



## (\*)Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

## (\*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

| Subjects      |                                                                              |            |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Year 3rd      |                                                                              |            |           |
| Code          | Name                                                                         | Quadmester | Total Cr. |
| P02G050V01501 | Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1 | 1st        | 6         |
| P02G050V01502 | Planning and methodology in sports training 1                                | 1st        | 6         |
| P02G050V01503 | Evaluation and prescription of physical exercise for health                  | 1st        | 6         |
| P02G050V01504 | Sporting system management and organisation 1                                | 1st        | 6         |
| P02G050V01601 | Physical activity and adapted sports                                         | 2nd        | 6         |
| P02G050V01602 | Physical activity and recreational sports                                    | 2nd        | 6         |
| P02G050V01603 | Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2 | 2nd        | 6         |
| P02G050V01604 | Planning and methodology in sports training 2                                | 2nd        | 6         |
| P02G050V01901 | Fitness activities                                                           | 1st        | 6         |
| P02G050V01902 | Gerontology and physical activity                                            | 1st        | 6         |
| P02G050V01903 | Biomechanics of sports techniques                                            | 2nd        | 6         |
| P02G050V01904 | Water sports                                                                 | 2nd        | 6         |

**IDENTIFYING DATA****Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Code                | P02G050V01501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Study programme     | (*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mandatory | 3rd  | 1st        |
| Teaching language   | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Department          | Special Didactics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| Coordinator         | Rey Cao, Ana Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Lecturers           | Rey Cao, Ana Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| E-mail              | anacao@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| General description | <p>The didactic is the bouquet of the Sciences of the Education that has by object to the process teaching-learning (T-L).</p> <p>The fundamental objective of this subject is facilitated to the students the basic knowledges to develop with didactic rigour the programming of one process of teaching-learning through the driving expressions.</p> <p>The Didactic is an indispensable transversal content stop the professional practice of the graduated in Sciences of the Physical Activity and the Sport. It is present in all process of T-L, with independence of the field where develop : sportive performance, leiruse, education or health.</p> <p>In this initial approximation board the main elements of the system that constitutes an educational programming.</p> <p>The subject centers in the most instructive dimension of the processes of T-L.</p> |           |      |            |

**Competencies**

|      |                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                       |
| B1   | Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.                                                                                                   |
| B2   | Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.                                                                                                          |
| B11  | Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.                                                                                                                 |
| B12  | Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.                                                                     |
| B13  | Habits of excellence and quality in the professional exercise.                                                                                                                                                        |
| B15  | Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons. |
| B16  | Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.                                                                                |
| B18  | Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.                                                                   |
| B20  | Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.                                                                                                            |
| B21  | Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.                                                                                                                          |
| B23  | Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.                                                                                                        |
| B25  | Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.                                                                                                                                                 |
| B26  | Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.                                                                                                                                 |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject                                                                                                                             | Training and Learning Results |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Identify the different elements of the didactic act, as if it articulates the witnesses in the programming and understand the relation that exists go in they. | B15                           |
| Conceptualize a programming sistemic, the fundamental didactic models and the elements that constitute the ecology of the processes of teaching-learning.      | B1<br>B2                      |
| Use the platform of teledocencia to supervise the teaching guide, the script of the work and realize the registration stop the work by projects/microteaching  | B12                           |
| Employ the web 2.0 to evaluate the processes of T-L developed in the classroom.                                                                                |                               |
| Assimilate that the realization of a good programation is a fundamental factor stop a good professional of the physical activity and the sport.                | B11<br>B13                    |
| Comprise that the reflection that accompanies to the programming answers it a basic aspect of the professional deontology.                                     | B11<br>B13                    |

|                                                                                                                                                                     |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Select, secuenciar and express objective stop a programming of form sistemic and articulated in level of concretion.                                                | B15<br>B21                                    |
| Select, secuenciar and explicitar contents stop a programming of sistemic form and articulated in levels of analysis epistemology and psicopedagogic.               | B15<br>B16<br>B21                             |
| Select and apply the methods and didactic techniques more chords to the objective, contents, didactic model and strategy selected in the programming.               | B13<br>B15<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B23 |
| Design sessions through the motricity realizing an election and ordinationof the didactic elements.                                                                 | B15<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B23<br>B26 |
| Design tasks chords to the objective and contents.                                                                                                                  | B15<br>B18<br>B20<br>B23<br>B26               |
| Realize in team a complete didactic programming stop a concrete intervention.                                                                                       | B2                                            |
| Develop a didactic intervention in a context facilitated, rendering special attention to the communicative skills.                                                  | B12<br>B13                                    |
| Accept the external evaluations and employ the how axes of reflection on it self didactic competition.                                                              | B25<br>B26                                    |
| Be autocrítico/it with the didactic skills.                                                                                                                         |                                               |
| Develop the capacity of didactic evaluation observing the development of the elements of the communicative act in the praxis of the processes of teaching-learning. |                                               |
| Analyze the programming developed evaluating the strategic coherence.                                                                                               |                                               |

## Contents

| Topic                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Theoretical Foundations of Teaching the processes of teaching and learning through physical activity and sport.                                                               | Part I. Conceptual aspects of educational processes E-A in physical activity and sport.<br>1. A didactic.<br>1.1. Historical context.<br>1.2. Definition.<br>1.3. Object and functions of teaching methods.<br>1.4. Teaching and curriculum. |
| 2. Basic elements in the programming of the teaching-learning processes through physical activity and sport.                                                                     | 2. The process of teaching and learning through physical activity and sport.<br>2.1. Delimitation and epistemology of the concept.                                                                                                           |
| 3. Consistency in the teaching program.                                                                                                                                          | Part II. The programming in the process of E-A in physical activity and sport.                                                                                                                                                               |
| 4. Programming of the processes of teaching and learning through physical activity and sport in the third level of specificity or short-term programming. The programming units. | 3. Conception of ecological processes and the A-physical activity and sport.<br>4. The teaching program.<br>4.1. Programming concept.<br>4.2. Programming models.<br>4.3. Features of the program.<br>4.4. Components of the program.        |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Models for intervention through physical activity and sport in the elements present in the third level of specificity or short-term programming. | <p>Part III. Principles, objectives, responsibilities and objectives in the process of E-A through the motor expressions.</p> <p>5. Types of goals.</p> <p>6. Tasks for teachers linked to the objectives.</p> <p>7. taxonomies goals.</p> <p>Part IV. Contained in the e-A in physical activity and sport.</p> <p>8. The contents. Content types.</p> <p>8.1. The contents in education through the motor.</p> <p>8.2. Abstract content or epistemological. Taxonomies.</p> <p>8.3. Contents psycho. Taxonomies.</p> <p>9. Tasks for teachers linked to the contents.</p> <p>Part V: Methodology and Process-A in physical activity and sport.</p> <p>10. Concepts and elements.</p> <p>11. Methods practice.</p> <p>12. Methods of organization gives session.</p> <p>13. Methods for spatial and material organization.</p> <p>14. Methods for a training and distribution groups.</p> <p>15. Methods discipline.</p> |
| 6. The task of teaching.                                                                                                                            | <p>16. Activities of teaching and learning.</p> <p>16.1. The task of teaching.</p> <p>16.2. Method of presentation of the task.</p> <p>16.3. Formulation of tasks.</p> <p>16.4. Didactic analysis of the motor tasks.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. Skills / teacher in the processes of teaching and learning through physical activity and sport.                                                  | <p>Part VI. Skills of teachers in the processes of E-A in physical activity and sport.</p> <p>17. Methods for communication.</p> <p>17.1. Communication skills.</p> <p>17.2. Feedback.</p> <p>18. Strategies for communication without gender bias and non-sexist.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planning             |             |                             |             |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                      | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Lecturing            | 10          | 30                          | 40          |
| Problem solving      | 10          | 10                          | 20          |
| Supervised work      | 1           | 15                          | 16          |
| Group tutoring       | 3           | 21                          | 24          |
| Case studies         | 12          | 0                           | 12          |
| Laboratory practices | 13          | 13                          | 26          |
| Laboratory practice  | 2           | 6                           | 8           |
| Case studies         | 1           | 3                           | 4           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Description                                                                                                                                |
| Lecturing     | Master sessions in that explain the theoretical bases. The students assimilates and takes aim. It poses doubt and complementary questions. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving      | individual and group work solving tasks. The teacher presents and exemplifies the task and students solve and raises doubts. Based on a case study in which a context, collective, and duration of a specified activity, students will perform a fragment of programming, specifying the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approach objectives. The correction will take place in the classroom or tutoring.</li> <li>- Development of an abstract matrix develop content for that case. The correction will take place in the classroom or tutoring.</li> <li>- Writing content for the proposed educational psychology course. The correction will take place in the classroom or tutoring.</li> <li>- Design appropriate to the course tasks.</li> <li>- Explication of tasks. Based on a series of explicit by -objectives, content, collective, method, etc., correction explicit criteria professor teaching tasks. The correction will take place in the classroom or tutoring.</li> <li>- Develop a progression of tasks for learning a motor skill. Based on a series of explicit by -objectives teacher, contents, characteristics of the alumni / ae, method, etc. criteria; correction explicit didactic learning tasks appropriate for the specified skill. They will be used as criteria for the progression perceptive and decisional execution channels. The correction will take place in the classroom or tutoring.</li> </ul> |
| Supervised work      | Design and development of an educational intervention through physical activity and sport. Microensinanza application . Each group of three ( or two , if instructed by the teacher ) held a session according to the basic characteristics identified in the option that is assigned . In each didactic method it is specifically addressed . Based didactic element that the group will design the rest of didactic elements to form their session. This session must be given to their peers in classrooms practices . It is the duty of students to stay informed of any changes in the schedule of practices. Is mandatory at least two tutorials before conducting the session. One will be in class time.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Group tutoring       | The students presents the development of their tutoring works in a minimum of threee tutories.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Case studies         | Didactic analysis and discussion of the practical session realized in the kind laboratory realized in practice B. The students will owe to take part actively and realize the entrusted tasks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Laboratory practices | In class laboratory experiments the motor tasks and proposals to hold a teaching intervention . Participation in a micro-teaching . The methods developed will be direct control , assignment of tasks , micro-teaching - reciprocal teaching small groups , modular teaching , problem solving , guided discovery and group participations ( for reflections - analysis of the final session ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Personalized attention

| Methodologies   | Description                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| Supervised work | Supervision, discussion and correction of the tutored work |

### Assessment

|                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification | Training and Learning Results                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised work | Microteaching programming and development of an educational intervention through physical activity and sport.<br>The criteria are :<br>- Deliver the draft of the session and the final report by the deadline set .<br>- Develop a work meeting the formal requirements and content required .<br>- Bring the practice session designed .<br>- To attend two sessions for prior review of the session , and the class that explains the method corresponding to that session .<br>- Design and explain tasks meeting the required criteria ( application specific methods ) .<br>- Required for all students . | 30            | B1<br>B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B23<br>B25<br>B26 |
| Group tutoring  | Support group tutorials for the supervision and discussion of labor ward .<br>- Students must attend tutorials with control tasks undertaken that are specified in the script work .<br>- Only if the students qualify to attend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            | B2<br>B11<br>B12<br>B25<br>B26                                                        |
| Case studies    | Assistance and active participation in the reflection and didactic analysis that will realize in the the practical session developed in the B class. Execution and delivery of the tasks proposed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5             |                                                                                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| Laboratory practices | Control of class laboratory participation.<br>-Attend And participate actively and critically in Microteaching with a minimum of 80% of the hours of practice groups B and C.<br>-The Assistance to more than 80% of the teaching of class B and C loans exempt from the realization of the final practical examination .<br>-This Criterion is not mandatory to pass the course , since students who exceed 20 % of faults can access through a final evaluation of the test laboratory credits . Pass mark/or the unfit | 5  | B13<br>B15<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B23<br>B25 |
| Laboratory practice  | Development of an educational intervention group . Students assume the teaching of at least one activity of teaching and learning.<br>The criteria are:<br>- Organize the pre- active phase .<br>- Properly manage resources and space for the development of the session .<br>- Implement strategies of discipline and passive participation.<br>- Develop reflective phase with didactic criteria.<br>- To adopt a positive teaching.                                                                                   | 10 | B11<br>B23<br>B26                                    |
| Case studies         | Oral defense of the written work . Students answer the questions made by the teacher on the schedule of the session developed in supervised work.<br><br>In specific cases , by previous negotiation with the teacher , this assessment tool can be replaced by a written exam development.                                                                                                                                                                                                                               | 40 | B1<br>B2                                             |

### Other comments on the Evaluation

To surpass the subject is indispensable:

- Achieve a minimum qualification of 5 points.
- Realize the methodology of tutored work.
- Realize the laboratory practice.
- Obtain a minimum qualification of 1,5 points in the study of cases/analysis of situations.

