



## E.U. de Enfermería (Meixoeiro)

(\*)

(\*)

### Guía

(\*)

## Grado en Enfermería

### Asignaturas

#### Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
V52G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
V52G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
V52G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
V52G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
V52G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18
V52G140V01502	Enfermería materno-infantil	1c	9

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V52G140V01301			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Carballo Fernández, Carmen			
Profesorado	Carballo Fernández, Carmen			
Correo-e	carmen.carballo.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer os procesos *fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
(*)Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
(*)Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
(*)Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde	A32
(*)Analizar os datos recolleitos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.	A30
(*)Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.	A13

**Contidos**

Tema	
(*)1.- Paciente con alteracións na *eliminación *urinaria	(*)- *Fisiopatología do sistema *excretor. Valoración do sistema *urinario.- Alteracións da *vejiga e *uréteres: Infeccións. Cálculos. *Vejiga *neuróxena e *incontinencia *urinaria. *Tumor *vesical.- Alteracións do *riñón: *Glomerulopatías. *Transtorno *vascular *renal. *Tumores *renales.- *Insuficiencia *renal crónica.
(*)2.- Paciente con alteracións na *regulación *endocrina	(*)- *Neuroendocrinología: *Hipopituitarismo, *transtornos do crecemento, *acromegalia, *hiperprolactinemia. *Diabetes *insípida e síndrome de *secreción *inadecuada da *hormona *antidiurética. - *Tiroides: *bocio, *hipotiroidismo, *hipertiroidismo, *tiroiditis, cancro de *tiroides, urxencias en *tiroidología. - *Patología das *glándulas *suprarrenales: Síndrome de *Cushing, síndrome de *Addison, *tumores *suprarrenales da cortiza, *feocromocitoma. - *Patología do *ovario: *hirsutismo, síndrome do *ovario *poliquístico. Anomalías do *metabolismo: *Diabetes *Mellitus. *Obesidad, *hiperlipemia. *Transtornos da conduta *alimentaria

(\*)3 e 4.- Atención ao paciente crítico.  
\*Enfermería de urxencias e urxencias

(\*)- Atención ao paciente con problemas \*respiratorios agudos: Mecánica \*pulmonar. \*Ventilación mecánica \*invasiva e non \*invasiva. \*Monitorización da \*sedación.- Atención ao paciente por problemas \*cardiológicos agudos: Síndrome \*coronario agudo. \*Edema agudo de pulmón. \*Shock \*cardiogénico. \*Taponamiento \*cardíaco. - Atención ao paciente con problemas \*infecciosos agudos: \*Sepsis. \*Sepsis severa. Fracaso de \*organos.- Atención ao paciente con problemas \*neurológicos agudos: Coma. \*Hipertensión \*intracraneal. \*Estatus \*convulsivo. \*Fibrinolisis no tratamento do accidente \*vasculocerebral agudo. \*Monitorización do coma. - Técnicas de \*depuración \*extrarrenal.- Atención ao paciente \*politraumatizado.- Técnicas e \*monitorizacións do paciente crítico.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Obradoiros	10	10	20
Sesión maxistral	50	75	125
Probos de tipo test	2	0	2
Probos de resposta curta	2	0	2
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Obradoiros	El alumno participará y realizará las actividades impartidas durante los obradoiros.
Sesión maxistral	El alumno deberá demostrar los conocimientos teóricos adquiridos mediante la realización de las pruebas escritas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención personalizada: Se atenderá al alumno de forma personal, para solucionar dudas que no puedan ser resueltas durante la clase magistral o los talleres, en horario que se establezca
Obradoiros	Atención personalizada: Se atenderá al alumno de forma personal, para solucionar dudas que no puedan ser resueltas durante la clase magistral o los talleres, en horario que se establezca

### Avaliación

	Descrición	Calificación
Obradoiros	(*)Asistencia e actitude durante os talleres.	10
Sesión maxistral	Asistencia a clase	10
Probos de tipo test	Probos para a avaliación das competencias que consistirán en varias preguntas con respostas alternativas e o alumno seleccionará entre un numero limitado de respostas	40
Probos de resposta curta	Probos para evaluar as competencias adquiridas e que inclúen preguntas sobre un aspecto concreto e que o alumno debe responder de forma directa e breve en base aos coñecementos adquiridos	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Bibliografía. Fontes de información

