



(*)Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Subjects

Year 4th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01701	Lecer e turismo deportivo	1st	6
P02G050V01702	Xestión e organización dos sistemas deportivos II	1st	6
P02G050V01801	Actividades físicas e de aventura no medio natural	2nd	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1st	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuais	1st	6
P02G050V01910	Programas de exercicio físico e benestar	1st	6
P02G050V01911	Psicoloxía do adestramento deportivo	1st	6
P02G050V01913	Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte	1st	6
P02G050V01914	Adestramento de readaptación para a actividade física e o deporte	1st	6
P02G050V01915	Novas tendencias de exercicio físico en adultos maiores con patoloxías	1st	6
P02G050V01916	Especialización en deportes individuais II	2nd	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2nd	18
P02G050V01991	Traballo de Fin de Grao	2nd	6

IDENTIFYING DATA**Lecer e turismo deportivo**

Subject	Lecer e turismo deportivo		
Code	P02G050V01701		
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year
	6	Mandatory	4
Teaching language	Castelán		
Department	Didácticas especiais		
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan		
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Rial Fernández, Ramón Benigno Serrano Gómez, Virginia		
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es		
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002		
General description	España está entre os principais destinos turísticos mundiais. Ademais, o sector turístico é un dos recursos económicos mais importantes do país. Aspectos como o desenvolvemento económico e tecnolóxico dos últimos cincuenta anos, a mellora na calidade de vida e esperanza en países desenvolvidos ou o aumento do tempo libre, xerou unha cultura de lecer onde o turismo, xunto coa actividade física e o deporte, xogan un papel fundamental. Dentro do turismo, atopamos hoxe en día unha tendencia xeral á búsqueda de vacacións activas ou un entretememento programado para encher o tempo de lecer. Neste senso, o ámbito da actividade física e o deporte, convertéronse nun marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a coñecer ó alumnado outra posible área profesional dando a coñecer as bases que definen a estrutura e funcionamento do turismo en xeral, e as aportacións que dende a actividade físico-deportiva podemos ofrecer ó mesmo en particular.		

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
CG22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
CE22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	CG4
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.	CG6
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	CG12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	CG13
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.	CG20
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.	CG21

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas. CG22

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade. CG23

Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. CG24

Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo. CG25

Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. CG26

Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado CE21

Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional CE22

Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. CG2

Contidos

Topic

TEMA 1: Fundamentos teóricos do lecer e o turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. O sector do turismo e o seu impacto económico 1.2. Tipoloxía do turismo (cultural, ecolóxico, de saúde, deportivo, de sol e praia, de neve, rural, de negocios...) 1.3. Perfil do turista (orixe, medio de transporte, tipo de aloxamento, duración da estancia, con/sen pack, gasto medio). 1.4. Estratexia de turismo sustentable de España 2030 1.5. Lexislación turística e regulación das empresas de turismo activo 1.5. Terminoloxía básica
TEMA 2: Actividades de lecer e deporte no sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Operadores turísticos e Actividades Físico-Deportivas (AFD) 2.2. AFD de baixo impacto económico: turismo rural, actividades en espazos naturais, actividades de aventura e actividades de neve 2.3. AFD de alto impacto económico: caza, golf, actividades náuticas e eventos deportivos 2.4. AFD e destinos turísticos. 2.5. AFD e turismo de saúde. 2.6. Centros de alto rendemento e turismo
TEMA 3: A organización e dirección de actividades de lecer e deporte no sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura e turismo en complexos hoteleiros	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Modelos de negocio de AFD no sector turístico 3.2. Innovación e emprendimento para a AFD no sector turístico 3.3. Responsabilidade civil nas AFD no sector turístico 3.3. Xestión de calidade e atención ao cliente en AFD no sector turístico 3.4. A dirección de proxectos en AFD no sector turístico
TEMA 4: Animación deportiva no sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Deseño de produtos de AFD no sector turístico 4.2. Promoción e mercadotecnia de AFD no sector turístico 4.3. Nichos de mercado no sector turístico en Galicia: o golf e as actividades náuticas

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	23.5	46
Prácticas con apoio das TIC	30	15	45
Traballo tutelado	0	56	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Proxecto	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai a realizar o estudante.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Traballo tutelado	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá unha serie de problemas/exercicios a través do TIC de forma autónoma e non presencial seguindo as indicacións do profesorado. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados no prazo establecido.	15	CG2 CG4 CG6 CG13 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24	CE22
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) de 50 preguntas con 4 opcións de resposta realizada no campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada resposta correcta suma 0.2 puntos e para eliminar o efecto do azar, cada resposta incorrecta resta 0.06. Para superar a proba será necesaria unha puntuación mínima de 5.0 puntos.	45	CG2 CG4 CG6 CG12 CG13 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24 CG25 CG26	CE21 CE22
Proxecto	O alumnado en grupos de 3 estudantes, elaborará en modo colaborativo un Proxecto sobre un aspecto específico do temática obxecto de estudo da materia, seguindo as indicacións do profesorado. O proxecto deberá presentarse dentro do prazo establecido.	40	CG2 CG4 CG6 CG12 CG13 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24 CG25 CG26	CE21 CE22

Other comments on the Evaluation

Será necesario asistir polo menos ó 80% das prácticas nas horas de aula (traballos tutelados e prácticas autónomas a través das TIC) como requisito previo para poder superar a materia. Rexistraráse a participación activa nestas sesións prácticas mediante una planilla de control de aistencia.

A calificación final da materia resultará da ponderación dos 3 apartados da avaliación, e será requisito imprescindible para superar a materia ter aprobadas as tres partes (chegar a unha puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de dez). O alumno que non supere algún dos apartados da avaliación obterá unha calificación final de suspenso; en todo caso a nota das partes que teña superadas se lle gardará na convocatoria seguinte de xullo.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. Os alumnos que non cumpriran o requisito de asistir polo menos ó 80% de aistencia as prácticas de aula deberán presentar os traballos tutelados e o proxecto final da materia de xeito individual na convocatoria de xullo, así como facer o exámen teórico tipo test

Recoméndase a asistencia as clases teóricas.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, <https://turismo.gob.es>,

TURESPAÑA es el organismo público, adscrito al Ministerio de Industria, Comercio y Turismo a través de la Secretaría de Estado de Turismo, responsable del marketing de España como destino de viajes, <https://www.tourspain.es>,

Turismo de Galicia. Organismo público dependiente de la Xunta de Galicia, responsable del marketing de Galicia como destino turístico., https://www.turismo.gal/inicio?langId=es_ES,

ANETA (Asociación Nacional de Empresas de Turismo Activo), <https://www.aneta.es>,

Complementary Bibliography

Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Del Alcázar Martínez,B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Rebollo,S., **Curso sobre deporte,turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis, 2002

Puertas,X. y Font,S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

Reguero,M., **Ecoturismo**, Bosch, 1994

VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa, 2001

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Subjects that it is recommended to have taken before

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102

Xogo motor/P02G050V01105

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304

Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601

Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Plan de Continxencias

Description

A materia estará activa desde o inicio de curso no campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348>) e por tanto preparada para a eventual situación de docencia mixta e non presencial. Por este motivo non foi planificada ningunha medida excepcional, posto que nin a metodoloxía, avaliación ou atención individualizada dependerán da presencialidade.

IDENTIFYING DATA**Xestión e organización dos sistemas deportivos II**

Subject	Xestión e organización dos sistemas deportivos II			
Code	P02G050V01702			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Lago Filgueira, José Ángel			
Lecturers	Lago Filgueira, José Ángel			
E-mail	jal@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
CG22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
1. Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	CG2 CG4 CG12 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25
2. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	CG14 CG21 CG22 CG25
3.- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte	CG12 CG13 CG14 CG26

Contidos

Topic	
-------	--

1. Planificación e organización no deporte	Sistema deportivo, Políticas deportivas, estruturas organizativas, estrutura económica e financiamento, contratación pública, normativa, lexislación, planificación, xestión, programación, RR.HH, subvencións, convenios, seguridade, prevención de riscos, protección de datos.
2. Planificación dos espazos deportivos e instalacións deportivas.	Contextualización, os espazos deportivos e as instalacións deportivas, materiais e os pavimentos deportivos, o mantemento das instalacións deportivas, familiarización cos conceptos fundamentais e a súa planificación. Seguridade nos equipamentos deportivos.
3. Os espazos e equipamentos deportivos	Concepto e tipos, normativa aplicable, censos, mantemento.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Traballo tutelado	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	26	39	65
Exame de preguntas obxectivas	0.3	0	0.3
Exame de preguntas de desenvolvemento	1.5	7.5	9
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	9.5	0	9.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante, as cales serán contrastadas na aula co conxunto dos alumnos ou soamente polo profesor.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.
Traballo tutelado	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Traballo tutelado	Probas de resolución que expón o profesor para a aprendizaxe de contidos.	10	CG12 CE26 CG13 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25 CG26
Resolución de problemas de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	25	CG2 CG4 CG12 CG13 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25 CG26

Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre varias opcións.	15	CG12 CG13 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25 CG26	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40	CG12 CG13 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25 CG26	CE26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos. Deseño de construcións que elabora o alumno sobre cuestións expostas na aula.	10	CG2 CG4 CG14 CG21 CG22 CG24 CG25 CG26	CE26

Other comments on the Evaluation

A cualificación final da materia resultará da ponderación do tres probas de avaliación, (test, Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma e probas de resposta longa, de desenvolvemento). Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas as tres partes. O alumno/a que non realice algunha das tres probas de avaliación obterá unha caulificación final de SUSPENSO.En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase mediante un exame tipo test (60%) e probas de desenvolvemento e prácticas de contidos teóricos (60%), ou test sobre o (100%).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotos,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Síntesis, 2010

Complementary Bibliography

<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

<https://deporte.xunta.gal>, **Portal da Secretaría Xeral para o Deporte**,

<https://www.palco23.com>, **Palco23**, Economía del deporte,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento

da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen.

Se manteñen as metodoloxías docentes.

* Metodoloxías docentes que se modifican.

Desenvolverase unha metodoloxía inversa para compensar a docencia de contidos teóricos de opción maxistral co plantexamento de contidos a través de referencias e resolución de cuestións sobre aqueles aspectos que plantexan máis dificultade de aprendizaxe. No caso das clases prácticas desta materia desenvolveranse con supostos prácticos a través de resolución de problemas de tipo conceptual, xa que esta materia non ten practica de campo, baseados nos contidos teóricos, desenvolveranse a través da plataforma faitic ou na aula virtual. Terán que elaborar igualmente a memoria de prácticas. Tanto para a unha situación semipresencial coma online.

Os criterios de avaliación non varían manteñense os mesmos.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías).

Desenvolverase a través dos sistemas online dispostos pola universidade. Correo, despacho virtual, plataforma Faitic.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

Os exames da 1ª e sucesivas convocatorias poderan desenvolverse a través de resposta múltiple, a través das ferramentas tecnolóxicas axeitadas, sendo a súa valoración do 60 % para a 1ª convocatoria e do 80% para a segunda convocatoria, e do 100% para o resto de convocatorias.

