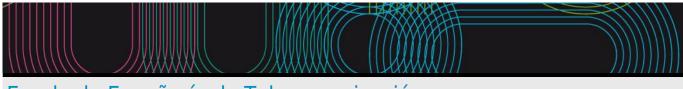
Guia docente 2012 / 2013





Escola de Enxeñaría de Telecomunicación

(*)

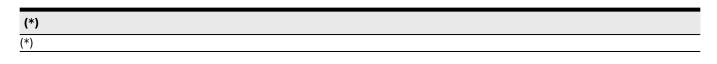
E. T. S. Enx. Telecomunicación

Toda a información relacionada coa Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Telecomunicación da Universidade de Vigo así como das titulacións que se imparten, pódese atopara na páxina web do centro:

http://www.teleco.uvigo.es

Toda la información relacionada con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo y de las titulacións que allí se imparten, se puede encontrar en la página web del centro:

http://www.teleco.uvigo.es



(*)

Toda a información relacionada coa Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Telecomunicación da Universidade de Vigo pódese atopar na páxina web do centro:

http://www.teleco.uvigo.es

Toda la información relacionada con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo se puede encontrar en la página web del centro:

http://www.teleco.uvigo.es

Máster Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética

Materias Curso 1				
V05M045V01101	Introdución á Investigación e Xestión de Proxectos I+D+i	1c	3	
V05M045V01102	Fundamentos de Enxeñaría Electromagnética	1c	9	

Técnicas de Análise Electromagnética	1c	6
Radiocomunicación: Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio	1c	6
Tecnoloxía Óptica Aplicada a Radiocomunicacións	1c	6
Deseño Avanzado de Antenas	2c	3
Tecnoloxía en THz para Aplicacións de Obtención de Información Mediante Sensores Electromagnéticos	2c	3
Deseño de Sistemas Vía Satélite (Picosatélite)	2c	3
Tecnoloxía Cuántica en Redes de Comunicacións	2c	3
Planificación e Realización de Campaña de Medidas en Interior e Exterior	2c	3
Sistemas de Radiocomunicacións	2c	3
Efectos Biolóxicos da Radiación Electromagnética	2c	3
Traballo Fin de Máster	2c	18
	Radiocomunicación: Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Tecnoloxía Óptica Aplicada a Radiocomunicacións Deseño Avanzado de Antenas Tecnoloxía en THz para Aplicacións de Obtención de Información Mediante Sensores Electromagnéticos Deseño de Sistemas Vía Satélite (Picosatélite) Tecnoloxía Cuántica en Redes de Comunicacións Planificación e Realización de Campaña de Medidas en Interior e Exterior Sistemas de Radiocomunicacións Efectos Biolóxicos da Radiación Electromagnética	Radiocomunicación: Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Tecnoloxía Óptica Aplicada a Radiocomunicacións Deseño Avanzado de Antenas Crecnoloxía en THz para Aplicacións de Obtención de Información Mediante Sensores Electromagnéticos Deseño de Sistemas Vía Satélite (Picosatélite) Tecnoloxía Cuántica en Redes de Comunicacións Planificación e Realización de Campaña de Medidas en Interior e Exterior Sistemas de Radiocomunicacións Efectos Biolóxicos da Radiación Electromagnética

	NTIFICATIVOS			
Introdución	á Investigación e Xestión de Proxectos I+D+i			
Materia	Introdución á			
	Investigación e			
	Xestión de			
	Proxectos I+D+i			
Código	V05M045V01101			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de				
impartición				
Departament	toDpto. Externo			
	Teoría do sinal e comunicacións			
Coordinador/	a Garcia Pino, Antonio			
Profesorado	Garcia Pino, Antonio			
	García-Tuñón Blanca, Inés			
	Llombart Juan, Nuria			
	Seoane Montenegro, Anselmo			
Correo-e	agpino@uvigo.es			
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	go
A1	Analizar un problema desde el punto de vista científico y aportar soluciones al mismo
A2	Redactar publicaciones en revistas y congresos, solicitudes de I+D+I e informes científicos
B1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a
	partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales
	y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a
	públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sear
	capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que
	habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el
	actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Analizar un problema desde el punto de vista científico y aportar soluciones al mism	A1	
Redactar publicaciones en revistas y congresos, solicitudes de I+D+I e informes		A2
científicos		B1
		B2
		B3
		B4

Contidos
Tema
Método científico
Publicaciones en revistas y congresos
Convocatorias públicas
Gestión de proyectos de investigación
Redacción de informes

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	16	12	28

0	20	20
8	4	12
0	15	15
	0 8 0	8 4 0 15

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente			
	Descrición		
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.		
Decel 2'Contract	the control of the co		

Resolución de problemas Antes del seminario se igualará el nivel de los alumnos. Tras el seminario se encargarán trabajos y e/ou exercicios de forma problemas en grupos reducidos. autónoma

Presentacións/exposiciónPresentación de los trabajos

s

Titoría en grupo

Para cada asignatura se realizarán tutorías previas al seminario y tutorías de seguimiento de los trabajos tras el seminario.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Seminarios	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.	
Titoría en grupo Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.		