Bulechek, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,

LeMone, **Enfermería medicoquirúrgica**, 4ª,

Swearinger, **Manual de enfermería Medico-Quirúrgica**, 6ª,

Mosby, **Clasificación de intervenciones de enfermería**, 5ª,

Smith S; Duell M, **Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,

Jamieson W, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Queseda S; Rabadal LL., **Actualización en el manejo del trauma grave**, 2ª,

V V V V **WEB**

**RECOMENDADA** [www.index-f.com](http://www.index-f.com) [www.guiadeenfermeria.com](http://www.guiadeenfermeria.com) [www.enfersalud.com](http://www.enfersalud.com) <http://www.isciii.es/investen>

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

---

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermaría clínica II/V52G140V01205

Enfermaría comunitaria II/V52G140V01206

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V52G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Profesorado	López Ozores, Yemina Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web				
Descripción general	Según la OMS: " La expresión materno-infantil abarca la prestación de servicios sanitarios de promoción, curación y rehabilitación para madres y niños. Por consiguiente, comprende los sectores de la salud de la madre, la planificación de la familia, la salud del niño, la higiene escolar, la adolescencia y los aspectos sanitarios del cuidado de los niños en determinadas instituciones". Esta asignatura se divide en dos módulos, el módulo de Enfermería Maternal y el módulo de Enfermería Infantil.			

**Competencias de titulación**

Código	
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	A34 A35 A36
A35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	A37 A38
A36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	
A37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	
A38 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.	

**Contenidos**

Tema
------

Módulo Enf. MATERNAL (\*)

- Reproducción humana
- Control de la natalidad
- Embarazo. Problemas salud en el embarazo. embarazo de alto riesgo
- Parto y puerperio. Cuidado prenatal
- Problemas de salud reproductiva
- Características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital

Módulo Enf. INFANTIL

- Introducción a la enfermería pediátrica
- Los derechos del niño
- El recién nacido sano. Desarrollo y crecimiento
- El niño hospitalizado
- Procedimientos mas usuales en el niño hospitalizado
- El recién nacido del alto riesgo
- Problemas de salud mas frecuentes en la infancia

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	48	64
Presentaciones/exposiciones	15	45	60
Sesión magistral	84	11	95
Pruebas de tipo test	5	0	5
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales
Presentaciones/exposiciones	Cada alumno presentará un tema en clase, en cada uno de los módulos, con apoyo audiovisual de 15 minutos de duración.
Sesión magistral	Exposición por parte de las profesoras de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: maria.jose.puialto.duran@sergas.es yemina.lopez.ozores@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Seminarios	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: maria.jose.puialto.duran@sergas.es yemina.lopez.ozores@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: maria.jose.puialto.duran@sergas.es yemina.lopez.ozores@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: maria.jose.puialto.duran@sergas.es yemina.lopez.ozores@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Elaboración de parte del contenido teórico por parte del alumnado bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos	20
Presentaciones/exposiciones	El alumno/a presentará en clase un tema en cada módulo de la asignatura con apoyo audiovisual de una duración de 15 minutos	10
Sesión magistral	Asistencia a clase	10
Pruebas de tipo test	Se podrían realizar dos exámenes parciales (uno por cada módulo) del temario de las clases teóricas en el mes de diciembre, previo consenso con el alumnado. La superación de cada parcial supondría la eliminación de la materia hasta la convocatoria de Julio. Se realizará un examen final de cada módulo en la convocatoria de Enero. Los exámenes serán por escrito y constarán de preguntas con 5 opciones de las cuales solo una será correcta. Por cada pregunta mal contestada se anulará el valor de 1/3 de una bien contestada.	55
Pruebas de respuesta corta	Pruebas de evaluación, consistente en preguntas relacionadas con el temario del módulo MATERNAL. El alumno responderá de la forma más concisa posible a las cuestiones que se le planteen.	0,5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientador, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

