



Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC

(<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinacion da mobilidade

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tfno. (00.34).986.813.823 sen perxuício da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenacion Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suññar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	Datas das probas de avaliación	Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus
Primeiro cuadrimestre	entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010.	18 de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010.	25 de xuño de 2010
Xullo	entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010.	26 de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filoloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislación

Dentro da normativa destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Universidades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Agüete

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria

Patricia Valcárcel Fernández

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e control do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 

b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Tamén suliamos o destacado papel, pola súa transcendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacións Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V08M049V01101	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas	1c	3
V08M049V01102	Obrigas e Contratos	1c	4.5
V08M049V01103	Sociedades Mercantís	1c	4.5
V08M049V01104	Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial	1c	3
V08M049V01105	Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional	1c	4
V08M049V01106	Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios	1c	3
V08M049V01107	Procesos de Integración Económica e Constitucional	1c	4
V08M049V01108	Intervención Administrativa na Economía	1c	4
V08M049V01201	Libre Circulación e Mercado	2c	5
V08M049V01202	Libre Circulación e Políticas Sociais	2c	7
V08M049V01203	Principios Básicos da Fiscalidade	2c	4
V08M049V01204	Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional	2c	4
V08M049V01205	Normas Sustanciais Antifraude	2c	4
V08M049V01206	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía e Interpretación Xurídicas				
Materia	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas			
Código	V08M049V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Correo-e	bonorino@uvigo.es			
Web	http://www.pablobonorino.es			
Descrición xeral	A asignatura incorpora ferramentas metodoloxicas, argumentativas e interpretativas útiles para o labor de investigación e para o exercicio profesional.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Planificar una investigación.	saber facer	A9 B2 B5 B6 B7

(*)2. Capacitar para distinguir los temas de los problemas de investigación, así como los saber hacer distintos tipos de problemas jurídicos que se pueden abordar.		saber hacer	A9
			A10
			B2
			B3
			B7
			B8
(*)3. Desarrollar la habilidad para redactar planes de investigación y reportes de investigación efectivos.		saber hacer	A9
			A12
			B2
			B3
			B5
			B6
(*)4. Conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídicas, aplicadas a un caso constitucional de igualdad de género.		saber	B9
			B10
			A1
			A2
			A5
			A6
(*)5. Ser capaz de intercambiar opiniones fundadas sobre temas conflictivos en el marco de un debate.		Saber estar / ser	A7
			B1
			B13
			B14
			A9
			A11
			A12
			B3
			B5
			B8
			B11
			B12
			B14

Contidos			
Tema			
I. Investigar	1.1 A investigación		
	1.1.1 Definición		
	1.1.2 Tipos		
	1.2 As etapas no proceso de investigación		
	1.2.1 Diagramas lineales		
	1.2.2 Diagramas espirales		
II. Planificar a investigación	1.2 O plan de investigación		
	1.2.1 Diferenzas entre tema e problema de investigación		
	1.2.2 A importancia do deseño metodolóxico		
	1.2.3 Os factores contextuais e pragmáticos		
III. As fontes de información	1.3 A recolección de datos		
	1.3.1 Técnicas de lectura e reescritura		
	1.3.2 As fontes electrónicas e os seus perigos		
	1.3.3 As investigacións empíricas e os seus desafíos		
IV. Escribir na universidade	1.4 O reporte de investigación		
	1.4.1 O equilibrio entre contexto e problema		
	1.4.2 As referencias		
	1.4.3 As revisiones		
	1.4.4 A estrutura de todo reporte de investigación		
	1.4.5 A tese doctoral e as súas peculiaridades		
V. Argumentar	2.1 Argumentación jurídica		
	2.1.1 Argumentos e argumentación.		
	2.1.2 Os principios na argumentación jurídica.		
	2.1.3 Argumentación, xénero e aplicación do dereito.		
VI. Interpretar	2.2 Interpretación jurídica		
	2.2.1 Que é interpretar?		
	2.2.2 Límitelos da interpretación		
	2.2.3 Tipos de interpretación		
	2.2.4 Interpretación e intencións		
	2.2.5 Argumentos interpretativos		

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Resolución de problemas e/ou exercicios	1	15	16
Presentacións/exposicións	1	10	11
Traballos e proxectos	0	22	22
Probas de tipo test	0	12	12
Informes/memorias de prácticas	0	14	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios Los problemas planteados deberán conducir al alumno a la información necesaria para su resolución.
Presentacións/exposición(*) Exposición oral de los contenidos de los seminarios presenciales.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teóricos.
Presentacións/exposicións	Los alumnos serán tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigación y de incorporación de nuevos contenidos teóricos.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	La búsqueda de información para resolver problemas guiada por el docente y plasmada en un reporte adecuado y efectivo.	25
Presentacións/exposicións	(*)Exposición oral de los contenidos de los seminarios presenciales.	25
Probas de tipo test	(*)Cuestionarios.	25
Informes/memorias de prácticas	(*)Informes breves de lecturas realizadas.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los alumnos que no puedan participar en las actividades durante el curso deberán ponerse en contacto con los docentes que dictan la asignatura a los efectos de que se les pueda elaborar un plan personalizado que les permita adquirir las competencias y habilidades que se buscan afianzar con la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Aldridge, Alan, **Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas**, Barcelona, Gedisa,

Atienza, Manuel, **Las razones del derecho. Teorías de la argumentación jurídica**, Madrid, CEC,

Atienza, Manuel, **Tras la justicia**, Barcelona, Ariel,

Alexy, Robert, **Teoría de la Argumentación Jurídica. La Teoría del discurso racional como Teoría de la Fundamentación Jurídica**, Madrid, CEC,

Basch, Reva, **Investigación en Internet**, Bogotá, Norma,

Bedau, Hugo, **Thinking and Writing About Philosophy**, Boston, Bedford Books,

Bell, Judith, **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación**, Barcelona, Gedisa,

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Malcom Tight, **Cómo se hace una investigación**, Barcelona, Gedisa,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Mar del Plata, Ediciones Suárez,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Madrid, Dykinson,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Dworkin**, Lima, ARA editores,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, Vigo, SPUV,

Booth, W., Colomb, G. y J. Williams, **Cómo convertirse en un hábil investigador**, Barcelona, Gedisa,

Briz, Antonio (ed.), **Saber hablar**, Madrid, Aguilar,

Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, Barcelona, Anagrama,

Crème, Phyllis y Lea, Mary, **Escribir en la universidad**, Barcelona, Gedisa,

Ferrajoli, Luigi, **Derecho y razón**, Madrid, Trotta,

Guastini, Riccardo, **Distinguendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Barcelona, Gedisa,

Orna, Elisabeth y Stevens, Graham, **Cómo usar la información en trabajos de investigación**, Barcelona, Gedisa,

Phillips, E. y Pugh, D., **Cómo obtener un doctorado**, Barcelona, Gedisa,

Turabian, Kate, **A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations**, Chicago-Londres, University of Chicago Press,

Van Evera, Stephen, **Guía para estudiantes en ciencias políticas**, Barcelona, Gedisa,

Walker, Melissa, **Cómo escribir trabajos de investigación**, Barcelona, Gedisa,

Weston, Anthony, **Las claves de la argumentación**, Barcelona, Ariel,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **¿Cómo empezar a investigar?**, <http://tv.uvigo.es/gl/serial/1181.html#13535>,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **¿Cómo redactar el reporte de investigación?**,
<http://tv.uvigo.es/gl/serial/1181.html#13535>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Obrigas e Contratos**

Materia	Obrigas e Contratos			
Código	V08M049V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Bravo Bosch, Maria Jose Fuenteseca Degeneffe, Margarita Martinez Hens, Elena Noriega Rodríguez, Lidia			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia está estruturada en dos partes bien diferenciadas. La primera se centra en el estudio de la responsabilidad civil contractual y extracontractual, distinguiendo en esta última entre responsabilidad objetiva y subjetiva. Se hace una especial referencia a la responsabilidad frente a los usuarios y consumidores. La importancia de esta materia en el ámbito civil se constata en el elevado número de sentencias del Tribunal Supremo. La segunda parte se dedica a estudiar la garantía por los vicios ocultos, los orígenes de la obligación contractual y el sistema de contratación civil en el Derecho de empresas en la Roma clásica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de aprender	saber facer	B4
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Capacidade para adaptarse a novas situacións	saber facer	B7
	Saber estar / ser	
Capacidade para organizarse e planificarse	saber facer	B6
	Saber estar / ser	
Resolver problemas de forma efectiva	saber facer	B7
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8

Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber facer	B9
Traballar en forma asociada	saber facer Saber estar / ser	B11
Preocupación pola calidade	Saber estar / ser	B10
Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	saber facer Saber estar / ser	B12
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo	saber facer Saber estar / ser	B5 B11
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber facer	B13
Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual	saber	A1
Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil	saber	A1 A3
Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.	saber saber facer	A2 A5 A9
Comprender as distintas consecuencias prácticas aparelladas os distintos tipos de responsabilidade civil.	saber saber facer	A2 A3 A9
Capacidade de argumentacion juridica	saber facer	A9 A12
Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.	saber facer	A9 A12
Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo.	saber facer	A9 A10
Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.	saber facer	A12
Ser capaz de elaborar normas.	saber facer	A10
Ser capaz de negociar y mediar	saber facer	A9