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	50
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Fundament	os de Enxeñaría Electromagnética			
Materia	Fundamentos de			
	Enxeñaría			
	Electromagnética			
Código	V05M045V01102			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	ОВ	1	1c
Lingua de				
impartición				
Departament	toTeoría do sinal e comunicacións			
Coordinador/	a Gomez Araujo, Marta			
Profesorado	García-Tuñón Blanca, Inés			
	Gomez Araujo, Marta			
Correo-e	martaga@com.uvigo.es			
Web				
Descrición				
xeral				

	petencias de titulación
Códi	go
A3	Conocer los fundamentos matemáticos, físicos y computacionales para el análisis electromagnético, así como su aplicación a la resolución de problemas
B1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
☐ Conocer los fundamentos matemáticos para el análisis electromagnético	saber	A3
Conocer los fundamentos matemáticos para el análisis electromagnético Conocer los fundamentos físicos del análisis electromagnético		B1
		B2
		В3
		B4

Tema		
Análisis vectorial	Álgebra vectorial	
	Cálculo diferencial	
	Cálculo integral	
	Sistemas de coordenadas	
	Función Delta de Dirac	
Revisión de la teoría electromagnética	Campo electrostático	
_	Campo magnetostático	
	Ecuaciones de Maxwell.	
	Relaciones constitutivas	
	Condiciones de contorno	
	Potencia y energía	
	Campos con variación temporal armónica	

Ecuación de onda y sus soluciones	Ecuación de onda
	Solución en coordenadas cartesianas
	Solución en coordenadas cilíndricas
	Solución en coordenadas esféricas
Potenciales vectores, problemas de radiación y	Potencial vector eléctrico
dispersión	Potencial vector magnético
	Solución de la ecuación de onda para vectores potenciales
	Ecuaciones de radiación y dispersion.
	Campo lejano y campo cercano.
Teoremas fundamentales en electromagnetismo	Teorema de unicidad
	Teoría de imágnes
	Teorema de reciprocidad
	Equivalente volumétrico
	Equivalente superficial. Principio de Huygens
	Equivalente físico y óptica física.
Ecuaciones integrales de los campos	Representación integral de los campos.
	Ecuaciones integrales para conductores
	Ecuaciones integrales para dieléctricos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	32	20	52
Presentacións/exposicións	24	12	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	60	60
Actividades introdutorias	16	16	32
Titoría en grupo	0	15	15
Informes/memorias de prácticas	2	28	30

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	e
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.
Presentacións/exposici s	ónLas clases de laboratorio serán también fundamentalmente en las 3 semanas en que se impartirán las clases teóricas.
	as Antes del seminario se igualará el nivel de los alumnos. Tras el seminario se encargarán trabajos y na problemas en grupos reducidos.
Actividades introdutori	as Para igualar el nivel de los alumnos procedentes de titulaciones diferentes a Ingeniería de Telecomunicaciones
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías previas al seminario y tutorías de seguimiento de los trabajos tras el seminario.

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Seminarios	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.		
Presentacións/exposicións	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.		
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.		

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Presentacións/exposicións	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	Por la presentación	25

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións		

DATOS IDEN	NTIFICATIVOS			
Técnicas de	Análise Electromagnética			
Materia	Técnicas de			
	Análise			
	Electromagnética			
Código	V05M045V01103			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de				
impartición				
Departament	toDpto. Externo			
	Teoría do sinal e comunicacións			
Coordinador/	a Arias Acuña, Alberto Marcos			
Profesorado	Arias Acuña, Alberto Marcos			
	Gomez Araujo, Marta			
	González Valdés, Borja			
	Rubiños Lopez, Jose Oscar			
Correo-e	marcos@com.uvigo.es			
Web				
Descrición		<u> </u>		<u> </u>
xeral				

- A3 Conocer los fundamentos matemáticos, físicos y computacionales para el análisis electromagnético, así como su aplicación a la resolución de problemas
- A4 Conocer las técnicas clásicas de análisis electromagnético, aplicar los métodos diferenciales e integrales en problemas electromagnéticos de baja frecuencia, así como conocer y aplicar las técnicas electromagnéticas de alta frecuencia
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicar los fundamentos computacionales a la resolución de problemas	saber	A3
electromagnéticos		A4
☐ Conocer las técnicas clásicas de análisis electromagnético		B1
☐ Aplicar los métodos diferenciales e integrales en problemas electromagnéticos de	9	B2
baja frecuencia		B3
☐ Conocer y aplicar las técnicas electromagnéticas de alta frecuencia		B4

