



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estadísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Bienestar, equidad y género	1c	6
V03G100V01902	Derecho administrativo económico	2c	6
V03G100V01903	Economía de la Unión Europea	1c	6
V03G100V01904	Economía de Galicia	1c	6
V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	1c	6
V03G100V01907	Tributación	1c	6
V03G100V01908	Derecho concursal	2c	6
V03G100V01909	Derecho de la competencia	2c	6
V03G100V01910	Economía de la innovación	2c	6
V03G100V01911	Economía del transporte	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/falagan			
Descripción general	<p>La macroeconomía internacional se dedica al estudio de problemas económicos de amplio alcance en economías interdependientes. se centra en el estudio de variables como: tipos de cambio, precios. tipos de interés, riqueza y balanza de cuenta corriente.</p> <p>Los tres elementos esenciales de la macroeconomía internacional son: "En el mundo coexisten muchas monedas", "los países están integrados financieramente" y "en ese contexto, deben tomarse decisiones de política económica".</p>			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A3	B1 B2 B6 B13 B15
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	A3 A4	B1 B2 B13
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	A6	B1
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	A4 A5	B1 B2 B6 B8 B10 B13 B14

Contenidos

Tema

Tema 1. Introducción a la Macroeconomía Internacional	Divisas: monedas y crisis. La globalización financiera: deudas y déficits. Gobierno e instituciones: políticas y resultados
Tema 2. Tipos de cambio y mercado de divisas.	Tipo de cambio. Mercado de divisas. El arbitraje y el tipo de cambio al contado. El arbitraje y los tipos de interés.
Tema 3. Tipos de cambio: el enfoque monetario a largo plazo	La paridad del poder adquisitivo. El enfoque monetario. El efecto Fisher. La paridad real de intereses. El ancla nominal.
Tema 4. Tipo de cambio: el enfoque de activos a corto plazo.	Equilibrio en el mercado de divisas. Equilibrio monetario. El enfoque de activos. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos. Los tipos de cambio fijos y el trilema.
Tema 5. Cuentas nacionales e internacionales: renta, riqueza y balanza de pagos	La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa.
Tema 6. La balanza de pagos (I): beneficios de la globalización financiera	Los límites del endeudamiento de un país. Los beneficios derivados de la suavización del consumo, de la inversión eficiente y de la diversificación del riesgo.
Tema 7. La balanza de pagos (II): producción, tipos de cambio y políticas macroeconómicas a corto plazo.	Un modelo a corto plazo de una economía abierta. Efectos de la políticas macroeconómicas a corto plazo. La política de estabilización.
Tema 8. Tipos de cambio fijos y flexibles: la experiencia monetaria internacional.	La elección del régimen cambiario. Los beneficios de los tipos de cambio fijos. La experiencia monetaria internacional.
Tema 9: Crisis cambiarias: funcionamiento y ruptura de un tipo de cambio fijo.	Crisis cambiarias. La mecánica de un tipo de cambio fijo. Políticas fiscales inconsistentes. Políticas monetarias contingentes.
Tema 10. Áreas monetarias óptimas: el euro.	Áreas monetarias óptimas. El euro. Tensiones en la eurozona en tiempos tranquilos: 1999-2007. La crisis de la eurozona: 2008-¿?
Tema 11. Temas en macroeconomía internacional.	Deuda e impago. La macroeconomía global y la crisis económica actual.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	28	42	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	18	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	16	22
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios de la asignatura	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante las prácticas y tutorías en grupo, se pretende también orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular. Además, el profesor establecerá al comienzo del curso un horario para tutorías individuales al que el alumno puede acudir para resolver cualquier tipo de duda referente a la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teijeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el marco institucional de la economía	A3
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	A4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	A8
Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	A9
Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	B2
Capacidad de trabajar en equipo	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	B6
Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B7
Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	B9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	B10
Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B11

Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	B13
Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	B14
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B15

Contenidos

Temas	
Introducción	Análisis de macromagnitudes de la economía internacional. Características de los ciclos económicos largos.
Evolución de las principales economías desarrolladas, desde la II Guerra Mundial	Evolución de la economía de USA. Evolución de la economía de Japón. Evolución de la economía alemana. Economías emergentes.
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Mercados bursátiles. Decisiones de política monetaria. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	22	45	67
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Búsqueda y elaboración de estadísticas sobre economía internacional. *Análisis *y presentación de informes. Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico	30
Tutoría en grupo	Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico	10
Sesión magistral	Examen oral y/o escrito. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 50%	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de pruebas en horario de sesión magistral o prácticas de laboratorio	0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,
 Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMÍA DE LA DEPRESIÓN Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,

Thomas Karier, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER
Westport, Connecticut,

Angus Maddison, **The World Economy: a millennial perspective**, OECD,

Fondo Monetario Internacional, **www.imf.org**,

Banco Central Europeo, **www.ecb.int**,

Organización Mundial del Comercio, **www.wto.org**,

Banco Mundial, **www.worldbank.org**,

Recomendaciones

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/cgradin			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	A6	A9
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	A6	B9 B11
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo		B8 B9 B11 B15

