



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidad	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estadística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía española**

Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	A2	B1 B2 B10 B11
Coñecer o marco institucional da economía española	A3	B1 B2 B15
Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica	A4	B1 B7 B10 B15
Comprender as bases de funcionamento da economía española, tanto nos ámbitos máis xenéricos como nos aspectos sectoriais	A5	B10 B11 B15

Ampliar e exercitar coñecementos de análise económica, a través de aplicacións á economía española	A6 A9 A10 A12	B6 B7 B11 B12
Exercitarse na procura, identificación, avaliación e interpretación de fontes de información económica e datos relevantes para a economía española	A8 A12	B3 B6 B7 B11
Elaborar e defender informes e/ou análisis referentes a diferentes aspectos da economía española, a súa problemática e a súa evolución	A4 A5 A8 A9	B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B15

Contidos

Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecemento 2. Recursos humanos, naturais e sociais. 3. A economía española no contexto europeo e mundial
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financeiro e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos de aula	10	20	30
Seminarios	4	4	8
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Traballos e proxectos	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Se lle propoñen ao alumno varias tarefas, que desenvolverá de maneira guiada ao longo das sesións establecidas: 1) realizará prácticas para exercitarse no acceso e manexo de fontes principais de datos; 2) realizará exercicios en papel e/ou pizarra sobre propostas consistentes na realización de cálculos de magnitudes ou indicadores e interpretación da información; 3) realizará exercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia.
Seminarios	Nos seminarios, realizaránse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. Para elo, estableceuse dous tipos de sesións: 1) as primeiras, preparatorias para o traballo final; 2) as últimas, destinadas á exposición e defensa do traballo personal dos alumnos.
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
Sesión maxistral	Expoñeránse de maneira resumida os contidos máis substanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultaneamente, familiarizaráse co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado yepersonal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademáis do soporte informativo das páxinas e guías da materia.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Traballos de aula	pruebas teórico-prácticas	25
Seminarios	presentación e defensa de traballos	25
Sesión maxistral	Pruebas teórico-prácticas	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso 2011/12

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA DELGADO, J.L.(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, novena/décima,
MARTÍNEZ CHACON, E. (dir.), **Economía Española**, Ed. Ariel.,
CUADRADO ROURA, J.R., **El sector servicios y el empleo en España. Evolución reciente y perspectivas de futuro.**,
DE LA FUENTE et al., **Capital humano, crecimiento y empleo en las regiones españolas**, Fundación CaixaGalicia,
GARCÍA DELGADO, J.L.; GARCÍA GRANDE, M.J., **Política Agraria Común: Balance y perspectivas**, La Caixa,
GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C., **Energía: del monopolio al mercado**, Thomson-Civitas,
GUILLÉN, M.F., **El auge de la empresa multinacional española**, Marcial Pons,
MAS, M.; QUESADA, J., **Las nuevas tecnologías y el crecimiento económico de España**, Fundación BBVA,
SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA, **El análisis de la economía española**, Alianza ed.,
ECONOMISTAS, **España. Un balance (números anuales)**,
PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Finanzas**

Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Costas Martínez, Sandra María Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/fprado			
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	A1 A8 A12	B3 B9 B12 B13
(*)Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	A1 A8 A12	B5 B7 B10 B12 B13
(*)Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	A1 A8 A12	B5 B7 B10 B12 B13

(*)Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	A1 A8 A12	B5 B7 B10 B12 B13
(*)Conocer las nociones básicas de gestión financiera	A5 A7 A9	
(*)Conocer las operativas de financiación empresarial en los mercados financieros	A3 A5 A7	
(*)Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	A3 A5 A9	B7 B12 B14
(*)Aplicar el cálculo financiero a la valoración de activos	A1 A8 A9 A12	B5 B7 B9 B14
(*)Comprender y estimar la influencia del riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	A1 A5 A9 A12	B8
(*)Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	A8 A12	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B14

Contenidos

Tema	
Las finanzas en la Economía	Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
El valor del dinero: cálculo financiero básico	El tiempo y el valor del dinero. Elementos que influyen sobre el valor del dinero: inflación y tipos de interés. Valor futuro del dinero: operaciones de capitalización. Valor actual del dinero: operaciones de actualización. Efecto conjunto de inflación e interés: rentabilidad y costes reales. Tipos de interés equivalentes. Simplificación de operaciones: cálculo de rentas
Operaciones financieras	Operaciones de préstamo. Tipologías en función de la dinámica amortizativa: estimación de cuotas y costes. Operaciones de constitución de capitales: tipología y estimación de rendimientos
Nociones básicas de gestión financiera empresarial	Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero (I)	Activos Financieros: concepto y valoración. Renta variable: características, valoración y riesgo. Renta fija: características, valoración y riesgo. Otros activos.
Sistema Financiero (II)	Mercados Financieros: tipología y activos negociados. Operativa básica. Mercados nacionales e internacionales
Sistema Financiero (III)	Intermediarios Financieros: concepto y tipología. Intermediarios bancarios y no bancarios: características, funciones y operaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	43	65.5
Tutoría en grupo	7.5	25	32.5
Sesión magistral	45	80	125
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas.
Tutoría en grupo	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Sesión magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Evaluación a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Retroalimentación con el docente.
Tutoría en grupo	Evaluación a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Retroalimentación con el docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario.	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de julio se sigue el mismo esquema de evaluación, por lo que el examen se puntúa sobre 7 puntos y se conservan las notas de las tutorías personalizadas del 1º cuatrimestre.

Fuentes de información

Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide,
Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo,
Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill,
Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide,
PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel,
Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch,
Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson,
Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill,
MArtín Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson,
Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters,
De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro EStudios Ramon Areces,
Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo,
De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED,
FAITIC, **Material teórico y práctico**,
Delgado, Concepción, **MAtemática Financiera**, Palomero Delgado,
González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales,
Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic,
Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **MAtemática de las operaciones financieras**, AC,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad/V03G100V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas II				
Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita García Cutrin, Francisco Javier Herves Beloso, Carlos			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da análise matemática.	A1 A7 A12
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico	A7 A12 B13
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	A8 A12 B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita	B4 B5

Contidos	
Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas direccionais e derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regra da cadea. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funcións convexas	Funcións convexas e funcións cóncavas. Casi-concavidad. Propiedades. Funcións convexas diferenciables.
4. Funcións homoxéneas	Funcións homoxéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
5. Funcións definidas implícitamente	Funcións definidas implícitamente por unha ecuación. Relación marxinal de sustitución. Derivación de funcións implícitas.
6. Problemas de extremos sen restriccións	Óptimos locais e globais. Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condicións suficientes.
7. Problemas de extremos con restriccións de igualdade	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condicións suficientes.
8. Problemas de extremos con restriccións de desigualdade	Introducción. Saturación de restriccións. Condición necesaria para a existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Introducción a la optimización dinámica

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	28	28	56
Probas de resposta curta	3	9	12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	12	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado..
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado..	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probas de resposta curta	Probas preves con preguntas sobre a materia	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final	máximo, 60

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final será a suma da nota obtida pola asistencia, traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a segunda convocatoria.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- asistencia ás clases e participación nas mesmas
- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- asistencia e participación nas sesións de laboratorio e probas prácticas realizadas nas mesmas

Bibliografía. Fontes de información

Besada, M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Madrid, Pearson Educación, 2001,
Sydsaeter, K, Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico**, Madrid, Prentice Hall, 1996,
Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Madrid A. C. 1987,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de [modelización] de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A7	Comprender el entorno empresarial
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A2	
	A5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A6	
	A7	
	A10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A10	B6
		B9
		B11
		B14
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.		B15
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.		
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		B1
		B3
		B5
		B10

Contenidos

Tema

PARTE I. INTRODUCCION.

1. INTRODUCCIÓN.

Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Economía positiva y economía normativa. Concepto de eficiencia.

Bibliografía: Varian, capítulo 1.

PARTE II. LA TEORIA DEL CONSUMIDOR.

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución. Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.
Bibliografía: Varian, capítulo 18. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.
Bibliografía: Varian, capítulo 19.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo. Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.
Bibliografía: Varian, capítulos 20 y 21. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.
Bibliografía: Varian, capítulo 22. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores. Equilibrio competitivo y eficiencia.
Bibliografía: Varian, capítulo 23. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	84	126
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua.	10
Pruebas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30
Pruebas de respuesta corta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Los problemas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las convocatorias, la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Evaluación continua(hasta 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

Examen escrito(hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

NOTA IMPORTANTE: Como ya se ha mencionado, **en todas las convocatorias**, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes se obtenga una puntuación **igual o superior a 2 de los 6 puntos**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez (2004), *Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia*, Prentice Hall.

Varian, H. R. (2011), *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*, Antoni Bosch, 8ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. (2003), *Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones*. McGraw Hill.

Estrin, S. y D. Laidler (1995), *Microeconomía*, Prentice Hall, 4ª Edición.

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L. (2009), *Microeconomía*, Pearson, 7ª Edición.

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía II/V03G100V01404

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Otros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,□

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En la plataforma TEMA (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Contabilidad				
Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Andre Fernandez, Rafael			
Profesorado	Andre Fernandez, Rafael			
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)Realización del registro de las transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros de ésta a efectos de conocer su situación económica.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A7	Comprender el entorno empresarial
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Conocer el funcionamiento del método de la partida doble	A2	
(*)Contabilizar las transacciones financieras empresariales	A7 A12	
(*)Cerrar un ciclo contable	A12	B13
(*)Profundizar en los aspectos financieras de las transacciones financiera más habituales de la empresa	A7	
(*)Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa mercantil.	A12	

Contenidos	
Tema	
(*)1. La contabilidad	(*)1.1. La información que proporciona la contabilidad 1.2. Las normas contables 1.3. La ecuación básica de la contabilidad 1.4. Los estados financieros
(*)2. El proceso contable de registro	(*)2.1. La cuenta 2.2. Fases del proceso de registro 2.3. El proceso de registro contable ilustrado 2.4. El balance de comprobación
(*)3. Ajustes de las cuentas	(*)3.1 El periodo 3.2 Los asientos de ajuste básicos 3.3 El balance de comprobación y los estados financieros
(*)4. Cierre del ciclo contable	(*)4.1. Uso de la hoja de trabajo 4.2. Cierre de libros 4.3. Resumen del ciclo contable 4.4. El Balance de situación clasificado
(*)5. Operaciones con mercaderías	(*)5.1 Las empresas comerciales 5.2. Compras de mercaderías: inventario permanente y periódico 5.3. Registro de ventas de mercaderías 5.4. Cierre del ciclo contable 5.5 Estados financieros

(*)6. Los libros de Contabilidad.

(*)6.1. Legislación mercantil y fiscal.

6.2. Los libros obligatorios según la legislación mercantil.

6.3. Legalización de libros

6.4. Otras disposiciones legales, comunes a todos los libros.

6.5. El secreto de los libros de contabilidad

6.6. El libro de Inventarios y Cuentas anuales

9.7. El libro Diario

9.8. El libro Mayor

9.9. El libro de actas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	15	28.5	43.5
Tutoría en grupo	5	9.5	14.5
Sesión magistral	30	57	87
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	2.5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Realización de casos prácticos por el alumno.
Tutoría en grupo	Tiempo dedicado a dudas y preguntas de el alumno y exposición de trabajos.
Sesión magistral	Clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen teórico y práctico.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se atiende a dudas, y se aprovecha el tiempo restante para hacer ejercicios y para exposición de casos por los alumnos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Evaluación individual de problemas	15
Tutoría en grupo	(*)Realización y presentación de casos reales.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen teórico y práctico.	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

(*) La evaluación de las clases prácticas resulta de la acumulación de la puntuación obtenida por el alumno en las serie de llamadas hechas en la clase a lo largo del curso. La nota se ajusta en función de la asistencia. Asistencia mínima 85%.

La nota de los trabajos expuestos en el tiempo de tutorías de grupo se corresponde con una serie de características cualitativas a evaluar por el profesor.

La cualificación final de los trabajos efectuados en clases de prácticas y de los trabajos en tiempo de tutorías de grupo constituye la evaluación continuada.

Para los alumnos que no asistan a la evaluación continuada el examen final será su única evaluación, no pudiendo obtener una nota superior a 8 puntos.

SEGUNDA CONVOCATORIA: Se guarda la nota de la evaluación continuada en segunda convocatoria (julio).

Fuentes de información

Rafael André, **Apuntes de Clase, TEORÍA Y PRÁCTICA,**

OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, **CONTABILIDAD GENERAL,** 11,

OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, **SUPUESTOS PRÁCTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA,** 6ª,

Manual: Apuntes de Clase

Complementaria: Omeñaca

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dirección de empresas**

Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, Maria Mercedes			
Profesorado	González Loureiro, Miguel Vila Alonso, Maria Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias de titulación

Código	
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual.		B3
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de las distintas áreas de la empresa.	A8 A10 A12	B15
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	A8 A9 A10	
Evaluar alternativas de planificación, dirección y control de empresas, así como saber tomar decisiones estratégicas.	A7	
Motivación por la calidad y mejora continua en su trabajo		B10
Creatividad.		B12
Conocer los objetivos y el propósito estratégico de la empresa.	A7	
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa.	A7	
Análisis interno de la empresa	A7	
Conocer el análisis de los recursos y capacidades de la empresa.	A7	
conocer y saber aplicar las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico.	A7	

Contenidos

Tema	
------	--

0. Introducción a la Dirección Estratégica	0.1 Concepto de estrategia 0.2 Los sistemas de Dirección en la Empresa 0.3 El proceso Estratégico
1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Ampliación de estrategias: El reloj estratégico.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo: la expansión de actividades 7.3. Direcciones del desarrollo: la diversificación 7.4. La estrategia de integración vertical 7.5. Las estrategias de diversificación relacionada y no relacionada 7.6. Las estrategias de reestructuración de la cartera de negocios 7.7 Métodos de desarrollo. 7.8. La internacionalización.
8. Implantación y control	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	21	43.5
Tutoría en grupo	7.5	17	24.5
Sesión magistral	45	20	65
Otras	2	90	92

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.
Tutoría en grupo	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.
Tutoría en grupo	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.

Pruebas	Descripción	
Otras		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.	30
Otras	examen con preguntas tipo test, de respuesta corta o larga, o resolución de casos	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Siguiendo las directrices propias de la titulación y los acuerdos de la comisión académica se ofrecerá a los alumnos que cursen esta materia un sistema de evaluación continua.

La evaluación continua constará de un conjunto de pruebas planificadas y desarrolladas a lo largo del curso, tanto en las clases de tutorías como en las de prácticas, así como la participación del alumno en las clases de teoría; el peso de la evaluación continua en la calificación final será de un 30%, que se completará con un examen final que cubrirá total o parcialmente la asignatura y pesará el 70% restante. Asimismo, estas tareas no son recuperables, es decir, si un alumno no puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesor no tiene obligación de repetírselas.

2. Alumnos que no optan por evaluación continua

A los alumnos que no opten por la evaluación continua se les ofrecerá un procedimiento de evaluación que les permita alcanzar la máxima calificación. Este procedimiento consistirá en un examen final que incluya los contenidos desarrollados en las clases de teoría y de prácticas y en la posibilidad de entrega de tareas adicionales.

3. Sobre la convocatoria de recuperación (julio)

Para la convocatoria de recuperación (julio) el alumno que no aprobase la asignatura elige si desea ser reevaluado completamente sobre la máxima nota posible o si se le aplica el procedimiento de evaluación continua estipulado en la asignatura manteniendo la nota obtenida en las tareas previas. Por defecto, al alumno se le guardan los resultados de las pruebas realizadas pudiendo optar una semana antes del examen a decidir la realización íntegra del mismo.

Fuentes de información

Fernandez Sanchez, E., **Dirección estratégica de la Empresa**, Delta,

Grant, R., **Dirección estratégica**, Civitas,

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Prentice Hall,

<?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Estadística II | | | | |
| Asignatura | Estadística II | | | |
| Código | V03G100V01403 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua | Gallego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Estadística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Bergantiño Cid, Gustavo | | | |
| Profesorado | Bergantiño Cid, Gustavo | | | |
| Correo-e | gbergant@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|---|
| Código | |
| A8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| A10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| A12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| B9 | Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico |
| B10 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |
| B11 | Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos |

| Competencias de materia | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos | A8
A10
A12 | B6
B9
B10
B11 |
| Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo | A8
A10
A12 | B6
B9
B10
B11 |
| Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores | A8
A10
A12 | B6
B9
B10
B11 |
| Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas | A8
A10
A12 | B6
B9
B10
B11 |
| Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables | A8
A10
A12 | B6
B9
B10
B11 |

| Contenidos | |
|-----------------------|--|
| Tema | |
| 1. Introducción | |
| 2. Estimación puntual | 1. Introducción
2. Propiedades de los estimadores
3. Estimador de máxima verosimilitud
4. Estimador de los momentos |

| | |
|--|--|
| 3. Estimación por intervalo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson |
| 4. Contrastes de hipótesis paramétricos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson |
| 5. Contrastes de hipótesis no paramétricas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 3. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 4. Contrastes de homogeneidad para muestras apareadas 5. Contrastes de independencia |
| 6. El modelo de regresión lineal simple | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 8 | 0 | 8 |
| Tutoría en grupo | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Prácticas de laboratorio | 6 | 0 | 6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 20 | 20 |
| Sesión magistral | 30 | 0 | 30 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 6 | 34 | 40 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3.5 | 40 | 43.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo |
| Tutoría en grupo | Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas |
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases |
| Sesión magistral | El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Se atenderá a los alumnos de forma personalizada durante las horas de tutoría del profesor |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se atenderá a los alumnos de forma personalizada durante las horas de tutoría del profesor |
| Tutoría en grupo | Se atenderá a los alumnos de forma personalizada durante las horas de tutoría del profesor |
| Prácticas de laboratorio | Se atenderá a los alumnos de forma personalizada durante las horas de tutoría del profesor |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Se atenderá a los alumnos de forma personalizada durante las horas de tutoría del profesor |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se realizarán dos exámenes parciales y un examen final. | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

En esta lista se encuentran la bibliografía básica y la complementaria.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Martínez, L.; Rodríguez, C. y Gutiérrez, R. Inferencia Estadística, un enfoque clásico . Madrid: Pirámide, 1993.
- Martín-Pliego López, F. J. y Ruiz-Maya Pérez, L. Fundamentos de Inferencia Estadística. Madrid: Thomson, 2005.
- Martín-Pliego López, F. J., Montero Lorenzo, J.M. y Ruiz-Maya Pérez, L. Problemas de *Inferencia Estadística. Madrid: Thomson, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Baró Llinás, J. Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales. Barcelona: Parramón, 1993.
- Casas Sánchez, J.M. y otros. Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas. Madrid: Ediciones Pirámide, 2006.
- Cristóbal Cristóbal, J. Inferencia Estadística . Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1992.
- Cuadras, C. M. Problemas de Probabilidad y Estadística. Barcelona: PPU, 1985.
- Peña, D. Fundamentos de Estadística. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Peña, D. Regresión y diseño de experimentos. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- Tusell, F. y Garín, La. Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística. Madrid: Tebar Flores, 1991.
- Visauta, B. Análisis estadístico con SPSS 14. 3ª edición. Madrid: McGraw-Hill, 2007.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501
Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Microeconomía II**

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|
| Asignatura | Microeconomía II | | |
| Código | V03G100V01404 | | |
| Titulación | Grao en Economía | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Selección | Curso |
| | 9 | OB | 2 |
| Lengua | Galego | | |
| Impartición | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | |
| Coordinador/a | Castro Rodriguez, Fidel | | |
| Profesorado | Castro Rodriguez, Fidel
Gimenez Fernandez, Eduardo Luis
Pazo Martinez, Maria Consuelo | | |
| Correo-e | fcastro@uvigo.es | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | |
| Descripción general | Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuadrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II). | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| A5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| A6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| A7 | Comprender o entorno empresarial |
| A10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| B1 | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo |
| B3 | Capacidade de traballar en equipo |
| B5 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| B6 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| B9 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| B10 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B14 | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes |
| B15 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples. | A2 | |
| 2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados. | A5 | |
| | A6 | |
| | A7 | |
| | A10 | |
| 3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado. | A10 | B6 |
| | | B9 |
| | | B11 |
| | | B14 |
| 4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico. | | B15 |
| | | |
| 5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada. | | |

6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.

B1
B3
B5
B10

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------|--|
| PARTE I: EQUILIBRIO XERAL | TEMA 1: EQUILIBRIO XERAL CON INTERCAMBIO
Caixa de Edgeworth. Curva de contrato. Lei de Walras. Teoremas fundamentais do benestar
TEMA 2: EQUILIBRIO XERAL CON PRODUCCION
Economía de Robinson Crusoe. Fronteira de posibilidades de produción. Teoremas fundamentais do benestar
TEMA 3: ECONOMÍA DO BENESTAR
Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidade de Arrow. Funcións sociais de benestar |
| PARTE II: FALLOS DE MERCADO | TEMA 4: EXTERNALIDADES
Externalidades positivas e negativas. Teorema de Coase. Traxedia dos bens comunais
TEMA 5: BENS PÚBLICOS
Provisión privada de ben público. Provisión eficiente dun ben público. O problema do polisón.
TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA
Selección adversa. Risco moral. Sinalización
TEMA 7: PODER DE MERCADO
Monopolio. Perda irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de prezos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral | 42 | 84 | 126 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 22.5 | 33.75 | 56.25 |
| Titoría en grupo | 7.5 | 11.25 | 18.75 |
| Probas de tipo test | 3 | 6 | 9 |
| Probas de resposta curta | 2.5 | 5 | 7.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2.5 | 5 | 7.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral | Consistirá no desenvolvemento de clases presenciais (teóricas, prácticas e titorías en grupo). Nas clases teóricas exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Nas clases prácticas resolveranse exercicios e se incentivará o traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. Para un adecuado seguemento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolan antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestións que lles resulten máis dificultosas e poderán resolver as súas dudas na clase. Tamén se realizará o seguemento da aprendizaxe dos estudantes mediante pequenas probas e exercicios que terán que entregar. |
| Titoría en grupo | Nos seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas clases teóricas e prácticas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---------------------------------------|
| Sesión maxistral | Consulta en titorías no despacho 308. |
| Titoría en grupo | Consulta en titorías no despacho 308. |

Avaliación

| Descrición | Calificación |
|------------|--------------|
|------------|--------------|

| | | |
|---|---|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Algunas das clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación. A entrega dalgúns exercicios con anterioridade a clase práctica formará parte da avaliación continua. | 10 |
| Probos de tipo test | Nalgunhas das clases prácticas se resolverán probos tipo test ou pequenos problemas que formarán parte da avaliación continua da materia. | 30 |
| Probos de resposta curta | O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. As preguntas curtas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame. | 30 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. Os problemas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame. | 30 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas as convocatorias, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida na **avaliación continua**, que supoñerá un 40% da nota final (ata 4 puntos), e a nota obtida nun **exame escrito**, que valerá o 60% restante de a nota final (ata 6 puntos).

Avaliación continua (ata 4 puntos):

O 40% da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios ou cuestións e a nota dos pequenos controis que se farán periodicamente. Concretamente a puntuación será a seguinte:

- **Ata 1 punto** pola entrega de follas de problemas ou cuestións.
- **Ata 3 puntos** polas notas dos controis periódicos.

Exame escrito (hasta 6 puntos):

Realizarase un exame parcial co contido teórico e práctico dos primeiros 3 temas da materia e un exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames.

Os alumnos que superasen o exame parcial (obtendo unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) só terán que examinarse no exame final da parte correspondente aos temas 4 a 7. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

O exame final constará de 2 partes (a primeira corresponderá cos temas 1 a 3 e a segunda cos temas 4 a 7), cada unha das cales se valorará sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter como mínimo 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Nese caso, a nota do exame obterase como a media aritmética simple das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

NOTA IMPORTANTE: Como xa se mencionou, en todas as convocatorias, a nota final da materia resulta da suma da cualificación por avaliación continua obtida ao longo do curso máis a obtida no exame. Non obstante, a puntuación do exame só se terá en conta cando en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 2 dos 6 puntos. No caso contrario, a cualificación final será igual á puntuación obtida por avaliación continua. Así mesmo, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a cualificación que obtivesen por avaliación continua.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall., 2004.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2010, 8ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill Ed., 2003.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Nicholson, W. Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones. Thomson, 2004, 8ª Edición.

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304