The works, to be evaluated, will owe to be delivered strictly in the dates determined by the professor.

The delivery of the works will be in format paper, the exception of those cases in the that specify the contestant. When the work no deliver personally to the professor, will owe by mail electronic copy and n the postbox of the faculty.

Of pupils had not surpassed the subject in the first announcement, the no purchased competitions will be evaluated in the announcement of July.

In the corresponding announcements it same study academic, will keep the qualifications obtained pole students. It Will be necessary to repeat the necessary methodologies to achieve a minimum of 5 points.

The tutorial are face to face.

The students "No assistant"will owe to realize a didactic intervention and surpass the methodologies of: Tutored Work; Study of cases/analysis of situations; laboratory practices.

The official dates of the examinations can be consulted in the web of the faculty in the link  
<http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Florence, J., Brunelle, J. & Carlier, G., **Enseñar Educación Física en Secundaria. Motivación, organización y control.**, 1ª ed., Inde, 2000

Galera, A., **Manual de didáctica de laEducación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Galera, A., **Manual de didáctica de laEducación Física II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de programación.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Rey Cao, Ana, **Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I. Apuntes de la asignatura.**, Pontevedra, 2017

Seners, P., **La lección de Educación Física.**, 1ª ed., Barcelona, 2001

#### Complementary Bibliography

Blández Ángel, Julia, **Programación de unidades didácticas según Ambientes de aprendizaje.**, 1ª ed., Inde, 2000

Palao Andrés, J. M. y Ortega Toro, E., **Formas de organización en educación física.**, 1ª ed., Diego Marín, 2009

- Contreras, Onofre, **Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.**, 1ª ed., Inde, 1998
- Devís Devís, J. & Peiró Velert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.**, 1ª ed., Inde, 1992
- Famose, J.P., **Aprendizaje motor y dificultad de la tarea.**, 1ª ed., Paidotribo, 1992
- Fraille Aranda, A. (coord.), **Didáctica de la educación física: una perspectiva crítica y transversal.**, 1ª ed., Biblioteca Nueva, 2004
- Gallego, J.L. y Salvador, F., **Metodología de la acción didáctica en Medina y Salvador (coord), Didáctica General (pp.157-181).**, 1ª ed., Pearson, 2005
- González Arévalo, C., **I proceso de programación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.**, 2005
- González Arévalo, C. & Lleixà Arribas, T. (coords.), **Didáctica de la Educación física. Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa**, 1ª ed., Graó, 2010
- López Pastor, V.(Coord.), **La sesión en Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos que subyacen.**, 2001
- Mosston, M., y Ashworth, S., **La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.**, 1ª ed., Barcelona, 1993
- Sicilia Camacho, A., **La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo.**, 1ª ed., Cádiz, 2001
- Sicilia, A.; Sáenz-López, P.; Manzano, J.I. y Delgado, M.A., **El desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria y Secundaria: un análisis desde la perspectiva del profesorado.**, 2009

## Recommendations

### Subjects that continue the syllabus

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2/P02G050V01603

### Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Motor control and learning in physical education and sport/P02G050V01102

Education: Physical education and sport pedagogy/P02G050V01103

Basics of motor skills/P02G050V01204

Gross motor games/P02G050V01105

Sociology: Sociology and history of physical activity and sport/P02G050V01203

Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science/P02G050V01301

Free body expression and dance/P02G050V01402

### Other comments

Recommended:

Attending continuously the classes.

The completion of the ongoing evaluation activities .

Paying attention to the timing of the activities and course work .

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                              |                                                       |           |      |            |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Planning and methodology in sports training 1</b> |                                                       |           |      |            |
| Subject                                              | Planning and methodology in sports training 1         |           |      |            |
| Code                                                 | P02G050V01502                                         |           |      |            |
| Study programme                                      | (*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |           |      |            |
| Descriptors                                          | ECTS Credits                                          | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                      | 6                                                     | Mandatory | 3rd  | 1st        |
| Teaching language                                    | Spanish<br>Galician                                   |           |      |            |
| Department                                           | Special Didactics                                     |           |      |            |
| Coordinator                                          | García García, Óscar                                  |           |      |            |
| Lecturers                                            | García García, Óscar<br>Iglesias Caamaño, Mario       |           |      |            |
| E-mail                                               | oscargarcia@uvigo.es                                  |           |      |            |
| Web                                                  |                                                       |           |      |            |
| General description                                  |                                                       |           |      |            |

| <b>Competencies</b> |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                |                                                                                                                                                                          |
| B1                  | Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.                                                      |
| B2                  | Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.                                                             |
| B5                  | Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.                                     |
| B8                  | Knowledge and comprehension of the structure function and development of the different manifestations of the motricity humanizes.                                        |
| B11                 | Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.                                                                    |
| B13                 | Habits of excellence and quality in the professional exercise.                                                                                                           |
| B14                 | Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.                                          |
| B26                 | Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.                                                                                    |
| C7                  | Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels                                                                                 |
| C8                  | Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training                                       |
| C9                  | Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training |
| C10                 | Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadequate practice of physical activities in the context of the sports training      |
| C11                 | Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training                                                                            |
| C12                 | Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity of sports training                                         |

| <b>Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                  |                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Expected results from this subject                                                                                                                                                                                                        | Training and Learning Results |                 |
| The student will be able to propose the development of the different conditional capacities adecuándolas to the needs of the sportsman, and establish the control of the load inside the process of training to achieve a concrete effect | B5<br>B8<br>B14               | C7<br>C11       |
| The student will be able to apply the physiological principles, biomechanics, cognitive and social, to justify the effect that causes the sportive training                                                                               | B2<br>B5<br>B8<br>B14         | C8              |
| The student will be able to identify the risks, that derive for the health of the sportsmen, of the unsuitable practice of exercises and methods of sportive training                                                                     | B5<br>B8<br>B14<br>B26        | C7<br>C9<br>C10 |
| The student will be able to select and know use the material and felicitous sportive equipment to develop each conditional capacity inside the process sportive training                                                                  | B2<br>B5<br>B26               | C12             |



|                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| The student will be able to propose and execute exercises or tasks with his indicators of control of the load inside each conditional capacity to guarantee in the sportsmen a determinate effect of the training | B5<br>B14<br>B26 | C7<br>C11 |
| The student will be able to act inside the necessary ethical principles for the correct professional exercise                                                                                                     | B1<br>B11<br>B13 |           |

## Contents

### Topic

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FOUNDATIONS OF THE SPORT TRAINING | <p>Subject 1. The adaptation in the sport: The effect of the sportive training</p> <p>Concept of sportive training</p> <p>Concept of adaptation in him depose you</p> <p>He process of sportive adaptation</p> <p>general Mechanism of adaptation</p> <p>Sindrome general of Dynamic</p> <p>adaptation of the process of sportive training: I stimulate, fatigue, recovery, supercompensación, adaptation</p> <p>sensitive Phases in the adaptation</p> <p>Subject 2. The load of training</p> <p>Concept of load of training</p> <p>Typology of loads of training</p> <p>Appearances that determine the load of training: content, magnitude, organisation of loads it</p> <p>concurrent Training and interferences in the training</p> <p>Subject 3. The sportive form</p> <p>Concept of</p> <p>form factors that determine the characteristic sportive performance of the sportive form</p> <p>Types of sportive form</p> <p>Phases of the state of</p> <p>form Sintomas of the state of</p> <p>form Evaluation of the sportive form</p> <p>Subject 4. The principles of the Sportive Training</p> <p>Concept and classification</p> <p>biological Principles</p> <p>pedagogical principles</p> <p>principles of planning and organisation</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FOUNDATIONS, STRUCTURE AND METHODS OF THE FITNESS TRAINING

Subject 5. Foundations, Structure and Methods of the Training of Forces it  
Concept  
factors that determine the production of strength  
processes of adaptation in the training of the strength: structural, neuromuscular mechanical  
Demonstrations of the strength: active and reactive.  
Methods of training of the demonstrations of forces it  
sensitive Phases for the development of the strength

Subject 6. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Speed  
Concepts  
factors of which depends the speed  
demonstrations of the speed: reaction, acceleration and deceleration, speed of an isolated movement, speed of a continuous movement cíclico, speed of a movement continuo acyclic.  
The resistance to the speed  
The resistance to the maximum speed  
Methods of training of the demonstrations of the speed  
Develop of the potential of speed  
The barrier of speed  
the agility

Subject 7. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Resistance  
Concept  
Factors that determine the resistance  
Processes of adaptation to the training of aerobic resistance  
Processes of adaptation to the training of anaerobic resistance  
Demonstrations of the resistance  
Methods of the training of the resistance

Subject 8. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Flexibility  
Concept  
factors that determine the articular mobility  
Typology of articular mobility  
Profits of the training of the flexibility with regard to other conditional capacities  
Methods of the training of the flexibility

### Planning

|                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Case studies             | 4           | 9                           | 13          |
| Laboratory practices     | 22.5        | 45                          | 67.5        |
| Problem based learning   | 4           | 9                           | 13          |
| Lecturing                | 22          | 33                          | 55          |
| Essay questions exam     | 1           | 0                           | 1           |
| Laboratory practice      | 0.25        | 0                           | 0.25        |
| Objective questions exam | 0.25        | 0                           | 0.25        |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|                        | Description                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case studies           | Analysis of cases related with the sportive training to know them, interpret them, and propose alternative solutions.                                                                                                                            |
| Laboratory practices   | Acquisition of basic skills and of procedures related with the sportive training. They develop in spaces with equipment skilled (track of athletics. Sportive pavilion, straight of speed, fitness room)                                         |
| Problem based learning | Will formulate problems or concrete exercises related with the selection of conditional capacities, his methods to develop them like this as the due effect in each case. The student has to develop the most felicitous solution and justify it |
| Lecturing              | Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and scientific knowledge updated.                                                                                                           |

