



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde

Materias			
Curso 1			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M156V01101	O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01102	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01103	Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01104	Metodoloxía Selectivo Correlacional	1c	3
P02M156V01105	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte	1c	3
P02M156V01106	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1c	3
P02M156V01107	Revisión Sistemática e Metaanálise	1c	3
P02M156V01108	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial	1c	4
P02M156V01109	Análise Multivariante	1c	5
P02M156V01201	Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde	2c	20
P02M156V01202	Aprendizaxe e Control Motor	2c	20
P02M156V01203	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes	2c	20
P02M156V01204	Análise do Rendemento nos Deportes	2c	20
P02M156V01205	Actividades Acuáticas e Socorrismo	2c	20
P02M156V01206	Traballo de Fin de Máster	2c	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

Materia	O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es agyra@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.			

Competencias

Código	Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. • saber
CE1	Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, saúde e deporte
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. • saber facer
CE3	Ser capaz de analizar e comprender as diversas teorías e estado da cuestión no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. • Saber estar / ser
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. • saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. • saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. • saber
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. • saber facer
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. • saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
- Coñecer e saber plantear un problema de investigación.	CG2 CE1 CE2 CE3 CT1 CT4
- Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.	CB1 CB2 CG2 CE2 CE9
- Coñecer e saber definir as variables de investigación.	CB1 CB2 CB3 CG2 CG4 CE2 CE9
- Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE9 CT1 CT3 CT4
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	CB5 CE7 CE8 CT3 CT4

Contidos

Tema

1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
6. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
7. Interpretación, discusión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	30	40
Resolución de problemas	5	15	20
Resolución de problemas de forma autónoma	1	14	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Lección maxistral	Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..
Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Lección maxistral	Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.	50	CE2 CT1 CT3
Resolución de problemas	Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial.	20	CE4 CE7 CE8 CT1 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vencellados cos contidos da asignatura.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE7 CE8 CE9

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación en segunda convocatoria realizarase exclusivamente mediante unha proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Acevedo-Díaz, J. A., Vázquez-Alonso, A., Manassero-Mas, M^a.A. & Acevedo-Romero, P., Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: fundamentos de una investigación empírica., 2007, Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias,4(1),42-66. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>
- Barriga, O. & Henríquez, G., La Presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la práctica docente., 2003, Cinta de Moebio, 17. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/17/barriga.htm>
- Bourdieu, P., El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad., 1^a ed., Anagrama, 2003, Barcelona
- Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. & Praia, J., 2002, Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza. Enseñanza de las ciencias, 20(3), 477-488. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/rev>
- Rey Cao, A., Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte., 1^a ed., Dykinson, 2014, Madrid

Bibliografía Complementaria

- Balcells i Junyent, J., La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas., 1ª ed., PPU, 1994, Barcelona
- Bericat, E., La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social., 1ª ed., Ariel, 1998, Barcelona
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C., & Passeron, J.C., El oficio de sociólogo, presupuestos epistemológicos, 2ª ed., Siglo XXI, 1989, Madrid
- Bunge, M., La Investigación científica, 2ª ed., Ariel, 1985, Barcelona
- Chalmers, A.F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, 1ª ed., Siglo XXI, 1983, Madrid
- Ferreira, M., La nueva sociología de la ciencia: el conocimiento científico bajo una óptica post-positivista. Nómadas., 2007, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 15(1). Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/>
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S., Competing Paradigms in Qualitative Research. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), Handbook of Qualitative Research., Sage, 1994, Londres
- Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., Metodología en las ciencias del deporte., 1ª ed., Síntesis, 1982, Madrid
- Harding, S., Ciencia y feminismo., 1ª ed., Morata, 1996, Madrid
- Heinemann, K., Introducción a la metodología de la investigación empírica. El ejemplo en las ciencias del deporte., 1ª ed., Paidotribo, 2003, Barcelona
- Kuhn, T.S., La estructura de las revoluciones científicas., 1ª ed., Fondo de Cultura Económica, 2000, Madrid
- Longino, H., Subjects, Power, and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science, en Linda Alcoff y Elizabeth Potter (eds.). Feminist Epistemologies (pp. 101-121), 1ª ed., Routledge, 1993, New York
- Lozares, C.; Martín, A. & López, P., 1998, El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica. Papers de sociología, 55, 27-43. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/papers/0210286>
- Maffía, D., Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia., 2007, Revista Venezolana De Estudios De La Mujer, 12(28), 63-98. Recuperado de <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-37012007000100005&s>
- McGuigan, F.J., Psicología experimental. Enfoque metodológico., Trillas, 1972, México
- Padrón, J., Tendencias Epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI., 2007, Cinta de Moebio, 28, 1-28. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/padron.html>
- Pereda, S., Psicología Experimental. I. Metodología., 1ª ed., Trillas, 1987, México
- Sidman, M., ácticas de investigación científica., 1ª ed., Fontanella, 1978, Barcelona
- Tomas, J. R. & Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física., 1ª ed., Paidotribo, 2006, Barcelona

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciências da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodología Cualitativa nas Ciências da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodología Experimental e Cuasiexperimental nas Ciências da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**

Materia	La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Giraldez García, Manuel Avelino			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	• saber • saber hacer

CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información.	CB1
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica.	CB2
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver.	CB3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico.	CB4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico.	CB5
Saber redactar un informe de investigación.	CG2
Saber redactar la respuesta a una revisión.	CG4
	CE4
	CE5
	CE6
	CE14
	CE15
	CE16
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contenidos

Tema	
Las fuentes documentales. Normalización	Las fuentes de normalización bibliográfica. Normas ISO, APA y Vancouver Uso de bases de datos científicas: SporDiscus, Scopus y WoS. Gestión de la bibliografía. End Note, RefWorks y Mendeley
La comunicación científica	Lectura rápida y análisis de artículos (Incluyendo el riesgo de sesgo) Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	20	30
Trabajo tutelado	2	38	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y ejercicios
Trabajo tutelado	Serán realizados por el alumno bajo la supervisión de profesor. Se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencial (Previas cita) o virtual (Plataforma de teleformación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.

Trabajo tutelado Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencial (Previas cita) o virtual (Plataforma de teleformación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.

Evaluación			
	Descripción	Cualificación	Competencias Avaluadas
Resolución de problemas	Analizar un artículo, detectar las diferencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. Redactar el borrador de un artículo y seleccionar la revistas indexadas más adecuadas para su sometimiento.	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Trabajo tutelado	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los textos y pruebas se presentaran al alumno redactados en el idioma de impartición de la materia (Castellano). Si algún alumno desease una copia del mismo en otro idioma oficial de la UdC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual APA, 2015

Ramirez, S, Cómo redactar un paper,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

Materia	Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis Rey Eiras, Ezequiel Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser

CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser
-----	---	---

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema	
1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte.	1.1. Caracterísicas do deseño experimental e cuasiexperimental. 1.2. Deseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restrinxida
2.- O control experimental. Validez	2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro. 2.2. *Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control da varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza erro 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa
3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais	3.1. Deseños unifactoriais intersujetos 3.2. Deseños unifactoriais intra-suxeitos 3.3. Deseños factoriais
4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais	4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais 4.2. Deseños de series temporais 4.3. Deseños de caso único

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas	5	30	35

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas	Resolución de supostos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección maxistral	Exame pregunta curta e/ou tipo test	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Resolución de problemas de forma autónoma	Avaliarase a calidade do traballo presentado	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
---	--	----	--

Outros comentarios sobre a Avaliación

Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía Selectivo Correlacional				
Materia	Metodoloxía Selectivo Correlacional			
Código	P02M156V01104			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber • saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber • saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber • saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Saber analizar os resultados e interpretalos

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Contidos

Tema	
Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Cálculo do tamaño mostra Técnicas de mostraxe Mostro estratificado Nivel de confianza e erro de mostraxe
Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Métodos de recollida de datos. A Enquisa Deseño de cuestionarios
O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Fiabilidade e validez
Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Características da entrevista
Análise factorial	Análise factorial exploratorio

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	60	60
Resolución de problemas	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado
Resolución de problemas de forma autónoma	(*)El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.

Resolución de problemas de forma autónoma O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas	Resolución de supostos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección maxistral	Exame pregunta curta e/ou tipo test	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	(*se evaluará la calidad de los trabajos	50	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

En las convocatorias extraordinarias el alumno deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación,

Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos,

Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte**

Materia	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte			
Código	P02M156V01105			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Santiago, Alfonso			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Correo-e	ags@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Este Curso pretende dotar ao alumnado dun coñecemento básico acerca da metodoloxía observacional co obxectivo de conseguir investigadores capaces de aplicar as distintas posibilidades desta metodoloxía e de analizar críticamente traballos de investigación que utilicen estas técnicas.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber • Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Cofecer e saber realizar unha proposta de estudo observacional aplicado á investigación no deporte.	CG1 CG2 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
---	--

Saber analizar os resultados e interpretalos.	CG1 CG4 CE7 CE9 CT2 CT3 CT4
---	---

Contidos

Tema	
Introdución á metodoloxía observacional	Introdución á metodoloxía observacional
Deseños observacionais	Deseños observacionais
Fases do proceso na investigación observacional	Delimitación dos obxectivos. Recollida e optimización de datos. Análise de datos. Interpretación de resultados.
Instrumentos de Rexistro	Match Vision Studio Premium Lince
Análises secuencial	T-Pattern

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección maxistral	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atención personalizada durante o desenvolvemento das sesións maxistrais. Proporcionar os materiais didácticos necesarios.
Traballo tutelado	Atención ás demandas do alumnado para poder desenvolver o seu traballo autónomo para a elaboración do traballo.
Resolución de problemas	Atención individualizada durante o desenvolvemento das tarefas expostas nas sesións presenciais. Proporcionar as ferramentas e software necesario para o desenvolvemento dos exercicios.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Lección maxistral	Realizase un control de asistencia ás mesmas.	10	CG1 CG4 CE8 CT1

Traballo tutelado	Valorarase o desenvolvemento dun caso práctico mediante a entrega dun traballo tutelado obrigatorio.	50	CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Valorarase o desenvolvemento das tarefas expostas para desenvolver na aula	20	CG1 CG2 CE7 CE8 CT4
Exame de preguntas obxectivas	Valorarase o exame tipo test	20	CG1 CG4 CE7 CE8

Outros comentarios sobre a Avaliación

A próba tipo test realizarase no alumnado que non asista ao 80% das sesións.

O alumnado que asista ao 80% das sesións non realizará a próba tipo test. Neste caso o traballo tutelado suporá un 70% da avaliación.

As datas oficiais dos exames poderanse consultar na web da facultade no apartado "Docencia. Exames. Curso 2019-2020". Se non se supera a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Anguera, A.; Blanco-Villaseñor, A.; Losada, J.L., & Portell, M, Pautas para elaborar traballos que utilizan a metodoloxía observacional, 2018, Anuario de Psicología (2018) 48, 9-17

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., HERNÁNDEZ, A y LOSADA, J.L., Diseños observacionais: ajuste y aplicación en psicología del deporte, 2011, Cuadernos de psicología del deporte, 11(2), 63-76

ANGUERA, M.T. y BLANCO-VILLASEÑOR, A., ¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional?, 2006, Butlletí La Recerca, 4, <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha4-cast.pdf>

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ MENDO, A., La metodoloxía observacional en el deporte: Conceptos básicos, 2000, Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, agosto 2000. <http://bit.ly/RyXuKf>

Anguera, M.T y Hernández Mendo, A., La metodoloxía observacional en el ámbito del deporte, 2013, E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte, 9 (3), 135-160. http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/139/pdf_20

Gutiérrez, A.; Isorna, M.; Prieto, I. & Alacid, F., La investigación en las ciencias de la actividade física y del deporte: piragüismo, 1ª Edición, 2.0 Editora, 2011, Coruña

Hernández Mendo, A., Psicología del deporte (Vol. II): Metodoloxía, 1ª Edición, Wanceulen, 2005, Sevilla

Bibliografía Complementaria

ANGUERA, M.T., Manual de prácticas de observación, 1ª Edición, Trillas, 1983, México

ANGUERA, M.T., Metodoloxía de la observación en las ciencias humanas, 1ª Edición, Cátedra, 1992, Madrid

ANGUERA, M.T., Metodoloxía observacional en la investigación psicológica (Vol. I), 1ª Edición, P.P.U., 1991, Barcelona

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L., Diseños Observacionais, cuestión clave en el proceso de la metodoloxía observacional, 2001, Metodoloxía de las Ciencias del Comportamiento, 3(2), 135-161

BAKEMAN, R., & QUERA, V., Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ, 1ª Edición, Cambridge University Press, 1995, New York

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., Metodoloxía en las ciencias del deporte, 1ª Edición, Síntesis, 2005, Madrid

León, O. y Montero I., Diseño de investigaciónes, 2ª edición, McGraw-Hill, 1997, Madrid

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Análise do Rendemento nos Deportes/P02M156V01204

Traballo de Fin de Máster/P02M156V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Outros comentarios

É recomendable que o alumnado dispoña nas clases do seu propio computador portátil co fin de realizar os exercicios de forma individual.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte**

Materia	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 3	Carácter OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua impartición	Galego Inglés			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel Toja Reboredo, Maria Belen			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber • saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber facer • Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa	CB1 CB2 CG1 CG2 CE7 CE9 CT4
Saber analizar e interpretar os resultados obtidos con estratexias de carácter cualitativo	CB3 CB5 CG4 CE8 CE9 CT1 CT2

Contidos

Tema	
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Paradigmas da investigación cualitativa
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.	1. Introducción aos fundamentos teóricos da investigación cualitativa. 2. Deseños de estudos e deseños muestrales. 3. Proceso e fases de investigación.
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Estudos de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Estratexias de recollida de datos: entrevista, estimulación do recordo, diarios, anecdotarios, etc... 2. Análise de contido. 3. Triangulación.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección maxistral	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	Desenvolvécese a través das *tutorías e estará relacionado coa análise de artigos científicos
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos da materia con axuda de medios audiovisuais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballo tutelado	A tutela dos traballos propostos na aula desenvolverase nas *tutorías do profesorado.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Lección maxistral Valorarase a asistencia e a participación activa nas sesións presenciais. A participación activa terase en conta coa entrega de tarefas desenvolvidas en clase. A non asistencia ao 80% das sesións suporá a non superación deste apartado.	0	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CE7 CE9

Resolución de problemas	Terá que ver coa realización de análise de artigos científicos de metodoloxía de estudo de casos ou de investigación - acción	50	CB2 CB3 CB5 CG1 CG4 CE7 CE8 CT4
Traballo tutelado	Consistirá na formulación e desenvolvemento dun proxecto de investigación no que as opcións *metodolóxicas sexan ou o estudo de caso ou a investigación acción.	50	CB5 CG1 CG2 CG4 CE8 CE9 CT2
Exame de preguntas obxectivas	Realización dun exame tipo test sobre os contidos da materia no caso da non asistencia á docencia. Neste caso, o exame pasará a ser o 100% da nota do alumnado.	0	CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9

Outros comentarios sobre a Avaliación

O *alumno que non supere a materia na primeira edición deberá presentar na segunda edición todos os traballos propostos ao longo do curso.&*nbsp;

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bryman, A, Mixed methods: A four-volume set, 2006, Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.), 2011, Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W., Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches., 2014, Thousand Oaks, CA: Sage.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.), 2010, Thousand Oaks, CA: Sage.

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance., 2012, London: Routledge.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Revisión Sistemática y Metaanálisis**

Materia	Revisión Sistemática y Metaanálisis			
Código	P02M156V01107			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Carácter OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Conocer y saber realizar una revisión sistemática y metaanálisis	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar los resultados e interpretarlos	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
La revisión sistemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la revisión sistemática 2. Evaluación de la calidad de la revisión sistemática 3. Procedimiento para la elaboración de una revisión sistemática: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Formular la pregunta de revisión 3.2. Desarrollar los criterios para incluir en los estudios 3.3. La procura de estudios 3.4. Selección de los estudios y obtención de los datos 3.5. Evaluación del riesgo de sesgo en los estudios incluidos 3.5. Análisis de los datos 3.6. Presentación de los resultados y las tablas "resume de los resultados" 3.7. Interpretación de los resultados y obtención de las conclusiones
Concepto y aplicaciones del metaanálisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos del meta-análisis 2. Tamaño del efecto y precisión 3. Análisis combinados de los estudios: modelos de efectos fijos y de efectos aleatorios 4. Heterogeneidad en los estudios 5. Otros aspectos del meta-análisis: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Análisis de subgrupos (moderadores cualitativos) 5.2. Meta-regresión 5.3. Sesgo de las publicaciones

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	60	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del profesor/a

Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Evaluación

	Descripción	Cualificación	Competencias Avaluadas
Lección magistral	preguntas tipo test o cortas	10	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Evaluación de los ejercicios propuestos	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Resolución de problemas de forma autónoma

Evaluación de las actividades propuestas

50

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Otros comentarios sobre a Avaliación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martín JLR, Tobías A, Seoane T, Metaregresión en metaanálisis,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial**

Materia	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial			
Código	P02M156V01108			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 4	Carácter OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua impartición	Galego			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel Sanchez Molina, Jose Andres			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE12	Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descritivo dos datos.	• saber • saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber • saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber • saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser

CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser
-----	---	---

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
· Coñecer e saber utilizar as técnicas de análises exploratorio dunha base de datos.	CB1
· Coñecer e saber realizar un contraste de hipótese.	CB2
· Saber analizar os resultados e interpretalos.	CB3
	CB5
	CG1
	CG2
	CG4
	CE10
	CE11
	CE12
	CE13
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contidos

Tema	
Análise *exploratorio de datos nas ciencias da actividade física e o deporte:	Depuración e análise de datos. · Tratamento de valores perdidos. · Estatística descritiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión e de forma. Representacións gráficas.
Análise de datos inferencial nas ciencias da actividade física e o deporte:	· Relación entre variables: correlación e regresión. · Contraste de hipótese. · Técnicas paramétricas e non paramétricas

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	80	80

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Lección maxistral	preguntas tipo test ou curtas	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Avaliación dos traballos e actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Avaliación dos traballos e actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Arce C. y Real E., Introducción al análisis estadístico con SPSS,

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise Multivariante				
Materia	Análise Multivariante			
Código	P02M156V01109			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Iglesias Pérez, María Carmen			
Profesorado	Iglesias Pérez, María Carmen Vaamonde Liste, Antonio			
Correo-e	mcigles@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento e aplicación das técnicas de análise estatística multivariante máis utilizadas en investigación, que inclúen a regresión, análise discriminante e análise factorial.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE12	Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descritivo dos datos.	• saber • saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber facer • Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer os fundamentos das principais técnicas estatísticas multivariantes utilizadas no ámbito da Actividade Física e o Deporte. Saber en que consisten e que supostos ou hipóteses son necesarios para asegurar a súa correcta aplicación.	CB1
	CB2
	CB3
	CB5
	CG1
	CG2
	CE10
	CE11
	CE12
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4
	Capacitarse no manexo do programa SPSS para a análise estatística multivariante de datos nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
CB2	
CB3	
CB5	
CG1	
CG2	
CG4	
CE10	
CE11	
CE12	
CT1	
CT2	
CT3	
CT4	

Contidos

Tema	
1. Técnicas de dependencia.	-Regresión lineal simple e múltiple -Regresión loxística -Análise discriminante
2. Técnicas de interdependencia.	-Análise de compoñentes principais -Análise factorial -Escalamiento multidimensional

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	10	20
Prácticas en aulas informáticas	15	15	30
Resolución de problemas de forma autónoma	0	15	15
Traballo tutelado	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos fundamentos de cada unha das técnicas estatísticas multivariantes do programa.
Prácticas en aulas informáticas	Execución de cada unha das técnicas multivariantes utilizando software estatístico (fundamentalmente SPSS) na aula de informática. Farase especial fincapé na comprobación dos supostos necesarios para a correcta aplicación e na adecuada interpretación dos resultados, para cada unha das técnicas estudadas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Presentación escrita das actividades realizadas e propostas nas prácticas de laboratorio.
Traballo tutelado	O alumno proporá e realizará un traballo de análise de datos reais, onde utilice unha ou varias das técnicas multivariantes da materia. O traballo realizarase de forma individual ou en grupo pequeno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas mediante a plataforma tema, o correo electrónico ou a asistencia ás horas de titorías do profesor.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable.	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades de avaliación continua. Non son recuperables en segunda convocatoria.	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Exame de preguntas obxectivas	Exame presencial. Poderase consultar o material da materia. É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable.	40	CB1 CB5 CG1 CE11 CT1

Outros comentarios sobre a Avaliación

O traballo con datos reais suporá o 40% da nota.

O exame suporá o outro 40% da nota.

En cada unha das dúas partes é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10.

As actividades de prácticas realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria.

Primeira Convocatoria: 17 de xaneiro de 2020, 10:00 Horas

Segunda Convocatoria: 29 de xuño de 2020, 10:00 Horas

As datas oficiais e as posibles modificacións están expostas no taboleiro oficial da EE Forestal e na web <http://forestales.uvigo.es/gl/>

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C., Análisis Multivariante, 5ª, Madrid: Prentice Hall, 2000,

Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A., Tratamiento de datos con R, Statística y SPSS, Díaz de Santos, 2011,

Bibliografía Complementaria

Thomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en Actividad Física, Paidotribo, 2007,

Pérez López, C., Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS, Madrid: Pearson Prentice Hall, 2004,

Visauta, B. y Martori, J.C., Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante, Madrid: McGraw-Hill, 2003,

Camacho, J., Estadística con SPSS (versión 12) para Windows, Madrid: Ra-Ma, 2005,

Abraira, V. y Pérez de Vargas, A., Métodos Multivariantes en Bioestadística, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 1996,

Arce, C. y Real, E., Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows, Barcelona: PPU, 2001,

Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H., Análisis multivariado. Un manual para investigadores, Madrid: Biblioteca Nueva, 2003,

Cea, M.A., Análisis multivariante. Teoría y práctica en la investigación social, Madrid: Síntesis, 2002,

Gardner, R., Estadística para psicología usando SPSS, Madrid : Pearson, 2003,

Everitt, B. y Dunn, G., Applied Multivariate Data Analysis, 2ª, Wiley, 2001,

Landau, S y Everitt, B., A Handbook of statistical analyses using SPSS, Boca Raton (Florida): Chapman & May, 2004,

Ho, R., Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS, Boca Raton (Florida): Chapman & Hall, 2006,

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS**Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde**

Materia	Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde			
Código	P02M156V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descrición xeral	Análise do método científico e a súa aplicación no ámbito da actividade física saudable e do deporte			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • Saber estar / ser
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	• saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber facer
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación sobre exercicio e condición física no ámbito do rendemento e a saúde	CB3 CE2 CE6 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE4 CE10 CE11 CE13 CT2

Contidos

Tema	
O método científico no estudo do exercicio e a condición física no ámbito do rendemento e a saúde.	Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física no rendemento deportivo Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física na saúde
Deseños de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendemento Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendemento
Implementación dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física no rendemento Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física na saúde
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito do rendemento Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito da saúde
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física no rendemento Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física na saúde

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	6	30	36
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Seminario	12	30	42
Debate	12	30	42
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	20	21
Traballo	1	38	39

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Prácticas de laboratorio	Realización practica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos

Debate	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación)
Resolución de problemas de forma autónoma	Desenvolvemento de traballos parciais sobre o desenvolvemento e a resolución de problemas dun deseño de investigación, recollida de datos, análises e informe dos resultados, así como comunicación oral e escrita da mesma

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O alumno recibirá atención personalizada no horario destinado a iso en cada curso académico. Tamén se establecerán *tutorías pactadas para realizar o seguimento e control da súa actividade dentro da materia
Seminario	O alumno recibirá atención personalizada no horario destinado a iso en cada curso académico. Tamén se establecerán titorías pactadas para realizar o seguimento e control da súa actividade dentro da materia. O horario das titorías e o lugar das mesmas estará exposto na web da facultade no seguinte enlace: http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/profesorado

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou sobre todos os contidos impartidos en a materia exercicios	A proba consistirá en unha batería de dez preguntas de resposta curta,	25	CB3 CB5 CG4 CE2 CE6
Traballo	O traballo consistirá en realizar un deseño de investigación sobre un tema orixinal en o exercicio e condición física en o ámbito de a saúde ou de o rendemento, establecendo un posicionamiento sobre o tema a tratar a través de as referencias en a literatura, sinalando obxectivos, hipóteses e desenvolvendo o método que se debería levar a cabo para facer realidade o deseño de investigación	75	CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE2 CE4 CE6 CE10 CE11 CE13 CE16 CT2 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. A avaliación en sucesivas convocatorias realizarase de igual forma que a exposta inicialmente co dúas probas. As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade de Ciencias da Educación e do Deporte <http://fcced.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Nacleiro, F., Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes, 1ª, medica panamericana., 2011, Madrid
Tomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física, 1, Paidotribo, 2006, Barcelona
Polit, DF, Investigación científica en ciencias de la salud : Principios y métodos, 1ª, McGraw-Hill, 2000, México D.F.

Bibliografía Complementaria

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., Introducción a la ciencia del entrenamiento, 1ª, Paidotribo, 2005, Barcelona
McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis, 1, Routledge, 2013, New York
Narváez, V. P. D., Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud, 1ª, RIL, 2009, Chile

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Análise Multivariante/P02M156V01109

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte/P02M156V01105

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Aprendizaxe e Control Motor**

Materia	Aprendizaxe e Control Motor			
Código	P02M156V01202			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	García Soidan, José Luís			
Profesorado	García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	jlsoidan@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber • saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer

CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CE17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecemento, comprensión e perfeccionamento da aprendizaxe e control motor do movemento.	CB1 CB5 CG1 CG2 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 CE11 CE16 CT1 CT2 CT4
Capacidade para promover e avaliar novos aspectos da aprendizaxe e control motor do movemento.	CB3 CG2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE16 CE17 CT1 CT3
Capacidade para identificar novas posibilidades de aplicación do control motor a patoloxías relacionadas co movemento.	CB1 CB3 CB5 CG1 CG4 CE2 CE4 CE5 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema

O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor	O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor
Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor	Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor
Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	50	60
Seminario	15	15	30
Seminario	15	15	30
Traballo tutelado	0	260	260
Presentación	0	10	10
Prácticas de laboratorio	60	50	110

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes
Seminario	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da aprendizaxe e do control motor. Porase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación, achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Traballo tutelado	Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. Os alumnos poderán incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas, etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados: -Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas -Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas -Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios *dee inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas -Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia
Presentación	Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballo tutelado Calquera da metodoloxía expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. No entanto, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de *tutoría individuais co seguinte contido: - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estructuración da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. levarán a cabo unha primeira *tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas de laboratorio	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección maxistral	Preguntas tipo test ou preguntas curtas	20	
Seminario	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Traballo tutelado	Valoraranse os seguintes aspectos: Calidade da presentación formal Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas Procura *bibliográfica *sistemizada e axustada Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción.	70	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
-------------------	---	----	---

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades.

En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Latash, M., Fundamentals of Motor Control, Academic Press, 2012

Magill, R. A. (2011), Motor Learning and Control: Concepts and Applications, 9ª New York: McGraw-Hill., 2011

Schmidt R; Lee T., Motor Control and Learning, Human Kinetics, 2011

Shumway-Cook & Woollacott, Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice, Lippincott Williams & Wilkins, 2007

Vickers, Perception cognition and decision training, Human Kinetics, 2007

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes**

Materia	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• Saber estar / ser
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber facer • Saber estar / ser
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	• saber • saber facer
CE17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer • Saber estar / ser
CE20	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes	• saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber facer • Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber facer • Saber estar / ser

CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en Educación Física, Actividade Física e Deporte	CG1 CG2 CE5 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da Educación Física, Actividade Física e Deporte	CG2 CE6 CE7 CE9 CE11 CE16 CE17 CE20
Saber analizar os resultados e interpretalos	CG4 CE2 CE4 CE6 CE13 CE16 CE20 CT1 CT2 CT3

Contidos

Tema	
O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte.	Fases do método científico en investigación educativa
Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Deseños cualitativos 2. Deseños cuantitativos 3. Deseños mixtos
Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	Modelos de deseños
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Instrumentos de recollida de datos 2. Estratexias de análises de datos
Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Elaboración dun informe de investigación

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	130	260	390
Seminario	80	0	80
Traballo	0	28	28
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Prácticas de laboratorio	Docencia sobre o desenvolvemento de investigacións no ámbito da educación física e o seu desenvolvemento profesional. Lectura de documentos. Valoración crítica de traballos científicos. Plantexamento e desenvolvemento de proxecto de investigación
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de docencia no despacho 101.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Asistencia a seminarios de investigación en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	30	CG1 CG4 CE2 CE7 CT1 CT2 CT3
Prácticas de laboratorio	Asistencia e desenvolvemento dun traballo de investigación dentro da educación físicae o seu desenvolvemento profesional	70	CG1 CG2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CE17 CE20 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria;o alumnado ha de asistir ao 80% das clases.

Para a segunda edición, manterase a parte que o alumnado tivese aprobada e só se avaliará a parte suspensa.O tipo de actividades para superar a materia é o mesmo nas dúas edicións.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise do Rendemento nos Deportes**

Materia	Análise do Rendemento nos Deportes			
Código	P02M156V01204			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento do Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín Didácticas especiais			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Prieto Lage, Iván Puente Luna, Iván Rey Eiras, Ezequiel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • Saber estar / ser
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber facer • Saber estar / ser
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	• saber • saber facer
CE21	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da análise do rendemento nos deportes	• saber • saber facer

CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber • Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
O alumno será capaz de realizar unha análise do rendemento deportivo nun determinado deporte, utilizando como variables de estudo aquelas que mostrasen ser factores determinantes do rendemento nese deporte	CB2 CB5 CG2 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE16 CE21 CT1 CT3 CT4
O alumno será capaz de interpretar os resultados, dando sentido aos achados máis relevantes da súa procura, traballo e análise dos datos	CG2 CG4 CE2 CE10 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema	
O método científico na análise nos deportes	Identificación de factores do rendemento Jerarquización dos factores do rendemento
Deseños de investigación para a análise dos deportes	Deseños de investigación para a análise dos deportes de situación Deseños de investigación para a análise dos deportes bioenerxéticos
Implementación dun deseño para a análise dun ou varios deportes	Implementar un deseño de investigación para analizar un deporte concreto
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dun ou varios deportes	Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do deporte escollido
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dun ou varios deportes	Comunicación oral e escrita do deseño para a análise do deporte escollido

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	12	30	42
Seminario	12	30	42
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Lección maxistral	6	25	31
Resolución de problemas e/ou exercicios	0.5	32	32.5
Traballo	0.5	32	32.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	O estudante resolverá as tarefas propostas polos docentes
Seminario	Discusión en pequenos grupos sobre os contidos da materia
Seminario	Trataranse temas específicos de forma moi concentrada
Prácticas de laboratorio	Proporanse prácticas de laboratorio
Lección maxistral	Clases teórico-prácticas impartidas polos docentes

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a o alumno sobre o uso de diferentes instrumentos, métodos, deseños, etc.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	A proba consistirá en responder a unha batería de dez preguntas de resposta curta	25	CB5 CG4 CE2 CE4 CE6 CE7 CT1
Traballo	O traballo consistirá en o deseño de un proxecto de investigación relacionado con a análise de o rendemento en un determinado deporte. O alumno realizase un posicionamiento teórico utilizando a bibliografía existente e a partir de ahi desenvólvese os obxectivos, hipóteses, e método de un posible deseño de investigación.	75	CB2 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CE16 CE21 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. A avaliación en sucesivas convocatorias realizarase de igual forma que a exposta inicialmente co dúas probas. As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade de Ciencias da Educación e do Deporte <http://fcced.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., Introducción a la ciencia del entrenamiento., 1, Paidotribo, 2005, Barcelona

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física., 1, Paidotribo, 2006, Barcelona

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis., 1, Routledge, 2013, New York

Bibliografía Complementaria

Nacleiro, F., Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes., 1, Medica panamericana, 2011, Madrid

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R., Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario., 1, Paidotribo, 2002, Barcelona

Magnusson, M.S., Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior., European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 1996,

Beck, T. W., The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research, Journal of Strength and Conditioning Research/Nati, 2013,

Hopkins, W. G., Marshall, S. W., Batterham, A. M., & Hanin, J., Progressive Statistics for Studies in Sports Medicine and Exercise Science, Medicine & Science in Sports & Exercise, 4, 2009,

Turner, A., Brazier, J., Bishop, C., Chavda, S., Cree, J., & Read, P., Data Analysis for Strength and Conditioning Coaches: Using Excel to Analyze Reliability, Differences, and Relationships., Strength & Conditioning Journal, 37(1), 76-83., 2015,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte/P02M156V01105

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades Acuáticas e Socorrismo**

Materia	Actividades Acuáticas e Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://remoss.webs.uvigo.es/			
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer • Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG4	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber analizar os resultados e interpretalos	CB1 CB2 CB3 CB4 CG4 CT1

Contidos

Tema	
O método científico na análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	Análise de investigación Actividades Acuáticas Análises de investigación en Socorrismo e primeiros auxilios
Deseños de investigación para a análise de de as actividades acuáticas e do socorrismo.	Deseños Observacionais Deseños experimentais e quasi-experimentais
Implementación dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	O obxecto de estudo As preguntas de investigación O deseño A interpretación
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	A recollida de datos en contornas acuáticas Rumbos e variables estrañas As análises estatísticas máis habituais en salvamento, socorrismo e primeiros auxilios.

Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.

Como escribir un traballo científico no ámbito de ciencias da saúde e ciencias do deporte
 Como presentar un traballo científico no ámbito das ciencias da saúde e as ciencias do deporte.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Traballo tutelado	0	400	400
Seminario	15	0	15
Presentación	15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposicións maxistras sobre os contidos da materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación no laboratorio de control motor. Prácticas e colaboración coas investigacións nas contornas acuáticas (instalacións acuáticas e espazos acuáticos naturais)
Traballo tutelado	Traballo autónomo do alumno
Seminario	Reunións do grupo de investigación
Presentación	Titorías individuais nas que se expoñen os progresos nos traballos de investigación iniciados polo alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas dentro do grupo de investigación
Presentación	Exposicións dos traballos de investigación
Traballo tutelado	Traballos orientados ao coñecemento do método científico

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentación Traballos e actividades documentais autónomas. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CG4 CT1
Participación e asistencia (actividades presenciais en laboratorio e traballo de campo). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Proba tipo test e preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Traballos e actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación e asistencia (actividades presenciais). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bierens, J.L.M., Drowning: Prevention, Rescue, Treatment, Springer, 2009,

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., Manual básico para el urgenciólogo investigador, 1, ERGON

Recomendacións

Outros comentarios

Reunións periódicas do grupo de investigación na que se expoñen os avances das diferentes liñas de traballo e se discuten sobre as súas evidencias.

Titorías individuais nas que se expoñen os progresos dos traballos de investigación iniciados polo alumnado.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Máster**

Materia	Traballo de Fin de Máster			
Código	P02M156V01206			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 10	Carácter OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber • saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber • saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	• saber • saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CG3	Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.	• saber • saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer
CE14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte	• saber • saber facer
CE15	Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	• saber • saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	• saber • saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	• saber • saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CG1
CG2
CG3
CG4
CE14
CE15
CT1
CT2
CT3
CT4

Contidos

Tema

Traballo Fin de Máster

Traballo Fin de Máster

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Presentación	5	0	5
Seminario	0	43	43
Traballo tutelado	0	200	200

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster
Presentación	Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou
Seminario	El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster
Traballo tutelado	O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster
Presentación	Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación. Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentación dos alumnos do Máster	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE14 CE15 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Rodríguez, ML y Llanes, J, El trabajo fin de máster, 2015

Recomendacións
