



(*)Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Subjects

Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01501	Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I	1st	6
P02G050V01502	Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I	1st	6
P02G050V01503	Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde	1st	6
P02G050V01504	Xestión e organización dos sistemas deportivos I	1st	6
P02G050V01601	Actividade física e deporte adaptado	2nd	6
P02G050V01602	Actividade física e deporte recreativo	2nd	6
P02G050V01603	Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II	2nd	6
P02G050V01604	Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II	2nd	6
P02G050V01901	Actividades de fitness	1st	6
P02G050V01902	Xerontoloxía e actividade física	1st	6
P02G050V01903	Biomecánica da técnica deportiva	2nd	6
P02G050V01904	Deportes náuticos	2nd	6
P02G050V01912	Socorrismo e a súa didáctica	1st	6

IDENTIFYING DATA**Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1**

Subject	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1			
Code	P02G050V01501			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Rey Cao, Ana Isabel			
Lecturers	Rey Cao, Ana Isabel			
E-mail	anacao@uvigo.es			
Web				
General description	<p>The didactic is the bouquet of the Sciences of the Education that has by object to the process teaching-learning (T-L).</p> <p>The fundamental objective of this subject is facilitated to the students the basic knowledges to develop with didactic rigour the programming of one process of teaching-learning through the driving expressions.</p> <p>The Didactic is an indispensable transversal content stop the professional practice of the graduated in Sciences of the Physical Activity and the Sport. It is present in all process of T-L, with independence of the field where develop : sportive performance, leiruse, education or health.</p> <p>In this initial approximation board the main elements of the system that constitutes an educational programming.</p> <p>The subject centers in the most instructive dimension of the processes of T-L.</p>			

Competencies

Code	
CG1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
CG2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
CG11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
CG16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
CG18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
CG20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
CG21	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.
CG23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
CG25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences
Identify the different elements of the didactic act, as if it articulates the witnesses in the programming and understand the relation that exists go in they.	CG15
Conceptualice a programming sistemic, the fundamental didactic models and the elements that constitute the ecology of the processes of teaching-learning.	CG1 CG2
Use the platform of teledocencia to supervise the teaching guide, the script of the work and realize the registration stop the work by projects/microteaching	CG12
Employ the web 2.0 to evaluate the processes of T-L developed in the classroom.	
Assimilate that the realization of a good programation is a fundamental factor stop a good professional of the physical activity and the sport.	CG11 CG13
Comprise that the reflection that accompanies to the programming answers it a basic aspect of the professional deontology.	CG11 CG13

Select, secuenciar and express objective stop a programming of form sistemic and articulated in level of concretion.	CG15 CG21
Select, secuenciar and explicitar contents stop a programming of sistemic form and articulated in levels of analysis epistemology and psicopedagogic.	CG15 CG16 CG21
Select and apply the methods and didactic techniques more chords to the objective, contents, didactic model and strategy selected in the programming.	CG13 CG15 CG16 CG18 CG20 CG21 CG23
Design sessions through the motricity realizing an election and ordinationof the didactic elements.	CG15 CG16 CG18 CG20 CG21 CG23 CG26
Design tasks chords to the objective and contents.	CG15 CG18 CG20 CG23 CG26
Realize in team a complete didactic programming stop a concrete intervention.	CG2
Develop a didactic intervention in a context facilitated, rendering special attention to the communicative skills.	CG12 CG13
Accept the external evaluations and employ the how axes of reflection on it self didactic competition.	CG25 CG26
Be autocrítico/it with the didactic skills.	
Develop the capacity of didactic evaluation observing the development of the elements of the communicative act in the praxis of the processes of teaching-learning.	
Analyze the programming developed evaluating the strategic coherence.	

Contents

Topic	
1. Theoretical foundation of the Didactics of the teaching-learning processes through physical activity and sport.	1.1. The didactics. 1.1.1. Historical contextualization. 1.1.2. Definition. 1.1.3. Purpose, functions and teaching classes. 1.1.4. Teaching and curriculum. 1.2. The teaching-learning processes through physical activity and sport. 1.2.1. Delimitation and epistemology of the concept.
2. Basic elements in the programming of the teaching-learning processes through physical activity and sport.	2.1. Programming concept.
3. The coherence in the didactic programming.	2.2. Programming models.
4. Programming of the teaching-learning processes through physical activity and sport in the third level of specification or short-term programming. The programming units.	2.3. Programming features. 2.4. Components of programming. 3.1. Ecological conception of E-A processes in physical activity and sport. 4.1. Short-term programming.

5. Models for intervention through physical activity and sport in the elements present in the third level of specificity or short-term programming.	643/5000 5.1. Types of objectives. 5.1.1. Tasks of the teaching staff linked to the objectives. 5.2. The content. Types of content. 5.2.1. Contents in education through motor skills. 5.2.1.1. Abstract or * epistemoxic content. 5.2.1.2. Psychopedagogical content. 5.2.2. Tasks of the teaching staff linked to the content. 5.3. Methodology of E-A processes in physical activity and sport. 5.3.1. Concepts and elements. 5.3.2. Practice methods. 5.3.3. Methods for organizing the session. 5.3.4. Methods for spatial and material organization. 5.3.5. Methods for the formation and distribution of groups. 5.4. Discipline management methods.
6. The task of teaching.	6. Teaching-learning activities. 6.1. The didactic task. 6.2. Method of presentation of the task. 6.3. Assignment of tasks. 6.4. Didactic analysis of motor tasks.
7. Skills of the teacher in the teaching-learning processes through physical activity and sport.	7. Methods for communication. 7.1. Communication skills. 7.2. Feedback. 7.3. Strategies for communication without prejudice to gender and non-sexist.
	8. Reflective practice.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	10	30	40
Problem solving	10	10	20
Mentored work	1	15	16
Seminars	3	21	24
Case studies	12	0	12
Workshops	2	6	8
Laboratory practical	13	13	26
Oral exam	1	3	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Master sessions in that explain the theoretical bases. The students assimilates and takes aim. It poses doubt and complementary questions.
Problem solving	Individual and group work of task resolution in classes C. The teacher presents and exemplifies the task and the students solve and expose doubts.
Mentored work	Students design, teach and analyze different teaching methods and tasks. Design and development of a didactic intervention through physical activity and sport. Micro-teaching application. Each group will develop a session according to the basic characteristics determined in the option assigned to it. In each of them a didactic method is specifically addressed. This session should be taught to your classmates in the practical classrooms.
Seminars	Students are obliged to keep informed of possible changes in the practice calendar. It is mandatory to do a minimum of two tutorials (seminar) before the session. One of them will be in class time.
Case studies	The students presents the development of their tutoring works in a minimum of three tutories. Didactic analysis and discussion of the practical session realized in the kind laboratory realized in practice B. The students will owe to take part actively and realize the entrusted tasks.

Workshops	Teaching intervention. The students give a session to a group of students / those that were programmed in the supervised work and in the seminars. The session is evaluated by themselves, their classmates and the teacher. Synchronous and diachronic observation tools are used through audiovisual recording.
Laboratory practical	In the laboratory classrooms the proposed motor interventions are experimented. Participation in micro-education and reflection-analysis at the end of the session.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Mentored work	Supervision, discussion and correction of the tutored work
Workshops	Supervision and evaluation of the teaching intervention.

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competencies
Mentored work	Microteaching programming and development of an educational intervention through physical activity and sport. The criteria are : - Deliver the draft of the session and the final report by the deadline set . - Develop a work meeting the formal requirements and content required . - Bring the practice session designed . - To attend two sessions for prior review of the session , and the class that explains the method corresponding to that session . - Design and explain tasks meeting the required criteria (application specific methods) . - Required for all students .	30	CG1 CG2 CG11 CG12 CG13 CG15 CG16 CG18 CG20 CG21 CG23 CG25 CG26
Seminars	Support group tutorials for the supervision and discussion of labor ward . - Students must attend tutorials with control tasks undertaken that are specified in the script work . - Only if the students qualify to attend.	10	CG2 CG11 CG12 CG25 CG26
Case studies	Assistance and active participation in the reflection and didactic analysis that will realize in the the practical session developed in the B class. Execution and delivery of the tasks proposed.	5	CG12 CG13 CG15 CG20 CG25 CG26
Workshops	Development of a didactic intervention in group. Students will assume the teaching of a minimum of one teaching-learning activity. The criteria are: - Organize the pre-active phase. - Properly manage material and spatial resources during the development of the session. - Implement discipline strategies and passive participation. - Develop the reflective phase with didactic criteria. - Adopt a positive teaching attitude. - Organize and develop the post-active phase together with the students (reflection and analysis of the session).	5	CG11 CG23 CG25 CG26
Laboratory practical	Control of class laboratory participation. -Attend And participate actively and critically in Microteaching with a minimum of 80% of the hours of practice groups B and C. -The Assistance to more than 80% of the teaching of class B and C loans exempt from the realization of the final practical examination . -This Criterion is not mandatory to pass the course , since students who exceed 20 % of faults can access through a final evaluation of the test laboratory credits . Pass mark/or the unfit	5	CG13 CG15 CG16 CG18 CG20 CG21 CG23 CG25

Oral exam	Oral defense of written work. The students will answer the questions made by the teacher about the scheduling of the session developed in the supervised work. In specific cases, by prior negotiation with the teacher, this assessment tool may be replaced by a written development exam.	45	CG1 CG2 CG11 CG13 CG15 CG16 CG18 CG20 CG21 CG23 CG26
-----------	---	----	--

Other comments on the Evaluation

To pass the subject it is essential:

- Achieve a minimum grade of 5 points.
- Carry out the methodology of supervised work and laboratory practice (didactic intervention).
- To obtain a minimum qualification of 2 points in the study of cases / analysis of situations. When this minimum grade is not achieved, the remaining tests will not be added to the final grade.
- The works will have to be delivered in the dates determined by the professor. The delivery of the works will be in paper format, with the exception of those cases in which the opposite is specified. When the work is not delivered in person to the teacher, a copy must be attached by e-mail at the same time as its delivery to the post office box of the faculty.
- If the subject has not been passed in the first call, the skills not acquired will be evaluated in the June / July call. In the calls corresponding to the same academic year, the qualifications obtained by the students are preserved. It will be necessary to repeat the necessary methodologies to achieve a minimum of 5 points.
- "Non-attending" students must carry out a didactic intervention that meets the conditions specified in the supervised work and pass the methodologies of: Tutored work; Case study / situation analysis; Laboratory practices.
- The official dates of the exams can be consulted on the faculty website at the link <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>.

Sources of information

Basic Bibliography

Florence, J., Brunelle, J. & Carlier, G., **Enseñar Educación Física en Secundaria. Motivación, organización y control.**, 1ª ed., Inde, 2000

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de programación.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Rey Cao, Ana, **Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I. Apuntes de la asignatura.**, Pontevedra, 2017

Seners, P., **La lección de Educación Física.**, 1ª ed., Barcelona, 2001

Complementary Bibliography

Blández Ángel, Julia, **Programación de unidades didácticas según Ambientes de aprendizaje.**, 1ª ed., Inde, 2000

Palao Andrés, J. M. y Ortega Toro, E., **Formas de organización en educación física.**, 1ª ed., Diego Marín, 2009

Contreras, Onofre, **Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.**, 1ª ed., Inde, 1998

Devís Devís, J. & Peiró Velert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.**, 1ª ed., Inde, 1992

Famose, J.P., **Aprendizaje motor y dificultad de la tarea.**, 1ª ed., Paidotribo, 1992

Fraile Aranda, A. (coord.), **Didáctica de la educación física: una perspectiva crítica y transversal.**, 1ª ed., Biblioteca Nueva, 2004

Gallego, J.L. y Salvador, F., **Metodología de la acción didáctica en Medina y Salvador (coord), Didáctica General (pp.157-181).**, 1ª ed., Pearson, 2005

González Arévalo, C., **I proceso de programación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.**, 2005

González Arévalo, C. & Lleixà Arribas, T. (coords.), **Didáctica de la Educación física. Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa**, 1ª ed., Graó, 2010

López Pastor, V.(Coord.), **La sesión en Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos que subyacen.**, 2001

Mosston, M., y Ashworth, S., **La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.**, 1ª ed., Barcelona, 1993

Pedraza Gómez, Z., **De la educación física y el uso de sí: ejercicios estético-políticos de la cultura somática moderna**, 14(2), Movimiento, 2008

Sicilia Camacho, A., **La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo.**, 1ª ed., Cádiz, 2001

Sicilia, A.; Sáenz-López, P.; Manzano, J.I. y Delgado, M.A., **El desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria y Secundaria: un análisis desde la perspectiva del profesorado.**, 2009

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2/P02G050V01603

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Motor control and learning in physical education and sport/P02G050V01102

Education: Physical education and sport pedagogy/P02G050V01103

Basics of motor skills/P02G050V01204

Gross motor games/P02G050V01105

Sociology: Sociology and history of physical activity and sport/P02G050V01203

Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science/P02G050V01301

Free body expression and dance/P02G050V01402

Other comments

Recommended:

Attending continuously the classes.

The completion of the ongoing evaluation activities .

Paying attention to the timing of the activities and course work .

Contingency plan

Description

3841/5000

=== EXCEPTIONAL MEASURES PLANNED ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University establishes extraordinary planning that will be activated at the time that the administrations and the institution itself determine it, taking into account safety, health and responsibility criteria, guaranteeing teaching in a non-presential or non-presential setting. These measures guarantee, when required, the development of teaching in a more agile and effective way through the standardized and institutionalized tool of the DOCNET teaching guides.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

A) Teaching methodologies that are modified

The same teaching methodologies will be carried out as those considered in a situation without alert but adapting them to an online modality. To this end, the Remote Campus and other tools such as Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams will be used in addition to Faitic (and those others that are available at the time and can be used by consensus by the students and the teacher to develop the competences and the contents of the subject).

Thus the methodologies will be:

- Master lesson. It will be done through the Remote Campus and Moodle. Documentation and didactic material available in Moodle and Claroline will be used as support for their monitoring.

- Problem resolution. It will be done through the Remote Campus and Moodle. Some deliveries may be made by email or Claroline.

- Supervised work. Students will work in groups using tools such as google drive or dropbox. In case of inability to access these resources, the work may be individual. Delivery will be online via email or teledoaching platform (Moodle or Claroline). The teaching intervention may be in online mode for classmates, in physical-physical mode for people around you with whom you have secure contact at that time. In all cases, the intervention will be recorded on video and provided to the teacher. Delivery will be online via email or teledoaching platform (Moodle or Claroline).

- Seminar. It will be done online by videoconference through the Remote Campus.