Contenidos

Tema	
1. Análisis de bienestar, desigualdad, pobreza y exclusión social.	i) El bienestar ii) Las desigualdades económicas: medición, causas y evidencia empírica iii) La pobreza y la exclusión social: medición, causas y evidencia empírica
2. Análisis económico de la discriminación	i) La discriminación económica: concepto, determinantes y medición ii) Evidencia sobre discriminación de género

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	100	128
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	0	15
Prácticas en aulas de informática	5	0	5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases de teoría
Resolución de problemas y/o ejercicios	Clases de ejercicios

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia, atención, participación	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios	30
Pruebas de respuesta corta	Examen final	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Gradín, C., Arévalo, R. y Otero, M. S. (2003), Elementos explicativos de la desigualdad en Galicia: Género, Mercado de Trabajo y Vivienda , Monografía, Monografía, nº 18, Instituto de Estudios Económicos de Galicia - Pedro Barrié de la Maza.

Gradín, C. y Del Río, C. (2001), Desigualdad, Pobreza y Polarización en la Distribución de la Renta en Galicia, Monografía nº 11, Instituto de Estudios Económicos de Galicia- Pedro Barrié de la Maza.

También se referirá a los alumnos en temas específicos a otros manuales, como por ejemplo:

Atkinson, A.B. y F. Bourguignon (ed.), 2000, Handbook of Income Distribution, Elsevier.

Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., Measuring racial discrimination, 2004, The National Academies Press.

Duclos, J.-Y., Araar, A., Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD, 2006, Springer, Ottawa.

Flückiger, Y. y Silber, J., The Measurement of segregation in the laborforce, 1999, Physica-Verlag, Heidelberg.

Lang, K., Poverty and Discrimination, 2007, Kluwer, Boston.

Rodgers III, W., Handbook on the economics of discrimination, 2006, Edward Elgar, Cheltenham.

Salverda, Wiemer, Brian Nolan y Timothy M. Smeeding (ed.), 2009, The Oxford Handbook of Economic Inequality, OUP.

Silber, J., Handbook of income inequality measurement, 1999, Princeton University Press, New Jersey.

Wolff, E., Economics of poverty inequality and discrimination, 1997, South-Western College Publishing, Cincinnati.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito administrativo económico**

Asignatura	Dereito administrativo económico			
Código	V03G100V01902			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Lareo Jimenez, Jacinto			
Profesorado	Lareo Jimenez, Jacinto			
Correo-e	jlareo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información**

la Universidad de Cádiz, 2008.<?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Maindonald, J. and Braun, W. J. University Press.

Ugarte, M. D. et al. (2008). Probability and Statistics with R. CRC Press.

la Salud. McGraw-Hill.

Pearson.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da Unión Europea**

Asignatura	Economía da Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e				
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición general	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Coñecer o marco institucional da economía	A3	B2
Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	A4	B3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5	B6
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8	B7
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9	B9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica		B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos		B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B13
Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes		B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B15
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable		
Capacidade de traballar en equipo		

Contidos

Tema

Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	15	30	45
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Tutoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor y exámenes parciales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas con el profesor

Avaliación

	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	Examen	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Exámenes parcial y finales (teórico-prácticos)

Bibliografía. Fuentes de información

Fundamentos de la Unión Europea

Economía de la Unión Europea

Thomson-Civitas

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ESPACIO ECONÓMICO EUROPEO de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de Galicia**

Asignatura	Economía de Galicia			
Código	V03G100V01904			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e				
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descripción general	(*)Situación recente e actual da economía de Galicia, fortalezas e oportunidades; análise das súas principais actividades e dos mercados laboral e exterior.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer o marco institucional da economía	A3 A4
(*)Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	A4
(*)Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ambitos máis amplos como nos máis próximos	A5
(*)Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información	A8
(*)Identificar e anticipar problemas económicos	A9
(*)Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
(*)Capacidade de xerar reflexións propias	B11
(*)Autocontrol no sistema de traballo	B13
(*)Fomentar a adaptabilidade a situacións diferentes	B14
(*)Fomentar o espírito investigador e para analizar problemas novos	B15
(*)Habilidades para argumentar de forma oral i escrita	B6
(*)Competencia na organización de información e na presentación do traballo	B7
(*)Capacidade para elaborar informes de asesoramento	B9
(*)Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e cunha economía sustentable	B2
(*)Capacidade de traballar en equipo	B3

Contenidos

Tema

(*)Introducción xeral	(*)Cambios estruturais, recursos, crecemento e desenvolvemento
(*)Producción de bens e servizos	(*)Actividades externas, internas do sector privado e internas do sector público
(*)Mercados básicos e perspectivas	(*)Mercado de traballo, relacións co exterior, globalización e deslocalización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Pruebas prácticas, de execución de tarefas reais y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	(*) Exposición por parte do profesor e exámes
Tutoría en grupo	(*) Os alumnos plantexan dúbidas sobre a materia
Prácticas de laboratorio	(*) Busqueda de información e resolución de exercicios

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Sesión magistral	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Pruebas prácticas, de execución de tarefas reais y/o simuladas.	(*)Exámen	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciónes

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la Unión Europea/V03G100V01903

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, Maria Dolores			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	(*)Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	A1	B2
	A2	B7
	A6	B15

(*)Coñecer as regras institucionais no ámbito dos recursos naturais e do medio ambiente, e a súa evolución	A3 A4 A8	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11
(*)Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos	A9 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11
(*)Capacidade para a búsqueda de información neste campo, a reflexión e o debate	A8 A11 A12	B12 B13 B14

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo de trabajos.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Supervisión de las prácticas realizadas. Posible realización y presentación de trabajos. Se valorará entre un 30 y 40%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).	40
Sesión magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará entre un 60 y 70%.	60

Pruebas prácticas, de Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral y/o de prácticas.
ejecución de tareas reales y/o simuladas.

0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste,
J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas,
D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	A2
- Coñecer o marco institucional da economía.	A3
Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)	A3
	A4
	A5
- Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.	A4
Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características	A4
	A5
Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.	A4
	A5
	A7
- Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8
Coñecer e manexar a materia prima para estudar a Historia Económica española: estatísticas e fontes documentais fundamentais	A4
	A5
	A8
Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas	A4
	A5
	A9
	A10

Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B1 B2
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais, éticos e medioambientais	B1 B2
- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B4 B5
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua estranxeira	B6 B8
- Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	B3 B5 B13 B15

Contidos

Tema

1. A dotación de recursos da economía española e etapas do crecemento económico español nos séculos XIX e XX.	- Os recursos naturais. - O factor humano: cantidade e calidade. - Factores institucionais. - Rasgos principais das etapas do crecemento económico.
2. A crise do antigo réximen e a revolución liberal (1789-1840)	- Crise conxuntural ou crise estrutural? - Principais desequilibrios da economía española: exterior e fiscal. - Resposta da economía española ante a crise: reorientación e reformas. - Política de reformas (cambio institucional): reforma agraria liberal e liberalización económica.
3. A difusión da revolución industrial (1840-1890)	- A apertura ao exterior da economía española. - Os medios de transporte: a importancia económica do ferrocarril. - Rasgos e funcións esenciais do sistema financeiro na economía do período. - Importancia da minería non enerxética e déficit da minería enerxética. - Principais sectores industriais: factores de desenvolvemento e limitacións. - Ritmo e nivel da industrialización española: converxencia ou diverxencia industrial.
4. A viraxe nacionalista (1891-1914)	- Unha estratexia de desenvolvemento nacionalista - Causas e efectos da crise agraria finisecular. - A viraxe da política comercial: proteccionismo agrario e proteccionismo industrial. - Guerra de Cuba e Facenda pública: axuste financeiro e reforma fiscal de Villaverde. - A segunda revolución industrial en España: a formación da gran empresa moderna, Enerxía eléctrica e industrialización (un círculo virtuoso). - Diverxencia: un debate historiográfico.
5. A idade de Prata da economía española (1914-1936).	- Os ciclos da economía: expansión e crise. - Crecemento e desigual distribución dos beneficios da Primeira Guerra Mundial. - Configuración dunha estrutura institucional protectora e interventora. - Política fiscal expansiva, programa de obras públicas da Dictadura e crecemento industrial. - O salto histórico na industrialización. - O reformismo social durante a República: reforma sociolaboral e reforma agraria.
6. O illamento da economía internacional: Guerra Civil e Autarquía (1936-1951).	- A economía de guerra: Factores económicos da resolución da guerra e as súas consecuencias económicas. - Efectos distributivos do contrarreformismo social do primeiro franquismo. - Financiación das debedas (exteriores e interiores) da guerra. - O "desastre económico" do primeiro franquismo. - Caracterización do intervencionismo durante a autarquía e os seus efectos. - O sector exterior durante a década de 1940: política comercial e cambiaria.

7. A industrialización substitutiva de importacions (1951-1959)	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre autarquía e industrialización vía substitución de importacions. - Inicio da ruptura do aillamento internacional dende 1950 e a axuda americana. - Tímida liberalización económica: relaxación do intervencionismo económico. - A estruturación dun capitalismo nacional. - Crecemento e transformación na estrutura da economía española. - Desequilibrios macroeconómicos, Plan de Estabilización e liberalización económica en 1959.
8. A Idade de Ouro: Reintegración na economía internacional (1960-1973).	<ul style="list-style-type: none"> - Un novo modelo de desenvolvemento económico: apertura comercial e apertura financeira. - Turismo exterior, remesas, investimentos estranxeiros e crecemento económico. - Crecemento industrial e cambio estrutural. - Crise da agricultura tradicional. - A planificación indicativa ("Planes de Desarrollo") e crecemento económico. - As malformacions da economía española.
9. A Crise económica, a transición política e a economía na democracia (1974-2000).	<ul style="list-style-type: none"> - A crise económica: principais desequilibrios macroeconómicos. - Política económica fronte os desequilibrio: Pactos da Moncloa, 1977. - Configuración do Estado do bienestar entre 1975 e 1985. - Crise industrial diferencial e reconversión. - Crise bancaria e saneamiento financiero. - Ciclo europeo da economía española: integración institucional, efectos reais, converxencia nominal, políticas de reforma institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	10	15
Probos de tipo test	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	Seminarios, en forma de sesións prácticas sobre temas ou partes seleccionadas do programa, co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Titoría en grupo	Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Ademais das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	A avaliación desta asignatura, na parte teórica, farase a través dun exame final, que esixe a resposta a preguntas sobre os contidos teóricos e prácticos da materia, na que se porán a proba os coñecementos e habilidades adquiridas na mesma.	70
Seminarios	Nos mesmos desenvolverase un traballo práctico consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario.	20
Probos de tipo test	- As prácticas dos seminarios darán lugar a probas curtas, tipo test (de preguntas con resposta múltiple). (10% da nota final)	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 70% da nota; b)) Traballos prácticos, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e test derivados destas mesmas prácticas (30% da nota).