Contidos

Tema

1. El incumplimiento de la obligación contractual:	a. La mora. b. El cumplimiento inexacto. c. El dolo y la culpa. d. La ejecución forzosa y el resarcimiento de daños.
2. El acto ilícito.	a. El ilícito civil y el ilícito penal.
3. Los sistemas de responsabilidad extracontractual.	a. La responsabilidad subjetiva y objetiva. b. De la responsabilidad por culpa a la responsabilidad por riesgo. Evolución legislativa y jurisprudencial.
4. Los presupuestos de la responsabilidad extracontractual.	a. La responsabilidad por actos propios.
5. La responsabilidad por hechos ajenos.	a. Los supuestos del art. 1903 del Código civil.
6. Los daños causados por animales y cosas.	a. Su regulación en el Código civil.
7. La reparación del daño.	a. Concepto y clases de daños. b. La valoración del daño corporal.
8. Los ámbitos de la responsabilidad extracontractual objetiva.	a. Circulación de vehículos de motor. b. Responsabilidad derivada de la caza.
9. La responsabilidad frente a los usuarios y consumidores.	a. Daños causados por productos defectuosos. b. Evolución legislativa. c. Daños personales y daños materiales. d. Los sujetos responsables.
10. Obligaciones y contratos.	a. Tipos y características principales.
11. Garantía del comprador ante la existencia de vicios ocultos en la cosa comprada.	
12. La exigibilidad de un incertum como origen de la obligación contractual.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	2	6	8
Foros de discusión	0	2	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1	17.5	18.5
Presentacións/exposicións	2	2	4
Estudo de casos/análises de situacións	0	10	10
Sesión maxistral	2	55	57
Probas de tipo test	0	1	1

Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	6	6
Outras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un medio virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) Resolución de supuestos aplicando los conocimientos adquiridos
Presentacións/exposición	(*) Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Estudo de casos/análises de situacións	(*) Análisis de un hecho, un problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Foros de discusión	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Presentacións/exposicións	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos que ha adquirido	25
Estudo de casos/análises de situacións	Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25
Probas de tipo test	Probas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades	25
Outras	Exposición oral dos contidos da materia nos seminarios presenciais	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira oportunidade de exame teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase na primeira oportunidade, conservaríase a nota da avaliación continua. Agora ben, se non aproba a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

Fuenteseca Degeneffe, **Origen del concepto romano de obligación (obligatio). Libro-Homenaje a Roca Sastre**, 1976,
Fuenteseca Degeneffe, **El nacimiento procesal del vinculum iuris**, 2009,
Fuenteseca Degeneffe, **Dare facere oportere y los orígenes de la obligatio ex contractu**, 2008,

Fuenteseca Degeneffe, **El problema de la relación entre novatio y delegatio desde Roma hasta las codificaciones europeas**, 2000,

Calonge, **Evicción. Historia del concepto y análisis de su contenido en el Derecho romano clásico.**, 1968,

Suárez Blázquez, **Dirección y Administración de Empresas en Roma**, 2005,

Rodríguez Ennes, **En torno al Derecho romano de obligaciones**, 2001,

Ignacio Sierra Gil de la Cuesta, **Tratado de Responsabilidad Civil**, 2008,

Fernando Reglero Campos, **Tratado de Responsabilidad Civil**, 2008,

Castán Tobeñas, **Derecho Civil español común y foral. Tomo III. Derecho de obligaciones.**, 2008,

Coordinador: Rebolledo Varela, **Comentarios a la Ley de Derecho Civil de Galicia. Ley 2/2006.**, 2008,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sociedades Mercantís				
Materia	Sociedades Mercantís			
Código	V08M049V01103			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Davila Millan, Maria Encarnacion Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Michinel Álvarez, Miguel Ángel Torres Pérez, Francisco José Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia céntrase no estudo de certas cuestións relevantes e actuais no ámbito das Sociedades Mercantís. En particular analizaráanse, dentro das sociedades de capital, a convocatoria da xunta xeral o rexime das achegas de dereitos de propiedade industrial. Centrarémonos no rexime do concurso segundo a lei española e a perspectiva internacional do mesmo. E, para finalizar, farase unha referencia a certas cuestións problemáticas no eido das cooperativas.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender a interrelación entre Dereito, Economía e Sociedade	saber	A3
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e propoñer solucións	saber	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber facer	A10
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber	B2
Capacidade de síntese a análise	saber facer	B6
Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber facer	B9
Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo	saber facer	B11

Contidos

Tema	
Lección 1.- Sociedades de Capital (Encarna Davila Millán. edavila@uvigo.es)	1.1.- Concepto e rexime xeral. 1.2.- Órganos das sociedades de capital. 1.3.- Modificacións estruturais das sociedades mercantís.
Lección 2.- A achega de Dereitos da Propiedade Industrial ao capital social (Pablo Fernández Carballo-Calero. pcarballocalero@uvigo.es)	2.1.- Consideracións previas: achegas non dinerarias e dereitos da propiedade industrial como obxecto de achega. 2.2.- Os Dereitos da Propiedade Industrial como obxecto de achega. - Concepto e tipoloxía de Dereitos de Propiedade Industrial - Requisitos para a achega de Dereitos de Propiedade Industrial.

Lección 3.- Concurso de Sociedades: dos efectos da declaración de concurso (Miguel Ángel Bouza López. miguelangel@concheiroabogados.com)

- 3.1.- Introducción: A declaración de concurso.
- 3.2.- Dos efectos sobre o debedor.
- 3.3.- De los efectos sobre os acreedores.
- 3.4.- Dos efectos sobre os contratos.
- 3.5.- Dos efectos sobre os actos prexudiciais para a masa activa.

Lección 4.- Concurso internacional de sociedades (Miguel Ángel Michinel Álvarez e Rafael Andrés Velázquez Pérez.michinel@uvigo.es //randres70@hotmail.com)

- 4.1.- Fontes.
- 4.1.1.- O Regulamento 1346/2000.
- 4.1.2.- A Lei concursal española.
- 4.2.- Problemas de competencia xudicial internacional.
- 4.3.- Problemas de lei aplicable.
- 4.4.- Problemas de recoñecemento.
- 4.5.- Outras cuestións.

Lección 5.- Sociedades Cooperativas (Francisco José Torres Pérez. ftorres@uvigo.es)

- 5.1.- A ACI e os principios cooperativos.
- 5.2.- Noción de sociedade cooperativa e rexime legal.
- 5.3.- Cuestións específicas das sociedades cooperativas:
 - 5.3.1.- A SCE: domiciliación en España.
 - 5.3.2.- A vixilancia das cooperativas.
 - 5.3.3.- Rexime das achegas e do capital.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3.5	0	3.5
Traballos tutelados	0	60	60
Probas de tipo test	0.5	27.5	28
Estudo de casos/análise de situacións	1	20	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Traballos tutelados	Realización dos traballos co apoio nas referencias bibliográficas indicadas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos traballos. Orientarase ao alumnado para que desenvolva correctamente a investigación encomendada. Guiarase ao alumnado na lectura de textos de interese. Se controlara ao alumnado na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Asistencia e exposición oral do contido do traballo encomendado nos Seminarios programados	25
Traballos tutelados	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	25
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	25
Estudo de casos/análise de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Lección 1: SANCHEZ CALERO, **Instituciones de Derecho Mercantil, Volumen 1ª**, última edición,
 Lección 1: URÍA- MENENDEZ, **Derecho Mercantil, Volumen 1**, última edición,
 Lección 1: Real Decreto-Ley 13/2010 de 3 de Diciembre, de actuaciones en el ámbito fiscal, laboral y,
 Lección 1: Instrucción de 18 de mayo de 2011, de la Dirección General de los Registros y del Notaría,

Lección 1: Ley 25 /2011, de 1 de Agosto, de reforma parcial de la ley de Sociedades de capital y de i,

Lección 1: www.notariosyregistradores.com, **Miguel Seoane de la Parra**, **Comentarios a la ley 13/2010 de 3 de Diciembre sobre Convocatoria Junta General** ; **Ángel García-Valdecasas Butrón**, **Estudio urgente de la ley de Reforma Parcial de la Ley de**,

Lección 2: ROJO, **Comentario de la Ley de Sociedades de Capital**, Civitas, 2011,

Lección 2: FERNÁNDEZ NOVOA-OTERO LASTRES-BOTANA AGRA, **Manual de la Propiedad Industrial**, Marcial Pons, 2009,

Lección 2: BERCOVITZ ÁLVAREZ, R., **La aportación de derechos de propiedad industrial al capital de las sociedades anónimas**, Aranzadi, 1999,

Lección 2: PÉREZ TROYA, A., **Acerca de la aportación a capital de derechos de propiedad industrial**, Revista de Derecho Mercantil, nº. 274 2009, pp. 1369-1408,

Lección 2: VIÑUELAS SANZ, M., **El know how como aportación al capital social**, Revista de Derecho de Sociedades, núm. 31, 2008.,

Lección 2: Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido,

Lección 2: Lexislación sobre propiedad industrial actualizada (especialmente marcas e patentes),

Lección 3: **Bases de datos jurídicas, en especial WESTLAW.**,

Lección 4: L. Carballo Piñeiro, **Aspectos de Derecho internacional privado del Derecho concursal** en **Estudios de Derecho concursal (A. J. Pérez Cruz, dir.)**, USC, 2005, pp. 705-770,

Lección 4: A. Calvo Caravaca, **Derecho concursal internacional**, Madrid, Colex, 2004,

Lección 4: B. Campuzano Díaz, **Aspectos internacionales del Derecho concursal**, Murcia, Laborum, 2004,

Lección 4: AA. VV., **Guía Legislativa UNCITRAL sobre el régimen de la insolvencia**, Las Rozas,,