- Study of cases. It will be done online through videoconference through the Remote Campus and other platforms for online teaching such as Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams. The evaluation will also use tools from the Google platform, Kahoot or other similar apps.

- Obradoiro. An online teaching intervention will be carried. It could be: 1. Online through Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams or any other teledoaching platform that allows visual and verbal interaction of the students. Students will have to adapt their programming to a virtual context. 2. In physical presence with people around you with whom you have safe contact during that period. In this case, the intervention will be taxed and provided to the teacher.

- Laboratory practices. They will be done online through Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams. Some may be sent in the form of a task that the students will have to do independently and complete an assessment.

B) Non-attendance mechanism for student attention (tutorials)

The tutorials will take place across the remote campus. Office 2129

(<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149>)

As an alternative, when necessary, they will be made by skype or email (anacao@uvigo.es).

The Doodle tool can be used to manage tutorials and seminars.

C) Other modifications

In the case of semi-attendance, problem solving methodologies can be carried out in a face-to-face context but modifying motor practices in such a way that interpersonal distance is respected and physical effort is very moderate. The practices will become examples of some students (who will rotate in participation) and the rest of the students will analyze them. The mode of teaching in small groups will be used.

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

The evaluation will remain the same. The different methodologies / tests will be carried out by the specified telematic means (Remote Campus, Moodle, Skype, Zoom, etc.).

IDENTIFYING DATA**Planning and methodology in sports training 1**

Subject	Planning and methodology in sports training 1			
Code	P02G050V01502			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	García García, Óscar			
Lecturers	Carballo López, Javier García García, Óscar			
E-mail	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
CG1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
CG2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
CG5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
CG8	Knowledge and comprehension of the structure function and development of the different manifestations of the motricity humanizes.
CG11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
CE8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
CE9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
CE10	Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadegute practice of physical activities in the context of the sports training
CE11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training
CE12	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity of sports training

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences	
The student will be able to propose the development of the different conditional capacities adecuándolas to the needs of the sportsman, and establish the control of the load inside the process of training to achieve a concrete effect	CG5 CG8 CG14	CE7 CE11
The student will be able to apply the physiological principles, biomechanics, cognitive and social, to justify the effect that causes the sportive training	CG2 CG5 CG8 CG14	CE8
The student will be able to identify the risks, that derive for the health of the sportsmen, of the unsuitable practice of exercises and methods of sportive training	CG5 CG8 CG14 CG26	CE7 CE9 CE10
The student will be able to select and know use the material and felicitous sportive equipment to develop each conditional capacity inside the process sportive training	CG2 CG5 CG26	CE12

The student will be able to propose and execute exercises or tasks with his indicators of control of the load inside each conditional capacity to guarantee in the sportsmen a determinate effect of the training	CG5 CG14 CG26	CE7 CE11
The student will be able to act inside the necessary ethical principles for the correct professional exercise	CG1 CG11 CG13	

Contents

Topic	
FOUNDATIONS OF THE SPORT TRAINING	<p>Subject 1. The adaptation in the sport: The effect of the sportive training</p> <ul style="list-style-type: none"> Concept of sportive training Concept of adaptation in him depose you He process of sportive adaptation general Mechanism of adaptation Sindrome general of Dynamic adaptation of the process of sportive training: I stimulate, fatigue, recovery, supercompensación, adaptation sensitive Phases in the adaptation <p>Subject 2. The load of training</p> <ul style="list-style-type: none"> Concept of load of training Typology of loads of training Appearances that determine the load of training: content, magnitude, organisation of loads it concurrent Training and interferences in the training <p>Subject 3. The sportive form</p> <ul style="list-style-type: none"> Concept of form factors that determine the characteristic sportive performance of the sportive form Types of sportive form Phases of the state of form Sintomas of the state of form Evaluation of the sportive form <p>Subject 4. The principles of the Sportive Training</p> <ul style="list-style-type: none"> Concept and classification biological Principles pedagogical principles principles of planning and organisation

FOUNDATIONS, STRUCTURE AND METHODS OF THE FITNESS TRAINING

Subject 5. Foundations, Structure and Methods of the Training of Forces it
 Concept
 factors that determine the production of strength
 processes of adaptation in the training of the strength: structural, neuromuscular mechanical
 Demonstrations of the strength: active and reactive.
 Methods of training of the demonstrations of forces it
 sensitive Phases for the development of the strength

Subject 6. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Speed
 Concepts
 factors of which depends the speed
 demonstrations of the speed: reaction, aceleration and deceleration, speed of an isolated movement, speed of a continuous movement cíclico, speed of a movement continuo acyclic.
 The resistance to the speed
 The resistance to the maximum speed
 Methods of training of the demonstrations of the speed
 Develop of the potential of speed
 The barrier of speed
 the agility

Subject 7. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Resistance
 Concept
 Factors that determine the resistance
 Processes of adaptation to the training of aerobic resistance
 Processes of adaptation to the training of anaerobic resistance
 Demonstrations of the resistance
 Methods of the training of the resistance

Subject 8. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Flexibility
 Concept
 factors that determine the articular mobility
 Typology of articular mobility
 Profits of the training of the flexibility with regard to other conditional capacities
 Methods of the training of the flexibility

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Case studies	3	7	10
Laboratory practical	22.5	45	67.5
Project based learning	3	3	6
Flipped Learning	2	8	10
Lecturing	22	33	55
Essay questions exam	1	0	1
Laboratory practice	0.25	0	0.25
Objective questions exam	0.25	0	0.25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Case studies	Analysis of cases related with the sportive training to know them, interpret them, and propose alternative solutions.
Laboratory practical	Acquisition of basic skills and of procedures related with the sportive training. They develop in spaces with equipment skilled (track of athletics. Sportive pavilion, straight of speed, fitness room)
Project based learning	Will formulate problems or concrete exercises related with the selection of conditional capacities, his methods to develop them like this as the due effect in each case. The student has to develop the most felicitous solution and justify it
Flipped Learning	The student will receive through the platform of *teledocencia *faitic documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents

Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and scientific knowledge updated.
-----------	--

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	In the schedule of *tutorías will resolve concrete doubts on the exercises, cases and explanations made during the theoretical classes. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, *prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic
Laboratory practical	In the schedule of *tutorías will resolve concrete doubts on the exercises, cases and explanations made during the practical classes. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, *prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic
Project based learning	In *tutorías collective tackled the most adapted solutions to the problems posed so that the students can contrast and argue his solutions with the proposals by the professor. Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides. In base to this, the *tutorías of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be attended by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, *prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the platform of *teledocencia *faitic

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Essay questions exam	It is the development of 5 ask referents to the theoretical and practical contents developed in the subject. Its necessary approve it to be able to surpass the subject	50	CG1 CE7 CG2 CE8 CG5 CE9 CG8 CE11 CG11 CG14 CG26
Laboratory practice	The proof is the resolution and practical execution of exercises of training linked to the contents realised in the practices of the subject. It is necessary approve it to be able to surpass the subject	30	CG5 CE7 CG8 CE10 CG11 CE12 CG13 CG14 CG26
Objective questions exam	It will consist in a battery of 20 ask type test of only answer on 5 possible. It will be necessary to approve it to be able to surpass the subject	20	CG1 CE7 CG2 CE9 CG5 CE10 CG8 CE11 CG14

Other comments on the Evaluation

The not making the *evaluacion of *práctica of laboratory or the part of *exámenes *supondrá a *calificaci3n final of no presented (*NP). In case of not having surpassed the subject in the first announcement, the competitions be3n evaluated again in the announcement of July of equal form.4The *evaluaci3n in successive announcements make3n again of the same forms that the posed initially with proofs you3rich and proof *práctica being necessary the *superacion of all the parts. The official dates of the ex3menes can consult in the *p3gina web of the faculty of Sciences of the *Educa3n and of the Sport <http://fcced.uvigo.es>

Sources of information

Basic Bibliography

García-García, O y Serrano-Gómez, V, **Entrenamiento personal: Guía para el desarrollo profesional**, 1, Medica panamericana, 2017

Gonzalez Ravé, J.M., Pablos Abellá, C. y Navarro Valdivielso, F., **Entrenamiento Deportivo: Teoría y práctica**, 1, Medica panamericana, 2014

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, 1, Medica panamericana, 2011

Legaz Arrese, A., **Manual de Entrenamiento Deportivo**, 1, Paidotribo, 2012

Weineck, J., **Entrenamiento total**, 2, Paidotribo, 2016

Complementary Bibliography

García Manso, JM., **La Resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo**, 1, GRADA Sport Books, 2006

Roozen, M y Dawes, J, **desarrollo de la agilidad y de la velocidad**, 1, Paidotribo, 2017

García Manso, JM., **Alto rendimiento: la adaptación y la excelencia deportiva**, 1, Gymnos, 1999

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, 2, Paidotribo, 2016

Cometti, Gilles., **El Entrenamiento de la velocidad**, 2, Paidotribo, 2016

Verkhosansky, Y., **Todo sobre el método pliométrico**, 2, Paidotribo, 2016

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Specialisation in group sports/P02G050V01906

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Human anatomy: Human anatomy for movement/P02G050V01101

Human anatomy: Human anatomy and kinesiology/P02G050V01201

Physiology: Exercise physiology 1/P02G050V01104

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401

Contingency plan

Description

Like consequence of the *COVID-19 and in accordance with the extraordinary and urgent measures for or development of the educational organisation in the course 2020/2021 in case of sanitary crisis, approved by the Council of *Gobierno of 12 June 2020 and of the Resolution *Rectoral of 17 June 2020 for his implementation, elaborated an instruction from the *VOAP for the preparation of the educational guides.

In base to this, the teaching of this matter in case of burgeon of the *COVID-19 will be by means of virtual face-to-face modality, in which neither the professor neither the students assist to the classroom of fitness. The classes and the evaluation carried out by remote campus and by means of the platform *moodle. Arrived the case would activate this modality by means of *RR.

They keep the contents of the matter, so many theorists like practical

The educational methodology in this case will base fundamentally in the reverse learning ""Flipped *Learning" in replacement of the others methodologies, where the student will work of autonomous form the documents facilitated by the professor through the platform of *teledocencia *Faitic and in the virtual face-to-face classes will pose and will resolve the problems, doubts and lacks detected by the student and by the professor.

The system of evaluation will be the same with the following modification on the qualification:

Examination of questions of development 25%

Practice of laboratory (will consist in the preparation of videos making tasks linked to practical contents of the matter and in an oral examination on all the practical contents of the matter) 25%

Examination of objective questions 50%

IDENTIFYING DATA**Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde**

Subject	Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde			
Code	P02G050V01503			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Ramírez Farto, Emerson			
Lecturers	Ramírez Farto, Emerson Sánchez Lastra, Miguel Adriano Varela Martínez, Silvia			
E-mail	emerson@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
CE15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
CE17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
CE18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
Coñecer e identificar o obxecto de estudo das Ciencias da Actividad Física e do Deporte.	CG1	
Saber buscar e interpretar a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	CG2	
	CG13	
	CG14	
Coñecer e utilizar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	CG11	
	CG13	
Ser capaz de elaborar propostas para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.	CG16	
Ser capaz de avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde en diferentes poboacións.	CG16	CE13 CE17
Coñecer e saber aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.		CE8 CE13 CE17
Saber identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.	CG13	CE15 CE17 CE18
Ser capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.		CE18

Contidos

Topic

I. Beneficios e riscos asociados ao exercicio: relación entre actividade física, saúde, lonxevidade e calidade de vida.	I. Mercado laboral na área da actividade física; Diferentes conceptos e factores que determinan a actividade física.
II. Prescrición de exercicio físico: xestión de adestramento para a saúde.	II. Avaliación no contexto da saúde, Efectividade dos testes e etapas da programación da actividade física.
III. Deseño dun proxecto de adestramento para a saúde: a planificación da actividade física.	III. Principios do adestramento no ámbito da saúde, Metodoloxía cardiovascular e neuromuscular
IV. Avaliación da condición física no contexto da práctica da actividade física para a saúde.	IV. Avaliación Antropométrica, Avaliación Postural, Avaliación cardiovascular e neuromuscular (Protocolos de campo)
V. Prescrición da actividade física para a prevención e o tratamento de enfermidades crónicas e de lesións derivadas da práctica deportiva.	V. Actividade física e grupos especiais

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	18	0	18
Traballo tutelado	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	30	15	45
Traballo	1	30	31
Exame de preguntas obxectivas	1	37.5	38.5
Presentación	1	14	15

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Ensinanza baseada en proxectos de aprendizaxe. Aprendizaxe baseada en problemas (ABP). Metodoloxías baseadas en investigación. Aprendizaxe colaboradora.
Traballo tutelado	Supostos prácticos para resolver en grupos reducidos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas de laboratorio	Atenderase as peculiaridades do alumnado, adaptando a metodoloxía empregada en función das súas necesidades ou características.
Lección maxistral	A pesar de que se tratan de sesións maxistras, o alumnado participará activamente nas clases, xa que se lle fará partícipe continuamente, ben mediante preguntas, ben mediante a resolución de problemas de forma persoal ou en grupos pequenos, o que permitirá unha atención máis persoal.
Traballo tutelado	Propónse traballos en grupos reducidos que facilita de por si a atención individualizada.
Tests	Description
Traballo	A través das tirorías, e por medio do correo electrónico.

Avaliación

Description	Qualification	Evaluated Competeness
-------------	---------------	-----------------------

Traballo tutelado	Traballo e implicación do alumnado durante a realización das clases prácticas.	0	CG1 CG2 CG11 CG13 CG14 CG16	CE8 CE13 CE15 CE17 CE18
Prácticas de laboratorio	Presentación dun suposto práctico (30 minutos máximo) en formato Power Point . Dita presentación pode ser individual ou por parellas (a determinar).	10	CG1 CG2 CG11 CG13 CG14 CG16	CE8 CE13 CE15 CE17 CE18
Traballo	Realizar un traballo teórico-práctico exposto polo profesor/a vinculado co desenvolvemento dos contidos da materia. O guión para a realización do traballo será publicado na plataforma Faitic, e explicado na primeira sesión presencial da materia. Realizarase unha procura sistemática de artigos científicos escritos en inglés e/ou español nas diferentes bases de datos: Scopus, Sport Discus, Web of Science, etc.	30	CG1 CG2 CG11 CG13 CG14 CG16	CE8 CE13 CE15 CE17 CE18
Exame de preguntas obxectivas	Realizarase unha proba teórico-práctica: test, resposta curta e/ou resolución de supostos prácticos.	60	CG1 CG2 CG11 CG13 CG14 CG16	CE8 CE13 CE15 CE17 CE18

Other comments on the Evaluation

Requisitos básicos a cumprir para a superación da materia:

- Realizar o traballo plantexado polo profesor/a vinculados co desenvolvemento dos contidos.
- Realizar unha presentación oral do suposto práctico.
- Obter unha calificación de polo menos 5 puntos na nota global.

Proporción de incidencia na calificación dos diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtida pola realización do traballo teórico-práctico: 30%
- Calificación obtida na presentación: 10%
- Calificación obtida no exame: 60%

Traballos a realizar polos estudantes:

1. Traballo redactado seguindo o guión publicado na plataforma Faitic. Para a súa realización, deberase facer unha búsqueda sistemática de artigos científicos.
2. Realizar unha presentación de 30 minutos (máximo) en formato Power Point con tódolos apartados da materia.

Proporción de incidencia na calificación para este traballo:

- Calidade da presentación: 10%
- Traballo redactado + Anexos (Excel, videos, links, etc): 30%

A entrega dos mesmos será na data (publicada en Faitic) determinada polo profesor/a durante o curso. Na 2ª convocatoria, manteranse as notas dos traballos (redactado + presentación), é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quenes non teñan realizado/presentado os traballos durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE APARTADO.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

ACSM, **anual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Vivian H. Heyward, **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**, Panamericana, 2008

Machado, Alexandre F, **Manual de Avaliação Física**, Icone Editora, 2010

Complementary Bibliography

ACSM, **Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio.**, Paidotribo, 2000

López, E.J.M., **Pruebas de aptitud física**, Paidotribo,, 2002

George, Fisher, Vehrs, **Test y Pruebas Físicas**, Paidotribo, 2001

Baechle, T & Earle, R., **Essentials of strength training and conditioning.**, Human Kinetics., 2000

Sharkey, B.J., **Fitness and Health.**, Human Kinetics, 2002

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Plan de Continxencias

Description

Metodoloxía docente que se modifica:

No caso de impartir docencia en modalidade non presencial, as guías docentes deberán reflectir que a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto, e preverase así mesmo o uso da plataforma de teledocencia Fatic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

Metodoloxía NON presencial de atención ao alumnado (Titorías)

As guías docentes contemplarán para todas as modalidades que as sesións de titoría poderanse realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de cita previa.

Adaptación da avaliación:

Neste caso, NON HABERÁ PRESENTACIÓN, a porcentaxe da nota deste apartado (10%) pasará á nota do traballo teórico-práctico. A data límite de entrega do traballo será determinada polo docente. A porcentaxe do exame será idéntico (60%).

Na 2ª convocatoria, manteranse as notas dos traballos (redactado + presentación), é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quen non realicen/presentado os traballos durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE APARTADO.

IDENTIFYING DATA**Xestión e organización dos sistemas deportivos I**

Subject	Xestión e organización dos sistemas deportivos I			
Code	P02G050V01504			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
General description				

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo	CG25
Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma	CG26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas	CE19
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	CG2
Coñecemento e comprensión dos factores *comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	CG4
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	CG12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	CG13
Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte na súa diferentes manifestación	CG14
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	CG24
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades *físicodeportivas.	CG21 CG23

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade.

Contidos

Topic

1. O Sistema deportivo	1.1. Introducción 1.2. O modelo Escandinavo 1.3. O modelo do Norte de Europa 1.4. O modelo Centroeuropeo 1.5. O modelo de Europa do Leste 1.6. O modelo do Sur de Europa
2. O Servizo deportivo	2.1. Concepto global de servizo deportivo 2.2. Análise de custos 2.3. Fixación de prezos 2.4. Financiamento 2.5. Viabilidade 2.6. Terminoloxía básica
3. Modelo de xestión deportiva	3.1. Xestión Pública/Privada 3.2. Xestión Directa/Indirecta/Mixta 3.3. O papel do Xestor Deportivo 3.4. Terminoloxía básica
4. Xestión e organización no deporte	4.1. Organización Administrativa (Pública) 4.2. Estrutura Asociativa (Privada) 4.3. Deporte Profesional (Privado) 4.4. Xestión de entidades deportivas (Privado) 4.5. Terminoloxía básica
5. Ordenamento xurídico do deporte	5.1. Introducción ao Ordenamento Xurídico 5.2. Unión Europea e Deporte. Base xurídica. 5.3. Lexislación Nacional e Autonómica 5.4. Estatutos e Normativa Federativa 5.5. As regras do bo goberno no Deporte. 5.6. Terminoloxía básica

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	30.5	53
Prácticas con apoio das TIC	0	30	30
Traballo tutelado	0	64	64
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Proxecto	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Traballo tutelado	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación

Description	Qualification	Evaluated Competences

Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) de 20 preguntas con 4 opcións de resposta realizada no campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada resposta correcta suma 0.5 puntos e para eliminar o efecto do azar, cada resposta incorrecta resta 0.16. Para superar a proba será necesaria unha puntuación mínima de 5.0 puntos.	25	CG2 CG4 CG12 CG13 CG14 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE19
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá unha serie de problemas/exercicios a través do TIC de forma autónoma e non presencial seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados en dentro do prazo establecido.	35	CG2 CG4 CG12 CG13 CG14 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE19
Proxecto	O alumnado en grupos de 3 estudantes, elaborará en modo colaborativo un WordPress (https://é.wordpress.com) sobre un aspecto específico do temática obxecto de estudo da materia, seguindo as indicacións do profesor. A web deberá estar completada e activa dentro do prazo establecido.	40	CG2 CG4 CG12 CG13 CG14 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE19

Other comments on the Evaluation

A) Avaliación para o alumnado que complete polo menos o 85% de asistencia aos grupos *B e *C:

A cualificación final da materia resultará da ponderación das probas de avaliación (resolución de problemas, traballo tutelado e examen).

Será requisito imprescindible para aprobar a materia :

- Presentar dentro do prazo estipulado TODOS os exercicios correspondentes os grupos *B e *C propostos.
- Obter un 60% de preguntas acertadas, tras aplicar a fórmula de corrección.

B) Avaliación para o alumnado que NON complete o 85% de asistencia os grupos *B e *C e para aqueles que non superen a materia na primeira convocatoria:

A cualificación final da materia resultará unicamente do resultado de próba tipo test (100%). Para superar a materia será preciso obter un 65% de preguntas acertadas , tras aplicar a fórmula de corrección.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Llopis-Goig, R., **Participación Deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas**, UOC, 2016
- Blanco, E.; Burriel, J.C.; Camps, A.; J.L.; Landaberea, J.A.; Montes, V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, Paidotribo, 1999
- Celma, J., **ABC del Gestor Deportivo**, INDE, 2004
- Millán Garrido, A, **Legislación Deportiva**, Reus, 2016
- www.csd.gob.es, **Consejo Superior de Deportes**,
- www.iusport.com, **Portal Jurídico del Deporte**,
- <http://www.munideporte.com>, **Portal del Deporte Municipal en España**,
- WordPress, <https://es.wordpress.com/>,
- <https://www.fagde.org>, **Federación de Asociaciones de Gestores del Deporte de España**,
- <http://deporte.xunta.gal/>, **Deporte Galego. Xunta de Galicia**,

Complementary Bibliography

- Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universidad de Valencia, 2011
- Desbordes, M & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006
- Llopis-Goig, R., **Megaeventos deportivos. Perspectivas científicas y estudio de casos**, UOC, 2012

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Other comments

Para un mellor aproveitamento recoméndase ler previamente os textos correspondentes aos temas a tratar na aula, así como ampliar a información acudindo á biblioteca e consultando outras fontes, (bases de datos, artigos científicos, actas de congresos, manuais, etc.).

Plan de Continxencias

Description

A materia estará activa desde o inicio de curso no campus remoto (Sala 1566: <https://campusremotouvigo.gal/public/893752348>) e por tanto preparada para a eventual situación de docencia mixta e non presencial. Por este motivo non foi planificada ningunha medida excepcional, posto que nin a metodoloxía, avaliación ou atención individualizada dependerán da presencialidade.

IDENTIFYING DATA**Actividade física e deporte adaptado**

Subject	Actividade física e deporte adaptado			
Code	P02G050V01601			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Ayan Perez, Carlos Luis Vila Suarez, Maria Elena			
Lecturers	Ayan Perez, Carlos Luis Vila Suarez, Maria Elena			
E-mail	cayan@uvigo.es evila@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
CG6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
CG10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
CG18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
CG20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	CG2 CG4 CG20
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte.	CG4 CG10
Manexo de la información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.	CG14
Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.	CG3
Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados.	CG10 CG26 CE9
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.	CG20
Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.	CG18
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.	CG23

Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre a estrutura e función do corpo humano.

Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.

Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte adaptado

CG2
CG3
CG5
CG15
CG18

CE9

Adaptación ás novas situacións, á resolución de problemas e o aprendizaxe autónomo.

CG26

Capacidade para deseñar, desenrolar e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte adaptado con atención ás características individuais e contextuais das persoas.

CG15

Contidos

Topic

1. MARCO HISTÓRICO CONTEXTUAL DA AFA	1.1 AFA Evolución Histórica e Contextualización 1.2 A Discapacidade, Orixe, Evolución e Situación Actual
2. CONCEPTUALIZACIÓN DA AFA	2.1 A lexislación educativa e o alumno con discapacidade. 2.2. EFA e ACNEE: Posibilidades e aplicacións na Educación Física e no tempo libre.
3. AFA E PERSOAS CON DIVERSIDADE FUNCIONAL	3.1. AFA e Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA e Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA e Cancro. 3.4. AFA e Alteracións Metabólicas. 3.5. AFA e Trastornos do Sistema Nervioso. 3.6. AFA e Patoloxías Neuromusculares. 3.7. AFA e Patoloxías Autoinmunes. 3.8. AFA como medio de Inclusión Social.
4. O DEPORTE ADAPTADO	4.1. O Deporte Adaptado: Orixe, Evolución e Situación Actual 4.2. Aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do deporte adaptado

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	0	7.5	7.5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	7.5	7.5
Traballo tutelado	29	43.5	72.5
Exame de preguntas obxectivas	1	1.5	2.5
Traballo	1	2.75	3.75

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma
Traballo tutelado	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Sesións desenroladas no aula e no pavillón deportivo na que se porán en práctica os contidos relacionados co deporte adaptado.
Lección maxistral	Sesións teóricas desenroladas no aula co apoio das novas tecnoloxías.

Resolución de problemas Actividades de petición voluntaria a desenrolar no despacho 230 en horario de tutoría adicadas a supervisar o traballo a realizar nas sesión prácticas. Contémplase a posibilidade de emplear o correo electrónico e o despacho virtual como medios telemáticos que faciliten a atención personalizada do alumnado.

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Exame de preguntas obxectivas	Examen de opción múltiple con resposta única.	70	CG3 CG4 CG5 CG6 CG10 CG15 CG18 CG20	CE9
Traballo	Traballo práctico sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor. Deberá ser exposto durante as prácticas de laboratorio	30	CG2 CG5 CG14 CG15 CG18 CG20 CG23 CG26	

Other comments on the Evaluation

Para superar a materia será necesario obter unha cualificación positiva en ambas as probas de avaliación (proba tipo test e traballo).

No tipo test, haberá que obter polo menos 3.5 ptos de 7 posibles, e no traballo, deberase alcanzar polo menos 1.5 ptos de 3 posibles.

A nota final da materia obterase mediante a suma aritmética das puntuacións alcanzadas en ambas as partes, sempre e cando se cumpran os criterios de cualificación anteriormente expostos.

Aqueles alumnos/as que non asistisen polo menos ao 80% das sesións prácticas da materia, deberán realizar un exame práctico sobre os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios descritos no Tema 4 e obter unha cualificación de "Apto" no mesmo, para poder superar a parte práctica da materia.

Todas aquelas probas que non fosen superadas na primeira convocatoria, deberán repetirse na segunda convocatoria. A cualificación obtida nas probas superadas realizadas durante a primeira convocatoria manterase de modo único e exclusivo na segunda convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

Complementary Bibliography

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

- Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002
- FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002
- Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004
- Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007
- Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003
- Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011
- Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad.**, Primera, Paidotribo, 2004
- Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003
- Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

Other comments

Desaconséllase matricularse nesta materia sen teres superado os dous primeiros cursos da titulación.

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen
Seminario e Lección Maxistral

* Metodoloxías docentes que se modifican
Prácticas de Laboratorio

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
Utilizarase o campus remoto, concretamente os despachos virtuais dos profesores (185 e 2721)

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
A docencia non presencial da actividade docente será realizada a través do Campus Remoto e máis a plataforma de teledocencia Faitic.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
Non se contempla

* Outras modificacións
Grabaranse vídeos dos contidos a impartir usando a ferramenta Powerpoint. Xeneraranse links para que poidan ser descargados que serán postos a disposición do alumnado vía faitic.
Para a impartición dos contidos prácticos, usaranse ferramentas web como vídeos,tutoriales e links a páxinas web de interese.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas pendentes que se manteñen

Proba Exame teórico: [Peso anterior 70%] [Peso Proposto 40%]

Proba Trabajo: [Peso anterior 30%] [Peso Proposto 60%]

...

* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

* Novas probas

* Información adicional

IDENTIFYING DATA**Physical activity and recreational sports**

Subject	Physical activity and recreational sports			
Code	P02G050V01602			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Lecturers	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
E-mail	ivanprieto@uvigo.es ags@uvigo.es			
Web	http://https://afdruvigo.blogspot.com/			
General description	<p>(*)A materia «Actividade física e deporte recreativo» impártese no segundo cuadrimestre do terceiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia dáse unha visión xeral dos deportes e xogos recreativos. Desde unha perspectiva teórica abórdanse as diferentes concepcións actuais máis significativas referentes ao ámbito dos deportes e xogos recreativos, e desde unha perspectiva práctica realízase un percorrido a través dos deportes e xogos recreativos máis representativos.</p> <p>Así mesmo, esta materia é fundamental dentro do plan de estudos da titulación impartida na Universidade de Vigo, posto que é a única, dentro deste, onde o alumnado ten a oportunidade de obter os coñecementos necesarios sobre o ámbito dos deportes e xogos recreativos, imprescindibles na formación dun Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p>			

Competencies

Code	
CG7	Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.
CG10	Knowledge and comprehension of the foundations of the sport.
CG12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
CG17	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in his different levels.
CG21	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.
CG23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
CG24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE28	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, in the physical - sports recreative activities

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences
Capacity to schedule, develop and control the realisation of activities físicodeportivas recreational.	CG17 CG21
Capacity to select and know use the material and sportive equipment adapted for each type of physical activity- sportive recreational.	CG23
Capacity to promote and evaluate the training of habits perdurables and autonomous of practice of the physical activities-sportive recreational for all the population.	CG16
Capacity to apply the physiological principles, biomecánicos, comportamentales and social, in the physical activities-sportive recreational.	CG13 CG16 CG23 CG24
Capacity to identify the risks that derive for the health, of the practice of unsuitable physical activities in the practitioners of physical activity-sportive recreational.	CG10 CG23 CG25

Knowledge and understanding of the foundations of the physical activities and recreational sports.	CG7 CG10
Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the physical activities and recreational sports.	CG12
Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team.	CG25
Adaptation to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	CG26
Habits of excellence and quality in the professional exercise.	CG13
Performance inside the necessary ethical principles for the correct professional exercise.	CG24
New	CE28

Contents

Topic	
Theoretical foundations of the leisure, the free time and the recreation.	Theoretical foundations of the leisure, the free time and the recreation.
Technical foundations-tactical and didactic of the physical activities-recreational.	Frisbee Badminton Tennis of table Floorball Intercrosse Mazaball Ballnetto Kinball Other physical activities and recreational sports Traditional Games
Organisation and planning of activities of leisure and free time.	Organisation and planning of activities of leisure and free time.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	14.5	29	43.5
Autonomous problem solving	8	24	32
Laboratory practical	30	30	60
Objective questions exam	2	12.5	14.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study.
Autonomous problem solving	Activity in which they formulate exercises related with the subject. The students has to develop the exercises of autonomous form.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills related with the matter object of study. They develop in special spaces with skilled equipment (pavilion of the faculty).