2. A calificación correspondente á avaliación continua (30% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico 2012/2013.

Bibliografía. Fontes de información

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Historia Económica de la España Contemporánea**, 2010,

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Estadísticas Históricas de España**, 2005,

Bibliografía básica

Carreras, A. e Tafunell, X., *Historia Económica de Comín, f., Hernández, M. e Llopis, E. (eds.), Historia Económica de España, siglos X-XX, Barcelona: Crítica, 2002.*

Obras xerais

Artola, M. (dir.), *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid: Alianza Editorial, 1988.

Anes, G. (ed.), *Historia económica de España. Siglos XIX y XX*. Barcelona: Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2000.

Barciela, C., López I., Melgarejo J. y Miranda J. A., *La España Liberal (1868-1913)*, colec. Historia de España tercer milenio, Madrid: Síntesis, 2001.

Fusi, J.P. e Palafox J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa, 1997.

Broder, A., **Historia económica de la España contemporánea**, Madrid: Alianza. 2000.

Nadal, J., Carreras A. y Sudriá C. (eds.), *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona: Ariel, 1987.

García Delgado, J. L. (dir.), *España. Economía*. Madrid: Espasa Calpe, 1993.

González Enciso, A. y Mates J.M., *Historia Económica de España*, Madrid: Ariel Economía, 2006.

Germán, Luis, Enrique Llopis, Jordi Maluquer, Santiago Zapata (eds.), *Historia económica regional de España: siglos XIX y XX*, Barcelona: Crítica, 2001.

Sánchez Albornoz, N. (comp.), *La modernización económica de España, 1830-1930*, Madrid: Alianza, 1985-1987.

Tortella, G., *El desarrollo de la Escosura, L., De imperio a nación. Crecimiento y atraso económico en España (1780-1930)*, Madrid: Alianza, 1988.

la Escosura, L., *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA, 2003.

Ringrose, D.R., *España, 1700-1900: el mito de un fracaso*, Madrid: Alianza, 1994.

Varios Autores: *Nuevas corrientes en Historia Económica española, Papeles de Economía Española*, 73. 1997.

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier; *Estadísticas Históricas de España*, 3 volúmenes, Fundación BBVA, 2005.

Recomendacións

Otros comentarios

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.

2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (30% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (70% da nota final).

3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.

4. Titorías individuais: Martes, 12-14 horas. Xoves: 13-14 horas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gonzalez Martinez, Jose Manuel			
Profesorado	Gonzalez Martinez, Jose Manuel			
Correo-e	xmgzlez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuadrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir coñecementos básicos para entender o papel que desempeña a fiscalidade no funcionamento da economía	A3	
Entender os efectos dos mecanismos tributarios sobre os resultados empresariais	A7	B3
Desenvolver habilidades de procura, uso e comprensión da normativa tributaria vixente e obtención de información estadística relacionada coa fiscalidade	A8	B3 B14
Avaliar efectos e consecuencias na aplicación da secuencia de mecanismos tributarios e posibles alternativas	A9	B10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias tributarias derivadas da toma de decisións dos axentes económicos.	A12	B11
Fomentar o valor ético e cívico da solidariedade a través da tributación		B1
Fomento da capacidade de traballar en equipo buscando aportar as mellores solucións tributarias e conciliar esas solucións tributarias con outros departamentos da empresa ou con outras decisións persoais.	A7	B3
Xustificar e defender as decisións adoptadas en materia de tributación mediante estudos de caso	A8	B6
Capacidade de xerar reflexións respecto configuración tributaria e os seus cambios, valorando a equidade, eficiencia e simplicidade.		B11

Contidos

Tema	
Parte I: Introducción ó Sistema Fiscal	Os obxetivos básicos. A organización da materia, o método de traballo e a súa avaliación.
Tema 1: Obxetivos e metodoloxía da materia.	
Tema 2: Caracterización do sistema fiscal español e bases para a fiscalidade empresarial e persoal	O papel dos impostos na realidade económica. Composición do Sistema Fiscal. A fiscalidade como variable de decisión.
Parte II: O imposto sobre a Renda das Persoas Físicas.	Elementos básicos do Imposto: contribuinte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo
Tema 3: Introducción ó IRPF	
Tema 4: Rendado das Persoas Físicas	Rendado do Traballo e do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal

Tema 5 : Renda de Empresarios e Profesionais	Elección do réximen de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxetiva. Notas para o asesoramento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas, mínimo persoal e familiar, determinación da cuota íntegra, deducións. Notas para a planificación fiscal e proceso liquidatorio.
Parte III: O imposto sobre sociedades. Tema 7: Introducción o imposto de Sociedades	Elementos básicos do imposto: Contribuintes, Resultado Contable e Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos e gastos
Tema 8: Operacións determinantes da base imponible	Gastos non deducibles. Amortizacións do Inmovilizado. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal.
Tema 9: Liquidación do IS	Deducións, pagos a conta e proceso liquidatorio. Notas para a planificación fiscal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	5	0	5
Estudo de casos/análises de situacións	25	45	70
Probas de tipo test	0	10	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Sesión inicial na que o docente presentará o contido e obxectivos da materia así como a metodoloxía de traballo e os sistemas de control e avaliación.
Sesión maxistral	En cada sesión, o docente presentará as cuestións máis relevantes de cada tema. Formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e os efectos económicos da norma tributaria e resaltará a súa aplicación práctica
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Despois de cada sesión maxistral o/a alumno/a deberá profundizar de xeito autónomo nas cuestións plantexadas consultando as referencias bibliográficas, accedendo as fontes de información e a páxina web da Axencia Tributaria. Tamén se lles facilitará exercicios resoltos para axudar a situar o enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, despois da sesión maxistral, abrirase un prazo para respostar a un formulario práctico dixital (de resposta curta ou test) na plataforma Faitic. Trátanse de actividades non presenciais que posibiliten o seguimento e avaliación do/a alumno/a e o seu proceso de aprendizaxe.
Prácticas en aulas de informática	As sesións prácticas en aula de informática faranse de xeito individualizado e consistirán na resolución dun caso práctico empregando as aplicacións informáticas e programas de axuda que facilita a Axencia Tributaria. Para o seu desenvolvemento os alumnos disporán previamente do enunciado na Plataforma Faitic.
Estudo de casos/análises de situacións	En cada sesión proporanse casos a estudar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados ó inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver e defender os casos plantexados. Os alumnos disporán previamente dos enunciados dos casos a través Faitic e deberán elaborar unha primeira proposta de solución xustificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes do desenvolvemento da sesión presencial.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.
Prácticas en aulas de informática	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	A entrega previa das propostas de solución dos estudos de caso NON terá puntuación propia pero será necesario ter entregado alomenos 6 propostas de solución para obter puntuación nas probas tipo test.	0
Probas de tipo test	Avaliarase e puntuarase a realización dos cuestionarios propostos o remate de cada tema. Este apartado de traballo persoal puntuarase cun máximo de 3 puntos. Para obter puntuación nestas probas tipo test será necesario que ó grupo o que pertence cada alumno teña entregado alomenos 6 propostas de solución dos estudos de casos prácticos.	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O remate das Partes II (IRPF) e da parte III (Sociedades) do programa da materia, en dúas sesións presencias, o alumno/a resolverá de xeito individualizado sendos estudos de caso no que se avaliará o nivel de coñecemento acadado ata ese momento. A proba de IRPF valerá 4 puntos e a de Sociedades 3 puntos	70
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Rematada a docencia presencial, aqueles alumnos que non teñan superada a materia por avaliación continua deberán realizar unha proba escrita que consistirá na resolución de casos prácticos de liquidación do IRPF e do IS.	0
Esta proba final avaliarase cunha puntuación máxima de 10 puntos		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nesta asignatura realizase unha avaliación continua do traballo realizado polos alumnos. Para superar a asignatura con este formato é necesario obter alomenos 5 puntos na suma das probas de avaliación continua propostas (probas tipo test e probas de casos prácticos).

A falta de entrega sistemática dos exercicios e a non presentación a calquera das probas suporá que o alumno deixe de ser avaliado en avaliación continua. Tamén deixará de ser avaliado neste formato si non acadada alomenos un 25% da nota en xogo en cada unha das probas.

Aqueles alumnos que non teñan superada a materia en avaliación continua terán a opción de presentarse a un examen final. Este examen valerá o 100% da nota e a calificación obtida substituirá as notas da avaliación continua.

En caso de non presentarse, a nota será a obtida na avaliación continua

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Selección de Lexislación de IRPF e Imposto de sociedades.

Esquemas básicos e supostos prácticos. Material entregado na Plataforma Thema

Agencia Tributaria. Manual Práctico Sociedades. Edición actualizada.

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: *Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos*. Madrid: Editorial CEF. Edición actualizada.

Moreno Moreno, M^a Carmen y Paredes Gómez, Raquel : *Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios Resueltos*. Madrid: Editorial Cívitas. (edición mais actualizada)

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito concursal**

Asignatura	Dereito concursal			
Código	V03G100V01908			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	A finalidade desta materia è o estudo do réxime xurídico das situacións de insolvencia do empresario. Nas clases faremos referencia a normativa contida la Lei Concursal que regula detalladamente o proceso concursal desde que se inicia o concurso de acreedores ata que remata. As explicacions completanse con casos e seminarios de carácter practico.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Análise do marco xurídico estatal que regula os procesos concursais -insolvencia do empresario-.	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados coa materia.	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos

Tema	
Tema 1.- Presupostos do concurso	1.1.- Quen pode ser concursado? 1.2.- A situación de insolvencia
Tema 2.- Declaración de concurso e órganos	2.1.- Quen pode pedir o concurso? 2.2.- Procedemento 2.3.- Órganos do concurso 2.3.1.- O Xuiz 2.3.2.- A Administración concursal 2.3.3.- A Xunta de acreedores
Tema 3.- Efectos da declaración do concurso	3.1.- Sobre o debedor concursado 3.2.- Sobre os acreedores
Tema 4.- Masa activa	4.1.- Bens que a integran 4.2.- Accións de reintegración
Tema 5.- Masa pasiva	5.1.- Composición 5.2.- Creditos contra a masa 5.3.- Créditos concursais
Tema 6.- Solucións ao concurso: Convenio	6.1.- Proposta anticipada de convenio 6.2.- Fase de convenio
Tema 7.- Solucións ao concurso: Liquidación	7.1.- Apertura fase de liquidación 7.2.- Efectos e operacións da liquidación 7.3.- Pago aos acreedores

Tema 8.- Calificación, conclusión e reapertura do concurso
8.1.- Concurso culpable ou fortuito
8.2.- Efectos da conclusión do concurso
8.3.- Efectos da reapertura do concurso

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22.5	22.5	45
Prácticas de laboratorio	37.5	37.5	75
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Con dous días de antelación á clase subirei á Plataforma Tema un esquema/guión da mesma. Na clase basearemos tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaremos aquelas cuestións que pola súa transcendencia suelen ser máis frecuentes na práctica. Redundaremos na importancia do proceso concursal e no seu interese a efectos laborais para o alumnado con formación en Economía.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nos horarios de titorización previstos pola normativa, vía correo electrónico e a través da Plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido teórico explicado.	50
Prácticas de laboratorio	Valoración da asistencia e da participación nas clases de carácter práctico.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 5 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.

O exame final terá un valor de 5 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas.

A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

AA.VV (Dir. E. Beltrán. Coords. A.B. Campuzano; R. Sebastián; J. Tortuero), **Tomo XXI Esquemas Derecho Concursal**, 4ª, F. SANCHEZ CALERO - J. SANCHEZ CALERO-GUILARTE, **Instituciones de Derecho Mercantil Vol II**, última,
M. BROSETA PONT- F. MARTÍNEZ SANZ, **Manual de Derecho Mercantil Vol II**, última,
Base de datos West Law-Aranzadi,
Base de datos Tirant on Line,
URÍA-MENÉNDEZ, **Curso de Derecho Mercantil Vol II**, última,
AA.VV, **Esquemas procesales, civiles, penales y concursales**, 2010,
AA.VV, **Revista de derecho concursal y paraconcursal ISSN: 1698-4188**,
AA.VV, **Memento Práctico Derecho Concursal**, última,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito administrativo económico/V03G100V01902

Dereito concursal/V03G100V01908

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito: Dereito mercantil/V03G100V01201

Otros comentarios

Dado o sistema de avaliación proposto é fundamental o seguimento do alumnado da materia así como a participación activa nas clases tanto prácticas como teóricas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito da competencia**

Asignatura	Dereito da competencia			
Código	V03G100V01909			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición general	A finalidade desta materia è profundizar nunha dos sectores mais importantes na actualidade do ordenamento xuridico. Nas clases faremos referencia tanto a normativa interna como comunitaria que disciplina o Dereito da Competencia (Antitrust) eo Dereito da Competencia Desleal. As explicacions completanse con casos e seminarios de caracter practico.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Análise do marco xurídico estatal e comunitario do Dereito da Competencia e da Competencia Desleal	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados ca materia.	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos

Tema

Módulo I.-

MÓDULO I.- DEFENSA DA COMPETENCIA

Dereito da Competencia

Módulo II.-

TEMA 1.- Economía de mercado e libre competencia.

TEMA 2.- A lexislación protectora da libre competencia.

Competencia Desleal

TEMA 3.- Órganos de defensa da competencia e procedemento.

TEMA 4.- Prácticas prohibidas I: acordos ou pactos colusorios.

TEMA 5.- Prácticas prohibidas II: abuso de posición dominante.

TEMA 6.- Control de concentracións entre empresas.

TEMA 7.- Control das axudas públicas.

MÓDULO II.- COMPETENCIA DESLEAL

TEMA 8.- Libre competencia e competencia desleal.

TEMA 9.- Evolución da lexislación sobre competencia desleal.