* Novas probas

* Información adicional

IDENTIFYING DATA**Actividades físicas e de aventura no medio natural**

Subject	Actividades físicas e de aventura no medio natural			
Code	P02G050V01801			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego			
Lecturers	Alonso Fernández, Diego Prieto Lage, Iván Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description				

Competencias

Code	
CG9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
CG18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
CE22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
CE25	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas
CE26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa
CE29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
O alumnado será capaz de coñecer e comprender os factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	CG18	
O alumnado será capaz de coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional das actividades no medio natural	CG13	CE22
O alumnado será capaz de identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas das actividades no medio natural		CE25 CE26
O alumnado será capaz de coñecer e comprender os fundamentos das actividades na natureza	CG26	CE1
O alumnado será capaz de identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas na contorna natural		CE26 CE29
O alumnado será capaz de deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas	CG15	CE25
O alumnado será capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade no medio natural	CG9	CE26 CE29
O alumnado será capaz de actuar dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	CG24	

O alumnado será capaz de mostrar habilidade de liderado, capacidade de relación interpersonal e traballo en equipo CG25

O alumnado será capaz de adaptarse as novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma CG26

Contidos

Topic

1. Fundamentos teóricos das actividades físicas no medio natural: orientación e bases cartográficas, planificación de itinerarios, seguridade, e outros fundamentos teóricos relacionados.	1.1. Fundamentos teóricos 1.1.1. Concepto de Actividades Físicas no medio Natural 1.1.2. Xeneralidades 1.1.2.1. Que son as AFMN 1.1.2.2. Organización e regulación das AFMN
2. Actividades físico deportivas no medio natural: actividades de permanencia, sendeirismo, deporte de orientación, escalada e outros deportes de aventura.	2.1. Sendeirismo e montañismo 2.1.1. Montañismo e trekking: concepto e lugar na evolución dos deportes de montaña 2.1.2. Medio ambiente de montaña 2.1.3. Metereoloxía 2.1.4. Formación técnica 2.1.5. Preparación e desenvolvemento dunha actividade 2.1.6. Orientación e cartografía 2.1.7. Técnicas de acampada e vivac 2.1.8. Seguridade 2.1.9. Desenvolvemento profesional 2.2. Orientación 2.2.1. Introducción á orientación: xeneralidades 2.2.2. Representación gráfica e interpretación de debuxos ou esquemas 2.2.3. Cartografía. Introducción á interpretación de mapas elaborados (topográficos e/ou de orientación). 2.2.4. Utilización do compás 2.2.5. Orientación. 2.2.6. Aplicación no ámbito educativo 2.2.7. Organización de actividades de orientación e seguridade. 2.3. Técnicas de aire libre 2.3.1. Actividades Físicas no Medio Natural. Xeneralidades 2.3.2. Ámbitos de aplicación das Actividades ao aire libre 2.3.3. Aplicación ao ámbito escolar 2.3.4. AFMN. Contorna profesional 2.3.5. Organización de actividades e seguridade 2.4. Escalada e técnicas con cordas 2.4.1. Introducción á escalada: xeneralidades (tipos) 2.4.2. Aspectos técnicos da escalada 2.4.3. Cabuxería. 2.4.4. Seguridade: normas básicas 2.4.5. Aplicación no ámbito escolar 2.5. Organización de actividades 2.5.1. Organización dun proxecto de actividades no medio natural 2.5.2. Organización dunha ruta de sendeirismo. Seguridade 2.5.3. Organización de AFAMN na educación non formal 2.5.4. Organización de AFAMN na educación formal 2.6. Bicicleta de montaña 2.6.1. A bicicleta e o ciclismo 2.6.2. Conducir e circular en bicicleta. Normas de seguridade 2.6.3. Axuste e mantemento da bicicleta 2.6.4. Mecánica da bicicleta 2.6.5. Rutas en bicicleta de montaña. Seguridade 2.6.6. Actividades recreativas en bicicleta de montaña. Organización e seguridade 2.7. Outras actividades de aventura no medio natural 2.7.1. Introducción ao tiro con arco 2.7.2. Introducción ao surf 2.7.3. Seguridade: normas básicas

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	15	30
Resolución de problemas de forma autónoma	6	12	18
Traballo tutelado	1.5	31.5	33
Prácticas de laboratorio	27	27	54
Exame de preguntas obxectivas	3	12	15

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan exercicios relacionados coa materia. O estudantado debe desenvolver os exercicios de forma autónoma.
Traballo tutelado	Rexistro e análise por parellas ou pequenos grupos (a decisión do profesorado) dunha ruta por Galicia/España. Exportación das rutas a Wikiloc, análises MIDE e valoración dos requirimentos enerxéticos e condicionais. Elaboración dun informe da ruta.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (pavillón da facultade ou exteriores).

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	A atención personalizada do estudantado realizarase tanto durante o desenvolvemento das sesións de aula como posteriormente no despacho físico ou virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) e de correos electrónicos.
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada do estudantado realizarase tanto durante o desenvolvemento das sesións de laboratorio (no pavillón ou nos exteriores da Facultade), como posteriormente no despacho físico ou virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) e de correos electrónicos.
Traballo tutelado	A atención personalizada do estudantado realizarase tanto durante o desenvolvemento das sesións de aula como posteriormente no despacho físico ou virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) e de correos electrónicos.

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Lección maxistral	Asistencia ao 80% das clases de aula. Como son 12 clases teóricas, haberá que asistir polo menos a 9 para que poida computar.	6	CG9 CG13 CG15 CG18 CG24 CG25	CE1 CE22 CE25 CE26 CE29
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización do 80% dos exercicios. O estudantado realizará en tempo e forma os exercicios asignados semanalmente. Cualificaráselle en base aos resultados obtidos en cada unha dos exercicios (os criterios de cualificación aparecen reflectidos en cada unha das actividades expostas en FAITIC). Como son 12 clases teóricas, haberá que realizar polo menos 9 para que se poida computar.	12	CG9 CG13 CG15 CG18 CG26	CE1 CE22 CE25 CE26 CE29
Traballo tutelado	Rexistro e análise dunha ruta por Galicia/España. Exportación das rutas en Wikiloc, análises MIDE e valoración de requirimentos enerxéticos e condicionais. Elaboración do informe da ruta.	34	CG9 CG13 CG15 CG18 CG24 CG25 CG26	CE1 CE22 CE25 CE26 CE29
Prácticas de laboratorio	É necesario asistir e realizar, polo menos, ao 80% das prácticas para poder puntuar esta parte da avaliación. Como son 12 prácticas haberá que asistir a un mínimo de 9 para evitar o exame práctico.	15	CG9 CG13 CG15 CG18 CG24 CG25 CG26	CE1 CE22 CE25 CE26 CE29

Exame de preguntas obxectivas	Proba teórica. Exame tipo test ou verdadeiro/falso.	33	CG9	CE1
	Proba práctica. Exame de desenvolvemento sobre a parte práctica da materia. Só é obrigatorio para os que non asistan e realicen o 80% das prácticas de laboratorio.		CG13	CE22
			CG15	CE25
			CG18	CE26
			CG24	CE29
			CG25	
			CG26	

Other comments on the Evaluation

Todo o estudantado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo estableza a guía docente).

A) Na convocatoria do segundo semestre (maio) valorarase os seguinte:

- A asistencia ás clases teóricas terá unha valoración do 6%. Deberase asistir ao 80% da clase para que se poida contabilizar.
- A realización de actividades propostas un 12% (resolución de problemas de forma autónoma).
- O traballo tutelado da ruta un 34%.
- A participación activa nas prácticas de laboratorio un 15% (deberase asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas).
- O exame de preguntas obxectivas terá unha valoración do 33%.

O estudantado que non cumpran o 80% de asistencia práctica, deberá realizar un exame práctico tras realizar o exame teórico. Será un exame de desenvolvemento sobre aspectos prácticos da materia. É indispensable superar o exame teórico, o práctico (se fose o caso) e o traballo da materia cunha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada un para superar a materia.

O 80% de asistencia á clase teórica, realización de exercicios ou asistencia ás prácticas non implica o valor total dese apartado de avaliación. Prorratease a puntuación total do apartado entre o número de asistencias (á teórica e á práctica) e o número de entregas válidas de exercicios.

B) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) o exame teórico terá unha valoración do 33%, o exame práctico un 33% e o traballo tutelado un 34%. Gardaranse as notas dos diferentes exames e traballo da convocatoria de maio si fose o caso. En todas as partes débese ter un 5 sobre 10 para poder superar a materia.

C) Na convocatoria de fin de carreira (setembro) o exame teórico terá unha valoración do 33%, o exame práctico un 33% e o traballo tutelado un 34%. En todas as partes débese ter un 5 sobre 10 para poder superar a materia.

D) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames/>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005

BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002

COLORADO, J., **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010

SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002

MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001

VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009

EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001

MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009

Granero Gallegos, A., Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010

Complementary Bibliography

Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen
Resolución de problemas de forma autónoma

* Metodoloxías docentes que se modifican

Lección maxistral: Se a docencia non é presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto e a plataforma de teledocencia Faitic.

Traballo tutelado: elimínase

Prácticas de laboratorio: Si a docencia non é presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto e a plataforma de teledocencia Faitic.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

En todas as metodoloxías expostas a atención personalizada do estudiantado realizarase mediante o despacho virtual do Campus Remoto (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) e de correos electrónicos.

* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir
Sen modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe
Sen modificación.

* Outras modificacións
Sen cambios.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

En caso de docencia non presencial, haberá a posibilidade de seguir o itinerario A ou o itinerario B.

Itinerario A. Avaliación continua de parte teórica e práctica.
Será aquel alumnado que:

a) Asista polo menos ao 80% das clases teóricas (lección maxistral).

b) E ademais realice e presente en tempo e forma polo menos o 80% das actividades propostas que substituirán ás clases prácticas.

Se se incumpre un dos dous requisitos, pásase directamente ao itinerario B.

Criterio de cualificación:

a) A asistencia á clase teórica e a resolución de problemas de forma autónoma terá unha valoración do 65%.

b) O exame de preguntas obxectivas terá unha valoración do 35%. Este exame é opcional se coa outra parte superárense os 5 puntos. En todo caso, para subir a nota da parte anterior débese sacar polo menos un 5 sobre 10 neste exame.

Itinerario B. Avaliación non continua. Para aquel estudiantado que non cumpre os criterios de avaliación continua.

- Avaliación da parte teórica (50% da nota final). O alumnado terá que obter un cinco sobre dez no exame tipo test e/ou de preguntas curtas.

- Avaliación da práctica (50% da nota final). O alumnado terá que obter un cinco sobre dez no exame. O exame práctico será unha proba de preguntas a desenvolver sobre os contidos prácticos da materia.

