



(*)Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo

Presentation

The Business Administration and Tourism School of Ourense is located in the Business & Lawl Building of the University Campus in the heart of of the city.

The educational offer for the next course 2020-2021 is:

Titles of Degree:

- **Degree in Business Administration**
- **Degree in Tourism**
- **Double Degree Program "Business Administration + Computing Engineering"**
- **Double Degree Program "Business Administration + Law"**
- **Double Degree Program "Tourism + History"**
- **International Double Degree in Business Administration (Germany & Spain)**

Since the academic year 2015-2016, thanks to a Inter-Institutional cooperation agreement with Hochschule Bremerhaven, the Business Administration and Tourism School offers a **International Double Degree Programme** in Business Administration & Management at the **University of Vigo** and Bachelor of Arts in Business Administration at **Hochschule - Bremerhaven**. And for a third year, the **Business Administration International Program** is offered with more than 60 credits taught in English. Since 2016-17 we offer the **Tourism International Program** with more than 39 credits taught in English.

With these agreements and programs the Business Administration and Tourism School is comitted to the internationalization of studies and the participation of students in mobility and exchanges programs, thus opening up a range of new horizons and future options.

Regarding POSTGRADUATE COURSES of the Business Administration and Tourism School:

- **Master Degree in Inland Tourism and Health Management and Planning**
- **MBA in Sport**

To obtain more information visits our page web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

Come and visit us!

Organization chart

DECANAL TEAM

Dean

María Montserrat Cruz González

Telephone: 988 368 800

e-mail: decano.eto@uvigo.es

Secretary

Alberto Vaquero García

Telephone: 988368762

e-mail: secretario.facultade.eto@uvigo.es

Vicedean of Academic Planning

Francisco Tugores Martorell

Telephone: 988368770

e-mail: ftugores@uvigo.es

Vicedean of Undergraduate Studies and ICT

Javier Sánchez Sellero

Telephone: 988368742

e-mail: javiss@uvigo.es

Vicedean of Quality

Juan Manuel de los Rios Sánchez

Telephone: 988 368 816

e-mail: jmrrios@uvigo.es

Vicedean of International Relations

Elena De Prada Creo

Telephone: 988 368 726

e-mail: edeprada@uvigo.es

Location

Jurídico-Empresarial Building

University Campus Las Lagunas

32004 Ourense

Caretaker's office: + 34 988 368 700.

Student enrollment office: +34 988 368 803; administracion.eto@uvigo.es

Deanship Secretary: +34 988 368 800; secretario.eto@uvigo.es

Foreign Relations: edeprada@uvigo.es

General Information: info.eto@uvigo.es

Fax: + 34988 368 923.

Page web: www.fcetou.uvigo.es

(*)Grao en Administración e Dirección de Empresas

Subjects

Year 1st

| Code | Name | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|--|------------|-----------|
| 004G020V01101 | Economía: Microeconomía | 1st | 9 |
| 004G020V01102 | Empresa: Fundamentos de administración | 1st | 6 |
| 004G020V01103 | Historia: Historia económica | 1st | 6 |
| 004G020V01104 | Matemáticas: Matemáticas | 1st | 9 |
| 004G020V01201 | Economía: Economía española e mundial | 2nd | 6 |
| 004G020V01202 | Empresa: Matemática das operacións financeiras | 2nd | 6 |

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----|---|
| O04G020V01203 | Empresa: Xestión de empresas | 2nd | 6 |
| O04G020V01204 | Estatística: Estatística | 2nd | 6 |
| O04G020V01205 | Dereito mercantil | 2nd | 6 |

IDENTIFYING DATA**Economía: Microeconomía**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------|------------|
| Subject | Economía: Microeconomía | | | |
| Code | O04G020V01101 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 9 | Basic education | 1 | 1c |
| Teaching language | Castelán | | | |
| Department | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinator | Álvarez Díaz, Marcos | | | |
| Lecturers | Álvarez Díaz, Marcos Vázquez Barquero, José Ángel | | | |
| E-mail | marcos.alvarez@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/marcos.alvarez | | | |
| General description | O obxectivo xeral da materia é o de obter unha visión global da economía en xeral e da *microeconomía en particular. Para iso, analizarase o funcionamento dos mercados e o comportamento dos axentes económicos que nel interveñen. En concreto, ofreceráselle ao alumnado unha perspectiva dos mercados e dos axentes desde o punto de vista de equilibrio parcial, tanto nun contexto de competencia perfecta como nun contexto de competencia imperfecta. Analizarase, tamén, o papel do estado na *formulación da política económica. | | | |

Competencias

| | |
|------|---|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG2 | Pensamento crítico e autocrítico |
| CG5 | Habilidades de comunicación oral e escrita |
| CG6 | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia |
| CG8 | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación |
| CG10 | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados |
| CG13 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| CE2 | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| CE16 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante |
| CT1 | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |

Resultados de aprendizaxe

| Learning outcomes | Competences | | |
|--|----------------------------------|-------------|-----|
| Desenvolver a capacidade para analizar os efectos dos cambios no medio económico sobre o comportamento dos axentes e a súa consecuente repercusión nos mercados. | CG1 CG2 CG5 CG6 CG13 | CE16 | CT1 |
| Espertar o interese do alumnado respecto á análise das políticas *microeconómicas de modo que, ante a aplicación dun novo instrumento de política económica, sexan capaces de formar unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxectivos para os cales se formulou. | CG1 CG2 CG5 CG8 CG10 | CE2 CE16 | CT1 |
| Fomentar o traballo en equipo e potenciar as habilidades para expresar e defender de forma coherente argumentos en público. | CG1 CG2 CG5 CG6 CG8 | CE16 | CT1 |

Contidos

| | |
|------------------------|---|
| Topic | |
| PARTE I.- INTRODUCCIÓN | Tema 1. Principios básicos da economía Tema 2. Pensar como un economista: conceptos básicos. |

PARTE II.- OFERTA E DEMANDA.

Tema 3. As forzas do mercado: a curva de oferta e a curva de demanda. Desprazamentos e equilibrio.
 Tema 4. A elasticidade e as súas aplicacións.
 Tema 5. Benestar: Eficiencia do equilibrio competitivo. Excedente do consumidor e do produtor.
 Tema 6. O mecanismo de mercado competitivo e a política económica: a intervención pública: Control de prezos e impostos: efectos sobre o equilibrio e sobre o benestar.

| | |
|--------------------------------------|---|
| II.- A CONDUTA DOS CONSUMIDORES | Tema 7. As preferencias, a restrición orzamentaria e a elección do consumidor. |
| III.- A CONDUTA DA EMPRESA | Tema 8. A produción: tecnoloxía e rendementos de escala. A función de produción. Tema 9. Os custos de produción. Tema 10. *Maximización de beneficios e a oferta competitiva. |
| V. POR QUE NON FUNCIONAN Os MERCADOS | Tema 11. O poder de mercado. Monopolio e barreiras á entrada. Oligopolio e competencia monopolística. Tema 12. *Externalidades e bens públicos |

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Resolución de problemas | 22.5 | 18 | 40.5 |
| Seminario | 7.5 | 20 | 27.5 |
| Lección maxistral | 44 | 75 | 119 |
| Exame de preguntas obxectivas | 0 | 33 | 33 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 4 | 5 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

| | Description |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Nas clases prácticas resolveranse exercicios que se lle proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Dese modo poderán identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles e poderán dirimir as súas dúbidas en clase. Tamén se realizará o seguimento da aprendizaxe dos estudantes mediante pequenas probas e exercicios que terán que realizar e/ou entregar. |
| Seminario | Nos seminarios, en grupos reducidos, efectuaranse diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polo *estudiantado nas clases teóricas e prácticas. |
| Lección maxistral | Nas clases teóricas exporanse os contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é necesario que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas. |

Atención personalizada

| Methodologies | Description |
|-------------------------|--|
| Seminario | Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos tamén poderán resolver as súas dúbidas cos temas e exercicios prácticos feitos nos seminarios en *tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia. Nos casos de *tutorías presenciais ou por *videoconferencia, a *tutoría farase na modalidade de concertación de cita previa. |
| Resolución de problemas | Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas á hora de realizar os exercicios propostos. Asesoraráselles na realización dos mesmos coa meta de que alcancen os obxectivos previstos no programa e poidan resolver de *autónomamente os exercicios que se lles propoñan. Os alumnos poderán resolver as súas dúbidas cos exercicios prácticos en *tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia. Nos casos de *tutorías presenciais ou por *videoconferencia, a *tutoría farase na modalidade de concertación de cita previa. |
| Lección maxistral | Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas na parte teórica da materia. Os alumnos poderán resolver as súas dúbidas nas clases teóricas en *tutorías *individualizadas en *tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia. Nos casos de *tutorías presenciais ou por *videoconferencia, a *tutoría farase na modalidade de concertación de cita previa. |

Avaliación

| Description | Qualification | Evaluated Competences |
|-------------|---------------|-----------------------|
|-------------|---------------|-----------------------|

| | | | | | |
|---|---|----|---|-------------|-----|
| Exame de preguntas obxectivas | Realizaranse tres controis ao longo do cuadrimestre (1.5 puntos). Tamén se terá en conta a entrega de boletíns e a realización de cuestionarios online ao finalizar cada tema da materia (0.5 puntos). | 20 | CG1 CG2 CG5 CG6 CG8 CG10 CG13 | CE2 CE16 | CT1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame escrito (8 puntos). Realizarase en dous partes: un exame parcial e unha proba final na data oficial establecida no calendario de exames. O alumno/a que supere o exame parcial (ou alcance polo menos 1,5 puntos sobre 4), poderá examinarse, na proba final, dos temas restantes do programa. quen non supere o exame parcial terá que examinarse de toda a materia na proba final. O exame final constará de dous partes: a primeira corresponderase cos temas do exame parcial, e a segunda cos restantes temas do programa. Cada parte valorarase sobre 4 puntos. É condición necesaria: 1) obter como mínimo 1,5 puntos en cada parte para facer a media *aritmética simple das cualificacións alcanzadas en cada parte; 2) obter polo menos un 4 sobre 8 para aprobar o exame e poder sumar esta nota á avaliación continua | 80 | CG1 CG2 CG5 CG6 CG8 CG13 | CE2 CE16 | CT1 |

Other comments on the Evaluation

O estudante poderá elixir en ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua, ou ben pode optar a ser avaliado cun exame final que lle permita alcanzar o 100% da nota máxima. Si decide esta última opción, ser avaliado só polo exame final, deberá comunicalo por escrito ao coordinador da materia nos primeiros dous meses do primeiro cuadrimestre. Entenderase que o alumno renuncia á avaliación continua si sacase unha nota inferior a 2 puntos sobre 10 nalgún dos 3 controis, ou non fixese un control sen causa xustificada. Tamén se entenderá que renuncia á avaliación continua si, de forma reiterada, non entrega os boletíns ou non realiza os cuestionarios online. A renuncia da avaliación continua implica a imposibilidade de facer o exame parcial. Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a cinco puntos sobre dez.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas en e calendario de probas de avaliación aprobada pola Xunta de Centro para o curso 2020-2021. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da facultade.

Na convocatoria extraordinaria de Xuño-Xullo mantense o mesmo sistema de avaliación que na convocatoria ordinaria. Na convocatoria de fin de carreira o exame suporá o 100% da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Pindyck, R. & Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Prentice Hall, 8ª edición, 2013,

Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Thomson, 6ª edición, 2012,

Complementary Bibliography

Goolsbee, A., Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

Kugma, P. & Wells, R., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

Recomendacións

Other comments

Esta guía docente está redactada polo coordinador en castelán. En caso de existir diferenzas entre versións en idiomas distintos, a que prevalece é a que está en castelán.

As particularidades da materia serán publicadas en *FAITIC (maior *especificación da avaliación, metodoloxía docente, deseño e estrutura da materia...).

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

No caso de impartición da docencia en modalidade non presencial, a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto, e empregarase o uso da plataforma de

*teledocencia *Faitic como reforzo e sen *prexuício doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a *accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías) FAITIC, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO baixo a modalidade de cita previa.

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Novas probas COMO ALTERNATIVA a AQUELES CONTROIS PROGRAMADOS QUE NON POIDAN REALIZARSE PRESENCIALMENTE, ESTES PODERÁN LEVAR A CABO VIRTUALMENTE ou, de forma alternativa, poderán ser substituídos ou complementados con ALGÚN TRABALLO ou EXERCICIO PRÁCTICO.

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|------|------------|
| Business: Basics of management | | | | |
| Subject | Business: Basics of management | | | |
| Code | O04G020V01102 | | | |
| Study programme | (*)Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1st | 1st |
| Teaching language | Spanish Galician | | | |
| Department | | | | |
| Coordinator | del Río Rama, María de la Cruz | | | |
| Lecturers | del Río Rama, María de la Cruz Lampón Caride, Jesús Fernando Reyes Santias, Francisco Rodríguez de la Fuente, Marta | | | |
| E-mail | delrio@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | This subject aims to introduce the discipline which is the base of this Degree, focusing on the different functions, with emphasis on its application in the business field. | | | |

| Competencies | |
|---------------------|--|
| Code | |
| CG1 | Ability to analyse and synthesise |
| CG2 | Critical and self-critical thinking |
| CG13 | Capacity for learning and independent work |
| CE1 | Acquire and understand knowledge regarding: the relationships between the different subsystems that make up the business system |
| CE3 | Acquire and understand knowledge regarding: Internal aspects, functions and processes of organisations including their nature, structure, direction, operation and management |
| CE5 | Acquire and understand knowledge regarding: The relationship between the business and its surroundings, evaluating its impact on business strategy, behaviour, management and sustainability |
| CE11 | Make strategic decisions using different types of business models |
| CE15 | Have the ability to gather and interpret relevant data in order to make judgements that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues |
| CE16 | Skills in looking for, identifying and interpreting sources of relevant economic information |
| CT3 | Responsibility and the capacity to take on commitments |
| CT5 | Motivation for quality and continuous improvement |

| Learning outcomes | |
|---|--|
| Learning outcomes | Competences |
| Students gain knowledge to the principle economical concepts, and apply them to the internal and external running of a business. | CG1 CE1 CT3 CG2 CE3 CT5 CG13 CE5 CE15 CE16 |
| Students learn the functions that integrate the administration of companies and how to use the specific technical terms to describe and analyse them. | CG1 CE15 CT3 CG2 CE16 CT5 CG13 |
| Promote the capacity of the student to apply the theoretical knowledge and conceptual models acquired from diverse sources, for the analysis, the reflection and the defence of arguments, and to solve a company's problems. | CG1 CE1 CT3 CG2 CE3 CT5 CG13 CE5 CE11 |
| Equip the students to be able to communicate their ideas clearly and objectively, to do the necessary research and use it to resolve problems and propose solutions. | CG1 CE1 CT5 CE3 CE5 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | |
| CHAPTER 1: ADMINISTRATIVE THOUGHT: SCHOOLS AND RELEVANT APPROACHES | SUBJECT 1: INTRODUCTION To THE ADMINISTRATION OF COMPANIES |
| | SUBJECT 2: EVOLUTION OF ADMINISTRATIVE THOUGHT |

CHAPTER 2: STRUCTURE AND ENVIRONMENTAL DYNAMICS SUBJECT 3: BUSINESS ENVIRONMENT

CHAPTER 3: DECISION MAKING AND PLANNING SUBJECT 4: DECISION MAKING

SUBJECT 5: THE FUNCTION OF PLANNING

CHAPTER 4: ORGANISATION SUBJECT 6: THE FUNCTION OF ORGANISATION

CHAPTER 5: LEADERSHIP, CULTURE AND INFLUENCE IN A GLOBAL CONTEXT SUBJECT 7 : THE FUNCTION OF MANAGEMENT I - MOTIVATION

SUBJECT 8: THE FUNCTION OF MANAGEMENT II - LEADERSHIP

CHAPTER 7: CONTROL AND FOLLOW-UP SUBJECT 9: THE FUNCTION OF CONTROL

Planning

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing | 30 | 45 | 75 |
| Case studies | 18 | 5 | 23 |
| Objective questions exam | 2 | 50 | 52 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| | Description |
|--------------|--|
| Lecturing | Presentation by the professor of the contents of the object of study, theoretical bases and guidelines of the work, exercises or projects that the student will develop. |
| Case studies | Analysis and presentation of exercises, questions or work by the student, either individually or in a group, with the support and supervision of the professor. |

Personalized assistance

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
| Case studies | Case studie |

Assessment

| | Description | Qualification | Evaluated Competences | | |
|--------------------------|--|---------------|-----------------------|------|-----|
| Objective questions exam | Test subject to continuous evaluation. It consists in the resolution, individually of issues exposed, guided and supervised by the teacher on the matter. The comprehension of the subject by the student is evaluated | 100 | CG1 | CE1 | CT3 |
| | | | CG2 | CE3 | CT5 |
| | | | CG13 | CE5 | |
| | | | | CE11 | |
| | | | | CE15 | |
| | | | | CE16 | |

Other comments on the Evaluation

Non-presential, with a final exam that may include theoretical and / or practical contents through questions that may be type tests, short, development, or practical cases. This test is aimed at evaluating the comprehension of the concepts acquired in the subject, assuming 100% of the grade, and will evaluate in addition to the concepts of the subject, the clarity in the exposition and the correct grammatical and orthographic use in those parts that They require it. - On-site, the concretion of the activities will depend to a large extent on the number of students, the means to work in groups, etc. These continuous evaluation tests will be aimed at assessing the activities carried out by the student during the development of the classes, which will assess the correct performance of the tasks entrusted, which may consist of the resolution of questionnaires, case studies, works Individualized or in group, and the realization and oral presentation of works of some subjects agreed with the teacher. In this block of qualification face-to-face it will be possible to assess the student's participation. - The specific characteristics of the final exam, both in the face-to-face (July) and non-face-to-face assessment, will be detailed by the teachers of the subject (in class and through the Tema platform) Within the legal deadlines established by the University of Vigo. - The students to pass the subject must obtain by one or another evaluation system a score equal to or higher than 5 points, being obligatory in all cases to pass the final exam (or partial if offered). - In all exams it will be compulsory to be officially identified (DNI, Passport or official substitute document) and it is forbidden to hold mobiles, smartphones, or any other electronic device, even if these are turned off or at rest. Failure to comply with these two conditions will invalidate the call to which you are attending. - The dates and times of the tests of evaluation of the different calls are those specified in the calendar of tests of evaluation approved by the Center Xunta for the course 2020-2021. In the case of conflict or disparity between the dates of the exams will prevail those indicated in the web page of the FCETOU.

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Amaru, Antonio César, **Fundamentos de administración**, Pearson Educación México, 2009,
Bateman, T. y Snell, S., **Administración: Una ventaja competitiva**, McGraw-Hill, 2001,
Díez de Castro, José, **Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento**, Pirámide, 2002,
Díez de Castro, Emilio Pablo y otros, **Administración y dirección**, McGraw-Hill, 2001,
Hellriegel, D., Jack, **Administración. Un enfoque basado en competencias**, 10ª ed. Thomson, 2005,
Koontz, Harold y Weihrich, Heinz, **Administración. Una perspectiva global**, 12ª ed. McGraw-Hill, 2003,
García del Junco, Julio, Casanueva Rocha, Cristóbal, **Prácticas de la gestión empresarial**, McGraw-Hill, 2000,
Hernández Ortiz, Mª Jesús, **Casos prácticos de administración y organización de empresas**, Pirámide, 2000,
Castillo Clavero, Ana Mª, **La dirección en la práctica. Casos de gestión de empresas**, Pirámide 2000,
Robbins/DeCenzo, **Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones**, Pearson-Prentice Hall, 2009,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Business: Business management/O04G020V01203
Human Resources management/O04G020V01303
Strategic management/O04G020V01503
Organizational theory/O04G020V01505

Other comments

- This teaching guide anticipates the lines of action that must be carried out with the student in the subject and is conceived in a flexible way. Consequently, it may require readjustments throughout the academic year promoted by the dynamics of the class and the real target group or by the relevance of the situations that may have arisen. Likewise, students will be provided with specific information and guidelines that are necessary at all times of the training process.

- Non-face-to-face service mechanism for students (tutorials): in all modalities, face-to-face or non-face-to-face, the tutoring sessions will be carried out by telematic means (email, videoconference) under the modality of prior agreement.

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

* Teaching methodologies: the methodologies included in the guide for teaching the subject in face-to-face mode (master class and case study) are maintained if the subject is taught in both mixed and non-face-to-face mode. In the case of non-contact modality, the teaching activity will be taught through the Remote Campus of uvigo and the Faitic platform will be used as usual to provide the necessary material to the students.

* Non-face-to-face service mechanism for students (tutorials): in all modalities, face-to-face or non-face-to-face, the tutoring sessions will be carried out by telematic means (email, videoconference) under the modality of prior agreement.

* Additional bibliography to facilitate self-learning: it will be provided through the Faitic teleteaching platform.

=== ADAPTATION OF THE TESTS ===

- The assessment contained in the guide for the face-to-face modality is maintained.

- The tests will be carried out in person (online) through the platforms that the university enables for this purpose.

IDENTIFYING DATA**Historia: Historia económica**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------|------------|
| Subject | Historia: Historia económica | | | |
| Code | O04G020V01103 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1 | 1c |
| Teaching language | Castelán | | | |
| Department | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinator | Fernández Vázquez, María Teresa | | | |
| Lecturers | Fernández Vázquez, María Teresa | | | |
| E-mail | mteresa@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Mostrar aos alumnos os cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, usando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e das ciencias sociais próximas.</p> <p>Analizar ou desenvolvemento de economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno.</p> <p>Observar e analizar os efectos dos acontecementos económicos cruciais.</p> <p>Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global [por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais, OMC e FMI- e os efectos do cambio tecnolóxico no curto, medio e longo prazo.</p> | | | |

Competencias

| | |
|------|--|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG2 | Pensamento crítico e autocrítico |
| CG5 | Habilidades de comunicación oral e escrita |
| CG13 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| CE2 | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| CE4 | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa |
| CE5 | Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial |
| CE6 | Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial |
| CE16 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante |
| CT1 | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| CT3 | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos |
| CT4 | Compromiso ético no traballo |
| CT5 | Motivación pola calidade e mellora continua |

Resultados de aprendizaxe

| Learning outcomes | Competences | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Aprender e comprender o proceso de crecemento e desenvolvemento económico a longo prazo. | CG1 CG2 CG5 CG13 | CE2 CE4 CE5 CE6 CE16 | CT1 CT3 CT4 CT5 |
| Coñecer e analizar o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas ao longo do tempo. | CG1 CG2 CG5 CG13 | CE2 CE4 CE5 CE16 | CT1 CT3 CT5 |
| Distinguir os condicionantes e forzas que impulsaron ou frearon o desenvolvemento económico a longo prazo. | CG1 CG2 CG5 CG13 | CE2 CE4 CE5 CE16 | CT1 CT3 CT4 CT5 |

| | | | |
|---|------|------|-----|
| Identificar as fases do crecemento económico moderno. Coñecer os alicerces do crecemento económico. | CG1 | CE2 | CT1 |
| | CG2 | CE4 | CT3 |
| | CG5 | CE5 | CT4 |
| | CG13 | CE6 | CT5 |
| | | CE16 | |
| Comprender os procesos de aparición, transformación e crise das formas de organización empresarial ao longo do tempo. | CG1 | CE2 | CT1 |
| | CG2 | CE4 | CT3 |
| | CG5 | CE5 | CT4 |
| | CG13 | CE6 | CT5 |
| | | CE16 | |

Contidos

| Topic | |
|---|--|
| Tema 1. Introducción á Historia Económica Mundial. | Historia Económica e crecemento económico. Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica. Visión panorámica da historia económica de occidente. |
| Tema 2. As economías europeas preindustriais. | As flutuacións seculares. Poboación, produción e distribución do produto agrario. O crecemento do comercio e de manufactura. |
| Tema 3. A Revolución Industrial (1750-1870). | Crecemento económico e marco institucional. O proceso de Industrialización: factores de produción e innovacións. Revolución industrial e difusión da industrialización. |
| Tema 4. As relacións económicas internacionais no século XIX: A primeira globalización. | O comercio internacional e a primeira globalización. O movemento internacional de factores. O sistema monetario internacional: O patrón ouro. A segunda revolución tecnolóxica. |
| Tema 5. A economía internacional no século XX. | Os problemas económicos do período de entreguerras. (1919-1939) A economía internacional na época dourada do capitalismo: (1945-1973) A crise e modificacións da economía mundial (1973-2010). |

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral | 30 | 45 | 75 |
| Seminario | 20 | 20 | 40 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2 | 33 | 35 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

| | Description |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentárase de maneira sintética, secuencial e motivadora os aspectos craves dos contidos fundamentais da materia. As primeiras estarán dedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de economía; as restantes estarán destinadas a traballar temas monográficos. A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa dos estudantes. |
| Seminario | Nos seminarios traballaranse temas monográficos e requirirán algún traballo previo de preparación por parte dos estudantes. O seminario é unha instancia para socializar, decantar e sintetizar os coñecementos adquirirvos na preparación do mesmo. |

Atención personalizada

| Methodologies | Description |
|---------------|---------------------------------------|
| Seminario | traballo en conxunto cos llos alumnos |

Avaliación

| | Description | Qualification | Evaluated Competences | | |
|-----------|--|---------------|-----------------------|------|-----|
| Seminario | Evaluación de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, y/o textos, resolución de cuestiones y problemas), o valoración de la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis y mapa conceptual. | 30 | CG1 | CE2 | CT1 |
| | | | CG2 | CE4 | CT3 |
| | | | CG5 | CE5 | CT4 |
| | | | CG13 | CE6 | CT5 |
| | | | | CE16 | |
| | Se valorará asistencia, participación, cumplimiento, aptitud, aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, ...) y expresión oral. | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|-------------------|--------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Preguntas de desarrollo sobre el temario y las actividades realizadas en los trabajos de aulas. | 70 | CG1 CG2 CG5 | CE2 CE4 CE5 CE6 |
| | Las respuestas tendrán que estar estructuradas y razonadas correctamente. | | | |
| Se valorará la redacción clara y comprensible. | | | | |

Other comments on the Evaluation

Habrà dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el exàmen final.

A- EVALUACIÓN CONTINUA:

La valoración de los seminarios se corresponderà con el 30% de la nota final y el examen/exàmenes con el 70% de la misma.

B- EXAMEN FINAL:

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrà optar a ser evaluado con un examen final que supondrà o 100% de la cualificación.

Esta prueba objetiva consta de varias partes. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Las fechas de los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de la página web de la Facultad.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- ALLEN, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, 2013
- CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, 5, 2016
- CAMPS CURA, E.), **Historia económica mundial**, 2013
- COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, 2005
- FELIU, G.; SUDRIÀ, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2, 2013
- PALAFIX, J., **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, 2014
- TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, 2005

Complementary Bibliography

- COMÍN, F., **Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad**, 2011
- DE VRIES, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, 2009
- KENWOOD, A.G. y LOGHEED, A.L., **Historia del desarrollo económico intencional**, 4, 1992
- MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, 2002
- WILLIAMSON, J.G., **Comercio y Pobreza, Cuando y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo**, 2014
- ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, 2005

Recomendacións

Other comments

Aínda que non hai ningún requisito formal para o seguimento da materia é conveniente que o alumno teña:

1. Coñecementos básicos de xeografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos e feitos mais relevantes).
2. Manexo básico de *planillas de cálculo (ex. Excel) e procesadores de texto (ex. Word).
3. Certa experiencia na procura de información e bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno/a en a materia e concíbese de forma flexible, en consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Esta guía docente está redactada polo coordinador en castelán. En caso de existir diferenzas entre versións en idiomas distintos, a que prevalece é a que está en castelán.

As particularidades da materia serán publicadas en *FAITIC.

Description

Ante a incerteza sobre a evolución da pandemia *COVID 19, consideramos os seguintes escenarios:

MODALIDADE MIXTA

As clases serán impartidas de forma presencial e de forma *online, a través de Campus Remoto e a plataforma *Faitic, seguindo as directrices establecidas pola *UVigo.

A metodoloxía e os criterios de avaliación serán os recolleitos nesta guía.

MODALIDADE NON PRESENCIAL

No caso de que non poida haber docencia presencial, esta realizarase *online, tanto as clases teóricas como prácticas, a través do Campus Remoto e da plataforma *Faitic, seguindo as directrices establecidas pola *UVigo.

AVALIACIÓN

No relativo ás probas de avaliación, no caso de confinamento, tanto os exames dos contidos de cada seminario e a parte do temario desenvolvida nos grupos grandes, poderanse realizar *online a través da plataforma *Faitic, ou a través do Campus Remoto na data e o horario establecidos no calendario de exames do centro.

As preguntas de desenvolvemento poderán ser substituídas e/ou complementadas por preguntas test cando as probas de avaliación non se poidan realizar *presencialmente.

***TUTORIZACIÓN**

Para todas as modalidades, as seccións de *tutorización realizaranse por medios *telemáticos (correo electrónico, Videoconferencia,..), baixo a modalidade de concertación previa.

