



Programa Universitario de Maiores

Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O81P031V02101	Introdución á informática	1c	3
O81P031V02102	A importancia da saúde	2c	3
O81P031V02103	Cultura e pensamento	1c	3
O81P031V02104	Introdución á filosofía contemporánea	1c	3
O81P031V02105	Inglés I	1c	1.5
O81P031V02107	Cuestións prácticas de dereito	2c	1.5
O81P031V02109	Introdución á nosa historia	2c	3
O81P031V02208	Inglés II	2c	1.5
O81P031V02307	Comunicación corporal	2c	3

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción á informática				
Materia	Introducción á informática			
Código	O81P031V02101			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	La materia forma parte del primer curso del ciclo intensivo del programa universitario de mayores. Dado su carácter tecnológico puede ser la base e introducción inicial para aquellos alumnos que quieran familiarizarse con las nuevas tecnologías, y, en particular, con los usos prácticos en la vida cotidiana de las herramientas informáticas.			

Competencias

Código

Contidos

Tema	
1. Introducción	Informática Datos Hardware e Software Estrutura dun computador.
2. Sistema Operativo	Manexo básico do entorno hardware (rato, teclado..) Conceptos básicos do Sistema Operativo Cartafoles e organización da Información
3. Web	Navegación Web: Conceptos básicos Acceso á plataforma de teledocencia da Universidade de Vigo
4. Procesador de Texto	Conceptos básicos Formatos de fonte e párrafo Configuración da páxina. Vistas do documento. Encabezados, pes, etc. Táboas Imáxes.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	2	4	6
Prácticas con apoio das TIC	16	35	51
Exame de preguntas obxectivas	2	6	8
Práctica de laboratorio	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Se utilizará para la introducción de los conceptos teóricos básicos de la materia.
Prácticas con apoio das TIC	Será la metodología del resto da materia, en que se impartirán los conceptos mediante la realización de prácticas en los laboratorios de computadores y la utilización de los mismos.

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas obxectivas	A proba permitirá a avaliación da adquisición dos contidos teóricos por parte dos estudantes	70
Práctica de laboratorio	O seguimento das prácticas realizadas polos estudantes e a súa asistencia regular será valorada neste apartado.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesaria a asistencia a máis dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ANA MARTOS RUBIO, **INTRODUCCION A LA INFORMATICA (ED. 2012) (INFORMATICA PARA MAYORES)**, ANAYA MULTIMEDIA, 2011

Varios Autores, **INICIACION A LA INFORMATICA**, Ediciones Eni, 2011

http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material_didactico/especialidades/materialdidactico_a, **Introducción a Word**,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A importancia da saúde				
Materia	A importancia da saúde			
Código	O81P031V02102			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Golpe García, José Antonio Martínez-Escauriza Alonso, José Miguel			
Profesorado	Golpe García, José Antonio Martínez-Escauriza Alonso, José Miguel			
Correo-e	michelescauriza@gmail.com joseantoniogolpe@hotmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia busca que o alumnado acade un coñecemento básico da saúde, saiban desenvolver o coñecemento adquirido para autocuidado da saúde e conseguir unha mellor calidade de vida e aprender maniobras sinxelas en primeiros auxilios.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Tema 1: Autocoidados da saúde

Tema 2: Nutrición e alimentación saudables

Tema 3: Vacinas e vacinación

Tema 4: A gripe a e COVID-19

Tema 5: Prevención de accidentes domésticos

Tema 6. Primeiros auxilios na contorna doméstica

Tema 7. Servizos de teleasistencia

Tema 8. Servizos de Emerxencias Médicas

061-112

Tema 9. Perda da conciencia. Síncope. Coma

Tema 10. Enfermedades cardiovasculares

Tema 11: Insuficiencia cardíaca. C. isquémica e infarto de miocardio

Tema 12. Prevención e tratamento da morte súbita cardíaca

Tema 13. Accidente cerebrovascular (ACV)

Tema 14. Doazón e Trasplante de órganos

Tema 15. Transplante de heces

Tema 16. Sexualidade en persoas maiores

Tema 17. Eutanasia. Morte digna. Testamento Vital.

Tema 18. Maltrato en persoas maiores

Tema 19: Mediación en sanidade

Tema 20. Violencia e violencia de xénero na contorna sanitaria

Tema 21. Ameazas á saúde mundial

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistras. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materi	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre o contido da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Golpe e Martínez, **Apuntamentos de clase**,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cultura e pensamento				
Materia	Cultura e pensamento			
Código	O81P031V02103			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Figueiredo, María José Vila Lago, Carlos			
Profesorado	Vázquez Figueiredo, María José Vila Lago, Carlos			
Correo-e	figueiredo@uvigo.es pscarlosvila@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	Esta materia permite ao alumnado escudriñar na mente humana, máis concretamente nas funcións executivas básicas implicadas no procesamiento da información, tendo en conta a influencia das variables sociais. Así mesmo, inclúese a perspectiva de xénero no tratamento dos procesos psicolóxicos básicos.			

Competencias

Código

Contidos

Tema	
A percepción na construción do pensamento e da cultura	Ilusións ópticas vs. alucionacións. Procesamiento da información guiado polos datos e conceptualmente. Percepción social: efecto halo, efecto primacía. Percepción da dor: efecto das emocións e da atención
A atención na construción do pensamento e da cultura	Atención dividida vs. selectiva. Atención sostida. Relación entre atención e emoción. Técnicas para mellorar a atención e a concentración.
A memoria na construción do pensamento e da cultura	Memoria a curto prazo vs. memoria a longo prazo. Procesamiento memorístico vs. procesamiento elaborado. Técnicas para mellorar a memoria.
A emoción na construción do pensamento e a cultura	Os compoñentes da emoción. Transculturaliade das emocións. As emocións estéticas. Influencias sociais sobre os procesos emocionais. Intelixencia emocional. Contaxio emocional. Técnicas para controlar e regular as emocións.
Aprendizaxe e cultura. O papel da atención e a memoria na aprendizaxe humana	Bases psicolóxicas da aprendizaxe. Teoría da aprendizaxe social. A atención e a memoria no proceso de ensino-aprendizaxe.

Interacción social e o proceso de comunicación O proceso da comunicación: axentes que interveñen.

Tipos comunicación.

A teoría do rumor.

Cambio de actitudes a través da comunicación.

Técnicas para mellorar as habilidades de comunicación.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	30	44
Actividades introdutorias	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	6	6	12
Estudo de casos	3	3	6
Prácticas con apoio das TIC	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	4	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Efectúase unha introdución xeral á materia.
Actividades introdutorias	Exposición xeral, por parte dos docentes, dos contidos da material e das bases teóricas e/ou directrices do traballo a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico. Empréganse como complemento das sesións maxistrais. Consistirán nunha revisión de diferentes materiais (i.e, tests, estudos científicos, programas de intervención relacionados con temas explicados previamente).
Estudo de casos	O estudante ten a oportunidade de traballar con casos simulados para abordar os temas obxecto de estudo.
Prácticas con apoio das TIC	O estudante ten a oportunidade de traballar con material audio-visual ou outras fontes documentais, que supoñan un achegue de interese para a materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar distintos tipos de material psicopedagógico, debater e resolver distintos interrogantes que se expoñen a partir dos principais descritores da materia. Este traballo continuado ao longo do desenvolvemento da materia require que se realicen entregas na aula, que serán tidas en conta na avaliación final.
Estudo de casos	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar casos simulados e aplicar os coñecementos vinculados a cada un dos descritores que abordan na materia. Este traballo levará a cabo de forma continua e as entregas deben realizarse de forma continuada, que serán tidas en conta na avaliación final.
Prácticas con apoio das TIC	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar materiais audiovisuais e elaborar os seus propios materiais audiovisuais como medio de expresión. Este traballo levará a cabo de forma continuada e as entregas teranse en consideración na avaliación final.

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ballesteros-Jiménez, S., **Psicología de la memoria humana**, Madrid: Universitat, 2017

Goldstein, E. B., **Sensación y percepción**, Madrid: International Thomson, 2006

Kahneman, D., **Pensar rápido, pensar despacio.**, Madrid: Debate, 2012

Luna, D. y Tudela, P., **Psicología de la Percepción**, Madrid: Trotta, 2007

Bibliografía Complementaria

Maldonado, A., **Aprendizaje humano y pensamiento**, Granada: Universidad de Granada, 2015

Santiago de Torres, J., Tornay Mejías, F., y Gómez Millán, E., **Procesos psicológicos básicos**, Madrid: McGraw_Hill, 2006

Berjano, E., **Interacción social y comunicación**, Valencia: Tirant lo Blanch, 2001

Domjan, M., **Principios de aprendizaje y conducta**, México: Paraninfo Cengage Learning, 2010

Fariña, F., Arce, R., y Buela-Casal, G. (Eds.), **Violencia de Género. Tratado Psicológico y Legal.**, Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, 2009

Fernández-Fernández, A., **Medios de comunicación social: los procesos de comunicación**, San Sebastián: Editorial Donostiarra, 1999

García, P. L., **La violencia de control como violencia de género.**, Revista de l'Institut Universitari d'Investigació, 2019

González Labra, M., J., **Introducción a la psicología del pensamiento**, Madrid: Trotta, 2009

Jarret, C., **Grandes Mitos del cerebro**, Barcelos: Ediciones de Intervención Cultural, 2015

López-Zafra, E., y Augusto, J. M., **Psicología social en la vida cotidiana.**, Jaén: Editorial del Lunar, 2007

Morales, J.F., **Psicología social**, Madrid: MacGraw-Hill, 2007

Morgado, I., **Como percibimos el mundo: una exploración de la mente y los sentidos.**, Barcelona: Ariel, 2012

Morgado, I., **Aprender, recordar y olvidar: claves cerebrales para mejorar la educación**, Barcelona: Ariel, 2014

Oria, H. M., **Mejora de la atención post-ejercicio en escolares deportistas**, Journal of Physical Education and Human Movement,, 2019

Pérez-Fernández, V., Gutiérrez-Domínguez, M^a J., García-García, A., y Gómez-Bujedo, J., **Procesos Psicológicos Básicos. Un análisis funcional**, Pearson: Madrid, 2006

Punset, E., **El alma está en el cerebro**, Madrid: Santillana, 2006

Ruiz-Vargas, J.M., **Manual de Psicología de la memoria**, Madrid: Síntesis, 2010

Sacks, O., **El hombre que confundió a su mujer con un sombrero**, London: Gerald Duckworth, 1985

Santiago de Torres, J., **Procesos Psicológicos básicos**, Dykinson: Madrid, 2006

Slater, L., **Cuerdos entre locos. Grandes experimentos psicológicos del siglo XX.**, Barcelona: Alba, 2006

Recomendaciones

Outros comentarios

Recoméndase realizar as lecturas recomendadas e as actividades de forma continua para un adecuado aproveitamento da materia.

Para poder superar a materia requírese asistir a máis do 80% das clases, por tanto para poder avaliar as actividades realizadas de forma continuada ao longo da materia requírese contar con unha avaliación favorable neste requisito mínimo.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introdución á filosofía contemporánea				
Materia	Introdución á filosofía contemporánea			
Código	O81P031V02104			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A materia proporciona coñecementos fundamentais sobre a historia do pensamento e das ideas e doutrinas filosóficas contemporáneas no contexto dunha cultura xeral básica.			

Competencias

Código	
--------	--

Contidos

Tema	
Historia da filosofía precontemporánea.	Nacemento da filosofía. Pensamento grego: Presocráticos, Platón e Aristóteles. Filosofía Medieval: Santo Tomás de Aquino. Filosofía Moderna: Humanismo, Descartes, Hobbes, Locke e Hume.
Contexto histórico, político e filosófico da idade contemporánea	
Historia da filosofía contemporánea I.	O idealismo alemán: Immanuel Kant. O materialismo: Karl Marx. O vitalismo: Nietzsche e Ortega y Gasset.
Historia da filosofía contemporánea II.	O século XX. A Filosofía Analítica: Wittgenstein. O existencialismo contemporáneo: J.P. Sartre.
A filosofía na actualidade.	A felicidade: Comte-Sponville, Sábada e Punset. O materialismo filosófico: Gustavo Bueno. A conciencia da morte. Ética e moral.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	30	50
Debate	10	0	10
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100
-------------------	---	-----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

CATHCART, T. e KLEIN, D, **Platón y un ornitorrinco entran en un bar**, 6ª, Planeta, 2006

COMTE-SPONVILLE, A., **Invitación a la Filosofía**, 1ª, Paidós, 1999

COMTE-SPONVILLE, A., **La felicidad desesperadamente**, Paidós, 2001

Bibliografía Complementaria

GÜELL BARCELÓ e MUÑOZ REDÓN, **Solo sé que no sé nada. Breve historia del pensamiento en treinta frases célebres**, Ariel, 2006

SAVATER, F., **Las preguntas de la vida.**, Ariel, 2002

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés I				
Materia	Inglés I			
Código	O81P031V02105			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	1	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Pemán Pérez, María Elena			
Profesorado	Pemán Pérez, María Elena			
Correo-e	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Iniciación a aprendizaxe do inglés. Os obxetivos básicos son: Aprendizaxe de estruturas básicas para situacións comunicativas sinxelas Aprendizaxe de vocabulario relacionado coa rutina vital do estudantado Aprendizaxe da pronunciación do vocabulario e expresións utilizadas			

Competencias
Código

Contidos
Tema
Talking about yourself
Greetings and introductions
Describing another person
Expressing time
Daily routine
Talking about family

Planificación	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Actividades introdutorias	3	3	6
Gamificación	3	3	6
Simulación	3	3	6
Aprendizaxe colaborativa	2.5	0	2.5
Simulación ou Role Playing	3	3	6
Autoavaliación	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente
Descrición
Lección maxistral
Actividades introdutorias
Gamificación
Simulación
Aprendizaxe colaborativa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Gamificación	
Simulación	

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Simulación	realización de xogo de roles para avaliar a competencia oral	33	
Simulación ou Role Playing	realización de xogo de roles para avaliar a competencia escrita	34	
Autoavaliación	traballo autónomo do alumnado para practicar as activiades realizadas de xeito presencial	33	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, 4th edition, Oxford University Press, 2019

Bibliografía Complementaria

Hadfield, J., **Elementary communication games**, Longman, 2007

Recomendacións

Outros comentarios

Trátase de un curso de iniciación, non é necesaro ter cursado ningún outro curso

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cuestións prácticas de dereito				
Materia	Cuestións prácticas de dereito			
Código	O81P031V02107			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Tallón Salgado, Rosa María			
Profesorado	Tallón Salgado, Rosa María			
Correo-e	rosamariatallon@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia ten coma obxectivo que o alumnado acade coñecementos básicos da linguaxe xurídico, cunha breve análise dos temas máis importantes do ordenamento xurídico			

Competencias

Código	
--------	--

Contidos

Tema	
Tema 1. Concepto do dereito	Fontes de dereito, aplicación e interpretación das normas xurídicas. Eficacia e extinción das normas
Tema 2. Dereito da persoa	Personalidade xurídica e capacidade de obrar. A minoría de idade. A emancipación. A incapacidade xudicial
Tema 3. Dereito de familia	O matrimonio. Réxime económico matrimonial. A separación e o divorcio
Tema 4. Dereito sucesorio	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	13	13	26
Estudo de casos	2.5	9	11.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100
-------------------	---	-----

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Diz Picazo, **Derecho civil**, Última edición,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introdución á nosa historia				
Materia	Introdución á nosa historia			
Código	O81P031V02109			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cebreiros Iglesias, Ana			
Profesorado	Cebreiros Iglesias, Ana			
Correo-e	acebreiros@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Preténdese achegar ao alumnado os coñecementos básicos da historia de Galicia e os fundamentos do razoamento histórico. Debido a que a historia de Galicia é unha materia que ten algo máis de 30 anos nos currículos formativos, para a maioría supón un primeiro contacto con esta materia (no eido da educación regrada).			

Competencias

Código

Contidos

Tema	
Historia de Galicia	Prehistoria Historia antiga Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea O Mundo Actual

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	26	46
Saídas de estudo	5	0	5
Traballo tutelado	3	4	7
Prácticas con apoio das TIC	2	0	2
Traballo	0	10	10
Autoavaliación	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Durante as clases maxistrais se combinará a explicación do profesor apoiada co traballo do alumnado, a través de diversos documentos-fonte que lle serán aportados. Tamén se fomentará o uso e lectura de obras de historia de Galicia e da aplicación dos coñecementos máis aló do exposto na clase polo profesor. Ademais invitarase ao alumnado a facer achegas aos temas a través dos seus coñecementos e da súa experiencia persoal.
Saídas de estudo	As saídas de estudos tórnase como algo fundamental nesta materia, xa que é un dos camiños para comprobar as pegadas que deixou a nosa historia pasada nos lugares que marcan o noso presente. Por iso, sempre que o presuposto e o horario o posibilite faremos saídas pola cidade e os seus arredores. Ademais, creo que debemos aproveitar as propostas que nos ofrece a cidade: exposicións, conferencias, que teñan que ver coa materia que imos impartir.
Traballo tutelado	Durante o cuadrimestre cada alumn@ fará un traballo sobre un aspecto da Historia de Galicia, que será tutelado pola profesora e que presentará ao final do curso aos seus compañeiros
Prácticas con apoio das TIC	Parte das horas que temos dedicármolas a realizar prácticas con apoio das TIC, buscando información a través de Internet. Así veremos as posibilidades que nos ofrece o mundo virtual na investigación histórica.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo	Cada alumno realizará un traballo dalgún aspecto relacionado coa Historia de Galicia. O traballo será tutelado pola profesora, que facilitará ao inicio do curso unha listaxe de traballos.	60	
Autoavaliación	Cuestionarios na web de autoavaliación para ver si os conceptos explicados foron asimilados e o traballo realizado na propia aula (participación, asistencia,...).	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

López Carreira, Anselmo, **Historia de Galicia**, Edicións Xerais de Galicia, 2013

Bermejo Barrera, Xosé Carlos, **¿Para que serve a historia de Galicia?**, Lóstrego, 2007

Villares, Ramón, **Historia de Galicia**, Galaxia, 2004

Fiaño, Pedro, **Documentos para la historia de Galicia**, Toxosoutos, 2001

Textos e materiais para a historia de Galicia, Crítica, 1990

Calo Lourido, F., **A cultura Castrexa**, Edicións da Terra, 1993

Juana López, Jesús de e Prada Rodríguez, Julio, **Historia contemporánea de Galicia**, Ariel, 2005

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase ter acceso a Internet e ordenador ou algún tipo de dispositivo electrónico para realizar as actividades.

Plan de Continxencias

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés II				
Materia	Inglés II			
Código	O81P031V02208			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pemán Pérez, María Elena			
Profesorado	Pemán Pérez, María Elena			
Correo-e	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Afondar no idioma inglés			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Going shopping

My house and my surroundings

Talking about the past

Describing actions

Describing our town

Travelling

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	3	5
Lección maxistral	4	8	12
Traballo tutelado	1	2	3
Gamificación	1	2	3
Simulación	1	2	3
Aprendizaxe colaborativa	1	0	1
Flipped Learning	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Autoavaliación	1	0	1
Simulación ou Role Playing	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Actividades introductorias
Lección maxistral
Traballo tutelado
Gamificación
Simulación
Aprendizaxe colaborativa
Flipped Learning

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	

Gamificación	
Simulación	
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación		
	DescriciónCualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	44	
Simulación	36	
Flipped Learning	20	

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario asistir ó 80% das clases para superar a asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, Oxford University Press, 2019

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicación corporal				
Materia	Comunicación corporal			
Código	081P031V02307			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Gago Menéndez, Sabela			
Profesorado	Gago Menéndez, Sabela			
Correo-e	sabelagago77@gmail.com			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----