



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

### Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Grado en Economía

### Asignaturas

#### Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Bienestar, equidad y género	1c	6
V03G100V01903	Economía de la Unión Europea	2c	6
V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política y de las instituciones	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para el análisis económico	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de juegos	1c	6
V03G100V01917	Economía de la información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/falagan">http://webs.uvigo.es/falagan</a>			
Descripción general	<p>La macroeconomía internacional se dedica al estudio de problemas económicos de amplio alcance en economías interdependientes. se centra en el estudio de variables como: tipos de cambio, precios. tipos de interés, riqueza y balanza de cuenta corriente.</p> <p>Los tres elementos esenciales de la macroeconomía internacional son: "En el mundo coexisten muchas monedas", "los países están integrados financieramente" y "en ese contexto, deben tomarse decisiones de política económica".</p>			

**Competencias**

Código			
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación		
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación		
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos		
C3	Conocer el marco institucional de la economía		
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica		
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos		
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico		
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido		
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado		
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados		
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
D2	Capacidad de trabajar en equipo		
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas		
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita		
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica		

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

**Contenidos**

Tema	
Tema 1. Introducción a la Macroeconomía Internacional	Divisas: monedas y crisis. La globalización financiera: deudas y déficits. Gobierno e instituciones: políticas y resultados
Tema 2. Tipos de cambio y mercado de divisas.	Tipo de cambio. Mercado de divisas. El arbitraje y el tipo de cambio al contado. El arbitraje y los tipos de interés.
Tema 3. Tipos de cambio: el enfoque monetario a largo plazo	La paridad del poder adquisitivo. El enfoque monetario. El efecto Fisher. La paridad real de intereses. El ancla nominal.
Tema 4. Tipo de cambio: el enfoque de activos a corto plazo.	Equilibrio en el mercado de divisas. Equilibrio monetario. El enfoque de activos. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos. Los tipos de cambio fijos y el trilema.
Tema 5. Cuentas nacionales e internacionales: renta, riqueza y balanza de pagos	La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa.
Tema 6. La balanza de pagos (I): beneficios de la globalización financiera	Los límites del endeudamiento de un país. Los beneficios derivados de la suavización del consumo, de la inversión eficiente y de la diversificación del riesgo.
Tema 7. La balanza de pagos (II): producción, tipos de cambio y políticas macroeconómicas a corto plazo.	Un modelo a corto plazo de una economía abierta. Efectos de la políticas macroeconómicas a corto plazo. La política de estabilización.
Tema 8. Tipos de cambio fijos y flexibles: la experiencia monetaria internacional.	La elección del régimen cambiario. Los beneficios de los tipos de cambio fijos. La experiencia monetaria internacional.
Tema 9: Crisis cambiarias: funcionamiento y ruptura de un tipo de cambio fijo.	Crisis cambiarias. La mecánica de un tipo de cambio fijo. Políticas fiscales inconsistentes. Políticas monetarias contingentes.
Tema 10. Áreas monetarias óptimas: el euro.	Áreas monetarias óptimas. El euro. Tensiones en la eurozona en tiempos tranquilos: 1999-2007. La crisis de la eurozona: 2008-¿?.
Tema 11. Temas en macroeconomía internacional.	Deuda e impago. La macroeconomía global y la crisis económica actual.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	28	42	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	18	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	16	22
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios de la asignatura	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40	B2 C3 D2 B3 C4 D3 B4 C5 D5 B6 C6 D7 C8 C9 C11 C13
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60	C5 D5 D7

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

En la **1ª convocatoria** el alumno/a tendrá la posibilidad de superar la asignatura a través de la evaluación continua.

Si el alumno/a no ha realizado la evaluación continua o quiere mejorar la calificación obtenida a través de ésta, **podrá presentarse al examen final escrito**. En ese caso, la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final, y la nota obtenida en el **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. En la **2ª convocatoria** se mantendrá este mismo criterio; es decir, la nota de la evaluación continua se pondera por un 40% y la nota del examen escrito por un 60%.

### **Evaluación continua**

El 40% (en el caso de optar por presentarse al examen final) o el 100% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia tanto a las clases teóricas como a las clases prácticas y la nota de las pruebas que se realizan a lo largo del curso. Concretamente, la puntuación será la siguiente:

- **Hasta 10 puntos** por las notas de las pruebas realizadas.

La asistencia a las clases teóricas y clases prácticas **es obligatoria** para poder realizar una evaluación continua, por lo que **la ausencia injustificada** será **penalizada** según los siguientes criterios:

- 0-3 faltas sin justificar: **No se restan puntos**.
- 4-5 faltas sin justificar: **1 punto menos**.
- 6-7 faltas sin justificar: **2 puntos menos**.
- A partir de 8 faltas sin justificar: La puntuación de la evaluación continua se reducirá en **2 puntos por cada nueva falta**

### **Examen escrito (hasta 6 puntos):**

Se realizará un examen final escrito, en el caso de que el alumno/a no haya realizado la evaluación continua o desee mejorar la calificación obtenida en ella, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Será necesario, para poder superar la asignatura, alcanzar una nota de 5 puntos sobre 10 en el examen.

**Los alumnos que no realicen la evaluación continua ni el examen final tienen derecho a figurar en actas como "No presentados"**

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE LA 2ª CONVOCATORIA:**

La calificación que obtuviesen los alumnos por la evaluación continua se mantendrá en la 2ª convocatoria.

Las fechas de exámenes se pueden encontrar en el siguiente enlace: <http://fceee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

---

### **Fuentes de información**

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,  
Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional**, 10ª,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Economía internacional/V03G100V01702

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

**Competencias**

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno conoce el marco institucional de la economía		C3	
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica		C4	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.		C3 C4 C5	
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D4

El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			D5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

## Contenidos

Tema	
Introducción	Análisis de macromagnitudes de la economía internacional. Características de los ciclos económicos largos.
Evolución de las principales economías desarrolladas, en las últimas décadas.	Evolución de la economía de USA. Evolución de la economía de Japón. Evolución de la economía alemana.
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	22	45	67
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Tutoría en grupo	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
------------------	--

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	B2 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	60	B4 B5 B6	C3 C4 C5	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales que en su momento apruebe el Decanato. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fccee.uvigo.es/>

### Fuentes de información

Acemoglu, D. y J. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,  
 Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,  
 Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,  
 Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,  
 Maddison, C. (coord), **The World Economy: a millennial perspectiva**, OECD,  
 Ochoa, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,  
 Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique te monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,  
 Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,  
 Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int),  
 Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),  
 Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),  
 Organización Mundial del Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103  
 Macroeconomía I/V03G100V01503  
 Macroeconomía II/V03G100V01604  
 Política económica/V03G100V01504  
 Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

#### Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://cgradin.webs.uvigo.es/">http://http://cgradin.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal una perspectiva de género.</p> <p>El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.</p>			

**Competencias**

Código	
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	C6 C9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	C6 C9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	C6 C8 C9 C13	D5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Introducción a la medición de la desigualdad 2.2 Medición de la desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Medición de la desigualdad: los índices de desigualdad 2.4 Medición de la desigualdad: extensiones 2.5 Causas de la desigualdad y evidencia empírica

3. La pobreza	3.1 Identificación de los pobres: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Extensiones en la medición de la pobreza 3.4 Evidencia empírica
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 El concepto de discriminación 4.2 La discriminación salarial: causas y medición 4.3 La segregación ocupacional 4.4 Evidencia sobre la discriminación de género

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	60	88
Seminarios	17.5	20	37.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminarios	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y programa específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Durante los seminarios de prácticas el estudiantado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Durante la elaboración del trabajo, el estudiantado recibirá el asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen final	70	C6 C9
Trabajos y proyectos	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	C6 C8 C9 C13

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Fechas de examen: Consultar web de la facultad.

#### Fuentes de información

Eduardo Bandrés, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, 1993,  
 Lourdes Benería, **Género, desarrollo y globalización**, 2005,  
 Mukesh Eswaran, **Why Gender Matters in Economics**, 2014,  
 Marianne A. Ferber y Julie A. Nelson (ed.), **Más allá del hombre económico**, 2004,  
 James Foster et al., **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, 2013,  
 Francisco J. Goerlich y Antonio Villar, **Desigualdad y Bienestar Social**, 2009,  
 Carlos Gradín y Coral del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,  
 Carmen Sarasúa y Lina Gálvez, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, 2003,  
 Amartya Sen, **La desigualdad económica**, 2001,  
 Joseph E. Stiglitz, **El precio de la desigualdad**, 2012,

También se remitirá al alumnado a otros textos para abordar temas específicos, como por ejemplo:

Atkinson, A.B. y F. Bourguignon (ed.), 2000, Handbook of Income Distribution, Elsevier.

Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., Measuring racial discrimination, 2004, The National Academies Press.

Duclos, J.-Y., Araar, A., Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD, 2006, Springer, Ottawa.

Flückiger, Y. y Silber, J., The Measurement of segregation in the laborforce, 1999, Physica-Verlag, Heidelberg.

Gradín, C., Arévalo, R. y Otero, M. S. (2003), Elementos explicativos de la desigualdad en Galicia: Género, Mercado de Trabajo y Vivienda, Monografía, Monografía, nº 18, Instituto de Estudios Económicos de Galicia - Pedro Barrié de la Maza.

Lang, K., Poverty and Discrimination, 2007, Kluwer, Boston.

Rodgers III, W., Handbook on the economics of discrimination, 2006, Edward Elgar, Cheltenham.

Salverda, Wiemer, Brian Nolan y Timothy M. Smeeding (ed.), 2009, The Oxford Handbook of Economic Inequality, OUP.

Silber, J., Handbook of income inequality measurement, 1999, Princeton University Press, New Jersey.

Wolff, E., Economics of poverty inequality and discrimination, 1997, South-Western College Publishing, Cincinnati.

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía de la Unión Europea</b>				
Asignatura	Economía de la Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

<b>Competencias</b>	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	A3	B3	C8	D5
Redactar y sintetizar resultados de investigación fundamentados	A5		C3 C4 C8	D5
Mostrar motivación por la calidad y por la mejora continua				D5 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	15	30	45
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Tutoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión magistral	Exposición por parte de él profesor y exámenes parciales

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Tutoría en grupo	En la sesión en grupo se resolverán las dudas y corregirán los ejercicios propuestos en el aula.

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Prácticas de laboratorio	(*)Se llevarán a cabo ejercicios, trabajos individuales e grupales así como exposiciones de casos prácticos en sesión de laboratorio.	40	A3 A5	B3	C8	D5 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Examen	60	A3 A5		C3 C4	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.webs.uvigo.es">http://www.webs.uvigo.es</a> ; <a href="http://www.erenea.uvigo.es">www.erenea.uvigo.es</a>			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

**Competencias**

Código	
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	B6	D6 D7
		C1 C2 C3 C4 C5

Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C6 C8 C9 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D5 D6 D7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

## Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán dos tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 30%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).	30	B1 C6 D1 B2 C8 D2 B3 C9 D3 B4 C10 D4 B5 C11 D5 B6 C12 D6 B7 C13 D7
	Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.		

Sesión magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 70%.	70	B1	C1	D1
			B2	C2	D2
			B3	C3	D3
	La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro.		B4	C4	D5
			B5	C5	D6
			B6	C6	D7
	Resultados del aprendizaje:			C10	
	- Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.			C11	
	- Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.			C12	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral y/o de prácticas.	0			

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

---

### Fuentes de información

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste,

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas,

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill,

---

### Recomendaciones

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Profesorado	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web	<a href="http://cfacal.webs.uvigo.es/">http://cfacal.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	La materia de Historia Económica España tiene por objeto aproximar al estudiantado de Economía en el estudio de largo plazo. Así, tiene por objeto analizar las variables económicas e institucionales que influyen sobre a ritmo de crecimiento económico español en el largo plazo. Las características y tendencias más relevantes de la economía española de los siglos XIX y XX. La constatación de los procesos de convergencia o divergencia respecto a Europa.			

**Competencias**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1.1. Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	C2
1.3. Coñecer o marco institucional da economía.	C3
Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)	C3 C4
1.4. Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.	C4
Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características	C4
Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.	C4 C9
2.1. Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	C8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	C4 C8
Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas	C4 C8 C9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	D1 D7

de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	A3	C7 C9	D1
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	A4		D3 D4
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua extranxeira	A4		D5 D6
Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	A4		D2 D4

## Contenidos

### Tema

1. Perspectiva del Crecimiento y desarrollo económico español (siglos XIX y XX)	Introducción.  Condiciones del desarrollo económico español.  Perspectiva y rasgos principales de las etapas del crecimiento económico en España.
2. La crisis del Antiguo Régimen y la revolución liberal-burguesa (1789-1840)	Los principales desequilibrios de la economía española a principios del Siglo XIX.  Respuesta de la economía española ante la crisis.  Política de reformas y cambio institucional.
3. El Estado liberal y el arranque de la industrialización (1840-1890)	Factores de desarrollo y limitaciones en los principales sectores industriales.  El cambio agrario y los problemas estructurales.  La formación del mercado nacional.  La apertura de la economía española.
4. La consolidación de la industrialización (1890-1936)	El giro nacionalista (1891-1914).  La Segunda Revolución Industrial en España.  La Edad de Plata de la economía española (1914-1936).
5. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973)	La economía en la Guerra Civil española.  La economía en el primer franquismo: Autarquía (1939-1951).  La industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959).  La liberalización y desarrollo económico bajo la dictadura (1959-1973).
6. La economía española entre 1973-2010	Crisis económica y transición política (1973-1985).  Integración en la Unión Europea (1986-1996).  Nuevo ciclo de crecimiento económico, crisis y globalización (1996-2010).

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	2	7
Pruebas de respuesta corta	1	6	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

Sesión magistral	<p>Dos horas semanales.</p> <p>Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario.</p> <p>A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado.</p>
Seminarios	<p>Se realizan 6 (duración por sesión 2h,30').</p> <p>Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>ES una instancia para socializar, depurar, sintetizar los conocimientos adquiridos en la preparación de la sesión.</p> <p>Exigirá un trabajo previo a la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la elaboración de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones más relevantes de la lectura.</p> <p>El objetivo de la sesión será la comprensión de la lectura, la exposición, y debate de los contenidos de la misma.</p>
Tutoría en grupo	<p>Se realizarán 2 sesiones de tutoría en grupo (duración 2h,30' cada una).</p> <p>La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad.</p> <p>El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave.</p> <p>También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431).
Seminarios	Dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431).
Tutoría en grupo	Cada grupo práctico tendrá dos sesiones de tutoría en grupo. Para cada una de estas sesiones a profesora expondrá cuestiones clave de la materia, en función de su importancia o dificultad. El alumnado deberá elaborar un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También estas sesiones servirán para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminarios	<p>A través de los seis seminarios:</p> <p>Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa</p> <p>Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).</p> <p>Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso adecuado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).</p> <p>Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.). Así como la expresión oral.</p>	24	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D6 D7
Tutoría en grupo	En las dos sesiones de tutoría de grupo, se valorará la presentación de un esquema de dudas y preguntas, la capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas o la resolución de las mismas.	6	A3 A4	C8 C9	D1 D2 D4 D5 D7

Pruebas de respuesta corta	Estas pruebas se realizarán en el examen final. Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios.	20	A3	C2 C3 C4 C7	D5 D7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Estas pruebas se realizarán en el examen final. Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia. Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	50	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza **presencial**.
2. La \*tutoría en grupo es de asistencia **obligatoria**.
3. Seminarios son actividades de asistencia **obligatoria**.
4. En conjunto, seminarios y tutoría en grupo, deben completar **siete sesiones de asistencia, como requisito que el alumnado debe cumplir para ser evaluada/o por esta actividad**.

#### 5. La nota final resulta de:

**La) Un examen final** en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso:

la.1) Por preguntas de respuesta ancha sobre las sesiones magistrales: 50% de la nota final.

la.2) Por preguntas de respuesta corta, relacionadas con las lecturas realizadas para los seminarios: 20% de la nota final.

**B) Por los trabajos prácticos y participación** desarrollados en las 6 sesiones seminarios: 24 % de la nota final. Siempre que, además, el alumnado, **obtenga un 5 en el examen final**.

**C) Pola presentación de un esquema de dudas o preguntas** sobre cuestiones claves, en las 2 sesiones de tutoría de grupo: 6% de la nota final. Siempre que, además, el/la alumno/a, **obtenga un 5 en el examen final**.

6. La calificación correspondiente a la evaluación continua (trabajos prácticos en seminarios, presentación de dudas o preguntas en las \*tutorías de grupo) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.

7. Evaluación de Julio: seguirá los mismos criterios que los del examen final.

8. Para el alumnado que renuncie a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito.

9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final:

[http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.\\*html](http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.*html)

### Fuentes de información

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Historia Económica de la España Contemporánea (1789-2009)**, 2010, 2ª edición corregida y ampliada,

Maluquer de Motes, J, **La economía española en perspectiva histórica.**, 2014,

Tortella, G y Nuñez, C.E., **El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX.**, 2011,

#### Obras generales:

Broder, A., *La Historia económica de la España contemporánea*, Madrid: Alianza, 2000.

Fusi, J. P. y Palafox, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa, 1997.

González Enciso, A. y Mates J.M., *Historia Económica de España*, Madrid: Ariel Economía, 2006.

Barciela, C., López I., Melgarejo, J. y Miranda, J. A., *La España de Franco (1939-1975)*, colec. Historia de España tercer milenio, Madrid: Síntesis, 2001.

Gallego, D., Germán, L., Pinilla, V. (eds.), *Estudios sobre el desarrollo económico español*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2016.

Nadal, J., Carreras A. y Sudriá C. eds.), *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona: Ariel, 1987.

Prados de la Escosura, L., *De imperio a nación. Crecimiento y retraso económico en España (1780-1930)*, Madrid: Alianza, 1988.

Ringrose, D.R., *España, 1700-1900: el mito de un fracaso*, Madrid: Alianza, 1994.

Varios Autores: *Nuevas corrientes en Historia Económica española, Papeles de Economía Española*, nº 73, 1997.

Carreras, A., y Tafunell, X., *Estadísticas Históricas de España*, 3 volúmenes, Bilbao: Fundación BBVA, 2005.

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Historia: Historia económica/V03G100V01103

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Economía de la Unión Europea/V03G100V01903

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

## **Otros comentarios**

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales como nos trabajos de seminario.

2. Los alumnos y alumnas tendrán en cuenta que se evaluará, por un lado, la participación en los seminarios y tutorías en grupo (30% de la nota final), y por los conocimientos adquiridos a través del examen final (70% de la nota final).

3. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se llevan a cabo con el alumnado en la materia, y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real, o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Asimismo, se proporcionará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Se utilizará para lo eres la plataforma TEMA (CLAROLINE) en faitic.uvigo.es.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgzlez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación é unha materia optativa que se imparte no segundo cuatrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	A2	C3 C7	D7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad		C8	
Entender los efectos de la *tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	A2	C9 C12	
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.		C9 C12	D2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso		C9 C12	D5

**Contenidos**

Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los obxetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Obxetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción al IRPF	
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal
Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.

Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción el impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	20	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	30	0	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	45	45
Pruebas de tipo test	0	10	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Sesión magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltar su aplicación práctica
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Después de cada sesión magistral lo/a alumno/la deberá profundizar de manera autónoma en las cuestiones planteadas consultando las referencias bibliográficas, accediendo las fuentes de información y la página web de la Agencia Tributaria. También se les facilitará ejercicios resueltos para ayudar a situar el enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma Faitic. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Las sesiones prácticas en aula de informática consistirán en la resolución de un caso práctico empleando las aplicaciones *informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria. Para su desarrollo los alumnos dispondrán previamente del enunciado en la Plataforma *Faitic.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En cada sesión se propondrán casos a estudiar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados al inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver y defender los casos planteados. Los alumnos dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través Faitic y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes del desarrollo de la sesión presencial.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se hará un seguimiento individualizado de los resultados obtenidos y de las dudas surgidas en los estudios de caso
Prácticas en aulas de informática	Los/las alumnos/las resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (Programa Padre y Programa Padis)

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Estudio de casos/análisis de situaciones	La entrega de las propuestas de solución de los estudios de caso se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo test. Será necesario tener entregado al menos 6 propuestas de solución para obtener puntuación en las pruebas tipo test.	0	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Pruebas de tipo test	Este apartado se puntuará con un máximo de 3 puntos. Para obtener puntuación en estas pruebas tipo test será necesario que el grupo al que pertenece cada alumno tenga entregado al menos 6 propuestas de solución de los estudios de casos prácticos.	30	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Al finalizar la Parte II (IRPF) y la parte III (Sociedades) del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, el alumno/a resolverá de forma individualizada sendos estudios de caso en el que se evaluará el nivel de conocimiento alcanzado hasta ese momento. La prueba de IRPF valdrá 4 puntos y la de Sociedades 3 puntos	70	A2 C3 C7 C12	D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Finalizada la docencia presencial, aquellos alumnos/as que no tengan superada la materia por evaluación continua deberán realizar una prueba escrita que consistirá en la resolución de casos prácticos de liquidación de IRPF e de IS.	0		
Esta prueba final se evaluará con una puntuación máxima de 10 puntos				

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el alumno/a. Para superar la asignatura por esta vía es necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Si un alumno/a no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o Prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato si no alcanza al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos alumnos/as que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota y la cualificación obtenida sustituirá a las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en la evaluación continua

la fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

#### BIBLIOGRAFIA BASICA:

Selección de Legislación de IRPF e Impuesto de sociedades.

Esquemas básicos y supuestos prácticos. Material entregado en la Plataforma Thema (Faitic)

Agencia Tributaria. Manual Práctico de IRPF y Manual Práctico Sociedades. Ediciones actualizadas.

Bellido Lage, María y Villanueva Viguer, Angela : Supuestos Prácticos de Tributación. Editorial Tecnos. (edición más actualizada)

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Casos Prácticos. Madrid:

Editorial CEF. Edición actualizada.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Díaz Arias, José Manuel: Ley comentada del Impuesto sobre Sociedades. Consultas, jurisprudencia, consultas tributarias y doctrina. Barcelona: Editorial Deusto. Última Edición.

Pla Vall, Ángeles y Salvador Cifre, Concha : Impuesto sobre Sociedades. Régimen general y empresas de reducida dimensión.

Valencia: Ed. Tirant lo Blanch. (edición actualizada)

Memento Práctico Fiscal. Madrid: Ediciones Francis Lefebvre. Edición actualizada.

#### DIRECCIONES DE INTERNET SOBRE FISCALIDAD

Agencia Tributaria ([www.agenciatributaria.es](http://www.agenciatributaria.es))  
Instituto de Estudios fiscales ([www.ief.es](http://www.ief.es))  
Instituto Nacional de Estadística([www.ine.es](http://www.ine.es))  
Estadísticas da OCDE (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>)

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a FISCALIDAD PERSONAL de la Licenciatura en Economía

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Macroeconomía avanzada</b>				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jalonso">http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas *macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos *macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	A5	C2 C5 C6	
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	B7	C10	
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral como escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusiones derivadas del análisis.	B7		D5
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	A5 B7	C6	D6

<b>Contenidos</b>	
Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Expectativas y crítica de Lucas
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la *ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	11	16.5	27.5
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción		A5	B7	C2	D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50			C5 C6 C10	D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrán hasta un 50% de la nota (5 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 50% en la nota final (5 puntos).

Examen final (Hasta 5 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (Hasta 5 puntos): El 50% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios que se puedan programar a lo largo del curso, y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2015/16, se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua alcanzada durante lo curso.

Las fechas de exámenes finales programadas por la Comisión Permanente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales serán publicadas en la web de la facultad y el tablón de anuncios.

---

### **Fuentes de información**

David Romer, **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill,

O.J. Blanchard e S. Fischer, **Lectures on Macroeconomics**, MIT Press,

A. Novales, E. Fernández e J. Ruiz, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Springer,

P.B. Sorensen e H.J. Whitta-Jacbsen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, McGraw-Hill,

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textbook/main.pdf>,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a *Ronald Colara, *Douglass *North, *Elinor *Ostrom y Oliver *Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
A3 Conocer el marco institucional de la economía	C3	
A5 Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	
A9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	C9	D1
A10 Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos *técnicos	C10	D2
B11 Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético		D5
B13 Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		D6
B15 Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		D7
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente y intelixible, tanto orales cómo escritas		
B7 Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
B8 Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
B9 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
B1 Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
B3 Capacidad de trabajar en equipo		

**Contenidos**

Tema	
Bloque Temático I: Introducción a las Instituciones y Economía Política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Instituciones y desarrollo económico a largo plazo
Bloque Temático II: Análisis Institucional, Economía y Política	4- Economía de las Instituciones: viejos y nuevos institucionalismos 5- Derechos de Propiedad, Costes de Transacción y Gobernanza 6- Cambio institucional, Creencias y Normas Sociales, Capital Social 7- Instituciones, Estado y crecimiento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia y Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional y Transacciones Políticas 9- Economía Política de la Democracia 10- Ética, Mercados y Economía

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	0	6
Trabajos y proyectos	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje
Tutoría en grupo	Se pueden realizar tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	En las prácticas de la materia se pueden analizar y simular situaciones reales

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Resultados del aprendizaje: - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo	20	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Resultados del aprendizaje: - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo	60	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	20		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- Es necesario aprobar el examen final para superar la materia. Este examen supondrá por lo menos el 60% de la nota final.
- En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará hasta un máximo del 40% de la nota final de la materia. Esta tarea constituye un requisito necesario para superar la materia.
- El profesorado informará del sistema de evaluación al principio de curso, y asignará a cada alumno la tarea que desarrollará a lo largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde la cada

alumno).

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

---

### **Fuentes de información**

---

Arias, X. C. e G. Caballero (eds.) (2013): *Nuevo Institucionalismo, Gobernanza y Políticas Públicas*. CIS. Madrid.

Eggertsson, T. (1990): *Comportamiento Económico e Instituciones*. Alianza Edirorial.

Ostrom, E. (1990): *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Fondo de Cultura Económica. México, 2011.

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

**Competencias**

Código	
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	B7	C8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	B7	C10 C13	D2 D5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	B6 B7	C10 C12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Funciones de impulso-respuesta *Estacionariedad y representación de Wold. *Causalidad de *Granger
2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Métodos de evaluación de políticas Variables instrumentales.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	42	70
Prácticas en aulas de informática	20	40	60
Otras	2	18	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en las evolución de la *realización de casos *practicos en las practicas

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas en aulas de informática	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	70	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Otras	La evaluación consistirá en la realización de un examen sobre los contenidos del curso.	30	B6	C10 C12	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fecha de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.html>

### Fuentes de información

Wooldridge, J.. Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Thomson Learning.,  
 Aznar, A. y F.J. Trivez. Métodos de Predicción en Economía (vols 1 y 2). Ariel.,  
 Angrist, J. D. and Pischke, J. S.. Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion.,  
 Green, W. Analisis econometrico. Prentice Hall,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205  
 Estadística II/V03G100V01403  
 Econometría I/V03G100V01501  
 Econometría II/V03G100V01601

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Microeconomía avanzada</b>				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html">http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html</a>			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.			
	El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones individuales de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.	A2	B3	C1
		B4	C2
			C3
			C5
			C6
			C9
			C10

El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.	A4	B6	C1	D1
	A5	B7	C9	D2
			C10	D3
			C11	D4
			C13	D5
				D6
				D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano.	4.1 Economía de intercambio 4.2 Economía con producción
5. Fallos de mercado	5. Fallos de mercado

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Presentaciones/exposiciones	10	45	55
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	10	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Metodología que permite al alumnado aprender a presentar resultados y hallazgos a problemas que se proponen en el aula.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Antes de la presentación oral, el alumno deberá enviar las transparencias al profesor. No se podrá realizar ninguna presentación sin el visto bueno del docente.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral de un proyecto de investigación.	80	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentación de ejercicios en la clase, y entrega de otros ejercicios que se vayan proponiendo.	20	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no presente proyecto deberá presentarse la un examen final para superar la matéria.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.html>

---

#### **Fuentes de información**

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

---

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos general			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	B5 C1 C2 C6 C10

Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7	C9 C11 C12 C13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: *cuestionamiento de las ideas *intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales		B1 B6	D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema y *modelizalo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	A4	B2	C8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo			D1 D4

## Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos dinámicos con información completa: juegos en forma extensiva	El modelo teórico. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto en subjuegos, el equilibrio secuencial, el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos repetidos	El modelo teórico. El equilibrio de Nash perfecto en subjuegos. Teoremas Folk . Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Núcleo y valor de Shapley.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	49	64
Seminarios	2.5	15	17.5
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	30	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminarios	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Tutoría en grupo	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Tutoría en grupo	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor les responderá a sus preguntas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas	15	B1	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12		
Seminarios	Exposición de trabajos	15	A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final de la materia	70	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12
---	----------------------------	----	----------------	----------------------------	---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

Eichberger, J., **Game theory for economists,**

Friedman, J., **Game theory with applications to economics,**

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas,**

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos,**

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory,**

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos,**

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales,**

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos,**

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

**Competencias**

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.			D5 D6

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

## 5. Señalización.

### 5.1. La educación como señal

### 5.2. Aplicaciones

#### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	15	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10
Otras	5	15	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

#### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y análisis en profundidad de aquellas partes del programa que despierten mayor curiosidad intelectual en el alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

#### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

#### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final de los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C6	D5
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas parciales y entrega de ejercicios puntuables para la evaluación continua	50	A5	B7	C6	D5
					C10	D6

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 50% de la nota (5 puntos), y por otro lado, la evaluación continua pesará otro 50% (5 puntos). Sin embargo, aquellos que obtengan una nota igual a superior a 2,5 puntos en la evaluación continua, podrán optar por no ir al examen final, en cuyo caso les corresponderá la nota de la evaluación continua sobre 10 puntos.

El examen final se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2016/2017 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de la evaluación continua durante todo el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-2017.

#### Fuentes de información

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, **Introducción a la economía de la información**, 1ª,

Varian, H.R., **Análisis Microeconómico**, 3ª,

Antelo, M., **Economía de la información**, 1ª,

G. Akerlof, **"The market for lemons: Quality uncertainty and the market mechanism"**,

M. Rothschild and J. Stiglitz, "**Equilibrium in competitive insurance market: An essay on the economics of imperfect information**",

---

M. Spence, "**Job market signaling**",

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	C3	
	C6	
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	C7	
	C9	
	C10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	C8	D2
		D4
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.		D5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Discriminación de precios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Presentaciones/exposiciones	5	25	30
Pruebas de respuesta corta	3	6	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.  También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 (C. Pazó).
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 (C. Pazó).
Presentaciones/exposiciones	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 (C. Pazó).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar.	20	C8 D2 D4 D5
Pruebas de respuesta corta	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las convocatorias nota final de la asignatura resultará de la suma de la obtenida en la evaluación continua (40% de la nota) y la obtenida en un examen final (60% de la nota).

**Evaluación continua (40% de la nota final):**

- 20% por la realización y presentación de un trabajo en el que los estudiantes revisarán algún caso de competencia.
- 20% por controles periódicos.

**Examen final (60% de la nota final):**

Como regla general, el examen supondrá el 60% de la nota. Sin embargo, aquellos estudiantes que hayan superado los controles periódicos, obteniendo 5 ó más puntos (sobre 10), podrán optar por no presentarse al examen final. En ese caso la nota media de los controles supondrá un 80% de la nota final.

NOTA IMPORTANTE: Si no se superan los controles periódicos, la nota final de la materia será la suma de la calificación obtenida por evaluación continua (40%) más la calificación del examen (60%). Sin embargo, la puntuación del examen final sólo se tendrá en cuenta cuando sea **igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10)**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la que hayan obtenido por evaluación continua.

**Fechas de examen.** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-17. Véase el apartado correspondiente en la web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

---

**Fuentes de información**

Motta, M. (2004), **Competition Policy: Theory and Practice**, Cambridge University Press,  
Cabral, L. (1997), **Economía Industrial**, McGraw-Hill,

---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Economía de la información/V03G100V01917

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

**Otros comentarios**

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	Trabajo para evaluar competencias adquiridas en el grado general			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema el ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/lo ética.	A1 A2 A3	B2 B4 B6	C8 C9 C10 C11 C12	D4 D7
Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática en orden a generar una conclusión el propuesta dentro de una temática, problema el ámbito de estudio, sostenida por argumentos el razonamientos coherentes.	A3 A4	B2 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11	D5
Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado.	A5	B4 B6	C1 C8 C12	D4 D5 D7
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro de él área propio de estudio y que recoja de forma sistemática él planteamiento, proceso y resultado de él trabajo fin de grado.	A2 A3 A4	B2 B4	C1 C2 C3 C5 C6 C8 C10 C12	D5

## Contenidos

Tema	
Realización de un trabajo tutelado	Cada estudiante abarcará una temática, problema el ámbito de estudio que constituya él objeto de él trabajo fin de grado dentro de él área propio de él Grado de Economía, elegido entre los posibles ofertados por lana Facultad

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	30	50	80
Proyectos	0	150	150
Actividades introductorias	10	20	30
Trabajos y proyectos	2	38	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Tutoría personalizada con el responsable académico del Proyecto de Fin de GRado del alumno.
Proyectos	DESARROLLO CENTRAL DEL TRABAJO DE GRADO. Actividad autónoma pero tutorizada, en la que cada estudiante lleva a cabo la realización de un proyecto para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades basadas en la recopilación y la investigación.
Actividades introductorias	Recopilación, descripción y análisis de fuentes y/o bibliografía.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	
Trabajos tutelados	

## Evaluación

Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--

Trabajos y proyectos	Presentación y defensa individual del trabajo y sus resultados	100	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	D4 D5 D7
----------------------	--	-----	----------------------------	----------------	---	----------------

---



---



---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---



---



---

**Fuentes de información**

---



---



---

**Recomendaciones**

---