### **Fuentes de información**

Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª edición Interamericana,

Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier Science,

Whaley & Wong, **Enfermería Pediátrica**, 4ª edición. Mosby/Doyma,

Ball, W. Jane & Binder, C. Ruth, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, 5ª edición. Pearson,

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías Técnicas de Procesos del Programa Galego de Atención Integral á Muller**,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**,

Burroughs, **Enfermería Materno-infantil**, McGraw-Hill Interamericana,

Torréns Sigales, Rosa Mª, **Enfermería de la mujer**,

FAME, **Iniciativa del parto normal**,

Gloria Seguranyes Guillot, **Enfermería Maternal**, Masson-Salvat,

Carlos González, **Manual práctico de lactancia materna**, ACPAM,

Blandine Calais., **El periné femenino y el parto**, Editorial la Liebre de Mayo,

<http://www.aibarra.org/> (Página muy buena, **visita IMPRESCINDIBLE**)

<http://www.pangea.org/pdn> (Plataforma pro Derechos del nacimiento con muchos vídeos y artículos)  
<http://www.seei.es> (Sociedad española de enfermería en Internet)

<http://www.enfersalud.com> (**La mejor página** de enfermería con enlaces para todos los temas de enfermería, actualizada continuamente. ¡ Imprescindible! )

<http://www.pulevasalud.com>

[Página del Instituto de Salud Carlos 111 sobre la enfermería basada en la evidencia. Muy interesante](#)

**BDIE** Base de datos para la investigación en Enfermería

**BIREME** Documentación en ciencias de la Salud (Latinoamerica).

Cuidatge Base de datos de sobre artículos de enfermería y cuidados de salud en español

Medline Muy conocida en el campo de la medicina. Incluye revistas de Enfermería

---

**Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería comunitaria II/V52G140V01402

Enfermería en salud mental/V52G140V01601

Prácticas clínicas III/V52G140V01983

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas III/V52G140V01983

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria II/V52G140V01402

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

---

**Otros comentarios**

El programa de la asignatura está orientado para favorecer la correspondencia entre teoría y práctica, y con el fin de que los conocimientos teóricos adquiridos sean llevados a la práctica con la mayor habilidad posible.

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas clínicas II</b>				
Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V52G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Vale, María Carmen			
Profesorado	López Vale, María Carmen Martínez Suárez, Mónica			
Correo-e	maria.carmen.lopez.vale@sergas.e			
Web				
Descripción general	<p>Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y las posibles alteraciones con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermería a pacientes sometidos a intervención quirúrgica.</li> <li>- Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, renal y urinaria, endocrina y metabólica, digestiva, cardiovascular, neurológicos, con trastornos de la función muscular y esquelética y con alteraciones de la función cognitiva/perceptiva.</li> </ul>			

### Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de la salud.	A8
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Aplicar el proceso de enfermería y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.	A17
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33

### Contidos

Tema	
Monitorización de Presión Venosa Central	1.1 Valoración. Base de datos 1.2 Planificación. Objetivos 1.3 Implementación. Procedimientos 1.4 Evaluación. Resultados esperados
Mantenimiento de Catéteres Venosos Centrales	1.1 Valoración. Base de datos 1.2 Planificación. Objetivos 1.3 Implementación. Procedimientos 1.4 Evaluación. Resultados esperados
Cura de heridas complejas	1.1 Valoración. Base de datos 1.2 Planificación. Objetivos 1.3 Implementación. Procedimientos 1.4 Evaluación. Resultados esperados

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	330	0	330
Tutoría en grupo	6	0	6
Prácticas de laboratorio	20	5	25
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	10	10
Observación sistemática	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

	Descripción
Prácticas clínicas	Se realizarán en las unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas en forma de rotatorio clínico independiente, permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título.
Tutoría en grupo	Se realizarán en los talleres de laboratorio, previo a la demostración de la técnica que corresponda en las unidades donde se realizan las prácticas clínicas, para planificación, dudas, sugerencias, etc. Valoración de los cuadernos y del informe de autoevaluación que se entregarán al finalizar la rotación por las unidades asistenciales.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán en el aula de demostración, previo repaso de conceptos o dudas/sugerencias planteadas, con posterior demostración por parte de la profesora, de la técnica a desarrollar y repetición de las/os alumnas/os hasta la realización correcta de la técnica que corresponda.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	 Dos visitas por semana a las unidades donde realizan los estudiantes las prácticas clínicas. Tutorías de grupo establecidas al terminar la rotación por las unidades. Tutorías individuales siempre que precise el alumno.
Prácticas clínicas	 Dos visitas por semana a las unidades donde realizan los estudiantes las prácticas clínicas. Tutorías de grupo establecidas al terminar la rotación por las unidades. Tutorías individuales siempre que precise el alumno.

**Avaliación**

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Informe de las supervisoras de la unidad donde realizan las prácticas al terminar la rotación, con asesoramiento de las enfermeras que las tutelaron mediante observación.	35
Tutoría en grupo		0
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Se evaluarán los casos bien resueltos, la estructura, presentación en el cuaderno que entregarán al finalizar la rotación por las unidades médicas y quirúrgicas. Informe de autoevaluación que realiza el alumno a lo largo de las rotaciones en las unidades correspondientes.	65
Observación sistemática		0

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fuentes de información**

Sandra F., **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,  
 Jamieson. Whyte. Mc. Call, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,  
 McCloskey y cols, **Clasificación de intervenciones de Enfermería NIC**, 4ª,  
 Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 3ª,  
 Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2007 - 2ª,  
 NANDA, **Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificaciones**, 2009-11,

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería clínica III/V52G140V01501

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería clínica II/V52G140V01401

Enfermería comunitaria II/V52G140V01402

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Introducción á enfermaría clínica/V52G140V01201

Ética e lexislación/V52G140V01202

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería geriátrica y cuidados paliativos**

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V52G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Profesorado	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.del.mar.rionda.alvarez@uvi			
Web				

Descripción general Desde que recuerdo, el hacernos mayores es el motivo de múltiples preguntas y así seguirá hoy como en el futuro. El envejecimiento no sólo es una etapa del ser humano que interesa a un determinado sector, sino a la sociedad entera. Enfermería no debe olvidar que su función básica es cuidar, "mejorar la vida y el bienestar de la persona, la familia y la comunidad" y para ello precisamos de conocimiento, conciencia y voluntad, tanto individual, como profesional y social. Para la Enfermería el significado del envejecimiento también es múltiple y la realidad del ejercicio profesional es que cada vez habrá más ancianos a los que cuidar. El reto es cómo hacerlo de la mejor manera posible.

El primer paso que la enfermería precisa es:

- a) Conocer al anciano y sus necesidades específicas.
- b) Tomar conciencia de la problemática de la ancianidad.
- c) Tener voluntad para cambiar actitudes profesionales.
- d) Contribuir al cambio social con respecto a los ancianos.

**Competencias de titulación**

Código

A41 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

A42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
A44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
A52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A42 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer	A42
A41 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud	A41
A43 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores	A43
A44 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	A44
A52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	A52
(*)	A50
(*)	A49

### Contenidos

#### Tema

#### Tema I. El Envejecimiento

- A. Definición
- B. Evolución histórica de la Geriátrica y de la Enfermería Gerontológica
- C. Objetivo de los cuidados a las Personas Mayores
- D. Circunstancias del aumento de la población de más Edad
- E. Aspectos Demográficos y Definiciones
- F. Entrada Progresiva a la vejez. Características
- G. La vejez. Características
- H. Destinatarios de los cuidados Gerontológicos:
  1. Persona anciana sana
  2. Persona anciana frágil o de riesgo
  3. Paciente geriátrico

## Tema II. Enfermería Gerontológica

### A. Definiciones:

1. Gerontología
2. Geriatria
3. Gerontología social
4. Geropsicología
5. Gerofarmacia
6. Gerontología económica
7. Enfermería de rehabilitación Gerontológica
8. Enfermería Gerontológica

### B. Funciones del profesional de Enfermería Gerontológica:

1. Proveedor de cuidados
2. Educador
3. Gestor
4. Defensor
5. Consumidor informado
6. Líder
7. Asesor

### C. Competencias fundamentales:

1. Tabla de competencias necesarias del personal de enfermería para prestar cuidados excelentes a personas mayores y a su familia.

### D. Marcos asistenciales :

1. Hospital de cuidados agudos
2. Cuidados prolongado
  - a) Vida asistida
  - b) Cuidados intermedios
  - c) Cuidados subagudos o de transición
  - d) Cuidados especializados
  - e) Cuidados de enfermos de Alzheimer
3. Centro para enfermos terminales
  - a) Atención sanitaria a domicilio
  - b) Hogar de acogida o comunitaria
  - c) Vida Independiente
  - d) Atención de día para adulto

### 4. Rehabilitación ámbito extrahospitalario

---

## Tema III. El contexto Socio Sanitario de la población anciana

### Recursos Sociosanitarios. Marco Legal.

1. El Plan Gerontológico Nacional. 1988 -1991.

#### Objetivos Generales

2. El Plan De Acción Para Personas Mayores 2003-2007

#### Los principios

#### Objetivos

### 3. Sectorización Geriátrica

- 1) Plan de Asistencia Geriátrica.
  - 2) Situaciones de salud de los ancianos. (Según A. Salgado Alba)
  - 3) Servicio de Geriatria hospitalario
  - 4) Instituciones de larga estancia
  - 5) Funciones de los componentes básicos del equipo multidisciplinar
-

Tema IV. Niveles Asistenciales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencia y agente</li> <li>2. Agencia de autocuidados</li> <li>3. Agencia de cuidado dependiente</li> <li>4. Agente de cuidado dependiente</li> <li>5. Demanda de autocuidado terapéutico</li> <li>6. Independencia</li> <li>7. Dependencia</li> <li>8. Cuidados primarios / cuidados domésticos</li> <li>9. El cuidador primario / cuidador doméstico</li> <li>10. Factores que aumentan el riesgo de problemas</li> <li>11. Objetivo de los cuidados domésticos</li> <li>12. Características del cuidador primario</li> <li>13. Problemática social</li> <li>14. Problemática familiar y del cuidador doméstico</li> </ol>
Tema V. Teorías del Envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justificación</li> <li>2. Clasificación: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Teorías psicosociales sobre el envejecimiento</li> <li>b) Teorías biológicas sobre el envejecimiento</li> <li>c) Teorías enfermeras sobre el envejecimiento</li> </ol> </li> <li>3. Glosario</li> </ol>
Tema VI. Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del Envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones morfológicas</li> <li>2. Modificaciones psicológicas</li> <li>3. Modificaciones sociales</li> <li>4. Jubilación</li> <li>5. Participación social de las personas mayores</li> </ol>
Tema VII. La persona mayor enferma..Valoración Integral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales</li> <li>2. Objetivos de la valoración geriátrica</li> <li>3. Componentes de la valoración geriátrica</li> <li>4. Alcance de la valoración geriátrica</li> <li>5. Instrumentos de medida en la valoración geriátrica</li> <li>6. Eficacia de la valoración geriátrica</li> <li>7. Valoración geriátrica específica de enfermería</li> </ol>
Tema VIII. El anciano frágil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y cuidados preventivos</li> <li>2. Cuestionarios y escalas para la detección de ancianos frágiles</li> <li>3. Principales medidas de prevención recomendadas en personas mayores.</li> <li>4. Modificaciones del estilo de vida</li> <li>5. La sexualidad en el anciano</li> <li>6. Dolor en el anciano</li> </ol>
Tema IX. Grandes Síndromes Geriátricos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caídas en el anciano</li> <li>2. Inmovilidad</li> <li>3. Incontinencia urinaria</li> <li>4. Estreñimiento e incontinencia fecal</li> <li>5. Úlceras por presión</li> <li>6. Insomnio</li> <li>7. Problemas conductuales</li> <li>8. Abuso y maltrato</li> </ol>
Tema X. Cuidados Paliativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de cuidados paliativos</li> <li>2. Pacientes susceptibles de Cuidados Paliativos</li> <li>3. Elementos para la actuación clínica en Medicina Paliativa</li> <li>4. Cuidados al anciano terminal</li> <li>5. Cuidados del moribundo</li> <li>6. Cuidados del entorno</li> <li>7. Cuidados a la familia</li> <li>8. Cuidados del equipo</li> <li>9. Cuidados postmortem: Cuidados al cadáver</li> </ol>

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	25	45
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	22	24
Presentaciones/exposiciones	2	10	12
Tutoría en grupo	3	0	3
Sesión magistral	23	30	53
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	2	0	2
Otras	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar de hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Seminarios	
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Presentaciones/exposiciones	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	50
Trabajos y proyectos	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	40
	Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	
Otras	(*)asistencia	10

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01401

Enfermería comunitaria II/V52G140V01402

Enfermería clínica III/V52G140V01301



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería en saúde mental**

Asignatura	Enfermería en saúde mental			
Código	V52G140V01305			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Fouce, María del Pilar			
Profesorado	Delgado Calvete, Carlos Vázquez Fouce, María del Pilar			
Correo-e	pvazfou@yahoo.com			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción

Calificación

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas clínicas III</b>				
Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V52G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Profesorado	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José Puig Estévez, Cristina			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web				
Descripción general	Módulo Materno-Infantil Con el estudio de esta asignatura, se pretende preparar al alumn@ para que preste cuidados básicos de enfermería al niñ@, así como para identificar sus necesidades, bien considerándolo como integrante de la comunidad en busca de una mejor salud, o bien en situación de enfermedad. El programa de la asignatura está orientado para favorecer la correspondencia entre teoría y práctica, con el fin de que los conocimientos teóricos adquiridos, sean llevados a la práctica con la mayor habilidad posible.			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
A49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia	A49
A50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	A49
A11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo	A11
A33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33 A38
A38 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.	A38

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Módulo INFANTIL PRÁCTICA - A	Actividades:  -Técnicas de inmovilización en función del procedimiento invasivo o restrictivo (tipo momia, realización de diferentes manguitos de sujeción en brazos y piernas). - Obtención de una muestra sanguínea en neonatos mediante un capilar. - Conocimiento de la cartilla de salud infantil.

Módulo Infantil  
PRÁCTICA - B

Actividades:

- Resolver varios casos de preparación de medicación ( pautas médicas más frecuentes en el tratamiento hospitalario )
- Administrar correctamente en los muñecos de simulación medicación por vía: intramuscular, intravenosa, oral y rectal, teniendo en cuenta las variantes según edad de crecimiento y desarrollo.
- Realizar el purgado de microgoteros con medicación, teniendo en cuenta las pérdidas del sistema.

Módulo Infantil  
PRÁCTICA - C

Actividades:

- Colocación de sonda nasogástrica, para la alimentación del lactante y niño mayor realizando las mediciones atendiendo a la edad del niño.
- Conocer y realizar los distintos tipos de fijación de las sondas nasogástricas.
- Técnica pediátrica en la alimentación por sonda nasogástrica.
- Cubrir una gráfica de crecimiento después de realizar las mediciones precisas (perímetro craneal, peso, talla....)
- Colocación de bolsa recolectora de orina en un lactante o niño sin control de esfínteres.

Módulo Infantil  
PRÁCTICA □ D

Actividades:

- Preparar y administrar correctamente los biberones.
- Realizar baño e higiene del R.N.
- Vestir y desvestir al R.N.

Módulo Quirófano  
1.- Proceso quirúrgico

- Estructura del bloque quirurgico
- Equipo Quirurgico
- Funciones de la enfermería

Módulo Quirófano  
2.- Principios de técnicas de asepsia y esterilización

(\*)(\*)

Módulo Quirófano  
3.- Posiciones e instrumentos quirurgicos y material de suturas

(\*)(\*)

Módulo Quirófano  
4.- Anestesia: conceptos, técnicas y sustancias

(\*)

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	10	10	20
Prácticas de laboratorio	62	0	62
Prácticas clínicas	330	0	330
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	30	30
Observación sistemática	0	8	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán en los talleres de laboratorio, previo a la demostración de la técnica que corresponda. Para planificación, dudas, sugerencias, etc...
Prácticas de laboratorio	Se realizarán en el aula de demostración previo repaso de conceptos o dudas/sugerencias planteadas, con posterior demostración por parte de la profesora de la técnica a desarrollar y repetición de las alumnas/os hasta la realización correcta de la técnica que corresponda.
Prácticas clínicas	Se realizarán en las unidades asistenciales de materno-Infantil, pediátricas, quirofanos además de Centros de salud en forma de rotatorio clínico.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio Prácticas clínicas
Prácticas clínicas	Prácticas de laboratorio Prácticas clínicas
Tutoría en grupo	Prácticas de laboratorio Prácticas clínicas
Pruebas	Descripción

Observación sistemática	Prácticas de laboratorio Prácticas clínicas
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prácticas de laboratorio Prácticas clínicas

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo		0
Prácticas de laboratorio	Realización correcta de la técnica a evaluar, mediante observación directa de la profesora de la asignatura. Se evaluará la puntualidad, la participación, la integración en el grupo, la exposición - lenguaje, expresión, dominio de contenidos técnicos y conceptos teóricos, así como, en los casos de simulación el éxito en la reproducción de la técnica o procedimiento.	20
Prácticas clínicas	Mediante observación, de una visita semanal por las profesoras de la asignatura. Las supervisoras de las Unidades donde realizan las prácticas, al terminar la rotación, con asesoramiento de las enfermeras que las tutelaron, cubrirá una parrilla entregada por las profesoras de la asignatura.	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización correcta de la técnica a evaluar, mediante observación directa de la profesora de la asignatura.	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Módulo M-Infantil- Prácticas clínicas y de Laboratorio

Para las prácticas de laboratorio el alumnado se dividirá en dos grupos y realizarán cinco prácticas básicas en los cuidados de enfermería infantil. El número de alumn@s por grupo estará en función del número de alumn@s matriculados.

La asistencia es obligatoria. La falta de asistencia no justificada acarreará SUSPENDER el módulo de Enf. Infantil. En el caso de falta de asistencia justificada, la profesora responsable con el alumn@ en cuestión y en dicho momento, establecerá la condición de recuperación pertinente al caso.

Se evaluará la puntualidad, la participación, la integración en el grupo, la exposición - lenguaje, expresión, dominio de contenidos técnicos y conceptos teóricos, así como, en los casos de simulación el éxito en la reproducción de la técnica o procedimiento.

La realización y superación de estas prácticas es condición imprescindible para pasar a la segunda etapa: **las prácticas clínicas**.

La asistencia diaria a las prácticas clínicas es obligatoria con el fin de completar los créditos clínicos y adquirir las competencias establecidas para superar esta asignatura.

La falta de asistencia no justificada acarreará SUSPENDER la asignatura. En el caso de falta de asistencia justificada, la profesora responsable con el alumn@ en cuestión y en dicho momento, establecerá la condición de recuperación pertinente al caso.

El alumnado se dividirá en tres grupos para la realización de tres rotatorios desde el día 22 de febrero al 16 de mayo de 2012

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

### Fuentes de información

Francisco Borja de la Quintana Gordon, **Compendio de anestesiología para enfermería**, Elsevier,  
García García Amparo, **Enfermería de Quirófano**, Ribaderroja,

Aguilar Cordero, M.J., **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier Science,

Whaley & Wong, **Enfermería Pediátrica**, 4ª edición. Mosby/Doyma libros,

W. Ball, J.&C. Bindler, R., **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, Pearson Educación S.A.,

<http://www.pangea.org/pdn> (Plataforma pro Derechos del nacimiento con muchos vídeos y artículos)

<http://www.ucip.net/enfermería/> (Enfermería en Pediatría)

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Psicología: Psicología/V52G140V01102

Enfermería materno-infantil/V52G140V01502  
Fisiología: Fisiología/V52G140V01105  
Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Farmacología y dietética/V52G140V01203  
Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101  
Prácticas clínicas II/V52G140V01303  
Prácticas clínicas I/V52G140V01208

---

**Otros comentarios**

---

La asistencia diaria a las prácticas es obligatoria

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V52G140V01502			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Profesorado	López Ozores, Yemina Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*A34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	A34
A35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	A35
A36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36
A37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.)	A37
(*)(*)	

**Contenidos**

Tema
------

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

**Metodologías**

Descripción
-------------

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción	Calificación
-------------	--------------

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

**Fuentes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---