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|------|------------|
| Matemáticas: Matemáticas | | | | |
| Subject | Matemáticas: Matemáticas | | | |
| Code | 004G020V01104 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 9 | Basic education | 1 | 1c |
| Teaching language | Castelán Galego | | | |
| Department | Matemáticas | | | |
| Coordinator | Tugores Martorell, Francisco Macía Fernández, Benjamín | | | |
| Lecturers | Macía Fernández, Benjamín Tugores Martorell, Francisco | | | |
| E-mail | bmacia@uvigo.es ftugores@uvigo.es | | | |
| Web | http://faiitc.uvigo.es/ | | | |
| General description | O obxectivo de esta asignatura e proporcionar o estudante o linguaxe e as principais técnicas matemáticas necesarias para poder plantexar e analizar de forma rigurosa problemas económicos, en xeral, y aqueles propios do ámbito empresarial, en particular. | | | |

Competencias

| | |
|------|---|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG5 | Habilidades de comunicación oral e escrita |
| CG6 | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia |
| CG14 | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado |
| CE7 | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial |
| CE12 | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |

Resultados de aprendizaxe

| Learning outcomes | Competences | |
|---|-------------|------|
| Traducir problemas do ámbito económico ao contexto matemático correspondente. | CG1 | CE7 |
| | CG5 | CE12 |
| | CG6 | |
| | CG14 | |

Contidos

| Topic | |
|---|--|
| 1. Límites e continuidade de funcións dunha variable real. | (*)Introducción. Gráficas. Continuidad. Teorema de Bolzano. |
| 2. Derivabilidade de funcións dunha variable real. | |
| 3. Integración de funcións dunha variable real. | (*)Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo integral. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas. |
| 4. Cálculo vectorial e matricial. | (*) Vectores. Matrices. Sistemas de ecuaciones. Autovalores. Formas cuadráticas. |
| 5. Sistemas de ecuacións lineais. | |
| 6. Diagonalización, aplicacións lineais e formas cuadráticas. | (*)Conjuntos convexos. Funciones cóncavas y convexas. Propiedades. |
| 7. Funcións de varias variables reais. | Extremos libres. Extremos condicionados. |
| 8. Optimización con restricións de desigualdade. | (*)Introducción. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes. |
| 9. Introducción ás ecuacións diferenciais ordinarias. | |

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Resolución de problemas | 28 | 85 | 113 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 8 | 20 | 28 |
| Seminario | 5 | 5 | 10 |
| Lección maxistral | 37 | 37 | 74 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

| | Description |
|---|---|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |
| Seminario | O alumno resolve de forma autónoma cuestións que o profesor plantexa na aula |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

Atención personalizada

| Methodologies | Description |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Avaliación

| | Description | Qualification | Evaluated Competences |
|-------------------------|--|---------------|--|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. | 50 | CG1 CG5 CG6 CG14 CE7 CE12 |
| Seminario | Nos grupos pequenos o alumno resolve as cuestións plantexadas polo profesor na aula | 50 | CG1 CG5 CG6 CG14 CE7 CE12 |

Other comments on the Evaluation

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 60% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 40% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a segunda convocatoria. Os puntos da avaliación continua obteranse por: participación nas clases, probas curtas realizadas nas clases de grupos pequenos ao longo do curso, exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase.

A nota final dos estudantes que non se acollan á avaliación continua será, exclusivamente, a nota obtida no exame final.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para presente. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, Madrid: A.C.,

Besada, M. e outros., **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Madrid: Pearson Educación,

Sydsaeter, K. e Hammond, P.J., **Matemáticas para el análisis económico**, Madrid: Prentice-Hall,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación do 80% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación do 20% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a segunda convocatoria. Os puntos da avaliación continua obteranse por: participación nas clases, probas curtas realizadas nas clases de grupos pequenos ao longo do curso e/ou traballos propostos.

Ademais, haberá atención persoalizada nos despachos virtuais ou noutros medios virtuais que a Universidade dispoña.

Tamén contemplarase a realización de traballos en grupo.

Fomentarase que o alumnado comparta material de elaboración propia.

IDENTIFYING DATA**Economía: Economía española e mundial**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------|------------|
| Subject | Economía: Economía española e mundial | | | |
| Code | O04G020V01201 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1 | 2c |
| Teaching language | Galego Inglés | | | |
| Department | Economía aplicada | | | |
| Coordinator | Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Soto Oñate, David | | | |
| Lecturers | Pintos Clapés, Juan Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Soto Oñate, David Swagemakers, Paul | | | |
| E-mail | miguel.r@uvigo.es davidso@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| General description | Economía Mundial e Española é unha materia básica que se imparte no segundo semestre do primeiro curso do Grao de Administración e Dirección de Empresas. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 50 son actividades presencias, mentres que o resto serán actividades non presenciais. | | | |
| | <p>Esta materia pretende iniciar ao estudante no coñecemento da Economía Aplicada, comenzando pola análise da Economía Mundial e Española. Trátase de que comprenda o funcionamento e estrutura da Economía Mundial e Española, facendo fincapé, por unha banda, nas diferencias entre Países Desenvolvidos e Países en vías de Desenvolvemento, e por outra banda, na estrutura económica de España.</p> <p>Organízase en Actividades Básicas (AB) e Actividades Complementarias (AC), de carácter Teórico (T) e Práctico (P), que levan asociadas tanto traballo presencial como persoal.</p> | | | |

Competencias

| | |
|------|---|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG2 | Pensamento crítico e autocrítico |
| CG5 | Habilidades de comunicación oral e escrita |
| CG8 | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación |
| CG9 | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo |
| CG13 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| CG14 | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado |
| CE2 | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| CE16 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante |
| CT1 | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| CT5 | Motivación pola calidade e mellora continua |

Resultados de aprendizaxe

| Learning outcomes | Competences | | |
|---|-------------|------|-----|
| Acceder ás fontes estatísticas da Economía Mundial e de España. | CG1 | CE16 | |
| Sintetizar a información estatística en Indicadores Económicos relevantes. | CG1 | CE2 | |
| | CG13 | CE16 | |
| | CG14 | | |
| Consultar directamente as referencias bibliográficas. | | CE16 | |
| Elaboración e exposición dos resultados, empregando nun nivel básico os programas informáticos de cálculo, realización de gráficos e presentacións. | CG1 | CE16 | CT1 |
| Redacción e síntese dos resultados anteriores. | CG1 | | |
| | CG2 | | |
| | CG5 | | |

Someter a contraste e discusión as ideas expostas nas leccións maxistras.

CG2
CG5
CG8
CG9

| | |
|--|------------|
| Revisar con certa periodicidade a evolución dos resultados acadados. | CT1 CT5 |
| Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa para o traballo. | CT1 CT5 |
| Motivación pola calidade e mellora continua. | CT1 CT5 |

Contidos

| Topic | |
|--|--|
| Bloque Temático 1: Conceptos básicos. | Obxectivos do Tema. A actividade económica e o crecemento económico. Crecemento e Desenvolvemento. Indicadores económicos. |
| Bloque Temático 2: Economía Mundial. | Obxectivos. Caracterización dos Países Desenvolvidos. Os elementos estruturais dos Países Desenvolvidos. Caracterización do subdesenvolvemento económico. Elementos estruturais dos países en vías de desenvolvemento. As teorías do subdesenvolvemento económico. O papel do comercio internacional e as estratexias de crecemento económico. |
| Bloque Temático 3: Economía Española. | Obxectivos do Tema. Crecemento económico e evolución da Economía Española. |
| Bloque Temático 4: Temas de actualidade. | Obxectivos do Tema. Analizar cuestións de actualidade da Economía Española e Mundial. |

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 15 | 30 |
| Debate | 5 | 10 | 15 |
| Lección maxistral | 26 | 19 | 45 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 41 | 45 |
| Observación sistemática | 5 | 10 | 15 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

| | Description |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio forman parte das Actividades Básicas. En cada unha delas o estudante realizará un exercicio no que deberá aprender a manexar información para o estudo da economía mundial e de España. Con ditos exercicios o estudantado aprenderá a organizar a información e a sintetizar os datos en indicadores relevantes (PIB, poboación, PIB per cápita, coeficiente de apertura, taxa de actividade, taxa de desemprego, gasto público, produtividade etc.). Iso esixirá a realización de cálculos (taxas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, taxas de participación), a súa representación e análise. Tamén é posible a realización de outras actividades prácticas. |
| Debate | Neste Centro, proporáselle ao estudante un conxunto de lecturas. Cada lectura está relacionada con cada un dos temas do Programa. Posteriormente, haberá unha sesión presencial para o Debate aberto na aula ó redor dos contidos das lecturas propostas. |
| Lección maxistral | As sesións maxistras forman parte das Actividades Básicas da Materia. En cada unha das sesións, o profesorado desenvolverá os contidos do Programa. Tomarase como punto de partida as preguntas destacadas en cada un dos temas, así como os resultados e conclusións que se vaian acadando simultaneamente nas outras actividades docentes relacionadas co tema. |

Atención personalizada

| Methodologies | Description |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | o profesor responsable da actividade supervisará o desenvolvemento da actividade realizada por cada estudante individualmente. Ademais, estará á súa disposición para resolver calquera dúbida durante o horario de titorías. As sesións de titorías poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa. |

Debate o profesor responsable da actividade supervisará o desenvolvemento da actividade realizada por cada estudante individualmente. Además, estará á súa disposición para resolver calquera dúbida durante o horario de titorías. As sesións de titorías poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa.

| Tests | Description |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As probas terán carácter individual. O profesor responsable da actividade supervisará o desenvolvemento da actividade realizada por cada estudante individualmente. Además, estará á súa disposición para resolver calquera dúbida durante o horario de titorías. As sesións de titorías poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Observación sistemática | o profesor responsable supervisará o desenvolvemento da actividade realizada por cada estudante individualmente. Además, estará á súa disposición para resolver calquera dúbida durante o horario de titorías. As sesións de titorías poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa. |

Avaliación

| | Description | Qualification | Evaluated Competences | | |
|---|---|---------------|---|-------------|------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Incluirá a realización de probas de resposta curta escrita e orais, onde se avaliará o grao de aprendizaxe dos contidos de cada unha das actividades propostas ó longo do curso. Algunha proba poderá ter carácter eliminatorio do sistema de avaliación continua. | 90 | CG1 CG5 CG14 | CE2 | |
| Observación sistemática | Actitude persoal e disposición ó traballo que permitan valorar o nivel de seguimento do conxunto de actividades da materia (presenciais e non presenciais). | 10 | CG1 CG2 CG5 CG8 CG9 CG13 CG14 | CE2 CE16 | CT1 CT5 |

Other comments on the Evaluation

A avaliación da materia neste centro será preferentemente continua.

Para ser avaliado mediante o sistema de avaliación continuo é necesario que o estudante acade un rendemento satisfactorio mínimo en cada unha das probas realizadas. Estas probas poderán ser de diverso tipo (probas orais, resposta escrita). Cada ano, a través dos contidos do programa docente incluídos na Plataforma Tema, indícarase a cualificación mínima para continuar no sistema de avaliación continua.

Os estudantes que non sexan avaliados mediante o sistema de avaliación continuo poderán ser avaliados mediante un exame final. O exame final correspondente á primeira e segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e criterios de cualificación que o empregado nas "probas de resposta curta" empregados ó longo do sistema de avaliación continuo.

Os estudantes que non participen na avaliación continua nin no examen final, figurarán nas actas como non presentados.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro. Neste centro, no caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, Ed. Thomson-Civitas, 2005,
 Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Estructura económica mundial**, Síntesis, 2001,
 Todaro, Michael P.; Stephen C. Smith: Harlow, **Economic development**, Pearson-Addison Wesley, 2006,
 Jaime Requejo, **Economía Mundial**, ISBN:978-84-481-7533-7 (4ª edición),

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Políticas económicas/O04G020V01405

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Empresa: Matemática das operacións financeiras/O04G020V01202

Subjects that it is recommended to have taken before

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

Historia: Historia económica/O04G020V01103

Other comments

É importante ter coñecementos básicos de software para "follas de calculo"(por exemplo Excel).

Plan de Continxencias

Description

Esta apartado pretende reflectir as adaptacións necesarias das guías para a impartición e avaliación da materia tanto en modalidade mixta como en modalidade non presencial no caso hipotético que non fora posible facelo mediante a modalidade presencial.

Diante desta situación, a actividade docente impartirase mediante o Campus Remoto, e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Faitic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

O Campus Remoto incluirá:

+ a substitución das metodoloxías docentes presenciais pola súa versión virtual: as Leccións Maxistras (teoría), Prácticas en Aulas Informáticas, e sesións de Lectura e Debate, substitúense por sesións en Aula Virtual e vídeos elaborados polos docentes (a disposición dos estudantes en Faitic) en combinación con traballo autónomo por parte do estudante, de xeito similar ó realizado durante a virtualización da materia durante o curso 2019-2020.

+ A realización das probas de avaliación necesarias.

+ A atención personalizada, mediante a creación de Foros en Faitic específicos de consulta de dúbidas, o emprego de despachos virtuais para consulta e titorías, o correo electrónico para dúbidas, ou mesmo a atención telefónica.

IDENTIFYING DATA**Empresa: Matemática das operacións financeiras**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------|------------|
| Subject | Empresa: Matemática das operacións financeiras | | | |
| Code | O04G020V01202 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1 | 2c |
| Teaching language | Castelán | | | |
| Department | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinator | Villanueva Villar, Mónica | | | |
| Lecturers | Villanueva Villar, Mónica | | | |
| E-mail | monicavv@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | A materia MATEMÁTICA DAS OPERACIÓNS FINANCEIRAS introduce ao alumno na lóxica da valoración financeira, indispensable para a toma de decisións e a correcta interpretación da información no ámbito das Finanzas e a Contabilidade. | | | |
| | Baixo o principio básico do valor do diñeiro no tempo, o alumno coñece, comprende e aplica a metodoloxía matemática-financeira á análise e avaliación das operacións financeiras máis frecuentemente contratadas nos mercados, prestando especial atención ao cálculo de custos e de rendementos reais. | | | |

Competencias

| | |
|------|---|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG2 | Pensamento crítico e autocrítico |
| CG3 | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial |
| CG13 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| CE7 | Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial |
| CE9 | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución |
| CE12 | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| CE13 | Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes |
| CE16 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante |
| CT3 | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos |
| CT4 | Compromiso ético no traballo |
| CT5 | Motivación pola calidade e mellora continua |

Resultados de aprendizaxe

| Learning outcomes | Competences | |
|--|-------------|-------------|
| Utilizar adecuadamente vocabulario e simboloxía matemático financeiro | CG1 | CE7 |
| Identificar o campo de aplicación xeral da Matemática financeira | | CE7 |
| Distinguir os aspectos esenciais das operacións financeiras | | CE7 |
| Empregar as ferramentas de valoración financeira máis apropiadas para a resolución dos problemas expostos | CG1 | CE9 CE12 |
| Mostrar fluidez na resolución dos problemas financeiros básicos e interpretar adecuadamente os seus resultados | CG1 | CE12 |
| Aplicar a lóxica da valoración financeira a novas operacións | | CE13 |
| Manexar fontes de información económico financeira fiables e actualizadas | | CE16 |
| Xulgar a consistencia dos seus resultados | CG2 | |
| Resolver cuestións financeiras mediante o uso da folla de cálculo | CG3 | |
| Organizar de forma eficiente a aprendizaxe | CG13 | |
| Incorporar a *retroalimentación personalizada para consolidar o seu proceso de aprendizaxe | CG13 | CT3 |
| Mostrar unha actitude respectuosa cos demais e consigo mesmo no seu proceso de aprendizaxe | | CT4 |
| Realiza actividades que se propoñen de forma voluntaria para a súa *autoevaluación | | CT5 |

Contidos

| | |
|-------|--|
| Topic | |
|-------|--|

Conceptos básicos: lóxica da valoración

financeira e operación financeira

Operacións financeiras de *capitalización

Operacións financeiras de desconto

Rendas financeiras

Operacións financeiras de préstamo

Operacións financeiras de constitución

Custo e rendemento das operacións financeiras

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Resolución de problemas | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Seminario | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 12 | 13 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 20 | 22 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

| | Description |
|-------------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición na aula, por parte do profesor, dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual. |
| Resolución de problemas | Proposta de exercicios na aula, como complemento das sesións maxistras, con resolución guiada polo docente, tras un previo debate de formulacións. |
| Seminario | Proposta de exercicios na aula (informática ou non). O alumno desenvolve individualmente ou en grupo, mediante o posible emprego de folia de cálculo, a resolución ao problema. |

Atención personalizada

| Methodologies | Description |
|---------------|--|
| Seminario | Nos GPs desenrolaranse practicas de exercicios propostos |

Avaliación

| | Description | Qualification | Evaluated Competences | | |
|---|--|---------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Seminario | Realizáranse pequenas probas grupales ou de carácter individual para a avaliación das competencias apuntadas. | 10 | CG13 | CE16 | CT3 CT4 CT5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Preguntas cortas ou tipo test teórico-prácticas da materia. | 40 | CG13 | CE7 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución dunha proba escrita presencial ao final do cuadrimestre, sobre a adquisición de competencias e destrezas na práctica. | 50 | CG1 CG2 | CE9 CE12 CE13 | |

Other comments on the Evaluation

Primeira convocatoria:

Os alumnos poderán optar alternativamente por seguir dous tipos de avaliación: continua ou non continua.

Avaliación continua, composta polo conxunto das dúas probas seguintes:

1.- Probas descritas obxecto de avaliación que configurarán o 50% da nota. A non asistencia a algunha destas probas suporá a obtención dun cero na devandita proba e non poderá ser recuperada. Para a **segunda convocatoria**, de presentarse, se manterá a calificación destas probas.

2.- Exame escrito de carácter práctico, que configura o 50% restante da nota. Este se celebrará ao final do cuadrimestre.

Adicionalmente, poderá valorarse ata 1 punto a participación activa na clase mediante a resolución de exercicios na pizarra ou noutras actividades académicas consideradas pola docente.

Avaliación non continua:

Para alumnos que non seguiron a avaliación continua durante o curso ou que seguíndoa deciden renunciar á mesma e

presentarse por esta opción. Neste caso, na segunda convocatoria, deberán tamén presentarse por avaliación non continua. Serán avaliados cun exame de carácter global, valorado sobre 10 puntos, sobre os coñecementos de todos os contidos teóricos da materia, destrezas na práctica e adaptación ás novas situacións.

Segunda convocatoria:

Para alumnos que seguiron a avaliación continua:

Poderán presentarse outra vez a un exame práctico que configura o 50% da nota, manteñéndose a calificación das notas obtidas nos test e gps que configuran o outro 50%.

Para alumnos que non seguiron a avaliación continua:

Serán avaliados cun exame de carácter global, valorado sobre 10 puntos, sobre os coñecementos de todos os contidos teóricos da materia, destrezas na práctica e adaptación ás novas situacións.

As datas e horarios das probas de avaliación son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Xunta de Facultade para o curso actual.

As probas de avaliación se prevén para unha modalidade presencial. Nembargantes, chegado o momento da súa realización ante a imposibilidade de dispor dos espazos e/ou profesorado necesario para realizar as mesmas, estas poderíanse realizar de forma non presencial, ben a través dos distintos recursos telemáticos dispoñibles na Uvigo (plataforma Faitic), correo electrónico ou no seu caso, mediante probas de forma oral.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I y II.**, UNED,

Avilés García, F., **Las operaciones financieras en los exámenes.**, CEF,

Pablo López, A. de., **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II.**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Guthrie, G. L y Lemon, L. D., **Mathematics of Interest Rates and Finance**, Prentice Hall,

www.bde.es,

www.aebanca.es,

www.ceca.es,

www.tesoro.es,

www.ahe.es,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Decisións de investimento/O04G020V01402

Decisións de financiamento/O04G020V01501

Valoración de activos/O04G020V01604

Other comments

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese flexible, en consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidisen xurdir. Así mesmo, achégase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual.

Prohíbese nas clases calquera uso de dispositivo móbil para a realización de vídeos ou fotos na clase, baixo penalización de non permitir a realización da avaliación continua.

No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

As especificidades da materia serán desenvolvidas na plataforma FAITIC

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo *COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

No caso de ter que impartir a docencia en modalidade semipresencial a actividade docente para aqueles alumnos que non poidan estar presentes na aula poderá ser seguida a través do Campus Remoto en horario síncrono, utilizando Faitic como soporte do material docente e posibles entregas de exercicios.

No caso de ter que impartir a docencia en modalidade totalmente non presencial a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto en horario síncrono, utilizando Faitic como soporte do material docente e posibles entregas de exercicios.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías)

As tutorías realizaranse a través de tutorías virtuais mediante Campus Remoto.

* Información adicional

As probas de avaliación poderían realizarse de forma non presencial, ben a través dos distintos recursos telemáticos dispoñibles na Uvigo (plataforma Faitic), campus Remoto, correo electrónico ou no seu caso, mediante probas de forma oral.

IDENTIFYING DATA**Business: Business management**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------|------|------------|
| Subject | Business: Business management | | | |
| Code | O04G020V01203 | | | |
| Study programme | (*)Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1st | 2nd |
| Teaching language | Spanish Galician English | | | |
| Department | | | | |
| Coordinator | Gueimonde Canto, Ana Isabel | | | |
| Lecturers | Gil Pereiras, María del Carmen Gueimonde Canto, Ana Isabel Lampón Caride, Jesús Fernando Reyes Santos, Francisco | | | |
| E-mail | agueimonde@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | <p>The business management course is designed to develop students' knowledge and understanding of business management theories, as well as their ability to apply a range of tools and techniques. Students learn to analyse, discuss and evaluate business activities at local, national and international levels. The course covers a range of organizations from all sectors, as well as the sociocultural and economic contexts in which those organizations operate.</p> <p>The course covers the key characteristics of business organization and environment, and the business functions of human resource management, finance and accounts, marketing and operations management. Links between the topics are central to the course. Through the exploration of six underpinning concepts (change, culture, ethics, globalization, innovation and strategy), the course allows students to develop a holistic understanding of today's complex and dynamic business environment. The conceptual learning is firmly anchored in business management theories, tools and techniques and placed in the context of real world examples and case studies.</p> | | | |

Competencies

| | |
|------|--|
| Code | |
| CG1 | Ability to analyse and synthesise |
| CG2 | Critical and self-critical thinking |
| CG3 | Skills related to the use of those computer applications used in business management |
| CG4 | Ability to transmit ideas, information, problems and solutions to the both specialised and lay public |
| CG5 | Oral and written communication skills. |
| CG7 | The ability to read and communicate in English as a foreign language |
| CG8 | Capable of fluent communication within the student's context including interpersonal skills such as active listening, negotiation, persuasion and presentation |
| CG9 | Ability to work effectively within a team |
| CG12 | The student should have developed those learning skills necessary for undertaking further studies with a high degree of autonomy |
| CG13 | Capacity for learning and independent work |
| CG14 | Capacity to apply the theoretical and practical knowledge acquired in a specialised academic context |
| CE1 | Acquire and understand knowledge regarding: the relationships between the different subsystems that make up the business system |
| CE2 | Acquire and understand knowledge regarding: Economic institutions as a result and the application of theoretical or formal representations of how the economy works |
| CE3 | Acquire and understand knowledge regarding: Internal aspects, functions and processes of organisations including their nature, structure, direction, operation and management |
| CE4 | Acquire and understand knowledge regarding: The economic framework regulating business activities and the corresponding legislation |
| CE5 | Acquire and understand knowledge regarding: The relationship between the business and its surroundings, evaluating its impact on business strategy, behaviour, management and sustainability |
| CE6 | Acquire and understand knowledge regarding: The different processes, procedures and practices related to business management |
| CE7 | Acquire and understand knowledge regarding: The main instrumental techniques applied to the business context |
| CE8 | Apply the knowledge acquired to future professional situations and develop competences related to posing and defending arguments |

| | |
|------|--|
| CE9 | Identify the generalities of the economic problems posed in companies, and know how to apply the main instruments available in order to address these problems |
| CE10 | Assess the situation and foreseeable evolution of a company based on the relevant information records |
| CE12 | Solve problems effectively and make decisions using the appropriate quantitative and qualitative methods, including the identification, expression and solution of business problems |
| CT1 | Effective personal management in terms of time, planning and behaviour, motivation and initiative both as an individual and as a member of the business community |
| CT2 | Capacity for leadership, including empathy with others |
| CT3 | Responsibility and the capacity to take on commitments |
| CT4 | Ethical commitment in work |
| CT5 | Motivation for quality and continuous improvement |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Competences | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| By the end of the business management HL course, students are expected to reach the following assessment objectives. | CG12 | CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 | |
| 1. Demonstrate knowledge and understanding of: | | | |
| 1.1. the business management tools, techniques and theories specified in the syllabus content | | CE5 | |
| 1.2. the six concepts that underpin the subject (Business development, Marketing management, Human resource management, Financial management, Operations management, R&D & Innovation) | | CE6 CE7 CE8 | |
| 1.3. real-world business problems, issues and decisions | | CE9 | |
| 2. Demonstrate application and analysis of: | | CE1 | |
| 2.1. knowledge and skills to a variety of real-world and fictional business situations | | CE2 | |
| 2.2. business decisions by explaining the issue(s) at stake, selecting and interpreting data, and applying appropriate tools, techniques, theories and concepts | | CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 | |
| 3. Demonstrate synthesis and evaluation of: | CG2 | CE3 | CT1 |
| 3.1. business strategies and practices, showing evidence of critical thinking | CG3 | CE6 | |
| 3.2. business decisions, formulating recommendations | CG4 CG13 CG14 | CE7 CE9 CE10 CE12 | |
| Proving a pro-active attitude and having capacity to express itself correctly to transmit ideas and/or to communicate his interpretation in an educated, understandable and reasoned way, or opinion, on specific questions related to different aspects of the business management. | CG1 CG2 CG5 CG7 CG8 CG9 | | CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 |

Contents

| Topic |
|---|
| SUBJECT 1: BUSINESS DEVELOPMENT . |
| SUBJECT 2: MARKETING MANAGEMENT . |
| SUBJECT 3: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT . |
| SUBJECT 4: FINANCIAL MANAGEMENT . |
| SUBJECT 5: OPERATIONS MANAGEMENT . |
| SUBJECT 6: R&D & INNOVATION . |

Planning

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing | 26 | 36 | 62 |
| Problem solving | 20 | 40 | 60 |
| Essay questions exam | 2 | 26 | 28 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Description |
|-------------|
|-------------|

| | |
|-----------------|--|
| Lecturing | Magisterial session. Exhibition on the part of the professor of the contents on the object matter of study, theoretical bases and/or guidelines of the work, exercises or projects to develop for the student |
| Problem solving | Resolution of problems and/or exercises. Resolution and presentation of exercises/questions/works on the part of the pupil in an individual way as well as in group under the proposal, orientation and supervision of the professor. These activities may come in the form of excursions, guest speakers, class discussions surrounding student work experiences, DVDs, Internet research, case studies and student investigations. |

Personalized assistance

| Methodologies | Description |
|----------------------|---|
| Problem solving | Time reserved to guide, monitor, address and resolve questions of students in their process of acquiring skills in general, and in carrying of proposed activities, particularly. |
| Tests | Description |
| Essay questions exam | Time reserved to guide, monitor, address and resolve questions of students in their process of acquiring skills in general, and in carrying of proposed activities, particularly. |

Assessment

| | Description | Qualification | Evaluated Competences | | |
|----------------------|---|---------------|-----------------------|------|-----|
| Problem solving | Evaluation by continuous assessment of work produced, either individually or as a group, with support and guidance of the professor. Also evaluation of the student's participation and comprehension of the subject. | 40 | CG1 | CE5 | CT1 |
| | | | CG2 | CE6 | CT2 |
| | | | CG3 | CE7 | CT3 |
| | | | CG5 | CE8 | CT4 |
| | | | CG7 | CE9 | CT5 |
| | | | CG8 | CE10 | |
| | | | CG9 | CE12 | |
| | | | CG13 | | |
| | | | CG14 | | |
| Essay questions exam | Extended response test: Extended response tests require students to demonstrate sustained analysis, interpretation and evaluation to answer a question fully or deal with issues in a business situation. | 60 | CG5 | CE1 | |
| | | | CG12 | CE2 | |
| | | | | CE3 | |
| | | | | CE4 | |
| | | | | CE5 | |
| | | | | CE6 | |
| | | | | CE7 | |
| | | | | CE8 | |
| | | | | CE12 | |

Other comments on the Evaluation

First opportunity (May):

Alternative a) Continuous evaluation according to the evaluation criteria above. It is understood that students who have any qualifications in any of the activities subject to evaluation follow the continuous evaluation and therefore opt for this evaluation system.

Alternative b) Only for students who have not followed the continuous assessment. A global examination of the contents of the subject. The exam grade will be 100% of the final grade.

Second chance (June-July):

Alternative a) Only for students who have followed the continuous assessment and have not passed an exam. The failed exams can be recovered on the official date of June-July established for the evaluation of the subject. Students who are in this situation would have a failing grade at the first opportunity (May). The numerical note that would appear in the minutes at the first opportunity (May) would be that corresponding to the weighted average of the different evaluation tests, and in the event that the average was approved, a grade of 4.9 would appear.

Alternative b) Global examination of the contents of the subject on the official date of June-July. The exam grade will be 100% of the grade.

Structure of the 100% exams (Alternatives b): The first part of questions related to basic concepts of the subject. It will be necessary to obtain a minimum grade (7 out of 10) in this part of the test to be able to do the next part. A second part consisting of questions relating concepts, practical cases, exercises, theme-type questions, etc.

The dates and times of the evaluation tests of the different calls are those specified in the evaluation test calendar approved by the Faculty Board for the 2020-2021 academic year. In case of conflict or disparity between exam dates, the ones indicated on the FCETOU website will prevail. Important observation: Any evidence of plagiarized or copied tests or works will suppose a failure grade in the subject in the call in which the copy or plagiarism is detected.

Sources of information

Basic Bibliography

Iborra Juan, María; Dasi Coscollar, Angels; Dolz Dolz, Consuelo; Ferrer Ortega, Carmen, **Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y habilidades directivas**, Paraninfo,

Stimpson, Peter; Smith, Alex, **Business and Management fo the IB Diploma**, Cambridge University Press,

Complementary Bibliography

Bueno Campos, Eduardo, **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, Pirámide,

García Del Junco, Julio; Casanueva Rocha, Cristóbal, **Fundamentos de gestión empresarial**, Pirámide,

Piñeiro García, Pilar; Arévalo Tomé, Raquel; García-Pinto Escuder, Adela; Caballero Fernández, Glori, **Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica**, Delta Publicaciones,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Investment decisions/O04G020V01402

Marketing Management I/O04G020V01403

Operations management/O04G020V01302

Human Resources management/O04G020V01303

Financing decisions/O04G020V01501

Innovation management/O04G020V01906

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Business: Mathematics of financial transactions/O04G020V01202

Subjects that it is recommended to have taken before

Business: Basics of management/O04G020V01102

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

MIXED MODALITY

The classes will be taught in-person and on-line, through the Remote Campus and the Fatic platform, following the guidelines established by UVigo.

The methodology and evaluation criteria will be those included in this guide.

NON-PRESENTIAL MODALITY

In the event that there cannot be face-to-face teaching, both the theoretical classes and the practices, through Remote Campus and the Fatic platform, following the guidelines established by UVigo.

The methodology and evaluation included in this guide will be respected.

Non-attendance mechanism for student attention (tutorials)

The attention to the students will be carried out through communications by e-mail and by videoconference (remote campus of the UVigo). For videoconferences, it will be necessary to previously agree on the appointment between teacher and

student.

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|------|------------|
| Statistics: Statistics | | | | |
| Subject | Statistics: Statistics | | | |
| Code | O04G020V01204 | | | |
| Study programme | (*)Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Basic education | 1st | 2nd |
| Teaching language | Spanish Galician | | | |
| Department | | | | |
| Coordinator | Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo | | | |
| Lecturers | Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo Pérez González, Ana | | | |
| E-mail | mamrquez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | The subject "Statistics" is a subject of basic education where the basic statistical concepts will be studied, starting from the subjects of descriptive statistics, calculation of probabilities, random variables, statistical inference and index numbers. | | | |

| Competencies | |
|---------------------|--|
| Code | |
| CG1 | Ability to analyse and synthesise |
| CG2 | Critical and self-critical thinking |
| CG3 | Skills related to the use of those computer applications used in business management |
| CG13 | Capacity for learning and independent work |
| CG14 | Capacity to apply the theoretical and practical knowledge acquired in a specialised academic context |
| CE7 | Acquire and understand knowledge regarding: The main instrumental techniques applied to the business context |
| CE9 | Identify the generalities of the economic problems posed in companies, and know how to apply the main instruments available in order to address these problems |
| CE10 | Assess the situation and foreseeable evolution of a company based on the relevant information records |
| CE12 | Solve problems effectively and make decisions using the appropriate quantitative and qualitative methods, including the identification, expression and solution of business problems |
| CE16 | Skills in looking for, identifying and interpreting sources of relevant economic information |
| CT3 | Responsibility and the capacity to take on commitments |
| CT4 | Ethical commitment in work |
| CT5 | Motivation for quality and continuous improvement |

| Learning outcomes | |
|---|----------------------------|
| Learning outcomes | Competences |
| Be able to identify the statistical appearances inside an empirical problem and elaborate conclusions from the existent information applying the concepts studied in the matter. Know, know, apply and interpret properly the descriptive technicians and of calculation of basic probabilities and value his interest like fundamental tool in the analysis of data. | CE7 CE9 CE10 |
| Solve of effective way problems and questions of each one of the subjects of the program using the appropriate quantitative methods. | CE12 |
| Know the importance of the information and be able to value it and classify it in each field of decision. Know apply and interpret properly the basic descriptive technicians for the analysis of one-dimensional and two-dimensional variables. | CE12 CE16 |
| Enter to the student in the handle of computer packages related with the statistics. Of this way, favour a positive attitude to the quantitative, in general, and the statistics, in particular, as well as to his computer manipulation. | CG3 |
| Boost the sensitivity to the own values of the scientific thought, favouring the attitudes associated to the use and development of the statistical methods like the *cuestionamiento of the intuitive ideas, the critical analysis of the affirmations, the need of verification, the capacity of analysis and synthesis or the taking of rational decisions. | CG1 CG2 CG13 CG14 |
| Improve an attitude of ethical commitment, *incidiendo in the relative to the obtaining of the data, to the no manipulation of the results or the not copying the studies of others neither take advantage of of his work. | CT3 CT4 |
| Wake up the taste by the use and study of the Statistics, seeing it as a tool that allows to learn more on the own field of knowledge and initiate in the realisation of own investigations. | CT5 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | |
| Subject 1. Descriptive statistics | 1.1 Frequency distributions. 1.2 Measures of position, dispersion and form. 1.3 Graphic representations. 1.4. Simple and complex index numbers. Properties. IPC. |
| Subject 2. Introduction to the calculation of probabilities | 2.1 Basic concepts of the calculation of probabilities. 2.2 Conditional probabilities and concept of independence. |
| Subject 3. Random variables | 3.1 Definition of a random variable and his distribution function. 3.2 Characteristics of a random variable. 3.3 Main distributions of probability. 3.4 Applications of the Central Limit Theorem. |
| Subject 4. Concepts and methodological principles of statistical inference | 4.1 Population, sample and his characteristics. Simple random sampling. Sampling distributions in normal populations. 4.2 Point estimation. Concept of estimator and his properties. 4.3 Confidence intervals in normal populations. 4.4 Hypothesis testing. Hypothesis statement. Classical testings in normal populations. |
| Subject 5. Use of common statistical packages. | 5.1 Introduction to the use of the statistical package. 5.2 Descriptive analyses and calculation of probabilities. 5.3 Random variables and main distributions of probability. 5.4 Statistical inference. |

Planning

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing | 22 | 33 | 55 |
| Previous studies | 0 | 11 | 11 |
| Autonomous problem solving | 20 | 30 | 50 |
| Practices through ICT | 0 | 10 | 10 |
| Essay questions exam | 5 | 10 | 15 |
| Problem and/or exercise solving | 3 | 6 | 9 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| | Description |
|----------------------------|--|
| Lecturing | Exhibition by part of the professor or through material put to disposal of the students in the platform of Remote Campus or virtual platform, of the contents on the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project to develop by the student. |
| Previous studies | Research, reading and work of documentation that makes the students of autonomous form. |
| Autonomous problem solving | Resolution of problems and questions of each one of the subjects of the program of the subject. Suitable software will be used. |
| Practices through ICT | Activities of application of the knowledges and of acquisition of basic and procedural skills related with the matter. They developed through ICT and of autonomous form. |

Personalized assistance

| Methodologies | Description |
|----------------------------|---|
| Autonomous problem solving | The students will resolve problems that the professor have commissioned them and will be able to expose doubts on the subject to the professor. |

Assessment

| | Description | Qualification | Evaluated | Competences | |
|----------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Lecturing | Realisation of test of each subject | 20 | CG13 CG14 | CE7 CE9 CE10 CE12 | CT3 CT4 CT5 |
| Essay questions exam | Proofs of evaluation of the matter | 40 | CG1 CG2 CG13 CG14 | CE7 CE9 CE10 CE12 CE16 | CT3 CT4 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|---------------------|------------------------------------|-------------------|
| Problem and/or exercise solving | Realisation of test on the practices | 40 | CG3 CG13 CG14 | CE7 CE9 CE10 CE12 CE16 | CT3 CT4 CT5 |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|---------------------|------------------------------------|-------------------|

Other comments on the Evaluation

To the beginning of the course, the student will have to decide his method of evaluation between the following:

- **CONTINUOUS EVALUATION:** taking into account that:
 - The activities and exams made along the course represents the 100% of the final note.
 - Those students that do not reach an equal final note or upper to 5 pts. (over 10) will have the obligation to go to a final examination where will be evaluated according to the type of no continuous evaluation.
 - Will be able to implement alternative methodologies to determine if the student can or not following with the continuous evaluation.
- **NO CONTINUOUS EVALUATION:** This system is thought for that student that can not assist to class or to the activities developed along the course. It will consist of a final exam with two parts: a part of exercises and another of theory and practical with computer.

The activities of evaluation to realize will depend on the number of students, means to work, etc. The student will be informed of any change that may occur due to unforeseen situations.

That student that use or cooperate in **fraudulent procedures** (copy, present by another student, plagiarism, ...) in any of the activities of evaluation will have a final grade of failing in this academic course. This fact will be communicated to the competent authority so that it could take the corresponding disciplinary actions that consider timely.

The dates and schedules of the evaluation exams of the different periods are the specified in the calendar of evaluation exams approved by the Board of Centre for the course 2020-21. In case of conflict or disparity between the dates of the examinations will prevail the indicated in the web of the FCETOU

Sources of information

Basic Bibliography

- Arriaza Gómez, A. J.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; Pérez Plaza, S, **Estadística Básica con R y R-Commander**, Universidad de Cádiz, 2008
- Cao Abad, R.; Francisco Fernández, M.; Naya Fernández, S.; Presedo Quindimil, M.A.; Vázquez Brage, M, **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001
- Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad**, Thomson, 2005
- Gonick, L. y Smith, W., **A Estadística en Caricaturas**, SGAPEIO, 2001
- Levin, R.I. y Rubin, D.S., **Estadística para Administración y Economía**, 7, Pearson Prentice Hall, 2010
- Martín-Pliego F. J.; Montero-Lorenzo, J. M. y Ruíz-Maya, L., **Problemas de Inferencia Estadística**, AC, 2002
- Martín Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Estadística I: Probabilidad.**, Thomson, 2004
- Martín Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Inferencia Estadística**, Thomson, 2005
- Newbold, P.; Carlson, W. L. y Thorne, B., **Estadística para Administración y Economía**, 8, Pearson Prentice Hall, 2013

Complementary Bibliography

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas**, Centro de Estudios Ramón Areces, 1995
- Espejo Miranda, I.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; A. M. Rodríguez, **Estadística Descriptiva y Probabilidad**, Universidad de Cádiz, 2006
- Espejo Miranda, I.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; A. M. Rodríguez, **Inferencia Estadística**, Universidad de Cádiz, 2007
- García Pérez, C.; Casas Sánchez, J.M. y Rivera García, L.F., **Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia**, Pirámide, 1998
- Mirás Calvo, M. A. y Sánchez Rodríguez, M. E., **Técnicas estadísticas con hoja de cálculo y R. Azar y variabilidad en las ciencias naturales**, Universidade de Vigo, 2018

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

- Econometrics/O04G020V01304
- Statistical operational techniques/O04G020V01912

Subjects that it is recommended to have taken before

Mathematics: Mathematics/O04G020V01104

Other comments

It recommends:

- * basic knowledges of computing in general
 - * A Personal Computer with Windows OS (in others OS will not guarantee the operation of the necessary software)
 - * Internet connection sufficiently fast to be able to consult FAITIC, Remote Campus and videos of low resolution of platforms like YouTube, Vimeo, ...
-

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL MEASURES SCHEDULED ===

In front of the uncertain and unpredictable evolution of the sanitary alert caused by the COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will activate in the moment in that the administrations and the own institution determine it attending to criteria of security, health and responsibility, and guaranteeing the teaching in a no face-to-face stage or partially face-to-face. These already scheduled measures guarantee, in the moment that was prescriptive, the development of the teaching of a more agile and effective way when being known in advance (or with a wide advance) by the students and the teaching staff through the tool normalised and institutionalised of the educational guides.

=== ADAPTATION OF THE METHODOLOGIES ===

- * educational Methodologies that keep
keep all the methodologies but would intensify the following:
 - * Resolution of problems of autonomous form
 - * Practices through ITC
 - * Study previous

- * educational Methodologies that modify
No one

- * no face-to-face Mechanism of attention to the students (tutorships)

In all the cases, the students will be able to expose doubts on the matter to the professor through the tools enabled in the platform of virtual platform (FAITIC) or Remote Campus

- * Modifications (if they proceed) of the contents to give
will not make modifications in the contents to give

- * additional Bibliography to facilitate the car-learning
Link to public videos of spanish and foreign universities.

- * Other modifications
No more modifications

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

Only it will adapt the system of continuous evaluation in the case that it have been evaluated in a face-to-face way less than 60% of the final note.

In such a case, the remaining exams, together with the already made, will represent 60% of the final note of the matter. The remaining 40% will be evaluated in a final exam that will be made in the official date proposed by the board of centre. In this exam will be necessary to obtain a minimum punctuation of 2 pts. (over 4 pts.) in order to add the grades obtained in the activities made along the course , in contrary case the final note will be the note of the final exam.

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|--------------------------|---|-----------|------|------------|
| Dereito mercantil | | | | |
| Subject | Dereito mercantil | | | |
| Code | 004G020V01205 | | | |
| Study programme | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Type | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 1 | 2c |
| Teaching language | Castelán | | | |
| Department | Dereito privado | | | |
| Coordinator | de los Ríos Sánchez, Juan Manuel | | | |
| Lecturers | Couto Calviño, Roberto de los Ríos Sánchez, Juan Manuel | | | |
| E-mail | jmrios@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | Dereito Mercantil é unha materia que se cursa no segundo cuatrimestre do primeiro ano do Grado en Administración de Empresas. Nela estúdanse os principais aspectos do estatuto xurídico do empresario, a organización xurídica da empresa e a actuación dos empresarios no mercado desde a perspectiva do Dereito. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Code | |
| CG1 | Capacidade de análise e síntese |
| CG2 | Pensamento crítico e autocrítico |
| CG5 | Habilidades de comunicación oral e escrita |
| CG8 | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación |
| CG10 | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados |
| CG13 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| CG14 | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado |
| CE3 | Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección. |
| CE4 | Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa |
| CT3 | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos |
| CT5 | Motivación pola calidade e mellora continua |

| Resultados de aprendizaxe | | | |
|---|---|------------|------------|
| Learning outcomes | Competences | | |
| Identificar os suxeitos que teñen a consideración de empresario, a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado. | CG10 CG13 CG14 | CE3 CE4 | CT3 CT5 |
| Coñecer as particularidades e trazos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís, de modo que se comprenda a figura do empresario *societario. | CG1 CG2 CG10 CG14 | CE3 CE4 | CT3 |
| Dominar a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de modo que se poida comprender de forma básica o marco legal no que se desenvolve a actividade empresarial. | CG1 CG2 CG5 CG10 | CE3 CE4 | CT3 CT5 |
| Determinar que norma xurídica é aplicable a cada caso concreto, para poder resolver de forma práctica posibles problemas expostos en relación coa actuación do empresario no mercado. | CG1 CG2 CG5 CG10 CG13 CG14 | CE3 CE4 | CT3 CT5 |
| Resolver de forma razoada os problemas xurídicos expostos. | CG1 CG2 CG5 CG8 CG10 CG13 | CE3 CE4 | CT3 CT5 |

| Contidos | |
|--|--|
| Topic | |
| Bloque 1: Introducción á normativa mercantil. | Aproximación aos conceptos básicos do Dereito. Introducción ao dereito Mercantil. |
| Bloque 2: Estatuto xurídico do empresario. | Conceptos xurídicos básicos relativos ás empresas e os seus titulares. Normas principais sobre esta materia. |
| Bloque 3: Dereito industrial. | Normativa básica sobre competencia e propiedade industrial. |
| Bloque 4: Dereito de sociedades. | Normativa xeral sobre as sociedades mercantís. Estudo dos principais tipos. |
| Bloque 5: Nocións sobre contratos e títulos-valores. | Normas básicas e xerais sobre a contratación. Aproximación aos principais elementos. |
| Bloque 6: Concurso do empresario. | Aproximación ao concurso de acredores como resposta xurídica á insolvencia grave. |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Lección maxistral | 48 | 61 | 109 |
| Seminario | 5 | 0 | 5 |
| Exame de preguntas obxectivas | 4 | 32 | 36 |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|--|
| | Description |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo. |
| Seminario | Entrevistas que os estudantes manteñen co profesorado da asignatura para asesoramento no proceso de aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Lección maxistral | Os alumnos poden expor as cuestións que xurdan ao fío da explicación. O profesor tratará de resolvelas no acto. |
| Seminario | Os alumnos poden participar nas sesións correspondentes. Nelas poden expor as cuestións que lles xurdiron durante o estudo ou repaso da materia. |
| Tests | Description |
| Exame de preguntas obxectivas | Durante as probas, os alumnos poden expor as dúbidas que lles xurdan dos enunciados. Unha vez terminadas, poden obter as claves e resultados completos. |

| Avaliación | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---------------------|-------------|------------|
| | Description | Qualification | Evaluated | Competences | |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas de tipo test. Os erros descuentan unha porcentaxe da nota final. | 100 | CG1 CG13 CG14 | CE3 CE4 | CT3 CT5 |

Other comments on the Evaluation

AVALIACIÓN CONTINUA. A planificación e metodoloxía expostas en esta guía docente supoñen a aplicación dun sistema de avaliación continua, polo que se require a actividade presencial do alumno, e a cualificación final obterase da avaliación global de todas as actividades, probas e valores porcentuais descritos anteriormente.

Os alumnos que sigan o sistema de avaliación continua non terán que facer un exame final propiamente devandito, senón catro probas de tipo test ao longo do cuatrimestre. As tres primeiras realizaranse durante o período de clases; a última, na primeira data das establecidas pola Xunta de Facultade como oficiais de exames. Quen non aproben a asignatura por este sistema poderán presentarse, na segunda de devanditas datas, ao exame que se describe a continuación.

EXAME FINAL E SEGUNDA CONVOCATORIA. Para os alumnos que non sigan o sistema de avaliación continua, e para os que non o superen, realizarase un só exame de tipo test que comprenderá o conxunto da materia. Esta proba será a única posible de realizar na segunda das datas establecidas pola Xunta de Facultade como oficiais de exames.

As datas e os horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de exames aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2020-2021.

En caso de conflito ou disparidade sobre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

De la Cuesta Rute, J.M. (dir.), **Derecho Mercantil para grados no jurídicos**, Última, Huygens,

Complementary Bibliography

Código de Comercio y leyes complementarias, Última,

Código civil, Última,

Aranzadi WestLaw, Aranzadi-Thompson,

Tirant on line, Tirant lo Blanch,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Tratarán de manterse as metodoloxías previstas con carácter xeral. Para iso, empregaranse os recursos das "aulas Integra" e o "Campus Remoto". Si por motivos técnicos non se puidese ou non conviñese manter unha docencia síncrona, os contidos impartiríanse mediante materiais audiovisuais proporcionados polos profesores a través do Campus Remoto e a plataforma FAITIC.

En calquera caso, a atención titorial realizarase preferentemente por medios telemáticos (correo electrónico, "despacho virtual", teléfono...). Cando implique unha reunión, mesmo virtual, seguirase un sistema de cita previa.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Mantense o sistema de avaliación previsto con carácter xeral. En situación de excepcionalidade, as probas realizaranse por vía telemática, mediante os instrumentos proporcionados pola Universidade.
