



Programa Universitario de Maiores

Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade

Materias

Curso 3

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O81P031V02301	Ciencia, tecnoloxía e cultura	1c	3
O81P031V02302	Intelixencia emocional	2c	3
O81P031V02303	Fundamentos de meteoroloxía	1c	3
O81P031V02304	Internet e a sociedade da información	1c	3
O81P031V02305	Presenza europea no mundo	1c	3
O81P031V02308	Como entender os impostos	2c	3
O81P031V02410	Novas a maiores	2c	1.5

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciencia, tecnoloxía e cultura				
Materia	Ciencia, tecnoloxía e cultura			
Código	O81P031V02301			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Profesorado	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Correo-e	amdorrio@uvigo.es			
Web	http://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/programa-universitario-de-maiores/			
Descrición xeral	Esta materia de carácter anual encádase na titulación de Graduado Superior Senior en Cultura e Sociedade cun total de 3 créditos ECTS (75 horas). Encádase no 3º curso e impartirase os martes de 18:30 a 20:30. Ten como obxectivos familiarizar ao alumnado coa Historia da Ciencia e a Tecnoloxía, reflexionar co alumnado sobre as achegas da Ciencia e a Tecnoloxía, que coñezan a situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia e dar a coñecer algúns avances recentes con mais proxección de futuro e a tecnoloxía máis disruptivas			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Os programas de Alfabetización para a Ciencia e a Tecnoloxía

Historias da Ciencia e a Tecnoloxía

A situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia

Bioteecnoloxías para a saúde e outras tecnoloxías disruptivas

A ética da Ciencia e a Tecnoloxía. Programa ELSI

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	15	45
Prácticas de laboratorio	0	10	10
Saídas de estudo	0	10	10
Observación sistemática	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polos estudantes
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Saídas de estudo	Visita a un centro de educación ambiental, Viaxe a os Museos Científicos coruñeses

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Probas	Descrición
Observación sistemática	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Lección maxistral		20
Prácticas de laboratorio		20
Observación sistemática		60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Miller, J., Pardo R. y Niwa F., **Percepciones del Público ante la Ciencia y la Tecnología. Estudio comparativo de la Unión Europea, Estados Unidos, Japón y Canadá**, Fundación BBV, Bilbao, 1999

FECYT., **Percepción social de la Ciencia y la Tecnología 2012**, Ministerio de Trabajo y Competitividad, 2014

COSCE, **Análisis de los recursos destinados a I+D+i (política de gasto 46) contenidos en los Presupuestos Generales del Estado aprobados para el año 2014**, Instituto de Estudios de la Innovación. (IREIN), 2015

Bibliografía Complementaria

Watson, James D, **La doble hélice**, Alianza, 2000

Crick, Francis., **Qué loco propósito**, Tusquets, 1989

Dawkins, Richard., **El gen egoísta**, Salvat, 2000

Recomendacións

Outros comentarios

O profesor propondrá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte a mesma docente.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Intelixencia emocional				
Materia	Intelixencia emocional			
Código	O81P031V02302			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ferreiro González, María Isabel			
Profesorado	Ferreiro González, María Isabel			
Correo-e	maferreiro@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A materia de Intelixencia Emocional está encadrada dentro do Ciclo Intensivo do Programa Universitario de Maiores. O contido curricular desta materia pretende ser unha ferramenta de apoio, práctica e operativa para o estudantado, ó tratar de dar a coñecer os distintos tipos de emocións, así como ser consciente das mesmas e saber regulalas en función das necesidades, experiencias, etc.			

Competencias	
Código	

Contidos	
Tema	
1: MARCO CONCEPTUAL DAS EMOCIONS	1.1. Concepto de emoción. A Intelixencia Emocional. 1.2. Fenómenos afectivos: emoción, sentimento, afecto, estado de ánimo. 1.3. O cerebro emocional. 1.4. Emocións e saúde.
2: CLASES DE EMOCIONS.	2.1. As emocións básicas. 2.2. Emocións positivas, negativas e ambiguas. 2.3. O mapa emocional: dar nome ás emocións.
3: CONCIENCIA EMOCIONAL.	3.1. Coñecer as emocións propias: autoobservación e recoñecemento. 3.2. Coñecer as emocións dos demais: observación. 3.3. Recoñecer e avaliar a linguaxe, verbal e non verbal, das emocións.
4: REGULACION E MANEXO DAS EMOCIONS.	4.1. Aprender a regular e manexar as emocións. 4.2. Desenvolver emocións positivas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	14	14	28
Debate	6	0	6
Estudo de casos	9	31	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Exposición da materia.
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo
Debate	Actividade na que se debaterán sobre situacións concretas do día a día para poder analizar a influencia das emocións no quefacer diario.
Estudo de casos	A materia presentará un enfoque eminentemente práctico, partindo da propia experiencia do/a participante. A metodoloxía será dinámica e participativa baseada na transferencia dos coñecementos e técnicas desenvolvidas durante as sesións. As persoas participantes traballarán a partir dos seus puntos fortes e áreas de mellora, a través de actividades e de casos prácticos, para conseguir desenvolver as súas competencias.

