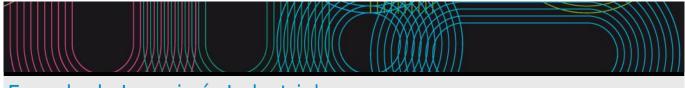
# Guia docente 2011 / 2012





# Escuela de Ingeniería Industrial

# Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Asignaturas					
Curso 2	Curso 2				
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales		
V12G330V01301	Ciencia y tecnología de los materiales	1c	6		
V12G330V01302	Fundamentos de sistemas y tecnologías de fabricación	1c	6		
V12G330V01303	Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas	1c	6		
V12G330V01304	Teoría de máquinas y mecanismos	1c	6		
V12G330V01305	Termodinámica y trasmisión de calor	1c	6		
V12G330V01401	Fundamentos de automatización	2c	6		
V12G330V01402	Fundamentos de electrónica	2c	6		
V12G330V01403	Fundamentos de organización de empresas	2c	6		
V12G330V01404	Mecánica de fluidos	2c	6		
V12G330V01405	Resistencia de materiales	2c	6		

DATOS IDENTIFICATIVOS							
Ciencia y tecnología de los materiales							
tecnología de los							
materiales							
V12G330V01301							
Grado en							
Ingeniería							
Electrónica							
Industrial y							
Automática							
Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre				
6	ОВ	2	1c				
		,	·				
o Ingeniería de los materiales, mecár	ica aplicada y construcción	,					
Villagrasa Marin, Salvador							
Iglesias Rodriguez, Fernando							
Villagrasa Marin, Salvador							
svillagr@uvigo.es							
	cinología de los materiales Ciencia y tecnología de los materiales V12G330V01301 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Creditos ECTS 6 D Ingeniería de los materiales, mecán Villagrasa Marin, Salvador Iglesias Rodriguez, Fernando Villagrasa Marin, Salvador	Ciencia y tecnología de los materiales  V12G330V01301  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Creditos ECTS  Seleccione  O Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción Villagrasa Marin, Salvador Iglesias Rodriguez, Fernando Villagrasa Marin, Salvador	Ciencia y tecnología de los materiales V12G330V01301  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Creditos ECTS Seleccione OB 2  D Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción Villagrasa Marin, Salvador Iglesias Rodriguez, Fernando Villagrasa Marin, Salvador				

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENT	DATOS IDENTIFICATIVOS					
Fundamento	s de sistemas e tecnoloxías de fabricación					
Asignatura	Fundamentos de					
	sistemas e					
	tecnoloxías de					
	fabricación					
Código	V12G330V01302					
Titulacion	Grao en	,				
	Enxeñaría					
	Electrónica					
	Industrial e					
	Automática					
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre		
	6	OB	2	1c		
Lengua	Castelán					
Impartición						
Departamento	Deseño na enxeñaría					
Coordinador/a	Perez Garcia, Jose Antonio					
	Rodriguez Paz, Rafael					
Profesorado	Dieguez Quintas, Jose Luis					
	Perez Garcia, Jose Antonio					
	Rodriguez Paz, Rafael					
Correo-e	japerez@uvigo.es					
Web	http://faitic.uvigo.es					
Descripción						
general						

Com	petencias de titulación
Códig	
A3	CG3 Coñecemento en materias básicas e tecnolóxicas que os capacite para a aprendizaxe de novos métodos e
	teorías, e os dote de versatilidade para adaptarse a novas situacións.
A26	RI9 Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación.
B1	CT1 Análise e síntese.
B2	CT2 Resolución de problemas.
В3	CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos na lingua propia.
B8	CT8 Toma de decisións.
B9	CS1 Aplicar coñecementos.
B10	CS2 Aprendizaxe e traballo autónomos.
B16	CP2 Razoamento crítico.
B17	CP3 Traballo en equipo.
B20	CP6 Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.

Competencias de materia Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)(*)	A3	B1
	A26	B2
		В3
		B8
		В9
		B10
		B16
		B17
		B20

Contidos	
Tema	
UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE FABRICACIÓN	Lección 1. Introducción: objetivos y contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 2. METROTECNIA	
	Lección 2. Fundamentos de metrología dimensional.
	Lección 3. Medida de longitudes, ángulos, formas y elementos de máquinas
	Lección 4. Medición por coordenadas y de la calidad superficial. Lección 5. Calibración y errores de medida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE	Lección 6 Introducción al conformado por arranque de material
CONFORMADO POR ARRANQUE DE MATERIAL	Lección 7 Fundamentos y teorías del corte
	Lección 8. Torneado: operaciones, máquinas y utillaje
	Lección 9. Fresado: operaciones, máquinas y utillaje.
	Lección 10. Mecanizado de agujeros y con movimiento principal rectilíneo:
	operaciones, máquinas y utillaje.
	Lección 11. Conformado con abrasivos: operaciones, máquinas y utillaje
	Lección 12. Procesos de mecanizado no convencionales
UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE	Lección 13. Aspectos generales del conformado por deformación plástica
CONFORMADO POR DEFORMACIÓN PLÁSTICA DE	Lección 14. Procesos de laminación y forja
METALES	Lección 15. Procesos de extrusión y estirado
	Lección 16. Procesos de conformado de la chapa
UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE	Lección 17. Aspectos generales del conformado por fundición de metales.
CONFORMADO DE MATERIALES EN ESTADO	Lección 18. Modelos, moldes y cajas de machos
LÍQUIDO Y GRANULAR.	Lección 19. Tecnología de la fusión, colada y acabado.
	Lección 20. Equipos y hornos empleados en fundición.
	Lección 21 Conformación materiales granulares: pulvimetalurgia
	Lección 22 Tecnología de los materiales plásticos y su procesamiento
UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE	Lección 23 Tecnología del proceso de soldadura
CONFORMADO POR UNIÓN	Lección 24 Procesos de unión y montaje sin soldadura
UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOMATIZACIÓN Y	Lección 25. Control Numérico de máquinas herramienta.
GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN	

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Sesión maxistral	32.5	57.5	90		
Prácticas de laboratorio	21	39	60		

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Las clases teóricas se realizarán combinando las explicaciones de pizarra con el empleo de transparencias, vídeos y presentaciones de ordenador. La finalidad de estas es complementar el contenido de los apuntes, interpretando los conceptos en estos expuestos mediante la muestra de ejemplos y la realización de ejercicios.
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas de laboratorio se realizarán en grupos de 20 alumnos máximo, y empleando los recursos disponibles de instrumentos y máquinas, combinándose con las simulaciones por ordenador

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Sesión maxistral  Los alumnos dispondrán de un horario de tutorias en el que el profesor de la materio cualquier duda relacionada tanto con clases teóricas como prácticas a lo largo del c horarios serán publicados a principio de curso en la web de la asignatura en la plata			
Prácticas de laboratorio	Los alumnos dispondrán de un horario de tutorias en el que el profesor de la materia aclarará cualquier duda relacionada tanto con clases teóricas como prácticas a lo largo del curso. Los horarios serán publicados a principio de curso en la web de la asignatura en la plataforma FAITIC		