Contidos		
Tema		
Método de los momentos	 Discretización de una ecuación integral Método de colocación Resolución del sistema de ecuaciones Distribución de corriente por un dipolo 	

Método de los elementos finitos	1. Introducción
	2. Formulación del método de los elementos finitos
	3. Condiciones de contorno
	4. Evaluación de las integrales
	5. Condiciones de radiación locales (Bayliss-Turkel)
Otros métodos numéricos de baja frecuencia	1. Método de diferencias finitas
	2. Modelo de línea de transmisión (TLM)
Métodos de alta frecuencia	1. Introducción
	2. Óptica geométrica
	3. Reflexión en superficies
	4. Óptica física
	5. Teoría Geométrica de la Difracción (GTD)
	6. Teoría Uniforme de la Difracción (UTD)

Aspectos computacionales

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	20	32	52
Prácticas de laboratorio	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25	25
Actividades introdutorias	8	8	16
Presentacións/exposicións	16	4	20
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	18	20
10 11 11 10 11			

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.
Prácticas de laboratorio	Las clases de laboratorio serán también fundamentalmente en las 3 semanas en que se impartirán
	las clases teóricas.
Resolución de problema	s Antes del seminario se igualará el nivel de los alumnos. Tras el seminario se encargarán trabajos y
e/ou exercicios de forma	a problemas en grupos reducidos.
autónoma	

Actividades introdutorias Para igualar el nivel de los alumnos que no procedan de la ingeniería de telecomunicación
Presentacións/exposiciónPara cada asignatura se realizarán tutorías previas al seminario y tutorías de seguimiento de los s trabajos tras el seminario.

Titoría en grupo Tutorías sobre los trabajos planteados.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Seminarios	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.	
Prácticas de laboratorio	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.	
Presentacións/exposicións	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.	
Probas	Descrición	
Informes/memorias de práctic	cas	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Prácticas de laboratorio	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	En pruebas escritas	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións			

Radiocomunicación: Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Materia Radiocomunicación: Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
Modelado Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
Estatístico da Canle e Subsistemas de Radio Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
e Subsistemas de Radio Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
Radio Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
Código V05M045V01104 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación	
en Radiocomunicación	
Radiocomunicación	
- Farra 8 - 4/-	
e Enxeñaría	
Electromagnética	
Descritores Creditos ECTS Sinale Curso	Cuadrimestre
6 OB 1	1c
Lingua de	
impartición	
DepartamentoEstatística e investigación operativa	
Teoría do sinal e comunicacións	
Coordinador/a Rubiños Lopez, Jose Oscar	
Profesorado Aguado Agelet, Fernando Antonio	
Díaz Otero, Francisco Javier	
Fernández Barciela, Mónica	
Garcia Soidan, Maria del Pilar Hortensia	
Rubiños Lopez, Jose Oscar	
Correo-e oscar@com.uvigo.es	
Web	
Descrición	
xeral	

Com	petencias de titulación
Códig	go
A5	Conocer los diferentes sistemas de radiocomunicación en alta frecuencia, tales como los actuales y futuros sistemas
	de radiocomunicación móvil, los sistemas de radar y los de posicionamiento global
A6	Conocer los conceptos de desvanecimiento y disponibilidad y aplicar las funciones de densidad de probabilidad a
	problemas de radiocomunicación
Α7	Conocer los subsistemas de telecomunicación activos y pasivos, así como los componentes de los sistemas en RF,
	microondas, milimétricas y los dispositivos electromagnéticos cuánticos
В1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a
	partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales
	y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a
	públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean
	capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que
	habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el
	actual

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los sistemas de radiocomunicación en alta frecuencia	saber	A5
Conocer los conceptos de desvanecimiento y disponibilidad		A6
Aplicar las funciones de densidad de probabilidad a problemas de radiocomunicació	n	A7
Conocer los subsistemas de telecomunicación activos y pasivos		B1
Conocer los componentes de los sistemas en RF, microondas y milimétricas		B2
		B3
		B4

	B4
Contidos	
Tema	

Tema 1. Radiopropagación, Fundamentos básicos. Propagación por onda de superficie. Influencia de la troposfera en la propagación. Modelo de tierra curva. Difracción. Representación de perfiles. Difracción en obstáculos. Atenuaciones (vegetación, gases, lluvia∏)

Tema 2. Funciones de densidad de probabilidad. Variables aleatorias, función de distribución y función de densidad. Distribuciones notables. Esperanza y función característica. Generación de variables aleatorias.

Tema 3. Desvanecimiento.

Clasificación. Multitrayecto. Estadísticas del desvanecimiento. Desvanecimientos profundos. Métodos de cálculo de la probabilidad de desvanecimiento. Desvanecimiento por reflexión en el suelo. Desvanecimiento selectivo. Caracterización en banda ancha de los canales radioeléctricos. Diversidad.

Tema 4. Disponibilidad.

Calidad de un radioenlace analógico. Criterios y objetivos de disponibilidad en un radioenlace analógico. Calidad de un radioenlace digital. Criterios y objetivos de disponibilidad y calidad en un radioenlace digital..

para microondas y milimétricas.

Tema 5. Dispositivos y circuitos semiconductores 5.1.Dispositivos activos: diodos (Schottky, HBV, TED, IMPATT, RTD, SLED) y transistores (MOSFET, HEMT, HBT, transistor balístico (BT), FET de nanotubos de carbono (CNTFET)).

> 5.2. Dispositivos pasivos: terminaciones, conectores, juntas rotatorias, atenuadores y desfasadotes, uniones híbridas, acopladores direccionales, filtros, circuitos resonantes y cavidades.

Tema 6. Sistemas de medida para caracterización lineal y no lineal en RF, microondas y milimétricas (generadores de señal, osciloscopios digitales, analizadores de espectro en tiempo real, analizadores lineales de redes, analizadores no lineales de redes, sistemas loadpull, sistemas de medida de alta potencia, sistemas de medida de ruido,∏).

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
20	32	52
4	8	12
0	25	25
8	8	16
16	4	20
0	5	5
2	18	20
	20 4 0	20 32 4 8 0 25 8 8 16 4 0 5

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.
Prácticas de laboratorio	Las clases de laboratorio serán también fundamentalmente en las 3 semanas en que se impartirán
	las clases teóricas.
Resolución de problema	s Antes del seminario se igualará el nivel de los alumnos.
e/ou exercicios de forma	a Tras el seminario se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos.
autónoma	
Actividades introdutorias	s Para la igualación de nivel de los alumnos que no provienen de la ingeniería de telecomunicación

Presentacións/exposiciónPresentación de los trabajos.

Titoría en grupo Para cada asignatura se realizarán tutorías previas al seminario y tutorías de seguimiento de los trabajos tras el seminario.

Descrición
Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Descrición
icas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Prácticas de laboratorio	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	En pruebas escritas	25

Bibliografía. Fontes de información

6 OB 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Aplicada a Radiocomunicacións Código V05M045V01105 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimesto 6 OB 1 1c Lingua de impartición Departamento Dpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Tecnoloxía	Óptica Aplicada a Radiocomunicacións			
Radiocomunicacións Código V05M045V01105 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestro OB 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Materia	Tecnoloxía Óptica			
Código V05M045V01105 Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestro 6 OB 1 1c Lingua de impartición Departamento Dpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		Aplicada a			
Titulación Máster Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestro 6 OB 1 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		Radiocomunicacións			
en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestr 6 OB 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Código	V05M045V01105			
Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestr 6 OB 1 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Titulación	Máster Universitario			
e Enxeñaría Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestr 6 OB 1 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		en			
Electromagnética Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestr 6 OB 1 1c Lingua de impartición Departamento Dpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		Radiocomunicación			
Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimestr 6 OB 1 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		e Enxeñaría			
6 OB 1 1c Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		Electromagnética			
Lingua de impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
impartición DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro		6	ОВ	1	1c
DepartamentoDpto. Externo Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Lingua de				
Teoría do sinal e comunicacións Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	impartición				
Coordinador/a Fraile Peláez, Francisco Javier Profesorado Chamorro Posada, Pedro	Departament	toDpto. Externo			,
Profesorado Chamorro Posada, Pedro		Teoría do sinal e comunicacións			
	Coordinador/	a Fraile Peláez, Francisco Javier			
Díaz Otero, Francisco Javier	Profesorado	Chamorro Posada, Pedro			
		Díaz Otero, Francisco Javier			
Fraile Peláez, Francisco Javier		Fraile Peláez, Francisco Javier			
Correo-e fj_fraile@com.uvigo.es	Correo-e	fj_fraile@com.uvigo.es			
Web	Web				
Descrición	Descrición				
xeral	xeral				

- A7 Conocer los subsistemas de telecomunicación activos y pasivos, así como los componentes de los sistemas en RF, microondas, milimétricas y los dispositivos electromagnéticos cuánticos
- A8 Conocer los nexos de unión entre la tecnología de radiocomunicación y la tecnología óptica, las ventajas que aporta la fibra óptica a los sistemas de radiocomunicación y las características de los enlaces ópticos y su aplicación conjunta con los sistemas de radiocomunicación
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los fundamentos del procesado fotónico, conocido como "optical processing" o s	saber	A8
'microwave photonics"		B1
		B2
		B3
		B4
	saber	A7
le RF y microondas para difusión radio, telefonía móvil, control de antenas y procesado s	saber facer	A8
le señal radar.		B1
		B2
		B3
		B4

