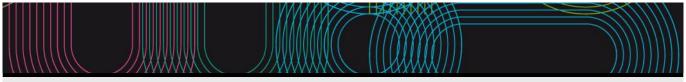
Universida_{de}Vigo

Guia docente 2014 / 2015



Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix =" st1" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags"" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC (http://faitic.uvigo.es/) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería.

Coordinacion da mobilidade

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tlfno. (00.34).986.813.823 sen perxuicio da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humans, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenacion Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información especifica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suliñar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

Na páxina http:/www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

Calendario escolar curso 2009-2010 Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

- 1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día 21 de setembro de 2009 ao 30 de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.
- 2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: 21 de setembro de 2009.

remate: 3 de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: 4 de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010.

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

| Denominación | | Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus |
|----------------------|--|--|
| | entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010. | 18 de febreiro de 2010 |
| Segundo cuadrimestre | entre o 25 <i>de maio ao</i> 7 de xuño de 2010. | 25 de xuño de 2010 |
| Xullo | entre os días 1 <i>ao</i> 15 de xullo de 2010. | 26 de xullo de 2010 |

- **4.-** As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).
- **5.-** Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.
- **6.-** Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

| E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación | 20.00.00 martes |
|--|--------------------|
| | 29-09-09, martes |
| E.U. Enx. Téc. Forestal | 04-10-09, domingo |
| Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias | 15-11-09, domingo |
| E.U. Formación do Profesorado de E.X.B. | 27-11-09, venres |
| E.T.S. Enxeñaría de Minas | 04-12-09, venres |
| Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo | 07-01-10, xoves |
| E.S. Enxeñaría Informática | 25-02-10, xoves |
| E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial | 19-03-10, venres |
| Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais | 05-04-10, luns |
| Fac. Historia//Filoloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e | 26-04-10, luns |
| Dep. | |
| Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 29-04-10, xoves |
| Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais) | 01-05-10, sábado |
| Facultade de Belas Artes | 08-05-10, sábado |
| EE.UU. de Enfermería | 12-05-10, mércores |

Normativa e lexislación

Dentro da noramtiva destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Univeridades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudios, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudios.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa de_permanencia na universidade de vigo.pdf

Información xeral do centro

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Aguete

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria

Patricia Valcárcel Fernández

Campus Univ. Vigo 36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011 e-mail <u>sdfdev@uvigo.es</u>

http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e contol do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais menbros determinados no artigo 4 da sua normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

- a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade.
- b.- Comisión de Docencia.
- c.- Comisión de Convalidacións e Validacions.
- d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria.

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade.

Tamén suliñamos o destacado papel, pola sua trascendencia, das Xuntas de Titulacion encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacions Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Máster Universitario en Dereito de Empresa

| Materias | | | | |
|---------------|--|--------------|-----------|--|
| Curso 1 | | | | |
| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais | |
| V08M129V01101 | Dereito de Sociedades e Dereito Concursal | 1c | 6 | |
| V08M129V01102 | Contratación Mercantil | 1c | 6 | |
| V08M129V01103 | Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial | 1c | 3 | |
| V08M129V01104 | Dereito Marítimo | 1c | 5 | |
| V08M129V01105 | Contratación Laboral e Negociación Colectiva | 1c | 4 | |
| V08M129V01106 | Dereito Penal de Empresa | 1c | 3 | |
| V08M129V01107 | Procedementos Tributarios | 1c | 3 | |
| V08M129V01201 | Dereito Tributario de Empresa | 2c | 9 | |
| V08M129V01202 | Fiscalidade Internacional e non Residentes | 2c | 3 | |
| V08M129V01203 | Contratación do Sector Público | 2c | 6 | |
| V08M129V01204 | Prácticas Externas | 2c | 6 | |
| V08M129V01205 | Traballo Fin de Máster | 2c | 6 | |

| ociedades e Dereito Concursal | | | |
|--|---|---|--|
| Dereito de | | | |
| Sociedades e | | | |
| Dereito Concursal | | | |
| V08M129V01101 | , | | , |
| Máster | , | | , |
| Universitario en | | | |
| Dereito de | | | |
| Empresa | | | |
| Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| 6 | OB | 1 | 1c |
| Galego | | | |
| | | | |
| Dereito privado | | | |
| Dpto. Externo | | | |
| Izquierdo Alonso, Jacobo | | | |
| Blanco Saralegui, José María | | | |
| Costas Iglesias, Marta | | | |
| | | | |
| | | | |
| Izquierdo Alonso, Jacobo | | | |
| jizqdo@uvigo.es | | | |
| | | | |
| Coa materia Dereito de Sociedades e Dereito Concursal trátase que o alumno saiba resolver e asesorar sobre | | | |
| os problemas reais no ámbito do Dereito de S | ociedades e do Dereit | o Concursal, a tra | vés da análise da |
| xurisprudenza, casos prácticos e documentos | xurídicos relacionado | s coa asignatura. | |
| | Sociedades e Dereito Concursal V08M129V01101 Máster Universitario en Dereito de Empresa Creditos ECTS 6 Galego Dereito privado Dpto. Externo Izquierdo Alonso, Jacobo Blanco Saralegui, José María Costas Iglesias, Marta Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Güell Cancela, Luis Izquierdo Alonso, Jacobo jizqdo@uvigo.es Coa materia Dereito de Sociedades e Dereito os problemas reais no ámbito do Dereito de So | Sociedades e Dereito Concursal V08M129V01101 Máster Universitario en Dereito de Empresa Creditos ECTS Sinale 6 OB Galego Dereito privado Dpto. Externo Izquierdo Alonso, Jacobo Blanco Saralegui, José María Costas Iglesias, Marta Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Güell Cancela, Luis Izquierdo Alonso, Jacobo jizqdo@uvigo.es Coa materia Dereito de Sociedades e Dereito Concursal trátase que os problemas reais no ámbito do Dereito de Sociedades e do Dereito | Sociedades e Dereito Concursal V08M129V01101 Máster Universitario en Dereito de Empresa Creditos ECTS Sinale OB 1 Galego Dereito privado Dpto. Externo Izquierdo Alonso, Jacobo Blanco Saralegui, José María Costas Iglesias, Marta Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Güell Cancela, Luis Izquierdo Alonso, Jacobo jizqdo@uvigo.es |

| Com | petencias de titulación |
|-------|---|
| Códig | 10 |
| A1 | Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y abordar su solución de modo interdisciplinar. |
| A2 | Capacidad de interpretar y analizar críticamente los aspectos jurídicos técnicos propios del Derecho mercantil. |
| A3 | Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil. |
| A4 | Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. |
| A5 | Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas integradas en el módulo de Derecho mercantil. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|--|----------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y abordar su | | A1 |
| solución de modo interdisciplinar | saber facer | |
| Capacidad de interpretar y analizar criticamente los aspectos jurídicos técnicos propios del Derecho mercantil | saber saber facer | A2 |
| Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil | saber saber facer | A3 |
| Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. | saber | A4 |
| Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. | saber saber facer | A5 |
| Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de la Empresa. | saber facer | B13 |
| Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vimculadas a las empresas. | saber saber facer | B15 |

Contidos Tema

| Páxina | 5 | de | 53 |
|--------|---|----|----|
| | | | |

| I. EMPRESARIO E REXISTRO MERCANTIL. | Delimitación do concepto de empresario. A responsabilidade do empresario. O Rexistro Mercantil: funcións. Eficacia da inscripción no Rexistro Mercantil. |
|---|---|
| II. CONSTITUCIÓN DAS SOCIEDADES DE CAPITAL. | 1. Requisitos e procedementos de constitución das sociedades de capital. 2. A fundación simultánea na s.a. e a fundación da s.r.l.: os fundadores; a constitución telemática; a sociedades en formación; a sociedade irregular; a responsabilidade dos fundadores. A nulidade da sociedade. As achegas sociais. |
| III. ORGAOS SOCIAIS. | 1. A xunta xeral de socios nas sociedades de capital: competencias; convocatoria; constitución; deliberación; os acordos; a acta da xunta. 2. O orgao de administración nas sociedades de capital: noción, competencias e estructura; nomeamento, cese e retribución; o exercizo do cargo; responsabilidade dos administradores; o Consello de Administración. |
| | 1. A modificación dos estatutos nas sociedades de capital: requisitos da modificación; reglas específicas de tutela dos socios en certos casos; o aumento de capital; a reducción de capital. 2. A exclusión e separación do socio nas sociedades de capital. A disolución de sociedades: causas de disolución; efectos da disolución; publicidade da disolución. 3. A liquidación de sociedades: or órgaos sociais da liquidacións; operacións funtamentais da liquidación. 4. As modificacións etructurais: réxime xurídico; a transformación; a fusión de sociedades; escisión de sociedades; cesión global do activo e pasivo. Traslado internacional do domicilio social. |
| V. CRISE ECONÓMICA DO EMPRESARIO: A DECLARACIÓN DE CONCURSO. DETERMINACIÓN DAS MASAS ACTIVA E PASIVA. | 1.A declaración de concurso. Efectos da declaración de concurso. 2. A determinación das masas activa e pasiva. O informe d administración concursal. |
| VI. CRISE ECONÓMICA DO EMPRESARIO: AS SOLUCIÓNS DO CONCURSO. A CONCLUSIÓN DO PROCEDEMENTO. | 1. As solucións do concurso: o convenio: apertura da fase de convenio: requisitos do convenio; a xunta de acreedores; a aprobación xudicial do convenio; eficacia do convenio. A proposta anticipada de convenio. 2. As solucións do concurso: a liquidación. A apertura da fase de liquidación; efectos da liquidación; operacións da liquidación; o pago aos acreedores. 3. A calificación do concurso. 4. Conclusión e reapertura do concurso. |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 75 | 75 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 48 | 25 | 73 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 0 | 2 |
| *0 | / 1 / 1 | | |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|--|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de casos prácticos e exercizos, e respostas a cuestionarios de índole teórico-práctico por parte do alumno e baixoa supervisión do profesor. |
| Estudo de casos/análises Anáise de casos relacionados cos contido teóricos expostos polo profesor, ben baixo a guía e de situacións supervisión deste, ben de xeito autíonomo polo alumno, que sirvan para a interpretación dos dito contidos, aplicando e completando os coñecementos adquiridos. | |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Durante o tempo adicado á explicación de teoría, ao estudo de casos e á resolución de exercizos, o alumno poderá resolver as dúbidas que se lle prantexen no desenvolvemento das ditas actividades. |

| Avaliación | |
|------------|---------------|
| Descrición | Cualificación |

| Estudo de casos/análises de situacións | A correcta análise e, no seu caso, acertada resolución, dos casos y textos que se presenten ao alumno para ese efecto, así como a participación activa dos alumnos nestas actividades, serán obxecto de avaliación contínua no curso das sesión presenciais en que se desenvolva a materia. | 50 |
|---|---|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A boa resolución e acertada contestación aos problemas, casos e cuestións de índole teórico práctico que se expoñan aos alumnos, e que permita verificar as destrezas e competencias adquiridas polos alumnos, serán obxecto de avaliación nun exame final. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O 50 % da cualificación final corresponderá á cualificación que se outorgue, mediante avaliación contínua, ao estudo de casos.

O outro 50% da cualificación final virá representada pola nota que se obteña na resolución dos problemas e exercicios que se propoñan nun exame final.

Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán como horas de docencia.

En segunda convocatoria aplicaranse as mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Broseta Pont, M., Manual de Derecho Mercantil, Última edición,

Arribas Alvarez, J.F., El Registro Mercantil en España: orginización y función, Última edición,

Beltran Sanchez, B. y Rojo Fernández Río, A. (coord.), Comentario a la Ley de Sociedades de Capital, 2011,

Rojo, A. y Beltrán E. (dirección), La responsabilidad de los administradores de las sociedades mercantiles, 2012

Beltran Sanchez, E.; Campuzano Laguillo, A.B.; Rojo, A., **La liquidación de las sociedades mercantiles**, 2012,

Rodriguez Artigas, F., Modificaciones estructurales Sociedades de Capital, 2009,

Avila Navarro, P., Modificaciones estructurales de las sociedades mercantiles. Ley 3/2009, 2009,

Beneyto Pérez, J.M.; Hernández Sainz, Esther; Lago Gil, Rita, **Transmisiones de empresas y modificaciones estructurales de sociedades**, 2010,

Alonso Ureba, A. et alt., Revista de Derecho de Sociedades,

Prendes Carril, P.; Muñoz Paredes, A. (directores), Tratado Judicial de la Insolvencia, 2012,

Martínez Sanz, F. (director), Tratado práctico del derecho concursal y su reforma, 2012,

Beltrán, Emilio (director), Esquemas de Derecho concursal, 2012,

Beltrán, E.; Rojo, A., Comentario a la ley concursal, 2004,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndaselle ao alumno que acuda ás sesións presenciais provisto do material necesario para un axeitado seguemento e participación nas mesma, en especial os textos legais que sexan obxceto de estudo e análise.