Lección 4: I. Heredia Cervantes, **Arbitraje y concurso internacional**, Navarra, Thomson-Civitas, 2008,

Lección 4: A. Espiniella Menéndez, **Procedimientos de insolvencia y grupos multinacionales de sociedades**, Madrid, Thomson-Civitas, 2006,

Lección 4: L. Carballo Piñeiro, **Acciones de reintegración de la masa y Derecho concursal internacional**, SPUSC, 2005,

Lección 4: Reglamento 1346/2000,

Lección 4: Caso práctico sobre insolvencia internacional.,

Lección 5: AA.VV., **La Sociedad Cooperativa en la Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas (Coord. Francisco J. Alonso Espinosa)**, Granada, 2001,

Lección 5: AA.VV., **Manual de Derecho de Sociedades Cooperativas, (Dirección y Coordinación: Santiago Merino Hernández)**, Vitoria, 2008,

Lección 5: GADEA, E.-SACRISTÁN, F.-VARGAS VASSEROT, C., **Régimen jurídico de la sociedad cooperativa del siglo XXI. Realidad actual y propuestas de reforma**, Madrid, 2009,

Lección 5: MORILLAS JARILLO-FELIU REY, **Curso de derecho de cooperativas**, 2ª edic., Madrid, 2002,

Lección 5: PANIAGUA ZURERA, M., **La sociedad cooperativa. Las sociedades mutuas y las entidades mutuales. Las sociedades laborales. La sociedad de garantía recíproca**, en AA.VV. **Tratado de Derecho Mercantil (Drs. M. Olivencia, C. Fer**, Madrid, 2005,

Punto 5.3.1.: LAMBEA RUEDA, A., **Marco jurídico de la Sociedad Cooperativa europea domiciliada en España**, CIRIEC-España, Revista jurídica de Economía Social y Cooperativa, núm. 17, 2007, pp. 85-111.,

Punto 5.3.1.: AA.VV., **La Sociedad Cooperativa Europea domiciliada en España (Dir. Alfonso Sánchez, A.)**, Valencia, 2008,

Punto 5.3.1.: ALFONSO SÁNCHEZ, A., **Respuesta del ordenamiento jurídico español ante la realidad de la Sociedad Cooperativa Europea**, CIRIEC-España, Revista jurídica de Economía Social y Cooperativa, núm. 21, diciembre, 2010, pp. 169-,

Punto 5.3.2.: SUSO VIDAL, J.M., **La confluencia del Derecho de Sociedades mercantiles en el régimen de los órganos sociales de la Ley de Cooperativas de Euskadi de 1993**, en AA.VV., **Estudios homenaje al profesor Aurelio Menéndez, t.**, Madrid, 1996,

Punto 5.3.2.: FUENTES NAHARRO, M., **La función del órgano de control de una Sociedad Cooperativa europea domiciliada en España**, REVERSCO, núm. 97, 2009, pp. 58-89.,

Punto 5.3.2.: ALDAZABAL ETXEBARRIA, J., **Otros órganos sociales**, en AA.VV., **Manual de Derecho de Sociedades Cooperativas, (Dirección y coordinación: Santiago Merino Hernández)**, Consejo Superior de Cooperativas de Euskadi, Vitoria, 2008,

Punto 5.3.3.: FAJARDO GARCÍA, G., **La gestión económica de la cooperativa: responsabilidad de los socios**, Madrid, 1997,

Punto 5.3.3.: CUSA, E., **Il socio finanziatore nelle cooperative**, Milano, 2006,

Punto 5.3.3.: VARGAS VASSEROT, C., **El derecho de reembolso del socio en caso de baja y el concurso de las sociedades cooperativas**, CIRIEC España, Revista jurídica de Economía Social y Cooperativa, núm 21, 2010, pp. 37-58,

Punto 5.3.3.: VERGEZ, M., **Modificaciones del régimen de la sociedad cooperativa relativas a la constitución del capital social**, en AA.VV., **Estudios de Derecho Mercantil en memoria del Profesor Aníbal Sánchez Andrés (Coords. J.**, Madrid, 2010,

Lección 5: Normativa cooperativa actualizada, **Bases de datos de carácter jurídico**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial				
Materia	Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial			
Código	V08M049V01104			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Tobio Rivas, Ana María			
Profesorado	Costas Comesaña, Julio Tato Plaza, Anxo Tobio Rivas, Ana María			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	A libre iniciativa económica que impera no Ordenamento xurídico español, e á cal acóllense os operadores que interveñen no mercado, só pode articularse a través dun sistema que protexa a libre competencia e prohiba a competencia ilícita ou desleal. Para ese efecto, dous dos temas que comprenden a presente materia refírense o "Dereito da Libre Competencia" e a "Competencia Desleal e Publicidade". Por outra banda, a actividade dos operadores no mercado únicamente poderá incentivarse a través dunha adecuada protección da titularidad sobre determinados bens inmateriales. Por iso é polo que outro dos temas obxecto de estudo é o dedicado ao "Dereito da Propiedade Industrial", que engloba tanto a protección dos signos distintivos da empresa como das súas creacións industriais.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para la competencia	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber facer	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar / ser	B9

Contidos
Tema

Tema 1: Dereito da Publicidade e contra a Competencia desleal.	1. O Dereito contra a competencia desleal: concepto e evolución 2. A Ley de Competencia Desleal 2.1 Aspectos xerais 2.2 Actos de competencia desleal de carácter xeral 2.3 Prácticas desleales cos consumidores 2.4 Accións en materia de competencia desleal 3. Ley Xeral de Publicidade
Tema 2: Dereito da Libre Competencia.	1. Fundamentos do Dereito da libre competencia 2. A prohibición de acordos colusorios 3. A prohibición do abuso de posición dominante 4. Excepcións as conductas prohibidas 5. O control de concentracións de empresas 6. O control de axudas públicas 7. Órganos, procedemento e sancións
Tema 3: Dereito da Propiedade Industrial.	1. Fundamentos do Dereito da Propiedade Industrial 2. Relacións entre os Dereitos da Propiedade Industrial e a libre competencia 2.1 Relación de tensión e criterios de conciliación 2.2 Dereito de marcas e libre competencia 2.3 Dereito de Patentes e libre competencia 2.4 A prohibición de acordos colusorios aplicada ós acordos de licencia de tecnoloxía 2.5 A prohibición de abuso de posición dominante aplicada ó exercicio de Dereitos de Propiedade Industrial

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3	0	3
Traballos tutelados	0	9	9
Traballos e proxectos	0	28	28
Probas de tipo test	0	25	25
Estudo de casos/análise de situacións	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Asistencia e exposición oral do contido do traballo encomendado nos Seminarios programados	25
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	25
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Segunda convocatoria de exame: Para os alumnos que non cumpran cos prazos de entrega das probas ou coa asistencia aos seminarios, a cualificación final supoñerá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e resolución de casos.

Bibliografía. Fontes de información

BELLO MARTÍN-CRESPO, M^a. P. / HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, F. (Coords.), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**,
 BENEYTO PÉREZ, J. M. (Dir.), **Tratado de Derecho de la Competencia. Unión Europea y España**,
 BENEYTO, J. M^a / MAÍLLO, J. (Dir.), **La nueva Ley de Defensa de la Competencia: análisis y comentarios**,
 BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Dir.), **Derecho de la competencia y Propiedad Industrial en la Unión Europea**,
 BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Dir.), **Comentarios a la Ley de Competencia Desleal**,
 BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A., **Apuntes de Derecho mercantil: Derecho Mercantil, Derecho de la Competencia y Propiedad Industrial**, última edición,
 FERNÁNDEZ-NÓVOA, C / OTERO LASTES, J. M. / BOTANA AGRA, M., **Manual de la Propiedad Industrial**,
 MASSAGUER FUENTES, J., **Comentario a la Ley de Competencia Desleal**,
 MASSAGUER, J. / FOLGUERA, J / SALA ARQUER, J.M. / GUTIÉRREZ, A. (Dir.), **Comentario a la Ley de Defensa de la Competencia**,
 ORTIZ BLANCO, L. / MAÍLLO GONZÁLEZ-ORÚS, J. / IBÁÑEZ COLOMO, P. / LAMADRID DE PABLO, A., **Manual de Derecho de la competencia**,
 RUIZ PERIS, J. I. (Dir.), **La nueva Ley de Defensa de la Competencia**,
 ODRIÓZOLA, M. (Dir.) / IRISSARY, B. (Coord.), **Derecho español de la competencia: comentarios a la Ley 15/2007, Real Decreto 261/2008 y Ley 1/2002**,
 PAREJO ALFONSO, L. / PALOMAR OLMEDA, A. (Dir.), **Derecho de la Competencia. Estudios sobre la Ley 15/2007, de 3 de julio, de Defensa de la Competencia**,
 TATO PLAZA / FERNÁNDEZ CARBALLO-CALERO / HERRERA PETRUS, **La reforma de la Ley de Competencia Desleal, Oficina Española de Patentes y Marcas**, <http://www.oepm.es>,
Autocontrol, Asociación para la Autorregulación de la Comunicación Comercial, <http://www.autocontrol.es>,
Oficina de Armonización del Mercado Interior, <http://oami.europa.eu>,
Comisión Nacional de la Competencia, <http://www.cncompetencia.es>,
Consello Galego da Competencia, <http://www.tgdcompetencia.org>.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional				
Materia	Economía y Mercado: Historia Jurídica de Europa y Derecho Internacional			
Código	V08M049V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martinez Taboas, Maria Teresa			
Profesorado	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz Martinez Taboas, Maria Teresa Sanchez Ramos, Maria Belen			
Correo-e	teresam@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Os contidos da asignatura pretenden dotar aos alumnos de fundamentos sólidos para comprender institucións xurídicas e realidades actuais da ordenación xurídica do mercado.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	(*)Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	(*)Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A11	(*)Capacidade de colaborar con outros profesionais.
B3	(*)Capacidade de síntese e análise.
B4	(*)Capacidade de aprender.
B5	(*)Capacidade de xestión da información.
B9	(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	(*)Preocupación pola calidade.
B13	(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer y manejar adecuadamente la metodología jurídica aplicada a las fuentes históricas e internacionales.	saber Saber estar /ser	A1 A2 B3 B9 B10
(*)Comprender la interrelación entre Derecho, economía y sociedad. Conocer la regulación internacional, comunitaria, estatal y autonómica de la actividad económica en general. Comprender las reglas jurídicas y metajurídicas que disciplinan el mercado.	saber Saber estar /ser	A1 A2 A3 A11 B3 B4 B5 B13

Contenidos

Tema	
El mercado como núcleo embrionario de las ciudades	(*)3.1 El mercado, núcleo embrionario de las ciudades 3.2. La Mesta. Entre el favor real e intereses coaligados. 3.3. La actividad mercantil y la revoución industrial. 3.4. Las guerras coloniales.