Contidos		
Tema		
Concepto de Fotónica de Microondas		
Coherencia		
Fuentes Ópticas	Láser de semiconductor - modulación directa Modulación externa	

Filtros Ópticos	Filtros Fabry-Perot (FP)
	Gratings (DFB)
	Guíaondas en Array (AWG)
Procesado Fotónico de Señales de microondas y	Conceptos básicos
RF	Filtros ópticos y líneas de retardo
	Aplicaciones: Eliminación de clutter en radar; control de arrays de antenas
	(beamsteering)
Transmisión Analógica por Fibra Óptica	Distorsión no lineal en el transmisor
	Relación portadora-ruido
	Distorsión cromática en la fibra
Sistemas Radio-Fibra	RoF
	IFoF
	Baseband over Fiber
	Wavelength Division Multiplexing (WDM) en Radio-Fibra
Generación Óptica de RF y Microondas	Conceptos
	Técnicas especiales
Lupa Temporal de Señales de Microondas	Trasladores longitud de onda - tiempo mediante elementos ópticos
mediante Técnicas Ópticas	dispersivos
	Convertidores ACD ultrarrápidos
	Procesadores en tiempo discreto
	Otras aplicaciones

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	10	32	42
Prácticas de laboratorio	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma	0	25	25
autónoma			
Actividades introdutorias	8	8	16
Presentacións/exposicións	16	4	20
Sesión maxistral	10	0	10
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	18	20

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente				
	Descrición			
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.			
Prácticas de laboratorio	Las clases de laboratorio serán también fundamentalmente en las 3 semanas en que se impartirán las clases teóricas.			
	sAntes del seminario se igualará el nivel de los alumnos. Tras el seminario se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos.			
Actividades introdutorias Igualación de nivel para alumnos que no proceden de ingeniería de telecomunicación				
Presentacións/exposición	nPresentación de los trabajos.			
S				
Sesión maxistral	Conferencias de un profesor invitado			
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías previas al seminario y tutorías de seguimiento de los trabajos tras el seminario.			

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Prácticas de laboratorio	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir al seminario, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Probas	Descrición
Informes/memorias de práct	icas

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Prácticas de laboratorio	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	En pruebas escritas	25

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Tecnoloxía en THz para Aplicacións de Obtención de Información Mediante Sensores Electromagnéticos/V05M045V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS					
Deseño Ava	Deseño Avanzado de Antenas				
Materia	Deseño Avanzado				
	de Antenas				
Código	V05M045V01201				
Titulación	Máster				
	Universitario en				
	Radiocomunicación				
	e Enxeñaría				
	Electromagnética				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3		OP	1	2c
Lingua de	Castelán				
impartición					
Departament	toDpto. Externo				
	Teoría do sinal e comunicacións				
Coordinador/	a Garcia Pino, Antonio				
Profesorado	Garcia Pino, Antonio				
	González Valdés, Borja				
	Llombart Juan, Nuria				
Correo-e	agpino@uvigo.es				
Web					
Descrición					
xeral					

- A9 Conocer las opciones de diseño de diferentes tipos de antenas para radiocomunicación y emisores y receptores para THz, así como sus aplicaciones
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer las opciones de diseño de antenas de apertura	saber	A9
☐ Conocer las opciones de diseño de antenas reflectoras		B1
☐ Conocer las opciones de diseño de antenas basadas en arrays		B2
☐ Aplicar estas técnicas y las de A4 a los sistemas embarcados		B3
		B4

Contidos		
Tema		
Diseño de antenas de apertura		
Conformación de reflectores		
Síntesis de arrays		

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
16	12	28
0	20	20
8	4	12
0	5	5
2	8	10
	16	16 12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía doce	nte
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas
Resolución de proble e/ou exercicios de fo autónoma	emasTras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos orma
Presentacións/expos	iciónPresentación de los trabajos
S	
Titoría en grupo	Para cada materia se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos tras las clases

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios		50
	Por la asistencia y participación del alumno	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	En pruebas escritas	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

W.L.Stutzman, G.A.Thiele. Antenna Theory and Design. Wiley, 1981.

Complementarias

R.S.Elliot. "Antenna Theory and Design". Prentice Hall, 1981.

P.S.Kildal. [Foundations of Antenas. A Unified Approach].