Atención personalizada

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ferreiro González, M.I., **Apuntamentos da materia.**,
Goleman, D., **Inteligencia emocional.**, Kairós., 2012.

Bibliografía Complementaria

Punset, E., Bisquerra, R., Gea, P., & Palau, V., **Universo de emociones.**, PalauGea., 2015.
Alzina, R. B., & Fernández, M. Á., **Educación emocional y bienestar.**, Praxis., 2000
Goleman, D., **La práctica de la inteligencia emocional.**, Kairós., 1999
- Berrocal, P. F., & Díaz, N. R., **Desarrolla tu inteligencia emocional.**, Kairós., 2016

Recomendacións

Outros comentarios

Poderase realizar un traballo opcional sobre os contidos da materia.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de meteoroloxía				
Materia	Fundamentos de meteoroloxía			
Código	081P031V02303			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	González Cao, José			
Profesorado	González Cao, José			
Correo-e	jgcao@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Dar unha visión global sobre os coñecementos fundamentais relacionados ca meteoroloxía. Búscase que o alumnado adquira coñecementos teóricos para posteriormente aplicalos a problemas prácticos			

Competencias

Código

Contidos

Tema

1. A Meteoroloxía na historia e na mitoloxía
2. Introducción á Meteoroloxía
3. Variables meteorolóxicas
4. Frontes, borrascas, anticiclóns e teleconexións
5. Meteoros, precipitación e nubes
6. Predicindo o tempo
7. Fenómenos extremos e curiosos
8. Mudanza Climática

Programa Práctico (Transversal)	1. Visualización de material divulgativo.
	2. Interpretación de mapas meteorolóxicos.
	3. Identificación de instrumentos de medición.
	4. Análise de sitios web con información meteorolóxica e climática.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	3	0	3
Lección maxistral	10	35	45
Debate	8	0	8
Estudo de casos	2	3	5
Prácticas con apoio das TIC	4	7	11
Debate	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Estas actividades estarán enfocadas en proporcionar unha base previa de coñecementos básicos para abordar a materia, tendo en conta os coñecementos previos do alumnado

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Debate	Avaliación continua tendo en conta a asistencia ás clases e participación activa coa posta en común de opinións	80	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios plantexados nas clases	20	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Lage González, A., & Salsón Casado, S, **Fundamentos de meteoroloxía e climatoloxía.**, Consellería de Medio Ambiente, Xunta de Galicia., 2003

Bibliografía Complementaria

Nadal, I. S., & Muñuzuri, V. P., **Fundamentos de meteorología**, 6, Univ Santiago de Compostela., 2006

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS**Internet e a sociedade da información**

Materia	Internet e a sociedade da información			
Código	O81P031V02304			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Seara Vieira, Adrián			
Profesorado	Seara Vieira, Adrián			
Correo-e	adrseara@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Presenza europea no mundo				
Materia	Presenza europea no mundo			
Código	O81P031V02305			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Campos Álvarez, José Ramón			
Profesorado	Campos Álvarez, José Ramón			
Correo-e	xrcampos@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Estudo da realidade histórica da Presenza Europea no continente americano nos séculos XV a XX, facendo especial fincapé nos diferentes procesos colonizadores e da posterior Presenza Galega en América a través da emigración.			

Competencias

Código	
--------	--

Contidos

Tema	
1. As orixes da expansión europea polo Atlántico. As viaxes vikingas	
2. Descubrimento, Conquista e Colonización de América	
3. Presenza Galega en América dende a época colonial ata fins do século XX.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	0	30
Prácticas de campo	0	0	0
Saídas de estudo	0	0	0
Observación sistemática	0	0	0
Traballo	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación dos contidos do temario mediante sesións dúas horas con apoio de documentos, presentacións en power point, mapas, gráficos e outro tipo de textos. Nestas clases preténdese que o alumno adquira uns coñecementos básicos, para que teña a posibilidade de amplialos con información complementaria. Todos os materias utilizados e tarefas desenroladas e a desenrolar poderán ser consultados e descargados no Moovi da materia.
Prácticas de campo	Lecturas e análise de documentos, visionado de imaxes, documentais e películas. Realización dun traballo escrito (relacionado con algún dos contidos do temario). Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais. Supervisarase o desenvolvemento dos mesmos, indicando a bibliografía a consultar e a estrutura da memoria. Aclaración de dúbidas sobre calquera aspecto da materia. Todos os materias utilizados e as tarefas desenroladas e a desenrolar poderán ser consultados e descargados no Moovi da materia.
Saídas de estudo	O profesor proporá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural relacionado co temario da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, a metodoloxía utilizada e das probas de avaliación escritas.

