



(*)Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Subjects

Year 4th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01701	Leisure and sports tourism	1st	6
P02G050V01702	Sporting system management and organisation 2	1st	6
P02G050V01801	Physical activity and adventure in the natural environment	2nd	6
P02G050V01905	Leisure physical activity	1st	6
P02G050V01906	Specialisation in group sports	1st	6
P02G050V01907	Specialisation in individual sports	1st	6
P02G050V01908	Physical exercise for older people	1st	6
P02G050V01909	Marketing and management of sports businesses	1st	6
P02G050V01910	Physical exercise and wellbeing programs	1st	6
P02G050V01911	Sports training psychology	1st	6
P02G050V01913	New ventures and innovation in sports science	1st	6
P02G050V01914	Physical rehabilitation training for physical activity and sports	1st	6
P02G050V01915	New physical exercise trends for older persons with pathologies	1st	6
P02G050V01916	Individual sports specialization II	2nd	6
P02G050V01981	Internships: Practicum	2nd	18
P02G050V01991	Final Year Dissertation	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Lecer e turismo deportivo				
Subject	Lecer e turismo deportivo			
Code	P02G050V01701			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
General description	España está entre os principais destinos turísticos mundiais. Ademais, o sector turístico é un dos recursos económicos mais importantes do país. Aspectos como o desenvolvemento económico e tecnolóxico dos últimos cincuenta anos, a mellora na calidade de vigo e esperanza en países desenvolvidos ou o aumento do tempo libre, xerou unha cultura de lecer onde o turismo, xunto coa actividade física e o deporte, xogan un papel fundamental. Dentro do turismo, atopamos hoxe en día unha tendencia xeral á búsqueda de vacacións activas ou un entretenemento programado para encher o tempo de lecer. Neste senso, o ámbito da actividade física e o deporte, convertéronse nun marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a coñecer ó alumnado outra posible área profesional dando a coñecer as bases que definen a estrutura e funcionamento do turismo en xeral, e as aportacións que dende a actividade físico-deportiva podemos ofrecer ó mesmo en particular.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.	B6
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, B22 entidades e instalacións deportivas.

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.	B23
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado	C21
Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional	C22
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2

Contidos

Topic

TEMA 1: Fundamentos teóricos do lecer e o turismo deportivo	Orixes do turismo en España, impacto económico e emprego, perfil de turista, turismo e sustentabilidade, a AF e Deporte como produto turístico, lexislación turística, terminoloxía do sector.
TEMA 2: Actividades de lecer e deporte no sector turístico	Produto e destino turístico en AF e Deporte, operadores turísticos, axencias especializadas en turismo deportivo, impacto e legado, mercados e segmentos, instalacións e servizos de lecer e deporte no sector turístico.
TEMA 3: A organización e dirección de actividades de lecer e deporte no sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura e turismo en complexos hoteleiros	Modelos de negocio e límites económicos, ecolóxicos, sociais e territoriais, xestión de calidade en servizos de espaxamento, lecer e turismo activo, os eventos deportivos como produto turístico.
TEMA 4: Animación deportiva no sector turístico	A animación turística e a animación deportiva no sector turístico.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	23.5	46
Prácticas con apoio das TIC	30	15	45
Estudo de casos	2	54	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Estudo de casos	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai a realizar o estudante.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Estudo de casos	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial /despacho virtual (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación

Description	Qualification Training and Learning Results
-------------	---

Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá problemas/exercicios de forma presencial, individual e autónoma seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo. Corresponde á avaliación de Grupos-B	40	B2 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24	C22
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) con 4 opcións de resposta. Para anular o efecto do azar cada resposta incorrecta resta. Corresponde á avaliación do Grupo-A.	30	B2 B4 B6 B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22
Estudo de casos	O alumnado organizado en equipos de até 3 persoas traballará durante todo o cuadrimestre na análise dun estudo de caso, seguindo as indicacións do profesor que deberá entregar en Moovi no prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os estudos de caso entregados fóra de prazo.	30		

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

- Modalidade de **AVALIACION CONTINUA** consta de 3 probas:
 - Exame (Grupo-A)
 - Resolucion de problemas e/ou exercicios de forma individual (Grupo-B)
 - Estudio de caso en equipo
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliación sera requisito imprescindible:
 - A asistencia presencial ao 80% das sesións practicas (Grupos-B)
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das tres probas.
 - A calificación final da materia resultará da suma e ponderación do resultado das 3 probas.
- Modalidade de **EVALUACIÓN GLOBAL** consta de 1 proba global (exame) que constará de 3 partes:
 - Preguntas obxectivas (test) cun peso do 30% sobre a *calificaciÃ³n final (Grupo-A)
 - Preguntas de resposta curta cun peso do 40% sobre a *calificaciÃ³n final (Grupos-B)
 - Preguntas de desenvolvemento cun peso do 30% sobre a *calificaciÃ³n final
 - Para superar a materia nesta modalidade de *evaluaciÃ³n *serÃ¡ requisito imprescindible:
 - Obter un *mÃ³nimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das 3 partes.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE:

- Modalidade de ***EVALUACIÃ³N GLOBAL** (*idem primeira convocatoria)

* A *elecciÃ³n dá *modalidade de *avaliaciÃ³n global *supÃ³n a renuncia *ao *dereito de seguir *avaliÃ³ndose dás actividades dá *modalidade de *avaliaciÃ³n continua que resten e *Ã³ *cualificaciÃ³n *obtida ata ese momento en *calquera dás *probas que *xa *tiveron lugar (*Art. 19, *Regulamento sobre a *avaliaciÃ³n, *calificaciÃ³n e a *calidade dá docencia (aprobado non claustro *do 18 de abril de 2023).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, <https://turismo.gob.es>,

TURESPAÑA es el organismo público, adscrito al Ministerio de Industria, Comercio y Turismo a través de la Secretaría de Estado de Turismo, responsable del marketing de España como destino de viajes, <https://www.tourspain.es>,

Turismo de Galicia. Organismo público dependiente de la Xunta de Galicia, responsable del marketing de Galicia como destino turístico., https://www.turismo.gal/inicio?langId=es_ES,

ANETA (Asociación Nacional de Empresas de Turismo Activo), <https://www.aneta.es>,

Complementary Bibliography

Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304

Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601

Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA				
Xestión e organización dos sistemas deportivos II				
Subject	Xestión e organización dos sistemas deportivos II			
Code	P02G050V01702			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Lago Filgueira, José Ángel			
Lecturers	Lago Filgueira, José Ángel			
E-mail	jal@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B2 B4 B12 B14 B21 B22 B24 B25	
2. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B14 B21 B22 B25	
3.- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte	B12 B13 B14 B26	C26

Contidos
Topic

1. Planificación e organización no deporte	Sistema deportivo, Políticas deportivas, estruturas organizativas, estrutura económica e financiamento, contratación pública, normativa, lexislación, planificación, xestión, programación, RR.HH, subvencións, convenios, seguridade, prevención de riscos, protección de datos.
2. Planificación dos espazos deportivos.	Contextualización, os espazos deportivos e as instalacións deportivas, materiais e os pavimentos deportivos, o mantemento das instalacións deportivas, familiarización cos conceptos fundamentais e a súa planificación. Seguridade nos equipamentos deportivos.
3. Os espazos e equipamentos deportivos	Concepto e tipos, normativa aplicable, censos, mantemento.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Traballo tutelado	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	26	39	65
Exame de preguntas obxectivas	0.3	0	0.3
Exame de preguntas de desenvolvemento	1.5	7.5	9
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	9.5	0	9.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante, as cales serán contrastadas na aula co conxunto dos alumnos ou soamente polo profesor.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.
Traballo tutelado	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	Probas de resolución que expón o profesor para a aprendizaxe de contidos.	10	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26
Resolución de problemas de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26

Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre varias opcións.	15	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos. Deseño de construcións que elabora o alumno sobre cuestións expostas na aula.	10	B2 B4 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26

Other comments on the Evaluation

A cualificación final da materia resultará da ponderación do tres probas de avaliación, (test, Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma e probas de resposta longa, de desenvolvemento).Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas o tres partes.O alumno/a que non realice algunha do tres probas de avaliación obterá unha cualificación final de SUSPENSO. En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase unicamente mediante un exame tipo test (100%), ou con probas de desenvolvemento combinado con test, sendo a puntuación de 50% cada unha das partes.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotons,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Síntesis, 2010

Complementary Bibliography

<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

<https://deporte.xunta.gal>, **Portal da Secretaría Xeral para o Deporte**,

<https://www.palco23.com>, **Palco23**, Economía del deporte,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

IDENTIFYING DATA**Physical activity and adventure in the natural environment**

Subject	Physical activity and adventure in the natural environment			
Code	P02G050V01801			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4th	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Alonso Fernández, Diego Prieto Lage, Iván Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description	The subject "Physical and adventure activities in the natural environment" is taught in the second quarter of the fourth year of the Degree in Physical Activity and Sport Sciences.			

This course provides an overview of activities and sports in nature. From a theoretical perspective, the most significant current conceptions regarding the field of activities and sports in nature are approached, and from a practical perspective, a tour through the most representative activities is made.

Also, this subject is essential within the curriculum of the degree given at the Universidade de Vigo, since it is the only one, within this, where students have the opportunity to obtain the necessary knowledge about the field of activities and sports in the natural environment, essential in the formation of a Graduate in Physical Activity and Sport Sciences.

This teaching guide has been developed in full compliance with the provisions of the memory of the degree and the specific regulations of the university and the center.

Training and Learning Results

Code	
B9	Knowledge and comprehension of the foundations of the physical exercise, motive game, dance, movement and activities in the nature.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C22	Aptitude to know and apply the juridical frame of the professional area
C25	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of physical - sports recreative activities
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. The students will be able to know and understand the factors fisiolóxicos and biomecánicos that condition the practice of the physical activity and the sport.	B18	
2. The students will be able to know and apply the juridical frame of the professional field of the activities in the half natural	B13	C22

3. The students will be able to identify and value the risks that can derive of the use of the equipments and sportive installations of the activities in the half natural		C25 C26
4. The students will be able to know and understand the fundamentos of the activities in the nature	B26	
5. The students will be able to identify the risks that derive stop the health of the practice of inappropriate physical activities in the natural surroundings		C26 C29
6. The students will be able to design, develop and evaluate the processes of ensino-aprendizaxe relative to the physical activity and when deposing you, with attention to the individual characteristics and contextuales of the people	B15	C25
7. The students will be able to select and know use the material and appropriate sportive equipment stop each type of activity in the half natural	B9	C26 C29
8. The students will be able to act within the ethical principles necessary for the correct professional practice.	B24	
9. The students will be able to show skill of leadership, capacity of relation interpersoal and work in team	B25	
10. The students will be able to adapt the new situations, the resolution of problems and the autonomous learning	B26	

Contents

Topic

1. Theoretical foundations of the physical activities in the half natural: orientation and cartographic bases, planning of itineraries, security, and other theoretical foundations related.	1.1. Theoretical fundament 1.1.1. Concept of Physical Activities in the Natural Environment 1.1.2. General 1.1.2.1. What are the AFMN 1.1.2.2. Organization and regulation of the AFMN
--	--

2. Sportive physical activities in the half natural: activities of permanence, hiking, sport of orientation, climbing and other sports of adventure.
- 2.1. Hiking and mountaineering
 - 2.1.1. Mountaineering and trekking: concept and place in the evolution of mountain sports
 - 2.1.2. Mountain environment
 - 2.1.3. Meteorology
 - 2.1.4. Technical formation
 - 2.1.5. Preparation and development of an activity
 - 2.1.6. Orientation and mapping
 - 2.1.7. Camping and bivouac techniques
 - 2.1.8. Security
 - 2.1.9. Professional development
 - 2.2. Orientation
 - 2.2.1. Orientation Introduction: Overview
 - 2.2.2. Graphical representation and interpretation of drawings or diagrams
 - 2.2.3. Mapping. introduction to the interpretation of elaborated maps (topographic and / or orientation).
 - 2.2.4. Using the compass
 - 2.2.5. Orientation.
 - 2.2.6. Application in the educational field
 - 2.2.7. Organization of orientation and security activities.
 - 2.3. Outdoors techniques
 - 2.3.1. Physical activities in Natural environment. General
 - 2.3.2. Scope of application of outdoor activities
 - 2.3.3. Application to the school environment
 - 2.3.4. AFMN. Professional environment
 - 2.3.5. Organization of activities and security
 - 2.4. Climbing and rope techniques
 - 2.4.1. Introduction to climbing: General (types)
 - 2.4.2. Technical aspects of climbing
 - 2.4.3. Cabochons.
 - 2.4.4. Safety: basic rules
 - 2.4.5. Application in the school environment
 - 2.5. Organization of activities
 - 2.5.1. Organization of a project of activities in the natural environment
 - 2.5.2. Organization of a hiking trail. Security
 - 2.5.3. AFAMN organization in non-formal education
 - 2.5.4. AFAMN organization in formal education
 - 2.6. Mountain bike
 - 2.6.1. Bicycle and cycling
 - 2.6.2. Driving and cycling. Safety rules
 - 2.6.3. Adjustment and maintenance of the bicycle
 - 2.6.4. Bicycle Mechanics
 - 2.6.5. Mountain bike routes. Security
 - 2.6.6. Mountain bike recreational activities. Organization and security
 - 2.7. Other adventure activities in the natural environment
 - 2.7.1. Introduction to archery
 - 2.7.2. Introduction to surfing
 - 2.7.3. Safety: basic rules

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	21	0	21
Autonomous problem solving	0	24	24
Mentored work	1.5	31.5	33
Laboratory practical	27	0	27
Objective questions exam	3	42	45

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study that will combine with interactive activities in big group for the students that assist to class.
Autonomous problem solving	Activity in which they formulate exercises related with the subject. The student has to develop the exercises of autonomous form.
Mentored work	Register and analysis by couples or small groups (to decision of the teacher) of a route by Galicia/Spain. Export of the routes to Wikiloc, analysis measures and assessment of the energetic and conditional requests. Preparation of a report of the route.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills related with the matter object of study. They develop in special spaces with skilled equipment (pavilion of the faculty or external).

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Laboratory practical	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of laboratory (in the pavilion or in the outsides of the Faculty), as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Mentored work	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Autonomous problem solving	The personalised attention of the student will make in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) or through emails.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	During some theoretical classes will make interactive exercises in big group where will concede points of the final note in function of the position in said activity. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7,8 and 10	5	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B24 B26
Autonomous problem solving	There will be 12 quizzes/tasks in Moovi. After completing all the proposed activities, if the average is lower than 7.5 points, the score for this section will be 0 points. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7 and 10	24	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B26
Mentored work	Realisation of a work in small groups related with the creation of a route in the open air by means of the application of Wikiloc. They will evaluate the following results of learning: 1,4,5,9 and 10	22	B18 C26 B25 B26
Laboratory practical	Assistance and realisation of the 12 practical classes of the matter. The student that have 3 faults or more will lose the continuous evaluation (and therefore has to examine by means of the procedure of GLOBAL EVALUATION -NO CONTINUOUS-). They will evaluate the following results of learning: 1,3,4,5,6,8,9 and 10	24	B9 C25 B15 C26 B18 C29 B24 B25 B26
Objective questions exam	Examination of enclosed questions with different alternative of answer. The student will have to take out a minimum of 4 on 10 so that the punctuation of the examination compute in final qualification. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7 and 10	25	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B26

Other comments on the Evaluation

All students, whether or not they attend the classrooms, have the right to be evaluated (by exam or as established in the teaching guide).

2nd QUADRAMETER CALL (May-June)

CONTINUOUS EVALUATION STUDENTS (grades and CRITERIA to fulfill the continuous evaluation):

- Performance of **interactive exercises in large group** during some theoretical classes through the app Kahoot, where points will be awarded in the final grade depending on the qualification in that activity. These exercises account for 5% of the final grade.
- **Questionnaires/tasks in Moovi.** The marking of the questionnaires/tasks accounts for 24%. There will be 12 quizzes/tasks. After completing the proposed activities, if the student has an average of less than 7.5 points, this section will count 0 points.
- **Attendance and PERFORMANCE of the practical classes.** The qualification of the same ones supposes a 24%. The student who has 3 or more absences (you have to participate in at least 9) will stop being evaluated by the continuous evaluation procedure and will automatically be evaluated by the NON-continuous evaluation procedure (there is no possibility of justifying an absence; hence there can be up to two absences). The student who attends the practical but does NOT perform it will not be counted as a lack of attendance, but will have a grade of zero in that session (therefore, it does not increase the score). As there are 12 practicals, each one will have a value of 2% of the final grade. In the case that, due to a holiday, there were a lower number of practices, that 24% would be reduced by 2% for each practice that there were not, passing that percentage to the exam of objective questions. The surfing practice is voluntary, therefore it is not considered as a failure if the student does not attend, but if the student does it, he/she will get a grade.
- **Tutored work** on the creation of an outdoor route using the Wikiloc application and under a series of parameters established by the teacher. The grade for this work is 22%. It will be a work in groups of four people.
- **Objective questions exam.** The grade is 25%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the subject. The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade. Failing this exam (with less than a 4) does not imply losing the continuous evaluation.

A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten in the sum of the previous sections.

If in the 2nd four-month period (May-June), a student loses the continuous evaluation, he/she will have to take the non-continuous evaluation procedure.

GLOBAL EVALUATION STUDENTS (NON-CONTINUOUS) (for students who do not meet the criteria for continuous evaluation):

- **Examination of objective questions.** The grade is 33%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives on the subject related to its theoretical part. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.
- **Examination of objective questions.** The grade is 33%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives on the subject related to its practical part. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.
- **Supervised work.** The qualification represents 34%. Delivery of the work on the creation of outdoor routes. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the work to be included in the final grade.

The final grade of the course will be obtained by adding the three parts. A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten, as long as he/she has passed the three tests.

EXTRAORDINARY CALL (June-July)

It will be evaluated by means of the non-continuous evaluation procedure (the grades of the continuous evaluation of the first call -May-June- will be kept).

END OF CAREER (September)

It will be evaluated by means of the non-continuous evaluation procedure (the grades of the continuous evaluation of other exams will not be kept).

Publication of grades and official exams

The grades of each exam session will be published in Moovi, where the dates of revision of the exams will be indicated.

The official dates of the exams can be consulted on the faculty website in the section "Teaching - Exams".