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS			
Tecnoloxía	en THz para Aplicacións de Obtención	de Información Mediant	e Sensores Elect	tromagnéticos
Materia	Tecnoloxía en THz			
	para Aplicacións			
	de Obtención de			
	Información			
	Mediante Sensores			
	Electromagnéticos			
Código	V05M045V01202			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament	oDpto. Externo			
	Teoría do sinal e comunicacións			
Coordinador/	a Rubiños Lopez, Jose Oscar			
Profesorado	Fraile Peláez, Francisco Javier			
	González Valdés, Borja			
	Llombart Juan, Nuria			
	Rubiños Lopez, Jose Oscar			
Correo-e	oscar@com.uvigo.es			
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	90
A9	Conocer las opciones de diseño de diferentes tipos de antenas para radiocomunicación y emisores y receptores para
	THz, así como sus aplicaciones
B1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a
	partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales
	y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a
	públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean
	capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que
	habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el
	actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
☐ Conocer los principios fundamentales de generación, propagación y detección de pulsos en la banda de THz. ☐ Conocer la tecnología existente en la banda de THz (dispositivos y sistemas): prestaciones y limitaciones	saber	A9 B1 B2 B3
☐ Conocer los principales desafíos tecnológicos específicos existentes en la banda de THz, que poco a poco van siendo y serán superados, y que los diferencia de las frecuencias ópticas y de microondas. ☐ Aplicar los conceptos básicos de generación, propagación y detección de señales en THz a diferentes escenarios de aplicación.		B4

Contidos	
Tema	
pulsos en THz	 1.1.Dispositivos y circuitos semiconductores para submilimétricas. 1.2.Interacción ondas submilimétricas-materia. 1.3.Espectrometría (THz Time-Domain Spectrometry, THz Time-Resolved Spectrometry, THz Emission Spectrometry)

- 2.2.Detección e identificación de materiales y objetos.
- 2.3.Comunicaciones en banda ancha.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	16	12	28
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Presentacións/exposicións	8	4	12
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	8	10

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía doc	rente
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas.
Resolución de prol	plemas Tras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos.
e/ou exercicios de	forma
autónoma	
Procontacións/ovn	osición Procontación do los trabajos

Presentacións/exposiciónPresentación de los trabajos

Titoría en grupo Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos tras las clases.

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen.
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	50
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	Por la presentación	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDEN	NTIFICATIVOS			
Deseño de S	Sistemas Vía Satélite (Picosatélite)			
Materia	Deseño de			
	Sistemas Vía			
	Satélite			
	(Picosatélite)			
Código	V05M045V01203			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament	toTeoría do sinal e comunicacións			
Coordinador/	a Aguado Agelet, Fernando Antonio			
Profesorado	Aguado Agelet, Fernando Antonio			
Correo-e	faguado@tsc.uvigo.es			
Web				
Descrición				
xeral				

- A10 Conocer las características fundamentales de un picosatélite, de procesado cuántico de la información y de las medidas radioeléctricas
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los diferentes elementos de un sistema a bordo de un satélite así como er	ı la saber	A10
estación terrena		B1
☐ Calcular la órbita de un satélite y sus características fundamentales		B2
Calcular un balance de enlace entre un picosatélite y su estación terrena		B3
- -		B4

Contidos		
Tema		
Elementos del sistema		
Estudio de órbitas		
Balance de enlace		

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	15	12	27
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Presentacións/exposicións	9	4	13
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	8	10

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	nte	
	Descrición	
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas	
e/ou exercicios de for autónoma		
Presentacións/exposi	iciónPresentación de los trabajos	
<u>S</u>		
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos	

Descrición
Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Descrición
ticas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	50
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	Por la presentación	25

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tecnoloxía	Cuántica en Redes de Comunicacións			
Materia	Tecnoloxía			
	Cuántica en Redes			
	de Comunicacións			
Código	V05M045V01204			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de			'	,
impartición				
Departament	oTeoría do sinal e comunicacións		'	,
Coordinador/	a Curty Alonso, Marcos			
Profesorado	Curty Alonso, Marcos			
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	go
A7	Conocer los subsistemas de telecomunicación activos y pasivos, así como los componentes de los sistemas en RF, microondas, milimétricas y los dispositivos electromagnéticos cuánticos
A10	Conocer las características fundamentales de un picosatélite, de procesado cuántico de la información y de las medidas radioeléctricas
B1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que

	habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia	- :	
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e
		Aprendizaxe
☐ Destreza en el formalismo matemático del procesado cuántico de la información	saber	Aprendizaxe A7
☐ Conocer los dispositivos de un sistema cuántico de comunicaciones	Subci	A10
Capacidad de diseñar y evaluar protocolos de comunicaciones basados en tecnología	3	B1
cuántica		B2
		В3
		D/I

Contidos Tema 1. Fundamentos matemáticos de la mecánica

cuántica y la óptica cuántica.

2. Protocolos cuánticos para la protección de las comunicaciones.

comunicaciones.