El tratamiento de las situaciones de insolvencia en el Derecho histórico español.	Especial referencia al concurso de acreedores y la quiebra y su regulación legal en los textos legales históricos.
El sistema económico internacional	1 Fundamentos del sistema económico internacional. 2 Las instituciones económicas internacionales.
El sistema financiero internacional	1 El Fondo Monetario Internacional 2 La disciplina monetaria internacional. 3 Los mecanismos de ayuda del FMI.
El comercio internacional	1 El marco general de regulación de las relaciones comerciales: OMC. Estructura orgánica. Comercio internacional de mercancías. Comercio internacional de servicios. 2 Los marcos regionales de regulación del comercio: los procesos de integración.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	2	2
Tutoría en grupo	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	1	5	6
Presentaciones/exposiciones	2	2	4
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	10	10
Sesión magistral	2	55	57
Pruebas de tipo test	0	1	1
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	6	6
Otras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un medio virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de supuestos aplicando los conocimientos adquiridos.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, un problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, de las bases teóricas y/o de las directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por un estudiante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Tutoría en grupo	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Presentaciones/exposiciones	Atención y resolución de dudas del alumno respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Evaluación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos que ha adquirido.	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25

Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25
Otras	Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Segunda oportunidad de examen:

Para los alumnos que no cumplan con los plazos de entrega de las pruebas o con la asistencia a los seminarios, la calificación final supondrá un 75% de la nota máxima siempre que superen la prueba final a través de cuestionarios, informes breves y resolución de casos.

Fuentes de información

Ramirez, J.A., La quiebra: Derecho concursal español. Bosch, Barcelona, 1958

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios				
Materia	Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios			
Código	V08M049V01106			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica relativa a protección dos consumidores e usuarios.	saber	A1
Coñecer as especialidades procesales nos procesos de consumo.	saber	A1 A4
Análise do Arbitraje de Consumo.	saber saber facer	A1 A4 A5
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber saber facer	A9
Ser capaz de colaborar con outros profesionais.	Saber estar / ser	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais.	saber saber facer	A12

Dotas de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora.	saber	B1
	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise.	saber facer	B3
Capacidade de aprender.	saber facer	B4
Capacidade de xestión da información.	saber facer	B5
Resolver problemas de forma efectiva	saber facer	B7
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	saber	B8
	saber facer	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.	Saber estar / ser	B9
		B10
		B12
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.	saber	B13
	saber facer	

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	0	10	10
Traballos tutelados	0	40	40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	10	10
Probas de tipo test	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos, a partir de supostos de feito reais, nos que os alumnos deberán aplicar os coñecementos adquiridos nas clases maxistras.
Traballos tutelados	Realización e exposición oral dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de supostos prácticos baixo la dirección del profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Traballos tutelados	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos, a partir de supostos de feito reais, nos que os alumnos deberán aplicar os coñecementos adquiridos nas clases maxistras.	25
Traballos tutelados	Realización e exposición oral dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Evaluación de la prueba práctica consistente en el estudio de un caso.	25
Probos de tipo test	(*)El estudiante realizará dos pruebas tipo test, una de cada parte de la materia, a través de la plataforma de teledocencia Fatic.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BARONA VILAR, S., **Tutela de los consumidores y usuarios en la Ley de Enjuiciamiento Civil**, 2003,
CABAÑAS GARCÍA, J. C., **Los Procesos civiles sobre consumidores y usuarios y de control de las cláusulas generales de los contratos**, 2005,
DE LEÓN ARCE, A., **Derechos de los consumidores y usuarios: (doctrina, normativa, jurisprudencia, formularios)**, 2007,
DE LUCCHI LÓPEZ-TAPIA, Y., **La Tutela jurisdiccional civil de los intereses de consumidores y usuarios**, 2005,
GONZÁLEZ CANO, M. I., **La Tutela colectiva de consumidores y usuarios en el proceso civil**, 2002,
LASARTE ÁLVAREZ, C., **Manual sobre protección de consumidores y usuarios**, Madrid, 2007,
RUIZ JIMÉNEZ, J. A., **Análisis crítico del sistema nacional español de arbitraje de consumo**, 2007,
GONZÁLEZ PILLADO, E., **Resolución de conflictos en materia de consumo: proceso y arbitraje**, 2009,
AA.VV. Mediación y arbitraje de consumo, **Mediación y arbitraje de consumo**, 2010,
Marcos Francisco, D., **El arbitraje de consumo y sus nuevos retos**, 2010,
GONZÁLEZ PILLADO, E., **Arbitraje y mediación en materia de consumo**, 2012,
Aranzadi-Westlaw,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Procesos de Integración Económica e Constitucional				
Materia	Procesos de Integración Económica e Constitucional			
Código	V08M049V01107			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Bergareche Gros, Maria Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena García Gestoso, Maria Noemi			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.	no saber	A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia.	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber facer	A9
Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber facer	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12
Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber facer	B1
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2

Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de aprender	saber facer	B4
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber facer	B6
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber facer	A10

Contidos

Tema	
Constitución e Economía	(*)La crisis de lo político. La constitución en sentido absoluto real y normativa frente a la constitución relativa. La consideración jurídica y la consideración sociológica del orden jurídico. Orden político y orden económico. Nuevas teorías del valor
Integración Europea e Constitución Económica	(*)Nuevos procesos de acción y organización social. Antecedentes de la actual macroeconomía. Los procesos de integración económica y política en el sistema mundo.
Estado Autonómico e Actividade Económica	(*)El espacio público como externalización del mercado.Cálculo económico e integración de intereses. Consenso y Justicia. Crisis del derecho y de la política comparada. Perspectivas del nuevo constitucionalismo
(*)Tema 4: Constitución y economía	(*)Referencias constitucionales relativas a la Economía Fines y valores de la actividad económica. Derechos y Libertades fundamentales y actividad económica
(*)Tema 5: Soberanía y Unión Europea. Consecuencias proceso integrador	(*)Concepto de soberanía e incidencia en éste de la Unión Europea Del Estado cerrado al Estado abierto
(*)Tema 6: Proceso de integración europea e incidencia en los modelos constitucionales, en especial en la Constitución económica	(*) Constitución Española y U Reforma del artículo 135 CE La gobernanza de la zona euro Estabilidad económica El nuevo Tratado económico de la UE

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	2	2
Titoría en grupo	2	6	8
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1	5	6
Presentacións/exposicións	2	2	4
Estudo de casos/análises de situacións	0	10	10
Sesión maxistral	2	55	57
Outros	2	4	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	6	6
Probas de tipo test	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un medio virtual en el que se debaten diversos temas relacionados con el ámbito académico
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios de forma que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Presentacións/exposicións	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Outros	(*) Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
-------------------------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Titoría en grupo	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudo de casos/análises de situacións	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos adquiridos	25
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25
Outros	(*)Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales	25
Probas de tipo test	(*)Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Brennan, G. y Buchanan, J, razón de las normas. Economía Política Constitucional , Unión Editorial,
Mortati, C., La Constitución en sentido material , Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,
de Mattered, A., El Mercado único europeo : sus reglas, su funcionamiento , Civitas,
AA.VV., El Sistema económico en la Constitución española , Ministerio de Justicia,
Maestro Buelga, G, Constitución económica y Unión Europea , Revista Derecho Político,
Herrero y Rodríguez de Miñón, La constitución económica desde la ambigüedad de la integración , REDC,
Linde Paniagua, E. (coordinador); Bacigalupo Sájes, M. [et al.], Políticas de la Unión Europea , Instituto de Estudios Fiscales,
López Guerra, Luis (pr.), "Constituciones de los Estados de la Unión Europea , Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,
García Gestoso, N., Soberanía y Unión Europea , Atelier,
Alberto PérezCalvo, la nueva dimensión comunitaria del Estado en Europa , Reus,
García Gestoso, N., : el proceso de integración europea y la Constitución Española de 1978: reflexiones sobre la necesidad o conveniencia de reformar nuestra Constitución para adaptarla a la dinámica europea , Biblioteca Nueva,
Aranda Alvarez, E., La constitucionalización de la estabilidad presupuestaria ,
José Martín y Pérez de Nanclares, José Martín y Pérez de Nanclares , Elcano,
Schmitt, C., Teoría de la Constitución , Ayala,
Kelsen, H., Teoría General del Estado y del Derecho ,
Weber, M., Economía y Sociedad ,
Joseph A. Schumpeter, Historia del Análisis Económico ,
Mortati, C, La Constitución en sentido material ,
Mosca, G, Derecho Constitucional ,
Stein, E, Un nuovo diritto per l'Europa. Uno sguardo d'oltre océano ,

