



(*)Programa Universitario de Maiores

Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad

Subjects

Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
O81P031V02301	Science, technology and culture	1st	3
O81P031V02302	Emotional intelligence	2nd	3
O81P031V02303	Meteorology basics	1st	3
O81P031V02304	Internet and the information society	1st	3
O81P031V02305	European presence in the world	1st	3
O81P031V02308	How to understand taxes	2nd	3
O81P031V02410	Novas a maiores	2nd	1.5

IDENTIFYING DATA				
Ciencia, tecnoloxía e cultura				
Subject	Ciencia, tecnoloxía e cultura			
Code	O81P031V02301			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Lecturers	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
E-mail	amdorrio@uvigo.es			
Web	http://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/programa-universitario-de-maiores/			
General description	Esta materia de carácter anual encádrase na titulación de Graduado Superior Senior en Cultura e Sociedade cun total de 3 créditos ECTS (75 horas). Encádrase no 3º curso e impartirase os martes de 18:30 a 20:30. Ten como obxectivos familiarizar ao alumnado coa Historia da Ciencia e a Tecnoloxía, reflexionar co alumnado sobre as achegas da Ciencia e a Tecnoloxía, que coñezan a situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia e dar a coñecer algúns avances recentes con mais proxección de futuro e a tecnoloxía máis disruptivas			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Os programas de Alfabetización para a Ciencia e a Tecnoloxía

Historias da Ciencia e a Tecnoloxía

A situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia

Bioteconoloxías para a saúde e outras tecnoloxías disruptivas

A ética da Ciencia e a Tecnoloxía. Programa ELSI

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	15	45
Prácticas de laboratorio	0	10	10
Saídas de estudo	0	10	10
Observación sistemática	0	10	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polos estudantes
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Saídas de estudo	Visita a un centro de educación ambiental, Viaxe a os Museos Científicos coruñeses

Atención personalizada

Methodologies	Description
---------------	-------------

Lección maxistral	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Tests	Description
Observación sistemática	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	20	
Prácticas de laboratorio	20	
Observación sistemática	60	

Other comments on the Evaluation

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Miller, J., Pardo R. y Niwa F., **Percepciones del Público ante la Ciencia y la Tecnología. Estudio comparativo de la Unión Europea, Estados Unidos, Japón y Canadá**, Fundación BBV, Bilbao, 1999

FECYT., **Percepción social de la Ciencia y la Tecnología 2012**, Ministerio de Trabajo y Competitividad, 2014

COSCE, **Análisis de los recursos destinados a I+D+i (política de gasto 46) contenidos en los Presupuestos Generales del Estado aprobados para el año 2014**, Instituto de Estudios de la Innovación. (IREIN), 2015

Complementary Bibliography

Watson, James D, **La doble hélice**, Alianza, 2000

Crick, Francis., **Qué loco propósito**, Tusquets, 1989

Dawkins, Richard., **El gen egoísta**, Salvat, 2000

Recomendacións

Other comments

O profesor propondrá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte a mesma docente.

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA				
Intelixencia emocional				
Subject	Intelixencia emocional			
Code	O81P031V02302			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	2c
Teaching language				
Department				
Coordinator	Ferreiro González, María Isabel			
Lecturers	Ferreiro González, María Isabel			
E-mail	maferreiro@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	A materia de Intelixencia Emocional está encadrada dentro do Ciclo Intensivo do Programa Universitario de Maiores. O contido curricular desta materia pretende ser unha ferramenta de apoio, práctica e operativa para o estudantado, ó tratar de dar a coñecer os distintos tipos de emocións, así como ser consciente das mesmas e saber regulalas en función das necesidades, experiencias, etc.			

Competencias	
Code	

Contidos	
Topic	
1: MARCO CONCEPTUAL DAS EMOCIONS	1.1. Concepto de emoción. A Intelixencia Emocional. 1.2. Fenómenos afectivos: emoción, sentimento, afecto, estado de ánimo. 1.3. O cerebro emocional. 1.4. Emocións e saúde.
2: CLASES DE EMOCIONS.	2.1. As emocións básicas. 2.2. Emocións positivas, negativas e ambiguas. 2.3. O mapa emocional: dar nome ás emocións.
3: CONCIENCIA EMOCIONAL.	3.1. Coñecer as emocións propias: autoobservación e recoñecemento. 3.2. Coñecer as emocións dos demais: observación. 3.3. Recoñecer e avaliar a linguaxe, verbal e non verbal, das emocións.
4: REGULACION E MANEXO DAS EMOCIONS.	4.1. Aprender a regular e manexar as emocións. 4.2. Desenvolver emocións positivas.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	14	14	28
Debate	6	0	6
Estudo de casos	9	31	40

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Actividades introductorias	Exposición da materia.
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo
Debate	Actividade na que se debaterán sobre situacións concretas do día a día para poder analizar a influencia das emocións no quefacer diario.
Estudo de casos	A materia presentará un enfoque eminentemente práctico, partindo da propia experiencia do/a participante. A metodoloxía será dinámica e participativa baseada na transferencia dos coñecementos e técnicas desenvolvidas durante as sesións. As persoas participantes traballarán a partir dos seus puntos fortes e áreas de mellora, a través de actividades e de casos prácticos, para conseguir desenvolver as súas competencias.

Atención personalizada

Avaliación		
Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Ferreiro González, M.I., **Apuntamentos da materia.**,
Goleman, D., **Inteligencia emocional.**, Kairós., 2012.

Complementary Bibliography

Punset, E., Bisquerra, R., Gea, P., & Palau, V., **Universo de emociones.**, PalauGea., 2015.
Alzina, R. B., & Fernández, M. Á., **Educación emocional y bienestar.**, Praxis., 2000
Goleman, D., **La práctica de la inteligencia emocional.**, Kairós., 1999
- Berrocal, P. F., & Díaz, N. R., **Desarrolla tu inteligencia emocional.**, Kairós., 2016

Recomendacións

Other comments

Poderase realizar un traballo opcional sobre os contidos da materia.

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA				
Fundamentos de meteoroloxía				
Subject	Fundamentos de meteoroloxía			
Code	O81P031V02303			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	González Cao, José			
Lecturers	González Cao, José			
E-mail	jgcao@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Dar unha visión global sobre os coñecementos fundamentais relacionados ca meteoroloxía. Búscase que o alumnado adquira coñecementos teóricos para posteriormente aplicalos a problemas prácticos			

Competencias

Code

Contidos

Topic

1. A Meteoroloxía na historia e na mitoloxía
2. Introducción á Meteoroloxía
3. Variables meteorolóxicas
4. Frontes, borrascas, anticiclóns e teleconexións
5. Meteoros, precipitación e nubes
6. Predicindo o tempo
7. Fenómenos extremos e curiosos
8. Mudanza Climática

Programa Práctico (Transversal)	1. Visualización de material divulgativo.
	2. Interpretación de mapas meteorolóxicos.
	3. Identificación de instrumentos de medición.
	4. Análise de sitios web con información meteorolóxica e climática.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	3	0	3
Lección maxistral	10	35	45
Debate	8	0	8
Estudo de casos	2	3	5
Prácticas con apoio das TIC	4	7	11
Debate	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introdutorias	Estas actividades estarán enfocadas en proporcionar unha base previa de coñecementos básicos para abordar a materia, tendo en conta os coñecementos previos do alumnado

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Debate	Avaliación continua tendo en conta a asistencia ás clases e participación activa coa posta en común de opinións	80	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios plantexados nas clases	20	

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Lage González, A., & Salsón Casado, S, **Fundamentos de meteoroloxía e climatoloxía.**, Consellería de Medio Ambiente, Xunta de Galicia., 2003

Complementary Bibliography

Nadal, I. S., & Muñuzuri, V. P., **Fundamentos de meteorología**, 6, Univ Santiago de Compostela., 2006

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Internet and the information society**

Subject	Internet and the information society			
Code	081P031V02304			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Seara Vieira, Adrián			
Lecturers	Seara Vieira, Adrián			
E-mail	adrseara@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
Presenza europea no mundo				
Subject	Presenza europea no mundo			
Code	O81P031V02305			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	1c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Campos Álvarez, José Ramón			
Lecturers	Campos Álvarez, José Ramón			
E-mail	xrcampos@uvigo.es			
Web				
General description	Estudo da realidade histórica da Presenza Europea no continente americano nos séculos XV a XX, facendo especial fincapé nos diferentes procesos colonizadores e da posterior Presenza Galega en América a través da emigración.			

Competencias

Code

Contidos

Topic

1. As orixes da expansión europea polo Atlántico. As viaxes vikingas
2. Descubrimento, Conquista e Colonización de América
3. Presenza Galega en América dende a época colonial ata fins do século XX.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	0	30
Prácticas de campo	0	0	0
Saídas de estudo	0	0	0
Observación sistemática	0	0	0
Traballo	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Explicación dos contidos do temario mediante sesións dúas horas con apoio de documentos, presentacións en power point, mapas, gráficos e outro tipo de textos. Nestas clases preténdese que o alumno adquira uns coñecementos básicos, para que teña a posibilidade de amplialos con información complementaria. Todos os materias utilizados e tarefas desenroladas e a desenrolar poderán ser consultados e descargados no Moovi da materia.
Prácticas de campo	Lecturas e análise de documentos, visionado de imaxes, documentais e películas. Realización dun traballo escrito (relacionado con algún dos contidos do temario). Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais. Supervisarase o desenvolvemento dos mesmos, indicando a bibliografía a consultar e a estrutura da memoria. Aclaración de dúbidas sobre calquera aspecto da materia. Todos os materias utilizados e as tarefas desenroladas e a desenrolar poderán ser consultados e descargados no Moovi da materia.
Saídas de estudo	O profesor proporá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural relacionado co temario da materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, a metodoloxía utilizada e das probas de avaliación escritas.

Tests	Description
Observación sistemática	A atención personalizada consistirá na percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado.
Traballo	A atención personalizada consistirá na supervisión, dirección e resolución de problemas derivados da realización de traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento aos instrumentos de recompilación de información.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. Avaliación continua do seu traballo autónomo, a través da realización das actividades e probas que conforman a programación da materia.	70	
Traballo	As sesións de traballo tutelado avaliaranse mediante a realización dun traballo a desenrolar sobre algún tema do programa baseado nunha bibliografía específica.	30	

Other comments on the Evaluation

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

BARDET, J. e DUPAQUIER, J., **Historia de las poblaciones de Europa**, Síntesis, 2001

COLÓN, Cristóbal, **Diario de a bordo**, Historia 16, 1991

ELLIOTT, John, **España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800)**, Taurus, 2009

GANDARA, Ana, **La carreta**, Impresora argentina, 1989

NARANJO OROVIO, Consuelo, **Las migraciones de España a Iberoamérica**, CSIC, 2010

PORTELA, Elías, **Saga dos Goenlandeses. Saga de Erik o Roxo**, Rinoceronte, 2010

VARELA, Consuelo, **La caída de Cristóbal Colón. El juicio de Bobadilla**, Marcial Pons, 2006

VILLARES, Ramón, **Historia da emigración galega a América**, Xunta de Galicia, 1996

Complementary Bibliography

BETHELL, L. (ed.), **Historia de América Latina**, Crítica, 1990

CARRERA DAMAS, G., **Historia General de América Latina**, Trotta-UNESCO, 1999-2008

SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América**, Ir Indo, 2009

Recomendacións

Other comments

O profesor proporá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte o mesmo docente.

Plan de Continxencias

Description

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

IDENTIFYING DATA				
Como entender os impostos				
Subject	Como entender os impostos			
Code	O81P031V02308			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Vaquero García, Alberto			
Lecturers	Vaquero García, Alberto			
E-mail	vaquero@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións relativas aos impostos. Comprender á lóxica fiscal. Fomentar a responsabilidade tributaria e a conciencia fiscal			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Nocións básicas do sistema fiscal español

Aspectos básicos en materia de fiscalidade persoal e empresarial

Nocións básicas sobre o Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF)

Nocións básicas sobre o Imposto de Sociedades (IS)

Nocións básicas sobre o Imposto de Doazóns e Sucesións (ISD)

Nocións básicas sobre o Imposto de Transmisións Patrimoniais e Actos Xurídicos Documentados (ITPeAXD)

Nocións básicas sobre o Imposto de Patrimonio (IP)

Nocións básicas sobre o Imposto sobre o Valor Engadido (IVE)

(*)Tema 9. Nociones básicas sobre los impuestos locales

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	0	6	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Methodologies **Description**

Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. .Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.	70	
Traballo	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	30	

Other comments on the Evaluation

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos económicos, para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Vaquero, A., **Apuntamentos da materia,**

Complementary Bibliography

AEAT, **Normativa fiscal,**

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA				
Novas a maiores				
Subject	Novas a maiores			
Code	O81P031V02410			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Fernández Fernández, Ramón			
Lecturers	Fernández Fernández, Ramón			
E-mail	ramonfmfl3@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións relativas aos medios de comunicación impresos e audiovisuais. Comprender á lóxica do sistema audiovisual. Fomentar a responsabilidade na información e a conciencia colectiva no grupo			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Tema 1. Nocións básicas do sistema periodístico impreso e audiovisual a nivel local. Creación de áreas de información (Opinión, Medio ambiente, Económica, sanitaria, cultural, publicidade, deportiva...) Línea editorial, Mesa de Redacción e responsables de área

Tema 2. 2 Nocións básicas en interpretación e elaboración de noticias

Tema 3. 3 Nocións básicas sobre as ferramentas a usar no mundo periodístico

Tema 4. Nocións básicas de enquisas a pé de rúa sobre temas actuais

Tema 5. Nocións básicas sobre a creación de opinión e a información directa na aula e na rúa

Tema 6. Nocións básicas sobre o reportaxe fotográfico (cultural, natureza, eventos...)

Tema 7. Nocións básicas sobre a presentación de un informativo televisivo

Tema 8. Presentación un xornal creado polo grupo

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	12	14	26
Estudo de casos	3	6	9
Traballo	0	2.5	2.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Methodologies Description

Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	100	

Other comments on the Evaluation

Os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente para a súa defensa e posterior debate en clase.

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

Varios autores, **Material audiovisual**,

Varios autores, **Material escrito**,

Complementary Bibliography**Recomendacións****Plan de Continxencias**