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Exámen Tipo Test	60
Prácticas de laborato	rio Exámen Tipo Test ó Pruebas Prácticas (este último caso cuando el alumno se acoge voluntariamente a un sistema de evaluación contínua y, además, cumple con los requisitos establecidos para ello)	40

# Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos pueden optar entre dos sistemas de evaluación:

- A) Exámen Final. Es un exámen Tipo Test de 20 preguntas en el que cada respuesta errada contribuye negativamente a la nota la mitad de lo que contribuye positivamente cada respuesta acertada
- B) Evaluación Contínua. Aquellos alumnos que hayan asistido a un mínimo de 10 clases prácticas a lo largo del curso pueden acogerse, voluntariamente, a este sistema de evaluación. En este caso, el exámen descrito en el punto anterior contribuirá

en un 60% de la Nota Final de la asignatura. Otro 30% de la Nota Final procederá de la evaluación de 3 pruebas prácticas que se realizarán a lo largo del curso (cada una de ellas contribuirá en un 10% de la Nota Final de la Asignatura). El 10% restante de la Nota Final se obtendrá mediante la asistencia a las clases prácticas

# Bibliografía. Fontes de información

Kalpakjian, MANUFACTURING ENGINEERING AND TECHNOLOGY,

Alting, PROCESOS PARA INGENIERIA DE MANUFACTURA,

Varios, TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN,

# Recomendacións

DATOS IDEN	TIFICATIVOS						
Fundamento	Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas						
Asignatura	Fundamentos de						
	teoría de circuitos						
	y máquinas						
	eléctricas		,	,			
Código	V12G330V01303		,	,			
Titulacion	Grado en						
	Ingeniería						
	Electrónica						
	Industrial y						
	Automática						
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre			
	6	ОВ	2	1c			
Lengua	Castellano						
Impartición							
	o Ingeniería eléctrica						
Coordinador/a	Miguez Garcia, Edelmiro						
Profesorado	Gonzalez Estevez, Emilio Jose Antonio						
	Miguez Garcia, Edelmiro						
Correo-e	edelmiro@uvigo.es						
Web	http://faitic.uvigo.es						
Descripción	Los objetivos que se persiguen en esta asignatura son:						
general	- Descripción y análisis de los elementos de los circuitos eléctricos.						
	- Resolución de circuitos en régimen estacionario sinusoidal.						
	<ul> <li>Análisis sistemático de circuitos eléctricos.</li> <li>Conceptos de potencia y energía así como su determinación.</li> </ul>						
	- Análisis de circuitos a partir de teoremas.						
	- Fenómenos en los que se basa la conversión electr						
	- Aspectos generales comunes y tecnológicos de las	máquinas eléctri	cas.				

Compet	Competencias de titulación				
Código					
A21	RI4 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.				
B1	CT1 Análisis y síntesis.				
B2	CT2 Resolución de problemas.				
B6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.				
B10	CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.				
B14	CS6 Creatividad.				
B16	CP2 Razonamiento crítico.				
B17	CP3 Trabajo en equipo.				
B19	CP5 Relaciones personales.				

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RI4 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.	A21
CT1 Análisis y síntesis.	B1
CT2 Resolución de problemas.	B2
CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.	В6
CP3 Trabajo en equipo.	B17
CP5 Relaciones personales.	B19
CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.	B10
CS6 Creatividad.	B14
CP2 Razonamiento crítico.	B16

Contenidos	
Tema	
TEMA 1. INTRODUCCIÓN Y AXIOMAS	1.1 Magnitudes y unidades.
	1.2 Referencias de polaridad.
	1.3 Concepto de circuito eléctrico.
	1.4 Axiomas de Kirchhoff.

TEMA 2. ANÁLISIS DE CIRCUITOS LINEALES RESISTIVOS	<ul> <li>2.1 Elementos ideales: definición, representación y modelo matemático.</li> <li>2.2 Modelos de fuentes reales.</li> <li>2.3 Dipolos equivalentes: conversión de fuentes.</li> <li>2.4 Asociación de resistencias: concepto de divisor de tensión y divisor de intensidad.</li> <li>2.5 Asociación de fuentes y resistencias.</li> <li>2.6 Conceptos topológicos: nudo, rama, lazo y malla.</li> <li>2.7 Número y elección de ecuaciones circulares y nodales linealmente independientes.</li> <li>2.8 Análisis por mallas y nudos de circuitos con resistencias.</li> <li>2.9 Transformaciones topológicas.</li> <li>2.10 Potencia y energía en resistencias, fuentes ideales y fuentes reales.</li> <li>2.10 Teoremas fundamenteales.</li> </ul>
TEMA 3. ANÁLISIS DE CIRCUITOS CON ELEMENTOS ALMACENADORES DE ENERGÍA	<ul> <li>3.1 Condensador ideal: definición, representación y modelo matemático.</li> <li>3.2 Circuitos magnéticos: unidades, flujo magnético, fuerza magnetomotriz y reluctancia.</li> <li>3.3 Bobina ideal: definición, representación y modelo matemático.</li> <li>3.4 Asociación serie y paralelo de bobinas y condensadores.</li> <li>3.5 Circuitos con elementos almacenadores de energía. Circuitos RL, RC y RLC.</li> </ul>
TEMA 4. ANÁLISIS DE CIRCUITOS EN RÉGIMEN ESTACIONARIO SINUSOIDAL	<ul> <li>4.1 Formas de onda periódicas y valores asociados: onda sinusoidal.</li> <li>4.2 Determinación del régimen estacionario sinusoidal por el método simbólico.</li> <li>4.3 Respuesta de los elementos pasivos básicos antes excitaciones sinusoidales: concepto de impedancia y admitancia compleja.</li> <li>4.4 Ley de Ohm y axiomas de Kirchhoff en régimen estacionario sinusoidal.</li> <li>4.5 Asociación de elementos.</li> <li>4.6 Análisis por nudos y por mallas de circuitos en régimen estacionario sinusoidal.</li> <li>4.7 Potencia y energía en régimen estacionario sinusoidal. Potencia instantánea, potencia media o activa y energía en los elementos pasivos: bobinas, condensadores, resistencias e impedancias complejas.</li> <li>4.8 Potencia y energía en los dipolos. Potencia aparente, potencia reactiva y potencia compleja.</li> <li>4.9 Teorema de conservación de la potencia compleja (teorema de Boucherot).</li> <li>4.10 El factor de potencia y su importancia en los sistemas eléctricos. Corrección del factor de potencia.</li> <li>4.11 Mediada de la potencia activa y reactiva: watímetros y varímetros.</li> <li>4.12 Teoremas fundamentales en régimen estacionario sinusoidal.</li> </ul>
TEMA 5: ACOPLAMIENTOS MAGNÉTICOS	<ul> <li>5.1 Bobinas acopladas magnéticamente: definiciones, ecuaciones de flujos, inductancias propias y mutuas. Representaciones y modelos matemáticos.</li> <li>5.2 Análisis por mallas de circuitos de corriente alterna con bobinas acopladas.</li> </ul>
TEMA 6. MÁQUINAS ELÉCTRICAS	<ul><li>6.1 Tranformadores y autotranformadores.</li><li>6.2 Máquinas eléctricas rotativas: máquina síncrona, máquina asíncrona y máquinas de corriente contínua.</li></ul>
PRÁCTICAS	<ol> <li>Utilización de equipos de laboratorio.</li> <li>Medidas en circuitos resistivos.</li> <li>Introducción al análisis y simulación de circuitos mediante Matlab.</li> <li>Simulación del régimen transitorio de un circuito mediante Matlab.</li> <li>Circuitos en régimen transitorio. Carga y descarga de condensadores.</li> <li>Circuito RLC.</li> <li>Determinación de un modelo lineal de una bobina real con núcleo de aire. Bobina real con núcleo de hierro. Ciclo de histéresis magnética.</li> <li>Medidas de potencia activa y reactiva. Compensación del factor de potencia.</li> </ol>