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Laboratory practical	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of laboratory in the pavilion as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Autonomous problem solving	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.

Assessment

Description	Qualification	Evaluated Competences
-------------	---------------	-----------------------

Lecturing	Assistance to 80% of the classes of classroom. The one who do not fulfil this criterion will have to make the theoretical examination end.	0	CG7 CG10 CG12 CG13 CG16 CG17 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE28
Autonomous problem solving	Realisation of 80% of the exercises. The one who have not assisted to the theoretical class will not have option of continuous evaluation in said exercises. The one who do not fulfil this criterion will have to make the final examination. The students will make in time and forms the exercises assigned weekly. It will describe him in base to the results obtained in each one of the exercises (the criteria of qualification appear reflected in each one of the exposed activities in FAITIC).	40	CG7 CG10 CG12 CG13 CG16 CG17 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE28
Laboratory practical	Assistance to 80% of the practical classes of the pavilion. The one who do not fulfil this criterion will have to make the practical examination end.	30	CG7 CG10 CG12 CG13 CG16 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE28
Objective questions exam	Theoretical proof. Examination type test or true/false. Optional for that students that make continuous evaluation. Practical proof. Examination of development on the practical part of the matter. Only it is compulsory for which do not assist and make 80% of the practices of laboratory.	30	CG7 CG10 CG12 CG13 CG16 CG17 CG21 CG23 CG24 CG25 CG26	CE28

Other comments on the Evaluation

In the announcement of the second quarter (May-June) there will be different itineraries of evaluation.

The percentages indicated previously correspond to the itinerary A.

ITINERARY A. Continuous evaluation theoretical and practical part.

It will be that students that have assisted at least to 80% of the practices (the first practice already explains) and to 80% of the theorists (the presentation explains) making and presenting the activities posed in time and form. It does not justify any type of absence in this itinerary. Therefore, the faults are not justifiable.

- Evaluation of the theoretical part (70% of the final note). 40% will be the assistance to class with the realisation of the activities. The another 30% will be the realisation of a final examination no compulsory type test and/or of short questions with assessment of 0 to 10. To improve the note that obtained in the others parts at least is necessary to take out a 5 on 10.

- Evaluation of the practice (30% of the final note). The students will be described in base to the assistance and realisation of the practical class.

ITINERARY B. Continuous evaluation practical part. Evaluation no continuous theoretical part.

- Evaluation of the theoretical part (70% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the examination type test and/or of short questions. This qualification will suppose 70% of the global qualification.

- Evaluation of the practice (30%). The students will be described in base to the assistance and realisation of the practical class.

ITINERARY C. Continuous evaluation theoretical part. Evaluation no continuous practical part.

- Evaluation of the theoretical part (70%). 40% of the qualification of this part will be the assistance to class with the realisation and presentation of the activities in time and form. The another 30% will be the realisation of a final examination no compulsory type test and/or of short questions with assessment of 0 to 10. To improve the note that obtained in the others parts at least is necessary to take out a 5 on 10 in this examination.

- Evaluation of the practice (30% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the practical examination. This qualification will suppose 30% of the global qualification. The practical examination will be a proof of questions to develop on the practical contents of the matter.

ITINERARY D. Evaluation no continuous theoretical and practical part.

- Evaluation of the theoretical part (50% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the examination type test and/or of short questions.

- Evaluation *dela practical (50% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the examination. The practical examination will be a proof of questions to develop on the practical contents of the matter.

Other important considerations:

Of not having surpassed the matter in the first announcement, the no purchased competitions will be evaluated in the announcement of June-July. In this announcement the theoretical examination will have an assessment of 50% and the practical 50%. If there is some student/to of the itinerary B, C or D May-June (with a part approved), will examine only of the part not approved keeping the percentages of qualification of his previous itinerary. The part approved only saves an announcement. If after the announcement of June-July do not approve both parts, does not save the approved of one of the parts for the following academic course.

In the announcement of end of career (September) the theoretical examination will have an assessment of 50% and the practical 50%.

The official dates of the examinations can consult in the web of the faculty: <http://fced.uvigo.es/gl/docencia/exames/>

Sources of information

Basic Bibliography

Julio Litwin, **Administración de competiciones deportivas**, 950-531-218-0, 1º, Stadium, 2005

Alberto Virosta, **Disco volador**, 84-8013-001-6, 1º, Gymnos, 1993

Complementary Bibliography

Oleguer Camerino Foguet, **Deporte recreativo**, 8495114348, 2ª, INDE, 2000

Oleguer Camerino; Marta Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 84-86475-33-8, 1º, Paidotribo, 2015

Antonio Méndez Giménez, **Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física**, 84-8019-699-8, 1ª, Paidotribo, 2003

Carles Jordi Pinyol; Joan Rius Sant, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 8486475538, 1º, Paidotribo, 2004

Joan Ortí Ferreres, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 8497290488, 1ª, INDE, 2004

J. Gerardo Ruiz Alonso, **Juegos y Deportes Alternativos**, 84-86774-05-5, 2ª, Agonos, 1996

Oscar Martín Andrés, **Manual práctico de organización deportiva**, 84-8013-0512, 1º, Gymnos, 1996

Antonio Tinajas Ruiz, **Bádminton en la escuela: enseñar a jugar y a competir**, 978-84-614-2427-6, 1º, AUTOR EDITOR, 2010

Carlos Suari Rodrigue, **Juegos tradicionales : del currículum a la clase : teoría y práctica para la aplicación en Educación Física**, 84-9823-022-5, 1º, Wanceulen, 2005

Juan Carlos Martín Nicolás, **Juegos tradicionales y deportes autóctonos de Castilla y León**, 84-7719-258-8, 1º, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisua, 2002

Ricardo Pérez y Verdes, Xaquín Alberto Taberbero Balsa, **Xogos populares en Galicia**, 8488553250, 1º, Lea, 1997

Marco Foyot, **La petanca**, 8480190876, 1º, Paidotribo, 1993

Francisco Pradas de la Fuente, **Fundamentos del tenis de mesa : aplicación al ámbito escolar**, 978-84-16551-16-3, 1º, Editum, 2015

José Luis Bermejo, Javier Quitano, Manuel Ramos, Zhang Don Ping, **Tenis de mesa**, 84-87094-09-0, 1º, Comité Olímpico Español, 1991

Recommendations

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL MEASURES SCHEDULED ===

In front of the uncertain and unpredictable evolution of the sanitary alert caused by the COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will activate in the moment in that the administrations and the own institution determine it attending to criteria of security, health and responsibility, and guaranteeing the teaching in a no face-to-face stage or partially face-to-face. These already scheduled measures guarantee, in the moment that was prescriptive, the development of the teaching of a more agile and effective way when being known in advance (or with a wide *antelación) by the *estudiantado and the *profesorado through the tool normalised and institutionalised of the educational guides.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

*Educational Methodologies that keep
Resolution of problems of autonomous form

*Educational Methodologies that modify

Lesson *magistral: If the teaching is not face-to-face, the educational activity will develop through the Remote Campus and the platform Faitic.

Practices of laboratory: If the teaching is not face-to-face, the educational activity will develop through the Remote Campus and the platform Faitic.

*Mechanism no face-to-face of attention to the students

In all the methodologies posed the personalised attention of the students will make through of the virtual dispatch of the Remote Campus (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.

* Modifications (if they proceed) of the contents to give
Without modification.

* Additional bibliography to facilitate the car-learning
Without modification. The material that needs the students is available in FAITIC.

* Other modifications

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

In case of teaching no face-to-face, only there will be the possibility to follow the itinerary E or the itinerary F.

Itinerary E. Continuous evaluation of theoretical and practical part.

It will be that students that:

- a) it Have assisted at least to 80% of the theoretical classes (lesson *magistral).
 - b) And besides make and present in time and form at least 80% of the activities posed.
- If it breaks one of the two requirements, raisin directly to the itinerary *F.

Criterion of qualification:

- a) The assistance to the theoretical class (lesson magistral) will have an assessment of 30%
- b) The resolution of problems of autonomous form will have an assessment of 40%
- c) The examination of objective questions will have an assessment of 30%. This examination is optional if with the others parts surpass the 5 points. Anyway, to go up the note of the previous parts has to take out at least a 5 on 10 in this examination.

Itinerary F. Evaluation no continuous. For that students that does not fulfil the criteria of continuous evaluation.

- Evaluation of the theoretical part (50% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the examination type test and/or of short questions.

- Evaluation of the practice (50% of the final note). The students will have to obtain a five on ten in the examination. The practical examination will be a proof of questions to develop on the practical contents of the matter.

In the case of mixed teaching, the evaluation remains the same with respect to the ordinary one, except for the following aspect:

- In the continuous evaluation: when the teaching is mixed, the physical and online presentiality will alternate depending on the specific situation of each student (if a student's teaching was online, the online presentiality will be requested, if the classroom teaching was will request physical presence in the classroom).

IDENTIFYING DATA**Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2**

Subject	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2			
Code	P02G050V01603			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Rey Cao, Ana Isabel			
Lecturers	Rey Cao, Ana Isabel Vicente Vila, Pedro			
E-mail	anacao@uvigo.es			
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
General description	(*)Materia que aborda a planificación, programación, execución, posta en práctica e avaliación de procesos de ensino - aprendizaxe no eido das actividades físicas e deportivas			

Competencies

Code	
CG1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
CG2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
CG11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
CG13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
CG15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
CG16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
CG18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
CG20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
CG25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE4	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the students due to the practice of inadequate physical activities .
CE6	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity in the processes of education learning across the physical activity and sport.

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences
*Conceptualización And identification of the object of study of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	CG1 CG2 CG15
Knowledge and understanding of the scientific literature of the field of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	CG2 CG13 CG15
Knowledge and understanding of the necessary ethical principles for the correct professional exercise.	CG11 CG13
Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.	CG12 CG26
Habits of excellence and quality in the professional exercise.	CG13 CG25 CG26
Capacity to design, develop and evaluate the processes of education-relative learning to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the people.	CG11 CG15 CG16 CG20

Capacity to promote and evaluate the training of habits *perdurables and autonomous of practice of the physical activity and sport between the school population.	CG13 CG25	
Capacity to apply the physiological principles, *biomecánicos, *comportamentales and social, to the different fields of the physical activity and the sport.	CG18	CE4
Capacity to identify the risks that derive for the health of the pupils because of the practice of unsuitable physical activities.	CG13 CG20	
Capacity to schedule, develop and evaluate the realisation of programs of sport and school physical activity.	CG15 CG16 CG25 CG26	
Capacity to select and know use the material and sportive equipment adapted for each type of activity in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport.		CE6
Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team.	CG13 CG25 CG26	
Adaptation to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	CG26	

Contents

Topic	
Block 1. Planning of the processes of education-learning through the physical activity and the sport.	<ul style="list-style-type: none"> □ Evolution and concepts of planning and programming. Phases of the process programmer: previous analysis, preparation, execution and evaluation □ The process of education-learning in the frame of a planning. □ The didactic processes in the planning of the sportive education in the formative frame of the school sport or of the club of base.
Block 2. Levels of concretion and units of programming in the planning to half and long term.	<ul style="list-style-type: none"> □ Educational legislation in the physical education. Analysis and application. □ The levels of concretion *curricular and his elements constituents. □ The programming. Purposes, types and design.
Block 3. Evaluation and control in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport.	<ul style="list-style-type: none"> □ The evaluation: concepts and definitions. □ Classes of evaluation. □ Instruments of evaluation. □ Legislative referents for the evaluation *curricular in physical education.
Block 4. The dimension researcher of the professor. The reflexive inquiry, base of the training of the *profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> □ The professor of physical education like researcher. □ The investigation-action. □ Tools for the educational investigation.
Block 5. Resources and didactic materials in the physical activity and the sport. Analysis and *rentabilización educational.	<ul style="list-style-type: none"> □ Didactic resources for the education of the physical education and the sport. □ Didactic materials for the education of the physical education and the sport. □ Educational surroundings and organisation of the educational sportive space. □ Educational surroundings and adaptation to the diversity.
Block 6. Education in values and his didactic in the processes of teaching-learning through the physical activity and the sport.	<ul style="list-style-type: none"> □ The values and ethical principles in the physical education and the sport. □ Education stop the consumption. □ Sustainable physical education. □ Physical education from the intercultural perspective □ Physical education and health. □ Creativity. □ The perspective of gender through the physical activity and when deposing you

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	0	20	20
Presentation	3	7	10
Seminars	0	5	5
Studies excursion	6	0	6
Practices through ICT	4	8	12
Problem solving	7	2	9
Lecturing	22	21	43
Objective questions exam	1	0	1
Laboratory practice	3	20	23
Essay	1	20	21

