



E. U. de Profesorado de E.X.B. 'María Sedes Sapientiae'

## Grao en Educación Infantil

### Materias

#### Curso 4

| Código        | Nome                          | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| V51G110V01981 | Prácticas externas: Practicum | An           | 48        |
| V51G110V01991 | Traballo de Fin de Grao       | 2c           | 6         |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas: Practicum</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Materia                              | Prácticas externas: Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                               | V51G110V01981                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación                           | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OB     | 4     | An           |
| Lingua de impartición                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento                         | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a                        | Muñoz Prieto, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado                          | Muñoz Prieto, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e                             | mmunoz@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                                  | <a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral                     | <p>A Reforma dos plans de estudo universitarios recolle a necesidade e obrigatoriedade, de que os alumnos de titulacións superiores realicen prácticas relacionadas coa súa futura profesión. Esta formación denomínase *Prácticum.</p> <p>As Prácticas de Ensino, dentro dos Centros de Formación do Profesorado, constitúen un compoñente esencial do *curriculum, xa que serven para garantir unha efectiva actualización entre a preparación teórica que ofrecen os centros de formación do profesorado e a realidade práctica dos centros escolares.</p> |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                  | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.        |
| A2                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                            |
| A3                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                            |
| A4                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                           |
| A5                  | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                      |
| B1                  | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2                  | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva.                                                                                                                                           |
| B3                  | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos.                                                                                                                     |
| B4                  | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles.                                                                                                                                 |
| B5                  | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia.                                                                                                  |
| B6                  | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión. |
| B7                  | Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.                                                                                                                                                                                        |
| B8                  | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia.                                                                           |
| B9                  | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida.                                                               |
| B10                 | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias.                                                                                                                             |
| B11                 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes.                                                                                                                                              |
| B12                 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos.                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5  | Saber promover a adquisición de hábitos en torno á autonomía, a liberdade, a curiosidade, a observación, a experimentación, a imitación, a aceptación de normas e de límites, o xogo simbólico e heurístico                                                                                                   |
| C9  | Adquirir recursos para favorecer a integración educativa de estudantes con dificultades.                                                                                                                                                                                                                      |
| C11 | Coñecer e saber exercer as funcións de titor e orientador en relación coa educación familiar.                                                                                                                                                                                                                 |
| C14 | Coñecer a evolución histórica da familia, os diferentes tipos de familias, de estilos de vida e educación no contexto familiar.                                                                                                                                                                               |
| C15 | Coñecer os principios básicos dun desenvolvemento e comportamento saudables.                                                                                                                                                                                                                                  |
| C21 | Saber traballar en equipo con outros profesionais de dentro e fóra do centro na atención a cada estudante, así como na planificación das secuencias de aprendizaxe e na organización das situacións de traballo no aula e no espazo de xogo, identificando as peculiaridades do período 0-3 e do período 3-6. |
| C26 | Saber analizar os datos obtidos, comprender críticamente a realidade e elaborar un informe de conclusións.                                                                                                                                                                                                    |
| C36 | Coñecer a metodoloxía científica e promover o pensamento científico e a experimentación.                                                                                                                                                                                                                      |
| C38 | Coñecer os momentos máis sobresalientes da historia das ciencias e as técnicas e a súa transcendencia.                                                                                                                                                                                                        |
| C61 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e, en particular, de ensino e aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias necesarias.                                                                                                                                                        |
| C62 | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C63 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.                                                                                                                                                                                                         |
| C64 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                                                                    |
| C65 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes de 0-3 anos e de 3-6 anos.                                                                                                                                                                                                          |
| C66 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social.                                                                                                                                                                                                           |
| C67 | Estas competencias, xunto coas propias do resto de materias, quedarán reflectidas no Traballo fin de Grado que compendia a formación adquirida ao longo de todos os ensinos descritos.                                                                                                                        |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D5  | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D10 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D13 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D16 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D17 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D18 | Lideranza                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D20 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D21 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D22 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Asumir que a competencia profesional do mestre ha de ir perfeccionando e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida. | A1                                    | B1  | C5  | D8  |
|                                                                                                                                                       | A2                                    | B3  | C9  | D10 |
|                                                                                                                                                       | A3                                    | B4  | C11 | D14 |
|                                                                                                                                                       | A4                                    | B6  | C14 | D15 |
|                                                                                                                                                       | A5                                    | B7  | C15 | D16 |
|                                                                                                                                                       |                                       | B8  | C21 | D17 |
|                                                                                                                                                       |                                       | B9  | C26 | D19 |
|                                                                                                                                                       |                                       | B10 | C36 | D22 |
|                                                                                                                                                       |                                       | B12 | C38 |     |
|                                                                                                                                                       |                                       |     | C64 |     |
|                                                                                                                                                       |                                       |     |     |     |
|                                                                                                                                                       |                                       |     |     |     |

Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino-aprendizaxe, tanto de maneira individual como \*grupal.

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| A1 | B1  | C5  | D1  |
| A2 | B2  | C9  | D2  |
| A3 | B3  | C11 | D3  |
| A4 | B4  | C14 | D4  |
| A5 | B5  | C15 | D5  |
|    | B6  | C21 | D6  |
|    | B7  | C26 | D7  |
|    | B8  | C36 | D8  |
|    | B9  | C38 | D9  |
|    | B10 | C61 | D10 |
|    | B11 | C62 | D11 |
|    | B12 | C63 | D12 |
|    |     | C64 | D13 |
|    |     | C65 | D14 |
|    |     | C66 | D15 |
|    |     | C67 | D16 |
|    |     |     | D17 |
|    |     |     | D18 |
|    |     |     | D19 |
|    |     |     | D20 |
|    |     |     | D21 |
|    |     |     | D22 |

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Observación e análise da realidade escolar e do contexto físico, socioeconómico, cultural e lingüístico                                                                        | O contexto da aula                                              |
| 2. Interacción e comunicación no ámbito educativo                                                                                                                                 | Principais formas de interacción. Habilidades de comunicación   |
| 3. A planificación educativa na escola. Estratexias para o control e a xestión da aula                                                                                            | Posibles dificultades na interacción entre docentes e discentes |
| 4. A intervención docente do estudante en prácticas. Deseño e desenvolvemento de estratexias e recursos educativos para o ensino en áreas instrumentais e de contidos específicos | Múltiples formas de interacción                                 |
| 5. Deseño, realización e avaliación de intervencións educativas en relación co itinerario de especialización do estudante en prácticas                                            | Itinerarios de especialización                                  |
| 6. Análise e valoración crítica do proceso de ensino-aprendizaxe na aula desde os marcos teóricos e metodolóxicos ofrecidos polas outras materias                                 | Valoracións críticas, puntos de vista da práctica académica     |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado         | 6             | 60                 | 66           |
| Titoría en grupo          | 20            | 14                 | 34           |
| Actividades introdutorias | 6             | 0                  | 6            |
| Prácticum                 | 510           | 180                | 690          |
| Informe de prácticas      | 6             | 397                | 403          |
| Outras                    | 0             | 1                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

### Descrición

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado          | <p>O alumno/a reunirse cada quince días co grupo-clase coa finalidade de compartir as súas experiencias no centro educativo.</p> <p>Abordaranse diferentes temas relacionados coa realización das prácticas. O alumno tamén terá que compartir cos compañeiros da aula, impresións de libros recomendados, relacionados con aspectos esenciais da realización das prácticas.</p> <p>Para completar a formación do Prácticum, o alumno/a deberá expor na aula, determinados temas relacionados coa súa práctica nos centros educativos. Devanditos temas asignaranse durante o período de prácticas.</p> <p>As reunións serán supervisadas polo Coordinador/a da materia do Prácticum, así como tamén por outros profesores/as-titores/as da Escola de Maxisterio.</p> |
| Titoría en grupo           | Todos os traballos que debe realizar o alumno deben ser supervisados polos titores da Escola de Maxisterio e polo titor/a responsable do alumno o o Centro Educativo, coa finalidade de que o alumno poida sacar o máximo partido do período de prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades introductorias | A través das actividades introductorias, o estudante poderá coñecer qué debe facer durante o seu período de prácticas, a duración das mesmas, así como os traballos a entregar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticum                  | <p>O alumno desenvolverá o seu período de prácticas asesorado e titorizado polo persoal asignado para iso no centro educativo no que realice as prácticas.</p> <p>Tamén contará co seguimento do titor designado para esa tarefa na Escola de Maxisterio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado    | O alumnado terá unha tutorización académica que facilitará o desenvolvemento óptimo do Prácticum. Tamén contará coa tutorización nos centros de prácticas.                                                               |
| Prácticum            | O alumnado terá unha tutorización académica que facilitará o desenvolvemento óptimo do Prácticum. Tamén contará coa tutorización nos centros de prácticas.                                                               |
| Titoría en grupo     | O alumno/a en prácticas deberá asistir de maneira obrigatoria, ás reunións quincenais que se celebrarán na Escola de Maxisterio. Os días asignados para as ditas reunións atópanse no calendario académico do prácticum. |
| Probas               | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
| Informe de prácticas | O alumnado será avaliado tanto polo titor do centro educativo como polo titor que se lle asigne da Escola de Maxisterio.                                                                                                 |
| Outras               | A atención personalizada realizarase a través da orientación aos alumnos mediante tutorías (ben e nivel grupal e/ou individual). Tutorías: Xoves (tarde). Concretar a hora co profesor.                                  |

