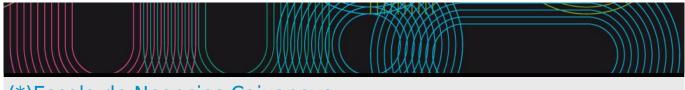
## Universida<sub>de</sub>Vigo

Educational guide 2012 / 2013



## (\*)Escola de Negocios Caixanova

## (\*)Presentación

(\*)



## (\*)Localización

(\*)

Ubicación de la Escuela de Negocios Caixanova en Vigo

## (\*)Presentación del centro

(\*) 🔀

## (\*)Localización

(\*)

Ubicación Escuela

# (\*)Máster Universitario en Dirección e Administración de Empresas (MBA)

Subjects				
Year 2nd				
Code	Name	Quadmester	Total Cr.	
V55M075V01301		1st	15	
V55M075V01302		1st	15	

IDENTIFYIN	G DATA			
Prácticas E	xternas			
Subject	Prácticas Externas			
Code	V55M075V01301			
Study	Máster			
programme	Universitario en			
	Dirección e			
	Administración de			
	Empresas (MBA)			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	15	Mandatory	2	1c
Teaching	Castelán			
language				
Department	Departamento da Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinator	Castejón Ruíz, Pablo			
Lecturers	Castejón Ruíz, Pablo			
E-mail	pcastejon@escueladenegociosncg.e			
Web	http://www.escueladenegociosncg.edu			
General description	La realización de un periodo de prácticas en empresas servir de puente al alumno entre la experiencia vital de trabajo en una empresa. Por otra parte, sirve de campo adquiridos y para observar en la realidad como se desa profesionales de mucha mayor experiencia. El alumno contará con un tutor en la Escuela de Negoci de cualquier problema que se plantee. El tutor está en el alumno desarrolla su periodo de prácticas. A la finalización de dicho periodo, la empresa emite un mismo tiempo que el alumno tiene que escribir un inforta La Escuela de Negocios dispone de un departamento es administración de las prácticas externas. El tutor del al constante con dicho departamento para facilitar la real	e un estudiante y o de experiencia   orrolla la aplicació os al cual puede contacto con los informe evaluato me sobre su acti specializado que umno y el coordi	la del desempeño para la aplicación de dichos conocion de dichos conocion de dichos conocion de desempeño del desempeño del desempeño de la titulacion de la titulacion de la titulación de la ti	o de un puesto de de los conocimientos cimientos por uier resolución o duda a empresa en la que o del alumno, al prácticas. de la gestión y ción están en contacto
Competenc	ias de titulación			
Code	ido de titulución			
A 1 0 . L 1 - 1- !!! -1 -	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 (		

- A10 Habilidade para relacionar as diferentes funcións empresariais e comprender o funcionamento da empresa no seu conxunto, así como as interdependencias funcionais dos distintos departamentos.
- A13 Habilidade para poñer en práctica os coñecementos adquiridos nas materias fundamentais.
- O alumno debe ser capaz de tratar situacións complexas e impredicibles de forma sistemática e creativa, con xuízo crítico, con información incompleta, asumindo riscos, tomando decisións e comunicándoas a calquera tipo de audiencia.
- B6 O alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, utilizando a tecnoloxía máis actual.
- B7 O alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma na planificación e implementación de ideas e na toma de decisións
- B8 O alumno debe ser capaz de actuar con eficacia nunha variedade de roles de equipo e asumir funcións de liderado, no seu caso.

Competencias de materia		
Expected results from this subject	Typology	Training and
		Learning Results
(*)Capacidad para asumir responsabilidades funcionales en la empresa	saber	A10
	saber facer	A13
	Saber estar / ser	B4
		B6
		B7
		B8
(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el master.	saber	A10
	saber facer	A13
	Saber estar / ser	B4
		B6
		B7
		B8

Contidos		
Topic		

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas externas	0	348	348
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	20	20
Sesión maxistral	5	0	5
Informes/memorias de prácticas	0	2	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docent	e
	Description
Prácticas externas	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores.
	Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións de interese académico-profesional para o alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personaliz	zada
Methodologies	Description
Sesión maxistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Prácticas externas	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Avaliación		
	Description	Qualification
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	50

## Other comments on the Evaluation

## Bibliografía. Fontes de información

## Recomendacións

IDENTIFYIN	G DATA			
Traballo Fir	n de Máster			
Subject	Traballo Fin de			
	Máster			
Code	V55M075V01302			
Study	Máster			
programme	Universitario en			
	Dirección e			
	Administración de			
	Empresas (MBA)			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	15	Mandatory	2	<u>1c</u>
Teaching	Castelán			
language				
	Departamento da Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinator	García Álvarez, Óscar			
Lecturers	García Álvarez, Óscar			
E-mail	ogarcia@escueladenegociosncg.edu			
Web	http://www.escueladenegociosncg.edu			<del></del>
General	Con el Trabajo Fin de Master se pretende conseguir una	integración vei	rtical de todos l	os conocimientos y
description	desarrollo de capacidades de todas las materias de la ti capacidades coherente con los objetivos del Máster.	tulación de forn	na que se ayude	e a conseguir un perni de
	El objetivo del Trabajo de Fin de Master es desarrollar u	n provocto do c	rosción do omn	roca o un plan
	estratégico para una empresa en funcionamiento recori			
	1) Diagnóstico externo: análisis del entorno general (ec			
	análisis del entorno específico (proveedores, clientes, c			
	sustitutivos,).	opot.ao.oo, bo	0. 00 0.0 0	aa y sanaa,
	2) Diagnóstico interno: análisis del negocio (producto-m	ercado), análisi	s del soporte, a	nálisis de los procesos y
	análisis de la cultura empresarial		·	
	3) Diseño del plan director. Concreción de la propuesta	estratégica med	diante la definic	ión de misión, fin y
	objetivos de la nueva empresa			
	4) Elaboración de los planes funcionales: plan de marke		cursos humano:	s, plan de producción,
	plan financiero, ☐ y del sistema de control de la estrateg	ia planteada.		
	5) Conclusiones sobre la viabilidad del proyecto.			
	El Trabajo está dirigido por un Tutor, se concreta en un			
	presentación profesional ante un Tribunal formado por l			
	el mundo empresarial. Dicho documento escrito puede herramienta en una entrevista de selección de empleo.	sei un eiemento	o utilizable post	enormente como
	nerramienta en una entrevista de selección de empleo.			

## Competencias de titulación

Code

- A2 Habilidade para analizar o medio macro e micro económico no que se desenvolve a empresa, así como o seu impacto nas decisións empresariais.
- A10 Habilidade para relacionar as diferentes funcións empresariais e comprender o funcionamento da empresa no seu conxunto, así como as interdependencias funcionais dos distintos departamentos.
- A11 Habilidade para diagnosticar a situación estratéxica dunha compañía, así como para deseñar, implantar e controlar plans de acción a longo prazo.
- A12 Habilidade para elaborar un plan de negocio integral e defendelo ante profesionais da empresa.
- A13 Habilidade para poñer en práctica os coñecementos adquiridos nas materias fundamentais.
- B1 O alumno debe adquirir coñecementos actualizados das distintas áreas da empresa.
- B2 O alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática a información relevante da empresa, o seu contexto e como aplicala a situacións complexas, tendo en conta como afecta a outros departamentos.
- B3 O alumno debe dominar as técnicas suficientes que lle permitan obter e analizar información, avaliar a súa relevancia e validez, sintetizala e adaptala ao contexto.
- B4 O alumno debe ser capaz de tratar situacións complexas e impredicibles de forma sistemática e creativa, con xuízo crítico, con información incompleta, asumindo riscos, tomando decisións e comunicándoas a calquera tipo de audiencia.
- B5 O alumno debe ser capaz de desenvolver habilidades de aprendizaxe que lle permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
- B6 O alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, utilizando a tecnoloxía máis actual.
- B7 O alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma na planificación e implementación de ideas e na toma de decisións.

### Competencias de materia

Expected results from this subject	Typology	Training and Learning Results
(*)Capacidad para integrar operativamente las diferentes áreas funcionales aprendidas	saber facer	A10
en el Master. Todo ello desde la perspectiva de la elaboración de un Plan de Negocio,	A11	
así como para el desarrollo de una visión global de la empresa.		A12
		A13
		B1
		B4
		B6
		В7
(*)Capacidad para simular la actividad empresarial.	saber facer	A10
		A11
		A12
		A13
		B1
		B4
		B7
(*)Capacidad de coordinación de los aspectos más relevantes de una empresa.	saber facer	A10
( ) output and acceptant a	Subci iucci	A11
		A12
		A13
		B1
		B4
		B7
(*)Capacidad para desarrollar un proyecto de negocio sostenible.	saber facer	A10
( )capacidad para desarrollar dir proyecto de negocio sosterible.	Saber racer	A11
		A12
		A12 A13
		B1
		B4
		B7
/*/Canacidad para obtanor, analizar y qualuar información relevante que la normita	saber	A2
(*)Capacidad para obtener, analizar y evaluar información relevante que le permita	saber facer	A2 A10
desarrollar conocimientos aplicados a las ciencias empresariales, orientados a la	Saber racer	
creación y dirección de empresas.		A11
		A12
		A13
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B7

Contidos		
Topic		
(*)1. SESIÓN PRESENCIAL	(*)	
(*)2. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS	(*)	

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentacións/exposicións	5	5	10
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos tutelados	50	300	350
Traballos e proxectos	5	0	5
Outras	5	0	5

<sup>\*</sup>The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente				
	Description			
Presentacións/exposición Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre				
S	contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.			
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.			

#### Traballos tutelados

O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada			
Methodologies	Description		
Traballos tutelados	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).		
Presentacións/exposicións	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).		
Sesión maxistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).		

Avaliación		
	Description	Qualification
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	70
Outras	Exposición y defensa oral del TFM ante un tribunal.	30

## Other comments on the Evaluation

## Bibliografía. Fontes de información

· García Erquiaga, E. (1993): El estudio del entorno en la PYME, Nota Técnica, ED/36/1996

## Recomendacións