



(*)Facultade de Relacións Internacionais

(*)Grao en Relacións Internacionais

Subjects

Year 2nd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
O03G440V01201	History of International Relations I	1st	6
O03G440V01202	International development cooperation	1st	6
O03G440V01203	Intercultural communication	1st	6
O03G440V01204	Public international law	1st	6
O03G440V01205	Foreign Language II: French	1st	6
O03G440V01206	Foreign language II: German	1st	6
O03G440V01207	International organizations	2nd	6
O03G440V01208	Diversity and gender	2nd	6
O03G440V01209	Institutions and policies of the European Union	2nd	6
O03G440V01210	International trade	2nd	6
O03G440V01211	International conflict resolution	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
History of International Relations I				
Subject	History of International Relations I			
Code	003G440V01201			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Velasco Martínez, Luis			
Lecturers	Velasco Martínez, Luis			
E-mail	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
International development cooperation				
Subject	International development cooperation			
Code	003G440V01202			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Cordal Rodríguez, Constantino			
Lecturers	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
E-mail	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
General description	(*)A materia "Cooperación Internacional para o Desenvolvemento" pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Training and Learning Results	
Code	
B1	Appreciate diversity and multiculturalism
B2	Gain the ability to work in an international context
B3	Identify essential aspects of cultures and customs of other countries
C4	Grow up to practice a respectful citizenship with a democratic culture, human rights and a gender perspective, in the different fields of knowledge and in professional practice, with the aim of a fair and egalitarian society
C6	Acquire life skills and healthy habits, routines and lifestyles, as well as an equitable, responsible and efficient use of resources
C7	Gain the ability to work in an international context
D1	Analyze information related to international sources and facts in complex geopolitical, economic and legal environments, face-to-face or virtual
D5	Understand and analyze globalizing processes, relocation dynamics and alternative strategies
D7	Analyze the global reality in its different dimensions, particularly geographical, political, social, economic and legal
D11	Analyze the political, social and economic reality in the framework of international development cooperation

Expected results from this subject				
Expected results from this subject			Training and Learning Results	
Identifying the fundamentals of sustainable development and its incidence over our planet and its population.	B1	C4	D1	
	B2	C6	D5	
Justifying the need to implement the 2030 Agenda by the public institutions, especially, regarding gender policies in terms of equality.	B3	C7	D7	
			D11	
Critical analysis with solid and clear statements in relation with the implementation of the Sustainable Development Objectives included in the 2030 Agenda.				
Showing the political and moral responsibility in development cooperation with the southern countries of our planet.				

Contents	
Topic	
Topic I. What is the international development cooperation?	A. Notion of international development cooperation 1. Terminological issues 2. Notions of development and cooperation B. Origins and evolution of international development cooperation 1. Historical evolution of international development cooperation 2. Development cooperation in a globalized world

Topic II. International development cooperation in XXI century: actors and objectives	A. Objectives of international development cooperation 1. International development cooperation: between solidarity and political interest 2. International development cooperation: human rights, climate change, gender perspectives B. International development cooperation actors 1. International organizations 2. International development cooperation States
Topic III. Resources and impact of international development cooperation	A. Resources of international development cooperation 1. Programs and projects of development 2. Cooperation methods: technical cooperation, humanitarian help, new methods B. Impact of international development cooperation 1. Measuring cooperation impact 2. Critical approaches on international development cooperation
Topic IV: International development cooperation in Europe, Spain and Galicia	A. European Union development cooperation policy 1. European Union as an international development cooperation actor 2. European Union resources for international development cooperation B. Spanish and Galician international development cooperation policies 1. Bodies, objectives and fields actions of the Spanish international development cooperation 2. Bodies, objectives and fields actions of the Galician international development cooperation

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	16	0	16
Seminars	36.5	30.5	67
Case studies	0	16	16
Project	0	16	16
Problem and/or exercise solving	0	14	14
Objective questions exam	1	20	21
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Methodologies	
	Description
Lecturing	Professors teaching activities following the program of the subject.
Seminars	Activities with practical contents related to the subject.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Seminars	Solving students doubts related to any aspect of the subject (contents, papers, practices), and attention to their needs and questions in relation with the study and/or topics linked to the subject, giving them support, orientation and motivation during their learning process.

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Case studies	Test in which a student/to has to analyse a fact, problem or real event with the purpose to know it, interpret it, resolve it, generate hypothesis, contrast data, think it, complete knowledges, diagnose it and coach in alternative procedures of solution.	10	
Project	Realisation of activities that allow the cooperation of several matters and face the students/ace, working in squad, to open problems. They allow to coach, among others, the capacities of learning in cooperation, of leadership, of organisation, of communication and of strengthening of the personal relations	10	
Problem and/or exercise solving	Test in which the student has to solve a series of problems and/or exercises in a time/condition established/ace by the professor.	40	
Objective questions exam	Tests that evaluate the knowledge that include enclosed questions with different alternative of response (true/dud, multiple election, pairing of elements...). The students/ace select a response among a number limited of possibilities	40	

Other comments on the Evaluation

There are two modalities of evaluation: continuous and global.

MODEL OF CONTINUOUS EVALUATION (1st OPPORTUNITY): To surpass the matter, the students will have to make along the quadrimester two questionnaires type test, as well as assist and take part in the practical classes, where will make the case studies and the activities of learning by projects. With these tests, will be able to achieve a maximum of six points. It requires the assistance to 80% of the practical classes. Besides, at the end of the quadrimester, the students will make a written examination of development questions, that will mark with a maximum of four points. The minimum level demanded for the overcoming of the final examination will be of two points. The qualification of the tests of continuous evaluation will add to the one of the final examination only if in the final examination achieves an equal or upper note to two points.

MODEL OF GLOBAL EVALUATION (1st OPPORTUNITY): The evaluation of the students that do not follow the model of continuous evaluation will consist in two parts: (1) the realisation of an written examination of questions of development, that will represent 60% of the final qualification of the subject; and (2) the realisation of a practical examination that will consist in a questionnaire type test, that will represent 40% of the final qualification of the subject.

By what refers to the second opportunity of examinations, the system of evaluation will be similar to the one the first opportunity.

For the students with recognition of part time dedication and academican dispenses of exemption of assistance, the evaluation will consist in a final examination on the contents of the subject whose maximum qualification will be of ten points on ten.

The fraudulent realisation of tests or activities of evaluation will involve directly the qualification of suspense "0" in the subject in the two opportunities of examination.

The dates, schedules and place of realisation of the tests of evaluation will be the distinguished in the calendar of tests of evaluation approved by the Faculty for the course 2023-2024 and related documentation.

The professors tutorials of this subject can be requested in the following emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Sources of information

Basic Bibliography

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Complementary Bibliography

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Comunicación intercultural				
Subject	Comunicación intercultural			
Code	003G440V01203			
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Lecturers	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
E-mail	virginia@uvigo.es			
Web				
General description	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2 A3	B2	C1 D3 D10	
Acadar unha maior comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2	B2	C4 C7	D3
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2 A3		C1 C7	

Contidos

Topic	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación e desenvolvemento	
3. Estructura de comunicación	3.1. Modelos de comunicación 3.2. Imperialismo cultural e estudos culturais 3.3. Fontes e desinformación
4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación	
(*)5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1

Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introdutorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Adoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do [cómo facer as cousas]. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contéplanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudo de casos	Valorarase a participación activa.	10	A3 B2 C1
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requirimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (cero puntos).	40	A2 B2 C1 A3 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10
Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame .	25	A2 C1 D3 C7 D10

Other comments on the Evaluation

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua**, que require asistencia ás clases. Porén, o alumnado pode optar por unha **avaliación final**, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requiridas. A partires do inicio do curso académico,

o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** e non desexe a avaliación final pode poñerse en contacto coa profesora da asignatura, ata o día **25 de setembro**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla as ausencias nas aulas. Fóra desta data non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina correspondente na plataforma virtual docente.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M., **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

Complementary Bibliography

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemetal, 2021

García López, M., García Galindo, J.A. & Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

Recomendacións

Other comments

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se lles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes facilitarán máis bibliografía e material centrado na materia.

