



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 3

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía dos servizos públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Materia	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Otero Giráldez, María Soledad			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	alvarez@uvigo.es sotero@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es/			
Descrición xeral	A Econometría é unha ferramenta que permitirá que os alumnos adquiran os coñecementos necesarios para cuantificar as relacións causais entre variables económicas a partir da evidencia empírica.			

Competencias

Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprensión de las técnicas *econométricas básicas desde un punto de vista teórico e aplicado.	C1	
Manexo de las técnicas e ferramentas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico e empresarial.	C1 C10	
Capacidade de abordar de maneira eficaz problemas del ámbito económico utilizando el instrumental *económico adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidade para argumentar e obter conclusións de forma rigorosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

Contidos

Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición e obxectivos do modelo econométrico. Deseño e construción do modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación do modelo. Hipóteses básicas do modelo. Estimación e interpretación dos coeficientes estimados. Propiedades dos estimadores. Bondade de axuste. Contrastes de hipóteses. Predición. Outras cuestións relacionadas co Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad, outros problemas de especificación, ...).
TEMA 3: Incumplimento das hipóteses clásicas.	Análise, consecuencias, diagnoses e posibles solucións do incumplimento das hipóteses clásicas (heterocedasticidade, regresores estocásticos, ...).

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	8	20	28
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Sesión maxistral	20	30	50
Outras	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo, desenvolvidas en aulas de informática
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os alumnos traballarán de forma autónoma baixo a supervisión do profesor
Prácticas en aulas de informática	Os alumnos traballarán individualmente o en grupo sempre baixo o asesoramento do profesor

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	15	C1 C10	D5
Prácticas en aulas de informática	A valoración neste contexto pode consistir na entrega de supostos resoltos, exposición de supostos no laboratorio, traballos, seguimento da presenza e actitude do alumno en todas as actividades a realizar etc...	15	C1 C10	D1 D5 D7
Outras	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	70	C1 C10	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

O docente poderá establecer unha nota mínima na proba final para poder superar a materia.

Web para ver o calendario das probas: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>.

Bibliografía. Fontes de información

Referencias principais:

- Dougherty, C. Introduction to econometrics. Oxford University Press. London
- Gujarati, D. Econometría. McGraw-Hill.
- Novales, A. Econometría. McGraw-Hill.
- Wooldridge, J.M. Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno. ThomsonParaninfo. Madrid.

Otros:

- Carrascal, U., Y. González y B. Rodríguez. Análisis Económico con Eviews , Ra-Ma.
- Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón. Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

- Pena, J.B. y otros. Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide.
- Pérez, C. Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo. Madrid.

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Estatística: Estatística I/V03G100V01205

Outros comentarios

A páxina web para ver o calendario de exames é: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Materia	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	ovillar@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Organización e dimensión do sector público español. Xustificación da intervención pública. Ingresos e gastos públicos. Efectos da intervención sobre a eficiencia e a equidade. Imposición óptima			

Competencias	
Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de exercicios nos que se formaliza o comportamento económico matematicamente.	C1
Utilizar axeitadamente a terminoloxía propia da Economía Pública	C2
Distinguir o papel dos distintos axentes económicos, prestando especial atención ao sector público.	C3
Identificar os principais problemas dos mercados que xustifican a intervención pública así como as diferentes solucións posibles.	
Resolución e entrega das tarefas asignadas.	D1
Argumentar axeitadamente as respostas ás preguntas propostas	D5
Identificación dos distintos problemas que aborda a Economía pública así como as vantajas e inconvenientes que presentan as diferentes vías de solución existentes	D7

Contidos	
Tema	
Organización e dimensión do sector público	Axentes do sector público O peso do sector público Comparacións internacionais
Xustificación da intervención pública	Eficiencia e equidade 1º e 2º Teoremas do Benestar Tipos de fallos de mercado
Bens públicos e externalidades	Bens Públicos Provisións eficiente dos bens públicos puros Prezos Lindahl Mecanismos de revelación das preferencias A natureza das externalidades Externalidades entre produtores Interdependencia de utilidade Solucións para resolver as externalidades
Outros fallos de mercado	Imperfeccións na competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitude de mercados