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	10	20
Prácticas de laboratorio	20	10	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma	0	20	20
autónoma			
Sesión magistral	22	44	66
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
	Se resolverán problemas y ejercicios tipo en las clases de grupos grandes y el alumno tendrá que resolver ejercicios similares.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán montajes prácticos correspondientes a los conocimientos adquiridos en las clases de teoría, o bien se verán en el laboratorio aspectos complementarios no tratados en las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno deberá resolver por su cuenta una serie de ejercicios y cuestiones de la materia propuesta por el profesor.
Sesión magistral	El profesor expondrá en las clases de grupos grandes los contenidos de la materia.

Atención personalizada					
Metodologías	Descripción				
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos.				
Prácticas de laboratorio	El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos.				

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se valorará positivamente la asistencia y participación en el desarrollo de las clases teóricas.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará un examen final que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto los teóricos como ejercicios de aplicación. El examen se evaluará entre 0 y 10 puntos, exigiéndose un mínimo de 3 puntos para aprobar la asignatura.	. 70
Informes/memorias de prácticas	Se valorará positivamente la realización de una memoria de cada una de las prácticas de laboratorio que incluirá: objetivos, procedimiento seguido, materiales empleados, resultados obtenidos e interpretación de los mismos. La realización de las practicas y presentación de las memorias se valorará entre 0 y 10 puntos.	20

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Tanto la asistencia y participación en las clases teóricas como la realización de las prácticas y entrega de memoria de las mismas, forman parte del proceso de evaluación continua del alumno. Dado que es normativo que un alumno pueda presentarse a un examen final optando a la máxima calificación en la asignatura, aquellos alumnos que deseen subir la nota correspondiente a la evaluación continua, podrán presentarse a un examen adicional en el que incluirán preguntas relativas al desarrollo y contenidos de la docencia tanto teórica como de laboratorio, evaluable entre 0 y 10 puntos, y que supondrá un 30% de la calificación final, en el mismo sentido en que se otorga la evaluación continua.

#### Fuentes de información

A. Bruce Carson, **Teoría de Circuitos**, Thomson Editores, S.A.,

A. Pastor, J. Ortega, V. Parra y A. Pérez, Circuitos Eléctricos, Universidad Nacional de Educación a Distancia.,

Suarez Creo, J. y Miranda Blanco, B.N., **Máquinas Eléctricas. Funcionamiento en régimen permanente**, 4ª Edición. Editorial Tórculo.,

E. González, C. Garrido y J. Cidrás, Ejercicios resueltos de circuitos eléctricos., Editorial Tórculo,

# Recomendaciones

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Teoría de ma	áquinas y mecanismos			
Asignatura	Teoría de			
	máquinas y			
	mecanismos			
Código	V12G330V01304			
Titulacion	Grado en	,	'	'
	Ingeniería			
	Electrónica			
	Industrial y			
	Automática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	2	1c
Lengua				·
Impartición				
Departamento	o Ingeniería mecánica, máquinas y motores térm	icos y fluidos		
Coordinador/a	Collazo Rodriguez, Benjamin Alejandro			
	Pelaez Lourido, Gerardo			
Profesorado	Alonso López, José Antonio			
	Cereijo Fernandez, Santiago			
	Collazo Rodriguez, Benjamin Alejandro			
	Izquierdo Belmonte, Pablo			
	Pelaez Lourido, Gerardo			
Correo-e				
	benjamin.collazo@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
	ica y trasmisión de calor			
Asignatura	Termodinámica y			
	trasmisión de			
	calor			
Código	V12G330V01305		'	'
Titulacion	Grado en	,	'	'
	Ingeniería			
	Electrónica			
	Industrial y			
	Automática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	2	1c
Lengua	Castellano	,		'
Impartición				
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmico	os y fluidos		
Coordinador/a	Pazo Prieto, Jose Antonio			
Profesorado	Juliana Méndez, Rafael			
	Pazo Prieto, Jose Antonio			
	Pequeño Aboy, Horacio			
Correo-e	jpazo@uvigo.es			

---- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
	s de automatización			
Asignatura	Fundamentos de			
_	automatización			
Código	V12G330V01401			
Titulacion	Grado en			
	Ingeniería			
	Electrónica			
	Industrial y			
	Automática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	2	2c
Lengua				
Impartición				
	Ingeniería de sistemas y automática			
Coordinador/a	Fernandez Silva, Celso			
Profesorado	Álvarez Cid, Marcos Xosé			
	Fernandez Silva, Celso			
	Moares Crespo, José María			
	Poza Gonzalez, Jose Antonio			
Correo-e	csilva@uvigo.es			

---- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA ----

Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Descriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 OB 2 2 2c  Lengua Castellano Impartición Departamento Tecnología electrónica Coordinador/a Martínez-Peñalwer Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martínez-Peñalwer Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Caro Paz, Ana María Martínez-Peñalwer Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Correo-e penalver@uvigo.es IVEB Descripción Jeneral  Competencias de titulación Código A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B39 CS1 Aplicar conocimientos. B30 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados recivitos discretos RA22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos RA23 B2 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos RA24 B2 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos RA25 B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores RB2 B30 Competencias de materia RB30 Competencias B30 Compet	DATOS IDENI	TIEICATIVOS				
Asignatura   Fundamentos de lectórnica						
electrónica  Código V12G330V01402  Ilitulación Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Descriptores Creditos ECITS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 Beregius Castellano Barbaria Gastellano Ba						
Control   Cardo   Ca	Asignatura					
Titulacion Grado en Ingenieria Electrónica Industrial y Automática Electrónica Industrial y Automática Electrónica Industrial y Automática Electrónica Industrial y Automática Electrónica	Código					
Electrónica Industrial y Automática   Descriptores   Cerditos ECITS   Seleccione   Curso   Cuatrimestre   6   08   2   2c	Titulacion					
Industrial y Automática  Descriptores Creditos ECTS  6 6 0 8 2 2 c.  Lengua Castellano Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Coordinador/a Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María Marínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María Marínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María Marínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María Marínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María María María María María María María María Profesio Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María		Ingeniería				
Automática Descriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre 6 08 2 2 2c Lengua Castellano Impartición Departamento Tecnología electrónica Coordinador/a Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Correo- e penalver@wiygo.es revrdugo@wiygo.es Reb Descripción Descripción Descripción Segúa RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. Segúa RIS Conocimientos de problemas. Segúa CT? Resolución de problemas. Segúa CS Applicar conocimientos. Segúa RIS Conocimientos Segúa Resultados de Formación y Aprendizaje Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos A22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos B2 Utilizar instrumentación electrónica básica B3 Descomprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B4 Descripción B5 Descripción B6 Descripción B7 Descripción B8 Descripción B9 Descripción B9 Descripción de dispositivos Conneptos fundamentales. Introducción a física del dispositivos con diodos. (*) Crema 2. Circuitos con diodos. (*) Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito electrónicos (*) Circuito r						
Descriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Custrimestre 6 6 08 2 2 cc Lengua Castellano mpartición Castellano mpartición Castellano mpartición Castellano mpartición Castellano mpartición Castellano Castellano mpartición Castellano						
Gastellano   Castellano   Cas						
Lengua Castellano mipartición Departamento Tecnología electrónica Departamento Tecnología electrónica Departamento Tecnología electrónica Departamento Tecnología electrónica Coordinador/a Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Mates, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Mates, Rafael  Correo-e Penalver@uvigo.es rverdugo@uvigo.es  Web Descripción general  Competencias de titulación Código A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B2 CT2 Resolución de problemas. B32 CS1 Aplicar conocimientos. B30 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje  Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos A22 Intender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A01 Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje  Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos B2 Analizar cricultos discretos B2 Analizar cricultos alicretos de simulación de dispositivos B3 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B9 Contenidos  Erma Fica de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física de diseados dioló. Unión PN: equilibrio, nobalización directa, polarización inversa. Diferencia serte cidodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas acracteristicas. Tipos de diodos. (*) Circulto recortador. Circulto limitador. Circulto ectificador. Elitro por condensador. Detección de verdis. Circulto recortador. Circulto limitador. Circulto ectificador. Elitro por condensador. Detección de verdis. Circulto recortador. Girculto limitador. Circulto ectificad	Descriptores					
mpartición Departamento Tecnología electrónica Coordinador/a Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Gao Paz, Ana María Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Correo-e penalver@uvigo.es Profesorado Descripción general  Competencias de titulación Código Questro Ris Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  22 Ris Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. 23 CT2 Resolución de problemas. 29 CS1 Aplicar conocimientos. 2010 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la				OB	2	2c
Departamento Tecnología electrónica Coordinador/a Martínez-Peñalyever Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martínez-Peñalyever Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Correo-e Denalver@uyigo.es Verdugo@uvigo.es Web Descripción general  Competencias de titulación Codigo A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B2 CT2 Resolución de problemas. B32 CT3 Aplicar conocimientos. B33 CS3 Aplicar conocimientos. B34 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de la forte de la ferencia de dispositivos del		Castellano				
Coordinador/a Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Cao Paz, Ana María Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Profesorado Care Paz, Ana María Martinez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael Correo- e peñalver ejeuvigo.es Verdugo Matés, Rafael Descripción Jeneral  Competencias de titulación Codigio Alza Za Ris Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. 22 Ris Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. 23 CT2 Resolución de problemas. 29 CS1 Aplicar conocimientos. 20 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados						
Verdugo Matés, Rafael  Profesorado Cao Paz, Ana María Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Correo-e penalver@urigo.es rverdugo@uvigo.es   Web   Descripción   general   Competencias de titulación   Codigo   Aliza   Codigo   Aliza   Codigo   Aliza   Codigo   Aliza   Coligo   Aliza   Coligo						
Profesorado Cao Paz, Ana María Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael penalver@uvigo.es  Web Descripción general  Competencias de titulación Codigo A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  823 CT2 Resolución de problemas. 839 CS1 Aplicar conocimientos. 810 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de la la la comparcia de la la la la comparcia de la	Coordinador/a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Martínez-Peñalver Freire, Carlos Verdugo Matés, Rafael  Correo-e penalver@uvigo.es rverdugo@uvigo.es Web Descripción general  Competencias de titulación Código A22 RIS Conoccimientos de los fundamentos de la electrónica. 22 CT2 Resolución de problemas. 29 CS1 Aplicar conocimientos. 29 CS1 Aplicar conocimientos. 20 CT2 Resolución de problemas. 20 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia Aprendizaje Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos A22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar y diseñar circuitos amplificadores Resultados previstos en la materia Resultados previstos electrónicos B2  Analizar y diseñar circuitos amplificadores R2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores R3 Analizar y diseñar circuitos en la materia R5 R6 R7 R8	Des for a series of a					
Verdugo Matés, Rafael Correo-e penalver@uvigo.es rverdugo@uvigo.es  Web Descripción general  Competencias de titulación Código A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  22 CT2 Resolución de problemas. 23 CS1 Aplicar conocimientos. 252 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados previstos electrónicos básicos A22 Analizar rivultos discretos Resultados previstos en la materia Resultados de la folos previstos en la materia electrónicos básicos Resultados previstos en la materia Resultados de la folos previstos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados de la folos previstos en la materia Resultados de la folos previstos en la materia electrónicos básicos Resultados de la folos previstos en la materia de lectrónicos ele	Protesorado					
Per penalver@uvigo.es rverdugo@uvigo.es  Web Descripción general  Competencias de titulación Código A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B2 CT2 Resolución de problemas. B3 CS1 Aplicar conocimientos. B3 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. B3 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. B4 Resultados previstos en la materia Resultados previstos en l		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
rverdugo@uvigo.es Web Descripción general  Competencias de titulación Código A22 RI5 Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  B2 CT2 Resolución de problemas. B32 CT3 Resolución de problemas. B32 CS1 Aplicar conocimientos. B33 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados revistos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados revistos de la funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos R22 Analizar y diseñar circuitos amplificadores R82 R83 R94 R94 Utilizar instrumentación electrónica básica R95 R96 R97 R97 R98 R98 R99 R99 R99 R99 R99 R99 R99 R99	Correo-e					
Web Descripción general  Competencias de titulación  Código  A22 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  C72 Resolución de problemas.  B2 C72 Resolución de problemas.  B3 CS1 Aplicar conocimientos.  B10 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia Aprendizaje  Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos  A22  Analizar circuitos discretos  A32  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B34  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B39  Utilizar instrumentación electrónica básica  Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  B10  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema 1. Física de dispositivos.  (*)  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  (*)  Circuito recordador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  (*)  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos.  Tema 3. Simulación (2).  Transistor lego de fecto	COITEO-E					
Descripción general  Competencias de titulación  Código  A22 R15 Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  B2 C12 Resolución de problemas.  B3 CS1 Aplicar conocimientos.  CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia (Aprendizaje intender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos (A22)  Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos (A22)  Analizar circultos discretos (B2)  Analizar circultos discretos (B2)  Analizar circultos discretos (B2)  Analizar diseñar circultos amplificadores (B2)  B2  Analizar y diseñar circultos amplificadores (B2)  B3  Concer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos (B10)  Comprobar el funcionamiento de los circultos electrónicos (P3)  Comprobar el funcionamiento de los circultos electrónicos (P3)  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, oblarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real. (P3)  Modelos del idodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Terma 1. Circuitos con diodos. (P3)  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de severías.  Tema 3. Simulación (1). (P3)  Transistor logolar (B17). Transistores de efecto	Web					
Competencias de titulación Código AZ2 RIS Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. BZ CT2 Resolución de problemas. BZ CT3 Aplicar conocimientos. BIO CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Aprendizaje Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B2 B3 B4 Ditilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9 Contenidos Tema Tema Tema Tema Tema Tema Tema Tema						
Competencias de titulación  A22 RI5 Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.  B2 CT2 Resolución de problemas.  B3 CS1 Aplicar conocimientos.  B10 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  CCOmpetencias de materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia organización interconexión de dispositivos básicos  A22  Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos  A22  Analizar circuitos discretos  Analizar circuitos discretos  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B2  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B3  B4  Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  B10  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  CCONTENIDOS  Tema  Tema 1. Física de dispositivos.  (*)  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas  Características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 3. Simulación (1).  (*)  Trontos tronducción al PSPICE. Simulación de circuitos enerción de everías.  Tema 3. Simulación (1).  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Código A22 RI5 Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B2 CT2 Resolución de problemas. B39 CS1 Aplicar conocimientos. B10 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar circuitos discretos R5 R6 R8 R9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido, Unión PN: equilibrio, boolarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos redificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). Transistores y tiristores. (*) Transistores y tiristores. (*) Transistores y tiristores de efecto	9					
Código A22 RI5 Conocimientos de los fundamentos de la electrónica. B2 CT2 Resolución de problemas. B39 CS1 Aplicar conocimientos. B10 CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos.  Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar circuitos discretos R5 R6 R8 R9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido, Unión PN: equilibrio, boolarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos redificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). Transistores y tiristores. (*) Transistores y tiristores. (*) Transistores y tiristores de efecto	Compotoncia	as do titulación				
Resultados de problemas.  Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos B2 Resultados resultados en Resultador en Re		as de titulación				
Competencias de materia Resultados previstos en la materia Aprendizaje Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar circuitos discretos A22 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B3 B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, olorización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo, Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 3. Simulación (1). Tema 1. Física es previnte diodos de circuitos recortador. Circuito limitador. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito recortador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		RIS Conocimientos de los fundame	entos de la electrónica	<u> </u>		
Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados de Internación el actronica para la materia de Internación el sistema de Internación el sistema de Internación el sistema de Internación el actronica básica Resultados amplificadores Resultados amplificadores Resultados el electrónica básica de Internación electrónica básica el B2 Resultados el dispositivos electrónica básica electrónicos Resultados el dispositivos electrónicos electrónicos Resultados electronica electrónica de Internación electrónica electrónicos Resultados el didos el dispositivos. Resultados el didos de Internación electrónicos electrónicos Resultados el didos el didodo el al y diodo real. Modelos del didodo Manejo de las hojas Caracteristicas. Tipos de didodos. Resultados el didos el didos el didos el didos el didos el didos el didos. Resultados el didos el didos. Resultados el didos el di			intos de la cicetrornea	l•		
Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados previstos electrónicos básicos Resultados electrónicos electrónicos B2 Resultados electrónicos B3 Resultados electrónicos B2 Resultados electrónicos B3 Resultad						
Competencias de materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados de Formación y Aprendizaje Resultados electrónica básica Resultados electrónicas electrónicos B2 Resultados electrónicas electrónicos B2 Resultados electrónicas electrónicas B2 Resultados electrónicas electrónicas B			nns			
Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos A22 Analizar circuitos discretos B2 Analizar circuitos discretos B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B3 B4 B5 B5 B6 B7 B7 B8 B9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Fema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos A22 Analizar circuitos discretos B2 Analizar circuitos discretos B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B3 B4 B5 B5 B6 B7 B7 B8 B9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Fema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Compotoncia	as do matoria				
Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos A22 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, boolarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos. Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						Resultados de Formación v
Entender los aspectos relacionados con la interconexión de dispositivos básicos  Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos  Analizar circuitos discretos  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B2 Analizar instrumentación electrónica básica  B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema Tema 1. Física de dispositivos.  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos.  Tema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	ricsultudos pri	evistos en la materia				
Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos básicos  Analizar circuitos discretos  Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B2  Analizar instrumentación electrónica básica  B10  Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  B10  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema 1. Física de dispositivos.  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, opolarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  (*)  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Entender los a	aspectos relacionados con la interco	nexión de dispositivo	s hásicos		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Analizar circuitos discretos Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 Analizar y diseñar circuitos amplificadores B2 B9 Utilizar instrumentación electrónica básica B10 Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos B10 Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos B9  Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Tema 2. Simulación (1). Tema 3. Simulación (1). Tema 3. Simulación (1). Tema 3. Simulación (1). Tema 4. Transistores y tiristores. Tema 4. Transistores y tiristores. Tema 4. Transistores y tiristores. Tema 4. Transistores de efecto				<del> </del>		
Analizar y diseñar circuitos amplificadores  B2 B9 Utilizar instrumentación electrónica básica  Conocer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema  Tema 1. Física de dispositivos.  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 3. Simulación (1).  Tema 3. Simulación (1).  Tema 3. Simulación (1).  Tema 3. Simulación (1).  Tema 4. Transistores y tiristores.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto					<u> </u>	B2
Utilizar instrumentación electrónica básica  Concer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema Tema 1. Física de dispositivos.  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa.  Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Tema 3. Simulación (1).  (*)  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Concer y dominar las herramientas de simulación de dispositivos  Comprobar el funcionamiento de los circuitos electrónicos  B9  Contenidos  Tema  Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	,	•				В9
Contenidos Tema Tema 1. Física de dispositivos. Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con diodos. Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Utilizar instrur	mentación electrónica básica				B10
Contenidos  Tema 1. Física de dispositivos. (*)  Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos. (*)  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1). (*)  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Conocer y dor	ninar las herramientas de simulació	ón de dispositivos			B10
Tema 1. Física de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. (*) Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de caverías. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Comprobar el	funcionamiento de los circuitos ele	ctrónicos			В9
Tema 1. Física de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. (*) Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de caverías. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Tema 1. Física de dispositivos. (*) Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. (*) Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de caverías. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Contenidos					
Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Tema					
Conceptos fundamentales. Introducción a física del estado sólido. Unión PN: equilibrio, polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto	Tema 1. Física	de dispositivos.	(*)			
polarización directa, polarización inversa. Diferencias entre diodo ideal y diodo real. Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos. Tema 2. Circuitos con diodos. Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores.  (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Diferencias entre diodo ideal y diodo real.  Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  Tema 4. Transistores y tiristores de efecto	del estado sól	ido. Unión PN: equilibrio,				
Modelos del diodo. Manejo de las hojas características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  Tema 4. Transistores y tiristores de efecto						
Características. Tipos de diodos.  Tema 2. Circuitos con diodos.  Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1).  Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores.  Tema 4. Transistores y tiristores (*)						
Tema 2. Circuitos con diodos. (*) Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías. Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto						
Circuito recortador. Circuito limitador. Circuito rectificador. Filtro por condensador. Detección de averías.  Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		•	/*\			
rectificador. Filtro por condensador. Detección de la verías.  Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto			(*)			
rema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto			2			
Tema 3. Simulación (1). (*) Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		into poi condensador. Detección de	-			
Introducción al PSPICE. Simulación de circuitos  con díodos.  Tema 4. Transistores y tiristores. (*)  Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		lación (1)	(*)			
con díodos. Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		* *	\ /			
Tema 4. Transistores y tiristores. (*) Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		37 IGE. Simulación de circuitos				
Transistor bipolar (BJT). Transistores de efecto		sistores y tiristores.	(*)			
			. ,			
			).			

