



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía de los servicios públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Verdugo Mates, María Victoria			
Profesorado	Verdugo Mates, María Victoria			
Correo-e	vverdugo@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/vverdugo			
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	A1
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	A12
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B15
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7 B8
Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	B9
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico	

Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo

B1

Capacidade de traballar en equipo

B3

B5

Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos

B6

Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Contidos

Tema

TEMA 1: Modelo de Regresión Lineal Clásico Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico.

TEMA 2: Análisis de regresión con información cualitativa Descripción de las variables artificiales. Contrastes de estabilidad basados en variables ficticias.

TEMA 3: Problemas de especificación y problemas con los datos Problema de variables omitidas. Problema de variables irrelevantes. Multicolinealidad.

TEMA 4: Heterocedasticidad Definición, causas y consecuencias. Formas de detectar el problema. Soluciones.

TEMA 5: Regresores estocásticos Modelos con regresores estocásticos. Estimación por Variables Instrumentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	8	20	28
Sesión maxistral	20	30	50
Outras	2	20	22
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	20
Outras	Prueba final	50
Observación sistemática	Seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan 5 puntos, siendo condición imprescindible obtener como mínimo un 30% de la puntuación en la prueba final.

En el caso de no obtener el mínimo del 30% en la prueba final, la calificación en la materia será la resultante de expresar la nota de la prueba final en una escala de 10 puntos.

Tan sólo, figurarán en el acta como "No Presentado" aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua ni la prueba final.

La segunda convocatoria se regirá por las mismas normas.

Bibliografía. Fontes de información

Gujarati,D. Econometría. McGraw-Hill.

Novalés, A. Econometría. McGraw-Hill.

Wooldridge, J.M. Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno (2ª edición). ThomsonParaninfo. Madrid.

Dougherty, C. Introduction to econometrics. Oxford University Press. London

Carrascal,U., Y. González y B. Rodríguez. Análisis Económico con Eviews ,Ra-Ma.

Pena, J.B. y otros. Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide,

Pérez,C. Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo.Madrid.

Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón. Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga Gradín Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	ovillar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Organización y dimensión del sector público español. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	A1
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2
Coñecer o marco institucional da economía	A3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	B1
Capacidade de traballar en equipo	B3
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	B5
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	B6
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B13

Contidos	
Tema	
Organización e dimensión do sector público español	Axentes do sector público O peso do sector público: índices Clasificacións do sector público Comparacións internacionais
Xustificación da intervención pública	Eficiencia e equidade 1º e 2º Teoremas do Benestar Tipos de fallos de mercado

Bens públicos e externalidades	Bens públicos Provisión eficiente de bens públicos puros Prezos Lindahl Mecanismos de revelación das preferencias A natureza das externalidades Externalidades entre produtores Interdependencia de utilidade Solucións para resolver as externalidades
Outros fallos de mercado	Imperfeccións na competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitude de mercados
Intervención pública por motivos de equidade	Xustiza económica e redistribución Funcións de benestar social Equidade
Elección colectiva	Teorema de imposibilidade de Arrow Votación maioritaria Conta de Borda
Eficiencia no sector público	Exceso de gravame Análise Custo-Beneficio
Incidencia distributiva da imposición	Traslación dos impostos Xustiza fiscal e progresividade
Imposición óptima	Principios tributarios Regras de imposición
Ingresos públicos	Impostos Taxas Prezos públicos Contribucións especiais

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	45	150	195
Titoría en grupo	7.5	0	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	0	20
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Lección maxistral e debates sobre cuestións específicas
Titoría en grupo	Atención individualizada para resolver dúbidas específicas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios, debates e conferencias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas de forma individualizada

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Presentación dos contidos do curso e debates sobre cuestión concretas. A participación nas sesións maxistrais será avaliada	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase a resolución de exercicios das clases prácticas	10
Probas de resposta curta	Farase un exame parcial que non elimina materia (data prevista: 19 nov 2014)	15
Probas de resposta curta	Un examen final (programado para o 12 de xaneiro de 2015)	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

A segunda convocatoria do exame final é o 9 de xullo de 2015

Bibliografía. Fontes de información

Albi, González-Páramo y Zubiri, **Economía Pública I**, 2010,
Albi, González-Páramo y Zubiri, **Economía Pública II**, 2009,
Gradín y Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,
Gradín, Del Río y Cantó, **La distribución de la renta en Galicia. Análisis territorial de la desigualdad y la pobreza**, 2006,
Hindriks y Myles, **Intermediate Public Economics**, 2013,
Rosen, **Hacienda Pública**, 2007,
Stiglitz, **La Economía del Sector Público**, 2002,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Economía dos servizos públicos/V03G100V01602

