Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix =" st1" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags"" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC (http://faitic.uvigo.es/) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería.

Coordinacion da mobilidade

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tlfno. (00.34).986.813.823 sen perxuicio da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humans, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenacion Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información especifica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suliñar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

Na páxina http:/www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

Calendario escolar curso 2009-2010 <?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010.

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	**Datas das probas de avaliación**	**Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus**
Primeiro cuadrimestre	entre o **21** de xaneiro e o **3** de febreiro de 2010.	**18** de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o **25** *de maio ao* **7** de xuño de 2010.	**25** de xuño de 2010
Xullo	entre os días **1** *ao* **15** de xullo de 2010.	**26** de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filoloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislación

Dentro da noramtiva destacamos:

a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.

b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Univeridades.

c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudios, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudios.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

---

Información xeral do centro

EQUIPO DE GOBERNO:	
Decano:	D. Fernando Lorenzo Merino
Vicedecanos/as:	D Pablo Grande Seara
	D. Ángel Manuel Mariño de Andrés
Secretario:	Dª. Teresa Martínez Táboas

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e contol do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais menbros determinados no artigo 4 da sua normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade.

b.- Comisión de Docencia e Alumnado.

c.- Comisión de Validacions.

d.- Comisión de Biblioteca e Cultura.

De unha especial importancia é a Comisión de Garantía interna de Calidade.

Tamén suliñamos o destacado papel, pola sua trascendencia, das Xuntas de Titulacion encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacions Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Materias

Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V08G210V01101	Estatística	1c	6
V08G210V01102	Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	1c	6

V08G210V01103	Introdución á socioloxía	1c	6
V08G210V01104	Introdución ao dereito	1c	6
V08G210V01105	Principios de economía	1c	6
V08G210V01201	Economía Española	2c	6
V08G210V01202	Fundamentos Básicos de Contabilidade da Empresa	2c	6
V08G210V01203	Organización de Empresa	2c	9
V08G210V01204	Psicoloxía do traballo	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estatística				
Materia	Estatística			
Código	V08G210V01101			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Trigo Gomez, Maria del Pilar			
Profesorado	Trigo Gomez, Maria del Pilar			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Materia de formación básica cara á adquisición de coñecementos básicos da estatística descritiva, probabilidade e iniciación á inferencia para o seu uso e coñecemento nas materias do curso no que se atopa e seguintes.			

Competencias de titulación	
Código	
A37	Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
A40	Ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á práctica
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autonomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de administrar a información
B7	Resolver problemas de forma efectiva

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade de análise e síntese.		B1
Capacidade para a aprendizaxe autónoma.		B2
Capacidade para traballar individualmente e en equipo.		B3
Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.	A37	
Capacidade para adaptarse ás novas situacións.		B4
Capacidade de administrar a información		B5
Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.		B7
Habilidade para aplicar os coñecementos teóricos á práctica.	A40	

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introdución	Tipos de variables. Tratamento da información. Tablas estatísticas.
Tema 2. Análise descritiva duha variable	Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de forma.
Tema 3. Análise descritiva de dúas variables	Disribucións bidimensionais de frecuencias. Tablas de correlación e continxencia.
Tema 4. Técnicas de regresión e correlación	Regresión lineal e correlación lineal
Tema 5. Números índices	Números índices simples e complexos. Aplicación dos números índices.
Tema 6. Series temporais.	Análise da tendencia. Variacións cíclicas e estacionais.
Tema 7. Probabilidade	Distribucións discretas de probabilidade. Distribucións continuas de probabilidade.

Tema 8. Introdución á inferencia estatística	Concepto de inferencia estatística. Estimadores puntuais. Estimadores por intervalos. Contraste de hipóteses.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	24	33	57
Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	26	30	56
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	35	35

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o estudantado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que debe desenvolver o estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios nas clases prácticas de maneira colectiva e individual.	20
Sesión maxistral	Teranse en conta a asistencia e a participación. Os alumnos serán avaliados con cuestións tipo test.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O alumnado deberá someterse a unha proba de avaliación dos contidos básicos da materia	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación da segunda convocatoria será o mesmo que o empregado na primeira.