No caso de docencia mixta, a avaliación mantense igual respecto da ordinaria, excepto o seguinte aspecto:

- Na valoración da presencialidade teórica ou práctica: cando a docencia sexa mixta irase alternando a presencialidade física e online en función da situación concreta de cada estudante (se a docencia dun estudante foi online solicitaráselle a presencialidade online, se a docencia foi presencial solicitaráselle presencialidade física na aula).

IDENTIFYING DATA				
Especialización en deportes colectivos				
Subject	Especialización en deportes colectivos			
Code	P02G050V01906			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Lago Peñas, Carlos			
Lecturers	Lago Peñas, Carlos			
E-mail	clagop@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias	
Code	
CG1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
CG17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
CE11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo

Resultados de aprendizaxe				
Learning outcomes	Competences			
- Ser capaz de controlar o rendemento e estado de forma nestas especialidades.	CB3	CG1	CE1	CT1
	CB4	CG1	CE5	CT3
		CG2	CE8	CT4
		CG3	CE9	CT5
		CG4	CE11	CT9
		CG25		
		CG26		
- Ser capaz de deseñar ferramentas para a detección, e o desenvolvemento de talentos (plans de formación a medio e longo prazo)	CB4	CG6	CE5	
	CB5	CG17	CE9	
			CE11	
- Adquirir habilidades de dirección de persoas	CB1	CG1	CE4	CT1
	CB3	CG2	CE5	CT3
	CB4	CG3	CE9	CT4
	CB5	CG4	CE11	CT5
		CG6		CT8
		CG25		

Contidos
Topic

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DO RENDEMENTO TÉCNICO, TÁCTICO E ESTRATÉXICO	1.1. O adestramento deportivo nos deportes colectivos.
TEMA 2: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DA CONDICIÓ FÍSICA	1.2. Estrutura dos deportes colectivos e Factores de rendemento diferenciais
TEMA 3: XESTIÓ DO ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS.	1.3. O calendario de preparación e as fases da forma como condicionantes o proceso de adestramento-competición. Densidade competitiva en longos períodos
TEMA 4: DETECCIÓN E SELECCIÓN DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS	1.4. O adestramento-competición como realidade sistémica. O adestramento integrado
TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS	2.1. Optimización e control das capacidades Técnico-coordinativas nos deportes colectivos
	2.2. A técnica deportiva nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade
	2.3. Desenvolvemento do mapa técnico-coordinativo dos deportes colectivos
	2.4. Adestramento e control dos contidos técnicos nos deportes colectivos
	2.5. Optimización e control das capacidades Táctico-decisionales nos deportes colectivos
	2.6. A estratexia e táctica deportiva nos contextos de colaboración-oposición
	2.7. Desenvolvemento do mapa táctico-decisional nos deportes colectivos
	2.8. Adestramento e control dos contidos tácticos nos deportes colectivos
	2.9. Optimización e control das capacidades Físico-condicionais nos deportes colectivos
	2.10. Análises da carga externa e interna
	2.11. Desenvolvemento do mapa condicional nos deportes colectivos
	2.12. Adestramento e control dos contidos físicos nos deportes colectivos: forza, velocidade, resistencia e flexibilidade.
	3.1. Deseño da carga de adestramento: Modelos de planificación nos deportes colectivos.
	3.2. Planificación contemporánea. Deseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica
	3.3. O deseño do plan de adestramento-competición en deportes de longo período competitivo
	4.1. Detección e selección de talentos nos deportes colectivos
	4.2. O proceso de identificación de talentos
	Construción do perfil de referencia para o alto rendemento no os deportes colectivo
	4.3. Probas e medidas para a selección de talentos nos deportes colectivos
	4.4. Desenvolvemento do talento: As etapas de formación nos deportes colectivos
	4.5. Planificación a longo prazo nos deportes colectivos. As diferentes etapas de formación e especialización
	4.6. Establecemento do curriculum na área física ou condicional, área técnica ou coordinativa, área táctica ou decisional
	5.1. observación e análise da competición como medio para a dirección de equipos
	Valoración do rendemento nos deportes colectivos: análise da competición
	5.2. O proceso de recollida de datos: a observación. Os instrumentos de recollida e análises informatizadas. Os labores de scouting
	A modelización do proceso de adestramento: a acción
	5.3. A dirección de equipos deportivos por parte do adestrador
	- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran a dirección.
	Modelos ou estilos de dirección
	- A dirección durante o adestramento. A dirección antes do partido. A dirección durante o partido. A atención á prensa
	5.4. O adestrador como xestor de recursos humanos nos grupos deportivos.
	- O adestrador como xestor de recursos humanos: a dirección de profesionais.
	Modelos de liderado por parte do adestrador
	- A cohesión grupal do equipo e a dinámica de grupo
	- O equipo multidisciplinar de traballo: o staff deportivo
	PRÁCTICA 1: adestramento integrado como recurso metodolóxico nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 2: adestramento técnico nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade: metodoloxía analítica vs global
	PRÁCTICA 3: adestramento táctico nos deportes colectivos: construción do modelo de xogo I
	PRÁCTICA 4: adestramento táctico nos deportes colectivos: construción do modelo de xogo II
	PRÁCTICA 5: adestramento das capacidades físicas: resistencia
	PRÁCTICA 6: adestramento das capacidades físicas: forza
	PRÁCTICA 7: deseños de sesións de adestramento: contidos simuladores e rexenerativos
	PRÁCTICA 8: observación e análise do rendemento nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 9: probas e tests para a detección de talentos nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 10: etapas de formación: exemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
	PRÁCTICA 11: etapas de formación: exemplo de secuenciación de medios físicos
	PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing
	PRÁCTICA 13: xestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	10	10	20
Estudo de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Traballo tutelado	0	8	8
Traballo	0	41	41
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	1	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Clases teóricas impartidas polo docente
Estudo de casos	Nas clases se resolverán clases prácticos reais
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas polo docente
Traballo tutelado	Os estudantes deberán facer traballos tutelados

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Estudo de casos	O docente atenderá aos estudantes que o requiran
Traballo tutelado	O docente atenderá aos estudantes que o requiran

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Prácticas de laboratorio	Valorarase a participación activa nas prácticas.	5	CG17 CG25 CG26	CE5 CE8 CE9 CE11
Traballo	O traballo de aplicación versará sobre a Planificación do proceso de adestramento-competición nun deporte colectivo. Poderá ser realizado por parellas, e poderá seleccionarse de entre dúas temáticas: - Proposta de deseño de planificación dunha tempada nun deporte colectivo - Proposta de secuenciación de contidos en planificación a longo prazo nas etapas de formación nun deporte colectivo Data de entrega: día do exame. A súa extensión non poderá superar as 100 páxinas	35	CG1 CG3 CG4 CG6	CE5 CE9 CE11
Resolución de problemas e/ou exercicios	O exame constará de preguntas curtas e de aplicación	60	CG3 CG4 CG6 CG17	CE9 CE11

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo estableceza a guía docente).

a) Na convocatoria do primeiro cuadrimestre (xaneiro-febreiro) o exame terá unha valoración do 50%, o traballo-proxecto un 35% e a participación activa nas sesións prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia práctica, deberán realizar un exame práctico e/ou se incluírá unha pregunta/s extras de desenvolvemento no exame de preguntas curtas e aplicación. É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) e na de fin de carreira (setembro) o exame terá unha valoración do 65% e o proxecto-traballo un 35%. Gardaranse as notas do exame e traballo da convocatoria do primeiro cuadrimestre se fose o caso.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009
- Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009
- Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002
- Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005
- Complementary Bibliography**
- Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
- Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
- García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999
- Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004
- Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005
- Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001
- Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
- Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
- Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989
- Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005
- Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004
- Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
- Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002
- Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003
- Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

- Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
- Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Plan de Contingencias

Description

En caso de circunstancias excepcionais que impidan a asistencia presencial ás clases:

Metodoloxías docentes:

Utilizaranse material audiovisuais alternativos (vídeos, páxinas web,...) e apostarase por actividades en liña interactivas como foros, debates, etc.

Utilizarase a plataforma Fatic en caso de non poder impartir as clases de forma presencial.

Clases prácticas:

En caso de circunstancias excepcionais que impidan a asistencia presencial, as clases prácticas desenvolveranse on-line. O profesor presentará práctica a realizar e fará posteriormente a revisión on-line. En cualquier caso, impartiranse todos os temas e prácticas previstos.

Atención ao alumnado:

Habilitarase un despacho virtual para contactar co profesor.

Utilizaranse ademais outros recursos (correo electrónico, sistemas de videoconferencia, etc. para atender adecuadamente ao *estudiantado.

Avaliación:

No caso de non poder realizar a avaliación prevista no programa (exame + traballo + asistencia ás clases prácticas), avaliarase a materia mediante o exame (70% da nota final) e a elaboración das tarefas das sesións prácticas (30%).

IDENTIFYING DATA**Specialisation in individual sports**

Subject	Specialisation in individual sports			
Code	P02G050V01907			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Martínez Patiño, María José Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Martínez Patiño, María José Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es mjpatino@uvigo.es			
Web				
General description	Analysis of the teaching and learning of swimming and athletics			

Competencies

Code	
CG3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
CG4	Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.
CG5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
CG6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
CG24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
CE8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
CE9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
CE11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences
New	CG3 CG4 CG5 CG6 CG24 CG25 CG26
	CE7 CE8 CE9 CE11

Contents

Topic	
1.- Detection of talents	1.1.- Phases of the training of the sportsman 1.2.- The sportive initiation 1.3.- Training in inferior stages
2.- Technical training (Styles, Exits and Tonings)	2.1.- Technical training of the crawl 2.2.- Technical training of the back 2.3.- Technical training of the breaststroke 2.4.- Technical training of the butterfly 2.5.- Technical training of underwater wave movement 2.6.- Technical training of exits and tonings

3.- Quantitative analysis	3.1.- Quantitative analysis in the different styles
4.- Regulation	4.1.- Regulation of swimming in swimming pool
5.- Physical training (Physical Preparation - Different Capacities)	5.1.- Development and training of the resistance 5.2.- Development and training of the speed 5.3.- Development and training of the strength 5.4.- Training of the strength for the prevention of injuries

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	27	0	27
Problem solving	1	1	2
Seminars	2	4	6
Mentored work	2	4	6
Laboratory practical	40	80	120
Objective questions exam	2	0	2
Report of practices, practicum and external practices 1		1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Oral presentation with audiovisual support for the contents of the object field of study, theoretical and / or guidelines of work, exercise or project to be developed by the student.
Problem solving	The teacher will present the basics of matter
Seminars	Attendance at training activities outside the UVigo to analyze the functioning of aquatic programs
Mentored work	Development work on the Thematic Group of the course and tutored by the teacher.
Laboratory practical	Practical concepts on individual sports swimming and athletics will be developed

Personalized assistance

Methodologies Description

Mentored work	The student will receive individual attention in tutoring schedule established for this purpose during the current academic year. To read your tutoring schedule and place thereof should consult the website of the Faculty of Education and Sport. (http://fcced.uvigo.es/gl/)
---------------	--

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Lecturing	The thematic block ATHLETICS, will be evaluated with a Review of essay questions / multiple choice or short answer questions (25%) of the final grade.	35	CG3 CG4 CG5 CG6 CE7 CE8 CE9 CE11
Mentored work	In block SWIMMING work given by the teacher in which the student through group work will be analyzed to determine the points on the agenda will be developed. If planning allows these works will be exhibited and will defend in class.	15	CG3 CG4 CG5 CG6 CE8 CE9
Laboratory practical	The thematic block ATHLETICS, this methodology is evaluated in the practices of the subject that will be supervised in a practical examination of some or all of the practices. Will be assessed at 50% of the final grade. In this final note presentations at practical classes along the course will be considered.	15	CG3 CG4 CG5 CG6 CE7 CE8 CE9 CE11
	In the block assessment SWIMMING will be pass / fail		CG24 CG25 CG26

Objective	The thematic block SWIMMING will be evaluated by a review of essay questions exam questions / issues multiple choice or short answer.	35	CG3 CG4 CG5 CG6 CG24 CG25 CG26	CE7 CE8 CE9 CE11
-----------	---	----	--	---------------------------

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

- Arellano, R., **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
- Bompa, T.; Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportiva**, Paidotribo, 2016
- Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1^a, Paidotribo, 2008
- Cuartero, M.; Castillo, J.A.; Torrallardona, X.; Murio, J., **Entrenamiento de las especialidades en natación**, Cultivalibros, 2010
- Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1^a, Federación Española de Natación, 2005
- Navarro, F.; Oca, A.; Rivas, A., **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Complementary Bibliography

- American College of Sport Medicine., **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005
- Arufo, V.; Martínez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1^a, ACUGA, 2005
- Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la Programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002
- Cancela Carral, José M^a; Ramírez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1^a, Wanceulen, 2003
- Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimiento (Vol2)**, 1^a, Paidotribo, 2008
- Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza.**, 1^a, Ed. Paidotribo, 2004
- Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001
- Fleck, S.J.; Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004
- Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano-Europea**, 1^a, Hispano-Europea, 1980
- García Manso, J.M.; Navarro, M.; Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones.**, Gymnos, 1996
- González-Badillo, J.J.; Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002
- González, J.J.; Villegas, J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999
- Haff, G.G.; Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016
- Issurin, V., **Entrenamiento deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012
- Izquiero, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y deporte**, Panamericana, 2008
- Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
- McDougall, J.D.; Wenger, H.A.; Green, A.J., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000
- Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011
- Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998
- Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998
- Ortiz Cervera, V., **Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición**, Inde, 1996
- Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
- Tous, J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999
- Weineck, J., **Entrenamiento total**, Paidotribo, 2005
- Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Casaburi, R.; Whipp, B.J., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Individual sports specialization II/P02G050V01916

Subjects that it is recommended to have taken before

Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502
 Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Contingency plan

IDENTIFYING DATA**Physical exercise and wellbeing programs**

Subject	Physical exercise and wellbeing programs			
Code	P02G050V01910			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description				

Competencies

Code	
CG1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
CG2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
CG5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
CG6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
CG12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
CG16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
CG18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
CG24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE25	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of physical - sports recreative activities
CE26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
CE29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences	
The students will have the capacity to value distinct personal situations to schedule the practice of physical activity of form *individualizada.	CG2 CG5 CG6 CG13 CG14 CG16 CG18 CG26	CE25 CE26 CE29
The students will show frocks of excellence and quality in the professional exercise.	CG13 CG24	
The students will be able to adapt the new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	CG26	CE25
The students will show skill of leadership, capacity of relation *interpersoal and work in team.	CG12 CG13 CG24 CG26	

The students will comprise the scientific literature of the field of the physical exercise and the welfare	CG1 CG2	
The students will show the capacity to identify the risks that derive stop the health of the development of the inappropriate physical activities go in the population that realizes practical geared physics to the health	CG26	CE25 CE26 CE29

Contents

Topic	
1. New Trends of the fitness, wellness, & healthy	1.1. Programs of physical exercise and welfare in the current sportive services. 1.2. New Trends of programs with orientation healthful physicist.
2. The personal Training.	2.1. The figure of the personal trainer. 2.2. Marketing and communication. 2.3. Application of the programs of physical exercise and wellness to the personal training.
3. Bases, structure, design and control of programs of physical exercise and wellness as the objective of the people users	3.1. Segments populations in the practitioners of sportive services.
4. Equipments of fitness, wellness, & healthy	4.1. The trends in the equipment of the sportive services and the fitness 5.2. Equipments.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	26	16	42
Problem solving	2	10	12
Presentation	2	5	7
Mentored work	2	22	24
Flipped Learning	2	13	15
Lecturing	17	2	19
Problem and/or exercise solving	1	30	31

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	Activities of application of knowledge to concrete situations and acquisition of basic and procedural skills related to the subject matter of study. According to the contents can be developed in special spaces with specialized equipment
Problem solving	Activity in which problems and / or exercises related to the subject are formulated. The student must develop appropriate or correct solutions through the exercise of routines, the application of formulas or algorithms, the application of procedures for transforming the available information and the interpretation of the results. It is usually used as a complement to the master class.
Presentation	Activity in which problems and / or exercises are formulated Exhibition by the students before the teacher and / or a group of students of a subject on contents of the subject or of the results of a work, exercise, project ...
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the theme of the subject previously agreed with the teacher.
Flipped Learning	The student will receive through the platform of *teledocencia *fatic documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents
Lecturing	The nature of the subject makes it necessary to combine several types of methodologies, depending on the nature of the objectives to be achieved and the contents to be treated. An active methodology will be advocated, alternating masterly presentations and work in small groups in the theoretical sessions and experience of the different task proposals (of the teacher and of the students themselves) in the practical sessions. In addition, the student will have a virtual support for teaching, through the TEMA platform (http://www.uvigo.es/fatic), with which you can perform a partial online monitoring of the subject. - Organization of teaching: The theoretical and practical sessions will be held at a time and location set by the center.

Personalized assistance

Methodologies	Description
---------------	-------------

Laboratory practical	In the schedule of *tutorías will resolve concrete doubts on the practical contents. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (2438, *prof. Dr. Virginia *Serrano Gómez), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic
Problem solving	In the schedule of *tutorías will resolve concrete doubts on the exercises and cases analysed. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (2438, *prof. Dr. Virginia *Serrano Gómez), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic
Mentored work	In the schedule of *tutorías will resolve concrete doubts on the works developed. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (2438, *prof. Dr. Virginia *Serrano Gómez), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Laboratory practical	Be valued attendance and active participation in Different practical tests	15	CE25 CE26 CE29
Presentation	Presentation by the students' teachers and / or group of students on a subject contents chair of the Results of a work, exercise, Project	5	CG6 CE25 CG12 CE26 CG13 CE29 CG24 CG26
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the subject matter previously agreed with the teacher.	20	CG2 CE25 CG5 CE26 CG12 CE29
Problem and/or exercise solving	The theoretical examination will consist of short questions and / or test all the different aspects of the matter.	60	CG13 CE25 CG16 CE26 CG18 CE29 CG24 CG26

Other comments on the Evaluation

All students attending or in the classrooms, have the right to be evaluated (by examination as provided for by the teaching guide).

a) First edition exam will be valued as 60%, work-Project 20%, exhibits and / or participation 5% and practical sessions 15% (Must attend at least 80% of the practice sessions). Students who do not meet 80% of practical assistance, should make a practical exam and / or include a question / s extra development in examining short answer / test.

It is essential to pass the exam with a score theoretical minimum of 5 points to pass the subject.

b) not having passed the matter on the first call, the skills not be acquired will be evaluated in the 2nd edition. In this 2nd edition, the examination will be valued as 100%.

c) The official dates of the exams can be found on the website of the faculty

Sources of information

Basic Bibliography

American College of Sports Medicine, **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

Complementary Bibliography

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, JC, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musculares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Fitness activities/P02G050V01901

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Fitness activities/P02G050V01901

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Contingency plan

Description

Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides.

In base to this, the teaching of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be by means of virtual face-to-face modality, in which neither the professor neither the students assist to the classroom of fitness. The classes and the evaluation carried out by remote campus and by means of the platform *moodle. Arrived the case would activate this modality by means of *RR.

They keep the contents of the matter, so many theorists like practical and the system of evaluation.

The educational methodology in this case will base fundamentally in the reverse learning "*Flipped *Learning" in replacement of the others methodologies, where the student will work of autonomous form the documents facilitated by the professor through the platform of *teledocencia *Faitic and in the virtual face-to-face classes will pose and will resolve the problems, doubts and lacks detected by the student and by the professor.

IDENTIFYING DATA**Psicoloxía do adestramento deportivo**

Subject	Psicoloxía do adestramento deportivo			
Code	P02G050V01911			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquín			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquín			
E-mail	jdosil@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
CG6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
CG7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
CG8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
CG15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
CG17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
Identificar e planificar planes de adestramento psicolóxico.	CG4 CG5 CG7 CG15 CG25 CG26	CE2
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	CG2 CG4 CG6 CG7 CG8 CG15 CG17 CG25 CG26	CE2

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo

CG2
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CG15
CG17
CG25
CG26

CE2

Contidos

Topic	
1. A psicología no adestramento e na competición.	<ol style="list-style-type: none"> 1. A importancia da psicoloxía no deporte. 2. A importancia da psicoloxía no adestramento. 3. A importancia da psicoloxía na Competición. 4. A figura do psicólogo do deporte.
2. Avaliación, Planificación e Intervención Psicolóxica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de adestramento mental 2. Niveis de asesoramento mental 3. Avaliación e planificación do adestramento mental 4. Preparación psicolóxica dos adestramentos 5. Preparación psicolóxica das competicións
3. Programas de Adestramento Mental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicoloxía do atletismo 2. Psicoloxía do tenis 3. Psicoloxía do golf 4. Psicoloxía do motociclismo 5. Psicoloxía do automobilismo 6. Psicoloxía do surf
4. Preparación psicolóxica das competicións.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicoloxía do fútbol 2. Psicoloxía do baloncesto 3. Psicoloxía do volleyball
5. Estratexias psicolóxicas de intervención.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de intervención psicolóxica 2. Establecemento de obxectivos 3. Relaxación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback e neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramento Psicolóxico a Adestradores, Pais, Directivos e Árbitros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque educativo da iniciación deportiva 2. Motivos para comezar e abandonar un deporte 3. Do triángulo ao pentágono da iniciación deportiva 4. Os compoñentes do pentágono da iniciación deportiva

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentación	2	0	2
Debate	16	30	46
Lección maxistral	28	28	56
Exame de preguntas obxectivas	2	35	37
Observación sistemática	2	0	2
Traballo	2	5	7

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Presentación	Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Debate	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Presentación	Os alumnos deberán presentar unha planificación dunha temporada.
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Os alumnos deberán facer unha proba tipo test de 40 preguntas con 3 alternativas de resposta.
Traballo	Os alumnos deberán presentar un traballo, tanto a nivel individual como en equipo, con formato tipo debate.

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Exame de preguntas obxectivas	A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada dúas respostas incorrectas restarán unha correcta.	100	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG15 CG17 CG25 CG26	CE2

Other comments on the Evaluation

Nas sucesivas convocatorias farase pregunta corta.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, McGraw-Hill, 2008

Complementary Bibliography

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte/P02G050V01202

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo *COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

#NINGÚN

* Metodoloxías docentes que se modifican

TODAS. REALIZARANSE CLASES VIRTUAIS A través da PLATAFORMA DA *UVIGO, ONDE SE REALIZARÁ EXPOSICIÓN POR PARTE DO PROFESOR E INTERACCIÓN CO ALUMNADO.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (*tutorías)

VIRTUAIS CON PREVIA CITA.

* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

NON

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

NON

* Outras modificacións

NON

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Proba Preguntas Obxectivas: [Peso anterior 100%] [Peso Proposto 00%]

* Probas pendentes que se manteñen

Proba Preguntas Obxectivas: [Peso anterior 100%] [Peso Proposto 00%]

* Probas que se modifican

[proba pregunta obxectiva] => [Análise de Vídeo]

* Novas probas

Análises de vídeo, que consistirá en valorar o que sucede nun vídeo dunha competición deportiva, tendo os materiais presentados nas clases teóricas.

* Información adicional

IDENTIFYING DATA**Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte**

Subject	Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte			
Code	P02G050V01913			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
General description				

Competencias

Code	
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
CE20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
CE21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	CG12
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	CG25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	CG26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas	CE19
Capacidade para xestionar os servizos deportivos públicos e privados	CE20
Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado	CE21

Contidos

Topic	
Tema-1 Modelos de negocio en Ciencias do Deporte	1.1. Deporte profesional 1.2. Xestión de instalacións 1.3. Consultoría e asesoría (fiscal,laboral,contable) 1.4. Fitness/Wellness 1.5. Apostas deportivas online 1.6. eSports 1.7. Fabricación/venda de material e equipamento 1.8. Outros 1.9. Terminoloxía básica
Tema-2 Innovación en Ciencias do Deporte	2.1. As razóns da innovación 2.2. O concepto de innovación:IDEA-VALOR-RESULTADO 2.3. Unha metodoloxía de innovación: o modelo VERNE 2.4. Estudo de casos en Ciencias do Deporte 2.5. Terminoloxía básica

Tema-3 Emprendemento en Ciencias do Deporte	3.1. Introducción
	3.2. A necesidade non satisfeita
	3.3. A idea para satisfacer a necesidade
	3.4. O plan para facer da idea un negocio
	3.5. O estudo da viabilidade do negocio
	3.6. A posta en marcha do negocio
	3.7. Terminoloxía básica

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Prácticas con apoio das TIC	0	30	30
Traballo tutelado	0	60.75	60.75
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Proxecto	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos fundamentais da materia obxecto de estudo de forma interactiva.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Traballo tutelado	Actividade práctica (competencia procedimental) realizada polo alumnado de forma autónoma sobre un aspecto da temática da materia seguindo as indicacións do profesor.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) de 20 preguntas con 4 opcións de resposta realizada no campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada resposta correcta suma 0.5 puntos e para eliminar o efecto do azar, cada resposta incorrecta resta 0.16. Para superar a proba será necesaria unha puntuación mínima de 5.0 puntos.	35	CG12 CG25 CG26	CE19 CE20 CE21
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá unha serie de problemas/exercicios a través do TIC de forma autónoma e non presencial seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados en dentro do prazo establecido.	20	CG12 CG25 CG26	CE19 CE20 CE21
Proxecto	O alumnado en grupos de 3 estudantes, elaborará en modo colaborativo un WordPress (https://é.wordpress.com) sobre un aspecto específico do temática obxecto de estudo da materia, seguindo as indicacións do profesor, que deberá estar activo dentro do prazo establecido.	45	CG12 CG25 CG26	CE19 CE20 CE21

Other comments on the Evaluation

1ª Convocatoria (decembro-xaneiro)

- Establécese un sistema de avaliación continua de maneira que a calificación final da materia resultara da ponderación dos 3 apartados da avaliación. Será requisito imprescindible para superar a materia ter aprobadas o tres partes (máximo de 5 puntos sobre 10). O alumnado que non supere algún dos 3 apartados da avaliación obterá unha calificación final de suspenso.

2ª Convocatoria (xuño-xullo) e seguintes:

- O 100% da calificación de materia dependerá da realización dun exame tipo test de 50 preguntas e 4 opcións de resposta no campus remoto. Cada resposta correcta suma 0.2 puntos e para eliminar o efecto do azar cada resposta incorrecta resta 0.06.
- **Para superar a materia será necesaria unha puntuación mínima de 6.5 puntos sobre 10.**

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Lorente, Joaquín, **Piensa, es gratis.**, 978-84-08-09499-9, Planeta, 2009

Cornella, Ainos, **Cómo innovar sin ser google**, 978-84-17942-00-7, Profit, 2019

Blan, Steve y Dorf Bob, **El manual del emprendedor**, 978-84-9875-422-3, Centro libros PAPP, 2012

WordPress, <https://es.wordpress.com/>,

Global sport Innovation Center, <https://sport-gsic.com/?lang=es>,

Red profesional LinkedIn, <https://www.linkedin.com>,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

Plan de Continxencias

Description

A materia estará activa desde o inicio de curso no campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348>) e por tanto preparada para a eventual situación de docencia mixta e non presencial. Por este motivo non foi planificada ningunha medida excepcional, posto que nin a metodoloxía, avaliación ou atención individualizada dependerán da presencialidade.

IDENTIFYING DATA**Physical rehabilitation training for physical activity and sports**

Subject	Physical rehabilitation training for physical activity and sports			
Code	P02G050V01914			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
CB1	Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.
CB2	Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.
CB3	Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.
CB4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
CB5	Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.
CG1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
CG2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
CG3	Knowledge and comprehension of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
CG5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
CG7	Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.
CG8	Knowledge and comprehension of the structure function and development of the different manifestations of the motricity humanizes.
CG12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
CG17	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in his different levels.
CG18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
CG19	Aptitude to evaluate the physical condition and to prescribe physical exercise orientated towards the health
CG20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
CG21	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.
CG23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
CE7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
CE8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
CE9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training

CE10	Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadequate practice of physical activities in the context of the sports training
CE11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training
CE12	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity of sports training
CE13	Aptitude to evaluate the physical condition and to prescribe physical exercise orientated towards the health
CE14	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of physical activity and sport between the adult population, older and disabled people.
CE15	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the development of the physical inadequate activities between the population who realizes physical practice orientated to the health
CE16	Aptitude to apply the physiological, biomechanical, comportamental and social principles to the field of the physical activity and the health
CE17	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of physical - sports activities orientated to the health
CE18	Aptitude to select and to be able to use the material and sports suitable equipment, for every type of activity that the population of adults practises, older and disabled people.

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences		
Define rehabilitation training, preventive training, motor relearning, return to daily physical activity and return to sports	CB4	CG1 CG2	CE16 CE17
Differentiate between high medical, high sportive and high functional.	CB1 CB3	CG1 CG2	CE10 CE16 CE17 CE18
Understand the roles and the relations between the components of a team interdisciplinary for the planning and the development of a process of rehabilitation.	CB1 CB2	CG2 CG8 CG14 CG17 CG18 CG19 CG20	CE7 CE8 CE9 CE15 CE16
Describe the protocols of physical training more usual in processes of recovery of injuries.	CB1 CB2 CB4	CG18 CG19 CG21	CE7 CE8 CE10 CE13 CE14 CE15 CE18
Explain the fundamental appearances that have to consider in a process of training of rehabilitation.	CB1 CB4 CB5	CG1 CG2 CG17 CG18 CG19	CE7 CE8 CE9 CE11 CE12
Identify the most prevalent locomotor device injuries in a context of physical activity practice.	CB1 CB5	CG7 CG17 CG18 CG19 CG23	CE10 CE11 CE13 CE14
Determine the aims, the methods and the systems for the control of the quality in a training of rehabilitation.	CB3 CB4	CG18 CG19 CG20 CG21	CE7 CE8 CE11 CE18
Program of individual form, safe and controlled the contents selected for a training of rehabilitation.	CB1 CB3 CB5	CG2 CG13 CG17 CG18	CE7 CE11 CE13 CE14 CE15 CE17 CE18

Determine the optimum load that improve the security and efficiency in programs of intervention.	CB1 CB5	CG1 CG2 CG3 CG12 CG13 CG14 CG19 CG20	CE7 CE8 CE11 CE15 CE16 CE17
Apply strategies of prevention for different contexts of practice.	CB1 CB2 CB3	CG5 CG7 CG19 CG20 CG23	CE7 CE8 CE13 CE14 CE16 CE17 CE18

Contents

Topic	
1. Definition of key concepts.	Contextualización. Concepts. Aims and basic principles. Sport therapist competencies.
2. Multidisciplinary model for the recovery of injuries.	Multidisciplinary team like active part of the process.
3. Injuries of the device locomotor: prevalence, factors of risk and effect of the physical exercise in prevention, quality of life and recovery.	Fundamental principles of the sportive injuries. Factors of risk and effect of the exercise in the prevention and quality of life. Stages and aims of the harmful process. Injuries more frequent of the device locomotor.
4. Methodological criteria for the training of rehabilitation.	Methodological criteria and of assessment. Prevention and planning of the functional recovery.
5. Strategies of physical training for the prevention of injuries of the device locomotor.	The prevention of injuries from the physical training. Cases of prevention of injuries of the device locomotor.
6. Strategies of physical training for the recovery of the physical condition in sporty population and population no sporty.	Recovery of injuries from the training in different types of populations. Cases of recovery of injuries in sporty population and no sporty.
7. Procedures of evaluation and control in a process of training of rehabilitation.	Assessment of the physical qualities of the. Turn to the sport from a perspective objectifiable and quantifiable.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Mentored work	1	40	41
Lecturing	18	0	18
Case studies	4	10	14
Problem solving	4	10	14
Portfolio/dossier	1	15	16
Laboratory practical	20	7.5	27.5
Presentation	2	10	12
Flipped Learning	1	5	6
Objective questions exam	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Mentored work	The student, in small group, elaborates a document on the thematic of the matter agreed previously with the professor/to.
Lecturing	The character of the matter does necessary to combine several types of methodologies, depending on the nature of the aims to reach and the contents to treat. It will plead for an active methodology, alternating exhibitions classroom and work in small group in the theoretical sessions and experience of the different proposals of tasks (of the professor and of the own students) in the sessions practise. Besides, the student will have of a virtual support of support to the teaching, through the platform FEAR (http://www.uvigo.es/faitic), with which will be able to make a partially on-line follow-up of the matter. - Organisation of the teaching: The sessions of theoretical and practical character will develop in schedule and location fixed by the centre.