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Laboratory practical	They will realise diverse practices linked to the contents and competitions of the process of didactic planning of the education of the physical education and of the sport.
Presentation	The students will witness and will realise of an active form presentations and/or exhibitions related with the contents of the matter and defence of the same in small and big group.
Seminars	The meeting in group will be a fundamental condition for the understanding and correct orientation of the presentations and exhibitions, as well as for to explain diverse appearances of the education/learning of the processes of didactic planning.
Studies excursion	It will establish an exit of field to realise an educational activity of first aids and lifesaving, linked to the block of contents of health of the official curriculum of physical education in secondary education.
Practices through ICT	They Will develop corresponding contents to the Block 6. Education in values and his didactic in the processes of teaching-learning through the physical activity and the sport. They Will employ resources how interactive webs and other tools online.
Problem solving	Design, programming and of tasks about thema VI
Lecturing	The lesson intends to provide to the student of the conceptual tools of the contained of the subject.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Presentation	Presentation/individual exhibition or grupal of the didactic units the educational projects designed and developed pole students in the process of didactic intervention.
Seminars	Tutelage and advice on the design and elaboration of didactic units, educational projects or didactic programming to be delivered. In these tutorials, students are encouraged to prepare the aforementioned documents. In no case these tutorials are part of the process of evaluation of these documents.
Studies excursion	The possibility of observation, or design and direction of teaching intervention processes is established in other spaces different from the own Faculty of Educational Sciences and Sports

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competeness
Presentation	Exhibition of a practical session of a random didactic unit following the principles of the didactic.	20	CG1 CG2 CG11 CG12 CG13 CG15 CG16 CG20 CG25 CG26
Problem solving	Tracking of the development of the direction and design of the practical sessions and the implication of the students in the practical, the participation in the discussion of the tasks and the commonplaces proposed in the kind C. Realization and delivery of the tasks of programming proposed in the practical.	10	CG13 CG15 CG26
Objective questions exam	It tests type test referred to the content of the matter.	35	CG1 CG2 CG11 CG12 CG13 CG15 CG16 CG20 CG25 CG26
Laboratory practice	Follow-up of the development of the practical sessions and the implication of the student in the practice, the participation in the discussion of the tasks and the commonplaces proposed in class.	5	CG2 CG25 CG26

Essay	Presentation written of an annual programming of physical education or of a didactic planning	30	CG1 CG2 CG11 CG12 CG13 CG15 CG16 CG20 CG25 CG26
-------	---	----	--

Other comments on the Evaluation

It will be necessary to approve all the evaluation tools to pass the subject. The same criteria are maintained to pass in the successive convocatorias. Cualquier enrolled in the subject has the duty of compliance you have requirements to obtain a positive qualification me a misma. No There is no possibility to keep parts of the subject approved from previous academic courses. The students who do not attend the class have the right to be evaluated by means of identical assessment tools that the students with assistance.

The exam dates can be consulted on the faculty website www.fcced.uvigo.es

Sources of information

Basic Bibliography

Annichiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005

Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje.**, INDE, 2000

Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998

Fernández, J., Ruiz ,M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997

Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001

Rey-Cao, A. e González-Palomares, A., **El género en los ojos. Lectura crítica de fotografías en educación física**, Tándem. Didáctica de la Educación Física, 60, 2018

Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002

Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

Complementary Bibliography

SCOPUS,

Senners, P., **La Lección de Educación Física.**, INDE, 2001

SPORTDISCUS,

Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996

Vázquez, B., **Baes educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Physical education and sport pedagogy/P02G050V01103

Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science/P02G050V01301

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1/P02G050V01501

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

A) Modified teaching methodologies.

The same teaching methodologies will be carried out as those contemplated in a situation without alert but adapting them to an online modality. For this purpose, the remote Campus and other tools such as Zoom will be used, in addition to Fatic (and those others that are currently available and can be used by mutual agreement between students and teachers to develop

the subject).

Therefore, the methodologies will be:

- Master class. It will take place through the remote campus. They will be supported by documentation and teaching materials available at Claroline.
- Tutored work. Students will work in groups using tools like google drive or dropbox. In case of inability to access these resources, the work can be individual. Delivery will be online through the tele-teaching platform (Claroline). Development of virtual tutoring meetings with working groups in the media available on the remote campus (virtual office, boardroom).
- Problem resolution. They will be conducted online through the Remote Campus and other online teaching platforms, such as Zoom, Moodle, or Google Classroom. The tools of the Google platform, Kahoot or other similar applications will also be used for the evaluation. The assignments can be delivered by email or by Fatic's tele-teaching platform.
- Laboratory practices. They will take place online through Zoom and the remote Uvigo campus. Some may be submitted in the form of an assignment that students must complete autonomously and complete an assessment. The tasks will be oriented to the design of sessions / didactic units / educational projects aimed at teaching-learning in the field of physical and sports activities.

B) Mechanism of non-face-to-face attention to students (tutorials)

The tutorials will take place across the remote campus.

Ana Rey Cao -Sala 2129 (<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149>)

Pedro Vicente Vila -Sala 2704 (<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/655079582>)

Alternatively, only when necessary, they will be made by skype or email (pvicente@vigo.es; anacao@uvigo.es).

Professor Ana Rey Cao will be able to use the Doodle tool to manage tutorials.

The virtual tutoring protocol at the remote campus establishes the obligation to make an appointment by email at pvicente@uvigo.es

C) Other modifications

In the case of semi-attendance, the methodologies can be carried out in a context of physical attendance but modifying the motor practices in such a way that the interpersonal distance is respected and the physical effort is very moderate. The practices will become examples of some students (who will rotate in participation) and the rest of the students will analyze these practices. The small group teaching modality will be used.

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

* Pending tests that are maintained

- Test: presentation. Written presentation of a Teaching Unit or Educational Project linked to the random practical sessions designed and directed following the principles of teaching. [Previous weight 20%] [Proposed weight 30%]

- Test: work. Written presentation of an annual program of physical education or didactic planning. [Previous weight 30%] [Proposed weight 50%]

- Test. Troubleshooting: [Previous weight 10%] [Proposed weight 20%]

IDENTIFYING DATA**Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II**

Subject	Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II			
Code	P02G050V01604			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Ramírez Farto, Emerson			
Lecturers	Ramírez Farto, Emerson			
E-mail	emerson@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
CG7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
CG11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
CE10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
CE11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
CE18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
-------------------	-------------

- Conocer el obxeto de estudio	CG1	CE7
- Ser capaz de analizar a estrutura técnica, táctica e condicional das disciplinas deportivas	CG2	CE8
- Ser capaz de deseñar tarefas de adestramento aplicadas á mellora de factores craves do rendimento deportivo.	CG5	CE9
- Ser capaz de deseñar e organizar programas de adestramento específicos atendendo ás prioridades de rendemento en competición.	CG7	CE10
- Saber utilizar os medios tecnolóxicos básicos para o desenvolvemento do adestramento e a avaliación do rendimento.	CG11	CE11
- Saber diagnosticar e controlar o rendimento deportivo, así como utilizar unha metodoloxía científica para o adecuado uso deses datos	CG13	CE18
- Manexar operativamente as medidas de prevención de lesións relacionadas coa actividade física e ser capaz de deseñar programas preventivos específicos para cada deportista e modalidade.	CG14	
- Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	CG26	
- Coñecer e comprender os efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.		
- Comprender e coñecer os fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.		
- Coñecemento e comprensión os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.		
- Adquirir hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.		
- Manexar información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.		
- Adaptar a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.		

Contidos

Topic	
TEMA 1 Fundamentos, estrutura y métodos de las capacidades coordinativas.	- Entrenamiento deportivo como proceso sistémico. - Capacidades coordinativas generales y especiales
TEMA 2. Fundamentos, estrutura e métodos do adestramento da técnica.	- A análise da técnica deportiva - Análise da táctica deportiva.
TEMA 3. Características dos deportes e as esixencias competitivas.	1. As demandas condicionais dos diferentes deportes (Diagnóstico da modalidade deportiva, diagnóstico do equipo/deportista e diagnóstico da estrutura deportiva). 2. Sistema empregados de adestramento. 3. Clasificacións das competicións deportivas.
TEMA 4. Planificación e organización del adestramento deportivo.	1. Historia da Planificación deportiva. 2. Compoñentes da preparación deportiva por idades e a súa planificación a longo prazo. 3. Principios do adestramento deportivo. 4. Estrutura da carga de adestramento e os seus efectos. 5. Modelos de planificación do adestramento deportivo (Tradicional e Contemporáneo). 6. Tipos de mesociclos e a súa distribución temporal. 7. Adestramento Polarizado. 8. Organización do adestramento na posta a punto. 9. Tipos de microciclos e a súa distribución temporal. 10. Clasificacións das sesións do adestramento e a súa distribución temporal. 11. Adestramento concorrente.
TEMA 5: Medios e métodos de control do adestramento	1. Síntomas de fatiga e sobreentrenamiento. 2. Control e cuantificación do adestramento deportivo

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	8	0	8
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Lección maxistral	22	28	50
Traballo	5	40	45
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Presentación	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Traballo tutelado	Seguemento dos traballos dos alumnos en grupos reducidos.
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Lección maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

Atención personalizada

Methodologies Description

Traballo tutelado Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de no ser suficiente no horario de tutoría

Tests Description

Traballo Aclararanse as dúbidas no horario de docencia e de no ser suficiente no horario de tutoría

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Traballo tutelado	Traballo teórico/práctico (formato Excel) exposto polo profesor con entrega en data única determinada durante as clases teóricas e prácticas.	40	CG1 CE7 CG2 CE8 CG5 CE9 CG7 CE10 CG11 CE11 CG13 CE18 CG14 CG26
Prácticas de laboratorio	Traballo e implicación do alumnado durante a realización das clases prácticas.	0	CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE18
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase unha proba teórico-práctica: test, resposta curta e/ou resolución de supostos prácticos.	50	CG2 CE7 CG14 CE8 CG26 CE9 CE11 CE18
Presentación	Exposición por parte do estudante ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en parella.	10	CG1 CE9 CG2 CE11 CG11 CE18 CG14

Other comments on the Evaluation

Requisitos básicos a cumprir para a superación da materia:

- Realizar o traballo plantexado polo profesor/a vinculados co desenvolvemento dos contidos.
- Realizar unha presentación oral do suposto práctico.
- Obter unha calificación de polo menos 5 puntos na nota global.

Traballos a realizar polos estudantes:

1. Traballo teórico-práctico seguindo o guión publicado na plataforma Faitic.
2. Realizar unha presentación de 20 minutos (máximo).

Proporción de incidencia na calificación dos diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtida pola realización do traballo teórico-práctico: 40%
- Calificación obtida na presentación: 10%
- Calificación obtida no exame: 50%

A entrega dos mesmos será na data (publicada en Faitic) determinada polo profesor/a durante o curso. Na 2ª convocatoria, manteranse as notas dos traballos (Excel + presentación), é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quenes non teñan realizado/presentado os traballos durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

- De la Rosa, A, F; Ramirez, E.F., **Teoría, metodología y planificación del entrenamiento deportivo (del ortodoxo al contemporáneo).**, 1, Editorial Wanceulen, 2005
- Ramirez, E.F, **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, 1, Editorial Wanceulen, 2008
- Forteza, Armando de la Rosa, **Entrenamiento deportivo Alta metodología**, 1, Ed. Komekt, 1999
- García Manso, M, **Bases Teóricas del Entrenamiento deportivo**, 1, Ed. Gymnos, 1996
- Bompa, T, **Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento**, 1, Ed. Phorte, 2001
- Platonov, V., **El entrenamiento deportivo, teoría, metodología**, 1, Paidotribo, 1988
- Siff, M, y Verkhoshansky, I., **Super Entrenamiento**, 1, Paidotribo, 2000
- Platonov, V.N., **Teoría General del entrenamiento deportivo olímpico**, 1, Paidotribo, 2001
- Grosser, M; P. Bruggemann; Zintl, F., **Alto Rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo**, 1, Ed. Mtnes. Roca., 1990
- Antonio Carlos Gomes, **Carga de Treinamento nos Esportes**, 1, Sport Training, 2010
- Abdallah Achour Junior; Antonio Carlos Gomes, **ESPORTE: PREPARAÇÃO DE JOVENS ATLETAS**, 1, Sport Training, 2014
- Antonio Carlos Gomes, **La Carga de Entrenamiento en el Deporte**, 1, Sport Training, 2016

Complementary Bibliography

Recomendacións**Subjects that continue the syllabus**

- Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906
- Especialización en deportes individuais/P02G050V01907
- Psicología do adestramento deportivo/P02G050V01911

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

- Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Subjects that it is recommended to have taken before

- Fisiología: Fisiología do exercicio I/P02G050V01104
- Fisiología: Fisiología do exercicio II/P02G050V01401
- Metodología e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Plan de Contingencias**Description**

Metodología docente que se modifica:

No caso de impartir docencia en modalidade non presencial, as guías docentes deberán reflectir que a actividade docente impartírase mediante Campus Remoto, e preverase así mesmo o uso da plataforma de *teledocencia Fatic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

Metodología NON presencial de atención ao alumnado (Titorías)

As guías docentes contemplarán para todas as modalidades que as sesións de titoría poderanse realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de cita previa.

Adaptación da avaliación:

Neste caso, NON HABERÁ PRESENTACIÓN, a porcentaxe da nota deste apartado (10%) pasará á nota do traballo teórico-práctico. A data límite de entrega do traballo teórico-práctico será determinada polo docente. A porcentaxe do exame será idéntico (50%).

Na 2ª convocatoria, manteranse as notas do traballo (Excel), é dicir, os criterios de puntuación serán os mesmos que na 1ª convocatoria. Quen non realicen/presentado os traballos durante a 1ª convocatoria, NON PUNTUARÁN NESTE APARTADO.

IDENTIFYING DATA**Actividades de fitness**

Subject	Actividades de fitness			
Code	P02G050V01901			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Alonso Fernández, Diego			
Lecturers	Alonso Fernández, Diego			
E-mail	diego_alonso@uvigo.es			
Web				
General description	(*)La asignatura pretende ofrecer al alumno/a una visión general de una de las principales opciones profesionales de la titulación: las actividades de fitness.			

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
CE24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
CE26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa
CE28	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
CE29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
Os estudantes serán capaces de coñecer e comprender fundamentos das actividades de fitness.	CG2 CG5 CG12 CG13 CG24	
Os estudantes serán capaces de deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de E-A relativos as actividades de fitness, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.	CG5 CG25	CE9 CE24 CE26 CE28 CE29
Os estudantes serán capaces de comprender a literatura científica do ámbito das actividades de fitness.	CG2 CG5	
Os estudantes serán capaces de promover a formación de hábitos perdurables e autónomos de practica de actividade de fitness.	CG13 CG24 CG25	CE9 CE28 CE29
Os estudantes serán capaces de identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica das actividades de fitness.	CG24	CE9 CE26 CE28 CE29
Os estudantes serán capaces de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de fitness.	CG26	CE24 CE26 CE29

Contidos	
Topic	
Breve descripción dos Contidos	1. Teoría e práctica do exercicio físico e benestar en clases colectivas 2. Tendencias do fitness e análise física en clases colectivas (Actividades de sala, aeróbic, step, actividades acuáticas, etc.) 3. Aspectos didácticos e metodolóxicos do exercicio físico con soporte musical.
TEMA 1. Teoría e práctica do exercicio físico e benestar en clases colectivas	SUBTEMA I: Concepto e evolución do fitness Subtema I.1. Concepto e evolución do fitness Subtema I.2. O fitness na actualidade Subtema I.3. O sector dos services de fitness Subtema I.4. Os usuarios/as do fitness SUBTEMA II: O técnico polivalente de fitness Subtema II.1. Características e formación Subtema II.2. Habilidades persoais e sociais Subtema II.3. Pautas para o seu desenvolvemento profesional
TEMA 2. Tendencias do fitness e análise física en clases colectivas	SUBTEMA III: Actividades de fitness: a sala [cardio-fitness] Subtema III.1. Equipamento e funcionamento dunha sala [cardio-fitness] actual. Subtema III.2. Pautas básicas de adestramento en sala Subtema III.3. Seguridade e prevención de lesións Subtema III.4. O adestramento funcional na sala cardio-fitness SUBTEMA IV: Actividades de fitness: tendencias actuais Subtema IV.1. H.I.I.T. Subtema IV.2. Tonificación con soporte musical Subtema IV.3. Running Subtema IV.4. Cros fit Subtema IV.5. Adestramento excéntrico Subtema IV.6. Adestramento en suspensión: TRX Subtema IV.7. Core training Subtema IV.8. Adestramento propioceptivo Subtema IV.9. Stretching Global Activo Subtema IV.10. F.N.P. Subtema IV.11. Método Pilates
TEMA 3. Aspectos didácticos e metodolóxicos do exercicio físico con soporte musical.	SUBTEMA IV: Actividades de fitness: tendencias actuais Subtema IV.2. Tonificación con soporte musical

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	5	20
Traballo tutelado	4	15	19
Prácticas de laboratorio	26	9	35
Presentación	4	15	19
Resolución de problemas de forma autónoma	5	10	15
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	2	8	10
Traballo	6	20	26

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Actividades expositivas de profesor e estudante. Exposicións, seminarios, presentación de exercicios, traballos ou proxectos a desenvolver.
Traballo tutelado	Resolución de exercicios na aula/laboratorio baixo a dirección do profesor
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de diferentes tendencias do fitness e desenvolvemento de sesións básicas
Presentación	Actividade práctica onde o alumno debe ser responsable do seu deseño, planificación e abordaxe.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Na aula teórica ou por medios telemáticos no campus remoto, a plataforma FAITIC ou correo electrónico con concertación previa.
Traballo tutelado	Na aula práctica ou en horario de titorías ou por medios telemáticos no campus remoto, a plataforma FAITIC ou correo electrónico con concertación previa.
Presentación	Na aula teórica ou por medios telemáticos no campus remoto, a plataforma FAITIC ou correo electrónico con concertación previa.
Resolución de problemas de forma autónoma	Nas sesións teóricas, prácticas e en horario de titoría ou por medios telemáticos no campus remoto, a plataforma FAITIC ou correo electrónico con concertación previa.
Prácticas de laboratorio	Na aula práctica ou en horario de titorías ou por medios telemáticos no campus remoto, a plataforma FAITIC ou correo electrónico con concertación previa.

Avaliación				
	Description	Qualification	Evaluated Competences	
Presentación	Os alumnos desenvolverán unha sesión de fitness completa como monitores responsables.	25	CG2 CG5 CG12 CG13 CG25 CG26	CE9 CE24 CE26 CE28 CE29
Exame de preguntas obxectivas	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos: O exame teórico poderá constar de preguntas curtas e/ou tipo test dos diversos contidos da materia.	50	CG2 CG5 CG12 CG13 CG25 CG26	CE9 CE24 CE26 CE28 CE29
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	O alumno debe recompilar as sesións (contidos, obxectivos e tarefas) das clases prácticas analizando criticamente cada unha delas.	15	CG5 CG13 CG24 CG26	CE9 CE26 CE28 CE29
Traballo	Os alumnos desenvolverán un traballo de natureza teórico-práctica vinculado á actividade de fitness que desenvolverán de forma práctica na súa presentación.	10	CG2 CG5 CG12 CG13 CG25 CG26	CE9 CE24 CE26 CE28 CE29

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado, asista ou non ás clases, ten dereito a ser avaliado (mediante un exame ou no modo en que se estableza na guía docente).

a) Avaliación alumnado asistente:

- É indispensable superar o exame teórico cunha calificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia. De non ser así, o resto de cualificacións gardaranse para posteriores convocatorias.

- De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas avaliaranse na convocatoria de xullo.

- Na convocatoria extraordinaria do mesmo curso académico manteranse as cualificacións da primeira convocatoria.

b) Avaliación alumnado non asistente:

- En todo caso manteráanse os criterios de avaliación e serán consultados previamente co docente da materia cando os alumnos non asistan de maneira regular durante o curso.

- As competencias da materia serán avaliadas nunha proba única de natureza teórica e práctica.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte:

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

- American College of Sports Medicine, **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription**, 7a, Lippincott, Williams & Wilkins., 2006
- Colado Sánchez, J.C., **Fitness en las salas de musculación**, INDE, 1996
- Dwyer, G.B., & Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2008
- Earle, R.W. y Baechle, T.R., **Manual NSCA. Fundamentos del entrenamiento personal**, Paidotribo, 2008
- Hoeger, W.W.K. y Hoeger, S.A., **Fitness and wellness**, 9a, Wadsworth, Cengage Learning., 2009
- Isidro, F., Heredia, J.R., Pinsach, P. y Costa, M.R., **Manual del entrenador personal. Del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007
- Salinas, N., **Manual para el técnico de sala de fitness**, Paidotribo, 2005
- Thompson, W.R., **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2009
- S A Costigan, N Eather, R C Plotnikoff, D R Taaffe, D R Lubans, **High-intensity interval training for improving health-related fitness in adolescents: a systematic review and meta-analysis**, Br J Sports Med, 2015
- Lieberman et al., **Foot strike patterns and collision forces in habitually barefoot versus shod runners**, Nature, 2010
- Thijs et al., **Gait-related intrinsic risk factors for patellofemoral pain in novice recreational runners**, Br J Sports Med, 2008
- Klika B. & Jordan C., **HIGH INTENSITY CIRCUIT TRAINING USING BODY WEIGHT: Maximum Results With Minimal Investment**, ACSM'S Health & Fitness Journal, 2013
- Alonso-Fernandez et al., **Changes in muscle architecture of biceps femoris induced by eccentric strength training with nordic hamstring exercise**, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sp, 2018

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Programas de exercicio físico e benestar/P02G050V01910

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101
Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana/P02G050V01201
Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Other comments

Para afrontar a asignatura e importante ter unha boa base teórica de:

- Anatomía e kinesiología humana.
- Fisiología do exercicio.

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen
Resolución de problemas de forma autónoma

* Metodoloxías docentes que se modifican

Lección maxistral: Si a docencia non é presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto e a plataforma de teledocencia Fatic.

Traballo tutelado e presentación: substituirase por tarefas que o alumno poida desenvolver e entregar na modalidade

virtual.

Prácticas de laboratorio: Si a docencia non é presencial, a actividade docente desenvolverase a través do Campus Remoto e a plataforma de teledocencia Faitic.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

En todas as metodoloxías expostas a atención personalizada do estudiantado realizarase mediante o despacho virtual do Campus Remoto e de correos electrónicos realizando unha concertación previa co docente.

* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

Sen modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

Sen modificación.

* Outras modificacións

Sen cambios.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

En caso de docencia non presencial, haberá a posibilidade de seguir o itinerario A ou o itinerario B.

ITINERARIO A. Avaliación continua de parte teórica e práctica.

Será aquel alumnado que:

a) Asistiu polo menos ao 80% das clases teóricas (lección maxistral).

b) E ademais realice e presente en tempo e forma polo menos o 80% das actividades expostas que substituirán ás clases prácticas.

SI INCÚMPRESE ALGÚN DESTES DOUS REQUISITOS, pásase directamente ao itinerario B.

Criterio de cualificación:

a) A asistencia á clase teórica e a resolución de problemas de forma autónoma terá unha valoración do 65%.

b) O exame de preguntas obxectivas terá unha valoración do 35%. Este exame é opcional si coa parte anterior supéranse os 5 puntos. En todo caso, para subir a nota da parte "a" débese sacar polo menos un 5 sobre 10 neste exame da parte "b".

ITINERARIO B. Avaliación NON continua. Para aquel estudiantado que non cumpre os criterios de avaliación continua.

- Avaliación da parte teórica (50% da nota final). O alumnado terá que obter un cinco sobre dez no exame tipo test e/ou de preguntas curtas.

- Avaliación da práctica (50% da nota final). O alumnado terá que obter un cinco sobre dez no exame. O exame práctico será unha proba de preguntas a desenvolver sobre os contidos prácticos da materia.

IDENTIFYING DATA**Xerontoloxía e actividade física**

Subject	Xerontoloxía e actividade física			
Code	P02G050V01902			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	3	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Vila Suarez, Maria Elena			
Lecturers	Vila Suarez, Maria Elena			
E-mail	evila@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
CG11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
CG22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Ser capaz de comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte nas persoas maiores.	CG2
Coñecer e ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte en persoas maiores provocan en aspectos *fisiolóxicos e *biomecánicos.	CG3
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte en persoas maiores provocan en aspectos *comportamentais e sociais.	CG4
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte provocan sobre a *estructura de diferentes manifestacións da *motricidade humana en persoas maiores.	CG7
Coñecer e ser capaz de aplicar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional no ámbito das persoas maiores.	CG11
Saber utilizar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte no ámbito das persoas maiores.	CG12
Ser capaz de identificar e aplicar hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional en lle ámbito das persoas maiores.	CG13
Coñecer e ser capaz de promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte nas persoas maiores.	CG16
Ser capaz de identificar habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo no ámbito das persoas maiores.	CG25
Ser capaz de identificar e adaptarse a novas situacións, aplicar a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma no ámbito das persoas maiores.	CG26

Adquirir coñecementos básicos para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección CG3 de organizacións, entidades e instalacións deportivas para persoas maiores.

CG4

CG22

Contidos	
Topic	
Bloque temático 1. Xerontoloxía e actividade física: aspectos físicos, biolóxicos, sociais e psíquicos relacionados coa actividade física e a corporeidade das persoas maiores.	Tema 1. Cambios na anatomía e fisioloxía dos órganos e sistemas durante o envellecemento. Tema 2. Aspectos psicolóxicos e sociais do envellecemento.
Bloque temático 2. Epidemioloxía e demografía do envellecemento	Tema 3. Definicións e conceptos. Tema 4. Epidemioloxía e demografía do envellecemento. Tema 5. Teorías do envellecemento no ser humano.
Bloque temático 3. Características da motricidade humana en idade avanzada. O corpo e a vellez.	Tema 6. Autonomía funcional e valoración. Tema 7. Capacidades físicas e coordinativas.
Bloque Temático 4. Políticas de promoción da saúde e calidade de vida	Tema 8. Políticas de promoción da saúde e calidade de vida
Bloque temático 5. O lecer activo nas persoas maiores. Características, necesidades e demandas de actividades das persoas maiores.	Tema 9. O lecer activo nas persoas maiores.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	0	19	19
Traballo tutelado	30	15	45
Lección maxistral	22	22	44
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	29	29
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Estudo de casos	Nas clases presenciais expóranse diferentes situacións que esixan capacidade de reflexión, relación de contidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Traballo tutelado	Nas clases prácticas fundamentalmente expóranse situacións que deberán resolver coa axuda do profesor ou con traballo autónomo. Realizáense de individual ou colectiva, segundo a actividade. Será necesario realizar procura bibliográfica e manexarase bibliografía actual sobre temáticas relacionadas cos contidos da materia.
Lección maxistral	Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo alumno con estudo autónomo.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo alumno con estudo autónomo.
Estudo de casos	Nas clases presenciais expóranse diferentes situacións que esixan capacidade de reflexión, relación de contidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Traballo tutelado	Nas clases prácticas fundamentalmente expóranse situacións que deberán resolver coa axuda do profesor ou con traballo autónomo. Realizáense de individual ou colectiva, segundo a actividade. Será necesario realizar procura bibliográfica e manexarase bibliografía actual sobre temáticas relacionadas cos contidos da materia.
Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades de apoio en horario de titoría destinadas a orientar e/ou supervisar as tarefas da materia.

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competences

Estudo de casos	Traballo temático e memoria de prácticas	40	CG2 CG11 CG12 CG13 CG16 CG22 CG25 CG26
Traballo tutelado	Proposta de sesión	10	CG3 CG7 CG16 CG25 CG26
Lección maxistral	Exame de contidos	40	CG2 CG3 CG4 CG7 CG16 CG22 CG26
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución e entrega de traballos prácticos	10	CG26

Other comments on the Evaluation

É necesario alcanzar un 5 no exame e no traballo temático para poder acceder ás notas dos outros dous apartados da avaliación e calcular a media da materia.

As notas dos diferentes apartados gardaranse para a segunda convocatoria.

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas ten dereito a ser avaliado.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/calendario-*academico

Para a convocatoria extraordinaria realizarase un único exame que terá o valor do 100% da nota. O exame constará de preguntas curtas, tema e suposto práctico.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

- BELSKY, J.K., **Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervencións**, Ed. Masson. Barcelona,
- BERMEJO GARCÍA, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: Guía de buenas prácticas.**, Panamericana: Madrid,
- BUENDÍA, J., **Gerontología y salud. Perspectivas actuales**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.,
- JONES, C. & ROSE, D., **Physical activity instruction of older adults**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- MELÉNDEZ ORTEGA, A., **Actividad física para personas mayores: las razones para hacer ejercicio**, Ed. Gymnos. Madrid,
- MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G. & MOOD, D. P., **Measurement and evaluation in human performance**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W. W. & ECKERT, H. M., **Physical activity and aging. Human Kinetics**, Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W., **Physical dimensions of aging.**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- VELLAS, B.; LAFONT, C.; ALLARD, M. y ALBAREDE, J.L., **Transtornos de la postura y riesgo de caída. Del envejecimiento satisfactorio a la pérdida de autonomía.**, Ed. Glosa. Barcelona,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana/P02G050V01201

Fisiología: Fisiología do exercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología do exercicio II/P02G050V01401

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Lección maxistral, traballo tutelado e estudo de casos.

* Metodoloxías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio, intentaranse adaptar de maneira individual os contidos para ser realizados no lugar onde se atope o alumnado.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Usarase o campus remoto, o despacho virtual 2721, vía correo electrónico concertando cita previamente.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

A docencia mantense a través do campus remoto e Fatic.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non se contempla

* Outras modificacións

Será necesario realizar entrega de grabacións sobre as actividades solicitadas o alumnado.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

* Novas probas

* Información adicional

IDENTIFYING DATA**Biomecánica da técnica deportiva**

Subject	Biomecánica da técnica deportiva			
Code	P02G050V01903			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais Física aplicada			
Coordinator	Mato Corzón, Marta María			
Lecturers	Mato Corzón, Marta María			
E-mail	fammmc@uvigo.es			
Web				
General description	Coñecemento e aplicación das leis da mecánica para a análise da técnica deportiva coa intención de mellorar o rendemento e reducir a incidencia de lesións.			

Competencias

Code	
CG2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
CG3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
CG7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
CG8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
CG20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE16	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
CE23	Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas
CE28	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences	
O alumno será capaz de coñecer os principios e aplicacións da biomecánica á práctica deportiva	CG2	CE3
	CG3	CE8
	CG7	CE16
	CG8	CE23
	CG12	CE28
	CG13	
	CG14	
	CG18	
	CG20	
	CG25	
	CG26	

O alumno será capaz de comprender como a cinemática, a dinámica e a mecánica de fluídos son o fundamento da biomecánica	CG2 CG3 CG7 CG8 CG12 CG13 CG14 CG18 CG20 CG25 CG26	CE3 CE8 CE16 CE23 CE28
O alumno será capaz de coñecer e utilizar distintos tipos de análise biomecánicos da técnica deportiva	CG2 CG3 CG7 CG8 CG12 CG13 CG14 CG18 CG20 CG25 CG26	CE3 CE8 CE16 CE23 CE28
O alumno será capaz de coñecer e usar ferramentas de análises biomecánico de simulación e predición	CG2 CG3 CG7 CG8 CG12 CG13 CG14 CG18 CG20 CG25 CG26	CE3 CE8 CE16 CE23 CE28

Contidos

Topic	
Principios da mecánica clásica aplicados á biomecánica deportiva	Obxectivos Aplicacións
Cinemática aplicada á técnica deportiva	Fundamentos Aplicacións
Dinámica aplicada á técnica deportiva	Fundamentos Aplicacións
Mecánica de fluídos aplicada á técnica deportiva	Fundamentos Aplicacións
Equilibrio dunha estrutura músculo esquelética e do corpo humano	Fundamentos Aplicacións
Elasticidade dos tecidos dunha estrutura músculo esquelética	Fundamentos Aplicacións
Técnicas instrumentais da análise biomecánico da técnica deportiva	Análise cuantitativa Análise cualitativa Análise conforme a criterios de rendemento Avaliación da técnica deportiva
Ferramentas de simulación e predición da realización dunha técnica deportiva	Obxectivos Características Aplicacións

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	30	30	60
Lección maxistral	22.5	22.5	45
Cartafol/dossier	0	44	44
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Seminario	-Aplicación dos principios biomecánicas na resolución de problemas e casos prácticos. -Determinación de objetivos, obtención, tratamento, presentación e análise de datos en situación experimentáis e reais.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a de contidos teóricos fundamentais da materia

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos teóricos suscitados na clase. As sesións de titorización poderán realizarse no despacho físico ou por medios telemáticos (Correo electrónico institucional do profesorado implicado na materia disponible na web da Facultade, videoconferencia mediante o uso das aplicacións telemáticas integradas no Campus Remoto da Universidade de Vigo, foros en FAITIC,...) baixo a modalidade de concertación previa.
Seminario	O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os problemas, e casos prácticos suscitados nos seminarios. As sesións de titorización poderán realizarse no despacho físico ou por medios telemáticos (Correo electrónico institucional do profesorado implicado na materia disponible na web da Facultade, videoconferencia mediante o uso das aplicacións telemáticas integradas no Campus Remoto da Universidade de Vigo, foros en FAITIC,...) baixo a modalidade de concertación previa.

Tests	Description
Cartafol/dossier	O alumno dispoñerá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas relacionadas coa realización e presentación dos informes de prácticas. As sesións de titorización poderán realizarse no despacho físico ou por medios telemáticos (Correo electrónico institucional do profesorado implicado na materia disponible na web da Facultade, videoconferencia mediante o uso das aplicacións telemáticas integradas no Campus Remoto da Universidade de Vigo, foros en FAITIC,...) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competeness
Seminario	Avaliación continua, entrega en tempo e forma dos problemas propostos e informes relativos a as análises suscitadas durante os seminarios.	35	CG2 CG3 CG7 CG8 CG12 CG13 CG14 CG18 CG20 CG25 CG26 CE3 CE8 CE16 CE23 CE28
Cartafol/dossier	Avaliación continua, entrega en tempo e forma dos informes e traballos requiridos.	30	CG2 CG3 CG7 CG8 CG12 CG13 CG14 CG18 CG20 CG25 CG26 CE3 CE8 CE16 CE23 CE28
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas de resposta curta ou tipo test dos contidos da materia	35	CG2 CG3 CG7 CG8 CG18 CG20 CG25 CG26 CE3 CE8 CE16 CE23 CE28

Other comments on the Evaluation

No caso de avaliación continua negativa e segunda convocatoria, o alumno realizará unha proba final sobre os contidos da materia consistente na resposta curta e resolución de problemas que contará o 70% da nota final. Para avaliación positiva

da materia, será requisito indispensable ademais de unha avaliación positiva na proba final, a presentación en papel ou formato digital dos informes e traballos realizados durante o curso que contará hasta un máximo do 30% da nota final.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Izquierdo, Mikel, **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte,**

Complementary Bibliography

Aguado, Xabier, **Eficacia y Técnica Deportiva,** 2ª edición,

Hay and Prentice-Hall, **The Biomechanics of Sport and Exercise,**

Bartlett, **Sport Biomechanics,** 1ª edición,

Bartlett y Hong, **Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science,**

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana/P02G050V01201

Estatística: Metodoloxía da investigación e estatística na actividade física e o deporte/P02G050V01302

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas

* Metodoloxías docentes que se modifican: Ningunha. Todas as metodoloxías impartiránse de maneira telemática mediante o uso das utilidades integradas no Campus

Remoto da Universidade de Vigo e a plataforma de teledocencia FAITIC como reforzo, sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado os contidos docentes.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías): As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (Correo electrónico institucional do profesorado implicado na materia disponible na web da Facultade, videoconferencia mediante o uso das aplicacións telemáticas integradas no Campus Remoto da Universidade de Vigo, foros en FAITIC,...) baixo a modalidade de concertación previa.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir: Non procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

* Outras modificacións: Non hai

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Manteñense as proporcións

...

* Probas pendentes que se manteñen

Todas

...

* Probas que se modifican:

Ningunha

* Novas probas: Ningunha

* Información adicional:

Os controis e/ou exames non presenciais no campus remoto faranse con monitorización audiovisual do alumnado. Si hai impedimentos técnicos ou personais que o impidan, as probas serán orais. Todas as probas serán gravadas para ter constancia documental. Isto tamén sucederá coas sesións de revisión de exames.

IDENTIFYING DATA**Deportes náuticos**

Subject	Deportes náuticos			
Code	P02G050V01904			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Lecturers	Rial Fernández, Ramón Benigno			
E-mail	rrial@uvigo.es			
Web				
General description	<p>A materia Deportes Náuticos impártese no segundo cuadrimestre do terceiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia proporciónase unha visión xeral do Remo e do Piragüismo. Desde unha perspectiva teórica, abórdanse diferentes aspectos desde un punto de vista xeral referentes a súa estrutura externa, o medio no que se desenvolven, os tipos de embarcacións e as súas modalidades, a técnica básica, maniobras, fundamentos do seu adestramento, tipos de competicións, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde unha perspectiva práctica, realízase un percorrido a través de distintos tipos de embarcacións.</p> <p>Debido ó medio no que se desenvolven as prácticas (río Lérez) é requisito imprescindible saber nadar.</p>			

Competencias

Code	
CG7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
CG10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
CG12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
CG13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
CG14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
CG23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
CG24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
CG25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
CG26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
CE1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
CE8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
CE9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
CE10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.	CG7
Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.	CG10
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	CG12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	CG13
Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.	CG14
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.	CG23
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	CG24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	CG25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	CG26

Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas	CE1
Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo	CE8
Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo	CE9
Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo	CE10

Contidos

Topic	
TEMA 1: Fundamentación teórica dos deportes náuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Oríxenes e evolución histórica - Análise do remo e do piragüismo e os seus factores - As reglaxes das embarcacións: <ul style="list-style-type: none"> . Reglaxes en banco fixo . Reglaxes en banco móvil . Reglaxes en piragüismo e kayak
TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos e didácticos dos deportes náuticos: remo e piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica básica do remo e do piragüismo - Fases da palada no remo - Técnica básica de banco fixo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos mais frecuentes no remo - Técnica básica do piragüismo - Maniobras no piragüismo. Transporte, vuelco e vaciado. De equilibrio e conducción. De propulsión e combinadas - A palada en kayak. Fases da palada. Exercicios e corrección de erros. - Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> . A regata. Tipos. Partes . A estratexia - Postos específicos: <ul style="list-style-type: none"> . Postos específicos no remo de banco fixo . Postos específicos no remo de banco móvil . Postos específicos no piragüismo
TEMA 3: Estructura formal e funcional dos deportes náuticos: remo e do piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades e especialidades - Categorias - Distancias de competición - Características das embarcacións - Características do sistema de masas - Distancias e tempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tempo de competición/tipo de esforzo - Tipos de competicións no remo e no piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . En función do recorrido . En función do sistema de competición . Programa olímpico
TEMA 4: O proceso de iniciación deportiva nos deportes náuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica do remo e do piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . Ensinanza e aprendizaxe . Iniciación e metodoloxía . Etapas de formación - O medio acuático: <ul style="list-style-type: none"> . Natural: ríos, lagos, mar . Artificiais: pantanos, pistas . Normas de seguridade . Variables medioambientais externas
TEMA 5: Os deportes náuticos na súa vertiente recreativa e de rendemento	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos recreativos - O club. Organización - Aspectos de rendemento: <ul style="list-style-type: none"> . Tecnoloxía aplicada . Materiais - Estructura biomecánica do remo e do piragüismo

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22	3	25
Prácticas de laboratorio	26	20	46

Traballo tutelado	1	0	1
Seminario	0	12.5	12.5
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	26	26
Exame de preguntas obxectivas	1	14.5	15.5
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 4		20	24

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos sobre a materia obxeto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Deséñvólvense no río Lérez.
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual elabora unha memoria de prácticas sobre a materia.
Seminario	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da mesma e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia a través das TIC e de xeito autónomo.

Atención personalizada

Methodologies Description

Seminario	Enténdese por atención personalizada o tempo que o profesor reserva para atender e resolver as dúbidas do alumnado en relación a materia.
-----------	---

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Prácticas de laboratorio	Polo carácter práctico da materia, haberá que asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa como requisito previo para superar a materia no cuatrimestre; supoñen o 60% da cualificación final e realizaránse no río Lérez (tamén poderá facerse algunha práctica en terra nos remoergómetros). A avaliación da docencia práctica realizaráse de forma continua mediante o control de asistencia diaria dos alumnos con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico acadado o longo do cuatrimestre (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia as prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha ós alumnos para que a devolvan ó profesor coa súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comenzo das prácticas.	60	CG7 CG10 CG13 CG23 CG24 CG25 CG26 CE1 CE8 CE9 CE10
Exame de preguntas obxectivas	Encamiñada a avaliar a integración dos contidos teóricos por parte do alumnado. Enténdese tamén por contido teórico calquera explicación ou concepto que se manexe nas sesións prácticas. Esta proba realizarase na data oficial e constará de 50 preguntas tipo test con 3 opcións de resposta onde por cada 3 respostas erróneas descontarase unha resposta correcta e a súa parte proporcional. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.	20	CG7 CG10 CG14 CG24 CE1 CE8 CE9 CE10
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	O rematar o cuatrimestre os alumnos, de xeito individual, deberán presentar unha memoria de todas as prácticas feitas e entregala en formato papel. Para elaborar esta memoria o profesor facilitará un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas de laboratorio. Para completar este informe, o profesor, antes de comenzo cada sesión práctica, indicará brevemente no pantallán ós alumnos os obxetivos, características, contidos, etc. da mesma e os alumnos deberán tomar as notas oportunas; do mesmo xeito os alumnos ó rematar a sesión e traballando pola súa conta deberán completar a ficha. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dous ou mais alumnos, estes deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. A data tope para presentar o informe/memoria das prácticas será a data do exame oficial (fora deste prazo non se recollerá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.	20	CG7 CG10 CG12 CG23 CG26 CE1 CE8 CE10

Other comments on the Evaluation

Prácticas de laboratorio: Polo carácter práctico da materia, haberá que asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa como requisito previo para superar a materia no cuatrimestre; supoñen o 60% da cualificación final

e realizaránse no río Lérez (tamén poderá facerse algunha práctica en terra nos remoergómetros). A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control de asistencia diaria dos alumnos con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico acadado o longo do cuatrimestre (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia as prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha ós alumnos para que a devolvan ó profesor coa súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comenzo das prácticas.

Exame de preguntas obxectivas: Supón o 20% da cualificación final. Esta proba realizarase na data oficial e está encamiñada a avaliar a integración dos contidos teóricos (enténdese tamén por contidos teóricos, calquera explicación ou concepto que se manexe nas sesións prácticas de laboratorio). Esta proba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opcións de resposta onde por cada 3 respostas erróneas descontarase unha resposta correcta e a súa parte proporcional. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Informe de prácticas: Supón o 20% de cualificación final. O rematar o cuatrimestre os alumnos, de xeito individual, deberán presentar unha memoria de todas as prácticas feitas e entregala en formato papel. Para elaborar esta memoria o profesor facilitará un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas de laboratorio. Para completar este informe, o profesor, antes de comenzo cada sesión práctica, indicará brevemente no pantallán ós alumnos os obxectivos, características, contidos, etc. da mesma e os alumnos deberán tomar as notas oportunas; do mesmo xeito os alumnos ó rematar a sesión e traballando pola súa conta deberán completar a ficha. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dous ou máis alumnos, estes deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. A data tope para presentar o informe/memoria das prácticas será a data do exámen oficial (fora deste prazo non se recollerá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Observacións: Unha vez cumprido o requisito de asistencia a un mínimo do 80% ás prácticas de laboratorio con participación activa, a cualificación final do alumno será a nota media ponderada de cada un dos tres apartados (60%-20%-20%) sempre coa premisa de haber alcanzado unha puntuación mínima de 5 en cada un dos tres apartados. Se o alumno non chega a 5 en calquera dos tres apartados a súa cualificación na nota final será de suspenso. A cualificación positiva de unha ou dúas partes conservarase unicamente ata a seguinte convocatoria de xullo. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Aqueles alumnos que non cumprisen co requisito previo de asistir a lo menos ó 80% das sesións prácticas con participación activa non poderán superar a materia na primeira convocatoria e deberán presentarse a convocatoria de xullo, tendo que facer o pertinente exámen teórico tipo test, que ponderará un 60%, e deberán presentar un traballo en formato papel consistente nunha "*Progresión didáctica para o aprendizaxe do remo e do piragüismo*", que ponderará un 40% (as pautas para a elaboración deste traballo serán facilitadas polos profesores). Estes alumnos terán que acadar unha puntuación mínima de 5 puntos tanto no exámen como no traballo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, 1ª ed, Wanceulen, 1997

Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, 1ª ed, Paidotribo, 2001

De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, 1ª ed, Gymnos, 1997

Isorna-Folgar, M. y otros, **Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica**, 1ª ed, 2.0 Editora, 2014

Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, **Iniciación al Remo**, 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991

Francisco García, José Manuel, **Remo de Banco Fixo**, 1ª ed, Lea, 1996

Complementary Bibliography

Briones Pérez de La Blanca, Enrique, **Remo: Entrenamiento de Base y de Elite**, 1ª ed, Wanceulen, 1990

Escuela Nacional de Entrenadores, **Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico**, F.E.R., 2002

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo I**, Comité Olímpico Español, 1993

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo II**, Comité Olímpico Español, 1993

Recomendacións

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo *COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

1. DOCENCIA NON PRESENCIAL:

* Metodoloxías docentes que se manteñen en docencia non presencial:

Lección maxistral: exposición por parte do profesor dos contidos teóricos da materia a través da aula Virtual asignada no Campus Remoto. Prevese tamén o uso de FAITIC como reforzo para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

Traballo tutelado: elaboración dun traballo individual consistente na elaboración dunha progresión didáctica para a aprendizaxe do remo e do piragüismo. As pautas de devandito traballo, serán facilitadas polos profesores a comezo de curso.

* Metodoloxías docentes que se modifican en docencia non presencial:

Prácticas de laboratorio: suprimense as prácticas no río Lérez, que pasan a ser exclusivamente prácticas autónomas a través das TIC: os profesores subirán a FAITIC e/ou Campus Remoto, arquivos con tutoriais, vídeos explicativos, soporte gráfico, etc.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Correo electrónico ou Despachos Virtuais dos profesores da materia mediante Campus Remoto baixo a modalidade de cita previa: Profesora Tania Alvarez Yates (Piragüismo) Sala 114. Profesor Ramón Rial Fernández (Remo) Sala 2138. Profesor Pablo Tenreiro Varela (Piragüismo) Sala 2540.

* Modificacións (se proceden) dos contidos a impartir en docencia non presencial

Non se contemplan

* Bibliografía adicional para facilitar o autoaprendizaxe en docencia non presencial

Non se contempla

*Outras modificacións en docencia non presencial

Non se contemplan

2. DOCENCIA SEMIPRESENCIAL:

* Metodoloxías docentes que se manteñen en docencia semipresencial:

Lección maxistral: exposición por parte do profesor dos contidos teóricos da materia presencialmente e/ou a través da aula Virtual asignada no Campus Remoto. Prevese tamén o uso de FAITIC como reforzo para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

Traballo tutelado: elaboración dunha memoria de prácticas da materia, tanto de remo como de piragüismo.

* Metodoloxías docentes que se modifican en docencia semipresencial:

Prácticas de laboratorio: haberá que asistir presencialmente e de maneira rotatoria a 3 prácticas de remo e a 3 prácticas de piragüismo no río Lérez. Ao alumnado ao que non lle toque asistir presencialmente poderá seguir a mesma en streaming, a fin de traballar con grupos reducidos por criterios de saúde e de seguridade.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

1. AVALIACION EN DOCENCIA NON PRESENCIAL

Elimínase o criterio de partida de asistir como mínimo ao 80% das prácticas como requisito previo para superar a materia.

Elimínase o informe/memoria de prácticas

A cualificación final da materia resultará da ponderación de dous apartados:

Mantense o exámen de preguntas obxectivas para valorar a integración dos contidos teóricos por parte do alumnado, que consistirá nun exámen virtual tipo test de 50 preguntas con límite de tempo e 4 opcións de resposta coa obrigatoriedade de contestar ás 50 preguntas. As preguntas mal contestadas non descontarán. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. A ponderación deste apartado supón o 40% da cualificación final.

A avaliación práctica da materia realizarase a través dun traballo individual consistente na elaboración dunha progresión didáctica para a aprendizaxe do remo e do piragüismo. As pautas de devandito traballo, serán facilitadas polos profesores a comezo de curso. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. A ponderación deste traballo supón o 60% da cualificación final.

Se o alumno non chega a 5 nos dous apartados a súa cualificación na nota final será de suspenso. A cualificación positiva dalgunha das dúas partes conservarase unicamente até a seguinte convocatoria de xullo.

2. AVALIACION EN DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

Polo carácter práctico da materia, haberá que asistir obrigatoriamente e presencialmente a 3 prácticas de remo e a 3 prácticas de piragüismo con participación activa no río Lérez como requisito previo para poder superar a materia.

Recupérase o informe/memoria de prácticas

A cualificación final da materia resultará da ponderación de tres apartados:

A avaliación da docencia práctica realizarase de forma contínua mediante o control de asistencia dos alumnos con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico alcanzado ao longo das mesmas (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). Ao alumnado ao que non lle toque asistir presencialmente poderá seguir a mesma en streaming, a fin de traballar con grupos reducidos por criterios de saúde e de seguridade. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte de firmas de asistencia as prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha aos alumnos para que a devolvan ao profesor coa a súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comezo das prácticas. A ponderación deste apartado supón o 50% da cualificación final.

Mantense o exámen de preguntas obxectivas para valorar a integración dos contidos teóricos por parte do alumnado, que consistirá nun exámen virtual tipo test de 50 preguntas con límite de tempo e 4 opcións de resposta coa obrigatoriedade de contestar ás 50 preguntas. As preguntas mal contestadas non descontarán. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. A ponderación deste apartado supón o 30% da cualificación final.

Ao rematar o cuadrimestre os alumnos, de maneira individual, deberán presentar unha memoria de todas as prácticas feitas (presenciais e virtuais) e entregala en formato papel. Para elaborar esta memoria os profesores facilitarán un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dúas ou máis alumnos, estes deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. A data tope para presentar o informe/memoria das prácticas será a data do exámen oficial (fóra deste prazo non se recollerá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. A ponderación deste apartado é dun 20%

Aqueles alumnos e alumnas que non cumprisen co requisito previo de asistir obrigatoriamente e presencialmente a 3 prácticas de remo e a 3 prácticas de piragüismo con participación activa no río Lérez non poderán superar a materia na primeira convocatoria e deberán presentarse a convocatoria de xullo, tendo que facer o pertinente exámen teórico tipo test, que ponderará un 40%, e deberán presentar un traballo en formato papel consistente nunha "Progresión didáctica para a aprendizaxe do remo e do piragüismo", que ponderará un 60% (as pautas para a elaboración deste traballo serán facilitadas polos profesores). Estes alumnos e alumnas terán que alcanzar unha puntuación mínima de 5 puntos tanto no exámen como no traballo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade no enlace http://fcced.uvigo.es/*gl/docencia/*exames.

IDENTIFYING DATA**Lifesaving and its teaching**

Subject	Lifesaving and its teaching			
Code	P02G050V01912			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	1st
Teaching language	#EnglishFriendly Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
E-mail	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://http://remoss.webs.uvigo.es/			
General description	(*)Materia para a formación especializada en salvamento e socorrismo acuático e nos primeiros auxilios.			

Competencies

Code	
CB1	Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.
CB2	Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.
CB3	Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.
CB4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
CB5	Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.
CG3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
CG11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
CG23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
CG24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
CG25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
CG26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
CE1	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and the sport with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
CE10	Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadequate practice of physical activities in the context of the sports training
CE15	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the development of the physical inadequate activities between the population who realizes physical practice orientated to the health
CE17	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of physical - sports activities orientated to the health
CE23	Aptitude to identify and value the risks that could stem from the use of the equipments and sports facilities
CE26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
CE29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences
-------------------	-------------

New	CB1	CG3	CE1
	CB2	CG11	CE10
	CB3	CG20	CE15
	CB4	CG23	CE17
	CB5	CG24	CE23
		CG25	CE26
		CG26	CE29

Contents

Topic	
1.- The prevention of accidents in the physical activity and the education. Installations and natural aquatic spaces.	1.1. Prevention of accidents in natural aquatic spaces. 1.2. Warn accidents or situations of emergency in aquatic installations, looking after the security of the users.
2.- Lifesaving and first aids in sports sciences	2.1. First responder in incidents in aquatic environments. Behaviours for prevention. 2.2. Drowning grades 2.2. ABCD approach 2.3. Cardiopulmonary resuscitation 2.4. Airway obstruction 2.5. Treatment of the traumatic patient 2.6. First aids for lifeguards and first responders. 2.7. First aids in Covid-19 Era
3.- Lifesaving - water rescue	3.1. Rescue of rugged in natural aquatic spaces. 3.2. Rescue of people in case of accident or situation of emergency in aquatic installations.
4.- Didactic of lifesaving	4.1. Process of education learning of the skills of swimming adapted to lifesaving. 4.2. Process of education learning of the mechanisms of prevention. 4.3. Process of education learning of the skills of a water rescue. 4.4. Process of education learning of the first aids.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Workshops	10	7.5	17.5
Simulation	11.5	20	31.5
Mentored work	0	40	40
Lecturing	10	0	10
Simulation or Role Playing	20	0	20
Project	1	29	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Workshops	Workshops for the learning of skills and technical referred to the content of the subject (essentially practical. The workshops of aquatic rescue will make in natural aquatic scenarios-beach or river)
Simulation	Clinical simulation of cases of study (virtual or not) of the contents of the subject (so much in beach as in swimming pool).
Mentored work	Supervised work/paper referred to the last block of contents of the subject. The student will have to elaborate a paper to way of project for the training in some community of the education, sport or rescue of each one of the units of the formative modules of lifesaving law document.
Lecturing	Presentation of the contents of the subject (virtual or not)

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The academic content will be available in Faitic, and will attend academic queries on the doubts of each content. This personalised attention will be through *tutorías virtual and/or face-to-face.
Mentored work	The supervise work will consist in the preparation of a dossier that will be presented in the shape of the project . The work will have a relation to the last subject of the contents. The students will receive support by part of the educational (telematic or face-to-face) for the correct follow-up of this work.

Assessment

Description	Qualification	Evaluated Competences

Simulation or Role Playing	It will present a clinical case linked to any of the contents of the matter (prevention, surveillance, rescue or first helps or combination of varied) to be resolved of individual form or in group.	80	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG3 CG11 CG20 CG23 CG24 CG25 CG26	CE1 CE10 CE15 CE17 CE23 CE26 CE29
Project	Preparation and presentation of a project for the education of any of the modules of the certificates of professionalism linked to the *socorrismo and/or project for the education of some content associated in some population linked to the sport or the education	20	CB2 CB3 CB4	CG26	CE1

Other comments on the Evaluation

Student assessment will be essentially practical. The theoretical contents will be evaluated and integrated in the practical simulation. If the simulation makes in group, the evaluation always will be individual. The presentation of the project will be able to be individual until a maximum of 5 participants. In the case to be grupal project, all the participants will receive the same qualification and therefore weighting in the project. Will be necessary to reach at least 50% of the percentage for each one of the two proofs of evaluation (approve the two parts). If it suspends a part, will not CONSERVE THE QUALIFICATION FOR THE FOLLOWING ANNOUNCEMENT OF THE PROOF OF SIMULATION Or ROLE PLAYING.

Sources of information

Basic Bibliography

Biernes, J., **Handbook on Drowning Prevention, Rescue, Treatment**, 978-3-540-29656-0, Springer, 2014

Fernández F., Palacios J., Barcala R, Oleagordia A., **Primeros auxilios y socorrismo acuático. Prevención e intervención**, 9788497326490, Paraninfo, 2008

David Szpilman, M.D., Joost J.L.M. Bierens, M.D., Ph.D., Anthony J. Handley, M.D., and James P. Orlo, **Drowning**, 10.1056/NEJMra1013317, N Engl J Med, 2012

Complementary Bibliography

PUBMED,

SCOPUS,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Physiology: Exercise physiology 1/P02G050V01104

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Other comments

It recommends that the students have of neoprene since the practices will make in half natural.

It recommends that if pre-exist some condition of health that can suppose a risk for the intense aquatic activities and extreme (like cardiopathies, epilepsy, vertigos, etc) opt by another matter with less risk or evaluate his risk by means of medical advice.

If the student that presents some pathology that could be potentially dangerous for this matter, would have to put in contact with the service of prevention of labour risks so that together with the educational can adopt the specific preventive measures for the personal situation.

This matter supposes an intense practical activity in unstable means. The student in his contract has to value his capacities and physical limitations, as well as his level of previous swimming.

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL MEASURES SCHEDULED ===

In front of the uncertain and unpredictable evolution of the sanitary alert caused by the COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will activate in the moment in that the administrations and the own institution determine it attending to criteria of security, health and responsibility, and guaranteeing the teaching in a no face-to-face stage or partially face-to-face. These already scheduled measures guarantee, in the moment that was prescriptive, the development of the teaching of a more agile and effective way when being known in advance (or with a wide *antelación) by the students and the professors through the tool normalised and institutionalised of the educational guides.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

Educational Methodologies that keep
keep all the methodologies.

Educational methodologies that modify
will be able to adapt to a virtual form through the remote campus or telematic means in the function of the indications of the
sanitary authorities on the capacity or the face to face of the academic activity.

Mechanism no face-to-face of attention to the students
Will make through the remote campus (virtual dispatch) or of telematics (zoom, skype, teams or another).

Modifications (if they proceed) of the contents to give
do not modify (would happen to develop on-line by means of video or simulation)

Additional Bibliography to facilitate the car-learning
general Bibliography

Other modifications
does not apply

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

* Test already made
keep.

* Pending proofs that keep
keep

* Proofs that modify
do not modify - would become telematic and individual but without need to modify

* New proofs
does not apply

* Additional Information
does not apply
