



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Grado en Economía**Asignaturas****Curso 4**

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01903	Economía de la Unión Europea	1c	6
V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01907	Tributación	1c	6
V03G100V01909	Derecho de la competencia	2c	6
V03G100V01910	Economía de la innovación	2c	6
V03G100V01911	Economía del transporte	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web				

Descripción general (*)En el contexto de la globalización, las economías de los diferentes países están más estrechamente relacionadas que nunca a través del comercio internacional de bienes y servicios y de los flujos internacionales de capital. Por lo tanto, nunca ha sido tan importante como ahora el estudio del comercio internacional y de las finanzas internacionales.

El objetivo de esta materia consiste en comprender los problemas específicos que se plantean cuando se produce la interacción económica entre países soberanos. Este conocimiento permitirá a los estudiantes evaluar desde un punto de vista crítico las estrategias de las empresas y las políticas económicas nacionales ante los cambios que se van produciendo día a día en el entorno internacional

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A3 A5 A6 A10	B6 B10
(*)	A8 A9 A11	B6 B9 B10

Contidos

Tema	
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión maxistral	28	42	70
Resolución de problemas e/ou ejercicios	14	18	32
Resolución de problemas e/ou ejercicios	6	16	22
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión maxistral	(*)Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Avaliación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304
 Microeconomía II/V03G100V01404
 Macroeconomía I/V03G100V01503
 Macroeconomía II/V03G100V01604

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a Comercio Internacional I de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional				
Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teijeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el marco institucional de la economía	A3
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	A4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	A8
Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	A9
Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	B2
Capacidad de trabajar en equipo	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	B6
Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B7
Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	B9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	B10
Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B11

Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	B13
Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	B14
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B15

Contenidos

Tema	
Introducción	Análisis de macromagnitudes de la economía internacional. Características de los ciclos económicos largos.
Evolución de las principales economías desarrolladas, desde la II Guerra Mundial	Evolución de la economía de USA. Evolución de la economía de Japón. Evolución de la economía alemana. Economías emergentes.
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Mercados bursátiles. Decisiones de política monetaria. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	22	45	67
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Búsqueda y elaboración de estadísticas sobre economía internacional. *Análisis *y presentación de informes. Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico	30
Tutoría en grupo	Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico	10
Sesión magistral	Examen oral y/o escrito. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 50%	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de pruebas en horario de sesión magistral o prácticas de laboratorio	0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,
 Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMÍA DE LA DEPRESIÓN Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,

Thomas Karier, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER
Westport, Connecticut,

Angus Maddison, **The World Economy: a millennial perspective**, OECD,

Fondo Monetario Internacional, **www.imf.org**,

Banco Central Europeo, **www.ecb.int**,

Organización Mundial del Comercio, **www.wto.org**,

Banco Mundial, **www.worldbank.org**,

La bibliografía se completa con un amplio listado de páginas WEB de organismos internacionales, Bancos centrales e información detallada de los países objeto de estudio.

Recomendaciones

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da Unión Europea**

Asignatura	Economía da Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e				
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición general	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Coñecer o marco institucional da economía	A3	B2
Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	A4	B3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5	B6
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8	B7
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9	B9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica		B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos		B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B13
Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes		B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B15
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable		
Capacidade de traballar en equipo		

Contidos

Tema

Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	15	30	45
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Tutoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor y exámenes parciales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas con el profesor

Avaliación

	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	Examen	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Exámenes parcial y finales (teórico-prácticos)

Bibliografía. Fuentes de información

Fundamentos de la Unión Europea

Economía de la Unión Europea

Thomson-Civitas

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ESPACIO ECONÓMICO EUROPEO de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, Maria Dolores			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	(*)Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	A1	B2
	A2	B7
	A6	B15

(*)Coñecer as regras institucionais no ámbito dos recursos naturais e do medio ambiente, e a súa evolución	A3 A4 A8	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11
(*)Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos	A9 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11
(*)Capacidade para a búsqueda de información neste campo, a reflexión e o debate	A8 A11 A12	B12 B13 B14

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	Instituciones y gobernanza. Instrumentos de regulación. Las Políticas Públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo de trabajos.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que él alumno mantiene con él profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Supervisión de las prácticas realizadas, cuando las haya. Realización y presentación de trabajos. Se valorará entre un 30 y 40%.	40
Sesión magistral	Examen final y parciales. Sí se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará entre un 60 y 70%.	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral.	0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas,