### Avaliación

|           | Descrición                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Prácticum | O alumno será avaliado pola realización das prácticas académicas no centro educativo. É unha calificación do titor do estudante no colexio onde fixo as prácticas. Para aprobar a materia, ten que ser positiva. | 50            | A1                                    | B1  | C61 | D1  |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               | A2                                    | B2  |     | D2  |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               | A3                                    | B7  |     | D3  |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               | A4                                    | B8  |     | D4  |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               | A5                                    | B9  |     | D9  |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B10 |     | D10 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B11 |     | D11 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       | B12 |     | D12 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D13 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D14 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D15 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D16 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D17 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D18 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D19 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D20 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D21 |
|           |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |     |     | D22 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     |     |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Informe de prácticas | O alumno/a obterá unha cualificación polo profesor/a-titor/a de a Escola de Maxisterio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 | A1 | B1  | C5  | D14 |
|                      | A memoria de prácticas é obrigatoria realizala para superar a materia. Na cualificación final do alumno/a tamén se terán en conta a realización de tres actividades, realizadas co titor/a do centro educativo. Inclúiranse en un anexo da memoria de prácticas. As actividades ten que apoiarse no currículo da Etapa de Educación Infantil, e sempre titorizadas polo maestro/a titor do estudante.                                                                                                                  |    | A2 | B2  | C9  | D15 |
|                      | A memoria de prácticas, xunto coa realización de actividades será o 40% da cualificación de o titor/a da Escola de Maxisterio. A devandita cualificación engadirase un 10% da asistencia ás reunións quincenais. A súa asistencia é obrigatoria. Máis de dúas faltas de asistencia, (aínda que sexan xustificadas), repercutirá na cualificación final do prácticum. Para aprobar a materia, o resultado da avaliación do informe ten que ser positiva. Se non é, o estudante terá que repetir o informe de prácticas. |    | A3 | B3  | C11 | D16 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | A4 | B4  | C14 | D17 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | A5 | B5  | C15 | D18 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B6  | C21 | D19 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B7  | C26 | D20 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B8  | C36 | D21 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B9  | C38 | D22 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B10 | C61 |     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B11 | C62 |     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    | B12 | C63 |     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     | C64 |     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     | C65 |     |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A titora ou titor académico da Universidade de Vigo avaliará as prácticas desenvolvidas polos estudantes, tendo en conta os criterios e as fontes sinalados. Para superar a materia do prácticum o alumno deberá alcanzar o aprobado en cada un dos criterios da avaliación establecidos nos informes, tanto do titor do centro escolar como do titor académico. O titor do centro escolar, como se indica no artigo 13 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes realizarán e remitirán ao titor académico da Universidade a avaliación final. Para facilitar o proceso de avaliación antes do inicio das prácticas, o Coordinador do Prácticum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación na que se reflicten as diferentes competencias. Particularmente, no relacionado coa memoria de prácticas, é conveniente sinalar: A memoria de prácticas desenvolverase conforme ao establecido no artigo 14 do Real Decreto 1707/2011, do 18 de Novembro. A través da guía docente, así como con outro tipo de orientacións, estableceranse as recomendacións pertinentes para unha correcta elaboración da memoria. Para facilitar o proceso de avaliación, cada titor ou titora contará coa correspondente folla de avaliación. O informe de avaliación realizado polo titor do centro educativo será un 50% da cualificación final do alumno. Coa devandito porcentaxe farase a media co resto das cualificacións obtidas polo alumno: memoria das prácticas e actividades propostas polo alumno e llevadas a cabo coa axuda do titor do colexio (40%), e asistencia e participación nas reunións quincenais (10%).

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Alonso, J., **Orientación educativa.**, Síntesis, 1995

Álvarez, L., **La diversidad en la práctica educativa: modelos de orientación y tutoría.**, EOS, 2000

Benavent, J., **La orientación psicopedagógica en España.**, Promolibro, 2000

Bolívar, A., **Competencias básicas y currículo.**, Síntesis, 2010

Gil, R., **Manual para tutorías y departamentos de orientación: educar la autoestima, aprender a convivir,** CissPaxis, 2001

Otero-López, J. M., **Psicología de la personalidad.**, Ariel, 1998

VV. AA., **Cómo innovar en el Prácticum de Magisterio: Aplicación del portafolios a la enseñanza universitaria.**, Septem Ediciones, 2002

Zabalza, M. A., **La teoría de las prácticas. Formación práctica de los profesores,** Diputación de Pontevedra, 1989

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación infantil/V51G110V01102

Educación: Organización do centro escolar/V51G110V01203

Educación: Teoría e institucións contemporáneas da educación/V51G110V01204

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/V51G110V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de Fin de Grao**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | V51G110V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fragueiro Barreiro, María Sandra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Fragueiro Barreiro, María Sandra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | sandra.fragueirobarreiro@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/estudios/trabajo-fin-grado-magisterio-vigo.php">http://http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/estudios/trabajo-fin-grado-magisterio-vigo.php</a>                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | O Traballo Fin de Grao (TFG) é unha materia de carácter obrigatorio. Permitirá ao alumnado mostrar de forma integrada a adquisición das competencias e os contidos formativos asociados ao título de Grao en Educación Infantil. Para poder cursar esta materia será requisito imprescindible ter matriculadas todas as materias requiridas para finalizar o plan de estudos. |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.        |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                            |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                            |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                      |
| B1     | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva.                                                                                                                                           |
| B3     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos.                                                                                                                     |
| B4     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles.                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia.                                                                                                  |
| B6     | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión. |
| B7     | Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.                                                                                                                                                                                        |
| B8     | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia.                                                                           |
| B9     | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida.                                                               |
| B10    | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias.                                                                                                                             |
| B11    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes.                                                                                                                                              |
| B12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos.                                                       |
| C61    | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e, en particular, de ensino e aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias necesarias.                                                                                                                                                                          |
| C62    | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C63 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.      |
| C64 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro |
| C65 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes de 0-3 anos e de 3-6 anos.       |
| C66 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social.        |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                            |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                 |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                          |
| D5  | Coñecemento de informática                                                                                 |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                       |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                    |
| D8  | Toma de decisións                                                                                          |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                         |
| D10 | Traballo nun contexto internacional                                                                        |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                    |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                          |
| D13 | Razoamento crítico                                                                                         |
| D14 | Compromiso ético                                                                                           |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                       |
| D16 | Adaptación a novas situacións                                                                              |
| D17 | Creatividade                                                                                               |
| D18 | Lideranza                                                                                                  |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                    |
| D20 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                          |
| D21 | Motivación pola calidade                                                                                   |
| D22 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                         |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| É capaz de interrelacionar as prácticas de aula para innovar e mellorar a labor docente.                                                                                                                                                                             | A1                                    | B8  | C61 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    |     | C65 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    |     | C66 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |     |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |     |     | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |     |     | D22 |
| É capaz de estudar ou avaliar situacións educativas e recoller, ordenar, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais e os procedementos institucionais. | A1                                    | B1  | C63 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B2  | C64 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B4  | C66 | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    | B5  |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    | B8  |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |     |     | D16 |
| É capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención educativa o o ciclo de infantil e planear de forma negociada unha secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento.                                                                 | A1                                    | B2  | C63 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B4  | C64 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B6  | C65 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    | B7  | C66 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |     |     | D13 |
| É capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións pre-profesionais e analizando a eficacia do propio programa de traballo.                                                                                                    | A1                                    | B10 | C62 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B12 | C63 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    |     |     | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |     |     |     |
| É capaz de contribuír á promoción de boas prácticas do mestre participando no desenvolvemento e análise das propostas educativas que se implementan.                                                                                                                 | A1                                    | B7  | C66 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B9  |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B12 |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    |     |     | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |     |     |     |
| É capaz de sintetizar información e soste argumentos sólidos.                                                                                                                                                                                                        | A1                                    | B2  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B3  |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B11 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |     |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------------------|
| É capaz de presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estruturada e adecuada á audiencia para a que fosen preparadas.                                                                                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B8         | D3<br>D5<br>D6          |
| É capaz de elaborar e redactar informes de investigación aplicada á intervención educativa e traballos académicos e profesionais utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B11<br>C65 | D3<br>D16<br>D17<br>D18 |

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                     |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Contidos relacionados coas materias do título.                                                                      | Contidos das materias do Grao de Educación Infantil.              |
| Planificación, desenvolvemento e/ou avaliación de investigacións, recursos didácticos ou proxectos de intervención. | Investigacións, recursos didácticos ou proxectos de intervención. |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo tutelado         | 10            | 115                | 125          |
| Presentación              | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

### Descrición

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades dirixidas á presentación do TFG, proporcionando orientacións sobre a organización, planificación, deseño e realización do traballo.                                                                                                                                                                                   |
| Traballo tutelado         | Ao alumnado asignaráselle un titor/a para a realización do TFG. A titorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración e presentación e calquera outro aspecto académico, así como falicitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a súa presentación e defensa. |
| Presentación              | Exposición e defensa por parte do alumnado do TFG realizado ante un tribunal.                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O alumnado realizará o TFG baixo a tutela do seu titor/a asignado. |
| Presentación      | O alumnado realizará a defensa oral do TFG.                        |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                     |                                                                             |    |    |     |     |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Traballo tutelado polo/a estudante. | Informe do titor/a académico/a sobre o traballo realizado polo/a estudante. | 30 | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                                     |                                                                             |    | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                                     |                                                                             |    | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                                     |                                                                             |    | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                                     |                                                                             |    | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                                     |                                                                             |    |    | B6  | C66 | D6  |
|                                     |                                                                             |    |    | B7  |     | D7  |
|                                     |                                                                             |    |    | B8  |     | D8  |
|                                     |                                                                             |    |    | B9  |     | D9  |
|                                     |                                                                             |    |    | B10 |     | D10 |
|                                     |                                                                             |    |    | B11 |     | D11 |
|                                     |                                                                             |    |    | B12 |     | D12 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D13 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D14 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D15 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D16 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D17 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D18 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D19 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D20 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D21 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D22 |
| Presentación                        | Avaliación da presentación escrita e defensa oral ante un tribunal.         | 70 | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                                     |                                                                             |    | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                                     |                                                                             |    | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                                     |                                                                             |    | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                                     |                                                                             |    | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                                     |                                                                             |    |    | B6  | C66 | D6  |
|                                     |                                                                             |    |    | B7  |     | D7  |
|                                     |                                                                             |    |    | B8  |     | D8  |
|                                     |                                                                             |    |    | B9  |     | D9  |
|                                     |                                                                             |    |    | B10 |     | D10 |
|                                     |                                                                             |    |    | B11 |     | D11 |
|                                     |                                                                             |    |    | B12 |     | D12 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D13 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D14 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D15 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D16 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D17 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D18 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D19 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D20 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D21 |
|                                     |                                                                             |    |    |     |     | D22 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (70%) máis a valoración do titor ou da titora (30%).

A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros.

O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras doutra autoría acreditarase explicitamente a súa orixe.

Aqueles/as estudantes que non superen o TFG na avaliación do segundo cuatrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Escola Universitaria CEU de Maxisterio: <http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/estudios/trabajo-fin-grado-magisterio-vigo.php>

No caso de obter a cualificación de suspenso, ben sexa na primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao/á estudante e ao/á titor/a para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Ferrer, V.; Carmona, M.; Soria, V, **El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores**, McGraw Hill, 2012

Walker, M., **Cómo escribir trabajos de investigación**, Gedisa, 2000

Bell, J., **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía de investigadores en educación y ciencias sociales**, Gedisa, 2005

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Prácticas externas: Practicum/V51G110V01981

---

### **Outros comentarios**

---

Como materia encargada de aplicar e desenvolver as competencias, coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes adquiridas ao longo da titulación, o Traballo Fin de Grao garda unha estreita relación con todas as materias correspondentes ao plan de estudos.

Ter en conta a normativa propia de TFG da Universidade de Vigo e da Escola Universitaria CEU de Maxisterio de Vigo.

---