Case studies	Activity in which they formulate studies of case and exercises related with the subject that the student has to develop
Problem solving	Activity in which they formulate problems and/or exercises related with the subject. The student has to develop the suitable or correct solutions by means of the exercising of routines, the application of formulas or algorithms, the application of procedures of transformation of the available information and the interpretation of the results. It is used to use as a complement of the classroom.
Portfolio/dossier	Document where collect practical and exercises resolved.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedural related with the matter object of study.
Presentation	Presentation and exhibition of works and practical
Flipped Learning	The student will receive through the platform of teleconference faitic documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents

Personalized assistance

Methodologies Description

Flipped Learning	In the schedule of tutorials will resolve concrete doubts on the practical contents. Like consequence of the COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the tutorials of this matter in case of burgeon of the COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (2438, prof. Dr. Virginia Serrano Gómez), or of email.
Mentored work	In the schedule of tutorials will resolve concrete doubts on the practical contents. Like consequence of the COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the tutorials of this matter in case of burgeon of the COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (2438, prof. Dr. Virginia Serrano Gómez), or of email or by means of the forums of the platform of teleconference faitic.

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Mentored work	The student, in small group, elaborates a document on the thematic of the matter agreed previously with the professor/to.	20	
Portfolio/dossier	Dossier of exercises and practical	15	
Presentation	Presentation/ exhibition of works and practical	5	
Objective questions exam	Examination of objective questions	60	

Other comments on the Evaluation

All students, whether they attend class or not, have the right to be evaluated (by examination or as established by the teaching guide).

a) In the first call, the exam will be assessed at 60%, the work at 20%, presentations at 5%, and the dossier/practical sessions at 15% (they must attend at least 80% of the sessions). Students who do not attend 80% of the sessions will have to take a practical exam and/or an extra development question/s will be included in the short answer exam/test.

It is essential to pass the theoretical exam with a minimum score of 5 points in order to pass the subject.

b) If the subject is not passed in the first call, the competences not acquired will be evaluated in the 2nd call. In this 2nd edition the exam will have a valuation of 80%. The dossier of exercises 5% and the work 15% (these will be a requirement to be able to take the exam).

c) The official dates of the exams can be consulted on the faculty's website.

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Bahr, R., **Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.**, Médica Panamericana, 2007

Balius, R., Pedret, C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Médica Panamericana, D.L., 2013

Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.**, Ed. Tutor., 2017

Chicharro, J.L. y Sánchez, D., **Fisiología y Fitness para corredores.**, Ed. Prowellness, 2014

Doral, M. y Karlsson, J., **Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation.**, Ed. SpringerVerlag., 2015

Freese, J., **Fitness Terapéutico.**, Paidotribo, 2006

García, O. & Serrano, V. (Coord.), **Entrenamiento Personal. Guía para el desarrollo profesional**, Médica Panamericana, 2017

Hall, C.M., Brody, L.T., **Ejercicio terapéutico. Recuperación Funcional.**, Paidotribo, 2006

Joyce D., Lewindo D., **Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. London.**, Taylor and Francis Ltd., 2016

Mayr, H. y Zaffagnini, S., **Prevention of Injuries and Overuse in Sports: Directory for Physicians, Physiotherapists, Sport Scientists and Coaches**, Ed. ESSKA, 2015

Romero, D., Tous, J., **Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo**, Médica Panamericana, 2010

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Physical exercise and wellbeing programs/P02G050V01910

Subjects that it is recommended to have taken before

Human anatomy: Human anatomy and kinesiology/P02G050V01201

Fitness activities/P02G050V01901

Biomechanics of sports techniques/P02G050V01903

Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Contingency plan

Description

Like consequence of the COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the VOAP for the preparation of the educational guides.

In base to this, the teaching of this matter in case of burgeon of the COVID-19 will be by means of virtual face-to-face modality, in which neither the professor neither the students assist to the classroom of fitness. The classes and the evaluation carried out by remote campus and by means of the platform *moodle. Arrived the case would activate this modality by means of RR.

They keep the contents of the matter, so many theorists like practical and the system of evaluation.

The educational methodology in this case will base fundamentally in the reverse learning "Flipped Learning" in replacement of the others methodologies, where the student will work of autonomous form the documents facilitated by the professor through the platform of teledocencia Fatic and in the virtual face-to-face classes will pose and will resolve the problems, doubts and lacks detected by the student and by the professor.

IDENTIFYING DATA**Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías**

Subject	Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías			
Code	P02G050V01915			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castellano			
Department	Didácticas especiales			
Coordinator	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia			
Lecturers	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia			
E-mail	chemacc@uvigo.es silviavm@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Analise e deseño de novas tendencias de exercicio físico para persoas maiores con patologías			

Competencias

Code	
CG2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
CG5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
CG11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
CG12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
CG20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
CG25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
CG26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Learning outcomes	Competences
El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.	CG5 CG12 CG20 CG26
El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.	CG2 CG19 CG20
El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.	CG11 CG20 CG26
El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente.	CG12 CG19 CG25
El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	CG11 CG26

Contenidos

Topic	
1. Adulto mayor: Aproximación conceptual	Tipos y características de adultos mayores.

2. Las patologías del adulto mayor: Sus características y consecuencias.	<p>Patologías crónicas más comunes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologías neurodegenerativas (Parkinson, deterioro cognitivo, Alzheimer,...) 2. Patologías metabólicas (hipertensión arterial, obesidad, diabetes,...) 3. Patologías osteomusculares (sarcopenia, osteoporosis, artrosis...) 5. Patologías genitourinario (incontinencia urinaria). 6. Otras patologías comunes: depresión, cáncer, infarto, hipertensión pulmonar..
3. Instrumentos de diagnóstico y evaluación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionarios 2. Test y baterias de test 3. Material específico cómo: Acelerómetros, pulsómetros, wiva, plataformas de equilibrio,...
4. Ejercicio físico: Pautas de intervención vinculadas a la patología.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios del entrenamiento adaptado a los adultos mayores. 2. Planificación del entrenamiento en este colectivo.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	22.5	0	22.5
Trabajo tutelado	0	95	95
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Salidas de estudio	3	0	3
Trabajo	0.5	0	0.5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodologías

	Description
Lección magistral	Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas vinculados los contenidos.
Trabajo tutelado	Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la materia
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia
Salidas de estudio	Se realizará una salida de estudio, para analizar la puesta en funcionamiento de una programa de ejercicio físico en adultos mayores.

Atención personalizada

Tests	Description
Trabajo	Se realizaran tutorías para llevar a cabo el seguimiento del trabajo planteado.

Evaluación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Trabajo	Trabajo sobre los contenidos de la materia y definidos por el PDI, que serán presentado delante de los estudiantes.	60	CG2 CG5 CG11 CG20 CG25 CG26
Examen de preguntas objetivas	Preguntas objetivas sobre los contenidos teóricos y prácticos desenvueltos durante lo curso	40	CG5 CG12 CG19 CG20

Other comments on the Evaluation

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las dos pruebas de evaluación. La nota final de la materia será la suma de ambas partes, siempre y cuando se cumpla el criterio anterior.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teóricoprácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:
<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Fuentes de información

Basic Bibliography

Chodzko-Zajko, W., **ACSM's exercise for older adults**, 9781609136475, 1, Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Complementary Bibliography

Chodzko-Zajko, W. J., Proctor, D. N., Singh, M. A. F., Minson, C. T., Nigg, C. R., Salem, G. J., &am, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c, Medicine & Science in Sports & Exercise, 2009

Sparling, P. B., Howard, B. J., Dunstan, D. W., & Owen, N., **Recommendations for physical activity in older adults**, <https://doi.org/10.1136/bmj.h100>, 1, BMJ, 2015

Cancela, JM, **Juegos de motricidad para la tercera edad**, 9788499107790, 1, Paidotribo, 2020

C.M.C. Nascimento, S. Varela, C. Ayan y J.M. Cancela, **Effects of physical exercise and basically orientations for prescription in Alzheimer's disease**, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2015.02.003>, 1, Scielo, 2016

Irimia Mollinedo Cardalda, Karina Pitombeira Pereira Pedro, Adriana López Rodríguez, José María Canc, **Aplicación de un programa de ejercicio físico coordinativo a través del sistema MOTomed® en personas mayores diagnosticadas de Enfermedad de Parkinson moderado-severo. Estudio de casos.**, 1, Retos, 2021

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana/P02G050V01201

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Plan de Contingencias

Description

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

La docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.

Las tutorías tendrán lugar a través del campus remoto, en los despachos virtuales del profesorado de la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Prueba Trabajos: [Peso anterior 60%] [Peso Propuesto 70%]

Prueba Examen: [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 30%]

IDENTIFYING DATA**Especialización en deportes individuais II**

Subject	Especialización en deportes individuais II			
Code	P02G050V01916			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	4	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Ramírez Farto, Emerson			
Lecturers	Ramírez Farto, Emerson			
E-mail	emerson@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CB1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
CB4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
CB5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
CG1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
CG11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
CG17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
CG18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
CE5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
CE6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
CE7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis

CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
CE10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
CE11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
CE12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences		
(*)Nueva	CB1	CG1	CE1
	CB2	CG2	CE5
	CB3	CG3	CE6
	CB4	CG4	CE7
	CB5	CG10	CE8
		CG11	CE9
		CG12	CE10
		CG13	CE11
		CG14	CE12
		CG15	
		CG17	
		CG18	
		CG21	
		CG23	
		CG24	
		CG25	
		CG26	

Contidos

Topic	
Tema I	1. A idade do comezo do adestramento Bases para o alto rendemento
Iniciación deportiva competitiva na Natación	2. Análise xenérico das diferentes vertentes do adestramento deportivo vinculado á formación de nadador/a 3. A entrenabilidade das capacidades físicas segundo a idade
Tema II	1. Preparación Técnica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 2. A preparación física nas categorías de desenvolvemento en Natación. 3. A preparación Táctica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 4. A preparación psicolóxica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 5. A preparación Teórica nas categorías de desenvolvemento en Natación.
Compoñentes da preparación deportiva por idades en Natación	
Tema III	1. Desenvolvemento das diferentes capacidades físicas-motoras por idades na Natación competitiva. 2. Periodización das diferentes capacidades condicionais nas categorías en desenvolvemento. 3. Modelos de planificación aplicados nas diferentes categorías da Natación.
Planificación a longo prazo en Natación	
Tema IV	1. Demandas condicionais básicas e específicas en Natación. 2. Métodos de adestramento da resistencia aerobia en Natación. 3. Métodos do adestramento da resistencia anaerobia láctico en Natación. 4. Métodos de adestramento da velocidade de reacción, máxima e resistencia á velocidade en Natación. 5. Adestramento asistido e resistido. 6. Métodos de adestramento de forza específica en Natación.
Alto rendemento: Adestramento específico na auga para as diferentes especialidades (Velocistas, medio fondo e fondo)	
Tema V	1. Calendario competitivo en Natación 2. Esixencias competitivas en Natación. 3. Diferentes modelos contemporáneos en Natación. 4. Periodización da distribución das capacidades condicionais nas diferentes especialidades en Natación.
Modelos actuais de planificación e periodización do adestramento en Natación	
Tema IV	1. Control das intensidades do adestramento. 2. Protocolos de tests físicos en Natación.
Control do rendemento en Natación	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Lección maxistral	22	28	50
Traballo tutelado	8	0	8
Traballo	6	42	48
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 1		24	25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Prácticas de laboratorio	O estudante poderá entregar unha memoria de prácticas se de o o caso de non poder realizar as prácticas.
Lección maxistral	Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo estudante con estudo autónomo
Traballo tutelado	1. Traballo individual en que consiste en unha vivencia dunha ou máis competicións de calquera categoría da natación que estea no calendario da federación dalgunha comunidade autónoma. 2. Traballo teórico de investigación científica de procura bibliográfica na diferentes base de datos. Deberán ler e resumir 10 artigos científicos.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de non ser suficiente no horario de tutorías
Tests	Description
Traballo	Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de non ser suficiente no horario de tutorías
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de non ser suficiente no horario de tutorías

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Traballo	Traballo teórico individual de investigación científica de procura bibliográfica na diferentes base de datos. Deberán ler e resumir 10 artigos científicos.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG17 CG18 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26 CE1 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12

Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase unha proba teórico-práctica: test, resposta curta e/ou resolución de supostos prácticos.	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG1 CG2 CG3 CG4 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG17 CG18 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE1 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Traballo individual en que consiste en realizar unha vivencia dunha ou máis competicións de calquera categoría da natación que estea no calendario da federación dalgunha comunidade autónoma.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG1 CG2 CG3 CG4 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG17 CG18 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE1 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12

Other comments on the Evaluation

Requisitos básicos a cumprir para a superación da materia:. Entregar o traballo teórico individual de investigación científica exposto polo profesor/a vinculados co desenvolvemento dos contidos.. Entregar o Traballo individual (informe de practicas) en que consiste en realizar unha vivencia dunha ou mais competicións.. Obter unha calificación de polo menos 5 puntos na nota global.

Traballos a realizar polos estudantes:1. Entregar o traballo teórico de investigación cuxo guión estará publicado na plataforma Faitic.2. Entregar o traballo individual en que consiste en realizar unha vivencia dunha ou mais competicións de calquera categoría da natación que estexa no calendario da federación dalgunha comunidade autónoma, cuxo guión estará publicado na plataforma Faitic.

Proporción de incidencia na calificación dos diferentes tipos de valoración.

. Calificación obtida pola realización do traballo teórico de investigación: 10%. Calificación obtida pola realización do informe do traballo individual en que consiste en realizar unha vivencia ou mais competicións: 40%. Calificación obtida no exame: 50%

A entrega dos mesmos será con data (publicada en Faitic) determinada polo profesor/a durante o curso. Na 2ª convocatoria, se mantendrán as notas dos traballos (Teórico de investigación + informe da competición, é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quen non realicen/presentado os traballos durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE APARTADO.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Ramirez Farto, E., **Natação: Desenvolvemento da resisténcia aerobia e anaerobia**, Sport Training, 2014

Arellano Colomina, R, **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010

Valdivielso, F.N; Oca Gaya, A; Rivas Feal, A, **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Cuartero, M; DEl Castillo, J.A; Torrallardona, X; Murio J., **Entrenamiento de las especialidades de Natación**, Cultivalibros, 2010

Navarro Valdivielso, F; Oca Gaya, A., **Entrenamiento físico en Natación**, Cultivalibros, 2011

Ramirez Farto, E., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, Editorial Wanceulen, 2008

Salo, D., **SprintSalo**, Sports Support Syndicate inc., 1993

Complementary Bibliography

Seifert,L; Chollet D; Mujika, I., **World Book of Swimming: From Science to performance**, Nova, 2011

Maglischo, E., **Natación: Técnica, entrenamiento y competición**, Paidotribo, 2003

Mason, P., **Swim Better Swim faster**, Bloomsbury, 2014

Laughlin, T., **Swimming made easy**, Total immersion, 2001

G. Jhon Mullen, **Swimming Science: Optimizing Trainig and performance**, The University of Chicago press, 2018

Riewald, S; Rodeo, S., **Science of swimming faster**, Human Kinetics, 2015

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Estatística: Metodoloxía da investigación e estatística na actividade física e o deporte/P02G050V01302

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I/P02G050V01104

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Plan de Continxencias

Description

Metodoloxía docente que se modifica:

No caso de impartir docencia en modalidade non presencial, as guías docentes deberán reflectir que a actividade docente impartírase mediante Campus Remoto, e preverase así mesmo o uso da plataforma de teledocencia Faitic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

Metodoloxía NON presencial de atención ao alumnado (Titorías)

As guías docentes contemplarán para todas as modalidades que as sesións de titoría poderanse realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de cita previa.

Adaptación da avaliación:

En caso de confinamento durante o segundo cuatrimestre, os criterios de avaliación serán os seguintes:

1ª CONVOCATORIA:

- Cualificación obtida pola realización do traballo teórico de investigación: 30%
- Cualificación obtida no exame: 70%

2ª CONVOCATORIA:

Manteranse as notas do traballo teórico de investigación, é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quen non realicen/presentado devandito traballo durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE APARTADO.

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Practicum**

Subject	Prácticas externas: Practicum			
Code	P02G050V01981			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	18	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didáctica, organización escolar e métodos de investigación			
Coordinator	Pazos Couto, Jose Maria			
Lecturers	Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	chema3@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
General description				

Competencias

Code	
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
CG16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
CG17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
CG18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
CG19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
CG20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
CG22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Aplicar as TIC en Educación Física	CG12 CG13
Utilización de bibliografía e bases de datos	CG13 CG14 CG26
Planificación e deseño de actividades en diferentes contextos, situacións e en diferentes tipos de poboacións.	CG13 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24 CG25 CG26

Contidos

Topic

Estudo e análise de a institución, programación, observación, planificación, intervención e avaliación das prácticas. Intervención, e avaliación do traballo desenvolvido no periodo de prácticas en empresas ou institucións, orientadas ben á docencia, á xestión, ao adestramento deportivo, á saúde, ou á recreación. Considérase como un conxunto de actividades orientadas a unha aprendizaxe baseada na acción e na experiencia e á apropiación e integración de destrezas e coñecementos. O practicum debe realizarse en servizos ou entidades desde as que se desenvolven traballos relacionados coa actividade física e o deporte en calquera dos ámbitos anteriormente relacionados e que sexan recoñecidos como centros colaboradores para a formación en prácticas mediante os correspondentes convenios. Neste sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades ou institucións que desde distintos ámbitos traballan en actividade física e deporte e que garante que todos os alumnos poidan desenvolver as súas prácticas de forma adecuada.

Seguimento e control tutelado do periodo de prácticas. Estancia de prácticas

Memoria do periodo de prácticas. Planificación e temporalización das prácticas. Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas. Elaboración da memoria de prácticas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introdutorias	5	10	15
Lección maxistral	4	0	4
Seminario	5	50	55
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	150	60	210
Traballo tutelado	10	100	110
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	2	50	52
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	4	0	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión vinculada as ciencias da actividade física e o deporte.
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum

Atención personalizada

Methodologies	Description
---------------	-------------

Actividades introductorias	Actividades dirixidas a todo o alumnado nas que se explica e matiza o como se van a desenvolver prácticas
Lección maxistral	Reunións co alumnado para facer seguimento do desenvolvemento das prácticas
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	Reunións personalizadas co alumnado para facer seguimento do desenvolvemento das prácticas
Traballo tutelado	Realízase traballos solicitados tanto polo titor do centro de prácticas como polo titor académico, cando estes considérenos necesario na súa formación práctica
Seminario	Organización de reunións grupais de facer á mellora da formación practica

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro. O alumnado deberá entregar unha memoria conforme ao modelo oficial indicado a principio de curso e publicado na web da Facultade.	50	CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24 CG25 CG26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	Informe motivado e detallado do titor ou titora do centro de prácticas, según o modelo oficial publicado na web da Facultade.	50	CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19 CG20 CG21 CG22 CG23 CG24 CG25 CG26

Other comments on the Evaluation

1. A titora ou titor académico de a universidade evaluará as prácticas desenvolvidas por os estudantes de conformidade con os criterios e fontes de información sinalados.
2. A titora ou titor de o centro escolar, como indica o art. 13 de o Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas de os estudantes universitarios, realizará e remitirá a o titor/a académico de a Universidade a avaliación final.
3. Para superar a materia de o Prácticum o estudante deberá alcanzar o aprobado en cada un de os criterios de avaliación establecidos infórmosnos, tanto de o titor/a de o centro de prácticas como de o titor/a académico. Manteranse as competencias adquiridas en primeira convocatoria ata segunda convocatoria.
4. Para facilitar o proceso de avaliación, antes de o inicio de as prácticas, o/a coordinador/a de o Practicum remitiralle a o centro escolar a folla de avaliación en a que se reflectan as diferentes competencias obxecto de mesma.
5. Conforme a normativa vigente, con independencia de ser estudantes asistente como non asistente, o alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación.

Particularmente, en canto a a Memoria de Prácticas, sinalar:

1. A Memoria de as prácticas desenvolverase segundo o establecido en o art. 14 de o Real decreto 1707/2011, de 18

deNoviembre.

2. A través de a guía docente, así como por outro tipo de orientacións, a Comisión de Prácticas establecerá anualmente as recomendaciones precisas para unha correcta elaboración de a Memoria.

3. Para facilitar o proceso de avaliación cada titor ou titora contará con a correspondente folla de avaliación.

4. As datas de entrega de a Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflectidas en o calendario académico de a Facultade, podendo consultarse en o apartado de organización académica de a web de a facultade: <http://fced.uvigo.es/gl/>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte,**

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD,**

Complementary Bibliography

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de Prácticas Curriulares de a Universidade de Vigo e de a Facultade de Ciencias de a Educación e de o Deporte.

Plan de Continxencias

Description

MODIFICACIÓ NAS GUÍAS DOCENTES

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen:

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións significativas nas metodoloxías nos tres escenarios docentes previstos. A única adaptación resaltable, é a relativa ao seu modo de execución. No posible escenario de ensinanza mixta ou semipresencial, as metodoloxías se levarían a cabo de modo presencial e virtual. Por outra banda, que no escenario de ensinanza a distancia, as metodoloxías previstas se adaptarían a una modalidade de execución virtual.

* Metodoloxías docentes que se modifican:

Non se modifica a dinámica propia de ningunha metodoloxía docente, excepto, como se di no apartado anterior, a súa modalidade de execución, presencial e virtual (no caso dun escenario mixto); e exclusivamente virtual (no caso dun escenario a distancia).

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

No potencial escenario de docencia semipresencial, as sesións de titorización poderán realizarse presencialmente, nas aulas e no despacho do profesor, baixo a modalidade de concertación previa e no horario que se estableza.

No caso dun escenario docente na modalidade a distancia, a titorización realizarase únicamente polos medios telemáticos mencionados.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións nos contidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

Ferramentas para a docencia virtual. No escenario de docencia semipresencial, ademáis da docencia presencial nas aulas, a actividade docente virtual impartirase mediante Campus Remoto e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Fatic como reforzo, e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

No escenario de docencia a distancia, a actividade docente realizarase exclusivamente de modo virtual.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

As probas de avaliación durante o curso 2019-20 nesta materia, ata que se produce a situación de alarma por mor sanitario do Covid-19, foron realizadas segundo o establecido na guía docente ordinaria. A partires da implantación do estado de alarma, a avaliación realizouse de modo virtual (a través da plataforma Moodle, de FAITIC, e do Campus remoto), sen modificar a tipoloxía das probas programadas, os criterios de avaliación, nin a ponderación destes na nota final.

* Probas pendentes que se manteñen

Todas as probas propostas na guía docente para as vindeiras convocatorias, mantéñense en calquera das tres modalidades de ensinanza previstas: presencial, mixta e a distancia, para o curso 2020-21.

Os criterios de avaliación, así como a súa ponderación sobre a nota final, se manteñen, tanto para o alumnado asistente, coma para o non asistente.

Os procedementos ou tipoloxía de probas de avaliación, tampouco se modifican no seu contido, pero sí no seu modo de execución, no caso dos dous potenciais escenarios docentes extraordinarios previstos.

Así, no caso de estar nunha situación de ensinanza mixta ou semipresencial, as probas de avaliación poderán ser organizadas de modo presencial, dependendo das instalacións e medios dispoñibles. Se non fose posible facelas presencialmente, combinaríase a modalidade presencial coa virtual, ou realizaríanse exclusivamente de forma virtual.

Se a situación é de ensinanza a distancia, todas as probas de avaliación realizaranse de modo virtual.

* Probas que se modifican

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións nas probas de avaliación previamente programadas para curso 2019-20. A única modificación, como xa se mencionou no apartado anterior, podería darse con relación á modalidade de avaliación: presencial e/ou virtual, dependendo do escenario sanitario no que se leve a cabo a docencia.

* Novas probas

Non se prevén novas probas de avaliación.

* Información adicional

IDENTIFYING DATA**Traballo de Fin de Grao**

Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	P02G050V01991			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didáctica, organización escolar e métodos de investigación			
Coordinator	Pazos Couto, Jose Maria			
Lecturers	Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	chema3@uvigo.es			
Web				
General description	O Traballo Fin de Grao consiste no desenvolvemento autónomo por parte do estudante dun proxecto baixo a dirección dun profesor/a titor/a, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación.			

Competencias

Code			
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.		
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.		
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.		
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.		
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.		
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.		
CE1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas		
CE2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar		
CE3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte		
CE4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde		
CE18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados		
CE20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados		
CE21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado		
CE22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional		
CE24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas		
CE26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa		

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	CG13	CE1
	CG21	CE4
	CG23	CE17
	CG25	CE18
	CG26	CE20
		CE24

2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	CG14 CG21	CE1 CE2 CE3 CE4 CE17 CE20 CE22 CE26
3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	CG23 CG25 CG26	CE1 CE2 CE3 CE4 CE20 CE21 CE26
4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional	CG23 CG25 CG26	CE1 CE2 CE17 CE18 CE20 CE21 CE22 CE24 CE26

Contidos

Topic	
Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado.	Elaboración e desenrolo dun TFG.
Presentación e defensa do traballo elaborado.	Presentación do TFG. Defensa do TFG.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	0	125	125
Presentación	0	16	16
Seminario	4	0	4
Lección maxistral	4	0	4
Traballo	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	<p>SOLICITUDE DE PRESENTACIÓN E DEFENSA DO TFG.</p> <p>1. O alumno/a solicitará a presentación e avaliación do TFG co visto e prace do seu respectivo titor/a académico.</p> <p>2. A solicitude de presentación, dirixida á Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada da versión escrita e electrónica do TFG por cuadruplicado co visto e prace do titor/a académico. Poderá achegarse a documentación ou material adicional que se estime oportuno para que sexa tomada en consideración polo Tribunal avaliador. A FCED porá ao dispor do alumnado unhas orientacións académicas e de estilo para a presentación escrita da memoria do TFG.</p> <p>3. A efectos de avaliación, o titor/a académico emitirá un informe no que valorará (de 0 a 3 puntos) o labor realizado pola alumna/o durante o período de elaboración do TFG. Este informe acompañará a documentación referida no punto 2. Os criterios de avaliación ficarán recollidos na guía docente da materia.</p> <p>4. En atención ás solicitudes presentadas, a Comisión establecerá, de acordo co Tribunal avaliador, e publicará a orde para a celebración do acto de presentación pública do TFG. Polo menos, fixarase unha data na convocatoria ordinaria de xuño e outra na extraordinaria de xullo.</p>
Presentación	<p>ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG.</p> <p>1.O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible.</p> <p>2.O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.</p>

Seminario	O titor poderá establecer titorias grupais para dar as indicacions xerais para cada fase do traballo
Lección maxistral	Existirán titorias en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentación relativa ó TFG

Atención personalizada

Methodologies Description

Traballo tutelado Traballo asociados ao desenvolvemento do traballo fin de grao

Tests Description

Traballo Traballo e proxectos que complementen a formación para o desenvolvemento do traballo fin de grao

Avaliación

Description	Qualification	Evaluated Competences
Traballo tutelado	30	CG13 CE1 CG14 CE2 CG21 CE3 CG23 CE4 CG25 CE17 CG26 CE20 CE21 CE24 CE26
Traballo	70	CG13 CE3 CG21 CE4 CG23 CE18 CG25 CE20 CG26 CE21 CE22 CE24 CE26
<p>ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG.</p> <p>1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible.</p> <p>2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.</p> <p>AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO TFG.</p> <p>1. Celebrado o acto de presentación pública do TFG, o Tribunal avaliador deliberará sobre a cualificación tomando en consideración o informe emitido polo titor académico, a calidade do contido do TFG, así como a propia exposición, en particular, a claridade expositiva e a capacidade de debate e defensa argumental do alumno/a.</p> <p>2. A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (de 0 a 7 puntos) máis a valoración do titor (de 0 a 3 puntos). A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros. Neste punto o Tribunal rexeráse polo disposto nas Normas de Xestión Académica para as titulacións de Grao regulados polo Real Decreto 1393/2007 vixentes na Universidade de Vigo.</p> <p>3. As deliberacións do Tribunal para cualificar o TFG serán a porta pechada. Unha vez finalizado o acto de defensa, o tribunal fará pública a cualificación.</p> <p>4. Ao remate da avaliación e cualificación da totalidade dos TFG do grao, o Tribunal avaliador poderá conceder mencións de matrícula de honra de conformidade coa normativa.</p>		

Other comments on the Evaluation

A calificación será a suma ponderada da calificación do Tribunal (70%) máis a valoración do titor/a (30%). A valoración do Tribunal será o promedio aritmético das notas atribuídas por cada un dos seus membros.

O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras doutra autoría acreditarase explicitamente a súa orixe.

Aqueles estudantes que non superen o TFG na avaliación do segundo cuatrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

No caso de obter a cualificación de suspenso, ben sexa na primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao/o titor/a para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

Conforme a normativa vixente, con independencia de ser estudantes asistentes como non asistentes, o alumnado disfrutará de condicións equivalentes de avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Síntesis, 2005

Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,

Normativa de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,

Complementary Bibliography

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de TFG da Universidade de Vigo e da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

Plan de Continxencias

Description

MODIFICACIÓ NAS GUÍAS DOCENTES

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen:

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións significativas nas metodoloxías nos tres escenarios docentes previstos. A única adaptación resaltable, é a relativa ao seu modo de execución. No posible escenario de ensinanza mixta ou semipresencial, as metodoloxías se levarían a cabo de modo presencial e virtual. Por outra banda, que no escenario de ensinanza a distancia, as metodoloxías previstas se adaptarían a una modalidade de execución virtual.

* Metodoloxías docentes que se modifican:

Non se modifica a dinámica propia de ningunha metodoloxía docente, excepto, como se di no apartado anterior, a súa modalidade de execución, presencial e virtual (no caso dun escenario mixto); e exclusivamente virtual (no caso dun escenario a distancia).

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

No potencial escenario de docencia semipresencial, as sesións de titorización poderán realizarse presencialmente, nas aulas e no despacho do profesor, baixo a modalidade de concertación previa e no horario que se estableza.

No caso dun escenario docente na modalidade a distancia, a titorización realizarase únicamente polos medios telemáticos mencionados.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións nos contidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

Ferramentas para a docencia virtual. No escenario de docencia semipresencial, ademáis da docencia presencial nas aulas, a actividade docente virtual impartirase mediante Campus Remoto e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Fatic como reforzo, e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

No escenario de docencia a distancia, a actividade docente realizarase exclusivamente de modo virtual.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

As probas de avaliación durante o curso 2019-20 nesta materia, ata que se produce a situación de alarma por mor sanitario do Covid-19, foron realizadas segundo o establecido na guía docente ordinaria. A partires da implantación do estado de alarma, a avaliación realizouse de modo virtual (a través da plataforma Moodle, de FAITIC, e do Campus remoto), sen modificar a tipoloxía das probas programadas, os criterios de avaliación, nin a ponderación destes na nota final.

* Probas pendentes que se manteñen

Todas as probas propostas na guía docente para as vindeiras convocatorias, mantéñense en calquera das tres modalidades de ensinanza previstas: presencial, mixta e a distancia, para o curso 2020-21.

Os criterios de avaliación, así como a súa ponderación sobre a nota final, se manteñen, tanto para o alumnado asistente, coma para o non asistente.

Os procedementos ou tipoloxía de probas de avaliación, tampouco se modifican no seu contido, pero sí no seu modo de execución, no caso dos dous potenciais escenarios docentes extraordinarios previstos.

Así, no caso de estar nunha situación de ensinanza mixta ou semipresencial, as probas de avaliación poderán ser organizadas de modo presencial, dependendo das instalacións e medios dispoñibles. Se non fose posible facelas presencialmente, combinaríase a modalidade presencial coa virtual, ou realizaríanse exclusivamente de forma virtual.

Se a situación é de ensinanza a distancia, todas as probas de avaliación realizaranse de modo virtual.

* Probas que se modifican

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións nas probas de avaliación previamente programadas para curso 2019-20. A única modificación, como xa se mencionou no apartado anterior, podería darse con relación á modalidade de avaliación: presencial e/ou virtual, dependendo do escenario sanitario no que se leve a cabo a docencia.

* Novas probas

Non se prevén novas probas de avaliación.

* Información adicional
