



## Escuela Universitaria de Enfermería Povisa

### ORGANIZACIÓN

La Escuela Universitaria de Enfermería de Povisa, adscrita a la Universidad de Vigo, nació oficialmente en el año 1991, bajo el patronazgo del Hospital Povisa con la idea de desarrollar una función docente que consideraba adecuada y beneficiosa para un centro de sus características, formando profesionales de Enfermería que cuando terminaran sus estudios, pudieran pasar a formar parte de la División de Enfermería del Hospital, extendiendo en la actualidad dicha filosofía a todos los estamentos sanitarios tanto españoles como extranjeros.

La filosofía del Centro Estudios Povisa es formar profesionales capaces de ejercer las funciones específicas de cada una de las titulaciones que imparte, así como fomentar el trabajo mediante la colaboración con otros profesionales de la salud y llegar a conseguir objetivos comunes.

Y para llegar a esta meta, la formación del alumnado se apoya en tres pilares fundamentales: El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas, impartidas por especialistas en cada una de las materias, el fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos, mediante la evaluación continuada del alumno por medio de tutorías, lo que tiene especial interés sobre todo en los créditos prácticos clínicos, evaluación que se realiza en colaboración con los profesionales de las diferentes unidades en donde el alumno realiza estos créditos.

### ÓRGANOS DE GOBIERNO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretaria: MARÍA MUIÑOS ÁLVAREZ

Delegado U. VIGO : RAÚL IGLESIAS BLANCO

### ESTRUCTURAS

**INFRAESTRUCTURAS:** Ubicada en la calle Romil 75 / 77 de la ciudad de Vigo, la escuela cuenta con una superficie aproximada a los 2.500 m<sup>2</sup>, distribuidos en cuatro plantas que componen la estructura del Centro. La entrada a la Escuela cuenta con una rampa especialmente para acceso a discapacitados.

Las aulas destinadas a docencia son las siguientes :

- AULA 11 □ 1º CURSO
- AULA 21 □ 2º CURSO
- AULA 23 □ 3º CURSO
- AULA 1 □ 4º CURSO
- AULA S1, S2, S4, S5 Y S7 □ todos los cursos.

### EQUIPO DIRECTIVO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: E. MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretario: ALICIA MUÍÑOS ÁLVAREZ

Delegado da Universidade de Vigo: RAÚL IGLESIAS BLANCO

---

## LOS DOCENTES

---

<http://cepovisa.com/escuela-universitaria/docencia/profesorado/>

---

## INGRESO Y ADMISIÓN

---

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70 plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.

Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio, madurez personal y buena salud.

---

## METODOLOGÍA DOCENTE

---

La metodología docente a nivel general varía según el tipo de materia a impartir, las más utilizadas son:

Clase expositivas.

Sesiones en sala de demostraciones.

Talleres.

Estudios de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia.

Resolución de problemas.

Manejo de la tecnología de la información y la comunicación.

Tanto el tipo de metodología como el sistema de evaluación de todas las materias están perfectamente diseñados en la Guías Docnet y dichas guías se renuevan curso a curso.

---

## APOYO Y SEGUIMIENTO

---

El estudiante matriculado cuenta con un sistema de apoyo y seguimiento, primeramente a través de la Universidad de Vigo y mediante el Plan de Acción Tutorial (PATEUE) del Centro.

Esta titulación posibilita el acceso al segundo y tercer grado de desarrollo académico (Máster y Doctorado) y a las especialidades específicas de la titulación definidas por el Ministerio de Sanidad.

---

## Grado en Enfermería

---

### Asignaturas

---

#### Curso 4

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V53G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18

---

V53G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
V53G140V01413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	1c	6
V53G140V01414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	1c	6
V53G140V01415	Introducción a la enfermería avanzada	1c	6
V53G140V01416	Antropología de la salud	1c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V53G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Muñíos Álvarez, Alicia			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Martínez Pérez, Estefanía Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada a la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada, como en instituciones sociosanitarias.	A2	B1	C4	D1
	A3	B3	C8	D2
	A4	B4	C10	D3
		B6	C11	D4
		B7	C12	D5
		B8	C13	D6
		B9	C17	D7
		B10	C18	D8
		B11	C29	D10
		B12	C31	D11
		B13	C33	
		B15	C35	
		B16	C36	
		B17	C37	
		B18	C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia y garantizando el derecho a confidencialidad, privacidad y dignidad.	A2	B1	C4	D1
		B3	C8	D2
		B4	C10	D3
		B6	C11	D4
		B7	C12	D5
		B8	C13	D6
		B9	C17	D7
		B10	C18	D8
		B11	C29	D11
		B12	C31	
		B13	C33	
		B15	C35	
		B16	C36	
		B17	C37	
		B18	C42	
			C44	
			C49	
			C50	

## Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización, servicios especiales e instituciones sociosanitarias.	Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta-memoria del estudiante en cada periodo. Elaboración de cuatro Planes de Cuidados (PAE) en hospitalización.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos	12	18	30
Eventos científicos	6	3	9
Prácticum, Practicas externas y clínicas	360	39	399
Portafolio/dossier	3	6	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Aquel estudiante asignado la hospitalización deberá llevar a cabo a elaboración de cuatro planes de cuidados.
Eventos científicos	El /la estudiante podrá asistir de forma voluntaria a los eventos docentes programados vinculados a su servicio asignado durante el periodo de prácticas, previa autorización del responsable del incluso e información al tutor/la.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El responsable del servicio realizará el seguimiento de la evolución del estudiante en el desarrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a reunir información sobre los estudiantes, así como presentar la materia y proporcionar información básica sobre normas y tipo de actividad desarrollada en cada uno de los servicios vinculados la materia.
Estudio de casos	Se plantearán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del mismo.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al estudiante su cumplimentación, en el que se efectuará el registro de las actividades diarias que lo/la estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas según su percepción.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/la correspondiente para identificar necesidades particulares del/la estudiante (20%) y del equipo/profesionales del servicio (65%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido que se estructura en: conocimientos teórico-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	85	A2 A4	B1 B3 B6 B10 B11 B13 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C11 C12 C13 C17 C18 C31 C33 C35	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	15	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de que lo/la estudiante no entregue en tiempo y forma el portafolios/dossier, (uno por periodo, tres en total), repercutirá negativamente en la nota, restándose un 5% de la calificación del periodo correspondiente en caso de que no se cumpla con dicho requerimiento.

A las prácticas clínicas IV están vinculados tres periodos, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones para poder optar al aprobado.

En las unidades de hospitalización y centros sociosanitarios, se realizarán cuatro Planes de Atención de Enfermería (PAES), que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor/la (10% PAES).

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán un suspenso y la interrupción inmediata del periodo, mientras que sí se trata de faltas justificadas, se permitirá un máximo de CUATRO, que serán de recuperación obligatoria en el periodo establecido para tal fin por el responsable de la asignatura.

La ausencia de más de 4 días, aún siendo faltas justificadas, supondrá la repetición completa del período en cuestión. (Se detalla en la normativa de prácticas facilitada a las/os estudiantes y publicada en MOOVI).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

CARME ESPINOSA I FRESNEDO et. al, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, ÚNDECIMA, ELSEVIER, 2018

T. HEATHER HERDMAN ET AL., **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN**, 12ª EDICIÓN, ELSEVIER, 2021

Plataforma e-cuidados, <http://www.ecuidados.com/site/acceso>,

#### Bibliografía Complementaria

GLADYS G. BUSTOS, **ENFERMARÍA MATERNOINFANTIL E NEONATAL: COMPENDIO DE TÉCNICAS**, 2ª EDICIÓN, LATORRE LITERARIA, 2014

SHEEHY, **MANUAL DE URGENCIAS HOSPITALARIAS**, 6ª EDICIÓN, ELSEVIER ESPAÑA, 2007

**ENFERMARÍA XINECOOBSTÉTRICA**, 1ª EDICIÓN, 2009

JOHN R. HAMPTON, **ECG BÁSICA**, 7ª EDICIÓN, ELSEVIER, 2009

MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª EDICIÓN., ELSEVIER MASSON, 2013

COORDINADOR EDITORIAL: CARLOS BIBAINO GUILLÉN, **MANUAL DE URGENCIAS**, 2ª EDICIÓN, ASTRAZÉNECA, 2014

MANUEL JOSÉ VÁZQUEZ LIMA Y JOSÉ RAMÓN CASAL CODESIDO, **GUÍA DE ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, OFELMAGA S.L., 2012

AGUSTÍN JULIAN JIMÉNEZ, **MANUAL DE PROTOCOLOS Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, BAYER HEALTHCARE, 2014

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414  
Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302  
Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas V**

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V53G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Martínez Pérez, Estefanía Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	<a href="http://http://www.cepovisa.com">http://http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada como en instituciones socio-sanitarias.	A4	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C18 C29 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud **empática con él paciente y la familia, lo que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.	A3 A4	B2 B3 B5 B6 B16	C4 C8 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C50	D1 D2 D3 D4 D7 D8

### Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización e instituciones socio-sanitarias.	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes.  Realización de la carpeta - memoria del estudiante en cada período asistencial.  Elaboración de PAES

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos	4	6	10
Prácticum, Practicas externas y clínicas	420	0	420
Portafolio/dossier	6	12	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	El estudiante realizará una carpeta en el cual se incluirá su memoria de las prácticas así como la descripción diaria de las actividades y procedimientos de Enfermería observados o realizados por el estudiante. También deberá describir el grado de dificultad que le supuso dicha adquisición de competencias.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/la correspondiente para identificar necesidades particulares del/la estudiante (20%) y del equipo/profesionales del servicio (65%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido que se estructura en: conocimientos teórico-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	85	A4 B1 C4 D1 B2 C8 D2 B3 C10 D3 B6 C11 D4 B7 C12 D5 B10 C13 D6 B15 C17 D7 B16 C18 D8 B17 C29 C31 C33
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período la carpeta correspondiente que incluirá las actividades desarrolladas durante las prácticas y el grado de dificultad.	15	A4 D1 D2 D3 D4 D7 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Rotatorio de 12 semanas (aprox.) de prácticas tuteladas en el servicio elegido por el estudiante segundo expediente académico.

Cualquier necesidad individual deberá tramitarse con el tutor académico, mínimo con un mes de antelación, antes del inicio del período. Se cumplimentará una carpeta/dossier que será entregado mensualmente. En caso de no entregarlos, repercutirá negativamente en la cualificación restando un 0.5% cada uno de ellos.

La cualificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos. Incluyendo todos los apartados de la cualificación final. En unidades de hospitalización, se realizarán 6 Planes de Atención de Enfermería, que se evaluarán dentro del 20% correspondiente al tutor (10% PAES).

Se realizará una prueba escrita, para la evaluación de los contenidos teóricos en cada servicio, (según la rúbrica establecida).

El estudiante cuenta a su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, que estará publicada en MOOVI. En ella se incluyen aspectos relativos a las penalizaciones en la evaluación final por faltas de asistencia sin justificar, así como las normas generales y disciplinarias del centro. La falta de asistencia no justificada,segundo la normativa, supondrá él suspenso y la interrupción inmediata del período. Se permitirá un máximo de 8 faltas justificadas en la rotación, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia.

En caso de que en las evaluaciones finales, el número de matriculas de honra conseguidas por los/as estudiantes superen las ofertadas por la Universidad, se aplicará el baremo de la nota media para adjudicar matricula de honra.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES**, 10ª Edición, ELSEVIER, 2012

e-cuidados, <http://www.ecuidados.com/site/acceso>,

Pamela L. Swearingen & Jacqueline Wright, **Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado**, 5ª, Elsevier, 2020

### **Bibliografía Complementaria**

ANNE PERRY y PATRICIA POTTER, **Técnicas Y Procedimientos en Enfermería**, 7ª Edición, ELSEVIER MOSBY, 2011

Gorka Vallejo de la Hoz, Irrintzi Fernández Aedo, Sendoa Ballesteros Peña, **Manual Práctico De Enfermería de cuidados intensivos: Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas (Manuales Universitarios)**, 978-8413191409, 1ª, Universidad del País Vasco, 2020

Emergency Nurses Association, **Enfermería de Urgencias: Principios y práctica**, 978-8491137788, 7ª, Elsevier, 2020

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V53G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo de la Fuente Aguado, Javier Fernández Ferro, Martín Giráldez Miranda, Esperanza María Magdalena López, Pilar Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Martínez Pérez, Estefanía Mosquera Losada, María Elena Muñíos Álvarez, Alicia Suárez González, Vicente			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	El trabajo de fin de Grado (TFG), es una asignatura de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo individual, que cada estudiante realizará de forma autónoma, bajo tutorización docente y que debe permitirle de forma integrada la adquisición de contenidos formativos y las competencias asociadas al título. Se orientará, como un estudio de investigación, de autoría propia y que en ningún caso, se haya presentado, con anterioridad, en el desarrollo de cualquier titulación.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- C31 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C32 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- C33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- C35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- C36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C38 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- C39 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- C40 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- C41 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C42 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C43 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C44 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- C45 Conocer el Sistema Sanitario Español.
- C46 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C47 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C48 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- C49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- C51 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- C52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- D1 Capacidad de análisis y síntesis.
- D2 Capacidad de organización y planificación.
- D3 Capacidad de gestión de la información.
- D4 Resolución de problemas y toma de decisiones.
- D5 Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
- D6 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- D7 Razonamiento crítico.
- D8 Aprendizaje autónomo.
- D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
- D10 Motivación por la calidad.
- D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### **Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un estudio de investigación

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A5	B5	C5	D5
	B6	C6	D6
	B7	C7	D7
	B8	C8	D8
	B9	C9	D9
	B10	C10	D10
	B11	C11	D11
	B12	C12	
	B13	C13	
	B14	C14	
	B15	C15	
	B16	C16	
	B17	C17	
	B18	C18	
		C19	
		C20	
		C21	
		C22	
		C23	
		C24	
		C25	
		C26	
		C27	
		C28	
		C29	
		C30	
		C31	
		C32	
		C33	
		C34	
		C35	
		C36	
		C37	
		C38	
		C39	
		C40	
		C41	
		C42	
		C43	
		C44	
		C45	
		C46	
		C47	
		C48	
		C49	
		C50	
		C51	
		C52	

---

## Contenidos

Tema	
CURSO UVIGO: "COMO AFRONTAR O TEU TFG"	Dota de herramientas básicas, para iniciar el trabajo individual del/la estudiante.
BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS	Búsqueda de información científica relevante en las principales fuentes de información científica sanitaria
LECTURAS CRÍTICAS	Manejar bases de datos científicas. - Leer libros y artículos de forma reflexiva y crítica. - Leer literatura científica. - Discriminar las lecturas relevantes para el tema del TFG.
DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PLAN DE INVESTIGACIÓN.	Elaboración y entrega de protocolo de trabajo Elaboración y entrega de informe final de investigación, para posterior defensa y exposición pública.

---

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	8	10
Seminario	16	28	44
Prácticas con apoyo de las TIC	0	30	30
Trabajo tutelado	16	100	116
Metodologías basadas en investigación	1	99	100

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Exposición de los objetivos de la materia, sobre los que se trabajarán, aclarando la metodología a seguir e informando sobre los criterios de evaluación.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación del conocimiento en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia a través de las TIC.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica.

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. PROTOCOLO DE TFG. ELABORACIÓN Y MANEJO DE BASES DE DATOS. REVISIONES SISTEMÁTICAS.
Prácticas con apoyo de las TIC	Curso de la biblioteca UVigo "Como afrontar o teu TFG" En él se orienta a emplear una metodología básica para la elaboración y defensa del TFG. - Conocer fuentes de información y recursos de la biblioteca. - Encontrar y evaluar la información recogida, mediante estrategias de búsqueda. - Uso responsable, ético y legal de la información.
Trabajo tutelado	Cada tutor, en base a las necesidades de las/os estudiantes establecerá tutorías programadas.
Metodologías basadas en investigación	Elaboración de informe final de investigación y defensa ante tribunal (Unipersonal o Colegiado)

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Metodologías basadas en investigación	Informe final de investigación y presentación y defensa, ante tribunal colegiado.	100	A1	B1	C1	D1
			A2	B2	C2	D2
			A3	B3	C3	D3
			A4	B4	C4	D4
			A5	B5	C5	D5
				B6	C6	D6
				B7	C7	D7
				B8	C8	D8
				B9	C9	D9
				B10	C10	D10
				B11	C11	D11
				B12	C12	
				B13	C13	
				B14	C14	
				B15	C15	
				B16	C16	
				B17	C17	
				B18	C18	
					C19	
					C20	
					C21	
					C22	
					C23	
					C24	
					C25	
					C26	
					C27	
					C28	
					C29	
					C30	
					C31	
					C32	
		C33				
		C34				
		C35				
		C36				
		C37				
		C38				
		C39				
		C40				
		C41				
		C42				
		C43				
		C44				
		C45				
		C46				
		C47				
		C48				
		C49				
		C50				
		C51				
		C52				

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Los contenidos y estructura del TFG se describen en la "Guía del TFG, difundida a través de MOOVI. Esta herramienta, se utilizará como medio de comunicación para la difusión de las directrices y plazos, para el desarrollo de las actividades establecidas.

Se asignará director/a según elección del estudiantado, por expediente académico.

Se establece el TRIBUNAL COLEGIADO como órgano responsable de la evaluación, teniendo en cuenta la aportación de los directores/las, según la siguiente distribución:

DIRECTOR/A (3 puntos)

0,5 ORGANIZACIÓN / SEGUIMIENTO TUTORÍAS

0,5 PROTOCOLO DE TRABAJO

0,75 INTRODUCCIÓN, MARCO TEÓRICO

1,25 METODOLOGÍA, RESULTADOS, DISCUSIÓN/ CONCLUSIONES

TRIBUNAL COLEGIADO (7 puntos)

- 0,5 PERTINENCIA/ RELEVANCIA DEL TEMA
- 1,5 INTRODUCCIÓN / MARCO TEÓRICO
- 1,5 METODOLOGÍA
- 1,5 RESULTADOS / DISCUSIÓN / CONCLUSIONES
- 2 PRESENTACIÓN / DEFENSA

PRESENTACIÓN PÚBLICA Y DEFENSA ORAL: Las fechas se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Se difundirá las asignación y horarios en los distintos tribunales colegiados constituidos.

---

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Nancy Burns et al, **INVESTIGACION EN ENFERMERÍA**, 2012,

Julio Cabrero García, **INVESTIGAR EN ENFERMERÍA**, 2010,

Blanca Fernández - Lasqueutty Blanc, **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**, 2012,

Pilar Serrano Gallardo, **TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD**, 2012,

Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en Enfermería**, 2013,

<http://www.fisterra.com/>,

Biblioteca virtual de la salud, <http://bvsalud.isciii.es/php/index.php>,

CUIDEN, <http://www.doc6.es/index/>,

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III, <http://www.isciii.es/>,

Azucena Sanmillán., <https://evidencia.com/>,

---

#### **Recomendaciones**

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Ética y legislación/V53G140V01202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes**

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	V53G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Cabadas Avi6n, Rafael			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo Cabadas Avi6n, Rafael García Vega, Francisco Javier			
Correo-e	rcabavi@gmail.com			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D7	Razonamiento crítico.

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de realizar valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas adecuadas para el paciente, teniendo en cuenta las necesidades individuales.	A3	B3 B13 B17	C24 C29 C30	D1 D2 D4
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica esté basada en la evidencia científica.		B1 B3 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infección, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	
Ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A2	B3	C17 C30	D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar el paciente).		B15		D5

## Contenidos

Tema	
Tipos de catástrofes. Definiciones	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes. Mecanismos de prevención de catástrofes. Actuación de emergencias en el contexto internacional. Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofes Recursos humanos y materiales
Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de las emergencias en las catástrofes.	Evacuación de pacientes según la patología y la gravedad. Medios necesarios.
Actuación ante las emergencias derivadas de las catástrofes.	Funciones específicas del profesional de enfermería.
Recursos humanos y materiales necesarios	Necesidades básicas segundo tipo de emergencia.
Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencia en el contexto internacional.	Métodos de aislamiento y control de infecciones en evacuación de pacientes.
Primeros auxilios.	Actuación de enfermería en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urgencias y emergencias obstétricas.</li> <li>- Urgencias y emergencias ginecológicas.</li> <li>- Urgencias y emergencias pediátricas.</li> <li>- Urgencias y emergencias psicosociales.</li> <li>- Urgencias y emergencias en situación de riesgo vital.</li> <li>- Urgencias y emergencias de mayor incidencia.</li> <li>- Urgencias y emergencias músculo-esqueléticas.</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	54	48	102
Seminario	20	10	30
Examen de preguntas objetivas	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Contenidos establecidos según temática.	30	B1 B3 B10 B15 B17	C2 C3 C13 C29 C30	D2 D4 D5	
Examen de preguntas objetivas	Examen de 50 preguntas tipo test, de contenidos teóricos y supuestos prácticos. 4 opciones de respuesta, cada error, resta 0.25 puntos. PARCIAL I (35%) y PARCIAL II (35%)	70	A2	B1 B3 B10 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C29	D2 D4 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

### Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: Talleres (30%) y Parcial I (35 %) en horario de docencia en la fecha establecida (se difundirá con antelación a través de Moovi) y Parcial II (35%) en la fecha establecida para la prueba final establecida por el centro y publicada en la web) En ambos casos son pruebas de preguntas cortas y tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

El estudiantado que siga evaluación continua, se verá liberado de los contenidos ya valorados en el primer parcial, teniendo en cuenta que se deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

### Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test de 70 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

### 2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

### Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

La participación activa en clase durante las sesiones magistrales y la participación en los talleres, se utilizarán como factores moderadores en la calificación final.

---

---

**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería de urgencias y cuidados críticos**

Asignatura	Enfermería de urgencias y cuidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Bouza Testa, Pablo			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo Cabadas Avión, Rafael González Abelleira, Óscar Manuel Leal Ruiloba, María Sonsoles			
Correo-e	pablo-bt@hotmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Según la OMS, urgencia es la aparición fortuita (imprevista o inesperada), en cualquier lugar o actividad, de un problema de salud de causa diversa y gravedad variable, que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención por parte de sujeto que la sufre o de su familia, así las UUH se define como una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar, ubicada en un área específica del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, que garantizan condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para atender a la urgencias y la emergencia. Una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio específico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperación, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio básico junto con soporte de, al menos, dos órganos o sistemas; así como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorgánico.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.		C4	D1 D2 D3 D4
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	B2 B11	C13 C29 C32	D1 D3 D4
2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		C13	D1 D2 D4 D5

**Contenidos**

Tema	
1.- Urgencias	1.1 concepto 1.2 estructura 1.3 calidad
2.- Sistemas integrales Emergencia/Mod Sist Extrahospitalario/061 Galicia	2.1 Descripción y funcionamiento. 2.2 Transporte Sanitario
3.- Dolor torácico	3.1 Concepto y tipos 3.2 Síndrome coronario agudo (SCA)
4.- Síncope	4.1 Tipos, etiología y actuación
5.- Asistencia inicial al Politraumatizado	5.1 Conceptos. 5.2 Manejo extrahospitalario 5.3 Inmovilización, rescate y extricación de pacientes. 5.4 Manejo intrahospitalario
6.- Insuficiencia respiratoria aguda	6.1 Tipo 6.2 Apoyo ventilatorio. 6.3 Ventilación mecánica
7.- Alteración del nivel de conciencia (bajo nivel de conciencia y agitación)	7.1 Síndrome confusional agudo. 7.2 Paciente psiquiátrico, agitación.
8.- Dolor abdominal agudo	8.1 Tipos 8.2 Etiologías y actuación.
9.- Manejo avanzado de la vía aérea	9.1 Justificación 9.2 Tipos y cuidados
10.- Prevención de la infección nosocomial en UCC. Proyectos Zero	10.1 Justificación 10.2 Proyecto Bacteriemia zero 10.3 Proyecto neumonía zero 10.4 Proyecto Resistencia zero 10.5 Proyecto infección urinaria zero
11.- Electrocardiografía básica en urgencias y UCC	11.1 Bases y derivaciones 11.2 ECG normal 11.3 Arritmias básicas 11.4 Tto eléctrico de las arritmias/DESA
12.- Fármacos y vías de administración	12.1 La vía intraósea
13.- Reacciones alérgicas	13.1 tipos 13.2 Anafilaxia. actuación
14.- Fallo renal y técnicas de depuración extrarrenal	14.1 Manejo práctico de la HDFVVC
15.- Principios de la asistencia sanitaria en catástrofes y víctimas en masa	15.1 Triage 15.2 Organización, asistencia in situ y traslado.
16.- Paciente quemado	16.1 Manejo general del paciente quemado 16.2 Cuidados de enfermería del paciente quemado
17.- Intoxicaciones agudas	17.1 Métodos para eliminar el tóxico 17.2 Tóxicos frecuentes y antídotos.
18.- Reanimación cardiopulmonar RCP	18.1 Bases teóricas 18.2 Actuación práctica
19.- Anestesiología	19.1. Anestesia General 19.2. Anestesia Regional 19.3. Cuidados postoperatorios 19.4. Tratamiento del dolor
20. Profesional de enfermería en las Unidades de Cuidados intensivos	20.1. Conceptos generales. 20.2. Características de la Unidad. 20.3. Formación específica
21. Criterios de ingreso en UCI	21.1 Abordaje de enfermería
22. Cuidados de enfermería en el paciente Crítico	22.1. Cuidados generales 22.2. Sedación y analgesia 22.3. Prescripción electrónica asistida 22.4. Contención mecánica 22.5. Delirio 22.6. Cambios posturales 22.7. Traslado intra e interhospitalario 22.8. Humanización
23. Insuficiencia cardíaca	23.1. Fisiopatología 23.2. Cuidados de enfermería
24. Shock	24.1. Tipos de Shock 24.2. Fisiopatología 24.3. Cuidados de enfermería

25. Insuficiencia respiratoria	25.1. Fisiopatología 25.2. Ventilación mecánica 25.3. Cuidados de enfermería
26. Donación de órganos	26.1 Cuidados de enfermería del donante
27. Seguridad del paciente	27.1. Aspectos básicos de la seguridad del paciente

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	35	50	85
Seminario	9	17	26
Trabajo tutelado	10	15	25
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Presentación de casos prácticos de pacientes críticos
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.
Seminario	Presentación de casos de pacientes críticos

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Resolución adecuada de casos clínicos	40	B2 B11	C13 C29	D2 D4 D5
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.	20	B11	C4 C13 C29 C32	D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B2 B11	C29 C32	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Evaluación continua:

La nota de la evaluación continua (que denominaremos EC) tendrá un peso del 40% de la nota final y comprenderá tanto los contenidos del trabajo tutelado (peso del 20%, que denominaremos nota TT) como la resolución de dos casos clínicos realizados a través de seminarios (peso del 40%, que denominaremos calificación S). La calificación S se obtendrá mediante pruebas teórico-prácticas (que pueden incluir preguntas objetivas y/o de desarrollo) sobre los contenidos del aula.

La calificación de la TT se obtendrá mediante la valoración de la defensa de la misma.

El 40% restante de la nota final se obtendrá mediante la realización de un examen final (EF) tipo test en el que cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.

Aquellos alumnos que no se presenten al examen final recibirán la calificación de no presentado.

#### Nota final (G) de la asignatura para la modalidad de evaluación continua:

$G = TT + S + EF$ , siempre que sea superior o igual a 1,6 sobre 4. Si no se alcanza este mínimo, la asignatura se considera no superada y, aunque la suma total sea superior a 5, la nota máxima que aparecerá en el acta será de 4,5 puntos.

#### Evaluación Global (EG):

Aquellos alumnos que no se acojan o pierdan el derecho a la EC (más del 10% de falta de asistencia y/o no superación del TT y/o S) serán evaluados en la EG sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (incluidos seminarios y trabajos tutelados) y deberá alcanzar un 5 sobre 10 puntos.

**Segunda oportunidad:** Se tendrá en cuenta exclusivamente la evaluación global (100% calificación)

**Compromiso ético.**

Se espera que el estudiante muestre un comportamiento ético apropiado. En caso de copia, plagio, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc. se considera que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la asignatura. En este caso, la nota final del curso académico en curso será de suspenso (0,0).

Las fechas de examen se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.

---

**Fuentes de información**

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

**Manual de Urgencias para Enfermería**, ELA-ARAN,

Potter, **Urgencias en enfermería**, Interamericana,

**Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave.**, SEMES. Edicomplet,

**Atención al paciente Politraumatizado**, ELA-ARAN,

**Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN**, Panamericana,

Pamela Kidd/Patty Sturt, **Urgencias en enfermería.**, Harcourt Brace,

Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, **Medicina intensiva**, Editorial universitaria Ramón Areces,

Alvarez Leiva, **Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes**, ELA-ARAN.,

Rodríguez de Vigurí, **Manual de Soporte Vital Avanzado**, Elsevier/Masson,

**Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urgencias Sanitarias 061,**

**PHTLS 6ª edición**, Elsevier Mosby,

[www.cprguidelines.eu/](http://www.cprguidelines.eu/),

---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introducción a la enfermería avanzada**

Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Fernández Sanromán, Jacinto Giráldez Miranda, Esperanza María Gutiérrez Plata, Margarita Moledo Eiras, Enrique			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4
Ser capaz de reconocer e interpretar signos normales y cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4

Ser capaz de mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de él paciente (utilizando las habilidades...).	B7	C49
Ser capaz de considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición y higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	B1 B3	C18
Conocer de forma relevante y ser capaz de aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.		C8 D2

## Contenidos

Tema	
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	Descripción de procesos diagnósticos. Ganglio centinela. Cuidados de Enfermería en Medicina Nuclear. PET/TAC
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA.	Descripción y clasificación de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología intervencionista y convencional.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y QUEMADOS	Tratamiento de las quemaduras. Lesiones de los nervios periféricos. Patología mamaria.Reconstrucción. Tumores cutáneos. Melanoma. Cirugía reconstructora: injertos y colgajos. Cirugía de la mano. Microcirugía.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	Valvulopatías. Cirugía torácica. Cirugía de las enfermedades degenerativas y congénitas del corazón. Drenaje torácico (taller).  Hemodinámica. Pruebas preoperatorias. Cuidados prequirúrgicos. Quirófano. preparación y cirugía. Bomba circulación extracorpórea Técnicas quirúrgicas cirugía cardiaca. Postoperatorio cirugía cardiovascular. ECMO. Concepto, cuidados y complicaciones.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	Cirugía oral e implantología. Articulación temporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. Oncología oral y maxilofacial: Manejo del paciente oncológico. Traumatología cráneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. Deformidades dentofaciales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA	Clasificación y descripción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metabólica. Cuidados de enfermería en oncología radioterapia. Nuevos tratamientos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Seminario	2	8	10
Talleres	6	12	18
Lección magistral	34	22	56
Estudio de casos	4	8	12
Resolución de problemas	4	8	12
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP1
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP2
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP3
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP4
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP5

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Instrucción programada	IP1. MEDICINA NUCLEAR / RADIOTERAPIA. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3 B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 B7 C49 B17
Instrucción programada	IP2. RADIOLOGÍA - INTERVENCIONISMO. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3 B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 B7 C49 B17
Instrucción programada	IP3. CIRUGÍA PLÁSTICA - QUEMADOS. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3 B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 B7 C49 B17

Instrucción programada	IP4. CIRUGÍA CARDÍACA - HEMODINAMIA. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP5. MAXILOFACIAL. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Su elección será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

#### Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula:

IP1: instrucción programada MEDICINA NUCLEAR / RADIOTERAPIA (20%)

IP2: RX CONVENCIONAL - INTERVENCIONISMO (20%)

IP3: CIRUGÍA PLÁSTICA - QUEMADOS (20%)

IP4: CIRUGÍA CARDÍACA - HEMODINAMIA (20%)

IP5: MAXILOFACIAL (20%)

Las fechas serán comunicadas al estudiantado a través de moovi al inicio de la actividad docente.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada bloque. En caso de no alcanzarse dicha calificación, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación global para aprobar la asignatura.

#### Evaluación global:

Aquellos estudiantes que hayan renunciado o perdido la opción de evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

El examen será tipo test, con 4 opciones de respuesta; cada respuesta errónea restará 0.25 del total de respuestas correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

#### 2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

#### Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera oportunidad será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Enfermería clínica III/V53G140V01301

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Antropología de la salud**

Asignatura	Antropología de la salud			
Código	V53G140V01416			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Suárez González, Vicente			
Profesorado	Suárez González, Vicente			
Correo-e	vsuarez@povisa.es			
Web				
Descripción general	(*)Preténdese introducir aos estudantes na reflexión sobre os elementos constitutivos do ser humano, desde unha perspectiva filosófica. Esta materia permite a análise das diferentes concepcións da persoa e das sociedades existentes			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.			
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.			
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.			
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.			
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.			
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.			
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.			
D1	Capacidad de análisis y síntesis.			
D3	Capacidad de gestión de la información.			
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.			
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.			
D7	Razonamiento crítico.			
D8	Aprendizaje autónomo.			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	A1	D3	
	A3	D7	
	A4	D8	
	A5		

Nueva	A1	B1	
	A3	B2	
	A4	B6	
	A5		
Nueva	A1	B1	C11
	A3	B2	C15
	A4	B6	C20
	A5		C24
			C49
Nueva			D1
			D3
			D5
			D6
			D7
			D8

## Contenidos

Tema	
1.- Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas.	El hombre en la cultura occidental. Evolucionismo, materialismo, determinismo, racionalismo, antropocentrismo y biocentrismo
2.- La especie humana	Orígenes y evolución del hombre. El proceso de hominización y humanización A noción de progreso
3.- Antropología de la salud	Construcción social de salud y enfermedad. Papel de los factores sociales en los procesos de salud-enfermedad. Del modelo biomédico al modelo psicosocial.
4.- Salud y multiculturalidad	Enfermedad en varias culturas. Asistencia sanitaria en contextos interculturales.
5.- El cuerpo, el dolor y la muerte: visión antropológica.	La construcción de la corporalidad. Antropología del dolor. El hombre enfrentado a la muerte.
6.- Género y salud	La construcción cultural del género. Perjuicios de género en la salud.
7.- Violencia de género	Conceptos básicos. Legislación. Cultura y violencia de género. Prevención
8.- Consecuencias del proceso de emigración en la salud de los emigrantes	Salud física y psíquica. Principales patologías detectadas en emigrantes. Aproximación desde la enfermería
9.- Antropología y hábitos de *saude en las distintas culturas	Abordar la modificación de los hábitos de salud segundo las diferentes culturas
10.- Investigación en antropología	Métodos cualitativos y cuantitativos aplicados la investigación antropológica.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Lección magistral	30	25	55
Seminario	6	18	24
Estudio de casos	6	18	24
Presentación	15	15	30
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Examen de preguntas de desarrollo	3	7	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/la de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que lo/la estudiante tiene que desarrollar.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia. Se puede emplear como complemento de las clases teóricas
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/la debe desarrollar las soluciones idóneas o correctas mediante la *ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear cómo complemento de la lección magistral.
---	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Estudio de casos	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Presentación	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Abordaje y solución de casos relativos la antropología de la salud	15	
Presentación	Exposición por parte del estudiante ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo	35	
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno mostrará capacidad y soluciones para abordar problemas y casos relacionados con antropología, aportando soluciones y visión crítica	10	
Examen de preguntas de desarrollo	El alumno deberá responder a ejercicios en los que aportará una amplia visión del tema solicitado, en un tiempo determinado, relacionando conceptos y extrapolando aplicaciones.	40	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Implica la asistencia regular a clase mediante la participación en todas las actividades con preguntas de desarrollo, resolución de problemas, presentación de trabajos y estudio de casos.

La evaluación continua se puede perder por ausencias injustificadas (>10% de las clases), o por no realizar trabajos, no participar en la resolución de casos, en solución de problemas y en preguntas de desarrollo, que se harán a lo largo del semestre, previa indicación del profesor.

#### EVALUACIÓN FINAL:

Cuando se haya optado por este sistema o se haya perdido el derecho a la evaluación continua, será necesario aprobar un examen final con preguntas de desarrollo que incluya los contenidos impartidos por el profesor, más los casos y problemas que se hayan realizado en clase.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ARIÉS, P., **El hombre ante la muerte**, Taurus, 2011

HERBERT, C. HERBERT, C., **Antropología cultural**, Prentice Hall, 1997

#### Bibliografía Complementaria

SABORIDO, C., **Filosofía de la medicina.**, Tecnos, 2020

VALLS, C., **Mujeres invisibles**, Editorial Capitán Swing, 2020

LE BRETÓN, D., **Antropología del dolor**, 2019

FRIEDAN, BETTY, **La mística de la feminidad**, Cátedra, 2016

LISÓN, C., **Introducción a la Antropología Social y Cultural**, Akal, 2007

PICHARDO, J., **Reflexiones en torno a la cultura: una apuesta por el interculturalismo.**, Dykinson, 2003

COMELLES, J.M., PERDIGUERO, E., **Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina**, Ed. Bellaterra, 2000

TORRALBA, F, **Antropología del cuidar**, Fundación MAPFRE Medicina e IBB, 1998

Artigas, M, y Turbón, D.,, **El origen del hombre**, Eunsa,, 2008

Arendt, A, **La condición humana**, Paidós, 1993

---

## **Recomendaciones**

---