Sources of information

Basic Bibliography

VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005

BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002

COLORADO, J., **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010

SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002

MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001

VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009

EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001

MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009

Granero Gallegos, A., Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010

Complementary Bibliography

Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016

Recommendations

Other comments

1. Each week, students have in Moovi the contents that will be taught in the course, as well as the material (notes, readings, videos, etc.) to work on these contents. For a better use of the theoretical and practical classes, it is recommended to make use of this material before attending these classes.
2. Formalize as soon as possible the group in Moovi (four people) for the realization of the work of the subject.
3. To study and work on the course material continuously, both for the weekly quizzes and for the preparation of the exam.
4. To ask the professors of the subject all the questions/consultations that are considered necessary in every moment referred to the syllabus, practices, questionnaires, works, etc.
5. Communicate to the professors the suggestions for improvement of the subject.
6. To carry out the work of the subject throughout the four-month period. In the first week of the course, guidelines will be given as to how this work should be done. Therefore, attendance to the theoretical class is recommended.
7. It is recommended to consult the subject's blog for more information: <https://afamnuvigo.blogspot.com/>

IDENTIFYING DATA				
Actividades físicas de lecer				
Subject	Actividades físicas de lecer			
Code	P02G050V01905			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language				
Department				
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				
Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Code				
Resultados previstos na materia				
Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Contidos				
Topic				
Planificación				
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours	
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				
Metodoloxía docente				
	Description			
Atención personalizada				
Avaliación				
Description	Qualification	Training and Learning Results		
Other comments on the Evaluation				
Bibliografía. Fontes de información				
Basic Bibliography				
Complementary Bibliography				
Recomendacións				

IDENTIFYING DATA				
Especialización en deportes colectivos				
Subject	Especialización en deportes colectivos			
Code	P02G050V01906			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Lago Peñas, Carlos			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
- Ser capaz de controlar o rendemento e estado de forma nestas especialidades.	A3	B1	C1	D1
	A4	B1	C5	D3
		B2	C8	D4
		B3	C9	D5
		B4	C11	D9
		B25 B26		
- Ser capaz de deseñar ferramentas para a detección, e o desenvolvemento de talentos (plans de formación a medio e longo prazo)	A4	B6	C5	
	A5	B17	C9 C11	
- Adquirir habilidades de dirección de persoas	A1	B1	C4	D1
	A3	B2	C5	D3
	A4	B3	C9	D4
	A5	B4	C11	D5
		B6		D8
		B25		

Contidos

Topic

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DO RENDEMENTO TÉCNICO, TÁCTICO E ESTRATÉGICO	1.1. O adestramento deportivo nos deportes colectivos.
TEMA 2: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DA CONDICIÓ FÍSICA	1.2. Estrutura dos deportes colectivos e Factores de rendemento diferenciais
TEMA 3: XESTIÓ DO ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS.	1.3. O calendario de preparaci3n e as fases da forma como condicionantes o proceso de adestramento-competici3n. Densidade competitiva en longos per3odos
TEMA 4: DETECCIÓN, SELECCI3N E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS	1.4. O adestramento-competici3n como realidade sist3mica. O adestramento integrado
TEMA 5: DIRECCI3N DE EQUIPOS	2.1. Optimizaci3n e control das capacidades T3cnico-coordinativas nos deportes colectivos
	2.2. A t3cnica deportiva nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade
	2.3. Desenvolvemento do mapa t3cnico-coordinativo dos deportes colectivos
	2.4. Adestramento e control dos contidos t3cnicos nos deportes colectivos
	2.5. Optimizaci3n e control das capacidades T3ctico-decisionais nos deportes colectivos
	2.6. A estratexia e t3ctica deportiva nos contextos de colaboraci3n-oposici3n
	2.7. Desenvolvo do mapa t3ctico-decisional nos deportes colectivos
	2.8. Adestramento e control dos contidos t3cticos nos deportes colectivos
	2.9. Optimizaci3n e control das capacidades F3sico-condicionais nos deportes colectivos
	2.10. An3lises da carga externa e interna
	2.11. Desenvolvemento do mapa condicional nos deportes colectivos
	2.12. Adestramento e control dos contidos f3sicos nos deportes colectivos: forza, velocidade, resistencia e flexibilidade.
	3.1. Deseño da carga de adestramento: Modelos de planificaci3n nos deportes colectivos.
	3.2. Planificaci3n contempor3nea. Deseños con cargas concentradas. Microestructuraci3n. Periodizaci3n t3ctica
	3.3. O deseño do plan de adestramento-competici3n en deportes de longo per3odo competitivo
	4.1. Detecci3n e selecci3n de talentos nos deportes colectivos
	4.2. O proceso de identificaci3n de talentos
	Construcci3n do perfil de referencia para o alto rendemento no os deportes colectivo
	4.3. Probas e medidas para a selecci3n de talentos nos deportes colectivos
	4.4. Desenvolvemento do talento: As etapas de formaci3n nos deportes colectivos
	4.5. Planificaci3n a longo prazo nos deportes colectivos. As diferentes etapas de formaci3n e especializaci3n
	4.6. Establecemento do curriculum na 3rea f3sica ou condicional, 3rea t3cnica ou coordinativa, 3rea t3ctica ou decisional
	5.1. observaci3n e an3lise da competici3n como medio para a direcci3n de equipos
	Valoraci3n do rendemento nos deportes colectivos: an3lise da competici3n
	5.2. O proceso de recollida de datos: a observaci3n. Os instrumentos de recollida e an3lises informatizadas. Os labores de scouting
	A modelizaci3n do proceso de adestramento: a acci3n
	5.3. A direcci3n de equipos deportivos por parte do adestrador
	- Concepto de direcci3n de equipos: Determinantes que configuran a direcci3n.
	Modelos ou estilos de direcci3n
	- A direcci3n durante o adestramento. A direcci3n antes do partido. A direcci3n durante o partido. A atenci3n 3 prensa
	5.4. O adestrador como xestor de recursos humanos nos grupos deportivos.
	- O adestrador como xestor de recursos humanos: a direcci3n de profesionais.
	Modelos de liderado por parte do adestrador
	- A cohesi3n grupal do equipo e a din3mica de grupo
	- O equipo multidisciplinar de traballo: o staff deportivo
	PRÁCTICA 1: adestramento integrado como recurso metodol3xico nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 2: adestramento t3cnico nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade: metodolox3a an3l3tica vs global
	PRÁCTICA 3: adestramento t3ctico nos deportes colectivos: construcci3n do modelo de xogo I
	PRÁCTICA 4: adestramento t3ctico nos deportes colectivos: construcci3n do modelo de xogo II
	PRÁCTICA 5: adestramento das capacidades f3sicas: resistencia
	PRÁCTICA 6: adestramento das capacidades f3sicas: forza
	PRÁCTICA 7: deseños de sesi3ns de adestramento: contidos simuladores e rexenerativos
	PRÁCTICA 8: observaci3n e an3lise do rendemento nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 9: probas e tests para a detecci3n de talentos nos deportes colectivos
	PRÁCTICA 10: etapas de formaci3n: exemplo de secuenciaci3n de medios t3cnico-t3cticos
	PRÁCTICA 11: etapas de formaci3n: exemplo de secuenciaci3n de medios f3sicos
	PRÁCTICA 12: direcci3n de equipos: role playing
	PRÁCTICA 13: xesti3n de recursos humanos: caso NASA

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	10	10	20
Estudo de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Traballo tutelado	0	8	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	1	4
Traballo	0	41	41

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Clases teóricas impartidas polo docente
Estudo de casos	Nas clases se resolverán clases prácticos reales
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas polo docente
Traballo tutelado	Os estudantes deberán facer traballos tutelados

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Estudo de casos	O docente atenderá aos estudantes que o requiran
Traballo tutelado	O docente atenderá aos estudantes que o requiran

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Prácticas de laboratorio	Valorarase a participación activa nas prácticas.	20	B17 B25 B26	C5 C8 C9 C11
Resolución de problemas e/ou exercicios	O exame constará de preguntas curtas e de aplicación	40	B3 B4 B6 B17	C9 C11
Traballo	O traballo de aplicación versará sobre a Planificación do proceso de adestramento-competición nun deporte colectivo. Poderá ser realizado por parellas, e poderá seleccionarse de entre dúas temáticas: - Proposta de deseño de planificación dunha tempada nun deporte colectivo - Proposta de secuenciación de contidos en planificación a longo prazo nas etapas de formación nun deporte colectivo Data de entrega: día do exame. A súa extensión non poderá superar as 100 páxinas	40	B1 B3 B4 B6	C5 C9 C11

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo establece a guía docente).

a) Na convocatoria do primeiro cuadrimestre (xaneiro-febreiro) o exame terá unha valoración do 40%, o traballo-proxecto un 40% e a participación activa nas sesións prácticas un 20% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia práctica, deberán realizar un exame práctico e/ou se incluírá unha pregunta/s extras de desenvolvemento no exame de preguntas cortas e aplicación. É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) e na de fin de carreira (setembro) o exame terá unha valoración do 60% e o proxecto-traballo un 40%. Gardaranse as notas do exame e traballo da convocatoria do primeiro cuadrimestre se fose o caso.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Bibliografía. Fontes de información Basic Bibliography

Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009

Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009

Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002

Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005

Complementary Bibliography

Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999

Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004

Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001

Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989

Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004

Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002

Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003

Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

IDENTIFYING DATA				
Specialisation in individual sports				
Subject	Specialisation in individual sports			
Code	P02G050V01907			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es			
Web				
General description	*Análisis Of the process of education-learning of the swimming			

Training and Learning Results	
Code	
B3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B4	Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training

Expected results from this subject		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Show knowledge and understanding of the specialisation in individual sports.	B3	C7
Know and comprise the scientific literature of the field of the physical activity and the sport.	B4	C8
Habits of quality and excellence in the professional exercise.	B5	C9
	B6	C11
	B24	
	B25	
	B26	

Contents		
Topic		
1. Optimisation and control of the technical performance, tactical and strategic.	1.1.- Technical training of the *crol 1.2.- Technical training of the back 1.3.- Technical training of the breaststroke 1.4.- Technical training of the butterfly 1.5.- Technical training of underwater wave movement 1.6.- Technical training of exits and tonings	
2. Optimisation and control of the physical condition.	2.1.- Quantitative analysis in the different styles	
3. Systematic analysis of the sport.	3.1.- Regulation of swimming in swimming pool and open waters	

4. Development and technical and tactical training of the different capacities.

- 4.1.- Development and tactical technical/training of the resistance
- 4.2.- Development and tactical technical/training of the speed
- 4.3.- Development and tactical technical/training of the strength
- 4.4.- Training of the strength for the prevention of injuries

5. Sportive direction and management of groups. 5.1. Direction of teams.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	27	0	27
Problem solving	1	1	2
Seminars	2	4	6
Mentored work	2	4	6
Laboratory practical	40	80	120
Objective questions exam	2	0	2
Report of practices, practicum and external practices 1		1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Oral exhibition with audiovisual support of the contents of the matter *objecto of study, theoretical bases and/or guidelines of the work, exercise or project to develop by the student.
Problem solving	The professor will expose the basic appearances of the matter
Seminars	Assistance to formative activities, to analyse the operation of aquatic programs
Mentored work	Development of work in group on the thematic of the subject and *tutorizados by the educational.
Laboratory practical	They will develop the practical concepts on the sport

Personalized assistance

Methodologies Description

Mentored work	The student will receive individual attention in tutoring schedule established for this purpose during the current academic year. To read your tutoring schedule and place thereof should consult the website of the Faculty of Education and Sport. (http://fcced.uvigo.es/gl/)
---------------	--

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	In relation with the teaching given in the theoretical classes is foreseen that it make a control to value the learnings of the subject. The value of this proof represents 35% of the final note.	35	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26
Mentored work	They will develop works proposed by the educational in the which the student by means of the work in group will have to analyse the points that determine in the *temario. If the planning allows it these works will expose and will defend in class.	15	B3 C8 B4 C9 B5 B6 B24 B25 B26
Laboratory practical	The assistance to the practices that will make in class will be 30% of the final note of the subject. In this assessment will take into account no only the participation of the student but also all the preparations and interventions of the student in the contents posed. Individual directed works and *grupales as well as the autonomous activity of the student-to. The student-to has to assist to practical class with the suitable clothes.	15	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26
Objective questions exama	In relation with the teaching given in the practical classes is foreseen that it make control to value the learnings of the subject. The value of this proof represents 35% of the final note.	35	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26

Other comments on the Evaluation

Will be necessary to surpass the examination to approve the subject. The assistance to the practical can suppose 30% of the note of the subject between the works made in the same and the assistance. The no assistance to 80% of the practices will carry to the realisation of a final examination that will be 100% of the note of the subject with practical part 50% and theoretical part 50%.

Sources of information

Basic Bibliography

Arellano, R., **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
Bompa, T.; Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportiva**, Paidotribo, 2016
Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1^a, Paidotribo, 2008
Cuartero, M.; Castillo, J.A.; Torralardona, X.; Murio, J., **Entrenamiento de las especialidades en natación**, Cultivalibros, 2010
Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1^a, Federación Española de Natación, 2005
Hall, G.; Murphy, D., **Fundamentals of Fast Swimming: How to Improve Your Swim Technique**, The Race Club Inc., 2020

Navarro, F.; Oca, A.; Rivas, A., **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Complementary Bibliography

American College of Sport Medicine., **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005
Arufe, V.; Martínez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1^a, ACUGA, 2005
Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la Programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002
Cancela Carral, José M^a; Ramírez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1^a, Wanceulen, 2003
Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimiento (Vol2)**, 1^a, Paidotribo, 2008
Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza.**, 1^a, Ed. Paidotribo, 2004
Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001
Fleck, S.J.; Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004
Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano-Europea**, 1^a, Hispano-Europea, 1980
García Manso, J.M.; Navarro, M.; Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones.**, Gymnos, 1996
González-Badillo, J.J.; Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002
González, J.J.; Villegas, J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999
Haff, G.G.; Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016
Issurin, V., **Entrenamiento deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012
Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y deporte**, Panamericana, 2008
Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
McDougall, J.D.; Wenger, H.A.; Green, A.J., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000
Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011
Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998
Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998
Ortiz Cervera, V., **Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición**, Inde, 1996
Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
Tous, J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999
Weineck, J., **Entrenamiento total**, Paidotribo, 2005
Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Casaburi, R.; Whipp, B.J., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Individual sports specialization II/P02G050V01916

Subjects that it is recommended to have taken before

Basics of individual sports/P02G050V01304
Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502
Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Other comments

Any

IDENTIFYING DATA				
Exercicio físico para persoas maiores				
Subject	Exercicio físico para persoas maiores			
Code	P02G050V01908			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Cancela Carral, José María			
Lecturers				
E-mail				
Web	http://www.healthyfit.es			
General description	Avaliación e prescrición de exercicio físico no colectivo de persoas maiores			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
------	--

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Contidos

Topic	
Tema I. Valoración da condición física e saúde nas persoas maiores.	1. Introducción á valoración. 2. As Baterías de test. 3. Os Cuestionarios. 4. Outras ferramentas de valoración.
Tema II. Os efectos do exercicio físico nas persoas maiores.	1. Introducción aos beneficios/prexuízos do exercicio físico en persoas maiores. 2. Efectos Físicos. 3. Efectos Psíquicos. 4. Efectos Sociais.
Tema III. Prescrición do exercicio físico e patoloxías nas persoas maiores.	1. Introducción ás patoloxías máis comúns en persoas maiores. 2. Prescrición de exercicio físico en patoloxías dexenerativas, cardiovasculares e cerebrais. 3. Prescrición de exercicio físico en patoloxías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de exercicio físico para persoas maiores: Pautas de Intervención.	1. Introducción ao deseño de programas de exercicio físico para persoas maiores. 2. Modelos de programas: 2.1. Programas de exercicio físico na auga. 2.2. Programas de exercicio físico en seco.
Tema V. O deporte de competición nas persoas maiores.	1. Introducción á competición en persoas maiores. 2. Adaptacións regulamentarias 3. Atletas "Máster" vs Atletas "Maiores" 4. Os deportes individuais de competición en persoas maiores. 5. Os deportes colectivos de competición en persoas maiores.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	45	67.5
Traballo tutelado	0	6	6
Prácticas de laboratorio	27	27	54
Seminario	0	2	2
Saídas de estudo	3	4.5	7.5
Traballo tutelado	6	6	12
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e titorización dos profesores.
Prácticas de laboratorio	Execución e análise de diferentes manifestacións de actividades físicas vinculadas ao temario da materia na instalación deportiva reservada para a mesma.
Seminario	Resolución de dúbidas, consultas sobre a materia e seguimento de traballos.
Saídas de estudo	Se prevee a visita a diferentes centros nos cales se observará e analizará un programa de exercicio físico para persoas maiores.
Traballo tutelado	

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e titorización dos profesores.

Avaliación		
	Description	Qualification Training and Learning Results
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/es. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contido teóricos.	30
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/es. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contidos prácticos	30
Exame de preguntas obxectivas	Desenvolvécese un exame: tipo Test ou/e de preguntas curtas en base aos contidos desenvolvidos en clase.	40

Other comments on the Evaluation

Será imprescindible para superar a asignatura:

Alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada unha das dúas probas de avaliación.

Presentar en tempo e forma os diferentes traballos vinculados aos diferentes temas da materia.

Presentar e defender o traballo tutorizado na aula.

O alumnado que non supere o 80% de asistencia ás clases prácticas, deberá realizar unha serie de exercicios teórico-prácticos (a coordinar coa profesora) vinculados á temática das devanditas clases.

En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Só se gardará a nota da parte aprobada para a segunda convocatoria do mesmo curso académico.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Os mesmos criterios da convocatoria de xuño, rexen no resto de convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

ACSM, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 2009

ACSM, **Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults**, 1998

Bouchard C, Shephard RJ, Stephens T, Sutton JR, y Mcpherson BD, **Exercise, fitness & health: A consensus of current knowledge**, Human Kinetics, 1990

Meléndez, A, **Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio.**, Gymnos, 2000

Spiriduso, WW, **Physical Dimensions of Aging**, Human Kinetics, 1995

Complementary Bibliography

Elsawy B, Higgins KE, **Physical activity guidelines for older adults**, 2010

Rodríguez FA, Gusi N, Valenzuela A, Nacher S, Nogués J, y Marina M, **Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc**, 1998

Rodríguez, F.A.,Valenzuela, A., Gusi,N.,Nacher, S.,yGallardo, I., **Valoración de la condición física saludable en adultos: Fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería Afisal-inefc**, 1999

Rose, DJ., **Equilibrio y movilidad con personas mayores**, 2ª, Paidotribo, 2014

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA				
Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas				
Subject	Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas			
Code	P02G050V01909			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	

Resultados previstos na materia	
Expected results from this subject	Training and Learning Results

Contidos	
Topic	

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
Description	

Atención personalizada	

Avaliación		
Description	Qualification	Training and Learning Results

Other comments on the Evaluation	

Bibliografía. Fontes de información	
Basic Bibliography	
Complementary Bibliography	

Recomendacións	

IDENTIFYING DATA				
Physical exercise and wellbeing programs				
Subject	Physical exercise and wellbeing programs			
Code	P02G050V01910			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description				

Training and Learning Results	
Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C25	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of physical - sports recreative activities
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
The students will have the capacity to value distinct personal situations to schedule the practice of physical activity of form *individualizada.	B2 B5 B6 B13 B14 B16 B18 B26	C25 C26 C29
The students will show frocks of excellence and quality in the professional exercise.	B13 B24	
The students will be able to adapt the new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	B26	C25
The students will show skill of leadership, capacity of relation *interpersoal and work in team.	B12 B13 B24 B26	

The students will comprise the scientific literature of the field of the physical exercise and the welfare	B1 B2	
The students will show the capacity to identify the risks that derive stop the health of the development of the inappropriate physical activities go in the population that realizes practical geared physics to the health	B26	C25 C26 C29

Contents

Topic		
1. New Trends of the fitness, wellness, & healthy	1.1. Programs of physical exercise and welfare in the current sportive services. 1.2. New Trends of programs with orientation healthful physicist.	
2. The personal Training.	2.1. The figure of the personal trainer. 2.2. Marketing and communication. 2.3. Application of the programs of physical exercise and wellness to the personal training.	
3. Bases, structure, design and control of programs of physical exercise and wellness as the objective of the people users	3.1. Segments populations in the practitioners of sportive services.	
4. Equipments of fitness, wellness, & healthy	4.1. The trends in the equipment of the sportive services and the fitness 5.2. Equipments.	

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	26	16	42
Problem solving	2	10	12
Presentation	2	5	7
Flipped Learning	2	10	12
Mentored work	2	22	24
Lecturing	18	2	20
Problem and/or exercise solving	1	30	31
Objective questions exam	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	Activities of application of knowledge to concrete situations and acquisition of basic and procedural skills related to the subject matter of study. According to the contents can be developed in special spaces with specialized equipment
Problem solving	Activity in which problems and / or exercises related to the subject are formulated. The student must develop appropriate or correct solutions through the exercise of routines, the application of formulas or algorithms, the application of procedures for transforming the available information and the interpretation of the results. It is usually used as a complement to the master class.
Presentation	Activity in which problems and / or exercises are formulated Exhibition by the students before the teacher and / or a group of students of a subject on contents of the subject or of the results of a work, exercise, project ...
Flipped Learning	The student will receive through the platform of *teledocencia *fatic documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the theme of the subject previously agreed with the teacher.
Lecturing	The nature of the subject makes it necessary to combine several types of methodologies, depending on the nature of the objectives to be achieved and the contents to be treated. An active methodology will be advocated, alternating masterly presentations and work in small groups in the theoretical sessions and experience of the different task proposals (of the teacher and of the students themselves) in the practical sessions. In addition, the student will have a virtual support for teaching, through platform with which you can perform a partial online monitoring of the subject. - Organization of teaching: The theoretical and practical sessions will be held at a time and location set by the center.

Personalized assistance

Methodologies	Description
---------------	-------------

Laboratory practical	Specific doubts about the contents will be resolved during the tutoring hours, this may be as agreed in person, through the virtual offices of the teachers, email and/or the Moovi platform.
Mentored work	Specific doubts about the contents will be resolved during the tutoring hours, this may be as agreed in person, through the virtual offices of the teachers, email and/or the Moovi platform.
Tests	Description
Objective questions exam	

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Laboratory practical	Be valued attendance and active participation in Different practical tests	20	C25 C26 C29
Presentation	Presentation by the students' teachers and / or group of students on a subject contents chair of the Results of a work, exercise, Project	5	B6 B12 B13 B24 B26
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the subject matter previously agreed with the teacher.	35	B2 B5 B12
Objective questions exam	The theoretical exam may consist of short questions and/or test type two different contents of the subject.	40	C25 C26 C29

Other comments on the Evaluation

All or students attend or non-classrooms, have the right to be evaluated (through exam or second establishes a teaching guide).

a) In the 1st call or exam there will be an assessment of 40%, or work 35%, presentation 5%, and the practical sessions 20% (They must attend at least 80% of the practical sessions). Students who do not meet 80% of practical assistance must take a practical exam and/or an extra question/s of development will be included in the short answer exam / test.

It is essential to pass the theoretical exam with a minimum qualification of 5 points to pass the subject.

b) If the subject is not passed in the first call, the skills not acquired will be evaluated in the 2nd edition, under the same conditions.

c) The official data of the exams can be consulted on the website of the faculty.

Sources of information

Basic Bibliography

American College of Sports Medicine, **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM's helth-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

Complementary Bibliography

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, JC, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musuclares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Fitness activities/P02G050V01901

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Fitness activities/P02G050V01901

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA				
Psicoloxía do adestramento deportivo				
Subject	Psicoloxía do adestramento deportivo			
Code	P02G050V01911			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquín			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquín			
E-mail	jdosil@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identificar e planificar planes de adestramento psicolóxico.	B4 B5 B7 B15 B25 B26	C2
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	B2 B4 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo

B2
B4
B5
B6
B7
B8
B15
B17
B25
B26

C2

Contidos

Topic

1. A psicoloxía no adestramento e na competición.	1. A importancia da psicoloxía no deporte. 2. A importancia da psicoloxía no adestramento. 3. A importancia da psicoloxía na Competición. 4. A figura do psicólogo do deporte.
2. Avaliación, Planificación e Intervención Psicolóxica	1. Concepto de adestramento mental 2. Niveis de asesoramento mental 3. Avaliación e planificación do adestramento mental 4. Preparación psicolóxica dos adestramentos 5. Preparación psicolóxica das competicións
3. Programas de Adestramento Mental.	1. Psicoloxía do atletismo 2. Psicoloxía do tenis 3. Psicoloxía do golf 4. Psicoloxía do motociclismo 5. Psicoloxía do automobilismo 6. Psicoloxía do surf
4. Preparación psicolóxica das competicións.	1. Psicoloxía do fútbol 2. Psicoloxía do baloncesto 3. Psicoloxía do volleyball
5. Estratexias psicolóxicas de intervención.	1. Técnicas de intervención psicolóxica 2. Establecemento de obxectivos 3. Relaxación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback e neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramento Psicolóxico a Adestradores, Pais, Directivos e Árbitros.	1. Enfoque educativo da iniciación deportiva 2. Motivos para comezar e abandonar un deporte 3. Do triángulo ao pentágono da iniciación deportiva 4. Os compoñentes do pentágono da iniciación deportiva

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentación	2	0	2
Debate	16	30	46
Lección maxistral	28	28	56
Exame de preguntas obxectivas	2	35	37
Observación sistemática	2	0	2
Traballo	2	5	7

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Presentación	Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Debate	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesorado.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Presentación	Os alumnos deberán presentar unha planificación dunha temporada.

Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Os alumnos deberán facer unha proba tipo test de 40 preguntas con 3 alternativas de resposta.
Traballo	Os alumnos deberán presentar un traballo, tanto a nivel individual como en equipo, con formato tipo debate.

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Presentación	Defensa do traballo presentado por escrito.	30	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2
Exame de preguntas obxectivas	A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada dúas respostas incorrectas restarán unha correcta.	40	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2
Traballo	Presentación dun traballo escrito que aboradará sobre a psicoloxía en diferentes modalidades deportivas.	30	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Other comments on the Evaluation

Nas sucesivas convocatorias se mantendrán os mesmos criterios para aprobar que na primeira.

Débese ver a data da avaliación na web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, McGraw-Hill, 2008

Complementary Bibliography

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

IDENTIFYING DATA				
Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte				
Subject	Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte			
Code	P02G050V01913			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas	C19
Capacidade para xestionar os servizos deportivos públicos e privados	C20
Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado	C21

Contidos

Topic	
Tema-1 Modelos de negocio en Ciencias do Deporte	Deporte profesional, xestión de instalacións, consultoría e asesoría, Fitness/Wellness, apostas deportivas online, eSports, fabricación e venda de material e equipamento..., estudos de casos de modelos de negocio emblemáticos en AF e Deporte (Nike, BH, Polar, NBA, Anytime fitness, Curves, Adidas, Roland Garros, Masters de Augusta...)
Tema-2 Innovación en Ciencias do Deporte	Concepto e metodoloxía de innovación, tipos de innovación, a innovación no modelo de negocio, mercadotecnia innovadora, innovación aberta, innovación tecnolóxica, estudos de casos emblemáticos de innovación en AF e Deporte (Decathlon, Less Mills, TRX, FMS, MacFit, Pilates, Crossfit, Bike24 ...)
Tema-3 Emprendimiento en Ciencias do Deporte	Necesidade non satisfeita, desenvolvemento da idea innovadora para satisfacer a necesidade centrada no cliente, plan para facer da idea un negocio, elección do modelo de negocio, estudo de viabilidade do negocio, posta en marcha do negocio, nichos de mercado, estudo de casos emblemáticos de emprendimiento en AF e Deporte (Jim Sports, Sidecu-Supera, Distrito estudo, Check your motion,...)

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Prácticas con apoio das TIC	15	30	45
Estudo de casos	15	30.75	45.75
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Estudo de casos	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos fundamentais da materia obxecto de estudo de forma interactiva.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) con 4 opcións na que cada resposta incorrecta resta.	25	B12	C19	
			B25	C20	
			B26	C21	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá problemas/exercicios de forma individual e autónoma seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo.	40	B12	C19	
			B25	C20	
			B26	C21	
Estudo de casos	O alumnado traballará individualmente durante todo o cuadrimestre na análise dun estudo de caso, seguindo as indicacións do profesor que deberá entregar en Moovi no prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os estudos de caso entregados fóra de prazo.	35	B12	C19	
			B25	C20	
			B26	C21	

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

- Modalidade de **AVALIACION CONTINUA** consta de 3 probas:
 - Exame (Grupo-A)
 - Resolución de problemas e/ou exercicios de forma individual (Grupo-*B)
 - Estudo de caso individual
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliacion sera requisito imprescindible:
 - A asistencia presencial ao 80% das sesións prácticas (Grupo-*B)
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha do tres probas.
 - A calificación da materia resultara da suma e ponderacion do resultado das 3 probas.
- Modalidade de **EVALUACION GLOBAL** consta de 1 proba global (exame) que consta de 3 partes:

- Preguntas obxectivas (test) cun peso do 20% sobre a calificación final (Grupo-A)
- Preguntas de resposta curta cun peso do 45% sobre a calificación final (Grupos-*B)
- Preguntas de desenvolvemento cun peso do 35% sobre a calificación final
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliación será requisito imprescindible:
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das 3 partes.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE:

- Modalidade de **AVALIACION GLOBAL*** (idem primeira convocatoria)

** A elección da modalidade de avaliación global supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose das actividades da modalidade de avaliación continua que resten e a cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar (Art. 19, Regulamento sobre a avaliación, calificación e a calidade da docencia (aprobado non claustro do 18 de abril de 2023)).*

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Lorente, Joaquín, **Piensa, es gratis.**, Planeta, 2009

Cornella, Alfons, **Cómo innovar sin ser google**, Profit, 2019

Blan, Steve y Dorf Bob, **El manual del emprendedor**, Centro libros PAPF, 2012

Ratten, Vanessa, **Sports innovation management**, Routledge, 2018

WordPress, <https://es.wordpress.com/>,

Global sport Innovation Center, <https://sport-gsic.com/?lang=es>,

Red profesional LinkedIn, <https://www.linkedin.com>,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

IDENTIFYING DATA**Adestramento de readaptación para a actividade física e o deporte**

Subject	Adestramento de readaptación para a actividade física e o deporte			
Code	P02G050V01914			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.			
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.			
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.			
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.			
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.			
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.			
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.			
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.			
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.			
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.			
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.			
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.			
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.			
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.			
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.			
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis			
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo			
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo			
C10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo			
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo			

C12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
C13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
C14	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
C15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
C16	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Definir adestramento de readaptación, adestramento preventivo, reaprendizaje motor, retorno á actividade física cotiá e retorno á práctica deportiva.	A4	B1 B2	C16 C17
Diferenciar entre alta médica, alta deportiva e alta funcional.	A1 A3	B1 B2	C10 C16 C17 C18
Entender os roles e as relacións entre os compoñentes dun equipo interdisciplinar para a planificación e o desenvolvemento dun proceso de readaptación.	A1 A2	B2 B8 B14 B17 B18 B19 B20	C7 C8 C9 C15 C16
Describir os protocolos de adestramento físico máis habituais en procesos de recuperación de lesións.	A1 A2 A4	B18 B19 B21	C7 C8 C10 C13 C14 C15 C18
Explicar os aspectos fundamentais que se deben considerar nun proceso de adestramento de readaptación.	A1 A4 A5	B1 B2 B17 B18 B19	C7 C8 C9 C11 C12
Identificar as lesións do aparello locomotor con maior prevalencia nun contexto de práctica de actividade física.	A1 A5	B7 B17 B18 B19 B23	C10 C11 C13 C14
Determinar os obxectivos, os métodos e os sistemas para o control da calidade nun adestramento de readaptación.	A3 A4	B18 B19 B20 B21	C7 C8 C11 C18
Programar de forma individual, segura e controlada os contidos seleccionados para un adestramento de readaptación.	A1 A3 A5	B2 B13 B17 B18	C7 C11 C13 C14 C15 C17 C18
Determinar a carga óptima que mellore a seguridade e eficacia en programas de intervención.	A1 A5	B1 B2 B3 B12 B13 B14 B19 B20	C7 C8 C11 C15 C16 C17

Aplicar estratexias de prevención para diferentes contextos de práctica.

A1 B5 C7
A2 B7 C8
A3 B19 C13
B20 C14
B23 C16
C17
C18

Contidos

Topic

1. Definición de conceptos clave.	Contextualización. Conceptos. Obxectivos e principios básicos. Competencias do readaptador.
2. Modelo multidisciplinar para a recuperación de lesións.	Equipo multidisciplinar como parte activa do proceso.
3. Lesións do aparello locomotor: prevalencia, factores de risco e efecto do exercicio físico en prevención, calidade de vida e recuperación.	Principios fundamentais das lesións deportivas. Factores de risco e efecto do exercicio na prevención e calidade de vida. Etapas e obxectivos do proceso lesivo. Lesións máis frecuentes do aparello locomotor.
4. Criterios metodolóxicos para o adestramento de readaptación.	Criterios metodolóxicos e de valoración. Prevención e planificación da recuperación funcional.
5. Estratexias de adestramento físico para a prevención de lesións do aparello locomotor.	A prevención de lesións a partir do adestramento físico. Casos de prevención de lesións do aparello locomotor.
6. Estratexias de adestramento físico para a recuperación da condición física en poboación deportista e poboación non deportista.	Recuperación de lesións a partir do adestramento en diferentes tipos de poboacións. Casos de recuperación de lesións en poboación deportista e non deportista.
7. Procedementos de avaliación e control nun proceso de adestramento de readaptación	Valoración das calidades físicas do deportista lesionado. Volta ao deporte desde unha perspectiva obxectivable e cuantificable.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	1	40	41
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	4	10	14
Resolución de problemas	4	10	14
Cartafol/dossier	1	15	16
Prácticas de laboratorio	20	7.5	27.5
Presentación	2	10	12
Flipped Learning	1	5	6
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	O estudante, en pequeno grupo, elabora un documento sobre a temática da materia acordada previamente co profesor/a.
Lección maxistral	O carácter da materia fai necesario combinar varios tipos de metodoloxías, dependendo da natureza dos obxectivos a alcanzar e os contidos a tratar. Avogarase por unha metodoloxía activa, alternando exposicións maxistrais e traballo en pequeno grupo nas sesións teóricas e vivencia das diferentes propostas de tarefas (do profesor e dos propios alumnos) nas sesións prácticas. Ademais, o alumno disporá dun soporte virtual de apoio á docencia, a través da plataforma TEMA (http://www.uvigo.es/faitic), co que poderá realizar un seguimento parcialmente on-line da materia. - Organización da docencia: As sesións de carácter teórico e práctico desenvolveranse en horario e localización fixadas polo centro.
Estudo de casos	Actividade na que se formulan estudos de caso e exercicios relacionados coa materia que o alumno debe desenvolver
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Cartafol/dossier	Documento onde se recollen prácticas e exercicios resoltos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.

Presentación	Presentación e exposición de traballos e prácticas
Flipped Learning	O estudante recibirá a través da plataforma de teledocencia faitic documentación para que poida traballar sobre ela e posteriormente poder expor ao profesor dúbidas ou problemas de aprendizaxe relacionada con estes contidos

Atención personalizada

Methodologies	Description
Flipped Learning	As dúbidas concretas sobre os contidos resolveranse durante o horario de tutoría, esta poderá ser acordada de forma presencial, a través das oficinas virtuais do profesorado, correo electrónico e/ou plataforma Moovi.
Traballo tutelado	As dúbidas concretas sobre os contidos resolveranse durante o horario de tutoría, esta poderá ser acordada de forma presencial, a través das oficinas virtuais do profesorado, correo electrónico e/ou plataforma Moovi.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	O estudante, en pequeno grupo, elabora un documento sobre a temática da materia acordada previamente co profesor/a.	35	
Cartafol/dossier	Dossier de exercicios e prácticas	20	
Presentación	Presentación/ exposición de traballos e prácticas	5	
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas obxectivas	40	

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo estableza a guía docente).
a) Na 1ª convocatoria o exame terá unha valoración do 40%, o traballo un 35%, presentación 5%, e o dossier/ sesións prácticas un 20% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia, deberán realizar un exame práctico e/o se incluírá unha pregunta/s extra/s de desenvolvemento no exame de resposta curta / test.

É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na 2ª edición, nas mesmas condicións.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Bahr, R., **Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.**, Médica Panamericana, 2007

Freese, J., **Fitness Terapéutico.**, Paidotribo, 2006

Complementary Bibliography

Balius, R., Pedret, C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Médica Panamericana, D.L., 2013

Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.**, Ed. Tutor., 2017

Chicharro, J.L. y Sánchez, D., **Fisiología y Fitness para corredores.**, Ed. Prowellness, 2014

Doral, M. y Karlsson, J., **Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation.**, Ed. SpringerVerlag., 2015

García, O. & Serrano, V. (Coord.), **Entrenamiento Personal. Guía para el desarrollo profesional**, Médica Panamericana, 2017

Hall, C.M., Brody, L.T., **Ejercicio terapéutico. Recuperación Funcional.**, Paidotribo, 2006

Joyce D., Lewind D., **Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. London.**, Taylor and Francis Ltd., 2016

Mayr, H. y Zaffagnini, S., **Prevention of Injuries and Overuse in Sports: Directory for Physicians, Physiotherapists, Sport Scientists and Coaches**, Ed. ESSKA, 2015

Romero, D., Tous, J., **Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo**, Médica Panamericana, 2010

Salom Moreno, S., **READAPTACION TRAS LAS LESIONES DEPORTIVAS: UN TRATAMIENTO MULTIDISCIPLINAR BASADO EN LA EVIDENCIA**, Médica Panamericana, 2020

Recomendacións

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Programas de exercicio físico e benestar/P02G050V01910

Subjects that it is recommended to have taken before

Actividades de fitness/P02G050V01901

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA				
Novas tendencias de exercicio físico en adultos maiores con patoloxías				
Subject	Novas tendencias de exercicio físico en adultos maiores con patoloxías			
Code	P02G050V01915			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Cancela Carral, José María			
Lecturers	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia Vila Suarez, Maria Elena			
E-mail	chemacc@uvigo.es			
Web				
General description	Análise e deseño de novas tendencias de exercicio físico para persoas maiores con patoloxías			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.	B5 B12 B20 B26
El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.	B2 B19 B20
El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.	B11 B20 B26
El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente.	B12 B19 B25
El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	B11 B26

Contidos

Topic	
1. Adulto maior: Aproximación conceptual	Tipos e características de adultos maiores.

2. As patoloxías do adulto maior: As súas características e consecuencias.	Patoloxías crónicas máis comúns: 1. Patoloxías neurodexenerativas (Parkinson, deterioración cognitiva, Alzheimer,...) 2. Patoloxías metabólicas (hipertensión arterial, obesidade, diabetes,...) 3. Patoloxías osteomusculares (sarcopenia, osteoporose, artrose...) 5. Patoloxías xenitourinario (incontinencia urinaria). 6. Outras patoloxías comúns: depresión, cancro, infarto, hipertensión pulmonar..
3. Instrumentos de diagnóstico e avaliación.	1. Cuestionarios 2. Test e baterias de test 3. Material específico como: Acelerómetros, pulsómetros, wiva, plataformas de equilibrio,..
4. Exercicio físico: Pautas de intervención vinculadas á patoloxía.	1. Principios do adestramento adaptado a los adultos maiores. 2. Planificación do adestramento en este colectivo.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	0	22.5
Traballo tutelado	0	50	50
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Saídas de estudo	3	0	3
Traballo tutelado	0	45.5	45.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Esta metodoloxía será de aplicación naqueles contidos introductorios dos temas que así o requiran.
Traballo tutelado	Desenvolveranse traballos teóricos en base ás propostas definidos polo PDI da materia.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse prácticas de laboratorio vinculados aos principais contidos da materia
Saídas de estudo	Realizarase unha saída de estudio, para analizar a posta en funcionamento dun programa de exercicio físico en adultos maiores.
Traballo tutelado	Desenvolveranse traballos prácticos en base ás propostas definidos polo PDI da materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)
Traballo tutelado	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/é. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contidos teóricos	30	B2 B5 B11 B20 B25 B26
Traballo tutelado	Se desenvolverá en grupos traballos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos traballos serán defendidos en clase. Contenidos prácticos	30	B2 B5 B11 B25 B26
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas obxetivas sobre os contidos teóricos e prácticos desenvolto durante o curso	40	B5 B12 B19 B20

Other comments on the Evaluation

Será imprescindible para superar a asignatura:

Alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada unha das dúas probas de avaliación.

Presentar en tempo e forma os diferentes traballos vinculados aos diferentes temas da materia.

Presentar e defender o traballo tutorizado na aula.

O alumnado que non supere o 80% de asistencia ás clases prácticas, deberá realizar unha serie de exercicios teórico-prácticos (a coordinar coa profesora) vinculados á temática das devanditas clases.

En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Só se gardará a nota da parte aprobada para a segunda convocatoria do mesmo curso académico.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Os mesmos criterios da convocatoria de xuño, rexen no resto de convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Chodzko-Zajko, W., **ACSM's exercise for older adults**, 1, Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Complementary Bibliography

Chodzko-Zajko, W. J., Proctor, D. N., Singh, M. A. F., Minson, C. T., Nigg, C. R., Salem, G. J., &am, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, Medicine & Science in Sports & Exercise, 2009

Sparling, P. B., Howard, B. J., Dunstan, D. W., & Owen, N., **Recommendations for physical activity in older adults**, 1, BMJ, 2015

Cancela, JM, **Juegos de motricidad para la tercera edad**, 1, Paidotribo, 2020

C.M.C. Nascimento, S. Varela, C. Ayan y J.M. Cancela, **Effects of physical exercise and basically orientations for prescription in Alzheimer's disease**, 1, Scielo, 2016

Irimia Mollinedo Cardalda, Karina Pitombeira Pereira Pedro, Adriana López Rodríguez, José María Canc, **Aplicación de un programa de ejercicio físico coordinativo a través del sistema MOTomed® en personas mayores diagnosticadas de Enfermedad de Parkinson moderado-severo. Estudio de casos.**, 1, Retos, 2021

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

IDENTIFYING DATA				
Individual sports specialization II				
Subject	Individual sports specialization II			
Code	P02G050V01916			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
B3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B4	Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B17	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in his different levels.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
New	B3	C8
	B4	C9
	B5	C11
	B6	
	B17	
	B24	
	B25	
	B26	

Contents

Topic	
(*)Tema I	(*)1. A idade do comezo do adestramento Basees para o alto rendimento
Demandas condicionais da Natación competitiva.	2. Análise xenérico das diferentes vertentes do adestramento deportivo vinculado á formación de nadador/a.
	3. A entrenabilidade das capacidades físicas segundo a idade
(*)Tema II	(*)1. Preparación Técnica nas categorías de desenvolvemento en Natación.
Componentes da preparación do nadador nas categorías de desenvolvemento.	2. A preparación física nas categorías de desenvolvemento en Natación.
	3. A preparación Táctica nas categorías de desenvolvemento en Natación.
	4. A preparación psicolóxica nas categorías de desenvolvemento en Natación.
	5. A preparación Teórica nas categorías de desenvolvemento en Natación.

(*)Tema III	(*)1. Desenvolvemento das diferentes capacidades físicas-motoras por idades na Natación competitiva.
Xestión do estado de forma en deportes individuais.	2. Peridiazación das diferentes capacidades condicionais nas categorías en desenvolvemento. 3. Modelos de planificación aplicados nas diferentes categorías da Natación.
(*)Tema IV	(*)1. Demandas condicionais básicas e específicas en Natación.
Metodoloxía do adestramento aplicado a Natación competitiva.	2. Métodos de adestramento da resistencia aerobia en Natación. 3. Métodos do adestramento da resistencia anaerobica láctica en Natación. 4. Métodos de adestramento da velocidade de reacción, máxima e resistencia á velocidade en Natación. 5. Adestramento asistido e resistido. 6. Métodos de adestramento de forza específica en Natación.
(*)Tema V	(*)1. Calendario competitivo en Natación
Planificación e control do adestramento deportivo nos deportes individuais.	2. Esixencias competitivas en Natación. 3. Diferentes modelos contemporáneos en Natación. 4. Periodización da distribución das capacidades condicionais nas diferentes especialidades en Natación.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	18	0	18
Lecturing	22	28	50
Mentored work	8	0	8
Essay	6	42	48
Essay questions exam	1	0	1
Report of practices, practicum and external practices 1		24	25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	(*)O estudante poderá entregar unha memoria de prácticas se de o o caso de non poder realizar as prácticas.
Lecturing	(*)Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo estudante con estudo autónomo
Mentored work	(*)1. Traballo individual sobre os contidos da asignatura planteados polo profesor.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Mentored work	
Tests	Description
Essay	
Report of practices, practicum and external practices	

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Essay	Individual theoretical work of investigation. It will be able to be made during the theoretical classes, practical.	20	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11
Essay questions exam	It will make a theoretical proof-practical: test, short answer, oral and/or resolution of practical suppositions.	40	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11

Report of practices, Individual work in that it consists in making a planning of a *macrociclo, a practicum and *vivencia of one or more competitions of any category of the swimming that external practices was in the calendar of the federation of some autonomous community. And exhibition of the same.	40	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11
---	----	--------------------------------------	-----------------

Other comments on the Evaluation

Basic requirements to fulfil for the *superación of the matter:· Deliver the individual theoretical work posed by the professor/to linked with the development of the contents so many theorists like practical.· Obtain a qualification of at least 5 points in the global note. Works to make by the students to include in the general: 1. Deliver the theoretical work of investigation whose script will be published in the platform *moovi. 2. Deliver the individual work in that it consists in· make a *vivencia of one or more competitions of any category of the swimming that was in the calendar of the federation of some autonomous community, whose script will be published in the platform *moovi. Proportion of incidence in the qualification of the different types of assessment:· Qualification obtained by the realisation of the· theoretical work of investigation: 20%· Qualification obtained by the realisation of the of the· individual work in that it consists in· make planning of a *macrociclo with a possible *vivencia in a competition: 40%· Qualification obtained in the examination: 40% The delivery of the same will be with date (published in *moovi) determined by the professor/to during the course.· In the 2ª announcement, will keep the notes of the works, that is to say, the criteria of punctuation will be the same that in the 1ª announcement. Those who have not made/presented the works during the 1ª announcement, NO· they will MARK IN THIS SECTION.

Sources of information

Basic Bibliography

Ramirez Farto, E., **Natação: Desenvolvimento da resistência aerobia e anaerobia**, Sport Training, 2014
 Arellano Colomina, R, **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
 Valdivielso, F.N; Oca Gaya, A; Rivas Feal, A, **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010
 Cuartero, M; Del Castillo, J.A; Torralardona, X; Murio J., **Entrenamiento de las especialidades de Natación**, Cultivalibros, 2010
 Navarro Valdivielso, F; Oca Gaya, A., **Entrenamiento físico en Natación**, Cultivalibros, 2011
 Ramirez Farto, E., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, Editorial Wanceulen, 2008
 Salo, D., **SprintSalo**, Sports Support Syndicate inc., 1993

Complementary Bibliography

Seifert, L; Chollet D; Mujika, I., **World Book of Swimming: From Science to performance**, Nova, 2011
 Maglischo, E., **Natación: Técnica, entrenamiento y competición**, Paidotribo, 2003
 Mason, P., **Swim Better Swim faster**, Bloomsbury, 2014
 Laughlin, T., **Swimming made easy**, Total immersion, 2001
 G. Jhon Mullen, **Swimming Science: Optimizing Trainig and performance**, The University of Chicago press, 2018
 Riewald, S; Rodeo, S., **Science of swimming faster**, Human Kinetics, 2015

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport/P02G050V01302
 Biomechanics of sports techniques/P02G050V01903
 Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401
 Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502

IDENTIFYING DATA				
Prácticas externas: Practicum				
Subject	Prácticas externas: Practicum			
Code	P02G050V01981			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	18	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Paz García, Maria Begoña			
Lecturers				
E-mail				
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
General description	Coa realización das prácticas académicas externas preténdense alcanzar os seguintes fins: - Contribuír para a formación integral do estudiantado complementando a súa aprendizaxe teórica e práctico. - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o futuro profesorado haberá de operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no comprado de traballo e mellora a súa empregabilidade futura. - Favorecer a innovación e creatividade e o emprendemento.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Aplicar as TIC en Educación Física	B12 B13
Utilización de bibliografía e bases de datos	B13 B14 B26

Planificación e deseño de actividades en diferentes contextos, situacións e en diferentes tipos de poboacións.	B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
--	---

Contidos

Topic

Estudo e análise de a institución, programación, intervención, e avaliación do traballo desenvolvido no periodo de prácticas en empresas ou institucións, orientadas ben á docencia, á xestión, ao adestramento deportivo, á saúde, ou á recreación. Considérase como un conxunto de actividades orientadas a unha aprendizaxe baseada na acción e na experiencia e á apropiación e integración de destrezas e coñecementos. O practicum debe realizarse en servizos ou entidades desde as que se desenvolven traballos relacionados coa actividade física e o deporte en calquera dos ámbitos anteriormente relacionados e que sexan recoñecidos como centros colaboradores para a formación en prácticas mediante os correspondentes convenios. Neste sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades ou institucións que desde distintos ámbitos traballan en actividade física e deporte e que garante que todos os alumnos poidan desenvolver as súas prácticas de forma adecuada.

Seguimiento e control tutelado do periodo de prácticas. Estancia de prácticas

Memoria do periodo de prácticas. Planificación e temporalización das prácticas. Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas. Elaboración da memoria de prácticas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	0	5	5
Lección maxistral	0	5	5
Seminario	0	45	45
Traballo tutelado	0	100	100
Prácticum, Practicas externas e clínicas	180	0	180
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	115	115

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.

Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Estancia nos centros de prácticas

Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introdutorias	Actividades dirixidas a todo o alumnado nas que se explica e matiza o como se van a desenvolver as prácticas
Lección maxistral	Reunións co alumnado para facer seguimento do desenvolvemento das prácticas
Traballo tutelado	Realízase traballos solicitados tanto polo titor do centro de prácticas como polo titor académico, cando estes considérenos necesario na súa formación práctica
Seminario	Organización de reunións grupais para a mellora da formación práctica
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Estancia nos centros de prácticas, baixo a supervisión das persoas que titorizan o proceso
Tests	Description
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Realización da memoria de prácticas, que deberá incluír un diario da experiencia. Todo o proceso será supervisado e orientado pola persoa que titoriza as prácticas

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Avaliación da memoria de prácticas	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Other comments on the Evaluation

1. A titora ou titor académico da universidade evaluará as prácticas desenvolvidas polos estudantes de conformidade cos criterios e fontes de información sinalados.
2. A titora ou titor de o centro escolar, como indica o art. 13 de o Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, realizará e remitirá á Universidade a avaliación final.

3. Para superar a materia de o Prácticum o estudante deberá alcanzar o aprobado en cada un de os criterios de avaliación establecidos nos informes tanto do titor/a de o centro de prácticas como de o titor/a académico. Manteranse as competencias adquiridas en primeira convocatoria ata segunda convocatoria.
4. Para facilitar o proceso de avaliación, antes do inicio das prácticas, o/a coordinador/a de o Practicum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación en a que se reflectan as diferentes competencias obxecto de mesma.
5. Conforme a normativa vigente, con independencia de ser estudantes asistente como non asistente, o alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación.

Particularmente, en canto a a Memoria de Prácticas, sinalar:

1. A Memoria de as prácticas desenvolverase segundo o establecido en o art. 14 de o Real decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre.
2. A través de a guía docente, así como por outro tipo de orientacións, a Comisión de Prácticas establecerá anualmente as recomendacións precisas para unha correcta elaboración de a Memoria.
3. Para facilitar o proceso de avaliación cada titor ou titora contará con a correspondente folla de avaliación.
4. As datas de entrega de a Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflectidas en o calendario académico de a Facultade, podendo consultarse en o apartado de organización académica de a web de a facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte,**

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD,**

Complementary Bibliography

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de Prácticas Curriulares de a Universidade de Vigo e de a Facultade de Ciencias de a Educación e de o Deporte.

IDENTIFYING DATA				
Traballo de Fin de Grao				
Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	P02G050V01991			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Paz García, Maria Begoña			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	O Traballo Fin de Grao consiste no desenvolvemento autónomo por parte do estudante dun proxecto baixo a dirección dun profesor/a titor/a, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
C24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	B13	C1
	B21	C4
	B23	C17
	B25	C18
	B26	C20
		C24

2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	B14 B21	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C22 C26
3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C20 C21 C26
4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional	B23 B25 B26	C1 C2 C17 C18 C20 C21 C22 C24 C26

Contidos

Topic

Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado. Elaboración e desenvolvemento dun TFG.

Presentación e defensa do traballo elaborado. Presentación do TFG.
Defensa do TFG.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	20	100	120
Seminario	2	15	17
Lección maxistral	2	0	2
Presentación	1	10	11

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	Ao alumnado asignaráselle un titor/a para a realización do TFG. A tutorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración e presentación e calquera outro aspecto académico, así como falcitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a súa presentación e defensa.
Seminario	O titor poderá establecer tutorías grupais para dar as indicacións xerais para cada fase do traballo
Lección maxistral	Existirán tutorías en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentación relativa ó TFG

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Traballos asociados ao desenvolvemento do traballo fin de grao

Avaliación

Description	Qualification Training and Learning Results
-------------	---

Traballo tuteladoInforme da titora ou titor académico sobre o seguimento do traballo do alumnado	30	B13 B14 B21 B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C21 C24 C26
Presentación Informe do tribunal sobre a memoria doTFG, exposición e defensa	70		

Other comments on the Evaluation

A calificación será a suma ponderada da calificación do Tribunal (70%) máis a valoración do titor/a (30%). A valoración do Tribunal será o promedio aritmético das notas atribuídas por cada un dos seus membros.

O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras doutra autoría acreditarase explicitamente a súa orixe.

Aqueles estudantes que non superen o TFG na avaliación do segundo cuadrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Facultade:<http://fcced.uvigo.es/gl/>

No caso de obter a cualificación de suspenso, ben sexa na primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao/o titor/a para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

Conforme a normativa vixente, con independencia de ser estudantes asistentes como non asistentes, o alumnado disfrutará de condicións equivalentes de avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Síntesis, 2005

Reglamento de Trabajo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,

Normativa de Trabajo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,

Complementary Bibliography

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de TFG da Universidade de Vigo e da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.