



Facultade de Belas Artes

Localización e contacto

Facultade de Belas Artes de Pontevedra

R/ Maestranza, 2
36002 Pontevedra

986 80 18 00

bbaa@uvigo.es

belasartes.uvigo.es

Equipo decanal

Decana

Silvia García Gonzalez
silviagarcia@uvigo.es

Vicedecana de organización académica

Susana Cendán Caaveiro
scendan@uvigo.es

Vicedecano de relacións internacionais

Carlos Tejo Veloso
internacional.bbaa@uvigo.es

Vicedecano de Imaxe e Calidade

Marcos Dopico Castro
mdopico@uvigo.es

Secretaría académica

Ana María Suárez Mariño
sacba@uvigo.es

Secretaría do Decanato

Maximino Villaverde Rodríguez
sdfba@uvigo.es

Secretaría de alumnado

Xefa de administración

María del Pilar Lores Baena

Posto Base

Alberto Mariño García

Teléfono: 986801805

Fax: 986801883
secfba@uvigo.es

Horario de atención ó público: de 9:00 a 14:00 h

Biblioteca

Biblioteca da Facultade de Belas Artes

A Biblioteca de Belas Artes forma parte do conxunto da Biblioteca Universitaria de Vigo (BUV) polo que se rexerá polo Regulamento da BUV aprobado en Xunta de Goberno o 27 de febreiro de 2002 e pola Normativa de Préstamo.

Fondos

A Biblioteca de Belas Artes conta con trinta e oito títulos de publicacións periódicas e dezanove mil títulos de monografías, a maioría de acceso directo na sala.

Servizos

Lectura en sala.

Préstamo a domicilio de fondos bibliográficos de tódala Biblioteca Universitaria.

O usuario terá á súa disposición na sala unha fotocopiadora de tarxeta dependente do servizo de reprografía da facultade.

Os servizos máis especializados (como ó acceso a internet para buscas bibliográficas, consulta asistida en bases de datos, etc...) así como a dirección, xestión e coordinación de tódalas bibliotecas do Campus de Pontevedra atópanse na Biblioteca Central do Campus.

Técnicos especialistas

Berta Gosende Vidal (quenda de mañá)

Ana Celia Rodríguez Buján (quenda de tarde)

Dirección

Facultade de Belas Artes

Rúa Maestranza, 2

36002 Pontevedra

España

Teléfono

986 801 836

Correo electrónico

presbel@uvigo.es

Horario

Luns a venres de 8.30 h a 20.45 h

Catálogo

O catálogo recolle tódolos fondos da Biblioteca da Universidade de Vigo e pódese consultar a través de internet.

 http://biblio.cesga.es/search*gag

Redes sociais

 <https://twitter.com/bibbelas>

 <https://www.pinterest.com/bibbelas/>

Biblioteca Central do Campus de Pontevedra

Dirección

Faultade de Ciencias Sociais

Campus Universitario

36005 Pontevedra

España

Teléfono

986 802 006

Correo electrónico

dirbcp@uvigo.es

Subdirección

986 801 996

subdibcp@uvigo.es

Hemeroteca

986 801 996

hembcp@uvigo.es

Referencia

986 802 001

refbcp@uvigo.es

Catalogación

986 802 001

cata1bcp@uvigo.es

Préstamo

986 802 002

presbcp@uvigo.es

Laboratorios e obradoiros

Obradoiros multiusos

Técnicos especialistas responsables

Fernando Portasany Fernández

Eduardo Calzado Díaz

Horario

Luns a venres de 10.00 h a 17.00 h



Estes obradoiros están a cargo de técnicos especialistas que supervisan e apoian o traballo de investigadores e estudantes, proporcionando o asesoramento técnico necesario. Os obradoiros están dotados de ferramenta de man e maquinaria específicas.

Obradoiro de metal

Maquinaria e ferramenta para o traballo en metal: ferramenta de corte, pregado, soldadura, taladro, etc.

Obradoiro de madeira

Maquinaria e ferramenta para o traballo da madeira: escuadradoras, serras de disco e cinta, cepilladora, traladros de columna, etc.

Obradoiro de cerámica

Fornos cerámicos, tornos e outros medios para o traballo en barro e a cerámica.

Obradoiro de plástico

Espazo adecuado para aplicar procesos con plásticos e resinas. Maquinaria e ferramenta para manipulación de plásticos.

Obradoiro de baleirado e outros procedimentos

Espazo axeitado para a manipulación de escaiola e materiais similares.

Obradoiro de microfusión

Espazo para técnicas de moldeo especiais, dotado de instalacións de microfusión.

Obradoiro de serigrafía

Infraestrutura e maquinaria para a serigrafía: realización de pantallas por medios fotomecánicos, sistemas informáticos, distintos medios de estampación. Cabina de pintura a pistola. Instalación para aplicar pinturas e vernices con técnicas aerográficas.

Aula de internet

A aula de internet está asistida por un bolseiro da Universidade de Vigo. Nela os estudantes dispoñen de equipamentos informáticos para a realización de traballos e de acceso a Internet para consultas relacionadas cos seus estudos.



Laboratorio de audiovisuais

O laboratorio de Audiovisuais está destinado á investigación e á docencia. Dispón de vinte postos dotados con equipamentos de edición dixital.



Laboratorio de informática

O laboratorio de Informática está destinado á investigación e á docencia. Dispón de vinte postos dotados con equipamentos informáticos para edición de imaxe dixital, 3D, deseño de páxinas Web e tratamento fotográfico dixital.

Laboratorio de técnicas gráficas

Técnico especialista responsable

José Angel Zabala Maté

O laboratorio de Técnicas gráficas está destinado á docencia e investigación. Dispón de instalacións para gravado calcográfico.



Laboratorio de fotografía e vídeo

Técnico especialista responsable

Andrés Pinal Rodriguez

Espazo de capacidade media. Dotado de diferentes medios de iluminación continua e de flash, tanto cenital coma de chan, móbiles e regulables de forma centralizada. Dispón de paredes con illamento acústico e de paneis móbiles para a elaboración de cromas.



Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual

Materias

Curso 2

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|--------|------|--------------|-----------|
|--------|------|--------------|-----------|

| | | | |
|---------------|---|----|----|
| P01M160V01301 | Proyecto Libro Ilustrado | 1c | 12 |
| P01M160V01302 | Proyecto Álbum Ilustrado | 1c | 12 |
| P01M160V01303 | Proyecto Animación Audiovisual Stop Motion | 1c | 12 |
| P01M160V01304 | Proyecto Animación Audiovisual Tradicional | 1c | 12 |
| P01M160V01305 | Implementación Didáctica: Recursos | 1c | 6 |
| P01M160V01401 | Prácticas en Empresas | 2c | 18 |
| P01M160V01402 | Trabajo Fin de Máster | 2c | 12 |

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-------|--------------|
| Proxecto Libro Ilustrado | | | | |
| Materia | Proxecto Libro Ilustrado | | | |
| Código | P01M160V01301 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 12 | OP | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Chavete Rodríguez, José Dopico Castro, Marcos García Freijeiro, Ana Belén Mejuto Rial, Eva María | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)creación de un album ilustrado en todas sus fases | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| C7 | - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado y para una animación audiovisual |
| C8 | - Usar ferramentas tecnológicas de creación de imaxes digitais |
| C13 | - Interpretar la legislación vigente en Literatura infantil y Animación audiovisual |
| C14 | Capacidade para crear recursos didácticos en torno al libro ilustrado |
| C15 | Capacidade para usar el libro ilustrado en distintos contextos educativos: formales, no formales e informales |
| C16 | Producir un Álbum o un Libro Ilustrado |
| C17 | Proxectar al mercado un Álbum o un Libro Ilustrado |

| Resultados de aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CE7 - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado e para unha animación audiovisual | C7 |
| CE8 - Usar ferramentas tecnológicas de creación de imaxes digitais | C8 |
| CE13 - Interpretar a lexislación vigente en Literatura infantil e Animación audiovisual | C13 |
| CE14 Capacidade para crear recursos didácticos en torno a o libro ilustrado | C14 |
| CE15 Capacidade para usar o libro ilustrado en distintos contextos educativos: formais, non formais e informais | C15 |
| CE16 Producir un Álbum ou un Libro Ilustrado | C16 |
| CE17 Proxectar a o mercado un Álbum ou un Libro Ilustrado | C17 |

| Contidos | |
|-------------------------------------|---|
| Tema | |
| 1- proposta de texto e imáxenes | -narrativa, poesía, drama - storyboard |
| 2- Premaqueta | - ajuste de textos e imáxenes |
| 3- Procesado de imáxenes | - escáner y fotografía |
| 4- Premaqueta e imposición en plano | -montaje de textos e ilustraciones |
| 5- Impresión e acabados | - Monocromía, bicromía, cuatricomía - Plegado, cosido, cuberta.etc |

| Planificación | | | |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 15 | 250 | 265 |
| Traballo tutelado | 15 | 17 | 32 |
| Proxecto | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------------|--|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Son realizados por os alumnos a instancia de o titor. Comprenderan todas as fases de unha produción de un libro ilustrado: Creación de o texto, realización de imaxes, escaneo ou fotografado, edición, etc. |
| Traballo tutelado | Os alumnos terán asignados unha tutorización a o longo de todo o proxecto elixido, recomendando a realización de os seminarios e talleres que se crearán como apoio a devandita actividade |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|--|
| Traballo tutelado | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto . |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------|---|
| Proxecto para a súa aprobación, o alumno terá que demostrar todas as destrezas apresadas durante o Master. Planificación, desenvolvemento e produción | 100 | C7 C8 C13 C14 C15 C16 C17 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 1º CUADRIMESTRE:
14 de Xaneiro 2019.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (XULLO):
1 de Xullo 2019

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia a as tutorías é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte a as tutorías de xeito inxustifico e continuada. Só terá dereito a o exame final en o cal terá que presentar todos os traballos pedidos por o profesor a o longo de o cuatrimestre.

A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor e u horario é a convir, con reunións semanais.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-------|--------------|
| Proxecto Álbum Ilustrado | | | | |
| Materia | Proxecto Álbum Ilustrado | | | |
| Código | P01M160V01302 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 12 | OP | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Chavete Rodríguez, José Dopico Castro, Marcos García Freijeiro, Ana Belén Mejuto Rial, Eva María | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)creación de un album ilustrado xeral | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| C7 | - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado y para una animación audiovisual |
| C13 | - Interpretar la legislación vigente en Literatura infantil y Animación audiovisual |
| C15 | Capacidad para usar el libro ilustrado en distintos contextos educativos: formales, no formales e informales |
| C17 | Proyectar al mercado un Álbum o un Libro Ilustrado |

| Resultados de aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CE7 - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado e para unha animación audiovisual | C7 |
| CE13 - Interpretar a lexislación vigente en Literatura infantil e Animación audiovisual | C13 |
| CE15 Capacidade para usar o libro ilustrado en distintos contextos educativos: formais, non formais e informais | C15 |
| CE17 Proxectar a o mercado un Álbum ou un Libro Ilustrado | C17 |

| Contidos | |
|-------------------------------------|--|
| Tema | |
| 1- proposta de texto e imaxes | - narrativa, poesía, drama - storyboard |
| 2- Premaqueta | - axuste de textos e imaxes |
| 3- Procesado de imaxes | - escáner e fotografía |
| 4- Premaqueta e imposición en plano | Montaxe de textos e ilustracións |
| 5- Impresión y acabados | - Monocromía, bicromía, cuatricomía… - Plegado, cosido, cubierta.etc |

| Planificación | | | |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballo tutelado | 15 | 17 | 32 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 15 | 250 | 265 |
| Proxecto | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Traballo tutelado | Son traballos realizados por los alumnos a instancia del tutor. Comprenderan todas las fases de una produción de un libro ilustrado: Creación del texto, realización de imágenes, escaneo o fotografiado, edición, etc. |

