



E. S. de Enxeñaría Informática

Presentación

No ano 1991 créase a Escola Universitaria de Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión da Universidade de Vigo no Campus de Ourense xunto coa titulación de Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, co fin de dar resposta ás necesidades de titulados en Informática que demandaba a sociedade galega. No ano 1999, tras a concesión a este Centro do segundo ciclo da titulación de Enxeñaría en Informática, cambia o seu nome polo de Escola Superior de Enxeñaría Informática (ESEI).

Actualmente, o Centro oferta as seguintes titulacións:

- Grao en Enxeñaría Informática: Titulación adaptada ao EEES que incorpora dous perfís profesionais diferenciados e de elevado atractivo na contorna socioeconómica galego:
 - especialidade Enxeñaría de Software
 - especialidade Tecnoloxías da Información
- Máster en Enxeñaría Informática: titulación vinculada ao exercicio da profesión de Enxeñeiro/a en Informática, de 90 ECTS e un curso e medio adaptada ao EEES. Ten como obxectivo dotar ao estudante titulado dunha profunda formación en temas de dirección e xestión da área de tecnoloxías da información, así como sólidos coñecementos en tecnoloxías específicas asociadas a diferentes perfís profesionais deste ámbito. O titulado adquire competencias técnicas, de comunicación e liderado que lle capacitan para pór en marcha o seu propio negocio ou para integrarse en postos directivos da área TIC en empresas e organizacións.

Toda a información relativa ao Centro e as súas titulacións atópase na páxina web esei.uvigo.es.

Organigrama

equipo directivo

- **Director:** Francisco Javier Rodríguez Martínez
 - É o responsable último do funcionamento da Escola, aplicar os acordos dos órganos colexiados, executar o orzamento e representar ao Centro tanto dentro da Universidade como ante as institucións e a sociedade en xeral.
 - Email: [franjrm\(at\)uvigo.es](mailto:franjrm(at)uvigo.es)
 - Teléfono: +34 988 387 002
- **Subdirector de Planificación:** Pedro Cuesta Morales
 - É o responsable da planificación, definición, posta en marcha, avaliación e seguimento dos procedementos e procesos da ESEI.
 - Email: [pcuesta\(at\)uvigo.es](mailto:pcuesta(at)uvigo.es)
 - Teléfono: +34 988 387 018

- **Subdirectora de Organización Académica:** Rosalía Laza Fidalgo
 - É a responsable da organización da docencia na Escola: horarios, calendarios de exames, control docente, control de titorías...
 - Email: rlaza(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 013

- **Subdirectora de Calidade:** Eva Lorenzo Iglesias
 - É a encargada de asegurar o cumprimento do Sistema de Garantía Interno de Calidade.
 - Email: eva(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 019

- **Secretaría do Centro:** María Encarnación González Rufino
 - É a responsable de levantar acta das reunións dos órganos colexiados da Escola, así como de dar fe dos acordos que se toman.
 - Email: secretaria.esei(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 016

Dentro do equipo directivo, a secretaria do Centro, **María Encarnación González Rufino**, exerce como **Enlace de Igualdade**, ten asignadas funcións de dinamización e implantación das políticas de igualdade. Esta persoa é o enlace coa **Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo** para contribuír á aplicación e seguimento das medidas propostas no I Plan de igualdade entre mulleres e homes da Universidade de Vigo, cara á consecución dunha participación máis equilibrada das mulleres e dos homes da nosa Universidade.

Ademáis do equipo directivo, hai varios profesores e profesoras que se encargan de coordinar cursos, titulacións, programas de mobilidade, etc:

- **Coordinadora do Grao en Enxeñaría Informática:** Eva Lorenzo Iglesias
 - Email: eva(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 019

- **Coordinador do Máster en Enxeñaría Informática:** Francisco Javier Rodríguez Martínez
 - Email: franjrm(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 002

- **Coordinadora de primeiro de grao:** María José Lado Touriño
 - Email: mrpepa(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 012

- **Coordinadora de segundo de grao:** Encarnación González Rufino
 - Email: nrufino(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 016

- **Coordinador de terceiro de grao:** Miguel Díaz-Cacho Medina
 - Email: mcacho(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 034

- **Coordinadora de cuarto de grao:** Reyes Pavón Rial
 - Email: pavon(at)uvigo.es

- Teléfono: +34 988 387 013
- **Coordinadora de programas de movilidad:** Alma Gómez Rodríguez
 - Email: alma(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 008
- **Coordinadora de prácticas en empresas:** María Lourdes Borrajo Diz
 - Email: lborrajo(at)uvigo.es
 - Teléfono: +34 988 387 028

Localización

Escola Superior de Enxeñería Informática.

Campus de Ourense - Universidad de Vigo

Edificio Politécnico. As Lagoas s/n

32004 - Ourense (Spain)

Teléfonos: +34 988 387000, +34 988 387002

Fax: +34 988 387001

Web: esei.uvigo.es

Normativa e lexislación

Atópase dispoñible na páxina web do Centro (esei.uvigo.es), apartado Normativas e Formularios

Servizos do centro

equipamento docente

14 laboratorios informáticos con 24 postos individuais e diferentes sistemas operativos

1 laboratorio de Tecnoloxía Electrónica

1 laboratorio de Arquitectura de Computadores

1 laboratorio de proxectos fin de carreira

6 aulas de teoría

6 seminarios para titorías de grupo

valores engadidos

Clases en inglés en diversas materias.

Profesor orientador en primeiro curso.

Correo electrónico para os alumnos.

Directorio de almacenamiento para os alumnos, accesible dende Internet.

Plataforma de e-learning.

Aceso wireless a Internet dende todo o campus.

Biblioteca de campus con 120.000 volúmenes.

Delegación de Alumnos.

Locales de asociacións de alumnos.

Residencia universitaria.

Salón de Graos e Salón de Actos.

Cafetería.

Grao en Enxeñaría Informática

Materias

Curso 3

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-----------------------------------------|--------------|-----------|
| O06G150V01501 | Bases de datos II | 1c | 6 |
| O06G150V01502 | Hardware de aplicación específica | 2c | 6 |
| O06G150V01503 | Interfaces de usuario | 1c | 6 |
| O06G150V01505 | Redes de computadoras II | 1c | 6 |
| O06G150V01506 | Lóxica para a computación | 1c | 6 |
| O06G150V01601 | Centros de datos | 1c | 6 |
| O06G150V01602 | Concorrencia e distribución | 2c | 6 |
| O06G150V01603 | Dirección e xestión de proxectos | 2c | 6 |
| O06G150V01605 | Sistemas intelixentes | 2c | 6 |
| O06G150V01606 | Teoría de autómatas e linguaxes formais | 2c | 6 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bases de datos II**

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Bases de datos II | | | |
| Código | O06G150V01501 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Lorenzo Iglesias, Eva María | | | |
| Profesorado | Fernández Riverola, Florentino Lorenzo Iglesias, Eva María | | | |
| Correo-e | eva@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia é obrigatoria na titulación de Grao en Enxeñaría Informática. Ten carácter de continuación da materia Bases de Datos I impartida en 2º curso. Nesta materia desenvólense con máis amplitude os conceptos que na materia Bases de Datos I foron simplemente introducidos, completando e ampliando así a formación básica en bases de datos dos estudantes. O inglés utilízase parcialmente en materiais escritos (bibliografía, transparencias). | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber facer |
| CG4 | Capacidade para definir, avaliar e seleccionar plataformas hardware e software para o desenvolvemento e a execución de sistemas, servizos e aplicacións informáticas, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG5 | Capacidade para concebir, desenvolver e manter sistemas, servizos e aplicacións informáticas empregando os métodos da enxeñaría de software como instrumento para o aseguramento de súa calidade, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG9 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. Capacidade para saber comunicar e transmitir os coñecementos, habilidades e destrezas da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • saber facer |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría | • saber facer |
| CE13 | Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis axeitados á resolución dun problema | • saber facer |
| CE18 | Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura das bases de datos, que permitan o seu uso axeitado, e o deseño e a análise e implementación de aplicacións baseadas neles | • saber facer |
| CE19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos Sistemas de información, incluídos os baseados en web | • saber facer |
| CE25 | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan asequibles de desenvolver e manter e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da Enxeñaría do Software | • saber facer |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • saber facer |
| CE27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles | • saber |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber facer |
| CE31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións | • saber facer |
| CE35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados | • saber facer |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT21 | S6: Liderado | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1: Xestionar e coñecer a operativa asociada ás bases de datos e aos SGBD máis expandidos na actualidade | CG9 CE4 CE18 CE35 CT7 CT16 CT18 |
| RA2: Realizar o deseño completo dunha base de datos relacional (mesmo a nivel físico). Asegurar a coherencia e a adaptación ás necesidades das organizacións | CB2 CG4 CG5 CG9 CE13 CE18 CE25 CE26 CE28 CE31 CT2 CT3 CT5 CT11 CT13 CT15 CT20 CT21 |
| RA3: Administrar un sistema de bases de datos, interpretando o seu deseño e estrutura, e realizando a adaptación do modelo aos requirimentos do sistema xestor de bases de datos, así como a configuración e administración do mesmo a nivel físico e lóxico, a fin de asegurar a integridade, dispoñibilidade e confidencialidade da información almacenada. | CB2 CG5 CG9 CE13 CE18 CE25 CE27 CE35 CT2 CT8 CT10 CT11 CT21 CT22 |
| RA4: Xestionar as autorizacións de acceso para os usuarios | CG5 CG9 CE19 CE25 CT11 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| RA5: Asegurar o bo funcionamento da base de datos e facer un seguimento da utilización dos usuarios a través das tarefas de mirroring, tunning e desdoblamento. | CG5 CG9 CE19 CE25 CT2 CT8 CT10 CT11 CT22 |
| RA6: Asumir a responsabilidade da integración dos datos e da existencia de back-ups | CG5 CG9 CE19 CE25 CE27 CT10 CT11 CT19 |
| RA7: Estimar volumes das estruturas de datos, definindo mecanismos de migración e carga inicial de datos | CG9 CE18 CE19 CT8 CT11 CT19 |
| RA8: Coñecer os últimos avances relacionados con bases de datos | CG4 CG9 CE19 CE35 CT3 CT7 CT16 CT18 |

Contidos

| | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| BLOQUE I.- FICHEIROS. | Deseño Físico |
| BLOQUE II.- DESEÑO DE BASES DE DATOS | Procesamento e optimización de consultas |
| BLOQUE III.- TÉCNICAS DE IMPLEMENTACIÓN DE SGBDR | Xestión de transaccións Concorrencia Recuperación |
| PRACTICA I.- AMPLIACIÓN DO DESEÑO CONCEPTUAL E LÓXICO | Modelo EER DDL Linguaxe PL/SQL Bases de Datos Activas |
| PRACTICA II.- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS XESTORES DE BASES DE DATOS | Arquitectura Oracle Control da Base de Datos Estruturas de almacenamento |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Lección maxistral | 3 | 0 | 3 |
| Resolución de problemas | 4 | 4 | 8 |
| Prácticas de laboratorio | 30 | 60 | 90 |
| Estudo previo | 0 | 10 | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 10 | 12 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 8 | 10 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 5 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a presentar a materia e organizar grupos de traballo. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Utilízase como complemento da lección maxistral e dos traballos de aula. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense nos laboratorios informáticos, e de forma autónoma polo alumnado antes de cada sesión. |
| Estudo previo | (*)Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases o prácticas de laboratorio, que realiza el alumnado de forma autónoma. |
| Aprendizaxe colaborativa | (*)Procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde el estudiante trabaja de forma coordinada entre si para desarrollar tareas académicas y ahondar en su propio aprendizaje. Se lleva a cabo en la clase de aula. |

Atención personalizada

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio son obrigatorias, terán unha data de presentación estipulada previamente e serán avaliadas por separado. Para a liberación da materia práctica o alumno deberá obter unha puntuación total igual ou superior a 5 puntos (sobre 10). Resultados de aprendizaxe avaliados: RA2, RA3, RA4, RA5 | 30 | CB2 CG4 CG5 CG9 CE13 CE18 CE19 CE25 CE26 CE27 CE28 CE31 CE35 CT2 CT3 CT5 CT7 CT8 CT10 CT11 CT13 CT15 CT18 CT20 CT21 CT22 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas obrigatorias na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecidos polo docente. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. É necesario obter unha nota mínima de 2 puntos (sobre 10) en cada unha das probas para poder superar esta parte da avaliación. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA6, RA7, RA8 | 50 | CG5 CG9 CE4 CE18 CE19 CE25 CE27 CE35 CT8 CT19 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas obrigatorias para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. É necesario obter unha nota mínima de 2 puntos (sobre 10) en cada unha das probas para poder superar esta parte da avaliación. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA6, RA7, RA8 | 20 | CG5 CG9 CE4 CE18 CE19 CE25 CE27 CE35 CT3 CT10 CT16 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

- Empregaranse as metodoloxías/probas especificadas na táboa anterior

- En caso de superar unicamente unha das partes (avaliación teórica ou realización de prácticas), gardarase esa nota ata a segunda edición de actas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

Metodoloxía/Proba 1: Proba teórico-práctica

Descrición: Levarase a cabo unha proba obxectiva que inclúe preguntas directas de resposta curta sobre un aspecto concreto, que deben responderse de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia, e resolución de problemas e/ou exercicios, todo iso nun tempo/condicións establecidos polo docente.

% Cualificación: (70%). Para a liberación desta parte da materia o estudante deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos (sobre 10) e un mínimo de 2 puntos (sobre 10) en cada unha das probas.

Competencias avaliadas: CG5, CG9, CE4, CE18, CE19, CE25, CE27, CE35, CT3, CT8, CT10, CT16, CT19

Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA6, RA7, RA8

----- Metodoloxía/Proba 2 : Prácticas de laboratorio

Descrición: Entrega de todas as prácticas de laboratorio expostas ao longo do curso nas datas estipuladas previamente. En caso de non poder asistir á súa defensa nas datas de entrega, adicionalmente deberase realizar un exame teórico-práctico acerca dos temas tratados no laboratorio ao longo do curso. O exame levará a cabo coincidindo coa última proba obrigatoria.

% Cualificación: (30%). Para a liberación desta parte da materia o estudante deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias avaliadas: CB2, CG4, CG5, CG9, CE13, CE18, CE19, CE25, CE26, CE27, CE28, CE31, CE35, CT2, CT3, CT5, CT8, CT10, CT11, CT13, CT15, CT20, CT21 e CT22.

Resultados de aprendizaxe avaliados: RA2, RA3, RA4, RA5

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Metodoloxía/Proba 1: Proba teórico-práctica

Descrición: Levarase a cabo unha proba obxectiva que inclúe preguntas directas de resposta curta sobre un aspecto concreto, que deben responderse de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia, e resolución de problemas e/ou exercicios, todo iso nun tempo/condicións establecidos polo docente.

% Cualificación: (70%). Para a liberación desta parte da materia o estudante deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias avaliadas: CG5, CG9, CE4, CE18, CE19, CE25, CE27, CE35, CT3, CT8, CT10, CT16, CT19

Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA6, RA7, RA8-----

Metodoloxía/Proba 2: Prácticas de laboratorio

Descrición: Entrega de todas as prácticas de laboratorio expostas ao longo do curso, como data tope o día establecido para a proba teórica. Realización dun exame de preguntas curtas e exercicios acerca dos temas tratados no laboratorio ao longo do curso.

% Cualificación: (30%). Para a liberación desta parte da materia o estudante deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias avaliadas: CB2, CG4, CG5, CG9, CE13, CE18, CE19, CE25, CE26, CE27, CE28, CE31, CE35, CT2, CT3, CT5, CT8, CT10, CT11, CT13, CT15, CT20, CT21 e CT22.

Resultados de aprendizaxe avaliados : RA2, RA3, RA4, RA5

PROCESO DE CUALIFICACIÓN DE ACTAS

Independentemente da convocatoria, en caso de non superar algunha parte da avaliación pero a puntuación global fose superior a 5(sobre 10), a cualificación en actas será 4.

DATAS DE AVALIACIÓN

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web.