TEMA 10.- Concepto de competencia desleal: o estudo da cláusula xeral.

TEMA 11.- Análise dos actos de competencia desleal I.

TEMA 12.- Análise dos actos de competencia desleal II.

TEMA 13.- Accións e procedemento.

TEMA 14.- Mención á lexislación sobre publicidade.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	30	60
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Con dous días de antelación á clase subirei á Plataforma Tema un esquema/guión da mesma. Na clase basearemos tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaremos aquelas cuestións que pola súa transcendencia suelen ser máis frecuentes na práctica. Redundaremos na importancia da normativa defensa da competencia no mercado e a súa aplicación a todos os sectores económicos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nos horarios de titorización previstos pola normativa, vía correo electrónico e a través da Plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido teórico explicado.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 5 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.

O exame final terá un valor de 5 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas.

A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

AAVV (Coords. María Pilar Bello-Francisco Hernández), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, 1ª,

CALVO CARAVACA, A.L.-CANEDO ARRILLAGA, Mª.P., **Casos escogidos de derecho antitrust europeo**,

MASSAGUER FUENTES, J., **Comentarios a la Ley de Competencia Desleal**, 1ª,

GARCÍA CACHAFEIRO, F., **Derecho de la competencia y actividad bancaria**, 1ª,

COSTAS COMESAÑA, J., **Los cárteles de crisis: crisis económica y defensa dela competencia**, 1ª,

AA.VV (Dir. Alberto Bercovitz Rodríguez-Cano, **Comentarios a la Ley de Competencia Desleal**, 1ª,

Ao longo das clases teóricas e prácticas iránse facilitando outras referencias bibliográficas e materiais documentais relacionados ca materia.

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dereito concursal/V03G100V01908

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito: Dereito mercantil/V03G100V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la innovación**

Asignatura	Economía de la innovación			
Código	V03G100V01910			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura presenta los fundamentos económicos de la actividad de I+D tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica. Se utilizarán los principios económicos analizados en los tres primeros cursos para estudiar un problema económico actual y complejo, necesario para afrontar muchos de los desafíos económicos que se plantean actualmente.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A1
	A2
	A3
	A4
	A5
	A6
(*)	A8
	A9
	A10
	A11
	A12

(*)

B3
B6
B7
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15

Contenidos

Tema

LA INNOVACIÓN COMO UN BIEN PARTICULAR: (*)
características e incentivos privados a innovar.

LA CARRERA DE PATENTES: competencia entre (*)
empresas y laboratorios para obtener
innovaciones patentables.

EL DISEÑO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL: (*)
duración y cobertura de la patente.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO: adopción e (*)
imitación. Licencias

POLÍTICAS ÓPTIMAS: por qué y cómo interviene el (*)
sector público.

LA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA: la ciencia y (*)
la tecnología como factores de crecimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	18.75	33.75
Tutoría en grupo	5	6.25	11.25
Otros	0	12	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	15	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrán los principales contenidos teóricos de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios y/o se discutirán artículos académicos que estarán a disposición de los estudiantes con antelación. La actitud y el esfuerzo de los estudiantes en las clases prácticas se tendrán en cuenta de cara a la evaluación final.
Tutoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Otros	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios y pruebas escritas de diversos artículos científicos	30
Tutoría en grupo	Elaboración de informes, resúmenes de artículos, lecturas, noticias de interés	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de ambas partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito. En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua. La nota correspondiente a la evaluación continua obtenida durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Examen escrito (hasta 6 puntos): Examen final escrito de contenido teórico y/o práctico, a realizar en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 3 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia y participación en las clases prácticas, las entregas de ejercicios y/o trabajos y la nota de las pruebas que periódicamente se hagan en las clases prácticas o tutorías.

Fuentes de información

J. TIROLE, **LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (Cap. 10)**, 1990,

CHARLES I. JONES, **INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO ECONÓMICO**, 2000,

G. M. PETER SWANN, **THE ECONOMICS OF INNOVATION: AN INTRODUCTION**, 2009,

FREEMAN Y SOETE, **THE ECONOMICS OF INDUSTRIAL INNOVATION (Part 3)**, 1997,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía del transporte**

Asignatura	Economía del transporte			
Código	V03G100V01911			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	González Savignat, María del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descripción general	El objetivo de la asignatura será el de aplicar los fundamentos microeconómicos básicos al sector del transporte analizando problemas y casos reales con el fin de que el alumno identifique estos problemas adecuadamente y aplique la teoría desarrollada.			
	Los alumnos deben tener conocimientos equivalentes a un curso introductorio de microeconomía.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
<input type="checkbox"/> Lograr que el estudiante consiga relacionar y aplicar los conceptos básicos del análisis microeconómico al sector de los transportes, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir razonamientos económicos sencillos y el análisis de casos prácticos reales.	A3 A9 A11	B2 B3 B5 B6 B7 B11
<input type="checkbox"/> Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.		B1 B2 B5 B6 B13 B15
<input type="checkbox"/> Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas públicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado. Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.		B8 B10