| DATO | S IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | n Mercantil | | | |
| Mater | | Contratación | | | |
| | | Mercantil | | | |
| Códic | 10 | V08M129V01102 | | , | |
| Titula | | Máster | | | |
| | | Universitario en | | | |
| | | Dereito de | | | |
| | | Empresa | | | |
| Desci | ritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | | 6 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingu | a de | | | | |
| impa | rtición | | | | |
| Depa | rtament | o Dereito privado | - | | |
| | | Dpto. Externo | | | |
| Coord | dinador/a | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Profe | sorado | Cardenal Urdampilleta, Joaquin | | | |
| | | Salgado André, María Elena | | | |
| | | Tobio Rivas, Ana María | | | |
| | | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Corre | о-е | ftorres@uvigo.es | | | |
| Web | | | | | |
| Desci | rición | Nesta materia trataranse, desde un pun | | | |
| xeral | | estudo realizarase a través da análise d | e xurisprudencia, casos prá | icticos e documento | os xurídicos |
| | | relacionados coa materia. | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | as de titulación | | | |
| Códig | 10 | | | | |
| | jo Capaci | as de titulación dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. | pios del Derecho mercantil | y abordar su soluci | ón de modo |
| Códig | o Capaci interdi | dad de identificar problemas jurídicos pro | • | | |
| Códic A1 | Capaci interdi Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. | e los aspectos jurídicos técn | icos propios del De | recho mercantil. |
| A1 A2 A3 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documento | e los aspectos jurídicos técn os jurídicos así como de int | icos propios del De erpretar las fuentes | recho mercantil. s normativas |
| Códig A1 A2 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar document nadas con el Derecho mercantil. | e los aspectos jurídicos técn os jurídicos así como de int | icos propios del De erpretar las fuentes | recho mercantil. s normativas |
| A1 A2 A3 A4 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documento nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales o | e los aspectos jurídicos técn os jurídicos así como de int existentes en cada una de l | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de |
| A1 A2 A3 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos técnos jurídicos así como de int existentes en cada una de las as | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrad | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo do as en el módulo de |
| A1 A2 A3 A4 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales e no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. s estudiantes sepan comunicar sus conclu | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de las asusiones []y los conocimiento | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo do as en el módulo de |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales e no mercantil. ever el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. es estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de las asolas con cada una de las asolas conocimientos no modo claro y sin ambigü | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrados y y razones últimas edades. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan[] a |
| A1 A2 A3 A4 A5 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales de no mercantil. ever el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u se estudiantes posean las habilidades de a | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la ados con cada una de las así siones []y los conocimiento un modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permital | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrados y y razones últimas edades. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan[] a |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do no mercantil. ever el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la ados con cada una de las así siones []y los conocimiento un modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permital | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrados y y razones últimas edades. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan[] a |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales e no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. s estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u s estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la ados con cada una de las así siones []y los conocimiento un modo claro y sin ambigür prendizaje que les permitarionomo. | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. n continuar estudia | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan[] a |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales e no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de argumentar y rebatir ideas, aplica | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de las así como con cada una de las así como con cada una de las así como como como como como como como com | nicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. n continuar estudia | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan[] a |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u se estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de argumentar y rebatir ideas, aplica dad de trabajar en equipo y coordinar gru | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de las asíados con cada una de las asíados como cada una de las a | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. n continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de as en el módulo de s que las sustentan a ndo de un modo que |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B7 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales e no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de argumentar y rebatir ideas, aplica | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de las asíados con cada una de las asíados como cada una de las a | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. n continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo d as en el módulo de que las sustentan a ndo de un modo que |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B7 B9 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos pro sciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do no mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. se estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u se estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de argumentar y rebatir ideas, aplica dad de trabajar en equipo y coordinar gru | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la así ados con cada una de las así asiones []y los conocimientos modo claro y sin ambigür prendizaje que les permitarionomo. Indo un pensamiento crítico upos de trabajo. que surgen en el ámbito de | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. In continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de s que las sustentan[] a ndo de un modo que |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B7 B9 B13 | Capaci interdi Capaci Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos prosciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. s estudiantes sepan comunicar sus concluos especializados y no especializados de us estudiantes posean las habilidades de as estudiantes posean las habilidades de ade ser en gran medida autodirigido o autódad de aprender de forma autónoma. dad de argumentar y rebatir ideas, aplica dad de trabajar en equipo y coordinar grudad para resolver los problemas jurídicos | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la así ados con cada una de las así asiones []y los conocimientos modo claro y sin ambigür prendizaje que les permitarionomo. Indo un pensamiento crítico upos de trabajo. que surgen en el ámbito de | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. In continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de s que las sustentan[] a ndo de un modo que |
| A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B7 B9 B13 B15 | Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo habrá Capaci Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos prosciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales en mercantil. er el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. es estudiantes sepan comunicar sus conclus es estudiantes sepan comunicar sus conclus es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de argumentar y rebatir ideas, aplica dad de trabajar en equipo y coordinar grudad para resolver los problemas jurídicos dad para afrontar desde un punto de vista | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la así ados con cada una de las así asiones []y los conocimientos modo claro y sin ambigür prendizaje que les permitarionomo. Indo un pensamiento crítico upos de trabajo. que surgen en el ámbito de | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. In continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo de s que las sustentan[] a ndo de un modo que |
| A2 A3 A4 A5 B3 B4 B5 B7 B9 B13 B15 | Capaci relacio Conoce Derech Promo Derech Que lo público Que lo capaci Capaci Capaci Capaci | dad de identificar problemas jurídicos prosciplinar. dad de interpretar y analizar críticamente dad de comprender y redactar documente nadas con el Derecho mercantil. er las principales líneas jurisprudenciales do mercantil. ver el estudio de casos prácticos relaciona no mercantil. s estudiantes sepan comunicar sus concluos especializados y no especializados de us estudiantes posean las habilidades de as estudiantes posean las habilidades de ade ser en gran medida autodirigido o autódad de aprender de forma autónoma. dad de argumentar y rebatir ideas, aplica dad de trabajar en equipo y coordinar grudad para resolver los problemas jurídicos | e los aspectos jurídicos técnos jurídicos así como de intexistentes en cada una de la así ados con cada una de las así asiones []y los conocimientos modo claro y sin ambigür prendizaje que les permitarionomo. Indo un pensamiento crítico upos de trabajo. que surgen en el ámbito de | aicos propios del De erpretar las fuentes las asignaturas prop signaturas integrada es y razones últimas edades. In continuar estudiar o y lógico. | recho mercantil. s normativas puestas en el módulo as en el módulo de que las sustentan ndo de un modo que |

| A1 Capacidade de identificar problemas xurídicos propios do Dereito mercantil e | saber | A1 |
|---|-------------|-----|
| abordar a súa solución de modo interdisciplinar. | saber facer | A2 |
| A2 Canadidada da internetar a analizar eríticamente as aspectos vurídicas tácnicas | | A3 |
| A2 Capacidade de interpretar e analizar críticamente os aspectos xurídicos técnicos | | A4 |
| propios do Dereito mercantil. | | A5 |
| | | B3 |
| A3 Capacidade de comprender e redactar documentos xurídicos así como de interpreta | ar | В4 |
| as fontes normativas relacionadas co Dereito mercantil. | | B5 |
| | | В7 |
| A4 Coñecer as principais liñas xurisprudenciales existentes en cada unha das materias | ; | В9 |
| propostas no módulo de Dereito mercantil. | | B13 |
| | | B15 |

A5 Promover o estudo de casos prácticos relacionados con cada unha das materias integradas no módulo de Dereito mercantil.

B3 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.

B4 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.

B5 Capacidade de aprender de forma autónoma.

B7 Capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico.

B9 Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.

B13 Capacidade para resolver os problemas xurídicos que surden no ámbito do Dereito da Empresa.

B15 Capacidade para afrontar desde un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas vinculadas as empresas.

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| I Contratos relacionados co mercado de distribución de produtos e servizos. | 1 Compravenda internacional e crédito documentario. 2 Comisión e figuras afíns. 3 Distribución comercial: axencia; distribución en exclusiva; franquicia 4 Análise de liñas xurisprudenciales. |
| II A contratación no mercado de transporte | Clases de transportes terrestres Nocións xerais sobre o contrato de transporte terrestre de mercadoría e os seus principais características Suxeitos intervintes no transporte terrestre de mercadorías O contrato de transporte terrestre de mercadorías por estrada naciona Documentación do contrato Contido do contrato: dereitos e obrigacións das partes Réxime xurídico da responsabilidade do carrexador: supostos e indemnización O contrato de transporte terrestre de mercadorías por estrada internacional (CMR) Transporte plural e multimodal |
| III A contratación no mercado financieiro. | 1 Introdución á contratación no mercado financeiro. 2 Contratos atípicos: Definición dos principais contratos. 3 Requisitos da contratación de produtos financeiros e distinción entre persoas físicas e xurídicas como destinatarios dos mesmos, con especial incidencia nas cláusulas abusivas e nas condicións xerais da contratación 4 Principais resolucións xudiciais, tanto da chamada xurisprudencia menor (Audiencias Provinciais) como do Tribunal Supremo. 5 Renting: Concepto e elementos esenciais. 6 Leasing: Concepto e elementos esenciais. |
| IV Contratos de garantía e seguro. | 1 Garantías persoais: fianza, aval. 2 Garantías reais: peñor; hipoteca. 3 Contrato de seguro. |

- V.- Contratación e protección dos consumidores. 1.- O panorama lexislativo en materia de contratación cos consumidores e usuarios tras a aprobación da Lei 29/2009, de 30 de decembro, pola que se modifica o réxime legal da competencia desleal e da publicidade para a mellora da protección dos consumidores e usuarios.
 - 2.- A exisibilidade das promesas publicitarias.
 - 3.- A tendencia actual a reforzar a protección dos consumidores na contratación a distancia.
 - 4.- Protección extraxudicial dos consumidores e usuarios: o Sistema Arbitral de Consumo.
 - 5.- Protección xudicial dos consumidores e usuarios: a intervención do Ministerio Fiscal na orde civil.

| Planificación | | | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|--|--|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais | | |
| Estudo de casos/análises de situacións | 48 | 48 | 96 | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 52 | 52 | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 0 | 2 | | |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Descrición | | | |
| | álises Análise e resolución de casos, contratos e xurisprudencia relacionados cos contidos teóricos da | | | |
| de situacións | materia. | | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de casos prácticos e exercicios e respostas a cuestións de índole teórico-práctica por parte do alumnado. | | | |

| Atención personalizada | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Metodoloxías Descrición | | | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Durante o tempo dedicado ás sesións presenciais, o alumnado poderá formular as dúbidas que se lle presenten no traballo de resolución e contestación dos casos, problemas ou exercicios que se expoñan polo profesor. | | | |

| Avaliación | | |
|---|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos alumnos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria: Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5). Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia. Segunda convocatoria: Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria. Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

En segunda convocatoria aplicaranse as mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

AAVV, Memento Práctico Contratos Mercantiles, Francis Lefebvre,

AAVV (Dir. Vázquez Albert), Los contratos de distribución comercial, Tirant Lo Blanch,

AAVV (Dirs. Alonso Ureba y otros), Los contratos de distribución, La Ley (monografía 3 Revista de Derecho de la Competencia y la distribución),

MUÑOZ MACHADO, S, DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA. X.- SISTEMA BANCARIO,

CÓDIGO BANCARIO Y BURSÁTIL, Aranzadi,

CORTÉS, J.J, CONTRATO BANCARIO, EL. Tiempos revueltos. (Incluye CD con jurisprudencia),

AAVV, CONTRATACIÓN MERCANTIL Y BANCARIA., El Derecho Editores,

ZUNZUNEGUI, F. (Dir.), DERECHO BANCARIO Y BURSÁTIL.,

GALLEL BOIX, J, **DERECHO CONCURSAL BANCARIO.** Referencia expresa a los contratos bancarios y su aplicación teórica y práctica en sede concursal,

GÓMEZ-SALVAGO SÁNCHEZ, C., CLÁUSULAS DE EXIGIBILIDAD ANTICIPADA DEL CRÉDITO EN LOS CONTRATOS BANCARIOS,

DÍAZ ROMERO, Mª R., LEASING MOBILIARIO COMO GARANTÍA EN OPERACIONES FINANCIERAS,

DÍAZ ROMERO, Mª R., LEASING INMOBILIARIO Y TRANSMISIÓN DE LA PROPIEDAD EN EUROPA,

GARCÍA SOLÉ, F., LA OPCIÓN DE COMPRA EN EL LEASING FINANCIERO,

MATEO Y VILLA, I, [De la cláusula arbitral en materia de consumo], Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 723, enero (2011), pp. 79-137,

MENDOZA LOSANA, A, ∏La contratación telefónica con consumidores tiene los días contados∏,

http://www.gomezacebo-pombo.com/media/k2/attachments/la-contratacion-telefonica-con-consumidores-tie,

AAVV, Comentario del texto refundido de la Ley general para la defensa de los consumidores y usuarios y otras leyes complementarias, Aranzadi,

Revista de Derecho de la Competencia y la Distribución, La Ley,

West Law Aranzadi, Aranzadi,

Tirant on Line, Tirant Lo Blanch,

Autocontrol. Asociación para la autorregulación de la comunicación comercial, Autocontrol,

AAVV (Dir. Alberto Bercovitz), Contratos Mercantiles (3 tomos), Aranzadi, 5ª edic.,

AAVV (Dir. Rodrigo Bercovitz), **Tratado de Contratos (5 Volúmenes): Civiles, Mercantiles y Administrativos**, Tirant Lo Blanch,

DUQUE DOMÍNGUEZ, J. F. y MARTÍNEZ SANZ, F. (Dirs.), **Comentarios a la Ley de Transporte Terrestre**, Aranzadi-Thomson Reuters,

MARTÍNEZ SANZ, F. (Dir.), Manual de Derecho del transporte, Marcial Pons,

SÁNCHEZ-GAMBORINO, F. J. y CABRERA CÁNOVAS, A., El Convenio CMR: el contrato de transporte internacional de mercancías por carretera, Marge,

Revista de Derecho del Transporte, Marcial Pons,

Durante a impartición da materia proporcionaranse a alumnado outro tipo de materiais, documentos prácticos e referencia bibliográficas de interese.

Recomendacións

Outros comentarios

O alumnado deberá asistir ás sesións presenciais cos materiais e textos legais que sexan obxecto de estudo e traballo nas mesmas.

| DATOS IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|---------------|---|--------|-------|--------------|
| Derecho de I | a Competencia y de la Propiedad Industria | | | |
| Materia | Derecho de la | | | |
| | Competencia y | | | |
| | de la Propiedad | | | |
| | Industrial | | | |
| Código | V08M129V01103 | | | |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Derecho de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | Castellano | , | ' | |
| impartición | | | | |
| Departamento | Derecho privado | | · | |
| Coordinador/a | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio | | | |
| Profesorado | Costas Comesaña, Julio | | | |
| | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio | | | |
| | Tato Plaza, Anxo | | | |
| Correo-e | pcarballocalero@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | | | | |
| xeral | | | | |

| Com | petencias de titulación |
|------|--|
| Códi | go |
| A1 | Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y abordar su solución de modo interdisciplinar. |
| A2 | (*)Capacidad de interpretar y analizar críticamente los aspectos jurídicos técnicos propios del Derecho mercantil. |
| A3 | (*)Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil. |
| A4 | (*)Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. |
| A5 | (*)Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas integradas en el módulo de Derecho mercantil. |
| B13 | (*)Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B15 | (*)Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|--|------------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*) Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y abordar su solución de modo interdisciplinar. | saber saber hacer | A1 |
| (*)Capacidad de interpretar y analizar críticamente los aspectos jurídicos técnicos propios del Derecho mercantil. | saber saber hacer | A2 |
| (*)Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil. | saber saber hacer | A3 |
| (*)Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. | saber | A4 |
| (*)Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas integradas en el módulo de Derecho mercantil. | s saber saber hacer | A5 |
| (*)Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derech de Empresa. | o saber hacer | B13 |
| (*)Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemática vinculadas a las empresas. | ssaber saber hacer | B15 |

| Contenidos | | |
|------------|--|--|
| Tema | | |

| I. DERECHO DE LA COMPETENCIA | DEFENSA DE LA COMPETENCIA 1. Nociones introductorias 2. Órganos competentes 3. Acuerdos prohibidos |
|--|--|
| | COMPETENCIA DESLEAL 1. Nociones introductorias 2. Actos de competencia desleal y acciones. 3. Sistemas de resolución extrajudicial de conflictos |
| II. DERECHO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL | Nociones introductorias. Los signos distintivos: marca y nombre comercial. La protección de la invenciones: patentes y modelos de utilidad, La protección del diseño industrial |

| Planificación | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 49 | 49 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 24 | 0 | 24 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 0 | 2 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| | Descrición |
| Resolución de | Se propondrá a los alumnos la resolución de casos prácticos de forma autónoma |
| problemas y/o ejercio | |
| Estudio de casos/aná | lisis En las clases presenciales se expondrán las principales cuestiones teóricas de una determinada |
| de situaciones | materia y se propondrá a los alumnos la realización del estudio de textos y la resolución de supuestos prácticos |

| Atención personalizada | | | |
|--|--|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Durante el tiempo dedicado a las sesiones presenciales, el alumno podrá formular las dudas que se le planteen en relación con la materia explicada y el caso formulado | | |

| Evaluación | | |
|------------------------------|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudio de casos/análisis de | La correcta resolución de los casos que se planteen y la participación activa del | 50 |
| situaciones | alumno en clase se valorará mediante el método de evaluación continua | |
| Resolución de problemas y/o | Prueba teórico-práctica final orientada a verificar la adquisición de destrezas y | 50 |
| ejercicios | competencias por los alumnos | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primera convocatoria: Para seguir el sistema de evaluación continua será necesario asistir al 90% de las sesiones presenciales. En el examen final se tendrá que alcanzar la calificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Los alumnos deberán asistir a las actividades que les indiquen los coordinadores de la materia y que se computarán como horas de docencia.

Segunda convocatoria: Se regirá por las mismas normas y criterios de la primera convocatoria.

Fuentes de información

Tato Plaza, A., Fernández Carballo-Calero, P., Herrera Petrus, C.,, La reforma de la Ley de Competencia Desleal, La Ley, AA.VV, Comentarios a la Ley de Competencia Desleal, Aranzadi,

AA.VV, Comentarios a la Ley de Defensa de la Competencia, Civitas,

Fenández Novoa/Otero Lastres/Botana Agra, Manual de la Propiedad Industrial, Marcial Pons,

La bibliografía específica necesaria para ampliar los contenidos impartidos en las clases presenciales y resolver los casos prácticos se comunicará específicamente a los alumnos

Recomendaciones

Outros comentarios

Los alumnos deben acudir a las clases presenciales con la legislación actualizada y los materiales que específicamente se indiquen

| | NTIFICATIVOS | | | |
|-------------|---|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Dereito Ma | | | | |
| Materia | Dereito Marítimo | | | |
| Código | V08M129V01104 | | | |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 5 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | | | | |
| impartición | | | | |
| Departament | to Dereito privado | | | |
| | Dereito público | | | |
| | Dereito público especial | | | |
| Coordinador | Dpto. Externo | | | |
| | /a Ruiz Hidalgo, María del Carmen Fernández Acevedo, Rafael | | | |
| Profesorado | Pita Grandal, Ana María | | | |
| | Ruiz Hidalgo, María del Carmen | | | |
| | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Correo-e | cruiz@uvigo.es | | | |
| Web | Cruiz@uvigo.es | | | |
| Descrición | (*)Con el Real Decreto Legislativo 2/2011, | de 5 de centiembre com | no Toyto Refundido | de la Lev de Puertos v |
| xeral | de la Marina Mercante, el legislador no ha l | | | |
| ACIUI | renovación legislativa para afrontar los req | | | |
| | realidades en la década de los años 90 del | | | |
| | redes transeuropeas de transporte, los can | | | |
| | marítimo y los procesos de creciente libera | | | |
| | efectos principales: la competencia interpo | | | |
| | gestión portuaria del modelo de colaboraci | ón público-privada. La co | onsecuencia es la _l | puesta del acento en |
| | esta ocasión, sin alterar los rasgos estructu | rales del modelo estable | ecido en 1992, en | los factores o criterios de |
| | rentabilidad y eficiencia en la explotación o | lel dominio público porti | iario y apuesta poi | r la promoción y el |
| | incremento de la participación de la iniciati | | | |
| | instalaciones portuarias y en la prestación | | | |
| | incorporación de nuevos mecanismos dirig | | | |
| | servicios portuarios y comerciales de acuer | | | |
| | competencia interportuaria, potenciando la | | | |
| | principios de autosuficiencia económica y o | | | |
| | bajo principios homogéneos y no discrimina | | | |
| | de la regulación de la prestación de los ser | vicios portuarios por par | te de la iniciativa p | orivada en regimen de |
| | libertad de acceso; la introducción de | والماكية والماكية | | اداد والمستقدمات علماسيس |
| | novedosos elementos en la gestión del don | | | |
| | modelo concesional en beneficio de la máx inversión privada en las instalaciones y los | | | |
| | | | | |
| | sistema portuario español en aras de la me | jora de la competitivida | d y la capacidad de | e inversión en las |

| | | lación |
|--|--|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

infraestructuras.

| Cód | ٠ | | |
|--------------------|---|---|--------|
| $\Gamma \cap \cap$ | п | a | \sim |
| CUU | и | u | v |
| | | | |

- A1 Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y abordar su solución de modo interdisciplinar.
- A2 Capacidad de interpretar y analizar críticamente los aspectos jurídicos técnicos propios del Derecho mercantil.
- A3 Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil.
- A4 Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil.
- A5 Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas integradas en el módulo de Derecho mercantil.
- A18 Conocer y aplicar el Derecho Marítimo desde una visión interdisciplinar que permita enfrentarse adecuadamente a problemáticas jurídicas concretas.
- A19 Conocer la organización de la Administración marítima.
- A20 Conocer el régimen jurídico del demanio martítimo y portuario.
- A21 Saber aplicar al buque la legislación marítima.
- A22 Capacidad para resolver problemas de gestión jurídico-portuaria.
- A23 Conocer y comprender el reparto competencial entre las distintas Administraciones Públicas españolas en materia de demanio marítimo y portuario.

- A24 Conocer el régimen financiero y tributario de los puertos.
- A25 Conocer y aplicar los principales tributos y regímenes tributarios relativos al transporte marítimo y las operaciones de comercio internacional.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- B3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B5 Capacidad de aprender de forma autónoma.
- B9 Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo.
- B11 Capacidad de gestión de la información.
- B12 Capacidad de organizar y planificar.
- B13 Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa.
- B14 Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial.
- B15 Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas.

| Competencias de materia | | |
|--|-------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*)Capacidad de identificar problemas jurídicos propios del Derecho mercantil y aborda | | A1 |
| su solución de modo interdisciplinar. | saber facer | |
| (*)Capacidad de interpretar y analizar críticamente los aspectos jurídicos técnicos | saber | A2 |
| propios del Derecho mercantil. | saber facer | |
| (*)Capacidad de comprender y redactar documentos jurídicos así como de interpretar | saber | A3 |
| las fuentes normativas relacionadas con el Derecho mercantil. | saber facer | |
| (*)Conocer las principales líneas jurisprudenciales existentes en cada una de las | saber | A4 |
| asignaturas propuestas en el módulo de Derecho mercantil. | | |
| (*)Promover el estudio de casos prácticos relacionados con cada una de las asignaturas | saber facer | A5 |
| integradas en el módulo de Derecho mercantil. | | 410 |
| (*)Conocer y aplicar el Derecho Marítimo desde una visión interdisciplinar que permita | saber | A18 |
| enfrentarse adecuadamente a problemáticas jurídicas concretas. | saber facer | |
| (*)Conocer la organización de la Administración marítima. | saber | A19 |
| (*)Conocer el régimen jurídico del demanio martítimo y portuario. | saber | A20 |
| (*)Saber aplicar al buque la legislación marítima. | saber facer | A21 |
| (*)Capacidad para resolver problemas de gestión jurídico-portuaria. | saber facer | A22 |
| | Saber estar / ser | |
| (*)Conocer y comprender el reparto competencial entre las distintas Administraciones | saber | A23 |
| Públicas españolas en materia de demanio marítimo y portuario. | saber facer | |
| (*)Conocer el régimen financiero y tributario de los puertos | saber | A24 |
| (*)Conocer y aplicar los principales tributos y regímenes tributarios relativos al | saber | A25 |
| transporte marítimo y las operaciones de comercio internacional. | saber facer | |
| (*)Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la | saber facer | B2 |
| complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o | Saber estar / ser | |
| limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | |
| (*)Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ∏y los conocimientos y | saber facer | B3 |
| razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un | | D3 |
| modo claro y sin ambigüedades. | Saber estar / ser | |
| (*)Capacidad de aprender de forma autónoma. | Saber estar / ser | B5 |
| (*)Capacidad de agrender de forma autonoma. (*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. | | B13 |
| (*)Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo. | Saber estar / ser | B9 |
| (*)Capacidad de gestión de la información. | Saber estar / ser | B11 |
| (*)Capacidad de organizar y planificar. | Saber estar / ser | B12 |
| | | |
| (*)Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho | Saper estar / ser | B13 |
| de Empresa. (*) Integrar conscimientos y formular inicios referidos al Derecho empresarial | saber facer | B14 |
| (*)Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. | | D14 |
| (*)Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemática | Saber estar / ser | B15 |
| (*)Capacidad para arrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problematica vinculadas a las empresas. | | DT2 |
| viliculauas a las elliplesas. | Saber estar / ser | |

| _ | | |
|----|--|--|
| Co | | |
| | | |
| | | |

Tema

DEREITO ADMINISTRATIVO MARÍTIMO

- I.O dominio público marítimo %ou2013terrestre: concepto réxime xurídico:
- 1. Introdución.
- 2. Bens integrantes do dominio público marítimo.
- 3. Réxime xurídico aplicable aos bens integrantes do dominio público marítimo.
- *II. A utilización e protección do dominio público marítimo-terrestre:
- 1. Consideracións xerais e principios inspiradores.
- 2. Concepto de deslinde.
- 3. A zona de influencia e o réxime de limitacións e servidumes.
- 4. Utilización do dominio público marítimo-terrestre: cuestións xerais.
- 5. Utilización pública.
- 6. Utilización especial e competencias compartidas. Autorizacións e concesións.
- 7. Utilización exclusiva por parte da Administración.
- 8. Breve referencia ao réxime sancionador.
- *III. Portos: Os portos de interese xeral
- 1. Introdución e nocións xerais.
- 2. Réxime xurídico: titularidade pública e certificación dos portos.
- 3. Portos de interese xeral.
- 4. O Organismo Público Portos do Estado.
- 5. As Autoridades Portuarias.
- *IV. Portos: Os Portos autonómicos

Fontes e réxime xurídico.

- *V. Réxime de *Practicaje
- 1. Aspectos xerais dos servizos portuarios.
- 2. Réxime legal dos servizos portuarios.
- 3. Réxime económico dos portos: servizos portuarios e a súa relación coa sustentabilidade e competitividade dos portos.
- 4. Estudo do servizo de *practicaje:
- 4.1. Concepto e réxime xurídico.
- 4.2. Obrigatoriedade do servizo e réxime de excepcións.
- 4.3. Réxime de responsabilidade.
- 4.4. Contrato de *practicaje.

DEREITO MERCANTIL MARÍTIMO

- I.- ESPAZOS DA NAVEGACIÓN, SEGURIDADE MARÍTIMA E SUSTENTABILIDADE #AMBIENTAL DO TRANSPORTE MARÍTIMO. CONVENCIÓN UN E CONVENIOS *OMI.
- 1. Soberanía do estado ribeirego nos espazos da navegación: caso sobre pesca ilegal e contrabando.
- 2. Inspección e certificación de buques: caso *sobrePort *State Control.
- 3. Protección do medio mariño: caso sobre a xestión da seguridade *operacional.
- *II.- ORGANIZACIÓN DA EMPRESA MARÍTIMA: RESPONSABILIDADE DOS DISTINTOS OPERADORES.
- 1. A limitación de responsabilidade do armador/*naviero: caso sobre danos a terminais.
- 2. O *Shipmanager: principais áreas de xestión e alcance da súa responsabilidade $\,$
- 3. O Consignatario, o *Transitario, o *OTM: a responsabilidade por actos alleos.
- 4. As sociedades de clasificación: alcance da súa responsabilidade.
- *III.- PRINCIPAIS CONTRATOS RELACIONADOS CO TRANSPORTE MARÍTIMO E *MULTIMODAL. ESTUDO DA CADEA DE SUBMINISTRACIÓN.
- 1. Arrendamento a casco espido: embargo do buque arrendado
- 2. Principais contratos de *fletamento:cláusulas *caracterizadoras
- 3. Transporte en réxime de coñecemento de embarque: a negociación do *h/*!
- 4. A carga como interese *asegurable: principais *clausulados *IV.- RESPONSABILIDADE POR ACCIDENTES DA NAVEGACIÓN E LIQUIDACIÓN DE AVARÍAS.
- 1. Responsabilidade civil por abordaxe: o *resarcimiento de danos.
- 2. A avaría grosa: o proceso de liquidación.

DEREITO FINANCEIRO MARITIMO

- *I.- RÉXIME FINANCEIRO E TRIBUTARIO DOS PORTOS. ESPECIAL MENCIÓN DAS TAXAS PORTUARIAS.
- 1. Causas da reforma do réxime económico-financeiro dos portos de *interes xeral.
- 2. Concepto de prestación patrimonial de carácter público e as súas relacións co principio de reserva de lei.
- 3. Normas xerais sobre as sobre as taxas portuarias.
- 4. Normas *expeciales sobre as taxas portuarias.
- 4.1. Taxas por uso común especial do *dóminio público portuario.
- 4.2. Taxa por ocupación privativa do dominio público portuario.
- 4.3. Taxas por prestación de servizos ou actividades administrativas.
- 5. Prezos privados e a potestade *tarifaria dos Portos de *interes xeral. *II.- FISCALIDADE DO TRANSPORTE MARÍTIMO .
- 1.- Réximes especiais de tributación e beneficios fiscais na imposición directa.
- 2.0 réxime das entidades navieras en función da tonelaxe.
- 3. Réxime *fical de determinados contratos de arrendamento financeiro.
- 4. O ""*tax *lease"" e as axudas de Estado.

*III. AS OPERACIÓNS DE COMERCIO INTERNACIONAL

- 1.- O comercio internacional no IVE.
- 1.1. Visión xeral. 1.2. Principio de tributación en orixe ou en destino. 1.3. Solucións técnicas para a aplicación dos dous principios, segundo trátese de bens ou servizos.
- 2- O tráfico *intracomunitario de bens e servizos no IVE.
- 2.1. Movementos de bens na UE. 2.2. Concepto de adquisición *intracomunitaira. 2.3. *Execiones. 2.4. Deveño. 2.5. Base *impobible. 2.6. A responsabilidade.
- 3. O IVE nas operacións de exportación e importación de bens.
- 3.1. Movementos de bens con países terceiros. 3.2. Concepto de importación . 3.3. Exencións relacionadas coa exportación. 3.4 Deveño.
- 3.5. Base impoñible. 3.6. Responsables. 3.7. Importacións realizadas por particulares.
- 4.- Operacións internacionais relacionadas cos servizos.
- 4.1. Lugar de realización das prestacións de servizos. 4.2. Investimento do suxeito pasivo. 4.3. Regra xeral e especial do lugar de realización de servizos prestados a particulares.
- 5.- Os impostos aduaneiros.
- 5.1. Feito impoñible e ámbito de aplicación. 5.2. Exencións. 5.3. Deveño.
- 5.4. Obrigados tributarios. 5.5. Base impoñible. 5.6. O arancel aduaneiro común. 5.7. Réximes aduaneiros.

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 65 | 65 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 40 | 0 | 40 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2.5 | 17.5 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formula problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe resolver as solucións máis acertadas ou correctas mediante a aplicación da información dispoñible e da interpretación dos resultados |
| Estudo de casos/análise de situacións | es Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelos, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, *diagnostricar e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma
desenvolvidade académica desenvolvida polo profesorado, individual que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a *tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

| Avaliación | | |
|---|--|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de casos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación *activia dos alumnos nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a | 50 |
| e/ou exercicios | adquisición de destrezas e competencias polos alumnos. | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria: Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5). Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores de materia e que se computarán como horas de docencia. Segunda convocatoria: Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA-PITA y LASTRES, J.L., **ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO**, THOMSON REUTERS-ARANZADI,

JUAN LOZANO, A. y RODRIGUEZ MÁRQUEZ, J., La colaboración público-privada en la financiación de las infraestructuras y servicios públicos. Una aproximación desde los principios jurídico-financieros, IEF,

TRIAS PRATS, B., El régimen económico-financiero de lso servicios portuarios en los puertos estatales, IUSTEL, AA.VV, Manual de Derecho de la Navegación Marítima, MARCIAL PONS,

Texto Refundido de la Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante, **Real Decreto Legislativo 2/2011, de 5 de septiembre**,

Lago Montero, J.M. (director), Tasas portuarias por usos y servicios, Thomson Reuters-Aranzadi,

Recomendacións

| DATOS IDEN | ITIFICATIVOS | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------|-------|--------------|
| Contratació | n Laboral e Negociación Colectiva | | | |
| Materia | Contratación | | | |
| | Laboral e | | | |
| | Negociación | | | |
| | Colectiva | | | |
| Código | V08M129V01105 | ' | , | ' |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | | | | |
| impartición | | | | |
| Departament | o Dereito público especial | , | | , |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/ | a Martínez Yáñez, Nora María | | | |
| Profesorado | Martínez Yáñez, Nora María | | | |
| | Rodríguez Rodríguez, Emma | | | |
| | Serrano Espinosa, Germán María | | | |
| Correo-e | nora@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | | | | |
| xeral | | | | |

| Com | petencias de titulación |
|-------|---|
| Códig | 0 |
| A26 | Capacidad para asesorar a las empresas en las distintas modalidades de contrato que puedan utilizarse. |
| A27 | Capacidad para asesorar a la empresa para aplicar fórmulas de flexibilidad interna en la gestión de las relaciones laborales. |
| A28 | Capacidad para asesorar a la empresa en materia de flexibilidad interna, extinción de contratos por causas empresariales y despidos. |
| A29 | Capacidad para asesorar a la empresa y para gestionar las relaciones colectivas con los trabajadores. |
| A30 | Capacidad para asesorar a la empresa en la negociación, aplicación e interpretación de los convenios colectivos. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B5 | Capacidad de aprender de forma autónoma. |
| B6 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. |
| B8 | Capacidad de trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B9 | Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|---|-------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade para asesorar á empresa para aplicar fórmulas de flexibilidade interna na xestión das relacións laborais. | saber facer | A27 |
| Capacidade para asesorar ás empresas nas distintas modalidades de contrato que poidan utilizarse. | saber facer | A26 |
| Capacidade para asesorar á empresa en materia de flexibilidade interna, extinción de contratos por causas empresariais e despedimentos. | saber facer | A28 |
| Capacidade para asesorar á empresa e para xestionar as relacións colectivas cos traballadores. | saber facer | A29 |
| Capacidade para asesorar á empresa na negociación, aplicación e interpretación dos convenios colectivos. | saber facer | A30 |

| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | saber facer | B2 |
|--|-------------|-----|
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar | saber facer | B4 |
| estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. | | |
| Capacidade de aprender de forma autónoma. | saber facer | B5 |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva. | saber facer | B6 |
| Capacidade de argumentar e rebater ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico. | saber facer | B7 |
| Capacidade de traballar de forma autónoma con iniciativa. | saber facer | B8 |
| Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo. | saber facer | B9 |
| Capacidade para resolver os problemas xurídicos que xorden no ámbito do Dereito de | saber facer | B13 |
| Empresa. | | |
| Integrar coñecementos e formular xuízos referidos ao dereito empresarial. | saber facer | B14 |
| Capacidade para afrontar desde un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas | saber facer | B15 |
| vinculadas ás empresas. | | |

| Contidos | |
|---|--|
| Tema | |
| I Modalidades de contratación: indefinida y temporal, a tiempo parcial, empresas de trabajo temporal. | 1 Contratos temporais estruturais (obra e servizo, eventual, interinidade). 2 Contratos formativos. 3 Contratos a tempo parcial e fixo discontinuo. 4 Contratos de fomento de emprego, de relevo e de apoio a empregadores. 5 Empresas de traballo temporal 6 Descentralización produtiva e cesión ilegal de traballadores. |
| II Flexibilidade interna: salario, xornada, clasificación profesional, mobilidade. | 1 Mobilidade funcional. 2 Mobilidade xeográfica. 3 Modificación substancial das condicións de traballo. 4 Inaplicación de convenios colectivos. lus variandi. 5 Sucesión de empresa e garantías por cambio de empresario. 6 Suspensións de contrato de traballo. Outras vicisitudes. |
| III Extinción de contrato: causas disciplinarias, causas empresariais, vontade do traballador, outras. | Despido disciplinario: causas, forma, calificación, efectos, impugnación. Despido obxectivo: causas, forma, calificación, efectos, impugnación. Despido colectivo: procedemento, impugnación, procedementos non extintivos. Extincións concursais. Extincións por incumprimento do empresario. Outras. |
| IV Convenio colectivo: negociación, aplicación e inaplicación. Conflitos colectivos. Acordos de empresa. | 1 Tipoloxía: estatutarios e extraestatutarios. Acordos de empresa. Outros instrumentos negociais. 2 Lexitimación. Representación dos traballadores e dos empresarios. 3 Concorrencia de convenios e prioridade aplicativa. 4 Procedemento de negociación. 5 Sucesión temporal de convenios 6 Contidos. 7 Impugnación. 8 Conflitos colectivos. |

| Planificación | | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|--|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 65 | 65 | |
| Estudo de casos/análises de situacións | 32 | 0 | 32 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 0 | 3 | |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|--|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proporase aos alumnos a resolución de casos prácticos de forma autónoma |

Estudo de casos/análises Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos de situacións

| Atención personalizada | | | |
|---|--|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | | |
| Estudo de casos/análises de situacións | Atenderanse e resolverán dúbidas del alumno respecto dos contidos, actividades e/os exercicios que se propuxeron para adquirir las competencias perseguidas. | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Atenderanse e resolverán dúbidas del alumno respecto dos contidos, actividades e/os exercicios que se propuxeron para adquirir las competencias perseguidas. | | |

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos alumnos á hora de resolver casos prácticos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria: Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.

Segunda convocatoria: Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

ALEMÁN PÁEZ, F. (coord.), Materiales prácticos y recursos didácticos para la enseñanza del derecho del trabajo y las políticas sociolaborales, 1ª,

CRUZ VILLALÓN, J., Compendio de Derecho del Trabajo, 7ª,

FERNÁDEZ DOCAMPO, B. e FERNÁNDEZ PROL, F., (coords.), Casos prácticos de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, 1ª,

NOGUEIRA GUASTAVINO, M. (coord.), Lecciones de Jurisdicción Social, 1ª,

VV.AA., Memento Social 2014,

Recomendacións

| DATOS IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------|--------------|
| | al de Empresa | | | |
| Materia | Dereito Penal de | | | |
| | Empresa | | | |
| Código | V08M129V01106 | | | |
| Titulación | Máster | , | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | | , | , | |
| impartición | | | | |
| Departament | o Dereito público | | | |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | a Valeije Álvarez, María Inmaculada | | | |
| Profesorado | Aladro Fernández, Juan Carlos | | | |
| | Valeije Álvarez, María Inmaculada | | | |
| Correo-e | inma@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | | | | |
| xeral | | | | |

| Com | notonejne do tituloción |
|-------|--|
| Códic | petencias de titulación 30 |
| A31 | Formar juristas especializados en Derecho Penal de empresa ofreciendo una formación académica avanzada, que abra las puertas, en su caso, a la investigación. |
| A32 | Desarrollar la capacidad para asesorar a nivel avanzado sobre la responsabilidad jurídico-penal a la que se pueden exponer quienes realicen actividades que son consideradas ilícitas en el Código penal español y que están relacionadas con la gestión o asesoramiento de una empresa. |
| A33 | Fomentar la adquisición de conocimientos especializados sobre la normativa legal y la jurisprudencia vinculada al ejercicio del Derecho Penal de empresa y su relación con el conjunto del Derecho público o privado. |
| A34 | Fomentar las competencias para identificar, interpretar, razonar y resolver los diferentes supuestos delictivos que se producen una aquel ámbito. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|--|-------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Formar juristas especializados en Derecho Penal de empresa ofreciendo una formación académica avanzada, que abra las puertas, en su caso, a la investigación. | Saber estar / ser | A31 |
| Desarrollar la capacidad para asesorar a nivel avanzado sobre la responsabilidad jurídico-penal a la que se pueden exponer quienes realicen actividades que son consideradas ilícitas en el Código penal español y que están relacionadas con la gestiór o asesoramiento de una empresa. | saber facer | A32 |
| Fomentar la adquisición de conocimientos especializados sobre la normativa legal y la jurisprudencia vinculada al ejercicio del Derecho Penal de empresa y su relación con el conjunto del Derecho público o privado. | saber facer | A33 |
| Fomentar las competencias para identificar, interpretar, razonar y resolver los diferentes supuestos delictivos que se producen en aquel ámbito. | saber facer | A34 |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. | saber | B1 |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Saber estar / ser | B4 |
| Capacidad de gestión de la información. | saber facer | B11 |
| Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. | saber facer | B13 |

B14

Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas Saber estar / ser B15 vinculadas a las empresas.

| Contidos | |
|--|--|
| Tema | |
| IResponsabilidade penal dos administradores sociais e delitos societarios. | 1. A responsabilidade penal dos administradores 8art. 31 do CP). 2. O delito de administración desleal de patrimonio alleo. 3. Outros delitos societarios: Falsedades en documentos da sociedade. Imposición de acordos abusivos ou lesivos. Obstaculización ao exercicio dos dereitos dos socios. Obstaculización á tarefa de inspección ou supervisión administrativa. |
| II - Responsabilidade penal das persoas vurídicas | 5 1. Consideracións xerais. Entes colectivos dotados de personalidade |
| | □ xurídica. Exclusiones: Persoas xurídicas de Dereito público. 2. Réxime de atribución da responsabilidade das persoas xurídicas en caso de transformación, fusión, absorción e escisión. Algúns supostos de entidades colectivas de características peculiares. 3. Criterios de atribución. O párrafo primeiro do apartado 1 do artigo 31 bis do Código Penal. O párrafo segundo do apartado 1 do artigo 31 bis do Código Penal. Circunstancias que atenúan a responsabilidade penal de persoas xurídicas. 4. Catálogo de delitos dos que poden ser responsables as persoas xurídicas. Ámbito de aplicación do art. 129 do CP. 5. As penas da persoa xurídica (art. 37.7 do CP). Regras de aplicación penológica. 6. A persoa xurídica no proceso penal. 7. Especial referencia aos programas de □compliance penal□ |
| III Delitos contra a Facenda Pública e a | 1.Delito de defraudación tributaria. A regularización da situación tributaria |
| Seguridade social. | 2. Delito contra a Seguridade Social. A regularización das cotas ante a seguridade social. 3. Delito de fraude de subvencións. O reintegro das axudas recibidas. 4. Delito de fraude comunitario. 5. Delito contable tributario. |
| IV Blanqueo de capitais. Referencia ao comiso | 1. Condutas delituosas de blanqueo de capitais no Codigo penal español. 2. Suxeitos obrigados á prevencion: As funcións do avogado en relación ás obrigacións que impón a normativa de prevención. 3. Cuestións concursais. 4. O comiso: con particular referencia á súa incidencia no delito do blanqueo de capitais. 5. Cuestións procesales na investigación no delito de blanqueo de capitais 6. O principio de Xustiza Universal |
| V Delitos contra o mercado e os consumidores | 1. Consideracións xerais. 2. Os delitos de competencia desleal: violación de segredos empresariais. 3. Os delitos contra os consumidores. Delito de estafa de investimentos de capital e estafa de crédito. 4. Delitos contra o libre mercado ou a libre competencia. Abuso de información privilexiada no mercado de valores ou de instrumentos negociados. 5. O delito de corrupción entre particulares. |
| VI Delitos contra os dereitos dos traballadores. | Imposición e mantemento de condicións ilegais de traballo. Tráfico ilegal de man de obra e contratación ilegal de estranxeiros. Discriminación laboral Impedimento ou limitación do exercicio da liberdade sindical ou do dereito de folga Coacciones á folga. Delitos contra a seguridade e higiene no traballo. |
| VII Insolvencias punibles. | Insolvencias punibles. Delito de alzamiento de bens. O delito concursal. Presentación de datos contables falsos |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 48 | 48 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 24 | 0 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 0 | 3 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | |
|--|--|--|
| | Descrición | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Propoñerase aos alumnos/as a resolución de casos prácticos de forma autónoma | |

Estudo de casos/análises Propoñerase aos alumnos/as a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos de situacións

| Atención personalizada | | |
|---|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Atenderanse e resolveranse dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. | |

| Avaliación | | |
|--|--|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Propoñerase aos alumnos/as a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos e cuestionarios. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do estudante en devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos estudantes á hora de resolver casos prácticos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria: Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciales. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

O exame final consiste de dous partes:

- -Primeira parte:consistirá nun exame tipo test (30 preguntas) con penalización A duración desta primeira parte do exame é dunha hora. En dita parte do exame non é posible dispoñer de ningún material.
- -Segunda parte: suposto de feito con 10 preguntas de resposta curta. Para o desenvolvemento do caso práctico disponse dunha hora.

Será obxecto de exame o programa na súa totalidade. Cada unha das partes do exame final debe estar aprobada por separado, sendo necesario como mínimo a obtención de cinco puntos en cada parte

Segunda convocatoria: Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Os estudantes deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia que se computarán como horas de docencia

Bibliografía. Fontes de información

Martínez-Bujan Pérez, C., **Derecho penal económico y de la empresa. Parte Especial .**, 3ª ed., Martínez-Bujan Pérez, C., **Derecho penal Económico y de la empresa. Parte General**, 4 ª ed.,

Código penal actuallizado,

Recursos web: O estudiante a través da páxina web da Biblioteca da Universidade de Vigo ten acceso a - consulta de múltiples recursos web de utilidade: bases de datos de lexislación e xurisprudencia (Aranzadi e Tirant on Line); revistas electrónicas con leis (por exemplo: www.laley.es) que conteñen formularios, esquemas, sentencias, noticias y artígos xurídicos.

- Consulta de enlaces con páxinas webs institucionais (Consejo General del Poder Judicial, Fiscalía General del Estado, Tribunal Constitucional, Unión Europea, etc)

Recomendacións

Outros comentarios

Para seguir a materia e recomendable ter coñecemntos previos de dereito penal parte xeral e especial, así como de outras disciplinas xurídicas, non obstante as clases maxistrais e os materiais docentes que se aporten ao estudantado procurarán prescindir na medida do posible de conceptos xuridico penais excesivamente complexos que impidan a comprensión da materia ao estudante procedente de titulacións de economía ou de administración de empresas.

Por outra banda e preciso ter presente que os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.



| DATOS IDEN | NTIFICATIVOS | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Procedeme | ntos Tributarios | | | |
| Materia | Procedementos | | | |
| | Tributarios | | | |
| Código | V08M129V01107 | | | |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | Castelán | | | |
| impartición | | | | |
| Departament | o Dereito público especial | | | |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/ | a Fernández López, Roberto Ignacio | | | |
| Profesorado | Aneiros Pereira, Jaime | | | _ |
| | Fernández López, Roberto Ignacio | | | |
| | Ibáñez Brillas, Pedro | | | |
| | López Martínez, José Manuel | | | |
| Correo-e | rfernandez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición ""Procedementos Tributarios"" constitúe a materia *introductoria do módulo específico de Dereito tributa | | | o de Dereito tributario a | |
| xeral | impartir neste Máster. De maneira particu | ular, prestarase especial a | tención ás obrigac | ións tributarias formais |
| | dos empresarios ao comezo e no desenvo | olvemento da súa activida | de económica, así | como ao seu estatuto |
| | xurídico fronte á Administración nos proc | edementos de aplicación o | dos tributos (xestid | ón, inspección e |
| | recadación), no procedemento sancionad | or tributario, e na revisión | en vía administra | tiva e contenciosa. |
| | | | | |

| Com | petencias de titulación |
|-------|---|
| Códig | |
| A6 | Conocer desde un punto de vista práctico las principales obligaciones formales de las empresas para el ejercicio y desarrollo de sus actividades económicas. |
| A7 | Conocer las especialidades que plantean los procedimientos tributarios para las empresas. |
| A8 | Conocer y saber aplicar el sistema tributario con incidencia en las empresas y la actividad empresarial, a nivel interno e internacional, mediante una visión integral y estructurada del mismo. |
| A9 | Ser capaz de afrontar y resolver problemas jurídicos en el ámbito de la fiscalidad empresarial. |
| A10 | Actuar como asesor jurídico-tributario de empresas a nivel interno e internacional. |
| A11 | Conocimiento y comprensión de los distintos aspectos en que el Derecho de la Unión Europea se manifiesta en la fiscalidad directa e indirecta, así como del proceso de armonización fiscal en el ámbito de la Unión Europea. |
| A12 | Conocer y saber aplicar los principios, conceptos y normativa básicos del Derecho Tributario internacional. |
| A13 | Conocer el sistema de tributación en España de las rentas obtenidas por personas o entidades no residentes en territorio español, ya sea con o sin establecimiento permanente. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| В3 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B5 | Capacidad de aprender de forma autónoma. |

| Competencias de materia | | |
|---|-------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer desde un punto de vista práctico as principais obrigacións formais das empresas para o exercicio e desenvolvemento das súas actividades económicas. | saber | A6 |
| Coñecer as especialidades que expoñen os procedementos tributarios para as empresas. | saber | A7 |
| Coñecer e saber aplicar o sistema tributario con incidencia nas empresas e a activid empresarial, a nivel interno e internacional, mediante unha visión integral e estrutudo mesmo. | | A8 |
| Ser capaz de afrontar e resolver problemas xurídicos no ámbito da fiscalidade empresarial. | saber facer | A9 |

| Actuar como asesor xurídico-tributario de empresas a nivel interno e internacional. | saber facer | A10 |
|--|-------------------|-----|
| | Saber estar / ser | |
| Coñecemento e comprensión dos distintos aspectos en que o Dereito da Unión Europea | saber | A11 |
| maniféstase na fiscalidade directa e indirecta, así como do proceso de armonización | | |
| fiscal no ámbito da Unión Europea. | | |
| Coñecer e saber aplicar os principios, conceptos e normativa básicos do Dereito | saber | A12 |
| Tributario internacional. | saber facer | |
| Coñecer o sistema de tributación en España das rendas obtidas por persoas ou | saber | A13 |
| entidades non residentes en territorio español, xa sexa con ou sen establecemento | | |
| permanente. | | |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser | saber | B1 |
| orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de | saber facer | B2 |
| investigación. | Saber estar / ser | B3 |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á | | B4 |
| complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou | | B5 |
| limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á | | |
| aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | | |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns | | |
| últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo | | |
| claro e sen ambigüidades. | | |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar | | |
| estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. | | |
| Capacidade de aprender de forma autónoma. | | |

| Contidos | |
|---|--|
| Tema | |
| I AS OBRIGAS TRIBUTARIAS FORMAIS DOS EMPRESARIOS | 1 Obrigas derivadas do inicio da actividade a) Obriga de presentar declaracións censais: - As declaracións censais de alta, modificación e baixa no Censo de Empresarios, Profesionais e Retedores. - Actuacións e procedementos de comprobación censal. b) Obrigas relativas ao número de identificación fiscal: - Asignación e revogación do NIF. - Especialidades do NIF dos empresarios ou profesionais a efectos do IVE. 2 Obrigas durante o exercicio da actividade |
| | a) Obrigas relativas aos libros rexistros fiscais. b) Obrigas de información con transcendencia tributaria: - A obriga de informar as operacións con terceiras persoas. - A obriga de informar sobre operacións incluídas nos libros rexistros. c) Obrigas de facturación: - A factura: concepto, natureza, clases e valor probatorio. - A obriga de expedir, entregar e conservar facturas ou outros xustificantes das operacións. |
| II A REGULARIZACIÓN TRIBUTARIA: REQUISITOS E CONSECUENCIAS | 1 A regularización nos procedementos de xestión tributaria a) Procedementos de comprobación tributaria con incidencia nos empresarios e profesionais. b) Especial referencia ao procedemento de comprobación limitada. c) A liquidación tributaria: natureza e efectos. |
| | 2 A regularización no procedemento inspectora) Funcións da Inspección dos Tributos.b) O procedemento inspector.c) Documentación das actuacións inspectoras. Especial referencia ás actas. |

III.- A RECADACIÓN

- 1.- A posición privilexiada do crédito tributario.
- 2.- Aplazamento e fraccionamento da débeda tributaria.-
- a) Solicitude, tramitación e resolución de aplazamentos e fraccionamientos.
- b) Garantías e medidas cautelares en aplazamentos e fraccionamientos.
- 3.- A responsabilidade.-
- a) O responsable: concepto, natureza e clases.
- b) Especial referencia á responsabilidade dos administradores de persoas xurídicas.
- 4.- O período executivo e o procedemento de prema.

IV.- INFRACCIÓNS E SANCIÓNS TRIBUTARIAS APLICABLES ÁS EMPRESAS. PROCEDEMENTO SANCIONADOR

- 1.- Clasificación das infraccións e sancións tributarias con especial incidencia para os empresarios e profesionais.
- 2.- O procedemento sancionador en materia tributaria.

V.- A REVISIÓN EN VÍA ADMINISTRATIVA E CONTENCIOSA

- 1.- A revisión dos actos tributarios na vía administrativa e económico-administrativa.-
- a) Procedementos especiais de revisión.
- b) O recurso potestativo previo de reposición.
- c) As reclamacións económico-administrativas.
- 2.- O contencioso tributario.-
- a) A competencia dos órganos da xurisdición contencioso-administrativa en materia tributaria.
- b) A suspensión en vía contenciosa do acto impugnado.
- c) A extensión dos efectos de sentenzas en materia tributaria.

| Planificación | | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|--|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 50 | 50 | |
| Estudo de casos/análises de situacións | 24 | 0 | 24 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 | |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | |
|---|--|--|
| | Descrición | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proporase aos alumnos a resolución de casos prácticos de forma autónoma. | |

Estudo de casos/análises Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. de situacións

| Atención personalizada | | |
|---|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Atenderanse e resolveranse dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. | |

| Avaliación | | |
|---|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos alumnos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria:

Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.

Segunda convocatoria:

Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

- GARCÍA BERRO, F.: *Procedimientos tributarios y derechos de los contribuyentes en la nueva Ley General Tributaria,* Marcial Pons, Madrid, 2004.

la Ley General Tributaria y reglamentos de desarrollo con jurisprudencia, - SÁNCHEZ BLÁZQUEZ, V.M. (Coordinador): *Procedimientos tributarios: teoría, cuestiones prácticas, jurisprudencia, doctrina administrativa*, Tomo I, Civitas Thomson-Reuters, Cizur Menor (Navarra), 2010.

Bibliografía complementaria.-

La Ley, Madrid, 2008.

Recomendacións

| DATOS IDENT | TIFICATIVOS | | | |
|---------------|---|----------------------------|-------------------|--------------|
| Dereito Tribu | rtario de Empresa | | | |
| Materia | Dereito Tributario | | | |
| | de Empresa | | | |
| Código | V08M129V01201 | | | |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | ОВ | 1 | 2c |
| ingua de | Castelán | | | |
| mpartición | | | | |
| Departamento | Dereito público especial | | | |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Muleiro Parada, Luís Miguel | | | |
| | Gil del Campo, José Antonio | | | |
| Profesorado | Bruzon Amado, Alejandro | | | |
| | Gil del Campo, José Antonio | | | |
| | Gómez Taboada, Francisco Javier | | | |
| | Muleiro Parada, Luís Miguel | | | |
| | Pita Grandal, Ana María | | | |
| | Rodriguez Losada, Soraya | | | |
| | Sobrino Nogueira, Fernando | | | |
| | Soto López, Diana María | | | |
| | Vadillo Casero, Carlos César | | | |
| Correo-e | jose.antonio.gil.del.campo@garrigues.com | | | |
| | lmuleiro@uvigo.es | | | |
| Veb | | | | |
| Descrición | Esta materia conforma, xunto á materia relativa a "Procedementos Tributarios" e á concernente a | | | |
| ceral | "Fiscalidade internacional e non residentes" " o Módulo Tributario do Máster en Dereito de Empresa pola | | | |
| | Universidade de Vigo. | | | |
| | | | | |
| | Dereito Tributario de Empresa, materia de 9 créc | <u>litos ECTS, imparti</u> | rase no segundo c | uadrimestre. |

| | petencias de titulación |
|------------|--|
| Códig | |
| A8 | Conocer y saber aplicar el sistema tributario con incidencia en las empresas y la actividad empresarial, a nivel interno |
| 40 | e internacional, mediante una visión integral y estructurada del mismo. |
| A9 | Ser capaz de afrontar y resolver problemas jurídicos en el ámbito de la fiscalidad empresarial. |
| <u>A10</u> | Actuar como asesor jurídico-tributario de empresas a nivel interno e internacional. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o |
| | aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a |
| | partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales |
| | y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B3 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a |
| | públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que |
| | habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B5 | Capacidad de aprender de forma autónoma. |
| B6 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. |
| В9 | Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo. |
| B10 | Compromiso ético y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información. |
| B12 | Capacidad de organizar y planificar. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

Competencias de materia Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Tipoloxía

| Coñecer e saber aplicar o sistema tributario con incidencia nas empresas e a actividade empresarial, a nivel interno e internacional, mediante unha visión integral e estruturada do mesmo. | | A8 |
|--|-------------------|-----|
| Ser capaz de afrontar e resolver problemas xurídicos no ámbito da fiscalidade empresarial. | saber facer | A9 |
| Actuar como asesor xurídico-tributario de empresas a nivel interno e internacional. | Saber estar / ser | A10 |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. | saber | B1 |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | saber facer | B2 |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións %ou2013e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan%ou2013 a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. | esaber facer | В3 |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. | Saber estar / ser | B4 |
| Capacidade de aprender de forma autónoma. | saber facer | B5 |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva. | saber facer | B6 |
| Capacidade de argumentar e rebater ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico. | Saber estar / ser | B7 |
| Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo. | Saber estar / ser | B9 |
| Compromiso ético e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | Saber estar / ser | B10 |
| Capacidade de xestión da información. | saber facer | B11 |
| Capacidade de organizar e planificar. | Saber estar / ser | B12 |
| Capacidade para resolver os problemas xurídicos que xorden no ámbito do Dereito de Empresa. | saber facer | B13 |
| Integrar coñecementos e formular xuízos referidos ao dereito empresarial. | saber facer | B14 |
| Capacidade para afrontar desde un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas vinculadas ás empresas. | Saber estar / ser | B15 |

| Contidos | |
|---------------------------------------|--|
| ema | |
| PRIMEIRA PARTE: RÉXIME TRIBUTARIO DAS | 1 Sistema tributario estatal. |
| EMPRESAS | 2 Tributos autonómicos. |
| | 3 Tributos municipais. |
| - O SISTEMA TRIBUTARIO E A EMPRESA. | |
| SEGUNDA PARTE: FISCALIDADE DIRECTA | 1 Réxime xeral. |
| | 1.1 As sociedades como suxeito pasivo do IS. |
| I A TRIBUTACIÓN DO BENEFICIO | 1.2 Feito impoñible e base impoñible do IS. |
| MPRESARIAL NO IS. | 1.3 Os axustes extracontables. |
| | 1.3.1 Amortizacións. |
| | 1.3.2 Provisións por perda de valor de elementos patrimoniais |
| | (provisións de activo). |
| | 1.3.3 Provisión para riscos e gastos. |
| | 1.3.4 Gastos non deducibles. |
| | 1.3.5 Regras de valoración por valor normal do mercado. |
| | 1.3.6 Regras de valoración nas operacións vinculadas. |
| | 1.3.7 Regras de valoración na transmisión de elementos patrimoniais |
| | 1.3.8 Limitación na deducibilidad de gastos financeiros. |
| | 1.4 Compensación de bases impoñibles negativas. |
| | 1.5 Tipo de gravame, cota íntegra, deducións para evitar a dobre |
| | imposición, bonificacións e deducións para incentivar a realización de |
| | determinadas |
| | actividades. |
| | 2 Réximes especiais. |
| | 2.1 Empresas de reducida dimensión. |
| | 2.2 Consolidación fiscal. |
| | 2.3 Operacións de reestruturación empresarial. |
| | 2.3. Operacions de reestrataración empresarial. |
| | 3 Xestión e aplicación do IS. |
| | 3.1 Os pagos a conta. |
| | 3.2 Autoliquidación e devolucións. |

4. A obrigación de reter no IS: Requisitos e consecuencias do incumprimento.

| III A TRIBUTACIÓN DO BENEFICIO EMPRESARIAL NO IRPF. | 1 A tributación das rendas dos empresarios individuais no IRPF. 1.1 O empresario individual como suxeito pasivo do IRPF. A residencia. 1.1.1 Permanencia como criterio de residencia. 1.1.2 Criterio alternativo de residencia: Núcleo ou base das actividades ou intereses económicos. 1.2 As entidades en réxime de atribución de rendas e o IRPF. 1.2.1 Ámbito subxectivo. 1.2.2 Réxime de tributación. 2 Os rendementos de actividades económicas. Cuantificación (determinación directa normal, directa simplificada e obxectiva). Beneficios fiscais. 2.1 A estimación directa: normal e simplificada. 2.2 A estimación obxectiva. 2.3 Beneficios fiscais. 3 Xestión e aplicación do IRPF. 3.1 Os empresarios como contribuíntes obrigados a declarar. |
|--|---|
| IV A TRIBUTACIÓN DA TENENCIA E TRANSMISIÓN GRATUÍTA DO PATRIMONIO EMPRESARIAL. | 3.2 Autoliquidación e ingreso da débeda tributaria. 1 O Imposto sobre o Patrimonio e a empresa. 2 Feito impoñible do ISD e adquisición "mortis causa" ou "inter vivos" de empresas. 3 A redución de base impoñible do ISD por transmisión de empresa familiar. 4 Xestión do ISD e pago do tributo nos casos de transmisión de empresas |
| TERCEIRA PARTE: A FISCALIDADE INDIRECTA E A ACTIVIDADE EMPRESARIAL | familiares. |
| V ITPAJD. VI IVE. | 1 A empresa como suxeito pasivo do IVE. Especial referencia aos grupos de sociedades. |
| | 2 As entregas de bens, prestacións de servizos, adquisicións intracomunitarias e importacións empresariais. 2.1 Entregas de bens e prestacións de servizos. 2.2 Adquisicións intracomunitarias de bens (remisión). 2.3 Importacións empresariais de bens (remisión). 3 Cuantificación do IVE. |
| | 3.1 A base impoñible do imposto e a súa modificación.3.2 Tipos de gravame. |
| | 4 Repercusión, dedución e devolución do imposto. 4.1 A repercusión do IVE e a súa rectificación. 4.2 A dedución no IVE: Requisitos e regra da prorrata. 4.3 A devolución de IVE (réxime xeral e especiais). |
| | 5 Aplicación do IVE.5.1 Obrigacións formais.5.2 Obrigación de declarar.5.3 Períodos e prazos de liquidación. |
| | 6 Réximes especiais.6.1 Réxime simplificado.6.2 Réxime especial de agricultura, gandaría e pesca.6.3 Réxime especial do recargo de equivalencia. |
| VII OS IMPOSTOS ESPECIAIS. | 1 Os Impostos especiais de fabricación: 1.1 Impostos especiais sobre o alcol e as bebidas alcohólicas: 1.1.1 O imposto sobre a cervexa. 1.1.2 O imposto sobre o viño e bebidas fermentadas. 1.1.3 O imposto sobre produtos intermedios. 1.1.4 O imposto sobre o alcol e bebidas derivadas. 1.2 O imposto sobre hidrocarburos. 1.3 O imposto sobre os labores do tabaco. 1.4 O imposto sobre a electricidade. |
| | 2 O IEDMT. |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 150 | 150 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 72 | 0 | 72 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 0 | 3 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | |
|--|--|--|
| | Descrición | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proporase aos alumnos a resolución de casos prácticos de forma autónoma. | |

Estudo de casos/análises Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. de situacións

| Atención personalizada | | |
|---|--|--|
| Metodoloxías Descrición | | |
| Estudo de casos/análises de situacións | Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. | |

| Avaliación | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|--|
| | Descrición | Cualificación | | | |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 | | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos alumnos á hora de resolver casos prácticos. | 50 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria:

Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.

Segunda convocatoria:

Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA - ALONSO ALONSO, R. (Dir.): El impuesto sobre la renta de las personas físicas e impuesto sobre el patrimonio. Casos prácticos, 3ª ed., Madrid, Centro de Estudios Financieros, 2014. - BERCHÉ MORENO, E. (Dir.): Tratado de Aduanas e Impuestos Especiales, Barcelona, Bosch, 2013. BORRAS AMBLAR, F. y NAVARRO ALCAZAR, J.V.: Impuesto sobre Sociedades (1). Régimen general. Comentarios y casos prácticos, Madrid, Centro de Estudios Financieros, 2014. - CARBAJO VASCO, D. Y GALÁN RUIZ, J.: La Nueva Ley del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Análisis práctico, Barcelona, Experiencia, 2007. - FERREIRO LAPATZA, J.J y otros: Curso de Derecho Tributario, 9ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2014. - GASCÓN ORIVE, A.: IVA práctico, 17ª ed., Madrid, CEF, 2014. - MALVÁREZ PASCUAL, L.A.; MARTÍNEZ GÁLVEZ, P.; RAMÍREZ GÓMEZ, S.; SÁNCHEZ PINO, A.J.; Régimen Fiscal de la Empresa, Tecnos, Madrid, última edición. - MARTÍN QUERALT, TEJERIZO LÓPEZ, CAYÓN GALIARDO (Directores): Manual de Derecho Tributario, Thompson-Aranzadi, Cizur Menor, última edición. - MEDINA JIMÉNEZ, A.: Guía práctica del IVA en el comercio internacional. Importaciones y exportaciones: teoría y supuestos, Madrid, Edisofer, 2010. - PÉREZ HERRERO, L.M.: Fiscalidad de las PYMES: (regímenes especiales del IVA y estimación objetiva de rendimientos del IRPF), Valencia, Tirant lo Blanch, 2012. - PÉREZ ROYO, F. (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PERÉZ ROYO, I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRILLO, A., Y CARRASCO GONZÁLEZ, F.M.: Curso de Derecho Tributario, 8ª edición, Tecnos, Madrid,

2014. - VV.AA.: Memento IRPF 2014, Francis Lefebvre, Madrid, 2014. - VV.AA.: Memento Impuesto sobre Sociedades 2014, Francis Lefebvre, Madrid, 2014. - VV.AA.: Todo Sociedades 2014, Valencia, Ciss, 2014. - VV.AA.: Todo Transmisiones 2014, Valencia, Ciss, 2014. - VV.AA.: Todo Sucesiones 2014, Valencia, Ciss, 2014. - VV.AA.: Todo Sucesiones 2014, Valencia, Ciss, 2014.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Fiscalidade Internacional e non Residentes/V08M129V01202

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procedementos Tributarios/V08M129V01107

| | S IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Fiscal | | Internacional e non Residentes | | | |
| Materi | a | Fiscalidade | | | |
| | | Internacional e | | | |
| | | non Residentes | | | |
| Código |) | V08M129V01202 | | | |
| Titulad | ción | Máster | | | |
| | | Universitario en | | | |
| | | Dereito de | | | |
| | | Empresa | | | |
| Descri | tores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | | 3 | ОВ | 1 | <u>2c</u> |
| Lingua | | | | | |
| impar | | | | | |
| Depar | tamento | Dereito público especial | | | |
| | | Dpto. Externo | | | |
| | | Barreiro Carril, María Cruz | | | |
| Profes | orado | Barreiro Carril, María Cruz | | | |
| <u></u> | | Pita Grandal, Ana María | | | |
| Correc | у-е | mcruzbarreiro@uvigo.es | | | |
| | -! / | ^ | and and an area in the standard and an area | | |
| Descri | cion | A materia persegue, a partir do coñecer | | | |
| xeral | | resolución das cuestións e problemas da | a riscalidade das empresas | a niver internacion | <u>aı</u> |
| _ | | | | | |
| | | as de titulación | | | |
| Código | | | | | |
| A10 | | como asesor iliridico-triblitario de empre | | cionai. | |
| | C : | como asesor jurídico-tributario de empre | | | |
| A11 | | miento y comprensión de los distintos asp | pectos en que el Derecho de | e la Unión Europea | |
| | fiscalid | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e | e la Unión Europea n el ámbito de la U | Jnión Europea. |
| A12 | fiscalid Conoce | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e s y normativa básicos del De | e la Unión Europea n el ámbito de la U erecho Tributario i | Jnión Europea. nternacional. |
| | Conoce Conoce | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e s y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pe | e la Unión Europea n el ámbito de la U erecho Tributario i | Jnión Europea. nternacional. |
| A12 A13 | Conoce Conoce territor | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimier | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e s y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pe nto permanente. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade | Jnión Europea. nternacional. s no residentes en |
| A12 | Conoce Conoce territor Poseer | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporte | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e s y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pe nto permanente. n una base u oportunidad de | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade | Jnión Europea. nternacional. s no residentes en |
| A12 A13 B1 | Conoce Conoce territor Poseer aplicac | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e s y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pe nto permanente. n una base u oportunidad de e investigación. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o |
| A12 A13 | Conoce territor Poseer aplicac Que los | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In occimientos y enfrentarse a | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a |
| A12 A13 B1 | Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In conocimientos y enfrentarse de o limitada, incluya reflexica | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a |
| A12 A13 B1 | Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet s vinculadas a la aplicación de sus conoci | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexionientos y juicios. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales |
| A12 A13 B1 B2 | Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética Que los | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In unocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexiónientos y juicios. Isiones []y los conocimientos | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales |
| A12 A13 B1 B2 | fiscalid Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética Que los público | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet si vinculadas a la aplicación de sus conocios estudiantes sepan comunicar sus conclusos especializados y no especializados de una compresa de sus conocios especializados y no especializados de una compresa de sus conocios especializados y no especializados de una compresa de sus conocios especializados y no especializados de una compresa de compresa de sus conocios especializados y no especializados de una compresa de c | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In una comocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexiónientos y juicios. Isiones []y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan [] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 | Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética Que los público Que los público Que los | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet s vinculadas a la aplicación de sus conoci s estudiantes sepan comunicar sus conclu | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In onocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexiónientos y juicios. Isiones []y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan [] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 | Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los habrá o | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de sestudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet se vinculadas a la aplicación de sus conocios estudiantes sepan comunicar sus conclusos especializados y no especializados de us estudiantes posean las habilidades de a | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In onocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexiónientos y juicios. Isiones []y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan [] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 | fiscalid Conoce Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los habrá o Capaci | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet s vinculadas a la aplicación de sus conoci es estudiantes sepan comunicar sus conclu os especializados y no especializados de u es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In occimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones []y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitarionomo. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan [] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 | fiscalid Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los capaci Capaci | miento y comprensión de los distintos asp ad directa e indirecta, así como del proce er y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporter ión de ideas, a menudo en un contexto de s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incomplet s vinculadas a la aplicación de sus conoci es estudiantes sepan comunicar sus conoci os especializados y no especializados de u es estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Issiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar fonomo. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan [] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 | Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los habrá c Capaci Capaci | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de estudiantes sean capaces de integrar con estudiantes sean capaces de integrar con estudiantes sean capaces de integrar con estudiantes sean comunicar sus conocios estudiantes sepan comunicar sus conocios estudiantes sepan comunicar sus conclusos estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autódad de aprender de forma autónoma. | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar inomo. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última adades. I continuar estudia | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan[] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 | Fiscalid Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética Que los público Que los habrá o Capaci Capaci Compr | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de estudiantes sean capaces de integrar con estudiantes sean capaces de integrar con estudiantes sean comunicar sus conociones estudiantes sepan comunicar sus conociones estudiantes sepan comunicar sus conociones estudiantes sepan comunicar sus conociones estudiantes posean las habilidades de un establector de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de resolver problemas de forma efecto dad de trabajar en equipo y coordinar gru | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar inomo. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última adades. I continuar estudia | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan[] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 | fiscalid Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los habrá c Capaci Capaci Capaci Compr Capaci | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de sestudiantes sean capaces de integrar con la una información que, siendo incompletos vinculadas a la aplicación de sus conociones estudiantes sepan comunicar sus conclusos estudiantes sepan comunicar sus conclusos estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de resolver problemas de forma efecto dad de trabajar en equipo y coordinar gruomiso ético y responsabilidad social como | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitar inomo. | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última adades. I continuar estudia | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales s que las sustentan[] a |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 | fiscalid Conoce territor Poseer aplicac Que los partir o y ética Que los público Que los habrá o Capaci Capaci Compri Capaci Capaci Capaci | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de sestudiantes sean capaces de integrar con de una información que, siendo incompletos vinculadas a la aplicación de sus conociones estudiantes sepan comunicar sus conclusos estudiantes sepan comunicar sus conclusos especializados y no especializados de una de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de resolver problemas de forma efectadad de trabajar en equipo y coordinar gruomiso ético y responsabilidad social como dad de gestión de la información. | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In cocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitarionomo. Liva. Is pos de trabajo. Is ciudadano y como profesio | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. n continuar estudia onal. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales Is que las sustentan Indo de un modo que |
| A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 | fiscalid Conoce territor Poseer aplicac Que los partir c y ética Que los público Que los habrá o Capaci Capaci Compr. Capaci Capaci Capaci Capaci Capaci Capaci | miento y comprensión de los distintos aspad directa e indirecta, así como del procesor y saber aplicar los principios, conceptos er el sistema de tributación en España de rio español, ya sea con o sin establecimien y comprender conocimientos que aporterión de ideas, a menudo en un contexto de sestudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incompletos vinculadas a la aplicación de sus conocios estudiantes sepan comunicar sus conclusos especializados y no especializados de una se estudiantes posean las habilidades de a de ser en gran medida autodirigido o autó dad de aprender de forma autónoma. dad de resolver problemas de forma efecto dad de trabajar en equipo y coordinar gruomiso ético y responsabilidad social como dad de gestión de la información. dad de organizar y planificar. | pectos en que el Derecho de so de armonización fiscal e so y normativa básicos del De las rentas obtenidas por pento permanente. In una base u oportunidad de investigación. In conocimientos y enfrentarse a o limitada, incluya reflexión mientos y juicios. Isiones [] y los conocimientos in modo claro y sin ambigüe prendizaje que les permitarionomo. Itiva. Ispos de trabajo. Io ciudadano y como profesion que surgen en el ámbito de grandita de surgen en el ámbito de surgen el el ámbito de surgen en el ámbito de surgen en | e la Unión Europea n el ámbito de la L erecho Tributario i rsonas o entidade e ser originales en a la complejidad d ones sobre las resp s y razones última edades. n continuar estudia onal. | Inión Europea. Internacional. Is no residentes en el desarrollo y/o e formular juicios a consabilidades sociales Is que las sustentan Indo de un modo que |

| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|----------------------|---|
| Actuar como asesor xurídico-tributario de empresas a nivel interno e internacional. | saber saber facer | A10 |
| Coñecemento e comprensión dos distintos aspectos en que o Dereito da Unión Europea maniféstase na fiscalidade directa e indirecta, así como do proceso de armonización fiscal no ámbito da Unión Europea. | saber | A11 |
| Coñecer e saber aplicar os principios, conceptos e normativa básicos do Dereito Tributario internacional. | saber saber facer | A12 |
| Coñecer o sistema de tributación en España das rendas obtidas por persoas ou entidades non residentes en territorio español, xa sexa con ou sen establecemento permanente. | saber | A13 |

| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. | saber | B1 |
|--|-------------------|-----|
| Que os estudantes sexan capaces de integrar conñecementos e enfrentarse á | saber | B2 |
| compelxididade de formular xuízos a partir de unha información que, sendo incompleta | | |
| o limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais éticas vinculadas á | Saber estar / ser | |
| aplicación dos seus coñecementos e xuízos | | |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións ós coñecementos e razóns | saber facer | B3 |
| últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo | | |
| claro e sen ambigüidades. | | |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar | saber facer | B4 |
| estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. | | |
| Capacidade de aprender de forma autónoma | saber facer | B5 |
| Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo | saber facer | B9 |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva | saber facer | B6 |
| Compromiso ético e responsabilidade social como ciudadano e como profesional | Saber estar / ser | B10 |
| Capacidad de xestión da información. | saber facer | B11 |
| capacidade de organizar e planificar | saber facer | B12 |
| Capacidad para resolver os problemas xurídicos que xorden no ámbito do Dereito da | saber facer | B13 |
| empresa | | |
| Integrar coñecementos e formular xuízos referidos ó Dereito empresarial | saber facer | B14 |
| Capacidade para afrontar, dende un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas | saber facer | B15 |
| vinculadas ás empresas | | |
| | | _ |

Contidos

Tema

FISCALIDADE INTERNACIONAL E NON RESIDENTES

FISCALIDADE INTERNACIONAL E NON RESIDENTES

- *I.- AS EMPRESAS ANTE A FISCALIDADE DA UNIÓN EUROPEA.
- 1.- Liberdades fundamentais da Unión europea e o principio de non discriminación fiscal.
- 1.1. O principio de non discriminación no Dereito Europeo.
- 1.2. As liberdades fundamentais de circulación, con especial referencia á liberdade de establecemento e á libre circulación de capitais.
- 1.3. O réxime das axudas de Estado.
- 2.- *Armonización fiscal da imposición directa e indirecta no ámbito das empresas.
- 2.1. *Armonización positiva dos impostos directos.
- 2.1.1. As escasas directivas *armonizadoras.
- 2.1.2. Os instrumentos do *soft *law.
- 2.1.2.1. O importante papel dos instrumentos de Dereito brando no ámbito da fiscalidade directa.
- 2.1.2.2. Particular referencia ao Código de Conduta.
- 2.2. *Armonización dos impostos indirectos no ámbito empresarial.
- 3.-A integración negativa realizada polo *TJUE no ámbito da fiscalidade empresarial.
- 3.1. Ampliación gradual do contido do principio de non discriminación a través da xurisprudencia do *TJUE.
- 3.1.1. A discriminación encuberta ou indirecta.
- 3.1.2. A discriminación indirecta en base á residencia e o seu difícil encaixe no ámbito dos impostos directos.
- 3.2.3. Do principio de non discriminación ao principio de non restrición.
- 3.2. Xurisprudencia en materia de compensación *intra-UE de perdas empresariais.
- 3.2.1. Expansión das actividades a través da apertura dun establecemento permanente. A aplicación do principio de territorialidade.
- 3.2.3. Expansión das actividades a través da apertura de sucursais. Xurisprudencia en materia de sistemas de tributación de grupo.
- 3.3. Xurisprudencia en materia de repartición transnacional de dividendos.
- 3.3.1. Xurisprudencia en materia de "dividendos entrantes".
- 3.3.2. Xurisprudencia en materia de "dividendos saíntes".
- 3.4. Xurisprudencia en materia de "restricciones á saída" (cambio de domicilio fiscal). Os "exit"taxes.
- *II.- O TRATAMENTO DAS RENDAS EMPRESARIAIS NOS MODELOS DE CONVENIO E OS CONVENIOS PARA EVITAR A DOBRE IMPOSICIÓN INTERNACIONAL.
- 1.- Operacións entre empresas asociadas (prezos de transferencia).
- 2.- Tributación de dividendos, intereses e canons.
- 3.- Ganancias de capital.
- 4.- Réxime de *subcapitalización.
- 5.- Réxime de transparencia fiscal internacional.
- 6.- Réxime de entidades de tenencia de valores estranxeiros.
- 7.- Métodos para eliminar a dobre imposición a nivel de convenios (cláusulas *tax *sparing e *matching *credit).
- 8.- Cláusula de non discriminación.
- 9.- O procedemento amigable.
- 10.- Mecanismos de intercambio de información e de asistencia na comprobación e recadación de impostos.
- 11.- Medidas *antielusión a nivel internacional e nivel nacional.
- 11.1. *Médidas *antielusión no ámbito nacional.
- 11.1.1.1. Cláusulas xerais.
- 11.1.1.2. *Claúsulas específicas.
- 11.2. *Médias *antielusión no ámbito internacional.
- $^{*\mbox{\scriptsize III.-}}$ As rendas empresariais no imposto sobre a renda de non residentes.
- 1.- A tributación das rendas obtidas en función da súa obtención a través de establecementos permanentes.
- 2.- Métodos para eliminar a dobre imposición establecidos na normativa interna española

MODELOS DE CONVENIO E OS CONVENIOS PARA 2.- Tributación de dividendos, intereses e canons. EVITAR A DOBRE IMPOSICIÓN INTERNACIONAL

- O TRATAMENTO DAS RENTAS EMPRESARIAIS NOS 1.- Operacións entre empresas asociadas (prezos de transferencia).

 - 3.- Ganancias de capital.
 - 4.- Réxime de "subcapitalización".
 - 5.- Réxime de transparencia fiscal internacional.
 - 6.- Réxime de entidades de tenencia de valores estranxeiros.
 - 7.- Métodos para eliminar a dobre imposición a nivel de convenios (cláusulas *tax *sparing e *matching *credit).
 - 8.- Cláusula de non discriminación.
 - 9.- O procedemento amigable.
 - 10.- Mecanismos de intercambio de información e de asistencia na comprobación e recadación de impostos.
 - 11 Medidas antielusión a nivel internacional e nivel nacional.
 - 11.1. Médidas antielusión no ámbito nacional.
 - 11.1.1.1. Cláusulas xerais.
 - 11.1.1.2. Claúsulas específicas.
 - 11.2. Médias antielusión no ámbito internacional.

RENTA DOS NON RESIDENTES

AS RENDAS EMPRESARIAIS NO IMPOSTO SOBRE A III.- ASRENDAS EMPRESARIAIS NO IMPOSTO SOBRE A RENDA DE NON RESIDENTES.

> 1.- A tributación das rendas obtidas en función da súa obtención a través de establecementos

permanentes.

2.- Métodos para eliminar a dobre imposición establecidos na normativa interna española

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 48 | 48 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 24 | 0 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|---|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proporase aos alumnos a resolución de casos prácticos de forma autónoma |

Estudo de casos/análises Proporase ós alumnos a realización de textos e resolución de supostos prácticos de situacións

Atención personalizada

| Metodoloxías | escrición |
|--------------|-----------|
|--------------|-----------|

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma

| Avaliación | | |
|--|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase ós alumnos a realización do estudio de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de evaluación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades | 50 |
| Resolución de problemas e/o | uProba teórico-práctica final, orientada a verificar a adquisición de destrezas e | 50 |
| exercicios | competencias polos alumnos | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria:

Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.

Segunda convocatoria:

Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Calderón Carrero, J.MCalderón Carrero, J.M Convenios Fiscales Internacionales y fiscalidad de (ed.).: Manual de Fiscalidad Internacional, Instituto de Estudios Fiscales, Manuales de Economía y Hacienda, tercera edición, 2007, o edición posterior.

.: [Principio de no discriminación en la jurisprudencia comunitaria: el derecho de los no residentes a un impuesto sobre la renta personal, subjetivo, periódico y progresivo[], Noticias de y Ruano, L.: []¿Integración por la puerta trasera? La incursión del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas en materia tributaria[], Documentos de Trabajo. División de Estudios Internacionales. CIDE, núm. 130, 2005.

El principio de no discriminación fiscal como instrumento de armonización negativa, Aranzadi, Thomson Reuters, Cizur Menor, 2010.

- .: Da jurisprudencia comunitaria en materia de obligación real (I): las sentencias Schumacker, Wielocks y Asscher y la injustificada reacción contra las mismas basada en la autonomía del Derecho fiscal, Quincena Fiscal, núm. 13, 1998.
- .: [La jurisprudencia comunitaria en materia de obligación real (II): los importantes matices introducidos por las sentencias Futura Participations y esposos Gilly[], *Quincena Fiscal*, núm. 14, 1998.
- .: Derecho Fiscal Internacional, Marcial Pons, Madrid, 2010.
- .: Imposición directa, no discriminación y Derecho comunitario, Tecnos, Madrid, 1998.

García Prats, F.A.: [Incidencia del Derecho comunitario en la configuración jurídica del Derecho Financiero (II): Políticas comunitarias con incidencia sobre el Derecho Financiero (II): Revista de Derecho Financiero y Hacienda Pública, núm. 260, 2001.

García Prats, F. AGarcía Prats, F.AGonzález, G.:Herrera Molina, PJiménez-Valladolid de l☐Hotellerie-Fallois, D.J.: *Imposición directa y no discriminación comunitaria*, Madrid, Edersa, 2000.

□Globalización y Derecho Tributario: el impacto del Derecho comunitario sobre las cláusulas antielusión/abuso del Derecho interno□, *Documento del IEF*, núm. 7, 2007.

- .: [Los impuestos de salida y el Derecho comunitario europeo a la luz de la legislación española], *Crónica Tributaria*, núm. 125, 2007 también publicado como *documento del IEF* núm. 107, 2007, y en *Estudios Tributarios Europeos*, núm. 1, junio, 2009.
- .:Comentarios a la ponencia de Sigrid Hemels sobre [The ECJ and the Mutual Assistance Directive], en el *Congreso Anual de la EATLP de 2009 sobre Mutual assistance and information exchange. Disponible en .*

Pita Grandal, A.MMagraner Moreno, F.J (Coord.): *I Congreso Internacional de Derecho tributario. El Impuesto sobre Sociedades en una economía globalizada: el tránsito hacia su armonización europea*, Valencia, Faximil Edicions Digitals, 2009, págs. 157-166.

Pita Grandal, A.M..: □El impuesto sobre la Unión Europea□, *Revista Española de Derecho Europea (Civitas)*, núm. 3, 2002, págs. 417-447.

.: [Entre la discriminación y la armonización: el régimen fiscal del no residente en España a la luz del Derecho Comunitario], Revista de Contabilidad y Tributación, núm. 307, 2008.

Ruiz Hidalgo, C.: la Unión europea. Estudio de su regulación jurídica y jurisprudencialSerrano Antón, Fwww.ief.es.

- .: [Hacia una reformulación de los principios de sujeción fiscal], Instituto de Estudios Fiscales, documento núm. 18, 2006.
- .: Corporate tax in the EU: a never-ending story? , EC Tax Review, núm. 3, 2005.
- , V.: Diritto Tributario Internazionale, Cedam, Padua, 2005.

Vanistendael, F.: The ECJ at the crossroads: Balancing tax sovereignty against the imperative of the Single Market, *European Taxation*, vol. 46, núm. 9, 2006.

Wattel, PLa Haya, 2005.

Williams, D.: [Asscher: The European Court and the power to destroy], EC Tax Review, núm. 1, 1997.

| Recomendaciór | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15 | ς | C | • | • | • | • | į | į | į | ١ | ١ | ١ | | | į | | | | | | ١ | | | | | | | | | | | | | į | | | | | | | | | | | | | į | į | į | į | į | į | • | | | į | i | 1 | • | ١ | ı | | ١ | į | į | ĺ | ĺ | | i | ĺ | ١ | | ĺ | ĺ | i | ۱ | ì | | | 2 | ı | | | ١ | ľ | ĺ | ١ | ۱ | i | i | ì | 1 | ١ |

| DATOS IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------|-------|--------------|
| Contratación | n do Sector Público | | | |
| Materia | Contratación do | | | |
| | Sector Público | | | |
| Código | V08M129V01203 | | | , |
| Titulación | Máster | | , | , |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | ОВ | 1 | 2c |
| Lingua de | Castelán | | | |
| impartición | | | | |
| Departamento | Dereito público | | | , |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Valcárcel Fernández, Patricia | | | |
| Profesorado | Fernández Acevedo, Rafael | | | |
| | Rodríguez Fernández, Clara María | | | |
| | Valcárcel Fernández, Patricia | | | |
| Correo-e | pvalcarcel@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | | | | |
| xeral | | | | |

| Compe | etencias de titulación |
|--------|---|
| Código | |
| A14 | Conocer el régimen de la contratación de las entidades del sector público. |
| A15 | Conocer la organización administrativa relativa a los contratos del sector público. |
| A16 | Conocer el régimen de impugnación de las actuaciones relativas a la contratación pública. |
| A17 | Saber interpretar y aplicar la normativa de contratación del sector público. |

| Competencias de materia | | |
|---|----------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Conocer el régimen de la contratación de las entidades del sector público. | saber | A14 |
| Conocer la organización administrativa relativa a los contratos del sector público. | saber | A15 |
| Conocer el régimen de impugnación de las actuaciones relativas a la contratación pública. | saber saber facer | A16 |
| Saber interpretar y aplicar la normativa de contratación del sector público. | saber saber facer | A17 |

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| I Introducción al Derecho de la contratación pública | 1 Derecho global de la contratación pública. La tendencia internacional hacia la formación de un Derecho común de la contratación pública. Principios generales. 2 El Derecho Comunitario de la Contratación Pública. 3 La jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea sobre contratos públicos. 4 Derecho español de los contratos públicos. 5 Las nuevas Directivas de 2014 |

| II Objeto y ámbito de aplicación de la Ley de Contratos del Sector Público | 1 Concepto de contratos del sector público 1.1 Distinción entre contratos administrativos (típicos y especiales) y contratos privados 1.2 Contratos sujetos a una regulación armonizada (SARA) 2 Régimen jurídico aplicable a los contratos del sector público y Orden Jurisdiccional 3 Ámbito de aplicación objetivo del TRLCSP 3.1 Negocios incluidos 3.2 Negocios excluidos 3.3 Los contratos in house 4 Ámbito de aplicación subjetivo del TRLCSP 4.1 Administración públicas a efectos de la Ley 4.2 Poderes adjudicadores 4.3 Entidades del sector público 4.4 Organismos especiales |
|---|---|
| III Disposiciones generales sobre la contratación del sector público | 1 Requisitos de los contratos del sector público 1.1 Racionalidad y consistencia de la contratación del sector público 1.2 Libertad de pactos y contenido mínimo del contrato 1.3 Perfección y forma del contrato 2 Supuestos especiales de nulidad contractual 3 Régimen de invalidez de los contratos 3.1 Causas de nulidad de derecho administrativo 3.2 Causas de anulabilidad de derecho administrativo 3.3 Causas de invalidez de derecho civil 3.4 La convalidación del gasto |
| IV El elemento subjetivo en la contratación | 1 Partes en el contrato: La Administración pública. Organización administrativa para la gestión de la contratación 1.1 Los órganos competentes para contratar: órganos de contratación 1.2 Órganos de asistencia 1.3 Órganos consultivos 1.4 Registros oficiales de licitadores y empresas clasificadas 1.5 Registro de Contratos del Sector Público 2 La posición jurídica del contratista 2.1 Capacidad y solvencia 2.2 Clasificación de las empresas 2.3 Prohibiciones de contratar |
| V El elemento objetivo en la contratación | 1 El objeto del contrato 2 El precio de los contratos 2.1 Requisitos 2.2 El instituto de la actualización de precios 3 Revisión de precios en los contratos de las Administraciones Públicas 4 De las garantías exigidas en la contratación del sector público 4.1 Garantía en los contratos 4.2 Garantía provisional 4.3 Garantía Complementaria 4.4 Garantía Global |
| VI El elemento formal (I): El expediente de contratación | 1 Normas generales 1.1 Expediente de contratación: Iniciación y contenido 1.2 Expediente de contratación en contratos menores 1.3 Tramitación abreviada y urgente del expediente 2 Los pliegos de cláusulas administrativas y de prescripciones técnicas. Reglas prácticas para su elaboración por los órganos de contratación 3 Normas especiales para la preparación de determinados contratos 3.1 Contrato de obras 3.2 Contrato de concesión de obra pública 3.3 Contrato de gestión de servicios públicos 3.4 Contrato de colaboración ente el sector público y el sector privado 3.5 Preparación de otros contratos |

| VII El elemento formal (II): Selección del contratista y adjudicación de los contratos | 1 Procedimientos de adjudicación 1.1 Normas generales 1.2 Procedimiento abierto 1.3 Procedimiento restringido 1.4 Procedimiento negociado 1.5 Diálogo competitivo 1.6 Normas especiales aplicables a los concursos de proyectos 1.7 Adjudicación de otros contratos del sector público 2 Racionalización técnica de la contratación 2.1 Acuerdos marco 2.2 Sistemas dinámicos de contratación 2.3 Centrales de contratación 3 Los criterios de adjudicación de los contratos 4 Mecanismos contra la corrupción y las prácticas colusorias (bid-rigging) en la contratación pública |
|--|---|
| VIII Régimen especial de revisión de decisiones en materia de contratación y medios alternativos de resolución de conflictos | 1 Recurso especial en materia de contratación |
| IX Efectos, cumplimiento y extinción de los contratos administrativos (Normas generales) | 1 Efectos y prerrogativas de la Administración Pública en los contratos administrativos 2 La ejecución del contrato administrativo: el principio de riesgo y ventura 3 El derecho al equilibrio económico por la superación del principio de riesgo y ventura 3.1 La fuerza mayor 3.2 El riesgo imprevisible 3.3 Factum principis 3.4 La cláusula rebus sic stantibus 3.5 Responsabilidad patrimonial de la Administración 3.6 El enriquecimiento injusto de la Administración 4 Ejercicio del lus variandi: La modificación de los contratos 5 Extinción de los contratos 5.1 Cumplimiento del contrato 5.2 Resolución del contrato administrativo: causas y efectos 6 La ejecución del contrato en sentido impropio 6.1 Cesión del Contrato 6.2 Subcontratación: Los pagos a subcontratistas y suministradores |
| X Normas especiales de los diferentes tipos de contratos administrativos nominados | 1 Contratos de obras 2 Contrato de concesión de obra pública 3 Contrato de gestión de servicios públicos 4 Contrato de suministros 5 Contrato de servicios 6 Contratos de colaboración entre el sector público y el sector privado |
| XI El uso de las nuevas tecnologías en la contratación pública | 1 El impulso europeo a la utilización de las nuevas tecnologías en la contratación pública 2 La importancia de la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la contratación pública. El decisivo impulso de los principios de publicidad, transparencia y concurrencia 3 La incorporación de las TIC´s a la contratación pública en España 3.1 Difusión de la información contractual por parte del poder adjudicador por medios electrónicos: Envío del anuncio de licitación a través de medios electrónicos. El perfil de contratante 3.2 Utilización de los medios electrónicos en la adjudicación: la subasta electrónica 3.3 Sistema de adquisición dinámica 3.4 Plataforma de contratación pública 3.5 Comunicaciones electrónicas entre el poder adjudicador y licitadores y contratistas. La Notificación electrónica |
| XII Aplicación de la contratación pública en sectores específicos | 1 Incidencia en los contratos públicos de las operaciones de reestructuración empresarial 2Contratos celebrados en los sectores del agua, de la energía, de los transportes y de los servicios postales 3 La colaboración público privada en la contratación de servicios energéticos por la Administración |

| Planificación | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 0 | 4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma | 2 | 50 | 52 |
| autónoma | | | |
| Estudo de casos/análises de situacións | 40 | 50 | 90 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 2 | 4 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| | Descrición |
|--|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Se propondrá a los alumnos la resolución de casos prácticos |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Se propondrá a los alumnos la resolución de casos prácticos de forma autónoma |

Estudo de casos/análisesSe propondrá a los alumnos la realización del estudio de textos y resolución de supuestos prácticos) de situacións y como no presencial

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos/análises de situacións | Se atenderán y resolverán dudas del alumno respecto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas |
| Probas | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Se atenderán y resolverán dudas del alumno respecto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas |

| Avaliación | | |
|--|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Prueba teórico-práctica final, que representa el 50% de la nota, orientada a verificar la adquisición de destrezas y competencias por los alumnos | 50 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Se propondrá a los alumnos la realización del estudio de textos y resolución de supuestos prácticos. Como sistema de evaluación continua, se valorará especialmente la participación activa del alumno en dichas actividades, lo que representará el 50% de su calificación final | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primera convocatoria: Para seguir el sistema de evaluación continua será necesario asistir al 90% de las sesiones presenciales. En el examen final se tendrá que alcanzar la calificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Segunda convocatoria: Se regirá por las mismas normas y criterios de la primera convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

FERNÁNDEZ ACEVEDO, R.; VALCÁRCEL FERNÁNDEZ, P. (Dirs.), La contratación pública a debate: presente y futuro, Civitas-Thomson Reuters,

PERNAS GARCÍA, J. (Dir), Contratación Pública Estratégica, Aranzadi-Thomson Reuters,

MORENO MOLINA, J.A.,, La nueva Ley de Contratos del Sector Público. Estudio sistemático, La Ley, Madrid,

PAREJO ALFONSO, L. y PALOMAR OLMEDA, A.,, **Comentarios a la Ley de Contratos del Sector Público**, Editorial Bosch, Barcelona,

CARBONERO GALLARDO, J.M.;, La adjudicación de los contratos públicos procedimientos para la adjudicación de los contratos administrativos y otros contratos del sector público, El Consultor de los Ayuntamientos y de los Juzgados, Madrid,

BERMEJO VERA (Dir.);, Diccionario de contratación pública, lustel, Madrid,

Recomendacións

Outros comentarios

Primeira convocatoria:

Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Os alumnos deberán asistir ás actividades que lles indiquen os coordinadores da materia e que se computarán coma horas de docencia.

Segunda convocatoria:

Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

| DATOS IDEI | NTIFICATIVOS | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| Prácticas Ex | xternas | | | | |
| Materia | Prácticas | | | | |
| | Externas | | | | |
| Código | V08M129V01204 | | | | |
| Titulación | Máster | | | | |
| | Universitario en | | | | |
| | Dereito de | | | | |
| | Empresa | | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre | |
| | 6 | ОВ | 1 | 2c | |
| Lingua de | Castelán | | | | |
| impartición | | | | | |
| Departament | to Dereito público especial | | | | |
| | Dpto. Externo | | | | |
| Coordinador/ | /a Aneiros Pereira, Jaime | | | | |
| Profesorado | Aneiros Pereira, Jaime | | | | |
| | Rodríguez Magdalena, Eduardo | | | | |
| Correo-e | janeiros@uvigo.es | | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición | O Módulo de Prácticas Externas do N | Máster correspóndese coa mate | ria: "Prácticas Ext | ernas" (6 créditos ECTS). | |
| xeral | Para estas prácticas externas curric | ulares na titulación proposta res | spectarase o dispo | osto tanto na normativa | |
| | xeral establecida no RD 1707/2011, | de 18 de novembro, polo que s | e regulan as práct | ticas académicas | |
| | externas dos estudantes universitar | ios, como no Regulamento de P | rácticas Académic | cas Externas da | |
| | Universidade de Vigo e normativa interna de Centro que se aprobe. En todo caso, para a realización de tales | | | | |
| | prácticas externas os estudantes co universidade. | ntarán cun titor da entidade col | aboradora e un tit | tor académico da | |
| | | | | | |

| | petencias de titulación |
|-------|---|
| Códig | JO |
| A35 | Saber aplicar a escenarios profesionales reales las competencias y conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los módulos formativos del Máster. |
| A36 | Desarrollo de la capacidad de trabajo y razonamiento crítico-jurídico en la práctica laboral. |
| A37 | Comprensión de la dinámica de trabajo individual y en grupo en un Despacho de Abogados, empresas o instituciones especialmente dedicadas, vinculadas o ligadas al Derecho empresarial. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| В3 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | Capacidad de trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B9 | Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|--|---------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Saber aplicar a escenarios profesionais reais as competencias e coñecementos teórico- prácticos adquiridos nos módulos formativos do Máster. | saber facer | A35 |
| Desenvolvemento da capacidade de traballo e razoamento crítico-xurídico na práctica laboral. | saber facer | A36 |
| Comprensión da dinámica de traballo individual e en grupo nun Despacho de Avogados empresas ou institucións especialmente dedicadas, vinculadas ou ligadas ao dereito empresarial. | , Saber estar / ser | A37 |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. | saber facer | B1 |

| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | saber facer | B2 |
|--|-------------------|-----|
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións %ou2013e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan%ou2013 a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. | esaber facer | В3 |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. | saber facer | B4 |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva. | saber facer | B6 |
| Capacidade de traballar de forma autónoma con iniciativa. | saber facer | B8 |
| Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo. | saber facer | B9 |
| Capacidade de xestión da información. | saber facer | B11 |
| Capacidade para resolver os problemas xurídicos que xorden no ámbito do Dereito de Empresa. | saber facer | B13 |
| Integrar coñecementos e formular xuízos referidos ao dereito empresarial. | saber facer | B14 |
| Capacidade para afrontar desde un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas vinculadas ás empresas. | Saber estar / ser | B15 |

| | _ |
|---|---|
| Contidos | |
| Tema | |
| Participación en actividades propias de | |
| Despachos de Avogados no ámbito da | |
| asesoría de empresa. | |
| Participación en actividades de institucións ou | |
| empresas vinculadas especialmente ao Dereito | |
| de empresa. | |
| Revisión de documentación legal e preparación | |
| de escritos jurídicos | |
| Realización de xestións legais ante organismos | |

| Planificación | | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|--|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais | |
| Prácticas externas | 150 | 0 | 150 | |
| Informes/memorias de prácticas externas ou | 0 | 10 | 10 | |
| prácticum | | | | |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docent | te |
|--------------------|--|
| | Descrición |
| Prácticas externas | Titorías de orientación ás tarefas prácticas no Despacho de Avogados, empresas e institucións. |
| | Realización de traballos e funcións, coa participación do estudante, vinculadas á asesoría e exercicio profesional no marco do Dereito de Empresa. |

Atención personalizada Metodoloxías Descrición Prácticas externas Titorías de orientación ás tarefas prácticas no Despacho de Avogados, empresas e institucións.

| Avaliación | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Prácticas externas | Evaluación continua a partir de informes del tutor profesional respetando lo | 80 |
| | dispuesto en el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se | |
| | regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios | |
| Informes/memorias de prácticas | - Memoria obrigatoria do alumno do centro de prácticas, as tarefas realizadas | 20 |
| externas ou prácticum | e a súa aprendizaxe. | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

oficiais

Dereitos e deberes dos estudantes en prácticas

Durante a realización das prácticas externas, os estudantes terán os seguintes dereitos:

- a) Á tutela, durante o período de duración da correspondente práctica, por a persoa encargada da coordinación das prácticas.
- b) Á avaliación de acordo cos criterios establecidos pola Universidade.
- c) Á obtención dun informe por parte da entidade colaboradora onde realizou as prácticas, con mención expresa da actividade desenvolvida, a súa duración e, no seu caso, o seu rendemento.
- d) A percibir, nos casos en que así estivese estipulado, a aportación económica
- e) Á propiedade intelectual e industrial nos termos establecidos na lexislación reguladora da materia.
- f) A recibir, por parte da entidade colaboradora, información da normativa de seguridade e prevención de riscos laborais.
- g) A cumprir coa súa actividade académica, formativa e de representación e participación, previa comunicación con antelación suficiente á entidade colaboradora.

Así mesmo, durante a realización das prácticas académicas externas os estudantes deberán atender ao cumprimento dos seguintes deberes:

- h) Cumprir a normativa vixente relativa a prácticas externas establecida pola Universidade.
- i) Coñecer e cumprir o Proxecto Formativo das prácticas seguindo as indicacións do titor asignado pola entidade colaboradora baixo a supervisión do titor académico da Universidade.
- j) Manter contacto co coordinador/a académico/a da Universidade durante o desenvolvemento da práctica e comunicarlle calquera incidencia que poida xurdir no mesmo, así como facer entrega dos documentos e informes de seguimento intermedio e a memoria final que lle sexan requiridos.
- k) Incorporarse á entidade colaboradora de que se trate na data acordada, cumprir o horario previsto no proxecto educativo e respectar as normas de funcionamento, seguridade e prevención de riscos laborais da mesma.
- f) Desenvolver o Proxecto Formativo e cumprir con dilixencia as actividades acordadas coa entidade colaboradora conforme ás liñas establecidas no mesmo.
- f) Elaboración da memoria final das prácticas, prevista nesta normativa e, no seu caso, do informe intermedio.
- g) Gardar confidencialidade en relación coa información interna da entidade colaboradora e gardar segredo profesional sobre as súas actividades, durante a súa estancia e finalizada esta.
- h) Mostrar, en todo momento, unha actitude respectuosa cara a política da entidade colaboradora, salvagardando o bo nome da Universidade de Vigo.
- i) Calquera outro deber previsto na normativa vixente e/ou nos correspondentes Convenios de Cooperación Educativa subscritos pola Universidade e, no seu caso, a entidade xestora de prácticas vinculada á mesma, coa entidade colaboradora.

Avaliación das prácticas

A avaliación das prácticas será levada a cabo polo titor/a académico/a asignado ao alumno. Para poder ser avaliado positivamente é necesario:

- a) Non faltar inxustificadamente a máis dun 10% das horas que conforman a práctica.
- b) Que a cualificación global que figure no Informe de Seguimento emitido polo titor/a da entidade externa sexa igual ou superior a cinco puntos sobre dez.
- c) Entregar ao titor/a académico/a no prazo de quince días naturais a contar desde o día en que conclúen as prácticas, a Memoria de Prácticas Externas, axustándose ao modelo incorporado ao Anexo I da presente normativa.

O titor/a académico/a elaborará un Informe de Valoración Final no que determinará a cualificación final. Para iso terá en conta de forma prioritaria o Informe de Seguimento remitido polo titor/a da institución colaboradora e a Memoria presentada polo alumno/a, pero poderá valorar tamén o interese demostrado polo estudante, as titorías académicas levadas a cabo en relación coa práctica, así como calquera outro factor do que se deduza un bo resultado na aprendizaxe.

En función de todos estes factores, se a cualificación obtida no Informe de Seguimento do titor/a da entidade colaboradora é igual ou superior a cinco, o titor/a académico/a poderá incrementar a cualificación do alumno até en dous puntos e medio, sen que a cualificación final poida superar os dez puntos. Pola contra, o titor/a non poderá rebaixar a nota

asignada ao alumno/a no Informe de Seguimento emitido polo titor da institución colaboradora.

No caso de que o estudante non reúna algún dos tres requisitos enumerados nos apartados a), b) e c) deste precepto, recibirá a cualificación de [Suspenso].

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/V08M129V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contratación do Sector Público/V08M129V01203 Contratación Laboral e Negociación Colectiva/V08M129V01105 Contratación Mercantil/V08M129V01102 Dereito de Sociedades e Dereito Concursal/V08M129V01101 Dereito Marítimo/V08M129V01104 Procedementos Tributarios/V08M129V01107

| DATOS IDEN | TIFICATIVOS | | | |
|---------------|---|---------------------|--------------------|-----------------|
| Traballo Fin | de Máster | | | |
| Materia | Traballo Fin de | | | |
| | Máster | | | |
| Código | V08M129V01205 | | | |
| Titulación | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Dereito de | | | |
| | Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | ОВ | 1 | 2c |
| Lingua de | | | | |
| impartición | | | | |
| Departamento | Dereito público especial | ' | , | |
| | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Pita Grandal, Ana María | | | |
| | Gil del Campo, José Antonio | | | |
| Profesorado | Gil del Campo, José Antonio | | | |
| | Pita Grandal, Ana María | | | |
| Correo-e | jose.antonio.gil.del.campo@garrigues.com | | | |
| | apita@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | O Traballo Fin de Master (TFM) consistirá na elab | oración dun traba | llo demostrando o | coñecemento e a |
| xeral | aplicación da normativa e a xurisprudencia aplica | able a supostos fre | ecuentes no ámbito | o do Dereito de |
| | Empresa. | | | |

| Comi | petencias de titulación |
|-------|---|
| Códig | |
| A35 | Saber aplicar a escenarios profesionales reales las competencias y conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los módulos formativos del Máster. |
| A37 | Comprensión de la dinámica de trabajo individual y en grupo en un Despacho de Abogados, empresas o instituciones especialmente dedicadas, vinculadas o ligadas al Derecho empresarial. |
| A38 | Saber utilizar y manejar las fuentes legales, doctrinales y jurisprudenciales para la elaboración de un trabajo de investigación específico. |
| A39 | Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| В3 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| В6 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

| Competencias de materia | | |
|--|-------------------|---|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Comprensión da dinámica de traballo individual e en grupo nun Despacho de Avogados empresas ou institucións especialmente dedicadas, vinculadas ou ligadas ao Dereito empresarial. | , saber facer | A37 |
| Saber aplicar a escenarios profesionais reais as competencias e coñecementos teórico- prácticos adquiridos nos módulos formativos do Máster. | saber facer | A35 |
| Saber utilizar e manexar as fontes legais, doutrinais e xurisprudenciais para a elaboración dun traball de investigación específico. | saber facer | A38 |
| Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas | saber facer s. | A39 |
| Poseer e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación. | saber | B1 |

| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse à complexidade de formular xuizos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclua reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a aplicación dos seus coñecementos e xuizos. | saber facer | B2 |
|--|-------------|-----|
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións □e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan □ a públicos especializados e non especializados dun modo | saber | B3 |
| claro e sin ambigüedades. | | |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva. | saber facer | B6 |
| Capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico. | saber | B7 |
| Capacidade de xestión da información. | saber | B11 |
| Capacidade para resolver os problemas xurídicos que xurden no ámbito do Dereito de | saber facer | B13 |
| Empresa. | | |
| Integrar coñecementos e formular xuizos referidos ao Dereito empresarial. | saber | B14 |
| Capacidade para afrontar dende un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas | saber | B15 |
| vinculadas as empresas. | | |

| Contidos | | |
|--------------------|---|--|
| Tema | | |
| Dereito de empresa | Dereito de Sociedades e Dereito Concursal | |
| | Contratación mercantil | |
| | Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial | |
| | Procedimentos tributarios | |
| | Dereito Tributario da Empresa | |
| | Fiscalidade internacional e de non residentes | |
| | Contratación do sector público | |
| | Dereito Marítimo | |
| | Contratación Laboral e Negociación Colectiva | |
| | Dereito Penal de Empresa | |

| Planificación | | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|--|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 134 | 0 | 134 | |
| Outros | 14 | 0 | 14 | |
| Outras | 1 | 1 | 2 | |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | | | |
|--|---|--|--|
| | Descrición | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | A elaboración do traballo fin de máster debe demostrar a adquisición dunha sólida formación no ámbito do Dereito de Empresa. Consistirá na aplicación da normativa, xurisprudencia e doutrina aplicable a unha cuestión xurídica que se plantexa na actividade das empresas | | |
| Outros | Titoría co titor académico para planificar a elaboración, estructura e contido do traballo. | | |

| Atención personalizada Metodoloxías Descrición | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |

elaboración do mesmo.

| Descrición | Cualificación |
|---|---|
| A calificación do Traballo Fin de Máster realizarase por un Tribunal que valorará a metodoloxía empregada e a argumentación empregada utilizando a lexislación, xurisprudencia e doutrina aplicable | 0 |
| | A calificación do Traballo Fin de Máster realizarase por un Tribunal que valorará a metodoloxía empregada e a argumentación empregada utilizando a lexislación, |

Outras

A calificación do Traballo Fin de Máster realizarase por un Tribunal que valorará a temática do traballo, a presentación do mesmo, a metodoloxía empregada, a argumentación empregada utilizando a lexislación, xurisprudencia e doutrina aplicable, así como a presentación efectuada. Tamén se terá en conta o informe final do director ou directora do

traballo.

Outros comentarios sobre a Avaliación

A calificación do Traballo Fin de Máster realizarase por un Tribunal que valorará a temática do traballo, a presentación do mesmo, a metodoloxía empregada, a argumentación empregada utilizando a lexislación, xurisprudencia e doutrina aplicable, así como a presentación efectuada. Tamén se terá en conta o informe final do director ou directora do traballo.

Bibliografía. Fontes de información

Ademais da bibliografía básica de cada materia, o alumnado deberá ter en conta a bibliografía da cuestión a desenvolver no traballo fin de máster e que será obxeto de indicación polo titor.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contratación do Sector Público/V08M129V01203

Contratación Laboral e Negociación Colectiva/V08M129V01105

Contratación Mercantil/V08M129V01102

Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial/V08M129V01103

Dereito de Sociedades e Dereito Concursal/V08M129V01101

Dereito Marítimo/V08M129V01104

Dereito Penal de Empresa/V08M129V01106

Dereito Tributario de Empresa/V08M129V01201

Fiscalidade Internacional e non Residentes/V08M129V01202

Procedementos Tributarios/V08M129V01107

Páxina 53 de 53

100