



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

**Equipo decanal**

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(\*)

(\*)

## Máster Universitario en Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros: Itinerario 2. Economía y Política del Medio y de los Recursos Marinos

**Asignaturas****Curso 2**

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M040V02301	Dinámica de Poblaciones	1c	3
V03M040V02302	Evaluación Pesquera	1c	3
V03M040V02306	Temas de Teoría Económica	1c	4
V03M040V02307	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	1c	5
V03M040V02308	Matemáticas. Optimización Dinámica	1c	3
V03M040V02309	Econometría	1c	3
V03M040V02310	Economía Pública. Bienestar y Equidad	1c	3
V03M040V02311	Planificación y Evaluación Economía de la Gestión	1c	5
V03M040V02312	Criterios de Gestión Actua	1c	5
V03M040V02313	Gestión Integral Costera	1c	3
V03M040V02314	Prácticas Externas	2c	10
V03M040V02401	Trabajo Fin de Máster	2c	20

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dinámica de Poboacións**

Asignatura	Dinámica de Poboacións			
Código	V03M040V02301			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las bases demográficas de las poblaciones y de sus variaciones en el tiempo.	saber saber facer	A33 B1
Conocer y comprender los parámetros poblacionales básicos. Conocer y comprender los parámetros de explotación básicos.	saber saber facer Saber estar / ser	A5 A33 B1 B7
Conocer y comprender las metodologías principales de estimación de parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber facer	A25 A27 A33 B1 B9
Cuantificar los parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber facer	A3 A25 A27 A29 A33 B1 B2 B9

<b>Contidos</b>	
Tema	
Conceptos básicos: Población y stock	Caracterización de la dinámica poblacional
Parámetros poblacionales	Concepto y métodos de estimación. Abundancia. Reclutamiento. Crecimiento. Mortalidad. Biomasa y biomasa desovante.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero. Poder de pesca. Selectividad de los artes de pesca. Capturas y Cpues.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero. Poder de pesca. Selectividad de los artes de pesca. Capturas y Cpues.
Comportamiento de la flota	ninguno

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	27	42
Sesión maxistral	10	20	30
Probas de resposta curta	1	0	1
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Análisis de datos con ordenador
Sesión maxistral	Dearrollo de presentaciones en Power Point

<b>Atención personalizada</b>	
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se realizarán tutorías personalizadas

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Probas de resposta curta	Evaluación de conceptos sobre dinámica de poblaciones y bases teóricas de las metodologías de estimación de parámetros poblacionales	50
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Análisis de datos con ordenador	50

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Avaliación Pesqueira**

Asignatura	Avaliación Pesqueira			
Código	V03M040V02302			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
--------	--

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema	
Introducción e historia de la evaluación	Ninguno
El proceso de evaluación pesquera	Objetivos Información del proceso Análisis de datos previo a la evaluación
Resultados del proceso de evaluación	Definición del estado del stock: Puntos de Referencia. Proyecciones a corto, medio y largo plazo. Proyecciones determinista y estocástica

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	30	45
Estudo de casos/análises de situacións	9	18	27
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

	Descrición
Sesión maxistral	Presentaciones por el profesor
Estudo de casos/análises de situacións	Discusión sobre la evaluación de stocks comerciales de situacións

---

**Atención personalizada**

---

<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Estudo de casos/análise de situacións	Se realizarán tutorías personalizadas

---

---

**Avaliación**

---

	<b>Descripción</b>	<b>Calificación</b>
Probas de tipo test	Elección entre varias posibles	30
Probas de resposta curta	Respuestas con espacio limitado	30
Estudo de casos/análise de situacións	Discusión sobre la evaluación de un recurso	40

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Tesis doctoral. Universidad de Vigo: 264 pp.

Hoggarth, D. D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R. I.; Beddington, J. R.; Burn, R. W.; Halls, A. S.; Kirkwood, G. P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C. C.; Parkes, G. B.; Pilling, G. M.; Wakeford, R. C.; Welcomme, R. L. (2006).

Chapman and Hall, New York: 570 pp.

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Temas de Teoría Económica**

Asignatura	Temas de Teoría Económica			
Código	V03M040V02306			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el análisis económico avanzado, tanto por la fundamentación macroeconómica como macroeconómica.	saber saber hacer	A25 A31 B1 B2 B6
aprendizaje dirigido especialmente hacia los contenidos de mayor aplicación en la economía de los recursos naturales y ambientales.	saber saber hacer	A25 A31 B1 B2 B3

**Contidos**

Tema	
1. Introducción a la Regulación Óptima de Recursos renovables y no renovables	- Condiciones Necesarias - Metodos Recursivos
2. Reglas óptimas en modelos de escape	- Escape Óptimo en un modelo lineal - Rendimientos crecientes: pulsos
3. Reglas óptimas e incertidumbre	- Fuentes de incertidumbre - Modelos de correlación serial - Modelos con incertidumbre sobre el estado

4. Optimización en modelos estructurados por edades	- Estados estacionarios y puntos de referencia - Soluciones globales y locales
5. Modelos de entrada y salida	- Supuestos clásicos - Expectativas racionales - Heterogeneidad de flotas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	20	30
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	12	18
Sesión maxistral	15	30	45
Observación sistemática	7	0	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Trabajos de aula	realización de ejercicios relacionados con el temario
Eventos docentes e/ou divulgativos	conferencias especializadas
Sesión maxistral	desarrollo del temario

### Atención personalizada

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	realización de ejercicios y seguimiento de actividad	30
Eventos docentes e/ou divulgativos	presentación de informes y comentarios	20
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fuentes de información

Conrad, J.M. (1999). Resources Economics, Cambridge University Press, Cambridge, England.

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente**

Asignatura	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente			
Código	V03M040V02307			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código			
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino		
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones		
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
adquisición de conocimiento y destrezas en el análisis y evaluación de modelos dinámicos aplicados a recursos renovables y no renovables,	saber	A7
	saber hacer	A25
		A27
		A31
		B1
		B2
		B3
		B7
		B9

adquisición de conocimientos y destreza en el análisis de los fundamentos teóricos de la política ambiental y sus instrumentos.	saber saber hacer	A7 A9 A31 B1 B2 B3 B7
---	----------------------	---

### Contidos

Tema

1. Conceptos basicos	(*)(*)
2 Pesqueras	(*)(*)
3. Recursos no renovables	(*)(*)
4. Polucion	(*)(*)

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes e/ou divulgativos	10	20	30
Seminarios	10	20	30
Sesión maxistral	20	40	60
Observación sistemática	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Eventos docentes e/ou divulgativos	con
Seminarios	
Sesión maxistral	

### Atención personalizada

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Eventos docentes e/ou divulgativos	informes y asistencia	25
Seminarios	realización y presentación de trabajos	25
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

Conrad, J.M. (1999). Resources Economics, Cambridge University Press, Cambridge, England.

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Matemáticas. Optimización Dinámica**

Asignatura	Matemáticas. Optimización Dinámica			
Código	V03M040V02308			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código			
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación		
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. adquisición conocimientos matemáticos y desarrollo de habilidades en técnicas de optimización de gran aplicación en modelos de gestión de recursos naturales, en especial en el caso de los recursos renovables.	saber saber hacer	A25 A31 B1 B2 B9
2. Desarrollo de capacidades para resolver problemas en contexto distinto. Desarrollo de destreza en el manejo de procedimientos matemáticos e informáticos.	saber saber hacer	A3 A31 B1 B3 B9

**Contidos**

Tema	
------	--

1. INTRODUCCIÓN A LA OPTIMIZACIÓN DINÁMICA
- Ecuaciones diferenciales.
  - Optimización dinámica en tiempo continuo.
  - Control Óptimo: El Principio del Máximo
  - Condiciones de transversalidad. Discontinuidad. Horizonte infinito.
  - Programación dinámica en tiempo continuo.
  - Ecuaciones en diferencias.
  - Optimización dinámica en tiempo discreto.
  - Control Óptimo en tiempo discreto.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	12	24	36
Sesión maxistral	12	24	36
Observación sistemática	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Realización de ejercicios relacionados con el temario
Sesión maxistral	Desarrollo del temario con apoyo del material docente

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Seguimiento personalizado en la realización de los ejercicios y pruebas. 

### Avaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	prueba práctica	40
Sesión maxistral	prueba de conocimiento	40
Observación sistemática	seguimiento de asistencia y participación	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fuentes de información

CERDÁ, E., **Optimización dinámica**, Prentice Hall,  
 CHIANG, A.C., **Dynamic Optimization**, Mc Graw Hill,  
 DE LA FUENTE, A., **Mathematical Methods and models for economists.**, Cambridge U.P.,  
 Kamien,M; Schwartz, N., **Dynamic optimization: the calculus of variations and optimal control in economics and management**, Elsevier,  
 TAKAYAMA, A., **Analytical Methods in Economics.**, Harvester Wheatsheaf,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría**

Asignatura	Econometría		
Código	V03M040V02309		
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños		
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso
	3	OP	2
			Cuatrimestre
			1c
Lengua			
Impartición			
Departamento			
Coordinador/a			
Profesorado			
Correo-e			
Web			
Descrición			
general			

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. adquisición de habilidad para el análisis del modelo de regresión lineal múltiple,	saber saber hacer	A3 A25 A33 B1 B2 B9
2. conocimiento y desarrollo de las técnicas necesarias para profundizar en la construcción de modelos útiles para interpretar variables y fenómenos económicos, en particular los referidos a temas de recursos naturales y medioambiente	saber saber hacer	A3 A9 A25 A33 B1 B2 B9

**Contidos**

Tema	
1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRIA	- El Modelo de Regresión Lineal Múltiple - Perturbaciones no esféricas - Errores de especificación - Deficiencias Muestrales. Problemas de Datos - Análisis de Series Temporales - Cointegración

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	8	16	24
Seminarios	5	10	15
Sesión maxistral	10	20	30
Observación sistemática	6	0	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodología docente</b>	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	realización de ejercicios
Seminarios	Presentación y debate de contenidos empíricos de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática	ejercicios prácticos	50
Sesión maxistral	pruebas teórico-prácticas	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

<b>Bibliografía. Fuentes de información</b>
BALTAGI, B., <b>Econometrics.</b> , Springer Verlag.,
GREENE, W.H., <b>Econometric Analysis.</b> , Prentice Hall. New Jersey,
GURAJATI, D., <b>Econometría</b> , Mc Graw Hill. México.,
HAMILTON, J.D., <b>Time Series Análisis.</b> , Princeton University Press.,
PENA, J.B.; ESTAVILLO, J.A.; GALINDO, M.E.; LECETA, M.J.; ZAMORA, M.M., <b>Cien Ejercicios de Econometría</b> , Pirámide,
BOX, G.E.P.; JENKINS, G.M.; REINSEL, G.C., <b>Time Series Analysis - Forecasting and Control (Fourth Edition)</b> , Prentice Hall,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía Pública. Bienestar e Equidade.**

Asignatura	Economía Pública. Bienestar e Equidade.			
Código	V03M040V02310			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquisición de destreza en el trabajo empresarial y de gestión, al desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación en el sector marítimo pesquero	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A5 B2 B4

**Contidos**

Tema	
1. BIENESTAR Y EQUIDAD	-Distribución de la Renta - - Análisis del Bienestar y la Desigualdad - El análisis de la pobreza, la exclusión social y la discriminación - La utilidad del análisis distributivo en la investigación social
2. POBLACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE	- Indicadores - Desarrollo Sostenible y Cohesión Social - El medio marino: población, empleo e integración social

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes e/ou divulgativos	5	10	15
Seminarios	10	20	30
Sesión maxistral	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodología docente</b>	
	Descripción
Eventos docentes e/ou divulgativos	conferencias a cargo de expertos y/o actividades divulgativas
Seminarios	realización y presentación de trabajos
Sesión maxistral	desarrollo de los temas del programa

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Eventos docentes e/ou divulgativos	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	asistencia, participación, presentación y defensa de trabajos	50
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

<b>Bibliografía. Fuentes de información</b>
UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAM, <b>Human Development Report.</b> , NN.UU. New York,
ATKINSON, A.B., BOURGUIGNON, F., <b>Handbook of Income Distribution vol. 1</b> , North Holland. Ámsterdam,
GARCÍA DELGADO, J.L. (ED), <b>Lecciones de Economía española</b> , Thomson-Civitas,

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Planificación e Avaliación Económica da Xestión**

Asignatura	Planificación e Avaliación Económica da Xestión			
Código	V03M040V02311			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código			
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación		
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales		
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión		
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad		
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes		
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar conocimiento sobre experiencia y problemas de regulación en el ámbito marítimo-pesquero	saber saber hacer	A7 A11 B1 B3 B7

desarrollo de destreza en el manejo de información y tratamiento de datos	saber saber hacer	A3 A25 A33 B2 B4 B9
desarrollo de habilidades en el manejo de legislación y documentación oficial	saber saber hacer	A23 A29 B3 B4 B7
desarrollo destreza en la elaboración, interpretación y defensa de informes y artículos	saber saber hacer Saber estar / ser	A11 A29 A31 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8

### Contidos

Tema	
1. REGULACIÓN	- Dinámica de los procesos político-científicos - Casos de regulación
2. VIABILIDAD DE PROYECTOS EMPRESARIALES Y PÚBLICOS	- Herramientas de análisis - Casos de estudio
3. MARCO DE GESTION JURIDICO	- Bases jurídicas administrativas - Casos prácticos
4. PLANIFICACION DE ESTRATEGIAS SECTORIALES	- Técnicas de elaboración de planes estratégicos - Estudio de ejemplos en el sector marítimo-pesquero
5. PROYECTOS DE I+D	- Técnicas de planteamiento - Gestión de proyectos
6. PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES	- Herramientas - Casos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes e/ou divulgativos	5	10	15
Seminarios	5	10	15
Sesión maxistral	25	50	75
Trabajos e proxectos	6	6	12
Observación sistemática	4	4	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Eventos docentes e/ou divulgativos	elaboración de informe	25
Seminarios	elaboración y presentación de trabajo	25
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

Townsend, R., Shotton, R., Ushida, H. (eds), **Case studies in fisheries self-governance**, FAO,  
 Guisado, Manuel (ed), **Viabilidad económica de explotaciones acuícolas**, Netbiblo,

### **Recomendacións**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Criterios de Xestión Actual/V03M040V01312

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Criterios de Xestión Actual**

Asignatura Criterios de Xestión Actual

Código V03M040V02312

Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descrición

general

**Competencias de titulación**

Código

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia

Tipología

Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición

Calificación

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión Integral Costeira**

Asignatura Xestión Integral Costeira

Código V03M040V02313

Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descripción general

**Competencias de titulación**

Código

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia

Tipología

Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción

Calificación

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas Externas**

Asignatura	Prácticas Externas			
Código	V03M040V02314			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
A2	Adquisición de destreza no traballo empresarial dada a posibilidade de desenvolver prácticas de traballo en empresas en departamentos de xestión e avaliación
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A6	Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos multidisciplinares
B13	Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquisición de destreza en el trabajo de evaluación y gestión, dada la posibilidad de desarrollar prácticas en empresas o instituciones del sector marítimo-pesquero.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A2 A5 A6 B3 B4 B12 B13

**Contidos**

Tema	
PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS O ENTIDADES PÚBLICAS RELACIONADAS CON EL SECTOR MARÍTIMO-PESQUERO	- Horas de trabajo presencial tutorizado - descripción y resumen de la experiencia laboral

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	25	25	50
Prácticas externas	100	100	200

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de Memoria de descripción y resumen de la actividad
Prácticas externas	Desarrollo de actividades propias de la empresa o entidad relacionadas con los objetivos del Máster

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración
Trabajos tutelados	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	evaluación de la Memoria de actividades del alumno	25
Prácticas externas	evaluación a partir de los informes tutoriales	75

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fuentes de información

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M040V02401			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A17	Adquisición de destreza en el manejo de las normas fiscales
A21	Adquisición de destreza en el manejo de las normas de seguridad, calidad y trazabilidad
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

