



Facultad de Ciencias del Mar

Grado en Ciencias del Mar

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V10G061V01201	Bioquímica	1c	6
V10G061V01202	Botánica marina	1c	6
V10G061V01203	Física: Física II	1c	6
V10G061V01204	Oceanografía química I	1c	6
V10G061V01205	Sedimentología	1c	6
V10G061V01206	Ecología marina	2c	6
V10G061V01207	Medios sedimentarios costeros y marinos	2c	6
V10G061V01208	Principios de microbiología marina	2c	6
V10G061V01209	Oceanografía química II	2c	6
V10G061V01210	Zoología marina	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica			
Código	V10G061V01201			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Bioquímica, genética e inmunología			
Coordinador/a	San Juan Serrano, María Fuencisla			
Profesorado	San Juan Serrano, María Fuencisla			
Correo-e	fsanjuan@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conceptos básicos sobre la estructura y función de las biomoléculas, la integración y regulación de su metabolismo y la transmisión y expresión de la información genética.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B3	Reconocer e implementar buenas prácticas de medida y experimentación, y trabajar de manera responsable y segura tanto en campaña como en laboratorio.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C9	Adquirir conocimientos básicos sobre la organización estructural y funcional y la evolución de los organismos marinos
C11	Aplicar los conocimientos y técnicas adquiridos a la caracterización y uso sostenible de los recursos vivos y los ecosistemas marinos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquisición de conceptos básicos sobre la estructura de las biomoléculas, las reacciones metabólicas, los principales procesos de obtención y utilización de energía y la transmisión y expresión de la información genética	B1 C9 B3
Planteamiento de los fenómenos biológicos en términos moleculares, sabiendo relacionar la estructura de cada familia de biomoléculas con la función biológica que desempeñan	A2 B1 C9 A3
Adquisición y utilización apropiada de conceptos y terminología bioquímicos	A4 B1 C9 C11
Resolución de cuestiones de bioquímica cuantitativa	A2 D1 D2
Familiarización con el uso del instrumental y aparataje básico del laboratorio bioquímico	A2 B3
Conocimiento y aplicación de técnicas sencillas de separación y cuantificación de biomoléculas	A2 B3 D1 B4
Desarrollo del estilo de pensamiento científico	A2 B1 D1 A3 D2 A4

Contenidos	
Tema	
Componentes inorgánicos de los organismos vivos:	Importancia de las interacciones no covalentes. El papel del agua en los procesos biológicos. Interacciones de las macromoléculas en solución.

Acidos nucleicos:	Composición de nucleósidos y nucleótidos. Acido desoxirribonucleico. Acidos ribonucleicos.
Aminoácidos y proteínas:	Clasificación y propiedades de los aminoácidos. Enlace peptídico. Péptidos y proteínas: estructura, función y clasificación.
Glúcidos:	Características generales y clasificación. Monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos. Estructura, importancia y función.
Lípidos:	Características generales e importancia biológica. Clasificación: acidos grasos; lípidos simples; lípidos complejos; lípidos isoprenoides; eicosanoides.
Enzimas:	Concepto, centro activo, y clasificación. Catálisis enzimática. Cinética enzimática. Enzimas alostéricas.
Introducción al Metabolismo:	Rutas metabólicas. Anabolismo y catabolismo. La energía en los procesos biológicos. Regulación del metabolismo.
Metabolismo de glúcidos:	Procesos anaeróbicos de generación de energía. Procesos oxidativos: ciclo del ácido cítrico y ruta de las pentosas fosfato. Oxidaciones biológicas: transporte electrónico y fosforilación oxidativa. Biosíntesis de glúcidos.
Metabolismo lipídico:	Beta oxidación de ácidos grasos. Biosíntesis de ácidos grasos. Regulación del metabolismo de ácidos grasos. Biosíntesis de triglicéridos y fosfolípidos. Lípidos de membrana, esteroides, isoprenoides y eicosanoides.
Metabolismo de compuestos nitrogenados:	Proteolisis. Catabolismo de los aminoácidos. Excreción del nitrógeno de los aminoácidos: ciclo de la urea. Degradación el esqueleto carbonado de los aminoácidos. Biosíntesis de aminoácidos. Regulación del metabolismo de aminoácidos. Degradación de ácidos nucleicos, nucleótidos y nucleósidos.
Transmisión y expresión de la información genética:	Copia de la información: Replicación. Reestructuración de la información: restricción, reparación y recombinación. Transferencia de la información: Transcripción. Descodificación de la información: Traducción.
Práctica: Enzimología	Preparación de extracto enzimático. Medida de la actividad enzimática. Caracterización cinética.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	74.7	116.2
Seminario	4	9	13
Prácticas de laboratorio	6	1.5	7.5
Examen de preguntas objetivas	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	8.3	8.3
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales el profesor dará las nociones fundamentales para que el alumno entienda y pueda preparar los contenidos de la materia.
Seminario	Los seminarios se realizarán de forma colaborativa. Los alumnos prepararán algunos de los contenidos del programa y algún tema de interés en relación al temario.
Prácticas de laboratorio	En las prácticas, el alumno se familiarizará con algunos de los métodos y técnicas básicas de extracción, separación y cuantificación de biomoléculas, y de valoración de la actividad y cinética enzimática.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Horario tutorías: martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 h
Seminario	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Horario tutorías: martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 h
Prácticas de laboratorio	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Horario tutorías: martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 h
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Horario tutorías: martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 h
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Horario tutorías: martes, miércoles y jueves de 13:00 a 14:00 h

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Asistencia no evaluable	0				
Seminario	En la realización de los seminarios se valora la capacidad para relacionar y aplicar los conceptos adquiridos, para identificar y entender problemas, la utilización apropiada de la terminología bioquímica, su capacidad para transmitir la información. Como competencias transversales se valoran la iniciativa, la capacidad de aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo, la capacidad de organización, la capacidad crítica y la habilidad en la búsqueda de información y manejo del computador.	20	A2 A3 A4	B1 C9 C11	D1 D2	
Prácticas de laboratorio	Al finalizar las prácticas se realizará un examen o se entregará un informe para valorar el conocimiento y manejo de las técnicas instrumentales utilizadas, la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica, la capacidad de análisis, procesamiento e interpretación de los resultados obtenidos.	20	A2 A3 A4	B1 B3 B4	C9 C11	D1 D2
Examen de preguntas objetivas	Tipo test: Valora de forma general los conocimientos adquiridos del programa de la materia. Respuesta corta: Valora los conocimientos adquiridos, la capacidad para relacionarlos y la utilización adecuada de los conceptos y de la terminología bioquímica.	50	A2 A3 A4	B1 C9		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Al finalizar la exposición teórica de cada tema o grupo de temas relacionados, los alumnos resolverán de forma individual los problemas o ejercicios propuestos por el profesor.	10	A2 A3 A4	B1 B4 C9 C11	D1 D2	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá cumplimentar su ficha en la plataforma FAITIC, subiendo una fotografía en la que sea reconocible. Este requisito es imprescindible para la realización de las prácticas, los seminarios y las distintas pruebas.

Se aconseja a los alumnos que utilicen una dirección de e-mail de la Universidad de Vigo cuando se dirijan al profesor por esta vía y que lo hagan siempre con la debida identificación (nombre y apellidos, curso y titulación) e indicando el asunto.

Se aconseja la asistencia a las clases magistrales.

Resolución de problemas y/o ejercicios: La nota media de los problemas / ejercicios debe ser igual o superior a 5 (sobre 10)

para ser tenidos en cuenta en la evaluación final.

Seminarios: la realización de los seminarios es obligatoria para la superación de la materia. La nota media de los seminarios deberá ser igual o mayor que 5 (sobre 10) para que sea tenida en cuenta en la nota final.

Prácticas de laboratorio: la realización de las prácticas y del examen y/o informe de las mismas son obligatorios para la superación de la materia. La nota de las prácticas deberá ser igual o mayor que 5 (sobre 10) para que sea tenida en cuenta en la nota final.

El examen final consistirá en una prueba de test y respuesta corta de todos los temas impartidos en las clases magistral y seminarios. **Para superar la materia la nota del examen final debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).**

Al alumno que tenga que presentarse a la evaluación de julio por no superar las pruebas tipo test y de respuesta corta, se le conservará la nota de las pruebas superadas durante el curso.

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. El comportamiento fraudulento puede implicar suspender la materia un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones y, en caso de reincidencia, se pedirá a la Reitoría la apertura de un expediente disciplinar.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Feduchi E., Blasco I., Romero C.S. y Yáñez E., **Bioquímica. Conceptos esenciales**, 2ª Ed, 2015

Nelson D.L. and Cox M.M., **Lehninger. Principios de Bioquímica**, 7ª Edición, 2018

Tymoczko J.L., Berg J.M. y Stryer L., **Bioquímica. Curso básico**, 2ª Edición, 2014

Voet D., Voet J.G. y Pratt C.W., **Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular**, 4ª Edición, 2016

Bibliografía Complementaria

Blas Pastor J.R., **bqTest: 1000 preguntas tipo test de bioquímica para universitarios.**, 2013

Herrera E., **Bioquímica Básica**, 1ª Ed, 2014

Mathews C.K., Van Holde, K.E., Appling D.R. y Anthony-Cahill S.J., **Bioquímica**, 4ª Edición, 2013

McKee T. y McKee J.R., **Bioquímica. La base molecular de la vida**, 5ª Edición, 2015

Salway J.G., **Una ojeada al metabolismo**, 2ª Edición, 2002

Stryer L., Berg J.M. y Tymoczko J.L., **Bioquímica.**, 7ª Edición, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología de organismos marinos/V10G060V01501

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química aplicada al medio marino I/V10G060V01505

Química aplicada al medio marino II/V10G060V01604

Biología: Biología I/V10G061V01101

Biología: Biología II/V10G061V01106

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen: TODAS

* Metodologías docentes que se modifican: NINGUNA

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL "DESPACHO VIRTUAL DEL

PROFESOR" DEL CAMPUS REMOTO.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir: NO PROCEDE

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional

1. DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

- Los contenidos, metodologías, y pruebas de evaluación se mantienen.
- La Teoría será impartida a través del Campus Remoto. Las prácticas y Seminarios se impartirán presencialmente.
- En la planificación de las Prácticas se reduce la presencialidad a 3 h, aumentando las horas de dedicación del alumno fuera del aula a 4,5 h.
- Las Tutorías se realizarán a través del Campus Remoto, previa solicitud del alumno al profesor.
- La entrega de material de la asignatura, la comunicación de avisos y la recepción de trabajos y memorias de los alumnos se realizará a través de la plataforma FAITIC.

2. DOCENCIA NO PRESENCIAL

- Los contenidos, metodologías, y pruebas de evaluación se mantienen.
- Toda la docencia (Teoría, Prácticas y Seminarios) será impartida a través del Campus Remoto.
- En la planificación de las Prácticas se reduce la presencialidad a 3 h, aumentando las horas de dedicación del alumno fuera del aula a 4,5 h.
- Las Tutorías se realizarán a través del Campus Remoto, previa solicitud del alumno al profesor.
- La entrega de material de la asignatura, la comunicación de avisos y la recepción de trabajos y memorias de los alumnos se realizará a través de la plataforma FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Botánica marina				
Asignatura	Botánica marina			
Código	V10G061V01202			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
	Inglés			
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	Castro Cerceda, María Luísa			
Profesorado	Castro Cerceda, María Luísa Sánchez Fernández, José María			
Correo-e	lcastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estudio de los principales grupos de organismos vegetales marinos, con especial atención a su clasificación, modo de vida, e interacciones con otros organismos y con el medio			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C4	Saber, analizar e interpretar las propiedades físicas del océano de acuerdo con las teorías actuales, así como conocer los instrumentos y técnicas de muestreo más relevantes.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.
D3	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D5	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer el origen y evolución de los vegetales marinos y las características de los grupos principales	A2	D3	D5
	A3		
	A4		
	A5		
Adquirir la habilidad necesaria para coleccionar, preparar, analizar, identificar y preservar muestras de origen vegetal	C4	D1	D2
Adquirir la capacidad de profundizar en el estudio autónomo de los problemas relacionados con la Botánica Marina, y de transmitir sus conocimientos de manera eficiente	A3	D1	D2
	A4		
	A5		

Contenidos	
Tema	
1. Introducción a la Botánica	1.1. Definición de Botánica 1.2. Grandes grupos de vegetales 1.3. Relación con la titulación
2. Reproducción en vegetales	2.1. Reproducción asexual 2.2. Reproducción sexual
3. Algas procariotas.	3.1. Caracteres generales de Cyanophyta 3.2. Caracteres generales de Prochlorophyta

4. Introducción a las algas eucariotas.	4.1. Aparición de las diferentes líneas de autótrofos fotosintéticos 4.2. División Gaucophyta 4.3. División Euglenophyta
5. Divisiones de unicelulares; caracteres principales	5.1. División Cryptophyta 5.2. División Haptophyta 5.3. División Pyrrophyta
6. División Ochrophyta (Heterokontophyta) I	Características generales
7. División Ochrophyta (Heterokontophyta) II	7.1. Clase Xanthophyceae 7.2. Clase Bacillariophyceae
8. División Ochrophyta (Heterokontophyta) III	8.1. Clase Phaeophyceae. Caracteres generales
7. División Ochrophyta (Heterokontophyta) III	9.1. Caracteres generales de Bangiophyceae 9.2. Caracteres generales de Floridophyceae
10. División Chlorophyta I	10.1. Caracteres generales de Prasinophyceae 10.2. Caracteres generales de Chlorophyceae 10.3. Caracteres generales de Bryopsidophyceae 10.4. Caracteres generales de Ulvophyceae 10.5. Caracteres generales de Zygnematophyceae
11. Ecología de algas y etnoficología	11.1. Introducción al estudio de las comunidades algales marinas 11.2. Aprovechamiento y cultivo de algas
12. Introducción a las plantas	12.1. Caracteres generales y ciclo vital 12.2. Adaptaciones al medio litoral
13. Vegetación litoral	13.1. Introducción
14. Hongos y líquenes	14.1. Caracteres generales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	9	9	18
Prácticas de campo	4	10	14
Seminario	3	3	6
Trabajo tutelado	0	23	23
Lección magistral	25	25	50
Trabajo	7	14	21
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	5	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Estudio e identificación de los principales grupos de vegetales estudiados
Prácticas de campo	Estudio "in situ" de las principales comunidades algales y de la vegetación litoral de la Costa Atlántica de Galicia
Seminario	Discusión de la evolución de los trabajos tutorizados; consulta de dudas
Trabajo tutelado	Trabajo diseñado y desarrollado por el alumno: bibliográfico o experimental
Lección magistral	Exposición y desarrollo del programa de teoría, con el apoyo de material infográfico

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Lección de aula, con apoyo de material audiovisual, intentando hacerlas lo más participativas que sea posible
Prácticas de laboratorio	Estudio de la morfología, sistemas de reproducción e identificación de los principales grupos de algas. Uso de material de laboratorio, principalmente de equipos ópticos (lupa binocular y microscopio)
Prácticas de campo	Estudio de los principales comunidades de plantas litorales, y sus adaptaciones para vivir bajo la influencia marina
Seminario	Por grupos, profundización de dos aspectos relacionados con el desarrollo de la asignatura: en primer lugar cómo realizar un trabajo científico/técnico, y en segundo lugar métodos de reconstrucción filogenética, que son utilizados durante todo el curso como nexo de relación entre los grupos biológicos. El alumno que lo desee podrá acudir a TUTORÍAS INDIVIDUALES los lunes y martes de 10-13h; Se recomienda acordar una cita por correo electrónico con antelación suficiente.
Trabajo tutelado	Los alumnos serán aconsejados por el profesor durante la realización del trabajo.

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo	Exposición pública de los trabajos tutelados	15	A2 A3 A4 A5	D3 D5	
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Evaluación de informes individuales referidos a las actividades de las clases prácticas de campo y laboratorio	20	A5	C4	D3
Resolución de problemas y/o ejercicios	prueba relativa a la parte teórica de la materia	65			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura ES NECESARIO alcanzar la mitad de la nota en cada una de las tres fases de la evaluación.

Aquellos estudiantes que no hayan sido evaluados durante el curso (primera convocatoria), deberán ser evaluados de todas las fases con el examen final correspondiente. Las partes aprobadas en primera convocatoria serán conservadas hasta la convocatoria de "segunda oportunidad", pero NO para cursos sucesivos.

La participación en alguna de las actividades sometidas a la evaluación supondrá que la calificación final será diferente de "no presentado".

Los exámenes se celebrarán en las fechas y lugares aprobadas en Xunta de Facultade (mar.uvigo.es/alumnado/examenos)

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Las conductas fraudulentas podrán suponer el suspenso de la asignatura por un curso completo. En caso de reincidencia se iniciará la apertura de un expediente disciplinario ante Rectorado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Izco, J. (Ed.), **Botánica**, 2, McGraw-Hill/Interamericana,
Graham, J.E., Wilcox, L.W., Graham, L.E., **Algae**, 2, Benjamin Cummings,
Lee, R.E., **Phycology**, 4, Cambridge University Press,

Bibliografía Complementaria

van den Hoek, C., **Algae**, 1, Cambridge University Press,
Dawes, C.J., **Marine Botany**, 2, Wiley,
Varios, **Artículos en Revistas**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión marina y litoral/V10G060V01704
Ecología marina/V10G061V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología: Biología I/V10G061V01101
Biología: Biología II/V10G061V01106

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

En caso de docencia SEMIPRESENCIAL se mantendrán las prácticas de laboratorio y campo de modo presencial, siempre que las limitaciones impuestas por las autoridades académicas lo permitan.

* Metodologías docentes que se modifican

Caso SEMIPRESENCIAL

La única modificación afecta a las clases magistrales, que se pasarán a modo remoto (mediante Campus Remoto o FAITIC) siguiendo las indicaciones que acuerden las autoridades académicas de ser el caso.

Caso NO PRESENCIAL

Clases teóricas (lección magistral): serán impartidas de forma virtual mediante Campus Remoto o FAITIC, según el horario previsto en el calendario académico y dejando presentaciones extensas y completas en FAITIC, por si hubiera dificultades de asistencia para parte do alumnado a las aulas virtuales.

Clases prácticas y Seminarios: de no poder realizarse de forma presencial en el laboratorio, las prácticas y seminarios que queden por impartir serán impartidos de forma virtual (mediante Campus Remoto o FAITIC) y dejando material de apoyo a través de FAITIC. De no ser posible realizar la salida de campo, será elaborada una salida virtual con las principales especies y comunidades de plantas del Parque Natural de Corrubedo, que será expuesta en Campus Remoto y completada con material en FAITIC.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tanto para los casos SEMIPRESENCIAL como NO PRESENCIAL, las tutorías serán atendidas por correo electrónico utilizando las direcciones institucionales, o en Campus Remoto en una fecha y hora acordada con antelación.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

En el caso de interrupción de la docencia presencial, las pruebas ya realizadas mantendrán el peso que figura en esta Guía Docente tanto e nlos casos SEMIPRESENCIAL como NO PRESENCIAL.

* Pruebas que se modifican

En el caso de tener que recurrir a las docencias SEMIPRESENCIAL o NO PRESENCIAL, los tres porcentajes referidos a la Evaluación se mantendrán según se recoge en el apartado correspondiente en esta Guía Docente.

En el caso de tener que recurrir a las docencias SEMIPRESENCIAL o NO PRESENCIAL, el porcentaje dedicado a la Resolución de pruebas y/o ejercicios, 65% incrementará la parte de los ejercicios de evaluación continua en función de la situación de excepcionalidad, hasta un máximo de un 25%.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Física: Física II				
Asignatura	Física: Física II			
Código	V10G061V01203			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Física aplicada			
Coordinador/a	Lugo Latas, Luis			
Profesorado	Iglesias Prado, Jose Ignacio Lugo Latas, Luis			
Correo-e	luis.lugo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Física, como disciplina científica, se ocupa, en general, de la descripción de los componentes de la materia y de su interacción, desarrollando teorías que, de manera formal y consistente, tengan un acuerdo con el conocimiento empírico de la realidad. Desde una definición tan amplia, se pueden adoptar distintas perspectivas o niveles de aplicación, desde los fenómenos microscópicos (la escala atómica) a los macroscópicos, que dan lugar a sus distintas ramas. La Física, de este modo, es base precursora de incontables aplicaciones científicas y tecnológicas y, en particular para el/la estudiante de Ciencias del Mar, es indispensable como base y herramienta para comprender posteriores desarrollos y teorías que se tratarán específicamente en otras materias del plan de estudios de la titulación.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B3	Reconocer e implementar buenas prácticas de medida y experimentación, y trabajar de manera responsable y segura tanto en campaña como en laboratorio.
C1	Conocer a un nivel general los principios fundamentales de las ciencias: Matemáticas, física, química, biología y geología.
C4	Saber, analizar e interpretar las propiedades físicas del océano de acuerdo con las teorías actuales, así como conocer los instrumentos y técnicas de muestreo más relevantes.
C5	Formular las ecuaciones de conservación de la masa, la energía y el momento para fluidos geofísicos y resolverlas en procesos oceánicos básicos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1.- Conocer los principios fundamentales de la Termodinámica y saber aplicarlos para realizar análisis globales de sistemas termodinámicos de interés en Ciencias del Mar. Comprender y saber utilizar las relaciones y diagramas termodinámicos que describen las diferentes propiedades de las sustancias. Conocer los ciclos termodinámicos básicos de máquina térmica y refrigeración y sus principales aplicaciones en Ciencias del Mar. Saber colaborar en el trabajo con otras personas de forma comunicativa y constructiva en la elaboración de experimentos termodinámicos.	A5	B1 B3	C1 C4 C5	D2
2.- Resolver problemas de teoría de campos y ecuaciones de la física-matemática acordes con el papel de los campos en Ciencias del Mar. Argumentar la resolución de problemas mediante la lógica científica y la metodología científica.	A5	B1 B3	C1 C4 C5	D1 D2
4.- Identificar los parámetros que caracterizan una onda. Resolver problemas sobre la propagación de ondas y su incidencia sobre los medios. Saber resolver las implicaciones de emisores o receptores de onda en movimiento. Saber colaborar en el trabajo con otras personas de forma comunicativa y constructiva en la elaboración de un experimento de ondas.	A5	B1 B3	C1 C4 C5	D1 D2

5.- Determinar los parámetros físicos que definen el comportamiento de la materia en presencia de campos eléctricos y magnéticos. Identificar el fenómeno de inducción electromagnética. Identificar la comprensión del electromagnetismo a través de la invarianza de las ecuaciones de Maxwell. Identificar los parámetros que caracterizan una onda electromagnética. Resolver problemas sobre la propagación y radiación de ondas electromagnéticas en distintos medios. Distinguir las particularidades del comportamiento de los campos electromagnéticos. Identificar diferencias y similitudes básicas entre onda electromagnética y onda acústica/mecánica.	A5	B1 B3	C1 C4 C5	D1 D2
6.- Conocer e identificar las propiedades físicas más relevantes en el agua de mar tanto desde un punto de vista fundamental como para realizar estudios oceanográficos. Ser capaz de recabar y analizar la información necesaria para llevar a cabo tareas donde el comportamiento físico del agua de mar sea relevante.	A5	B1 B3	C1 C4 C5	D1 D2

Contenidos

Tema

1.- Termodinámica	1.- Introducción. Magnitudes extensivas e intensivas. Definiciones 2.- Equilibrio térmico y principio cero de la termodinámica 3.- Calor. Capacidad calorífica, calor específico. Transiciones de fase, calores latentes 4.- Intercambios térmicos de energía: conducción, convección y radiación 5.- Primer principio. Energía interna 6.- Gases ideales 7.- Máquinas térmicas y frigoríficas. Según Principio 8.- Entropía
2.- Teoría elemental de campos	1.- Introducción y concepto de campo. Tipos de campos 2.- Gradiente de un campo escalar 3.- Circulación de un campo vectorial 4.- Flujo y divergencia de un campo vectorial. Teorema de Gauss. Campos solenoidales. 5.- Rotacional de un campo vectorial. Teorema de Stokes. Campos conservativos
3.- Mecánica básica de fluidos	1.- Caracterización de los fluidos. Presión y densidad 2.- Estática de fluidos. Principio de Arquímedes 3.- La ecuación de continuidad. La ecuación de Bernoulli 4.- Flujo viscoso 5.- Ecuaciones de Navier-Stokes 6.- Las ecuaciones de energía
4.- Ondas	1.- Tipos de onda. Superposición o interferencia de ondas. Difracción, reflexión y refracción de olas 2.- Fenómenos ondulatorios básicos 3.- Efecto Doppler 4.- Introducción a las olas lineales en el océano
5.- Aspectos fundamentales del electromagnetismo	1.- Carga eléctrica. Campo eléctrico. Campo magnético. Leis de Maxwell 2.- Ondas electromagnéticas 3.- El espectro de radiación electromagnética 4.- Interacción con la materia 5.- La radiación del cuerpo negro. Ley de Stefan-Boltzmann
6.- Propiedades básicas del agua de mar	1. Propiedades mecánicas: densidad, viscosidad, tensión superficial y compresibilidad. 2. Propiedades térmicas: cambios de fase, calores específicos y latentes, conductividad térmica y dilatación térmica. 3. Propiedades electromagnéticas: conductividad y índice de refracción.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Seminario	7	0	7
Lección magistral	30	13	43
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30	30
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	15	15
Portafolio/dossier	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticas de laboratorio	Realización de diversas prácticas de laboratorio en las que el alumnado adquirirá los conocimientos básicos del procedimiento experimental en física, así como el cálculo de incertidumbres en las variables físicas determinadas. La asistencia a las prácticas de laboratorio y la entrega, en tiempo y forma, de la memoria correspondiente es obligatoria para superar la materia en el año en curso
Seminario	Resolución de diversos ejercicios y problemas relacionados con lo analizado en las sesiones magistrales y que presenten más dudas o que sean de mayor dificultad. Organización del trabajo realizado en el e-portfolio. Se propondrán boletines de problemas que el alumno debe resolver por sí mismo
Lección magistral	Exposición y explicación de los diversos conceptos físicos y de las distintas leyes con las que se relacionan, mostrando la manera de alcanzar los objetivos y haciendo hincapié en aquellos aspectos que resulten más problemáticos y dificultosos y resolviendo distintos ejemplos/problemas. Se propondrán distintas referencias bibliográficas.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	El profesor solucionará aquellas dudas que se le presenten al alumnado al estudiar la teoría y en la resolución de los problemas. El/la estudiante que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el/la estudiante contacte con el profesor con antelación suficiente. El horario se podrá consultar actualizado en la página web del centro, http://mar.uvigo.es .
-----------	---

Evaluación

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará la asimilación de conocimientos de las/los estudiantes con una prueba escrita individualizada basada en resolución de problemas y cuestiones reflexivas cortas relacionadas con la materia desarrollada. La prueba se realizará conforme al calendario oficial: http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes	40	A5	C1 C4 C5	D1 D2	
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Se calificará la realización de las prácticas realizadas en el laboratorio y la memoria de las mismas, realizada por el alumnado en grupos de dos personas	25	A5	B1 B3	C1 C4	D2
Portafolio/dossier	Realización de un e-portfolio en grupos de dos personas basado en contenidos de la materia	35	A5	B1 B3	C1 C4	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar: <http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

En la evaluación de Julio se podrá realizar únicamente la recuperación de la prueba escrita corresponde a la resolución de problemas y/o ejercicios que tiene un peso del 40%.

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rectorado de un expediente disciplinario.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Young, Freedman, **Física Universitaria**, 978-6073244398, Pearson, 14ª ed., (2 vols.), 2018
R. A. Serway y J.W. Jewett, **Física para Ciencias e Ingeniería**, Thomson, 9ªEd., 2014

Bibliografía Complementaria

P.A. Tipler y G. Mosca, **Física para la Ciencia y la Tecnología**, Reverté, 6ª ed., (2 vols.), 2010
Jou, Llebot, Perez, **Física para ciencias de la vida**, McGraw-Hill, 2ª ed., 2008
R.A. Varela y G. Rosón, **Métodos en Oceanografía Física**, Edit. Anthias, 2008
W.E. Gettys, F.J. Keller y M.J. Skove, **Física clásica y moderna**, McGraw-Hill, 1992
A. H. Cromer, **Física para las ciencias de la vida**, Editorial Reverté, Barcelona., 1986

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Oceanografía física I/V10G060V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V10G061V01102

Otros comentarios

Se recomienda el uso continuado de las tutorías para resolver dudas y aclarar conceptos de teoría, y como ayuda en la resolución de problemas.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las metodologías basadas en la lección magistral, seminarios y prácticas de laboratorio.

* Metodologías docentes que se modifican

Tanto en el escenario de 1) docencia presencial y presencial en línea síncrona (mixta) como en el de 2) docencia presencial en línea síncrona (virtual) se llevarán a cabo las metodologías referidas mediante el Campus Integra y el Campus Remoto, respectivamente.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tanto en el escenario 1 como 2, se llevará a cabo mediante el Campus Remoto en el despacho virtual de los docentes y/o el intercambio de correo electrónico.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No procede.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No Procede

* Otras modificaciones

No procede

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si el escenario 1 y/o 2 se llega a producir, se evaluará la asimilación de conocimientos y competencias del alumnado con los mismos sistemas de evaluación, si bien en lo que se refiere al examen final, éste se llevará a cabo mediante el Campus Remoto.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Oceanografía química I				
Asignatura	Oceanografía química I			
Código	V10G061V01204			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Química Física			
Coordinador/a	Prieto Jiménez, Inmaculada			
Profesorado	Otero Martínez, Nicolás Prieto Jiménez, Inmaculada Ramos Berdullas, Nicolás			
Correo-e	iprieto@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B3	Reconocer e implementar buenas prácticas de medida y experimentación, y trabajar de manera responsable y segura tanto en campaña como en laboratorio.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C6	Adquirir los fundamentos y la terminología de los procesos químicos.
C7	Aplicar al medio marino y costero los principios y métodos utilizados en Química.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Describir la composición y comportamiento de los constituyentes del agua de mar.	A2 A4	B1	C6 C7	D1 D2
Explicar las principales propiedades del agua, de las disoluciones de electrolitos y del agua de mar, desde el punto de vista quimicofísico.	A2 A4 A5	B1	C6 C7	D1 D2
Reconocer e interpretar los diferentes procesos de transporte que experimentan los solutos disueltos en agua.	A2 A4 A5	B1	C6 C7	D1 D2
Distinguir los principales tipos de estuarios en función del régimen de circulación de sus aguas e identificar sus características.	A2 A5	B1	C6 C7	D1 D2
Utilizar modelos cuantitativos para observar la variabilidad de los regímenes de circulación de los estuarios y calcular tiempos de residencia en los mismos.	A2 A5	B1 B4	C6 C7	D1 D2
Explicar las principales características de la interfase agua marina-atmósfera, los procesos que tienen lugar en la misma y los factores que los controlan.	A2 A4 A5	B1	C6 C7	D1 D2
Describir la composición de los gases en el océano, su comportamiento y aplicar los modelos que explican la transferencia de gases a través de la interfase aire-agua de mar.	A2 A4 A5	B1	C6 C7	D1 D2
Explicar las principales características de la interfase sólido-agua de mar, los procesos quimicofísicos que ocurren en ella e identificar los factores que los determinan.	A2 A4 A5	B1 B3 B4	C6 C7	D1 D2

Interpretar las propiedades y comportamiento del material particulado y coloides en medio marino.	A2 A5	B1 B3 B4	C6 C7	D1 D2
Utilizar técnicas experimentales adecuadas para estudiar los procesos de adsorción en la interfase aire-sólido y aplicar los modelos adecuados para su descripción.	A2	B1 B3 B4	C7	D1 D2
Explicar las principales características de las aguas intersticiales y las causas que determinan su composición.	A2 A4 A5	B1	C6 C7	D1 D2

Contenidos

Tema

1. Composición química y propiedades químico-físicas del medio.	- Introducción. - Interacciones ion-disolvente. - Interacciones ion-ion. - Propiedades fisicoquímicas del agua de mar. - Salinidad.
2. Fenómenos de transporte.	- Fenómenos de transporte no iónico: Conductividad térmica, viscosidad y difusión. - Ecuación de advección-difusión. - Fenómenos de transporte iónico: Conductividad eléctrica.
3. Procesos de mezcla en sistemas litorales.	- Introducción. - Estuarios: Clasificación y tipos de estuarios. Descripción. - Procesos de mezcla: Modelos. Tratamiento cuantitativo del proceso de mezcla en estuarios.
4. Interfase líquido-gas.	- Termodinámica interfacial: Superficies e interfases. Tensión superficial. Exceso superficial. - Disolución de gases en agua de mar. - Modelos de transferencia de gases en la interfase líquido-gas. - Gases conservativos y no conservativos. - Oxígeno disuelto en agua de mar. - Alcalinidad de aguas naturales.
5. Interfase sólido-líquido	- Introducción. - La doble capa. Modelos. - Adsorción en la interfase sólido-líquido: Fisisorción y quimisorción. Isotermas de adsorción. - Comportamiento del material particulado y coloidal en agua de mar. - Diagénesis y aguas intersticiales.
Práctica 1	Determinación de propiedades fisicoquímicas de aguas en la Ría de Vigo
Práctica 2	Determinación de la tensión superficial de compuestos orgánicos e influencia de factores relacionados.
Práctica 3	Estudio de procesos de adsorción en la interfase líquido-sólido.
Práctica 4	Estudio de propiedades de sistemas coloidales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	23	35	58
Resolución de problemas	14	28	42
Prácticas de laboratorio	15	20	35
Examen de preguntas de desarrollo	3	12	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases en las que el profesorado ofrece una visión global de los contenidos de la asignatura, incidiendo en los aspectos de mayor importancia y dificultad para el alumnado. El material necesario estará disponible en la plataforma Tem@.
Resolución de problemas	Actividad en la que se profundiza sobre algunos aspectos de los temas tratados en la asignatura, resolviéndose además problemas, ejercicios y cuestiones.
	Adicionalmente, el alumnado debe trabajar ejercicios y cuestiones propuestos, de acuerdo a las pautas establecidas por el profesorado en las clases y seminarios de la materia.

Prácticas de laboratorio El alumnado llevará a cabo diferentes experimentos en el laboratorio a lo largo de varias sesiones. Los guiones de prácticas estarán disponibles en la plataforma Tem@.

Posteriormente, el alumnado debe elaborar un informe de prácticas, en el incluirá los resultados obtenidos, discusión y conclusiones relativas a la práctica realizada.

Una vez finalizadas las prácticas, los estudiantes deberán contestar una serie de cuestiones relacionadas con el trabajo desarrollado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesiones en las que el profesorado resuelve las dudas y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la asignatura y con las actividades desarrolladas durante el curso. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas en el horario que se indica a continuación. Horario: Martes, miércoles y jueves, de 15:30 a 17:30 h. Este horario puede variar puntualmente, en función de otras obligaciones docentes y/o investigadoras que el profesorado deba atender, por lo que sería conveniente que el alumno contacte con el profesor/a con antelación suficiente.
Prácticas de laboratorio	Idem
Resolución de problemas	Idem
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Idem

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Se valorará la resolución de los problemas, ejercicios y cuestiones propuestos, de acuerdo a las pautas establecidas por el profesorado en las clases y seminarios de la materia. La asistencia a los seminarios es obligatoria. El estudiante debe alcanzar al menos el 40% de la puntuación máxima para considerar este apartado en la calificación global.	20	A2 A4	C6	D2
Prácticas de laboratorio	En este apartado se valorará: - El trabajo llevado a cabo por los estudiantes en el laboratorio. - El informe sobre las prácticas realizadas por el alumnado. - La prueba con cuestiones relacionadas con el trabajo desarrollado durante las prácticas. Se realizará cuando hayan finalizado las mismas. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria. Para superar la materia el estudiante debe alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima posible para esta actividad.	20	A2 A4	C6	D2
Examen de preguntas de desarrollo	Se trata de pruebas en las que se comprobarán las competencias teórico-prácticas adquiridas en la asignatura, mediante preguntas de desarrollo, cuestiones y ejercicios. Para este apartado se realizarán: - Una prueba parcial a mitad del cuatrimestre, no eliminatoria (15%). - La prueba final (45%). La calificación de este apartado será la suma ponderada de las obtenidas en las dos pruebas, siempre que se alcance una puntuación de 3,5 sobre 10.	60	A2 A4 A5	C6	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

La participación de los estudiantes en cualquiera de las actividades de evaluación de la asignatura implicará la asignación

de una calificación en la materia. Para esto, se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones de prácticas (dos o más), la entrega de ejercicios propuestos por el profesorado (20%) y la realización de alguna de las pruebas escritas.

La calificación final de la asignatura al final del cuatrimestre vendrá dada por la suma ponderada de las calificaciones de los apartados que conforman la evaluación, siempre que se superen los mínimos exigidos. Si no se alcanzan, la calificación que figurará en el acta será la calificación ponderada del apartado "Examen".

La calificación final del alumnado, de ser superior a 7 puntos, podrá normalizarse de forma que la calificación más alta pueda alcanzar un valor de hasta 10 puntos.

Convocatoria de segunda oportunidad

En la convocatoria de segunda oportunidad de la asignatura se mantendrá el sistema de evaluación descrito, conservándose las calificaciones obtenidas en las prácticas y en la resolución de ejercicios y cuestiones.

En esta convocatoria el alumnado podrá recuperar el 60% de la calificación correspondiente al apartado "Examen de preguntas de desarrollo" mediante la realización de una prueba global. En esta prueba se debe alcanzar una calificación mínima de 3,5 puntos (sobre 10) para superar la asignatura.

La calificación final en esta convocatoria será la suma de las calificaciones de todos los apartados, siempre que se superen los mínimos exigidos en cada uno. De no ser el caso, la calificación que figurará en el acta será la de la prueba global ponderada.

En caso de que la calificación en la convocatoria de segunda oportunidad sea inferior a la obtenida en la evaluación de fin de cuatrimestre, la calificación que figurará en el acta será esta última.

Realización de las pruebas de evaluación

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar:

<http://mar.uvigo.es/alumnado/examenes/>

IMPORTANTE: Se requiere una conducta responsable y honesta al alumnado que curse esta materia. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar al rectorado la apertura de un expediente disciplinario.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

P.W. ATKINS, "Química Física", 8ª Ed., Editorial Médica Panamericana, 2008

S. M. LIBES, "Introduction to Marine Biogeochemistry", 2ª Ed., Academic Press, 2009

Bibliografía Complementaria

I.N. LEVINE, "Principios de Fisicoquímica", 6ª Ed., Mc Graw Hill Interamericana, 2014

F. J. MILLERO, M. L. SOHN, "Chemical Oceanography", 4ª Ed., CRC Press, 2013

J. P. RILEY, R. CHESTER, "Chemical Oceanography", Academic Press, 1989

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Oceanografía química II/V10G061V01209

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química: Química I/V10G061V01105

Química: Química II/V10G061V01110

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

EN CASO DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Lección magistral (parcial o totalmente virtual, a través de Campus Remoto)

Seminarios (presenciales)

Prácticas de laboratorio (presenciales)

* Mecanismo de atención al alumnado (tutorías)

De ser posible, la tutorización podrá realizarse tanto presencial como telemáticamente, a través de correo electrónico, Campus Remoto y FAiTIC con concertación previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

Ninguna

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Ninguna

* Otras modificaciones

Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no fuera posible llevarlos a cabo presencialmente, los exámenes de preguntas de desarrollo se podrán sustituir total o parcialmente por pruebas a través de FAiTIC y Campus Remoto, manteniendo el porcentaje de la calificación.

La resolución de problemas y/o ejercicios se mantendrá con el incluso porcentaje en la calificación final.

La evaluación de las prácticas mantendrá su contribución a la calificación final.

* Información adicional

Ninguna

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Lección magistral (parcial o totalmente virtual, a través de Campus Remoto)

Seminarios (parcial o totalmente virtuales, en Campus Remoto)

* Metodologías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio: serán parcial o totalmente sustituidas por vídeos y documentos explicativos que permitan el trabajo sobre las prácticas y la presentación de un informe de las mismas.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La tutorización podrá realizarse mediante correo electrónico, Campus Remoto y FAITiC, bajo la modalidad de concertación previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

Ninguna

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

Ninguna

* Otras modificaciones

Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los exámenes con preguntas de desarrollo se sustituirán total o parcialmente por pruebas a través de FAITIC y Campus Remoto, manteniendo el porcentaje en la calificación.

La resolución de problemas y/o ejercicios se mantendrá con el mismo porcentaje en la calificación.

En las prácticas, la evaluación del trabajo en el laboratorio se sustituirá total o parcialmente por la entrega de informes de prácticas.

* Información adicional

Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sedimentología				
Asignatura	Sedimentología			
Código	V10G061V01205			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
	Inglés			
Departamento	Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Rey García, Daniel Marino , Gianluca			
Profesorado	Alejo Flores, Irene García Gil, María Soledad López Pérez, Ángel Enrique Marino , Gianluca Nombela Castaño, Miguel Angel Rey García, Daniel Santos López, Artai Antón			
Correo-e	gianluca.marino@uvigo.es danirey@uvigo.es			
Web	http://193.146.32.240/tema1112/claroline/course/index.php			
Descripción general	La sedimentología es un pilar fundamental de la Geología Marina. Los contenidos de esta materia contribuyen a (i) entender el funcionamiento y la evolución temporal de las cuencas (sedimentarias) marinas y (ii) comprender las complejas interacciones entre los sedimentos y los procesos climáticos y / o tectónicos que contribuyen a modificar la superficie terrestre. La sedimentología marina se encarga de estudiar los sedimentos marinos y los procesos que rigen su formación, siendo estos la erosión, el transporte, la sedimentación, la diagénesis y la litificación en rocas sedimentarias. Esta asignatura profundiza en los métodos y técnicas analíticas más utilizados en el estudio y reconocimiento de los diferentes tipos de sedimentos y rocas sedimentarias. Fundamentos que resultan esenciales en el análisis e interpretación paleoambiental de las facies y de las secuencias sedimentarias (p. ej., estratigrafía secuencial, paleoclimatología, paleoceanografía), así como en la interpretación del registro sedimentario, clave para la prospección y exploración de recursos naturales (p. ej., petróleo, yacimientos minerales). La materia también aborda la importancia de los sedimentos marinos y su relación con los procesos físicos, químicos, biológicos e hidrodinámicos en la conformación de la superficie de la Tierra y en la dinámica de las cuencas oceánicas y / o de los mares marginales bajo diferentes escalas temporales. Por lo tanto, proporciona información esencial para identificar los procesos derivados de la actividad antropogénica frente a los que resultan exclusivamente de procesos naturales. A través del conocimiento de los sedimentos y del registro sedimentario en su conjunto, la asignatura de Sedimentología de la Universidad de Vigo ayuda a comprender los procesos y evolución pasada, presente y futura del medio marino en relación con las variaciones en los forzamientos naturales y / o antropogénicos. Conocimientos fundamentales para comprender y gestionar el entorno que nos rodea, como, por ejemplo, los medios costeros y marinos. En este tipo de medios se profundizará en las asignaturas del segundo semestre, así como en las materias Oceanografía Geológica I y II, ambas del tercer curso. Además, muchos de los conocimientos básicos podrán ampliarse y aplicarse a través de la materia optativa Análisis de Cuencas, que puede ser elegida en el tercer o cuarto curso.			

Competencias	
Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B2	Planificar y ejecutar trabajos de campo y de laboratorio, aplicando las herramientas y técnicas básicas para el muestreo, adquisición de datos y análisis en la columna de agua, fondo y subsuelo.
B3	Reconocer e implementar buenas prácticas de medida y experimentación, y trabajar de manera responsable y segura tanto en campaña como en laboratorio.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C1	Conocer a un nivel general los principios fundamentales de las ciencias: Matemáticas, física, química, biología y geología.
C12	Adquirir conocimientos sobre procesos y productos relacionados con los ciclos geológicos internos y externos.

C13	Adquirir las técnicas y metodologías sedimentológicas, geoquímicas y geofísicas básicas empleadas en identificación, aprovechamiento y sostenibilidad de los recursos naturales de los medios litorales y marinos.
C14	Conocer conceptos y hechos básicos del cambio global obtenidos a partir de registros geológicos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Reconocer e identificar los procesos de meteorización física y química y su conexión con la composición de sedimentos;	A5		C1 C12 C13	
2. Desarrollar un conocimiento básico de principios en dinámica sedimentaria y dominar los conceptos de erosión, transporte y deposición de sedimentos (principalmente siliciclásticos);	A5		C1 C12 C13	
3. Saber caracterizar texturalmente y mineralógicamente los sedimentos;	A5		C1 C13	
4. Reconocer e identificar estructuras sedimentarias más comunes principalmente en ambientes de sedimentación siliciclásticos;	A5		C13	
4. Reconocer e identificar estructuras sedimentarias más comunes principalmente en ambientes de sedimentación siliciclásticos;	A5		C12 C13	
6. Conocer la relación entre la meteorización química y la química del agua de mar y caracterizar las relaciones de intercambio geoquímico entre los continentes, los océanos, y los sedimentos del fondo del mar;	A5	B1	C1 C12 C13	
7. Comprender los minerales de carbonato, la química básica del sistema de carbonato y la fábrica de carbonato;	A5	B1	C1 C12 C13	
8. Reconocer transformaciones postdeposicionales en los sedimentos, es decir, la diagénesis de sedimentos (p. ej., siliciclástico, carbonato) y comprender las herramientas disponibles para descifrar los procesos diagenéticos;	A5		C1 C12 C13	
9. Reconocer e identificar los diferentes tipos de sedimentos;	A5		C12 C13	D1
10. Interpretar los datos sedimentológicos y entender la diferencia entre cómo se forman los sedimentos siliciclásticos y los de carbonato;	A5		C1 C12 C13	D1
11. Comprender los factores que controlan la sedimentación en el medio marino;	A5	B1	C1 C12 C13	D1
12. Conocer el concepto de facies, medio de sedimentación y secuencia;	A5		C1 C12 C13	D1
13. Deducir las tendencias evolutivas y dinámicas de los medios, a través del análisis sedimentológico;	A5		C1 C12 C13 C14	D1
14. Adquirir destreza en la aplicación de métodos y realización de trabajos en el medio marino;	A5	B2 B3 B4	C13	D1 D2
15. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en el medio marino.		B4	C13	D1 D2

Contenidos

Tema

Tema 0. Presentación de la asignatura	0.1. Objetivos; 0.2. Sesiones teóricas y temas; 0.3. Seminarios y práctica de laboratorio ; 0.4. Trabajos de campo; 0.5. Pruebas y exámenes; 0.6. Tutorías personalizadas; 0.7. Sistema de evaluación; 0.8. Etiqueta.
---------------------------------------	--

Tema 1. Conceptos básicos	1.1. Sedimentos, rocas sedimentarias y su relevancia con otras disciplinas; 1.2. Ciclo geológico de los sedimentos y las rocas; 1.3. Fuentes sedimentarias, rutas y sedimentación; 1.4. Tiempo de residencia de los sedimentos; 1.5. Relación entre la tectónica, el clima, biología, geoquímica y la formación y deposición de sedimentos.
Tema 2. Métodos	2.1. Resumen de los métodos utilizados para recoger muestras de sedimentos e investigar la formación, erosión, transporte, sedimentación y diagénesis de los sedimentos en el medio marino y la litificación en rocas sedimentarias; 2.2. Campañas de muestreo: estrategia y planificación; 2.3. Caracterización de los sedimentos: física, química y otras propiedades; 2.4. Ejemplos y casos de estudio.
Tema 3. Meteorización de rocas y transporte de carga sólida y de solutos al océano	3.1. Interacción agua-roca: descomposición química y física de las rocas en la superficie de la Tierra; 3.2. Mecanismos, tasas y alcance de la meteorización e interacciones con el clima y la tectónica; 3.3. Productos de la meteorización y el transporte de cargas sólidas y de solutos al océano; 3.3. Impactos de la meteorización en la química oceánica.
Tema 4. Sedimentos silicilásticos I: caracterización general de fluidos y flujos	4.1. Medios de transporte; 4.2. Propiedades físicas de los fluidos; 4.3. Conceptos relevantes en la dinámica de fluidos: flujos laminares y turbulentos, capa límite y efectos del fondo; 4.4. Tipos de flujo: unidireccional, oscilatorio, gravitacional y licuefacción.
Tema 5. Sedimentos silicilásticos II: transporte de sedimentos y formas de fondo	5.1. Fuerzas que actúan sobre una partícula de sedimento. Efecto Bernoulli; 5.2. Tipos de flujos sedimentológicamente significativos. Número de Reynolds; 5.3. Entrada y transporte. Esfuerzo cortante. Capa límite y subcapa viscosa; 5.4. Sedimentación: Ley de Stokes. Modos de transporte: Curvas de Hjulstrom y Shields; 5.5. Formas de fondo bajo flujos unidireccionales: terminología, secuencia de formación y estabilidad; 5.6. Estratificación cruzada: tipos, formas de fondo bajo flujos oscilatorios, estabilidad y relaciones con el régimen de flujo; 5.7. Otras formas de fondo.
Tema 6. Sedimentos silicilásticos III: descripción y clasificación	6.1. Descripción: textura y estructura; 6.2. Clasificación según tamaño; 6.3. Forma; 6.4. Origen y composición; 6.5. Clasificación según la composición del sedimento; 6.6. El concepto de madurez textural y composicional; 6.7. Diagénesis de sedimentos silicilásticos y litificación en rocas sedimentarias silicilásticas.
Tema 7. Sedimentos silicilásticos IV: distribuciones del tamaño de grano y fábrica de sedimentos silicilásticos	7.1. Distribuciones de tamaño de grano y estadística: teoría y ejemplos prácticos; 7.2. Fábrica y textura; 7.3. Porosidad y permeabilidad; 7.4. Estructuras sedimentarias no relacionadas con el flujo: biológicas, postsedimentarias y diagenéticas; 7.5 Interpretación de las estructuras sedimentarias: escala temporal y espacial de los procesos sedimentarios silicilásticos.
Tema 8. Sedimentos químicos y bioquímicos I: química oceánica y sedimentación (bio) química	8.1. Procesos que controlan la química oceánica y su evolución a través del tiempo; 8.2. Relación entre los sedimentos (bio)químicos, el clima y la meteorización; 8.3. Química del carbonato oceánico: especies carbonáticas y precipitación de carbonatos en el agua de mar; 8.4. Minerales carbonatos; 8.5. Saturación de carbonato, lisoclina y profundidad de compensación y su evolución temporal en relación con la meteorización y el cambio del nivel del mar.

Tema 9. Sedimentos químicos y bioquímicos II: descripción y clasificación de sedimentos carbonatados	9.1. Componentes aloquímicos; 9.2. Componentes ortoquímicos; 9.3. Clasificación de sedimentos y rocas carbonatadas y sus ambientes sedimentarios; 9.4. Diagénesis de sedimentos carbonatados y su litificación a rocas carbonatadas.
Tema 10. Sedimentos químicos y bioquímicos III: Ambientes sedimentarios de carbonatos	10.1. Producción y fábrica de carbonatos; 10.2. Procesos físicos que controlan la producción y distribución de facies carbonáticas en el océano; 10.3. Procesos químicos que controlan la producción y distribución de facies carbonáticas en el océano; 10.4. Casos de estudio en ambientes actuales.
Tema 11. Sedimentos químicos y bioquímicos IV: sedimentos silíceos, evaporíticos y otros sedimentos (bio)químicos	11.1. Sedimentos silíceos marinos; 11.2. Sedimentos evaporíticos; 11.3. Otros sedimentos (bio)químicos.
Tema 12. Acumulación de sedimentos en el espacio y en el tiempo	12.1 La contribución de los sedimentos siliciclásticos y carbonatados y de los otros sedimentos al registro sedimentario y su relación con los diversos entornos oceánicos, climáticos y tectónicos; 12.2 Cómo los sedimentos llenan una cuenca: conceptos básicos de estratigrafía secuencial; 12.3 Cómo se definen los cuerpos sedimentarios: conceptos básicos de facies sedimentarias y tipos de facies.
Seminarios	Seminario 1. Tamaño de grano y composición; Seminario 2. Transporte de sedimentos. Seminario 3. Química del sistema de carbonato en el océano y la deposición de sedimentos carbonatados.
Prácticas laboratorio	Petrología sedimentaria óptica.
Trabajos de campo	1. Salida al Margen Sur de la Ría de Vigo; 2. Salida a las playas de Montalvo y Pociñas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	25	44	69
Salidas de estudio	15	10	25
Prácticas de laboratorio	5	7	12
Trabajo tutelado	0	20	20
Seminario	7	17	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Comprenden los 12 temas que se impartirán durante las clases teóricas. Se reserva cierta flexibilidad en la extensión de los temas, con objeto de poder incidir sobre cuestiones novedosas o de interés que puedan aparecer durante el curso.
Salidas de estudio	Incluye las 2 salidas de campo de 7 horas cada una. El objetivo de las mismas es el de realizar observaciones directas sobre medios de sedimentación concretos y evaluar sus características sedimentológicas.
Prácticas de laboratorio	Práctica de laboratorio de 5 horas usando el microscopio petrográfico como herramienta fundamental en investigación petrográfica de sedimentos y rocas.
Trabajo tutelado	Informes breves que deben ser presentados después de la realización de los seminarios, prácticas de laboratorio y salidas de campo.
Seminario	Clases teórico prácticas de 2:20 h realizadas en el laboratorio.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas serán atendidas en el horario de tutorías: de lunes a viernes de 13:00 a 14:00, siempre que el profesor no tenga que atender otras obligaciones que no puedan ser suspendidas. El alumno que lo desee podrá recibir tutorías personalizadas y/u orientación. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente.
Trabajo tutelado	Las dudas serán atendidas en el horario de tutorías: de lunes a viernes de 13:00 a 14:00, siempre que el profesor no tenga que atender otras obligaciones que no puedan ser suspendidas. El alumno que lo desee podrá recibir tutorías personalizadas y/u orientación. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Lección magistral	Examen escrito compuesto mayoritariamente de preguntas cortas, pero que puede contener alguna pregunta que exija un desarrollo más amplio, la resolución de un problema, o la interpretación de imágenes y diagramas.	70	A5	B1	C1 C12 C13 C14	D1 D2
Salidas de estudio	Informes escritos y/o resolución de cuestionarios relacionados con las actividades realizadas durante las salidas al campo.	5	A5	B1	C1 C12 C13 C14	D1 D2
Prácticas de laboratorio	Informes escritos y/o resolución de cuestionarios relacionados con las actividades realizadas en seminarios y prácticas de laboratorio.	5	A5	B1	C1 C12 C13 C14	D1 D2
Seminario	Informes escritos y/o resolución de cuestionarios relacionados con las actividades realizadas durante los seminarios.	20	A5	B1	C1 C12 C13 C14	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

METÓDO DE CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN FINAL

1. Nota de la evaluación continua (70%):

a. salidas de campo (10%);

b. seminarios (30%);

c. cuestionarios teoría (30%);

2. Nota del examen final (30%).

La media de cada uno de estos los apartados (1a, 1b, 1c) ha de ser $\geq 4,00$.

La calificación máxima de este apartado solo puede ser = 5 si no se toma el examen final.

Nota final: nota de evaluación continua (70%) + Nota de examen final (20%).

Mejora: los alumnos/as que alcancen una NOTA FINAL ≥ 8 podrán acceder a un examen oral de mejora.

ASISTENCIA

La asistencia a las salidas, seminarios y prácticas de laboratorio es condición indispensable para ser calificado. Una asistencia a las sesiones magistrales inferior al 80 % o la no asistencia a una salida de campo implica la no calificación.

Si no se supera la asignatura, no se conserva la calificación obtenida en los bloques para el curso siguiente.

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar:

<http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, se solicite la apertura de un expediente disciplinario al rectorado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Adams, A. E., **A Colour Atlas of Carbonate Sediments and Rocks Under the Microscope**, Manson, 1998

Allen, J.R.L., **Principles of Physical Sedimentology**, Netherlands: Springer, 1985

Arche, A, **Sedimentología**, Ed CSIC, 2010

MacKenzie, W. S. & Adams, A. E., **Rocks and Minerals in Thin Section: A Colour Atlas**, Manson, 1994

Schlager, W., **Carbonate Sedimentology and Sequence Stratigraphy**, SEPM (Society for Sedimentary Geology), 2005

Tucker, M. E., **Sedimentary Petrology. An Introduction to the origin of sedimentary rocks**, 3, Blackwell Science Ltd., 2001

Tucker, M. E., **Techniques in Sedimentology**, Blackwell Scientific Publications, 1988

Zeebe, R.E., Wolf-Gladrow, D.A., **CO₂ in Seawater: Equilibrium, Kinetics, Isotopes**, Amsterdam: Elsevier Oceanography Series, 2001

Bibliografía Complementaria

<http://www.iasnet.org/>,

<http://clasticdetritus.com/>, **clastic detritus**,

<http://www.sedimentologists.org/>, **International Association of Sedimentologist**,

<http://www.aapg.org/about/petroleum-geology/geology-and-petroleum/sedimentology-and-stratigraphy#424>, **American Association of Petroleum Geologist (AAPG)**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Medios sedimentarios costeros y marinos/V10G061V01207

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Matemáticas II/V10G061V01109

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geología: Geología I/V10G061V01103

Geología: Geología II/V10G061V01108

Otros comentarios

RECORDATORIO FORMA DE CALIFICACIÓN

Se insiste en que la asistencia a las actividades presenciales de la asignatura es obligatoria. Cuando la asistencia sea inferior al 80% del total de las actividades, no se calificará al estudiante. Para las salidas de campo y/o barco será necesario asistir al 100% de las mismas.

Hay que alcanzar al menos el 40% de la puntuación máxima parcial en cada uno de bloques para poder compensar haciendo media con la calificación obtenida en los otros bloques.

Si no se supera la asignatura, no se conserva la calificación obtenida en los bloques para el curso siguiente.

FORMATOS DE ENTREGA

A no ser que se diga explícitamente lo contrario todas las entregas han de realizarse en formato electrónico a través de la plataforma TEMA. No se admitirán envíos por email, o entregas en papel.

CON RESPECTO A LOS PLAZOS ENTREGA

Es importante que tengáis en cuenta los plazos de entrega de los trabajos. Todos los plazos expiran a las 24:00 del día indicado. Superado el plazo, se considerará que no se ha entregado el trabajo.

CON RESPECTO A LA AUTORÍA DE LOS TRABAJOS

Las entregas de trabajos en grupo son responsabilidad del estudiante que remite el trabajo, quien actúa como coordinador. Esto afecta al número de coautores (si hubiera límite), a la contribución de cada coautor (si alguno se repitiese o faltase) y a la fecha de entrega.

No se admitirá añadir autores una vez el trabajo haya sido entregado.

Autores que se repitan en más de un trabajo no serán aceptados.

No se aceptarán trabajos plagiados en parte o en su totalidad.

LA PLATAFORMA TEMA ES EL MEDIO DE COMUNICACIÓN OFICIAL DE LA ASIGNATURA.

Siempre prevalecerá lo establecido en el programa que aparece en TEMA y lo indicado o modificado sobre éste por correo electrónico por el responsable de la asignatura; sobre lo que se indique en clase de teoría, prácticas, seminarios, tutorías o

campo.

HONORABILIDAD

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la normativa vigente.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Los contenidos de las clases magistrales seguirán como en las clases presenciales y se impartirán a través de formas de aprendizaje a distancia, es decir serán total o parcialmente virtuales usando CampusRemoto (<https://campusremotouvigo.gal>) y se complementarán cuando sea necesario con material de literatura adicional.

* Metodologías docentes que se modifican

Las salidas de campo se desenvolverán utilizando videos y fotografías de entornos de algunas playas de Galicia para ilustrar los procesos sedimentarios en las zonas costeras.

Se utilizarán fotografías microscópicas de muestras de sedimentos y secciones delgadas de rocas sedimentarias para ilustrar las diferencias petrográficas de diferentes sedimentos y rocas sedimentarias.

Se usarán videos para ilustrar el componente de laboratorio de los seminarios, mientras que los conjuntos de datos sintéticos se usarán para calcular la sedimentación y la deposición de sedimentos siliciclásticos y las condiciones químicas para la deposición de sedimentos carbonatados.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Serán totalmente o parcialmente virtuales usando CampusRemoto.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos seguirán como en las clases presenciales.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Ninguna

* Otras modificaciones

Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Cuestionarios teoría: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]

Seminarios: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]

Salidas de campo: [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 10%]

Examen final: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]

El proceso de calificación por evaluación continua serán el mismo que en el caso presencial, cambiando tan solo el método de impartición de los contenidos establecido en el plan de contingencia de la guía docente.

* Pruebas pendientes que se mantienen

Cuestionarios teoría: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]

Seminarios: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]
Salidas de campo: [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 10%]
Examen final: [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 30%]

* Pruebas que se modifican
[examen final] => [examen oral]

El examen final será exclusivamente un examen oral. Será la única forma de evaluación disponible para aquellas personas que no hayan obtenido una calificación ≥ 5 en la evaluación continua. Su calificación final se basará exclusivamente en esta prueba.

Los/las estudiantes que hayan obtenido una calificación ≥ 5 en la evaluación continua podrán presentarse al examen oral para mejorar su nota: En este caso se haría la media con la calificación de la parte continua siempre que superen el 4 en la prueba oral.

* Nuevas pruebas
Examen final oral

* Información adicional
Ninguna

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ecología marina				
Asignatura	Ecología marina			
Código	V10G061V01206			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Emilio Manuel			
Profesorado	Fernández Suárez, Emilio Manuel Justel Díez, Maider Martínez García, Sandra Olabarria Uzquiano, Celia			
Correo-e	esuarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Ecología Marina es la primera asignatura de contenido completamente ecológico del Grado en Ciencias del Mar. En ella, se aborda un estudio de los componentes de los ecosistemas marinos, de las interacciones entre estos y de su funcionamiento. Partiendo de los flujos de energía como motores de la circulación de la materia se avanza hacia el estudio de la dinámica de las unidades discretas mediante la introducción de los modelos de dinámica de poblaciones. El estudio de los procesos que controlan la estructura y dinámica de las comunidades ocupa la última parte de los contenidos de la materia. De forma transversal se incorporan los efectos antropogénicos como perturbaciones del funcionamiento de los ecosistemas.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B2	Planificar y ejecutar trabajos de campo y de laboratorio, aplicando las herramientas y técnicas básicas para el muestreo, adquisición de datos y análisis en la columna de agua, fondo y subsuelo.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C10	Conocer la diversidad biológica y el funcionamiento de los ecosistemas marinos.
C11	Aplicar los conocimientos y técnicas adquiridos a la caracterización y uso sostenible de los recursos vivos y los ecosistemas marinos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.
D5	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Capacidad para comprender y analizar los procesos básicos de las relaciones entre organismos (intra-interespecíficas).	A2 A3 A4 A5	B1	C10 C11	D1
Capacidad para comprender las bases de la diversidad y los procesos de organización y estructura de los ecosistemas	A2 A3 A4 A5	B1	C10 C11	D1 D5
Habilidad para diseñar, ejecutar, analizar, interpretar y presentar los resultados experimentales	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C10 C11	D1 D2

Habilidad para el manejo de programas informáticos, relacionados con la Ecología	A2 A3 A4 A5	B2 B4	C11	D1 D2
Habilidad para el manejo de la bibliografía relacionada con los distintos campos de la ecología	A2 A3 A4 A5	B1 B2	C10 C11	D1

Contenidos

Tema	
Ecología y crisis ambiental	Construcción del nicho sociocultural humano. el antropoceno. Límites del planeta. Ecología en una biosfera antropogénica. Presentación de la asignatura.
Reacciones biogeoquímicas en el mar	Energía en el ecosistema. Ciclos de materia alimentados por flujos de energía. Diversidad metabólica de la biosfera. Compartimentos, balances de masa y tiempos de residencia. Oxígeno: distribución y gradientes redox. Reacciones del carbono: acidificación. Reacciones del nitrógeno: eutrofización. Reacciones del fósforo: dinámica en la interfase agua-sedimento.
Flujos de energía y producción biológica	Producción primaria. Magnitudes. Control de la producción primaria: eficiencia de la fotosíntesis, irradiancia y nutrientes. Control hidrodinámico de la producción primaria: modelo de Sverdrup. Variabilidad espacial y temporal de la producción primaria en el medio marino. Producción secundaria. Eficiencias. Descomposición y remineralización de materia orgánica. Producción heterotrófica microbiana. heterotrófica microbiana.
Dinámica de poblaciones aisladas	Concepto de individuo y población. Características de las poblaciones. Estrategias evolutivas. Ecuación fundamental del crecimiento poblacional. Crecimiento densoindependiente: modelo exponencial. Crecimiento densoindependiente en poblaciones con estructura de edad: tablas de vida, curvas de supervivencia, diagramas de Allen. Crecimiento densodependiente: modelo logístico. Variaciones del modelo logístico: retraso temporal, efecto Allee, crecimiento discreto. Crecimiento densodependiente: modelo logístico. Variaciones de él modelo logístico: retraso temporal, efecto Allee, crecimiento discreto.
Interacciones entre especies	Competencia interespecífica. Evidencias experimentales de la competencia. Competencia y nicho ecológico. Modelo de competencia de Lotka y Volterra. Depredación. Respuestas funcionales y numéricas. Modelo de depredación de Lotka y Volterra. Variaciones del modelo de Lotka y Volterra.
Estructura y función de las comunidades	Concepto, ensamblaje y filtros. Diversidad específica, biodiversidad, riqueza específica y diversidad funcional. Equitatividad: modelos de distribución de abundancia. Índices de diversidad. Relación diversidad-funcionamiento de ecosistemas. Diversidad en el espacio: espectros y gradientes. Topología de las redes tróficas. Especies clave y cascadas tróficas. Control top-down vs bottom-up.
Dinámica de las comunidades	Colonización y extinción: dinámica de comunidades insulares. Efectos área, distancia, rescate y diana. Implicaciones sobre la reducción y fragmentación de hábitats. Sucesión ecológica. Cambios de la comunidad en el tiempo: sucesión y fluctuación. Modelos explicativos de la sucesión. Sucesión y diversidad. Efecto de prioridad. Efecto de las perturbaciones físicas: hipótesis de la perturbación intermedia. Papel de las interacciones positivas: facilitación. Sucesión y flujo de energía. Hipótesis diversidad-estabilidad.
Conservación y gestión de ecosistemas	Sistemas socio-ecológicos. Servicios ecosistémicos: oferta y demanda. Análisis de interacciones e identificación de conflictos. Bases de la conservación de ecosistemas. Gestión de ecosistemas basada en la resiliencia. Respuestas no lineales e histéresis. Principios para el mantenimiento de los servicios ecosistémicos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Seminario	7	14	21
Prácticas de laboratorio	9	24	33
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Proyecto	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Se utilizará la metodología de sesión magistral para trabajar los contenidos fundamentales de la materia
Seminario	Se utilizan los seminarios para trabajar de forma más personalizada algunos contenidos de más compleja asimilación, que requieran la utilización de programas informáticos y para suministrar capacidades de análisis de datos que serán utilizadas por los estudiantes en el trabajo experimental Los contenidos de estos seminarios serán: Seminario 1: Diseño experimental y técnicas de muestreo. Puesta en común del planteamiento del trabajo experimental. Seminario 2: Análisis de datos I: análisis de varianza en Ecología. Ejemplos. Seminario 3: Análisis de datos II. Aplicación práctica del análisis de varianza. Seminario 4: Análisis de datos III. Análisis multivariante en Ecología: análisis de similaridad, MDS. Caso práctico. Presentación de resultados científicos.
Prácticas de laboratorio	El trabajo experimental consiste en el diseño, toma de muestras, experimentación, procesamiento de muestras, análisis de datos, elaboración y discusión de resultados y, finalmente, presentación de los mismos por parte de los estudiantes. Se desarrollarán, por tanto, todas las fases de una investigación. El trabajo experimental se realizará de forma en grupos de 5 personas que trabajarán de forma autónoma, tutelados por el profesorado. Los resultados del trabajo se presentarán en formato póster. La fase de laboratorio del trabajo experimental sólo se realizará entre el 1 de marzo y el 15 de abril y tendrá duración aproximada de una semana. Las sesiones de seminarios abordarán los contenidos prácticos necesarios para la elaboración del trabajo. Los estudiantes de cada grupo experimental tendrán a su disposición el laboratorio de prácticas de Ecología en las fechas que se señalan. Con el fin de garantizar la adecuada organización y desarrollo del trabajo experimental, se insta a respetar de forma estricta las siguientes recomendaciones: 1. Todos los miembros de cada grupo de trabajo experimental deben pertenecer al mismo grupo de seminarios. 2. El trabajo de laboratorio debe ser realizado por todos los miembros del grupo, por lo que su constitución debe tener en cuenta los horarios de sus miembros. 3. En las tutorías destinadas a realizar el diseño del experimento así como en las centradas en el análisis e interpretación de resultados debe asistir la totalidad de los miembros del grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.
Seminario	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.

Lección magistral	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.
-------------------	--

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.
Proyecto	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.
Examen de preguntas de desarrollo	En todas las metodologías previstas en esta materia se contempla una atención personalizada. En el caso de las sesiones magistrales, estas se desarrollarán a través de tutorías voluntarias. El horario de tutorías previsto es el siguiente: Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h. El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumnado contacte con el profesor con antelación suficiente ya que este horario puede variar puntualmente cuando el profesor tenga otras obligaciones docentes, investigadoras o de gestión que atender.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	La calificación de los seminarios se realizará mediante un examen en el que los estudiantes resolverán un caso práctico utilizando los conocimientos adquiridos en este apartado de la asignatura. La resolución del caso práctico requerirá el uso de los programas estadísticos R y Rstudio. Se llevará a cabo una prueba evaluable durante el desarrollo de los seminarios.	15	A2	B4	D1
	La contribución relativa de ambas pruebas a la calificación final será de un 15% (10% el examen de seminarios y 5% la prueba evaluable).		A3		D2
	Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una calificación superior a 5, considerando la totalidad de las actividades evaluables. Adicionalmente, deberá obtenerse una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en el apartado de contenidos teóricos y una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en la calificación conjunta del apartado de seminarios y trabajo experimental.		A4		
Proyecto	La calificación del trabajo experimental se basará en la calidad del mismo tanto en lo que se refiere a su diseño, como a la elaboración de los resultados y la presentación de los mismos. Los profesores aportarán una rúbrica que fijará los criterios de evaluación del trabajo.	30	A5		
	La evaluación se realizará a través de la presentación de un póster realizado por cada uno de los grupos de trabajo constituidos. Cada grupo defenderá su trabajo de forma oral ante el profesorado del trabajo experimental, que realizará las preguntas que considere pertinentes a cada uno de los miembros del grupo sobre cualquier aspecto del trabajo realizado. El peso relativo de esta parte de la asignatura será del 30% de la calificación total.		A2	B1	C10
	Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una calificación superior a 5, considerando la totalidad de las actividades evaluables. Adicionalmente, deberá obtenerse una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en el apartado de contenidos teóricos y una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en la calificación conjunta del apartado de seminarios y trabajo experimental.		A3	B2	C11
			A4	B4	D2
			A5		

Examen de preguntas de desarrollo	A lo largo del curso, se realizarán pruebas de conocimiento consistentes en preguntas sobre conceptos tratados en la clase magistral. Estas pruebas representarán, en su conjunto, un 5% de la calificación final. Al final del curso se realizará un examen final que representará el 50 % de la calificación total. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una calificación superior a 5, considerando la totalidad de las actividades evaluables. Adicionalmente, deberá obtenerse una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en el apartado de contenidos teóricos y una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en la calificación conjunta del apartado de seminarios y trabajo experimental.	55	A2 A3 A4 A5	C10 D1 C11 D2 D5
-----------------------------------	--	----	----------------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibile cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rectorado de un expediente disciplinario.

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar:

<http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez, J, **Ecología**, Pirámide, 2016

Begon, M, **Ecology**, Blackwell, 2006

Krebs, C.J, **Ecology**, 6ª, International Rev. Collins, 2013

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Oceanografía biológica I/V10G060V01502

Oceanografía biológica II/V10G060V01601

Contaminación marina/V10G060V01701

Pesquerías/V10G060V01703

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

MODOS NO PRESENCIAL

Docencia Teórica

□ Las clases se impartirán a través del Campus Remoto

□ Evaluación: El número de pruebas cortas pasará a ser de 5. Estas adquirirán un peso del 10% de la calificación final, pasando el examen final de la asignatura a adquirir un peso del 45% de la calificación total.

Seminarios

- Las clases de seminarios se impartirán a través del Campus Remoto desdoblado en dos cada grupo de seminarios.
- La realización de los seminarios requerirá el uso del software R y Rstudio, que deberán instalarse en los ordenadores personales del estudiantado.
- La evaluación no sufre modificaciones con respecto a lo previsto en el modo de docencia presencial.

Trabajo Experimental

- La fase de diseño del experimento se realizará manteniendo los mismos objetivos que en el modo de docencia presencial, pero se realizarán las tutorías a través del Campus Remoto.
- En el caso de que la fase experimental no se haya podido realizar en el laboratorio, ésta se sustituirá por el análisis e interpretación de una base de datos proporcionada por el profesorado, que contendrá la información relativa al experimento diseñado previamente. La tutorización se realizará mediante el Campus Remoto.
- La evaluación se realizará de acuerdo a lo descrito en el modelo de docencia presencial, pero en este caso cada grupo defenderá su trabajo de forma oral ante el profesorado de seminarios de la asignatura a través del Campus Remoto.

MODELO MIXTO (SEMIPRESENCIAL)

Docencia Teórica

- Excepto en el caso de que se pueda impartir la docencia teórica de forma totalmente presencial, se optará por realizar la docencia en modo totalmente online a través del Campus Remoto. Se plantea la posibilidad de realizar dos grupos de teoría si eso permitiera la presencialidad total.
- La evaluación se realizará dependiendo de la posibilidad de alcanzar la presencialidad total, en cuyo caso se aplicará lo expuesto para el caso del modo presencial o, en el caso de no ser posible alcanzar la presencialidad total, la evaluación se atenderá a lo descrito para el modelo de docencia no presencial.

Seminarios

- Los seminarios serán totalmente presenciales y, si fuera el caso, dichos seminarios podrán desdoblarse en dos grupos.
- Evaluación: Se realizará un examen de seminarios que requerirá el uso de R y Rstudio y se llevará a cabo una prueba evaluable durante el desarrollo de los seminarios. La contribución relativa de ambas pruebas a la calificación final será de un 15% (10% el examen final y 5% la prueba evaluable).

Trabajo Experimental

- La fase de diseño del experimento se realizará con los mismos objetivos que en el modo presencial, pero se realizarán las tutorías a través del Campus Remoto.
- Se realizará el trabajo experimental en modo presencial en el laboratorio. Las tutorías de seguimiento de esta fase experimental se realizará a través del Campus Remoto.
- La evaluación se realizará de acuerdo a lo descrito en el modelo de docencia presencial, pero en este caso cada grupo defenderá su trabajo de forma oral ante el

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Campus Remoto Uvigo

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No procede

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No se contemplan modificaciones en la evaluación

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Medios sedimentarios costeros y marinos				
Asignatura	Medios sedimentarios costeros y marinos			
Código	V10G061V01207			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	García Gil, María Soledad			
Profesorado	Francés Pedraz, Guillermo García Gil, María Soledad Pérez Arlucea, Marta María			
Correo-e	sgil@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/c10/webc10/ficha.php?id=4			
Descripción general	Esta asignatura está encaminada a la adquisición de conocimientos y competencias sobre los ambientes de sedimentación marinos, desde la franja costera a las cuencas oceánicas. Incluye aspectos morfológicos y de clasificación, procesos sedimentarios y su interacción en los distintos medios así como aspectos de gestión medioambiental y económicos. Tiene un carácter teórico-práctico incluyendo dos salidas al campo para la observación y análisis de ambientes sedimentarios.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B2	Planificar y ejecutar trabajos de campo y de laboratorio, aplicando las herramientas y técnicas básicas para el muestreo, adquisición de datos y análisis en la columna de agua, fondo y subsuelo.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C12	Adquirir conocimientos sobre procesos y productos relacionados con los ciclos geológicos internos y externos.
C13	Adquirir las técnicas y metodologías sedimentológicas, geoquímicas y geofísicas básicas empleadas en identificación, aprovechamiento y sostenibilidad de los recursos naturales de los medios litorales y marinos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D5	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Elaborar e interpretar columnas estratigráficas y paneles de correlación	A3	B2 B4	C13	D1
Distinguir los diferentes tipos de sedimentos profundos		B4	C13	D1
Relacionar los procesos de resedimentación con los sistemas turbidíticos	A3	B1 B4	C12 C13	D1
Entender los efectos sedimentarios de la circulación oceánica profunda	A2 A4	B1 B4	C12 C13	D5
Comprender los sedimentos pelágicos como el resultado de un sistema biogeoquímico global.	A2 A3 A4	B2 B4	C12 C13	D1 D5
Identificar los diferentes tipos de medios sedimentarios costeros y marinos en función de su registro.	A3	B1 B4	C13	D1 D5
Comprender la evolución espacio-temporal de los medios costeros y marinos.	A2 A3 A4	B1 B4	C13	D1 D5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Introducción a los medios de sedimentación	Introducción a la Estratigrafía y a los ambientes de sedimentación. Evolución de los ambientes sedimentarios en el contexto de la Estratigrafía Secuencial.
Tema 2. Procesos sedimentarios en los medios marinos	Factores de control en los medios de sedimentación marinos. Clasificación de las costas y procesos principales. Formas costeras. Evolución de las costas: cambios en el nivel del mar.
Tema 3. Playas y sistemas barrera-lagoon	Factores de control de la morfología litoral. Zonación de la franja costera. Procesos de erosión, transporte y sedimentación en las playas y sistemas barrera-lagoon. Playas: tipos, subambientes y dinámica. Barreras costeras: tipos y morfología. Dunas costeras.
Tema 4. Deltas.	Concepto de delta. Procesos deltaicos: constructivos y destructivos. Partes de un delta. Clasificación de deltas y subambientes sedimentarios. Arquitectura de deltas. Variabilidad temporal y espacial de los sistemas deltaicos.
Tema 5. Estuarios y rías	Definiciones y formas costeras relacionadas. Origen y evolución de los estuarios y rías actuales. Clasificaciones de estuarios: Según su morfología. Según el régimen de circulación interna. Según los procesos dominantes y los sedimentos (facies resultantes)
Tema 6. Costas fangosas	Llanuras mareales Marismas Manglares Cheniers. Procesos sedimentarios en llanuras mareales. Subambientes sedimentarios en una llanura mareal y facies sedimentarias
Tema 7. Plataformas continentales	Definición, características y tipos. Partes de la plataforma. Procesos hidráulicos en las plataformas. Sedimentación: Factores que la controlan. Tipos de sedimentos [marinos] y de plataforma. Plataformas siliciclásticas. Clasificación según el régimen hidráulico. Plataformas carbonáticas: Características y tipos
Tema 8. Márgenes continentales: el talud y el glacis continental	Procesos sedimentarios principales. Transporte en masa, flujos densos y corrientes de turbidez. Tipos de depósitos, clasificaciones y morfologías. Abanicos submarinos profundos: Sistemas turbidíticos. Tipos y depósitos
Tema 9. Contornitas y sistemas deposicionales contorníticos	Nomenclatura y factores que definen un sistema contornítico. Circulación oceánica profunda. Rasgos deposicionales y erosivos contorníticos. Interés económico de los depósitos contorníticos
Tema 10. Sedimentos marinos profundos	Cuencas oceánicas profundas y dorsales centrooceánicas. Sedimentos pelágicos: Barros biogénicos (oozes) calcáreos y silíceos. Arcillas abisales. Sedimentos autigénicos: fosfatos (talud superior), manganeso. Sedimentos terrígenos y hemipelágicos: Turbiditas en las llanuras abisales y sedimentos volcanogénicos. Litohermos: arrecifes aguas profundas.
Tema 11. Cuencas oceánicas profundas y dorsales centrooceánicas.	Geomorfología submarina profunda: cañones, montes submarinos y mesetas oceánicas. Distribución de los sedimentos pelágicos y hemipelágicos en los fondos oceánicos. Procesos hidrotermales: fumarolas. Depósitos minerales profundos. Hidratos de gas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	25	62.5	87.5
Estudio de casos	4	3.5	7.5
Salidas de estudio	16	16	32
Seminario	7	14	21
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas magistrales de 50 minutos de duración, en las que se pueden plantear cuestiones relativas al temario para discutir en el aula
Estudio de casos	Cartografía y evolución de medios sedimentarios mediante exploración con Google Earth
Salidas de estudio	Comprende dos salidas al campo: 1. Illa de Arousa 2. Corrubedo
Seminario	Seminario 1. Estructuras sedimentarias Seminario 2. Representación de columnas estratigráficas Seminario 3. Videos de medios sedimentarios marinos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías individuales o en grupo en horario establecido, acorde con los horarios de tutoría del profesorado: Lunes, miércoles y viernes: 12:00-14:00 h, que podrá ser modificado en función de las necesidades docentes.
Salidas de estudio	El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Las tutorías podrán ser individuales o en grupo acorde con los horarios de tutoría del profesorado: Prof. Soledad García Gil (martes, miércoles y jueves: 12:00-14:00 h) que podrá ser modificado en función de las necesidades docentes.
Estudio de casos	El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Las tutorías podrán ser individuales o en grupo acorde con los horarios de tutoría del profesorado: Prof. Soledad García Gil (martes, miércoles y jueves: 12:00-14:00 h) que podrá ser modificado en función de las necesidades docentes.
Seminario	El alumnado que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Las tutorías podrán ser individuales o en grupo acorde con los horarios de tutoría del profesorado: Prof. Soledad García Gil (martes, miércoles y jueves: 12:00-14:00 h) que podrá ser modificado en función de las necesidades docentes.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Estudio de casos	Asistencia obligatoria y entrega del trabajo realizado.	5	A2	B4	C12 C13	D1 D5	
Salidas de estudio	Asistencia obligatoria a las prácticas de campo y entrega de los cuestionarios de las salidas de campo.	10	A3 A4	B2 B4	C12 C13	D1 D5	
Seminario	Asistencia obligatoria y entrega de los resultados de cada uno de los seminarios.	15	A4	B4	C12 C13	D1 D5	
Examen de preguntas objetivas	Examen con preguntas de respuesta corta sobre el temario desarrollado durante las clases magistrales, los aspectos tratados en las salidas de campo, prácticas y en los seminarios.	70	A3 A4	B1	C12	D1 D5	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, será necesario superar el 40% de todas las pruebas y tener un promedio de aprobado (50%). La asistencia a las clases teóricas, prácticas, seminarios y salidas al campo son obligatorias y se considerarán en el porcentaje de calificación. Se podrán admitir ausencias por causas justificadas. El examen final en cualquiera de las convocatorias incluirá cualquier aspecto teórico o práctico que se haya expuesto durante el curso, incluyendo las salidas al campo. Los

alumnos que no asistan a los seminarios o a las prácticas no podrán presentar las memorias correspondientes, lo que supone un suspenso en la primera convocatoria. Para superar la materia en la segunda convocatoria los alumnos tendrán que realizar un examen de cada una de las partes de la materia que no habían superado. La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar: <http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes> Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rectorado de un expediente disciplinario.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Arche, A. (Ed), **Sedimentología. Del proceso físico a la cuenca sedimentaria**, 3rd, CSIC, Madrid, 2010
Davidson-Arnott, R., **Introduction to coastal processes and geomorphology**, 2nd, Cambridge, 2010
Davis, R.A. Jr. y Fitzgerald, D.M., **Beaches and Coasts**, 1st, Blackwell Publishing, 2004
Hüneke, H., Mulder, T. (Eds.), **Deep-Sea sediments. Developments in Sedimentology**, 63, 1st, Elsevier, 2011
Nichols, G., **Sedimentology and Stratigraphy**, 2nd, Wiley-Blackwell, 2009
Pickering, K.T.; Hiscott, R.N. y Hein, F.J., **Deep Marine Systems: Processes, Deposits, Environments, Tectonics and Sedimentation**, 1st, Unwin Hyman Ltd, 2016

Reading, H. G., **Sedimentary Environments**, 3rd, Blackwell Science, 1996

Stow, D.A.V., Pudsey, C.J., Howe, J.A., Faugères, J.C., Viana, A.R, **Deep-Water Contourite Systems: Modern Drifts and Ancient Series, Seismic and Sedimentary Characteristics**, 1st, Geological Society of London, Memoirs, 2002

Bibliografía Complementaria

Bird, E., **Coastal Geomorphology: An Introduction**, 2nd, Wiley, 2008
Scholle, P.A. y Ulmer-Scholle, D.S., **A color Guide to the Petrography of Carbonate Rocks: Grains, textures, porosity, diagenesis**, 1st, AAPG Memoir 77; AAPG, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Análisis de cuencas/V10G060V01901
Oceanografía geológica I/V10G060V01504
Oceanografía geológica II/V10G060V01603
Geología marina aplicada/V10G060V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)/

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS PLANIFICADAS EXCEPCIONALES ===

Dada la evolución incierta e impredecible de la alerta de salud causada por COVID-19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará cuando las administraciones y la propia institución lo determinen de acuerdo con los criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la enseñanza en un escenario no cara a cara o no totalmente cara a cara. Estas medidas ya planificadas garantizan, cuando es obligatorio, el desarrollo de la enseñanza de una manera más ágil y efectiva para que los estudiantes y los maestros los conozcan de antemano (o con mucha antelación) a través de la herramienta estandarizada e institucionalizada de las guías de enseñanza DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE METODOLOGÍAS ===

* Metodologías de enseñanza que se mantienen

- 1.- Enseñanza mixta: se mantienen
- 2.- Docencia no presencial: se adaptarán a los recursos disponibles.

* Metodologías de enseñanza que cambian

- 1.- Enseñanza mixta: no modifican
- 2.- Docencia no presencial: se adaptarán a los recursos disponibles.

* Mecanismo no presencial para la atención de estudiantes (* tutoriales)

- 1.- Docencia mixta: previo acuerdo por correo electrónico, presencial y / o virtual a través de Campus Remoto.
- 2.- Docencia no presencial: previo acuerdo por correo electrónico, virtual a través de Campus Remoto
- 1.- Enseñanza mixta: no hay intención de cambiar los contenidos
- 2.- Docencia no presencial: no hay intención de cambiar de contenido

* Bibliografía adicional para facilitar el autoaprendizaje

No es necesario.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

1.- Enseñanza mixta: se conservan los pesos de la situación cara a cara.

2.- Enseñanza no presencial: se preservan los pesos de la situación cara a cara.

Durante la enseñanza sin contacto, los estudiantes deben, en estas circunstancias excepcionales, enfrentar este tema con una conducta responsable y honesta. Cualquier forma de copia destinada a falsificar el nivel de conocimiento y habilidades alcanzados en la preparación de los entregables, así como durante el examen virtual, se considerará inadmisibles. Si hay alguna sospecha de algún tipo de conducta fraudulenta, los estudiantes pueden ser sometidos a una verificación adicional para verificar su veracidad.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Principios de microbiología marina				
Asignatura	Principios de microbiología marina			
Código	V10G061V01208			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Longo González, Elisa			
Profesorado	Combarro Combarro, María del Pilar Longo González, Elisa			
Correo-e	elongo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se impartirán conocimientos básicos sobre microorganismos procariotas del medio marino y sus métodos de estudio: estructura y función, diversidad taxonómica, metabólica y fisiológica, interrelaciones con el ambiente, organismos vivos y ciclos biogeoquímicos.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C9	Adquirir conocimientos básicos sobre la organización estructural y funcional y la evolución de los organismos marinos
C10	Conocer la diversidad biológica y el funcionamiento de los ecosistemas marinos.
C11	Aplicar los conocimientos y técnicas adquiridos a la caracterización y uso sostenible de los recursos vivos y los ecosistemas marinos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.
D5	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprender el concepto de microorganismo, sus características estructurales y su posición en la escala biológica	A4	B1 B4	C9	D1
Comprender y saber aplicar las diferentes técnicas de estudio de la microbiota marina	A2 A3	B4	C11	D1 D5
Conocer la diversidad de la microbiota marina y saber interpretar su papel en los ecosistemas marinos en relación a la cadena trófica y ciclos de los elementos.	A4	B1	C10 C11	
Conocer y saber interpretar las características del crecimiento microbiano en el medio marino, la influencia de los factores ambientales y los procesos simbióticos con organismos marinos	A2 A3 A4	B1	C11	D2

Contenidos

Tema	
Tema 1. Los microorganismos en el medio marino.	1.1. Objeto y campo de estudio de la microbiología marina. 1.2. Los microorganismos en la escala biológica. 1.3. Papel de la microbiota en los ecosistemas marinos. 1.4. Perspectivas de la microbiología marina

Tema 2. Estructura y función de microorganismos y agentes acelulares.	2.1. Estructura y función de microorganismos procariotas 2.2. Diferencias con la estructura y función de microorganismos eucariotas 2.3. Estructura y función de agentes acelulares
Tema 3. Fisiología microbiana.	3.1. Crecimiento microbiano en laboratorio : expresión matemática 3.2. Crecimiento microbiano en el medio marino: efecto de los factores ambientales 3.3. Procesos de cooperación y multicelularidad 3.4. Reproducción asexual en bacterias
Tema 4. Métodos de estudio de la microbiota marina: técnicas dependientes de cultivo.	4.1. Conceptos de asepsia y esterilización 4.2. Técnicas de muestreo 4.3. Técnicas de aislamiento, cultivo y conservación 4.4. Técnicas de cuantificación 4.5. Técnicas de caracterización de cultivos puros
Tema 5. Métodos de estudio de la microbiota marina: técnicas no dependientes de cultivo.	5.1. Microscopía de luz U.V.: fluorescencia inespecífica 5.2. Citometría de Flujo 5.3. Técnicas de Hibridación In situ 5.4. Amplificación selectiva y Secuenciación: PCR; DGGE; Técnicas NGS de Secuenciación 5.5. Principios del Análisis Metagenómico
Tema 6. Diversidad de la microbiota marina.	6.1. Especies de relevancia en los Dominios Bacteria, Archaea y Eucarya. Posición en el árbol filogenético 6.2. Los microorganismos en la cadena trófica 6.3. Los microorganismos en los ciclos de los elementos 6.4. Asociaciones simbióticas con animales y plantas 6.5. Diversidad de Virus y Bacteriófagos. Papel en los ecosistemas microbianos del medio marino
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	1. Preparación de medios de cultivo 2. Siembra de muestras ambientales 3. Aislamiento y conservación de cultivos puros 3. Observación de frotis teñidos 4. Cuantificación de microorganismos 5. Pruebas de identificación bacteriana

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	29	26	55
Prácticas de laboratorio	17.8	9	26.8
Aprendizaje colaborativo.	1.8	0	1.8
Seminario	1.9	0	1.9
Examen de preguntas de desarrollo	0.15	20	20.15
Examen de preguntas objetivas	0.75	27	27.75
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.1	12	12.1
Examen de preguntas objetivas	0.2	4	4.2
Examen de preguntas objetivas	0.2	0	0.2
Trabajo	0.1	0	0.1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	El profesor-a estructura y/o explica los objetivos y contenidos de cada tema y responde a las cuestiones expuestas por los alumnos-as. Al final de cada tema, los alumnos-as dispondrán en Faltic de las presentaciones comentadas en el aula, vídeos demostrativos y enlaces a textos de acceso libre. Durante el semestre el profesor-a evaluará al alumnado mediante cinco pruebas de un máximo de 20 minutos cada una, con preguntas de desarrollo, objetivas y ejercicios. Las pruebas suspensas o no realizadas podrán ser recuperadas en el examen final de la la primera y/o segunda convocatoria.
Prácticas de laboratorio	El profesor-a explica los fundamentos y protocolos de prácticas, supervisa su ejecución y resuelve las dudas de los alumnos-as. Éstos dispondrán de una Guía de prácticas con los protocolos y fundamentos de cada práctica. El profesor-a evaluará al alumnado al final de la semana de prácticas mediante una única prueba de preguntas objetivas, que , caso de suspender, podrá ser recuperada en el examen final de la primera y/o segunda convocatoria.
Aprendizaje colaborativo.	El profesor-a organiza, asesora y supervisa las actividades integradas de aprendizaje colaborativo a desarrollar en grupos de tres o cuatro alumnos-as y examina de los contenidos trabajados mediante una prueba de preguntas objetivas.

Seminario	Los alumnos-as, organizados en grupos, realizarán un trabajo al ordenador que deberán entregar al término del seminario para su evaluación. El profesor-a explica el procedimiento a seguir y asesora durante el desarrollo del trabajo. El trabajo se entregará al término del seminarios y servirá para calificar al alumno-a.
-----------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Los alumnos-as podrán resolver dudas con el profesor-a, durante las prácticas o una vez terminadas, concertando cita por correo electrónico dentro de su horario de tutorías
Seminario	Los alumnos-as podrán resolver dudas con el profesor-a durante el desarrollo del seminario.
Lección magistral	Los alumnos-as podrán resolver dudas con el profesor-a, durante las clases o fuera de ellas, concertando cita por correo electrónico dentro de su horario de tutorías
Aprendizaje colaborativo.	Los alumnos-as podrán resolver dudas con el profesor-a durante el desarrollo del seminario.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas de desarrollo	LECCIÓN MAGISTRAL. Los contenidos expuestos en el aula se evaluarán con cinco pruebas parciales de carácter eliminatorio, con el mismo peso relativo en la calificación final del alumno. Un 10% de la calificación final del alumno-a procederá de preguntas de desarrollo incluidas en estas pruebas.	10	A2 A3 A4	C9 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	LECCIÓN MAGISTRAL. Un 35% de la calificación final del alumno-a procederá de las preguntas objetivas que forman parte de las cinco pruebas parciales arriba mencionadas.	35	A2 A3 A4	C9 C10	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	LECCIÓN MAGISTRAL. Un 10% de la calificación final del alumno-a procederá de la resolución de ejercicios y problemas incluidos en una de dichas pruebas parciales.	10	A2	B4	
Examen de preguntas objetivas	PRÁCTICAS. Los contenidos trabajados en clases prácticas se evaluarán mediante una prueba de preguntas objetivas, que tendrá lugar el último día de la semana de prácticas	33			
Examen de preguntas objetivas	SEMINARIO I. Aprendizaje Colaborativo. Los contenidos trabajados se evaluarán en la última parte del seminario mediante una única prueba de preguntas objetivas.	6	A2	B1	D1 D2
Trabajo	SEMINARIO II. Los contenidos trabajados se evaluarán mediante un trabajo en grupo, a realizar durante el seminario.	6	A3 A4		D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Para superar la materia los alumnos-as deberán de:

1) Asistir a Seminarios y a Prácticas de Laboratorio. Se permite una única falta de asistencia, justificada documentalmente.
 2) Superar, con al menos 5 puntos sobre 10, cada una de las seis pruebas parciales (cinco de Teoría y una de Prácticas) realizadas durante el semestre. De no ser así, podrán ser recuperadas en examen final (primera y/o segunda convocatoria) únicamente las pruebas parciales suspensas, conservando las notas de las aprobadas durante el semestre. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las pruebas parciales, la calificación en Actas será siempre la nota media de las suspensas.

- Cualquier alumno-a tiene derecho a examinarse de la materia completa únicamente en examen final. Los alumnos que superen las seis pruebas parciales del semestre pueden renunciar expresamente a la calificación obtenida, si desean presentarse al examen final de la materia completa, para mejorar nota.

- Figurarán en Actas como "No Presentado" los alumnos-as que, habiendo suspendido alguna de las pruebas parciales del semestre, no se presenten al examen final (Junio y/o Julio) para su recuperación. Igualmente, serán calificados con No Presentado los alumnos-as que, habiendo renunciado a las notas obtenidas durante el semestre, no acudan al examen final (Junio y/o Julio) para mejorar la calificación.

- En caso de no superar la materia en la segunda convocatoria (Julio), el alumno-a tendrá que examinarse de la parte suspensa (Prácticas o Teoría COMPLETA) en las convocatorias oficiales de cursos siguientes.

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rectorado de un

expediente disciplinario.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Josep M. Gasol J.M., David L. Kirchman, **Microbial Ecology of the Oceans**, 3th ed, Wiley Blackwell, 2.18

MUNN, C.B., **Marine Microbiology : Ecology and Applications**, 2nd ed., Garland science, 2011

Madigan, M.T. , K. S. Bender, D. H. Buckley, W.M. Sattley, D. A. Stahl., **Brock Biology of Microorganisms**, 16th ed., Pearson Education, 2020

Bibliografía Complementaria

Madigan, M. Martinko, J. M., Bender,K. y otros, **Brock Biology of Microorganisms**, 14th ed, Pearson Education, 2015

Willey, J.M., Sherwood, L. M. & otros, **Prescott Microbiology**., 10 th ed., Mcgraw-Hill Education, 2017

Johnson, T. R. & otros, **Laboratory Experiments in Microbiology**., 11th ed, Pearson, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Parasitología y microbiología marina/V10G060V01906

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología: Biología I/V10G061V01101

Biología: Biología II/V10G061V01106

Plan de Contingencias

Descripción

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- MODALIDAD DE DOCENCIA MIXTA :

1. MODIFICACIONES EN CLASES DE TEORÍA: a) Las clases expositivas se impartirán de modo síncrono en el aula y en Campus Remoto. El Decanato distribuirá al alumnado en dos grupos, que seguirán las clases en una u otra modalidad, respectivamente. b) Se mantendrá el programa de contenidos, pero la profundidad de los temas se reducirá si el ritmo de avance se viera alterado por incidencias de índole técnico. c) Las pruebas de evaluación tendrán lugar en línea, desde Faitic (o Moodle) y Campus Remoto, simultáneamente.
2. MODIFICACIONES EN PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: ambas actividades serán presenciales. En Seminarios no hay modificaciones. En Prácticas se establecen las siguientes : a) Parte de los contenidos se tratarán mediante vídeos de laboratorio virtual. b) Los alumnos-as dedicarán una parte del tiempo diario de las prácticas a la desinfección de sus puestos de trabajo y del equipamiento y utensilios que hayan usado.
3. OTROS COMENTARIOS SOBRE LA EVALUACIÓN: se mantiene lo descrito en el apartado del mismo nombre de esta Guía Docente (Paso 7).
4. MODIFICACIONES EN TUTORÍAS: en horario de tutorías, el alumnado podrá utilizar el correo electrónico para exponer dudas sobre las clases teóricas o prácticas. Se refuerza la atención al alumnado habilitando al efecto el Foro de Faitic (o de Moodle).

- MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

1. MODIFICACIONES EN CLASES DE TEORÍA: las sesiones expositivas tendrán lugar en Campus Remoto para el total de los alumnos-as.
2. MODIFICACIONES EN PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: las clases prácticas se impartirán desde Campus Remoto, mediante exposiciones del profesor-a, vídeos demostrativos y resolución de cuestionarios, ejercicios y casos prácticos. Respecto a los Seminarios, las sesiones de Aprendizaje Colaborativo descritas en esta Guía Docente (Paso 5) serán sustituidas por la elaboración de trabajos entregables individuales o en grupos.
3. OTROS COMENTARIOS SOBRE LA EVALUACIÓN: se mantiene lo descrito en el apartado del mismo nombre de esta Guía Docente (Paso 7), con una modificación: la nota mínima que se exige en las pruebas, de teoría y de prácticas, para poder hacer la suma de las notas porcentuadas será de 4 puntos sobre 10.
4. MODIFICACIONES EN TUTORÍAS: coinciden con las descritas para la modalidad de Docencia Mixta.
5. FUENTES DE INFORMACIÓN: los alumnos-as dispondrán en Faitic de los recursos citados en esta Guía docente (pasos 5 y 8), además de todo el material didáctico utilizado en las clases no presenciales de Prácticas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Oceanografía química II				
Asignatura	Oceanografía química II			
Código	V10G061V01209			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Química analítica y alimentaria			
Coordinador/a	Nieto Palmeiro, Óscar			
Profesorado	Calle González, Inmaculada de la Leao Martins, Jose Manuel Nieto Palmeiro, Óscar			
Correo-e	palmeiro@uvigo.es			
Web	http://http://depc07.webs.uvigo.es/			
Descripción general	En esta materia se presenta la metodología química aplicada a la determinación de los compuestos de mayor interés en la Oceanografía Química, desde la toma de muestra hasta la obtención del resultado final.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B2	Planificar y ejecutar trabajos de campo y de laboratorio, aplicando las herramientas y técnicas básicas para el muestreo, adquisición de datos y análisis en la columna de agua, fondo y subsuelo.
B3	Reconocer e implementar buenas prácticas de medida y experimentación, y trabajar de manera responsable y segura tanto en campaña como en laboratorio.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C6	Adquirir los fundamentos y la terminología de los procesos químicos.
C7	Aplicar al medio marino y costero los principios y métodos utilizados en Química.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Describir los fundamentos y las aplicaciones de las técnicas de análisis químico más habitualmente utilizadas en el laboratorio.	A2 A4	B1 B2 B3	C6 C7	D1
Saber elegir y utilizar el material para la toma de muestra del agua de mar.	A2 A4	B1 B2 B3	C6 C7	D1 D2
Aplicar las técnicas de análisis químico a los compuestos de mayor interés en la Oceanografía Química.	A2 A4	B1 B2 B3 B4	C6 C7	D1 D2
Aplicar las condiciones experimentales más adecuadas para la determinación de un compuesto químico en función de la reactividad química.	A2 A4	B1 B2 B3 B4	C6 C7	D1 D2
Saber realizar todos los cálculos necesarios para determinar la concentración final de un compuesto en el agua de mar en función de la técnica analítica utilizada.	A2 A4	B1 B2 B3 B4	C6 C7	D1 D2
Preparar los reactivos y el material necesario para llevar a cabo una campaña oceanográfica.	A2 A4	B1 B2 B3	C6 C7	D1 D2

Contenidos	
Tema	
Metodología analítica (I): operaciones previas	Muestreo. Preparación de la muestra.
	Medida y referencias químico-analíticas Técnicas de medida
Metodología analítica (II): técnicas de medida.	Métodos gravimétricos y volumétricos. Técnicas instrumentales de análisis.
Metodología analítica (III): medida y referencias químico-analíticas.	Exactitud y precisión. Límites de confianza. Calidad en la medida analítica.
Determinación de la salinidad del agua de mar y otros compuestos mayoritarios	Determinación de la salinidad: clorinidad y clorinidad. Determinación de aniones y cationes mayoritarios.
Alcalinidad del agua de mar	Medida de la temperatura y del pH en el agua de mar. Determinación de la alcalinidad en el agua de mar.
Oxígeno disuelto	Determinación del oxígeno disuelto en el agua de mar. Relación entre oxígeno disuelto y otros parámetros físicoquímicos.
Nutrientes: especies de N, P, Si	Determinación de nitratos, nitritos y amonio en el medio marino. Métodos de determinación de fosfatos: relación de las concentraciones N/P. Determinación de la concentración de silicio.
Materia orgánica en los océanos	Determinación de, sustancias húmicas y otras sustancia fluorescentes, y pigmentos fotosintéticos.
Metales traza	Determinación de elementos traza en el medio marino.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0.5	0.5	1
Lección magistral	20.5	46	66.5
Resolución de problemas	9	20.5	29.5
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Trabajo tutelado	3.5	0	3.5
Presentación	0.5	0	0.5
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	18	18
Trabajo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	En esta actividad se les presentará a los alumnos el temario a desarrollar durante el semestre, así como los objetivos, competencias y criterios de evaluación. Asimismo se les explicará la forma de desarrollar la asignatura a lo largo del semestre, se crearán los grupos que realizarán las metodologías integradas.
Lección magistral	Durante la impartición de cada tema, los alumnos dispondrán en la plataforma TEMA, antes de la sesión de aula, de unos apuntes sobre el temario a tratar en la sesión de aula. El profesor expondrá el temario en el aula y se realizará una serie de cuestiones para promover el pensamiento crítico durante la sesión de aula. Los apuntes dejarán de estar disponibles en la plataforma TEMA una semana después de haber finalizado la impartición de la materia.
Resolución de problemas	Durante las sesiones en el aula dedicadas a "Resolución de problemas", los alumnos aprenderán a calcular concentraciones de compuestos de interés oceanográfico en el agua de mar a partir de datos que se obtienen habitualmente en el laboratorio. Los enunciados de estos problemas se encontrarán en la plataforma TEMA con unas posibles respuestas que ayudarán a los alumnos a autoevaluarse.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos realizarán prácticas de laboratorio sobre determinaciones de parámetros químicos característicos del agua de mar así como de compuestos químicos de interés en oceanografía química. Los informes de prácticas deben ser entregados en el tiempo estipulado, ser originales y serán evaluados por el profesor de acuerdo a unos criterios de evaluación publicados en la plataforma TEMA. No tienen obligación de realizar estas prácticas aquellos alumnos que las realizaron durante el curso 2019-20 y obtuvieron una calificación superior a 5 puntos.

Trabajo tutelado	Los alumnos realizarán un proyecto original relacionado con una salida en barco para realizar un estudio de oceanografía química. El proyecto será evaluado por el profesor de acuerdo a unos criterios de evaluación publicados en la plataforma TEMA. No tienen obligación de realizar este trabajo aquellos alumnos que lo realizaron durante el curso 2019-20 y obtuvieron una calificación superior a 5 puntos.
Presentación	Los alumnos harán una breve presentación en público sobre el proyecto realizado en los Trabajos tutelados la cual será evaluada por el profesor y sus compañeros de acuerdo a unos criterios de evaluación publicados en la plataforma TEMA. No tienen obligación de realizar esta presentación aquellos alumnos que la realizaron durante el curso 2019-20 y obtuvieron una calificación superior a 5 puntos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.
Trabajo tutelado	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.
Actividades introductorias	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.
Presentación	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.
Lección magistral	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.
Resolución de problemas	El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas, principalmente en los horarios que se indican. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. También, cualquier duda que surja al alumno puede formularla a través de los foros que se habilitan para ello en la plataforma TEMA.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio son obligatorias para todos los alumnos y se evaluarán de acuerdo con el trabajo realizado durante las sesiones de laboratorio y la memoria de prácticas realizada de acuerdo a unos criterios de calidad publicados en la plataforma TEMA.	5	A2 B1 C6 D1 A4 B2 C7 D2 B3 B4
Presentación	Las exposiciones del proyecto realizado durante los Trabajos Tutelados será evaluado por el profesor de acuerdo a unos criterios establecidos previamente a partir de unas rúbricas publicadas en la plataforma TEMA.	7.5	A2 B1 C6 D1 A4 B2 C7 D2 B4
Examen de preguntas de desarrollo	En los exámenes finales, los alumnos tendrán que contestar a una serie de cuestiones donde se evaluará la capacidad de resumir, esquematizar y describir de manera sucinta los procedimientos analíticos para la determinación de los compuestos de mayor interés para la realización de un estudio oceanográfico o algún proceso analítico al respecto. El examen consistirá en 5 cuestiones de este tipo.	25	A2 B1 C6 D1 A4 B2 C7 D2 B3
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los problemas consistirán en el cálculo de la concentración utilizando un método de análisis químico a partir de los datos que se obtienen normalmente en un trabajo de laboratorio y expresar el resultado con las unidades y cifras significativas correctas. Se evaluará el resultado obtenido, así como la claridad y el razonamiento utilizado para llegar a éste. El examen final consistirá en la resolución de tres problemas de este tipo.	25	A2 B1 C6 D1 A4 B2 C7 D2 B3 B4

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	El trabajo de laboratorio y la memoria de prácticas será evaluada por el profesor de acuerdo a unos criterios previamente establecidos a partir de unas rúbricas que serán publicadas en la plataforma TEMA. La nota final de las Prácticas de Laboratorio se obtendrá a partir de la media geométrica de las calificaciones obtenidas en cada una de las prácticas realizadas. En caso de que el trabajo no sea original (sea copia de otro trabajo o de la red), el profesor no evaluará dicho trabajo.	20	A2 A4	B1 B2 B3 B4	C6 C7	D1 D2
Trabajo	Los informes presentados en los Trabajos Tutelados serán evaluados por el profesor de acuerdo a unos criterios previamente establecidos a partir de unas rúbricas que serán publicadas en la plataforma TEMA. La nota final de los Trabajos Tutelados (seminarios) se obtendrá a partir de la media geométrica de las calificaciones obtenidas en cada uno de los informes realizados. En caso de que el trabajo no sea original (sea copia de otro trabajo o de la red), el profesor no evaluará dicho trabajo.	17.5	A2 A4	B1 B2 B3 B4	C6 C7	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas de evaluación, serán publicadas en la web oficial de la Facultad de Ciencias del Mar: <http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

La asignatura consta de cuatro grandes bloques principales y la calificación de cada uno de ellos se pondera con un 25% sobre la nota final:

1.- Preguntas teoría (Pruebas de desarrollo, 25%). Para considerar superada esta prueba, los alumnos tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

2.- Resolución de problemas y/o ejercicios. Para considerar superada esta prueba, los alumnos tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

3.- Trabajos de seminarios . Se calificará la presentación del trabajo escrito (17,5%) y la exposición oral de dicho trabajo (7,5%) siguiendo unos criterios que serán publicados en la plataforma TEMA. Para considerar superada esta prueba, los alumnos tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

4.- Prácticas de laboratorio . Se evaluará el trabajo realizado en el laboratorio (5%) y el correspondiente informe de prácticas (20%) siguiendo unos criterios que serán publicados en la plataforma TEMA. La nota media de las prácticas de laboratorio se calculará con la media geométrica de las calificaciones obtenidas en cada una de las prácticas. Para considerar superada esta prueba, los alumnos tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

Para aprobar la asignatura será necesario superar con un mínimo de 5 puntos sobre 10 en todos y cada uno de estos bloques.

En caso de no alcanzar la puntuación mínima en los bloques 1.- y/o 2.-, tendrán que realizar nuevamente la parte del examen no superada en la convocatoria de 2ª oportunidad.

En caso de no alcanzar la puntuación mínima en los bloques 3.- y/o 4.-, tendrán que enviarse nuevamente los trabajos con las correcciones pertinentes en el plazo que estimará oportuno el/la profesor/a correspondiente.

La realización por parte del alumno de cualquier prueba de las que se muestran en la tabla anterior será tenida en cuenta inmediatamente para la calificación final y constará en el acta como alumno presentado en la convocatoria correspondiente.

La ausencia injustificada a una de las sesiones de seminarios y/o prácticas, bloques 3.- y 4.-, supone la no evaluación del bloque que corresponda, debiéndose repetir en el curso siguiente.

Se requiere que el alumnado curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la normativa vigente.

En caso de no superar la materia, únicamente se convalidarán para el año siguiente las siguientes pruebas en caso de tenerlas superadas:

- Presentaciones/exposiciones
- Prácticas de laboratorio
- Informes/memorias de prácticas

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Grasshof K., Kremling K., Ehrhardt M. (Eds.), **Methods of Seawater Analysis**, 3, Wiley,
Aminot A., Kérouel R. (Eds.), **Hydrologie des écosystèmes marins: paramètres et analyses**, Editions Quae,
Harris D.C., **Análisis Químico Cuantitativo**, Reverté,
Millero F.J., Sohn M.L., **Chemical Oceanography**, CRC Press,

Bibliografía Complementaria

Aminot A., Chaussepied M. (Eds.), **Manuel des Analyses Chimiques en Milieu Marin**, CNEXO,
Parsons T.R., Maita Y., Lalli C.M., **A Manual of Chemical and Biological Methods of Seawater Analysis**, Pergamon Press,
Skoog D.A., West D.M., Holler F.J., (Crouch S.R.), **Fundamentos de Química Analítica**, McGraw-Hill o Reverté,
Beiras R., Pérez S. (Eds.), **Manual de métodos básicos en contaminación acuática**, Universidade de Vigo,
Gianguzza A., **Marine chemistry: an environmental analytical chemistry approach**, Springer,
Chester R., **Marine Geochemistry**, 2, Blackwell Science,
Bearman G. (ed.), **Sewater: its composition, properties and behaviour**, 2, The Open University. Pergamon Press,
Horwitz W., Latimer G.W., **Official methods of analysis of AOAC International**, 18, AOAC International, cop.,
Miller J.N., Miller J.C., **Estadística y Quimiometría para Química Analítica**, Prentice-Hall,
Burriel F., Lucena F., Arribas S., Hernández J., **Química Analítica Cualitativa**, 14, Paraninfo,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Química aplicada al medio marino II/V10G060V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química: Química I/V10G061V01105
Química: Química II/V10G061V01110
Oceanografía química I/V10G061V01204

Otros comentarios

Se asume que los alumnos, antes de comenzar a cursar la asignatura, conocen los siguientes conceptos de química:

- formulación y nomenclatura química
- cálculo de concentraciones
- ajustes de reacciones químicas básicas y cálculo de relaciones estequiométricas

Asimismo, también se asume que los alumnos tienen capacidad para aprender por sí mismos el manejo de una calculadora científica, sobre todo en lo relativo al cálculo de parámetros estadísticos básicos y el ajuste de una recta por mínimos cuadrados.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

Se Contemplan dos posibilidades diferentes ante la posibilidad de una complicación de la epidemia:

- Un escenario de docencia □semipresencial□ (teoría en remoto, prácticas y seminarios en presencial)
- Docencia no presencial (todo en remoto)

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Aquellas que ya se tengan realizadas

* Metodologías docentes que se modifican

- Prácticas de laboratorio:

Las prácticas de laboratorio que no puedan hacerse en modo presencial se realizarán en forma de simulación a través del aula virtual (Campus Remoto) que la Universidad de Vigo tiene la disposición del profesorado y del alumnado. Tras la sesión de aula virtual, tendrán que presentar el correspondiente informe de acuerdo a los criterios e indicaciones de los profesores de prácticas.

- Actividades introductorias:

- Lección magistral:

- Resolución de problemas:

- Trabajo tutelado:

- Presentación de trabajos:

Las sesiones de estas actividades que no se puedan realizar presencialmente, se realizarán a través del aula virtual que la Universidad de Vigo tiene la disposición del profesorado y del alumnado.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se podrán realizar tutorías personales, previa cita por correo electrónico, en el despacho virtual de los profesores:

Óscar Nieto: Sala 1752

José Manuel Leao: Sala 1362

Inmaculada de la Calle: Sala 356

En la plataforma TEMA está habilitada la sección de Foros, donde estará abierto un foro para cada tema de aula impartido, así como varios foros para las prácticas de laboratorio, clases de problemas y seminarios. De esta manera, los alumnos podrán hacer las cuestiones que podrán ser contestadas tanto por el profesorado como por las/los compañeras/los de clase.

* Modificaciones (se procede) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

Se emplearán páginas web y vídeos relacionados para complementar la formación del alumnado. Esta información estará disponible en la plataforma TEMA.

* Otras modificaciones

No procede

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

No procede

* Pruebas pendientes que se mantienen

- Resolución de problemas y/o ejercicios: a través de la herramienta de Moodle: Peso anterior 25,0%; Peso propuesto 20,0%

- Informe de prácticas: (en aquellas que se impartan por docencia virtual): Peso anterior 20,0%; Peso propuesto 30,0%

- Trabajo de Seminarios: Peso anterior 17,5%; Peso propuesto 20,0%

- Presentación del Trabajo de Seminarios: Peso anterior 7,5%; Peso propuesto 10%

* Pruebas que se modifican

- Examen de preguntas de desarrollo: Peso anterior 25%. Se cambiaría por una Examen de preguntas objetivas a través de la herramienta de Moodle. Su ponderación sería de un 20% en la nota final

* Nuevas pruebas

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Zoología marina				
Asignatura	Zoología marina			
Código	V10G061V01210			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano			
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Ramil Blanco, Francisco José			
Profesorado	Paredes Rosendo, Estefanía Pereira Pinto, Estefanía Ramil Blanco, Francisco José Vázquez Otero, María Elsa			
Correo-e	framil@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Con esta materia se pretende dar al estudiante un conocimiento básico en Zoología Marina, a través del estudio de los diferentes filos que integran la fauna marina. Se estudiará, en cada caso, el plan general de organización, la morfología externa, la anatomía interna, la reproducción y el desarrollo embrionario y la clasificación. Asimismo se incluirán nociones sobre su actividad vital, hábitat y distribución.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer y utilizar el vocabulario, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía y aplicar todo lo aprendido en un entorno profesional y/o de investigación.
B2	Planificar y ejecutar trabajos de campo y de laboratorio, aplicando las herramientas y técnicas básicas para el muestreo, adquisición de datos y análisis en la columna de agua, fondo y subsuelo.
B4	Gestionar, procesar e interpretar los datos e información obtenidos tanto en campo como en laboratorio.
C1	Conocer a un nivel general los principios fundamentales de las ciencias: Matemáticas, física, química, biología y geología.
C9	Adquirir conocimientos básicos sobre la organización estructural y funcional y la evolución de los organismos marinos
C10	Conocer la diversidad biológica y el funcionamiento de los ecosistemas marinos.
D1	Desarrollar la capacidad de búsqueda, análisis y síntesis de la información orientada a la identificación y resolución de problemas.
D2	Adquirir la capacidad de aprender de forma autónoma, continua y colaborativa, organizando y planificando tareas en el tiempo.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Manejar vocabulario, códigos y conceptos inherentes a la zoología marina	A2	C1		
Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la zoología marina.	A2			
Conocer las técnicas básicas de muestreo de la fauna en la columna de agua, y diversos tipos de fondos	A2 A5			
Conocimiento básico de la metodología de investigación en zoología marina	A2	B1 B2		
Capacidad para identificar y entender los problemas relacionados con la zoología marina	A3	B1	C1 C9	D1
Saber trabajar en campañas y en laboratorio de manera responsable y seguro, fomentando las tareas en equipo	A2	B2		D1 D2
Transmitir información de forma escrita, verbal y gráfica para audiencias de diversos tipos	A2 A4			

Capacidad de análisis y síntesis	A2 A3	B4		D1
Capacidad de organización y planificación		B2 B4		D1 D2
Comunicación oral y escritura en las lenguas oficiales de la Universidad	A4			
Capacidad de trabajar en un equipo	A5			D2
Capacidad de aprender de forma autónoma y continua	A5			D2
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	A2 A4	B4		D1
Habilidades de investigación	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C9 C10	D1 D2

Contenidos

Tema	
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	Definición y objetivos de la asignatura. Características generales de los metazoos: definición y modelos de organización
TEMA 2: FILO PORIFEROS. FILO PLACOOZA	PORIFEROS: Caracteres generales, tipos celulares y esqueleto. Tipos de organización. Reproducción y desarrollo. Resumen sistemático. PLACOOZOS: Forma y función.
TEMA 3: FILO CNIDARIOS	Caracteres generales. Polimorfismo: el pólipo y la medusa. Tipos de células. Reproducción. Resumen sistemático. Estudio de los Hidrozoos, Escifozaos, Esterozoos, Cubozos y Antozoos.
TEMA 4. FILO CTENOFOROS	Caracteres generales. Organización corporal. Reproducción. Resumen sistemático
TEMA 5: Los ANIMALES BILATERALES: INTRODUCCIÓN. FILOS ACELOMORFOS, PLATELMINTOS, MESOZOOS Y NEMERTINOS	Introducción a los Bilateria. Filo Acelomorfos: forma y función. Filo Platelminetos: caracteres generales y clasificación; los Turbellarios: forma y función. Filo Mesozoos: Caracteres generales y clasificación. Filo Nemertinos: caracteres generales; organización corporal; reproducción y desarrollo; resumen sistemático.
TEMA 6. Los LOFOTROCOZOOS MENORES	Filos Gnathostomulidos, Rotíferos, Acanthocefalos, Cilióforos, Gastrotricos y Endoproctos: forma y función.
TEMA 7: Los LOFOFORADOS.	Caracteres generales. Filo Briozoos: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático. Filo Braquiopodos: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático. Filo Foronídeos: forma y función; reproducción y desarrollo.
TEMA 8: FILO MOLUSCOS (II)	Caracteres generales. Organización corporal. Clasificación. Estudio de las clases menores (Caudofoveados, Solenogastros, Placóforos, Monoplacóforos y Escafópodos)
TEMA 9: FILO MOLUSCOS (III)	Clase Gasterópodos: caracteres generales; enrolamiento; torsión; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático
TEMA 10: FILO MOLUSCOS (III)	Clase Bivalvos: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático
TEMA 11: FILO MOLUSCOS (IV)	Clase Cefalópodos: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático
TEMA 12: FILO ANÉLIDOS (I)	Caracteres generales; metamería; clasificación. Clase Poliquetos: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo.
TEMA 13: FILO ANÉLIDOS (II): Los SIBOGLÍNIDOS. EQUIÚRIDOS Y SIPUNCÚLIDOS	Los Siboglínidos: caracteres generales; forma y función; reproducción y desarrollo. Filo Equiúridos: forma y función. Filo Sipuncúlidos: forma y función.
TEMA 14: Los ECDISOZOOS: INTRODUCCIÓN Y FILOS MENORES	Definición y sinopsis sistemática. Filos Nematodos, Kinorincos, Priapulidos, Loricíferos y Tardígrados: forma y función.
TEMA 15: FILO ARTRÓPODOS	Caracteres generales. Organización corporal. Clasificación. Subfilo Quelicerados: caracteres generales; clase Merostomados y clase Picnogónidos: forma y función.

TEMA 16: FILO ARTRÓPODOS: SUBFILO CRUSTÁCEOS (I)	Caracteres generales. Clasificación. Clase Malacostráceos: Organización corporal, modos de vida y clasificación (Filocáridos, Hoplocáridos y Eumalacostráceos).
TEMA 17: FILO ARTRÓPODOS: SUBFILO CRUSTÁCEOS (II)	Clases Remipedios, Cefalocáridos, Branquiópodos y Ostrácodos: anatomía externa y modos de vida.
TEMA 18: FILO ARTRÓPODOS: SUBFILO CRUSTÁCEOS (III)	Clase Maxilópodos: Caracteres generales y clasificación; Mistacocáridos, Copépodos, Tantulocáridos y Branquiuros: anatomía externa y modos de vida; Cirrípedos: caracteres generales; forma y función; clasificación.
TEMA 19. Los DEUTERÓSTOMOS. FILO QUTEOGNATOS. FILO EQUINODERMOS	Caracteres generales de Deuteróstomos. Sinopsis sistemática. Filo Quetognatos: caracteres generales; forma y función. Reproducción y desarrollo. Filo Equinodermos: caracteres generales. Organización corporal. Endoesqueleto. Sistema ambulacral.
TEMA 20. FILO EQUINODERMOS (II)	Clases Crinoideos, Asteroideos y Ofiuroideos: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo. Resumen sistemático
TEMA 21. FILO EQUINODERMOS (III)	Clases Equinoideos y Holoturoideos: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo. Resumen sistemático
TEMA 22. FILO HEMICORDADOS	Caracteres generales y clasificación. Clases Enteropneustos y Pterobranquios: Caracteres generales; forma y función; reproducción y desarrollo.
TEMA 23. FILO CORDADOS (I)	Caracteres generales y clasificación. Subfilos Tunicados y Cefalocordados: caracteres generales; forma y función; reproducción y desarrollo.
TEMA 24. FILO CORDADOS (II)	Los Agnatos: caracteres generales y clasificación. Clases Mixines y Petromizóntidos: forma y función. Los Condrictios: caracteres generales; organización corporal: forma y función; reproducción y desarrollo; resumen sistemático.
TEMA 25. FILO CORDADOS (III)	Los Osteíctios: caracteres generales; organización corporal: forma y función; adaptaciones funcionales; migraciones; reproducción y desarrollo; resumen sistemático.
TEMA 26. FILO CORDADOS (IV)	Los Tetrápodos marinos: principales grupos; adaptaciones de los reptiles, aves y mamíferos al medio marino; resumen sistemático y caracteres generales de los órdenes

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1.- PORIFEROS. Estudio de los principales tipos de espículas: métodos de obtención y observación al microscopio; observación de varios ejemplares representativos.

Práctica 2.- CNIDARIOS. Forma pólipo y medusa: Morfología. Estudio de varios ejemplares de Hidrozoos, Escifozaos y Antozoos.

Práctica 3.- MOLUSCOS I. Morfología externa de los principales grupos: Poliplacóforos, Escafópodos Bivalvos, Gasterópodos y Cefalópodos; determinación con claves de varios ejemplares.

Práctica 4.- MOLUSCOS II. Disección de un Bivalvo: *Mytilus galloprovincialis*.

Práctica 5.- POLIQUETOS. Morfología externa: poliquetos errantes y sedentarios; determinación con claves de varios ejemplares.

Práctica 6.- ARTRÓPODOS I. Crustáceos: Estudio de la morfología externa y disección de uno Crustáceo Malacostráceo: *Nephrops* sp; observación y determinación de uno decápodo braquiuro.

Práctica 7.- ARTRÓPODOS *II. Crustáceos: observación de anfípodos, isópodos, cirrípedos y copépodos; determinación con claves de varios ejemplares.
Picnogónidos y xifosuros: observación de ejemplares.

Práctica 8.- EQUINODERMOS I. Estudio de morfología externa de los principales grupos. Determinación con claves de varios ejemplares.

Práctica 9.- EQUINODERMOS II. Estudio de la morfología externa y disección de un Equinoideo: *Paracentrotus lividus*.

Práctica 10.- CORDADOS. Observación de Tunicados y Cefalocordados; estudio de la morfología externa, determinación y disección de un Osteictio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	20	20	40
Seminario	2	2	4
Aprendizaje colaborativo.	3	30	33
Lección magistral	27	40.5	67.5
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Práctica de laboratorio	1	0	1
Trabajo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Estudio de la morfología externa e interna de los principales grupos, utilizando las técnicas microscópicas habituales en Zoología
Seminario	En el primer seminario se realizará la exposición de un tema considerado de relevancia en la formación en Zoología Marina y directamente relacionado con los trabajos prácticos que deben de realizar, de forma que sirva para plantear posibles dudas y orientar a los y las estudiantes en la metodología a seguir. En el segundo seminario el estudiantado expondrá los resultados alcanzados en el trabajo tutelado.
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos eminentemente prácticos en grupos pequeños. Los trabajos incluirán las siguientes fases: muestreo a través de transectos fotográficos, identificación de la fauna en las fotografías y sus adaptaciones al hábitat que ocupan, redacción de los resultados.
Lección magistral	Este método se refiere a la explicación de los diferentes temas al estudiantado. El profesorado clarifica el contenido del programa al estudiantado. Aunque en esta metodología el profesorado es más activo que el estudiantado, éstos serán motivados y motivadas a través de preguntas a lo largo de cada sesión. Además se resolverán kahoots al finalizar los temas con las preguntas más importantes del mismo. Éstos servirán para resolver dudas y valorar la progresión del aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Para las dudas surgidas durante las sesiones magistrales, el alumnado tendrá los dos últimos minutos de cada sesión para plantearlas directamente en el aula. Dudas que surjan después serán resueltas durante las horas de tutorías. El horario de tutorías es lunes, miércoles y jueves de 11 a 13 horas.
Prácticas de laboratorio	Para las dudas surgidas durante las prácticas, el alumnado podrá plantearlas durante toda la práctica. Dudas que surjan después serán resueltas durante las horas de tutorías. El horario de tutorías es lunes, miércoles y jueves de 11 a 13 horas.
Seminario	Para las dudas que surjan durante los seminarios, el alumnado podrá plantearlas durante toda el seminario. Dudas que surjan después serán resueltas durante las horas de tutorías. El horario de tutorías es lunes, miércoles y jueves de 11 a 13 horas.
Aprendizaje colaborativo.	Para las dudas surgidas durante el trabajo autónomo, el alumnado podrá plantearlas al profesorado durante las horas de tutorías. El horario de tutorías es lunes, miércoles y jueves de 11 a 13 horas. Para optimizar el tiempo es necesario que el alumno o alumna contacte con el profesor o profesora, preferentemente por correo electrónico, con la antelación suficiente.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Prácticas de laboratorio	Se valorará la asistencia y aprovechamiento del trabajo hecho por los estudiantes durante la realización de las prácticas en el laboratorio (1 punto) Examen de prácticas en el laboratorio al rematar el curso (1,5 puntos). Para que la puntuación de esta metodología pueda ser sumada a las otras metodologías el/la estudiante tendrá que tener al menos 0,6 puntos en el examen de prácticas.	25	A2 A5	B1 C10		D1
Seminario	Se valorará la asistencia y aprovechamiento las dos sesiones de seminarios y las exposiciones realizadas por los estudiantes y su participación en el debate posterior.	5	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4		D1 D2
Aprendizaje colaborativo.	Se evaluará la capacidad de trabajar en equipo de forma autónoma y la redacción de los resultados obtenidos en un documento escrito (1,5 puntos). Se evaluará la contribución de cada estudiante al trabajo del grupo mediante la calificación de los demás estudiantes del grupo en base a una rúbrica (0,5 puntos). Para que la puntuación de esta metodología pueda ser sumada a las otras metodologías el/la estudiante tendrá que tener al menos 0,8 puntos.	20	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4		D1 D2
Lección magistral	Se realizarán 4 pruebas de seguimiento tipo test (10 minutos), repartidas a lo largo del curso. Estas pruebas cortas no liberan materia. Cada una de ellas valdrá 0,5 puntos (2 puntos en total) Una prueba escrita global de toda la materia de respuestas tipo test y cortas a realizar al finalizar el curso (3 puntos) Se sumarán ambos resultados; para que la puntuación de esta metodología pueda ser sumada a las otras metodologías el/la estudiante tendrá que tener al menos 2 puntos.	50	A2 A5	B1 C9 C10		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas oficiales de los exámenes actualizadas y aprobadas por la Junta de Facultad pueden consultarse en: <http://mar.uvigo.es/index.php/es/alumnado-actual/examenes>

La calificación final de la materia será la suma de la nota obtenida en cada una de las metodologías propuestas, siempre y cuando la calificación de cada una de ellas sea superior al 40% de la nota.

En la convocatoria de julio el estudiante deberá presentarse solamente a aquellas metodologías no superadas. Se considerará la calificación de NO PRESENTADO al alumnado que no se presente ni al examen final de teoría ni al de prácticas.

De un curso para el siguiente e conservarán las calificaciones de los seminarios y los trabajos tutelados.

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la

normativa vigente. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar al rectorado la apertura de un expediente disciplinario

Fuentes de información

Bibliografía Básica

HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; KEEN, S. L.; LARSON, A.; JANSON, H. & EISENHOUR, D. J., **PRINCIPIOS INTEGRALES DE ZOOLOGIA**, 14ª EDICION, INTERAMERICANA - MCGRAW HILL, 2009

BRUSCA, R. C. Y BRUSCA, G. J., **INVERTEBRADOS**, 2ª EDICIÓN, MCGRAW HILL-INTERAMERICANA, 2005

BARNES, RUPPERT, E. E. Y BARNES, R. D., **ZOOLOGIA DE LOS INVERTEBRADOS**, 6ª EDICION, INTERAMERICANA - MCGRAW HILL, 1996

DE LA FUENTE, J. A., **ZOOLOGIA DE ARTRÓPODOS**, 1ª EDICION, INTERAMERICANA - MCGRAW HILL, 1994

HELFMAN, G.S.; COLLETTE, B.B.; FACEY, D.E.; BOWEN, B.W., **THE DIVERSITY OF FISHES: BIOLOGY, EVOLUTION AND ECOLOGY**, 2ª EDICIÓN, WILEY-BLACKWELL, 2009

KARDONG, K. V., **VERTEBRADOS. ANATOMÍA COMPARADA, FUNCIÓN, EVOLUCIÓN**, 3ª EDICION, MCGRAW HILL-INTERAMERICANA, 2007

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Biología de peces y mariscos/V10G060V01902

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

-Para la modalidad semipresencial y virtual:

Las lecciones magistrales se impartirán a través de las Aulas Virtuales del Campus Remoto, siguiendo el programa oficial de la materia. Se adaptarán los materiales didácticos complementándolos con documentos aclaratorios que se subirán a TEMA, siempre que sea necesario. Se habilitarán, también a través de la plataforma TEMA, foros de discusión para las dudas de los diferentes bloques temáticos. Además, se responderán las dudas planteadas por correo electrónico y a través de tutorías en los despachos virtuales. Las lecciones magistrales serán gravadas para facilitar su acceso a los estudiantes que puedan tener problemas de conectividad.

Los seminarios previstos se impartirán a través de las Aulas Virtuales del Campus Remoto, siguiendo el programa oficial de la materia. Se habilitarán, también a través de la plataforma TEMA, foros de discusión para las dudas de los seminarios. Además, se responderán las dudas planteadas por correo electrónico y a través de tutorías en los despachos virtuales. Los seminarios serán gravados para facilitar su acceso a los estudiantes que puedan tener problemas de conectividad.

* Metodologías docentes que se modifican

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Para la modalidad semipresencial:

En el caso de que no se puedan impartir la totalidad de las prácticas en el laboratorio por limitaciones de aforo, las disecciones se realizarán en el laboratorio y las restantes prácticas, centradas en el reconocimiento de los distintos grupos faunísticos, se sustituirán por prácticas de campo.

- Para la modalidad virtual

Las prácticas de laboratorio que no se puedan realizar de forma presencial, se impartirán a través de las Aulas Virtuales en los horarios previstos en el calendario oficial, utilizando materiales didácticos adaptados (infografías, fotografías y vídeos).

Como en los laboratorios presenciales, se controlará la asistencia y el aprovechamiento del alumnado. Las prácticas serán gravadas para facilitar su acceso a los estudiantes que puedan tener problemas de conectividad.

TRABAJO TUTELADO

- Para la modalidad semipresencial:

Se mantendrá el muestreo fotográfico; para el resto del trabajo que tiene que realizarse por grupos, se habilitarán las herramientas virtuales correspondientes para el trabajo colaborativo.

-Para la modalidad virtual:

El transecto fotográfico en el campo se substituirá por un transecto fotográfico virtual para cada grupo. Las tutorías necesarias se efectuarán por correo electrónico o bien utilizando las Aulas Virtuales.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán por correo electrónico o bien utilizando los despachos virtuales. También se crearán foros de debate para cada bloque temático.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Ya explicados anteriormente

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes de cada metodología se mantienen tanto en la modalidad semipresencial como en la virtual. Lo que se hará es modificar el tipo de prueba.

Para la evaluación continua, las pruebas de seguimiento se realizarán utilizando las herramientas de exámenes tipo test de TEMA. Para la evaluación final de las lecciones magistrales se realizará una prueba escrita de respuestas tipo test a través de las herramientas habilitadas en TEMA. Para la evaluación final de las prácticas, si no se puede realizar el examen en el laboratorio, se propondrán una serie de ejercicios que los estudiantes deberán resolver por escrito a través de las herramientas de TEMA.

* Información adicional
