



## E. U. de Enfermaría (Meixoeiro)

(\*)

(\*)

### Guía



## Grao en Enfermaría

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|----------------------------------|--------------|-----------|
| V52G140V01101 | Anatomía humana: Anatomía humana | 1c           | 9         |
| V52G140V01102 | Psicoloxía: Psicoloxía           | 1c           | 9         |
| V52G140V01103 | Bioquímica: Bioquímica           | 1c           | 6         |
| V52G140V01104 | Enfermaría comunitaria I         | 1c           | 6         |
| V52G140V01105 | Fisioloxía: Fisioloxía           | 2c           | 9         |
| V52G140V01106 | Estatística: Estatística         | 2c           | 6         |
| V52G140V01107 | Fundamentos de enfermaría        | 2c           | 9         |
| V52G140V01108 | Idioma moderno: Inglés técnico   | 2c           | 6         |

| DATOS IDENTIFICATIVOS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Anatomía humana: Anatomía humana</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Materia                                 | Anatomía humana: Anatomía humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                                  | V52G140V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación                              | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento                            | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a                           | Bravo Amaro, Marisol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado                             | Bravo Amaro, Marisol<br>González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e                                | marisol.bravo.amaro@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                                     | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral                        | A materia de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a materia en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saúde                                          |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Diseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| C1     | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.                                                                                                                                                                                                             |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D3     | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D7     | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D11    | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
| Ser capaz de comprender a terminoloxía anatómica esencial                                                                | B1                                    | C1 | D1  |
|                                                                                                                          | B2                                    |    | D2  |
|                                                                                                                          | B3                                    |    | D3  |
|                                                                                                                          | B4                                    |    | D4  |
|                                                                                                                          | B5                                    |    | D7  |
|                                                                                                                          |                                       |    | D9  |
| Ser capaz de comprender a anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran o ser humano. |                                       |    | D11 |
|                                                                                                                          | B1                                    | C1 | D1  |
|                                                                                                                          | B2                                    |    | D2  |
|                                                                                                                          | B3                                    |    | D3  |
|                                                                                                                          | B4                                    |    | D4  |
|                                                                                                                          | B5                                    |    | D7  |
|                                                                                                                          |                                       |    | D9  |
|                                                                                                                          |                                       |    | D11 |

Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, os conceptos básicos adquiridos sobre as estruturas dos diversos órganos e sistemas que componen o corpo humano.

|    |    |     |
|----|----|-----|
| B1 | C1 | D1  |
| B2 |    | D2  |
| B3 |    | D3  |
| B4 |    | D4  |
| B5 |    | D7  |
|    |    | D9  |
|    |    | D11 |

## Contidos

### Tema

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-CITOLOXÍA                    | MEMBRANA PLASMÁTICA<br>CITOPLASMA<br>ORGANELAS<br>NÚCLEO CELULAR<br>DIVISIÓN CELULAR                                                                                                                                                                                       |
| 2-EMBRIOLOXÍA                  | XENERALIDADES<br>ECTODERMO<br>MESODERMO<br>ENDODERMO                                                                                                                                                                                                                       |
| 3-HISTOLOXÍA                   | UNIÓNS INTERCELULARES<br>ESPECIALIZACIÓNS CELULARES<br>TIPOS DE TECIDOS:<br>A-EPITELIAL<br>B-CONJUNTIVO<br>C-MUSCULAR<br>D-NERVIOSO<br>REPARACIÓN HÍSTICA<br>MEMBRANAS CORPORAIS                                                                                           |
| 4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA | 4.1 CONCEPTOS BÁSICOS<br>4.2 POSICIÓN ANATÓMICA<br>4.3 PUNTOS DE REFERENCIA                                                                                                                                                                                                |
| 5-APARELLO LOCOMOTOR           | 5.1 ÓSOS<br>5.2 MÚSCULOS<br>5.3 ARTICULACIÓNS                                                                                                                                                                                                                              |
| 6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO   | 6.1 CORAZÓN: Pericardio, miocardio, endocardio, válvulas. Sistema de conducción. Arterias e veas coronarias.<br>6.2 ARTERIAS do corpo humano e as súas ramas.<br>6.3 VEAS do corpo humano e as súas ramas.<br>6.4 SISTEMA LINFÁTICO<br>6.5 TERMINOLOXÍA CARDIOCIRCULATORIA |
| 7-APARELLO RESPIRATORIO        | NARIZ<br>FARINGE<br>LARINXE<br>TRAQUEA<br>BRONQUIOS<br>PULMÓNS<br>TERMINOLOXÍA                                                                                                                                                                                             |
| 8-APARELLO DIXESTIVO           | 8.1 TUBO DIXESTIVO<br>8.2 GLÁNDULAS ANEXAS                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9-APARELLO XENITO-URINARIO     | 9.1 APARELLO XENITAL<br>9.1.1 APARELLO XENITAL MASCULINO.<br>9.1.2 APARELLO XENITAL FEMININO.<br><br>9.2 APARELLO URINARIO                                                                                                                                                 |
| 10-SISTEMA ENDOCRINO           | XENERALIDADES<br>HIPOTÁLAMO<br>HIPÓFISIS<br>TIROIDES<br>PARATIROIDES<br>SUPRARRENALES<br>HORMONAS SEXUAIS<br>PÁNCREAS ENDOCRINO<br>HORMONAS PARACRINAS                                                                                                                     |

## 11-ÓRGANOS DOS SENTIDOS

## XENERALIDADES

VISTA

OIDO

OLFACTO

GUSTO

TACTO

## 12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO

12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

12.3 CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO

**Planificación**

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario         | 8             | 39                 | 47           |
| Lección maxistral | 70            | 108                | 178          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Sesións en sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo iso para a localización precisa das partes do corpo humano.<br>Seminarios con corazóns animais pra un mellor coñecemento anatómico.<br>Búsqueda bibliográfica, desenvolvemento dun tema e posta en común do mesmo.<br>Entrega dun traballo ó remate do seminario. |
| Lección maxistral | Sesións de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías      | Descrición                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Seminario         | En clase, en las tutorías o a través del correo. |
| Lección maxistral | En clase, en las tutorías o a través del correo. |

**Avaliación**

|                   | Descrición                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Seminario         | Avaliación continua en todos os seminarios.                                                 | 20            |                                       |
| Lección maxistral | Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos. | 80            |                                       |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

Alumnado matriculado por primeira vez:

Examen: 80%.

Seminarios: 20%.

A non participación nos seminarios conlevará a perda da nota que xeneran éstos.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces:

Aqueles alumnos que no superaran a asignatura no curso(s) anterior(es) poderán elixir entre dúas opcións:

1. Con avaliación continúa. Neste caso a avaliación será igual que para o alumnado matriculado por primeira vez (Examen:80%, Seminarios: 20%).

2. Con avaliación NON CONTÍNUA. Realizará un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou V/F) que, SUMADO Ó EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SEMPRE E CANDO TEÑAN SUPERADOS OS SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR(ES).

**SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO):**

1. CONTÍNUA: a avaliación do proceso de aprendizaxe farase en base a un exame, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. Estará baseada en los siguientes porcentaxes: Examen: 80% (preguntas cortas/dibuxos, preguntas tipo test e preguntas de verdadeiro ou falso). Seminarios:20% (preguntas verbales ó alumnado o día dos seminarios coa nota correspondente).

As calificacións dos seminarios gárdanse ata a convocatoria de xullo, pero nunca poderán gardarse dun curso para outro.

2. NON CONTÍNUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou V/F) que, SUMADO Ó EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SEMPRE E CANDO TEÑAN SUPERADOS OS SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma FAITIC.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:  
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Thibodeau-Patton, **Anatomía y fisiología**, 9ª, Elsevier, 2016

Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 7ª, Elsevier, 2019

John T. Hansen, **Netter. Cuaderno de anatomía para colorear.**, 2ª, Elsevier, 2019

##### **Bibliografía Complementaria**

Marieb, **Anatomía y Fisiología Humana**, 9ª, Pearson, 2010

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Enfermaría clínica I/V52G140V01204

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Psicoloxía: Psicoloxía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Materia                       | Psicoloxía:<br>Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                        | V52G140V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición         | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento                  | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Barreiro Sorribas, Cesáreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Profesorado                   | Barreiro Sorribas, Cesáreo<br>González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                      | cbarreiro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                           | <a href="http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/">http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral              | A asignatura de Psicoloxía ten como obxectivos, describir o marco conceptual da enfermaría psicosocial, en xeral. A identificación dos fenómenos psicosociais e de habilidades básicas de comunicación eficaz. Pretende outorgar aos alumnos as actitudes e coñecementos básicos da relación terapéutica. Para elo, estudia os aspectos psicolóxicos do usuario nos cuidados de saúde e describe as fases do desenvolvemento evolutivo do individuo. Seu estudo tamén se centra en describir as fases do desenvolvemento humano dende o punto de vista psicosocial e o manexo de problemas relacionados coa violencia de xénero. |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                  | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5                  | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B4                  | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                   |
| B7                  | Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional      |
| B8                  | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                           |
| B9                  | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                         |
| B11                 | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                         |
| B17                 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                                                                              |
| C9                  | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos, as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.                                                                                                                                               |
| C10                 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.                                                                                                               |
| C12                 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                                                                            |
| C14                 | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar o estudiantado na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta violencia                                                                                                 |
| C50                 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores                                                                                                                                                                                                   |
| D1                  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2                  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3                  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D4                  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9                  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11                 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                 |    |                                       |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-----|-----|
| Resultados previstos na materia                                                  |    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |
| Saber comprender as bases psicolóxicas clásicas e suas relacións coa enfermaría. | A1 | B4                                    | C9  | D1  |
|                                                                                  | A2 | B7                                    | C10 | D2  |
|                                                                                  | A4 | B8                                    | C50 | D3  |
|                                                                                  | A5 | B9                                    |     | D7  |
|                                                                                  |    |                                       |     | D11 |
| Ser capaz de aplicar o pensamento científico á vida cotiá e laboral.             | A1 | B11                                   | C12 | D3  |
|                                                                                  | A2 | B17                                   | C14 | D4  |
|                                                                                  | A3 |                                       |     | D9  |
|                                                                                  | A4 |                                       |     |     |
|                                                                                  | A5 |                                       |     |     |

## Contidos

| Tema                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrición e marco conceptual da enfermaría psicosocial. | <p>Introducción, Evolución dos cuidados dos aspectos psicosociais de enfermaría.</p> <p>Importancia do estudo das ciencias psicosociais.</p> <p>Introducción Modelo biolóxico ou médico. Modelo psicodinámico ou psicanalítico.</p> <p>Modelo interpersoal. Modelo conductual. Modelo existencial humanista. Modelo cognitivo. Modelo sistémico. Modelo sociolóxico ou sociocultural.</p> <p>Introducción. Sustrato biolóxico da conduta. Ritmos circadianos: sono e vigilia.</p> <p>Aplicación nos cuidados de enfermaría</p>                                                                                                         |
| Identificación dos fenómenos psicosociais.               | <p>Perspectiva Holística da persoa. Dimensión intelectual. Introducción. Valor adaptativo da aprendizaxe e a memoria. Aprendizaxe. Memoria. Relevancia do estudo da aprendizaxe e a memoria.</p> <p>Introducción ao orixe da motivación. Motivación intrínseca e extrínseca.</p> <p>Disposición motivacional do paciente. Aplicación nos cuidados de enfermaría.</p> <p>Motivación do/a enfermeiro no desenvolvemento da súa profesión.</p> <p>Introducción. Concepto e Componentes da emoción. Funcións das emocións. Dimensións da experiencia emocional. Aplicación dos cuidados de enfermaría.</p>                                 |
| Identificar habilidades básicas de comunicación eficaz   | <p>Introducción Concepto de comunicación. Axiomas da comunicación humana. Diferencias entre comunicación e linguaxe: a especificidade da linguaxe humana. Desenvolvemento da linguaxe na etapa infantil. Aplicación nos cuidados de enfermaría. Actitudes básicas dos profesionais sanitarios. Sistemas para mellorar as habilidades de comunicación co paciente. Conclusións</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actitudes e coñecementos básicos da relación terapéutica | <p>Introducción. Perspectiva holística da saúde. Algúns conceptos holísticos de interese. Perspectiva holística e cuidados de enfermaría. Aspectos psicosociais dos cuidados. A enfermidade e a hospitalización. A ansiedade e o estrés como componentes básicos do enfermarse. Aspectos psicolóxicos da dor. As perdas e o proceso de duelo. Métodos alternativos para mellorar o benestar do paciente. Técnicas relacionais en enfermaría. A relación enfermeiro/a-paciente. Aspectos psicosociais do paciente cirúrxico, do paciente crónico, e do paciente terminal. O paciente ingresado nunha unidade de cuidados especiais.</p> |
| Aspectos psicolóxicos do usuario nos cuidados de saúde.  | <p>Procesos psicolóxicos: atención e percepción. Requisitos para a percepción do mundo externo. Factores que inflúen na percepción. Percepción de síntomas e sufrimento. Percepción social. Percepción de control.</p> <p>Aplicación nos cuidados de enfermaría.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fases do desenvolvemento evolutivo.                      | <p>Infancia. Teorías do desenvolvemento. Evolución do neno. Experiencias de hospitalización.</p> <p>Adolescencia. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos cuidados de enfermaría.</p> <p>Edad adulta. Etapas e características da vida adulta. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos cuidados de enfermaría.</p> <p>Personas Maiores, etapas e características. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos cuidados de enfermaría.</p>                                                                                                  |

Fases do desenvolvemento humano desde o punto de vista psicolóxico.

A persoa como unidade de relación. Consideracións psicolóxicas básicas. As relacións interpersoais. Valores e creencias. Formación das actitudes e procesos de cambio. A relación intrapersonal. O autocoidado como estratexia para o crecemento persoal. Técnicas para desenvolver os recursos persoais. A familia e formas familiares. Sistemas sociais de apoio. A familia como sistema. Life-events, crises e homeostasis familiar. Ciclos evolutivos e familia. A familia atípica. Outras estruturas dos roles parentais. Factores de risco e familias en crise. O/A enfermeiro/a nos grupos. Os grupos, técnicas grupais en enfermaría. O liderato e a capacidade de influir. O liderato en enfermaría. O equipo de enfermaría como grupo de traballo.

Manexo de problemas relacionados coa violencia de xénero.

Introducción e marco conceptual da violencia de xénero. Definición. Perfil do acosador-agresor. Perfil da vítima. Inicio do proceso. Descrición do proceso da violencia de xénero. Consecuencias para a vítima. Prevención e educación para a igualdade.

## Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario         | 8             | 22                 | 30           |
| Presentación      | 1             | 10                 | 11           |
| Debate            | 5             | 10                 | 15           |
| Lección maxistral | 59            | 110                | 169          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                      |
| Presentación      | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo. Pódense levar a cabo de xeito individual ou en grupo. |
| Debate            | Debate trala exposición do tema.                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Seminario         | En clase, en las tutorías o a través del correo |
| Presentación      | En clase, en las tutorías o a través del correo |
| Lección maxistral | En clase, en las tutorías o a través del correo |
| Debate            | En clase, en las tutorías o a través del correo |

## Avaliación

|              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                    |                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Seminario    | Abordanse contidos teóricos de maneira práctica e participativa. Por elo e fundamental a asistencia ao mesmo e realizar os exercicios individuais ou grupais durante a sesión de 2 horas. Faráse role-playing, ver vídeos didácticos, lectura de casos ou debates guiados. A nota de cada seminario será de 0-2 puntos. | 10            | B11                                   | C10<br>C12                         | D9                                              |
| Presentación | Exposición por parte do/a alumno/a ante o docente e un grupo de estudantes do traballo realizado                                                                                                                                                                                                                        | 20            | A2<br>A3<br>A4                        |                                    | D1<br>D2<br>D3                                  |
| Debate       | Debate trala presentación do tema na aula                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B4<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B17 | C9<br>C10<br>C12<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3<br>D4 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A non participación nos seminarios conleva a perda da nota que xeneran éstos.

A nota de Debate só se alcanzará na súa plenitude si o-a alumno-a ten una boa participación.

Segunda convocatoria: a avaliación do proceso de aprendizaxe farase en base a una examen, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. Estará baseada nos mesmos porcentaxes que para a primeira convocatoria: seminario (10%), presentación (20%), examen (60%) y debate (10%).

Máis información de como se leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación pódese atopar na plataforma FAITIC.

A información relativa á data do exame, hora e lugar se atopa na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Lilienfeld, S. y Lynn, S., **PSICOLOGIA, una introdución**, 2011,

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, 2008,

Pinel, John P. J., **Biopsicología**, Pearson,

Llor, B. y otros, **Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud**, 1995,

Chalifour, J., **La relación de ayuda en cuidados de Enfermería**, 1994,

Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, 1991,

Amigo Vázquez, I y otros, **Manual de Psicología de la Salud**, 2003,

Fromm, Erich, **El arte de amar**, 2004,

Huxley, Aldous, **Un mundo feliz**, bolsillo,

Damasio, Antonio, **El error de Descartes**, Destino,

Frankl, Viktor E, **El hombre en busca de sentido**, Herder,

Slater, Lauren, **Cuerdos entre locos**, Alba editorial,

Ressler, Robert K, **Dentro del monstruo**, Alba editorial,

Kubler-Ross, Elisabeth, **La rueda de la vida**, Zeta bolsillo,

Wiseman, Richard, **Rarología**, Temas de Hoy,

Sacks, Oliver, **Los ojos de la mente**, Anagrama,

Gigerenzer, Gerd, **Decisiones intuitivas**, Ariel,

Luca de Tena, T, **Los renglones torcidos de Dios**, Planeta,

Watzlawick, P., **El arte de amargarse la vida**, Herder,

Watzlawick, P., **Lo malo de lo bueno**, Herder,

Porter, R., **Breve historia de la locura**, Turner,

Rubia, F. J., **El cerebro espiritual**, Fragmenta,

Colegio oficial de Psicólogos, [www.cop.es](http://www.cop.es),

[psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm](http://psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm),

[www.psiquiatria.com/](http://www.psiquiatria.com/),

(<http://peliculassobrepsicologia.blogspot.com.es/>),

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Enfermería en saúde mental/V52G140V01305

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Bioquímica: Bioquímica</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Materia                       | Bioquímica:<br>Bioquímica                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                        | V52G140V01103                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                     | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición         | Castelán                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento                  | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Diz Chaves, Yolanda María                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado                   | Diz Chaves, Yolanda María                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e                      | yolandadiz@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                           | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral              | A Bioquímica é unha materia de formación básica no grao en Enfermería, cuxo obxectivo principal é proporcionar unha visión xeral da estrutura e función das biomoléculas no corpo humano, así como o estudo do metabolismo humano e a súa regulación. |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                  | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5                  | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| C1                  | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.                                                                                                                                                                                    |
| D1                  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2                  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3                  | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D4                  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9                  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11                 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                           |                                       |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
| Resultados previstos na materia                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |
| Saber as propiedades estruturais e funcionais das biomoléculas e o seu metabolismo con vistas a o exercicio da enfermaría. | A1                                    | C1 | D1  |
|                                                                                                                            | A2                                    |    | D2  |
|                                                                                                                            | A3                                    |    | D3  |
|                                                                                                                            | A4                                    |    | D4  |
|                                                                                                                            | A5                                    |    | D7  |
| Saber distinguir o proceso de xeración, almacenamento e utilización da enerxía metabólica.                                 |                                       |    | D9  |
|                                                                                                                            | A1                                    | C1 | D1  |
|                                                                                                                            | A2                                    |    | D2  |
|                                                                                                                            | A3                                    |    | D3  |
|                                                                                                                            | A4                                    |    | D4  |
|                                                                                                                            | A5                                    |    | D7  |
|                                                                                                                            |                                       |    | D9  |
|                                                                                                                            |                                       |    | D11 |

|                                                                                                                                             |                            |    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----------------------------------------|
| Ser capaz de distinguir os sistemas moleculares e os procesos implicados no almacenamento, replicación e expresión da información xenética. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C1 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |
| Saber comprender os cambios moleculares asociados a distintas situacións fisiolóxicas e patolóxicas                                         | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C1 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |

## Contidos

| Tema                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN Á BIOQUÍMICA                   | Definición e obxectivos de Bioquímica e Bioloxía Molecular. Desenvolvemento Histórico e perspectiva actual. Relación da Bioquímica con outras ciencias                                                                                                                      |
| TEMA 1. DEFINICIÓN DE BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 2. BIOELEMENTOS e BIOMOLÉCULAS                    | Elementos primarios, secundarios e oligoelementos. A auga: estrutura molecular e propiedades como disolvente. Produto iónico da auga: concepto de pH. Ácidos e bases en disolución. Ecuación de Henderson-Hasselbach. Amortiguadores: importancia biolóxica                 |
| SECCIÓN II. BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL                     | Estrutura e clasificación de aminoácidos. .Estereoquímica dos aminoácidos .Propiedades acido-base dos aminoácidos. Derivados de interese biolóxico. Enlace Peptídico.                                                                                                       |
| TEMA 3. AMINOÁCIDOS E PÉPTIDOS                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 4. PROTEÍNAS                                      | Clasificación das proteínas. Estrutura Primaria. Estrutura Secundaria: hélice alfa; e folla encartada beta;. Estructuras supersecundarias. Estrutura terciaria e cuaternaria. Desnaturalización de proteínas. Proteínas de importancia biolóxica                            |
| TEMA 5. CARBOHIDRATOS                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 6. LÍPIDOS                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 7. ÁCIDOS NUCLEICOS.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 8. VITAMINAS E HORMONAS                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 9. INTRODUCCIÓN ÁS ENZIMAS.                       | Características xerais, nomenclatura e clasificación dos carbohidratos. Actividade óptica e isomerías. Estructuras cíclicas. Conformacións espaciais. Osas de interese biolóxico e derivado. Enlace glicosídico. Oligósidos e poliósidos de interese biolóxico. Heterósidos |
| TEMA 10. CINÉTICA ENZIMÁTICA                           | Propiedades e importancia biolóxica dos lípidos. Clasificación xeral. Ácidos grasos. Lípidos simples: triacilglicerolos. Lípidos complexos: fosfoacilglicerolos e esfingolípidos. Derivados isoprenoides. Colesterol e derivados. Derivados do ácido araquidónico           |
|                                                        | Composición de nucleósidos e nucleótidos. Nucleótidos de importancia biolóxica. Oligonucleótidos e polinucleótidos. Ácido desoxirribonucleico. Ácidos ribonucleicos                                                                                                         |
|                                                        | Vitaminas hidrosolubles. Coenzimas. Vitaminas liposolubles. Estrutura química das hormonas.Clasificación das hormonas                                                                                                                                                       |
|                                                        | Concepto de encima. Clasificación. Cofactores. Centro activo. Formas moleculares. Complexos multienzimáticos. Encimas multifuncionais. Medida de actividade encimática                                                                                                      |
|                                                        | Velocidade e orde dunha reacción. Catálisis encimática. Factores que afectan á *catálisis encimática. Cinética de reaccións cun substrato. Ecuación de Michaelis-Menten. Cinética de reaccións con máis substrato. Modulación da actividade encimática. Alosterismo         |

### SECCIÓN III. METABOLISMO ENERXÉTICO

#### TEMA 11. INTRODUCCIÓN AO METABOLISMO

#### TEMA 12. MITOCONDRIAS E MEMBRANAS BIOLÓXICAS

#### TEMA 13. METABOLISMO DOS HIDRATOS DE CARBONO

#### TEMA 14. VIAS CENTRAIS DO METABOLISMO INTERMEDIARIO

#### TEMA 15. METABOLISMO DOS LÍPIDOS

#### TEMA 16. METABOLISMO DOS AMINOÁCIDOS E DAS PROTEÍNAS

#### TEMA 17: METABOLISMO DOS NUCLEÓTIDOS

Vías Metabólicas. Fontes de enerxía biolóxica. Ciclos do carbono e do osíxeno. Regulación do metabolismo. Termodinámica dos procesos metabólicos. Variación de enerxía libre nas reaccións de osíxeno-redución. Reaccións metabólicas axustadas. Compostos de elevada enerxía de hidrólisis. O ATP como moeda enerxética

Propiedades e función das mitocondriais

Dixestión dos glúcidos. Glucólise. Interconversión glucídica de fructosa, galactosa e manosa. Fermentacións. Ruta das pentosas fosfato. Gluconeoxénese. Regulación do metabolismo da glicosa. Metabolismo do glucóxeno e a súa regulación

Formación de Acetil CoA: complexo piruvato quinasa. Ciclo do ácido cítrico. Reaccións anapleróticas. Lanzadeiras. Cadea respiratoria transportadora de electróns. Fosforilación oxidativa

Dixestión e absorción intestinal dos lípidos. oxidación dos ácidos grasos. Cetoxénese. Biosíntese dos ácidos grasos. Biosíntese dos triacilglicerolos e fosfoacilglicerolos. Metabolismo do colesterol. Metabolismo das lipoproteínas

Proteólise. Catabolismo dos aminoácidos: transaminación, desaminación oxidativa e descarboxilación. Excreción do ion amonio. Ciclo da urea. Degradación do esqueleto carbonado de aminoácidos. \*Asimilación biolóxica do nitróxeno. Biosíntese de \*aminoácidos

Degradación dos ácidos nucleicos. Metabolismo dos nucleótidos de purina. Metabolismo dos nucleótidos de pirimidina. Rutas de novo e de recuperación

### SECCIÓN IV. INFORMACIÓN XENÉTICA

#### TEMA 18. TRANSMISIÓN DA INFORMACIÓN XENÉTICA

#### TEMA 19. EXPRESIÓN DA INFORMACIÓN XENÉTICA

Biosíntese de DNA: replicación. Reparación do DNA. Biosíntese do mRNA: transcrición. Regulación da transcrición. Modificacións postranscripcionais

Código xenético. Biosíntese de proteínas. Regulación da tradución. Modificacións postraduccionalis

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 42            | 84                 | 126          |
| Seminario         | 8             | 16                 | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Descrición: Clases expositivas con explicacións dos conceptos teóricos.<br>Propósito: Transmitir os contidos da materia motivando ao alumnado á reflexión, facilitándolle o descubrimento das relacións entre diversos conceptos e formarlle unha mentalidade crítica.                                                                                                     |
| Seminario         | Contextualización das alteracións bioquímicas na patoloxía. Aplicando coñecementos bioquímicos en enfermaría<br>Unha vez elixido o tema, este asignarase a un ou dous alumnos. Tras a preparación, o tema é presentado polo alumno encargado, ante un número reducido de compañeiros e o profesor, xunto cos que se discutirán as dúbidas e opinións sobre o tema exposto. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                        |
|-------------------|-----------------------------------|
| Seminario         | Aclaración de dúbidas do alumnado |
| Lección maxistral | Aclaración de dúbidas do alumnado |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |    |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----|-----------------------------------------|
| Lección<br>maxistral | Clases teóricas, utilizando todos os medios audiovisuais e de apoio disponibles no centro.<br><br>É imprescindible obter unha nota mínima dun 5,0 sobre 10 para poder ponderar co resto de apartados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C1 | D2<br>D3<br>D9<br>D11                   |
| Seminario            | Durante os seminarios trátanse casos clínicos reais. O traballo realizado nos mesmos evaluarase a partir do informe entregado e da exposición oral realizada que será pública. A porcentaxe sobre a calificación final será dun 20%. Na exposición oral teránse en conta as habilidades de comunicación do alumnado mediante linguaxe verbal (uso adecuado do vocabulario, fluidez verbal, entonación, etc.) e non verbal (dinamismo corporal, movementos das mans, mirada, etc), a calidade da presentación utilizada (contidos, redacción, presentación, etc.) e a capacidade de reacción ás preguntas realizadas tras a exposición, no caso de habelas.<br><br>É imprescindible obter unha nota mínima dun 5,0 sobre 10 para poder ponderar co resto de apartados. | 20 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C1 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da aprendizaxe da lección maxistral realizarase mediante un exame escrito que poderá incluír preguntas tipo test (predominante) e/ou preguntas curtas. Este exame será de carácter anual e a data \*predeterminada polo centro.

Terase en conta tanto a asistencia como a participación activa nas sesións teóricas e seminarios.

O sistema de cualificacións finais exprésase numericamente, de acordo ao disposto no \*art. 5 do Real Decreto 1125/2003, de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o Sistema Europeo de Créditos e o Sistema de Cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e a súa validez en todo o territorio nacional. A cualificación global corresponderá á puntuación ponderada dos diferentes aspectos (que deberán estar aprobados para poder ser ponderados) e actividades que integran o sistema de avaliación. Os criterios superados serán gardados até a seguinte convocatoria do mesmo curso, pero perderanse ao pasar ao curso seguinte.

Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma FAITIC. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Feduchi E., **Bioquímica esencial**, 2º, Editorial Panamericana, 2015

González Hernández A, **Principios de bioquímica clínica y patología molecular**, 2º, Editorial Elsevier Saunders., 2014

Herrera E., Ramos MP., Roca P., Viana M., **Bioquímica Básica.**, Editorial Elsevier Saunders., 2014

#### Bibliografía Complementaria

Baynes JW., Dominiczak MH., **Bioquímica Médica**, 4ª, Editorial Elsevier Saunders., 2015

RA Harvey, PC Champe, **bioquímica**, 3º, Lippincott's Illustrated Reviews, 2008

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 5º, Omega, 2010

Mathews, Christopher K., Van Holde K.E., Ahren Kevin G, **Bioquímica**, 3ª, Editorial Addison Wesley, 2002

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102

### Outros comentarios

A Bioquímica é unha materia de formación básica no Grao en Enfermaría, que ten como obxectivo principal proporcionar unha visión xeral da estrutura e función das biomoléculas no corpo humano, así coma o estudo do metabolismo humano e a súa regulación.

| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                                                       |        |       |              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Enfermería comunitaria I</b> |                                                                                                                                       |        |       |              |
| Materia                         | Enfermería comunitaria I                                                                                                              |        |       |              |
| Código                          | V52G140V01104                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación                      | Grao en Enfermería                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores                     | Creditos ECTS                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                     | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición           | Castelán                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento                    | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a                   | del Campo Pérez, Victor                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado                     | del Campo Pérez, Victor                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e                        | victor.delcampo.perez@sergas.es                                                                                                       |        |       |              |
| Web                             | <a href="http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a> |        |       |              |
| Descrición                      | O estudo desta materia permitirá identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas da contorna xeral                      |        |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                                  |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B17    | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                                                                                                       |
| C23    | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade                                                                                                                                                                           |
| C24    | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos                                                                                                                                                                                                                                      |
| C25    | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade                                                                                                                                                                                                               |
| C26    | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde                                                                                                                                                                                                                           |
| C27    | Formar e informar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte                                                                                                                                                    |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D3     | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D5     | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D6     | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D7     | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D8     | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                    |

D10 Motivación pola calidade

D11 Sensibilidade cara a temas ambientais

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de manexar o concepto de saúde-enfermidade e de aplicar nocións de Demografía sanitaria. | A1                                    | B1  | C23 | D1  |
|                                                                                                    | A2                                    | B3  | C24 | D2  |
|                                                                                                    | A3                                    | B8  | C25 | D3  |
|                                                                                                    | A4                                    | B9  | C26 | D4  |
|                                                                                                    | A5                                    | B10 | C27 | D5  |
|                                                                                                    |                                       | B11 |     | D6  |
|                                                                                                    |                                       | B16 |     | D7  |
|                                                                                                    |                                       | B17 |     | D8  |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D11 |
| Ser capaz de aplicar o Metodo epidemioloxico e os Modelos causais                                  | A1                                    | B1  | C23 | D1  |
|                                                                                                    | A2                                    | B3  | C24 | D2  |
|                                                                                                    | A3                                    | B8  | C25 | D3  |
|                                                                                                    | A4                                    | B9  | C26 | D4  |
|                                                                                                    | A5                                    | B10 | C27 | D5  |
|                                                                                                    |                                       | B11 |     | D6  |
|                                                                                                    |                                       | B16 |     | D7  |
|                                                                                                    |                                       | B17 |     | D8  |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                    |                                       |     |     | D11 |

## Contidos

| Tema                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA1. CONCEPTO DE SAÚDE E ENFERMIDADE | 1.1 Concepto ecolóxico.<br>1.2 Determinantes de saúde<br>1.3 Niveis de prevención<br>1.4 Saúde comunitaria<br>1.5 Enfermaría de saúde publica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 2.EPIDEMIOLOXIA                   | 2.1 Marco conceptual e evolución historica<br>2.2 Método epidemiolóxico<br><br>2.3 Estudos epidemiolóxicos<br>2.3.1 Estudos descritivos.<br>2.3.2 Estudos de cohortes e caso-control.<br>2.3.4 Estudos experimentais: ensaio clínico.<br>2.3.5 Estudos de probas *diagnósticas.<br><br>2.4 Teoria da causalidade. Modelos causalS<br><br>2.5 Medidas de frecuencia de enfermidade: incidencia e prevalencia.<br><br>2.6. Medidas de efecto e medidas de impacto. |
| TEMA 3. DEMOGRAFÍA SANITARIA           | 3.1 Concepto.<br>3.2 Demografía estática.<br>3.3 Movementos demográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 4. SAÚDE AMBIENTAL E *ECOLOGIA    | 1. Augas de consumo.<br>2. Augas residuais.<br>3. Residuos sólidos.<br>4. Contaminación ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## TEMA 5. EPIDEMIOLOGÍA DAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- 5.1 Bacterias
  - 5.1.1 Morfoloxía, fisioloxía e clasificación.
  - 5.1.2 Bacterias \*gram (+) e \*gram (-).
  - 5.1.3 \*Micobacterias e outras bacterias.

- 5.2 Os virus
  - 5.2.1 Morfoloxía, fisioloxía e clasificación.

- 5.3 Outros patóxenos
  - 5.3.1 Parásitos.
  - 5.3.2. Priones.

- 5.4 Esterilización

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Eventos científicos           | 2             | 0                  | 2            |
| Seminario                     | 8             | 14                 | 22           |
| Lección maxistral             | 40            | 84                 | 124          |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Eventos científicos | Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates, etc., realizados por relatores de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.         |
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a realizar polo estudante.  |

| Atención personalizada |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                               |
| Lección maxistral      | De forma personalizada ou mediante email |
| Eventos científicos    | De forma personalizada ou mediante email |
| Seminario              | De forma personalizada ou mediante email |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                       |               |                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Seminario                     | Asistencia e *participación nas diferentes actividades que leven a cabo. Inclúen traballos realizados sobre as materias da materia, presentados ou non de forma oral. | 30            |                                       |
| Exame de preguntas obxectivas | Preguntas con respostas *múltiples                                                                                                                                    | 70            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### CONSULTAS.

Os alumnos poden facer as consultas persoalmente durante as titorías ou por correo electrónico na seguinte dirección: [victor.delcampo.perez@sergas.es](mailto:victor.delcampo.perez@sergas.es)

#### METODOLOXÍA:

As actividades docentes realizaranse a través de clases teóricas e seminarios específicos sobre técnicas demográficas ou epidemiolóxicas.

#### EXAMES:

Considerarase de especial importancia na avaliación do alumno, a participación en clase.

A avaliación e conseguinte cualificación do alumno levarase a cabo mediante o sistema de avaliación global por curso, integrándose nesta avaliación a participación en clase, os traballos monográficos de os houber e as notas dos exames.

Ao remate do curso académico realizarase un Exame Final para todos os alumnos.

O exame farase por escrito e constará de preguntas de elección múltiple. Cada pregunta conterá cinco opcións distintas, das cales só unha será correcta. Cada pregunta ben contestada suma 1 punto. Por cada pregunta mal contestada anularase o valor de 1/3 dunha ben contestada. As preguntas non contestadas nin suman nin restan.

Nos exames de preguntas de elección múltiple (test), os alumnos deben contestar as preguntas nas cuadrículas de resposta, e non se avaliará ningún tipo de resposta nin comentario no resto do exame.

Debido á dificultade que supón ser equitativo para todos os alumnos na resolución das dúbidas formuladas nos exames, máxime cando os alumnos se reparten en varias aulas, non se responderán as cuestións formuladas durante os exames, senón despois dos mesmos, na revisión.

>Na convocatoria de xullo farase un examen do mesmo tipo que o descrito previamente. Para a cualificación final desta convocatoria sumárase a nota do examen (60%) e a dos seminarios feitos durante o curso (40%). La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

**pagina web INE y IGE,**

**Pagina web saude publica conselleria sanidade,**

**Navarro, Salud Publica,**

**Piedrola, Medicina Preventiva y Salud Publica,**

**Sanchez Moreno, Enfermeria comunitaria,**

**Mandell, Enfermedades infecciosas,**

**de la Rosa, Microbiología CC de la Salud, 3ª Edición,**

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Fisioloxía: Fisioloxía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Materia                       | Fisioloxía:<br>Fisioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                        | V52G140V01105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición         | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento                  | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a                 | González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado                   | Bravo Amaro, Marisol<br>González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e                      | jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                           | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral              | <p>A materia de Fisioloxía Humana baséase no estudo das funcións que rexen o noso organismo. O corpo está formado por células, estas á súa vez forman tecidos, os tecidos á súa vez forman órganos, estes forman aparellos e, á súa vez estes compoñen os sistemas que manteñen o corpo vivo. Será o estudo de cada un destes niveis, e a súa relación entre si, o que servirá de base á hora de estruturar a materia.</p> <p>Por iso, o obxectivo xeral que se lle solicita ao alumno é:</p> <p>Coñecer e identificar as funcións das principais estruturas que compoñen o corpo humano, así como a súa relación con estruturas afíns.</p> |        |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                       |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                       |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                 |
| C1     | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.                                                                                                                                                                                      |
| C9     | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos, as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.                                                                                                                                                 |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D3     | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D7     | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                             |
| D11    | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
| Ser capaz de comprender cal é a función normal dos distintos aparellos e sistemas do organismo normal | A1                                    | C1 | D1  |
|                                                                                                       | A2                                    |    | D2  |
|                                                                                                       | A3                                    |    | D3  |
|                                                                                                       | A4                                    |    | D4  |
|                                                                                                       | A5                                    |    | D7  |
|                                                                                                       |                                       |    | D9  |
|                                                                                                       |                                       |    | D11 |

Ser capaz de adquirir os coñecementos fundamentais sobre os mecanismos que regulan as funcións dos distintos órganos e sistemas

A1  
A2  
A3  
A4  
A5  
C1  
C9  
D1  
D2  
D3  
D4  
D7  
D9  
D11

## Contidos

### Tema

|                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/ Introducción á fisioloxía.                         | Introducción a fisioloxía                                                                                                                                                                            |
| 2/ Fisioloxía celular e histolóxica e sistema inmune. | FUNCÍONS DE MEMBRANA *PLASMÁTICA<br>TIPOS DE TRANSPORTE DE MEMBRANA<br>DIVISIÓN CELULAR                                                                                                              |
| 3/ Fisioloxía renal e líquidos corporais.             | FUNCIÓN RENAL<br>FILTRACIÓN<br>*REABSORCIÓN<br>*SECRECIÓN<br>REGULACIÓN DO VOLUME *URINARIO<br>FORMACIÓN DOS OURÍÑOS                                                                                 |
| 4/ Fisioloxía sanguínea e cardiovascular.             | XENERALIDADES<br>*HEMOSTASIA E *COAGULACIÓN<br>GRUPOS SANGÜÍNEOS                                                                                                                                     |
| 5/ Fisioloxía respiratoria.                           | VENTILACIÓN PULMONAR<br>VOLUMES E CAPACIDADES<br>INTERCAMBIO *GASEOSO<br>TRANSPORTE *GASEOSO<br>REGULACIÓN DA RESPIRACIÓN<br>ENVELLECIMENTO DO APARELLO RESPIRATORIO                                 |
| 6/ Fisioloxía dixestiva.                              | INXESTIÓN<br>*SECRECIÓN<br>PROPULSIÓN<br>DIXESTIÓN<br>ABSORCIÓN<br>*DEFECACIÓN<br>MECANISMOS REGULADORES DA *SECRECIÓN E DA DIXESTIÓN<br>HORMONAS DIXESTIVAS<br>ENVELLECIMENTO DO APARELLO DIXESTIVO |
| 7/ Fisioloxía *endocrina.                             | XENERALIDADES<br>HORMONAS: *SECRECIÓN E REGULACIÓN EN:<br>*HIPOTÁLAMO<br>*HIPÓFISIS<br>*TIROIDES<br>*PARATIROIDES<br>*SUPRARRENALES<br>*GÓNADAS<br>PÁNCREAS *ENDOCRINO                               |
| 8/ Fisioloxía do aparello locomotor.                  | FUNCÍONS DO ÓSO<br>FUNCIONES DO MÚSCULO<br>FUNCIONES ARTICULARES<br>TIPOS DE MOVEMENTOS ARTICULARES<br>*PROPIOCEPCIÓN                                                                                |
| 9/ *Neurofisioloxía.                                  | *FISIOLOGIA DAS CÉLULAS DO SISTEMA NERVIOSO<br>*FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL<br>*FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVIOSO *PERIFÉRICO                                                                |

## Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 70            | 120                | 190          |
| Seminario         | 8             | 27                 | 35           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Sesións de clases expositivas con explicacións dos conceptos teóricos. |

|           |                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Sesiões con vídeos que mostran a fisioloxía cardiovascular.<br>Sesiões nas cales o alumno/a expón co seu grupo de traballo un tema en profundidade, suxeito a debate. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Seminario         | En clase, en las tutorías o a través del correo. |
| Lección maxistral | En clase, en las tutorías o a través del correo. |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral | Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos. | 80            |                                       |
| Seminario         | Avaliación continua en todos os seminarios.                                                 | 20            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Alumnado matriculado por primeira vez:

Examen: 80%.

Seminarios: 20%.

A non participación nos seminarios conlevará a perda da nota que xeneran éstos.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces:

Aqueles alumnos que no superaran a asignatura no curso(s) anterior(es) poderán elixir entre dúas opcións:

1. Con evaluación continúa. Neste caso a evaluación será igual que para o alumnado matriculado por primeira vez (Examen:80%, Seminarios: 20%).

2. Con evaluación NON CONTÍNUA. Realizará un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou V/F) que, SUMADO Ó EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SEMPRE E CANDO TEÑAN SUPERADOS OS SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO):

1. CONTÍNUA: a avaliación do proceso de aprendizaxe farase en base a un exame, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. Estará baseada en los siguientes porcentaxes: Examen: 80% (preguntas cortas/dibuxos, preguntas tipo test e preguntas de verdadeiro ou falso). Seminarios:20% (preguntas verbales ó alumnado o día dos seminarios coa nota correspondente).

As calificacións dos seminarios gárdanse ata a convocatoria de xullo, pero nunca poderán gardarse dun curso para outro.

2. NON CONTÍNUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou V/F) que, SUMADO Ó EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SEMPRE E CANDO TEÑAN SUPERADOS OS SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Mais información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma FAITIC.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Thibodeau G. A y Patton K. T., **Anatomía y fisiología**, 9ª, Elsevier, 2016

Tórtora G. J. y Derrickson, B., **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Stanfield, C. L., **Principios de fisiología**, 4ª, Pearson, 2011

Costanzo, L. E., **Fisiología**, 5ª, Elsevier, 2014

Mulroney, S. E., **Netter. Fundamentos de fisiología**, 2ª, Elsevier, 2016

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103  
Estatística: Estatística/V52G140V01106  
Fundamentos de enfermária/V52G140V01107  
Idioma moderno: Inglês técnico/V52G140V01108

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Estatística: Estatística</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Materia                         | Estatística:<br>Estatística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                          | V52G140V01106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación                      | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición           | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento                    | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)<br>Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a                   | Salgado Barreira, Ángel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado                     | Salgado Barreira, Ángel<br>Vilán Crespo, Luís                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Correo-e                        | angel.salgado.barreira@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                             | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral                | A Estatística xoga un papel fundamental no desenvolvemento da Ciencia, sendo un dos alicerces do método científico nas súas fases empírica e interpretativa. A variada natureza da investigación nas Ciencias da Saúde fai que a aplicación do método científico e as técnicas estatísticas resulten imprescindibles neste campo. Os profesionais sanitarios, e en particular o persoal de enfermaría, manexan habitualmente unha gran cantidade de datos (medicións de laboratorio, *antropométricas, informes sobre pacientes, ensaios clínicos, etc.) que requiren un tratamento apropiado para que resulten realmente informativos e de utilidade. Neste escenario, os métodos estatísticos permiten resumir, analizar e avaliar esta información facilitando e apoiando cientificamente a toma de decisións. |        |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C8     | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3     | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7     | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11    | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Saber identificar, expor e resolver un problema estatístico. Coñecer os fundamentos da probabilidade e as medidas utilizadas para describir, resumir, comparar, e estimar a información | A1                                    | B6  | D2  |    |
|                                                                                                                                                                                         | A3                                    | B16 | D3  |    |
|                                                                                                                                                                                         | A4                                    |     | D4  |    |
|                                                                                                                                                                                         | A5                                    |     | D9  |    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |     | D11 |    |
| Ser capaz de adquirir elementos de xuízo crítico para valorar a súa utilización na resolución de problemas e toma de decisións nas Ciencias da Saúde                                    | A2                                    | B6  | C8  | D1 |
|                                                                                                                                                                                         | A4                                    | B16 |     | D4 |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |     |     | D7 |
| Ser capaz de aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados da saúde (TIC)                                                                                | A1                                    | B16 | C8  | D2 |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |     |     | D3 |

| <b>Contidos</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Introducción a los métodos estadísticos                                           | Introducción á estatística<br>Estatística descritiva<br>Inferencia estatística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Variables aleatorias.                                                             | Caso discreto<br>Caso continuo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Análise descritiva dun conxunto de datos                                          | Estatística e Método científico en Ciencias da Saúde. Poboacións, Mostras e Variables. Estatísticos, gráficos e estudos descritivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nocións básicas de probabilidade e modelos de distribucións                       | Tipos de sucesos e Probabilidade<br>Distribución Poisson<br>Distribución Binomial<br>Distribución Normal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Introducción as técnicas de inferencia estatística                                | Plantexamento dos problemas de estimación puntual e estimación de rexións de confianza<br>Contrastes de hipóteses estatísticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Series estatísticas de dous caracteres                                            | Regresión<br>Correlación lineal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fundamentos das tecnoloxías da información e da comunicación en ciencias da saúde | Redes de computación<br>Tecnoloxías para o tratamento da información<br>As tecnoloxías da información e da comunicación en ciencias da saúde<br>Seguridade e privacidade da información en ciencias da saúde. Manexo de datos clínicos.                                                                                                                                                                                                      |
| Uso e manexo das tecnoloxías para o tratamento da información.                    | As ferramentas informáticas de maior difusión.<br>As solucións das aplicacións baseadas na web.<br>Natureza da información electrónica. Rexistro, organización, tratamento e intercambio de datos empregando solucións baseadas no computador.<br>Elaborar, publicar e compartir documentos mediante ferramentas On-line dispoñibles na Internet.<br>Seguridade e privacidade da información en Ciencias da Saúde. Manexo de datos clínicos. |

| <b>Planificación</b>                      |               |                    |              |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias                 | 2             | 2                  | 4            |
| Lección maxistral                         | 32            | 40                 | 72           |
| Estudo de casos                           | 5             | 5                  | 10           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 25                 | 25           |
| Seminario                                 | 8             | 8                  | 16           |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | 2             | 17                 | 19           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 2             | 0                  | 2            |
| Práctica de laboratorio                   | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades introdutorias                 | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudo de casos                           | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado<br>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos. |
| Seminario                                 | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado<br>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos. |

| <b>Atención personalizada</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodoloxías</b>                 | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Durante todo o curso estará aberto un foro na plataforma FaiTic para que os alumnos poidan consultar calquera dúbida relacionada coas prácticas de TIC. Dentro da plataforma FaiTIC está disponible o mail do profesorado para calquera dúbida. |
| Seminario                           | Durante os seminarios, nos que o grupo dividírase en catro subgrupos de non máis de 15 alumnos préstase unha atención personalizada do alumnado e da súa evolución.                                                                             |

| Avaliación                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                       |           |                                               |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|--|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |                                               |  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realizar todas as prácticas autónomas propostas, presentándoas no tempo e forma establecidos e estar cualificadas, todas elas, como aptas. Asistir e participar nas actividades presenciais mostrando actitude positiva en todo momento.                                                                                                                                              | 25            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B6<br>B16 | C8<br>D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9        |  |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | Realizar todas as prácticas guiadas propostas, presentándoas no tempo e forma establecidos e estar cualificadas, todas elas, como aptas. Asistir e participar nas actividades presenciais mostrando actitude positiva en todo momento.                                                                                                                                                | 17            |                                       |           |                                               |  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa combinadas con preguntas de resposta curta relacionadas cos contidos da materia. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades e responder brevemente ás cuestións expostas.                                                                                                     | 33            | A1<br>A2<br>A5                        | B6        | D1<br>D2<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11             |  |
| Práctica de laboratorio                   | Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver similares aos expostos nas prácticas propostas durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos da materia. A superación desta proba poderá compensar a cualificación insuficiente da avaliación continua das actividades de carácter práctico. | 25            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B6<br>B16 | C8<br>D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D11 |  |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **FORMATO DAS PROBAS**

- Probas de resposta curta. Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa combinadas con preguntas de resposta curta relacionadas cos contidos da materia. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades e responder brevemente ás cuestións formuladas. (nas preguntas tipo test, 3 mal poden restar o valor dunha ben)

- Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas. Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver semellantes aos presentados nas prácticas propostas durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos da mesma.

AVALIACIÓN DE XULLOO procedemento de avaliación na convocatoria de Xullo será o mesmo co emprego na convocatoria de maio. Aos alumnos que teñan completadas as actividades de avaliación continuada durante as clases teórico-prácticas manteráselle esta nota na convocatoria de Xullo.

ALUMNOS QUE NON ASISTAN A CLASE E/OU NON LEVEN A CABO AS ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN CONTINUADA O alumnado que non complete a avaliación continuada terá dereito a presentarse os exames de maio e/ou xullo pero precisaran ter unha nota de 7 ou superior tanto na proba teórica como práctica para aprobar a materia.

CONVOCATORIA FIN DE GRADOO alumnado que o precise terá dereito a presentarse a convocatoria de fin de carreira (meses de outubro ou novembro). O formato desta proba será o mesmo que nas convocatorias de maio e xullo. A proba consistirá nunha parte teórica de preguntas test e de resposta curta e unha parte práctica de resolución de problemas.

DATAS DOS EXAMESA información relativa a data do examen, hora e lugar atópase na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeioeioe.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Francisca Ríos Díaz y Julia Warnberg, **Bioestadística**, 2ª, Paraninfo, 2014

Miguel A. Martínez-González, **Bioestadística Amigable**, 2ª, Díaz de Santos, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 3ª, Elsevier Masson, 2003

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 3ª, Elsevier Saunders, 2009

Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2ª, Elsevier España, 2004

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Metodoloxía da investigación/V52G140V01401

Traballo de Fin de Grao/V52G140V01407

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de enfermaría**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fundamentos de enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | V52G140V01107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gómez Cantorna, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Gómez Cantorna, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | cristina.gomez.cantorna@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                   | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>O profesional de enfermaría deberá saber identificar, integrar, e relacionar o concepto de saúde e os coidados dende una perspectiva histórica, para comprender a evolución dos coidados de enfermaría. Comprender, dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina enfermera, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso do coidar, desenvolvendo os planes de coidados correspondentes.</p> <p>Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o bienestar, calidade e seguridade das persoas atendidas. Iniciar ao alumnado na metodoloxía do Proceso de Atención de Enfermaría (PAE) e nas taxonomías enfermeiras que na actualidade están a utilizar. E fomentar ao alumnado un espírito crítico e de integración para o traballo en equipo.</p> |        |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saúde                                          |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                   |
| B14    | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B15    | Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                                                                                                    |
| B17    | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                                                                                                       |
| C15    | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, dende unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría                                                                                                                                                                                      |
| C16    | Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de cuidar,desarrollando os plans de coidados correspondentes                                             |
| C17    | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir benestar, calidade e seguridade ás persoas atendidas                                                                                                                                                                                                                                 |
| C18    | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| D3  | Capacidade de xestión de la información                                        |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                   |
| D7  | Razoamento crítico                                                             |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                          |

| Resultados de aprendizaxe                                           |                                       |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Resultados previstos na materia                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
| Saber as teorías e modelos da enfermaría                            | A1                                    | B1  | C16 | D1  |
|                                                                     | A2                                    | B2  |     | D2  |
|                                                                     | A3                                    |     |     | D3  |
|                                                                     | A4                                    |     |     | D4  |
|                                                                     | A5                                    |     |     | D7  |
|                                                                     |                                       |     |     | D9  |
| Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica no proceso de coidar. |                                       |     |     | D11 |
|                                                                     | A1                                    | B2  | C15 | D1  |
|                                                                     | A2                                    | B5  | C17 | D2  |
|                                                                     | A3                                    | B6  | C18 | D3  |
|                                                                     | A4                                    | B8  |     | D4  |
|                                                                     | A5                                    | B14 |     | D7  |
|                                                                     |                                       | B15 |     | D9  |
|                                                                     |                                       | B17 |     | D11 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MÓDULO IV: Principios que sustentan os cuidados básicos. Técnicas e procedementos que configuran os cuidados básicos.                                                                                                                                   | <p>Tema 1: La unidad del paciente</p> <p>Tema 2: Tipos de cama hospitalaria</p> <p>Tema 3: Constantes vitales</p> <p>Tema 4: Administración de medicación</p> <p>Tema 5: Necesidades humanas y cuidados básicos, Respiración</p> <p>Tema 6: Necesidades humanas y cuidados básicos, Alimentación</p> <p>Tema 7: Necesidades humanas y cuidados básicos, Hidratación</p> <p>Tema 8: Necesidades humanas y cuidados básicos Eliminación Urinaria</p> <p>Tema 9: Necesidades humanas y cuidados básicos, Eliminación Intestinal</p> <p>Tema 10: Necesidades humanas y cuidados básicos, Movilidad/Actividad</p> <p>Tema 11: Necesidades humanas y cuidados básicos, Descanso y Sueño</p> <p>Tema 12: Necesidades humanas y cuidados básicos, Termorregulación</p> <p>Tema 13: Necesidades humanas y cuidados básicos, Higiene</p> <p>Tema 14: Necesidades humanas y cuidados básicos, Comunicación</p> |
| MÓDULO I: Cuidados dende unha perspectiva histórica.                                                                                                                                                                                                    | <p>Tema 1: Historia da enfermaría.</p> <p>Tema 2: Os cuidados enfermeiros a través dos tempos. Nacemento da enfermaría profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MODULO II: Conceptos que configuran a disciplina enfermeira. Teorías e modelos de enfermaría.                                                                                                                                                           | <p>Tema 1: Enfermería profesional. Función da profesión de enfermeira.</p> <p>Tema 2: Modelos e teorías en enfermaría. Elementos fundamentais da disciplina enfermeira: persona, entorno, saúde, enfermaría.</p> <p>Tema 3: Modelos e cuidados de enfermaría máis representativos.</p> <p>Tema 4: Modelo de necesidades de Virginia Henderson.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MÓDULO III: Aplicación da metodoloxía científica no proceso de coidar. Desenvolvemento dos planes de cuidados correspondentes. O proceso enfermeiro para proporcionar benestar, confort, seguridade ás persoas atendidas. Patrones funcionais de saúde. | <p>Tema 1: Proceso de Atención de Enfermería. Metodoloxía científica e razoamento clínico</p> <p>Tema 2: Etapas do PAE (Proceso de Atención de Enfermería)</p> <p>2.1. Etapa de Valoración</p> <p>2.2. Diagnósticos enfermeiros. Taxonomía NANDA</p> <p>2.3. Planificación. Taxonomía NOC. Taxonomía NIC</p> <p>2.4. Execución do plan de cuidados</p> <p>2.5. Evaluación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Planificación     |               |                    |              |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Seminario         | 8             | 39                 | 47           |
| Lección maxistral | 70            | 108                | 178          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |
|---------------------|
| Descrición          |

|                   |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Seminario Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistrais coa adquisición doutras competencias académico-profesionais. |
| Lección maxistral | Lección maxistral Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.     |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                   |
|-------------------|----------------------------------------------|
| Lección maxistral | Na clase, nas tutorías ou a través do correo |
| Seminario         | Na clase, nas tutorías ou a través do correo |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Seminario         | <p>Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor na nota final do 20%.</p> <p>No desenvolvemento dos seminarios, o profesor explicará e propoñerá un caso clínico para que o alumnado resolva en grupos de 2 persoas, entregárase na data que o profesor solicite. Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A estrutura, calidade do contido, partes do PAE, diagnósticos de enfermaría, bibliografía utilizada e presentación do caso clínico proposto polo profesor.</li> <li>-Penalización con -0.2 por non poñer os principais diagnósticos de enfermaría (diagnósticos que están no enunciado do caso clínico).</li> <li>-Facer diagnósticos a maiores con sentido, obteñen un resultado positivo.</li> <li>-Penalización con -0.2 se os diagnósticos de maiores non teñen sentido.</li> <li>-Penalización con -0.2 no caso de que falta algunha das seccións do PAE.</li> </ul> <p>A asistencia aos seminarios é obrigatoria. Será penalizado con -0,2 por cada falta de asistencia aos seminarios. Valorarase o cumprimento dos horarios, a asistencia, a participación activa, o coñecemento, a actitude e as aptitudes do alumnado.</p>                                                                                                                                                          | 20            |                                       |
| Lección maxistral | <p>A avaliación levarase a cabo de xeito continuo e global a través dos seguintes criterios e ferramentas:</p> <p>Exame teórico: valor máximo de 8 puntos, 80% da nota final.</p> <p>Consta de dúas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas tipo Test: a proba consiste nunha proba de 34 preguntas de resposta única (A, B, C ou D). Tres preguntas incorrectas cancelan unha correcta (cada pregunta incorrecta -0.33). As respostas en branco non marcan. Marcarase cunha "X" cun bolígrafo azul a resposta que considera correcta no modelo, o resto de anotacións non serán valoradas. Valor de 3 puntos.</li> <li>2. Preguntas curtas: o exame consiste nunha serie de preguntas curtas. Lerá o que se solicita en cada caso e manterase no espazo. Será corrixido o que estea no burato estimado para cada pregunta, o resto das anotacións non serán avaliadas. Valor de 5 puntos.</li> </ol> <p>Para superar a materia é necesario ter pasado a metade da nota de TEST (1,5 puntos) e a metade da nota de preguntas curtas (2,5 puntos), un 4 sobre 8 no exame teórico total.</p> <p>A puntuación obtida no exame teórico engadirase á puntuación correspondente ao Caso Clínico e Seminarios, sendo necesario para superar a materia obtendo un 5 sobre 10 (Exame + Seminarios).</p> | 80            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### CONSIDERACIÓNS XERAIS DE AVALIACIÓN

1. A asistencia a Seminarios é OBRIGATORIA, en caso de falta por forza maior, será debidamente xustificada. A falta de asistencia aos seminarios afectará á perda da nota que xeran os mesmos.
2. Para superar a materia será necesario aprobar o exame teórico para poder engadir a nota correspondente aos seminarios.
3. Valorarase a actitude, as achegas de interese, a participación, o traballo en equipo, o comportamento e respecto cara ao profesor e aos demais compañeiros, así como o cumprimento dos horarios.
4. Cando o alumno non participe na proba final escrita, consideraranse non presentados.
5. Na segunda proba de oportunidade (exames de xullo) manterase a nota obtida nos seminarios.
6. Xustificación das ausencias: Para que unha falla se considere xustificada, deberase presentar un documento ao profesor responsable da materia (nun prazo máximo de unha semana desde o día da ausencia), acreditando debidamente a causa da

falla. Cando a ausencia se deba a unha actividade programada (por exemplo, unha cita médica) o alumno deberá comunicalo previamente ao profesor responsable para tratar de recuperar a falla a través dunha sesión alternativa (por exemplo, con outro grupo de seminarios).

7. A información relativa á data, hora e lugar do exame pódese atopar no seguinte enderezo web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

A avaliación de Xullo estará baseada nos seguintes porcentaxes: examen 80%. Seminarios: 20%.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª, Elsevier, 2007

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería**, 9ª, Pearson, 2012

BULECHEK, G., **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**., 6ª, Elsevier, 2014

JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007

KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermería, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013

MOORHEAD, S., **Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud**., 5ª, Elsevier, 2014

NANDA Internacional., **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2015-2017

SMITH, S. F., **Técnicas de enfermería clínica (de las técnicas básicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009

BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de Enfermería**, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, 2003

GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

### **Bibliografía Complementaria**

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 8ª, Pearson, 2008

CARPENITO, L., **Diagnóstico de Enfermería: aplicaciones a la práctica clínica**, 9ª, Interamericana, 2002

FERNANDEZ FERRIN, C et al., **Enfermería Fundamental**., Masson, 2000

HENDERSON, V., **La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después**., Masson, 1999

LUIS RODRIGO, M. T., **Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica**., 8ª, Masson, 2008

MARRINER TOMEY et al., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª, Mosby, 2011

MARTÍNEZ MARTÍN, M et al., **Historia de la Enfermería**, 2ª, Elsevier, 2011

NIGHTINGALE, F, **Notas sobre enfermería**, Salvat, 1990

POTTER, P. e PERRY, A., **Fundamentos de Enfermería. (2 vol.)**, 5ª, Harcourt, 2001

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Estatística: Estadística/V52G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>          |                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Idioma moderno: Inglés técnico</b> |                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Materia                               | Idioma moderno:<br>Inglés técnico                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                                | V52G140V01108                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación                            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores                           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                       | 6                                                                                                                                                                                                                              | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición                 | Inglés                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento                          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a                         | Rostron , Anthony                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado                           | Rostron , Anthony                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e                              | ajrostron@gmail.com                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral                      | Curso enfocado a perfeccionar as destrezas de escritura científicas en inglés, presentacións *científicas en inglés, e aumentar coñecementos do sistema NHS e as súas pautas para poder acceder ao campo laboral en Inglaterra |        |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C8     | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación en os coidados de saúde                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3     | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7     | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11    | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|-----|
| Ser capaz de entender, en inglés, conferencias simples, coloquios y charlas académicas sobre temas médicos o sanitarios | A1                                    | B6  | C8 | D1  |
|                                                                                                                         | A2                                    | B16 |    | D2  |
|                                                                                                                         | A3                                    |     |    | D3  |
|                                                                                                                         | A4                                    |     |    | D4  |
|                                                                                                                         | A5                                    |     |    | D7  |
|                                                                                                                         |                                       |     |    | D9  |
| Ser capaz de exponer presentaciones científicas en inglés con buen estilo                                               |                                       |     |    | D11 |
|                                                                                                                         | A1                                    | B6  | C8 | D1  |
|                                                                                                                         | A2                                    | B16 |    | D2  |
|                                                                                                                         | A3                                    |     |    | D3  |
|                                                                                                                         | A4                                    |     |    | D4  |
|                                                                                                                         | A5                                    |     |    | D7  |
|                                                                                                                         |                                       |     |    | D9  |
|                                                                                                                         |                                       |     |    | D11 |

### Contidos

| Tema |
|------|
|------|

- |                                                                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Introducción á terminoloxía das ciencias da saúde. Expresión oral no *ambito sanitario.                           | 1. Uso de *PowerPoint, linguaxe corporal, *entonación. |
| 2. Análisis e comprensión de textos específicos. Realizar presentacións médicas avanzadas en inglés (con prácticas). | 2. Presentar e entender presentacións con pouco texto. |
| 3. Comprensión lectora. Saber redactar literatura científica segundo as normas da AMA *Style *Guide 10*th Ed.        | Conocer las reglas del AMA                             |

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 52            | 0                  | 52           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 97                 | 97           |
| Presentación                              | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Explicación do léxico científico e estruturas empregadas na linguaxe científica. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Hacer ejercicios on-line gramaticales.                                           |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Entrevista personal o con correo electrónico con el profesor |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Entrevista personal o con correo electrónico con el profesor |
| Probos                                    | Descrición                                                   |
| Presentación                              | Presentacion corta en inglés                                 |

### Avaliación

|                   | Descrición                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral | Asistencia e participación na clase. | 20            |                                       |
| Presentación      | Presentación                         | 80            |                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Convocatoria de Julio: Misma evaluación que en la convocatoria previa.

>No caso de no poder asistir a clase, o alumno pode realizar tarefas de examen on-line. Terá tres intentos para aproba-la proba. O mellor resultado será considerado como válido. A información relativa a data do examen, hora e lugar atópase na seguinte dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Anthony Rostron, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

### Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108