### Personalized attention

| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practices   | In the schedule of tutorías will resolve concrete doubts on the exercises, cases and explanations realised during the practical classes.                                           |
| Problem based learning | In tutorías collective abordaran the most felicitous solutions to the problems posed so that the students can contrast and argue his solutions with the proposals by the professor |

| Assessment               |                                                                                                                                                                                                                 |               |                                           |                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------|
|                          | Description                                                                                                                                                                                                     | Qualification | Training and Learning Results             |                        |
| Essay questions exam     | It is the development of 5 ask referents to the theoretical and practical contents developed in the subject. Its necessary approve it to be able to surpass the subject                                         | 60            | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B11<br>B14<br>B26 | C7<br>C8<br>C9<br>C11  |
| Laboratory practice      | The proof is the resolution and practical execution of exercises of training linked to the contents realised in the practices of the subject. It is necessary approve it to be able to surpass the subject      | 20            | B5<br>B8<br>B11<br>B13<br>B14<br>B26      | C7<br>C10<br>C12       |
| Objective questions exam | Will consist in a battery of 20 ask type test of only answer on 5 possible. It will be necessary to surpass this part to can realize the examination of questions of development and can surpass the asignatura | 20            | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B14               | C7<br>C9<br>C10<br>C11 |

#### Other comments on the Evaluation

El no realizar la evaluación de práctica de laboratorio o la parte de exámenes supondrá una calificación final de no presentado (NP). En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias serán evaluadas de nuevo en la convocatoria de julio de igual forma. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de nuevo de igual forma que la planteada inicialmente con pruebas teóricas y prueba práctica siendo necesaria la superación de todas las partes. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es>

#### Sources of information

##### Basic Bibliography

García-García, O y Serrano-Gómez, V, **Entrenamiento personal: Guía para el desarrollo profesional**, 1, Medica panamericana, 2017

Gonzalez Ravé, J.M., Pablos Abellá, C. y Navarro Valdivielso, F., **Entrenamiento Deportivo: Teoría y práctica**, 1, Medica panamericana, 2014

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, 1, Medica panamericana, 2011

Legaz Arrese, A., **Manual de Entrenamiento Deportivo**, 1, Paidotribo, 2012

Weineck, J., **Entrenamiento total**, 2, Paidotribo, 2016

##### Complementary Bibliography

García Manso, JM., **La Resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo**, 1, GRADA Sport Books, 2006

Roosen, M y Dawes, J., **desarrollo de la agilidad y de la velocidad**, 1, Paidotribo, 2017

García Manso, JM., **Alto rendimiento: la adaptación y la excelencia deportiva**, 1, Gymnos, 1999

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, 2, Paidotribo, 2016

Cometti, Gilles., **El Entrenamiento de la velocidad**, 2, Paidotribo, 2016

Verkhoshansky, Y., **Todo sobre el método pliométrico**, 2, Paidotribo, 2016

#### Recommendations

##### Subjects that continue the syllabus

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Specialisation in group sports/P02G050V01906

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Human anatomy: Human anatomy for movement/P02G050V01101

Human anatomy: Human anatomy and kinesiology/P02G050V01201

Physiology: Exercise physiology 1/P02G050V01104

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401

---

| IDENTIFYING DATA                                           |                                                            |           |      |            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde |                                                            |           |      |            |
| Subject                                                    | Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde |           |      |            |
| Code                                                       | P02G050V01503                                              |           |      |            |
| Study programme                                            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte         |           |      |            |
| Descriptors                                                | ECTS Credits                                               | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                            | 6                                                          | Mandatory | 3    | 1c         |
| Teaching language                                          | Castelán Galego                                            |           |      |            |
| Department                                                 | Didácticas especiais                                       |           |      |            |
| Coordinator                                                | Ramírez Farto, Emerson                                     |           |      |            |
| Lecturers                                                  | Ramírez Farto, Emerson                                     |           |      |            |
| E-mail                                                     | emerson@uvigo.es                                           |           |      |            |
| Web                                                        |                                                            |           |      |            |
| General description                                        |                                                            |           |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                                                                          |
| B1           | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                                  |
| B2           | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                           |
| B11          | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                        |
| B13          | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                               |
| B14          | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                    |
| B16          | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                                                         |
| C8           | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                 |
| C13          | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde                                                                                          |
| C15          | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde |
| C17          | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde                                                        |
| C18          | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados    |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                           |                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                                                                  | Training and Learning Results |                   |
| Coñecer e identificar o obxecto de estudo das Ciencias da Actividad Física e do Deporte.                                                                                            | B1                            |                   |
| Ser capaz de desenvolver un proxecto técnico no eido da enxeñaría dos sistemas aéreos non tripulados.                                                                               |                               |                   |
| Saber buscar e interpretar a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                      | B2<br>B13<br>B14              |                   |
| Coñecer e utilizar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                           | B11<br>B13                    |                   |
| Ser capaz de elaborar propostas para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                               | B16                           |                   |
| Ser capaz de avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde en diferentes poboacións.                                                              | B16                           | C13<br>C17        |
| Coñecer e saber aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.                                                |                               | C8<br>C13<br>C17  |
| Saber identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.     | B13                           | C15<br>C17<br>C18 |
| Ser capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados. |                               | C18               |

| Contidos                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| I. Beneficios e riscos asociados ao exercicio: relación entre actividade física, saúde, lonxevidade e calidade de vida.                      | I. Mercado laboral en el área de la actividad física; Diferentes conceptos y factores que determinan la actividad física. |
| II. Prescripción de exercicio físico: xestión de adestramento para a saúde.                                                                  | II. Evaluación en el contexto de la salud, Efectividad de los testes y etapas de la programación de la actividad física.  |
| III. Deseño dun proxecto de adestramento para a saúde: a planificación da actividade física.                                                 | III. Principios del entrenamiento en el ámbito de la salud, Metodología cardiovascular y neuromuscular                    |
| IV. Avaliación da condición física no contexto da práctica da actividade física para a saúde.                                                | IV. Evaluación Antropométrica, Evaluación Postural, Evaluación cardiovascular y neuromuscular (Protocolos de campo)       |
| V. Prescripción da actividade física para a prevención e o tratamento de enfermidades crónicas e de lesións derivadas da práctica deportiva. | V. Actividad física y grupos especiales                                                                                   |

| Planificación                 |             |                             |             |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Lección maxistral             | 18          | 0                           | 18          |
| Traballos de aula             | 2.5         | 0                           | 2.5         |
| Prácticas de laboratorio      | 30          | 15                          | 45          |
| Informe de prácticas          | 0           | 15                          | 15          |
| Traballo                      | 1           | 30                          | 31          |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 37.5                        | 38.5        |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lección maxistral        | Ensinanza baseada en proxectos de aprendizaxe. Aprendizaxe baseada en problemas (ABP). Metodoloxías baseadas en investigación. Aprendizaxe colaboradora.                                                                                                                         |
| Traballos de aula        | Supositos prácticos para resolver en grupos reducidos.                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc). |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio | Atenderase as peculiaridades do alumnado, adaptando a metodoloxía empregada en función das súas necesidades ou características.                                                                                                                                                               |
| Lección maxistral        | A pesar de que se tratan de sesións maxistrais, o alumnado participará activamente nas clases, xa que se lle fará partícipe continuamente, ben mediante preguntas, ben mediante a resolución de problemas de forma persoal ou en grupos pequenos, o que permitirá unha atención máis persoal. |
| Traballos de aula        | Proponse traballos en grupos reducidos que facilita de por si a atención individualizada.                                                                                                                                                                                                     |
| Tests                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballo                 | A través das tirorías, e por medio do correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informe de prácticas     | Inicialmente mediante indicacións específicas de como elaborar o informe, e despois a través das titorías e o correo electrónico.                                                                                                                                                             |

| Avaliación  |                                             |
|-------------|---------------------------------------------|
| Description | Qualification Training and Learning Results |

|                               |                                                                                                                                                 |    |                                      |                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------|
| Traballos de aula             | Participación do alumnado durante a realización dos supostos prácticos                                                                          | 5  | B1<br>B2<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16 | C8<br>C13<br>C15<br>C17<br>C18 |
| Prácticas de laboratorio      | Traballo e implicación do alumnado durante a realización das clases prácticas e teóricas.                                                       | 10 | B1<br>B2<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16 | C8<br>C13<br>C15<br>C17<br>C18 |
| Informe de prácticas          | Consistirá na elaboración dun informe cos datos das situacións prácticas conforme aos obxectivos en cada sesión.                                | 15 | B1<br>B2<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16 | C8<br>C13<br>C15<br>C17<br>C18 |
| Traballo                      | Realizar todos los trabajos planteados por el profesor, sea escritos o en forma de presentación, vinculados con el desarrollo de los contenidos | 20 | B1<br>B2<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16 | C8<br>C13<br>C15<br>C17<br>C18 |
| Exame de preguntas obxectivas | Realizarase unha proba teórico-práctica: test, resposta curta e/ou resolución de supostos prácticos.                                            | 50 | B1<br>B2<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16 | C8<br>C13<br>C15<br>C17<br>C18 |

#### Other comments on the Evaluation

##### **Requisitos básicos a cumprir para la superación de la materia:**

- Realizar todos los trabajos planteados por el profesor, sea escritos o en forma de presentación, vinculados con el desarrollo de los contenidos.
- Obtener una calificación de al menos 5 puntos en la sumatoria de todos los trabajos y examen.

##### **Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.**

- Calificación obtenida por la realización de los trabajos: 40%
- Calificación obtenida en el examen: 50%
- La asistencia y la participación activa a las sesiones prácticas y teóricas: 10% (Obs: La hoja de asistencia estará a disposición de los alumnos/as para su firma hasta 10 minutos del inicio de la clase, a partir de este momento, los alumnos/as que no han firmado, tendrán falta en dicha clase.

##### **Trabajos a realizar por los alumnos: 40%**

1. Realizar un trabajo teórico de cualquier tema relacionado con la asignatura. Revisar por lo menos 10 artículos científicos del mismo tema encontrados en revistas científicas (se llevará en consideración en la nota final de dicho trabajo ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS) y presentar el resumen del mismo de cada artículo con una extensión de 1 página. El trabajo será individual y tendrá un 10% de la nota final.
2. Realizar una presentación de 20 minutos máximo en formato Power Point con todos los apartados de la asignatura.

##### **Proporción de incidencia en la calificación para este trabajo:**

- Revisión de los artículos: 10%
- Calidad de la presentación: 10%
- Anexos (Word, Excel y etc):

En 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos así como la nota de participación en clases teóricas y prácticas.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

ACSM, **anual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Vivian H. Heyward, **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**, Panamericana, 2008

#### **Complementary Bibliography**

ACSM, **Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio.**, Paidotribo, 2000

López, E.J.M., **Pruebas de aptitud física**, Paidotribo,, 2002

George, Fisher, Vehrs, **Test y Pruebas Físicas**, Paidotribo, 2001

Baechle, T & Earle, R., **Essentials of strength training and conditioning.**, Human Kinetics., 2000

Sharkey, B.J., **Fitness and Health.**, Human Kinetics, 2002

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905

---

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Exercicio físico para persoas maiores/P02G050V01908



| <b>IDENTIFYING DATA</b>                                 |                                                    |           |      |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Xestión e organización dos sistemas deportivos I</b> |                                                    |           |      |            |
| Subject                                                 | Xestión e organización dos sistemas deportivos I   |           |      |            |
| Code                                                    | P02G050V01504                                      |           |      |            |
| Study programme                                         | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |           |      |            |
| Descriptors                                             | ECTS Credits                                       | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                         | 6                                                  | Mandatory | 3    | 1c         |
| Teaching language                                       | Castelán                                           |           |      |            |
| Department                                              | Didácticas especiais                               |           |      |            |
| Coordinator                                             | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                       |           |      |            |
| Lecturers                                               | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                       |           |      |            |
| E-mail                                                  | ivanmartinez@uvigo.es                              |           |      |            |
| Web                                                     |                                                    |           |      |            |
| General description                                     |                                                    |           |      |            |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                |                                                                                                                                      |
| B2                  | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                       |
| B4                  | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.        |
| B12                 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.             |
| B13                 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                           |
| B14                 | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                |
| B21                 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.                      |
| B23                 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.               |
| B24                 | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                             |
| B25                 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                    |
| B26                 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                   |
| C19                 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                     |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                   | Training and Learning Results |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                                     | B25                           |
| Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                    | B26                           |
| Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas | C19                           |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                       | B2                            |
| Coñecemento e comprensión dos factores *comportamentais e sociais que condicionan a práctica B4 da actividade física e o deporte.    | B4                            |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.             | B12                           |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                           | B13                           |
| Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte na súa diferentes B14 manifestación                | B14                           |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                             | B24                           |
| Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades *físicodeportivas.                     | B21<br>B23                    |

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade.

| <b>Contidos</b> |
|-----------------|
| Topic           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. O Sistema deportivo               | Introducción<br>O modelo Escandinavo<br>O modelo do Norte de Europa<br>O modelo Centroeuropeo<br>O modelo de Europa do Leste<br>O modelo do Sur de Europa                                                           |
| 2. O Servizo deportivo               | Concepto global de servizo deportivo<br>Análisis de costes<br>Fijación de precios<br>Financiación<br>Viabilidad                                                                                                     |
| 3. Modelos de xestión deportiva      | Xestión Público/Privada<br>Xestión Directa/Indirecta/Mixta<br>O rol do Xestor Deportivo<br>Funcións do Xestor Deportivo                                                                                             |
| 4. Xestión e organización no deporte | Organización Administrativa (Pública)<br>Estrutura Asociativa (Privada)<br>Deporte Profesional (Privado)<br>Xestión de entidades deportivas SAL (Privado)                                                           |
| 5. Ordenamento xurídico do deporte   | Introduccion ao Ordenamiento Jurídico<br>Unión Europea y Deporte. Base jurídica.<br>Lexislación Nacional e Autonómica<br>Estatutos e Regulamentos Federativos<br>Configuración xurídica do deporte no medio natural |

### Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral             | 30          | 45                          | 75          |
| Traballo tutelado             | 1.5         | 2.25                        | 3.75        |
| Resolución de problemas       | 22.5        | 33.75                       | 56.25       |
| Exame de preguntas obxectivas | 0           | 15                          | 15          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                         | Description                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                 |
| Traballo tutelado       | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                |
| Resolución de problemas | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. |

### Atención personalizada

| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. |

### Avaliación

|                   | Description                                                                                                                                                                      | Qualification | Training and Learning Results               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O estudante completará de xeito INDIVIDUAL unha auditoria a un evento deportivo xa celebrado, seguindo un modelo predefinido e fará unha breve exposición oral da mesma na aula. | 20            | B2<br>B4<br>B12<br>B13<br>B14<br>B21<br>B23 |



| IDENTIFYING DATA                     |                                                     |           |      |            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Actividade física e deporte adaptado |                                                     |           |      |            |
| Subject                              | Actividade física e deporte adaptado                |           |      |            |
| Code                                 | P02G050V01601                                       |           |      |            |
| Study programme                      | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte  |           |      |            |
| Descriptors                          | ECTS Credits                                        | Choose    | Year | Quadmester |
|                                      | 6                                                   | Mandatory | 3    | 2c         |
| Teaching language                    | Galego                                              |           |      |            |
| Department                           | Didácticas especiais                                |           |      |            |
| Coordinator                          | Ayan Perez, Carlos Luis<br>Vila Suarez, Maria Elena |           |      |            |
| Lecturers                            | Ayan Perez, Carlos Luis<br>Vila Suarez, Maria Elena |           |      |            |
| E-mail                               | cayan@uvigo.es<br>EVILA@UVIGO.ES                    |           |      |            |
| Web                                  |                                                     |           |      |            |
| General description                  |                                                     |           |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                                                                                      |
| B2           | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                       |
| B3           | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                      |
| B4           | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                        |
| B5           | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                                                                   |
| B6           | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                                                        |
| B10          | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                                                                |
| B14          | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                                |
| B15          | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B18          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                 |
| B20          | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                    |
| B23          | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                                                                               |
| B26          | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |
| C9           | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                            |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                                                                        | Training and Learning Results |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                            | B2<br>B4<br>B20               |
| Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte.                                                            | B4<br>B10                     |
| Manexo de la información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                  | B14                           |
| Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.                                                                                          | B3                            |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados.         | B10<br>B26                    |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde. | B20                           |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.                                                      | B18                           |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.    | B23                           |

Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre B5 a estrutura e función do corpo humano.

Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre B6 os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.

|                                                                                                                                                                                                            |                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte adaptado                                                                                                                                              | B2<br>B3<br>B5<br>B15<br>B18 | C9 |
| Adaptación ás novas situacións, á resolución de problemas e o aprendizaxe autónomo.                                                                                                                        | B26                          |    |
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte adaptado con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | B15                          |    |

## Contidos

### Topic

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. MARCO HISTÓRICO CONTEXTUAL DA AFA       | 1.1 AFA Evolución Histórica e Contextualización<br>1.2 A Discapacidade, Orixe, Evolución e Situación Actual                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. CONCEPTUALIZACIÓN DA AFA                | 2.1 A lexislación educativa e o alumno con discapacidade.<br>2.2. EFA e ACNEE: Posibilidades e aplicacións na Educación Física e no tempo libre.                                                                                                                                                                                    |
| 3. AFA E PERSOAS CON DIVERSIDADE FUNCIONAL | 3.1. AFA e Rehabilitación Cardiovascular.<br>3.2. AFA e Trastornos del Sistema Respiratorio.<br>3.3. AFA e Cancro.<br>3.4. AFA e Alteracións Metabólicas.<br>3.5. AFA e Trastornos do Sistema Nervioso.<br>3.6. AFA e Patoloxías Neuromusculares.<br>3.7. AFA e Patoloxías Autoinmunes.<br>3.8. AFA como medio de Inclusión Social. |
| 4. O DEPORTE ADAPTADO                      | 4.1. O Deporte Adaptado: Orixen, Evolución e Situación Actual<br>4.2. Aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do deporte adaptado                                                                                                                                                                                             |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                         | 22.5        | 33.75                       | 56.25       |
| Resolución de problemas                   | 0           | 7.5                         | 7.5         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0           | 7.5                         | 7.5         |
| Traballo tutelado                         | 29          | 43.5                        | 72.5        |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1           | 1.5                         | 2.5         |
| Traballo                                  | 1           | 2.75                        | 3.75        |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Resolución de problemas                   | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.                                                              |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                                                                                         |
| Traballo tutelado                         | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.            |

## Atención personalizada

| Methodologies           | Description                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado       | Sesións desenvoladas no aula e no pavillón deportivo na que se porán en práctica os contidos relacionados co deporte adaptado.                            |
| Lección maxistral       | Sesións teóricas desenvoladas no aula co apoio das novas tecnoloxías.                                                                                     |
| Resolución de problemas | Actividades de petición voluntaria a desenvolver no despacho 230 en horario de tutoría adicadas a supervisar o traballo a realizar nas sesións prácticas. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                             |               |                                                    |         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------|
|                               | Description                                                                                                                                 | Qualification | Training and Learning                              | Results |
| Exame de preguntas obxectivas | Examen de opción múltiple con resposta única.                                                                                               | 70            | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10<br>B15<br>B18<br>B20   | C9      |
| Traballo                      | Traballo práctico sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor.<br>Deberá ser exposto durante as prácticas de laboratorio | 30            | B2<br>B5<br>B14<br>B15<br>B18<br>B20<br>B23<br>B26 |         |

#### Other comments on the Evaluation

Para superar a materia será necesario obter unha cualificación positiva en ambas as probas de avaliación (proba tipo test e traballo).

No tipo test, haberá que obter polo menos 3.5 ptos de 7 posibles, e no traballo, deberase alcanzar polo menos 1.5 ptos de 3 posibles.

A nota final da materia obterase mediante a suma aritmética das puntuacións alcanzadas en ambas as partes, sempre e cando se cumplan os criterios de cualificación anteriormente expostos.

Aqueles alumnos/as que non asistisen polo menos ao 80% das sesións prácticas da materia, deberán realizar un exame práctico sobre os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios descritos no Tema 4 e obter unha cualificación de "Apto" no mesmo, para poder superar a parte práctica da materia.

Todas aquelas probas que non fosen superadas na primeira convocatoria, deberán repetirse na segunda convocatoria. A cualificación obtida nas probas superadas realizadas durante a primeira convocatoria manterase de modo único e exclusivo na segunda convocatoria.

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

##### Complementary Bibliography

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad.**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

#### **Other comments**

Desaconséllase matricularse nesta materia sen teres superado os dous primeiros cursos da titulación.

| IDENTIFYING DATA                              |                                                    |           |      |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Actividade física e deporte recreativo</b> |                                                    |           |      |            |
| Subject                                       | Actividade física e deporte recreativo             |           |      |            |
| Code                                          | P02G050V01602                                      |           |      |            |
| Study programme                               | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |           |      |            |
| Descriptors                                   | ECTS Credits                                       | Choose    | Year | Quadmester |
|                                               | 6                                                  | Mandatory | 3    | 2c         |
| Teaching language                             | Castelán                                           |           |      |            |
| Department                                    | Didácticas especiais                               |           |      |            |
| Coordinator                                   | Varela Lorenzo, Raúl<br>Prieto Lage, Iván          |           |      |            |
| Lecturers                                     | Prieto Lage, Iván<br>Varela Lorenzo, Raúl          |           |      |            |
| E-mail                                        | ivanprieto@uvigo.es<br>raulvl@uvigo.es             |           |      |            |
| Web                                           |                                                    |           |      |            |
| General description                           |                                                    |           |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                            |
| B7           | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                          |
| B10          | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                      |
| B12          | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                   |
| B13          | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                 |
| B16          | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.           |
| B17          | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.                                   |
| B21          | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.                            |
| B23          | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                     |
| B24          | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                   |
| B25          | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                          |
| B26          | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                         |
| C28          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                                                            | Training and Learning Results |
| Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físicodeportivas recreativas.                                                                | B17<br>B21                    |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico- deportiva recreativa.                           | B23                           |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades físico-deportivas recreativas para toda a poboación.            | B16                           |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas.                                   | B13<br>B16<br>B23<br>B24      |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa. | B10<br>B23<br>B25             |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos das actividades físicas e deportes recreativos.                                                                                     | B7<br>B10                     |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades físicas e deportes recreativos.                                                      | B12                           |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                             | B25                           |
| Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                            | B26                           |



|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                 | B13 |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                   | B24 |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas | C28 |

## Contidos

### Topic

Fundamentos teóricos do lecer, o tempo libre e a recreación. Fundamentos teóricos do lecer, o tempo libre e a recreación.

Fundamentos técnico-tácticos e didácticos das actividades físico-recreativas.

Frisbee  
Badminton  
Tenis de mesa  
Floorball  
Intercrosse  
Mazaball  
Ballnetto  
Kinball  
Outras actividades físicas e deportes recreativos

Organización e planificación de actividades de lecer e tempo libre. Organización e planificación de actividades de lecer e tempo libre.

## Planificación

|                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral        | 16          | 24                          | 40          |
| Resolución de problemas  | 6           | 12                          | 18          |
| Estudo de casos          | 4           | 8                           | 12          |
| Prácticas de laboratorio | 26          | 52                          | 78          |
| Probos de resposta curta | 2           | 0                           | 2           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                          | Description                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral        | Exposición teórica dos contenidos por parte do profesor.                                   |
| Resolución de problemas  | Actividades prácticas nas que os alumnos encontran solucións a problemas diversos e reais. |
| Estudo de casos          | Exposición e análise de casos concretos e de interese.                                     |
| Prácticas de laboratorio | Práctica, experiencia e experimentación de situacións de aplicación.                       |

## Atención personalizada

| Methodologies            | Description                             |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Lección maxistral        | Sesión magistral                        |
| Resolución de problemas  | Resolución de problemas e/ou exercicios |
| Estudo de casos          | Estudo de casos/análises de situacións  |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio                |

## Avaliación

|                          | Description                                      | Qualification | Training and Learning Results                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Asistencia e implicación do/da alumno/a.         | 30            | B10<br>B13<br>B16<br>B21<br>B25<br>C28                            |
| Probos de resposta curta | Exame teórico.<br>Tipo test e/ou resposta curta. | 70            | B7<br>B10<br>B12<br>B13<br>B16<br>B21<br>B23<br>B24<br>B25<br>B26 |

---

## Other comments on the Evaluation

---

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo estableza a guía docente).

a) Na convocatoria do segundo cuatrimestre (maio-xuño) o exame terá unha valoración do 70% e a participación activa nas sesións prácticas un 30% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas). O alumnado que non cumpra o 80% de asistencia práctica, deberán realizar un exame práctico e/ou se incluírá unha ou varias preguntas extras de desenvolvemento no exame de preguntas curtas. É indispensable superar o exame teórico e o práctico (se fose o caso) cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) e na de fin de carreira (setembro) o exame teórico terá unha valoración do 70% e o práctico un 30% (se ten superada a parte práctica na convocatoria anterior no será preciso facer este exame). O examen práctico consistirá en preguntas extras de desenvolvemento no exame de preguntas curtas.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

---

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

### Basic Bibliography

### Complementary Bibliography

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,

Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,

Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1ª,

Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1ª,

varios, **Recursos de la web referentes a las distintas actividades recreativas**,

---

---

## Recomendacións

---

### Subjects that continue the syllabus

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905

---

**IDENTIFYING DATA****Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II**

|                     |                                                                                                                                                                             |           |      |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II                                                                                            |           |      |            |
| Code                | P02G050V01603                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Study programme     | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                          |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                           | Mandatory | 3    | 2c         |
| Teaching language   | Galego                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Department          | Didácticas especiais                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Coordinator         | Vicente Vila, Pedro                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Lecturers           | Carballo Afonso, María Rocío<br>Rey Cao, Ana Isabel<br>Vicente Vila, Pedro                                                                                                  |           |      |            |
| E-mail              | pvicente@uvigo.es                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://www.portaleducacionfisica.es">http://www.portaleducacionfisica.es</a>                                                                                       |           |      |            |
| General description | Materia que aborda a planificación, programación execución, posta en práctica e avaliación de procesos de ensino - aprendizaxe no eido das actividades físicas e deportivas |           |      |            |

**Competencias**

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                      |
| B1   | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                                              |
| B2   | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                       |
| B11  | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                    |
| B12  | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                             |
| B13  | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                           |
| B15  | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B16  | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.                                                                     |
| B18  | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                 |
| B20  | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                    |
| B25  | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                    |
| B26  | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |
| C4   | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                 |
| C6   | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte  |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo da Didáctica dos procesos de ensino aprendizaxe na Actividade Física e do Deporte.      | B1<br>B2<br>B15               |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da Didáctica dos procesos de ensino aprendizaxe na Actividade Física e do Deporte. | B2<br>B13<br>B15              |
| Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                               | B11<br>B13                    |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                         | B12<br>B26                    |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                      | B13<br>B25<br>B26             |

|                                                                                                                                                                                                       |                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e *contextuales das persoas. | B11<br>B15<br>B16<br>B20 |    |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e deporte entre a poboación escolar.                                               | B13<br>B25               |    |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                  | B18                      | C4 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                 | B13<br>B20               |    |
| Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar.                                                                                  | B15<br>B16<br>B25<br>B26 |    |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte.  |                          | C6 |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                     | B13<br>B25<br>B26        |    |
| Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                    | B26                      |    |

## Contidos

| Topic                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque 1. Planificación dos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte.                          | <input type="checkbox"/> Evolución e conceptos de planificación e programación. Fases do proceso programador: análise previa, elaboración, execución e avaliación<br><input type="checkbox"/> O proceso de ensino-aprendizaxe no marco dunha planificación.<br><input type="checkbox"/> Os procesos didácticos na planificación do ensino deportivo no marco formativo do deporte escolar ou do club de base.                                                                                                                                                                                                           |
| Bloque 2. Niveis de concreción e unidades de programación na planificación a medio e longo prazo.                              | <input type="checkbox"/> Lexislación educativa na educación física. Análise e aplicación.<br><input type="checkbox"/> Os niveis de concreción curricular e os seus elementos constituíntes.<br><input type="checkbox"/> A programación. Finalidades, tipos e deseño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bloque 3. Avaliación e control nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte.                  | <input type="checkbox"/> A avaliación: conceptos e definicións.<br><input type="checkbox"/> Clases de avaliación.<br><input type="checkbox"/> Instrumentos de avaliación.<br><input type="checkbox"/> Referentes lexislativos para a avaliación curricular en educación física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bloque 4. A dimensión investigadora do profesor. A indagación reflexiva, base da formación do profesorado.                     | <input type="checkbox"/> O profesor de educación física como investigador.<br><input type="checkbox"/> A investigación-acción.<br><input type="checkbox"/> Ferramentas para a investigación educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bloque 5. Recursos e materiais didácticos na actividade física e o deporte. Análise e *rentabilización educativa.              | <input type="checkbox"/> Recursos didácticos para o ensino da educación física e o deporte.<br><input type="checkbox"/> Materiais didácticos para o ensino da educación física e o deporte.<br><input type="checkbox"/> Contorna educativa e organización do espazo deportivo educativo.<br><input type="checkbox"/> Contorna educativa e adaptación á diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bloque 6. Educación en valores e a súa didáctica nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte. | <input type="checkbox"/> Os valores e principios éticos na educación física e o deporte.<br><input type="checkbox"/> Educación para o consumo.<br><input type="checkbox"/> Educación física sustentable.<br><input type="checkbox"/> Educación física desde a perspectiva intercultural.<br><input type="checkbox"/> Educación física e saúde. Ferramentas didácticas para deseñar e planificar cara a un mellor estilo de vida.<br><input type="checkbox"/> A igualdade de sexos na educación e o deporte.<br><input type="checkbox"/> A perspectiva de xénero na educación a través da actividade física e do deporte |

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Prácticas de laboratorio      | 0           | 20                          | 20          |
| Presentación                  | 2           | 7.5                         | 9.5         |
| Titoría en grupo              | 0           | 5                           | 5           |
| Saídas de estudo              | 6.5         | 0                           | 6.5         |
| Lección maxistral             | 32          | 32                          | 64          |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |
| Práctica de laboratorio       | 3           | 20                          | 23          |
| Traballo                      | 1           | 20                          | 21          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Description                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio   | Realizaranse diversas prácticas vinculadas aos contidos e competencias do proceso de planificación didáctica do ensino da educación física e do deporte.                                                                                 |
| Presentación               | O alumnado presenciara e realizará dunha forma activa presentacións e/ou exposicións relacionadas cos contidos da materia e defensa dos mesmos en pequeno e gran grupo.                                                                  |
| Titoría en grupo           | A titoría en grupo será unha condición fundamental para o entendemento e correcta orientación das presentacións e exposicións, así como para clarificar diversos aspectos do ensino/aprendizaxe dos procesos de planificación didáctica. |
| Saídas de estudo           | Poderanse desenvolver saídas para a observación ou deseño e dirección de sesións de intervención práctica vinculadas aos bloques de contidos do currículo oficial de educación física na educación secundaria obrigatoria en Galiza.     |
| Lección maxistral          | A lección maxistral pretende dotar ao alumno das ferramentas conceptuais dos contidos da materia.                                                                                                                                        |

### **Atención personalizada**

| <b>Methodologies</b> | <b>Description</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación         | Presentación/exposición individual ou grupal das unidades didácticas os proxectos educativos deseñados e desenvolvidos polo alumnado no proceso de intervención didáctica.                                                                                                                                                |
| Titoría en grupo     | Tutela e asesoramento sobre o deseño e elaboración das unidades didácticas, proxectos educativos ou programación didáctica a entregar. Nestas titorías oríéntase ó alumnado sobre o proceso de elaboración dos devanditos documentos. En ningún caso estas titorías son parte do proceso de avaliación destes documentos. |
| Saídas de estudo     | Establécese a posibilidade de observación, ou deseño e dirección de procesos de intervención didáctica noutros espazos diferentes a propia Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte                                                                                                                                |

### **Avaliación**

|                               | Description                                                                                                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Presentación                  | Exposición pública e presentación por escrito dunha Unidade Didáctica vencellada as sesións prácticas aleatorias deseñadas e dirixidas seguindo os principios da didáctica.                | 20            | B1<br>B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B20<br>B25<br>B26 |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba escrita tipo test sobre os contidos teóricos da materia                                                                                                                              | 40            | B1<br>B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B20<br>B25<br>B26 |
| Práctica de laboratorio       | Seguimento do desenvolvemento da dirección e deseño das sesións prácticas e a implicación do alumno na práctica, a participación na discusión das tarefas e os tópicos propostos en clase. | 5             | B2                                                               |
| Traballo                      | Presentación escrita dunha programación anual de educación física ou dunha planificación didáctica                                                                                         | 35            | B1<br>B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B20<br>B25<br>B26 |

### **Other comments on the Evaluation**

Será necesario aprobar toda as ferramentas de avaliación para supera-la materia. Manteránse os mesmos criterios para aprobar nas sucesivas convocatorias. Calquera alumno matriculado na materia ten a obriga do cumprimento destes requisitos para a obtención dunha cualificación positiva na mesma. Non existe ningunha posibilidade de manter partes da materia aprobadas procedentes de anteriores cursos académicos. O alumnado que non asiste a clase ten dereito a ser avaliado por medio de idénticas ferramentas de avaliación que o alumnado con asistencia.

As datas de exame poden ser consultadas na xeb da facultade [www.fcced.uvigo.es](http://www.fcced.uvigo.es)

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Annicchiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005

Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje.**, INDE, 2000

Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998

Fernández, J., Ruiz, M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997

Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001

Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002

Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

#### **Complementary Bibliography**

SCOPUS,

Senners, P., **La Lección de Educación Física.**, INDE, 2001

SPORTDISCUS,

Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996

Vázquez, B., **Bases educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

---

### **Recomendaciones**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Educación: Pedagogía da educación física e o deporte/P02G050V01103

Educación: Epistemoloxía das ciencias da actividade física, o deporte e a educación física/P02G050V01301

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

| IDENTIFYING DATA                                         |                                                               |           |      |            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II |                                                               |           |      |            |
| Subject                                                  | Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II      |           |      |            |
| Code                                                     | P02G050V01604                                                 |           |      |            |
| Study programme                                          | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte            |           |      |            |
| Descriptors                                              | ECTS Credits                                                  | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                          | 6                                                             | Mandatory | 3    | 2c         |
| Teaching language                                        | Castelán<br>Galego                                            |           |      |            |
| Department                                               | Didácticas especiais                                          |           |      |            |
| Coordinator                                              | Tourinho González, Carlos Francisco<br>Ramírez Farto, Emerson |           |      |            |
| Lecturers                                                | Ramírez Farto, Emerson<br>Tourinho González, Carlos Francisco |           |      |            |
| E-mail                                                   | emerson@uvigo.es<br>tourinog@gmail.com                        |           |      |            |
| Web                                                      |                                                               |           |      |            |
| General description                                      |                                                               |           |      |            |

### Competencias

|      |                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                       |
| B1   | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                               |
| B2   | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                        |
| B5   | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                                                    |
| B7   | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                     |
| B11  | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                     |
| B13  | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                            |
| B14  | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                 |
| B26  | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                    |
| C7   | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis                                                                               |
| C8   | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                              |
| C9   | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo             |
| C10  | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo              |
| C11  | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo                                                                              |
| C18  | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados |

### Resultados de aprendizaxe

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| - Conocer el obxeto de estudio                                                                                                                                                              | B1  | C7  |
| - Ser capaz de analizar a estrutura técnica, táctica e condicional das disciplinas deportivas                                                                                               | B2  | C8  |
| - Ser capaz de deseñar tarefas de adestramento aplicadas á mellora de factores craves do rendemento deportivo.                                                                              | B5  | C9  |
| - Ser capaz de deseñar e organizar programas de adestramento específicos atendendo ás prioridades de rendemento en competición.                                                             | B7  | C10 |
| - Saber utilizar os medios tecnolóxicos básicos para o desenvolvemento do adestramento e a avaliación do rendemento.                                                                        | B11 | C11 |
| - Saber diagnosticar e controlar o rendemento deportivo, así como utilizar unha metodoloxía científica para o adecuado uso deses datos                                                      | B13 | C18 |
| - Manexar operativamente as medidas de prevención de lesións relacionadas coa actividade física e ser capaz de deseñar programas preventivos específicos para cada deportista e modalidade. | B14 |     |
| - Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                            | B26 |     |
| - Coñecer e comprender os efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                                                              |     |     |
| - Comprender e coñecer os fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                               |     |     |
| - Coñecemento e comprensión os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                          |     |     |
| - Adquirir hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                       |     |     |
| - Manexar información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                       |     |     |
| - Adaptar a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                           |     |     |

| Contidos                                                                  |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                     |                                                                                                                                                               |
| TEMA 1 Fundamentos, estrutura y métodos de las capacidades coordinativas. | - Entrenamiento deportivo como proceso sistémico.<br>- Capacidades coordinativas generales y especiales                                                       |
| TEMA 2. Fundamentos, estrutura e métodos do adestramento da técnica.      | - A análise da técnica deportiva<br><br>- Análise da táctica deportiva.                                                                                       |
| TEMA 3. Fundamentos e estrutura do entrenamiento integrado.               | - Definición de entrenamiento integrado.<br>- Microestructura como elemento básico da planificación.                                                          |
| TEMA 4. Planificación y organización del entrenamiento deportivo.         | - As estruturas temporais na periodización do adestramento.<br>- Modelos de planificación do adestramento.<br>- O deseño do plan de adestramento-competición. |
| TEMA 5: Medios y métodos de control do adestramento                       | - Prevención de lesións.<br>- O ciclo da prevención.<br>- Factores e medidas de prevención de lesions.                                                        |

| Planificación                                                                                                                 |             |                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                                                                                                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Traballo tutelado                                                                                                             | 8           | 0                           | 8           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                      | 18          | 0                           | 18          |
| Lección maxistral                                                                                                             | 22          | 28                          | 50          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento                                                                                         | 2           | 0                           | 2           |
| Informe de prácticas                                                                                                          | 0           | 18                          | 18          |
| Traballo                                                                                                                      | 0           | 38                          | 38          |
| Estudo de casos                                                                                                               | 0           | 14                          | 14          |
| Probas de resposta curta                                                                                                      | 2           | 0                           | 2           |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |             |                             |             |

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Description                                                                                                                                          |
| Traballo tutelado        | Seguemento dos traballos dos alumnos en grupos reducidos.                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio | No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas. |
| Lección maxistral        | Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.                                                                       |

| Atención personalizada |                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                |
| Traballo tutelado      | Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de no ser suficiente no horario de tutoría |
| Tests                  | Description                                                                                |
| Informe de prácticas   | Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de no ser suficiente no horario de tutoría |



| <b>Avaliación</b>                     |                                                                                                                                      |               |                                                  |                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                       | Description                                                                                                                          | Qualification | Training and Learning Results                    |                                     |
| Traballo tutelado                     | Realización dun traballo de planificación dunha tempada do deporte elixido. Desenrolo de vida deportiva previa a dita planificación. | 40            | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B11<br>B13<br>B14<br>B26 | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C18 |
| Prácticas de laboratorio              | Participación activa dos alumnos nas prácticas realizadas o longo do curso.                                                          | 10            |                                                  | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Resposta de preguntas sobre a materia                                                                                                | 20            | B7<br>B11                                        | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C18 |
| Probas de resposta curta              | Resposta de preguntas sobre a materia                                                                                                | 30            | B7<br>B11                                        | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C18 |

#### Other comments on the Evaluation

As notas conqueredas na primeira convocatoria mantendránse para a segunda.

Para superala materia será necesario ter al menos un 40% en cada unha das partes metodolóxicas da avaliación e un 50% del total de las suma das notas

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

De la Rosa, A, F; Ramirez, E.F., **Teoría, metodología y planificación del entrenamiento deportivo (del ortodoxo al contemporáneo).**, 1, Editorial Wanceulen, 2005

Ramirez, E.F, **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, 1, Editorial Wanceulen, 2008

Forteza, Armando de la Rosa, **Entrenamiento deportivo Alta metodología**, 1, Ed. Komekt, 1999

Garcia Manso, M, **Bases Teóricas del Entrenamiento deportivo**, 1, Ed. Gymnos, 1996

Bompa, T, **Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento**, 1, Ed. Phorte, 2001

Platonov, V., **El entrenamiento deportivo, teoria, metodologia**, 1, Paidotribo, 1988

□ Siff, M, y Verkhoshansky, I., **Super Entrenamiento**, 1, Paidotribo, 2000

Platonov, V.N., **Teoría General del entrenamiento deportivo olímpico**, 1, Paidotribo, 2001

Grosser, M; P. Bruggemann; Zintl, F., **Alto Rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo**, 1, Ed. Mtnez. Roca., 1990

Antonio Carlos Gomes, **Carga de Treinamento nos Esportes**, 1, Sport Training, 2010

Abdallah Achour Junior; Antonio Carlos Gomes, **ESPORTE: PREPARAÇÃO DE JOVENS ATLETAS**, 1, Sport Training, 2014

Antonio Carlos Gomes, **La Carga de Entrenamiento en el Deporte**, 1, Sport Training, 2016

##### Complementary Bibliography

#### Recomendacións

##### Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Psicoloxía do adestramento deportivo/P02G050V01911

---

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

---

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I/P02G050V01104

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

---

| IDENTIFYING DATA   |                                                       |          |      |            |
|--------------------|-------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Fitness activities |                                                       |          |      |            |
| Subject            | Fitness activities                                    |          |      |            |
| Code               | P02G050V01901                                         |          |      |            |
| Study programme    | (*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |          |      |            |
| Descriptors        | ECTS Credits                                          | Choose   | Year | Quadmester |
|                    | 6                                                     | Optional | 3rd  | 1st        |
| Teaching language  | Spanish<br>Galician                                   |          |      |            |
| Department         | Special Didactics                                     |          |      |            |
| Coordinator        | Alonso Fernández, Diego                               |          |      |            |
| Lecturers          | Alonso Fernández, Diego                               |          |      |            |
| E-mail             | diego_alonso@uvigo.es                                 |          |      |            |

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                  |                                                       |          |      |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| <b>Gerontology and physical activity</b> |                                                       |          |      |            |
| Subject                                  | Gerontology and physical activity                     |          |      |            |
| Code                                     | P02G050V01902                                         |          |      |            |
| Study programme                          | (*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |          |      |            |
| Descriptors                              | ECTS Credits                                          | Choose   | Year | Quadmester |
|                                          | 6                                                     | Optional | 3rd  | 1st        |
| Teaching language                        | Spanish                                               |          |      |            |
| Department                               | Special Didactics                                     |          |      |            |
| Coordinator                              | Vila Suarez, Maria Elena                              |          |      |            |
| Lecturers                                | Vila Suarez, Maria Elena                              |          |      |            |
| E-mail                                   | EVILA@UVIGO.ES                                        |          |      |            |
| Web                                      |                                                       |          |      |            |
| General description                      |                                                       |          |      |            |

### Competencies

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                   |
| B2   | Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.                                      |
| B3   | Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport        |
| B4   | Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.              |
| B7   | Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.                     |
| B11  | Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.                                             |
| B12  | Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport. |
| B13  | Habits of excellence and quality in the professional exercise.                                                                                    |
| B16  | Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.            |
| B22  | Aptitude to plan, to develop and control programs for the direction of organizations, entities and sports facilities.                             |
| B25  | Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.                                                                             |
| B26  | Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.                                                             |

### Learning outcomes

| Expected results from this subject                                                                                                                                                    | Training and Learning Results |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Be able to comprise the scientific literature of the field of the physical activity and the sport in the greater people.                                                              | B2                            |
| Know and be able to identify the effects that the practice of the physical activity and sport in greater people cause in physiological appearances and *biomecánicos.                 | B3                            |
| Be able to identify the effects that the practice of the physical activity and sport in greater people cause in appearances *comportamentales and social.                             | B4                            |
| Be able to identify the effects that the practice of the physical activity and sport cause on the *estructura of different demonstrations of the *motricidad human in greater people. | B7                            |
| Know and be able to apply the necessary ethical principles for the correct professional exercise in the field of the greater people.                                                  | B11                           |
| Know use the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport in the field of the greater people.       | B12                           |
| Be able to identify and apply habits of excellence and quality in the professional exercise in him field of the greater people.                                                       | B13                           |
| Know and be able to promote and evaluate the training of habits *perdurables and autonomous of practice of the physical activity and of the sport in the greater people.              | B16                           |
| Be able to identify skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team in the field of the greater people.                                                      | B25                           |
| Be able to identify and adapt to new situations, apply the resolution of problems and the autonomous learning in the field of the greater people.                                     | B26                           |

|                                                                                                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Purchase basic knowledges to schedule, develop and control programs for the direction of organisations, entities and sportive installations for greater people. | B3<br>B4<br>B22 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## Contents

| Topic                                                                           |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thematic block 2. Bio-psycho-social aspects of aging.                           | Chapter 4. Changes in the anatomy and physiology of the organs and systems during the aging.<br>Chapter 5. Psychological and social appearances of the aging. |
| Thematic block 1. Introduction                                                  | Chapter 1. Definitions and concepts.<br>Chapter 2. Epidemiology and demography of the aging.<br>Chapter 3. Theories of the aging in the human being.          |
| Thematic block 3. Prescription of the physical Activity for adults and greater. | Chapter 6. Functional autonomy and assessment.<br>Chapter 7. Physical and coordinative capabilities.                                                          |
| Thematic block 4. Health promotion policies and quality of life.                | Chapter 8. Health promotion policies and quality of life.                                                                                                     |
| Thematic block 4. The active leisure.                                           | Chapter 8. Politics of promotion of the health and quality of life.<br>Chapter 9. The active leisure in the greater people.                                   |

## Planning

|                    | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Case studies       | 0           | 19                          | 19          |
| Classroom jobs     | 30          | 15                          | 45          |
| Lecturing          | 22          | 22                          | 44          |
| Short answer tests | 2           | 0                           | 2           |
| Practices report   | 0           | 29                          | 29          |
| Problem solving    | 0           | 10                          | 10          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

|                | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case studies   | The classes will be different situations arise that require thinking skills, content ratio, contrast data, perform diagnostics.                                                                                                                                                                          |
| Classroom jobs | In practical situations mainly lessons to be solved with the help of the teacher or self-employment will arise. Be conducted individually or collectively, depending on the activity. It will require literature search and current literature on topics related to the course contents will be handled. |
| Lecturing      | On-campus classes conceptual aspects of the subject, which should be complemented by the student to develop self study.                                                                                                                                                                                  |

## Personalized attention

### Methodologies Description

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturing      | In the face-to-face classes will develop the conceptual appearances of the matter, that will have to be complemented by the student with autonomous study.                                                                                                                                                                                                            |
| Case studies   | In the face-to-face classes will pose different situations that demand capacity of reflection, relation of contents, contrast of data, realise diagnostics.                                                                                                                                                                                                           |
| Classroom jobs | In the practical classes fundamentally will pose situations that will have to resolve with the help of the professor or with autonomous work. They realised of individual or collective, according to the activity. It will be necessary to realise bibliographic research and will handle current bibliography on thematic related with the contents of the programe |

### Tests Description

|                 |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving | Activities of support in schedule of *tutoría destined to orient and/or supervise the tasks of the matter. |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Assessment

|              | Description                           | Qualification | Training and Learning Results                       |
|--------------|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| Case studies | Thematic work and memory of practices | 40            | B2<br>B11<br>B12<br>B13<br>B16<br>B22<br>B25<br>B26 |

|                 |                                            |    |                                           |
|-----------------|--------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| Classroom jobs  | Proposal of session                        | 10 | B3<br>B7<br>B16<br>B25<br>B26             |
| Lecturing       | Examination of contents                    | 40 | B2<br>B3<br>B4<br>B7<br>B16<br>B22<br>B26 |
| Problem solving | Resolution and delivery of practical works | 10 | B26                                       |

### Other comments on the Evaluation

It is necessary to reach a 5 in the examination and in the thematic work to be able to access to the notes of the others two sections of the avaluation and calculate the average of the matter.

The notes of the different sections will save for the second announcement.

All the \*alumnado, assist or no to the classes has right to be evaluated.

Of not having surpassed the matter in the first announcement, the no purchased competitions will be evaluated in the announcement of July.

The official dates of the examinations can consult in the web of the faculty, in the link <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/calendario-académico>

For the extraordinary announcement will realise an only examination that will have the value of 100% of the note. The examination will consist of short questions, subject and practical supposition.

### Sources of information

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

- BELSKY, J.K., **Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones**, Ed. Masson. Barcelona,
- BERMEJO GARCÍA, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: Guía de buenas prácticas.**, Panamericana: Madrid,
- BUENDÍA, J., **Gerontología y salud. Perspectivas actuales**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.,
- JONES, C. & ROSE, D., **Physical activity instruction of older adults**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- MELÉNDEZ ORTEGA, A., **Actividad física para personas mayores: las razones para hacer ejercicio**, Ed. Gymnos. Madrid,
- MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G. & MOOD, D. P., **Measurement and evaluation in human performance**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W. W. & ECKERT, H. M., **Physical activity and aging. Human Kinetics**, Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W., **Physical dimensions of aging.**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- VELLAS, B.; LAFONT, C.; ALLARD, M. y ALBAREDE, J.L., **Transtornos de la postura y riesgo de caída. Del envejecimiento satisfactorio a la pérdida de autonomía.**, Ed. Glosa. Barcelona,

### Recommendations

#### Subjects that continue the syllabus

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Human anatomy: Human anatomy for movement/P02G050V01101

Human anatomy: Human anatomy and kinesiology/P02G050V01201

Physiology: Exercise physiology 1/P02G050V01104

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401

| IDENTIFYING DATA                 |                                                                                                                                                             |          |      |            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Biomecánica da técnica deportiva |                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Subject                          | Biomecánica da técnica deportiva                                                                                                                            |          |      |            |
| Code                             | P02G050V01903                                                                                                                                               |          |      |            |
| Study programme                  | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                          |          |      |            |
| Descriptors                      | ECTS Credits                                                                                                                                                | Choose   | Year | Quadmester |
|                                  | 6                                                                                                                                                           | Optional | 3    | 2c         |
| Teaching language                | Castelán<br>Galego                                                                                                                                          |          |      |            |
| Department                       | Didácticas especiais<br>Física aplicada                                                                                                                     |          |      |            |
| Coordinator                      | Mato Corzón, Marta María<br>Serrano Gómez, Virginia                                                                                                         |          |      |            |
| Lecturers                        | Mato Corzón, Marta María<br>Serrano Gómez, Virginia                                                                                                         |          |      |            |
| E-mail                           | fammmc@uvigo.es<br>vserrano@uvigo.es                                                                                                                        |          |      |            |
| Web                              |                                                                                                                                                             |          |      |            |
| General description              | Coñecemento e aplicación das leis da mecánica para a análise da técnica deportiva coa intención de mellorar o rendemento e reducir a incidencia de lesións. |          |      |            |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code         |                                                                                                                                                                                                  |
| B2           | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                   |
| B3           | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                  |
| B7           | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                |
| B8           | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.                                                                           |
| B12          | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                         |
| B13          | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                       |
| B14          | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                            |
| B18          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                             |
| B20          | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                |
| B25          | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                |
| B26          | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                               |
| C3           | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte |
| C8           | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                         |
| C16          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                              |
| C23          | Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas                                                                           |
| C28          | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas                                                       |

| Resultados de aprendizaxe                                                                      |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| Expected results from this subject                                                             | Training and Learning Results |     |
| O alumno será capaz de coñecer os principios e aplicacións da biomecánica á práctica deportiva | B2                            | C3  |
|                                                                                                | B3                            | C8  |
|                                                                                                | B7                            | C16 |
|                                                                                                | B8                            | C23 |
|                                                                                                | B12                           | C28 |
|                                                                                                | B13                           |     |
|                                                                                                | B14                           |     |
|                                                                                                | B18                           |     |
|                                                                                                | B20                           |     |
|                                                                                                | B25                           |     |
|                                                                                                | B26                           |     |

|                                                                                                                         |                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| O alumno será capaz de comprender como a cinemática, a dinámica e a mecánica de fluídos son o fundamento da biomecánica | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26 | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |
| O alumno será capaz de coñecer e utilizar distintos tipos de análise biomecánicos da técnica deportiva                  | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26 | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |
| O alumno será capaz de coñecer e usar ferramentas de análises biomecánico de simulación e predición                     | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26 | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |

## Contidos

| Topic                                                                        |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios da mecánica clásica aplicados á biomecánica deportiva             | Obxectivos<br>Aplicacións                                                                                                    |
| Cinemática aplicada á técnica deportiva                                      | Fundamentos<br>Aplicacións                                                                                                   |
| Dinámica aplicada á técnica deportiva                                        | Fundamentos<br>Aplicacións                                                                                                   |
| Mecánica de fluídos aplicada á técnica deportiva                             | Fundamentos<br>Aplicacións                                                                                                   |
| Equilibrio dunha estrutura músculo esquelética e do corpo humano             | Fundamentos<br>Aplicacións                                                                                                   |
| Elasticidade dos tecidos dunha estrutura músculo esquelética                 | Fundamentos<br>Aplicacións                                                                                                   |
| Técnicas instrumentais da análise biomecánico da técnica deportiva           | Análise cuantitativa<br>Análise cualitativa<br>Análise conforme a criterios de rendemento<br>Avaliación da técnica deportiva |
| Ferramentas de simulación e predición da realización dunha técnica deportiva | Obxectivos<br>Características<br>Aplicacións                                                                                 |

## Planificación

|                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                | 30          | 30                          | 60          |
| Lección maxistral        | 22.5        | 22.5                        | 45          |
| Cartafol/dossier         | 0           | 44                          | 44          |
| Probas de resposta curta | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente



|                   | Description                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | -Aplicación dos principios biomecánicas na resolución de problemas e casos prácticos.<br>-Determinación de objetivos, obtención, tratamento, presentación e análise de datos en situación experimentais e reais. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor/a de contidos teóricos fundamentais da materia                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos teóricos suscitados na clase.                  |
| Seminario         | O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os problemas, e casos prácticos suscitados nos seminarios. |
| Tests             | Description                                                                                                                                         |
| Cartafol/dossier  | O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas relacionadas coa realización e presentación dos informes de prácticas.     |

### Avaliación

|                          | Description                                                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results                                         |                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Seminario                | Avaliación continua, entrega en tempo e forma dos problemas propostos e informes relativos a as análises suscitadas durante os seminarios. | 35            | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26 | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |
| Cartafol/dossier         | Avaliación continua, entrega en tempo e forma dos informes e traballos requiridos.                                                         | 30            | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26 | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |
| Probas de resposta curta | Probas de resposta curta ou tipo test dos contidos da materia                                                                              | 35            | B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B18<br>B20<br>B25<br>B26                      | C3<br>C8<br>C16<br>C23<br>C28 |

### Other comments on the Evaluation

No caso de avaliación continua negativa e segunda convocatoria, o alumno realizará unha proba final sobre os contidos da materia consistente na resposta curta e resolución de problemas que contará o 70% da nota final. Para avaliación positiva da materia, será requisito indispensable ademais de unha avaliación positiva na proba final, a presentación en papel ou formato digital dos informes e traballos realizados durante o curso que contará hasta un máximo do 30% da nota final.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Izquierdo, Mikel, **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte**,

#### Complementary Bibliography

Aguado, Xabier, **Eficacia y Técnica Deportiva**, 2ª edición,

Hay and Prentice-Hall, **The Biomechanics of Sport and Exercise**,

Bartlett, **Sport Biomechanics**, 1º edición,

Bartlett y Hong, **Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science**,

---

## **Recomendacións**

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana/P02G050V01201

Estatística: Metodoloxía da investigación e estatística na actividade física e o deporte/P02G050V01302

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

---

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Deportes náuticos   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| Subject             | Deportes náuticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |            |
| Code                | P02G050V01904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |      |            |
| Study programme     | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Choose   | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optional | 3    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |            |
| Department          | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |            |
| Coordinator         | Rial Fernández, Ramón Benigno<br>Tenreiro Varela, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Lecturers           | Rial Fernández, Ramón Benigno<br>Tenreiro Varela, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| E-mail              | rrial@uvigo.es<br>ptenreirov@fcc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| General description | <p>A materia «Deportes Náuticos» impártese no segundo cuadrimestre do terceiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia proporciónase unha visión xeral do Remo e do Piragüismo. Desde unha perspectiva teórica, abórdanse diferentes aspectos desde un punto de vista xeral referentes a súa estrutura externa, o medio no que se desenvolven, os tipos de embarcacións e as súas modalidades, a técnica básica, maniobras, fundamentos do seu adestramento, tipos de competicións, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde unha perspectiva práctica, realízase un percorrido a través de distintos tipos de embarcacións.</p> <p>Debido ó medio no que se desenvolven as prácticas (río Lérez) é requisito imprescindible saber nadar.</p> |          |      |            |

### Competencias

|      |                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.                                                                                 |
| B10  | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                                                             |
| B12  | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                          |
| B13  | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                        |
| B14  | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                             |
| B23  | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                                                                            |
| B24  | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                          |
| B25  | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                 |
| B26  | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                |
| C1   | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| C8   | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          |
| C9   | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                         |
| C10  | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo                          |

### Resultados de aprendizaxe

| Expected results from this subject                                                                                       | Training and Learning Results |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da B7 motricidade humana.     |                               |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                    | B10                           |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. | B12                           |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                               | B13                           |
| Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.    | B14                           |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.   | B23                           |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                 | B24                           |

|                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                                 | B25 |
| Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                | B26 |
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas | C1  |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          | C8  |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                         | C9  |
| Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo                          | C10 |

## Contidos

### Topic

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: Fundamentación teórica dos deportes náuticos                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Oríxenes e evolución histórica</li> <li>- Análise do remo e do piragüismo e os seus factores</li> <li>- As reglaxes das embarcacións: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reglaxes en banco fixo</li> <li>. Reglaxes en banco móvil</li> <li>. Reglaxes en piragüismo e kayak</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos e didácticos dos deportes náuticos: remo e piragüismo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica básica do remo e do piragüismo</li> <li>- Fases da palada no remo</li> <li>- Técnica básica de banco fixo</li> <li>- Técnica básica de banco móvil</li> <li>- Defectos técnicos mais frecuentes no remo</li> <li>- Técnica básica do piragüismo</li> <li>- Maniobras no piragüismo. Transporte, vuelco e vaciado. De equilibrio e conducción. De propulsión e combinadas</li> <li>- A palada en kayak. Fases da palada. Exercicios e corrección de erros.</li> <li>- Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. A regata. Tipos. Partes</li> <li>. A estratexia</li> </ul> </li> <li>- Postos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Postos específicos no remo de banco fixo</li> <li>. Postos específicos no remo de banco móvil</li> <li>. Postos específicos no piragüismo</li> </ul> </li> </ul> |
| TEMA 3: Estructura formal e funcional dos deportes náuticos: remo e do piragüismo          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidades e especialidades</li> <li>- Categorías</li> <li>- Distancias de competición</li> <li>- Características das embarcacións</li> <li>- Características do sistema de masas</li> <li>- Distancias e tempos de competición</li> <li>- Frecuencia de palada en competición</li> <li>- Relación distancia/tempo de competición/tipo de esforzo</li> <li>- Tipos de competicións no remo e no piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. En función do recorrido</li> <li>. En función do sistema de competición</li> <li>. Programa olímpico</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 4: O proceso de iniciación deportiva nos deportes náuticos                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica do remo e do piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ensinanza e aprendizaxe</li> <li>. Iniciación e metodoloxía</li> <li>. Etapas de formación</li> </ul> </li> <li>- O medio acuático: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Natural: ríos, lagos, mar</li> <li>. Artificiais: pantanos, pistas</li> <li>. Normas de seguridade</li> <li>. Variables medioambientais externas</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 5: Os deportes náuticos na súa vertiente recreativa e de rendemento                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos recreativos</li> <li>- O club. Organización</li> <li>- Aspectos de rendemento: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tecnoloxía aplicada</li> <li>. Materiais</li> <li>. Estructura biomecánica do remo e do piragüismo</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Planificación

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|--|-------------|-----------------------------|-------------|

|                                     |    |      |      |
|-------------------------------------|----|------|------|
| Lección maxistral                   | 22 | 3    | 25   |
| Prácticas de laboratorio            | 26 | 20   | 46   |
| Traballo tutelado                   | 1  | 0    | 1    |
| Titoría en grupo                    | 0  | 12.5 | 12.5 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0  | 26   | 26   |
| Exame de preguntas obxectivas       | 1  | 14.5 | 15.5 |
| Informe de prácticas                | 4  | 20   | 24   |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                     | Description                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                   | Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos sobre a materia obxeto de estudo.                                                                                                  |
| Prácticas de laboratorio            | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Deséñvólvense no río Lérez.          |
| Traballo tutelado                   | O estudante, de maneira individual elabora unha memoria de prácticas sobre a materia.                                                                                                     |
| Titoría en grupo                    | Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da mesma e do proceso de aprendizaxe.                                        |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia a través das TIC e de xeito autónomo. |

### Atención personalizada

#### Methodologies Description

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | Enténdese por atención personalizada o tempo que o profesor reserva para atender e resolver as dúbidas do alumnado en relación a materia. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Avaliación

|                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualification | Training and Learning Results                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio      | Polo carácter práctico da materia, haberá que asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa como requisito previo para superar a materia no cuatrimestre; supoñen o 60% da cualificación final e realizaránse no río Lérez (tamén poderá facerse algunha práctica en terra nos remoergómetros). A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control de asistencia diaria dos alumnos con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico acadado o longo do cuatrimestre (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia as prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha ós alumnos para que a devolvan ó profesor coa súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comezo das prácticas. | 60            | B7 C1<br>B10 C8<br>B13 C9<br>B23 C10<br>B24<br>B25<br>B26 |
| Exame de preguntas obxectivas | Encamiñada a avaliar a integración dos contidos teóricos por parte do alumnado. Enténdese tamén por contido teórico calquera explicación ou concepto que se manexe nas sesións prácticas. Esta proba realizarase na data oficial e constará de 50 preguntas tipo test con 3 opcións de resposta onde por cada 3 respostas erróneas descontarase unha resposta correcta e a súa parte proporcional. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20            | B7 C1<br>B10 C8<br>B14 C9<br>B24 C10                      |
| Informe de prácticas          | O rematar o cuatrimestre os alumnos, de xeito individual, deberán presentar unha memoria de todas as prácticas feitas e entregala en formato papel. Para elaborar esta memoria o profesor facilitará un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas de laboratorio. Para completar este informe, o profesor, antes de comezar cada sesión práctica, indicará brevemente no pantallón ós alumnos os obxetivos, características, contidos, etc. da mesma e os alumnos deberán tomar as notas oportunas; do mesmo xeito os alumnos ó rematar a sesión e traballando pola súa conta deberán completar a ficha. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dous ou mais alumnos, estes deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. A data tope para presentar o informe/memoria das prácticas será a data do exame oficial (fora deste prazo non se recollerá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.                                                                          | 20            | B7 C1<br>B10 C8<br>B12 C10<br>B23<br>B26                  |

### Other comments on the Evaluation

**Prácticas de laboratorio:** Polo carácter práctico da materia, haberá que asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa como requisito previo para superar a materia no cuatrimestre; supoñen o 60% da cualificación final e realizaránse no río Lérez (tamén poderá facerse algunha práctica en terra nos remoergómetros). A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control de asistencia diaria dos alumnos con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico acadado o longo do cuatrimestre (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia as prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha ós alumnos para que a devolvan ó profesor coa súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comenzo das prácticas.

**Exame de preguntas obxectivas:** Supón o 20% da cualificación final. Esta proba realizarase na data oficial e está encamiñada a avaliar a integración dos contidos teóricos (enténdese tamén por contidos teóricos, calquera explicación ou concepto que se manexe nas sesións prácticas de laboratorio). Esta proba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opcións de resposta onde por cada 3 respostas erróneas descontarase unha resposta correcta e a súa parte proporcional. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

**Informe de prácticas:** Supón o 20% de cualificación final. O rematar o cuatrimestre os alumnos, de xeito individual, deberán presentar unha memoria de todas as prácticas feitas e entregala en formato papel. Para elaborar esta memoria o profesor facilitará un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas de laboratorio. Para completar este informe, o profesor, antes de comenzo cada sesión práctica, indicará brevemente no pantallán ós alumnos os obxetivos, características, contidos, etc. da mesma e os alumnos deberán tomar as notas oportunas; do mesmo xeito os alumnos ó rematar a sesión e traballando pola súa conta deberán completar a ficha. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dous ou máis alumnos, estes deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. A data tope para presentar o informe/memoria das prácticas será a data do exame oficial (fora deste prazo non se recollerá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

**Observacións:** Unha vez cumprido o requisito de asistencia a un mínimo do 80% ás prácticas de laboratorio con participación activa, a cualificación final do alumno será a nota media ponderada de cada un dos tres apartados (60%-20%-20%) sempre coa premisa de haber alcanzado unha puntuación mínima de 5 en cada un dos tres apartados. Se o alumno non chega a 5 en calquera dos tres apartados a súa cualificación na nota final será de suspenso. A cualificación positiva de unha ou dúas partes conservarase unicamente ata a seguinte convocatoria de xullo. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Aqueles alumnos que non cumprisen co requisito previo de asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa non poderán superar a materia na primeira convocatoria e deberán presentarse a convocatoria de xullo, tendo que facer o pertinente exame teórico tipo test, que ponderará un 60%, e deberán presentar un traballo en formato papel consistente nunha "*Progresión didáctica para o aprendizaxe do remo e do piragüismo*", que ponderará un 40% (as pautas para a elaboración deste traballo serán facilitadas polos profesores). Estes alumnos terán que acadar unha puntuación mínima de 5 puntos tanto no exame como no traballo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, 1ª ed, Wanceulen, 1997

Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, 1ª ed, Paidotribo, 2001

De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, 1ª ed, Gymnos, 1997

Isorna-Folgar, M. y otros, **Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica**, 1ª ed, 2.0 Editora, 2014

Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, **Iniciación al Remo**, 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991

Francisco García, José Manuel, **Remo de Banco Fijo**, 1ª ed, Lea, 1996

### **Complementary Bibliography**

Briones Pérez de La Blanca, Enrique, **Remo: Entrenamiento de Base y de Elite**, 1ª ed, Wanceulen, 1990

Escuela Nacional de Entrenadores, **Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico**, F.E.R., 2002

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo I**, Comité Olímpico Español, 1993

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo II**, Comité Olímpico Español, 1993

---

## **Recomendacións**