3. Redes cuánticas de comunicaciones con tecnología fotónica.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	16	12	28
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20

Presentacións/exposicións	8	4	12	
Titoría en grupo	0	5	5	
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía do	cente	
	Descrición	
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas	
Resolución de pro e/ou exercicios de autónoma	blemasTras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos e forma	
Presentacións/exp	posición Presentación de los trabaios	

Titoría en grupo Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de	Por los informes de las prácticas y por la realización de	50
forma autónoma	trabajos y proyectos	

En pruebas escritas

Outros comentarios sobre a Avaliación

Resolución de problemas e/ou exercicios

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

25

DATOS IDEN	DATOS IDENTIFICATIVOS					
Planificació	Planificación e Realización de Campaña de Medidas en Interior e Exterior					
Materia	Planificación e					
	Realización de					
	Campaña de					
	Medidas en Interior					
	e Exterior					
Código	V05M045V01205		,	,		
Titulación	Máster					
	Universitario en					
	Radiocomunicación					
	e Enxeñaría					
	Electromagnética					
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre		
	3	OP	1	2c		
Lingua de						
impartición						
Departament	oDpto. Externo					
	Teoría do sinal e comunicacións					
Coordinador/a	a Arias Acuña, Alberto Marcos					
Profesorado	Arias Acuña, Alberto Marcos					
	Tasker , Paul Juan					
Correo-e	marcos@com.uvigo.es					
Web						
Descrición						
xeral						

- A10 Conocer las características fundamentales de un picosatélite, de procesado cuántico de la información y de las medidas radioeléctricas
- A11 Conocer la influencia electromagnética en el ser humano y el método de medida
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
	saber	A10
☐ Conocer los fundamentos de las cámaras anecoicas, los analizadores de espectro,		B1
medidores de campo y demás instrumentación de medida (CE10).		B2
Conocer los procedimientos de medida de antenas tanto del diagrama como de su		B3
impedancia de radiación (CE10).		B4
☐ Aplicar la informática a la realización de medidas (CE10).		
☐ Planificar una campaña de medidas (CE10).		
Conocer el método para la determinación de espacios de protección entorno a antenas	saber	A11
transmisoras		B1
		B2
		В3
		B4

Contidos	
Tema	
1. Cámaras anecoicas	
2. Instrumentación de medida: Analizadores de	
redes y Medidores de campo	

- 3. Procedimientos de medida de diagrama e impedancias de antenas.
- 4. Transformaciones de campo cercano campo lejano
- 5. Asistencia informática de medidas6. Planificación de campañas de medidas
- 7. Determinación de espacios de protección entorno a antenas transmisoras

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	11	12	23
Prácticas de laboratorio	4	4	8
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Presentacións/exposicións	9	0	9
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	8	10

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas
Prácticas de laboratorio	Las clases de laboratorio serán también fundamentalmente en la semana en que se impartirán las
	clases teóricas
Resolución de problema:	sTras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos
e/ou exercicios de forma	
autónoma	
Presentacións/exposición	nLos trabajos se presentarán en público
S	
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Prácticas de laboratorio	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Prácticas de laboratorio	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	Por la presentación de los trabajos	25

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS					
Sistemas de	e Radiocomunicacións				
Materia	Sistemas de				
	Radiocomunicacións				
Código	V05M045V01206				
Titulación	Máster Universitario				
	en				
	Radiocomunicación				
	e Enxeñaría				
	Electromagnética				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3		OP	1	2c
Lingua de					
impartición					
Departament	oTeoría do sinal e comunicacións				
Coordinador/	a Perez Fontan, Fernando				
Profesorado	Perez Fontan, Fernando				
Correo-e					
Web					
Descrición					
xeral					

que implementan para superar los efectos del

canal de propagación.

Código

- A5 Conocer los diferentes sistemas de radiocomunicación en alta frecuencia, tales como los actuales y futuros sistemas de radiocomunicación móvil, los sistemas de radar y los de posicionamiento global
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los diferentes sistemas de radiocomunicación	saber	A5
☐ Conocer los actuales y futuros sistemas de radiocomunicación móvil		B1
☐ Conocer los sistemas de radar y de posicionamiento global		B2
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		В3
		B4

Contidos Tema 1. Revisión de los aspectos más destacados de diversos sistemas de radiocomunicación actuales y futuros, incluyendo diferentes estándares de sistemas celulares, de acceso fijo, redes de área local, satélite, etc 2. Revisión de otros sistemas que utilizan las radiofrecuencias, incluidos los sistemas de navegación global por satélite, diversos sistemas de radiodeterminación y radar. El rango de frecuencias considerado es desde VHF hasta las ondas milimétricas. 3. El enfoque principal de la asignatura se realizará sobre la interfaz radio de estos sistemas haciendo especial énfasis en las contramedidas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	5	4	9
Prácticas de laboratorio	10	8	18
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Presentacións/exposicións	9	4	13
Titoría en grupo	0	5	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Las clases teóricos se concentrarán en 3 semanas
Prácticas de laboratorio	Las clases de laboratorio serán también fundamentalmente en la semana en que se impartirán las
	clases teóricas
Resolución de problema	sTras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos
e/ou exercicios de forma	1
autónoma	
Presentacións/exposició	nPresentación de los trabajos.
S	
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Prácticas de laboratorio	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumno	25
Prácticas de laboratorio	Por los informes de las prácticas	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	En pruebas escritas	25

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDEN	NTIFICATIVOS			
	óxicos da Radiación Electromagnética			
Materia	Efectos Biolóxicos			
	da Radiación			
	Electromagnética			
Código	V05M045V01207			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Radiocomunicación			
	e Enxeñaría			
	Electromagnética			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de			'	
impartición				
Departament	oTeoría do sinal e comunicacións		,	
Coordinador/	a Arias Acuña, Alberto Marcos			
Profesorado	Arias Acuña, Alberto Marcos			
	Vera Isasa, Maria			
Correo-e	marcos@com.uvigo.es			
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	0
A11	Conocer la influencia electromagnética en el ser humano y el método de medida
B1	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
В3	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
B4	Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
☐ Conocer los efectos biológicos de la radiación electromagnética	saber	A11
		B1
		B2
		В3
		B4

Contidos

Tema

Efectos biológicos de la radiación

electromagnética: introducción a los efectos de la

radiación no ionizante en modelos experimentales animales y humanos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	16	12	28
Presentacións/exposicións	8	4	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Titoría en grupo	0	5	5
Informes/memorias de prácticas	2	8	10

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docer	Metodoloxía docente				
. 101040107114 440001	Descrición				
Seminarios	Las clases teóricas se concentrarán en 3 semanas				
Presentacións/expos	iciónLas clases de laboratorio serán también fundamentalmente en la semana en que se impartirán las				
S	clases teóricas				
Resolución de proble	mas Tras las clases se encargarán trabajos y problemas en grupos reducidos				
e/ou exercicios de fo	rma				
autónoma					
Titoría en grupo	Para cada asignatura se realizarán tutorías de seguimiento de los trabajos realizados				

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Presentacións/exposicións	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Titoría en grupo	Cada alumno deberá asistir a las clases, realizar las prácticas en los laboratorios que se le indique y resolver los problemas y/o ejercicios que se le encarguen
Probas	Descrición
Informes/memorias de práctic	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Por la asistencia y participación del alumnado	25
Presentacións/exposicións	Por la presentación del trabajo	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Por la resolución de los problemas y/o ejercicios	25
Informes/memorias de prácticas	Por los informes de las prácticas	25

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS					
Traballo Fin de Máster					
Materia	Traballo Fin de				
	Máster				
Código	V05M045V01208				
Titulación	Máster				
	Universitario en				
	Radiocomunicación				
	e Enxeñaría				
	Electromagnética				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	18		OB	1	2c
Lingua de					
impartición					
Departament	oTeoría do sinal e comunicacións				
Coordinador/	a Arias Acuña, Alberto Marcos				
Profesorado	Arias Acuña, Alberto Marcos				
Correo-e	marcos@com.uvigo.es				
Web					
Descrición				-	
xeral					

Código

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; en el ámbito tecnológico, que sean capaces de acercar la tecnología a la sociedad
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Además, que adquieran la práctica de trabajo en equipo
- B4 Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptación en un mundo de rápido desarrollo tecnológico como el actual

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
	saber	B1
		B2
		В3
		B4

Contidos

Tema

Trabajo de investigación orientado por un tutor

Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Proxectos	0	400	400	
Titoría en grupo	0	25	25	
Traballos e proxectos	1	24	25	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía do	cente
	Descrición
Proxectos	El tutor del proyecto facilitará al alumno la bibliografía y los objetivos del proyecto.
	El alumno realizará el trabajo encomendado durante el segundo cuatrimestre.
	Finalmente presentará los resultados acompañado de una memoria en la última semana del cuatrimestre.

Metodoloxías	Descrición
Proxectos	Cada profesor realizará un seguimiento a sus alumnos mediante reuniones periódicas, tanto en la fase inicial, como en la realización del trabajo, como en la escritura de la memoria y en la presentación.
Titoría en grupo	Cada profesor realizará un seguimiento a sus alumnos mediante reuniones periódicas, tanto en la fase inicial, como en la realización del trabajo, como en la escritura de la memoria y en la presentación.
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Proxectos	El trabajo realizado se presentará en una memoria escrita.	75
	Se valorará la calidad del trabajo realizado y sus resultados.	
Traballos e proxectosEl trabajo fin de máster se presentará en público y será valorado por un tribunal formado		25
	por 3 profesores del máster.	

Bibliografía. Fontes de información