Bibliografía. Fontes de información

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Thomson,

Martín Pliego, F. J. y Ruiz Maya, L, **Estadística I. Probabilidad**, Thomson,

Montero Lorenzo, J. M., **Estadística Descriptiva**, Thomson,

Ejercicios de Estadística Aplicada. Santos Peñas, Julián; Muñoz Alamillos, A. Ediciones Académicas S. A. 2003

Problemas Resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. Montero Lorenzo, J Mª. Thomson-Paraninfo. 2007

Fundamentos de Estadística. Peña, D. Alianza Editorial, 2001

Estadística I. Probabilidad. Martín Pliego, F. J. y Ruiz Maya, L. Thomson.2004

Lecciones de Estadística Descriptiva. Tomeo Perucha, V. u Uña Juárez, I. Thomson, 2003

Lecciones de Cálculo de Probabilidades. Uña Juárez, I. Tomeo Perucha, V. Thomson,2003

Fundamentos de Inferencia Estadítica.Martín - Pliego, F.J. y Ruiz- Maya Pérez, L. Thomsom.2005

Inferencia Estadística, Casas, J.M.Editorial Centro de Estudios Ramón Areces,1997

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo				
Materia	Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo			
Código	V08G210V01102			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Rodriguez Lago, Jose Ramon Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Rodriguez Lago, Jose Ramon			
Correo-e	jrlago@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia pretende ofrecerlle ao alumnado da titulación unhas destrezas básicas para o coñecemento dos fundamentos e das dinámicas históricas que permiten entender o mundo das relacións laborais cos seus actores e os seus procedementos.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais
A2	Coñecer o marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria
A7	Coñecer a psicoloxía do traballo e as técnicas de negociación
A12	Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual
A17	Ser quen de realizar funcións de representación e negociación nos diferentes ámbitos das relacións laborais
A21	Capacidade de asesorar a organizacións sindicais e empresariais e ás súas afiliados
A39	Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais
A41	Ser quen de contextualizar historicamente as relacións laborais contemporáneas
A42	Ser quen de contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autonomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo
B5	Capacidade de administrar a información
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais
B10	Preocupación pola calidade

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade de análise e síntese.		B1
Capacidade para prender autonomamente.		B2
Capacidade para traballar individualmente ou en equipo.		B3
Habilidade para resolver problemas de forma efectiva.		B7
Capacidade para xestionar a información.		B5
Habilidad para comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais.		B9
Capacidade para tomar decisións.		B8
Preocupación pola calidade.		B10
Coñecemento do marco normativo das relacións laborais na perspectiva histórica.	A1 A2	
Capacidade para realizar funcións de representación e negociación nos diferentes ámbitos das relacións laborais.	A7 A17	
Capacidade para asesorar a organizacións sindicais e empresariais, e os seus afiliados.	A21	

Coñecemento dos principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual.	A12
Capacidade para comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A39
Habilidade para contextualizar historicamente as relacións laborais contemporáneas.	A41
Habilidade para contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais.	A42

Contidos

Tema	
As ideoloxías matrices do mundo do traballo contemporáneo: liberalismo e socialismo.	O mundo do traballo antes da contemporaneidade Traballo e liberalismo Traballo e socialismos Traballo e globalización
Os actores e a súa organización: os traballadores.	Formación e conciencia de clase nos traballadores urbanos Tipoloxías e evolución das organizacións de traballadores urbanos Traballadores e novos movementos sociais Campesiñado e relacións laborais no mundo rural
Os actores e a súa organización: os empresarios.	Burgueses e empresarios Evolución da cultura empresarial Tipoloxía e evolución das organizacións patronais e empresariais
O papel do Estado: lexislación e institucións reguladoras.	As relacións laborais antes do Estado regulador A lexislación laboral e social nos Estados liberais antes da II Guerra Mundial O nacemento das institucións reguladoras Os Estados fascistas e a lexislación labooral e social O Estado soviético e a lexislación laboral e social O "Welfare State" e a lexislación social e laboral
Os organismos internacionais: a Organización Internacional do Traballo e a Unión Europea	A institucionalización das relacións laborais no contexto internacional: a OIT Organizacións sindicais e empresariais internacionais A Unión Europea e o mundo do traballo: de Roma a Amsterdam
Evolución diacrónica das relacións laborais contemporáneas: o século XIX.	Industrialización e relacións laborais Acción colectiva dos traballadores: do ludismo ao sindicalismo Os marcos da acción colectiva: do nacional ao internacional As formas da acción colectiva
Evolución diacrónica das relacións laborais contemporáneas: o século XX.	Acción colectiva dos traballadores: do sindicalismo de clase ao sindicalismo de servizos Os marcos de acción colectiva: os convenios colectivos. As formas de acción colectiva Xénero e relacións laborais
Evolución diacrónica das relacións laborais na España actual: 1959-2009.	O tardofranquismo e as relacións laborais A transición democrática e as relacións laborais A integración europea e as relacións laborais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	33	0	33
Presentacións/exposicións	14	2	16
Seminarios	3	3	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	33	35
Traballos e proxectos	0	20	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	40	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que debe desenvolver o estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Seminarios	Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistrais, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos.
Presentacións/exposicións	Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistrais, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos.
Probas	**Descrición**
Traballos e proxectos	Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistrais, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistrais, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Exposición ante a clase do traballo en grupo proposto.	5
Seminarios	Participación no debate dos exercicios propostos.	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba escrita sobre os contidos expostos nas clases presenciais.	50
Traballos e proxectos	Valoración do traballo en grupo proposto que debe ser entregado na plataforma TEMA no prazo estipulado.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución dos tres exercicios individuais que deberán ser entregados na plataforma TEMA no prazo estipulado.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado que non acadou un 5 na suma das distintas actividades de avaliación da primeira convocatoria deberá realizar unha proba mixta de preguntas de resposta longa e de resposta curta coa que acadará o 100% da cualificación. Os contidos obxecto de exame incluirán a totalidade do temario oficial, fora ou non obxecto de exposición nas clases presenciais. Isto obrigaralle ao alumnado a extremar as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual ou en equipo e na capacidade de comunicación nas relacións interpersoais.

Bibliografía. Fontes de información

Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, 2003,

Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, 1994,

Valdaliso, Jesús Mª y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, 2007,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Andres Gils, Olano Ocáriz e Lete Murugarren (2001): *Perspectiva internacional del teletrabajo. Nuevas formas de trabajo en la sociedad de la información*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Babiano Mora, José (1995): *Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo (Madrid, 1951-1977)*, Madrid: Siglo XXI.

Coriat, Benjamin (1993): *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Madrid: Siglo XXI.

Dore, Ronald (1989): *Fábrica británica, fábrica japonesa. los orígenes de la diversidad nacional de relaciones laborales*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Fernández Cornejo, José Andrés e Algarra Paredes, Ángel (2000): *El mercado de trabajo en la Unión Europea. Fundamentos teóricos y políticas de empleo*, Madrid: Pirámide.

Galán García, Agustín, M **oreno Fernández, José Ramón e Gómez Urdáñez, Gracia** (2003): *Materiales para la historia de las Relaciones laborales*, Madrid: Tecnos.

Gordon, Andrew (1993): *La evolución de las relaciones laborales en Japón. La industria pesada 1853-1955.* Madrid: Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.

Montgomery, David (1985): *Control obrero en Estados Unidos: Estudios sobre la historia del trabajo, la tecnología y las luchas obreras*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Olabarri Cortazar, I. (1991): Lucha de clases o conflicto de intereses. Ensayos de historia de las relaciones laborales, Pamplona, Eunsa.

Pons Pons, J, Arenas Posadas, C. e Florencio Puntas, A. (2001), *Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea*, Sevilla: Mergablum.

Sangheon Lee, Deirdre McCann, Jon C. Messenger (2008): *El Tiempo de trabajo en el mundo : tendencias en horas de trabajo, leyes y políticas en una perspectiva global comparativa*, Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

RECURSOS EN INTERNET

http://www.historiasiglo20.org/enlaces/index.htm

http://www.filosofia.net/materiales/num/numero9.htm

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introdución á socioloxía				
Materia	Introdución á socioloxía			
Código	V08G210V01103			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Garcia Rodriguez, Maria Fatima			
Profesorado	Garcia Rodriguez, Maria Fatima			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia, en termos xerais, é o coñecemento dos principais conceptos e fundamentos sociolóxicos, así como das achegas que esta perspectiva proporciona ao estudo das relacións laborais e os recursos humanos. Introdución á Socioloxía constitúe o alicerce fundamental para a comprensión e o desenvolvemento de materias que se cursarán ao longo da carreira, á vez que proporciona as ferramentas fundamentais para interpretar e coñecer a realidade social e as súas estruturas.			

Competencias de titulación	
Código	
A6	Coñecer a socioloxía do traballo e as técnicas de investigación social
A10	Coñecer a socioloxía xeral e comprender e valorar as teorías sociais
A15	Ser quen de elaborar e deseñar a estratexia de recursos humanos nunha organización
A16	Ser quen de dirixir grupos de persoas
A37	Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
A38	Ser quen de aplicar as técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral
A39	Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autonomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de administrar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais
B10	Preocupación pola calidade
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade de análise e síntese.		B1
Capacidade para aprender autonomamente.		B2
Capacidade para traballar individualmente e en equipo.		B3
Capacidade para adaptarse ás novas situacións.		B4
Capacidade para xestionar a información.		B5
Capacidade para adaptarse a novas situacións.		B4
Capacidade para organizar e planificar.		B6
Habilidade para resolver problemas de forma efectiva.		B7
Capacidade para tomar decisións.		B8
Capacidade para comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais.		B9
Preocupación pola calidade.		B10
Capacidade para manter un comportamento ético como cidadán e como profesional.	A10	B11
Coñecemento da socioloxía xeral e capacidade para comprender e valorar as teorías sociais.	A10	
Coñecemento da socioloxía do traballo e das técnicas de investigación social.	A6	
Capacidade para seleccionar, xestionar e transmitir información e documentación laboral.	A15	

Habilidade para elaborar e deseñar a estratexia de recursos humanos nunha organización.	A15
Habilidade para dirixir grupos de persoas.	A16
Habilidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.	A37
Capacidade para elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A38
Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.	A38
Capacidade para comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A39

Contidos

Tema
A empresa científica da socioloxía: teoría e método
Sociedade, cultura e individuo
As estruturas de poder na vida social
Institucións sociais
Cambio social

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	35	0	35
Estudos/actividades previos	0	50	50
Estudo de casos/análises de situacións	0	15	15
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	50	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Consiste no desenvolvemento dos contidos temáticos dirixidos á aprendizaxe individual do alumno para, deste xeito, proporcionarlles, por unha banda, as ferramentas fundamentais para coñecer e interpretar a realidade social e as súas estruturas e, por outra, unha visión xeral das súas aplicacións no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos.
Estudos/actividades previos	Preparación de traballos para expoñer na clase: individuais, en grupo e da proba obxectiva final.
Estudo de casos/análises de situacións	Paralela ou posteriormente á exposición teórica, analizaranse situacións e casos especlficos cuxa exposición dea lugar a debates. Estableceranse dous grupos de opinión para asegurar a participación de todos e cada un dos alumnos.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia ás clases teóricas.	10
Estudo de casos/análises de situacións	Asistencia e participación nos grupos prácticos.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final que constará de preguntas de desenvolvemento sobre o temario explicado na aula e un caso práctico. A segunda convocatoria consistirá, así mesmo, nunha proba das mesmas características que na primeira (parte teórica e práctica).	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Craig Calhoum, Donald Light, Suzanne Keller, **Sociología**, 2000,

Giddens, Anthony, **Sociología**, 2002,

Giner, Salvador, **Sociología**, 2004,

Giner, Salvador, **Teoría sociológica clásica**, 2001,

Giner, Salvador (Coord.), **Teoría sociológica moderna**, 2003,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, 2007,

Iglesias de Ussel y Trinidad Requena, **Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General**, 2003,

Macionis, John y Plumer, John, **Sociología**, 2007,

Schafer,R., **Introducción a la Sociología**, 2006,

PROFESORADO NORMAL PRESTIGIOSO
PROFESORADO NORMAL
6
FFT39GIDsoc

Historia del pensamiento social / Salvador Giner

ESTADO

Barcelona: Ariel, 2978-84-344-173-8

FORSTIGONMAbBREPSTIGONMAS

BaPBECSPT3n1N6aC1.ReMOArle PBECSP3341N6gRe4MOArL7

9

PROFUSRI 3 1 NOV 6 7 2 9 M 3 A L P B E S 3 B 1 N S O R M A L P B E S 3 B 1 N S O R M A L