EMPREGO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Lémbrase a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles en exercicios e prácticas, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudante Universitario, relativo aos deberes do estudantado universitario, que establece o deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Connolly, T.M.; Begg, C., Sistemas de bases de datos: un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión, 4, Pearson Educación, 2005, ISBN 84-7829-075-3

Elmasri, R.; Navathe, S., Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5, Addison-Wesley, 2002, ISBN: 84-7829-051-6

Ramakrishnan, R.; Gehrke, J., Sistemas de Gestión de Bases de Datos, 3, McGraw-Hil, 2007, ISBN: 978-84-481-5638-1

Bibliografía Complementaria

Date, C.J., Introducción a los sistemas de bases de datos, 7, Prentice Hall, 2001,

Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S., Fundamentos de bases de datos, 5, McGraw-Hil, 2006, ISBN: 84-481-4644-1

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Técnicas avanzadas de manexo de información/O06G150V01969

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases de datos I/O06G150V01402

Enxeñaría do software I/O06G150V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS**Hardware de aplicación específica**

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Hardware de aplicación específica | | | |
| Código | O06G150V01502 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Tecnoloxía electrónica | | | |
| Coordinador/a | Castro Miguéns, Carlos | | | |
| Profesorado | Castro Miguéns, Carlos Rial Fernández, Miguel | | | |
| Correo-e | cmiguens@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia impártese no segundo semestre do terceiro curso da titulación. Con esta materia adquirense competencias sobre sensado, captura, procesado e representación de todo tipo de información codificada mediante sinais dixitais. Utilizarase documentación técnica en inglés. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CB1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. | • Saber estar / ser |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • Saber estar / ser |
| CG1 | Capacidade para concebir, redactar, organizar, planificar, desenvolver e asinar proxectos no ámbito da enxeñaría en informática que teñan por obxecto, de acordo cos coñecementos adquiridos, a concepción, o desenvolvemento ou a explotación de sistemas, servizos e aplicacións informáticas. | • Saber estar / ser |
| CG2 | Capacidade para dirixir as actividades obxecto dos proxectos do ámbito da informática de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG3 | Capacidade para deseñar, desenvolver, avaliar e asegurar a accesibilidade, ergonomía, usabilidade e seguridade dos sistemas, servizos e aplicacións informáticas, así como da información que xestionan. | • Saber estar / ser |
| CG4 | Capacidade para definir, avaliar e seleccionar plataformas hardware e software para o desenvolvemento e a execución de sistemas, servizos e aplicacións informáticas, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG5 | Capacidade para concebir, desenvolver e manter sistemas, servizos e aplicacións informáticas empregando os métodos da enxeñaría de software como instrumento para o aseguramento de súa calidade, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG6 | Capacidade para concebir e desenvolver sistemas ou arquitecturas informáticas centralizadas ou distribuídas integrando hardware, software e redes de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG7 | Capacidade para coñecer, comprender e aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática e manexar especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento. | • Saber estar / ser |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • Saber estar / ser |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría | • Saber estar / ser |
| CE5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • Saber estar / ser |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • Saber estar / ser |
| CE8 | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en tódolos ámbitos, liderando a súa posta en marcha e mellora continua e valorando o seu impacto económico e social | • Saber estar / ser |
| CE11 | Coñecemento, administración e mantemento de sistemas, servizos e aplicacións informáticas | • Saber estar / ser |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • Saber estar / ser |
| CE15 | Capacidade de coñecer, comprender e avaliar a estrutura e arquitectura dos computadores, así como os compoñentes básicos que os conforman | • Saber estar / ser |
| CE19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos Sistemas de información, incluídos os baseados en web | • Saber estar / ser |
| CE20 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas da programación paralela, concurrente, distribuída e de tempo real | • Saber estar / ser |
| CE21 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas dos sistemas intelixentes e a súa aplicación práctica | • Saber estar / ser |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • Saber estar / ser |
| CE27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles | • Saber estar / ser |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • Saber estar / ser |
| CE29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que puidesen presentarse | • Saber estar / ser |
| CE30 | Capacidade para deseñar solucións apropiadas nun ou máis dominios de aplicación utilizando métodos da enxeñería do software que integren aspectos éticos, sociais, legais e económicos | • Saber estar / ser |
| CE31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións | • Saber estar / ser |
| CE32 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes, dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados | • Saber estar / ser |
| CE33 | Capacidade para empregar metodoloxías centradas no usuario e a organización para o desenvolvemento, avaliación e xestión de aplicacións e sistemas baseados en tecnoloxías da información que aseguren a accesibilidade, ergonomía e usabilidade dos sistemas | • Saber estar / ser |
| CE34 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar e xestionar redes e infraestruturas de comunicacións nunha organización | • Saber estar / ser |
| CE35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados | • Saber estar / ser |
| CE36 | Capacidade de concibir sistemas, aplicacións e servizos baseados en tecnoloxías de rede, incluíndo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servizos interactivos e computación móbil | • Saber estar / ser |
| CE37 | Capacidade para comprender, aplicar e xestionar a garantía e seguridade dos sistemas informáticos | • Saber estar / ser |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT17 | S2: Compromiso ético e democrático | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT21 | S6: Liderado | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |
| CT24 | S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

RA1: Vixiar, analizar e recoller posibilidades tecnolóxicas existentes para o desenvolvemento de software e hardware, e ser capaz de seleccionar a máis adecuada.

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA2: Dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles.

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA3: Estudiar o sistema actual e analizar e idear mellores medios para levar a cabo os mesmos obxectivos ou outros adicionais.

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA4: Seleccionar a plataforma hardware e software máis adecuados para unha aplicación de tempo real.

- CB1
- CB2
- CG1
- CG2
- CG3
- CG4
- CG5
- CG6
- CG7
- CG8
- CE4
- CE5
- CE7
- CE8
- CE11
- CE14
- CE15
- CE19
- CE20
- CE21
- CE26
- CE27
- CE28
- CE29
- CE30
- CE31
- CE32
- CE33
- CE34
- CE35
- CE36
- CE37
- CT1
- CT2
- CT3
- CT5
- CT7
- CT8
- CT9
- CT10
- CT11
- CT12
- CT13
- CT15
- CT16
- CT17
- CT18
- CT19
- CT20
- CT21
- CT22
- CT24

RA5: Analizar o funcionamento dun computador sinxelo e escribir programas simples na súa linguaxe máquina.

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA6: Establecer os obxectivos dos sistemas informáticos, realizar a súa análise, o seu deseño e o seu mantemento

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA7: Instalar, configurar e administrar sistemas hardware, de comunicacións, software de base e aplicacións de usuario

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA8: Participar no deseño de novos sistemas informáticos como consecuencia da informatización de áreas da empresa que utilizan métodos e procesos manuais para o desenvolvemento das súas tarefas

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA9: Analizar os proxectos e as necesidades, e propor solucións no plano técnico, humano e financeiro

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA10: Diseñar solucións informáticas relacionadas con cambios nos sistemas existentes ou con novos sistemas

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

CB1
 CB2
 CG1
 CG2
 CG3
 CG4
 CG5
 CG6
 CG7
 CG8
 CE4
 CE5
 CE7
 CE8
 CE11
 CE14
 CE15
 CE19
 CE20
 CE21
 CE26
 CE27
 CE28
 CE29
 CE30
 CE31
 CE32
 CE33
 CE34
 CE35
 CE36
 CE37
 CT1
 CT2
 CT3
 CT5
 CT7
 CT8
 CT9
 CT10
 CT11
 CT12
 CT13
 CT15
 CT16
 CT17
 CT18
 CT19
 CT20
 CT21
 CT22
 CT24

| Contidos | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Tema 1: Microcontroladores | 1.1 Introducción. Conceptos xerais. 1.2 Características básicas do microcontrolador PIC18F452 de Microchip. Módulos internos. 1.3 Compilador de C de Mikroelektronika para microcontroladores PIC de Microchip. Biblioteca de funcións. 1.4 Simulador de circuitos electrónicos ISIS de Proteus. 1.5 Aplicacións prácticas |
| Tema 2: Sensores e transdutores | 2.1 Introducción. Conceptos xerais. 2.2 Sensores de temperatura, de presión, de luz, de distancia, de humidade, de posición, etc. 2.3 Diodos led. Displays (visualizadores e LCD). 2.4 Aplicacións prácticas. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3: Procesado de sinais dixitais | 3.1 Introducción. 3.2 Conceptos básicos sobre sinais e sistemas continuos e discretos. 3.3 Representación de sinais no dominio do tempo e da frecuencia. Muestreo de sinais continuos. Aliasing. Convertidores A/D e D/A. Cuantificación. 3.4 Conceptos básicos sobre filtros 3.5 Conceptos básicos sobre DSPs (procesadores de sinais dixitais) 3.6 Aplicacións |
| Tema 4: Deseño de sistemas dixitais mediante lóxica reconfigurable | 4.1 Introducción. Características xerais das FPGAs. 4.2 Arquitectura das FPGAs da familia Spartan 3 de Xilinx 4.3 VHDL para síntese. 4.4 Ferramenta CAD: Foundation ISE de Xilinx 4.5 Aplicacións |
| Tema 5: Unidades de procesamento gráfico (GPUs) | 5.1 Introducción. Conceptos básicos 5.2 Modelos de programación 5.3 Aplicacións |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 21 | 63 | 84 |
| Prácticas de laboratorio | 28 | 0 | 28 |
| Resolución de problemas | 0 | 38 | 38 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Nas clases de teoría impartiranse os conceptos necesarios para realizar tanto as prácticas como as tarefas (problemas e/ou exercicios) propostos como actividades non presenciais. Para a exposición dos conceptos teóricos utilizarase tanto o proxector de vídeo como o encerado. Os alumnos participan nestas clases respondendo as preguntas que o profesor realiza durante as mesmas. Os alumnos deben facer un traballo persoal posterior a cada clase repasando os conceptos expostos nas mesmas. |
| Prácticas de laboratorio | Durante as clases de grupo reducido, os alumnos farán prácticas no laboratorio de Electrónica. O enunciado das prácticas está dispoñible desde o inicio do curso na plataforma Tema, a través da seguinte ligazón: http://faitic.uvigo.es/ . Os alumnos poderán consultar aos profesores da materia calquera dúbida sobre a realización das prácticas, tendo presente que a tarefa dos profesores é a de aclarar dúbidas e non a de facerlle as prácticas aos alumnos. |
| Resolución de problemas | Durante as horas destinadas a actividades non presenciais os alumnos deberán facer unha serie de tarefas acerca dos contidos da materia. O enunciado de ditas tarefas está publicado en faitic (http://faitic.uvigo.es/) |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Os alumnos poden consultar calquera dúbida sobre os contidos da materia durante as clases de teoría así como durante as horas destinadas a titorías (despachos 312 e 313). Os horarios de titorías están publicados nas portas dos despachos 312 e 313, na páxina web do centro (http://www.esei.uvigo.es/) e na plataforma Tema, a través da seguinte ligazón: http://faitic.uvigo.es/ Nota: calquera cambio nos horarios de titorías publicarase tanto na plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.es/) como nas portas dos despachos 312 e 313. |
| Prácticas de laboratorio | Os alumnos poden consultar aos profesores da materia calquera dúbida sobre as prácticas a facer ao longo do curso, tendo en conta que a tarefa dos profesores é a de aclarar dúbidas e non a de resolverlle as prácticas aos alumnos. Os horarios de titorías están publicados tanto nas portas dos despachos dos profesores (despachos 312 e 313) como en faitic (http://faitic.uvigo.es/). Calquera cambio nos horarios de titorías publicarase tanto na plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.es/) como nas portas dos despachos 312 e 313. |
| Resolución de problemas | Os alumnos poden consultar aos profesores da materia calquera dúbida sobre as tarefas a facer como actividades non presenciais, tendo en conta que a tarefa dos profesores é a de aclarar dúbidas e non a de resolverlle as tarefas aos alumnos. Os horarios de titorías están publicados tanto nas portas dos despachos dos profesores (despachos 312 e 313) como en faitic (http://faitic.uvigo.es/). Calquera cambio nos horarios de titorías publicarase tanto na plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.es/) como nas portas dos despachos 312 e 313. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

Lección
maxistral

Tanto durante o período de exames finais da convocatoria de Maio como durante o período de exames da convocatoria de Xullo farase un exame no que se plantexarán diversas cuestións e problemas sobre a materia vista ao longo do curso nas clases de teoría, nas prácticas de laboratorio e nas tarefas. A calificación destes exames e a súa influencia na nota final detállase no apartado "Outros comentarios e avaliación de Xullo". Os resultados de aprendizaxe son: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11.

80

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

Prácticas de laboratorio Nesta materia proponse facer unha serie de prácticas no laboratorio de Electrónica. No apartado "Outros comentarios e avaliación de Xullo" detállase a influencia das prácticas na nota final da materia na primeira convocatoria (Maio). Os resultados de aprendizaxe son: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

10

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

Resolución de problemas Nesta materia proponse facer unha serie de tarefas como actividades non presenciais, as cales consisten na resolución de problemas e/ou exercicios sobre os diversos contidos da materia. No apartado de "Outros comentarios e avaliación de Xullo" detállase a influencia das tarefas na nota final correspondente á primeira convocatoria (Maio). Os resultados de aprendizaxe son: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

10

CB1
CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CE4
CE5
CE7
CE8
CE11
CE14
CE15
CE19
CE20
CE21
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

Outros comentarios sobre a Avaliación

As persoas que se presentan como non asistentes deben comunicalo por escrito ao profesor responsable da materia antes de que transcorran as 3 primeiras semanas do cuadrimestre. De non facelo así se lles considerará como asistentes.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS Ás persoas asistentes aplicaráselles o seguinte procedemento de avaliación (ver apartado de avaliación descrito anteriormente): _ As prácticas valoraranse sobre 1 punto. No caso de que non se faga correctamente algunha das prácticas propostas ao longo do curso, a nota que se asignará á realización das prácticas será de 0 puntos. _ A realización das tarefas (resolución de exercicios e/ou problemas) valorarase sobre 1 punto. No caso de que non se entregue algunha tarefa correctamente resolta ou dentro do prazo fixado para a mesma, a nota que se lle asignará á realización das tarefas será de 0 puntos. _ O exame valorarase sobre 8 puntos, sendo necesario obter unha nota igual ou maior que 4 puntos para aprobalo. Cualificación en actas: no caso de que a nota obtida pola realización das prácticas sexa inferior a 1 punto e/ou a nota obtida pola realización das tarefas sexa inferior a 1 punto e/ou a nota obtida no exame sexa inferior a 4 puntos, a nota final que se poñerá na acta será a que se obtivo no exame, limitándoa a un valor máximo de 3 puntos. No caso de que a nota obtida pola realización das prácticas sexa de 1 punto, de que a nota obtida pola realización das tarefas sexa de 1 punto e de que a nota obtida no exame non sexa inferior a 4 puntos, a nota final que figurará no acta correspondente á convocatoria de Maio será igual á suma das notas obtidas nas prácticas máis (+) a nota obtida pola realización das tarefas máis (+) a nota obtida no exame. Nota: a máxima nota numérica que se pode poñer nun acta na universidade de Vigo é de 10 puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS As competencias adquiridas polas persoas non asistentes na primeira convocatoria avalíanse mediante dúas probas: Proba 1: avaliación teórica Descrición: exame escrito na que se expoñen diversas cuestións e problemas relativos aos temas indicados no apartado Contidos desta materia. Cualificación: dita proba valorarase sobre 8 puntos, sendo necesario obter unha nota mínima de 4 puntos para poder aprobar a materia nesta convocatoria. Este exame farase o mesmo día, á mesma hora e no mesmo lugar que o correspondente exame indicado anteriormente para asistentes. Competencias avaliadas: todas Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11 Proba 2: avaliación práctica Descrición: proba a facer no laboratorio de Electrónica consistente en: _ Escribir en linguaxe C o código a executar por un microcontrolador PIC18F452 de Microchip para que faga as tarefas que se indiquen no enunciado da proba. O código debe estar adaptado ao compilador de C que se utiliza nas prácticas desta materia e que comercializa a empresa Mikroelektronika. A verificación do código mediante software farase co programa ISIS de Proteus, mentres que a verificación con hardware farase con unha placa de adestramento Easy PIC v7 de Mikroelektronika. _ Escribir en linguaxe VHDL (revisión de 1993) o código que describa o comportamento dos sistemas dixitais que se indiquen no enunciado da proba. As simulacións faranse co programa ISIM de Xilinx. O sintetizador a utilizar será ISE Design Suite 14.7 de Xilinx. A verificación do código con hardware farase cunha placa de adestramento Basys2. _ Diseñar un filtro para un sinal de audio gardada nun arquivo con formato wav, de acordo coas especificacións que se indiquen no enunciado do exame. Para determinar o espectro do sinal de audio utilizarase o programa dsPICWORKS de Microchip, mentres que para deseñar o filtro e comprobar o seu funcionamento utilizarase o programa WFILTER, dispoñible en <http://faitic.uvigo.es/>. Nota: é responsabilidade das persoas non asistentes aprender a manexar o hardware e o software que se utiliza nas prácticas desta materia con antelación ao día que se faga a proba. Cualificación: esta proba cualificarase sobre 2 puntos, sendo necesario obter unha nota mínima de 1 punto para poder aprobar a materia nesta convocatoria. A proba farase no laboratorio de Electrónica. Competencias avaliadas: todas Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11. Proceso de cualificación en actas: no caso de obter unha nota inferior a 4 puntos no exame e/ou unha nota inferior a 1 punto na proba feita no laboratorio, a nota final que se poñerá no acta correspondente a esta primeira convocatoria será a que se obtivo no exame limitándoa a un valor máximo de 3 puntos. No caso de que se obteña unha nota igual ou superior a 4 puntos no exame e unha nota igual ou superior a 1 punto na proba feita no laboratorio, a nota que se poñerá no acta será a suma de ambas notas (a nota obtida no exame máis a nota obtida na proba feita no laboratorio). Nota: todas as persoas que entreguen polo menos 1 tarefa e/ou fagan polo menos 1 práctica no laboratorio de Electrónica consideraránse como asistentes e, por tanto, avaliaráselles de acordo co sistema descrito anteriormente para asistentes.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 2ª EDICIÓN DE ACTAS: No caso de que unha persoa asistente non aprobe a materia na convocatoria de Maio, dispón dunha segunda oportunidade no presente curso na convocatoria de Xullo. O sistema de avaliación na devandita convocatoria consiste no seguinte: Proba: avaliación teórica. Descrición: exame escrito no que se expoñen diversas cuestións e problemas sobre os contidos desta materia. Cualificación: para aprobar a materia nesta segunda convocatoria é necesario obter unha nota igual ou superior a 5 puntos no devandito exame, o cal se valorará sobre 10 puntos. Cualificación nas actas: se a nota obtida no exame é inferior á nota que figura no acta correspondente á primeira convocatoria, entón a nota final que figurará no acta será a nota obtida na primeira convocatoria. En caso contrario, a nota que figurará no acta será a obtida neste exame (correspondente á convocatoria de Xullo).

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 2ª EDICIÓN DE ACTAS: No caso de que unha persoa non asistente non aprobe a materia na convocatoria de Maio, dispón dunha segunda oportunidade no presente curso na convocatoria de Xullo. O sistema de avaliación na devandita convocatoria será o mesmo que o indicado anteriormente para asistentes correspondente á 2ª edición de actas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES E NON ASISTENTES NA CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA: O sistema de avaliación na convocatoria de fin de carreira será o mesmo que o descrito anteriormente para asistentes correspondente á 2ª edición de actas.

DATAS DE AVALIACIÓN: o calendario de exames aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web: <http://www.esei.uvigo.es>

NORMAS RELATIVAS ÁS CLASES DE TEORÍA, ÁS CLASES PRÁCTICAS, Aos EXAMES, ÁS PROBAS FEITAS NO LABORATORIO DE ELECTRÓNICA E ÁS REVISIÓNS DOS EXAMES: Á hora de puntuar un exame ou calquera proba escrita tanto de asistentes como de non asistentes terase en conta o seguinte: _ Se unha persoa matriculada na materia, que asiste ás clases de forma presencial, falta a algunha das prácticas de laboratorio sen xustificación poñeráselle un 0 (cero) como nota pola realización das prácticas. _ No caso de ter que escribir o código a executar por un microcontrolador, este debe estar adaptado ao compilador de C comercializado pola empresa Mikroelektronika. No caso de ter que describir un sistema dixital utilizando unha linguaxe de descrición de hardware, utilizarase obrigatoriamente VHDL (revisión de 1993). De non facelo así, non se puntuará o correspondente exercicio. _ No caso de facer cálculos, hai que xustificar todos os resultados que se obteñan. De non facelo así non se puntuará o correspondente exercicio. _ No caso de utilizar un convertidor analóxico/dixital (A/D) hai que configuralo para que faga as conversións no menor tempo posible, de acordo coa frecuencia de reloxo do microcontrolador que se elixiu ou especificado no enunciado do problema. Non se poden utilizar as funcións da biblioteca de funcións do compilador para manexar un convertidor AD. _ No caso de medir tempos ou de facer temporizacións, o sistema debe facer ditas operacións coa maior precisión posible e co menor número de desbordamentos do temporizador (timer) utilizado que sexa posible. _ Non se poden utilizar as funcións delay_ms() e delay_us() salvo que se indique o contrario de forma expresa no enunciado do exame. _ Non se pode utilizar a técnica de polling salvo que se indique expresamente o contrario no enunciado do exame. _ Valorarase moi negativamente poñer instrucións que non teñan utilidade algunha no que se refire ao problema exposto. _ Se un exercicio presenta faltas de ortografía ou ben caracteres ou símbolos ilegibles, devandito exercicio non será valorado. _ Non se corruxirá ningún exercicio escrito a lapis ou con bolígrafo de cor vermella ou verde. _ Non se corruxirá ningunha proba á que lle falte algunha das follas do enunciado ou ben algunha das follas que o acompañan. A cualificación que figurará no acta en tal caso será de 0 puntos. _ Non se pode fotografar o enunciado dos exames. _ Durante as probas no laboratorio e durante os exames non se poden utilizar nin ter á vista libros, apuntamentos, teléfono móbil, tablet, etc. Se durante unha proba unha persoa utiliza ou ten á vista un teléfono móbil, non se lle corruxirá dita proba e poñeráselle unha nota de 0 puntos no acta. _ Durante a revisión dun exame non se pode ter á vista un teléfono móbil ou tablet. Non se pode fotografar un exame e en caso de facelo, a nota que se poñerá en actas será de 0 puntos. _ Non se pode ter á vista nin utilizar un teléfono móbil ou unha tablet nas clases de teoría, nas clases de problemas e nas prácticas de laboratorio. _ Non se pode fotografar o que escriban os profesores da materia durante as clases nos encerados e tampouco se poden gravar as clases (nin audio nin vídeo). Nota: o actual profesor responsable desta materia está en total desacordo co sistema de avaliación que figura na actual versión da memoria do Grao en Informática.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

M. A. Pérez García y otros, Instrumentación electrónica, Paraninfo, 2004,

S. M. Kuo, B. H. Lee, W. Tian, Real-time digital signal processing, Second edition, Wiley, 2006,

J. H. McClellan et al., Signal processing first, 1 edition, Prentice Hall, 2003,

L. J. Álvarez Ruiz de Ojeda, Diseño Digital con Lógica Programable, Tórculo, 2004,

Volnei A. Pedroni, Circuit Design and Simulation with VHDL, 2ª edition, The MIT Press, 2010,

Microchip, PIC18Fxx2 data sheet,

Bibliografía Complementaria

Proakis, Tratamiento digital de señales, 4ª, Prentice Hall, 2009,

A. V. Oppenheim y otros, Señales y sistemas, 2ª edición, Prentice Hall, 1998,

A. Bateman, I. Paterson-Stephens, The DSP Handbook: Algorithms, Applications and Design Techniques, Prentice Hall, 2002,

D. A. Patterson, J. L. Hennessy, Estructura y diseño de computadores: la interfaz hardware/software, 4ª edición, Reverté, 2011,

R. C. Dorf, J. A. Svoboda, Introduction to electric circuits, Wiley, 2003,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física: Sistemas dixitais/O06G150V01105

Informática: Programación I/O06G150V01104

Matemáticas: Análise matemática/O06G150V01202

Outros comentarios

Facilita o labor de aprendizaxe ter uns coñecementos mínimos (a nivel de Enxeñería) de Matemáticas, de Física, de Electrónica, de Teoría de circuitos e de Teoría de sinal.

É moi importante a asistencia ás clases de teoría e ás prácticas de laboratorio, tomar apuntamentos do que se explica tanto nas clases de teoría como nas prácticas de laboratorio, estudar os conceptos explicados nas clases e facer as tarefas

propostas ao longo do curso. Copiar as prácticas e/ou as solucións das tarefas carece de utilidade algunha á hora de resolver as cuestións que se expoñen no enunciado do exame.

Nota: o actual profesor responsable desta materia está en total desacordo, entre outras cousas, co sistema de avaliación que figura na actual versión da memoria do Grao en Informática.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Interfaces de usuario | | | | |
| Materia | Interfaces de usuario | | | |
| Código | O06G150V01503 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Rodeiro Iglesias, Javier | | | |
| Profesorado | Martínez Orge, José Luis Rodeiro Iglesias, Javier | | | |
| Correo-e | jrodeiro@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura é obligatoria no primeiro semestre do terceiro curso. Nesta asignatura preténdese introducir os conceptos necesarios para o deseño, construción e avaliación de interfaces de usuario. Debe servir como base ás asignaturas de programación e enxeñaría de software para a correcta interacción co usuario. Nesta asignatura inclúense competencias básicas imprescindibles para o futuro exercicio profesional do Enxeñeiro/a Técnico/a en Informática, e tamén competencias que son instrumentales para a adquisición doutras competencias profesionais, especialmente as relacionadas co Tránsito Fin de Grado. | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código | | Tipoloxía |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber facer |
| CB4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. | • saber facer |
| CG3 | Capacidade para deseñar, desenvolver, avaliar e asegurar a accesibilidade, ergonómia, usabilidade e seguridade dos sistemas, servizos e aplicacións informáticas, así como da información que xestionan. | • saber facer |
| CG5 | Capacidade para concebir, desenvolver e manter sistemas, servizos e aplicacións informáticas empregando os métodos da enxeñaría de software como instrumento para o aseguramento de súa calidade, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG9 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. Capacidade para saber comunicar e transmitir os coñecementos, habilidades e destrezas da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • saber facer |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría | • saber facer |
| CE23 | Capacidade para deseñar e avaliar interfaces persoa-computador que garantan a accesibilidade e usabilidade aos sistemas, servizos e aplicacións informáticas | • saber facer |
| CE25 | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan asequibles de desenvolver e manter e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da Enxeñaría do Software | • saber facer |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber facer |
| CE33 | Capacidade para empregar metodoloxías centradas no usuario e a organización para o desenvolvemento, avaliación e xestión de aplicacións e sistemas baseados en tecnoloxías da información que aseguren a accesibilidade, ergonómia e usabilidade dos sistemas | • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar loricamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT21 | S6: Liderado | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| RA1. Avaliar interfaces de usuario usando técnicas de observación de usuario e avaliación heurística | CB2 CG3 CE23 CE33 CT8 CT10 CT11 CT16 |
| RA2. Construír e dirixir experimentos formais para avaliar hipóteses de usabilidade | CG3 CE23 CE26 CT1 CT3 CT5 CT13 CT19 CT21 CT22 |
| RA3. Aplicar os principios das tecnoloxías avanzadas de comunicación e as técnicas de interacción home-máquina (HCI) ao deseño e implementación de solucións baseadas en TI, integrándoas na contorna de usuario | CG5 CE4 CE25 CT2 CT9 CT18 CT22 |
| RA4. Definir, describir e especificar interfaces de usuario e relacionalas coas características específicas dos procesos e os sistemas informáticos | CB4 CG9 CE4 CT12 CT19 CT20 |
| RA5. Comprender, especificar e aplicar os procesos mentais dos usuarios á definición de interfaces home-máquina | CG3 CE23 CT11 CT15 |
| RA6. Recoñecer, identificar e definir características físicas e cognitivas dos usuarios de sistemas software | CE28 CT5 CT10 CT20 |

Contidos

| Tema | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Motivación da interacción home-máquina. | Motivacións. |
| Psicología e ciencia cognitiva | Proceso cognitivo humano. |
| Factores psicolóxicos e perceptuais da interacción | Paradoxas. Os canais perceptuais. |
| Modelos conceptuais e metáforas | Conceptualización da interfaz. Identificación de metáforas. |
| Análise de tarefas | Modelo xerárquico. Modelo representativo. |

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Deseño centrado no usuario | Caracterización dos usuarios. Interacción e tecnoloxía. |
| Internacionalización e arquitecturas de interface | Soporte multiidioma e cultural. Independencia da interface e proceso. |
| Técnicas de avaliación subxetivas | Prototipado falso Diagrama de estados Diagrama de transicións |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 19 | 3.5 | 22.5 |
| Prácticas de laboratorio | 27 | 0.5 | 27.5 |
| Seminario | 0 | 4 | 4 |
| Resolución de problemas | 0 | 90 | 90 |
| Informe de prácticas | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Traballos de teoría tutorizados en aula |
| Prácticas de laboratorio | Traballos prácticos tutorizados en laboratorio |
| Seminario | Tutorización de traballos propostos |
| Resolución de problemas | Resolución de exercicios propostos polo profesor |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | A/o estudante traballa nas tarefas seguindo os apuntes de prácticas publicado ao longo do curso para tal fin aproveitando a presenza do profesor. |
| Traballo tutelado | A/o estudante traballa nas tarefas seguindo o boletín teórico publicado ao longo do curso para tal fin aproveitando a presenza do profesor. |
| Resolución de problemas | A/o estudante traballa de forma autónoma nos exercicios e problemas propostos polo profesor co fin de entregar a solución que considera correcta para a súa avaliación polo profesor. |
| Seminario | A/o estudante realiza preguntas que considera oportunas relacionadas co temario ou o proceso de apredizaxe. |

Probas

| | Descrición |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informe de prácticas | A/o estudante prepara e presenta por escrito e/ou oralmente o resultado das prácticas propostas polo profesor. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

| | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Un ou mais traballos propostos polo profesor da materia. Todos os traballos son obrigatorios. A porcentaxe da nota do traballo será directamente proporcional o número de horas do traballo. | 80 | CB2 CG3 CG5 CG9 CE4 CE23 CE25 CE26 CE33 CT2 CT5 CT8 CT9 CT11 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 |
| | RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 | | |
| Informe de prácticas | Un ou mais informes propostos polo profesor da materia. Todos os informes son obrigatorios. A porcentaxe da nota do informe será directamente proporcional o número de horas do informe. | 20 | CB4 CE28 CT1 CT3 CT10 |
| | RA2 RA4 RA6 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

A avaliación da materia realizarase mediante traballos propostos polo profesor aos alumnos, tanto para a súa realización de forma individual como en grupo. Todos eles deben obter unha nota mínima de 5 sobre 10 para aprobar a materia.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

Metodoloxía 1: Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Descrición: Traballos propostos polo profesor aos alumnos, tanto para a súa realización de forma individual como en grupo.

Calificación: 80% . Para aprobar esta parte da asignatura estudante deberá obter unha calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias evaluadas: CB2, CG3, CG5, CG9, CE4, CE23, CE25, CE26, CE33, CT2, CT5, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22

Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6

Metodoloxía 2: Informes/memorias de prácticas

Descrición: Informes/memorias propostos polo profesor aos alumnos, tanto para a súa realización de forma individual como en grupo.

Calificación: 20% . Para aprobar esta parte da asignatura estudante deberá obter unha calificación igual o superior a 5

puntos (sobre 10).

Competencias evaluadas: CB4, CE28, CT1, CT3, CT10

Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA4, RA6

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Emplearase o mesmo sistema de avaliación aplicado para os non asistentes.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

No caso de non superar algunha das probas propostas a nota corresponderá coa media ponderada dos traballos en función da súa dedicación horaria, agás que esa nota media supere o 5, que corresponderá entón con un 4,9.