Aprendizaxe baseado en proxectos Los alumnos tendrán asignados una tutorización a lo largo de todo el proyecto elegido, recomendando la realización de los seminarios y talleres que se crearán como apoyo a dicha actividad

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |
| Traballo tutelado | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------|---------------------------------------|
| Proxecto para a súa aprobación, o alumno terá que demostrar todas as destrezas apresadas durante o Master. Planificación, desenvolvemento e produción | 100 | C7 C13 C15 C17 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 1º CUADRIMESTRE: 14 de Xaneiro 2019

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (XULLO): 1 de Xullo 2019

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia a as tutorías é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte a as tutorías de xeito inxustificable e continuada. Só terá dereito a o exame final en o cal terá que presentar todos os traballos pedidos por o profesor a o longo de o cuatrimestre.

A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor e u horario é a convir, con reunións semanais.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Proxecto Animación Audiovisual Stop Motion**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Proxecto Animación Audiovisual Stop Motion | | | |
| Código | P01M160V01303 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 12 | Sinale OP | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Alonso Romera, María Sol Chavete Rodríguez, José Suárez Cabeza, Fernando | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)proyecto personal en stop motion. Generación de una película de animación xeral | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C4 | - Conocer los métodos de adaptación del texto literario y plástico a formatos audiovisuales |
| C5 | - Dominar los mecanismos de construcción del guión literario, plástico y cinematográfico |
| C7 | - Desarrollar un storyboard para libro ilustrado e para una animación audiovisual |
| C8 | - Usar herramientas tecnológicas de creación de imágenes digitales |
| C9 | - Operar con diversas técnicas de animación audiovisual |
| C10 | - Producir una animación audiovisual |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| CE4 - Coñecer os métodos de adaptación de o texto literario e plástico a formatos audiovisuais | C4 |
| CE5 - Dominar os mecanismos de construción de o guión literario, plástico e cinematográfico | C5 |
| CE7 - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado e para unha animación audiovisual | C7 |
| CE8 - Usar ferramentas tecnolóxicas de creación de imaxes digitais | C8 |
| CE9 - Operar con diversas técnicas de animación audiovisual | C9 |
| CE10 - Producir unha animación audiovisual | C10 |

Contidos

| | |
|--------------------------|--|
| Tema | |
| proposta de o Proxecto: | -proposta de o Proxecto: - proposta de guión - proposta de rodaje (storyboard) |
| preparación de materiais | - creación e construción material de personaxes e obxectos - estudo de interpretación de personaxes: linguaxe corporal, carácter, voz |
| rodaje | - rodaje de secuencias - procesado de imaxes - montaxe de secuencias |
| posproducción | - posproducción - grabación de voces - efectos sonoros - envorcado a soporte definitivo (DVD, Blue-Ray) |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 15 | 250 | 265 |
| Traballo tutelado | 15 | 17 | 32 |
| Proxecto | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------------|--|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Son realizados por los alumnos a instancia del tutor. Comprenderan todas las fases de una producción audiovisual (stop motion): narración, creación de personajes y fondos, grabación y posproducción. |
| Traballo tutelado | Los alumnos tendrán asignados una tutorización a lo largo de todo el proyecto elegido, recomendando la realización de los seminarios y talleres que se crearán como apoyo a dicha actividad |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |
| Probas | Descrición |
| Proxecto | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------|---------------------------------------|
| Proxecto para a súa aprobación, o alumno terá que demostrar todas as destrezas apresas durante o Master. Planificación, desenvolvemento, produción e posproducción serán os items a evaluar. | 100 | C4 C5 C7 C8 C9 C10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 1º CUADRIMESTRE: 14 de Xaneiro 2019

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (XULLO): 1 de Xullo 2017

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia a as tutorías é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte a as tutorías de xeito inxustificable e continuada. Só terá dereito a o exame final en o cal terá que presentar todos os traballos pedidos por o profesor a o longo de o cuatrimestre.

A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor e u horario é a convir, con reunións semanais.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Proxecto Animación Audiovisual Tradicional**

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Proxecto Animación Audiovisual Tradicional | | | |
| Código | P01M160V01304 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 12 | Sinale OP | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Alonso Romera, María Sol Chavete Rodríguez, José Suárez Cabeza, Fernando | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)creación individual o colectiva de una película de animación | | | |

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CE7 - Desenvolver un storyboard para libro ilustrado e para unha animación audiovisual | |
| CE9 - Operar con diversas técnicas de animación audiovisual | |
| CE10 - Producir unha animación audiovisual | |
| CE11 - Proxectar a o mercado unha animación audiovisual | |

Contidos

| | |
|---------------------------------|--|
| Tema | |
| 1- Proposta | - proposta de guión - proposta de rodaje (storyboard) |
| 2- Planificación e preparación. | - creación de personaxes e fondos. Debuxos, intercalados, fondos, cor. - estudo de interpretación de personaxes: linguaxe corporal, carácter, voz |
| 3- Rodaje | - rodaje de secuencias - procesado de imaxes - montaxe de secuencias |
| 4- Posproducción | - posproducción - grabación de voces - efectos sonoros - volcado a soporte definitivo (dvd, blue-ray) |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 15 | 17 | 32 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 15 | 250 | 265 |
| Proxecto | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | |
|-------------------|----------------------|
| | Descrición |
| Traballo tutelado | Error en traducción. |

Aprendizaxe baseado en proxectos Son realizados por os alumnos a instancia de o titor. Comprenderan todas as fases de unha produción audiovisual (stop motion): narración, creación de personaxes e fondos, grabación e posproducción

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |
| Probas | Descrición |
| Proxecto | A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor, quen lle orientará a o longo de todo o seu proxecto. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------|---------------------------------------|
| ProxectoPara superar a asignatura, o alumno terá que demostrar todas as destrezas apresas durante o Master. Planificación, desenvolvemento, produción e posproducción serán os ítems a avaliar | 100 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 1 CUADRIMESTRE: 14 de Xaneiro 2019

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (XULLO): 1 de Xullo 2019

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia a as tutorías é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte a as tutorías de xeito inxustifico e continuada. Só terá dereito a o exame final en o cal terá que presentar todos os traballos pedidos por o profesor a o longo de o cuatrimestre.

A o ser unha asignatura tutorizada, existe unha estreita relación con o titor e u horario de ditas tutorías son a convir entre os dous.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|--------|-------|--------------|
| Implementación Didáctica: Recursos | | | | |
| Materia | Implementación Didáctica: Recursos | | | |
| Código | P01M160V01305 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Chavete Rodríguez, José García Ariza, Alberto José Mejuto Rial, Eva María Nokonoko Malvido, Lidia | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)esta asignatura tiene por cometido estar atento a todas las innovaciones que se producen en el campo de la implementación de la ilustración y la animación en el mundo que nos rodea. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C4 | - Conocer los métodos de adaptación del texto literario y plástico a formatos audiovisuales |
| C8 | - Usar herramientas tecnológicas de creación de imágenes digitales |
| C9 | - Operar con diversas técnicas de animación audiovisual |
| C14 | Capacidad para crear recursos didácticos en torno al libro ilustrado |
| D1 | - Aplicar conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos y a contextos multidisciplinares |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| CE4 - Coñecer os métodos de adaptación de o texto literario e plástico a formatos audiovisuais | C4 |
| CE8 - Usar ferramentas tecnolóxicas de creación de imaxes digitais | C8 |
| CE9 - Operar con diversas técnicas de animación audiovisual | C9 |
| CE14 Capacidade para crear recursos didácticos en torno a o libro ilustrado | C14 D1 |
| CT1 - Aplicar coñecementos adquiridos e capacidade de resolución de problemas a contornas novas e a contextos multidisciplinares Nova | |

Contidos

| |
|--|
| Tema |
| Tema |
| 1- evolución psicológica y maduración perceptiva |
| 2- mediación en la recepción de la animación audiovisual |
| 3- animación audiovisual y educación formal (infantil, primaria, secundaria) |
| 4- planteamientos didácticos y creación de recursos didácticos aplicables a la animación audiovisual |
| 5- animación audiovisual y nuevas formas de ocio contemporáneas |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación | 3 | 0 | 3 |
| Traballos de aula | 33 | 102 | 135 |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| Lección maxistral | 9 | 0 | 9 |
| Traballo | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Presentación | Os alumnos a o longo de o curso terán que realizar traballos que posteriormente presentaranos individualmente ou en grupo a o resto de os seus compañeiros. |
| Traballos de aula | Os distintos programas informáticos aplicados a o mundo educativo desenvolveranse directamente en o aula, así como outras prácticas contidas en o Programa docente, sempre baixo a supervisión de o profesor. |
| Lección maxistral | Os contidos teóricos se impartirán a a totalidade de o alumnado con medios audiovisuais hei informáticos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballos de aula | o alumno ten unha atención personalizada en o seguimento que se efectua de todo o proceso de o seu traballo. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------|---------------------------------------|
| TraballoOs alumnos que non superen a totalidade de a asignatura ou parte de ela, terán que realizar unha proba práctica e teórica en a que demostre que superou as competencias que non superou durante o curso | 0 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 1  CUADRIMESTRE:14 de Xaneiro 2019

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 2 DE XULLO 2019

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A asistencia é obrigatoria. A avaliación é continua, polo que se perderá esta condición cando o alumno falte a as clases de xeito inxustifico e continuada. Só terá dereito a o exame final en o cal terá que presentar todos os traballos pedidos por o profesor a o longo de o cuatrimestre.

U horario de esta asignatura son os martes de 14:00 h. a 19:00 h. As tutorias realízanse a continuación de a clase, en o mesmo espazo de docencia. Ademais, a comunicación a través de o correo e redes sociais está sempre dispoñible

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas en Empresas**

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas en Empresas | | | |
| Código | P01M160V01401 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 18 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| D1 | - Aplicar conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos y a contextos multidisciplinares | | | |
| D2 | - Transferir los conocimientos adquiridos a la práctica profesional, a través de una correcta selección de recursos y estrategias metodológicas. | | | |
| D3 | - Ordenar el trabajo profesional a través de metodologías activas, participativas y creativas. | | | |
| D4 | - Verificar que el trabajo profesional sea innovador y guiado siempre por un espíritu emprendedor. | | | |
| D5 | - Defender permanentemente la máxima calidad del proceso creativo y artístico. | | | |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CT1 - Aplicar conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos y a contextos multidisciplinares | D1 |
| CT2 - Transferir los conocimientos adquiridos a la práctica profesional, a través de una correcta selección de recursos y estrategias metodológicas. | D2 |
| CT3 - Ordenar el trabajo profesional a través de metodologías activas, participativas y creativas. | D3 |
| CT4 Verificar que el trabajo profesional sea innovador y guiado siempre por un espíritu emprendedor. | D4 |
| CT5 - Defender permanentemente la máxima calidad del proceso creativo y artístico. | D5 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticum | 0 | 430 | 430 |
| Informe de prácticas externas | 0 | 20 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | |
|-----------|---|
| | Descrición |
| Prácticum | É unha práctica guiada fóra de o ámbito universitario e relacionada con o mundo profesional a o que está dirixido este Master. Nomearase un coordinador dentro de cada unha de as institucións ou empresas e que velarán por a calidade e desenvolvemento de ditas prácticas. |

Atención personalizada

| | |
|--------|------------|
| Probas | Descrición |
|--------|------------|

Informe de prácticas externas o alumno en prácticas ten dous titores, un en a empresa e outro en o Master. Tanto un como u outro están atentos a calquera problema ou dúbida que poida xurdir en este período. O titor académico informará personalmente de todos os informes que ten que realizar.

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Informe de prácticas externas | o alumnos terá que realizar un informe de o traballo desenvolvido en a empresa onde fixo as prácticas. Dada a natureza de este Master, é posible que devandito informe poida vir acompañado de traballos prácticos (libro ou animación audiovisual) os cales serán tamén avaliados. | 100 | D1 D2 D3 D4 D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A data última para a entrega de os informes por parte de os titores é o día 15 de maio. Dependendo de as empresas en as que se efectuen as prácticas, a data máxima será o 15 de xullo.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-------------------------------|--|--------|-------|--------------|
| Traballo Fin de Máster | | | | |
| Materia | Traballo Fin de Máster | | | |
| Código | P01M160V01402 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 12 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chavete Rodríguez, José | | | |
| Profesorado | Alonso Romera, María Sol Chavete Rodríguez, José Suárez Cabeza, Fernando | | | |
| Correo-e | chavete@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| A2 | Competencia Básica 2 (CB2): Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| C10 | - Producir una animación audiovisual |
| C12 | - Programar y organizar recursos humanos, técnicos y económicos |
| C16 | Producir un Álbum o un Libro Ilustrado |
| D2 | - Transferir los conocimientos adquiridos a la práctica profesional, a través de una correcta selección de recursos y estrategias metodológicas. |
| D5 | - Defender permanentemente la máxima calidad del proceso creativo y artístico. |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecemento da estrutura e os elementos que conforman o actual sistema de transporte mundial | |
| Nova | A2 |
| Nova | A4 |
| Nova | C10 C12 C16 |
| Nova | D2 D5 |

| Contidos | |
|--|---|
| Tema | |
| Punto único: Planteamiento y estudio de coordinación del trabajo de fin de Master. | 1-planificación y coordinación de una animación audiovisual o del Libro Ilustrado. |
| Aspectos, características y tipología | 2-Capacidad de resolución material de todas las fases de dicha planificación. 3- Concreción de los resultados en una memoria explicativa del proyecto planteado. |

| Planificación | | | |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introductorias | 6 | 0 | 6 |
| Traballo tutelado | 38 | 250 | 288 |
| Proxecto | 0 | 6 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|---|
| Actividades introdutorias | Un profesorado específico informará a o alumnado de todos aqueles aspectos que ten que conter un Traballo de Fin de Master. Obxectivos, Planificación, Metodoloxía, etc |
| Traballo tutelado | O alumno será tutelado por un profesor, quen revisará temporalmente o traballo que realiza. Corrixirá, encauzará ou aconsellará todo aquilo que crea conveniente para que o traballo de fin de Master conclúa satisfactoriamente. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | O alumno será tutelado por un profesor, quen revisará temporalmente o traballo que realiza. Corrixirá, encauzará ou aconsellará todo aquilo que crea conveniente para que o traballo de fin de Master conclúa satisfactoriamente. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------|---------------------------------------|-----|----|--|
| Proxecto(*) presentación y defensa pública ante tribunal, del Trabajo de Fin de Master. Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos. Calificación final de 0 a 10 según la legislación vigente | 100 | A2 | C10 | D2 | |
| | | A4 | C12 | D5 | |
| | | | C16 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA 2º CUADRIMESTRE:

Data Final Entrega 10 e 11 de Xuño 2017/9

A súa recuperación se efectua con a defensa de o TFM en a CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (XULLO):17 e 18 de Xullo 2019

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

o alumnos entregará con un mínimo de tres días antes de a defensa de o TFM a memoria e o traballo en formato PDF. O día de a presentación serán en formato impreso.