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A5 A6 A10	B6 B9 B10
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A2 A5	B3 B5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	A6 A8 A9 A11	B6 B7 B15
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		

Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	A6 A10	B6 B7 B9 B10
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	A3 A7	B6 B15
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	A8 A10	B9 B15

Contenidos

Tema		
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.	
PARTE II. PARO E INFLACION	Tema 6. A curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro e crecimiento monetario.	
PARTE III. ECONOMIA ABERTA	Tema 8. A apertura dos mercados de bens e financeiros. Tema 9. O Modelo de Mundell-Fleming.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Pruebas de tipo test	3.5	7	10.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	3.5	6
Trabajos y proyectos	0.5	5.5	6
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía suministrados para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que serán entregadas con la suficiente antelación al alumnado para que los lleve resueltos a las clases. Esto les permitirá identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y resolverlas en el aula. Se hará un seguimiento del aprendizaje del alumnado mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Tutoría en grupo	En los seminarios en grupo reducidos se van a realizar diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las aulas teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En todo momento el profesor estará a la disposición del alumnado de una manera personalizada para resolver, tutorizar y ayudarlo en todo lo que sea necesario para poder cursar y sacar adelante la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte del profesor	Xunto cos outros elementos de avaliación continúa, ata un máximo do 40

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Planteamiento, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la materia por parte del alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Tutoría en grupo	Sesiones en las que el docente orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Pruebas de tipo test	Preguntas breves con preguntas sobre la materia	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la materia.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Trabajos y proyectos	Entrega y exposición de un trabajo realizado al largo del curso	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El examen escrito valdrá un mínimo del 60% de la nota (6 puntos) y un máximo del 70% de la nota (7 puntos). La evaluación continua pesará desde un mínimo del 30% (3 puntos) hasta un máximo del 40% en la nota final (4 puntos). La nota correspondiente a la evaluación continua conseguida durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.

Examen escrito (Mínimo 6 puntos): Habrá un examen final de contenido tanto teórico como práctico a realizara en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Para que el examen final compute será necesario conseguir una **puntuación mínima** de 2,5 puntos de los 6 posibles (o una puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si en el examen final no se consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

Avaliación continua (Máximo 4 puntos): El resto de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumnado, lo que incluye la participación tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas y los seminarios, la entrega de trabajos y la nota de los controles que periódicamente se harán.

Fuentes de información

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2012. 5ª Edición,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. y M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. y R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica				
Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A3 Coñecer o marco institucional da economía	A3
A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5
A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9 B1
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10 B3
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B6
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B7
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B8
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	B9
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B10
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	B11
B9 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico	B13
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	B15
B3 Capacidade de traballar en equipo	

Contidos
Tema

1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica
2.La formación de la política económica: instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones
3. La formación de la política económica: procesos internos	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés. Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis
4. La formación de la política económica en economías abiertas	Panorama general. Estabilidad de precios. El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos.
5. Los objetivos de la política económica (1): Panorama general. La estabilidad de precios	
6. Los objetivos de la política económica (2): Pleno empleo y balanza de pagos	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de tipo test	3	0	3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Traballos e proxectos	3	2	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento
Tutoría en grupo	entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	30
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico

Bibliografía. Fontes de información

Arias, X.C. (1996): La formación de la política económica, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Cuadrado, J.R. (dir.) (2010): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Esteban, M. y F. Serrano (eds.) (2006): *La política económica en tiempos de incertidumbre*, Netbiblo.

Toboso, F. y X-C. Arias (eds.) (2006): *Organización de gobiernos y mercados*, Valencia, PUV.

Balleisen, E. y D. Moss (2009): *Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation*, New York, Cambridge University Press.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Fernández-Jardon Fernández, Carlos María			
	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A1	B1
A8	B3
A10	B5
A12	B6
	B7
	B8
	B9
	B10
	B11
	B15

Contidos	
Tema	
1.-Introducción	Problemas de identificación en ciencias sociales. Concepto de causalidad y contrafactual. Repaso de teoría asintótica y estimación máximo verosímil
2.- Modelos de elección binaria.	Decisiones binarias: ejemplos económicos. Especificaciones: modelos de probabilidad lineal, modelos probit y logit. Los modelos de decisión binaria como modelos con variable latente. Estimación e inferencia.
5. Modelos con selección muestral.	Selección en la variable endógena. Selección en una variable respuesta. Estimación.
6. Modelos lineales para datos de panel	Datos de panel. Heterogeneidad inobservable. Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.

(*)5.-Análisis de causalidad y evaluación de políticas

(*)5.1. Introducción Ejemplos
5.2.-Efecto tratamiento
5.3.-Regresión y "Matching"
5.4.-Diferencias en diferencias
5.5.-Regresión discontinua
5.6.-Variables instrumentales

(*)6.-Temas avanzados

(*)6.1.-Regresión cuantílica
6.2.-Regresión no paramétrica
6.3.-Técnicas de remuestreo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	30	52.5
Prácticas de laboratorio	15	20	35
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	27.5	37.5
Tutoría en grupo	3	0	3
Pruebas de respuesta corta	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Actividade práctica na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección magistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Tutoría en grupo	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales

Avaliación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	25
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	5
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Dúas probas ao longo do curso. Para aprobar a materia deberá obterse un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en cada proba.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

GREENE, W.H, **Análisis Económico**, 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística: Estatística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Es recomendable tener aprobadas las Estadísticas y Econometrías previas a esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía dos servizos públicos				
Asignatura	Economía dos servizos públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Impartición			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web				
Descrición	general			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o marco institucional da economía	A3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados	A11
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	B1
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	B6
(*) Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7
(*) Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B11

Contidos	
Tema	
Os estados de benestar e os servizos públicos	Teorías explicativas do gasto público e evolución histórica Clasificación do gasto público e dos Estados do Benestar Ineficiencia X, ineficiencia técnica e ineficiencia asignativa Incidencia e efectos redistributivos do gasto público en España O futuro do estado de benestar
Vivenda	O mercado da vivenda: oferta e demanda Causas e tipos de intervención Comparativas internacionais A situación en España

Sanidade	Avaliación económica dos servizos sanitarios O por qué da intervención pública O papel dos seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionais O caso español
Educación	Fallos de mercado na provisión de servizos educativos Instrumentos de intervención Comparativas internacionais O sistema público educativo en España
Protección e promoción social	Modelos de protección social Comparacións internacionais Protección social e xénero Sistemas públicos de pensións: efectos e debates Prestacións por desemprego Programas de loita contra a pobreza

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22.5	50	72.5
Seminarios	25	0	25
Probas de resposta curta	2.5	50	52.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais
Seminarios	Debates sobre lecturas, presentación de ensaios e conferencias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Resolución de dúbidas

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Elaboración e defensa dun ensaio. Para elo é necesario asistir ao menos a 6 dos primeiros 9 seminarios	20
Probas de resposta curta	Unha proba escrita (programada para o 29 de maio de 2015)	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

A segunda convocatoria da proba escrita está programada para o 30 de xuño de 2015

Bibliografía. Fontes de información

Albi, González-Páramo e Zubiri, **Economía Pública I**, 2010,
Esping-Andersen, G. y Palier, B., **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,
Navarro, V., **La situación social en España / II, Programa de políticas públicas y sociales**, 2007,
Pazos Morán, M., **Economía e Igualdad de Género: Retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI**, 2008,
Rosen, **Hacienda Pública**, 2007,
Stiglitz, **La Economía del Sector Público**, 2002,

Bibliografía adicional

Borgia Sorrosal, S. y Delgado Gil, A. (2009): [Evolución de las políticas de vivienda en España. Comparativa con la UE-15], *Presupuesto y Gasto Público* 57, 33-49.

CES (2009): [Pobreza y rentas mínimas de inserción: situación y perspectivas], *Cauces* 009, Cuadernos del Consejo Económico y Social, 40-51.

www.ief.es/Publicaciones/PapelesDeTrabajo/pt2001_20.pdf

Castro García, C. y Pazos Morán, M. (2008): [Permisos de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos

elementos para el análisis de la situación actual, en ***Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI***, M. Pazos (Ed.), Instituto de Estudios Fiscales - Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid.

<http://www.fedea.es/hojas/publicado.html>

González López-Valcárcel, B. (2007): "La incorporación de nuevas tecnologías en el Sistema Nacional de Salud. Coste-efectividad y presiones sobre el gasto sanitario", *Presupuesto y Gasto Público* 49, 87-105.

Puig-Junoy, J. (2005): "¿Es eficiente el Sistema Nacional de Salud?", *Economistas*, 105, 95-102.

Rodríguez López, J. (2009): "Políticas de vivienda en un contexto de exceso de oferta", Documento de Trabajo 155/2009, Fundación Alternativas.

Trujillo, M.A. (2005): "Mercado inmobiliario y acceso a la vivienda", *Economistas*, 103, 98-101.

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía industrial				
Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Impartición			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cales son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.	A1	B1
Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.	A2 A5	B1 B2 B4
Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia.	A2 A4 A5	B4 B5
Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.	A4 A5 A6	B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
1. Introducción	1.1 Concepto, método e obxectivo da economía industrial 1.2 Paradigma Estructura-Conducta-Resultados 1.3 Estructura de mercado: definición e medidas de concentración
2. Comportamento estratéxico e teoría de xogos estáticos	2.1 Xogos en forma normal e en forma extensiva. 2.2 Estratexia estritamente dominada. 2.3 Eliminación iterativa de estratexias estritamente dominadas 2.4 Equilibrio de Nash
3. Modelos estáticos de oligopolio	3.1 Modelo de Cournot: resolución e propiedades 3.2 Modelo de Bertrand: a paradoxa de Bertrand 3.3 Cournot versus Bertrand

4. Comportamento estratéxico e teoría de xogos dinámicos	4.1 Xogos dinámicos con información completa e perfecta. Inducción hacia atrás. 4.2 Xogos dinámicos con información completa pero imperfecta. Perfección en subxogos. 4.3. Xogos repetidos. O teorema de tradición oral.
5. Restricións de capacidade	5.1 Rendimentos decrecentes e restricións de capacidade 5.2 Regras de racionamento 5.3 Prezos de equilibrio con restricións de capacidade
6. Competencia dinámica e colusión tácita	6.1 Interacción repetida e colusión tácita 6.2 Colusión e concentración 6.3 Outros factores que facilitan a colusión
7. Diferenciación de produto	7.1 Conceptos básicos 7.2 Competencia monopolística 7.3 Competencia en localización
8. Entrada e barreiras a entrada	8.1 Conceptos básicos 8.2 Teoría do prezo límite 8.3 Capacidade como barreira de entrada

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Presentacións/exposicións	4	10	14
Sesión maxistral	30	36	66
Probas de tipo test	2	10	12
Probas de resposta curta	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.
Presentacións/exposicións	O obxectivo desta actividade é coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise duna industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.
Sesión maxistral	Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Presentacións/exposicións	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Pruebas	Descrición
Probas de tipo test	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Probas de resposta curta	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	5

Presentacións/exposicións	Análise dunha industria concreta na que se estudie e reflexione sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.	15
Probas de tipo test	Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.	20
Probas de resposta curta	Probas que constan de dúas partes, unha con preguntas teóricas para responder de maneira breve, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Consta de dous elementos:

I. Avaliación continua (ata 4 puntos): Esta inclúe:

1. Entrega das follas de exercicios e asistencia as clases prácticas (0,5 puntos).
2. Desenvolvemento do traballo de curso e presentación (1,5 puntos).
3. Probas tipo test. Realizaranse 2 probas tipo test (2 puntos)

II: Probas: Realizaranse 2 probas (ata 6 puntos):

1. Exame parcial co contido teórico e práctico dos temas 1 a 4. Os alumnos que teñan superado o exame parcial (para o cal é necesario ter acadado unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) solo terán que examinarse da parte correspondente aos temas 5 a 8. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.
2. Exame final: constará de 2 partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 4, e a segunda aos temas 5 a 8), cada unha delas valorada sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter un mínimo de 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Neste caso a nota do exame será obtida como media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

Observación: A nota final resulta da suma dos elementos de avaliación sinalados. Nembargantes, a puntuación do exame sómente será tida en conta cando o alumno obteña unha nota de exame igual ou superior a 2 dos 6 puntos. En caso contrario a nota será igual a puntuación obtida na avaliación continua. Pola súa banda, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a acadada na avaliación continua.

Para superar a materia o alumno deberá obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Convocatoria de exames curso 2014-15. 1ª conv.: 18-maio, 16 h; 2ª conv.: 1-xullo, 16 h.

Bibliografía. Fontes de información

Básica:

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001.

Cabral, L. , Economía Industrial, McGraw-Hill, 1997.

Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990.

Complementaria:

Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill,1999.

Fernández de Castro, J. y N. Duch , Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003.

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, Thomson, 2005.

Segura, J., Teoría de la Economía Industrial, Civitas, 1993

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jmartin/			
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variábeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender as bases de funcionamento da economía tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5	B6
	A6	B9
	A10	B10
Contemplar o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	A6	B6
	A10	B7
		B9
		B10
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	A3	B6
	A7	B15
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	A8	B9
	A10	B15

Contidos
Tema

Tema 1. El papel de las expectativas en la economía: una introducción
Tema 2. Los hechos estilizados del crecimiento económico.
Tema 3. El modelo de crecimiento de Solow.
Tema 4. El modelo AK.
Tema 5. Ciclos Económicos.
Tema 6. Deficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	0	0	0
Tutoría en grupo	10	10	20
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	15	15	30
Probas de resposta curta	0	4	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	3	3
Traballos e proxectos	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	A metodoloxía docente combina a docencia presencial, tanto teórica como práctica, co traballo persoal do alumno co obxectivo de que lle permita consolidar os seus coñecementos e adquira soltura na resolución dos problemas plantexados. As aulas prácticas consistirán, basicamente, na resolución de follas de exercicios que serán entregadas os alumnos ca antelación suficiente para que os poidan entregar resoltos antes da sesión da aula. Ademais algunos de estos exercicios serán tamén expostos en clase. Isto vai permitir identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles de asimilar, podendo resolver as súas dúbidas na clase.
Tutoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Ademais estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dúbidas que poidan haber surgido en las semanas previas.
Sesión maxistral	A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do curso. Nestas aulas exporáanse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual e deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada	
Pruebas	Descrición
Traballos e proxectos	En todo momento o profesor estará a disposición do alumnado dun xeito personalizado para resolver, titorizar e axudalo en todo o que sexa necesario para poder cursar e sacar adiante a materia, tanto en las horas de tutoría de despacho como en las clases prácticas de grupos reducidos.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de resposta curta	Exame escrito. Habrá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exames	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios, entrega de los mismos y exposición en las sesiones prácticas	10
Traballos e proxectos	Preparación de proyectos, lectura de libros y exposición de trabajos.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O examen escrito valerá ata un máximo do 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Ata 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 3 puntos dos 6 posibles. Si no exame final non acadar o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Ata 4 puntos): O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a asistencia tanto as clases teóricas como as clases prácticas e aos seminarios, a entrega de boletíns de exercicios, a entrega de traballos e exposición de los mismos así como a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas en el caso que éstos se realizasen.

Las fechas de las convocatorias oficiales para el curso 2014/2015 son las siguientes:

Convocatoria Fin de Carrera: Jueves 25 de septiembre de 2014 a las 17:30 horas

Convocatoria Ordinaria: 21 de mayo de 2015 a las 16:00 horas

Convocatoria Extraordinaria: 7 de julio de 2015 a las 16:00 horas.

EN TODO CASO ROGARIA A LOS ALUMNOS QUE CONTRASTEN ESTOS DATOS CON LO PUBLICADO POR EL DECANATO DE LA FACULTAD EN SU PAGINA WEB PARA EVITAR POSIBLES INCIDENCIAS EN ERRORES QUE SE PUDIESEN COMETER.

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 2012,
MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 2001,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. e M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. e R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias y las principales políticas sectoriales.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A3
(*)	A5
(*)	A8
(*)	A9
(*)	A10
(*)	A11
(*)	A12
(*)	B3
(*)	B6
(*)	B7
(*)	B9
(*)	B10
(*)	B13
(*)	B14
(*)	B15

Contidos	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización e obxetivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Políticas monetarias comparadas.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Mercados de divisas y taxas de cambio. Procesos de axuste exterior. Políticas cambiarias comparadas.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. Políticas de debida pública. Políticas fiscais comparadas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da asignatura para asesoramento / desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas e tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar o alumnos a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais permiten os profesores orientar os alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	As clases prácticas e tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar o alumnos a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais permiten os profesores orientar os alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e titorías de grupo. Para a valoración terase en conta as actividades realizadas, como son: estudo de temas mediante o uso de material bibliográfico e estadístico, participación activa no desenvolvemento da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc. A calificación global realizarase conxuntamente coas tutorías en grupo.	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exames escritos e/ou orais. Será necesario acadar un nivel mínimo para superala materia.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid., BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias**, Editorial AC, Madrid., Parejo Gámir, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid., Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política**, Pearson Educación, Madrid., Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

<http://www.ecb.int>,

<http://www.bde.es>,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504