DATAS DE AVALIACION

As datas para a entrega de traballos da materia serán as seguintes: siguientes:

EP1 (13/10/2019)

EP2 (3/11/2019)

EP3 (1/12/2019)EP4 (19/1/2020)EP5 (19/1/2020)

ET1 (20/10/2019)

ET2 (10/11/2019)

ET3 (8/12/2019)ET4 (26/1/2020)ET5 (26/1/2020)

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Dan R. Olsen Jr, Developing user interfaces (Interactive Technologies), 1, Morgan Kaufmann, 1998,

Readings in Human-Computer Interaction: Toward the Year 2000 (Interactive Technologies), 2nd Revised edition, Morgan Kaufmann, 1995,

Hugh Beyer and Karen Holtzblatt, Contextual Design, Defining Customer-Centered Systems, Morgan kaufmann, 1997,

Donald A. Norman, Design of Everyday Things, 2nd revised and expanded, Zone Books, 2013,

Jakob Nielsen, Usability Engineering, Academic Press, 1993,

Bibliografía Complementaria

William Albert and Thomas Tullis, Measuring the User Experience: Collecting, Analyzing, and Presenting Usability Metrics (Interactive Technologies), 2, Morgan Kaufmann, 2013,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases de datos II/O06G150V01501

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases de datos I/O06G150V01402

Enxeñaría do software I/O06G150V01304

Enxeñaría do software II/O06G150V01403

Matemáticas: Estatística/O06G150V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes de computadoras II**

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Redes de computadoras II | | | |
| Código | O06G150V01505 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Enxeñaría de sistemas e automática | | | |
| Coordinador/a | Díaz-Cacho Medina, Miguel Ramón | | | |
| Profesorado | Díaz-Cacho Medina, Miguel Ramón Sotelo Martínez, José Manuel | | | |
| Correo-e | mcacho@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Redes de computadores teórico/práctica, centrada en ferramentas de deseño, configuración e administración de redes LAN, inalámbricas e acceso a Internet. A web da materia está baixo o sistema FAITIC da Unversidade de Vigo, accesible ao alumnado matriculado da materia. A materia impartirase fundamentalmente en castelán e galego, existindo documentación en inglés. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CB1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. | • saber |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber |
| CB5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. | • saber • saber facer |
| CG6 | Capacidade para concebir e desenvolver sistemas ou arquitecturas informáticas centralizadas ou distribuídas integrando hardware, software e redes de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • saber |
| CE5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber facer |
| CE17 | Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura dos Sistemas Distribuídos, as Redes de Computadores e Internet e deseñar e implementar aplicacións baseadas nelas | • saber • saber facer |
| CE19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos Sistemas de información, incluídos os baseados en web | • saber • saber facer |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • saber • saber facer |
| CE27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles | • saber • saber facer |
| CE29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que puidesen presentarse | • saber |
| CE31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións | • saber • saber facer |
| CE32 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes, dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados | • saber • saber facer |
| CE34 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar e xestionar redes e infraestruturas de comunicacións nunha organización | • saber • saber facer |
| CE35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados | • saber • saber facer |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CE36 | Capacidade de concibir sistemas, aplicacións e servizos baseados en tecnoloxías de rede, incluíndo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servizos interactivos e computación móbil | • saber • saber facer |
| CE37 | Capacidade para comprender, aplicar e xestionar a garantía e seguridade dos sistemas informáticos | • saber • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT21 | S6: Liderado | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |
| CT24 | S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| RA01. Coñecer a estrutura das redes troncales de datos de área extensa. | CB5 CE5 CE17 CE19 CE35 CT2 CT7 CT15 CT21 CT24 |
| RA02. Diferenciar tecnoloxías de conmutación de circuítos de tecnoloxías de conmutación de paquetes. | CB5 CE17 CE27 CT1 CT9 CT11 CT16 |
| RA03. Administrar de forma básica topoloxías de rede de área extensa | CG8 CE26 CE27 CE37 CT8 CT10 CT24 |
| RA04. Coñecer os servizos de rede ofrecidos polas redes de área extensa | CB2 CE5 CE34 CE35 CE36 CT10 CT13 CT15 CT19 CT20 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA05. Dimensionar adecuadamente os parámetros fundamentais dunha rede para o cumprimento de requisitos de aplicacións e servizos para os que estaría deseñada. | CB2 CE26 CE27 CT1 CT9 CT10 CT11 CT12 CT18 |
| RA06. Dispor de coñecementos e criterios para a elección de tecnoloxías de acceso ás redes troncales de Internet, para a dispoñibilidade de servizos que Internet ofrece ás organizacións e usuario. | CB1 CG8 CE5 CE19 CE29 CE37 CT3 CT7 CT9 CT16 CT18 |
| RA07. Identificar o protocolo IP como protocolo de interconexión de redes, independentemente da súa tecnoloxía troncal. | CB1 CG8 CE17 CE19 CE31 CT3 CT13 CT22 |
| RA08. Coñecer os distintos dispositivos necesarios para a interconexión de redes de diferentes tecnoloxías. | CB1 CG6 CE5 CE17 CE26 CE27 CE31 CE32 CE34 CE35 CE37 CT5 CT7 CT9 CT10 CT11 |

| Contidos | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Bloque 1. Introducción. | Tema 1: Introducción ás comunicacións e redes de computadores. Arquitecturas de protocolos. Tema 2: Medios de transmisión. Topoloxías e estruturas de rede. Tema 3: Estrutura de Internet. Topoloxía. Protocolos críticos de Internet. |
| Bloque 2: Redes e servizos de acceso. | Tema 4: Redes de acceso: xDSL, CaTV, MetroEthernet, RTC, RDSI, Wifi/Wimax, LMDS, Satélite, Redes móbiles. Tema 5: Enrutamiento de acceso: DNAT/SNAT, PROXY. Tema 6: Redes LAN. Wifi. VLAN. |
| Bloque 3: Redes troncales de área extensa. | Tema 7: Redes de comunicación conmutada. Conmutación de circuitos, conmutación de paquetes. Tema 8: Tecnoloxías de circuíto virtual. MPLS. Tema 9: Enrutamiento IP avanzado: RIP, OSPF, BGP. Tema 10. Direccionamiento IP de nova xeración. IPv6. |
| Prácticas de Laboratorio | Deseño, configuración e administración de topoloxías LAN e acceso a WAN e Internet. |

| Planificación docente | | | |
|------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Obradoiro | 12 | 32 | 44 |
| Prácticas de laboratorio | 14 | 26 | 40 |

| | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Lección maxistral | 20 | 40 | 60 |
| Exame de preguntas obxectivas | 3 | 0 | 3 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | Son exercicios prácticos e supostos que se expoñen e desenvolven en laboratorio de redes. |
| Prácticas de laboratorio | Son prácticas pechas de traballo en contornas de rede reais en laboratorio. |
| Actividades introductorias | Prodúcense fundamentalmente ao comezo da impartición da materia, para poñer en valor os contidos que se van a dar e buscar e estimular a paixón por a mesma mediante a confrontación dos contidos con situacións na vida real. |
| Lección maxistral | Explicación teórica por parte do profesorado do contido da materia |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Obradoiro | Darase soporte personalizado ao alumno durante as prácticas |
| Prácticas de laboratorio | Darase soporte personalizado ao alumno durante as prácticas |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

Exame de preguntas
obxectivas

Realización dunha proba tipo test sobre os contidos
aprendidos ao longo do curso
Se evalúan as competencias seguintes:
RA01,RA02,RA03,RA04,RA05,RA06,RA07,RA08.

65

CB1
CB2
CB5
CG6
CG8
CE5
CE17
CE19
CE26
CE27
CE29
CE31
CE32
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Formulación dun suposto a resolver. Se evalúan os resultados de aprendizaxe seguintes: RA06,RA07,RA08 | 35 | CB1 CG6 CG8 CE5 CE17 CE19 CE26 CE27 CE29 CE31 CE32 CE34 CE35 CE36 CE37 CT3 CT5 CT7 CT9 CT10 CT11 CT16 CT18 CT22 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

As probas tipo test e de resposta longa realizaranse na mesma sesión, tanto en primeira como en segunda convocatoria, tanto para alumnos asistente ou non asistente.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1a EDICIÓN DAS ACTAS

Metodoloxía/Proba 1: proba tipo test e de resposta longa.

Descrición: para os alumnos/as asistentes na primeira convocatoria, realizarase unha proba tipo test e de resposta longa.

Cualificación: esta proba puntuará 100%.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1a EDICIÓN DAS ACTAS

Metodoloxía/Proba 1: proba tipo test e de resposta longa.

Descrición: para os alumnos/as non asistente en a primeira convocatoria, realizarase unha proba tipo test e de resposta longa.

Cualificación: esta proba puntuará 100%.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA A 2a SESIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Metodoloxía/Proba 1: proba tipo test e de resposta longa.

Descrición: en a segunda convocatoria e fin de carreira, para alumnos/as asistentes faranse unhas novas probas tipo test e de resposta longa. Esta proba puntuará o 100%

En a segunda convocatoria para alumnos/as non asistente farase unha proba tipo test e resposta mais longa. Esta proba puntuará sobre 100%.

En a convocatoria Fin de Carreira non se distingue entre alumnos/as asistente e non asistente. Faranse unhas novas probas tipo test e de resposta longa. Esta proba puntuará sobre o 100%.

As datas de exame son as aprobadas por a Xunta de Centro da ESEI. Pódense atopar publicadas na páxina web

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Kurose J., Redes de Computadoras, 6ª, Pearson Education, 2012, Pearson Education

Bibliografía Complementaria

Stallings W., Comunicaciones y Redes de Computadores, 7ª, Pearson Education

Tannenbaum, Redes de Ordenadores, Prentice Hall

Shroder C., Redes en Linux, 1ª, Anaya Multimedia

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Trabajo de Fin de Grao/O06G150V01991

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas operativos II/O06G150V01405

Centros de datos/O06G150V01601

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Redes de computadoras I/O06G150V01404

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Lóxica para a computación | | | | |
| Materia | Lóxica para a computación | | | |
| Código | O06G150V01506 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Vilares Ferro, Manuel | | | |
| Profesorado | Darriba Bilbao, Víctor Manuel Vilares Ferro, Manuel | | | |
| Correo-e | vilares@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Adquisición dos coñecementos básicos imprescindibles en lóxica computacional para fundamentar os tres paradigmas de programación: imperativo, lóxico y funcional. Desenvolvemento das técnicas de programación asociadas a cada modelo de cálculo, coa maior cobertura posible. Non se usará inglés na clase, aínda que algunhas das fontes bibliográficas están nese idioma. | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Código | | Tipoloxía |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber facer |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • saber • saber facer |
| CE3 | Capacidade para comprender e dominar os conceptos básicos de matemática discreta, lóxica, algorítmica e complexidade computacional, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • saber facer |
| CE12 | Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e complexidade dos algoritmos propostos | • saber • saber facer |
| CE13 | Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis axeitados á resolución dun problema | • saber • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber facer |
| CE32 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes, dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados | • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |

| Resultados de aprendizaxe | |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1: Coñecer e comprender os fundamentos e conceptos principais da programación declarativa e a programación imperativa | CG8 CE3 CE4 CE5 CE12 CE13 CE28 CT1 CT18 |
| RA2: Desenvolver programas prototípicos para problemas concretos que precisen do manexo de características propias de cada paradigma | CB2 CE3 CE4 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CE32 CT1 CT5 CT8 |
| RA3: Capacidade de elixir unha linguaxe de programación a partir duns requisitos operativos dados | CG8 CE3 CE4 CE5 CE12 CE13 CE14 CE28 |

Contidos

| Tema | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Paradigma Imperativo. | 1.1.- Máquinas de Turing (MTs): Linguaxes recursivas e recursivas enumerabeis. Funcións total e parcialmente recursivas. Hipótese de Church. 2.1.- Construcción de MTs. |
| 2.- Paradigma Lóxico. | 2.1.- Cálculo de predicados: Cuantificadores e substitucións. Unificación. Resolución. Control e negación. |
| 3.- Paradigma Funcional. | 3.1.- Lambda Cálculo: Lambda términos. Reducción. Confluencia e noetherianidade. |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 25.5 | 47.3571 | 72.8571 |
| Prácticas de laboratorio | 26.25 | 48.7501 | 75.0001 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2.1428 | 0 | 2.1428 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición dos contidos teóricos da materia. Dado o carácter práctico dos contidos propostos, a exposición complementarase con exemplos. O profesor poderá propoñer exemplos ou exercicios para a súa resolución polos alumnos, tanto dentro como fóra da aula. |
| Prácticas de laboratorio | En base á materia teórica proposta en clase, o profesor propondrá a implementación de casos prácticos simples por parte dos alumnos. Ditas prácticas se realizarán en grupos pequenos, tanto dentro como fóra das horas de aula, e serán avaliadas como parte da nota final, tendo o alumno que entregar o código implementado e unha pequena memoria en donde se especificarán aqueles aspectos do funcionamento da práctica requeridos polo profesor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O profesor plantexará as prácticas que deben realizarse, e , durante as horas en aula dedicadas ás prácticas de laboratorio, resolverá las dudas plantexadas polos alumnos, supervisando o traballo que estean realizando nese momento. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Prácticas de laboratorio | Os alumnos deberán realizar unha defensa das prácticas realizadas, consistente nunha proba de funcionamento e na contestación das preguntas realizadas polo profesor, co obxectivo de comprobar o aprendido polos alumnos durante a realización do traballo. A nota final dependerá da calidade do traballo realizado e da defensa realizada polos alumnos. Resultados de Aprendizaxe: RA1,RA2,RA3 | 40 | CB2 CG8 CE3 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CE32 CT1 CT5 CT8 CT18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Ao final do cuatrimestre se realizará unha proba escrita na se examinará aos alumnos sobre os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Resultados de Aprendizaxe: RA1,RA2,RA3 | 60 | CB2 CG8 CE3 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CE32 CT1 CT5 CT8 CT18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Para aprobar a asignatura será necesario obter polo menos o 50% da nota máxima do examen teórico, que as prácticas sexan presentados no tempo e prazo especificado polo profesor, e que a suma das notas de teoría e prácticas alcance, como mínimo, o 50% da nota máxima da materia.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

Dado que o material preciso para a realización das prácticas está dispoñible para tódolos alumnos en formato electrónico, a avaliación para non asistentes será a mesma que para asistentes.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

A metodoloxía de avaliación será a mesma en tódalas convocatorias, tanto para asistentes como para non asistentes.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

A nota da asignatura será a suma das notas da proba teórica e das prácticas, excepto en dous casos:

- Se algunha das prácticas non é entregada e defendida no prazo establecido polo profesor, a nota da asignatura será un 0, independentemente da nota obtida na teoría.
- Se a nota da proba teórica é menor que o 50% de nota máxima na devandita proba (3 puntos sobre 6), non se lle sumará a calificación obtida nas prácticas. A nota da asignatura será só a nota da proba teórica.

De cumprirse ambos supostos, a) e b), a nota será 0.

DATAS DE AVALIACIÓN

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Vilares, Manuel y Alonso, Miguel Ángel y Valderruten, Alberto, Programación Lógica, 1ª, Galaxia, 1996, España

Lalément, Rene, Computation as Logic, 1ª, Prentice-Hall, 1993, EEUU

Bibliografía Complementaria

Maier, David y Warren, David S., Computing with Logic. Logic Programming with Prolog, 1ª, Benjamin-Cummings Publishing Co, 1988, EEUU

Sterling, Leon S. y Shapiro, Ehud Y., The Art of Prolog, 2ª, MIT Press, 1994, EEUU

Genessereth, Michael R. y Nilsson, Nils J., Logical Foundations of Artificial Intelligence, 1ª, Morgan Kaufmann, 1987, EEUU

Ben-Ari, Mordechai, Mathematical Logic for Computer Science, 2ª, Springer, 2012, Alemania, EEUU

Reeves, Steve y Clarke, Mike, Logic for Computer Science, 1ª, Addison-Wesley, 1990, EEUU

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Algoritmos e estruturas de datos II/O06G150V01302

Outros comentarios

Lémbrese a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles en exercicios, prácticas e exames, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudante Universitario, relativo aos deberes do estudantado universitario, que establece o deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

DATOS IDENTIFICATIVOS**Centros de datos**

| | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Centros de datos | | | |
| Código | O06G150V01601 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Ribadas Pena, Francisco José | | | |
| Profesorado | Ribadas Pena, Francisco José Rodríguez Martínez, Francisco Javier Ruano Ordás, David Alfonso | | | |
| Correo-e | ribadas@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia preténdese que o alumno adquira coñecementos de integración de sistemas e redes, sistemas de almacenamento, arquitecturas paralelas e contornas básicas de instalacións informáticas. Adquiriranse coñecementos de organización e xestión de proxectos que complementen os coñecementos de xestión e dirección previamente adquiridos. Nesta materia empréanse materiais, webs e ferramentas de referencia en inglés. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • Saber estar / ser |
| CG1 | Capacidade para concebir, redactar, organizar, planificar, desenvolver e asinar proxectos no ámbito da enxeñaría en informática que teñan por obxecto, de acordo cos coñecementos adquiridos, a concepción, o desenvolvemento ou a explotación de sistemas, servizos e aplicacións informáticas. | • saber • saber facer |
| CG2 | Capacidade para dirixir as actividades obxecto dos proxectos do ámbito da informática de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG3 | Capacidade para deseñar, desenvolver, avaliar e asegurar a accesibilidade, ergonomía, usabilidade e seguridade dos sistemas, servizos e aplicacións informáticas, así como da información que xestionan. | • saber • Saber estar / ser |
| CG4 | Capacidade para definir, avaliar e seleccionar plataformas hardware e software para o desenvolvemento e a execución de sistemas, servizos e aplicacións informáticas, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber • saber facer |
| CG5 | Capacidade para concebir, desenvolver e manter sistemas, servizos e aplicacións informáticas empregando os métodos da enxeñaría de software como instrumento para o aseguramento de súa calidade, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • Saber estar / ser |
| CG6 | Capacidade para concebir e desenvolver sistemas ou arquitecturas informáticas centralizadas ou distribuídas integrando hardware, software e redes de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber • Saber estar / ser |
| CG7 | Capacidade para coñecer, comprender e aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática e manexar especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento. | • saber • Saber estar / ser |
| CG9 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. Capacidade para saber comunicar e transmitir os coñecementos, habilidades e destrezas da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • Saber estar / ser |
| CG11 | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • saber |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • saber • saber facer |
| CE8 | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en tódolos ámbitos, liderando a súa posta en marcha e mellora continua e valorando o seu impacto económico e social | • saber • saber facer |
| CE10 | Capacidade para elaborar o pliego de condicións técnicas dunha instalación informática que cumpra os estándares e normativas vixentes | • saber • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber • saber facer |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| CE19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos Sistemas de información, incluídos os baseados en web | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE21 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas dos sistemas intelixentes e a súa aplicación práctica | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE25 | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan asequibles de desenvolver e manter e cumplan normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da Enxeñería do Software | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que puidesen presentarse | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE30 | Capacidade para deseñar solucións apropiadas nun ou máis dominios de aplicación utilizando métodos da enxeñería do software que integren aspectos éticos, sociais, legais e económicos | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE32 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes, dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE33 | Capacidade para empregar metodoloxías centradas no usuario e a organización para o desenvolvemento, avaliación e xestión de aplicacións e sistemas baseados en tecnoloxías da información que aseguren a accesibilidade, ergonomía e usabilidade dos sistemas | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE34 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar e xestionar redes e infraestruturas de comunicacións nunha organización | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE36 | Capacidade de concibir sistemas, aplicacións e servizos baseados en tecnoloxías de rede, incluíndo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servizos interactivos e computación móbil | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CE37 | Capacidade para comprender, aplicar e xestionar a garantía e seguridade dos sistemas informáticos | <ul style="list-style-type: none"> • saber • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar / ser |

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT20 S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT21 S6: Liderado | • Saber estar / ser |
| CT22 S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |
| CT24 S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1: Pór en marcha os procedementos de proba e de control de calidade conforme á lexislación e normativa vixentes. | CG1 CG3 CG5 CG6 CE7 CE8 CE10 CE32 CE33 CT8 CT9 CT10 |
| RA2: Asegurar o bo funcionamento físico dos sistemas informáticos implementando políticas de seguridade. | CG2 CG3 CE7 CE37 CT8 CT9 CT11 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA3: Vixiar, analizar e recoller posibilidades tecnolóxicas existentes para o desenvolvemento de software e hardware, e ser capaz de seleccionar a mais adecuada. | CG1 CG3 CG4 CG6 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE28 CE29 CE32 CE34 CE35 CE36 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA4: Dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles. | CB2 CG2 CG4 CG5 CG6 CG9 CE8 CE14 CE19 CE25 CE26 CE28 CE31 CE32 CE34 CE35 CT1 CT9 CT11 CT15 CT16 CT19 CT20 CT22 CT24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| RA5: Estudar o sistema actual e analizar e idear mellores medios para levar a cabo os mesmos obxectivos ou outros adicionais. | CB2 CE8 CE27 CE35 CT1 CT2 CT8 CT9 CT22 CT24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

RA6: Establecer os obxectivos dos sistemas informáticos, realizar o seu análise, o seu deseño e o seu mantemento.

CB2
CG1
CG3
CG4
CG5
CG6
CE7
CE8
CE10
CE14
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA7: Expor o prego de condicións técnicas dunha instalación informática de tamaño medio, contemplando as necesidades de alimentación, refrigeración, chan técnico, conservación e seguridade, de acordo a normativas.

CB2
CG1
CG2
CG9
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA8: Diseñar a política de hardware respecto de adquisicións, substitucións, etc.

CB2
CG4
CG6
CE32
CT1
CT2
CT8
CT9
CT10
CT11
CT16
CT18
CT19
CT22
CT24

RA9: Participar no deseño de novos sistemas informáticos como consecuencia da informatización de áreas da empresa que utilizan métodos e procesos manuais para o desenvolvemento das súas tarefas.

CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG9
CG11
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA10: Diseñar solucións informáticas relacionadas con cambios nos sistemas existentes ou con novos sistemas

CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG9
CG11
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

Contidos

Tema

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución | <ol style="list-style-type: none">1 Introdución aos centros de datos2 Estrutura habitual en centros de datos |
| Infraestrutura dun centro de datos | <ol style="list-style-type: none">1 Elementos e organización física dun CPD.2 Requisitos de deseño e normativas.3 Elementos e dispositivos para xestión de rede. |
| Tecnoloxías dos centros de datos | <ol style="list-style-type: none">1 Cloud Computing2 Seguridade en rede: VPN e Firewalling3 Alta dispoñibilidade: abalo de carga, computación distribuída e clustering.4 Virtualización |
| Requisitos de almacenamento nos centros de datos | <ol style="list-style-type: none">1. Redes de almacenamento: topoloxías, protocolos, elementos de conexión.2. Sistemas de almacenamento: arquitecturas e compoñentes.3. Copias de Seguridade |
| Medidas do rendemento | <ol style="list-style-type: none">1 Monitorización de CPDs.2 Avaliación e medidas de rendemento |

| Planificación docente | | | |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballo tutelado | 4 | 20 | 24 |
| Resolución de problemas | 2 | 4 | 6 |
| Prácticas de laboratorio | 24 | 26 | 50 |
| Lección maxistral | 19.5 | 32.5 | 52 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3 | 15 | 18 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición |
| Traballo tutelado | O alumno debe desenvolver en grupo un traballo da materia. O devandito traballo será un traballo fundamentalmente práctico relacionado cos contidos da materia e deberá ser presentado ante os seus compañeiros (exposición de 10 minutos). Os traballos serán materia de exame. |
| Resolución de problemas | O alumno, durante as sesións de grupo mediano, deberá desenvolver os exercicios que lle propoñan os docentes. Algúns destes exercicios serán avaliados (indicarase con anterioridade). No caso de exercicios non entregados ou non superados, poderase recuperar a avaliación dos mesmos mediante os mecanismos que especifiquen os docentes. |
| Prácticas de laboratorio | O alumno, durante as sesións de grupo mediano, deberá desenvolver os exercicios que lle propoñan os docentes. Algúns destes exercicios serán avaliados (indicarase con anterioridade). No caso de exercicios non entregados ou non superados, poderase recuperar a avaliación dos mesmos mediante os mecanismos que especifiquen os docentes. |
| Lección maxistral | O docente exporá os contidos a impartir da materia expondo os exemplos prácticos adecuados. Se resulta posible tentaráse que os alumnos visiten un CPD real. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballo tutelado | Trátase dun traballo autónomo que contará coa titorización puntual do profesorado e guías de elaboración específicas. |
| Prácticas de laboratorio | Trátase dun traballo autónomo que contará coa titorización puntual do profesorado, xunto con guías específicas. |

| Avaliación | | |
|-------------------|------------|-------------------------------------|
| | Descrición | CualificaciónCompetencias Avaliadas |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O alumno debe desenvolver un traballo da materia en grupos. O devandito traballo será un traballo práctico relacionado cos contidos da materia e deberá ser presentado ante os seus compañeiros (exposición de 10 minutos). Os traballos serán materia de exame. Evalúase a calidade dos traballos así como a súa exposición. | 10 | CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Avalía:
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10

Prácticas de laboratorio

O alumno, durante as sesións de grupo mediano, deberá desenvolver os exercicios que lle propoñan os docentes. Algúns destes exercicios serán avaliábles (indicarase con anterioridade). No caso de exercicios non entregados ou non superados, poderase recuperar a avaliación dos mesmos mediante os mecanismos que especifiquen os docentes.

Avalía:

RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10

30

CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG9
CG11
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Realización dunha proba final da materia para comprobar que os alumnos adquiriron os coñecementos e competencias adecuadas. Esta proba pode ser de resposta longa, resolución de exercicios, resolución de supostos e con preguntas de resposta curta. Avalía: RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10 | 60 | CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

- Proba final ("*Exame de preguntas de desenvolvemento*") correspondente aos contidos impartidos en "*Sesión magistral*" e "*Prácticas de laboratorio*": 60% da nota final
- Traballo práctico ("*Traballos tutelados*"), incluíndo a súa presentación na data fixada polo profesorado: 10% da nota final
- Entregas das prácticas evaluables propostas en "*Prácticas de laboratorio*": 30% da nota final

Para aprobar a materia, será preciso que o alumno supere (5 ou máis puntos sobre 10) tanto "*Exame de preguntas de desenvolvemento*" como "*Traballos tutelados*" e que consiga unha cualificación media final superior a 5 puntos sobre 10.

Aclaracións:

- Contémplase a recuperación das prácticas evaluables propostas en "*Prácticas de laboratorio*" segundo os mecanismos que propoñan os docentes (exame específico, entrega de tarefas alternativas, etc)
- As cualificacións de "*Prácticas de laboratorio*" e as de "*Exame de preguntas de desenvolvemento*" e "*Traballos tutelados*" que superen 5 puntos sobre 10 manteranse para a segunda opción de avaliación.

- No caso de constatar un comportamento non ético (copia, plaxio) nalgunha das entregas realizadas (total ou parcial), anularase a totalidade da contribución do correspondente elemento de avaliación ("*Exame de preguntas de desenvolvemento*", "*Prácticas de laboratorio*", "*Traballos tutelados*") sobre a cualificación final.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

- Proba final ("*Exame de preguntas de desenvolvemento*") correspondente aos contidos impartidos en "*Sesión magistral*" e "*Prácticas de laboratorio*": 60% da nota final
- Traballo práctico ("*Traballos tutelados*"), incluíndo a súa presentación na data fixada polo profesorado: 10% da nota final
- Entregas das prácticas evaluables propostas en "*Prácticas de laboratorio*": 30% da nota final

Para aprobar a materia, será preciso que o alumno supere (5 ou máis puntos sobre 10) tanto "*Exame de preguntas de desenvolvemento*" como "*Traballos tutelados*" e que consiga unha cualificación media final superior a 5 puntos sobre 10.

Aclaracións:

- Contéplase a recuperación das prácticas evaluables propostas en "*Prácticas de laboratorio*" segundo os mecanismos que propoñan os docentes (exame específico, entrega de tarefas alternativas, etc)
- No caso de constatar un comportamento non ético (copia, plaxio) nalgunha das entregas realizadas (total ou parcial), anularase a totalidade da contribución do correspondente elemento de avaliación ("*Exame de preguntas de desenvolvemento*", "*Prácticas de laboratorio*", "*Traballos tutelados*") sobre a cualificación final.

Metodoloxía/Proba 1: Traballo tutelado

Descrición: O alumno debe desenvolver un traballo da asignatura en grupos. O devandito traballo será un traballo práctico relacionado cos contidos da asignatura e deberá ser presentado ante os seus compañeiros (exposición de 10 minutos). Os traballos serán materia de exame. Evaluarase a calidade dos traballos así como a súa exposición.

% Cualificación: 10%

Competencias avaliadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT24

Resultados de aprendizaxe avaliados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

Metodoloxía/Proba 2: *Prácticas de laboratorio*

Descrición: O alumno, durante as sesións de grupo mediano, deberá desenvolver os exercicios que lle propoñan os docentes. Algúns destes exercicios serán evaluable (indicarase con anterioridad). No caso de exercicios non entregados ou non superados, poderase recuperar a avaliación dos mesmos mediante os mecanismos que especifiquen os docentes.

% Cualificación: 30%

Competencias avaliadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT24

Resultados de aprendizaxe avaliados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

Metodoloxía/Proba 3: Exame de preguntas de desenvolvemento

Descrición: Realización dunha proba final da asignatura para comprobar que os alumnos adquiriron os coñecementos e competencias adecuadas. Esta proba pode ser de resposta longa, resolución de exercicios, resolución de supostos e con preguntas de resposta curta.

% Cualificación: 60%

Competencias avaliadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37

Resultados de aprendizaxe avaliados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA.

Para os alumnos "asistentes" empregárase o mesmo esquema de avaliación descrito na sección "CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS".

- Os alumnos só deberán superar as partes non liberadas na primeira edición das actas

Para os alumnos "non asistentes" empregárase o mesmo esquema de avaliación descrito na sección "CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES".

PROCESO DE CUALIFICACIÓN DE ACTAS

No caso dos alumnos que superen parte dos elementos avaliados, pero non alcancen o mínimo esixido para aprobar a materia completa, a cualificación a incluír nas respectivas actas calcularase como o mínimo entre a media ponderada das partes superadas e 4,9.

DATAS DE AVALIACIÓN.

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente por a Xunta de Centro de a ESEI atópase publicado en a páxina web <http://www.esei.uvigo.es>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Greg Schulz, The Green and Virtual Data Center, 1, CRC Press. Taylor & Francis Group, 2009, Boca Raton, FL. USA

Hwaiyu Geng, Data center handbook, 1, John Wiley & Sons, 2015, New Jersey, USA

Bibliografía Complementaria

Cristopher Poelker y Alex Nikitin, Storage Area Networks for Dummies,

Josep Ros, Virtualización Corporativa con VMware, <http://www.libro-vmware.com/downPDF.php>

Wikilibros, Xen Hypervisor, http://es.wikibooks.org/wiki/Xen_Hypervisor

Christopher Clark, Xen Users Manual, <http://bits.xensource.com/Xen/docs/user.pdf>

David Hucaby, Stephen McQuerry, VLANs and Trunking, <http://www.ciscopress.com/articles/article.asp?p=2>

Rich Seifert, James Edwards, The All-New Switch Book: The Complete Guide to LAN Switching Technology,

<http://www.amazon.com/All-New-Switch-Book-Switchin>

Marina Smith, Virtual LANs: A Guide to Construction, Operation and Utilization,

Scott, Charlie ; Wolfe, Paul ; Erwin, Mike, Virtual Private Networks,

Wikilibros, OpenVPN Marco Teórico, http://es.wikibooks.org/wiki/OpenVPN/Marco_Te%C3%B

HUIDOBRO MOYA, JOSE MANUEL y ROLDAN MARTINEZ, D., TECNOLOGIA VOIP Y TELEFONIA IP: LA TELEFONIA POR INTERNET,

<http://www.nagios.org/>, <http://www.nagios.org/>

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Seguridade en sistemas informáticos/O06G150V01702

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Redes de computadoras II/O06G150V01505

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Arquitectura de computadoras II/O06G150V01303

Redes de computadoras I/O06G150V01404

Sistemas operativos I/O06G150V01305

Sistemas operativos II/O06G150V01405

Outros comentarios

É importante ser capaz de empregar os buscadores de Internet e todas as tecnoloxías asociadas á Web 2.0.

É importante ter coñecementos de mecanografía para ser áxil no tecleo de comandos, desenvolvemento de traballos, etc.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Concurrencia e distribución**

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Concurrencia e distribución | | | |
| Código | O06G150V01602 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Formella , Arno | | | |
| Profesorado | Formella , Arno García Lourenco, Analía María Olivieri Cecchi, David Nicholas | | | |
| Correo-e | formella@uvigo.es | | | |
| Web | http://formella.webs.uvigo.es/doc/cdg19 | | | |
| Descrición xeral | O contido forma a base necesaria para comprender o funcionamento de aplicacións concorrentes e/ou distribuídas, a avaliación de algoritmos concorrentes, a descrición de datos e de información en eidos distribuídos, o funcionamento de procesadores modernos, e as características específicas da programación con procesos/fíos incluso en forma distribuída. | | | |
| | As clases dábanse principalmente en castelán. O/A estudante pode elixir se traballa en galego, castelán, alemán, portugués, e/ou en inglés. Certa información adicional (como por exemplo manuais e información complementaria) darase en inglés. | | | |
| | Materia do programa English Friendly.. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CB1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. | • saber facer |
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber facer |
| CB3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. | • saber facer |
| CB5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. | • saber facer |
| CG1 | Capacidade para concebir, redactar, organizar, planificar, desenvolver e asinar proxectos no ámbito da enxeñaría en informática que teñan por obxecto, de acordo cos coñecementos adquiridos , a concepción, o desenvolvemento ou a explotación de sistemas, servizos e aplicacións informáticas. | • saber facer |
| CG3 | Capacidade para deseñar, desenvolver, avaliar e asegurar a accesibilidade, ergonómia, usabilidade e seguridade dos sistemas, servizos e aplicacións informáticas, así como da información que xestionan. | • saber facer |
| CG4 | Capacidade para definir, avaliar e seleccionar plataformas hardware e software para o desenvolvemento e a execución de sistemas, servizos e aplicacións informáticas, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG5 | Capacidade para concebir, desenvolver e manter sistemas, servizos e aplicacións informáticas empregando os métodos da enxeñaría de software como instrumento para o aseguramento de súa calidade, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG6 | Capacidade para concebir e desenvolver sistemas ou arquitecturas informáticas centralizadas ou distribuídas integrando hardware, software e redes de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • saber facer |
| CG9 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. Capacidade para saber comunicar e transmitir os coñecementos, habilidades e destrezas da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • saber facer |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CG12 | Coñecemento e aplicación de elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización no ámbito dos proxectos informáticos, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñería | • saber facer |
| CE5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñería | • saber facer |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • saber facer |
| CE12 | Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e complexidade dos algoritmos propostos | • saber facer |
| CE13 | Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis axeitados á resolución dun problema | • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber facer |
| CE15 | Capacidade de coñecer, comprender e avaliar a estrutura e arquitectura dos computadores, así como os compoñentes básicos que os conforman | • saber facer |
| CE16 | Coñecemento das características, funcionalidades e estrutura dos Sistemas Operativos e deseñar e implementar aplicacións baseadas nos seus servizos | • saber facer |
| CE20 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas da programación paralela, concurrente, distribuída e de tempo real | • saber facer |
| CE22 | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñería de software | • saber |
| CE25 | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan asequibles de desenvolver e manter e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da Enxeñería do Software | • saber |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • saber |
| CE27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles | • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber facer |
| CE33 | Capacidade para empregar metodoloxías centradas no usuario e a organización para o desenvolvemento, avaliación e xestión de aplicacións e sistemas baseados en tecnoloxías da información que aseguren a accesibilidade, ergonómia e usabilidade dos sistemas | • saber |
| CE35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados | • saber |
| CE36 | Capacidade de concibir sistemas, aplicacións e servizos baseados en tecnoloxías de rede, incluíndo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servizos interactivos e computación móbil | • saber |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT2 | I2: Capacidade de organización e planificación | • Saber estar / ser |
| CT3 | I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT6 | I6: Capacidade de deseñar e realizar experimentos sinxelos e analizar e interpretar os seus resultados | • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | • Saber estar / ser |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |
| CT24 | S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| RA1: Coñecer os fundamentos teóricos dos sistemas concorrentes e distribuídos. | CB1 |
| | CB2 |
| | CB3 |
| | CB5 |
| | CG3 |
| | CG4 |
| | CG5 |
| | CG6 |
| | CG8 |
| | CG9 |
| | CG12 |
| | CE4 |
| | CE5 |
| | CE7 |
| | CE12 |
| | CE13 |
| | CE14 |
| | CE15 |
| | CE16 |
| | CE20 |
| | CE26 |
| | CE27 |
| | CE28 |
| | CE33 |
| | CE35 |
| | CE36 |
| | CT1 |
| | CT2 |
| | CT3 |
| | CT5 |
| | CT6 |
| | CT7 |
| | CT8 |
| | CT9 |
| | CT10 |
| | CT11 |
| | CT12 |
| | CT15 |
| | CT16 |
| | CT18 |
| | CT20 |
| | CT22 |
| | CT24 |

RA2: Coñecer sistemas e entornos con concorrencia e distribución

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG3
CG4
CG5
CG6
CG8
CG9
CG12
CE4
CE5
CE7
CE12
CE13
CE14
CE15
CE16
CE20
CE22
CE25
CE26
CE27
CE28
CE33
CE35
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT15
CT16
CT18
CT20
CT22
CT24

RA3: Coñecer o proceso de generación de aplicacións para sistemas concurrentes e distribuídos

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG3
CG4
CG5
CG6
CG8
CG9
CG12
CE4
CE5
CE7
CE12
CE13
CE14
CE15
CE16
CE20
CE22
CE25
CE26
CE27
CE28
CE33
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT15
CT16
CT18
CT20
CT22
CT24

RA4: Coñecer as ferramentas e as súas propiedades en uso para xenerar código para sistemas concurrentes e distribuídos

CB1
 CB2
 CB3
 CB5
 CG3
 CG4
 CG5
 CG6
 CG8
 CG9
 CG12
 CE4
 CE5
 CE7
 CE12
 CE13
 CE14
 CE15
 CE16
 CE20
 CE22
 CE25
 CE26
 CE27
 CE28
 CE35
 CE36
 CT1
 CT2
 CT3
 CT5
 CT6
 CT7
 CT8
 CT9
 CT10
 CT11
 CT12
 CT15
 CT16
 CT18
 CT20
 CT22
 CT24

Contidos

| Tema | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistemas concurrentes e distribuídos | Concepto da programación concorrente e distribuída Introducción ao modelado de sistemas concurrentes o distribuídos Arquitecturas hardware para a concorrencia e distribución Ferramentas para o desenvolvemento de aplicacións concurrentes e distribuídas |
| Procesos | Concepto de procesos Planificador Atomicidade e exclusión mutua Concorrencia transaccional Reloxo e estado distribuído |
| Sincronización e comunicación | Sincronización e comunicación en sistemas concurrentes e distribuídos Sincronización e comunicación a nivel baixo Sincronización e comunicación a nivel alto Seguridade e vivacidade en sistemas concurrentes e distribuídos |
| Ferramentas de programación e desenvolvemento de aplicacións | Programación concorrente e distribuída con JAVA Programación concorrente e distribuída con C/C++ Patrones de deseño para o desenvolvemento de aplicacións concurrentes e distribuídas Ferramentas e metodoloxías de deseño, verificación e depuración de aplicacións concurrentes e distribuídas |

| Planificación docente | | | |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Lección maxistral | 18 | 9 | 27 |
| Estudo previo | 0 | 17 | 17 |
| Prácticas de laboratorio | 26 | 26 | 52 |
| Resolución de problemas | 1.5 | 19.5 | 21 |
| Presentación | 0 | 1.75 | 1.75 |
| Seminario | 1.25 | 1.25 | 2.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |
| Informe de prácticas | 0 | 12 | 12 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 12 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición |
| Actividades introdutorias | Presentación da asignatura e aclaración de tódolos aspectos relacionados coa guía docente. Planificación temporal das actividades presenciais. Introducción das ferramentas de control e avaliación. Recomendacións específicas para lograr os obxectivos da signatura. |
| Lección maxistral | Exposición dos contidos teóricos da asignatura. Presentación de exemplos e casos específicos. Controis de estudos e lecturas previos. Controis do avance da adquisición de coñecemento por parte do/a estudante. Interacción con/entre os estudantes mediante actividades específicas. |
| Estudo previo | Lectura de documentos relacionados co contido da asignatura. Análise e deseño das tarefas dos exercicios no laboratorio. |
| Prácticas de laboratorio | Implementación e depuración dos exercicios suscitados como tarefas de programación. Realización de probas de funcionamento e/ou rendemento de aplicacións concorrentes e distribuídas cunha análise crítica das observacións. |
| Resolución de problemas | Desenvolvemento de propostas de resolución de problemas. Comprobacións de corrección e análise de rendemento. Implementación de solucións alternativas. Análise crítica de solucións propostas. |
| Presentación | Exposicións breves dos fitos alcanzados nas tarefas de programación e exercicios relacionados. |
| Seminario | Control do avance da aprendizaxe. Recomendacións para lograr os obxectivos da asignatura a nivel individual. Apoio e axuda na resolución das tarefas propostas. |

| Atención personalizada | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades introdutorias | Presentación da organización, da avaliación, e das competencias. |
| Lección maxistral | O profesor mostra de xeito resumido e estruturado a información e o coñecemento intrínscico do contido específico da materia interrelacionando as diferentes partes e enlazando os conceptos entre si, coa bibliografía e coas prácticas. |
| Presentación | A/o estudante expón ao profesor e/ou a un grupo de estudantes o deseño da súa solución e os resultados obtidos. |
| Prácticas de laboratorio | A/o estudante traballa nas tarefas segundo boletín de prácticas publicado ao longo do curso para tal fin aproveitando a presenza do profesor. |
| Seminario | A/o estudante realiza preguntas que considera oportunas relacionadas co temario ou o proceso de aprendizaxe. |
| Probas | |
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A/o estudante contesta a un conxunto de preguntas curtas por escrito. |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | A/o estudante contesta a un conxunto de preguntas longas nun contexto específico con razoamento. |
| Informe de prácticas | A/o estudante elabora informes documentando as decisións tomadas e os resultados obtidos incluíndo razoamento crítico. |
| Práctica de laboratorio | A/o estudante mostra que as súas implementacións das tarefas de programación cumpran cos requisitos especificados. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A/o estudante mostra de xeito máis o menos formal que as solucións teñan as propiedades requiridas. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (P1) Conxunto de preguntas curtas para o control da realización de actividades, tarefas, e estudos. Media das probas realizadas cunha puntuación de 1-10. (RA1, RA2, RA3, RA4) | 10 | CB1 CB2 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE20 CE22 CE25 CE26 CE27 CE28 CE33 CE35 CE36 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT10 CT12 CT16 CT18 |

Exame de preguntas de (P2) Conxunto de preguntas longas que relacionan os desenvolvemento diferentes apartados dos contidos e miden o nivel da adquisición das competencias da materia. Proba con puntuación de 1-10, mínimo requerido: 4. (RA1, RA2, RA3, RA4)

40

CB1
CB2
CE4
CE5
CE7
CE12
CE13
CE14
CE15
CE16
CE20
CE22
CE25
CE26
CE27
CE28
CE33
CE35
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT6
CT7
CT8
CT10
CT12
CT16
CT18

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informe de prácticas | (P3) Elaboración de informes (segundo unha guía) que recollen os principais desenvolvementos e resultados obtidos polo/a estudante. Partes de devanditos informes elaboraranse en pequenos grupos. Media das avaliacións das actividades con puntuacións de 1-10. (RA1, RA2, RA3, RA4) | 25 | CB3 CB5 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE20 CE22 CE25 CE26 CE27 CE28 CE33 CE35 CE36 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT15 CT16 CT18 CT20 CT22 CT24 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Práctica de laboratorio (P4) Demostración dos desenvolvementos e implementacións das tarefas de programación e experimentos de estudo. Media das avaliacións das actividades con puntuacións de 1-10, mínimo requerido: 4. (RA1, RA2, RA3, RA4)

25

CB3
CB5
CE4
CE5
CE7
CE12
CE13
CE14
CE15
CE16
CE20
CE22
CE25
CE26
CE27
CE28
CE33
CE35
CE36
CT1
CT2
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT15
CT16
CT20
CT22
CT24

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (P5) Elaboración de algoritmos ou aplicacións e as súas análises con certo nivel de formalismo para comprobar a corrección e estudar o rendemento. Avaliación cunha puntuación de 1-10, participación optativa e voluntaria. (RA1, RA2, RA3, RA4) | 5 | CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE20 CE22 CE25 CE26 CE27 CE28 CE33 CE35 CE36 CT1 CT5 CT6 CT8 CT10 CT20 CT22 CT24 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Enténdese que unha ou un estudante que non participa en polo menos 80% das actividades presenciais é unha ou un non asistente e por consecuencia se sumete á forma de avaliación para non asistentes. A decisión de ser non asistente toma ou ben o/a estudante ao principio do curso ou ben o profesor cando estea claro que xa non se pode alcanzar un 80% de asistencia nas actividades presenciais.

Criterios de avaliación para asistentes 1ª edición das actas:

Avaliación de teoría: Realización de diferentes actividades (p.ex. lectura de bibliografía, elaboración de esquemas, estudo de manuais, etc.) e verificación mediante probas curtas escritas ao longo do curso (incluso de modo inesperado) que recollerán contidos de carácter teórico e práctico correspondentes á materia impartida durante ás clases de aula e nos estudos non presenciais (P1, P6). Realización dun exame escrito final (P2).

Avaliación de prácticas: Avaliase a realización dos exercicios de elaboración propostos (P4), a elaboración da documentación e dos informes relacionados (P3, P5).

Para as/os asistentes o espírito do cálculo da nota final da materia é o seguinte: hai unha combinación de probas teóricas e prácticas ao longo do curso e ao seu final para avaliar as competencias adquiridas. Bos resultados nunha parte poden compensar resultados non tan bos noutra parte, non obstante hai que acadar un mínimo nos dous apartados máis relevantes (P2 e P4).

A nota final obtense do seguinte xeito asumindo que cada parte (P1-P6) se avalía cunha escala de 0-10:

A materia é suspensa si P2 menor que 4 ou P4 menor que 4 (en acta figurará a nota do apartado máis alta responsable polo suspenso). A materia é aprobada se se cumpre $\min(10, 0.1*P1 + 0.4*P2 + 0.25*P3 + 0.25*P4 + 0.05*P5 + 0.05*P6)$ maior ou igual que 5, senón suspenso.

Criterios de avaliación para non asistentes:

Metodoloxía/Examen: Para non asistentes, se avalía o/a estudante cun exame escrito final que cobre todo o contido da materia e mide a adquisición das competencias da materia por parte do/a estudante (permitindo un mostreo aleatorio para confinar o tempo do exame a 3 horas). % *Cualificación:* 95%. *Competencias avaliadas:* todas agás CT2, CT15, CT22, e CT24. *Resultados de aprendizaxe avaliados:* todos.

Metodoloxía/Prácticas: Entrega das prácticas propostas nas clases prácticas. % *Cualificación:* 5%. *Competencias avaliadas:* CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15, CT16, CT18, CT20, CT22, e CT24. *Resultados de aprendizaxe avaliados:* RA2, RA3, RA4.

Criterios de avaliación para 2ª edición das actas:

Estudantes que non alcanzan polo menos un aprobado na primeira avaliación se someten ao mesmo estilo de probas cas anteriores avaliacións feitas por eles. Teñen a posibilidade de remediar calquera dos apartados en actividades agás os apartados "preguntas curtas", "outras" e "resolución de problemas e/ou exercicios" (P1, P5 e P6) de recuperación para a segunda edición das actas.

Tamén poden elixir ser avaliados polos criterios de avaliación para non asistentes, se o desexan.

Criterios de avaliación para as actas fin de carreira:

Dado que os exames fin de carreira se realizan ao principio do curso, se avalía de maneira non asistente coa posibilidade da avaliación do informe e das entregas das prácticas mediante os traballos xa realizados ao longo do curso matriculado previo.

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

J.T. Palma Méndez, M.C. Garrido Carrera, F. Sánchez Figueroa, A. Quesada Arencibia., Programacion Concurrente, 2003

D. Lea, Programación concurrente en Java, 2001

G. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg, Sistemas distribuidos : conceptos y diseño, 2001

M.L. Liu, Computación distribuida : fundamentos y aplicaciones, 2004

D. Schmidt, M. Stal, H. Rohnert, F. Buschman, Pattern-oriented Software Architecture, Pattern for Concurrent and Networked Objects, 2007

Varios, Internet, 2011

M. Herlihy, N. Shavit, The Art of Multiprocessor Programming, 2012

C. Breshears, The Art of Concurrency, 2009

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Algoritmos e estruturas de datos II/O06G150V01302

Arquitectura de computadoras II/O06G150V01303

Arquitecturas paralelas/O06G150V01401

Enxeñaría do software I/O06G150V01304

Enxeñaría do software II/O06G150V01403

Redes de computadoras I/O06G150V01404

Sistemas operativos I/O06G150V01305

Sistemas operativos II/O06G150V01405

Redes de computadoras II/O06G150V01505

Outros comentarios

Segundo o mencionado na memoria da titulación recoméndese ter coñecemento de estruturas de datos e algoritmos básicos e do seu análise, coñecemento de entornos e ferramentas de desenvolvemento de software, coñecemento de conceptos básicos da programación, coñecementos principais da matemática, e coñecer o principal funcionamento dos sistemas operativos.

Menciónase que practicamente toda as materias optativas nun ou noutro aspecto requiren o concepto de concorrencia e distribución en sistemas modernos para acadar os seus obxectivos específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dirección e xestión de proxectos**

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Dirección e xestión de proxectos | | | |
| Código | O06G150V01603 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Francés Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Campos Bastos, Celso | | | |
| Profesorado | Campos Bastos, Celso | | | |
| Correo-e | ccampos@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://classter.esei.uvigo.es/ | | | |
| Descrición xeral | O alumno adquirirá unha serie de competencias relativas á planificación, organización e monitorización propias da dirección e xestión de proxectos, que lle permitirán asegurar que os proxectos de desenvolvemento de software son apropiados para a organización, que os recursos están dispoñibles cando son necesarios, que o traballo do proxecto se divide adecuadamente, que se facilita a comunicación e realízase un seguimento correcto do progreso, e todo iso asegurando a necesaria calidade dos produtos desenvolvidos e dos procesos utilizados. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CB3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. | • saber facer |
| CG1 | Capacidade para concebir, redactar, organizar, planificar, desenvolver e asinar proxectos no ámbito da enxeñaría en informática que teñan por obxecto, de acordo cos coñecementos adquiridos, a concepción, o desenvolvemento ou a explotación de sistemas, servizos e aplicacións informáticas. | • saber facer |
| CG2 | Capacidade para dirixir as actividades obxecto dos proxectos do ámbito da informática de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CG12 | Coñecemento e aplicación de elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización no ámbito dos proxectos informáticos, de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber facer |
| CE8 | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en tódolos ámbitos, liderando a súa posta en marcha e mellora continua e valorando o seu impacto económico e social | • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber facer |
| CE22 | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñaría de software | • saber facer |
| CE29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que puidesen presentarse | • saber facer |
| CE30 | Capacidade para deseñar solucións apropiadas nun ou máis dominios de aplicación utilizando métodos da enxeñaría do software que integren aspectos éticos, sociais, legais e económicos | • saber facer |
| CE31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións | • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT6 | I6: Capacidade de deseñar e realizar experimentos sinxelos e analizar e interpretar os seus resultados | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT17 | S2: Compromiso ético e democrático | • Saber estar / ser |
| CT24 | S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1: Planificar o desenvolvemento dun proxecto informático (fitos, viabilidade, riscos, tarefas, recursos, formalización, elección de metodoloxías, etc.). | CB3 CG1 CG2 CG12 CE8 CE14 CE22 CE29 CE30 CE31 CT1 CT9 CT16 |
| RA2: Planificar e xestionar os recursos humanos, económicos, técnicos, etc.; en particular nun equipo de traballo. | CG1 CG2 CG12 CE8 CE14 CE30 CE31 CT9 CT16 CT17 |
| RA3: Estimar de forma efectiva custos para un proxecto utilizando diferentes técnicas. | CG12 CE29 CT1 CT6 CT9 |
| RA4: Controlar e facer o seguimento de prazos, orzamentos, custos, investimentos e indicadores de calidade. | CG1 CG2 CG12 CE8 CE29 CT1 CT6 CT9 CT16 CT24 |
| RA5: Controlar e xestionar o desenvolvemento do proxecto informático. | CG2 CG12 CE8 CE14 CE22 CE30 CE31 CT1 CT9 CT16 |
| RA6: Supervisar, controlar e dar validez aos procesos de desenvolvemento. | CE22 CE31 CT1 CT6 CT24 |
| RA7: Utilizar ferramentas informáticas de soporte á xestión de proxectos de software. | CG1 CE8 CE31 |
| RA8: Medir o progreso e a produtividade do proxecto. | CG12 CE8 CE31 CT1 CT9 CT16 CT17 |

Contidos

Tema

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Introducción á Dirección de proxectos | 1.- Que?, Por que?, Quen? 2.- Procesos de Xestión de Proxectos 3.- A Xestión de Proxectos 4.- O Marco da Xestión de Proxecto 5.- O Ciclo de Vida do Proxecto 6.- Funcións do Responsable da GP 7.- O Plan do Proxecto 8.- Control Gráfico dos Proxectos |
| - PmBok | 1.- Introducción a PmBok 2.- Ciclo de vida do proxecto e organización 3.- Procesos da Dirección dun Proxecto 4.- Xestión da Integración do Proxecto 5.- Xestión do Alcance do Proxecto 6.- Xestión do Tempo do Proxecto 7.- Xestión dos Custos do Proxecto |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 22.5 | 37.5 | 60 |
| Prácticas de laboratorio | 25 | 20 | 45 |
| Presentación | 2 | 3 | 5 |
| Traballo | 0 | 40 | 40 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Presentación dos conceptos básicos da Dirección e Xestión de Proxectos. No primeiro bloque de materia expóranse as razóns que fundamentan a necesidade de metodoloxías, técnicas, mecanismos e ferramentas necesarios para a xestión de proxectos, así como o cambio de actitude que implica o desenvolvemento de actividades ou produtos desde a perspectiva da xestión de proxectos. O bloque de PmBok céntrase nos coñecementos básicos necesarios para aplicar a nivel práctico esta metodoloxía de dirección e xestión de proxectos. |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas centraranse na aprendizaxe de ferramentas informáticas que faciliten, a Dirección, Xestión, Planificación, Coordinación, etc, de Proxectos. As prácticas presenciais desenvólense en base a exercicios e casos prácticos a resolver. As horas de traballo persoal do alumno referidas a este particular, serán utilizadas por parte do alumno para crear os contidos específicos necesarios para o traballo final ou para traballos específicos. |
| Presentación | Os alumnos, normalmente en grupo, deberán realizar unha exposición das presentacións propostas en clase ao resto dos seus compañeiros. Cada grupo exporá os aspectos máis relevantes do tema da súa presentación, o cal será comentado polos seus compañeiros con axuda do profesor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada, individual ou en grupo, realizarase tanto na aula durante o desenvolvemento das prácticas, como nas horas de titorías e nos accesos On-Line que leven a cabo. |
| Presentación | A atención personalizada, individual ou en grupo, realizarase tanto na aula durante o desenvolvemento das prácticas, como nas horas de titorías e nos accesos On-Line que leven a cabo. |
| Probas | Descrición |

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo | A atención personalizada, individual ou en grupo, realizarase tanto na aula durante o desenvolvemento das prácticas, como nas horas de titorías e nos accesos On-Line que leven a cabo. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Lección maxistral | A avaliación dos coñecementos asociados á Sesión Maxistral e ás Prácticas de Laboratorio avalíanse conxuntamente. A avaliación ao alumno realizarase mediante exames. As probas que conformen o exame poderán ser tipo test, cuestións, desenvolvemento e/ou exercicios en función da parte do temario que se estea avaliando. Permitirá avaliar os seguintes resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8. | 40 | CB3 CG1 CG2 CG12 CE8 CE14 CE22 CE29 CE30 CE31 |
| Prácticas de laboratorio | A avaliación dos coñecementos asociados á Sesión Maxistral e ás Prácticas de Laboratorio avalíanse conxuntamente. A avaliación ao alumno realizarase mediante exames. As probas que conformen o exame poderán ser tipo test, cuestións, desenvolvemento e/ou exercicios en función da parte do temario que se estea avaliando. Permitirá avaliar os seguintes resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA7, RA8. | 20 | CG1 CG2 CG12 CE8 CE29 CE31 CT1 CT9 CT16 CT24 |
| Presentación | Inclúe a preparación en pequenos grupos dun tema, a súa exposición oral, formulación de exercicios aos compañeiros e avaliación dos mesmos. O traballo será avaliado por compañeiros e compañeiras, ademais de por o profesorado da materia, atendendo á calidade xeral da presentación e ás habilidades e actitudes mostradas polos compoñentes do grupo. Permitirá avaliar os seguintes resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA8. | 10 | CT1 CT6 CT9 CT16 CT17 CT24 |
| Traballo | Todos os alumnos deberán realizar un traballo ou proxecto final da materia. O proxecto desenvolverase en grupos. Excepcionalmente, e previa aprobación por parte do profesor, poderanse realizar traballos individuais. O proxecto final consistirá na redacción, planificación e simulación dun proxecto orixinal que proporá cada grupo de alumnos, e que deberá ser aceptado por parte do profesor. Permitirá avaliar os seguintes resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8. | 30 | CG1 CG2 CG12 CE8 CE14 CE22 CE29 CE30 CE31 CT1 CT6 CT9 CT16 CT17 CT24 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O contido teórico da materia está dividido en dous partes que serán avaliadas independentemente. Cada alumno deberá obter un mínimo dun 4 en cada unha das partes para poder superar a materia. Se un alumno obtén en algures unha nota inferior a 4 ou non se presenta estará suspenso ou non presentado, segundo o caso.

A avaliación de cada parte realizarase por separado e levará a cabo segundo a descrición que se recolle en Sesión Maxistral e Prácticas de Laboratorio dentro do epígrafe Avaliación para cada unha das Metodoloxías. Valorarase sobre 10 e en caso de aprobar será liberatorio durante o ano académico que foi superada a parte.

A porcentaxe de relevancia na nota final de teoría de cada parte é o seguinte: Introducción (50%) e PmBok (50%).

O cálculo da nota final asociada á sesión maxistral e ás prácticas de laboratorio, NF_Teoría, realizarase mediante o sumatorio das notas (Nn) obtidas na avaliación de cada parte multiplicado pola súa porcentaxe de relevancia.

$NF_Teoría = N1*0,5 + N2*0,5$ Onde $Nn \geq 4$;

A primeira convocatoria para a avaliación da primeira parte do contido teórico da materia, Introducción, poderase realizar no exame que se desenvolverá a metade do cuadrimestre, na semana 8 ou 9 segundo a planificación horaria da ESEI para o segundo cuadrimestre. En caso de obter unha nota inferior a 4 o alumno poderá optar á recuperación deste contido na segunda convocatoria prevista no calendario da ESEI.

A primeira convocatoria para a avaliación da segunda parte do contido teórico da materia, PMBok, poderase realizar no exame que se desenvolverá ao finalizar do cuadrimestre, na semana 16 segundo a planificación horaria da ESEI para o segundo cuadrimestre. En caso de obter unha nota inferior a 4 o alumno poderá optar á recuperación deste contido na segunda convocatoria prevista no calendario da ESEI.

A avaliación do traballo ou proxecto final, NF_Proxecto, realizarase sobre 10 e terá en conta aspectos técnicos, estéticos, gramaticais, e todos aqueles relacionados coa obtención de documentos de calidade técnica. Os traballos serán realizados en grupo en caso de avaliación presencial. NF_Proxecto non poderá ser inferior a 4 para superar a materia e a data de entrega será a mesma que a prevista para o exame da parte teórica PMBok.

Os alumnos que non superen algunha das partes na correspondente primeira convocatoria, poderán optar a superala na segunda convocatoria en base ao calendario proposto pola ESEI. Para a avaliación do traballo ou proxecto final, en segunda convocatoria, é de aplicación este mesmo criterio, e o traballo será entregado ao profesor na mesma data prevista para o exame de segunda convocatoria.

A avaliación final do alumno realizarase tendo en conta as porcentaxes indicadas nos apartados anteriores desta avaliación. Neste sentido o cálculo final da nota realizarase seguindo a seguinte forma:

$Nota_Final = NF_Teoría*60\% + NF_Proxecto*30\% + Seminarios*10\%$

Onde $NF_* \geq 4$;

A nota correspondente a Seminarios só poderá ser obtida durante o proceso de avaliación continua e no caso de que o alumno teña valoración 0 neste apartado esa será a nota que constará durante o ano académico en curso para o correspondente apartado.

Os alumnos que se presenten en segunda convocatoria só o terán que facer das partes non superadas sen detrimento de o indicado no parágrafo anterior.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

Os alumnos que non participasen de forma presencial nas actividades propostas na materia, poderán aprobar a materia superando as probas expostas segundo a descrición anterior para obter a NF_Teoría e se obteñen unha NF_Proxecto superior a un 5 nun proxecto que o profesor responsable da materia asignoulle nas 6 primeiras semanas desde o comezo do curso. Esta asignación realizarase por parte do profesor responsable e a petición do alumno por escrito asinado por ambas as partes.

A avaliación final do alumno realizarase tendo en conta as porcentaxes indicadas nos apartados anteriores. O cálculo final da nota realizarase seguindo a seguinte forma:

$Nota_Final = NF_Teoría*60\% + NF_Proxecto*40\%$

Onde $NF_* \geq 5$;

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Empregarase o mesmo sistema de avaliación descrito para a primeira edición de actas tanto no caso de asistentes como de non asistentes.

Os alumnos que se presenten en segunda edición, despois de presentarse á primeira edición, só o terán que facer das partes non superadas.

A avaliación correspondente á convocatoria extraordinaria de fin de carreira axustarase aos mesmos parámetros descritos anteriormente na modalidade PRESENCIAL e na NON PRESENCIAL.

PROCESO DE CUALIFICACIÓN DE ACTAS

Todos os alumnos están obrigados a realizar e/ou presentar as probas necesarias para calcular a cualificación que corresponda ás notas NF_Teoría e NF_Proxecto que se describen nos apartados anteriores. Os alumnos que non realizen as probas asociadas con NF_Teoría terán a cualificación de Non Presentado. Os alumnos que NON presentasen os traballos asociados a NF_Proxecto serán cualificados coa nota calculada seguindo o mecanismo comentado nos apartados anteriores, se esta nota é inferior a 4. No caso de que a nota calculada sexa superior a 4 a cualificación de Nota_Final será 4.

DATAS DE AVALIACIÓN.

Os exames oficiais da materia de Dirección e Xestión de Proxectos desenvolveranse nas datas e horarios publicados na páxina web da Escola Superior de Enxeñaría Informática (ESEI). Todas as datas de exame son as aprobadas pola Xunta de Centro da ESEI.

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro dá ESEI atópase publicado na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute, Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PmBok), Quinta Edición, Project Management Institute, Inc, 2013,

https://www.edu.xunta.gal/centros/cfrpontevedra/aulavirtual2/pluginfile.php/13688/mod_folder/content/0/libros_pmbok_guide5th_spanish.pdf

Bibliografía Complementaria

Juan José Miranda Miranda, "Los proyectos en el siglo XXI", <http://www.gestiopolis.com/canales3/emp/prosigxxi>.

Miguel Jaque Barbero, "Gestión de Proyectos", <http://www.ilkebenon.com/>

INTECO. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación., "Guía Avanzada de Gestión de Proyectos",

http://www.inteco.es/calidad_TIC/descargas/guias/

INTECO. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación., "Guía Práctica de Gestión De Proyectos",

http://www.inteco.es/calidad_TIC/descargas/guias/

INTECO. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación., "Guía de Ingeniería del Software",

http://www.inteco.es/calidad_TIC/descargas/guias/

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases de datos I/O06G150V01402

Enxeñaría do software I/O06G150V01304

Enxeñaría do software II/O06G150V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas intelixentes**

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Sistemas intelixentes | | | |
| Código | O06G150V01605 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | González Moreno, Juan Carlos | | | |
| Profesorado | García Lourenco, Analía María González Moreno, Juan Carlos Rodríguez Martínez, Francisco Javier | | | |
| Correo-e | jcmoreno@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es/ | | | |
| Descrición xeral | Esta materia impártese no segundo semestre do terceiro curso. Trata de proporcionar ao alumno os coñecementos mínimos necesarios sobre os conceptos fundamentais da resolución de problemas no ámbito dos sistemas intelixentes, para que comprendan o novo modo de enfocar a resolución dos devanditos problemas. | | | |
| | Nesta materia inclúense competencias básicas para o futuro exercicio profesional do Enxeñeiro/a Técnico/a en Informática, se este se desenvolve no campo da Intelixencia Artificial e tamén competencias que son instrumentais para a adquisición doutras competencias. | | | |
| | Se empregará o inglés en materiais audiovisuais e escritos. O soporte do inglés como lingua de impartición é para os alumnos Erasmus que poidan matricularse na materia. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber • saber facer |
| CB4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. | • saber • saber facer |
| CB5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. | • saber facer |
| CG3 | Capacidade para deseñar, desenvolver, avaliar e asegurar a accesibilidade, ergonómia, usabilidade e seguridade dos sistemas, servizos e aplicacións informáticas, así como da información que xestionan. | • saber facer |
| CG6 | Capacidade para concebir e desenvolver sistemas ou arquitecturas informáticas centralizadas ou distribuídas integrando hardware, software e redes de acordo cos coñecementos adquiridos. | • saber • saber facer |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • saber facer |
| CG9 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade. Capacidade para saber comunicar e transmitir os coñecementos, habilidades e destrezas da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática. | • saber • saber facer |
| CE3 | Capacidade para comprender e dominar os conceptos básicos de matemática discreta, lóxica, algorítmica e complexidade computacional, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • saber facer |
| CE12 | Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e complexidade dos algoritmos propostos | • saber • saber facer |
| CE13 | Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis axeitados á resolución dun problema | • saber • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber facer |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CE21 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas dos sistemas intelixentes e a súa aplicación práctica | • saber • saber facer |
| CE26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións | • saber • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT9 | I9: Capacidade de tomar decisións | • Saber estar / ser |
| CT10 | I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións | • Saber estar / ser |
| CT11 | P1: Capacidade de actuar autonomamente | • Saber estar / ser |
| CT12 | P2: Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión | • Saber estar / ser |
| CT13 | P3: Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar | • Saber estar / ser |
| CT15 | P5: Capacidade de relación interpersoal | • Saber estar / ser |
| CT16 | S1: Razoamento crítico | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |
| CT19 | S4: Adaptación a novas situacións | • Saber estar / ser |
| CT20 | S5: Creatividade | • Saber estar / ser |
| CT22 | S7: Ter iniciativa e ser resolutivo | • Saber estar / ser |
| CT24 | S9: Ter motivación pola calidade e a mellora continua | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1.- Coñecer e comprender as principais características dos problemas aos que dar unha solución baseada en técnicas de Intelixencia Artificial | CB2 CB4 CG6 CG8 CG9 CE14 CE21 CE26 CE28 CT1 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 |

RA2.- Realizar satisfactoriamente as actividades propias da resolución de problemas en Intelixencia Artificial

CB4
CG3
CG6
CG8
CG9
CE7
CE14
CE21
CT1
CT5
CT8
CT9
CT10
CT11
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT24

RA3.- Especificar e modelar un problema, usando métodos de representación do coñecemento

CB4
CG6
CG8
CG9
CE7
CE14
CE21
CE26
CE28
CT1
CT5
CT10
CT15
CT16

RA4.- Coñecer os formalismos lóxicos e estruturados necesarios para a representación do coñecemento

CB2
CB4
CG6
CG8
CG9
CE3
CE12
CE13
CE14
CT1
CT5
CT8
CT9
CT10
CT11
CT15
CT18
CT24

RA5.- Coñecer e saber utilizar linguaxes declarativas para a resolución de problemas de Intelixencia Artificial

CB2
CB4
CB5
CG6
CG8
CG9
CE14
CE21
CE26
CE28
CT1
CT5
CT7
CT8
CT10
CT11
CT15
CT16
CT20

RA6.- Coñecer os problemas e solucións asociados á planificación de robots e axentes software.

CB2
CB4
CB5
CG6
CG8
CG9
CE14
CE21
CE26
CE28
CT5
CT7
CT8
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT22
CT24

RA7.- Entender a problemática asociada á aprendizaxe automática e as técnicas de solución máis axeitadas

CB2
CB4
CB5
CG6
CG8
CG9
CE14
CE21
CE28
CT1
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT15
CT16
CT20

Contidos

Tema

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Introducción a Intelixencia Artificial Sistemas e problemas de IA Enfoques da IA Aplicacións da IA |
| Planificación para Robots/axentes | Axentes intelixentes Axentes lóxicos Bots Planificación teórica Planificación no mundo real |
| Sistemas baseados no coñecemento | Lóxicas Sistemas baseados en regras Redes semánticas |
| Representación do Coñecemento | Lóxica Incertidumbre Representacións estruturadas |
| Buscas e heurísticas | Buscas básicas Buscas óptimas Buscas heurísticas |
| Modelos de razoamento | Razoamento probabilístico Teoría da decisión |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 15 | 6 | 21 |
| Prácticas en aulas informáticas | 18 | 18 | 36 |
| Presentación | 3 | 18 | 21 |
| Exame de preguntas obxectivas | 3 | 6 | 9 |
| Informe de prácticas | 1.5 | 10.5 | 12 |
| Traballo | 4 | 5 | 9 |
| Práctica de laboratorio | 8 | 16 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 14 | 18 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos básicos da asignatura complementada cos medios multimedia dispoñibles. |
| Prácticas en aulas informáticas | Presentación e supervisión por parte do profesor de problemas prácticos que complementen os contidos teóricos vistos nas clases maxistras e nas presentacións. |
| Presentación | Exposición por parte dos alumnos de certos contidos básicos da asignatura mediante o uso dos medios multimedia dispoñibles. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | O profesor asesorará ó alumno na solución dos problemas que atope na comprensión dos contidos vistos ao longo do curso |
| Presentación | O profesor asesorará ó alumno na maneira na que organizar os contidos elegidos para a súa exposición o resto do alumnado |
| Prácticas en aulas informáticas | O profesor expondrá as prácticas plantexadas e resolverá as dúbidas que surxan sobre os problemas que o alumno deberá resolver en grupos de 2-4 persoas |
| Probos | Descrición |
| Informe de prácticas | O profesor asesorará ó alumno na maneira na que debe organizar e presentar o informe de prácticas |
| Exame de preguntas obxectivas | O profesor asesorará ó alumno na maneira axeitada de realizar o exame |
| Traballo | O profesor asesorará ao alumno nos problemas que atope na comprensión do contido, e na maneira máis adecuada para organizalo |
| Práctica de laboratorio | O profesor asesorará ao alumno na maneira na que debe aplicar os fundamentos teóricos vistas para a solución dos exercicios individuais que se soliciten |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación | A proba de Presentación está orientada a traballar especificamente a tipoloxía "Saber ser" das competencias interpersoais. Complementa os resultados de aprendizaxe: RA4, RA6 e RA7 avaliados coa proba de Traballo | 8 | CB4 CE3 CE21 CT7 CT9 CT10 CT12 CT13 CT15 CT16 CT19 CT20 CT22 CT24 |
| Informe de prácticas | A Proba de Informe de prácticas está orientada a traballar a tipoloxía "Saber" das competencias profesionais. Esta proba será desenvolva en grupos de 2 persoas e de 3-4 persoas e complementa os resultados de aprendizaxe das Prácticas de laboratorio: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 e RA7 | 12 | CB2 CB4 CE21 CE26 CE28 CT1 CT7 CT8 CT9 CT10 CT13 CT15 CT16 CT22 CT24 |
| Exame de preguntas obxectivas | A proba de exame de preguntas obxectivas permite avaliar a tipoloxía "Saber" das competencias profesionais. Esta proba permite avaliar os contidos presentados mediante as metodoloxías de Lección Maxistral e Presentación Cubre os resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 e RA7 | 30 | CB2 CB4 CG6 CG9 CE3 CE12 CE13 CE21 CE26 CE28 CT5 CT7 CT11 CT18 |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo | <p>A proba de Traballo está orientada a traballar simultaneamente as tipoloxías "Saber" e "Saber ser" das competencias interpersoais.</p> <p>Cubre os resultados de aprendizaxe: RA4, RA6 e RA7</p> | 12 | <p>CB4 CG8 CE3 CE12 CE13 CE21 CT1 CT7 CT12 CT13 CT16 CT20 CT22 CT24</p> |
| Práctica de laboratorio | <p>A Proba de Práctica de laboratorio está orientada a traballar simultaneamente as tipoloxías "Saber Facer" e "Saber ser" das competencias profesionais.</p> <p>Esta proba será avaliada coas aplicacións solicitadas para a súa realización en grupos de 2 persoas e de 3-4 persoas.</p> <p>Cubre os resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 e RA7</p> | 28 | <p>CB2 CB4 CB5 CG3 CG6 CG9 CE3 CE7 CE12 CE13 CE14 CE21 CE26 CE28 CT8 CT13 CT15 CT20</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A Proba de resolución de problemas e/ou exercicios está orientada a traballar especificamente a tipoloxía "Saber Facer" das competencias profesionais. | 10 | CB2 CB5 CG6 CG8 CE3 CE12 CE13 CE21 CE28 CT1 CT5 CT8 CT9 CT10 CT11 CT16 CT18 CT19 CT20 CT22 CT24 |
| | Esta proba será utilizada na avaliación dos contidos desenvolto na metodoloxía de Practicas en aulas informáticas mediante a entrega exercicios individuais nos que o alumno aplicará os contidos de teoría na solución de problemas concretos. | | |
| | Cubre os resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, e RA6 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES e NON ASISTENTES en 1ª e 2ª Edición de Actas e FIN DE CARRERA

- Enténdese como alumnos "**ASISTENTES**" aqueles alumnos que fan as probas e as entregas anteriores de maneira regular.
- Para superar a materia é imprescindible obter unha cualificación superior a 5 sobre 10 na media das probas anteriores sempre e cando as calificacións de cada unha das probas no sexa inferior a 4.
- No caso de que ao finalizar o curso, un alumno presente unha avaliación inferior a catro, nunha ou máis dunha das probas anteriores, a cualificación será o valor mínimo entre a media das cualificacións e catro.
- As probas e as entregas non realizadas en tempo e forma serán cualificadas cun 0.

En caso de non superar algunha das probas anteriores os alumnos poderán recuperarla ata un total de dúas veces nas datas que se estipulen. Cada entrega adicional supoñerá unha redución dun 20% na nota máxima que poderá obter o alumno.

As probas escritas serán recuperadas nas datas oficiais aprobadas oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI e que se atopan publicadas na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Stuart Jonathan Russell, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3ª, Prentice Hall, 2010,

Stuart Russell, Peter Norving., Inteligencia Artificial. Un enfoque moderno, 2ª, Pearson Educación, 2004,

Rafael H. Bordini, Jomi Fred Hübner, Michael Wooldridge, Programming Multi-agent systems in Agent-Speak with Jason, Wiley, 2007,

Kowalski, R., Lógica, programación e intelixencia artificial, Diaz de Santos, 1986,

jason.sourceforge.net, 2017,

Bibliografía Complementaria

Hopgood, Adrian A., Intelligent Systems for Engineers and Scientists, Tercera, CRC Press, 2012,

Plamen Angelov, Dimitar P. Filev, Nikola K. Kasabov, Evolving Intelligent Systems: Methodology and Applications, Wiley, 2010,

Robert J. Schalkoff, Intelligent Systems: Principles, paradigms and pragmatics, Jones and Bartlett Publishers, 2010,

Nils. J. Nilsson, Inteligencia Artificial: Una nueva síntesis, McGraw Hill., 2001,

F. Escolano Ruiz et. al., Inteligencia Artificial. Modelos, técnicas y áreas de aplicación, Thomson, 2003,

jcgmesi.wordpress.com, 2016,

jcgm2011.wordpress.com, 2015,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Grao/O06G150V01991

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Centros de datos/O06G150V01601

Concorrenza e distribución/O06G150V01602

Dirección e xestión de proxectos/O06G150V01603

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Algoritmos e estruturas de datos II/O06G150V01302

Bases de datos I/O06G150V01402

Enxeñaría do software I/O06G150V01304

Enxeñaría do software II/O06G150V01403

Bases de datos II/O06G150V01501

Interfaces de usuario/O06G150V01503

Outros comentarios

É recomendable que os estudantes leven un ritmo contínuo de aprendizaxe e traballar coa dedicación adicada semanalmente a asignatura, para lograr unha aprendizaxe continuada. Recomendase encarecidamente realizar unha lectura comprensiva previa dos apuntamentos antes de asistir a clase.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría de autómatas e linguaxes formais**

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia | Teoría de autómatas e linguaxes formais | | | |
| Código | O06G150V01606 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Vilares Ferro, Manuel | | | |
| Profesorado | Darriba Bilbao, Víctor Manuel Vilares Ferro, Manuel | | | |
| Correo-e | vilares@uvigo.es | | | |
| Web | http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Adquisición dos coñecementos básicos imprescindibles en teoría de autómatas e linguaxes formais para a construción de compiladores e intérpretes. Introducción de técnicas específicas neste obxectivo, coa maior cobertura posible, e con especial énfase na análise léxica e sintáctica. Non se usará inglés na clase, aínda que algunhas das fontes bibliográficas están nese idioma. | | | |

Competencias

| Código | | Tipoloxía |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CB2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | • saber facer |
| CG8 | Coñecemento das materias básicas e tecnoloxías, que capaciten para a aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías, así como as que lles doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | • saber • saber facer |
| CE3 | Capacidade para comprender e dominar os conceptos básicos de matemática discreta, lóxica, algorítmica e complexidade computacional, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría | • saber • saber facer |
| CE7 | Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente | • saber facer |
| CE12 | Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e complexidade dos algoritmos propostos | • saber • saber facer |
| CE13 | Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis axeitados á resolución dun problema | • saber • saber facer |
| CE14 | Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis axeitadas | • saber facer |
| CE28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais | • saber facer |
| CT1 | I1: Capacidade de análise, síntese e avaliación | • Saber estar / ser |
| CT5 | I5: Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais | • Saber estar / ser |
| CT7 | I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos | • Saber estar / ser |
| CT8 | I8: Resolución de problemas | • Saber estar / ser |
| CT18 | S3: Aprendizaxe autónoma | • Saber estar / ser |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1: Coñecer os elementos básicos da teoría de linguaxes formais, as súas propiedades e como se combinan para xerar os diferentes tipos de autómatas e linguaxes | CG8 CE3 CT1 CT7 CT18 |
| RA2: Coñecer a xerarquía de Chomsky de linguaxes formais e saber relacionar as súas categorías coa clase de autómatas que a recoñece | CG8 CE3 CE12 CE13 CT1 CT7 CT18 |
| RA3: Coñecer a definición e propiedades fundamentais das máquinas de estado finito e os autómatas con pila | CG8 CE3 CE12 CE13 CT1 CT7 CT18 |
| RA4: Capacidade para implementar as diferentes técnicas de construción de autómatas para a análise de linguaxes formais nos niveis léxico e sintáctico | CB2 CG8 CE3 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CT1 CT5 CT7 CT8 CT18 |
| RA5: Capacidade para usar ferramentas de xeneración de analizadores léxicos e sintácticos baseadas en algoritmos de construción de autómatas | CB2 CG8 CE4 CE5 CE7 CE12 CE14 CE28 CT1 CT5 CT7 CT8 CT18 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 1: AUTÓMATAS E LINGUAXES FORMAIS | <p>Tema 1.- Conceptos fundamentais: Alfabetos, gramáticas, linguaxes, derivacións. Lema Fundamental. Xerarquía de Chomsky.</p> <p>Tema 2.- Linguaxes regulares: Gramáticas regulares. Expresións regulares. Propiedades. Autómatas finitos.</p> <p>Tema 3.- Linguaxes independentes do contexto: Gramáticas independentes do contexto. Árboles de derivación. Ambigüidade. Propiedades. Autómatas de pila.</p> |
| BLOQUE 2: PROCESADORES DA LINGUAXE | <p>Tema 4.- Análise léxica: Xeración dun AF a partir dunha expresión regular.</p> <p>Tema 5.- Análise sintáctica mixta: Familia de técnicas LR.</p> |

Planificación docente

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 25.5 | 47.3571 | 72.8571 |
| Prácticas de laboratorio | 26.25 | 48.7501 | 75.0001 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición dos contidos teóricos da materia. Dado o carácter práctico dos contidos propostos, a exposición complementarase con exemplos. O profesor poderá propoñer exemplos ou exercicios para a súa resolución polos alumnos, tanto dentro como fora da aula. |
| Prácticas de laboratorio | En base á materia teórica proposta en clase, o profesor propondrá a implementación de casos prácticos simples por parte dos alumnos. Ditas prácticas se realizarán en grupos pequenos, tanto dentro como fóra das horas de aula, e serán avaliadas como parte da nota final, tendo o alumno que entregar o código implementado e unha pequena memoria en donde se especificarán aqueles aspectos do funcionamento da práctica requeridos polo profesor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O profesor plantexará as prácticas que deben realizarse, e, durante as horas en aula dedicadas ás prácticas de laboratorio, resolverá las dudas plantexadas polos alumnos, supervisando o traballo que estean realizando nese momento. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Os alumnos deberán realizar unha defensa das prácticas realizadas, consistente nunha proba de funcionamento e na contestación das preguntas realizadas polo profesor, co obxectivo de comprobar o aprendido polos alumnos durante a realización do traballo. A nota final dependerá da calidade do traballo realizado e da defensa realizada polos alumnos. Resultados de Aprendizaxe: RA4, RA5 | 40 | CB2 CG8 CE3 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CT1 CT5 CT7 CT8 CT18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Ao final do cuatrimestre se realizará unha proba escrita na se examinará aos alumnos sobre os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Resultados de aprendizaxe: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5 | 60 | CB2 CG8 CE3 CE4 CE5 CE7 CE12 CE13 CE14 CE28 CT1 CT5 CT7 CT8 CT18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Para aprobar a asignatura será necesario obter polo menos o 50% da nota máxima do examen teórico, que as prácticas sexan presentados no tempo e prazo especificado polo profesor, e que a suma das notas de teoría e prácticas alcance, como mínimo, o 50% da nota máxima da materia.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES

Dado que o material preciso para a realización das prácticas está dispoñible para tódolos alumnos en formato electrónico, a avaliación para non asistentes será a mesma que para asistentes.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

A metodoloxía de avaliación será a mesma en tódalas convocatorias, tanto para asistentes como para non asistentes.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

A nota da asignatura será a suma das notas da proba teórica e das prácticas, excepto en dous casos:

- a) Se algunha das prácticas non é entregada e defendida no prazo establecido polo profesor, a nota da asignatura será un 0, independentemente da nota obtida na teoría.
- b) Se a nota da proba teórica é menor que o 50% de nota máxima na devandita proba (3 puntos sobre 6), non se lle sumará a calificación obtida nas prácticas. A nota da asignatura será só a nota da proba teórica.

De cumprirse ambos supostos, a) e b), a nota será 0.

DATAS DE AVALIACIÓN

O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente pola Xunta de Centro da ESEI atópase publicado na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Aho, Alfred V. y Lam, Monica S. y Sethi, Ravi y Ullman, Jeffrey D., Compiladores : principios, técnicas y herramientas, 2ª Ed, Addison-Wesley, 2008, EEUU

Aho, Alfred V. y Sethi, Ravi, The Theory of parsing, translation, and compiling, 1ª Ed, Prentice-Hall, 1973, EEUU

Hopcroft, John E. y Motwani, Rajeev y Ullman, Jeffrey D., Introducción a la teoría de autómatas, lenguajes y computación, 2ª Ed, Addison-Wesley, 2002, EEUU

Bibliografía Complementaria

Sudkamp, Thomas A., Languages and machines : an introduction to the theory of computer science, 3ª Ed, Pearson, 2007, EEUU

Fischer, Charles N. y LeBlanc Jr, Richard J., Crafting a Compiler with C, 1ª Ed, Addison-Wesley, 1991, EEUU

Appel, Andrew W. y Ginsburg, Maia, Modern Compiler Implementation in C, 1ª Ed, Cambridge University Press, 1997, Reino Unido

Harrison, Michael A., Introduction to Formal Language Theory, 1ª Ed, Addison-Wesley, 1978, EEUU

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Algoritmos e estruturas de datos II/O06G150V01302

Outros comentarios

Lémbrese a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles en exercicios, prácticas e exames, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudiante Universitario, relativo aos deberes do estudantado universitario, que establece o deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".