Bergaereche Gros, A., **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione,**

Sausois, J.M., **Les Organisations. État des savoirs,**

Ramiro, C y Ballart, X, **Lecturas de Teoría de la Organización,**

Harmon M.M. y Mayer, R.T., **Teoría de la Organización para la Administración Pública.,**

Keynes, J.M., **La teoría General del empleo, el interés y el dinero.,**

Buchanan, J.M. y Tullok, G., **El calculo del consenso,**

Buchanan, J.M.y Tullok, G., **Derechos de propiedad y democracia,,**

Becker, G.S., **El Capital humano,**

Rawls, J., **El liberalismo político,**

Blumenberg, H, **La legitimación de la edad moderna,**

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201

Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202

Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional/V08M049V01105

Intervención Administrativa na Economía/V08M049V01108

Metodoloxía e Interpretación Xurídicas/V08M049V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Intervención Administrativa na Economía				
Materia	Intervención Administrativa na Economía			
Código	V08M049V01108			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Valcárcel Fernández, Patricia			
Profesorado	Arias Martinez, Maria Antonia Fernandez Acevedo, Rafael Rodríguez-Campos Gonzalez, Sonia Maria Valcárcel Fernández, Patricia			
Correo-e	pvalcarcel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Estudio dos instrumentos xurídicos de planificación, dirección, coordinación e intervención da Administración na economía			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial		A4
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber facer	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber facer	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12

Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber facer	B1
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise.	saber facer	B3
Capacidade de aprender.	saber facer	B4
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber facer	B6
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8

Contidos

Tema		
TEMA I: LA ORDENACIÓN ECONÓMICA EN EL CONTEXTO EUROPEO	1. Introducción: Caracterización general de las formas de la intervención pública en la actividad privada 2. La reordenación de la economía en el marco europeo: fundamentos, objetivos y alcance de las nuevas técnicas interventoras 2.1 La reordenación de la economía en el marco de la integración comunitaria. En particular, la creación de mercados regulados. 2.1.1 Precisiones conceptuales en torno a las principales tendencias de base económica 2.1.2 La reglamentación de actividades de interés público. a) Significado y fundamentos de la regulación para la competencia. b) Aspectos fundamentales de la creación de mercados regulados 2.2 Un ejemplo: el caso del transporte aéreo 2.2.1.. Planteamiento general. 2.2.2. Facultades interventoras que se proyectan en el sector. 2.2.3. Consideraciones finales.	
TEMA II: ACTIVIDADES DE ORDENACIÓN Y CONTROL EN LA ECONOMÍA	1. Introducción: De la actividad de policía al Estado regulador 2. Instrumentos de ordenación 2.1. La planificación económica 2.2. La autorregulación 3. Instrumentos de control 3.1. Instrumentos clásicos de control 3.1.1. La autorización administrativa 3.1.2. La potestad de inspección 3.1.3. La tutela del interés público económico mediante órdenes 3.2. Instrumentos de autocontrol y control privado bajo la supervisión de la Administración 3.2.1. Las declaración responsable y la comunicación previa como alternativa a la autorización administrativa 3.2.2. Evaluación y acreditación por entidades colaboradoras de carácter privado 3.3. Evaluaciones y Auditorías de empresas o actividades privadas por la Administración	
TEMA III.- LA ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA DE FOMENTO Y LA TÉCNICA PRESTACIONAL	1. La actividad administrativa de fomento 1.1. El caracterización de la actividad administrativa de fomento dentro de las formas de actuación administrativa 1.2. Los incentivos económicos y su incidencia en el Derecho de la competencia 1.3. Estudio especial de las subvenciones como técnica de fomento administrativo 1.4. Las ayudas de Estado y su compatibilidad con el Derecho comunitario europeo 2. La técnica del servicio público 2.1 La actividad administrativa de prestación. Formación histórica y configuración jurídica del concepto de servicio público. La categoría del servicio público en su formulación tradicional. 2.2. Nuevas técnicas para nuevos tiempos: del servicio público al servicio de interés económico general y al servicio universal 2.3. La "crisis del servicio público" como contexto para el surgimiento y consolidación del concepto comunitario de "Servicio de Interés Económico General" (SIEG)	

TEMA VII.- LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA. EL DENOMINADO SECTOR PÚBLICO. EN PARTICULAR, LA EMPRESA PÚBLICA Y LAS AUTORIDADES INDEPENDIENTES

1. Introducción. Iniciativa pública económica y Constitución española
2. Aproximación histórica
 - 2.1 Intervención del Estado en la economía mediante la creación de empresas públicas
 - 2.2 La expansión de la empresa pública y las distorsiones de la competencia
 - 2.3 Reestructuración del sector empresarial público para acomodarlo a los principios constitucionales y comunitarios
3. El sector público empresarial en la actualidad
 - 3.1 Concepto de empresa pública
 - 3.2 Los organismos públicos de carácter económico
 - 3.3 Empresas mercantiles en mano pública
 - 3.4 Fundaciones del sector público
 - 3.5 Otras entidades del sector público económico
4. La reorganización del sector público en Galicia tras la Ley 16/2010, de 17 de diciembre, de Administración General y Sector Público de Galicia
5. Administraciones independientes para la regulación de los mercados
 - 5.1 Significación general del establecimiento de organizaciones administrativas independientes
 - 5.2 El sistema de agencias estadounidense. La experiencia europea
 - 5.3 Influencia del Derecho comunitario en la implantación de Administraciones independientes en España
 - 5.4 El desarrollo español de las Administraciones independientes

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	0	13	13
Presentacións/exposicións	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Sesión maxistral	2	55	57
Probas de tipo test	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade en la que se formulan problemas y/o exercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.
Presentacións/exposicións	El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se formula unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	25
Presentacións/exposicións	Exposición por el alumnado de un traballo de investigación propia sobre alguna cuestión relacionada con el objeto del curso	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Actividade en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	25
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica I: Fundamentos e instituciones de la regulación**, 2009,

Coscolluela Montaner, L.; López Benítez, M., **Derecho público económico**, 2008,

Ordoñez Solís, D., **Intervención pública, libre competencia y control jurisdiccional en el mercado único europeo**, 2004,

Rivero Ortega, R., **Introducción al derecho administrativo económico**, 2005,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica II: Mercado de valores**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica III: Sector energético**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica IV: Telecomunicaciones**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica V: Audiovisual**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VI: Transportes**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VII: Industria**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VIII: Comercio exterior**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica IX: Comercio interior**, 2009,

AA.VV. dirigido por Juan Alfonso Santamaría Pastor, **TÉCNICAS DE REGULACIÓN PARA LA COMPETENCIA. UNA VISION HORIZONTAL DE LOS SECTORES REGULADOS**, 2012,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación e Mercado				
Materia	Libre Circulación e Mercado			
Código	V08M049V01201			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dereito privado Dereito público Dereito público especial			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, Emma			
Profesorado	Alvarez Gonzalez, Susana Bustillo Bolado, Roberto Orlando Garriga Dominguez, Ana Iglesias Canle, Ines Celia Rodríguez Rodríguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es			
Descrición xeral	Análise do Dereito a Libre Circulación de traballadores no eido da Unión Europea, o seu desenvolvemento e a súa relación con dereitos como a protección de datos e a liberdade de empresa.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.	saber	A2
Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.	saber	A3
Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber	A6
	Saber estar / ser	
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber	A7
	saber facer	
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber	A9
	saber facer	
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico	saber	A10
	saber facer	

Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións	saber facer	A12
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.	saber	B2
	Saber estar / ser	
Capacidade de síntese e análise.	saber facer	B3
	Saber estar / ser	
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.	saber facer	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	Saber estar / ser	B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa.	saber facer	B9
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber	B13
	saber facer	
Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber	B14
	Saber estar / ser	

Contidos

Tema

1.- Desprazamentos temporais de traballadores no marco dunha prestación de servizos transnacional	I.- Sobre la libre prestación de servicios. II.- Sobre la ley aplicable al contrato de trabajo con elemento de extranjería. III.- Sobre desplazamientos temporales de trabajadores.
2.- Os ficheiros policíais no Dereito Comunitario	1.1. El derecho a la protección de datos personales. 1.2. Desarrollo legal y reconocimiento jurisprudencial del derecho. 1.3. Las particularidades de los ficheros policiales. 1.4. Bases de datos de ADN y ficheros con fines de investigación de terrorismo.
3.- A circulación internacional dos datos persoais: requisitos e límites	1. El derecho fundamental a la protección de los datos personales: 1.1. Origen histórico: su distinción del derecho a la intimidad. 1.2. Concepto y elementos. La posición del Tribunal Constitucional. 2. La protección de datos personales en el derecho español. 3. La transmisión internacional de datos personales
4.- A libre circulación de mercancías e servizos no Dereito Comunitario: a súa influencia na contratación pública e no urbanismo	I. Introducción: administraciones públicas, contratos y convenios: planteamiento general II. Unión Europea y contratos del sector público 1. El interés de la Unión Europea por la contratación pública 2. La influencia del Derecho comunitario en la delimitación del ámbito de aplicación objetivo y subjetivo de los contratos del sector público 3. Los contratos del sector público sujetos a regulación armonizada III. Unión Europea y convenios urbanísticos 1. ¿Tiene la Unión Europea competencias sobre "urbanismo"? 2. Convenios urbanísticos: concepto, utilidad y límites 3. La STJUE de 12 de julio de 2001 (Caso Scala) y la posterior jurisprudencia comunitaria sobre convenios urbanísticos y obras públicas
5.- A proba xenética e a normativa no Consello de Europa	1.- El principio de proporcionalidad y las intervenciones corporales. 2.- La base de datos policial sobre identificadores obtenidos a partir del ADN 3.- La valoración de la prueba genética 4.- Análisis de la normativa europea sobre el tratamiento y comunicación transnacional de datos genéticos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Titoría en grupo	10	0	10
Probas de tipo test	1	25	26
Informes/memorias de prácticas	0	18	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	18	18
Traballos e proxectos	34	14	48

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudio, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.

Titoría en grupo	Entrevistas, conversacións e aclaracións de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades nas que se estrutura a materia e o proceso de aprendizaxe. Os medios audiovisuais serán fundamentais a estes efectos, dada a semipresencialidade.
------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais.
Sesión maxistral	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Durante o cuatrimestre realizarase unha proba tipo test nas que serán avaliados os contidos teóricos e prácticos da materia.	25
Informes/memorias de prácticas	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma	25
Traballos e proxectos	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos/as que non cumplan cos prazos de entrega das probas ou coa asistencia ós seminarios, a calificación suporá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e resolución de casos.

Bibliografía. Fontes de información

Pérez Buján, A., **Derecho público romano: recepción, jurisdicción y arbitraje**,
Rodríguez Ennes, L., **Gallaecia: Romanización y ordenación del territorio**, Dykinson,
Ramos Bossini, F., **Diccionario bilingüe de términos legales: inglés-español, español-inglés**,
Peces-Barba Martínez, G., AA.VV., **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons,
Prieto sanchís, L., AA. VV., **Lecciones de Toria del Derecho**, Mac Graw Hill,
De Lucas, J., AA. VV., **Introducción a la Teoría del Derecho**, Tirant lo Blanch,
Pérez Luño, A. E., AA. VV., **Teoría del Derecho**, Tecnos,
García De Enterría, E. y Fernández Rodríguez, T. R., **Curso de Derecho Administrativo**, Civitas,
Parada Vázquez, R., **Derecho Adminisitrativo**, Marcial Pons,
Sánchez Morón, M., **Derecho Administrativo. Parte General**, Tecnos,
Santamaría Pastor, J. A., **Principios de Derecho Adminisitrativo General**,
Bermejo Vera, (dir.), **Derecho Administrativo. Parte Especial**, Civitas,
Moreno Catena, V. y Cortés Domínguez, V., **Introducción al Derecho Procesal**, Tirant lo Blanch,
Montero aroca, J., Gomez Colemer, J.L., Montón redondo, A., barona Villar, S., **Derecho Jurisdiccional I. Parte general**, Tirant lo Blanch,
De la Oliva Santos, A., Díez Picazo Giménez, I., Vega Torres, J., **Derecho Procesal: Introducción**, centro de Estudios Ramón Areces,
Oretells ramos, M. (y otros), **Derecho Procesal. Introducción**,
Asencio Mellado, J. M^a, **Introducción al Derecho Procesal**, Tirant lo Blanch,
Aranzadi-wetslaw,
Álvarez González, Susana, **Derechos fundamentales y proteccion de datos geneticos**, Dykinson,
Garriga Domínguez, Ana, **Tratamiento de datos personales y derechos fundamentales**, Dykinson,
Pérez Luño, Antonio Enrique, **Derechos humanos, estado de derecho y constitución**, Tecnos,
Susana Álvarez González, **La Utilización de datos genéticos por las compañías**, Fundación Mapfre,

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación e Políticas Sociais				
Materia	Libre Circulación e Políticas Sociais			
Código	V08M049V01202			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dereito público especial			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, Emma			
Profesorado	Cabeza Pereiro, Jaime Fernandez Docampo, Maria Belen Fernandez Prieto, Marta Fernandez Prol, Francisca Martinez Yañez, Nora Maria Rodríguez Rodríguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es			
Descrición xeral	Análise do Dereito a Libre Circulación dos traballadores no eido do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, con especial referencia as políticas sociais da Unión Europea.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e	saber	A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber	A6
	Saber estar / ser	
Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber facer	A7
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber	A9
	saber facer	
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
	Saber estar / ser	

Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber saber facer	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber	B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar / ser	B9
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber facer Saber estar / ser	B13
Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber facer Saber estar / ser	B14

Contidos

Tema

1.-A perspectiva do xénero no dereito social comunitario.	1.- O mainstreaming e as políticas da Unión Europea. 2. O art. 157 TFUE e a igualdade retributiva. 3. A Directiva 2006/54/CE 4. As Directivas de maternidade e do permiso parental. 5. Outras Directivas de igualdade.
2.-Libre circulación de traballadores.	Bloque I. Regulación de las relaciones de trabajo 1. Introducción 2. Normas comunitarias sobre libre circulación y movimientos migratorios 3. Cuadro general y régimen jurídico 3.1. Concepto y clases de trabajador extranjero Bloque II. El trabajo de los extranjeros 1. El acceso al trabajo del extranjero no comunitario 1.1. La autorización de trabajo. Sentido y alcance 2. El empleo de los trabajadores comunitarios y asimilados 2.1. El principio de libre circulación. Significación y ámbito subjetivo 3. Trabajadores desplazados en el marco de una prestación transnacional de servicios 3.1. Desplazamiento de trabajadores comunitarios (o asimilados) 3.2. Desplazamiento de trabajadores extracomunitarios Bloque III. Libre circulación de trabajadores 1. El principio de libre circulación 1.1. Origen y evolución en Derecho comunitario 1.2. Regulación 1.3. Vertientes laboral, social e instrumental de la libre circulación de trabajadores 1.4. Libre circulación de personas: la ciudadanía europea 2. Límites y restricciones 2.1. Orden público, seguridad y salud pública 2.2. Acceso a empleos en la Administración Pública Bloque IV. La aplicación de la norma en el espacio 1. El principio de territorialidad y sus excepciones 2. La ley aplicable según el Reglamento Comunitario 593/2008 (Roma I). 3. Desplazamiento temporal de trabajadores. La Directiva 96/71 y la Ley 45/1999

3.-Seguridade Social Comunitaria.

I. Marco normativo. A opción pola coordinación dos sistemas estatais de seguridade social comunitaria.

A. Introdución. Breve contextualización histórica.

B. Marco normativo. Referencia aos principios de coordinación comunitaria.

1.Regulación no Dereito orixinario.

2.Normas de Dereito derivado: Regulamentos 883/2004 e 987/2009

3.Perspectivas de armonización.

C. A substitución dos convenios bilaterais de seguridade social.

II.O ámbito de aplicación dos reglamentos comunitarios. 120 minutos

A.Ámbito persoal. referencia ao principio de non discriminación por razón da nacionalidade

B.Ámbito material.

C.Ámbito temporal.

III.Determinación da normativa aplicable.

A.Determinación da lexislación aplicable:

1.Principio de unicidade normativa

2.Principio "lex loci laboris".

B."Modalización" do ordenamento designado (Procesos de "desterritorialización" e "desnacionalización").

C.Supostos particulares.

D.Excepcións (especial referencia aos desprazamentos temporais)

IV.Principios (básicos) de coordinación dos sistemas nacionais de seguridade social

A.Principio de exportación extraterritorial das prestacións.

b.Principios de totalización dos períodos cotizados e de prorrateo das prestacións.

V.Especial referencia a algunhas prestacións

A.Reglas básicas.

B.Peculiaridades no caso de traballadores fronteirizos

4.-Estratexia Europea de Emprego e Rede EURES. 1.- Antecedentes de las competencias europeas en materia de empleo. Situación anterior al Tratado de Ámsterdam.

2.- Las competencias de la Unión Europea en materia de empleo:

a) Del Tratado de Ámsterdam al Tratado de Lisboa

b) Especial referencia al método abierto de coordinación

3.- Los contenidos de las actuaciones comunitarias relativas al empleo

a) Principales contenidos de las Orientaciones y Directrices para el empleo durante el periodo 1997-2006. El impulso de la Estrategia de Lisboa

b) El libro verde de la Flexiseguridad

c) El horizonte del 2000 y la Estrategia Europa 2020: rasgos generales y contenidos básicos

4.- Red Eures

a) Antecedentes y origen de la Red Eures

b) La actual configuración de la Red Eures

5.- Medidas de conciliación da vida familiar e laboral en Europa

1.-Fundamentos y tipología de las políticas públicas destinadas a conciliar la vida familia, personal y laboral.

2.-Normativa internacional y europea en materia de conciliación familiar, personal y laboral.

3.-Políticas públicas para la conciliación de la vida familiar, personal y laboral en la Unión Europea.

3.1.- Análisis de las políticas públicas de conciliación familiar, personal y laboral en el marco de la protección social.

-Prestaciones económicas directas

-Prestaciones de servicios para el cuidado de niños y ancianos

3.2.- La oferta de servicios para el cuidado de niños y ancianos en los países de la Unión Europea

3.3.- Análisis de las políticas públicas de conciliación en el mercado de trabajo en los países de la Unión Europea.

-Permisos por maternidad, paternidad

-Empleo a tiempo parcial

-La negociación colectiva

4.-Análisis comparado de la legislación social española y la de otros países de la Unión Europea sobre conciliación familiar, personal y laboral.

4.1.- Principales características de las políticas de conciliación en los países de la Unión Europea.

-Prestaciones sociales

-Servicios públicos

-Modalidades de relaciones contractuales

4.2.-Especial referencia a los Países Nórdicos.

4.3.-Análisis comparado de los otros parámetros respecto a su regulación en España. La repercusión de la conciliación sobre el empleo.

5.-Políticas públicas para la conciliación de la vida familiar, personal y laboral en España.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	5	0	5
Sesión maxistral	7	0	7
Probas de tipo test	1	25	26
Informes/memorias de prácticas	0	25	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	25	25
Traballos e proxectos	62	25	87

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas, conversacións e aclaracións de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades nas que se estrutura a materia e o proceso de aprendizaxe. Os medios audiovisuais serán fundamentais a estes efectos, dada a semipresencialidade.
Sesión maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudio, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole crrectamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e dsenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais.
Titoría en grupo	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole crrectamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e dsenvolvemento das actividades encomendadas. Empregaránse fundamentalmente instrumentos audiovisuais.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Durante o cuatrimestre realizarase unha proba tipo test nas que serán avaliados os contidos teóricos e prácticos da materia.	25
Informes/memorias de prácticas	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	25
Traballos e proxectos	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos/as que non cumplan cos prazos de entrega das probas ou coa asistencia ós seminarios, a calificación suporá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e resolución de casos.

Bibliografía. Fontes de información

López López, M^a. T. y Valiño castro, A., **Conciliación familiar y laboral en la Unión Europea**, CES,
 Falguera Baró, M. A. y Moralo Gallego, S. (coord.), **Derecho Social Europeo**, Cuadernos de Derecho Judicial,
 Gárate Castro, J., Cabeza Pereiro, J., Rabanal carbajo, P., Mella Méndez, L., Ferreiro Regueiro, C., **Normas laborales y de Seguridad Social**, Netbiblio,
Aranzadi-westlaw,
 Ashiagbor, D., **The European Empliment Strategy**, Oxford Monographs,
 Blasco Rasero, C., **La familia en el Derecho de la Seguridad Social**, Aranzadi,
 Morgado Panadero, P., **Familias y Seguridad Social**, Aranzadi,
 Reguero Celada, J. y García Trascasas, A. (coord.), **Hacia la igualdad efectiva entre hombres y mujeres**, Comares,
 Moreno Míguez, A., **Familia y empleo de la mujer en los regímenes de bienestar del sur de Europa**, CIS,
 De Villota, P. (coord.), **Conciliación de la vida profesional y familiar**, Síntesis,
 Lousada Arochena, F., cabeza Pereiro, J., Fernández Docampo, B. y Fernández Prol, F., **El principio de igualdad en la negociación colectiva**, MTI,
 Tortuero Plaza, J.L., **50 Propuestas para racionalizar la maternidad y facilitar la conciliación laboral**, Civitas,
 Ruiz Pérez, E. (coord.), **Mujer y trabajo**, Bomarzo,
 Pumar Beltrán, N., **La igualdad en el ámbito de la Seguridad Social**, Aranzadi,
 Sánchez Trigueros, C. (coord.), **La presencia femenina en el Mundo Laboral: metas y Realidades**, Aranzadi,
 Ortiz Lallana, C., **Igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer en la Unión Europea**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,
 Freyssinet, J., **La estrategia Europea para el empleo: un compromiso inestable**, Empleo, desempleo y políticas de empleo en el Mercosur y en la Unión Europea, MTEySS,
 Cabeza Pereiro, J., **La conciliación de la vida familiar y laboral. Situación en Europa**, Revista de Derecho Social,
 Cabeza Pereiro, J., **Conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras**, Actas Seminario Internacional Bibao,
 Cabeza Pereiro, J., **Notas sobre la Ley para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras**, Documentación Laboral,
 Hein, C., **Conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares**, Informes de la OIT,
 Fernández López, M^a. F., **Igualdad y Sistemas de Seguridad Social: Efectos de la incorporación de las mujeres al trabajo**, MTAS,
 Rodríguez-Piñero y Bravo-Ferrer, M., **La conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadora**, Relaciones Laborales,
 FERNÁNDEZ PROL, F., **La huelga en los servicios esenciales de la comunidad. Algunas propuestas sobre un modelo de regulación**, CES,
 FERNÁNDEZ PROL, F., **El salario en especie**, Tirant Lo Blanch,
 FERNÁNDEZ PRIETO, M., **La transmisión de la empresa en crisis**, Laborum,
 FERNÁNDEZ DOCAMPO, B., **La participación de los trabajadores en el Derecho Social Comunitario**, Tirant lo Blanch,
 RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **Instituciones de conciliación con el cuidado familiares**, Bomarzo,
 MARTÍNEZ YÁÑEZ, N. M^a., **El régimen jurídico de la disponibilidad horaria**, Aranzadi,
 RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **La regulación de la igualdad entre hombres y mujeres en la normativa laboral de los Países Nórdicos**, Aequalitas. Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres,

AA. VV. (Dir. CABEZA PEREIRO, J. y FERNÁNDEZ DOCAMPO, B.),, **Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabiliad**, Tirant lo Blanch,

AA. VV. (Dir. CABEZA PEREIRO, J. y FERNÁNDEZ PRIETO, M.),, **Políticas de conciliación, permisos parentales y empleo**, Bomarzo,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Principios Básicos da Fiscalidade				
Materia	Principios Básicos da Fiscalidade			
Código	V08M049V01203			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público especial			
Coordinador/a	Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Muleiro Parada, Luis Miguel			
Profesorado	Fernandez Lopez, Roberto Ignacio Muleiro Parada, Luis Miguel Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Siota Alvarez, Monica			
Correo-e	cruiz@uvigo.es lmuleiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia está dirixida a que o alumno dispoña dos instrumentos conceptuais e metodolóxicos que lle permiten formarse para a investigación no ámbito do Dereito Financeiro e Tributario.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.	saber facer	A3
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.		A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.		A5
		B2
		B7
		B8
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.	saber facer	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.		A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.		A5
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.		A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico		A10
		B2
		B7

Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.	saber facer	A2
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.		A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.		A10
		B2
		B14

Contidos

Tema	
1.- As fontes do Dereito Tributario interno, comunitario e internacional.I	1.1. As fontes do Dereito e o ordenamento tributario. 1.2. Os Reglamentos e Directivas comunitarias. 1.3. Os Convenios para evitar a Doble Imposición e outras normas.
2.- Aplicación e interpretación de las normas tributarias	2.1 Os problemas de interpretación en materia tributaria. 2.2. A integración das lagunas e a analogía. 2.3. Os criterios de aplicación das normas financeiras no espazo e no tempo. 2.4. A fraude de Lei e as cláusulas antiabuso na Lei Xeral Tributaria.
3.- A obligación tributaria	3.1 A finalidade dos tributos e os fins extrafiscais. 3.2. O feito imponible. 3.3 Os suxeitos pasivos e os responsables. 3.4. A cuantificación. 3.5. A extinción da obligación.
4.- Os procedimientos tributarios	4.1 Cuestións xerais da aplicación dos tributos. 4.2. A xestión tributaria. 4.3. A Inspección dos tributos
5.- A recadación	5.1 A recadación en periodo voluntario. 5.2. A recadación na vía de apremio.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	0	10	10
Presentacións/exposicións	1	3	4
Foros de discusión	0	2	2
Sesión maxistral	2	55	57
Titoría en grupo	0	8	8
Probas de tipo test	0	1	1
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	6	6
Outras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.

Estudo de casos/análises de situacións	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Presentacións/exposicións	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Foros de discusión	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Informes breves sobre as cuestións plantexadas polo profesor	25
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	25
Outras	Exposición oral dos contidos da materia nos seminarios presenciais	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos que non cumplan cos prazos de entrega das probas ou coa asistencia a os seminarios, a calificación final suporá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e resolución de casos.

Bibliografía. Fontes de información

Carlos López Espadafor, **Principios Básicos de la Fiscalidad Internacional**, Marcial Pons,
Fernando Serrano Antón, **Fiscalidad Internacional**, CEF,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Normas Sustanciais Antifraude/V08M049V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional**

Materia	Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional			
Código	V08M049V01204			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial Dpto. Externo			
Coordinador/a	Aneiros Pereira, Jaime Fernandez Lopez, Roberto Ignacio			
Profesorado	Aneiros Pereira, Jaime Barreiro Carril, María Cruz Fernandez Lopez, Roberto Ignacio Garcia Novoa, César López Díaz, Antonio Rodríguez Márquez, Jesús Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Villaverde Gómez, M ^a . Begoña			
Correo-e	janeiros@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia está dirixida a introducir ao alumno no marco normativo que lle permita planificar a súa investigación no contexto do Dereito tributario comunitario e internacional			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)-Conocer los principios del Tratado de la UE y su eficacia en materia tributaria.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14
(*)-Conocer las medidas dirigidas a evitar la doble imposición internacional.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14
(*)-Conocer las consecuencias tributarias de las operaciones de comercio exterior.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A8 A9 A10 B2 B7 B8 B9 B10 B13 B14

Contidos

Tema		
1.- A política tributaria de la Unión Europea y sus consecuencias.	1.1. O Dereito da Unión Europea como fonte do Dereito Financeiro e Tributario 1.2 As liberdades fundamentais e a súa aplicación no ámbito tributario. 1.2. O principio de non discriminación. 1.3 Outros principios.	
2.- A actividade armonizadora.	2.1. A armonización realizada polo Tribunal de Xustiza da Unión Europea. 2.2 O réxime dos traballadores transfronteirizos e desplazados. 2.3. A tributación do aforro na Unión Europea. 2.4. O reparto de beneficios entre sociedades filiales e matrices	
3.- A eliminación de barreiras aduaneras e fiscais	3.1 As operacións intracomunitarias e o IVE 3.2. As operacións de comercio exterior: importacións e exportacións. 3.3 O réxime das Zonas e Depósitos Francos	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	2	41	43
Estudo de casos/análises de situacións	0	35	35
Foros de discusión	0	3	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10
Sesión maxistral	2	7	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Poden consistir na realización de supostos prácticos, ou en exposición de traballos por parte de alumnos.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun problema real coa finalidade de interpretalo, xerar a hipótese, reflexionar e aplicar coñecementos para resolvelo.
Foros de discusión	Debate virtual sobre diversos temas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de supostos aplicando os coñecementos adquiridos
Sesión maxistral	Exposición, por parte do profesor, sobre os contidos da materia ou das directrices dos traballos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Atención e resolución de dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Informes breves sobre as distintas cuestións plantexadas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Superación dos exercicios	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Segunda convocatoria.

Para os alumnos que non superen a segunda convocatoria ou que non cumplan con prazos de entrega das probas ou coa asistencia aos seminarios, a calificación final suporá un 75% da nota máxima sempre que superen a proba final a través de cuestionarios, informes breves e da resolución de casos.

Bibliografía. Fontes de información

COLLADO YURRITA, M.A. (Director): *Estudios sobre fiscalidad internacional y comunitaria*, Colex, Madrid, 2005.

DE JUAN CASADEVALL, J.: *El principio de no discriminación fiscal como instrumento de armonización negativa*, Aranzadi, Cizur Menor, 2010.

FERNÁNDEZ MARÍN, F. (Director): *Derecho comunitario y procedimiento tributario*, Atelier, Barcelona, 2010.

LABEAGA AZCONA, J.M.; CHICO DE LA CÁMARA, P.; y RUIZ GARIJO, M. (Coordinadores): *Repercusiones tributarias de la ampliación de la Unión Europea*, IEF, Madrid, 2010.

LÓPEZ ESPADAFOR, C.M^a: "La armonización fiscal en la Unión Europea y los límites constitucionales a la imposición", *Estudios Financieros - Revista de Contabilidad y Tributación*, núm.302, 2008.

MARTÍN JIMÉNEZ, A. y CALDERÓN CARRERO, J.M.: "La jurisprudencia del TJCE: los efectos del principio de no discriminación y las libertades básicas comunitarias sobre la legislación en materia de imposición directa", en AA.VV.: *Manual de Fiscalidad Internacional*, IEF, Madrid, 2008.

VV.AA., *Manual de Fiscalidad Internacional*, IEF, Madrid, 2011

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Normas Sustanciais Antifraude				
Materia	Normas Sustanciais Antifraude			
Código	V08M049V01205			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pita Grandal, Ana María Siota Alvarez, Monica			
Profesorado	Aneiros Pereira, Jaime Barreiro Carril, María Cruz de Flora , Menita Giusy Pita Grandal, Ana María Rodríguez Losada, Soraya Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Siota Alvarez, Monica Vadillo Casero, Carlos César			
Correo-e	msiota@uvigo.es apita@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia pretende que o alumno coñeza o marco normativo que contribue á realización do principio de sostemento das cargas públicas, dacordo coa capacidade económica			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B5	Capacidade de xestión da información.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B10	Preocupación pola calidade.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)Conocer el Derecho interno dirigido a evitar el fraude fiscal	saber	A1
	Saber estar / ser	A2
		A3
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B5
		B7
		B8
		B10
		B12
(*)Conocer el Derecho comunitario e internacional dirigido a evitar el fraude fiscal	saber	A1
	Saber estar / ser	A2
		A3
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B5
		B7
		B8
		B10
		B12
(*)Conocer las reglas que disciplinan el intercambio de información y la asistencia mutua entre Administraciones tributarias	saber	A1
	Saber estar / ser	A2
		A3
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B5
		B7
		B8
		B10
		B12
(*)Conocer y aplicar el Derecho sancionador tributario	saber	A1
	saber hacer	A2
	Saber estar / ser	A3
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B5
		B7
		B8
		B10
		B12

Contidos

Tema	
1. Carateres do Imposto sobre Sociedades.	1.1 Operacións vinculadas. 1.2 Subcapitalización.
2. Prevención do fraude fiscal	2.1 Normas antiparaiso no plano interno e internacional. 2.2. Prevención do fraude no sector inmobiliario.
3. Intercambio de información e asistencia mutua entre Administracións Tributarias	3.1. Intercambio de información na Unión Europea. 3.2 Intercambio de información nos Convenios para Evitar a Doble Imposición Internacional. 3.3. Outras modalidades de intercambio de información e de asistencia entre Administracións.
4. Dereito Sancionador Tributario	4.1. Infraccións e sancións tributarias. 4.2. Delito contra a Facenda Pública.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	55	57
Foros de discusión	0	2	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1	5	6
Presentacións/exposicións	2	2	4
Estudo de casos/análises de situacións	0	18	18
Probos de tipo test	0	1	1
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	6	6
Outras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos básicos e fundamentais da asignatura por parte da asignatura
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un medio virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) Resolución de supuestos aplicando los conocimientos adquiridos.
Presentacións/exposicións	(*) Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre s contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Estudo de casos/análises de situacións	(*) Análisis de un hecho, un problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Atención e resolución de dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Presentacións/exposicións	Atención e resolución de dúbidas do alumno no aula respecto dos contidos da materia ou actividades que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos que ha adquirido.	25
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25
Probos de tipo test	(*)Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25
Outras	(*)Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira oportunidade de exame teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia, conservárase a nota da avaliación continua na segunda oportunidade.

Se non aproba a materia nas dúas dúas citadas oportunidades, pasando a outra diferente, poderá conservarse dita avaliación sen perxuízo da realización de probas obxetivas.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Princípios Básicos da Fiscalidade/V08M049V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V08M049V01206			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Allegue Aguete, Pilar			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar			
Correo-e	pallegue@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Se trata de realizar un trabajo de investigación en una materia concreta que permita evaluar la adquisición de las competencias metodológicas, argumentativas y de desarrollo de un tema concreto			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

O traballo de Fin de Máster deberá verificar a adquisición polo estudante de todas as competencias previstas para a obtención do Título, de xeito que acredite a súa capacidade de elaborar, presentar e defender un traballo de investigación inédito ou orixinal, relativo a algún dos temas sobre os que versa o Máster.

saber
saber facer

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A10
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14

Contidos

Tema

Obligacións e contratos. (*) (*)

Sociedades mercantiles

Derecho de la competencia y de la propiedad industrial

Antecedentes de la regulación normativa actual

Derecho Comunitario e Internacional

Protección procesal de los consumidores y usuarios

Procesos de integración económica y constitucional

Intervención administrativa en la economía

Libre circulación y mercado

Libre circulación y políticas sociales

Principios y categorías básicas de la fiscalidad

Normas sustanciales antifraude

La armonización tributaria en la Unión Europea y la tributación del comercio exterior

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	8	0	8
Traballos tutelados	0	142	142

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introductorias Búsqueda da lexislación e xurisprudencia aplicable.

Lecturas introductorias.

Análise de casos aos que aplicar os coñecementos a desenvolver no traballo de fin de master

Traballos tutelados O estudante, de maneira individual, e coas correspondentes titorías personalizadas, elabora o seu Traballo de Fin de Máster. Esta actividade inclúe: - Recopilación, descrición e análise de fontes e bibliografía - Titorías co titor académico - Realización do Traballo de Fin de Máster - Presentación e defensa do traballo

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	A realización do Traballo de Fin de Máster realizarase baixo a titorización personalizada do correspondente titor académico, debendo o estudante desenvolver o traballo segundo as súas instrucións. O titor que asuma a dirección do traballo deberá dar o seu visto bo para a presentación e defensa do traballo. A tal fin o alumno remitirá (cunha antelación mínima de 7 días respecto á data prevista da lectura e defensa), escrito dirixido á Coordinación do Master no que conste a devandita aprobación por parte do titor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Valorarase: 1. A importancia e orixinalidade do tema. 2. A adecuación estrutural e argumental do traballo (índice do traballo, índice de abreviaturas, introducción e/ou xustificación, hipótese de traballo, estado da cuestión, obxecto de estudo, referencias bibliográficas en notas a pé de páxina, conclusións, bibliografía e fontes, entre outras) 3. Capacidade de comunicación e defensa das súas ideas oral e escrita.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

La defensa del Trabajo Fin de Máster se realizará ante un Tribunal formado por doctores de los Departamentos jurídicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo o de la Facultad de Derecho.

Serán aplicables na segunda convocatoria os mesmos criterios expostos para a primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial/V08M049V01104
Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional/V08M049V01105
Intervención Administrativa na Economía/V08M049V01108
Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201
Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202
Metodoloxía e Interpretación Xurídicas/V08M049V01101
Normas Sustanciais Antifraude/V08M049V01205
Obrigas e Contratos/V08M049V01102
Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204
Principios Básicos da Fiscalidade/V08M049V01203
Procesos de Integración Económica e Constitucional/V08M049V01107
Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios/V08M049V01106
Sociedades Mercantís/V08M049V01103