Probas	Descrición
Observación sistemática	A atención personalizada consistirá na percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado.
Traballo	A atención personalizada consistirá na supervisión, dirección e resolución de problemas derivados da realización de traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento aos instrumentos de recompilación de información.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. Avaliación continua do seu traballo autónomo, a través da realización das actividades e probas que conforman a programación da materia.	70	
Traballo	As sesións de traballo tutelado avaliaranse mediante a realización dun traballo a desenrolar sobre algún tema do programa baseado nunha bibliografía específica.	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BARDET, J. e DUPAQUIER, J., **Historia de las poblaciones de Europa**, Síntesis, 2001

COLÓN, Cristóbal, **Diario de a bordo**, Historia 16, 1991

ELLIOTT, John, **España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800)**, Taurus, 2009

GANDARA, Ana, **La carreta**, Impresora argentina, 1989

NARANJO OROVIO, Consuelo, **Las migraciones de España a Iberoamérica**, CSIC, 2010

PORTELA, Elías, **Saga dos Goenlandeses. Saga de Erik o Roxo**, Rinoceronte, 2010

VARELA, Consuelo, **La caída de Cristóbal Colón. El juicio de Bobadilla**, Marcial Pons, 2006

VILLARES, Ramón, **Historia da emigración galega a América**, Xunta de Galicia, 1996

Bibliografía Complementaria

BETHELL, L. (ed.), **Historia de América Latina**, Crítica, 1990

CARRERA DAMAS, G., **Historia General de América Latina**, Trotta-UNESCO, 1999-2008

SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América**, Ir Indo, 2009

Recomendacións

Outros comentarios

O profesor proporá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte o mesmo docente.

Plan de Continxencias

Descrición

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Como entender os impostos				
Materia	Como entender os impostos			
Código	O81P031V02308			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Vaquero García, Alberto			
Profesorado	Vaquero García, Alberto			
Correo-e	vaquero@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións relativas aos impostos. Comprender á lóxica fiscal. Fomentar a responsabilidade tributaria e a conciencia fiscal			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Nocións básicas do sistema fiscal español

Aspectos básicos en materia de fiscalidade persoal e empresarial

Nocións básicas sobre o Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF)

Nocións básicas sobre o Imposto de Sociedades (IS)

Nocións básicas sobre o Imposto de Doazóns e Sucesións (ISD)

Nocións básicas sobre o Imposto de Transmisións Patrimoniais e Actos Xurídicos Documentados (ITPeAXD)

Nocións básicas sobre o Imposto de Patrimonio (IP)

Nocións básicas sobre o Imposto sobre o Valor Engadido (IVE)

(*)Tema 9. Nociones básicas sobre los impuestos locales

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. .Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.	70	
Traballo	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos económicos, para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Vaquero, A., **Apuntamentos da materia,**

Bibliografía Complementaria

AEAT, **Normativa fiscal,**

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Novas a maiores				
Materia	Novas a maiores			
Código	O81P031V02410			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS 1.5	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Fernández, Ramón			
Profesorado	Fernández Fernández, Ramón			
Correo-e	ramonfmfl3@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións relativas aos medios de comunicación impresos e audiovisuais. Comprender á lóxica do sistema audiovisual. Fomentar a responsabilidade na información e a conciencia colectiva no grupo			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Tema 1. Nocións básicas do sistema periodístico impreso e audiovisual a nivel local. Creación de áreas de información (Opinión, Medio ambiente, Económica, sanitaria, cultural, publicidade, deportiva...) Línea editorial, Mesa de Redacción e responsables de área

Tema 2. 2 Nocións básicas en interpretación e elaboración de noticias

Tema 3. 3 Nocións básicas sobre as ferramentas a usar no mundo periodístico

Tema 4. Nocións básicas de enquisas a pé de rúa sobre temas actuais

Tema 5. Nocións básicas sobre a creación de opinión e a información directa na aula e na rúa

Tema 6. Nocións básicas sobre o reportaxe fotográfico (cultural, natureza, eventos...)

Tema 7. Nocións básicas sobre a presentación de un informativo televisivo

Tema 8. Presentación un xornal creado polo grupo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	12	14	26
Estudo de casos	3	6	9
Traballo	0	2.5	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente para a súa defensa e posterior debate en clase.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Varios autores, **Material audiovisual**,

Varios autores, **Material escrito**,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias