Fernández

**Secretario:** María Ángeles Saavedra González

Sede: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Campus de Vigo

Correo: udeconomicas@uvigo.es

Teléfono: 986 130213

#### **DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA INGLESA, FRANCESA E ALEMÁ**

##### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Helena Cortes Gabaudan

**Secretaria:** Ana María Bringas López

Sede: Facultade de Filoloxía e Traducción. Campus de Vigo.

Correo: udhumanidades@uvigo.es

Teléfono: 986 813799

---

##### **(\*)Páxina web**

(\*)

<http://fisioterapia.uvigo.es/>

---

##### **(\*)Localización**

| <b>Subjects</b> |                                         |            |           |
|-----------------|-----------------------------------------|------------|-----------|
| <b>Year 4th</b> |                                         |            |           |
| Code            | Name                                    | Quadmester | Total Cr. |
| P05G170V01701   | Research methodology in health sciences | 1st        | 9         |
| P05G170V01801   | Internships: Clinical stays             | An         | 42        |
| P05G170V01802   | Internships: Clinical stays             | An         | 12        |
| P05G170V01803   | Internships: Clinical stays             | An         | 9         |
| P05G170V01804   | Internships: Clinical stays             | An         | 21        |
| P05G170V01805   | Internships: Clinical stays             | An         | 30        |
| P05G170V01806   | Internships: Clinical stays             | An         | 33        |
| P05G170V01991   | Final Year Dissertation                 | 2nd        | 9         |
| P05G170V019GP1  | Internships: Clinical stays             | An         | 42        |
| P05G170V019GP2  | Prácticas externas: Estancias clínicas  | An         | 42        |
| P05G170V019GP3  | Internships: Clinical stays             | An         | 42        |
| P05G170V019GP4  | Internships: Clinical stays             | An         | 42        |
| P05G170V019GP5  | Internships: Clinical stays             | An         | 42        |

**IDENTIFYING DATA****Research methodology in health sciences**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Research methodology in health sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Code                | P05G170V01701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Study programme     | Grado en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mandatory | 4th  | 1st        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Coordinator         | Iglesias Pérez, María Carmen<br>González Represas, Alicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Lecturers           | González Represas, Alicia<br>Iglesias Pérez, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| E-mail              | mcigles@uvigo.es<br>alicia@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| General description | <p>The subject has a mainly instrumental character closely linked to the Final Year Dissertation. Its situation in the planning of the degree favors this objective. Research Methods in Physiotherapy are a basic subject for professional practice related to the quantitative and qualitative analysis of information. Also, these methods are a tool to understand aspects of research in Physiotherapy.</p> <p>Lecturers:<br/>The teaching staff of the subject belongs to the Department of Functional Biology and Health Sciences and the Department of Statistics and IO.</p> |           |      |            |

**Skills**

|      |                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                               |
| B14  | Incorporate the ethical and legal principles of the profession into professional practice, and integrate the social and community aspects in decision-making. |
| B15  | Participate in the development of physiotherapy care protocols based on scientific evidence.                                                                  |
| B19  | Communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with users of the health system and with other professionals.                                |
| C21  | Acquire basic scientific training in research.                                                                                                                |
| C22  | Know and understand the theories that underpin the ability for problem-solving and clinical reasoning.                                                        |
| C45  | Incorporate scientific research and evidence based practice as professional culture.                                                                          |
| C46  | Critically analyse the methods, protocols and treatments in physiotherapy care and ensure that they match the evolution of scientific knowledge.              |
| C49  | Cope with stress, that is, have the capacity to control oneself and control the environment in times of stress.                                               |
| D1   | Oral and written communication in the co-official languages of the Autonomous Community                                                                       |
| D2   | Capacity for analysis and synthesis                                                                                                                           |
| D3   | Capacity for organisation and planning                                                                                                                        |
| D4   | Capacity for information management                                                                                                                           |
| D5   | Troubleshooting                                                                                                                                               |
| D6   | Decision-making                                                                                                                                               |
| D7   | Knowledge of computing related to the field of study                                                                                                          |
| D9   | Ethical commitment                                                                                                                                            |
| D10  | Team Work                                                                                                                                                     |
| D11  | Skills in interpersonal relationships                                                                                                                         |
| D12  | Critical reasoning                                                                                                                                            |
| D13  | Recognition of diversity and multiculturalism                                                                                                                 |
| D15  | Autonomous learning                                                                                                                                           |
| D16  | Motivation for quality                                                                                                                                        |
| D17  | Adaptation to new situations                                                                                                                                  |
| D18  | Creativity                                                                                                                                                    |
| D19  | Initiative and an entrepreneurial spirit                                                                                                                      |
| D20  | Leadership                                                                                                                                                    |
| D23  | Working with responsibility                                                                                                                                   |
| D24  | Maintain an attitude of learning and improvement                                                                                                              |
| D25  | Manifest respect, recognition and sensitivity towards the work of others.                                                                                     |
| D30  | Develop the capacity to organise and manage.                                                                                                                  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject                                                             | Training and Learning Results |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| New                                                                                            |                               |     |     |
| To know and identify the different methods and models of qualitative and quantitative research |                               | C21 | D3  |
|                                                                                                |                               | C22 | D4  |
|                                                                                                |                               | C45 | D12 |
|                                                                                                |                               | C46 | D15 |
| To know how to analyze in a critical way the updated scientific evidence                       | B15                           | C21 | D2  |
|                                                                                                |                               | C45 | D4  |
|                                                                                                |                               | C46 | D7  |
|                                                                                                |                               |     | D9  |
|                                                                                                |                               |     | D12 |
|                                                                                                |                               |     | D13 |
|                                                                                                |                               |     | D16 |
|                                                                                                |                               |     | D17 |
|                                                                                                |                               |     | D24 |
| To know how to conduct a review of the scientific literature on a health topic                 | B15                           | C21 | D1  |
|                                                                                                | B19                           | C22 | D2  |
|                                                                                                |                               | C45 | D4  |
|                                                                                                |                               | C46 | D5  |
|                                                                                                |                               |     | D6  |
|                                                                                                |                               |     | D9  |
|                                                                                                |                               |     | D10 |
|                                                                                                |                               |     | D12 |
|                                                                                                |                               |     | D16 |
|                                                                                                |                               |     | D17 |
|                                                                                                |                               |     | D23 |
|                                                                                                |                               |     | D24 |
|                                                                                                |                               |     | D25 |
|                                                                                                | D30                           |     |     |
| To carry out, expose and defend in a group a work on a topic of the subject                    | B14                           | C22 | D3  |
|                                                                                                |                               | C45 | D4  |
|                                                                                                |                               | C46 | D7  |
|                                                                                                |                               | C49 | D9  |
|                                                                                                |                               |     | D10 |
|                                                                                                |                               |     | D11 |
|                                                                                                |                               |     | D13 |
|                                                                                                |                               |     | D18 |
|                                                                                                |                               |     | D19 |
|                                                                                                |                               |     | D20 |
|                                                                                                |                               |     | D23 |
|                                                                                                |                               |     | D25 |
|                                                                                                | D30                           |     |     |

## Contents

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Subject 1: Method of scientific investigation in Sciences of the health.            | Subtopic 1.1 Designs of investigation. Classification of the types of study:<br>Experimental Studies<br>Cohort Studies<br>Case-Control Studies<br>Descriptive Studies<br>Systematic Reviews and Meta-analysis                                                                                                                                                              |
| Topic 2: Methods and Models of Qualitative Research                                 | Subtopic 2.1<br>Qualitative Methodology in Health Sciences<br>Subtopic 2.2.<br>Design of Qualitative Studies.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Topic 3. Methods and Models of quantitative research: Descriptive Treatment of Data | Subtopic 3.1<br>Design of the sample and gathering of data: variables and registers<br>Descriptive Treatment of distinct types of data: tables, charts and descriptive measures<br><br>Subtopic 3.2<br>Relations between Qualitative variables.<br>Relations between Quantitative variables<br><br>Subtema 3.3<br>Relations between Quantitative and Qualitative variables |

Topic 4. Methods and Models of quantitative research II: Treatment Inferential of Data

Subtopic 4.1

Parametric Inference: Intervals of Confidence and Contrasts of Hypothesis  
The power of a Study. Biases. Causal inference.

Subtopic 4.2

Experimental Models

Topic 5: Preparation of the frame and report of a research

Subtopic 5.1

The theoretical frame

Definition and scope of the research: approach of hypothesis and phases of the design

Subtopic 5.2

The Research report

Subtopic 5.3

The sources of documentation

Researches and recovery of scientific information.

## Planning

|                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Introductory activities  | 2           | 0                           | 2           |
| Practices through ICT    | 32          | 64                          | 96          |
| Mentored work            | 0           | 21                          | 21          |
| Lecturing                | 43          | 60                          | 103         |
| Objective questions exam | 1           | 0                           | 1           |
| Essay                    | 1           | 0                           | 1           |
| Laboratory practice      | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

|                         | Description                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introductory activities | Activities aimed at making contact and gathering information about the students, as well as presenting the subject                                                                      |
| Practices through ICT   | The student solves practical exercises with the help of the teacher.                                                                                                                    |
| Mentored work           | The student prepares a work in small groups.                                                                                                                                            |
| Lecturing               | The teacher explains the theoretical foundations. Solve doubts. Evaluate The student takes notes, formulates doubts and complementary questions. It is examined. Project-based learning |

## Personalized assistance

| Methodologies         | Description                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Practices through ICT | Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging |
| Lecturing             | Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging |
| Mentored work         | Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging |

## Assessment

|                       | Description                                                                                                                                            | Qualification | Training and Learning Results     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Practices through ICT | The student will do a practical demonstration of strategy of research in different databases on a subject of sciences of the health assigned randomly. | 15            | D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D15 |

|                          |                                                                                                                             |    |                   |                          |                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objective questions exam | Final examination of objective questions corresponding to the theoretical contents worked in the master session             | 50 | B15               | C21<br>C22<br>C45<br>C46 | D2<br>D4<br>D7<br>D9<br>D12<br>D15<br>D16<br>D17<br>D24                                                 |
| Essay                    | Defense of practical application work on research methodology in Health Sciences.                                           | 10 | B14<br>B15<br>B19 | C22<br>C45<br>C46<br>C49 | D1<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D23<br>D25<br>D30 |
| Laboratory practice      | Resolution/interpretation of practical problems of statistical analysis of data in health sciences with the use of software | 25 |                   | C45<br>C46               | D1<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D12<br>D15<br>D16                                                   |

#### Other comments on the Evaluation

#### Sources of information

##### Basic Bibliography

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, **Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud.**, 2019

Ann Bowling, **Research Methods in Health**, 4th, Open University Press, 2014

##### Complementary Bibliography

Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J., **Métodos de Investigación**, 2nd, Ed. Harcourt S.A., 2000

Dawson-Saunders, B. y Trapp, R.G., **Bioestadística Médica**, Ed. Manual Moderno, 1993

Castro Rey, H., **Recursos de Información para Fisioterapeutas**, 2019

Hulley, S.B. y Cummings, S.R. et al., **Design Clinical Research**, 4th, Ed. Harcourt S.A., 2013

William, J.V., **Statistics in Kinesiology**, Ed. Human Kinetics, 2005

#### Recommendations

##### Subjects that continue the syllabus

Final Year Dissertation/P05G170V01991

| IDENTIFYING DATA                      |                                       |           |      |            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas externas: Estadías clínicas |                                       |           |      |            |
| Subject                               | Prácticas externas: Estadías clínicas |           |      |            |
| Code                                  | P05G170V01801                         |           |      |            |
| Study programme                       | Grao en Fisioterapia                  |           |      |            |
| Descriptors                           | ECTS Credits                          | Choose    | Year | Quadmester |
|                                       | 42                                    | Mandatory | 4    | An         |
| Teaching language                     | Castelán Galego                       |           |      |            |
| Department                            |                                       |           |      |            |
| Coordinator                           | Lantarón Caeiro, Eva María            |           |      |            |
| Lecturers                             | Lantarón Caeiro, Eva María            |           |      |            |
| E-mail                                | evalantaron@uvigo.es                  |           |      |            |
| Web                                   |                                       |           |      |            |
| General description                   |                                       |           |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1           | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3           | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4           | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B5           | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B6           | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7           | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8           | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9           | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B10          | Elaborar o informe de alta dos coidados de Fisioterapia unha vez cubertos os obxectivos propostos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11          | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12          | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13          | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B14          | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15          | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16          | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B17          | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B18          | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B19          | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C13          | Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C18          | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C19          | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afíns ao campo de competencia da Fisioterapia |
| C20          | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C25          | Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- C34 Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia
- C35 Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
- C36 Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación
- C37 Diseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia
- C38 Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
- C39 Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso
- C40 Elaborar o informe ao alta de Fisioterapia. Cando considere que se cubriron os obxectivos propostos, ben por curación do proceso ou ben porque se esgotaron as posibilidades de recuperación coas medidas terapéuticas ao alcance, propoñerase a alta de Fisioterapia e elaborárase o informe pertinente
- C41 Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios
- C42 Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade
- C43 Relacionarse de forma efectiva con todo o equipo pluridisciplinar. Iso inclúe: establecer os obxectivos de Fisioterapia no seo do equipo; recoller, escoitar e valorar as reflexións do resto do equipo pluridisciplinar cara ás súas actuacións; aceptar e respectar a diversidade de criterios do resto dos membros do equipo; recoñecer as competencias, habilidades e coñecementos do resto dos profesionais sanitarios; participar e integrarse nos traballos do equipo nas súas vertentes científicas e profesionais, así como de relación cos familiares, grupos de interese e institucións; facer da comunicación e o respecto aos profesionais as ferramentas de superación dos conflitos interprofesionais e de competencias
- C44 Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión
- C45 Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
- C46 Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico
- C47 Desenvolver actividades de planificación xestión e control dos servizos de Fisioterapia
- C48 Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional
- C49 Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
- C50 Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final
- C51 Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa
- C52 Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade
- C57 Capacidade de identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análises e diagnóstico a través da imaxe
- D1 Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
- D2 Capacidade de análise e síntese.
- D3 Capacidade de organización e planificación.
- D4 Capacidade de xestión da información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisións
- D7 Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
- D8 Comunicación a persoal cualificado como a non cualificado
- D9 Compromiso ético
- D10 Traballo en equipo
- D11 Habilidades nas relacións interpersoais

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| D12 Razoamento crítico                                                         |
| D13 Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       |
| D14 Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar                           |
| D15 Aprendizaxe autónoma                                                       |
| D16 Motivación por a calidade.                                                 |
| D17 Adaptación a novas situacións                                              |
| D18 Creatividade                                                               |
| D19 Iniciativa e espírito emprendedor                                          |
| D21 Coñecemento doutras culturas e costumes                                    |
| D22 Sensibilidade cara a temas ambientais                                      |
| D23 Traballar con responsabilidade                                             |
| D24 Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| D25 Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| D26 Colaborar e cooperar con outros profesionais                               |
| D27 Manifestar discreción                                                      |
| D28 Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              |
| D29 Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| D30 Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

## Resultados de aprendizaxe

| Expected results from this subject                                                                                         | Training and Learning Results                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de argumentar xurídicamente e interpretar críticamente a normativa penal e procesal penal                       |                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| Valorar o estado funcional do paciente en todos os seus aspectos, establecendo un diagnóstico dos cuidados de fisioterapia | B1<br>B4<br>B5<br>B6<br>B14<br>B17<br>B19                             | C34<br>C35<br>C36<br>C44<br>C49<br>C50<br>C52<br>C57                                                         | D1<br>D2<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D11<br>D12<br>D13<br>D19<br>D21<br>D27<br>D29                                                                           |
| Diseñar o plan de intervención en fisioterapia                                                                             | B1<br>B3<br>B4<br>B7<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B17<br>B18<br>B19 | C13<br>C18<br>C19<br>C20<br>C25<br>C34<br>C37<br>C42<br>C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C47<br>C48<br>C49<br>C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D21<br>D22<br>D23<br>D24<br>D25<br>D26<br>D28<br>D29<br>D30 |

|                                               |     |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Executar o plan de intervención               | B3  | C18 | D1  |
|                                               | B4  | C19 | D5  |
|                                               | B8  | C38 | D6  |
|                                               | B11 | C41 | D9  |
|                                               | B12 | C42 | D10 |
|                                               | B13 | C43 | D11 |
|                                               | B14 | C44 | D14 |
|                                               | B16 | C49 | D17 |
|                                               | B19 | C51 | D18 |
|                                               |     | C52 | D21 |
|                                               |     |     | D23 |
|                                               |     |     | D25 |
|                                               |     |     | D26 |
|                                               |     |     | D27 |
|                                               |     |     | D29 |
|                                               |     |     | D30 |
| Avaliar os resultados do plan de intervención | B1  | C34 | D1  |
|                                               | B3  | C35 | D2  |
|                                               | B4  | C39 | D4  |
|                                               | B5  | C44 | D5  |
|                                               | B6  | C46 | D6  |
|                                               | B9  | C49 | D8  |
|                                               | B14 | C50 | D9  |
|                                               | B19 | C52 | D11 |
|                                               |     |     | D12 |
|                                               |     |     | D13 |
|                                               |     |     | D19 |
|                                               |     |     | D21 |
|                                               |     |     | D27 |
|                                               |     |     | D29 |
| Elaborar informes.                            | B10 | C34 | D1  |
|                                               | B13 | C40 | D2  |
|                                               | B14 | C44 | D4  |
|                                               | B19 | C46 | D6  |
|                                               |     | C47 | D7  |
|                                               |     | C48 | D8  |
|                                               |     |     | D9  |
|                                               |     |     | D12 |
|                                               |     |     | D16 |
|                                               |     |     | D23 |
|                                               |     |     | D26 |
|                                               |     |     | D27 |
|                                               |     |     | D29 |

| Contidos                            |                                 |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Topic                               |                                 |  |  |
| Fisioterapia neurolóxica adultos    |                                 |  |  |
| Fisioterapia neurolóxica infantil   |                                 |  |  |
| Fisioterapia osteoarticular         |                                 |  |  |
| Fisioterapia noutras especialidades | Fisioterapia cardiorespiratoria |  |  |
|                                     | Fisioterapia en el linfedema    |  |  |
|                                     | Fisioterapia en geriatría       |  |  |

| Planificación                            |             |                             |             |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Seminario                                | 18          | 49                          | 67          |
| Estudo de casos                          | 54          | 98                          | 152         |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 596         | 190                         | 786         |
| Cartafol/dossier                         | 24          | 15                          | 39          |
| Práctica de laboratorio                  | 3           | 3                           | 6           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Description                                                                                                              |
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos                          | Análise dun caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcar obxectivos e o plan de tratamento. |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | A/o estudante desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.                                                                                                |

### Atención personalizada

| Methodologies                            | Description                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 2 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |
| Seminario                                | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |
| Estudo de casos                          | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |

### Avaliación

|                 | Description                                                                                                                              | Qualification | Training and Learning Results |                                        |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario       | Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.                                    | 5             | B3<br>B15                     | C45                                    | D4<br>D10<br>D15<br>D24                                                                                    |
| Estudo de casos | Valorarase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo. | 20            | B3<br>B17<br>B19              | C20<br>C25<br>C34<br>C45<br>C46<br>C49 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D12<br>D15<br>D16<br>D24<br>D25<br>D27<br>D29 |

|                                          |                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, baseándose en condutas e en criterios operativos. | 49 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19 | C13<br>C18<br>C19<br>C20<br>C25<br>C34<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38<br>C39<br>C40<br>C41<br>C42<br>C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C47<br>C48<br>C49<br>C50<br>C51<br>C52<br>C57 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D21<br>D22<br>D23<br>D24<br>D25<br>D26<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30 |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.  | 5  | B19                                                                                                                | C20                                                                                                                                                                         | D1<br>D2<br>D9<br>D27                                                                                                                                                                          |
| Práctica de laboratorio                  | O alumno realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.                              | 21 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19 | C13<br>C18<br>C19<br>C20<br>C25<br>C34<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38<br>C39<br>C40<br>C41<br>C42<br>C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C47<br>C48<br>C49<br>C50<br>C51<br>C52<br>C57 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D21<br>D22<br>D23<br>D24<br>D25<br>D26<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30 |

#### Other comments on the Evaluation

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas: a nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumnado onde o/a profesor/a recollerá datos sobre a

participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O/a profesor/a indicará ao alumnado ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumnado no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas . Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que a/o alumna/o debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

**CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA:** Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

**DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:**

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.
- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.
- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.
- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.
- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Meadows, J.T., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., **Tidy. Fisioterapia.**, 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

**Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia**, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volúmen I**, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III.**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Other comments**

Para poder matricularse de Estadías Clínicas, a/o alumna/o ten que ter cursado previamente as materias de Fisioterapia en especialidades clínicas I e Fisioterapia en especialidades clínicas II.

---

| IDENTIFYING DATA                      |                                                            |           |      |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas externas: Estadías clínicas |                                                            |           |      |            |
| Subject                               | Prácticas externas: Estadías clínicas                      |           |      |            |
| Code                                  | P05G170V01802                                              |           |      |            |
| Study programme                       | Grao en Fisioterapia                                       |           |      |            |
| Descriptors                           | ECTS Credits                                               | Choose    | Year | Quadmester |
|                                       | 12                                                         | Mandatory | 4    | An         |
| Teaching language                     | Castelán Galego                                            |           |      |            |
| Department                            | Biología funcional e ciencias da saúde                     |           |      |            |
| Coordinator                           | Lantarón Caeiro, Eva María                                 |           |      |            |
| Lecturers                             | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Lantarón Caeiro, Eva María |           |      |            |
| E-mail                                | evalantaron@uvigo.es                                       |           |      |            |
| Web                                   |                                                            |           |      |            |
| General description                   |                                                            |           |      |            |

### Competencias

|      |
|------|
| Code |
|------|

### Resultados de aprendizaxe

|                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                   | Training and Learning Results |
| Capacidade de argumentar xurídicamente e interpretar críticamente a normativa penal e procesal penal |                               |

### Contidos

|       |
|-------|
| Topic |
|-------|

### Planificación

|                  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Cartafol/dossier | 0           | 0                           | 0           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

| Description      |
|------------------|
| Cartafol/dossier |

### Atención personalizada

### Avaliación

| Description | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------|---------------|-------------------------------|
|-------------|---------------|-------------------------------|

### Other comments on the Evaluation

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

### Recomendacións

| IDENTIFYING DATA                      |                                                            |           |      |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas externas: Estadías clínicas |                                                            |           |      |            |
| Subject                               | Prácticas externas: Estadías clínicas                      |           |      |            |
| Code                                  | P05G170V01803                                              |           |      |            |
| Study programme                       | Grao en Fisioterapia                                       |           |      |            |
| Descriptors                           | ECTS Credits                                               | Choose    | Year | Quadmester |
|                                       | 9                                                          | Mandatory | 4    | An         |
| Teaching language                     |                                                            |           |      |            |
| Department                            | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                     |           |      |            |
| Coordinator                           | Abalo Núñez, María del Rocío                               |           |      |            |
| Lecturers                             | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Lantarón Caeiro, Eva María |           |      |            |
| E-mail                                | rocioabalo@uvigo.es                                        |           |      |            |
| Web                                   |                                                            |           |      |            |
| General description                   |                                                            |           |      |            |

## Competencias

|      |
|------|
| Code |
|------|

## Resultados de aprendizaxe

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

## Contidos

|                                     |                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                               |                                                                                           |
| Fisioterapia neurolóxica adultos    | Fisioterapia neurolóxica adultos                                                          |
| Fisioterapia neurolóxica infantil   | Fisioterapia neurolóxica infantil                                                         |
| Fisioterapia osteoarticular         | Fisioterapia osteoarticular                                                               |
| Fisioterapia noutras especialidades | Fisioterapia cardiorespiratoria<br>Fisioterapia no linfedema<br>Fisioterapia en xeriatría |

## Planificación

|                                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                                | 18          | 49                          | 67          |
| Estudo de casos                          | 54          | 98                          | 152         |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 596         | 190                         | 786         |
| Cartafol/dossier                         | 24          | 15                          | 39          |
| Práctica de laboratorio                  | 0           | 0                           | 0           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                          | Description                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou completar os contidos da materia.                                                                                              |
| Estudo de casos                          | Análise duns caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcas obxectivos e o plan de tratamento. |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O alumnado desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.                                                                                                    |
| Cartafol/dossier                         |                                                                                                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Methodologies | Description                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario     | Tutorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia. |

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos                          | Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia. |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia. |

| Avaliación                               |                                                                                                                                                           |               |                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                                          | Description                                                                                                                                               | Qualification | Training and Learning Results |
| Seminario                                | Realizaranse unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.                                                    | 5             |                               |
| Estudo de casos                          | Valórase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.                    | 20            |                               |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, braseándose en conductas e en criterios operativos. | 49            |                               |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado recorre información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.    | 5             |                               |
| Práctica de laboratorio                  | O alumnado realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.                              | 21            |                               |

#### Other comments on the Evaluation

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas. A nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumno onde o profesor recollerá datos sobre a participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O profesor indicará ao alumno ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumno no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas .

Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que o alumno debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

**CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA:** Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

**DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:**

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.

- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.

- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.

- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.

- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

---

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography**

Seco J (dir.), **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia**, 9788498359435, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Fisioterapia en especialidades clínicas**, 9788491106128, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III**, 9788498359459, Panamericana, 2016

**Complementary Bibliography**

Meadows, JT., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, 84-486-0304-4, Mc Graw-Hill, 2000

---

**Recomendacións****Other comments**

Para matricularse de nesta materia o alumnado ten que ter cursado previamente as materias Fisioterapia en Especialidades Clínicas I e Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

| IDENTIFYING DATA                      |                                                            |           |      |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas externas: Estadías clínicas |                                                            |           |      |            |
| Subject                               | Prácticas externas: Estadías clínicas                      |           |      |            |
| Code                                  | P05G170V01804                                              |           |      |            |
| Study programme                       | Grao en Fisioterapia                                       |           |      |            |
| Descriptors                           | ECTS Credits                                               | Choose    | Year | Quadmester |
|                                       | 21                                                         | Mandatory | 4    | An         |
| Teaching language                     |                                                            |           |      |            |
| Department                            | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                     |           |      |            |
| Coordinator                           | Lantarón Caeiro, Eva María                                 |           |      |            |
| Lecturers                             | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Lantarón Caeiro, Eva María |           |      |            |
| E-mail                                | evalantaron@uvigo.es                                       |           |      |            |
| Web                                   |                                                            |           |      |            |
| General description                   |                                                            |           |      |            |

| Competencias |
|--------------|
| Code         |

| Resultados de aprendizaxe                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                              | Training and Learning Results |
| Resolver correctamente problemas xurídico-tributarios que se presentan na práctica profesional. |                               |

| Contidos |
|----------|
| Topic    |

| Planificación                                                                                                                 |             |                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                                                                                                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |             |                             |             |

| Metodoloxía docente |
|---------------------|
| Description         |

| Atención personalizada |
|------------------------|
|------------------------|

| Avaliación  |               |                               |
|-------------|---------------|-------------------------------|
| Description | Qualification | Training and Learning Results |

| Other comments on the Evaluation |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| Bibliografía. Fontes de información |
|-------------------------------------|
| Basic Bibliography                  |
| Complementary Bibliography          |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|

| IDENTIFYING DATA                                                                                                              |                                                            |                               |                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                  |                                                            |                               |                               |            |
| Subject                                                                                                                       | Prácticas externas: Estadías clínicas                      |                               |                               |            |
| Code                                                                                                                          | P05G170V01805                                              |                               |                               |            |
| Study programme                                                                                                               | Grao en Fisioterapia                                       |                               |                               |            |
| Descriptors                                                                                                                   | ECTS Credits                                               | Choose                        | Year                          | Quadmester |
|                                                                                                                               | 30                                                         | Mandatory                     | 4                             | An         |
| Teaching language                                                                                                             |                                                            |                               |                               |            |
| Department                                                                                                                    | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                     |                               |                               |            |
| Coordinator                                                                                                                   | Lantarón Caeiro, Eva María                                 |                               |                               |            |
| Lecturers                                                                                                                     | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Lantarón Caeiro, Eva María |                               |                               |            |
| E-mail                                                                                                                        | evalantaron@uvigo.es                                       |                               |                               |            |
| Web                                                                                                                           |                                                            |                               |                               |            |
| General description                                                                                                           |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Competencias</b>                                                                                                           |                                                            |                               |                               |            |
| Code                                                                                                                          |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                              |                                                            |                               |                               |            |
| Expected results from this subject                                                                                            |                                                            |                               | Training and Learning Results |            |
| Enfrontarse a problemas deontolóxicos profesionais.                                                                           |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Contidos</b>                                                                                                               |                                                            |                               |                               |            |
| Topic                                                                                                                         |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Planificación</b>                                                                                                          |                                                            |                               |                               |            |
|                                                                                                                               | Class hours                                                | Hours outside the classroom   | Total hours                   |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Metodoloxía docente</b>                                                                                                    |                                                            |                               |                               |            |
|                                                                                                                               | Description                                                |                               |                               |            |
| <b>Atención personalizada</b>                                                                                                 |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Avaliación</b>                                                                                                             |                                                            |                               |                               |            |
| Description                                                                                                                   | Qualification                                              | Training and Learning Results |                               |            |
| <b>Other comments on the Evaluation</b>                                                                                       |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>                                                                                    |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Basic Bibliography</b>                                                                                                     |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Complementary Bibliography</b>                                                                                             |                                                            |                               |                               |            |
| <b>Recomendacións</b>                                                                                                         |                                                            |                               |                               |            |

| IDENTIFYING DATA                                                                                                              |                                                            |                                |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                  |                                                            |                                |             |            |
| Subject                                                                                                                       | Prácticas<br>externas: Estadías<br>clínicas                |                                |             |            |
| Code                                                                                                                          | P05G170V01806                                              |                                |             |            |
| Study<br>programme                                                                                                            | Grao en<br>Fisioterapia                                    |                                |             |            |
| Descriptors                                                                                                                   | ECTS Credits                                               | Choose                         | Year        | Quadmester |
|                                                                                                                               | 33                                                         | Mandatory                      | 4           | An         |
| Teaching<br>language                                                                                                          |                                                            |                                |             |            |
| Department                                                                                                                    | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                     |                                |             |            |
| Coordinator                                                                                                                   | Abalo Núñez, María del Rocío                               |                                |             |            |
| Lecturers                                                                                                                     | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Lantarón Caeiro, Eva María |                                |             |            |
| E-mail                                                                                                                        | rocioabalo@uvigo.es                                        |                                |             |            |
| Web                                                                                                                           |                                                            |                                |             |            |
| General<br>description                                                                                                        |                                                            |                                |             |            |
| <b>Competencias</b>                                                                                                           |                                                            |                                |             |            |
| Code                                                                                                                          |                                                            |                                |             |            |
| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                              |                                                            |                                |             |            |
| Expected results from this subject                                                                                            |                                                            | Training and Learning Results  |             |            |
| <b>Contidos</b>                                                                                                               |                                                            |                                |             |            |
| Topic                                                                                                                         |                                                            |                                |             |            |
| <b>Planificación</b>                                                                                                          |                                                            |                                |             |            |
|                                                                                                                               | Class hours                                                | Hours outside the<br>classroom | Total hours |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                            |                                |             |            |
| <b>Metodoloxía docente</b>                                                                                                    |                                                            |                                |             |            |
|                                                                                                                               | Description                                                |                                |             |            |
| <b>Atención personalizada</b>                                                                                                 |                                                            |                                |             |            |
| <b>Avaliación</b>                                                                                                             |                                                            |                                |             |            |
| Description                                                                                                                   | Qualification                                              | Training and Learning Results  |             |            |
| <b>Other comments on the Evaluation</b>                                                                                       |                                                            |                                |             |            |
| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>                                                                                    |                                                            |                                |             |            |
| <b>Basic Bibliography</b>                                                                                                     |                                                            |                                |             |            |
| <b>Complementary Bibliography</b>                                                                                             |                                                            |                                |             |            |
| <b>Recomendacións</b>                                                                                                         |                                                            |                                |             |            |

| IDENTIFYING DATA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Traballo de Fin de Grao |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Subject                 | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Code                    | P05G170V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Study programme         | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Descriptors             | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Choose    | Year | Quadmester |
|                         | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mandatory | 4    | 2c         |
| Teaching language       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Department              | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Coordinator             | Justo Cousiño, Lorenzo Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Lecturers               | Justo Cousiño, Lorenzo Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| E-mail                  | lorenzo.justo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Web                     | <a href="http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao/">http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| General description     | <p>O Traballo de Fin de Grao forma parte do plan de estudos do Grao en Fisioterapia cunha carga lectiva de 9 créditos ECTS</p> <p>Debe ser un traballo orixinal, realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, baixo titorización docente, e debe permitir amosar de xeito integrado a adquisición dos contidos formativos e as competencias asociadas ao título.</p> <p>O TFG deberá contribuír ao desenvolvemento das seguintes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidade para definir a metodoloxía dun proxecto e formular un plan de traballo relacionado con algún ámbito de coñecemento do grao.</li> <li>-Capacidade para realizar o traballo proxectado.</li> <li>-Capacidade para presentar e defender o TFG</li> </ul> |           |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                                          |
| B14          | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| B15          | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                    |
| B19          | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.              |
| C20          | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                               |
| C21          | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                    |
| C22          | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                             |
| C45          | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                         |
| D1           | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                               |
| D2           | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                         |
| D3           | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                              |
| D4           | Capacidade de xestión da información                                                                                                                     |
| D5           | Resolución de problemas                                                                                                                                  |
| D6           | Toma de decisións                                                                                                                                        |
| D7           | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                |
| D9           | Compromiso ético                                                                                                                                         |
| D12          | Razoamento crítico                                                                                                                                       |
| D15          | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                     |
| D17          | Adaptación a novas situacións                                                                                                                            |
| D18          | Creatividade                                                                                                                                             |
| D19          | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                        |
| D23          | Traballar con responsabilidade                                                                                                                           |
| D24          | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                            |

| Resultados de aprendizaxe          |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

|                                                                                                                                                                                   |                   |                          |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deseñar a metodoloxía dun proxecto en algún ámbito de coñecemento do grao.                                                                                                        | B14               | C20<br>C21<br>C22<br>C45 | D1<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D12<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24                    |
| Desenvolver unha búsqueda bibliográfica, analizando e interpretando a información, para elaborar un documento coa información máis relevante, comparando e extraíndo conclusións. | B14<br>B15<br>B19 | C20<br>C21<br>C22<br>C45 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D12<br>D15<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24 |
| Presentar e defender a información e conclusións extraídas do traballo                                                                                                            | B19               | C20<br>C22               | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D12<br>D15<br>D17<br>D18<br>D23<br>D24        |

## Contidos

### Topic

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Debe constar de:                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Portada                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Índice (opcional)                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Resume                             |
| As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar una revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50% de artigos novos para evitar a duplicidade. | <input type="checkbox"/> Palabras clave                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Listado de abreviaturas (opcional) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Introducción/obxectivo             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Material e Método                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Resultados                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Discusión                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Conclusións                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Referencias bibliográficas         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Anexos (opcional)                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Contraportada                      |

## Planificación

|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias | 2           | 0                           | 2           |

|                   |   |     |     |
|-------------------|---|-----|-----|
| Presentación      | 1 | 14  | 15  |
| Traballo tutelado | 6 | 202 | 208 |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir. É responsabilidade do estudantado acudir ás actividades introdutorias para un correcto seguimento do TFG. |
| Presentación              | A/o alumna/o deberá expor en 6/12 minutos o traballo realizado utilizando medios audiovisuais e proceder á súa defensa ante as preguntas do tribunal.                                                                                                                                |
| Traballo tutelado         | Para a confección do traballo seguirase a normativa aprobada na Xunta de Centro, a cal seralle entregada polo/a seu/súa titor/a ao alumnado, e colgada na MOOVI.                                                                                                                     |

### Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Coa atención personalizada, os/as titores/as atenden e resoven dúbidas, consultas, necesidades□ ao alumnado, sobre o TFG, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode desenvolverse de xeito presencial ou de xeito non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Presentación      | A cada alumna/o asignaráselle un/unha titor/a para a realización e exposición do traballo. Para o correcto seguimento da materia o alumnado tense que dar de alta no Servizo de Teledocencia: MOOVI, e cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto.                                                             |

### Avaliación

|                   | Description                                                                                                                                                                                                                             | Qualification | Training and Learning Results |                          |                                                                                               |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentación      | Valorarase tendo en conta a defensa ante as preguntas do tribunal (35%).                                                                                                                                                                | 35            | B19                           | C20<br>C22               | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D9<br>D12<br>D15<br>D17<br>D18                            |  |
| Traballo tutelado | O traballo valorarase tendo en conta:<br>- A relevancia do TFG (35%)<br>- A adaptación ás normas (15%)<br>- A presentación con medios audiovisuais, a claridade na exposición por parte do alumno e a adaptación ao tempo marcado (15%) | 65            | B14<br>B15<br>B19             | C20<br>C21<br>C22<br>C45 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D12<br>D15<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24 |  |

### Other comments on the Evaluation

A Guía Docente do Traballo de Fin de Grao (TFG) cumpliméntase coas normativas específicas da Facultade de Fisioterapia e da Universidade de Vigo, así como cos criterios específicos publicados polo/a coordinador/a de TFG.

Tal e como se indica na Memoria de Verificación, para poder realizar a presentación e defensa do TFG o/a alumno/a deberá ter superados todos os créditos da formación curricular, aínda que non estean xeradas as actas. O tempo de presentación do TFG será entre 6 e 12 minutos.

O estudantado debe ter en conta os criterios cuxo incumprimento supoñen motivo de suspenso, así como as normativas publicadas na plataforma de teledocencia.

Para que a/o alumna/o obteña o informe favorable do/a titor/a é preciso que faga un correcto seguimento do TFG, realice as tarefas e correccións suxeridas polo/a titor/a, asista ás titorías, realice tódalas entregas solicitadas polo/a titor/a e non deixe ningún correo electrónico sen resposta. En caso de non cumprir os requisitos previos o/a titor/a poderá emitir un informe desfavorable.

Co fin de acadar unha carga de traballo semellante nos Traballos de Fin de Grao (TFG) que debe facer o alumnado, ao ser titorizadas/os por diversos/as profesores/as e que haberá varios tribunais xulgadores, é conveniente establecer unhas pautas para a elaboración de dito traballo e para a valoración dos mesmos.

O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.

Debe constar de:

- ☐ Portada
- ☐ Índice (opcional)
- ☐ Resume
- ☐ Palabras clave
- ☐ Listado de abreviaturas (opcional)
- ☐ Introducción/obxectivo
- ☐ Material e Método
- ☐ Resultados
- ☐ Discusión
- ☐ Conclusións
- ☐ Referencias bibliográficas
- ☐ Anexos (opcional)
- ☐ Contraportada

Poderán agruparse os apartados en Resultados/Discusión ou ben en Discusión/Conclusións.

Extensión mínima de 15 e máxima de 20 páxinas de texto sen incluír o título, resume, bibliografía e anexos e seguindo as normas de deseño. Descrición da realización da revisión bibliográfica. As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar una revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50 % de artigos novos para evitar a duplicidade. As características que unha revisión debe cumprir son:- Conxunto de obxectivos claramente definidos cunha metodoloxía explícita e reproducible.- Busca sistemática que intenta identificar tódolos estudos que cumpran cos criterios de elixibilidade.- Avaliación da validez dos achados dos estudos incluídos.- Presentación sistemática e síntese das características e achados incluídos nos estudos. As revisións sistemáticas céntranse sobre todo en estudos de intervención (particularmente en ensaios clínicos), pero poden incluírse outros tipos de investigación.

No TFG QUEDAN EXCLUIDOS os estudos de caso e revisións bibliográficas.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**, 6ª, Elsevier, 2014

[PRISMA Group] mohed D, Liberati A, Tetzlaff J, Alrman DC, **Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement.**, J Clin Epidemiol. 2009 Oct;62(10):1006-12, 2009

Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews.**, BMJ, 2021

#### **Complementary Bibliography**

Renart Pita, MA., **Escribir en Ciencias Biomédicas.**, Aran Ediciones, 2006

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy.**, Planeta, 2013

---

### **Recomendacións**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde/P05G170V01701

---

**Other comments**

---

Só se poderá expor o Traballo de Fin de Grao, para obter o título de Grao, unha vez que se teñan superadas o resto das materias, aínda que non estean xeradas as actas.

O estudantado deberá seguir tódalas recomendacións do/a titor/a, xa que en caso contrario non se emitirá o informe favorable para superar o TFG.

---

| IDENTIFYING DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prácticas externas:<br>Estadías clínicas |                               |             |            |
| Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P05G170V019GP1                           |                               |             |            |
| Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grao en Fisioterapia                     |                               |             |            |
| Descriptors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Credits                             | Choose                        | Year        | Quadmester |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42                                       | Optional                      | 4           | An         |
| Teaching language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                               |             |            |
| Department                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
| Coordinator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                               |             |            |
| Lecturers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
| General description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Expected results from this subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Training and Learning Results            |                               |             |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Proporcionar unha aproximación ás principais teorías e enfoques da Ciencia política.</li> <li>· Completar a perspectiva empírica da Ciencia política e as políticas públicas coa aproximación a valores, argumentos e orzamentos normativos.</li> <li>· Desenvolver unha perspectiva crítica de análise dos orzamentos subxacentes aos arranxos institucionais e políticas públicas das democracias contemporáneas, así como aos debates políticos actuais.</li> <li>· Integrar o estado actual dos estudos de Ciencia Política e da Administración.</li> <li>· Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.</li> <li>· Habilitar para a aprendizaxe auto-dirixido e o traballo autónomo no campo das ciencias sociais.</li> <li>· Definir e enunciar coñecementos que acheguen unha base para ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas, a miúdo nun contexto investigador.</li> </ul> |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                               |             |            |
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Class hours                              | Hours outside the classroom   | Total hours |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                               |             |            |
| Metodoloxía docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Description                              |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Atención personalizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
| Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification                            | Training and Learning Results |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Other comments on the Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Bibliografía. Fontes de información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
| Basic Bibliography                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                               |             |            |
| Complementary Bibliography                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |            |



| IDENTIFYING DATA                                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Subject                                                                                                                       | Prácticas externas:<br>Estadías clínicas |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          | P05G170V019GP2                           |                               |             |            |
| Study programme                                                                                                               | Grao en Fisioterapia                     |                               |             |            |
| Descriptors                                                                                                                   | ECTS Credits                             | Choose                        | Year        | Quadmester |
|                                                                                                                               | 42                                       | Optional                      | 4           | An         |
| Teaching language                                                                                                             |                                          |                               |             |            |
| Department                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Coordinator                                                                                                                   |                                          |                               |             |            |
| Lecturers                                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| E-mail                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
| Web                                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| General description                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Competencias                                                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| Expected results from this subject                                                                                            | Training and Learning Results            |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Contidos                                                                                                                      |                                          |                               |             |            |
| Topic                                                                                                                         |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Planificación                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Class hours                              | Hours outside the classroom   | Total hours |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                          |                               |             |            |
| Metodoloxía docente                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Description                              |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Atención personalizada                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Avaliación                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Description                                                                                                                   | Qualification                            | Training and Learning Results |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Other comments on the Evaluation                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Bibliografía. Fontes de información                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| Basic Bibliography                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Complementary Bibliography                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Recomendacións                                                                                                                |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |

| IDENTIFYING DATA                                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Subject                                                                                                                       | Prácticas externas:<br>Estadías clínicas |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          | P05G170V019GP3                           |                               |             |            |
| Study programme                                                                                                               | Grao en Fisioterapia                     |                               |             |            |
| Descriptors                                                                                                                   | ECTS Credits                             | Choose                        | Year        | Quadmester |
|                                                                                                                               | 42                                       | Optional                      | 4           | An         |
| Teaching language                                                                                                             |                                          |                               |             |            |
| Department                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Coordinator                                                                                                                   |                                          |                               |             |            |
| Lecturers                                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| E-mail                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
| Web                                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| General description                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Competencias                                                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| Expected results from this subject                                                                                            | Training and Learning Results            |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Contidos                                                                                                                      |                                          |                               |             |            |
| Topic                                                                                                                         |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Planificación                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Class hours                              | Hours outside the classroom   | Total hours |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                          |                               |             |            |
| Metodoloxía docente                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Description                              |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Atención personalizada                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Avaliación                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Description                                                                                                                   | Qualification                            | Training and Learning Results |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Other comments on the Evaluation                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Bibliografía. Fontes de información                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| Basic Bibliography                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Complementary Bibliography                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Recomendacións                                                                                                                |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |

| IDENTIFYING DATA                                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Subject                                                                                                                       | Prácticas externas:<br>Estadías clínicas |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          | P05G170V019GP4                           |                               |             |            |
| Study programme                                                                                                               | Grao en Fisioterapia                     |                               |             |            |
| Descriptors                                                                                                                   | ECTS Credits                             | Choose                        | Year        | Quadmester |
|                                                                                                                               | 42                                       | Optional                      | 4           | An         |
| Teaching language                                                                                                             |                                          |                               |             |            |
| Department                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Coordinator                                                                                                                   |                                          |                               |             |            |
| Lecturers                                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| E-mail                                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
| Web                                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| General description                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Competencias                                                                                                                  |                                          |                               |             |            |
| Code                                                                                                                          |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                     |                                          |                               |             |            |
| Expected results from this subject                                                                                            | Training and Learning Results            |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Contidos                                                                                                                      |                                          |                               |             |            |
| Topic                                                                                                                         |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Planificación                                                                                                                 |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Class hours                              | Hours outside the classroom   | Total hours |            |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                          |                               |             |            |
| Metodoloxía docente                                                                                                           |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               | Description                              |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Atención personalizada                                                                                                        |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Avaliación                                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
| Description                                                                                                                   | Qualification                            | Training and Learning Results |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Other comments on the Evaluation                                                                                              |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Bibliografía. Fontes de información                                                                                           |                                          |                               |             |            |
| Basic Bibliography                                                                                                            |                                          |                               |             |            |
| Complementary Bibliography                                                                                                    |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |
| Recomendacións                                                                                                                |                                          |                               |             |            |
|                                                                                                                               |                                          |                               |             |            |

| IDENTIFYING DATA                                                                                                                                                                                |                                          |                               |             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b>                                                                                                                                                    |                                          |                               |             |                               |
| Subject                                                                                                                                                                                         | Prácticas externas:<br>Estadías clínicas |                               |             |                               |
| Code                                                                                                                                                                                            | P05G170V019GP5                           |                               |             |                               |
| Study programme                                                                                                                                                                                 | Grao en Fisioterapia                     |                               |             |                               |
| Descriptors                                                                                                                                                                                     | ECTS Credits                             | Choose                        | Year        | Quadmester                    |
|                                                                                                                                                                                                 | 42                                       | Optional                      | 4           | An                            |
| Teaching language                                                                                                                                                                               |                                          |                               |             |                               |
| Department                                                                                                                                                                                      |                                          |                               |             |                               |
| Coordinator                                                                                                                                                                                     |                                          |                               |             |                               |
| Lecturers                                                                                                                                                                                       |                                          |                               |             |                               |
| E-mail                                                                                                                                                                                          |                                          |                               |             |                               |
| Web                                                                                                                                                                                             |                                          |                               |             |                               |
| General description                                                                                                                                                                             |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Competencias                                                                                                                                                                                    |                                          |                               |             |                               |
| Code                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                       |                                          |                               |             |                               |
| Expected results from this subject                                                                                                                                                              |                                          |                               |             | Training and Learning Results |
| Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional. |                                          |                               |             |                               |
| Contidos                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |             |                               |
| Topic                                                                                                                                                                                           |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Planificación                                                                                                                                                                                   |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Class hours                              | Hours outside the classroom   | Total hours |                               |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.                                                                   |                                          |                               |             |                               |
| Metodoloxía docente                                                                                                                                                                             |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Description                              |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Atención personalizada                                                                                                                                                                          |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Avaliación                                                                                                                                                                                      |                                          |                               |             |                               |
| Description                                                                                                                                                                                     | Qualification                            | Training and Learning Results |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Other comments on the Evaluation                                                                                                                                                                |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Bibliografía. Fontes de información                                                                                                                                                             |                                          |                               |             |                               |
| Basic Bibliography                                                                                                                                                                              |                                          |                               |             |                               |
| Complementary Bibliography                                                                                                                                                                      |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |
| Recomendacións                                                                                                                                                                                  |                                          |                               |             |                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |             |                               |