

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos

Asignaturas			
Curso 1			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M163V01101	Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M163V01102	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M163V01103	Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto	An	5
P02M163V01104	Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M163V01105	Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M163V01106	Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M163V01107	Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados	An	4
P02M163V01108	Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M163V01109	Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto	An	5
P02M163V01110	Jefatura y Gestión de la Ejecución	An	3
P02M163V01111	Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M163V01112	Jefatura y Gestión del Proyecto	An	3
P02M163V01113	Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto	An	3
P02M163V01114	Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información	An	5
P02M163V01115	Gestión de un Proyectos TIC	An	3
P02M163V01116	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC	An	3
P02M163V01117	Prácticas en Empresas	An	6
P02M163V01118	Trabajo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marco Conceptual da DIP				
Asignatura	Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	A2 B4 B9 C19
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	A1 A2 B4 C8
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	A1 A2 B2 B5 C19
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	A2 B1 B13 C8

O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	A2 B4 B5 C8
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 B5 D5
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A1 B1 B9 C19 D5

Contidos	
Tema	
Tema I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O portafolio O programa O proxecto O subproyecto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	6	4	10
Presentación	8	7	15
Estudo de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Traballo tutelado	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Traballo	0	6	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as diretrices do docente.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballo tutelado	Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballo tutelado	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A1 A2	B4 B5		D5
Traballo	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19	

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide).**, 6, Project Management Institute, 2017

OGC - Office of Government Commerce, **Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition**, The Stationery Office, 2009

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

Bibliografía Complementaria

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciclo de Vida e Normas do Proxecto				
Asignatura	Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M163V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Habilidade para expor os resultados dos traballos académicos de maneira oral ou por medios audiovisuais ou informáticos segundo os canons das disciplinas da comunicación.	
1. Habilidade para expor os resultados dos traballos académicos de maneira oral ou por medios audiovisuais ou informáticos segundo os canons das disciplinas da comunicación.	
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	A3 A4
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda	A2 A3 A4
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A3
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A3 A4

Contidos	
Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Caracteristicas do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American´s Cup 2007.	Casos Prácticos

Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferenza?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As areas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividad.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Ejecución.	Os procesos de Ejecución
Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.	Os procesos de Seguimiento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos	4	8	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	12.5	12.5
Lección maxistral	17	34	51
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Estudo de casos	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Traballo	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	
Traballo	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1ª, UDC, 2009

Project Management Institute, **Fundamentos de la Dirección de Proyectos**, 1ª, PMI, 2008

Bibliografía Complementaria

Kerzner, H., **Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling**, 1ª, John Wiley & Sons., 2008

okes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **a guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1ª, Prentice Hall., 2007

Pinedo Iglesias, E., **Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada**, 1ª, asociación LUGH de directores de proyecto, 2008

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto				
Asignatura	Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto			
Código	P02M163V01103			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	*Analisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B9	Capacidade para a resolución de problemas
C5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que levan a cabo na contorna do Project Manager.
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	A2 B2 C5 C8 D5

O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	A1 A2 B1 B2 B4 C5 C8 D5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	A2 B1 B4 B9 C5 C21 D5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	A1 A2 B2 B4 C5 C8 D5 D8
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (EDT) para o proxecto	B2 B4 B5 C8 C19 D7 D8

Contidos	
Tema	
Tema I. A xestión da integración no proxecto.	O elemento crave da dirección integrada
Tema II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	A integración das áreas de coñecemento
Tema IV. O Control Integrado de Cambios	A xestión do cambio
Tema V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VI. A identificación de requisitos dun proxecto	Ferramentas
Tema VII. A Definición do alcance dun proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (EDT) dun proxecto paso a paso	Exemplos prácticos e Exercicios
Tema IX. A Verificación do alcance dun proxecto.	A viabilidade dos obxectivos do proxecto
Tema X. O control do alcance dun proxecto	O inicio da tripla restrición

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Estudo de casos	7	37	44
Traballo	1	25	26
Presentación	1	5	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debate	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado con a integración e o alcance e a súa xestión
Estudo de casos	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos	O alumno disporá dun horario de tutorias para poder solucionar dúbidas concretas sobre os casos e situacións expostos en clase.

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Traballo	Traballos tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	A1 A2	B2 B4 B9	C8 C21	D5
Presentación	Presentación, defensa e debate de o traballo realizado	50		B1 B5	C5 C19	D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos deberá presentarse aos exames oficiais, que terán un valor do 100%. O exame sera tipo test de 20 preguntas de resposta única. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Sanjurjo, E., **El puzzle del director del proyecto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Project Management Institute., **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión do Tempo do Proxecto				
Asignatura	Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M163V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación
É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos Custos do Proxecto				
Asignatura	Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M163V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación
O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciales, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión da Calidade do Proxecto				
Asignatura	Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M163V01106			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados				
Asignatura	Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados			
Código	P02M163V01107			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións				
Asignatura	Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M163V01108			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise dos riscos vinculados ao desenvolvemento do proxecto e da planificación de adquisicións			

Competencias	
Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C17	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos riscos do proxecto
C18	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das adquisicións do proxecto
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
D2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
D3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	B1 B3 B8 B11 C1 D2 D3 D4
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	B1 B4 B9 C17 C18 C21 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	B1 B2 B4 B9 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	B1 B4 B5 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D7
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscoss	B1 B8 B9 B10 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D8
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B1 B7 B8 B9 C17 C18 C21 D3 D4 D5 D6

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introducción	Introducción

Tema 2. Planificación da xestión de riscos	A planificación
Tema 3. Identificación dos riscos	Identificación
Tema 4. Análise cualitativa dos riscos	Parámetros cualitativos
Tema 5. Análise cuantitativa dos riscos	Parámetros
Tema 6.Planificación da resposta aos riscos	A resposta
Tema 7. Seguimento e control dos riscos	Seguimento e control
Tema 8. Exerccicios e casos prácticos	Supostos prácticos
Tema 9. Adquisicións	Antecedentes
Tema 10.Planificación das Adquisicións.	O proceso
Tema 11. Analise das ofertas	As ofertas
Tema 12. Execución das Adquisicións	Procedementos e contratos
Tema 13. Técnicas de negociación	As negociacións
Tema 14. Seguemento, control e peche	Administración das Adquisicións
Tema 15. Peche das Adquisicións	Adquisicións

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	20	30
Estudo de casos	10	25	35
Lección maxistral	20	50	70
Exame de preguntas obxectivas	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	B2 B5 B10	D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciones.	70	B2 B15	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto				
Asignatura	Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto			
Código	P02M163V01109			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Introducción a dirección e xestión dun proxecto no ámbito do ocio e do deporte			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto.	A1 B1 B2 C20 C22 D5
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	A1 B2 B4 C1 D5

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	A1 B2 B4 C20 C22 D5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 B1 B4 B13 C20 C22 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A1 A2 B2 B4 C22 D5

Contidos	
Tema	
Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos.	A dirección e xestión dos proxectos deportivos
Tema II.Os proxectos deportivos: tipoloxía e clasificación dos proxectos nas organizacións deportivas.	Tipoloxía e clasificación dos proxectos deportivos
Tema III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	As diferentes metodolóxicas
Tema IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	Os procesos de inicio nos proxectos deportivos
Tema V.A planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	A planificación nos proxectos deportivos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	19	29
Estudo de casos	10	20	30
Lección maxistral	10	30	40
Traballo	0	15	15
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Resolución de problemas	Ao longo do curso proporanse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propor solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudo de casos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es.

Avaliación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	

Exame de preguntas obxectivas	20 preguntas test de resposta *unica.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

&*amp;*lt;*p&*amp;*gt;Será necesario superar ambas as probas para superar a materia&*amp;*lt;/*p&*amp;*gt;

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Xefatura e Xestión da Execución/P02M163V01110

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xefatura e Xestión da Execución				
Asignatura	Xefatura e Xestión da Execución			
Código	P02M163V01110			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo/ e de sistemas de ingeniería			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	A2 B1 B2 C8 C22 D5
O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto	A2 B1 B2 C8 C22 D5
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	A2 B1 B2 C19 D5
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	A2 B1 B2 C8 C22 D5

Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A4 B1 B2 C8 C19 D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. A execución do proxecto	Que é?
Tema 2. Características da execución do proxecto.	Criterios a ter en conta.
Tema 3. O grupo de procesos de execución	As súas características e *particularieades
Tema 4. O director de proxecto.	Funcións e competencias
Tema 5. O equipo de traballo.	A comunicación, funcións e competencias
Tema 6. O traballo en equipo	coordinación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	10	20
Resolución de problemas de forma autónoma	4	4	8
Resolución de problemas	10	8	18
Presentación	6	2	8
Debate	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte dos alumnos.
Presentación	Exposición e defensa dos trabamos realizados e debate sobre os mesmos
Debate	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	
Presentación	

Avaliación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Exercicios de dirección: Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaje dun proxecto.	30		
Exame de preguntas obxectivas	(*)Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A2 A4	C8 C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguemento e Control. Manuais de Procedemento				
Asignatura	Seguemento e Control. Manuais de Procedemento			
Código	P02M163V01111			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente
Descripción

Atención personalizada

Avaliación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xefatura e Xestión do Proxecto				
Asignatura	Xefatura e Xestión do Proxecto			
Código	P02M163V01112			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B6	Orientación aos resultados
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	B3 B11 B13 C1 C22 D6
O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto.	A2 C1 C3 C22 D5 D6

O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	A2 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C3 C22 D5 D6 D8
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	A2 A4 C3 D5 D6 D8
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A2 B8 B9 B10 B13 C3 C22

Contidos	
Tema	
Tema I. Que é executar un proxecto	Definicións de execución dun proxecto
Tema II. Características da execución do proxecto.	Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza
Tema III. O grupo de procesos de execución	Procesos implicados Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento Procesos implicados segundo PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 A execución nos proxectos áxiles
Tema IV. O director de proxecto.	Perfil do director do proxecto Funcións do director de proxecto Cualidades do director de proxecto Recursos do director de proxecto
Tema V. O equipo de traballo.	Confección do equipo de traballo Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo
Tema VI. O traballo en equipo.	Vantaxes do traballo en equipo Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: interactuando Problemas habituais do traballo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, e minutaje.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	8	7	15
Resolución de problemas	4	8	12
Estudo de casos	4	8	12
Debate	2	8	10
Lección maxistral	6	4	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debate	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios do director Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do minutaxe dun proxecto.	30	A2 A4	B3 B8 B9 B11 B13	D8
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70		B6 B7 B10	C1 C3 C22 D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo da mesma forma, con ambas as probas. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos.**, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1, Prentice Hall, 2007

Project Management Institute, **Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide).**, 6, Project Management Institute, 2017

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Bibliografía Complementaria

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102
Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109
Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106
Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103
Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105
Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108
Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados/P02M163V01107
Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguemento, Control e Peche do Proxecto				
Asignatura	Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M163V01113			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise dos pasos a seguir no seguimento e control dun proxecto			

Competencias	
Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	A4 B13 C22 D5 D8
ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	B1 B2 C8 C20 D5
ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto	A4 B1 B2 C8 C20 D5

ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.	B1 B2 B13 C8 C20 D5
ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto	A4 B1 B2 C8 C21 D5
ser capaz de desenvolver e utilizar os medios como director do proxecto para o control e seguimento do proxecto	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.	B1 B2 C8 C20 C22 D5

Contidos	
Tema	
Tema I. O plan de control e seguimento do proxecto	Contextualización Onde se sitúan os proxectos Interacción dos procesos
Tema II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Plan de seguimento e control Medios para o seguimento e control Procesos de seguimento e control (*PMboK)
Tema III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	Procesos de seguimento e control
Tema IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto
Tema V. Ferramenta de seguimento e control	As Ferramentas

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	20	0	20
Resolución de problemas	20	4	24
Estudo de casos	20	10	30
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es. Ademais poderá realizar consultas vía email.

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/os exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver as solucións adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación de la información dispoñible e la interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento de la lección maxistral.	20	
Exame de preguntas obxectivas	Exame tipo test onde se avaliarán os contidos impartidos	80	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, teñen dereito a ser avaliado (mediante un exame ou no modo en que se estableza na guía docente). É necesario asistir polo menos ao 80% das clases presenciais e superar ambas as probas (resolución de exercicios e exame tipo test) para obter unha cualificación final positiva na materia. Os alumnos non asistentes deberán entregar os exercicios realizados en clase e incorporarase no exame unha ou varias preguntas de desenvolvemento ou de resolución de exercicios ademais do tipo test. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo a partir dun exame tipo test. As datas dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 5, Project Management Institute, 2013

Bibliografía Complementaria

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, Asociación Española de Normalización y Certificación**, AENOR, 2013

Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universitat de Valencia, 2011

Desbordes, M. & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006

FEMP, **Buenas prácticas en instalaciones deportivas**, FEMP, (2009)

García García, O. y Serrano Gómez, V.,, **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Guerra Peña, L., Coronel Granado, A.J., Martínez de Irujo García, L., Llorente Simón, A., **Gestión integral de proyectos**, Fundación Confemetal, 2002

Nokes y Greenwood, **)La guía definitiva de la gestión de proyectos : la vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, Prentice Hall, 2006

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información/P02M163V01114

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M163V01112

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información				
Asignatura	Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información			
Código	P02M163V01114			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser Capaz de identificar os datos e tecnoloxías que se necesitan integrar nun sistema de información de modo que ofreza *interfaces para todos os aspectos de información requirida	A2 B1 B2 C20 C21 D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introdución a a ingeniería de sistemas	Contorna actual Definición Características
Tema 2. O proceso de ingeniería de sistemas	Deseño conceptual Deseño preliminar Deseño detallado Fabricación/produción Explotación e soporte Retirada/reciclaje

Tema 3. industria 4.0. integración de sistemas de información	Sistemas ciber-físicos Fabricación aditiva Hiperconectividad. Comunicacións globais. Simulación, modelización e virtualización (digital twin) BigData Computación en a nube (□cloud computing□). Operarios □conectados□ Cobots Robots móbiles Realidade aumentada Sistemas de manutención e loxísticas integrados e conectados Visión artificial Internet de as cousas Exoesqueletos Trazabilidad e-maintenance Calidade automática e integrada
Tema 4. Arquitecturas básicas de automatización industrial	sensores e actuadores buses de campo equipos de control IHM e SCADA comuniaciones industriais
Tema 5. sistemas automáticos de manutención	Manutención industrial Transportes automáticos Almacenaje automático Manipulación automática

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	30	0	30
Resolución de problemas	27	0	27
Estudo de casos	24	0	24
Traballo tutelado	12	0	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	30	0	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Traballo tutelado	Traballos individuais ou grupais titorizados polo profesor.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas/exercicios orientados polo docente	50	B1	C20 C21
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preguntas curtas sobre os contidos da materia	50	B1 B2	C20 C21

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Robert S. Kaplan y David P. Norton, **Strategy MAPS**, 1ª Edición, Harvard Business School Press, 2004
Steven Alter, **Information Systems**, 4ª Edición, Prentice Hall Editions, 2002
George M. Marakas, **Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization**,

Recomendacións
Asignaturas que continúan el temario
Xestión dun Proxecto TIC/P02M163V01115

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dun Proxecto TIC				
Asignatura	Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Barcia Dopazo, Gustavo Valentín			
Correo-e	xaalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analise da xestión dos proyectos Tic/Inxeniería no ambito público y privado.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	A2 B1 B2 C20 D5
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	B1 B2 B4 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A2 B2 B4 C20 D5

Contidos

Tema	
Tema 1. Introdución á dimensión espacial do proxecto.	A sua conceptualización
Tema 2. Xestión da integración	A integración
Tema 3. Xestión de Alcance	O alcance
Tema 4. Xestión de Tempo	O Tempo
Tema 5. Ciclo de vida de produto en sector.	O ciclo de vida
Tema 7. Xestión de proxectos TIC de enxeñaría do medio ambiente.	Reduccións de CO2, aforros enerxéticos e de custos
Tema 6. TIC e Sostenibilidade	As TIC como motor para unha economía competitiva, sostible e integradora
Tema 8. Casos de estudo	Proxectos reales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	18	5	23
Estudo de casos	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Traballo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Traballo	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico presente. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preguntas de resposta curta sobre os contendidos da materia	50	A2	B2 B4	C20	
Traballo	Resolución de problemas propostos polo docente	50		B1		D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estándares para a Xestión de Proxectos TIC				
Asignatura	Estándares para a Xestión de Proxectos TIC			
Código	P02M163V01116			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Correo-e	jaimelorenzo@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analise da enxenería de Software.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Información nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.	A2 A4 B4 C1 C19 D5
Ser capaz de desenvolver a capacidade básica para relacionarse coas áreas de recursos, comunicacións, adquisicións, riscos, calidade e financeiras da empresa baixo a perspectiva da área de Proxectos.	A2 B4 C1 C19
Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico financeira versus perspectiva técnica.	A2 A4 C1 D5
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	
Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	A2 A4 C1 C19 D5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A2 B4 B5 C19 D5
Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.	A4 B4 C19 D5

Contidos	
Tema	
Tema I. Estándares e xestión da calidade en proxectos TICS	A xestión en tempos de crises.
Tema II. Xestión dos recursos en proxectos Tics.	Os proxectos Tics e a análise do investimento.
Tema III. Xestión das comunicacións en proxectos Tics.	As comunicacións, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema IV. Xestión dos cambios en proxectos tics	Os cambios, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema V. Xestión dos riscos en proxectos Tics	Os riscos, , a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema VI. Xestión das adquisicións en proxectos Tics.	As adquisicións, , a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema VII. Xestión dos recursos financeiros en proxectos tics	Os recursos financeiros, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos	10	2	12
Debate	2	0	2
Lección maxistral	9	0	9
Aprendizaxe baseado en proxectos	5	35	40
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Traballo	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debate	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.te.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Elaboración de propostas prácticas de proxectos en base á metodoloxía DIP
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Analise e resolución de problemas propostos polo docente	20	A2 A4	C19	D5
Traballo	Elaboración e entrega de traballos seguindo as indicacións do docente	80	A4	C1 C19	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Serer Figueroa, Marcos., **Gestión Integrada de Proyectos**, 1ª Edición, Gestión, 2000

Amat Salas, Oriol., **Contabilidad y finanzas para no financieros**, 1ª Edición, Deusto, 2008

Bibliografía Complementaria

Amat Salas, Oriol, **Comprender la contabilidad y las fin**, 1ª Edición, UPC, 2006

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión dun Proxecto TIC/P02M163V01115

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas				
Asignatura	Prácticas en Empresas			
Código	P02M163V01117			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias	
Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidade para traballar nun contexto internacional
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B14	Motivación pola calidade
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
D3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	B2 B9 B14 B15 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D5 D8
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	B1 B2 B11 B12 B15 C1 C2 C4 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D8
Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.	B11 B12 B13 B14 B15 C1 D5 D6
Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.	B1 B2 B9 B15 C1 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D4 D5

Contidos	
Tema	
Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na gestion integral de proxectos.	A normativa
Tema II. Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	A empresa. Características e proxectos
Tema III. Elaboración da memoriasde Practicas seguindo as directrices do documento elaborado para tal fin.	As súa estructura e función

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Lección maxistral	5	0	5
Traballo	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de títorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Comisión Académica del Master, **Normativa de desarrollo de las prácticas**, 1ª, UDC, 2008

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Asignatura	Traballo Fin de Máster			
Código	P02M163V01118			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración dun proyecto seguindo a metodoloxía DIP no cual se recolla todalas fases do mesmo.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que levan a cabo na contorna do Project Manager.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

O alumno será capaz de elaborar un proxecto orixinal, desenvolvelo, e crear as ferramentas de seguimento e control necesarias	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B4 B5 C5 C19 C21 C22 D4 D5 D6 D7 D8
O alumno será capaz de presentar o seu proxecto, explicalo de forma sintetizada e defendelo	A4 A5 C1 C19 C22 D1 D4 D5 D6 D7 D8
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	

Contidos

Tema	
O traballo consistirá en o Analisis, desenvolvemento e redacción de un proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo académicamente dirixido por un profesor/a de o Máster. O traballo deberá seguir as pautas de a norma elaborada para tal fin.	Cada unha de as fases de o desenvolvemento de o proxecto de xestión seguindo a metodoloxía DIP ou ISO 21500. Cada unha de as fases de o desenvolvemento de o proxecto de xestión seguindo metodoloxía Áxil (por exemplo SCRUM). En cada fase o desenvolvemento de os grupos de procesos necesarios para a súa realización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	2	10	12
Traballo tutelado	8	30	38
Proxecto	0	200	200

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballo tutelado	Asistencia a titorias para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Traballo tutelado	O alumno recibirá atención individualizada no horario de títorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
ProxectoO exame de o Traballo Fin de Máster realizarase mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en as dependencias designadas por a Dirección de o Máster para ese efecto. Consistirá en a exposición oral, fronte a un tribunal de tres membros, de o proxecto desenvolvido. Para iso o/a alumno/a contará con un tempo máximo de 20 minutos, tras o que cada un de os membros de o Tribunal formulará cantas preguntas estime oportunas para evaluar a calidade técnica e organizativa de o proxecto presentado. Os aspectos a valorar para asignar a cualificación de cada Proxecto serán os seguintes: Contido, organización e redacción de a correspondente memoria. Calidade e axuste a a metodoloxía DIP ou áxil de o proxecto presentado. Calidade de o traballo realizado: dificultade de o tema tratado, originalidad, axuste a a realidade de o plan de xestión, capacidade de xestión de o cambio, leccións apresas e deseño de ferramentas de seguimiento e control. Calidade de a exposición oral e de as respostas a as preguntas suscitadas por os membros de o tribunal	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5	C1 C5 C19 C21 C22	D1 D4 D5 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir a normativa aprobada pola CAM, para tal fin. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo co mesmo formato. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, 1, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102
Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109
Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106
Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103
Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105
Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108
Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados/P02M163V01107
Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104
Xefatura e Xestión da Execución/P02M163V01110
Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M163V01112
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101
Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113