IDENTIFYING DATA				
Public international law				
Subject	Public international law			
Code	003G440V01204			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Movilla Pateiro, Laura			
Lecturers	Movilla Pateiro, Laura			
E-mail	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
General description	This subject is coordinated by the University of A Coruña and the learning agreement can be consulted in the above indicated website.			

Training and Learning Results

Code

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Contents

Topic

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Personalized assistance

Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Foreign Language II: French				
Subject	Foreign Language II: French			
Code	003G440V01205			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	French			
Department				
Coordinator	García Fernández, Manuel Ángel			
Lecturers	García Fernández, Manuel Ángel			
E-mail	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
General description	This subject aims to introduce the student to oral and written French in the professional world of international relations at A1 level.			

Training and Learning Results

Code	
B2	Gain the ability to work in an international context
C1	Command orally and in writing, of the official languages of the autonomous community
D2	Understand structure, functions and functioning of international institutions and organizations as well as their interaction with other (non-)state actors

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Search for specific information and understand simple texts written in a standard language.		C1	
Understand the description of events, the expression of feelings and wishes in personal texts.			D2
Cope with most of the daily situations that a stay in a foreign country would imply.			D2
Participate spontaneously (that is, without prior preparation) in a conversation about everyday, current or general issues, or about topics of personal or academic interest.	B2		D2
Express in a simple but cohesive way, experiences, desires, opinions, projects... and give reasons and explanations about them.	B2		D2
Relate a story or the plot of a film, a book... and express personal reactions in this regard.	B2		D2
Write a simple and coherent text (emails, for example) on topics of academic or personal interest, describing experiences and opinions.	B2	C1	D2

Contents

Topic	
1. Do questions about accommodation. Describe it. Demand; complain. Manifest his dissatisfaction. Loom. Explain a problem.	Grammar: the pronouns complements of OD/OI in the affirmative and negative form, his place in the sentence. The conditional: training and employment. Place of the adjectif. The adverb. The possessive pronouns. The comparative and the superlative. Vocabulary: purchase and rent. Types of accommodations. Conditions for hire. Characteristics of a flat: parts, extension, dependencies. Furniture and equipation of the house. Phonetics: The vocalic sounds [Y], [A], [WA],[U],[O].
2. Ask an information. Confirm his participation in an event. Announce his arrival. Give details on his stay. Pronounce a speech of welcome. Present an organisation. Do a speech.	Grammar : the indirect question. The gerund; the *pronomes and indefinite adjectives; the *perífrasis: come of, *être south him *point of, *être in *train of. The expression of the time with "*quand". The imperfect and the past composed in a relate. Vocabulary: the aeroplane, the train, the hotel. Program of *travajo and of visits : Informations, practical, received, program, closure. The negotiation. The international relations. Phonetics: the sounds [and], [] ,[Ø].

3. Express an opinion. Prepare his expatriation. Give information. Advise do. Say what do. Put in policeman. Ask to somebody how are you. Say to somebody how I am.	Grammar: The concordance of the participles of past in the compound times. The verb [vivre]. The indefinite (adjectives and *pronomes) that express the quantity. The subordinated entered with « himself » (1) The construction of the verbs with one or with of some prepositions. The cause. The subordinated relative qui/que, où. Vocabulary: the administrative documents. The life and the work abroad. The bank. The parts of the body. The illnesses and the problems of health. Phonetics: the sounds [Ô] and [ã]
4. Ask about holidays. Concede/refuse holidays. Speak about the climate, about the time. Rent a vehicle: ask, inform. Sell; buy. Speak of the size, matter, form and price.	Grammar: the subordinated conditional with « himself » (2). The impersonal forms. You praise emphatic forms. The subjunctive of the verbs parler, finir, connaître, être, avoir, aller and faire. The interrogatives pronouns. lequel, laquelle, lesquels, lesquelles. Vocabulary : the holidays. The tourist destinations. The rent of cars. The trades and his types. The clothes. The accessories. The items : matter, forms, colour. Phonetics: the sound [s]
5. Present a place, describe the functions. Describe aptitudes, say requirements. Speak of his training. Have an interview of contracting: speak of his resorted professional, of his experience, of his competitions, of his motivations, of his mobility/availability.	Grammar: the past perfect. The nominalization. The obligation with the imperative. The obligation with the imperative, the verbs operators, of the impersonal forms. The interrogatives pronouns compounds. The temporary indicators. The concordance of the participle of past with avoir. Vocabulary : the contracting. The parts of a CV. Phonetics: The sounds. [b], [p],[v]
6. Speak of the actuality: begin a conversation, react to an information. Give his opinion. Agree/not agreeing. Correct information. Present an organisation chart. Drive a meeting. Take the word.	Grammar: the indirect style. The subjunctive : introductory verbs. The passive voice. The tonic pronouns. The subjunctive (3): impersonal verbs, introductory verbs and with adjectives. The subjunctive: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulary : The press and the means. The structure of an institution/service. Phonetics: the sounds [S], [k], [g].

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	5	0	5
Laboratory practical	20	25	45
Case studies	10	20	30
Seminars	5	0	5
Previous studies	0	50	50
Objective questions exam	5	0	5
Oral exam	2	2	4
Problem and/or exercise solving	2	2	4
Laboratory practice	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	Exhibition and explanation of the grammatical, lexical and cultural contents.
Laboratory practical	Practices that include activities, problems or exercises to solve.
Case studies	It consists of a search process and analysis of communicative situations.
Seminars	Practice consisting in a small group of sociocultural aspects.
Previous studies	Previous and continuous study as a complement outside the classroom and before the practical sessions.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Lecturing	After the content presentations, a debate is opened for questions and answers from the students.
Laboratory practical	Students must respond to formulated activities applying oral and written skills of the subject.
Seminars	The reduced groups will be subject to personalized evaluation.

Case studies	Case studies The result will be subject to evaluation and feedback.
Tests	Description
Objective questions exam	Tests to assess the skills acquired that include activities, problems or exercises to solve.

Assessment					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Laboratory practical	Activities, various exercises to solve in the classroom or at home to deliver.	20	B2	C1	D2
Case studies	Activity to resolve in house ou in classroom.	10	B2	C1	D2
Seminars	Reduced group with feedback.	10	B2	C1	D2
Objective questions exam	Tests that evaluate the different oral and written competences put into practice in the classroom.	40			D2
Oral exam	It consits in a speaking test.	5			D2
Problem and/or exercise solving	Practices or activities to deliver in classroom.	15	B2	C1	D2

Other comments on the Evaluation

In the first session students will have to attend class to benefit from continuous assessment (with more than 5 absences without justification will lose the right to continuous assessment) which consists of collecting homework and activities of class or home to deliver, in addition of presentations of oral simulations to deliver (60% of the final note). For the continuous evaluation it will be necessary to bring daily the French language method: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, Le français des relations internationales et européennes, ObjectifDiplomatie 1, ed. Hachette, new edition, 2017.

The continuous assessment includes a control in the middle of the semester and another at the end, the last day of class (total: 40% of the final grade). Checks may include some type of oral expression test as part of the grade. You will have to reach at least an average of 5 in the set of both controls (40%) to average the grade of the class assignments whose average will have to reach at least a minimum of 5 (60%).

Students who do not pass during the course, who do not assist regularly, may take the final exam in the first call provided by the faculty board, as well as those who want to raise a grade. In this case the final exam will consist of a test with objective questions that aims to assess the 4 foreign language skills (100%).

Students who do not pass the continuous assessment during the course, or the exam of the first call, will have to take the final exam of the 2nd call provided by the Faculty Board. the final exam will consist of a test of objective questions with a speaking test (100%).

The dates, times and place of the evaluation tests will be those indicated in the evaluation tests calendar approved by the faculty Board for the 2023-2024 academic year.

The qualifications will be published on the internal platform or the virtual classroom of the University of Vigo with limited access to the teaching staff of the subject and to all the enrolled students. If it is necessary, for exceptional reasons, to modify or specify the evaluation methods indicated in the guide, such modifications or precisions will be published in the same telematic medium.

Sources of information

Basic Bibliography

RIEHL, L; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020

MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017

TV5monde, www.tv5monde.com,

Complementary Bibliography

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004

Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,

Le point du fle, **www.lepointdufle.net**,

Flenet, **<http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>**,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, **<https://easypronunciation.com/fr/>**,

Français Facile, **<https://www.francaisfacile.com/>**,

Le français avec Pierre, **<https://www.francaisavec pierre.com/>**,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Foreign Language I: French/O03G440V01110

Subjects that it is recommended to have taken before

Foreign Language I: French/O03G440V01110

Other comments

It is needed Previous knowledges of the matter and have passed French language I, a continuous work and assist to class with regularity and, therefore, follow the continuous evaluation, with the recommendations of the professor and the indications that find in the portal Moovi of the matter.

IDENTIFYING DATA				
Idioma estranxeiro II: Alemá				
Subject	Idioma estranxeiro II: Alemá			
Code	003G440V01206			
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Alemán Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Seidel , Isabell			
Lecturers	Seidel , Isabell			
E-mail	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
General description	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Tratarase de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos			
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Nova	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		
Nova		B2	C9	D2
Nova		B2	C1	D2

Contidos

Topic

Unidade 10 · Studium, Beruf und Reisen	· Falar do transcurso dun día, falar do pasado, falar da procura de traballo, falar por teléfono, falar do traballo, falar de viaxes e excursións (natureza, monumentos etc.) · O Perfekt: Satzklammer, o Partizip II: verbos regulares, irregulares, e verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/*sein
Unidade 11 · Die Jacke gefällt mir	· Falar de roupa, entender gabanzas, falar do pasado, conversacións á hora de comprar roupa, pedir información e responder, realizar unha procura de información sobre Berlín · Os pronomes interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, os demostrativos *dieser, *dieses, *diese, o Partizip II: verbos separables e non separables, os pronomes persoais en Dativ
Unidade 12 · Ab in den Urlaub	· O transporte (público, aluguer de coche, motos, cruceiros, rutas organizadas), na axencia de viaxe (buscar ofertas, paquetes de vacacións, reservas), unha visita guiada pola cidade, descrición do camiño, falar do tempo, falar e escribir sobre destinos de viaxe · O pronome *man, a conxunción *denn, os pronomes interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar a hora: preposicións con Dativ
Unidade 13 · Projekte	· Buscas · Informes · Presentacións
Unidade 7 · Arbeitsalltag	· Entender unha entrada nun blog, escribir sobre as rutinas laborais, conversacións no ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir e entender unha carta, manter conversacións con funcionalidade social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna e externa, servizos, queixas, checkout · As conxuncións *und, *oder, *aber, o artigo con Dativ, a preposición *mit + Dativ
Unidade 8 · Fit und gesund	· Dar e entender instrucións, dar información persoal, as partes do corpo, dar, entender e transmitir instrucións, conversacións no médico, dar e entender consellos de saúde, enfermidades, medicamentos · O imperativo con *du, *ihr, *Sie, as oracións exhortativas/imperativas, os verbos modais *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen
Unidade 9 · Meine Wohnung	· Entender anuncios de pisos, describir as estancias dun piso e o seu mobiliario, as cores, falar de diferentes tipos de vivendas e formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso. · *Sein + Adjektiv, a preposición *in + Akkustativ, Wechselpräpositionen + Dativ

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.

Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
-------------------------	---

Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introductorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTAS A avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 11 de setembro e o 11 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímalo necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena

Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening
Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: Luns/mércores pola tarde o virtual en campus remoto na sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Netzwerk neu A1.2, 978-3-12-607155-0 o media bundle 978-3-12-607187-1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

Complementary Bibliography

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Idioma estranxeiro I: Alemá/O03G440V01111

Other comments

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

IDENTIFYING DATA				
Organizacións internacionais				
Subject	Organizacións internacionais			
Code	O03G440V01207			
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language	Inglés			
Department				
Coordinator	Movilla Pateiro, Laura			
Lecturers	Movilla Pateiro, Laura			
E-mail	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
General description	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
------	--

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Contidos

Topic	
-------	--

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description	
-------------	--

Atención personalizada

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Diversity and gender				
Subject	Diversity and gender			
Code	003G440V01208			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Lameiras Fernández, María			
Lecturers	Lameiras Fernández, María			
E-mail	lameiras@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
General description	This subject is coordinated by the University of A Coruña and its guidance can be consulted at the above indicated website.			

Training and Learning Results

Code	
------	--

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Contents

Topic	
(*)La construcción de la identidad sexo/género	(*)El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
(*)El movimiento feminista: olas e hitos	(*)La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
(*)Desigualdad y discriminación	(*)En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
(*)Desigualdad y violencia	(*)Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
(*)Derechos y políticas de igualdad	(*)Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

Introductory activities	2	2	4
Lecturing	16	0	16
Mentored work	15	40	55
Presentation	3	10	13
Essay questions exam	1	30	31
Objective questions exam	1	30	31

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lecturing	(*)Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Mentored work	(*)Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentation	(*)Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

Personalized assistance

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Mentored work		30	
Presentation		10	
Essay questions exam		30	
Objective questions exam		30	

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013

Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023

Iameiras, M.; Rodriguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022

Alicia Mirayes, **Distopias patriarcales**, Cátedra, 2021

Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977

Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023

Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999

Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021

Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

Complementary Bibliography

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Antropología dos problemas globais/O03G440V01108

Sociology of Globalization/O03G440V01102

IDENTIFYING DATA				
Institucións e políticas da Unión Europea				
Subject	Institucións e políticas da Unión Europea			
Code	003G440V01209			
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language	Inglés			
Department				
Coordinator	Movilla Pateiro, Laura			
Lecturers	Movilla Pateiro, Laura			
E-mail	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
General description	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar			
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións			
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos			
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.			
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea			
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica			

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

Contidos

Topic

Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. As políticas comúns da UE 4. As políticas compartidas da UE 5. As políticas nas que a UE dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda 6. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais presentárase e explicárase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula divídanse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centráranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

Atención personalizada

Methodologies	Description
---------------	-------------

Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof.ª Laura Movilla: http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/
Traballo tutelado	Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof.ª Laura Movilla: http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/

Avaliación						
	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrárase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorarase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4 D1 D2 D3 D6	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula das clases interactivas valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición na aula. Valorarase cun máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 D1 C7 D2 C8 D3 D6	
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 1 punto (10%) cada un.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4 D1 D2 D3 D6	

Other comments on the Evaluation

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, dous test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se farán durante as clases interactivas. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase sobre un máximo de 6 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 4. A nota da resolución do caso práctico só se sumará á da proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a 3. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continua

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conserváraselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que optasen polo **sistema de avaliación final**, o sistema de avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes materias serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2023-2024.

Publicación das cualificacións: As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

Complementary Bibliography

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

Recomendacións**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Organizacións internacionais/O03G440V01207

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito internacional público/O03G440V01204

IDENTIFYING DATA				
Comercio internacional				
Subject	Comercio internacional			
Code	003G440V01210			
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language				
Department				
Coordinator	Vázquez Barquero, José Ángel			
Lecturers	Vázquez Barquero, José Ángel			
E-mail	jvazquez@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo deste curso é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento do comercio internacional. O curso comeza cunha perspectiva do comercio internacional para coñecer a súa evolución, o *desglose por sectores e rexións e principais indicadores. Posteriormente estudaranse as razóns que explican o comercio internacional entre os distintos países e as súas consecuencias. A continuación, estudarase a política comercial para coñecer como os países e organizacións restrinxen e regulan o comercio internacional. O curso finaliza cun tema dedicado á xestión do comercio internacional desde a perspectiva da empresa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia				
Expected results from this subject		Training and Learning Results		
	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

Contidos
Topic

Parte I

Tema 1. Introducción a os instrumentos de análise do comercio internacional.

Tema 2. Evolución da composición dos fluxos comerciais.

Tema 3. Os oríxes e destinos dos fluxos comerciais.

Tema 4. O comercio de servicios.

Parte II

Tema 5. Os modelos clásico e neoclásico do comercio internacional.

Tema 6. Os novos enfoques e modelos recentes do comercio internacional.

Tema 7. A política comercial e os procesos de integración económica.

Parte III

Tema 8. Introducción a operativa práctica do comercio internacional.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Introducción a asignatura onde o profesor explica os estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estadísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requerimentos para la avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo con o fin de facilitar os alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados con os diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren la participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundizando nos contidos propios da asignatura. En cuanto o traballo específico do alumno, plantearanse preguntas de resposta corta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe logrado como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Seminario	Atenderá de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con os temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas con a resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.

Avaliación

Description		Qualification	Training and Learning Results				
Seminario	Actividades realizadas o longo do curso. Dentro deste apartado contemplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso	20	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Resolución de problemas	Resolución de cuestións prácticas prantexadas a partires dos exercicios resoltos en clase	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Exame de preguntas obxectivas	Examen escrito para poñer a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso.	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	

Other comments on the Evaluation

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado a o profesorado da materia e a todolo estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisalos métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisiones publicaranse no mesmo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma ponderada da nota obtida nas diferentes actividades de avaliación continua, que suporá un 60% da nota final (até 6 puntos) e a nota obtida nun exame final escrito, que valerá o 40% restante da nota final (até 4 puntos). A avaliación continua inclúe a asistencia tanto ás clases teóricas como ás clases prácticas, a entrega de follas de exercicios e a nota das actividades que se realizan ao longo do curso.

B) ALUMNOS QUE NON OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida nun exame final escrito (que coincidirá co que realicen os alumnos que opten por avaliación continua), que valerá o 40% da nota final (até 4 puntos), e a nota dun exame oral, que valerá o 60% restante da nota final (até 6 puntos).

Haberá unha calificación de "non-presentado" paralos alumnos cuxa participación nas actividades de avaliación sexa inferior o 20 % da avaliación total, independentemente da calificación obtida.

Para aprobala asignatura e necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 na nota final da materia.

Identificación do estudante: De acordo con as regras actuais, os estudantes deben colocar a súa tarxeta de estudante no escritorio para que os supervisores a vexan.

Estudantes a tempo parcial. Aplicaranse os mesmos criterios de calificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

O alumnado, por defecto, será avaliado baixo a metodoloxía de avaliación continua. Nembargantes, pode renunciar a ela e optar por unha avaliación global, a partires dos exames finais nas datas establecidas polo centro. A solicitude de avaliación global poderá realizarse por escrito o profesor da materia dende o 29 de xaneiro ata o 29 de febreiro.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN e FIN DE CARREIRA: No examen de recuperación os criterios de avaliación e as competencias avaliadas serán os mesmos que na proba de primeira oportunidade.

As datas, horas e lugar de realización das probas de avaliación das distintas convocatorias serán as sinaladas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As titorías poderán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de

teledocencia...) baixo modalidade de acordo previo.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

Complementary Bibliography

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
International conflict resolution				
Subject	International conflict resolution			
Code	O03G440V01211			
Study programme	(*)Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Carballo Piñeiro, Laura			
Lecturers	Carballo Piñeiro, Laura			
E-mail	lcp@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results	
Code	
B1	Appreciate diversity and multiculturalism
B2	Gain the ability to work in an international context
B4	Training in problem solving
B6	Gain the ability to organise and plan
B7	Gain the ability to make decisions
B9	Gain the ability to adjust to new situations
C4	Grow up to practice a respectful citizenship with a democratic culture, human rights and a gender perspective, in the different fields of knowledge and in professional practice, with the aim of a fair and egalitarian society
C7	Gain the ability to work in an international context
C8	Appreciate the significance of research and innovation as well as technological advancements in the socioeconomic and cultural progress of our societies
D1	Analyze information related to international sources and facts in complex geopolitical, economic and legal environments, face-to-face or virtual
D2	Understand structure, functions and functioning of international institutions and organizations as well as their interaction with other (non-)state actors
D3	Learn concepts, theories and techniques applied to the analysis of international actors and relations, at universal and regional level, and from both, historical and contemporary, perspectives
D6	Understand the challenges to international security and the value of mediation and peaceful conflict resolution

Expected results from this subject			
Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Conocer y aplicar las teorías de resolución de conflictos internacionales entre Estados y organizaciones internacionales.	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Conocer y aplicar los mecanismos de resolución de conflictos transfronterizos entre particulares alternativos a la jurisdicción.	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

Contents	
Topic	
1. Basics of International Conflicts Resolution between International Subjects	
2. Means of diplomatic settlement and arbitration	2.1. Diplomatic settlement: diplomatic negotiations, good offices and mediation, fact-finding and inquiry, international conciliation
	2.2. International arbitration

3. Means of judicial settlement	3.1. The International Court of Justice 3.2. Specialised Tribunals
4. Basics of International Conflicts Resolution involving Private Persons	4.1 Private Persons and Private International Situations 4.2. Access to Justice in Cross-border Settings 4.3. Alternative Dispute Resolution (ADR) Methods
5. International Commercial Arbitration	5.1. International Commercial vs. Investment Arbitration 5.2. The International Legal Framework 5.3. Arbitral Agreements, Proceedings and Awards
6. (Online) Dispute Resolution Systems in international Conflicts, in particular in Consumer Matters	

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	16	16	32
Workshops	16	30	46
Case studies	18.5	7.5	26
Objective questions exam	2	14	16
Case studies	0	30	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Key concepts and basic aspects of the subject's contents setting the basis for independent reading and analysis
Workshops	Two workshops will be held addressing two current international conflicts with a view of addressing the key concepts of the subject in context. The main aim would be to visualize the significance of (1) selecting the right means to solve a conflict; and (2) how they operate in practice.
Case studies	Case law studies to unlock their procedural basis and learn at an elementary basis the challenges inherent to problem-solving at international and cross-border scenarios.

Personalized assistance

Methodologies Description

Lecturing	In- and out- class participation will be encouraged. Tutoring is available at student's request by contacting the professors in charge either in person or via their emails, the teaching platform websites or any other relevant means.
Workshops	Workshops will require students to read and analyse in advance selected materials with a view to engage in meaningful discussions. Accordingly, group or individual tutoring is also available to provide support in understanding complex topics.
Case studies	Students will be requested to work on a case study for which reason they will need personal assistance to select a case of their interest as well as in order to run their analysis.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Objective questions exam	2 objective questions exams will be run through the course in order to ensure that critical concepts have been properly learnt.	40	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Case studies	Each student will need to work on two case studies selected in agreement with the responsible professors in order to provide a descriptive, contextual and conceptual analysis. Each case study will have a value of 30%.	60	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6

Other comments on the Evaluation

Continuous assessment requirements for the 1st edition of the acts. Each student will have to pass (pass mark is 5) four assessments: 2 exams and 2 case studies. The two exams will amount to a 40% of the final grade (20% each) while each case study will have a value of 30% (60% of the final grade). At least 80% classroom assistance is required to pass the

subject.

Final assessment requirements for the 1st edition of the acts. Students who renounce to continuous assessment by informing the professors in charge in the month following the commencement of the classes have the right to take an objective questions exam (100% of the final grade) aiming to work on the specific learning outcomes D1, D2, D3 and D6. The assessment requirements for the 2nd edition of the acts are the same as for the 1st edition.

Dates, schedule and place of examination are established by the Faculty Board for the course 2023-2023 and made public in the relevant website and notice boards. Qualifications will be made available to the students via the online teaching platforms as well as the official channels of the relevant university.

Sources of information

Basic Bibliography

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law.**

Adjudication without frontiers,, Edward Elgar Publishing, 2019

Complementary Bibliography

Recommendations