Universidade Vigo

(*)Escola de Enxeñaría Industrial

(*)Máster Universitario en Enxeñaría da Construción

Subjects			
Year 1st			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V04M116V01101	Human Resources and Risk Prevention	1st	4
V04M116V01102	Project Management	1st	3
V04M116V01103	Internal Business Management	1st	3
V04M116V01104	Documentation of Projects and Works	1st	4
V04M116V01105	Urban Law	1st	3
V04M116V01106	Sustainability in Construction	1st	3
V04M116V01107	Pathology, Rehabilitation and Strengthening	1st	3
V04M116V01108	Geotecnia Applied to Foundations and Containment Structures	1st	4
V04M116V01109	Systems of Prestressed and Postmanufacturing. Premanufacturing	1st	3
V04M116V01110	Electrical Installations	1st	6
V04M116V01111		1st	3
V04M116V01201	Dynamic Analysis	2nd	3
V04M116V01202	Steel and Composite Structures	2nd	5
V04M116V01203	Structural Calculation. The Application of the Finite Element Method	2nd	4
V04M116V01204	Factory and Wood Structures	2nd	3
V04M116V01205	Reinforced Concrete Structures	2nd	5
V04M116V01206	Acoustics and Noise	2nd	3
V04M116V01207	Supply and Sanitation Installations	2nd	3
V04M116V01208	Thermal Installations	2nd	6
V04M116V01209		2nd	3
V04M116V01210		2nd	3
V04M116V01211		2nd	3

V04M116V01212	The Final Master Degree Work	2nd	10

IDENTIFYING DATA

Recursos Humanos y Prevención de Riesgos

Subject	Recursos Humanos y Prevención de Riesgos			
Code	V04M116V01101			
Study programme	Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	4	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castellano			
Department	Dpto. Externo Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción			
Coordinator	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Lecturers	de la Puente Crespo, Francisco Javier Palmero Silva, Carlos Javier Torres Mancha, Francisco			
E-mail	jdelapuente@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B3	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
B5	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
B6	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
C1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
C2	Dominio de los métodos de elaboración de informes y otros documentos técnicos específicos
C4	Implantación y aplicación de las políticas de seguridad y prevención de riesgos en el sector de la construcción
D1	Desarrollo de competencias intelectuales, organizativas y comunicativas adecuadas al trabajo académico y profesional
D2	Pensamiento crítico
D4	Aprendizaje autónomo y auto dirigido
D6	Uso de tecnologías
D8	Iniciativa y espíritu emprendedor
D9	Rigor y responsabilidad en el trabajo
D13	Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de la normativa
D14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica para comunicarse con personas no expertas
D15	Trabajo interdisciplinario.

Resultados de aprendizaje

Expected results from this subject	Training and Learning Results

RR.HH.	A1
1 Conocimiento básico de la gestión de los recursos humanos	A4
2 Conocimiento de la planificación de los recursos humanos de la empresa	B3
3 Conocimiento y capacidad para el análisis de los puestos de trabajo Saber hacer	B5
4 Conocimiento sobre reclutamiento y selección Saber hacer	B6
5 Conocimiento de la evaluación del desempeño Saber	C1
6 Conocimiento de las técnicas de motivación	C2
PREVENCIÓN DE RIESGOS	C4
7 Conocimiento de la Normativa relacionada con la Prevención de Riesgos Laborales	D1
8 Aplicación práctica de los requisitos de Riesgos Laborales a casos reales	D2
9 Conocimiento de la redacción de documentación técnica en el campo de Riesgos Laborales	D4
	D6
	D8
	D9
	D13
	D14
	D15

Contenidos

Topic	
RECURSOS HUMANOS: 1. -Planificación de los rrhh. Función estratégica	1. Introducción 2. Planificación 3. Función estratégica de los rrhh
RECURSOS HUMANOS: 2. -Análisis de puestos de trabajo	1. Introducción 2. ADPT y gestión por competencias 3. Utilidades del ADPT
RECURSOS HUMANOS: 3. -Reclutamento y selección de personal	1. Introducción 2. Concepto de selección y reclutamento 3.- Reclutamento interno y externo 4.- Perfil básico del seleccionador
RECURSOS HUMANOS: 4. -Técnicas de selección	1. Introducción 2. La entrevista 3. Pruebas profesionales 4. Pruebas psicotécnicas 5. Otras técnicas
RECURSOS HUMANOS: 5.- Integración del personal. Técnicas de motivación	1. Integración del personal 2. Motivación del personal - Concepto - Fundamentos - Teorías - Aplicaciones y estrategias.
RECURSOS HUMANOS: 6. -Desarrollo del personal: evaluación del desempeño.	1. La formación interna en la empresa 2. Procesos de evaluación del desempeño 3. Consecuencias de la evaluación del desempeño.
PREVENCION 1.- Introducción a la prevención.	- Conceptos generales. - La Ley de Prevención de riesgos Laborales y disposiciones de desarrollo. - Derechos y deberes. - La representación de los trabajadores. - Principios de la acción preventiva. - Los recursos preventivos. - La coordinación de actividades empresariales.
PREVENCION 2.- La gestión de la prevención en la empresa:	- La integración de la prevención. - El Plan de Prevención de riesgos. - La evaluación de riesgos. - Planificación preventiva.
PREVENCION 3.- La organización preventiva de la obra.	- Definiciones. - El estudio de seguridad. - Los Planes de seguridad. - Los recursos preventivos. - La integración de la prevención en edificaciones.
PREVENCION 4.- El control de la prevención en la obra.	- Libro de incidencias. - El riesgo de caídas de altura.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours

Sesión magistral	15	22	37
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	15	45	60
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	0	2	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodologías

	Description
Sesión magistral	No implica atencion personalizada al alumno
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Es una actividad autónoma del alumno que implica atencion personalilzada

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	

Evaluación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Ejercicios planteados por el profesor y resueltos por el alumno	30	A4	B3 B5 B6	C1 C4	D1 D2 D4 D8 D9 D13
Pruebas de respuesta corta	Se plantean una serie de preguntas cortas a contestar por el alumno	60	A4	B3 B5	C1 C4	D1 D9 D13
Trabajos y proyectos	El profesor podrá proponer trabajos o proyectos a desarrollar por los alumnos	10	A1 A4	B3 B5 B6	C1 C2 C4	D1 D2 D4 D6 D8 D9 D13 D14 D15

Other comments on the Evaluation

Prueba RH HH[1]	**Contextualización**	**Cualificación**
Tipo test	Prueba escrita	60
Resolución de problemas y/o ejercicios.	Revisión del trabajo por el tutor.	40
Prueba Prevención de Riesgos		
Tipo test	Prueba escrita	100

Observaciones RR HH: Recomendaciones, pautas para la mejora e la recuperación, etc.

O alumno deberá demostrar as súas habilidades e capacidades necesarias para asimilar os conceptos básicos de recursos humanos e o desenrolo práctico de diversas técnicas de esta materia. Para elo realizarase unha proba tipo test final e exercicios de traballo en equipo.

A proba de tipos test avaliará as habilidades do alumno no coñecemento dos recursos humanos.

A cualificación final da materia estará formada por un 60% correspondente o proba tipo test e un 40% o traballo tutelado.

Para superar la asignatura será necesario aprobar ambas partes de la materia pudiendo compensar una parte en caso de alcanzar una nota superior a 4. En caso de no superar una de las partes en el examen ordinario será posible presentarse al examen extraordinario únicamente con la parte no aprobada.

La calificación final se obtendrá ponderando cada una de las partes en función de su carga lectiva

[1] Neste apartado trátase de describir os aspectos e criterios que se tomarán como referencia para avaliar o traballo do alumno/a en cada actividade proposta no marco da materia. Así mesmo, cualificar a incidencia ou peso que terá sobre a avaliación global da asignatura.

Fuentes de información

Ø

Ø Inteligencia Emocional, Daniel Goleman. Ed. Bantam Books http://vimeo.com/12555625