Tema 5. Amplificación. Conceptos, parámetros, clasificación. Circuitos de polarización. Modelos en pequeña señal de los transistores. Respuesta en frecuencia.	(*) e
Tema 6. Acoplamento de amplificadores. Acoplamento por condensador. Acoplamento directo. Amplificadores multietapa. Amplificadores de potencia.	(*)
Tema 7. Simulación (2). Simulación de circuitos con transistores.	(*)
Tema 8. Realimentación. Conceptos. Influencia y ventajas de la realimentación negativa, Tipos de realimentación negativa. Oscilación.	(*)
Tema 9. Amplificadores operacionales. Concepto. Características. Diferencias entre el amplificador operacional ideal y el amplificador operacional real.	(*)
Tema 10. Aplicaciones de los amplificadores operacionais. Lineales: inversor, no inversor, seguidor, restador, sumador, integrador, derivador. No lineales: generadores, comparadores, rectificadores, fijadores, limitadores y detectores de pico.	(*)
Tema 11. Simulación (3). Simulación de circuitos con amplificadores operacionales.	(*)
Tema 12. Filtros activos de primer orden. Concepto de filtro. Tipos de filtros. Etapas de primer orden.	(*)
Tema 13. Fuentes de alimentación reguladas. Concepto. Tipos de reguladores: serie, paralelo. Reguladores de tensión integrados. Aplicaciones.	(*)

Planificación	Horac on class	Horas fuora do claso	Horas totalos
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	1	1
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	15	15
Sesión magistral	33	0	33
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma	0	27	27
autónoma			
Estudios/actividades previos	0	14	14
Prácticas de laboratorio	15	0	15
Tutoría en grupo	5	30	35
Otras	0	1	1
Pruebas de autoevaluación	0	4	4
Trabajos y proyectos	0	2	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o	0	0	0
simuladas.			
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades	Con antelación al inicio de las sesiones presenciales estará la disposición de los alumnos un listado
introductorias	detallado de conocimientos que deben de adquirir a lo largo de su formación previa y que le serán
	necesarios para afrontar la materia con éxito.
Estudio de casos/anális	is Con antelación a la realización de las sesiones teóricas, los alumnos dispondrán de una serie de
de situaciones	materias que han de preparar, pues sobre ellos versarán dichas sesiones.

Sesión magistral	Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con las materias que previamente debió trabajar el alumno. De este modo se propicia la participación activa del mismo, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión. Cuando resulte oportuno o relevante se procederá a la resolución de ejemplos y/o problemas que ilustren adecuadamente la problemática a tratar. En la medida en que el tamaño de los grupos lo permita se propiciará una participación lo más activa posible del alumno.
Resolución de	Después de cada sesión teórica de aula el alumno debería realizar, de forma sistemática un estudio
problemas y/o ejercicio	s de consolidación y repaso donde deberían quedar resueltas todas sus dudas con respeto a la
de forma autónoma	materia. Las dudas o aspectos no resueltos deberá exponerlos al profesor a la mayor brevedad, a
	fin de que este utilice estas dudas o cuestiones como elemento de realimentación del proceso de
	enseñanza-aprendizaje.
Estudios/actividades	Es absolutamente imprescindible que, para uno correcto aprovechamiento, el alumno realice una
previos	preparación previa de las sesiones prácticas de laboratorio, para eso se le suministrará indicaciones
	y material específico para cada sesión con antelación suficiente. El alumno deberá trabajar
	previamente sobre el material suministrado y también debe tener preparados los aspectos teóricos
	necesarios para abordar la sesión. Esta preparación previa será un elemento que se tendrá muy en
Defections de laborationis	cuenta a la hora de evaluar cada sesión práctica.
Practicas de laboratorio	Durante las sesiones de prácticas los alumnos realizarán actividades del siguiente tipo:
	- Montaje de circuitos.
	- Manejo de instrumentación electrónica
	- Medidas sobre circuitos
	- Cálculos relativos al montaje y/o medidas de comprobación
	- Recopilación y representación de datos
Tutorío on aruno	Al final de cada sesión de prácticas cada grupo entregará las hojas de resultados correspondientes.
Tutoría en grupo	Son trabajos que realizan un grupo de número reducido de alumnos. Las propuestas de trabajos coincidirán aproximadamente con la finalización de un bloque temático. Consistirán en tareas de
	análisis y/o diseño de complejidad media y que eventualmente requerirqn de simulación. El objetivo
	de los trabajos es integrar los conocimientos adquiridos mediante su aplicación a un caso y
	contexto de características similares a los que se darían en una situación real.

# Atención personalizada

Evaluación		
	Descripción	Calificaciór
Actividades introductorias	Esta prueba permite al alumno conocer si tiene un nivel de conocimientos previos mínimos necesarios para abordar la materia. Consistirá en una prueba individual que se realizará por medios telemáticos y que estará disponible antes del comienzo de las sesiones teóricas. El alumno deberá cumplimentar esta prueba en el plazo estipulado. La no realización de la prueba supondrá una penalización de dos puntos sobre la nota final.	0-20
Estudios/actividades previos		0
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio se evaluarán de manera continua (sesión a sesión). Los criterios de evaluación son: Una asistencia mínima del 80% Puntualidad. Preparación previa de las prácticas Aprovechamiento de la sesión Las sesiones prácticas se realizarán en grupos de dos alumnos. Los enunciados de las prácticas estarán la disposición de los alumnos con antelación. Los alumnos contestaran en un conjunto de hojas los resultados, que entregarán a la finalización de la práctica. Estas hojas servirán para justificar la asistencia y valorar el aprovechamiento.	n
Tutoría en grupo	Este tipo de tarea es realizada por un grupo de alumnos y consistirá en la resolución de problemas análisis y/o diseño de complejidad media, en las que eventualmente será necesario hacer simulaciones.  Los trabajos serán propuestos al grupo con antelación suficiente y se entregarán por medios telemáticos inescusablemente dentro del plazo establecido.  Una vez entregado el trabajo, este será evaluado por el profesor que le otorgará una calificación provisional que será comunicada a los miembros del grupo.  Cualquier miembro de un grupo podrá ser requerido para defender el trabajo realizado.  El profesor podrá modificar la calificación provisional que pasará a ser definitiva e idéntica para todos los miembros del grupo. Todas las calificaciones provisionales pasarán la definitivas al finalizar el cuatrimestre.	
Otras	provisionales pasaran la definitivas ai mianzar el cademiestre.	0
Juas		

Pruebas de autoevaluación	Esta parte apoya el autoaprendizaje y proporciona realimentación al alumno. Está pensada para que el alumno valore de forma honesta y objetiva el nivel de aprendizaje alcanzado y obtenga realimentación sobre sus conocimientos. Consistirá en la realización individual de pruebas relativas a un bloque temático, que se realizarán por medios telemáticos, siendo su corrección automática e inmediata. El plazo de realización y el número de intentos serán limitados. Las pruebas consistirán en preguntas tipo test, preguntas de respuesta cerrada y problemas de análisis con respuesta numérica. Las pruebas de autoavaliación no puntúan en la nota final, pero es requisito imprescindible superarlas para poder optar a la realización de los trabajos de grupo.	0
Trabajos y proyectos		0
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.		0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Consistirá en una prueba escrita de carácter individual y presencial que se realizará al finalizar el cuatrimestre, en los horarios establecidos por la dirección del centro.  La prueba podrá consistir en una combinación de los siguientes tipos de ejercicios:  - Cuestiones tipo test  - Cuestiones de respuesta corta  - Problemas de análisis  - Resolución de casos prácticos	45

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Para superar la asignatura, el estudiante debe obtenerr 5 puntos sobre 10.

#### Recomendaciones:

Los estudiantes podrán consultar cualquier duda relativa a las actividades asignadas al grupo de trabajo al que pertenecen o la materia vista en las horas presenciales en las horas de titorías o a través de los medios relacionados en el apartado de Atención al alumno.

Los estudiantes deben cumplir inescusablemente los plazos establecidos para las diferentes actividades.

En las diferentes pruebas se aconseja a los estudiantes que justifiquen todos los resultados que alcancen. A la hora de puntuarlas no se dará ningún resultado por sobreentendido y se tendrá en cuenta el método empleado para llegar la solución propuesta.

Se recomienda, en la presentación de los diversos ejercicios, no presentar faltas de ortografía y carácteres o símbolos ilegibles, porque afectarán la puntuación final.

No se puede utilizar lápiz. No se corregirán los exámenes a los que le falte alguna de las hojas que acompañan al enunciado.

Durante la realización del examen final no se podrá utilizar apuntes y los teléfonos móviles deberán estar apagados.

Pautas para la mejora y la recuperación:

En caso de que un alumno no apruebe la materia en la primera convocatoria, dispone de una segunda convocatoria en el presente curso académico. La calificación final correspondiente para esta segunda convocatoria se obtendrá como resultado de sumar las siguientes notas:

- 1.- La nota obtenida en la evaluación de las prácticas de laboratorio en la primera convocatoria, con un peso del 15% de la calificación final.
- 2.- La nota obtenida en la evaluación de los trabajos de grupo con la misma contextualización que en la primera convocatoria. La nota se puede modificar mediante la presentación de las mejoras que, con la recomendación del profesorado, los estudiantes realicen respeto al trabajo presentado. El peso de esta nota es de un 40% de la calificación final.
- 3.- La nota obtenida en la evaluación del examen final realizado en esta convocatoria con la misma contextualización que en la primera convocatoria. El peso de esta nota es del 45% de la calificación final.

Para aprobar la materia en esta segunda convocatoria es necesario obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.

Una vez rematado el presente curso académico las notas obtenidas en las evaluaciones de los trabajos de grupo y del examen final pierden su validez. La nota obtenida en la evaluación de prácticas se mantendrá durante los dos cursos académicos siguientes al presente curso, excepto que el alumno desee hacerlas nuevamente.

#### **Fuentes de información**

Recursos y fuentes de información básica.

- 1. Malik N.R.. Circuitos Electrónicos. Análisis, simulación y diseño. Prentice-Hall, 1996.
- 2. Malvino, A; Bates, D.. Principios de Electrónica. McGraw-Hill, 2007. 7º Edición.
- 3. Rashid, M.H.. Circuitos microelectrónicos. Análisis y diseño. Thomson, 2002.

Recursos y fuentes de información complementaria

- 1. Pleite Guerra, J., Vergaz Benito, R., Ruíz de Marcos, J.M.. Electrónica analógica para ingenieros. McGraw-Hill, 2009.
- 2. Hambley, A.R.. Electrónica. Prentice-Hall, 2001. 2ª Edición.
- 3. Boylestad, R.L., Nashelsky, L.. Electrónica: Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. Prentice-Hall, 2009. 10ª Edición.
- 4. Lago, A. y Rodríguez, F.. Manual de prácticas de Electrónica General y Analógica. Tórculo, 1993. 2ª Edición.

#### Otra bibliografía:

- 1. Millmann, J., Microelectrónica. Circuitos y sistemas analógicos y digitales. Hispano Europea, 1988. 4ª Edición.
- 2. Wait, I., L. Huelsman e G. Korn, Introducción al Amplificador operacional. Teoría y aplicaciones. Gustavo Gili, 1983.
- 3. Coughlin, R.F., Driscoll, F.F.. Amplificadores operacionales y circuitos integrados lineales. Electrónica. Prentice-Hall, 1999. 5ª Edición.
- 4. Javier Ribas. Documentación de Electrónica y Automatismos. Área de Tecnología Electrónica. Universidad de Oviedo.
- 5. Micro-Cap 9. Electronic Circuit Analysis Program. User's Guide. Spectrum Software. http://www.spectrum-soft.com/manual.shtm.

#### Recomendaciones

# Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de automatización/V12G330V01401

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G330V01303

# Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G330V01102 Física: Física II/V12G330V01202

Informática: Informática para la ingeniería/V12G330V01203

Matemáticas: Cálculo I/V12G330V01104

Matemáticas: Cálculo II y ecuaciones diferenciales/V12G330V01204

#### **Otros comentarios**

Asignaturas que continúan el temario:

Instrumentación Electrónica I.

Electrónica Digital y Microcontroladores.

Sistemas Electrónicos Digitales.

Electrónica de Potencia.

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Fundamento	s de organización de empresas			
Asignatura	Fundamentos de			
	organización de			
	empresas			
Código	V12G330V01403			
Titulacion	Grao en			
	Enxeñaría			
	Electrónica			
	Industrial e			
	Automática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	2	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Mejias Sacaluga, Ana Maria			
Profesorado	Bellas Rivera, Roberto			
	Garcia Lorenzo, Antonio			
	Mejias Sacaluga, Ana Maria			
Correo-e				
Web				
Descripción				
general				

Com	petencias de titulación
Códig	90
A9	CG9 Capacidade de organización e planificación no ámbito da empresa, e outras institucións e organizacións.
B1	CT1 Análise e síntese.
B2	CT2 Resolución de problemas.
B7	CT7 Capacidade para organizar e planificar.
B9	CS1 Aplicar coñecementos.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
CG9 Capacidade de organización e planificación no ámbito da empresa, e outras institucións e organizacións.	A9
CT1 Análise e síntese.	B1
CT2 Resolución de problemas.	B2
CS1 Aplicar coñecementos.	В9
CT7 Capacidade para organizar e planificar.	В7

Contidos	
Tema	
PARTE I. ENTORNO ACTUAL Y SISTEMAS	1.ENTORNO ACTUAL DE LA EMPRESA.LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LA
PRODUCTIVOS	MEDIDA DE LA PRODUCTIVIDAD.CONCEPTO DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN.
	FUNCIONES
PARTE II. PREVISIÓN DE LA DEMANDA	2. INTRODUCCIÓN. COMPONENTES. MÉTODOS DE PREVISIÓN DE LA
	DEMANDA
	3.MÉTODOS CUANTITATIVOS DE PREVISIÓN
PARTE III. GESTIÓN DE INVENTARIOS Y GESTIÓN	4.CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTROL Y GESTIÓN DE INVENTARIOS
DE PRODUCCIÓN	5.CONTROL DE INVENTARIOS
	6.GESTIÓN DE INVENTARIOS EN EMPRESAS INDUSTRIALES
PARTE IV. GESTIÓN DE PRODUCCIÓN EN	7.PLANIFICACIÓN DE PRODUCCIÓN. PLAN AGREGADO. PLAN MAESTRO DE
EMPRESAS INDUSTRIALES	PRODUCCIÓN
	8.PLANIFICACIÓN DE NECESIDADES DE MATERIALES (MRP)
	9.PLANIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACIDAD (CRP)
	10.PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN. CRITERIOS Y REGLAS BÁSICAS
PARTE V. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL	11.INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL TRABAJO. ESTANDARIZACIÓN DE
TRABAJO	OPERACIONES. DISTRIBUCIÓN EN PLANTA
PARTE VI. LA FILOSOFÍA JUSTO A TIEMPO (JIT)	12.LA FILOSOFÍA JUST IN TIME (JIT). DEFINICIÓN Y OBJETIVOS. ELEMENTOS.
	OTROS ENFOQUES DE MEJORA
	13. SUAVIZADO DE LA PRODUCCIÓN.

PARTE VII. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA	14. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA CALIDAD, LA SEGURIDAD Y EL
CALIDAD, LA SEGURIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE	MEDIO AMBIENTE
PRÁCTICAS	1. INTRODUCCIÓN
	2.PREVISIÓN DE LA DEMANDA
	3.CONTROL DE INVENTARIOS
	4.GESTIÓN DE INVENTARIOS
	5.PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN I
	6.PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN II
	7.LISTAS DE MATERIALES Y OPERACIONES
	8.PLANIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD
	9.PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	32.5	64.5	97
Prácticas en aulas de informática	20	20	40
Probas de tipo test	6	6	12
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

10. CASO GLOBAL DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento adecuado.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Sesión maxistral	tutorías			
Prácticas en aulas de informática	tutorías			

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Pruebas de evaluación continua que se realizarán a lo largo del curso,en las clases de teoría, distribuidas de forma uniforme y programadas para que no interfieran en el resto de las materias	70
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Memoria de las prácticas y pruebas de evaluación continua que se realizarán a lo largo del curso en las clases de prácticas, distribuidas de forma uniforme y programadas para que no interfieran en el resto de las materias	30

# Otros comentarios sobre la Evaluación

#### **Evaluación continua:**

Aquellos alumnos que habiendo realizado las prácticas y entregado la memoria de las mismas hayan superado **todas** las pruebas realizadas a lo largo del curso superarán la materia, estando exentos de la prueba final.

Las pruebas a lo largo del curso serán 3 (2 tipo test en la parte de teoría y una en la parte práctica).

# **Evaluación final:**

Aquellos alumnos que hayan realizado las prácticas y entregado la memoria de las mismas y superado 2 (incluida la prueba de prácticas) de las 3 pruebas realizarán una prueba final con la parte que no hayan superado.

En el resto de los casos tendrán que realizar una prueba final completa de toda la materia. En la evaluación de dicha prueba

se tendrá en cuenta con un peso del 30% el trabajo de las prácticas, actividades desarrolladas a lo largo de curso,...

# Bibliografía. Fontes de información

# Fuentes de información Bibliografía básica

Chase, R.B.; Aquilano, N.J., y Davis, M.M. (2000): *Administración de Producción y Operaciones,* Irwin-McGraw-Hill, Bogotá. Davis, M.M., Aquilano, N.J. y Chase, R.B. (2001): *Fundamentos de Dirección de Operaciones,* McGraw-Hill, Madrid. Domínguez Machuca, J.A. (Coord. y Director) (1995): *Dirección de Operaciones,* McGraw-Hill, Madrid.

#### Páxina 4 de 5

Adam, E.E., y Ebert, R.J. (1991): Administración de la Producción y de las Operaciones, Prentice Hall, México.

Díaz, A. (1993): Producción: Gestión y Control, Ariel Economía, Barcelona.

Krajewski, L.J. y Ritzman, L.P. (2000): *Administración de Operaciones. Estrategia y Análisis,* Prentice Hall, México. Larrañeta, J.C., Onieva, L. y Lozano, S. (1995): *Métodos Modernos de gestión de la Producción,* Alianza Editorial, Madrid. Schroeder, R.G. (1992): *Administración de Operaciones,* McGraw-Hill, México.

# Recomendacións

FIEICATIVOS			
fluidos			
Mecánica de			
fluidos			
V12G330V01404			
Grado en			
Ingeniería			
Electrónica			
Industrial y			
Automática			
Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
6	ОВ	2	2c
Castellano			
Ingeniería mecánica, máquinas y motores	s térmicos y fluidos	,	·
Meis Fernández, Marcos			
Paz Penín, María Concepción			
Eiris Barca, Antonio			
Meis Fernández, Marcos			
Paz Penín, María Concepción			
marcos@dma.uvigo.es			
cpaz@uvigo.es			
	Mecánica de fluidos V12G330V01404 Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Creditos ECTS 6 Castellano Ingeniería mecánica, máquinas y motore Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción Eiris Barca, Antonio Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción marcos@dma.uvigo.es	fluidos  Mecánica de fluidos  V12G330V01404  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Creditos ECTS Seleccione 6 OB  Castellano  Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos  Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción  Eiris Barca, Antonio Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción  marcos@dma.uvigo.es	fluidos  Mecánica de fluidos  V12G330V01404  Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  Creditos ECTS Seleccione Curso 6 OB 2  Castellano  Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos  Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción  Eiris Barca, Antonio Meis Fernández, Marcos Paz Penín, María Concepción  marcos@dma.uvigo.es

---- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA ----

DATOS IDENT	TIFICATIVOS			
	le materiales			
Asignatura	Resistencia de			
	materiales			
Código	V12G330V01405	,		
Titulacion	Grado en	,		,
	Ingeniería			
	Electrónica			
	Industrial y			
	Automática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
•	6	ОВ	2	2c
Lengua Impartición			,	
Departamento	Ingeniería de los materiales, mecánica a	aplicada y construcción		
Coordinador/a	Cabaleiro Núñez, Manuel	-		
	Caamaño Martínez, José Carlos			
Profesorado	Caamaño Martínez, José Carlos			
	Cabaleiro Núñez, Manuel			
Correo-e	jccaam@uvigo.es			
	mcabaleiro@uvigo.es			

---- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA ----