Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignaturas			
Curso 4			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02G050V01701	Ocio y turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Gestión y organización de los sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas y de aventura en el medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de ocio	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuales	1c	6
P02G050V01908	Ejercicio físico para personas mayores	1c	6
P02G050V01909	Marketing y dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de ejercicio físico y bienestar	1c	6
P02G050V01911	Psicología del entrenamiento deportivo	1c	6
P02G050V01913	Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte	1c	6
P02G050V01914	Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte	1c	6
P02G050V01915	Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías	1c	6
P02G050V01916	Especialización en deportes individuales II	2c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ocio y turismo deportivo				
Asignatura	Ocio y turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.	B23
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25

Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipación deportiva adecuada		C21
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional		C22
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2	

Contenidos

Tema	
TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y el turismo deportivo	1.1. El sector del turismo y su impacto económico 1.2. Tipología del turismo en España 1.3. Perfil del turista 1.4. Estrategia de turismo sostenible "España 2030" 1.5. Legislación turística 1.6. Regulación de las empresas de turismo activo 1.7. Terminología básica
TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	2.1. Operadores turísticos y Actividades Físico-Deportivas (AFD) 2.2. AFD de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales, actividades de aventura y actividades de nieve 2.3. AFD de alto impacto económico: caza, golf, actividades náuticas y eventos deportivos 2.4. AFD y destinos turísticos. 2.5. AFD y turismo de salud. 2.6. Centros de alto rendimiento y turismo
TEMA 3: La organización y dirección de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura y turismo en complejos hoteleros	3.1. Modelos de negocio de AFD en el sector turístico 3.2. Innovación y emprendimiento para la AFD en el sector turístico 3.3. Responsabilidad civil en las AFD en el sector turístico 3.3. Gestión de calidad y atención al cliente en AFD en el sector turístico 3.4. La dirección de proyectos en AFD en el sector turístico
TEMA 4: Animación deportiva en el sector turístico	4.1. Diseño de productos de AFD en el sector turístico 4.2. Promoción y marketing de AFD en el sector turístico 4.3. Nichos de mercado en el sector turístico en Galicia: el golf y las actividades náuticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	23.5	46
Prácticas con apoyo de las TIC	30	15	45
Trabajo tutelado	0	56	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	1	1
Examen de preguntas objetivas	0	1	1
Proyecto	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollarán a través de las TIC de forma autónoma.
Trabajo tutelado	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Prácticas con apoyo de las TIC	En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico).

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado resolverá una serie de problemas/ejercicios a través de las TIC de forma autónoma y no presencial siguiendo las indicaciones del profesorado. Los ejercicios deberán estar cumplimentados y entregados en el plazo establecido.	15	B2 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24	C22
Examen de preguntas objetivas	Prueba objetiva (test) de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta realizada en el campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada respuesta correcta suma 0.2 puntos y para eliminar el efecto del azar, cada respuesta incorrecta resta 0.06. Para superar la prueba será necesaria una puntuación mínima de 5.0 puntos.	50	B2 B4 B6 B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22
Proyecto	El alumnado en grupos de 3 estudiantes, elaborará en modo colaborativo un Proyecto sobre un aspecto específico de la temática objeto de estudio de la asignatura, siguiendo las indicaciones del profesorado. El proyecto deberá presentarse dentro del plazo establecido.	35	B2 B4 B6 B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª Convocatoria: a) **Para el alumnado que cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B),** la calificación final resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación (examen, prácticas autónomas a través de TICs y Proyecto), siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno de ellos. b) **Para el alumnado que no cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B),** la calificación final resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación (examen, prácticas autónomas a través de TICs y Proyecto), siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 6 puntos sobre 10 en cada uno de ellos.

2ª Convocatoria y siguientes:c) Para el alumnado que cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B), se aplicará lo recogido en el apartado (a). El alumnado que no haya entregado/superado las prácticas autónomas a través de TICs y/o el Proyecto, deberá volver presentarlos.

d) Para el alumnado que no cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B), se aplicará lo recogido en el apartado (b).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jiménez Martín,Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, https://turismo.gob.es,

TURESPAÑA es el organismo público, adscrito al Ministerio de Industria, Comercio y Turismo a través de la Secretaría de Estado de Turismo, responsable del marketing de España como destino de viajes, https://www.tourspain.es,

Turismo de Galicia. Organismo público dependiente de la Xunta de Galicia, responsable del marketing de Galicia como destino turístico., https://www.turismo.gal/inicio?langId=es_ES,

ANETA (Asociación Nacional de Empresas de Turismo Activo), https://www.aneta.es,

Bibliografía Complementaria

Rebollo,S. y Latiesa,M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Del Alcázar Martínez,B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Rebollo,S., **Curso sobre deporte,turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Puertas,X. y Font,S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

Reguero,M., **Ecoturismo**, Bosch, 1994
VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801
Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte/P02G050V01913

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102
Juego motor/P02G050V01105
Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403
Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304
Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601
Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Plan de Contingencias

Descripción

La materia estará activa desde el inicio de curso en el campus remoto (Sala 1566: https://campusremotouvigo.gal/public/893752348) y por lo tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no ha sido planificada ninguna medida excepcional, puesto que ni la metodología, evaluación o atención individualizada dependerán de la presencialidad.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión y organización de los sistemas deportivos II				
Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	jal@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimiento y comprensión de los factores comportamentais y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B2 B4 B12 B14 B21 B22 B24 B25	
2. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B14 B21 B22 B25	
3. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	B12 B13 B14 B26	C26

Contenidos
Tema

1. Planificación y organización en el deporte	Los sistemas deportivos: privado y publico, organización. Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas. La contratación y gestión pública y privada en el deporte. Planificación y programación y organización en el deporte. Los RR.HH. Los proyectos deportivos.
2. Planificación de los espacios deportivos.	Contextualización, los espacios deportivos y las instalaciones deportivas, materiales y los pavimentos deportivos, el mantenimiento de las instalaciones deportivas, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación. Seguridad en las equipaciones deportivas.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	Concepto y tipos, normativa aplicable,censos, pavimentos, mantenimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Trabajo tutelado	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	26	39	65
Examen de preguntas objetivas	0.3	0	0.3
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	7.5	9
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	9.5	0	9.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	2.-Sesión magistralExposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	5.-TalleresActividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. 10.- Trabajos de aulaEl estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	6.-Resolución de problemas y/o ejerciciosActividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. 11.- Prácticas de laboratorioActividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.
Trabajo tutelado	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tutelado	Pruebas de resolución que plantea el profesor para el aprendizaje de contenidos.	10	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Resolución de problemas de forma autónoma	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Examen de preguntas objetivas	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre varias opciones.	15	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. Diseño de construcciones que elabora el alumno sobre cuestiones planteadas en el aula.	10	B2 B4 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, (test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo).Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%), o con pruebas de desarrollo combinado con test, siendo la puntuación de 50% cada una de las partes.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotons,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Sintesis, 2010

Bibliografía Complementaria

http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

https://deporte.xunta.gal, **Portal da Secretaría Xeral para o Deporte**,

https://www.palco23.com, **Palco23**, Economia del deporte,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen.
Se mantienen las *metodoloxias docentes.

* Metodologías docentes que se modifican.
Se desarrollará una metodología inversa para compensar la docencia de contenidos teóricos de opción magistral con el plantexamento de contenidos a través de referencias y resolución de questións sobre aquellos aspectos que plantean más dificultad de aprendizaje. En el caso de las clases prácticas de esta materia se desarrollarán con supuestos *practicos a través de resolución de problemas de tipo conceptual, ya que esta materia no tiene practica de campo, basados en los contenidos teóricos, se desarrollarán la traves de la plataforma faitic o en el aula virtual. Tendrán que elaborar igualmente la memoria de prácticas.Tanto para la una situación semipresencial como online.
Los criterios de evaluación no varían *manteñense los mismos.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías).
Se desarrollará a través de los sistemas online dispuestos por la universidad. Correo, despacho virtual, plataforma Faitic.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas pendientes que se mantienen
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]
Los *exámes de la 1ª y *sucesicas convocatorias *poderan desarrollarse a través de respuesta múltiple, a través de las herramientas tecnológicas idóneas, siendo su valoración del 60 % para la 1ª convocatoria y del 80% para la segunda convocatoria, y del 100% para el resto de convocatorias.

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas y de aventura en el medio natural				
Asignatura	Actividades físicas y de aventura en el medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego Argibay González, Juan Carlos Prieto Lage, Iván Zarzosa Alonso, Fernando			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
Descripción general				

Competencias	
Código	
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumnado será capaz de conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B18	
El alumnado será capaz de conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional de las actividades en medio natural	B13	C22
El alumnado será capaz identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de las equipaciones e instalaciones deportivas de las actividades en medio natural		C25 C26
El alumnado será capaz de conocer y comprender los fundamentos de las actividades en la naturaleza	B26	C1
El alumnado será capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el entorno natural		C26 C29
El alumnado será capaz de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	B15	C25

El alumnado será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para cada tipo de actividad en medio natural	B9	C26 C29
El alumnado será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24	
El alumnado será capaz de mostrar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25	
El alumnado será capaz de adaptarse la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26	

Contenidos	
Tema	
1. Fundamentos teóricos de las actividades físicas en el medio natural: orientación y bases cartográficas, planificación de itinerarios, seguridad, y otros fundamentos teóricos relacionados.	1.1. Fundamentos teóricos 1.1.1. Concepto de Actividades Físicas en el medio Natural 1.1.2. Generalidades 1.1.2.1. Que son las AFMN 1.1.2.2. Organización y regulación de las AFMN

2. Actividades físico deportivas en el medio natural: actividades de permanencia, senderismo, deporte de orientación, escalada y otros deportes de aventura.	2.1. Senderismo y montañismo 2.1.1. Montañismo y trekking: concepto y lugar en la evolución de los deportes de montaña 2.1.2. Medio ambiente de montaña 2.1.3. Metereología 2.1.4. Formación técnica 2.1.5. Preparación y desarrollo de una actividad 2.1.6. Orientación y cartografía 2.1.7. Técnicas de acampada y vivac 2.1.8. Seguridad 2.1.9. Desarrollo profesional 2.2. Orientación 2.2.1. Introducción a la orientación: generalidades 2.2.2. Representación gráfica e interpretación de dibujos o esquemas 2.2.3. Cartografía. introducción a la interpretación de mapas elaborados (topográficos y/o de orientación). 2.2.4. Utilización del compás 2.2.5. Orientación. 2.2.6. Aplicación en el ámbito educativo 2.2.7. Organización de actividades de orientación y seguridad. 2.3. Técnicas de aire libre 2.3.1. Actividades Físicas en medio Natural. Generalidades 2.3.2. Ámbitos de aplicación de las actividades al aire libre 2.3.3. Aplicación al ámbito escolar 2.3.4. AFMN. Entorno profesional 2.3.5. Organización de actividades y seguridad 2.4. Escalada y técnicas con cuerdas 2.4.1. Introducción a la escalada: Generalidades (tipos) 2.4.2. Aspectos técnicos de la escalada 2.4.3. Cabuyería. 2.4.4. Seguridad: normas básicas 2.4.5. Aplicación en el ámbito escolar 2.5. Organización de actividades 2.5.1. Organización de un proyecto de actividades en medio natural 2.5.2. Organización de una ruta de senderismo. Seguridad 2.5.3. Organización de AFAMN en la educación no formal 2.5.4. Organización de AFAMN en la educación formal 2.6. Bicicleta de montaña 2.6.1. La bicicleta y el ciclismo 2.6.2. Conducir y circular en bicicleta. Normas de seguridad 2.6.3. Ajuste y mantenimiento de la bicicleta 2.6.4. Mecánica de la bicicleta 2.6.5. Rutas en bicicleta de montaña. Seguridad 2.6.6. Actividades recreativas en bicicleta de montaña. Organización y seguridad 2.7. Otras actividades de aventura en el medio natural 2.7.1. Introducción al tiro con arco 2.7.2. Introducción al surf 2.7.3. Seguridad: normas básicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	21	0	21
Resolución de problemas de forma autónoma	0	24	24
Trabajo tutelado	1.5	31.5	33
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Examen de preguntas objetivas	3	42	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio que se combinarán con actividades interactivas en gran grupo para los estudiantes que asistan a clase.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma.
Trabajo tutelado	Registro y análisis por parejas o pequeños grupos (a decisión del profesorado) de una ruta por Galicia/España. Exportación de las rutas a Wikiloc, análisis MIDE y valoración de los requerimientos energéticos y condicionales. Elaboración de un informe de la ruta.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (pabellón de la facultad o exteriores).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio (en el pabellón o en los exteriores de la Facultad), como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.
Trabajo tutelado	La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.
Resolución de problemas de forma autónoma	La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) o a través de correos electrónicos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	Durante algunas clases teóricas se realizarán ejercicios interactivos en gran grupo donde se concederán puntos de la nota final en función de la posición en dicha actividad.	5	B9 B13 B15 B18 B24 B25	C1 C22 C25 C26 C29
Resolución de problemas de forma autónoma	Habrá 12 cuestionarios interactivos en Moovi. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos.	24	B9 B13 B15 B18 B26	C1 C22 C25 C26 C29
Trabajo tutelado	Registro y análisis de una ruta por Galicia/España. Exportación de las rutas Wikiloc, análisis MIDE y valoración de requerimientos energéticos y condicionales. Elaboración del informe de la ruta.	22	B9 B13 B15 B18 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29
Prácticas de laboratorio	Asistencia a las 12 clases prácticas de la materia en el pabellón. El estudiante que tenga 4 faltas o más tendrá que realizar el examen práctico final.	24	B9 B13 B15 B18 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29
Examen de preguntas objetivas	Prueba teórica. Examen tipo test y/o verdadero/falso. Prueba práctica. Examen de desarrollo o tipo test sobre la parte práctica de la materia. Solo es obligatorio para los que tengan más de tres faltas en las prácticas de laboratorio. Computará el 24%.	25	B9 B13 B15 B18 B24 B25 B26	C1 C22 C25 C26 C29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el estudiantado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

A) En la convocatoria del segundo semestre (mayo) se valorará lo siguiente:

- La asistencia a la clases teóricas (lección magistral) no tendrá valoración específica, pero permitirá participar en ***actividades interactivas en grupo*** del que saldrá el **5%** de la nota final.
- La realización de ***actividades interactivas propuestas en Moovi*** un **24%** (resolución de problemas de forma autónoma). Habrá un total de 12 cuestionarios, por lo que cada uno representará el 2% de la nota final. Si la nota es inferior a 8,5 el cuestionario tendrá una valoración de 0 y se considera falta. Si se tienen 4 faltas o más, este apartado computará 0 puntos.
- El ***trabajo*** tutelado un **22%** .
- La participación activa en las ***prácticas*** de laboratorio un **24%** (se permiten un máximo de tres faltas y no existe la posibilidad de justificar la ausencia). Como en principio hay 12 prácticas, cada una tendrá un valor de un 2% de la nota final. En el caso de que, por festivo, hubiera menos prácticas, ese 24% se reduciría en un 2% para cada práctica que no hubiera, pasando ese porcentaje al examen de preguntas objetivas.
- El ***examen*** de preguntas objetivas tendrá una valoración del **25%** .

En esta convocatoria no es obligatorio aprobar el examen teórico para superar la asignatura, aunque si el examen tiene una puntuación inferior a 5 sobre 10, no computará y la valoración será de un 0.

El estudiantado que tenga más de tres faltas en la práctica, deberá realizar un examen práctico tras realizar el examen teórico para superar esa parte. Será un examen sobre aspectos prácticos de la materia. En este caso, será indispensable superar el examen teórico, el práctico y el trabajo de la materia con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno para superar la asignatura.

B) En la convocatoria de junio-julio el ***examen teórico*** tendrá una valoración del ***33%***, el ***examen práctico*** un **33%** y el ***trabajo*** tutelado un ***34%***. Se guardarán las notas de los diferentes exámenes y trabajo de la convocatoria de mayo si fuera el caso. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

C) En la convocatoria de fin de carrera (septiembre) el ***examen teórico*** tendrá una valoración del **33%**, el ***examen práctico*** un **33%** y el ***trabajo tutelado*** un **34%**. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

D) Las fechas oficiales de los **exámenes** se pueden consultar en la web de la facultad:
http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005

BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002

COLORADO, J, **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010

SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002

MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001

VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009

EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001

MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009

Granero Gallegos, A.,Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010

Bibliografía Complementaria

Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
- Metodologías docentes que se mantienen
Resolución de problemas de forma autónoma

- Metodologías docentes que se modifican
Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.
Trabajo tutelado: se elimina
Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

- Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.

- Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Sin modificación.

- Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
Sin modificación.

- Otras modificaciones
Sin cambios.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Esta adaptación solo se realizará en la convocatoria de segundo semestre si no hay prácticas presenciales.

Criterios de calificación:
a) La asistencia a la clase teórica (lección magistral) con la realización de actividades grupales tendrá una valoración del 10% (sin cambios).
b) La resolución de problemas de forma autónoma tendrá una valoración del 36%
c) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 54%.

El examen será obligatorio aprobarlo para superar la materia.

En el resto de convocatorias el examen teórico valdrá el 50% y el examen práctico el 50%

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas de ocio				
Asignatura	Actividades físicas de ocio			
Código	P02G050V01905			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4 B6
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B9
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B12
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B13
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B15 B16 B18
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.	B20 B21
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.	B23 B24
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B25
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B26
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos de las actividades de raqueta y pala	Material y Equipamento El Padel como AF de Ocio El Tenis de Mesa como AF de Ocio El Tenis Playa como AF de Ocio Buenas prácticas
2. Bailes y danzas colectivas para la recreación	Material y Equipamento Bailes de salón para la recreación Danzas colectivas para la recreación Buenas prácticas
3. Juegos tradicionales con material complejo	Material y Equipamento AF de Ocio con Bastones AF de Ocio con Patíns AF de Ocio con Cometas AF de Ocio con Bicicleta AF de Ocio con Stand Up Paddle (SUP) Buenas prácticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	15	22	37
Prácticas de laboratorio	12	19.25	31.25
Portafolio/dossier	3	22.5	25.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral
Resolución de problemas	Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma por parte del alumno relacionados con la materia.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentais, relacionadas con la materia objeto de estudio.
Portafolio/dossier	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, merar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos,etc

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Resolución de problemas	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Portafolio/dossier	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Entrega de los comentarios a lecturas y videos en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC.	25	B4 B13 B24 B25 B26
Prácticas de laboratorio	Diseño, planificación y ejecución de una práctica de AF de Ocio para el grupo de la asignatura.	50	B4 B13 B24 B25 B26
Portafolio/dossier	Entrega del dossier comercial elaborado en grupo (2 personas) en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC.	25	B13

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, portafolio/dossier y prácticas de laboratorio). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) Asistir al menos al 85% de las los grupos B.
c) Superar satisfactoriamente la práctica de laboratorio.
Para el resto de convocatorias se mantendrán los mismos criterios.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rifkin, J., **La sociedad del coste marginal cero**, Paidós, 2014

De la Plata, N. (coord), **El Entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas : deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo**, Dykinson, 2006

Wilhelm,S., **Manual práctico de Nordic Walking: introducción sencilla en 7 pasos con la técnica**, Tutor, 2009

Bibliografía Complementaria

https://www.decathlon.es, **Portal de Decathlon-España**,

Weiss, E., **Mi bici y yo.**, Laorusse, 2016

Marcus, B., **The art of Stand Up Paddling**, Globe Pequot Press, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

Plan de Contingencias

Descripción

La materia estar activa desde el inicio del curso en el campus remoto (Sala 1566: https://campusremotouvigo.gal/public/893752348) y por tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no fue planificada ninguna medida excepcional, puesto que metodología, evaluación y atención dependerán de la presencialidad.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Especialización en deportes colectivos

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	A3 A4	B1 B1 B2 B3 B4 B25 B26	C1 C5 C8 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D9
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	A4 A5	B6 B17	C5 C9 C11	
- Adquirir habilidades de dirección de personas	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6 B25	C4 C5 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D8

Contenidos

Tema

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DEL RENDIMIENTO TÉCNICO, TÁCTICO Y ESTRATÉGICO TEMA 2. OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE LA CONDICIÓN FÍSICA TEMA 3: GESTIÓN DEL ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS TEMA 4: DETECCIÓN, SELECCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS	1.1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos. 1.2. Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales 1.3. El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos 1.4. El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado 2.1. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos 2.2. La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad 2.3. Desarrollo del mapa técnico-coordinativo de los deportes colectivos 2.4. Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos 2.5. Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos 2.6. La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición 2.7. Desarrollo del mapa táctico-decisional en los deportes colectivos 2.8. Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos 2.9. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos 2.10. Análisis de la carga externa e interna 2.11. Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos 2.12. Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. 3.1. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos. 3.2. Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica 3.3. El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo 4.1. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos 4.2. El proceso de identificación de talentos Construcción del perfil de referencia para el alto rendimiento en los deportes colectivos 4.3. Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos 4.4. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos 4.5. Planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización 4.6. Establecimiento del curriculum en el área físico o condicional, área técnico o coordinativa, área táctico o decisional 5.1. Observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición 5.2. El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de scouting La modelización del proceso de entrenamiento: la acción 5.3. La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador - Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección - La dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa 5.4. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos. - El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador - La cohesión grupal del equipo y la dinámica de grupo - El equipo multidisciplinar de trabajo: el staff deportivo PRÁCTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos PRÁCTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad: metodología analítica vs global PRÁCTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego I PRÁCTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego II PRÁCTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia PRÁCTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza PRÁCTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y regenerativos PRÁCTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos PRÁCTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos PRÁCTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos PRÁCTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing PRÁCTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Estudio de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Trabajo tutelado	0	8	8
Trabajo	0	41	41
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	1	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas impartidas por el docente
Estudio de casos	En las clases se resolverán clases prácticos *reales
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas por el docente
Trabajo tutelado	Los estudiantes deberán hacer trabajos tutelados

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran
Trabajo tutelado	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Se valorará la participación activa en las clases	5	B17 B25 B26	C5 C8 C9 C11
Trabajo	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: - Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo - Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas	35	B1 B3 B4 B6	C5 C9 C11
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	60	B3 B4 B6 B17	C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del primer cuatrimestre (enero-febrero) el examen tendrá una valoración del 50%, el trabajo-proyecto un 35% y la participación activa en las sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas y aplicación. Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen tendrá una valoración del 65% y el proyecto-trabajo un 35%. Se guardarán las notas del examen y trabajo de la convocatoria del primer cuatrimestre mayo si fuera el caso.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:
http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009

Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009

Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002

Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005

Bibliografía Complementaria

Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Garcia, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999

Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004

Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001

Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989

Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004

Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002

Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003

Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Plan de Contingencias

Descripción

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases:

Metodologias docentes:
Se utilizarán material audiovisuales alternativos (vídeos, páginas web,...) y se apostará por actividades on line interctivas como foros, debates, etc.
Se utilizará a plataforma Faitic en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

Clases prácticas:
En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor presentará práctica a realizar y hará posteriormente la revisión on-line. En cualiquier caso, se impartirán todos los temas y prácticas previstos.

Atención al alumnado:
Se habilitará un despacho virtual para contactar con el profesor.
Se utilizarán además otros recursos (correo electrónico, sistemas de videoconferencia, etc. para atender adecuadamente al estudiantado.

Evaluación:
En el caso de no poder realizar la evaluación prevista en el programa (examen + trabajo + asistencia a las clases prácticas), se evaluará la materia mediante el examen (70% de la nota final) y la elaboración de las tareas de las sesiones prácticas (30%).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes individuales				
Asignatura	Especialización en deportes individuales			
Código	P02G050V01907			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Zarzosa Alonso, Fernando			
Profesorado	Zarzosa Alonso, Fernando			
Correo-e	fzarzosa@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Analisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la natación			

Competencias	
Código	
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Demostrar conocimiento y comprensión de la especialización en deportes individuales. Conocer y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte. Hábitos de calidad y excelencia en el ejercicio profesional.	B3 B4 B5 B6 B24 B25 B26	C7 C8 C9 C11

Contenidos	
Tema	
1. Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico.	1.1.- Entrenamiento técnico del crol 1.2.- Entrenamiento técnico de la espalda 1.3.- Entrenamiento técnico de la braza 1.4.- Entrenamiento técnico de la mariposa 1.5.- Entrenamiento técnico de movimiento ondulatorio subacuático 1.6.- Entrenamiento técnico de salidas y virajes
2. Optimización y control de la condición física.	2.1.- Análisis cuantitativo en los diferentes estilos
3. Gestión del estado de forma en deportes individuales.	3.1.- Reglamento de natación en piscina

4. Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales.	4.1.- Desarrollo y entrenamiento de la resistencia 4.2.- Desarrollo y entrenamiento de la velocidad 4.3.- Desarrollo y entrenamiento de la fuerza 4.4.- Entrenamiento de la fuerza para la prevención de lesiones
5. Dirección deportiva en los deportes individuales.	5.1. Dirección de equipos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	0	27
Resolución de problemas	1	1	2
Seminario	2	4	6
Trabajo tutelado	2	4	6
Prácticas de laboratorio	40	80	120
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	El profesor expondrá los aspectos básicos de la materia
Seminario	Asistencia a actividades formativas fuera de la uvigo, para analizar el funcionamiento de programas acuáticos
Trabajo tutelado	Desarrollo de trabajo en grupo sobre la tematica de la asignatura y tutorizados por el docente.
Prácticas de laboratorio	Se desarrollarán los conceptos prácticos sobre los deportes individuales de natación y atletismo

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (http://fcced.uvigo.es/gl/) Fernando Zarzosa: - Despacho 203 - Despacho Virtual 'sala 2758' (clave: xnnVzrvk)

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	En relación con la docencia impartida en las clases teóricas y prácticas está previsto que se realice un control para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 70% de la nota final.	35	B3 B4 B5 B6 B24 B25 B26	C7 C8 C9 C11
Trabajo tutelado	En el bloque de NATACIÓN se desarrollarán trabajos propuestos por el docente en los cuáles el alumno mediante el trabajo en grupo tendrá que analizar los puntos que se determinen en el temario. Si la planificación lo permite estos trabajos se expondrán y defenderan en clase.	15	B3 B4 B5 B6 B24 B25 B26	C8 C9
Prácticas de laboratorio	La asistencia a las prácticas que se realizarán en clase será el 30% de la nota final de la asignatura. En esta valoración se tendrá en cuenta no solamente la participación del alumno sino también todas las preparaciones e intervenciones del alumno en los contenidos planteados. Trabajos dirigidos individuales y grupales así como la actividad autónoma del alumno-a. El alumno-a debe asistir a clase práctica con la ropa y calzado adecuados.	15	B3 B4 B5 B6 B24 B25 B26	C7 C8 C9 C11

Examen de preguntas objetivas	En relación con la docencia impartida en las clases teóricas y prácticas está previsto que se realice un control para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 70% de la nota final.	35	B3 B4 B5 B6 B24 B25 B26	C7 C8 C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen para aprobar la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Arellano, R., **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010

Bompa, T.; Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportiva**, Paidotribo, 2016

Cancela Carral, José Mª; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1ª, Paidotribo, 2008

Cuartero, M.; Castillo, J.A.; Torrallardona, X.; Murio, J., **Entrenamiento de las especialidades en natación**, Cultivalibros, 2010

Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1ª, Federación Española de Natación, 2005

Navarro, F.; Oca, A.; Rivas, A., **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Bibliografía Complementaria

American College of Sport Medicine., **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Arufe, V.; Martinez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1ª, ACUGA, 2005

Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la Programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002

Cancela Carral, José Mª; Ramirez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1ª, Wanceulen, 2003

Cancela Carral, José Mª; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimineto (Vol2)**, 1ª, Paidotribo, 2008

Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza.**, 1ª, Ed. Paidotribo, 2004

Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001

Fleck, S.J.; Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004

Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano-Europea**, 1ª, Hispano-Europea, 1980

García Manso, J.M.; Navarro, M.; Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones.**, Gymnos, 1996

González-Badillo, J.J.; Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002

Gónzalez, J.J.; Villegas, J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999

Haff, G.G.; Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016

Issurin, V., **Entrenamiento deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012

Izquiero, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y deporte**, Panamericana, 2008

Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

McDougall, J.D.; Wenger, H.A.; Green, A.J., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000

Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011

Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998

Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998

Ortiz Cervera, V., **Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición**, Inde, 1996

Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Tous, J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999

Weineck, J., **Entrenamimento total**, Paidotribo, 2005

Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Casaburi, R.; Whipp, B.J., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales II/P02G050V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Otros comentarios

Ninguno

Plan de Contingencias

Descripción

Plan de contingencias Especialización en Deportes Individuales

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Resolución de problemas de forma autónoma

* Metodologías docentes que se modifican
Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.
Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 2758 - Prof. Fernando Zarzosa Alonso) y de correos electrónicos.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Sin modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
Sin modificación.

* Otras modificaciones
Sin cambios.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Esta adaptación solo se realizará en la convocatoria del primer semestre si no ha prácticas presenciales.

Criterios de calificación:
a) La asistencia a las clases prácticas con la realización de actividades grupales tendrá una valoración del 30% (sin cambios).
b) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 70% (sin cambios).

El examen será obligatorio aprobarlo para superar la materia.

En el resto de convocatorias no habrá cambios respecto a la evaluación ordinaria.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ejercicio físico para personas mayores				
Asignatura	Ejercicio físico para personas mayores			
Código	P02G050V01908			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.healthyfit.es			
Descripción general	Evaluación y prescripción de ejercicio físico en el colectivo de personas mayores			

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los efectos que la práctica del ejercicio físico provoca sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.	B5
Conocer y ser capaz de interpretar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el campo de las personas mayores.	B11
Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de las personas mayores.	B12
Ser capaz de identificar y desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos *perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.	B16
Ser capaz de identificar y desarrollar habilidades de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el campo de las personas mayores.	B13 B25
Ser capaz de identificar y adaptar la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Ser capaz de evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.	B2 B19
Ser capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	B20
Ser capaz de planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud para personas mayores.	B5 B21

Ser capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.	B5 B23

Contenidos

Tema	
Tema I. Valoración de la condición física y salud en las personas mayores.	1. Introducción a la valoración. 2. Las Baterias de test. 3. Los Cuestionarios. 4. Otras herramientas de valoración.
Tema II. Los efectos del ejercicio físico en las personas mayores.	1. Introducción a los beneficios/perjuicios del ejercicio físico en personas mayores. 2. Efectos Físicos. 3. Efectos Psiquicos. 4. Efectos Sociales.
Tema III. Prescripción del ejercicio físico y patologías en las personas mayores.	1. Introducción a las patologías más comunes en personas mayores. 2. Prescripcion de ejercicio físico en patologías degenerativas, cardiovasculares y cerebrales. 3. Prescripcion de ejercicio físico en patologías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de ejercicio físico para personas mayores: Pautas de Intervención.	1. Introducción al diseño de programas de ejercicio físico para personas mayores. 2. Modelos de programas: 2.1. Programas de ejercicio físico en el agua. 2.2. Programas de ejercicio físico en seco.
Tema V. El deporte de competición en las personas mayores.	1. Introducción a la competición en personas mayores. 2. Adaptaciones reglamentarias 3. Atletas "Master" vs Atletas "Mayores" 4. Los deportes individuales de competición en personas mayores. 5. Los deportes colectivos de competición en personas mayores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	45	67.5
Trabajo tutelado	0	12	12
Prácticas de laboratorio	27	27	54
Seminario	0	2	2
Salidas de estudio	3	4.5	7.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante.
Trabajo tutelado	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores.
Prácticas de laboratorio	Ejecución y analisis de diferentes manifestaciones de actividades físicas vinculadas al temario de la materia en la instalación deportiva reservada para la misma.
Seminario	Resolución de dudas, consultas sobre la materia y seguimiento de trabajos.
Salidas de estudio	Se prevee la visita a diferentes centros en los cuales se observará y analizará un programa de ejercicio físico para personas mayores.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tutelado	Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	60	B2 B5 B11 B12 B16 B19 B20 B21 B23 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Se desarrollará un examen: tipo Test o/y de preguntas cortas en base a los contenidos desarrollados en clase.	40	B5 B13 B19 B20 B21

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada una de las dos pruebas de evaluación.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teórico-prácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:

http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ACSM, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 2009

ACSM, **Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults**, 1998

Bouchard C, Shephard RJ, Stephens T, Sutton JR, y Mcpherson BD, **Exercise, fitness & health: A consensus of current knowledge**, Human Kinetics, 1990

Meléndez, A, **Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio.**, Gymnos, 2000

Spirduso, WW, **Physical Dimensions of Aging**, Human Kinetics, 1995

Bibliografía Complementaria

Elsawy B, Higgins KE, **Physical activity guidelines for older adults**, 2010

Rodríguez FA, Gusi N, Valenzuela A, Nacher S, Nogués J, y Marina M, **Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc**, 1998

Rodríguez, F.A.,Valenzuela, A., Gusi,N.,Nacher, S.,yGallardo, I., **Valoración de la condición física saludable en adultos: Fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería Afisal-inefc**, 1999

Rose, DJ., **Equilibrio y movilidad con personas mayores**, 2ª, Paidotribo, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Lección magistral, trabajo tutelado y estudio de casos.

* Metodologías docentes que se modifican
Prácticas de laboratorio, se intentarán adaptar de manera individual los contenidos para ser realizados en el lugar donde se encuentre el alumnado.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Se usará el campus remoto, el despacho virtual 2721, vía correo electrónico concertando cita previamente.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Se mantendrá la docencia a través del campus remoto y Faitic.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No se contempla

* Otras modificaciones
Será necesario realizar entrega de grabaciones sobre las actividades solicitadas al alumnado.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas pendientes que se mantienen
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marketing y dirección de empresas deportivas				
Asignatura	Marketing y dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	B14
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Capacidad para conocer y comprender los fundamentos del deporte y de la actividad física.	B14 B22 B25 B26
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22

Contenidos
Tema

1.El Mercado Deportivo. Marketing Deportivo.	1.1. La economía en torno al deporte 1.2. La ciencia de la mercadotecnia 1.3. Mercadotecnia deportiva
2. La Empresa deportiva: características y dirección.	2.1. La empresa deportiva y sus negocios 2.2. El emprendemento en el sector deporte
3. Protocolo y comunicación	3.1. La gestión de marca 3.2. Comunicación corporativa y RSC

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	31.5	54
Resolución de problemas	15	40.5	55.5
Estudio de casos	7	32	39
Examen de preguntas objetivas	0	1.5	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos,etc.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.
Resolución de problemas	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.
Estudio de casos	Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante	0	
Resolución de problemas	El alumno realizará de manera individual ejercicios planteados en la clase. Los completará de manera autónoma y los presentará por escrito en el plazo acordado.	20	B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
Estudio de casos	El estudiante completará estudios de casos planteados por el profesor y los presentará por escrito en el plazo acordado.	50	B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular él efecto de él azar; [C = La - Y/(k-1)]. C(calificación), La(aciertos), Y(errores), K(número de opciones de respuesta). Por debajo del 50% de las preguntas correctas la materia se considera no superada.	30	B12 B13 B21 B22 B24 B25 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) Evaluación para el alumnado que complete al menos el 85% de asistencia a los grupos B:
La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, estudio de casos y prueba tipo test). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) Obtener en el examen una calificación de 5 ó más puntos.
B) Evaluación para el alumnado que NO complete el 85% de asistencia a los grupos B y para aquellos que no superen la materia en la primera convocatoria: La calificación final será el resultado de la prueba tipo test (100%), en la cual deberá obtener una calificación de 6 o más puntos para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Martin,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011

García Fdez.,J., **Emprendiendo en el sector deportivo, de la teoría a la prácdtica**, Aranzadi, 2016

Palomar,A.; Cazorla,Luis; Dompablo;S.; Avezuela,J. , **Los fondos de inversión y la actividad deportiva** , Aranzadi, 2015

Gálvez,P.;Sánchez,A.J.;Baena,M.J. , **Economía, gestión y deporte. Una visión global de la investigación** , Aranzai, 2016

Calzada,E. , **Show me the money. Cómo conseguir dinero a través del marketing deportivo** , Libros de cabecera, 2012

Sobrino,J., **El deporte, sector de actividad económica**, Universidad Pontificia de Comillas, 2013

Bibliografía Complementaria

Desbordes, Ohl y Tribou, **Estrategias de Marketing Deportivo**, Editorial Paidotribo, 2001

Rubio, B., **Apuestas deportivas online**, Santillana Ediciones, 2013

Anderson, C., **Charlas TED. La guía oficial TED para hablar en público**, Deusto, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905
Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504
Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

Plan de Contingencias

Descripción

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases, se tendrá en cuenta a modalidad activada (presencial, mixta o no presencial) y se harán las siguientes adaptaciones:

- Para la Docencia mixta: el profesor/la estará en el aula de clase, junto con el grupo de alumnos/las, según el aforo permitido. El resto del alumnado seguirá la clase por el campus remoto. Se establecerán grupos de alumnado para la asistencia a las clases. En el caso de las clases prácticas, la previsión es que todo el alumnado pueda asistir a las sesiones. En el caso de no ser posible mantener la distancia de seguridad, se deben establecer las medidas de protección personal necesarias. La Resolución Rectoral correspondiente, indicará para el curso 2021-22 el tipo o tipos de modalidad, con las que se comenzará ese curso.

- Para la Docencia no presencial: ni el profesor/la ni el alumnado asistirán a las aulas. Las clases llevarán a cabo por el campus remoto. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante Resolución Rectoral.

- Adaptaciones Metodológicas: Se fomentará el uso de material audiovisual alternativo (grabaciones, audio-venidlos, páginas web, blogs, etc.) y se fomentarán actividades on line participativas e interactivas promoviendo el trabajo grupal e individual sobre distintos temas de la materia, mediante la realización de foros, debates, etc.
Emplearemos la plataforma FAITIC, para los fines descritos en el apartado anterior, en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

- Clases prácticas: En caso de que se active la modalidad no presencial, mediante Resolución Rectoral, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor/la establecerá el contenido y las prácticas a realizar, de acuerdo con la guía docente, para después realizar su revisión on-line, mediante la utilización del campus remoto y FAITIC, de forma grupal y/o individual.

- Atención al alumnado: Se utilizará la página de profesorado de la FCED para contactar con el profesor/a de la materia:

http://fcced.uvigo.es/es/docencia/profesorado/ y se consultará el calendario de exámenes en: http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes/. También se emplearán todos los medios disponibles (chats, foros, aulas virtuales, plataforma Moodle, etc.) para atender a todo el alumnado.

- Evaluación: En el caso de no poder realizar la evaluación común prevista en la guía docente presencial: (asistencia a prácticas + trabajos + examen escrito), se evaluará la materia mediante un examen tipo test que supondrá el 70% de la calificación final y la elaboración de trabajos para las clases prácticas, que supondrán el restante 30%, de la calificación final.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Programas de ejercicio físico y bienestar				
Asignatura	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
Descripción general				

Competencias	
Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumnado tendrá la capacidad de valorar distintas situaciones personales para planificar la práctica de actividad física de forma individualizada.	B2 B5 B6 B13 B14 B16 B18 B26	C25 C26 C29
El alumnado mostrará hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13 B24	
El alumnado será capaz de adaptarse la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	C25

El alumnado mostrará habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B12 B13 B24 B26	
El alumnado comprenderá la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar	B1 B2	
El alumnado mostrará la capacidad de identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud	B26	C25 C26 C29

Contenidos

Tema	
1. Nuevas Tendencias del fitness, wellness & healthy	1.1. Programas de ejercicio físico y bienestar en los servicios deportivos actuales. 1.2. Nuevas Tendencias de programas con orientación físico saludable.
2. El Entrenamiento personal.	2.1. La figura del entrenador personal. 2.2. Márketing y comunicación. 2.3. Aplicación de los programas de ejercicio físico y bienestar al entrenamiento personal.
3. Fundamentos, estructura, diseño y control de programas de ejercicio físico y bienestar según el objetivo del usuario.	3.1. Segmentos poblaciones en los practicantes de servicios deportivos.
4. Equipaciones de fitness, wellness & healthy	4.1. Las tendencias en la equipación de los servicios deportivos y el fitness 4.2. Equipaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	26	16	42
Resolución de problemas	2	10	12
Presentación	2	5	7
Trabajo tutelado	2	22	24
Flipped Learning	2	13	15
Lección magistral	17	2	19
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Según los contenidos se podrán desarrollar en espacios especiales con equipamiento especializado
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto...
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia faitic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Lección magistral	El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones practicas. Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de plataforma telemática, con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia. - Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic
Resolución de problemas	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios y casos analizados. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic
Trabajo tutelado	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los trabajos desarrollados. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Se valorará la asistencia, participación activa y resolución de actividades propuestas	15		C25 C26 C29
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto...	5	B6 B12 B13 B24 B26	C25 C26 C29
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.	20	B2 B5 B12	C25 C26 C29
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen teórico podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos de la materia.	60	B13 B16 B18 B24 B26	C25 C26 C29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

a) En la 1ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 60%, el trabajo un 20%, exposiciones 5%, y las sesiones prácticas un 15% (Deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de respuesta corta / test.

Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición. En esta 2ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 100%.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad

Fuentes de información

Bibliografía Básica

American College of Sports Medicine, **ACSM´s guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM´s helth-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

Bibliografía Complementaria

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, JC, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musuclares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades de fitness/P02G050V01901

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Actividades de fitness/P02G050V01901
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a ello, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual, en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula de forma física. Las clases y la evaluación se llevaran a cabo por campus remoto y mediante la plataforma moodle. Llegado el caso se activaría esta modalidad mediante RR.

Se mantienen los contenidos de la materia, tanto teóricos como prácticos y el sistema de evaluación.

La metodología docente en este caso se basará fundamentalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en sustitución de las otras metodologías, donde el estudiante trabajará de forma autónoma los documentos facilitados por el profesor a través de la plataforma de teledocencia Faitic y en las clases presenciales virtuales se plantearán y se resolverán los problemas, dudas y carencias detectadas por el estudiante y por el profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología del entrenamiento deportivo				
Asignatura	Psicología del entrenamiento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Díaz, Joaquín			
Profesorado	Dosil Díaz, Joaquín			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	B4 B5 B7 B15 B25 B26	C2
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	B2 B4 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ambito da psicoloxía do adestramento deportivo	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Contenidos	
Tema	
1. La psicologia en el entrenamiento y en la competición.	1. La importancia de la psicología en el deporte. 2. La importancia de la psicología en el entrenamiento. 3. La impotencia de la psicología en la Competición. 4. La figura del psicólogo del deporte.
2. Evaluacion, Planificación e Intervención Psicológica	1. Concepto de entrenamiento mental 2. Niveles de asesoramiento mental 3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental 4. Preparación psicológica de los entrenamientos 5. Preparación psicológica de las competiciones
3. Programas de Entrenamiento Mental.	1. Psicología del atletismo 2. Psicología del tenis 3. Psicología del golf 4. Psicología del motociclismo 5. Psicología del automovilismo 6. Psicología del surf
4. Preparación psicológica de las competiciones.	1. Psicología del fútbol 2. Psicología del baloncesto 3. Psicología del voleyball
5. Estrategias psicológicas de intervención.	1. Tecnicas de intervención psicológica 2. Establecimiento de objetivos 3. Relajación 4. Visualización 5. Ténicas cognitivas 6. Tecnicas de biofeedback y neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramiento Psicológico a Entrenadores, Padres, Directivos y Árbitros.	1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva 2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte 3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva 4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	2	0	2
Debate	16	30	46
Lección magistral	28	28	56
Examen de preguntas objetivas	2	35	37
Observacion sistemática	2	0	2
Trabajo	2	5	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentación	Exposición por parte del alumno de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directoras de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar en grupos.
Debate	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Lección magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Los alumnos tendrán que presentar la planificación psicológica de una temporada, tanto de forma individual como en equipos.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Los alumnos tendrán que realizar una prueba tipo test con 40 preguntas y tres alternativas de respuesta.
Trabajo	Los alumnos tendrán que presentar un trabajo de entrenamiento mental en una modalidad deportiva, presentando el proyecto al finalizar.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	La evaluación final consistirá en una prueba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de respuesta y solo una verdadera. Cada dos respuestas incorrectas restarán una correcta.	100	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las sucesivas convocatorias se mantendrán los mismos criterios para aprobar que en la primera.

Se debe ver la fecha de evaluación en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, MCGraw-Hill, 2008

Bibliografía Complementaria

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906
Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte/P02G050V01202

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
NINGUNA
* Metodologías docentes que se modifican
TODAS. SE REALIZARÁN CLASES VIRTUALES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UVIGO, EN DONDE SE REALIZARÁ EXPOSICIÓN POR PARTE DEL PROFESOR E INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO.
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
VIRTUALES CON PREVIA CITA.
* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
NO
* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
NO
* Otras modificaciones
NO
=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Prueba Preguntas Objetivas: [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 00%]

* Pruebas pendientes que se mantienen
Prueba Preguntas Objetivas: [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 00%]

* Pruebas que se modifican
[prueba pregunta objetiva] => [Análisis de Video]

* Nuevas pruebas
Análisis de video, que consistirá en valorar lo que sucede en un video de una competición deportiva, teniendo los materiales presentados en las clases teóricas.

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS

Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte

Asignatura	Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte			
Código	P02G050V01913			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
Descripción general				

Competencias

Código	
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
C20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12	
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25	
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas		C19
Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados		C20
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado		C21

Contenidos

Tema	
Tema-1 Modelos de negocio en Ciencias del Deporte	1.1. Deporte profesional 1.2. Gestión de instalaciones 1.3. Consultoría y asesoria (fiscal,laboral,contable) 1.4. Fitness/Wellness 1.5. Apuestas deportivas online 1.6. eSports 1.7. Fabricación/venta de material y equipamiento 1.8. Otros 1.9. Terminología básica
Tema-2 Innovación en Ciencias del Deporte	2.1. Las razones de la innovación 2.2. El concepto de innovación:IDEA-VALOR-RESULTADO 2.3. Una metodología de innovación: el modelo VERNE 2.4. Estudio de casos en Ciencias del Deporte 2.5. Terminología básica

Tema-3 Emprendimiento en Ciencias del Deporte	3.1. Introducción 3.2. Necesidad no satisfecha 3.3. Idea para satisfacer la necesidad 3.4. Plan para hacer de la idea un negocio 3.5. Estudio de viabilidad del negocio 3.6. Puesta en marcha del negocio 3.7. Terminología básica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Prácticas con apoyo de las TIC	0	30	30
Trabajo tutelado	0	60.75	60.75
Examen de preguntas objetivas	0	1	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	1	1
Proyecto	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos fundamentales de la materia objeto de estudio de forma interactiva.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollarán a través de las TIC de forma autónoma.
Trabajo tutelado	Actividad práctica (competencia procedimental) realizada por el alumnado de forma autónoma sobre un aspecto de la temática de la materia siguiendo las indicaciones del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Trabajo tutelado	En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico).
Prácticas con apoyo de las TIC	En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Prueba objetiva (test) de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta realizada en el campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada respuesta correcta suma 0.5 puntos y para eliminar el efecto del azar, cada respuesta incorrecta resta 0.16. Para superar la prueba será necesaria una puntuación mínima de 5.0 puntos.	35	B12 B25 B26	C19 C20 C21
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado resolverá una serie de problemas/ejercicios a través de las TIC de forma autónoma y no presencial siguiendo las indicaciones del profesor. Los ejercicios deberán estar cumplimentados y entregados en dentro del plazo establecido.	20	B12 B25 B26	C19 C20 C21
Proyecto	El alumnado en grupos de 3 estudiantes, elaborará en modo colaborativo un WordPress (https://es.wordpress.com) sobre un aspecto específico de la temática objeto de estudio de la asignatura, siguiendo las indicaciones del profesor, que deberá estar activo dentro del plazo establecido.	45	B12 B25 B26	C19 C20 C21

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª Convocatoria (diciembre-enero)

- Se establece un sistema de evaluación continua de manera que la calificación final de la materia resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación. Será requisito imprescindible para superar la materia tener aprobadas las tres partes (mínimo de 5 puntos sobre 10). El alumnado que no supere alguno de los 3 apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de suspenso.

2ª Convocatoria (junio-julio) y siguientes:

- El 100% de la calificación de materia dependerá de la realización de la prueba objetiva (test) de 4 opciones de respuesta. Para eliminar el efecto del azar cada respuesta incorrecta resta.
- **Para superar la materia será necesaria una puntuación mínima de 6.0 puntos sobre 10.**

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lorente, Joaquín, **Piensa, es gratis.**, 978-84-08-09499-9, Planeta, 2009

Cornella, Alnos, **Cómo innovar sin ser google**, 978-84-17942-00-7, Profit, 2019

Blan, Steve y Dorf Bob, **El manual del emprendedor**, 978-84-9875-422-3, Centro libros PAPF, 2012

WordPress, **https://es.wordpress.com/**,

Global sport Innovation Center, **https://sport-gsic.com/?lang=es**,

Red profesional Linkedin, **https://www.linkedin.com**,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702
Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

Plan de Contingencias

Descripción

La materia estará activa desde el inicio de curso en el campus remoto (Sala 1566: https://campusremotouvigo.gal/public/893752348) y por lo tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no ha sido planificada ninguna medida excepcional, puesto que ni la metodología, evaluación o atención individualizada dependerán de la presencialidad.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte				
Asignatura	Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte			
Código	P02G050V01914			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo

C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
C13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
C14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
C15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
C17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
C18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Definir entrenamiento de readaptación, entrenamiento preventivo, reaprendizaje motor, retorno a la actividad física cotidiana y retorno a la práctica deportiva.	A4	B1 B2	C16 C17
Diferenciar entre alta médica, alta deportiva y alta funcional.	A1 A3	B1 B2	C10 C16 C17 C18
Entender los roles y las relaciones entre los componentes de un equipo interdisciplinar para la planificación y el desarrollo de un proceso de readaptación.	A1 A2	B2 B8 B14 B17 B18 B19 B20	C7 C8 C9 C15 C16
Describir los protocolos de entrenamiento físico más habituales en procesos de recuperación de lesiones.	A1 A2 A4	B18 B19 B21	C7 C8 C10 C13 C14 C15 C18
Explicar los aspectos fundamentales que se deben considerar en un proceso de entrenamiento de readaptación.	A1 A4 A5	B1 B2 B17 B18 B19	C7 C8 C9 C11 C12
Identificar las lesiones del aparato locomotor con mayor prevalencia en un contexto de práctica de actividad física.	A1 A5	B7 B17 B18 B19 B23	C10 C11 C13 C14
Determinar los objetivos, los métodos y los sistemas para el control de la calidad en un entrenamiento de readaptación.	A3 A4	B18 B19 B20 B21	C7 C8 C11 C18
Programar de forma individual, segura y controlada los contenidos seleccionados para un entrenamiento de readaptación.	A1 A3 A5	B2 B13 B17 B18	C7 C11 C13 C14 C15 C17 C18

Determinar la carga óptima que mejore la seguridad y eficacia en programas de intervención.	A1 A5	B1 B2 B3 B12 B13 B14 B19 B20	C7 C8 C11 C15 C16 C17
Aplicar estrategias de prevención para diferentes contextos de práctica.	A1 A2 A3	B5 B7 B19 B20 B23	C7 C8 C13 C14 C16 C17 C18

Contenidos

Tema	
1. Definición de conceptos clave.	Contextualización. Conceptos. Objetivos y principios básicos. Competencias del readaptador.
2. Modelo multidisciplinar para la recuperación de lesiones.	Equipo multidisciplinar como parte activa del proceso.
3. Lesiones del aparato locomotor: prevalencia, factores de riesgo y efecto del ejercicio físico en prevención, calidad de vida y recuperación.	Principios fundamentales de las lesiones deportivas. Factores de riesgo y efecto del ejercicio en la prevención y calidad de vida. Etapas y objetivos del proceso lesivo. Lesiones más frecuentes del aparato locomotor.
4. Criterios metodológicos para el entrenamiento de readaptación.	Criterios metodológicos y de valoración. Prevención y planificación de la recuperación funcional.
5. Estrategias de entrenamiento físico para la prevención de lesiones del aparato locomotor.	La prevención de lesiones a partir del entrenamiento físico. Casos de prevención de lesiones del aparato locomotor.
6. Estrategias de entrenamiento físico para la recuperación de la condición física en población deportista y población no deportista.	Recuperación de lesiones a partir del entrenamiento en diferentes tipos de poblaciones. Casos de recuperación de lesiones en población deportista y no deportista.
7. Procedimientos de evaluación y control en un proceso de entrenamiento de readaptación	Valoración de las cualidades físicas del deportista lesionado. Vuelta al deporte desde una perspectiva objetivable y cuantificable.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	1	40	41
Lección magistral	18	0	18
Estudio de casos	4	10	14
Resolución de problemas	4	10	14
Portafolio/dossier	1	15	16
Prácticas de laboratorio	20	7.5	27.5
Presentación	2	10	12
Flipped Learning	1	5	6
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.
Lección magistral	El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones practicas. Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA (http://www.uvigo.es/faitic), con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia. - Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro.

Estudio de casos	Actividad en la que se formulan estudios de caso y ejercicios relacionados con la asignatura que el alumno debe desarrollar
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Portafolio/dossier	Documento donde se recogen prácticas y ejercicios resueltos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.
Presentación	Presentación y exposición de trabajos y prácticas
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia faitic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Flipped Learning	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (2438, prof. Dra. Virginia Serrano Gómez), o de correo electrónico.
Trabajo tutelado	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (2438, prof. Dra. Virginia Serrano Gómez), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.	20	
Portafolio/dossier	Dossier de ejercicios y prácticas	15	
Presentación	Presentación/ exposición de trabajos y prácticas	5	
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas objetivas	60	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

a) En la 1ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 60%, el trabajo un 20%, exposiciones 5%, y el dossier/ sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extra/s de desarrollo en el examen de respuesta corta / test.

Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición. En esta 2ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 80%. El dossier de ejercicios 5% y el trabajo 15% (estos serán requisito para poder realizar el examen).

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bahr, R., **Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.**, Médica Panamericana, 2007

Balius, R., Pedret, C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Médica Panamericana, D.L., 2013

Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.**, Ed. Tutor., 2017

Chicharro, J.L. y Sánchez, D., **Fisiología y Fitness para corredores.**, Ed. Prowellness, 2014

Doral, M. y Karlsson, J., **Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation.**, Ed. SpringerVerlag., 2015

Freese, J., **Fitness Terapeútico.**, Paidotribo, 2006

García, O. & Serrano, V. (Coord.), **Entrenamiento Personal. Guía para el desarrollo profesional**, Médica Panamericana, 2017

Hall, C.M., Brody, L.T., **Ejercicio terapéutico. Recuperación Funcional.**, Paidotribo, 2006

Joyce D., Lewindo D., **Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. London.**, Taylor and Francis Ltd., 2016

Mayr, H. y Zaffagnini, S., **Prevention of Injuries and Overuse in Sports: Directory for Physicians, Physiotherapists, Sport Scientists and Coaches**, Ed. ESSKA, 2015

Romero, D., Tous, J., **Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo**, Médica Panamericana, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Programas de ejercicio físico y bienestar/P02G050V01910

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana/P02G050V01201
Actividades de fitness/P02G050V01901
Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.
En base a ello, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual, en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula de forma física. Las clases y la evaluación se llevaran a cabo por campus remoto y mediante la plataforma moodle. Llegado el caso se activaría esta modalidad mediante RR.

Se mantienen los contenidos de la materia, tanto teóricos como prácticos y el sistema de evaluación.

La metodología docente en este caso se basará fundamentalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en sustitución de las otras metodologías, donde el estudiante trabajará de forma autónoma los documentos facilitados por el profesor a través de la plataforma de teledocencia Faitic y en las clases presenciales virtuales se plantearán y se resolverán los problemas, dudas y carencias detectadas por el estudiante y por el profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías

Asignatura	Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías			
Código	P02G050V01915			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis y diseño de nuevas tendencias de ejercicio físico para persoas mayores con patologías			

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Él estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a la las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer él control de lana carga dentro de lana planificación del ejercicio físico.	B5 B12 B20 B26
El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar él efecto que provoca él programa de ejercicio físico en él adulto mayor en función de la patología existente.	B2 B19 B20
El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.	B11 B20 B26
El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar él material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente.	B12 B19 B25
El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para él correcto ejercicio profesional	B11 B26

Contenidos

Tema	
1. Adulto mayor: Aproximación conceptual	Tipos y características de adultos mayores.

2. Las patologías del adulto mayor: Sus características y consecuencias.	Patologías crónicas más comunes: 1. Patologías neurodegenerativas (Parkinson, deterioro cognitivo, Alzheimer,...) 2. Patologías metabólicas (hipertensión arterial, obesidad, diabetes,...) 3. Patologías osteomusculares (sarcopenia, osteoporosis, artrosis...) 5. Patologías genitourinario (incontinencia urinaria). 6. Otras patologías comunes: depresión, cáncer, infarto, hipertensión pulmonar..
3. Instrumentos de diagnóstico y evaluación.	1. Cuestionarios 2. Test y baterias de test 3. Material especifico cómo: Acelerometros, pulsómetros, wiva, plataformas de equilibrio,..
4. Ejercicio físico: Pautas de intervención vinculadas a la patología.	1. Principios del entrenamiento adaptado a los adultos mayores. 2. Planificiación del entrenamiento en este colectivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	0	22.5
Trabajo tutelado	0	95	95
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Salidas de estudio	3	0	3
Trabajo	0.5	0	0.5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas vinculados los contenidos.
Trabajo tutelado	Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la materia
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia
Salidas de estudio	Se realizará una salida de estudio, para analizar la puesta en funcionamiento de una programa de ejercicio físico en adultos mayores.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	Se realizaran tutorías para llevar a cabo el seguimiento del trabajo planteado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo	Trabajo sobre los contenidos de la materia y definidos por el PDI, que serán presentado delante de los estudiantes.	60	B2 B5 B11 B20 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Preguntas objetivas sobre los contenidos teóricos y prácticos desenvueltos durante lo curso	40	B5 B12 B19 B20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las dos pruebas de evaluación. La nota final de la materia será la suma de ambas partes, siempre y cuando se cumpla el criterio anterior.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teóricoprácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.
En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico
Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:
http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Chodzko-Zajko, W., **ACSM's exercise for older adults**, 9781609136475, 1, Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Bibliografía Complementaria

Chodzko-Zajko, W. J., Proctor, D. N., Singh, M. A. F., Minson, C. T., Nigg, C. R., Salem, G. J., &am, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c, Medicine & Science in Sports & Exercise, 2009

Sparling, P. B., Howard, B. J., Dunstan, D. W., & Owen, N., **Recommendations for physical activity in older adults**, https://doi.org/10.1136/bmj.h100, 1, BMJ, 2015

Cancela, JM, **Juegos de motricidad para la tercera edad**, 9788499107790, 1, Paidotribo, 2020

C.M.C. Nascimento, S. Varela, C. Ayan y J.M. Cancela, **Effects of physical exercise and basically orientations for prescription in Alzheimer's disease**, http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2015.02.003, 1, Scielo, 2016

Irimia Mollinedo Cardalda, Karina Pitombeira Pereira Pedro, Adriana López Rodríguez, José María Canc, **Aplicación de un programa de ejercicio físico coordinativo a través del sistema MOTOmed® en personas mayores diagnosticadas de Enfermedad de Parkinson moderado-severo. Estudio de casos.**, 1, Retos, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana/P02G050V01201
Gerontología y actividad física/P02G050V01902
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

La docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.

Las tutorías tendrán lugar a través del campus remoto, en los despachos virtuales del profesorado de la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
Prueba Trabajos: [Peso anterior 60%] [Peso Propuesto 70%]
Prueba Examen: [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 30%]

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes individuales II				
Asignatura	Especialización en deportes individuales II			
Código	P02G050V01916			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Ramírez Farto, Emerson			
Profesorado	Ramírez Farto, Emerson			
Correo-e	emerson@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo.	B3 B4 B5 B6 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11

Contenidos	
Tema	
Tema I Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico.	1. La edad del comienzo del entrenamiento Bases para el alto rendimiento 2. Análise genérico de las diferentes vertientes del entrenamiento deportivo vinculado a la formación de nadador/a 3. La entrenabilidad de las capacidades físicas según la edad

Tema II Optimización y control de la condición física.	1. Preparación Técnica en las categorías de desarrollo en Natación. 2. La preparación física en las categorías de desarrollo en Natación. 3. La preparación Táctica en las categorías de desarrollo en Natación. 4. La preparación psicológica en las categorías de desarrollo en Natación. 5. La preparación Teórica en las categorías de desarrollo en Natación.
Tema III Gestión del estado de forma en deportes individuales.	1. Desarrollo de las diferentes capacidades físicas-motoras por edades en la Natación competitiva. 2. Peridiozación de las diferentes capacidades condicionales en las categorías en desarrollo. 3. Modelos de planificación aplicados en las diferentes categorías de la Natación.
Tema IV Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales.	1. Demandas condicionales básicas y específicas en Natación. 2. Métodos de entrenamiento de la resistencia aerobia en Natación. 3. Métodos del entrenamiento de la resistencia anaerobia láctico en Natación. 4. Métodos de entrenamiento de la velocidad de reacción, máxima y resistencia a la velocidad en Natación. 5. Entrenamiento asistido y resistido. 6. Métodos de entrenamiento de fuerza específica en Natación.
Tema V Dirección deportiva en los deportes individuales.	1. Calendario competitivo en Natación 2. Exigencias competitivas en Natación. 3. Diferentes modelos contemporáneos en Natación. 4. Periodización de la distribución de las capacidades condicionales en las diferentes especialidades en Natación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Lección magistral	22	28	50
Trabajo tutelado	8	0	8
Trabajo	6	42	48
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	24	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	El estudiante podrá entregar una memoria de prácticas se del el caso de no poder realizar las prácticas.
Lección magistral	En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el estudiante con estudio autónomo
Trabajo tutelado	1. Trabajo individual en que consiste en una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma. 2. Trabajo teórico de investigación científica de búsqueda bibliográfica en las diferentes base de datos. Deberán leer y resumir 10 artículos científicos.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Trabajo tutelado	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo	Trabajo teórico individual de investigación científica de búsqueda bibliográfica en las diferentes base de datos. Deberán leer y resumir 10 artículos científicos.	10	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una prueba teórico-práctica: test, respuesta corta y/o resolución de supuestos prácticos.	60	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma.	30	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Requisitos básicos a cumplir para la superación de la materia:· Entregar el trabajo teórico individual de investigación científica planteado por el profesor/a vinculados con el desarrollo de los contenidos.· Entregar el Trabajo individual (informe de prácticas) en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones.· Obtener una calificación de al menos 5 puntos en la nota global.
Trabajos a realizar por los estudiantes:1. Entregar el trabajo teórico de investigación cuyo guión estará publicado en la plataforma Faitic.2. Entregar el trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma, cuyo guión estará publicado en la plataforma Faitic.
Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.
· Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico de investigación: 10%· Calificación obtenida por la realización del informe del trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones: 40%· Calificación obtenida en el examen: 50%
La entrega de los mismos será con fecha (publicada en Faitic) determinada por el profesor/a durante el curso. En la 2ªconvocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos (Teórico de investigación + informe de la competición), es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado los trabajos durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Ramirez Farto, E., **Natação: Desenvolvimento da resistência aerobia e anaerobia**, Sport Training, 2014

Arellano Colomina, R, **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010

Valdivielso, F.N; Oca Gaya, A; Rivas Feal, A, **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Cuartero, M; DEl Castllo, J.A; Torrallardona, X; Murio J., **Entrenamiento de las especialidades de Natación**, Cultivalibros, 2010

Navarro Valdivielso, F; Oca Gaya, A., **Entrenamiento físico en Natación**, Cultivalibros, 2011

Ramirez Farto, E., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, Editorial Wanceulen, 2008

Salo, D., **SprintSalo**, Sports Support Syndicate inc., 1993

Bibliografía Complementaria

Seifert,L; Chollet D; Mujika, I., **World Book of Swimming: From Science to performance**, Nova, 2011

Maglischo, E., **Natación: Técnica, entrenamiento y competición**, Paidotribo, 2003

Mason, P., **Swim Better Swim faster**, Bloomsbury, 2014

Laughlin, T., **Swimming made easy**, Total inmersion, 2001

G. Jhon Mullen, **Swimming Science: Optimizing Trainig and performance**, The University of Chicago press, 2018

Riewald, S; Rodeo, S., **Science of swimming faster**, Human Kinetics, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302
Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104
Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Plan de Contingencias

Descripción

Metodología docente que se modifica:

En el caso de impartir docencia en modalidad no presencial, las guías docentes deberán reflejar que la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, y se preverá así mismo el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo y sin prejuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Metodología NO presencial de atención al alumnado (Tutorías)

Las guías docentes contemplarán para todas las modalidades que las
sesiones de tutoría se podrán realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de cita previa.

Adaptación de la evaluación:

En caso de confinamiento durante el segundo cuatrimestre, los criterios de evaluación serán los siguientes:

1ª CONVOCATORIA:

. Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico de investigación: 30%
· Calificación obtenida en el examen: 70%

2ª CONVOCATORIA:

Se mantendrán las notas del trabajo teórico de investigación, es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado dicho trabajo durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Practicum				
Asignatura	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Varela Losada, María Mercedes			
Profesorado	Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	mercedesvarela@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
Descripción general	Con la realización de las prácticas académicas externas se pretenden alcanzar los siguientes fines: - Contribuir para la formación integral del estudiantado complementando su aprendizaje teórico y práctico. - Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que el futuro profesorado habrá de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos. - Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas. - Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el comprado de trabajo y mejore su empleabilidad futura. - Favorecer la innovación y creatividad y el emprendimiento.			

Competencias	
Código	
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las TIC en Educación Física	B12 B13
Utilización de bibliografía y bases de datos	B13 B14 B26

Planificación y diseño de actividades en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de poblaciones.	B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Contenidos	
Tema	
Estudio y análisis de la institución, programación, intervención, y evaluación del trabajo desarrollado en el periodo de prácticas en empresas o instituciones, orientadas bien a la docencia, a la gestión, al entrenamiento deportivo, a la salud, o a la recreación. Se considera como un conjunto de actividades orientadas la un aprendizaje basado en la acción y en la experiencia y a la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. El practicum debe realizarse en servicios o entidades desde las que se desarrollan trabajos relacionados con la actividad física y el deporte en cualquiera de los ámbitos anteriormente relacionados y que sean reconocidos cómo centros colaboradores para la formación en prácticas mediante los correspondientes convenios. En este sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades o instituciones que desde distintos ámbitos trabajan en actividad física y deporte y que garantiza que todos los alumnos puedan desarrollar sus prácticas de forma adecuada.	Observación, planificación, intervención y evaluación de las prácticas.
Seguimiento y control tutelado del periodo de prácticas.	Estancia de prácticas
Memoria del periodo de prácticas.	Planificación y temporalización de las prácticas. Intervención o simulación de intervención en el centro de prácticas. Elaboración de la memoria de prácticas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	5	5
Lección magistral	0	5	5
Seminario	0	45	45
Trabajo tutelado	0	100	100
Prácticum, Practicas externas y clínicas	180	0	180
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	115	115
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. El tutor o tutora con su grupo de prácticum organizarán las tareas de prácticas.

Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía vinculada al prácticum
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Estancia en los centros de prácticas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a todo el alumnado en las que se explica y matiza el como se van a desarrollar las practicas
Lección magistral	Reuniones con el alumnado para hacer seguimiento del desarrollo de las practicas
Trabajo tutelado	Realizara trabajos solicitados tanto por el tutor del centro de prácticas como por el tutor académico, cuando estos lo consideren necesario en su formación prática
Seminario	Organización de reuniones grupales de cara a la mejora de la formación practica
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Estancia en los centros de prácticas, bajo la supervisión de las personas que tutorizan el proceso
Pruebas	**Descripción**
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Realización de la memoria de prácticas, que deberá incluir un diario de la experiencia. Todo el proceso será supervisado y orientado por la persona que tutoriza las prácticas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe de la tutora o tutor del centro, según el protocolo correspondiente	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Evaluación de la memoria de prácticas	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La tutora o tutor académico de la universidad evaluará las prácticas desarrolladas por los estudiantes de conformidad con los criterios y fuentes de información señalados.

2. La tutora o tutor del centro escolar, como indica el art. 13 del Real Decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre, por lo que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, realizará y remitirá al tutor/a académico de la Universidad la evaluación final.

3. Para superar la materia del Prácticum el estudiante deberá alcanzar el aprobado en cada uno de los criterios de evaluación establecidos nos informes, tanto del tutor/la del centro de prácticas como del tutor/a académico. Se mantendrán las competencias adquiridas en primera convocatoria hasta segunda convocatoria.

4. Para facilitar el proceso de evaluación, antes del inicio de las prácticas, el/la coordinador/la del Practicum le remitirá al centro escolar a hoja de evaluación en la que se reflejen las diferentes competencias objeto de misma.

5. Conforme la normativa vigente, con independencia de ser estudiantes asistentes como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

Particularmente, en cuanto a la Memoria de Prácticas, señalar:

1. La Memoria de las prácticas se desarrollará según lo establecido en el art. 14 del Real decreto 1707/2011, de 18 deNoviembre.

2. A través de la guía docente, así como por otro tipo de orientaciones, la Comisión de Prácticas establecerá anualmente las recomendaciones precisas para una correcta elaboración de la Memoria.

3. Para facilitar el proceso de evaluación cada tutor o tutora contará con la correspondiente hoja de evaluación.

4. Las fechas de entrega de la Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflejadas en el calendario académico de la Facultad, pudiendo consultarse en el apartado de organización académica de la web de la facultad: http://fcced.uvigo.es/gl/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte**,

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD**,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Tener en cuenta la normativa propia de Prácticas Curriculares de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Plan de Contingencias

Descripción

En el caso de alteración del periodo de prácticas sobrevenido por la COVID-19, se estudiará la posibilidad de realizar las prácticas de forma telemática, o la ampliación del período de prácticas para recuperar las horas. También la entrega de la documentación para realizar la evaluación, podrá ser hecha de manera telemática.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P02G050V01991			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Varela Losada, María Mercedes			
Profesorado	Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	mercedesvarela@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El Trabajo Fin de Grado consiste en el desarrollo autónomo por parte del estudiante de un proyecto bajo la dirección de un profesor/a tutor/la, cuya realización tiene la finalidad de favorecer que el estudiante integre las enseñanzas recibidas durante los estudios y asegurar la adquisición de las competencias propias de la titulación.			

Competencias	
Código	
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
C18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
C20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
C24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanzaaprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimientos sobre los modos de presentación del trabajo técnico-científico.	B13 B21 B23 B25 B26	C1 C4 C17 C18 C20 C24

2. Conocimiento de los modos de inserción del Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.	B14 B21	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C22 C26
3. Conocimiento de los modos de escritura relacionados con la realización, exhibición y presentación de los proyectos técnicos-profesionales y su elaboración.	B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C20 C21 C26
4. Capacidad para la búsqueda, análisis e incorporación de la información necesaria para la elaboración de un proyecto técnico-profesional	B23 B25 B26	C1 C2 C17 C18 C20 C21 C22 C24 C26

Contenidos

Tema	
Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado.	Planificación y desarrollo de TFG.
Presentación e defensa del trabajo elaborado.	Presentación del TFG. Defensa del TFG.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	20	100	120
Seminario	2	15	17
Lección magistral	2	0	2
Presentación	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Al alumnado se le asignará un tutor/la para la realización del TFG. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración y presentación y cualquiera otro aspecto académico, así como falicitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta su presentación y defensa.
Seminario	El tutor podrá establecer tutorias grupales para dar las indicacions generales para cada fase del trabajo
Lección magistral	Existirán tutorias en pequeño grupo para exponer toda la reglamentacion relativa al TFG

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajos asociados al desarrollo del trabajo fin de grado

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tuteladoInforme del la tutora o tutor académico sobre el seguimento del trabajo del alumnado	30	B13 B14 B21 B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C21 C24 C26
Presentación Informe del tribunal sobre la memoria delTFG, exposición y defensa	70		

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación será la suma ponderada de la calificación del Tribunal (70%) más la valoración del tutor/la (30%). La valoración del Tribunal será el promedio aritmético de las notas atribuidas por cada uno de sus miembros.
El TFG debe ser un trabajo personal en el que se construya un discurso propio. Cuando se utilicen ideas o palabras de otra autoría
se acreditará explicitamente su origen.
Aquellos estudiantes que no superen el TFG en la evaluación del segundo cuadrimestre podrán presentarse a la segunda convocatoria en el mes de julio.
Las fechas de entrega de la memoria y de la defensa del TFG serán publicadas con antelación suficiente en la web de la Facultad:http://fcced.uvigo.es/gl/
En el caso de obtener la calificación de suspenso, bien sea en la primera o segunda convocatoria, el tribunal hará llegar un informe con los consejos oportunos al estudiante y al/el tutor/la para el avance del trabajo y su posterior evaluación.
Conforme la normativa vixente, con independencia de ser estudiantes asistente como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Sintesis, 2005

Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,

Normativa de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,

Bibliografía Complementaria

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

Tener en cuenta a normativa propia de TFG de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.
=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen:
Para el curso 2021-22, no hay modificaciones significativas en las metodologías en el tres escenarios docentes previstos. La única adaptación resaltable, es la relativa a su modo de ejecución. Dentro de lo posible escenario de enseñanza mixta o semipresencial, las metodologías llevarían a cabo de modo presencial y virtual. Por otra parte, que en el escenario de enseñanza a distancia, las metodologías previstas se adaptarían la una modalidad de ejecución virtual.
* Metodologías docentes que se modifican:

No se modifica la dinámica propia de ninguna metodología docente, excepto, como se dice en el apartado anterior, su modalidad de ejecución, presencial y virtual (en el caso de un escenario mixto); y exclusivamente virtual (en el caso de un escenario a distancia).
* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
En el potencial escenario de docencia semipresencial, las sesiones de tutorización
podrán realizarse presencialmente, en las aulas y en el despacho del profesorado, bajo la modalidad de concertación previa y en el horario que se establezca.
En el caso de un escenario docente en la modalidad a distancia, la tutorización se realizará únicamente por los medios telemáticos mencionados.
* Otras modificaciones
Herramientas para la docencia virtual. En el escenario de docencia semipresencial, además de la docencia presencial en las aulas, la actividad docente virtual se impartirá mediante Campus Remoto y se preverá al mismo tiempo el uso de la plataforma de teledocencia Moovi cómo refuerzo, y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.
En el escenario de docencia a distancia, la actividad docente se realizará exclusivamente de modo virtual.
=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===
Todas las pruebas propuestas en la guía docente para las próximas convocatorias, se mantienen en cualquiera del tres modalidades de enseñanza previstas: presencial, mixta y la distancia, para el curso 2021-22. Los criterios de evaluación, así como su ponderación sobre la nota final, se mantienen para el alumnado. Los procedimientos o tipología de pruebas de evaluación, tampoco se modifican en su modo de ejecución, en el caso de los dos potenciales escenarios docentes extraordinarios previstos.
Así, en el caso de estar en una situación de enseñanza mixta o semipresencial, las pruebas de evaluación podrán ser organizadas de modo presencial, dependiendo de las instalaciones y medios disponibles. Sí no fuera posible hacerlas presencialmente, se combinaría la modalidad presencial con la virtual, o se realizarían exclusivamente de forma virtual.
Sí la situación es de enseñanza a distancia, todas las pruebas de evaluación se realizarán de modo virtual.