Contenidos

Tema

Tema 1: Principios de Economía del transporte

Tema 2: La demanda de transporte

Tema 3: La producción y los costes del transporte

Tema 4: Fijación de precios en transporte

Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte

Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte

Tema 7: Externalidades en el transporte

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	25	28
Sesión magistral	30	25	55
Pruebas de respuesta corta	2	25	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos trabajarán lecturas seleccionadas por el profesor. A partir de estas lecturas desarrollarán un trabajo que será presentado en clase y formará parte de la nota final.
Sesión magistral	En las clases teóricas se explicarán los principales contenidos del manual recomendado para el seguimiento de la materia, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los trabajos, el estudiante utilizará las clases de tutorías de grupo designadas por el profesor y las tutorías individuales en el despacho para recibir una atención personalizada (o en grupo si es el caso).
Estudio de casos/análisis de situaciones	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los trabajos, el estudiante utilizará las clases de tutorías de grupo designadas por el profesor y las tutorías individuales en el despacho para recibir una atención personalizada (o en grupo si es el caso).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos realizarán trabajos a partir de lecturas y artículos seleccionados, incluyendo una presentación en clase de estos trabajos.	50
Sesión magistral		
Pruebas de respuesta corta	La evaluación se realizará con un examen final que trate de valorar el conocimiento que tiene el alumno acerca de la materia impartida en las clases magistrales.	50
Estudio de casos/análisis de situaciones		

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (50% de la nota final) se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2012/13.

Fuentes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., **Economía del transporte**, 2003,
Artículos y lecturas seleccionados,

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime de Miguel Palacios, Carlos Juan Manzano Gonzalez, Baltasar			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)O obxectivo desta materia é introducir ó alumno no uso de ferramentas básicas que permitan plantexar e resolver problemas macroeconómicos como, por exemplo, o impacto de reformas fiscais, os efectos da crise e depresión económica, efectos do crecemento económico sobre ó medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará ó estudante coa especificación, resolución e simulación de modelos macroeconómicos, así como co manexo da programación para a simulación dos modelos propostos.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)A2 Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2 A5 A6 A9 A11 A12
(*)Entender problemas agregados e cómo representa-los a través de modelos macroeconomicos.	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B15

Contenidos	
Tema	
(*)PARTE *II. @MODELO ECONÓMICOS AGREGADOS	(*)*II.1 El @modelo de agente de vida infinita.*II.1.1 El *entorno económico *II.1.2 El *equilibrio *competitivoll.2 El @modelo de *xerazóns *solapadas.*II.2.1 El *entorno económico *II.2.2 El *equilibrio *competitivo
(*)PARTE II.- MODELO DE XERACIÓNS SOLAPADAS	(*)2.- O entorno económico 3 O equilibrio competitivo 4.- Governo 5.- Herdanzas 6.- Activos de vida infinita 7.- Flutuazóns de equilibrio 8.- Tecnoloxía de almacenamento 9.- O modelo de crecemento neoclásico 10.- Diñeiro e Inflazón 11.- Múltiples moedas e taxas de cambio 12.- Restrizións legais e política monetária
(*)III. Modelo de xeracións solapadas	(*)4.- O modelo básico de dous periodos. 5.- O equilibrio competitivo e a ineficiencia dinámica. 6.- O altruismo: tipoloxía e operatividade das herencias.
(*)IV. Aplicacións	(*)7.- Análisis da política fiscal: impostos, seguridade social, deuda pública, etc.. 8.- Análisis do crecemento e as fluctuacións económicas. 9.- Análise de problemas medioambientais.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	22.5	37.5
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	15.5	17.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías	
	Descrición
Tutoría en grupo	(*)Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratara de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Sesión magistral	(*)Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	
Tutoría en grupo	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Pruebas	Descrición
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	

Evaluación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras.	50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Exame final sobre os contidos da materia.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

David Romer, **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill,

O.J. Blanchard e S. Fischer, **Lectures on Macroeconomics**, MIT Press,

A. Novales, E. Fernández e J. Ruiz, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Springer,

P.B. Sorensen e H.J. Whitta-Jacbsen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, McGraw-Hill,

Recomendaciones

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a Macroeconomía IV de 4º de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Grao**

Asignatura	Traballo de Fin de Grao			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8 A9 A10
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A11 A12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados	
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7 B11 B12
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B13 B15
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	

Contidos

Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	30	50	80
Proyectos	0	150	150
Actividades introductorias	10	20	30
Trabajos e proyectos	2	38	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente	
	Descripción
Trabajos tutelados	(*)Tutoría personalizada con el responsable académico del Proyecto de Fin de Grado del alumno.
Proyectos	(*)DESARROLLO CENTRAL DEL TRABAJO DE GRADO. Actividad autónoma pero tutorizada, en la que cada estudiante lleva a cabo la realización de un proyecto para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades basadas en la recopilación y la investigación.
Actividades introductorias	(*)Recopilación, descripción y análisis de fuentes y/o bibliografía.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	
Trabajos tutelados	

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Trabajos e proyectos	Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións