

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignaturas			
Curso 4			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02G050V01701	Ocio y turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Gestión y organización de los sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas y de aventura en el medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de ocio	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuales	1c	6
P02G050V01908	Ejercicio físico para personas mayores	1c	6
P02G050V01909	Marketing y dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de ejercicio físico y bienestar	1c	6
P02G050V01911	Psicología del entrenamiento deportivo	1c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ocio y turismo deportivo				
Asignatura	Ocio y turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raúl Rial Fernández, Ramón Benigno Sánchez Lastra, Miguel Adriano			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno Sánchez Lastra, Miguel Adriano Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	rrial@uvigo.es misanchez@uvigo.es raulvl@uvigo.es			
Web				
Descripción general	España está entre los principales destinos turísticos mundiales. Además, el sector turístico es uno de los recursos económicos más importantes del país. Aspectos como el desenvolvimiento económico y tecnológico de los últimos cincuenta años, la mejora en la calidadd de vida y esperanza en paises desarrollados o el aumento del tiempo libre, genero una cultura de ocio donde el turismo, junto con la actividad física y el deporte, juegan un papel fundamental. Dentro del turismo, nos encontramos hoy en día una tendencia general a la búsqueda de vacaciones activas o un entretenimiento programado para llenar el tiempo de ocio. En este sentido, el ámbito de la actividad física y el deporte, se convirtieron en un marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a conocer al alumnado otra posible área profesional dando a conocer las bases que definen la estructura y funcionamiento del turismo en general, y las aportaciones que desde la actividad físico-deportiva podemos ofrecer al mismo en particular.			

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6

Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12	
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13	
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20	
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21	
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22	
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.	B23	
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24	
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25	
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipación deportiva adecuada		C21
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional		C22
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2	

Contenidos

Tema	
TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y el turismo deportivo	- Interrelación entre deporte y turismo - Aportaciones del deporte al turismo y viceversa - Creatividad en la gestión turístico-deportiva - Deporte, turismo y medio ambiente
TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	- Actividades físico-deportivas de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales y turismo, actividades de aventura y turismo, actividades de nieve y turismo (perfil del turista o practicante, gestión y organización, impacto ambiental) - Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza y turismo, golf y turismo, actividades náuticas y turismo, eventos deportivos y turismo (perfil del practicante, gestión y organización, impacto ambiental)
TEMA 3: La organización y dirección de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura y turismo en complejos hoteleros	- Ordenación y reglamentación turística: .Decretos .Leyes .Subvenciones - Guía para el desarrollo de un proyecto de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: .Iniciación .Planificación .Ejecución .Seguemento y control .Cierre - Gestión de instalaciones deportivo-turísticas - Gestión de eventos deportivos - Creación de empresas de servicios deportivos - Creación de departamentos de turismo deportivo en las agencias de viaje - Etc.
TEMA 4: Animación deportiva en el sector turístico	- Funciones - Herramientas - Condiciones de trabajo - Ocupaciones de trabajo - Etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	17	4	21
Resolución de problemas	6	23	29
Tutoría en grupo	0	10	10
Trabajo tutelado	2	24	26
Prácticas autónomas a través de TIC	18	34	52
Pruebas de respuesta corta	1	1	2
Informe de prácticas	2	1	3
Trabajo	7	0	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.
Resolución de problemas	El alumnado, en base las premisas planteadas previamente por el profesor, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios. Estas actividades se desarrollarán en el seminario 3 de informática.
Tutoría en grupo	Consultas que el alumnado mantiene con el profesor para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Trabajo tutelado	El alumno, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/ de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Trabajo tutelado	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta corta	Se realizará un exámen tipo test para valorar el conocimiento de los contenidos teóricos de la materia por parte del alumnado. Esta prueba constará de 50 preguntas, donde por cada 3 respuestas incorrectas se descontará una que esté bien contestada. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	40	B2 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24	C22
Informe de prácticas	El estudiante, de manera individual, tendrá que elaborar una serie de documentos sobre la temática de la materia o investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas, etc. a propuesta del profesor. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Deberán subir estos documentos a FAITIC	10	B2 B4 B6 B12 B20 B21 B22 B23 B26	C21

Trabajo	Actividad de aplicación de los conocimientos y situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desenvuelve a través de las TIC de manera autónoma tanto presencialmente como fuera del aula. Los alumnos deberán aportar la documentación del trabajo realizado. Los alumnos, en grupos de 4 como máximo, deberán presentar un trabajo final. Lass pautas y directrices de este trabajo serán facilitadas por los profesores de la materia. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.	50	B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario asistir por lo menos al 80% de las prácticas en las horas de aula (trabajo y prácticas autónomas a través de las TIC) como requisito previo para poder superar la materia. Se registrará la participación activa en estas sesiones prácticas mediante una planilla de control de asistencia.

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación, y será requisito imprescindible para superar la materia tener aprobadas las tres partes (llegar a una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de diez). El alumno que no supere alguno de los apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de suspenso; en todo caso la nota de las partes que tenga superadas se le guardará en la convocatoria siguiente de julio.
De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.Los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistir por lo menos al 80% de asistencia a las prácticas de aula deberán presentar los trabajos tutelados y el proyecto final de la materia de manera individual en la convocatoria de julio, así como hacer el exámen teórico tipo test
Se recomienda la asistencia las clases teóricas.
Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jiménez Martín,Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011
VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces, 1999

Bibliografía Complementaria

Rebollo,S. y Latiesa,M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002
Del Alcázar Martínez,B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002
Rebollo,S., **Curso sobre deporte,turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002
Soria,M.A. Y cañellas,A., **La animación deportiva**, Inde, 1991
VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis, 2002
Puertas,X. y Font,S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002
Reguero,M., **Ecoturismo**, Bosch, 1994
VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702
Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905
Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102
Juego motor/P02G050V01105
Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403
Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304
Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601
Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión y organización de los sistemas deportivos II				
Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	joseangel.lago@vigo.org			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimiento y comprensión de los factores comportamentais y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B2 B4 B12 B14 B21 B22 B24 B25	
2. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B14 B21 B22 B25	
3. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	B12 B13 B14 B26	C26

Contenidos
Tema

1. Planificación y organización en el deporte	Los sistemas deportivos: privado y publico, organización. Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas. La contratación y gestión públicay privada en el deporte. Planificación y programación y organización en el deporte. Los RR.HH. Los proyectos deportivos.
2. Planificación de los espacios deportivos	Contextualización, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación. La seguridad en las instalaciones deportivas. Accesibilidad.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	Concepto y tipos, normativa aplicable,censos, pavimentos, mantenimiento.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Trabajos de aula	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	26	39	65
Examen de preguntas objetivas	0.3	0	0.3
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	7.5	9
Informe de prácticas	9.5	0	9.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	2.-Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	5.-Talleres Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. 10.- Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	6.-Resolución de problemas y/o ejercicios Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. 11.- Prácticas de laboratorio Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.
Trabajos de aula	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajos de aula	Pruebas de resolución que plantea el profesor para el aprendizaje de contenidos.	10	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Resolución de problemas de forma autónoma	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Examen de preguntas objetivas	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre varias opciones.	15	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Informe de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. Diseño de construcciones que elabora el alumno sobre cuestiones planteadas en el aula.	10	B2 B4 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, (test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo).Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%), o con pruebas de desarrollo combinado con test, siendo la puntuación de 50% cada una de las partes.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotons,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Sintesis, 2010

Bibliografía Complementaria

http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas y de aventura en el medio natural				
Asignatura	Actividades físicas y de aventura en el medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego Zarzosa Alonso, Fernando			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego Prieto Lage, Iván Zarzosa Alonso, Fernando			
Correo-e	fzarzosa@uvigo.es diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
Descripción general				

Competencias	
Código	
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumnado será capaz de conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B18	
El alumnado será capaz de conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional de las actividades en medio natural	B13	C22
El alumnado será capaz identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de las equipaciones e instalaciones deportivas de las actividades en medio natural		C25 C26
El alumnado será capaz de conocer y comprender los fundamentos de las actividades en la naturaleza	B26	C1
El alumnado será capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el entorno natural		C26 C29
El alumnado será capaz de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	B15	C25

El alumnado será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para cada tipo de actividad en medio natural	B9	C26 C29
El alumnado será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24	
El alumnado será capaz de mostrar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25	
El alumnado será capaz de adaptarse la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26	

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos teóricos de las actividades físicas en el medio natural: orientación y bases cartográficas, planificación de itinerarios, seguridad, y otros fundamentos teóricos relacionados.	1.1. Fundamentos teóricos 1.1.1. Concepto de Actividades Físicas en el medio Natural 1.1.2. Generalidades 1.1.2.1. Que son las AFMN 1.1.2.2. Organización y regulación de las AFMN

2. Actividades físico deportivas en el medio natural: actividades de permanencia, senderismo, deporte de orientación, escalada y otros deportes de aventura.	2.1. Sendeirismo y montañismo 2.1.1. Montañismo y trekking: concepto y lugar en la evolución de los deportes de montaña 2.1.2. Medio ambiente de montaña 2.1.3. Metereología 2.1.4. Formación técnica 2.1.5. Preparación y desarrollo de una actividad 2.1.6. Orientación y cartografia 2.1.7. Técnicas de acampada y vivac 2.1.8. Seguridad 2.1.9. Desarrollo profesional 2.2. Orientación 2.2.1. Introducción a la orientación: generalidades 2.2.2. Representación gráfica e interpretación de dibujos o esquemas 2.2.3. Cartografía. introducción a la interpretación de mapas elaborados (topográficos y/o de orientación). 2.2.4. Utilización del compás 2.2.5. Orientación. 2.2.6. Aplicación en el ámbito educativo 2.2.7. Organización de actividades de orientación y seguridad. 2.3. Técnicas de aire libre 2.3.1. Actividades Físicas en medio Natural. Generalidades 2.3.2. Ámbitos de aplicación de las actividades al aire libre 2.3.3. Aplicación al ámbito escolar 2.3.4. AFMN. Entorno profesional 2.3.5. Organización de actividades y seguridad 2.4. Escalada y técnicas con cuerdas 2.4.1. Introducción a la escalada: Generalidades (tipos) 2.4.2. Aspectos técnicos de la escalada 2.4.3. Cabuyería. 2.4.4. Seguridad: normas básicas 2.4.5. Aplicación en el ámbito escolar 2.5. Organización de actividades 2.5.1. Organización de un proyecto de actividades en medio natural 2.5.2. Organización de una ruta de sendeirismo. Seguridad 2.5.3. Organización de AFAMN en la educación no formal 2.5.4. Organización de AFAMN en la educación formal 2.6. Bicicleta de montaña 2.6.1. La bicicleta y el ciclismo 2.6.2. Conducir y circular en bicicleta. Normas de seguridad 2.6.3. Ajuste y mantenimiento de la bicicleta 2.6.4. Mecánica de la bicicleta 2.6.5. Rutas en bicicleta de montaña. Seguridad 2.6.6. Actividades recreativas en bicicleta de montaña. Organización y seguridad 2.7. Otras actividades de aventura en el medio natural 2.7.1. Introducción al tiro con arco 2.7.2. Introducción al surf 2.7.3. Seguridad: normas básicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	25	50	75
Resolución de problemas de forma autónoma	8	4	12
Prácticas de campo	4	4	8
Prácticas en aulas de informática	1	2	3
Estudio de casos	4	4	8
Lección magistral	10	10	20
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Trabajo	1	12	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	El carácter de la materia hace necesario que el alumno/la asista, por lo menos, al 80% de las prácticas de laboratorio para poder puntuar las mismas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del profesor
Prácticas de campo	El carácter de la materia hace necesario que se hagan prácticas fuera de las instalaciones del centro.
Prácticas en aulas de informática	Para el correcto desarrollo del trabajo de la materia es necesario prácticas en el aula de informática.
Estudio de casos	Resolución de estudios de caso en el aula/laboratorio bajo la dirección del profesor
Lección magistral	El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Avogarase por una metodología activa, alternando exposiciones magistral y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones practicas. Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA (http://www.uvigo.eres/faitic), con el que podrá realizar un seguimento parcialmente on-line de la materia. - Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas polo centro.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Resolución de dudas individuales en el aula de clase.
Prácticas de laboratorio	Resolución de dudas individuales o en pequeños grupos en las instalaciones y en el entorno de la Facultad
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas individuales o en pequeños grupos en el aula de clase o en tutorías.
Prácticas de campo	Resolución de dudas individuales en el propio medio natural donde se hagan dichas prácticas.
Prácticas en aulas de informática	Resolución de dudas individuales en la sala de informática.
Estudio de casos	Resolución de dudas individuales o en pequeños grupos en el aula de clase o en tutorías.
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Resolución de dudas individuales o en pequeños grupos en el aula de clase o en tutorías.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	ES necesario asistir, por lo menos, al 80% de las prácticas para poder puntuar esta parte de la evaluación. Como son 12 prácticas habrá que asistir a un mínimo de 10.	15	B9 B13 B15 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29
Examen de preguntas objetivas	Hay que haber superado el examen teórico para aprobar la materia.	50	B9 B13 B15 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29
Trabajo	El alumnado se organizará en pequeños grupos para realizar un trabajo vinculado a la materia aplicable a un contexto real. Este trabajo deberá superarse con una nota mínima de 5 para aprobar la materia.	35	B9 B13 B15 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser avaliado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del segundo semestre (mayo) el examen tendrá una valoración del 50%, el trabajo un 35% y la participación activa en las sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen tipo test. Es indispensable superar el examen teórico, el práctico (si fuera el caso) y el trabajo de la materia con una calificación mínima de 5 puntos en cada uno para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán avaliadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen tendrá una valoración del 65% y el trabajo un 35%. Se guardarán las notas del examen y trabajo de la convocatoria de mayo si fuera el caso.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:
http://fcced.uvigo.eres/gl/docencia/exámenes

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002

COLORADO, J, **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010

EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001

Granero Gallegos, A.,Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010

MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009

MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001

SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002

VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009

VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005

Bibliografía Complementaria

Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas de ocio				
Asignatura	Actividades físicas de ocio			
Código	P02G050V01905			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza□aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C27	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población
C28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de las las actividades físicas de ocio.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físicas de ocio sobre los aspectos psicologicos y sociales del ser humano	B6
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas de ocio.	B4
Aplicacion de las tecnologias de la informacion y comunicación (TIC) al ambito de las actividades físicas de ocio.	B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B24 B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza□aprendizaje relativos a las actividades físicas de ocio, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	C24

Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas de ocio.		C25
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividades físico-deportivas de ocio.		C27
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físicas de ocio.		C28
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas de ocio inadecuadas.	B9 B24	C29
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad actividades físico-deportivas de ocio.		C26

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos de las actividades de raqueta y pala	Material y Equipamento El Padel como AF de Ocio El Tenis de Mesa como AF de Ocio El Tenis Playa como AF de Ocio Buenas prácticas
2. Bailes y danzas colectivas para la recreación	Material y Equipamento Bailes de salón para la recreación Danzas colectivas para la recreación Buenas prácticas
3. Juegos tradicionales con material complejo	Material y Equipamento AF de Ocio con Bastones AF de Ocio con Patíns AF de Ocio con Cometas AF de Ocio con Bicicleta AF de Ocio con Stand Up Paddle (SUP) Buenas prácticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	15	22.5	37.5
Prácticas de laboratorio	12	19.2	31.2
Portafolio/dossier	3	22.5	25.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral
Resolución de problemas	Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma por parte del alumno relacionados con la materia.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentais, relacionadas con la materia objeto de estudio.
Portafolio/dossier	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, merar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos,etc

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Mediante las tuturías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Resolución de problemas	Mediante las tuturías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Portafolio/dossier	Mediante las tuturías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Entrega de los comentarios a lecturas y videos en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC.	25	B4 B24	C25 C26

Prácticas de laboratorio	Diseño, planificación y ejecución de una práctica de AF de Ocio para el grupo de la asignatura.	50	B4 B13 B24 B25 B26	C24
Portafolio/dossier	Entrega del dossier comercial elaborado en grupo (2 personas) en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC.	25	B6 B12 B13	C24

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, portafolio/dossier y prácticas de laboratorio). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) **Asistir al menos al 85% de las los grupos B**.
B) Superar satisfactoriamente la práctica de laboratorio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rifkin, J., **La sociedad del coste marginal cero**, Paidós, 2014

De la Plata, N. (coord), **El Entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas : deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo**, Dykinson, 2006

San Salvador, R., **Políticas de ocio : cultura, turismo, deporte y recreación**, Deusto, 2000

Svensson,M., **Nordic Walking**, Human Kinetics, 2009

Wilhelm,S., **Manual práctico de Nordic Walking: introducción sencilla en 7 pasos con la técnica**, Tutor, 2009

Bicicleta Club de Cataluña, **Estudio sobre el uso y la promoción de la bicicleta en las universidades españolas**, Bicicleta Club de Cataluña, 2012

Carmichael,Chris, **Bicicleta : salud y ejercicio**, Paidotribo, 1997

Bibliografía Complementaria

https://www.decathlon.es, **Portal de Decathlon-España**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes colectivos				
Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Iglesias Caamaño, Mario Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	A3 A4	B1 B1 B2 B3 B4 B25 B26	C1 C5 C8 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D9
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	A4 A5	B6 B17	C5 C9 C11	
- Adquirir habilidades de dirección de personas	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6 B25	C4 C5 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D8

Contenidos
Tema

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DEL RENDIMIENTO TÉCNICO, TÁCTICO Y ESTRATÉGICO TEMA 2. OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE LA CONDICIÓN FÍSICA TEMA 3: GESTIÓN DEL ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS TEMA 4: DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS	1.1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos. 1.2. Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales 1.3. El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos 1.4. El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado 2.1. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos 2.2. La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad 2.3. Desarrollo del mapa técnico-coordinativo de los deportes colectivos 2.4. Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos 2.5. Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos 2.6. La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición 2.7. Desarrollo del mapa táctico-decisional en los deportes colectivos 2.8. Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos 2.9. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos 2.10. Análisis de la carga externa e interna 2.11. Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos 2.12. Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. 3.1. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos. 3.2. Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica 3.3. El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo 4.1. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos 4.2. El proceso de identificación de talentos Construcción del perfil de referencia para el alto rendimiento en los deportes colectivos 4.3. Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos 4.4. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos 4.5. Planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización 4.6. Establecimiento del curriculum en el área físico o condicional, área técnico o coordinativa, área táctico o decisional 5.1. Observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición 5.2. El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de scouting La modelización del proceso de entrenamiento: la acción 5.3. La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador - Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección - La dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa 5.4. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos. - El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador - La cohesión grupal del equipo y la dinámica de grupo - El equipo multidisciplinar de trabajo: el staff deportivo PRÁCTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos PRÁCTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad: metodología analítica vs global PRÁCTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego I PRÁCTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego II PRÁCTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia PRÁCTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza PRÁCTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y regenerativos PRÁCTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos PRÁCTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos PRÁCTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos PRÁCTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing PRÁCTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Estudio de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Trabajo tutelado	0	8	8
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajo	0	41	41
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas impartidas por el docente
Estudio de casos	En las clases se resolverán clases prácticos *reales
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas por el docente
Trabajo tutelado	Los estudiantes deberán hacer trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran
Trabajo tutelado	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Se valorará la participación activa en las prácticas.	15	B17 B25 B26	C5 C8 C9 C11
Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50	B3 B4 B6 B17	C9 C11
Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50	B3 B4 B6 B17	C9 C11
Trabajo	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: - Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo - Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas	35	B1 B3 B4 B6	C5 C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del primer cuatrimestre (enero-febrero) el examen tendrá una valoración del 50%, el trabajo-proyecto un 35% y la participación activa en las sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas y aplicación. Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen tendrá una valoración del 65% y el proyecto-trabajo un 35%. Se guardarán las notas del examen y trabajo de la convocatoria del primer

cuatrimestre mayo si fuera el caso.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:
http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009
Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009
Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002
Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005
Bibliografía Complementaria
Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
Garcia, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999
Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004
Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005
Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001
Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989
Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005
Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004
Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002
Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003
Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes individuales				
Asignatura	Especialización en deportes individuales			
Código	P02G050V01907			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Patiño, María José Zarzosa Alonso, Fernando			
Profesorado	Martínez Patiño, María José Zarzosa Alonso, Fernando			
Correo-e	fzarzosa@uvigo.es mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Demostrar conocimiento y comprensión de la especialización en deportes individuales.	B3	C7
Conocer y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B4	C8
Hábitos de calidad y excelencia en el ejercicio profesional.	B5	C9
	B6	C11
	B24	
	B25	
	B26	

Contenidos
Tema

1. Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico	1.1 Fases de la formación del deportista. 1.2. La iniciación deportiva.
2. Optimización y control de la condición física	1.3. Entrenamiento en etapas inferiores
3. Gestión del estado de forma en deportes individuales	2.1. Fases del ciclo vital del deportista 2.2. Desarrollo de la élite en el deporte individual
4. Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales	3.1. Desarrollo del liderazgo del entrenador 3.2. El entrenador en el deporte individual
5. Dirección deportiva en los deportes individuales	4.1. Desarrollo y entrenamiento de la carrera lisa 4.2. Desarrollo y entrenamiento de la velocidad. 4.3. Desarrollo y entrenamiento de la carrera de vallas. 4.4. Desarrollo y entrenamiento de la resistencia 5.1. Desarrollo y entrenamiento de los saltos verticales 5.2. Desarrollo y entrenamiento de los saltos horizontales 6.1. Entrenamiento y desarrollo de los lanzamientos 6.2. Desarrollo y entrenamiento de la fuerza. 6.3. El entrenamiento de la fuerza en el deporte individual. Entrenamiento de fuerza para prevención de lesiones. 7. La flexibilidad como medio de prevención de lesiones. Profilaxis en el deporte individual: El calentamiento 8. Planificar en el deporte individual en función del nivel deportivo y del nivel competitivo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	29	90	119
Lección magistral	11	20	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajo práctico a desarrollar pista de atletismo (módulo cubierto) gimnasio, piscina o pabellón.
Lección magistral	Realización en el aula o en las diferentes instalaciones con clases magistrales, intervenciones de los grupos y debates sobre las diferentes temáticas a desarrollar en clase o temas de actualidad vinculados a la asignatura. Las clases teóricas tendrán un componente participativo muy importante con análisis de vídeos, documentación y exposiciones individuales o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se valorarán todas las competencias especificadas en la evaluación docente

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	La asistencia a las prácticas que se realizarán en clase será el 40% de la nota final de la asignatura. En esta valoración se tendrá en cuenta no solamente la participación del alumno en las clases prácticas sino también todas las preparaciones e intervenciones del alumno en los contenidos planteados en la asignatura. Trabajos dirigidos individuales y grupales así como la actividad autónoma del alumno-a. El alumno-a debe asistir a clase práctica con la ropa y calzado adecuados. Se permite la utilización de zapatillas de clavos en alguna práctica de la asignatura en relación con las pruebas de velocidad.	40	B5 B6	C9 C11
Lección magistral	En relación con la docencia impartida en las clases teóricas está previsto en la asignatura que se realice un control para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 60% de la nota final de la asignatura. Sin embargo para superar la asignatura y la evaluación final, se tendrá en cuenta la participación del alumno en los debates previstos, la asistencia a los análisis de los diferentes vídeos relacionados con las clases así como toda valoración y aportaciones del alumno sobre los documentos en relación con la materia. También forma parte de este apartado de evaluación las exposiciones individuales o en grupo.	60	B3 B4 B24 B25 B26	C7 C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia en las siguientes convocatorias, se mantienen los mismos criterios que en la primera.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
American College of Sports Medicine, **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005
Arufe, V.; Martinez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI**, ACUGA, 2005
Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002
Bravo Ducal, J., **Atletismo III**, RFEA, 2000
Bravo Ducal, J.; López, **Atletismo II**, RFEA, 1992
Bompa, T., Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2016
Fleck, S.J., Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004
Gil, F.; Marin J., **Atletismo I**, RFEA, 1998
González JJ, Villegas J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999
Issurin, V., **Entrenamiento Deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012
McDougall JD, Wenger HA, Green AJ., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000
Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
Tous J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999
Weineck, J., **Entrenamiento total**, Paidotribo, 2005
Bibliografía Complementaria
Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001
Haff, G.G., Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016
Fleck, S.J., Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004
García-Manso, J.M., Navarro, M., Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones**, Gymnos, 1996
García-Manso, J.M., Navarro, M., Ruiz, J.A., **Planificación del entrenamiento deportivo**, Gymnos, 1996
González-Badillo, J.J., Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002
Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011
Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998
Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998
Wasserman K, Hansen JE, Sue DY, Casaburi R, Whipp BJ., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ejercicio físico para personas mayores				
Asignatura	Ejercicio físico para personas mayores			
Código	P02G050V01908			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia			
Profesorado	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es silviavm@uvigo.es			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descripción general	Evaluación y prescripción de ejercicio físico en el colectivo de personas mayores			

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los efectos que la práctica del ejercicio físico provoca en los aspectos psicológicos y sociales en las personas mayores.	B6
Ser capaz de identificar los efectos que la práctica del ejercicio físico provoca sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.	B5
Conocer y ser capaz de interpretar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el campo de las personas mayores.	B11
Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de las personas mayores.	B12
Ser capaz de identificar y desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos *perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.	B16
Ser capaz de identificar y desarrollar habilidades de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el campo de las personas mayores.	B13 B25
Ser capaz de identificar y adaptar la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26

Ser capaz de evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.	B2 B19
Ser capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	B20
Ser capaz de planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud para personas mayores.	B5 B21
Ser capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.	B5 B23

Contenidos

Tema	
Tema I. Valoración de la condición física y salud en las personas mayores.	1. Introducción a la valoración. 2. Las Baterias de test. 3. Los Cuestionarios. 4. Otras herramientas de valoración.
Tema II. Los efectos del ejercicio físico en las personas mayores.	1. Introducción a los beneficios/perjuicios del ejercicio físico en personas mayores. 2. Efectos Físicos. 3. Efectos Psiquicos. 4. Efectos Sociales.
Tema III. Prescripción del ejercicio físico y patologías en las personas mayores.	1. Introducción a las patologías más comunes en personas mayores. 2. Prescripcion de ejercicio físico en patologías degenerativas, cardiovasculares y cerebrales. 3. Prescripcion de ejercicio físico en patologías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de ejercicio físico para personas mayores: Pautas de Intervención.	1. Introducción al diseño de programas de ejercicio físico para personas mayores. 2. Modelos de programas: 2.1. Programas de ejercicio físico en el agua. 2.2. Programas de ejercicio físico en seco.
Tema V. El deporte de competición en las personas mayores.	1. Introducción a la competición en personas mayores. 2. Adaptaciones reglamentarias 3. Atletas "Master" vs Atletas "Mayores" 4. Los deportes individuales de competición en personas mayores. 5. Los deportes colectivos de competición en personas mayores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	45	67.5
Trabajo tutelado	0	12	12
Prácticas de laboratorio	27	27	54
Tutoría en grupo	0	2	2
Salidas de estudio	3	4.5	7.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante.
Trabajo tutelado	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores.
Prácticas de laboratorio	Ejecución y analisis de diferentes manifestaciones de actividades físicas vinculadas al temario de la materia en la instalación deportiva reservada para la misma.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas, consultas sobre la materia y seguimiento de trabajos.
Salidas de estudio	Se prevee la visita a diferentes centros en los cuales se observará y analizará un programa de ejercicio físico para personas mayores.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	60	B2 B5 B6 B11 B12 B16 B19 B20 B21 B23 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Se desarrollará un examen: tipo Test o/y de preguntas cortas en base a los contenidos desarrollados en clase.	40	B5 B6 B13 B19 B20 B21

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada una de las dos pruebas de evaluación.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teórico-prácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:

http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ACSM, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 2009

ACSM, **Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults**, 1998

Bouchard C, Shephard RJ, Stephens T, Sutton JR, y Mcpherson BD, **Exercise, fitness & health: A consensus of current knowledge**, Human Kinetics, 1990

Meléndez, A, **Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio.**, Gymnos, 2000

Spirduso, WW, **Physical Dimensions of Aging**, Human Kinetics, 1995

Bibliografía Complementaria

Elsawy B, Higgins KE, **Physical activity guidelines for older adults**, 2010

Rodríguez FA, Gusi N, Valenzuela A, Nacher S, Nogués J, y Marina M, **Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc**, 1998

Rodríguez, F.A.,Valenzuela, A., Gusi,N.,Nacher, S.,yGallardo, I., **Valoración de la condición física saludable en adultos: Fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería Afisal-inefc**, 1999

Rose, DJ., **Equilibrio y movilidad con personas mayores**, 2ª, Paidotribo, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marketing y dirección de empresas deportivas				
Asignatura	Marketing y dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	B14
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22

Contenidos	
Tema	
1.El Mercado Deportivo. Marketing Deportivo.	1.1. La economía en torno al deporte 1.2. La ciencia de la mercadotecnia 1.3. Mercadotecnia deportiva

2. La Empresa deportiva: características y dirección.	2.1. La empresa deportiva y sus negocios 2.2. El emprendemento en el sector deporte
3. Protocolo y comunicación	3.1. La gestión de marca 3.2. Comunicación corporativa y *RSC

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	31.5	54
Resolución de problemas	15	40.5	55.5
Estudio de casos	7	32.2	39.2
Examen de preguntas objetivas	0	1.5	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos,etc.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.
Resolución de problemas	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.
Estudio de casos	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante	0	
Resolución de problemas	El alumno realizará de manera individual ejercicios planteados en la clase. Los completará de manera autónoma y los presentará por escrito en el plazo acordado.	20	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
Estudio de casos	El estudiante completará estudios de casos planteados por el profesor y los presentará por escrito en el plazo acordado.	30	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular él efecto de él azar; [**C = La - Y/(**k-1)]. **C(*calificación), La(*aciertos), Y(errores), **K(número de *opciones de *respuesta). Por debajo del 50% de las preguntas correctas la materia se considera no superada.	50	B2 B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) Evaluación para el alumnado que complete al menos el 85% de asistencia a los grupos B:
La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, estudio de casos y prueba tipo test). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) Obtener en el examen una calificación de 5 ó más puntos.
B) Evaluación para el alumnado que NO complete el 85% de asistencia a los grupos B y para aquellos que no superen la materia en la primera convocatoria: La calificación final será el resultado de la prueba tipo test (100%), en la cual deberá obtener una calificación de 6 o más puntos para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Martin,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011

García Fdez.,J., **Emprendiendo en el sector deportivo, de la teoría a la prácdtica**, Aranzadi, 2016

Palomar,A.; Cazorla,Luis; Dompablo;S.; Avezuela,J. , **Los fondos de inversión y la actividad deportiva** , Aranzadi, 2015

Gálvez,P.;Sánchez,A.J.;Baena,M.J. , **Economía, gestión y deporte. Una visión global de la investigación** , Aranzai, 2016

Calzada,E. , **Show me the money. Cómo conseguir dinero a través del marketing deportivo** , Libros de cabecera, 2012

Blázquez,A. , **Marketing deportivo..en 13 historias** , INDE, 2012

Sobrino,J., **El deporte, sector de actividad económica**, Universidad Pontificia de Comillas, 2013

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Programas de ejercicio físico y bienestar				
Asignatura	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Sánchez Lastra, Miguel Adriano Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Sánchez Lastra, Miguel Adriano Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es misanchez@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
Descripción general				

Competencias	
Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumnado tendrá la capacidad de valorar distintas situaciones personales para planificar la práctica de actividad física de forma individualizada.	B2 B5 B6 B13 B14 B16 B18 B26	C25 C26 C29
El alumnado mostrará hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13 B24	
El alumnado será capaz de adaptarse la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	C25

El alumnado mostrará habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B12 B13 B24 B26	
El alumnado comprenderá la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar	B1 B2	
El alumnado mostrará la capacidad de identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud	B26	C25 C26 C29

Contenidos

Tema	
1. Nuevas Tendencias del fitness, wellness & healthy	1.1. Programas de ejercicio físico y bienestar en los servicios deportivos actuales. 1.2. Nuevas Tendencias de programas con orientación físico saludable.
2. El Entrenamiento personal.	2.1. La figura del entrenador personal. 2.2. Márketing y comunicación. 2.3. Aplicación de los programas de ejercicio físico y bienestar al entrenamiento personal.
3. Fundamentos, estructura, diseño y control de programas de ejercicio físico y bienestar *según el objetivo de las personas usuarias	3.1. Segmentos poblaciones en los practicantes de servicios deportivos.
4. Equipaciones de fitness, wellness & healthy	4.1. Las tendencias en la equipación de los servicios deportivos y el fitness 4.2. Equipaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	26	16	42
Resolución de problemas	2	0	2
Presentación	2	5	7
Trabajo tutelado	4	22	26
Lección magistral	17	0	17
Pruebas de respuesta corta	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto...
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.
Lección magistral	El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones practicas. Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA (http://www.uvigo.es/faitic), con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia. - Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Trabajo tutelado	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para consultas y resolver dudas relacionadas con la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Se valorará la asistencia, participación activa y resolución de actividades propuestas	15		C25 C26 C29
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto...	5	B6 B12 B13 B24 B26	C25 C26 C29
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.	20	B2 B5 B12	C25 C26 C29
Pruebas de respuesta corta	El examen teórico podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos de la materia.	60	B13 B16 B18 B24 B26	C25 C26 C29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

a) En la convocatoria de enero el examen tendrá una valoración del 60%, el trabajo un 20%, exposiciones 5%, y las sesiones prácticas un 15% (Deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de respuesta corta / test.

Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. En esta convocatoria (junio-julio) el examen tendrá una valoración del 100%.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad

Fuentes de información

Bibliografía Básica

American College of Sports Medicine, **ACSM´s guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM´s helth-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

Bibliografía Complementaria

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, JC, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musuclares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades de fitness/P02G050V01901

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Actividades de fitness/P02G050V01901
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología del entrenamiento deportivo				
Asignatura	Psicología del entrenamiento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Díaz, Joaquín			
Profesorado	Dosil Díaz, Joaquín			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	B4 B5 B7 B15 B25 B26	C2
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	B2 B4 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ambito da psicoloxía do adestramento deportivo	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Contenidos	
Tema	
1. La psicologia en el entrenamiento y en la competición.	1. La importancia de la psicología en el deporte. 2. La importancia de la psicología en el entrenamiento. 3. La impotencia de la psicología en la Competición. 4. La figura del psicólogo del deporte.
2. Evaluacion, Planificación e Intervención Psicológica	1. Concepto de entrenamiento mental 2. Niveles de asesoramiento mental 3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental 4. Preparación psicológica de los entrenamientos 5. Preparación psicológica de las competiciones
3. Programas de Entrenamiento Mental.	1. Psicología del atletismo 2. Psicología del tenis 3. Psicología del golf 4. Psicología del motociclismo 5. Psicología del automovilismo 6. Psicología del surf
4. Preparación psicológica de las competiciones.	1. Psicología del fútbol 2. Psicología del baloncesto 3. Psicología del voleyball
5. Estrategias psicológicas de intervención.	1. Tecnicas de intervención psicológica 2. Establecimiento de objetivos 3. Relajación 4. Visualización 5. Ténicas cognitivas 6. Tecnicas de biofeedback y neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramiento Psicológico a Entrenadores, Padres, Directivos y Árbitros.	1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva 2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte 3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva 4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	2	0	2
Debate	16	30	46
Lección magistral	28	28	56
Examen de preguntas objetivas	2	35	37
Observacion sistemática	2	0	2
Trabajo	2	5	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentación	Exposición por parte del alumno de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directoras de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar en grupos.
Debate	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Lección magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Los alumnos tendrán que presentar la planificación psicológica de una temporada, tanto de forma individual como en equipos.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Los alumnos tendrán que realizar una prueba tipo test con 40 preguntas y tres alternativas de respuesta.
Trabajo	Los alumnos tendrán que presentar un trabajo de entrenamiento mental en una modalidad deportiva, presentando el proyecto al finalizar.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	La evaluación final consistirá en una prueba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de respuesta y solo una verdadera. Cada dos respuestas incorrectas restarán una correcta.	100	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las sucesivas convocatorias se mantendrán los mismos criterios para aprobar que en la primera.

Se debe ver la fecha de evaluación en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, MCGraw-Hill, 2008

Bibliografía Complementaria

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906
Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte/P02G050V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Practicum				
Asignatura	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Martínez Figueira, María Esther			
Profesorado	Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	esthermf@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
Descripción general	El artículo 2 del Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, define estas como "[...] una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitirles a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendemento". El Real Decreto mencionado establece en su artículo 3 que con la realización de las prácticas académicas externas se pretenden alcanzar los siguientes fines: a) Contribuir para la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico y práctico. b) Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que los estudiantes han de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos. c) Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas. d) Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura. e) Favorecer la innovación y creatividad y el emprendemento.dirección dun profesor/a titor/a, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación.			

Competencias	
Código	
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las TIC en Educación Física	B12 B13
Utilización de bibliografía y bases de datos	B13 B14 B26
Planificación y diseño de actividades en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de poblaciones.	B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Contenidos

Tema	
Estudio y análisis de la institución, programación, intervención, y evaluación del trabajo desarrollado en el periodo de prácticas en empresas o instituciones, orientadas bien a la docencia, a la gestión, al entrenamiento deportivo, a la salud, o a la recreación. Se considera como un conjunto de actividades orientadas la un aprendizaje basado en la acción y en la experiencia y a la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. El practicum debe realizarse en servicios o entidades desde las que se desarrollan trabajos relacionados con la actividad física y el deporte en cualquiera de los ámbitos anteriormente relacionados y que sean reconocidos cómo centros colaboradores para la formación en prácticas mediante los correspondientes convenios. En este sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades o instituciones que desde distintos ámbitos trabajan en actividad física y deporte y que garantiza que todos los alumnos puedan desarrollar sus prácticas de forma adecuada.	Observación, planificación,
Seguimiento y control tutelado del periodo de prácticas.	Estancia de prácticas
Memoria del periodo de prácticas.	Planificación y temporalización de las prácticas. Intervención o simulación de intervención en el centro de prácticas. Elaboración de la memoria de prácticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	5	10	15
Lección magistral	4	0	4
Seminario	5	50	55
Prácticum	150	60	210
Trabajo tutelado	10	100	110
Informe de prácticas externas.	2	50	52
Informe de prácticas externas.	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. El tutor o tutora con su grupo de prácticum organizarán las tareas de prácticas.
Prácticum	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión vinculada las ciencias de la actividad física y el deporte.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía vinculada al prácticum

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a todo el alumnado en las que se explica y matiza el como se van a desarrollar las practicas
Lección magistral	Reuniones con el alumnado para hacer seguimiento del desarrollo de las practicas
Prácticum	Reuniones presonalizadas con el alumnado para hacer seguimiento del desarrollo de las practicas
Trabajo tutelado	Realizara trabajos solicitados tanto por el tutor del centro de prácticas como por el tutor académico, cuando estos lo consideren necesario en su formación prática
Seminario	Organización de reuniones grupales de cara a la mejora de la formación practica

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Informe de prácticas externas.	Memoria de las prácticas se desarrollará de acuerdo con lo establecido en el art. 14 del Real decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre. El alumnado deberá entregar una memoria conforme al modelo oficial indicado a principio de curso y publicado en la web de la Facultad.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
Informe de prácticas externas.	Informe motivado y detallado del tutor o tutora del centro de prácticas, según el modelo oficial publicado en la web de la Facultad.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La tutora o tutor académico de la universidad evaluará las prácticas desarrolladas por los estudiantes de conformidad con los criterios y fuentes de información señalados.

2. La tutora o tutor del centro escolar, como indica el art. 13 del Real Decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre, por lo que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, realizará y remitirá al tutor/a académico de la Universidad la evaluación final.

3. Para superar la materia del Prácticum el estudiante deberá alcanzar el aprobado en cada uno de los criterios de evaluación establecidos nos informes, tanto del tutor/la del centro de prácticas como del tutor/a académico. Se mantendrán las competencias adquiridas en primera convocatoria hasta segunda convocatoria.

4. Para facilitar el proceso de evaluación, antes del inicio de las prácticas, el/la coordinador/la del Practicum le remitirá al centro escolar a hoja de evaluación en la que se reflejen las diferentes competencias objeto de misma.

5. Conforme la normativa vigente, con independencia de ser estudiantes asistentes como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

Particularmente, en cuanto a la Memoria de Prácticas, señalar:

1. La Memoria de las prácticas se desarrollará según lo establecido en el art. 14 del Real decreto 1707/2011, de 18 deNoviembre.

2. A través de la guía docente, así como por otro tipo de orientaciones, la Comisión de Prácticas establecerá anualmente las recomendaciones precisas para una correcta elaboración de la Memoria.

3. Para facilitar el proceso de evaluación cada tutor o tutora contará con la correspondiente hoja de evaluación.

4. Las fechas de entrega de la Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflejadas en el calendario académico de la Facultad, pudiendo consultarse en el apartado de organización académica de la web de la facultad: http://fcced.uvigo.es/gl/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte**,

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD**,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Tener en cuenta a normativa propia de Prácticas Curriulares de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P02G050V01991			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Martínez Figueira, María Esther			
Profesorado	Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	esthermf@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El Trabajo Fin de Grado consiste en el desarrollo autónomo por parte del estudiante de un proyecto bajo la dirección de un profesor/a tutor/la, cuya realización tiene la finalidad de favorecer que el estudiante integre las enseñanzas recibidas durante los estudios y asegurar la adquisición de las competencias propias de la titulación.			

Competencias	
Código	
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
C18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
C20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
C24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanzaaprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimientos sobre los modos de presentación del trabajo técnico-científico.	B13 B21 B23 B25 B26	C1 C4 C17 C18 C20 C24

2. Conocimiento de los modos de inserción del Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.	B14 B21	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C22 C26
3. Conocimiento de los modos de escritura relacionados con la realización, exhibición y presentación de los proyectos técnicos-profesionales y su elaboración.	B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C20 C21 C26
4. Capacidad para la búsqueda, análisis e incorporación de la información necesaria para la elaboración de un proyecto técnico-profesional	B23 B25 B26	C1 C2 C17 C18 C20 C21 C22 C24 C26

Contenidos	
Tema	
Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado.	Planificación y desarrollo de TFG.
Presentación e defensa del trabajo elaborado.	Presentación del TFG. Defensa del TFG.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	125	125
Presentación	0	16	16
Tutoría en grupo	4	0	4
Lección magistral	4	0	4
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	SOLICITUD DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG. 1. El alumno/la solicitará la presentación y evaluación del TFG con el visto bueno de su respectivo tutor/a académico. 2. La solicitud de presentación, dirigida a la Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada de la versión escrita y electrónica del TFG por cuadriplicado con el visto bueno del tutor/a académico. Podrá acercarse la documentación o material adicional que se estime oportuno para que sea tomada en consideración por el Tribunal evaluador. La FCED pondrá al disponer del alumnado unas orientaciones académicas y de estilo para la presentación escrita de la memoria del TFG. 3. A efectos de evaluación, el tutor/a académico emitirá un informe en el que valorará (de 0 a 3 puntos) la labor realizada por la alumna/lo durante el período de elaboración del TFG. Este informe acompañará la documentación referida en el punto 2. Los criterios de evaluación quedarán recogidos en la guía docente de la materia. 4. En atención a las solicitudes presentadas, la Comisión establecerá, de acuerdo con el Tribunal *avaliador, y publicará la orden para la celebración del acto de presentación pública del TFG. Por lo menos, se fijará una fecha en la convocatoria común de junio y otra en la extraordinaria de julio.

Presentación	ACTO DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA PÚBLICA DEL TFG. 1. El acto de presentación será realizado por el alumno/la en sesión pública en la fecha y hora asignada. De manera excepcional, la Comisión de Coordinación Académica podrá aprobar otra modalidad, previa solicitud formal y motivada del alumno/la y siempre que sea posible. 2. El alumno/la expondrá en un tiempo máximo de quince minutos un resumen del TFG y de los principales resultados y conclusiones alcanzados. Posteriormente, sin superar los treinta minutos, los miembros del Tribunal evaluador realizarán las observaciones y consideraciones oportunas.
Tutoría en grupo	El tutor podrá establecer tutorias grupales para dar las indicacions generales para cada fase del trabajo
Lección magistral	Existirán tutorias en pequeño grupo para exponer toda la reglamentacion relativa al TFG

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajos asociados al desarrollo del trabajo fin de grado
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Trabajos y proyectos que complementen la formación para el desarrollo del trabajo fin de grado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	El profesor hará una evaluación continua del trabajo del alumno. Antes de la fecha 30 establecida para la presentación y defensa del TFG, el tribunal de evaluación tendrá el informe de valoración del director sobre el trabajo realizado por parte del estudiante con una valoración parcial del incluso.	30	B13 B14 B21 B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C21 C24 C26
Trabajo	: ACTO DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA PÚBLICA DEL TFG. 1. El acto de presentación será realizado por el alumno/la en sesión pública en la fecha y hora asignada. De manera excepcional, la Comisión de Coordinación Académica podrá aprobar otra modalidad, previa solicitud formal y motivada del alumno/la y siempre que sea posible. 2. El alumno/la expondrá en un tiempo máximo de quince minutos un resumen del TFG y de los principales resultados y conclusiones alcanzados. Posteriormente, sin superar los treinta minutos, los miembros del Tribunal evaluador realizarán las observaciones y consideraciones oportunas. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL TFG. 1. Celebrado el acto de presentación pública del TFG, el Tribunal evaluador deliberará sobre la calificación tomando en consideración el informe emitido por el tutor académico, la calidad del contenido del TFG, así como la propia exposición, en particular, la claridad expositiva y la capacidad de debate y defensa argumental del alumno/la. 2. La calificación será la suma ponderada de la calificación del Tribunal (de 0 a 7 puntos) mas la valoración del tutor (de 0 a 3 puntos). La valoración del Tribunal será el promedio aritmético de las notas atribuidas por cada uno de sus miembros. En este punto el Tribunal se regirá por el dispuesto en las Normas de Gestión Académica para las titulaciones de Grado regulados por el Real Decreto 1393/2007 vigentes en la Universidad de Vigo. 3. Las deliberaciones del Tribunal para calificar el TFG serán la puerta cerrada. Una vez finalizado el acto de defensa, el tribunal hará pública la calificación. 4. Al final de la evaluación y calificación de la totalidad de los TFG del grado, el Tribunal evaluador podrá conceder menciones de matrícula de honra de conformidad con la normativa. 5. En caso de que la calificación del TFG no alcance la calificación mínima de aprobado (5.0), el Tribunal deberá indicar aquellos aspectos susceptibles de corrección y mejora para conseguir dicha calificación.	70	B13 B21 B23 B25 B26	C3 C4 C18 C20 C21 C22 C24 C26

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación será la suma ponderada de la calificación del Tribunal (70%) más la valoración del tutor/la (30%). La valoración del Tribunal será el promedio aritmético de las notas atribuidas por cada uno de sus miembros.

El TFG debe ser un trabajo personal en el que se construya un discurso propio. Cuando se utilicen ideas o palabras de otra autoría
se acreditará explicitamente su origen.
Aquellos estudiantes que no superen el TFG en la evaluación del segundo cuadrimestre podrán presentarse a la segunda convocatoria en el mes de julio.
Las fechas de entrega de la memoria y de la defensa del TFG serán publicadas con antelación suficiente en la web de la Facultad:http://fcced.uvigo.es/gl/
En el caso de obtener la calificación de suspenso, bien sea en la primera o segunda convocatoria, el tribunal hará llegar un informe con los consejos oportunos al estudiante y al/el tutor/la para el avance del trabajo y su posterior evaluación.
Conforme la normativa vixente, con independencia de ser estudiantes asistente como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Sintesis, 2005

Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,

Normativa de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,

Bibliografía Complementaria

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

Tener en cuenta a normativa propia de TFG de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.