Intervención pública por motivos de equidade	Xustiza económica e redistribución Funcións de benestar social Equidade
Elección colectiva	Teorema de imposibilidade de Arrow Votación maioritaria Conta de Borda
Eficiencia no sector público	Exceso de gravame Análise Custo-Beneficio
Incidencia distributiva da imposición	Traslación dos impostos Xustiza fiscal e progresividade
Imposición óptima	Principios tributarios Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impostos Taxas Prezos públicos Contribucións especiais

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	45	150	195
Titoría en grupo	7.5	0	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	0	20
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Lección maxistral e debates sobre cuestións específicas
Titoría en grupo	Atención individualizada para resolver dúbidas específicas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios, debates e conferencias

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Aclararanse dúbidas que o alumnado teña sobre a materia en grupos pequenos

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de resposta curta	Farase un exame parcial que non elimina materia en novembro. A primeira parte da proba será tipo test e requírese un mínimo nesa parte para correxir a segunda parte.	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5
Probas de resposta curta	Un exame final na data oficial. A primeira parte da proba será tipo test e requírese un mínimo nesa parte para correxir a segunda parte.	80	C1 C2 C3 C5	D1 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación	
A segunda convocatoria do exame final será na data oficial de xullo	

Bibliografía. Fontes de información	
Albi, González-Páramo and Zubiri, Economía Pública I , 2010,	
Albi, González-Páramo and Zubiri, Economía Pública II , 2009,	
Gradín and Del Río, Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia , 2001,	
Hindriks and Myles, Intermediate Public Economics , 2013,	
Rosen, Hacienda Pública , 2007,	
Rosen and Gayer, Public Finance , 2014,	
Stiglitz, La Economía del Sector Público , 2002,	

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Economía dos servizos públicos/V03G100V01602

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Materia	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía I é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no medio prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía I parte dos contidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias	
Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe			
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Aplicar as ferramentas básicas da análise económica, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitamente o problema.	C2	D4	
	C5	D5	
	C6		
Buscar, identificar e interpretar fontes de información económica relevante e o seu contido.	C9		
Analizar os efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se tiña plantexado.	C11		
Contemplar o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	C6	D5	
	C10	D7	
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C3	D5	
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas ao longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8	D2	
	C10	D5	

Contidos	
Tema	
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Traballos e proxectos	3	9	12
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	12	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenrolo de clases presenciais teóricas, prácticas e titorías en grupos así como no traballo persoal do alumnado para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía suministrados para cada un dos temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que serán entregadas coa suficiente antelación ao alumnado para que os leve resoltos as clases. Isto lles permitirá identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles e resolvelas na aula. Farase un seguimento do aprendizaxe do alumnado mediante probas que deberán realizar.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Asimesmo se fará un seguimento dos traballos empíricos propostos.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Nos seminarios en grupos reducidos así como nas horas reservadas as titorías os alumnos poderán realizar todo tipo de consultas relativas a materia ou os traballos que se propoñan. No caso no que o alumno non poda asistir as titorías marcadas, poderá solicitar por correo electrónico unha titoría nun día u horario diferente o establecido.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos e proxectos	Entrega e exposición dun traballo realizado ao longo do curso. Se avalía a capacidade de empregar as ferramentas presentadas o longo do curso e de conectar os modelos económicos ca realidade.	10	C3 C8 C10	D2 D5
Probas de resposta curta	Exame escrito. Consiste nun exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exames. Consta dunha serie de preguntas curtas que o alumnado deberá dar resposta. Se avalía a capacidade de aplicar as ferramentas básicas da análise económica, a capacidade de analizar os efectos das políticas macroeconómicas e de entender a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se plantexa.	60	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito. Haberá tres probas o longo do curso. Se avalía a capacidade de entender un modelo macroeconómico, o que implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas situacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	30	C6 C10	D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O exame escrito valerá un mínimo do 60% da nota (6 puntos) e un máximo do 70% da nota (7 puntos). A avaliación continua pesará dende un mínimo do 30% (3 puntos) ata un máximo do 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Mínimo **6 puntos**): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 2,5 puntos dos 6 posibles (ou unha puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si no exame final non acada o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Máximo **4 puntos**): O restante da nota obtense mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a participación tanto nas clases teóricas como nas clases prácticas e os seminarios, a entrega de traballos e a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas.

DATAS OFICIAIS DAS PROBAS DE AVALIACION EXAME ESCRITO:

Convocatoria extraordinaria Fin de Carreira: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria ordinaria 1º Cuatrimestre: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria extraordinaria curso 2015/16: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2012. 5ª Edición,

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2016,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica				
Materia	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Competencias	
Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
O alumno demostra que coñece o marco institucional da economía e os principais problemas do proceso de elaboración das políticas económicas	C3		
O alumno mostra que comprende a natureza e efectos das decisións de *política económica, así como as súas relacións coa economía privada e os seus límites	C5		
O alumno é capaz de ler e extraer conclusións sobre todo tipo de informes relativos aos efectos da política económica, sendo capaz tamén de argumentar sobre as razóns para elixir unha determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7	

Contidos	
Tema	
1.Introducción	Introducción á política económica. Os problemas fundamentais da política económica
2.A formación da política económica: institucións básicas	O proceso xeneral de formación de políticas. Política económica e institucións Parlamentos e gobernos. Papel da burocracia. Grupos de interés.
3. A formación da política económica: procesos internos	Política económica e mercados. Interrelacións e dependencias. Efectos da crisis
4. A formación de la política económica en economías abertas	Panorama xeneral. Estabilidade de precios. O obxectivo de pleno emprego. O equilibrio da balanza de pagos.
5. Os obxectivos da política económica (1): Panorama xeneral. A estabilidade de precios	
6. Os obxectivos da política económica (2): Pleno emprego e balanza de pagos	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	5	0	5
Traballos e proxectos	3	2	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada aos estudantes nas súas prácticas
Titoría en grupo	Atención persoalizada
Probas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Atención personalizada aos estudantes no proceso de aprendizaxe da teoría na materia

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	20	C3 D6 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	50	C3 C5 C9
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30	C3 C9 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Arias, X.C. (1996): La formación de la política económica, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Benassy-Quéré, A. et al. (2010): *Economic Policy. Theory and Practice*, Oxford University Press.

Cuadrado, J.R. (dir.) (2015): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Toboso, F. y G. Caballero (eds.) (2015): *Democracia y políticas económicas*, Madrid, Síntesis.

Balleisen, E. y D. Moss (2009): *Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation*, New York, Cambridge University Press.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Materia	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Neste curso daremos unha introdución a aqueles métodos econométricos necesarios para traballar con datos microeconómicos.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos *econométricos identificando os datos necesarios para poder contestar ditas preguntas e os problemas que xorden na modelización.	C1	D1
	C8	D2
	C10	D4
	C12	D5
		D6
		D7

Contidos
Tema
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos e modelo de regresión
3.- Introducción á teoría *asintótica
4.-Variables instrumentais
5.- *Estimadores extremos: Máxima *Verosimilitud e *GMM
6.-Modelos de variable dependente discreta
7.-Modelos de selección *muestral
8.- Introducción a regresión *cuantílica
9.-Introdución a modelos de panel

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	67.5	90
Prácticas en aulas de informática	25	25	50
Outras	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición e discusión dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Prácticas en aulas de informática	Exposición *introductoria por parte do profesor de cada práctica sobre o programa *R e resolución por parte do alumno utilizando técnicas de programación. O obxectivo é a adquisición de habilidades básicas de programación utilizando problemas concretos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas de informática	

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Sesión maxistral	-Exames aleatorios de avaliación continua (25%)	20	C1	D1
	-Exercicios a resolver polo alumno (10%)		C8	D2
	-Exame Final (45%)		C10	D4
		10	C12	D5
		50		D6
		100		D7
Prácticas en aulas de informática	Introdución á programación para a resolución de situacións concretas.	20	C1	D1
	Desenvolvemento de habilidades básicas en programación e resolución de problemas mediante programación. (10%)		C8	D2
	Exame Final (10%)		C10	D4
			C12	D5
				D6
				D7

Outros comentarios sobre a Avaliación	
As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade: http://fccee.uvigo.es/calendario-*exames-201415.html	

Bibliografía. Fontes de información	
GREENE, W.H, Análisis Econométrico. , 1998,	
WOOLDRIDGE, J.M, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno , 2003,	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Estatística: Estatística I/V03G100V01205
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Estatística II/V03G100V01403
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Econometría I/V03G100V01501

Outros comentarios
Recomendamos que aqueles individuos que non aprobasen as materias anteriores non cursen esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía dos servizos públicos				
Materia	Economía dos servizos públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia ofrécese unha análise económica dos principais programas de gasto público existentes nos Estados do Benestar modernos (sanidade, educación, I+D, vivenda, Seguridade Social e programas de loita contra a pobreza). Para facelo, empregaremos as ferramentas vistas na materia "Economía Pública" co obxectivo de afondar nos fallos de mercado que xustifican a intervención pública, os tipos de intervención existentes e as problemáticas asociadas á mesma. Tódolos temas serán abordados dende unha perspectiva de xénero, o que permitirá enriquecer a análise.			

Competencias	
Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar situacións nas que a intervención pública esté xustificada por razóns de eficiencia e/o equidade.	C3 C5	D1 D5
Identificar as vantaxes e inconvenientes das distintas políticas públicas a partir da análise económica das distintas ferramentas de intervención dispoñibles.	C9 C11	D1 D5 D7

Contidos	
Tema	
Os estados de benestar e os servizos públicos	Análise económica do gasto público Incidencia e efectos redistributivos do gasto público Teorías explicativas do gasto público e evolución histórica Estados do Benestar: Distintos modelos A Gran Recesión e os Estados do Benestar
Sanidade	Avaliación económica dos servizos sanitarios O por qué da intervención pública O papel dos seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionais O caso español
Educación	Fallos de mercado na provisión de servizos educativos Instrumentos de intervención Educación Superior Investigación e tecnoloxía Comparativas internacionais O sistema público educativo en España

Vivenda	O mercado da vivenda: oferta e demanda Causas e tipos de intervención Comparativas internacionais A situación en España
Protección e promoción social	Modelos de protección social Sistemas públicos de pensións: efectos e debates Prestacións por desemprego Protección social e xénero Políticas de igualdade no mercado laboral Programas de loita contra a pobreza

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	40	62.5
Seminarios	25	20	45
Probas de resposta curta	2.5	40	42.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais
Seminarios	Debates sobre lecturas e documentais; presentación de ensaios; conferencias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Titorización individualizada dos ensaios do alumnado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminarios	Elaboración e defensa dun ensaio. Para elo é necesario asistir polo menos a 6 dos primeiros 9 seminarios	20	C3 C9	D1 D5 D7
Probas de resposta curta	Unha proba escrita na data oficial	80	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas oficiais de exames poden estar suxeitas a revisións polo que se recomenda acudir ao enderezo electrónico da Facultade de CC. Económicas e Empresariais para a súa consulta: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Bibliografía. Fontes de información

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2012,
 Nicholas Barr, **The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State**, 2001,
 Hixinio Beiras Cal e Marciano Sánchez Bayle, **La sanidad no se vende. Manual para la defensa de la Sanidad Pública**, 2015,
 Consejo Económico y Social de España (CES), **Sistema educativo y capital humano (Informe 01/2009)**, 2009,
 Gosta Esping-Andersen, **Los tres mundos del Estado del Bienestar**, 1993,
 Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,
 Mukesh Eswaran, **Why Gender Matters in Economics**, 2014,
 Marianne A. Ferber e Julie A. Nelson (eds.), **Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista**, 2004,
 Lina Gálvez Muñoz e Paula Rodríguez Madroño, **La desigualdad de género en las crisis económicas**, 2011,
 Helga María Hernes, **El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar**, 2003,
 David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,
 Margaret Maruani, **Trabajo y el empleo de las mujeres**, 2002,
 Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,
 Vicenç Navarro, **El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias**, 2006,
 Vicenç Navarro (dir.), **La situación social en España I/II/III**, 2005/2007/2009,
 Vicenç Navarro, Juan Torres e Alberto Garzón, **¿Están en peligro las pensiones públicas?**, 2010,

María Pazos Morán, **Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI**, 2008,

María Pazos Morán, **Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género**, 2013,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,

Julian Tudor Hart, **La economía política de la sanidad. Una perspectiva clínica**, 2009,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía industrial				
Materia	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.	A1 A2 A5	C1	D1	
Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3

Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contidos

Tema

1. Introducción
2. Comportamento estratéxico e teoría de xogos estáticos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Comportamento estratéxico e teoría de xogos dinámicos.
5. Restriccións de capacidade.
6. Competencia dinámica e colusión tácita.
7. Diferenciación de produto.
8. Entrada e barreiras de entrada.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Presentacións/exposicións	4	10	14
Sesión maxistral	30	36	66
Probas de tipo test	2	10	12
Probas de resposta curta	4	24	28

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.
Presentacións/exposicións	O obxectivo desta actividade é coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise duna industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.
Sesión maxistral	Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Apoyo para que o estudante poda resolver de forma individual e autónoma os exercicios entregados.
Presentacións/exposicións	Instruccións e seguimento de estudos onde se aplique a teoría aprendida para analizar un sector productivo específico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	5	A1 B2 C1 D4 A2 B3 C2 D5 A3 C6 A4 A5

Presentacións/exposicións	Análise dunha industria concreta na que se estudie e reflexione sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.	15	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Probos de tipo test	Probos de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.	20	A1 A2 A3		C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Probos de resposta curta	Probos que constan de dúas partes, unha con preguntas teóricas para responder de maneira breve, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Consta de dous elementos:

I. Avaliación continua (ata 4 puntos): Esta inclúe:

1. Entrega das follas de exercicios e asistencia as clases prácticas (0,5 puntos).
2. Desenvolvemento do traballo de curso e presentación (1,5 puntos).
3. Probos tipo test. Realizaranse 2 probos tipo test (2 puntos)

II: Probos: Realizaranse 2 probos (ata 6 puntos):

1. Exame parcial co contido teórico e práctico dos temas 1 a 4. Os alumnos que teñan superado o exame parcial (para o cal é necesario ter acadado unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) solo terán que examinarse da parte correspondente aos temas 5 a 8. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.
2. Exame final: constará de 2 partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 4, e a segunda aos temas 5 a 8), cada unha delas valorada sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter un mínimo de 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Neste caso a nota do exame será obtida como media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

Observación: A nota final resulta da suma dos elementos de avaliación sinalados. Nembargantes, a puntuación do exame sómente será tida en conta cando o alumno obteña unha nota de exame igual ou superior a 2 dos 6 puntos. En caso contrario a nota será igual a puntuación obtida na avaliación continua. Pola súa banda, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a acadada na avaliación continua.

A nota de avaliación continua manterase para tódalas convocatorias do curso.

Para superar a materia o alumno deberá obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Os exames oficiais realizaranse nas datas sinaladas no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade e que poderá atoparse na páxina web da mesma: <http://fcee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Bibliografía. Fontes de información

- Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001.
- Cabral, L. , Economía Industrial, McGraw-Hill, 1997.
- Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill,1999.
- Fernández de Castro, J. y N. Duch , Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003.
- Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, Thomson, 5ª ed. 2014.
- Segura, J., Teoría de la Economía Industrial, Civitas, 1993
- Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Teoría de xogos/V03G100V01916

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Materia	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jmartin/			
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias	
Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder *emplealo para interpretala e explicar os fenómenos reais.	C5 C8	D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas ao longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar os supostos e fundamentos de modelos *macroeconómicos para o estudo de cuestións de longo prazo, sendo capaz de analízalos *gráficamente e de resolver matematicamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes nos que, a partir dos resultados dun exercicio cuantitativo, fundaméntense recomendacións simples de política económica	C2 C8	D5
O alumno familiarizarse na procura de información económica a través de bases de datos de economía así como no manexo de follas de cálculo e linguaxes de programación sinxelos que lles permita organizar a información obtida nas devanditas bases de datos e sacar conclusións.	C8	

Contidos	
Tema	
Os DATOS MACROECONÓMICOS	1. Os feitos estilizados do crecemento económico.
A ECONOMÍA A ANCHO PRAZO	2. O modelo de crecemento de Solow 3. El modelo AK
AS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CURTO PRAZO	4. Os ciclos económicos
TOPICS ACTUAIS EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Débeda Pública e Sustentabilidade
O PAPEL DAS EXPECTATIVAS EN ECONOMÍA: UNHA INTRODUCCIÓN	6. A formación de expectativas, expectativas racionais, credibilidade e reputación, crítica de Lucas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	2.5	0	2.5
Titoría en grupo	2.5	0	2.5

Sesión maxistral	30	60	90
Presentacións/exposicións	2.5	12.5	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	15	10	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	8	8
Traballos e proxectos	0	3	3
Probas de resposta curta	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se procederá a la exposición de una serie de temas por parte del profesor para que a los alumnos les sirva de base para el trabajo en grupo que tendrán que presentar y exponer al final de curso aplicado a una determinada economía que ellos elidirán.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Además estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dudas que puedan haber surgido en las semanas previas.
Sesión maxistral	A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas expóranse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentacións/exposicións	Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de ejercicios, entrega de los mismos y exposición en las sesiones prácticas	15	C6	D2
Traballos e proxectos	Preparación de proyectos, lectura de libros y exposición de trabajos.	15	C8	D5
Probas de resposta curta	Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	10	C6	D5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	C2	D2
			C5	D5
			C6	

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do examen escrito. O examen escrito valerá ata un máximo do 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Ata 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizarar na data oficial

establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 3 puntos dos 6 posíbeis. Si no exame final non acada o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Ata 4 puntos): O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a asistencia tanto as clases teóricas como as clases prácticas e aos seminarios, a entrega de boletíns de exercicios, a entrega de traballos e exposición de los mismos así como a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas en el caso que éstos se realizasen.

NOTA IMPORTANTE

Los alumnos que no hayan podido realizar la evaluación continua y que por tanto no tengan ninguna calificación en alguna de las actividades correspondientes a la evaluación continua realizadas durante el curso, podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, un examen por el 100% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia. Este examen será distinto al que realizarán los alumnos que hayan participado en la evaluación continua.

Para que un alumno pueda acogerse a esta segunda modalidad (examen final por el 100% de la nota) será necesario que lo comuniquen a los profesores responsables de la materia antes del 1 de marzo de 2017. En otro caso se considerará que se acogen al sistema de evaluación continua.

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 2012,
MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 2001,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. e M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. e R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Materia	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias y las principales políticas sectoriales.			

Competencias

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O alumno coñece o marco institucional da economía	C3
O alumno entende as bases de funcionamento da economía	C5
O alumno sabe buscar e manexar as fontes de información económica relevante e o seu contido	C8
O alumno é capaz de elaborar medidas de política económica para acadar uns obxetivos dados	C11
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	C12
Capacidade de traballar en equipo	D2
O alumno ten capacidade crítica e autocrítica	D7

Contidos

Tema	
Introducción	Políticas de estabilización e obxetivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Políticas monetarias comparadas.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Mercados de divisas y taxas de cambio. Procesos de axuste exterior. Políticas cambiarias comparadas.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. Políticas de debida pública. Políticas fiscais comparadas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da asignatura para asesoramento / desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e *tutorías en grupo. Para a valoración teranse en conta as actividades realizadas, como son : desenvolvemento de temas mediante o uso de material bibliográfico e estatístico, participación activa no desenvolvemento da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc.	30	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exames escritos e/ou orais. Esíxese un nivel mínimo de coñecementos para superar a materia.	70	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación obtida nas prácticas manterase ata a segunda convocatoria.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Bibliografía. Fontes de información

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,
Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,
Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,
BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,
Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,
Parejo Gámir, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,
Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,
Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política**, Pearson Educación, Madrid.,
Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,
Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,
Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,
Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