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste,

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía II/V03G100V01404

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada la ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES de la Licenciatura en Economía.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	(*)Tributación é unha materia optativa que se imparte no primeiro semestre do terceiro curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 50 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral como escrita
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A3	
(*)	A7	B3
(*)	A8	B3 B14
(*)	A9	B10
(*)	A12	B11
(*)		B1
(*)	A7	B3
(*)	A8	B6
(*)		B11

Contenidos

Tema	
Parte I: Introducción	
Tema 1: Obxetivos e metodoloxía da materia.	Os obxetivos básicos. A organización da materia, o método de traballo e a súa avaliación.
(*)Tema 2: Caracterización do sistema fiscal español e bases para a fiscalidade empresarial e persoal	(*)Principales figuras tributarias, imposición directa e indirecta, características da fiscalidades sobre a renda das actividades económicas. A fiscalidade como variable de decisión.
(*)Parte II: O imposto sobre sociedades.	(*)Natureza, suxeción, Base Imponible (ingresos computables e gastos deducibles), imputación temporal
Tema 3: Introducción o imposto de Sociedades	
(*)Tema 4: Operacións determinantes da base imponible	(*)Amortizacións do Inmovilizado. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais
Tema 5: Amortizacións do Inmovilizado	(*)Deduccións, pagos a conta e proceso liquidatorio

(*)Parte III: O imposto sobre a Renda das Persoas (*)Características, natureza, suxección e composición da base imponible Físicas.

Tema 6: Introducción ó IRPF

(*)Tema 8 : Renda das Actividades Económicas (*)Elección do réximen de estimación da renda, estimación directa, estimación objetiva, pagos fraccionados.

(*)Tema 9: Outras rendas das persoas físicas (*)Rendas do traballo e do capital, ganancias e perdas patrimoniais.

(*)Tema 10: Liquidación do IRPF (*)Integración e compensación das rendas, mínimo persoal e familiar, determinación da cuota íntegra, deducións, proceso liquidatorio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	25	0	25
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	75	75
Pruebas de tipo test	0	5	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descrición
Actividades introductorias	(*)Sesión inicial na que o docente presentará o contido e obxectivos da materia así como a metodoloxía de traballo e os sistemas de control e avaliación.
Sesión magistral	(*)En cada sesión, o docente presentará as cuestións máis relevantes de cada tema. Formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e os efectos da norma tributaria e resaltará a súa aplicación práctica
Prácticas de laboratorio	(*)As sesións prácticas terán lugar en seminarios e en aulas de informática. En cada sesión se proporá un caso a estudar en grupos reducidos (de tres alumnos no caso dos seminarios e individualizada no caso de prácticas informáticas) que deberán presentar e defender. Para a resolución das prácticas o alumno/a deberá apoiarse nas referencias bibliográficas e na información dispoñible na páxina web da Axencia Tributaria.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Durante o curso proporase cada semana aos alumnos un conxunto de casos complementarios que terán que resolver xustificando as decisións adoptadas. Tratarase de actividades non presenciais que posibiliten o seguimento e avaliación do/a alumno/a e o seu proceso de aprendizaxe mediante a utilización da plataforma informática docente da Universidade de Vigo (TEMA). En cada caso o alumno disporá da solución de cada caso para que verifique persoalmente as súas respostas sen necesidade da titorización persoal
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Despois de cada sesión magistral o/a alumno/a deberá profundizar de xeito autónomo nas cuestións plantexadas consultando as referencias bibliográficas, accedendo as fontes de información e resolvendo casos complementarios propostos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Al final de las Partes II y III del programa de la materia el alumno/la resolverá, de manera individualizada y presencia, sendos estudios de casos en el que se evaluará el nivel de conocimiento conseguido hasta ese momento.	50
Pruebas de tipo test	Se evaluará la realización de cuestionarios vinculados a las lecciones magistrales, la interpretación de la normativa y las sesiones prácticas.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	SE evaluará el trabajo hecho por los alumnos en el estudio de casos propuestos en las clases prácticas así como la realización de ejercicios complementarios y lecturas recomendadas	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando el alumno/a no pueda realizar la evaluación continua (siempre por motivos debidamente justificados y comunicándolo al docente responsable de la materia a principios del cuatrimestre) se realizará un examen final que incluirá estudios de casos similares al sistema de evaluación descrito anteriormente

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a FISCALIDAD PERSONAL de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito da competencia**

Asignatura	Dereito da competencia			
Código	V03G100V01909			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Perez, Francisco Jose			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Perez, Francisco Jose			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición general	A finalidade desta materia è profundizar nunha dos sectores mais importantes na actualidade do ordenamento xuridico. Nas clases faremos referencia tanto a normativa interna como comunitaria que disciplina o Dereito da Competencia (Antitrust) eo Dereito da Competencia Desleal. As explicacions completanse con casos e seminarios de caracter practico.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Análise do marco xurídico estatal e comunitario do Dereito da Competencia e da Competencia Desleal	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados ca materia.	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos

Tema	
------	--

Módulo I.-

MÓDULO I.- DEFENSA DA COMPETENCIA

Dereito da Competencia

Módulo II.-

TEMA 1.- Economía de mercado e libre competencia.

TEMA 2.- A lexislación protectora da libre competencia.

Competencia Desleal

TEMA 3.- Órganos de defensa da competencia e procedemento.

TEMA 4.- Prácticas prohibidas I: acordos ou pactos colusorios.

TEMA 5.- Prácticas prohibidas II: abuso de posición dominante.

TEMA 6.- Control de concentracións entre empresas.

TEMA 7.- Control das axudas públicas.

MÓDULO II.- COMPETENCIA DESLEAL

TEMA 8.- Libre competencia e competencia desleal.

TEMA 9.- Evolución da lexislación sobre competencia desleal.

TEMA 10.- Concepto de competencia desleal: o estudo da cláusula xeral.

TEMA 11.- Análise dos actos de competencia desleal I.

TEMA 12.- Análise dos actos de competencia desleal II.

TEMA 13.- Accións e procedemento.

TEMA 14.- Mención á lexislación sobre publicidade.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	30	60
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Con dous días de antelación á clase subirei á Plataforma Tema un esquema/guión da mesma. Na clase basearemos tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaremos aquelas cuestións que pola súa transcendencia suelen ser máis frecuentes na práctica. Redundaremos na importancia da normativa defensa da competencia no mercado e a súa aplicación a todos os sectores económicos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nos horarios de titorización previstos pola normativa, vía correo electrónico e a través da Plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido teórico explicado.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 5 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.

O exame final terá un valor de 5 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas.

A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

AAVV (Coords. María Pilar Bello-Francisco Hernández), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, 1ª,

CALVO CARAVACA, A.L.-CANEDO ARRILLAGA, Mª.P., **Casos escogidos de derecho antitrust europeo**,

MASSAGUER FUENTES, J., **Comentarios a la Ley de Competencia Desleal**, 1ª,

GARCÍA CACHAFEIRO, F., **Derecho de la competencia y actividad bancaria**, 1ª,

COSTAS COMESAÑA, J., **Los cárteles de crisis: crisis económica y defensa dela competencia**, 1ª,

Ao longo das clases teóricas e prácticas iránse facilitando outras referencias bibliográficas e materiais documentais relacionados ca materia.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da innovación**

Asignatura	Economía da innovación			
Código	V03G100V01910			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descrición general	Esta asignatura presenta los fundamentos económicos de la actividad de I+D tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica. Se utilizarán los principios económicos analizados en los tres primeros cursos para estudiar un problema económico actual y complejo, necesario para afrontar muchos de los desafíos económicos que se plantean actualmente.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lograr que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos económicos previos para estudiar un problema económico particular. Desde una perspectiva microeconómica, el objetivo es que los estudiantes entiendan las características de un bien particular, la innovación, y los incentivos privados y sociales a innovar, así como la difusión del conocimiento una vez las innovaciones han sido descubiertas. Desde una perspectiva macroeconómica, el objetivo es estudiar el papel de las actividades de I+D como fuente de crecimiento endógeno.	A1 A2 A3 A4 A5 A6
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar un problema particular a partir de los instrumentos adquiridos en cursos previos. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigurosa casos o ejemplos reales de innovación.	A8 A9 A10 A11 A12

Fomentar en el estudiante un actitud activa, la capacidad de trabajar en grupo y la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible, ya sea en la elaboración de un trabajo escrito o en la exposición pública de un estudio o análisis de un caso en particular.

B3
B6
B7
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15

Contidos

Tema

LA INNOVACIÓN COMO UN BIEN PARTICULAR: (*) (*)
características e incentivos privados a innovar.

LA CARRERA DE PATENTES: competencia entre (*) (*)
empresas y laboratorios para obtener innovaciones patentables.

EL DISEÑO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL: (*) (*)
duración y cobertura de la patente.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO: adopción e (*) (*)
imitación. Licencias.

POLÍTICAS ÓPTIMAS: por qué y cómo interviene el (*) (*)
sector público.

LA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA: la ciencia y (*) (*)
la tecnología como factores de crecimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	18.75	33.75
Titoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	8	8
Trabajos e proxectos	0	23.25	23.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrán los principales contenidos teóricos de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios y/o se discutirán artículos académicos que estarán a disposición de los estudiantes con antelación. La actitud y el esfuerzo de los estudiantes en las clases prácticas se tendrán en cuenta de cara a la evaluación final.
Titoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Se proporcionará al alumno con material adicional para que por su cuenta realice ejercicios, y analice artículos de interés relacionados con la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Titoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios. Los alumnos realizarán y expondrán algún tipo de trabajo o estudio de un caso particular, bajo la guía del profesor o tutor.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios. Los alumnos realizarán y expondrán algún tipo de trabajo o estudio de un caso particular, bajo la guía del profesor o tutor.

Avaliación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas e/ou ejercicios	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.	60
Tutoría en grupo	Controles periódicos. Contará también la asistencia y la participación en las clases prácticas.	0-40
Trabajos e proxectos	Los alumnos realizarán y presentarán algún trabajo a lo largo del curso.	0-40

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de ambas partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito. En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua. La nota correspondiente a la evaluación continua obtenida durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Examen escrito (hasta 6 puntos): Examen final escrito de contenido teórico y/o práctico, a realizar en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 3 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia y participación en las clases prácticas, las entregas de ejercicios y/o trabajos y la nota de las pruebas que periódicamente se hagan en las clases prácticas o tutorías.

Bibliografía. Fontes de información

J. TIROLE, **LA TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (Cap. 10)**, 1990,

CHARLES I. JONES, **INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO ECONÓMICO**, 2000,

G. M. PETER SWANN, **THE ECONOMICS OF INNOVATION: AN INTRODUCTION**, 2009,

FREEMAN Y SOETE, **THE ECONOMICS OF INDUSTRIAL INNOVATION (Part 3)**, 1997,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía del transporte**

Asignatura	Economía del transporte			
Código	V03G100V01911			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Profesorado	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descripción general	El objetivo de la asignatura será el de aplicar los fundamentos microeconómicos básicos al sector del transporte analizando problemas y casos reales con el fin de que el alumno identifique estos problemas adecuadamente y aplique la teoría desarrollada.			
	Los alumnos deben tener conocimientos equivalentes a un curso introductorio de microeconomía.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
<input type="checkbox"/> Lograr que el estudiante consiga relacionar y aplicar los conceptos básicos del análisis microeconómico al sector de los transportes, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir razonamientos económicos sencillos y el análisis de casos prácticos reales.	A3 A9 A11	B2 B3 B5 B6 B7 B11
<input type="checkbox"/> Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.		B1 B2 B5 B6 B13 B15
<input type="checkbox"/> Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas públicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado. Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.		B8 B10

Contenidos

Tema

Tema 1: Principios de Economía del transporte

Tema 2: La demanda de transporte

Tema 3: La producción y los costes del transporte

Tema 4: Fijación de precios en transporte

Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte

Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte

Tema 7: Externalidades en el transporte

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	25	28
Sesión magistral	30	25	55
Pruebas de respuesta corta	2	25	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La asignatura se desarrollará a partir de clases teóricas que se complementarán con la exposición de casos prácticos derivados del sector del transporte con el fin de aplicar la teoría expuesta. Una parte importante del programa se desarrollará a partir de la discusión y exposición de lecturas seleccionadas. El aporte teórico será el necesario para la comprensión de dichas lecturas
Sesión magistral	Las clases teóricas se impartirán en las 15 semanas del cuatrimestre. En ellas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El estudiantado podrá utilizar las tutorías determinadas por el profesorado para recibir una atención personalizada, con el fin de resolver sus dudas de las clases teóricas y prácticas.
Sesión magistral	El estudiantado podrá utilizar las tutorías determinadas por el profesorado para recibir una atención personalizada, con el fin de resolver sus dudas de las clases teóricas y prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	La evaluación se realizará a partir de un examen final que trate de recoger la parte teórica y práctica de la asignatura.	60
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos realizarán, de forma voluntaria, trabajos y exposiciones a partir de lecturas y artículos seleccionados que también serán evaluados como parte de la valoración global de la asignatura.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (40% de la nota final) se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Fuentes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., **Economía del transporte**, 2003,

Recomendaciones

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a LA MATERIA DE LIBRE ELECCIÓN ECONOMÍA DEL TRANSPORTE de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Profesorado	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)A2 Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2	B3
	A5	B4
	A6	B5
	A9	B6
	A11	B7
	A12	B8
		B9
		B10
		B15
(*)Entender problemas agregados e cómo representa-los a través de modelos macroeconomicos.	A2	B8
	A6	B10
	A10	
	A11	

Contenidos

Tema

(*) PARTE I.- INTRODUCIÓN

(*)

1.- Introdución

PARTE II.- MODELO DE XERACIÓNS SOLAPADAS

2.- O entorno económico

3 O equilibrio competitivo

4.- Goberno

5.- Herdanzas

6.- Activos de vida infinita

7.- Flutuacións de equilibrio

8.- Tecnoloxía de almacenamento

9.- O modelo de crecemento neoclásico

10.- Diñeiro e Inflación

11.- Múltiples moedas e taxas de cambio

12.- Restriccións legais e política monetaria

PARTE III.- MODELO DE AXENTE DE VIDA INFINITA

13.- O entorno económico

14 O equilibrio competitivo

(*)PARTE *II. @MODELO ECONÓMICOS AGREGADOS

(*)*II.1 El @modelo de agente de vida infinita.*II.1.1 El *entorno económico *II.1.2 El *equilibrio *competitivoll.2 El @modelo de *xeracións *solapadas.*II.2.1 El *entorno económico *II.2.2 El *equilibrio *competitivo

(*)PARTE II.- MODELO DE XERACIÓNS SOLAPADAS (*)2.- O entorno económico
3 O equilibrio competitivo
4.- Goberno
5.- Herdanzas
6.- Activos de vida infinita
7.- Flutuacións de equilibrio
8.- Tecnoloxía de almacenamento
9.- O modelo de crecemento neoclásico
10.- Diñeiro e Inflación
11.- Múltiples moedas e taxas de cambio
12.- Restriccións legais e política monetaria

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	1	54	55
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones(*)	Exposicións de temas.
Sesión magistral	(*)Presentación básica dos contidos da materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Valoraranse: i) a presentación dos contidos: a ordeación de ideas, a exposición dos resultados. ii) a calidade da exposición: transparencias e as respostas ás preguntas.	80
Resolución de problemas y/o ejercicios(*)	Valoraranse os resultados dos exercizos e o xeito de corrección.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

McCandless, G.T. y N. Wallace, **Introduction to dynamic macroeconomic theory: An overlapping generations approach.**

Timothy J. Kehoe (1989), "**Intertemporal General Equilibrium Models,**",

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a Macroeconomía IV de 4º de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A8 A9 A10 A11 A12
(*)	B7 B11 B12 B13 B15

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	30	50	80
Proyectos	0	150	150
Actividades introductorias	10	20	30
Trabajos y proyectos	2	38	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Trabajos tutelados	Tutoría personalizada con el responsable académico del Proyecto de Fin de GRado del alumno.
Proyectos	DESARROLLO CENTRAL DEL TRABAJO DE GRADO. Actividad autónoma pero tutorizada, en la que cada estudiante lleva a cabo la realización de un proyecto para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades basadas en la recopilación y la investigación.
Actividades introductorias	Recopilación, descripción y análisis de fuentes y/o bibliografía.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	
Actividades introductorias	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	Presentación y defensa individual del trabajo y sus resultados	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones